# BUNUS 38355

# रमुख्यूत्र भ०७५

సమీజౌ వ్యాస సంకలనం

సంపాదక మండలి

దేవులపల్లి రామానుజరావు పి. ఎస్. ఆర్. అప్పారాపు జి. వి. సుబ్రబహ్మణ్యం ఇరివెంటి కృష్ణమూ ర్తి



ုုံးဆံုုပ် အ

පරතුබුබිබිබිබාම් පම්බා ජිපාහන්හි - වුණිහාණ, මූත්පාහන්ණ

#### TELUGULO PARISHODHANA - ESSAYS ON RESEARCH IN TELUGU.

A Silver Jubilee Souvenir - Published by Andhra Pradesh Sahitya Akademi, Hyderabad.

Editorial Board:

D. Ramanuja Rao, P. S. R. Appa Rao, G. V. Subrahmanyam, Iriventi Krishna Murthy.

ఆంధ్రప**దేశ్ సాహిత్య** అకాడమి హైదరాజాదు - 500 004

|పచురణ : 347

్రపథమ ముద్రణ : ఆగస్టు, 1983

**్ష్మ్ ప్ర**త్తులు : 2000

**వెల: రూ. 25-00** 

్రతులకు: ఆంధ్రప్రే సాహిత్య అకాడమి ''కళాభవన్'', సైఫాజాద్, హైదరాబాదు - 500 004

ముద్రణ : - పద్మా వత్తీ ఆర్ట్ టింటర్స్ హైదర్గూడ, హైదరాజాదు-1

### సంపాదకీయం

ఆంధ్రప్రేశ్ సాహిత్య అకాడమి జీవితంలో ఇరుపై అయిదు సంవత్సరాలు పూర్తియైన సందర్భాన్ని పురస్కరించుకొని రజతోత్సవాల పండుగ ఏర్పాటు చేయవలెనని నిశ్చయించనై నది. 1982 ఆగన్నునుండి 1983 ఆగన్నువరకు రజతోత్సవ సంవర్సరంగా ఎన్నుకొని యా పండుగను సంవత్సరం పొడుగున నిర్వహించవలెనని అలాడమి నిర్ణ యించి కార్యక్రమాలను రూపొందించినది. దడిం దేశభాషల సాహిత్యాల సమీష చేసే నదన్నుతో పాటు, తెలుగు పు్నక ప్రచురణ—పంపిణీల సమన్యలకు సంబంధించి చర్చాగోషి యా కార్యక్రపుంలోని మాహ్యకాలు. ఇంసుకు తోడుగా పండితులకు, పరిశోధకులకు, విద్యార్థులకు, ఖాషాభిమానులకు ఉపయోగించే ప్రామాణికమైన వ్యాస సంకలనాన్ని ప్రకటించవలెనని కూడ ఆకాడమి నిశ్చయించినది. ఈ నిశ్చయానికి ఆచరణ రూపమే యూ సంచిక.

కడచిన 25 సంవత్సరాలలో సాహిత్య ఆకాడమి బహుముఖమైన, విశిష్టమైన కృషి ఈ కృషి ఖాషా సాహిత్య రంగాలలో పరిశోధనకు విశేషంగా తోడ్పడినది. మాండలిక వృ\_త్తిపదకోశాలు, ప్రాచీనాంధ కవుల పద్రపయోగ కోశాలు, సామొతల సంపుటం, పదబంధాల సంపుటాలు, ఆంధ్ర క్రియాన్వరూప మణిదీపిక, ప్రాపీనాంధ్ర చార్కైక భూగోశం, ప్రాపీనాంధ్ర శాసనాలు. వ్యాస రచనల సూచి, వ్యాస రచయితల సూచి. శాసన పదకోశం మొదలైనవి భాషా రంగానికి సంబంధించినవి. అలభ్యమైన మహాకావ్యాల (పచురణ, తెలుగు వ్యాఖ్యాన సహితంగా తెలుగు బిపిలో నంస్కృత నాటకాల, కావ్యాల ప్రచుకణ, అలంకార శాడ్డు (గంథాల తెనిగింపు, గద్య చంద్రిక, వ్యానతోరణం, హాన్యతోరణం, నాటికా పంచవింశతి, నూరు సంవత్సరాల తెలుగు వ్యానము, తెలుగు నవలల సమీకలు, దఓణదేశ ధాషం సాహిత్య చర్మతలు మొదలైనవి సాహిత్య రంగానికి సంబంధించినవి. జానపదగేయాలు, ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞానం, కాటమరాజు కథలు మొదలైనవి జానపద వాజ్మయరం గానికి చెందినవి. తెలుగు వైతాశికులనుగూర్చిన సాహిత్య సఖలు, ఆ నఖలలో జరిగిన టైపనంగాల టైపచురణ, ఆధునిక వాజ్వయానికి సంబంధించిన సంకలన (గంథాల (పకటన, పేమన ఆంగ్లానువాదం, ఎక్బాల్ కవితల తెనిగింపు, హిందీలో తెలుగు సాహిత్యాన్ని పరిచయం చేసే సమీజొత్మక (గంథాల (పచురణ, ఉర్దూలో ఆధునిక సాహిత్య సంపుటాల ముద్రణ ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమి చేసిన సర్వతోముఖమైన కృషిలోని భాగాలు. సమకారిక సృజనాత్మక రచనల ప్రకటనను సాహిత్య ఆకాడమి బ్రోత్సహించినది.

800 పైగా సమకారిక రచయితలకు గ్రంథాల (ప్రమరణ నిమిత్తం సాహిత్య ఆకాడమి ఆర్థిక సహాయం గావించినది. తెలుగు-తెలుగు నిఘంటువు, తెలుగు సంస్కృతకోశం, విజ్ఞాన దీపిక రొడు సంపుటాలు, సమానార్థ వ్యతిరేకార్థ స్వవిఘంటువు, ఇంగ్లీ మ-తెలుగు నిఘంటువు. అకాడమీ ప్రమరణలలో ఆధునిక ఆవసరాలకు ఉపకరించే ఉద్ద్రంథాలు. స్థూలంగా పరిశీలించినప్పటికిస్, యూ కృషి బృహాత్రరమైనదని చెప్పక తప్పడు. వాస్తవానికి ఇటువంటి కృషి, ఖారతదేశంలో ఏ సంస్థ పజైన జరుగలేదని చెప్పితే అతిశయోక్తి కాజాలడు. ఆర్థిక వనడుల పరిమితులను, నియమావళి పరిమితులను గమనించినప్పడు ఈ కృషి సర్వతోముఖమైనదే కాక ప్రశంసనీయ మైనదని సృష్టము కాగలడు.

భాషా సాహిత్య రంగాలలో పరిశోధన సాహిత్య ఆకాడమి లజ్యాలలో స్థానమైనది. ఇండుకు ఆనుగుణంగా అకాడమి పజౌన తగినంత కృషి జరిగినది. కాపుననే యీ రజతోత్సవాల సందర్భంగా కడచిన నూరు సంవత్సరాల కాలంలో జరిగిన పరిశోధనను సమీమించుకొనడం సముచితం కాగలదని సాహిత్య ఆకాడమి ఆఖి(పాయప**డి యా** రజతో<mark>త్సవ</mark> సంచికను తదను గు ణంగా సిద్దంచేసి ఆంధ్ర పాఠకలోకానికి అందజేస్తున్నది. మన దేశంలో విశ్వవిద్యాలయాల అవతరణ, ఆంగ్ల విద్యాబోధనల ఫలితంగా ఖారతీయ ఖాషల పరిశోధనా రంగంలో ఒక నూతన ఆధ్యాయం ప్రారంథమైనది. ఆధునిక కాలంలో పరిశోధన పలుతీరులుగా విశ్వవిద్యాలయాలలోను, వాని వెలుపలను విస్తరించినది. కొన్ని సంస్థలు, కొందరు పండితులు ఈ రంగంలో ఆపారమైన కృషి గావించినారు. కొన్ని షత్రికలు ఈ కృషికి చేసిన దోహదం చర్రాత్మక మైనది. ఈ కృషి వివిధ సాహిత్య ప్రక్రియలకు, ఖాషాశాభ్ర, ఆలంకారశాభ్ర, వ్యాకరణ శా స్త్రార్తిది ఆంశాలకు సంబంధించినదిగా ఉన్నది. ఒకమారు ఈ కృషివి విపేచనాత్మకంగా సమీడించుకోవలసిన ఆవశ్యకతను సాహిత్య అకాడమి గుర్తించినది. ఆంతోకాడు, తెలుగులో పరిశోధన భవిష్య తునుగూర్చి కూడ కొంత ఆలోచించవలెననీ సాహిత్య ఆకాడమి సంకల్పించినది. ఈ సంకల్ప ఫరితమే ఈ సంచిక. సాధ్యమైనంతవరకు ఈ సంచికను సమ్మగ సుందరంగా (పకటించవలెనని సాహిత్య ఆకాడమి (పయత్నించినది. ఈ సంచిక నూరేండ్ల తెలుగు పరిశోధనకు దర్భణమై భవిష్యత్తుకు కరదీపిక కాగలదని ఆశిస్తున్నాను.

> దేవులపల్లి రామానుజరావు అధ్యమ్షలు ఆంగ్రమ్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి

హైదరాబాదు, \$1-8-1988.

## ఆంధ్రపదేశ్ సాహిత్య అకాడమి రజతోత్సవాల నివేదిక

1982 ఆగస్టు 7 నాటికి సాహిత్య అకాడమి 25 సంపత్సరాలు పూర్తి చేసుకుంటున్నది. రజతోత్స బాల కార్యక్రమాలను రూపొందించడానికి అకాడమి కార్యవర్గం ఒక ఉప సంఘాన్ని ఏర్పాటు చేసినది. ఉప సంఘ సభ్యులు జ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారు, డా॥ పి.ఎస్.ఆర్. అప్పారావుగారు, డా॥ జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం గారు, డా॥ ఇరివెంటి కృష్ణమూర్తి (కార్యదర్శి).

కడచిన 25 సంవత్సరాలలో సాహిత్య ఆకాడమి తెలుగు సాహిత్య వికాసానికీ, తెలుగు రచయితల ప్రతిష్ఠకూ, తెలుగు పఠితృ లోకానికీ పరిశోధకులకూ పండితులకూ అన్ని విధాలా ఉపయుక్తంగా ఉండే గంథాలను ప్రపటించి ఉపన్యాసాలనూ, సదస్సులనూ ఏర్పాటు చేసి తెలుగు దేశంలోని నలుమూలల రచయితల మధ్య అషర సేతువుగా రూపొందుతూ వచ్చింది.

తెలుగు సాహితి వెయ్యేండ్ల పంట. పది శతాబ్దాలలో తెలుగు భాషా సాహిత్యాలు పలు మార్పులకు లోనైనవి. సంస్కృతం నుంచి ఇతర సోదర బ్రావిడ ఖాషలనుంచి వ్యాకరణాన్ని సాహిత్య శాస్త్రాన్ని ఛందస్సులను పదజాలాన్ని బ్రష్టకియలను ఇతివృత్త సంపవను గ్రామించి స్వాయత్రం చేసుకున్నది. ఫారసి, ఉర్దూ, ఇంగ్లీమ మున్నగు ఖాషా సాహిత్యాల ప్రభాలను కూడ ఇటీవల విశేషంగా పులుముకున్నది. ఈ కారణాల వల్ల నేడు సజీవంగా అతి విస్తృతంగా ్రపాచుర్యాన్ని అందుకున్న తెలుగు భాషకు ఆధునిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని ఒక సరికొత్త తెలుగు వ్యాకరణాన్ని సిద్ధం చేయాలని నిఘంటువుల కెక్క-ని లక్షలాది తెలుగు మాటలను సేకరించి ఒక ప్రామాణిగమైన, సమ్మగమైన తెలుగు నిఘంటువును సిద్ధం చేయాలని ఆకాడమి తాను పుట్టిననాడే, 1957 లోనే, ఆలోచనలు ౖారంభించింది. చివిధ వృత్తులవారి పదకోశాలు మాండలిక పదకోశాలు [పామాణికులైన [పాచీనాం[ధ కవుల పవ [పయాగ కోశాలు ఇప్పడు జిజ్ఞాసువులకు ఆలభ్యంగా ఉన్న ప్రామీన కావ్యాల పరిష్కృత ముబ్దిత బ్రాపతులను విద్వత్ పీఠికలతో వెలయించి బ్రాపట్రంచాలని, పాఠకు లకే కాక రచయితలకు కూడా మార్గదర్శకంగా ఉండే పరామర్శ (రిఫరెన్స్) గ్రంథాలను బ్రామరించాలని ఆకాడమి ఉద్యమించింది. సమకాలీన సాహిత్యంలో, వివిధ ప్రక్రియల్లో వెలుకడిన ఉత్తమ గ్రంథాలకు బహు మతులు ఇచ్చి రచయితలకు ఉత్తమాధ్యయానాభిరుచులు కలిగించడానికి అకాడమి బ్రామత్నిస్తూ వచ్చింది. రచయితలలో పరిశోధనాస్త్రిని బ్రోత్సహించే నిమిత్తం ట్రతి యేటా బోటీలు నిర్వహించి ఉత్తమ పరిశోధన ్రగంథానికి పురస్కృతినిచ్చి చక్కని రచనలు వెలువడేందుకు ఆసువైన అవకాశాలను క**్పిస్తూ వచ్చింది.** ఇంత వరకు దాదాపు నన్నూరు గంథాలను బ్రామరించింది. తెలుగులోనే కాక సంస్కృతంలోను, ఇంగ్లీషులోను, హిందీలోను, ఉర్దూలోను పుస్తకాలను వెలువరించింది.

అకాడమీని సువ్యవస్థితమైన సుస్థిరమైన సాహిత్య సంస్థగా, సముగ్నకమైన ప్రమాణాలను సంప్రమా యాలను ఆనుసరించే సంస్థగా, దేశంలోని రచయితలకూ, పాఠకులకూ అనుబంధాన్ని పెంచే సంస్థగా, దేశంలో జరుగుతున్న సాహిత్య కార్యకలాపాలను సమస్వయ పరిచే సంస్థగా రూపొందించాలని కడచిన రెండున్నర దశాబ్దాలనుంచి ఎందరో ప్రతిఖామూ ర్హులు గణనీయమైన కృషి చేసినారు. వారిలో కొందరు ఇప్పుడు యశక కాయులైనారు. ఈ సందర్భంగా వారికి అకాడమి క్రామంజలి ఘటిస్తున్నది.

ఆగస్టు 7, 1982 నాటి సాయంకాలం రపీంద భారరి ప్రాంగణంలో అకాడమి రజతోత్సవాలు డాగ్ బెజవాడ గోపాలరెడ్డి అధ్యక్షతన ప్రారంభమైనవి. నాటి ఆంగ్రమ్డేడ్ సాంస్కృతిక వ్యవహారాల శాఖా మాత్యులు శ్రీ ఇందుకూరి రామకృష్ణంరాజుగారు అకాడమి ప్రమరణల ప్రవర్శనను ప్రారంభించినారు. అకాడమి ఉపాధ్యక్షులు స్వాగత పచనాలను పలుకుతూ ఆకాడమీ సాధించిన ప్రవరిని వివరించినారు. కార్యదర్శి డాగ్ ఇరివెంటి కృష్ణమ్మూ ర్తి నివేదికగు సమర్పించినారు. ఆ తరువాత ఆంగ్రమ్డ్ ఆస్థానకవి డాగ్ దాళరధిగారి అధ్యక్షతన కవి సమ్మేళనం జరిగింది. ఆ. ప్రవ. అధికార ధాషా సంసం ఆధ్యమలు ఆవార్య సి. నారాయణరెడ్డి గారి కావ్యగానంతో ఆనాటి కవి సమ్మేళనం ప్రారంభమైనది.

మమాచి చెక్రయం "కేషి ఐ ఇంకర సాహిత్యాలు-నరికొత్త ధోరణులు" అన్న అంశం పై ఇం గ్లీసులో నదన్ను జరిగింది. నదన్నుకు ా బడుబాద గోపాలరెడ్డిగారు అధ్యక్షత వహించినారు. తమిళ సాహిత్యాన్ని గూర్చి త్రీమతి రాజుకృష్ణన్, మళయాల సాహిత్యాన్ని గూర్చి ఆగార్య అడపా రామకృష్ణారావుగారు ప్రసంగించినారు. నాటి సాయంకాలం ఆకాడమి అధ్యక్షులు దాబ గోపాలరెడ్డిగారి అధ్యకృష్ణంలో "కడచిక 25 నంచత్సరాలలో సాహిత్య అకాడమి కృషి" అక్క అంశం మీద గోష్టి కార్యక్రమం జరిగింది. అకాడమీ ప్రమరించిన పద్మమాగ కోశాలు, నిఘందువులు, దృత్తి పదకోశాలు అన్న అంశం పై ఆగార్య భ్యదిరాజు కృష్ణమ్మూర్తిగారు, ఆకాడమి ప్రమరించిన సద్మవయోగ కోశాలు, నిఘందువులు, దృత్తి పదకోశాలు అన్న అంశం పై ఆగార్య భ్యదిరాజు కృష్ణమ్మూర్తిగారు, ఆకాడమి ప్రమరణలను గూర్చి ఆగార్య తూమాటి దొణప్పగారు, అకాడమీ ఐహుమతులకుందుకున్న గ్రంథాలను గూర్చి చాబ జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యంగారు ప్రసంగించినారు. కార్యదర్శి చాబ ఇరివెంది కృష్ణమ్మూర్తిగారి చందన నమర్ప ఇతో హైదరాబాదులో జరిగిన ఉత్సవాలు ముగిసినవి.

రజతోత్సవాల ఉప సంఘం హైచరాబాదులోను, వరంగల్లులోను, గుంటూరులోను, తిరుపతిలోను సభలు జరుపాలని కార్యక్రమం రూపొందించింది. తదనుగుణంగా వరంగల్లులో సాహిత్య అకాడమి రజతోత్సవాలు సాహిత్ బంధు బృందం, చైతక్య సాహితీజారి సహకారంతో నిర్వహింపబడినవి. వరంగల్లు జిల్లా గ్రంథాలయ సంస్థ ఆధ్యమలు ఉత్సవాల సందర్భంగా ఏర్పాటు చేయబడిన పుస్తక ప్రవర్శనకు 1982 డిశంబర్ 11 ఉదయం స్థాపారంభించినారు. త్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారి అధ్యక్షతన ఉపన్యాస కార్యక్రమం జరిగింది. కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం వైస్ ధాన్ఫ్లర్ ఆచార్య టి. వాసుదేవ్ గారు సభకు ముఖ్యఅతిథిగా విచ్చేసినారు. సభను ఆచార్య బి. రామరాజుగారు ప్రారంభించినారు. నన్నయభట్టు ''విశ్వజసీనత''ను గూర్చి త్రీ కేశవపంతుల నర సింహకాడ్రిగారు, సన్నయభట్టు ''కవితా సౌంచర్యా''న్ని గూర్చి త్రీ ఇంద్రగంటి హనుమచ్చాడ్రుగారు ప్రసంగించి నాను. నాటి సామంకాలం ''కరుణత్రీ'' అధ్యక్షతన కవిసమ్మేశనం జరిగింది. త్రీ ఆవంత్స సోమసుందర్ కవి

సమ్మేళనాన్ని ప్రపారంభించినారు. త్రీ ఇండ్రగంటి హనుమచ్ఛాడ్రిగారు ముఖ్య అతిఖులుగా ఉన్నారు. అకాడమి సంయుక్త కార్యచర్మి త్రీ పేర్వారం జగన్నాథంగారు ఈ సభానిర్వహణకు అధ్వర్యం వహించినారు.

గుంటూరులో రజతోత్సవాల సందర్భంగా ''తెలుగు పుస్తక ప్రమరణ-సమస్యలు'' ఆన్న అంశంపై 1988 మార్చి 19, 20 తేదీలలో చర్చా సదస్సు అకాడమి నిర్వహించింది. సదస్సుకు ఆ.ప.సా.ఆ. ఆధ్యక్షులు త్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారు అధ్యక్షత వహించినారు. నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం వైస్ ఛాన్స్ట్ లర్ డా॥ కొమ్మా రెడ్డి రాజరామమోహన్రావుగారు సదస్సుకు కుధారంభం పరికేనారు.

అకాడమి వక్తలు డా॥ జి వి. సుబ్రహ్మణ్యంగారు తెలుగు పుగ్రక బ్రమరణకు సంబంధించిన అనేక సమస్యలను సమీషిస్తూ ప్రధాన ప్రకాన్ని సమర్పించినారు. తెలుగుదేశంలోని ప్రసిద్ధ ప్రమరణకర్తలు రచయితలు సాహిత్య సంస్థల నిర్వాహకులు అకాడమీకి ఈ సదస్సు సందర్భంగా పంపిన సూచనలను దృష్టిలో ఉంచుకొని ఈ ప్రధాన ప్రత్వ సిద్ధం చేసినారు. ప్రముఖ రచయితలు, ప్రమరణకర్తలు ఈ సదస్సులో పాల్గొన్నారు. ఈ సదస్సు సందర్భంగా అకాదమీ ప్రచురణల ప్రదర్శన కూడా జరిగింది.

1957 నుండి 82 వరకు ఆధ్యమ్మలుగా ఉండి అతిదశ్రత్తో, సౌమనస్యంతో ఔదార్యంతో ఆకాడమి కార్యకలాపాలకు నేత్మత్వం వహించిన సహృదయులు డా॥ బెజవాడ గోపాలరెడ్డిగారికి ఈ సందర్భంగా అభివంద నాలను సమర్పించుకుంటున్నాను.

అకాడమి పుట్టుకనుంచి కార్యదర్శిగా ఉండి 20 సంవత్సరాలను అత్యంత ్రశద్ధాసక్తులతో నిర్వహించిన సాహిత్య స్నేహమూ ర్హులు, ్రపస్తుతం అకాడమి అధ్యమ్మలు జ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారికి అభివందనాలు.

అకాడమి నిర్వహిస్తున్న సాహిత్యోద్యమానికి ఆర్థికంగా చేయూతనిస్తున్న ఆంధ్రబడేశ్ ప్రభుత్వానికి మా కృతజ్ఞతలు. అకాడమీ రూపొందిస్తున్న కార్యకలాపాలతో సహకరిస్తున్న రచయితలకు, ఖాషాభిమానులకు, పండితులకు కృతజ్ఞతలు; పందనాలు.

ఈ ఉత్సవాల సందర్భంగా అన్ని విధాల తోడ్పడిన ఆకాడమి కార్యాలయ కార్యక రైలకు కృతజ్ఞతలు.

తెలుగులో పరిశోధన ''రజతోత్సవ సంచికను'' రూపొందించడంలో సహకరించిన వ్యాసకర్తలకు మా కృతజ్ఞతలు. ఈ సంచికా ప్రమరణలో అత్యంత క్రద్ధతో పర్మిశమతో కృషి చేసిన డా॥ జి.వి. స్ముబహ్మణ్యం గారికి కృతజ్ఞతలు. ఈ సంచిక అనుబంధాలను రూపొందించటంలో అకాడమికి తోడ్పడిన ఆయా మిశ్వ విద్యాలయాల తెలుగు శాఖాధ్యములకు, సమ్యలకు, సహ్పదయులు డా॥ పౌరంకి దషిణామ్తూం, డా॥ యస్.వి. రామారావు, డా॥ జంధ్యాల జయకృష్ణ బాపూజీ, త్రీ ఆశావాది ప్రకాశరావు, త్రీ నుదురుపాటి సీతాపతి, పి.వి.యస్.ఆర్.కె. శర్మ గారలకు కృతజ్ఞతలు. 'ఆకాడమీ వెండిపండుగ' సాహిత్య సంచికా కార్యక్రమాన్ని రూపొందించి ప్రసారం చేయటమే కాక, ఈ సంచికలో ప్రమరించుకొనటానికి దయతో అంగీకరించిన ఆకాశవాజి మైదరాబాదు కేంద్ర దర్శకులకూ, ప్రత్యేకించి డా॥ రావూరు భరద్వాజగారికీ ధన్యవాదాలు.

# తెలుగులో పరిశోధన : తీరుతెన్నులు

"The experience of unique value in literature is basic to any theory concerning the nature of the value. Our shifting theories attempt to do progressively better justice to the experience."

-Rene Wellek and Austin Warren.

\* \* \* \*

ఆంగ్ర సాహిత్య చర్మితలో క్రి.శ. 19 వ రాజ్జు పూరత్తివన దశకు ఉషోదయకాలం. ఆంగ్లఖాషా సాహిత్య ప్రఖావంవలన తెలుగులో నవ్య సాహిత్య ప్రక్రియలు పెలుపడి ఆంగ్ల సాహిత్య జీవితానికి క్రొంగ్ క్రైత్ జీ వన రుచులను ఆందించాయి. అలా వెలువడిన ప్రక్రియలలో నవల, నాటకం, వ్యాసం, జీవితచర్మిత, స్వీయ చర్మిత మొదలైనవి పేక్కొవడగినవి. ఇవస్నీ పుట్టకపూర్వమే ఈ యుగంలో 'పరిశోధన' పుట్టింది. అది ఖాషా సాహిత్య రంగాలలో ప్రపృత్తిగానూ, ప్రక్రియగానూ గుర్తింపబడుతున్నది. అందువలన తెలుగులో వెలసిన న వ్య ఖాషాసాహిత్య ప్రక్రియలలో 'పరిశోధన' మొదటిది.

విమర్శ, పరిశోధన- నవల, కథానికల చంది బ్రక్రియలు కాపు. నవలాదులు సృజనాత్మక బ్రక్రియలు. విమర్శాదులు వివేదనాత్మక బ్రక్రియలు. విమర్శ పరిశోధనలు మొదట బ్రవృత్తులుగా ప్రారంభమై నిర్దిష్టమైన లక్షణాలను సంతరించుకొని బ్రక్రియలుగా రూపొందులాయి. పరిశోధనను ఈ దృష్టితో గమనిస్తే మొదట అది పరిశోధనవిధానంగా గోచరిస్తుంది. సామ్మగి సేకరణ, విశ్లేషణ, సమన్వయం, నిర్దిష్ట ఫలితాంశ నిరూపణం అనే విధానంగా మొదట పరిశోధన పారంభమాతుంది. ఈ విధానమంతా ఒక వ్యాస రూపంగానో, గంథ రూపంగానో, సిద్ధాంత నిబంధన రూపంగానో వెలువడినప్పుడు అది బ్రక్రియాపరమైన రూప సంపత్తిని భజి స్తుంది. సిద్ధాంతవ్యాసం లేదా పరిశోధన వ్యాసం పరిశోధన యొక్క బ్రక్టియా ప్రతిపత్తి. మొకంజీ, బ్రౌనుల కాలంలోనే పరిశోధన విధానం ప్రక్రియా రూపాన్ని సంతరించుకొనే డుప్కం చేసింది. అయితే, ఖాషా పరిశోధన, సాహిత్య పరిశోధనకంటే ముందుగా ప్రక్రియాగౌరవాన్ని పొందింది. కార్డ్వెల్ కృషి దీనికి చక్కాని ఉదా హరణం. పరిశోధనకు శాడ్రు లక్షణం ముఖ్యం. విమర్శ ఎంత శాడ్రుమైనా ఆంత కళ్ల పరిశోధన కళాస్పర్శకు అతీతమైన శాడ్రు బ్రక్తిం. ''The presence of science in any subject changes its chatacter from the casual to causal, from the random and intutive to the systematic, as well as safeguarding the integrity of that subject from external invasions'' అన్న Northrop Frye హటలు పరిశోధన స్థవృత్తిని నిర్ధరించటానికి ఉపయోగపథతాయి.

<sup>1.</sup> Theory of Literature (1978), P. 82.

<sup>2.</sup> Anatomy of Criticism (1978), P. 7.

సత్యాన్వేషణలో స్టుమాణ ప్రతిపాదనను సాధించటానికి పరిశోధకుడు ఆత్మ్మపత్యయాన్ని త్యాగంచేసి శాస్త్ర పద్ధతిని అనుసరించి ఫలితాంశాలను సాధించటమే పరిశోధన ప్రవృత్తి. ఆ ప్రవృత్తితో ఏ విషయాన్నైనా గ్రామించి దాని నైజమైన స్వభావాన్ని భంజింపచేయకుండా శాస్త్రత్వాన్ని అనుసంధించి వెలువరించిన నిబంధనమే పరిశోధన ప్రకీయ.

పరిశోధనలో ఎన్నుకొనే విషయం ముఖ్యం. అది పరిశోధన పద్ధతిని, సామ్మగి స్వభావాన్నీ, విశ్లేషణ విధానాన్నీ, సమన్వయ సంవిధానాన్నీ, ఫరికాంశాల ప్రవృత్తినీ నిర్ధరిస్తుంది. పరిశోధన ఆధునికజీవితంలోని సర్వరంగాలలోనూ అత్యంత ప్రధాన ప్రవృత్తిగా, ప్రక్రియగా గుత్తింపబడింది. వాజ్మయరంగంలో ప్రధానంగా అది భాషకు, సాహిత్యానికి, చర్మిత సంస్కృతులకూ సంబంధించి వర్తిస్తుంది. అయితే, భాషావిషయకమైన పరిశోధన భాషానిర్మాణ తత్త్వ నిరూపణ లక్యంతో సాగుతుంది; సాహిత్య పరిశోధన సాహిత్యత్త్వ దర్శన లక్యంతో పురోగమిస్తుంది; చర్మిత సంస్కృతులకు సంబంధించిన పరిశోధన సామాజిక పరిస్థితుల స్థితి గతి శక్తుల (Static and dynamic forces) కార్యకారణ సంబద్ధమైన పరిస్థితుల, పరిణామాల తత్త్వవివేచన పరంగా సాగి వాటిని చార్మితకపద్ధలిలో సంపుటికరించటానికి యత్నిస్తుంది. నాగరక సమాజా లన్నిట్లో ఈ మూడురకాల పరిశోధనలు మానవ వికాసాధ్యయనానికి, ఆవగాహనకు తోడ్పడతాయని విశ్వసింపబడుతున్నది.

|పపంచ ఖాషా సాహిక్యాలన్ని టిలోలాగానే, తెలుగులో కూడా పరిశోధన విజ్ఞానవికాసానికి కృషిచేస్తూ, నిర్దిష్టమైన లక్యాలతో ముందుకు సాగుతున్నది. పాశ్చాత్య పరిశోధన రంగాలలో మొదట థాషాసాహిత్య పరిశోధనలు [పత్యేక [పతిపత్తులతో సాగేవి కావు. 'ఫైలాలజీ' అనే పేరుతో పరిశోధన పరిగణింపబడుతుండేది. దాని స్వరూప స్వభావాలను వివేచిస్తూ  $\mid$  వాసిన రెనెవెలెక్ మాటలు గమనింపదగినవి. ''Historically, it has been used to include not only all literary and linguistic studies but studies of all products of the human mind. Though its greatest vogue was in nineteenth-century Germany, it still survives in the titles of such reviews as Modern Philology, Philological Quarterly, and studies in Philology. Boeckh, who wrote a fundamental Encyklopadie und Methodologie der Philologischen Wissenschaften (1877, but based on lectures partly dating back to 1809), defined 'Philology' as the 'knowledge of the known' and hence the study of language and literatures, arts and politics, religion and social customs. Practically identical with Greenlaw's 'literary history', Boeckh's philology is obviously motivated by the needs of classical studies, for which the help of history and archeology seems particularly necessary. With Boeckh, literary study is only one branch of philology, understood as a total science of civilization, particularly a science of what he, with German Romanticism, called the 'National Spirit'. Today, because of its etymology and much of the actual work of specialists, philology is frequently understood to mean linguistics, especially historical grammar and the study of past forms of languages. Since, the term has so many and such divergent meanings, it is best to abandon it."

తెలుగులో పరిశోధకులు 'ఫైలాలజీ'ని ఖాషాశాడ్ర్రపరంగా మొదట వాడినా తరువాత క్రమంగా 'లింగ్విస్టీక్స్' ఆని వాడటం మొదలుపెట్టారు. ఖాషాశాడ్ర్రం [ప్రధానంగా పర్జనాత్మక శాడ్ర్రం (Descriptive Science), ''వర్జనాత్మక శాడ్ర్రం అనటంచేత నిర్మాణం (structure), పరిసరాలు, జాతి నిర్ణయం, కుటుంబ నిర్ణయం మొదలైనవి ఖాషా శాస్త్రానికి చాల ముఖ్యం. అందుకు విషయ సేకరణం (collection of material or data), వర్గీకరణం (classification), విషయ విశ్లేషణం (analysis) (వ్యాకరణమంచే అర్థ మిదే), సామాన్యీకరణం (generalisation) ఈ శాస్త్రానిని కంగాలు. ఎటువంటి విశేషణం ముందు చేర్చ కుండా ఖాషాశాడ్ర్రం అంటే - వర్జనాత్మక ఖాషాశాడ్ర్ర మనే (Descriptive Linguistics) అర్థం. ఇదే యప్పడు ప్రమరం. సమకాలీన ఖాషను వర్డించే శాడ్ర్రం కాబట్టి దీన్ని Synchronic Linguistics అని అంటారు. (ఖాష యోక్స్) పరిణామగతుల్ని నిరూపిస్తేస్ 'చార్మతక ఖాషాశాడ్ర్ర' మౌతుంది. (Historical Linguistics), వివిధ కాలాలలోని ఖాషను నిరూపించేడి కాబట్టి Diachronic Linguistics అని దీనికి పేరు. ఖాషల సమాన ధర్మాల్ని పురస్కారించుకొని, కొన్ని కుటుంబాలుగా నిర్ణయం చేస్తాం. అటుపంటే కుటుంబాలకు చెందిన సోదర ఖాషలతో (cognate languages) ఒక ఖాషలోని రూపాల్ని పోల్చి అధ్యయనం చేస్తే అది 'తులనాత్మక ఖాషాశాడ్ర్ల' మౌతుంది.''4

ఖాషాశాడ్ర్త్ర పరిశోధనం పాశ్చాత్య దేశాలలో 19 వ శలాబ్దం నుండి అభివృద్ధి చెందినా, దానికి పునాదులు వేసింది భారతదేశమే. "It was in India, however, that there arose a body of knowledge which was destined to revolutionise European ideas about language" అన్న బ్లాం ఫీల్డ్ మాటలు గమనింపదగినవి. "వాస్తవముగా నాధునిక ఖాషా తత్ర్వ శాడ్ర్మము నకు పునాది పాందూదేశముననే - వైదిక యుగముననే - వేయబడినది. అట్టి ఖాషాతత్ర్వ పరిశీలనకుండి గడంగిన మరియొక పురాతన దేశము గ్రీసు. ఈ దేశమునకు క్రీ.పూ. 8, 4 శతాబ్దముల కాలమున గ్రీకు తత్ర్వ పరిశీలనకుండి మంటు ఖాడు స్వరూపమును గూర్చి, ఖాషా విఖాగములను గూర్చి, విచారింప దొడగిరి. కాని, యూరపు దేశములలో 18 వ శతాబ్ది చరమ ఖాగమున సంస్కృత ఖాషా జ్ఞానము వారికి కలుగు వరకు, ఖాషా శాడ్ర్మమున చెప్పుకొనం దగినంత అభివృద్ధి కలుగలేదు. కాని, ఖారతీయులు క్రీ.పూ. అనేక శతాబ్దముల క్రిందటనే ఖాషా విషయక చర్చలను, ఖాషాత్ర్వ పరిశీలనమును ప్రాపారంభించింది." "ప్రాపీన కాలమున నీ దేశమున ఖాషా

<sup>3.</sup> Theory of Literature (1978) P. 38.

<sup>4.</sup> డాగు బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తు - 'ఖాషాశాడ్త్ర పరిచయం' (1982) పు.1.

<sup>5.</sup> Language (1933). P.10.

<sup>6. &#</sup>x27;'ఖాషా శాడ్ర్రము–దాని క్రమాభ్పృద్ధి'' (వాక్ట.) కోరాడ రామకృష్ణయ్య. ఖారతి (రజతోత్సవ సంచిక) జనవరి 1949. చూడు: సారస్వత వ్యాసములు (రివ సంపుటి) ఆం. ్రప.సా.ఆ. (1969), పు. 280–281.

తర్వై పరిశీలనము, చిచారణ విశేషముగా జరిగి యుండెను గాని, తరువాతి కాలమున ద్యాకరణ కాస్త్రాఫ్యానము మరబ్దాపర్ద పరిజ్ఞానముగకు, రద్ద ప్రప్రేమకు గూర్పిన విచాదములకు, పూర్వపడ్డ సిద్ధాంతములకు ప్రధానముగా మూలమనుమ చచ్చినది. కాని, ఖాషా రాస్త్రాశివృద్ధికి టోద్పడలేదు. పతం ఇలి జెప్పినట్లుగా ద్యాకరణ రాష్ట్ర ప్రయోజనుండు చచ్చినది. కాని, ఖాషా రాస్త్రాశివృద్ధికి టోద్పడలేదు. పతం ఇలి జెప్పినట్లుగా ద్యాకరణ రాష్ట్ర ప్రయోజనం పేదానాల రజార్థ మధ్యేయం వ్యాకరణం") యను దృష్టి ప్రపలి, తత్కుర్మ కలాపములండు, తద్విజ్ఞాన ప్రచారమునందునే పందితులు నిమన్నులై యుండికి. ఇది దేవతలఖాష యను ఖావము ప్రపలుదచే నితర దేశ భాషలతోం బోల్పి పరిశీలకు చలయునను దృష్టియు వారికి కలుగలేదు. కాపుననే 19 వ శాకాబ్ది నీశాడ్రుము యూరోపు దేశమున వృద్ధి నొండు స్థికి యేర్పడినది" అన్న కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారి మాటలు భాషా శాస్త్రాశివృద్ధి పాశ్చత్య దేశాలలో అభివృద్ధి కాపటానికి కారణమైన చారిత్రక నేపధ్యాన్ని, నృష్టపడుత్తున్నాలు.

క్రమంగా ఈ ఛాషా పరిశోధన వైతర్యం భారత దేశంలో 19 వ గతాద్ది తొలి పాచంలోనే ఆడుస్ పెట్టింది. ఇండో యూరోపియన్ మదుంబ భాషలను గురించి, విశేషించి సంస్క్రారాన్ని గురించి భాషా తక్ష్య దృష్టితో పరిశీలనం ప్రారంభమైంది. ఈ రంగంలో జాప్ వంటి పాశ్చాత్యులు, ఎం. శేషగిరి శాస్త్రుల పంటి భారతీయ పండితులు కృషి చేశారు. ఆలాగే ఉత్తర హిందుస్థాన భాషలను గురించి బీమ్స్, హార్నీల్ మొదలైన వారు పర్మిశమించారు. ద్రావిడ భాషలను గురించి కాంజెల్, టైనౌన్, రాస్కు, కాల్డ్వెల్ మొదలైనవారి కృషి పేరొక్కనదగింది. వీరిలో కాల్డ్వెల్ రచించిన 'ద్రావిడ భాషా తులనాత్మక వ్యాకరణం' (1856) తెలుగు భాషా పరిశోధనకు కొత్త పుంతలను చూపించింది.

దశిణ ధారతదేగ భాషంలోని రమిళం, తెలుగు, కన్నడం, మళయాళం, తకు మొదలైన భాషంను ద్రావిడ భాషలని పిలిచిగవాడు కార్డ్వెల్. తెలుగు ద్రావిడ భాషాజన్య మనే సిద్ధాంతం ఆయన రచించిన కుం నాత్మక వ్యాకరణం చలన ప్రచారంలోకి చచ్చింది. అయితే, ఈ సిద్ధాంలాన్ని ఆమోదించక రెలుగుకు ఆర్య భాషలతో సంబంధం కలదనీ, ద్రావిడ భాషలకు సంస్కృతంతో కంటె వైదిక భాషతోనే సంబంధం ఆధికంగా ఉన్నదనీ నిరూపించటానికి యత్నించిన వారిలో ఎం. శేషగిరిశాడ్రి గారు, జేకుమళ్ల రాజగోపాలరావు గారూ ముఖ్యులు. వారి తరువాత ద్రావిడ భాషలు ఆర్య భాషాజన్యాలని రూప నిష్పత్తులతో నిరూపించటానికి ఆపార పరిశోధన చేసి 'Dravidian Philology', 'ఆంద్ర భాషా చర్మిత' రెండు సంపుటాలు (1937-38) రచిం చిన డా॥ బిలుకూరి నారాయణరావు గారి కృషి ప్రభంసనీయం. కాని, పీరి వారాలు తెలుగు ద్రావిడ భాషాజన్య వాదాన్ని డీకొన్నవే కాని, జయించలేక పోయాయి.

20 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధం ఆకంభమయ్యే నాటికి కాల్డ్వైల్ వాదం తెలుగులో స్థిరపడింది. ఆలా స్టిర పడటానికి కారకులైన వారిలో [పధానంగా పేరొక్కనదగినచారు - గిడుగు రామమూ\_్తి పంతులు, వజ్ఞుల చిన సీతారామస్వామి శాడ్రి, కోరాడ రామకృష్ణయ్య, గంటి జోగి సోమయాజి గారలు. సోమయాజి గారి 'ఆంర్ష ఖాషా వికానం' ఖాషా పరిశోధనంలో ఒక మైలు రాయి. వాక్టర్ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగా రేగ్రంథానికి రచిం చిన 'ముఖబంధం'లో అన్న మాటలు ఈ పరిశోధన గ్రంథ స్రాశస్త్వాన్ని, వెల్లడిస్తున్నాయి. ''ఈ పరిళోచన

<sup>7.</sup> Ibid., ప్ర. 234.

్రవపంచమున కాల్డ్వెల్లు గారి గొప్ప గ్రంథము ఆదిమ తేజన్సు. శాశ్వతముగా వెలయఁగలది. తదనంతరము కాలానుగతములును నూతన పరిశోధనా సంజనితములును అయిన నానా గ్రంథములు సూర్యుని చుట్టు పరి్రథ్ మించు గ్రహముల పోలిక వెలయుచున్నవి. పీనియందు గురుత్వము దాల్చి యుజ్జ్వల నవ్యకాంతుల నొనంగు గ్రంథము మా సోమయాజి గారి ఆంధ్ర ఖాషా వికాసము. దావిడ ఖాషాజన్యత్వ సిద్ధాంతమునకు విజయపతాకను పటటి దీర్ఘ పరిశోధనా ఫలితమైన విజ్ఞాన తేజస్సును తెలుగుఖాషయొక్క మారుమూలలలో ప్రసరింపజేసి, దావిడ ఖాషా పరిశోధన కొక నూతనదశను ఈ గ్రంథము పొందించియున్నది....''8 ఈ మాటలు రెడ్డిగారు ఖారత స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన రోజున వాసినవి. ఖాషా పరిశోధన కొక స్వతంత్ర ప్రక్రియా గౌరవాన్ని సంత రించిన గ్రంథం 'ఆంధ్ర ఖాషా వికాసము'.

తెలుగులో జరిగిన ఖాషాశాడ్ర్త పరిశోధనలను సమీషిస్తూ డా11 కె. కె. రంగనాథాచార్యులు గారు పేరొ్కైన్న ఈ క్రింది అంశాలు గమనింప దగినవి......9

- 1. ''19 వ శతాబ్దిలో గ్రంథాలు, ఇతర రకార్డలు ఆధారంగా ప్రత్యేక ఖాషలకు సంబంధించిన పరి శోధనలను 'Philology' అని, తరువాతి కాలంలో బ్లూమ్ఫీల్డ్ మొదలైనవారితో మొదలైన వారి ఖాషాశాస్త్ర సిద్ధాంతాల ఆధారంగా జరిగిన పరిశోధనలను Linguistics అని పేర్కొనటం జరుగుతున్నది. కాకపోతే బ్లూమ్ ఫీల్డుకు ముందు ప్రాచీన ఖాషాశాస్త్రం అనీ, బ్లూమ్ఫీల్డు తరువాత నవీన ఖాషాశాస్త్రం అనీ మనం వ్యవహ రించవచ్చు.''<sup>10</sup>
- 2. ''తెలుగుకు సంబంధించినంతవరకు తెలుగువా రెవరు ఖాషాశాస్త్రరంగంలో కొత్త సిద్ధాంతాలను మాతిపాదించటం జరగలేదు. అభివృద్ధి చెందిన ఖాషా సిద్ధాంతాలను అనుసరించి తెలుగు ఖాషకు అన్వయిస్తూ మౌలికమైన పరిశోధనలు చేసినవారు, పరిశోధన పద్ధతులలో కొత్త మార్గాలను చూపినవారు తెలుగువారిలో ఉన్నారు.''11
- 8. ''తెలుగులో జరిగిన ఖాషా పరిశోధనను అనేక ఖాగాలుగా వింగడించవచ్చు. చార్మతక పరిశీలన (ఇందులో ఖాగంగా తులనాత్మక పరిశీలన), వర్ణనాత్మక వ్యాకరణాలు, అన్యదేశ్యాలు, మాండలికాలు, ఖాషాసామాజిక పరిశీలన, ఆర్థనిర్మాణ శాస్త్రం, గ్రామనామాలు, ఛామ్స్కీ నుండి మొదలైన అత్యాధునిక ఖాషా శాస్త్రం మొదలైన రంగాలలో తెలుగుఖాషా పరిశోధన జరిగింది. విదేశాలలో విదేశీయులు తెలుగును గురించి చేసిన పరిశోధనను ప్రత్యేకంగా పేరొ్క్ నవలసి ఉంటుంది. ఇవికాక సంప్రదాయ వ్యాకరణాల పద్ధతిలో తెలుగు ఖాషను గురించి చేసిన పరిశోధనలు కూడ ఉన్నాయి. తెలుగులో ఖాషకు సంబంధించిన పరిశోధనలలో సిద్ధాంత వ్యాసాలుగాని, ఇతర వ్యాసాలుగాని, అధిక ఖాగం ఇంగ్లీషులోనే ఉన్నాయి. తెలుగు శాఖలలో మాత్రం మొదటి దళలో జరిగినవి తప్ప తక్కినవన్నీ తెలుగులోనే ఉన్నాయి."12

<sup>8.</sup> ఆంగ్రభాషా వికాసము (1947) ముఖబంధము పు. iv.

<sup>9.</sup> చూడు: ఇదే సంచికలో (వ్యా.) 'తెలుగులో ఖాషాశాడ్ర్త పరిశోధన.'

<sup>10.</sup> lbid., పుట. 208.

<sup>11.</sup> Ibid., పు. 208.

<sup>12.</sup> Ibid., 3. 210.

పై విశ్లేషణ నాడ్రాయించి తెలుగు ఖాషా పరిశోధనలో వివిధ స్రహ్ధానాలను ఆధుప్రంగా సాగించిన వారిలో ప్రసిద్ధులను ఈ క్రింది విధంగా పేర్కొనవచ్చు:

- 1. ఆచార్య భ్రైద్యాజు కృష్ణమూ రై గారు పీరి ప్రత్యేకరంగాలు బ్రామిడ థాషా తుందాత్మక పరిశీలనం, ఆధునిక థాషాశాడ్రు పద్ధతులలో చారిత్రక, వర్ణనాత్మక వ్యాకరణ నిర్మాణం, పృత్తి పదకోశాల నిర్మాణం, మాండలికాల పరిశోధన, ఖాషా సామాజిక పరిశోధన ( Socio Linguistics ), సమబ్రాల్ధ వ్యాకరణ, నిఘంటు నిర్మాణం, బ్రుయోగదృష్టితో తెలుగు ఖాషా పరిశోధన.
- 2. ఆచార్య కోరాడ మహదేవశాస్త్రిగారు పీరి ప్రత్యేక రంగం తెలుగు శాసనాల నాధారంగా చేసికొని తెలుగు ఖాషా పరిణామాన్ని పరిశీలించటం. ఇదే ఠంగంలో కృషి చేసిన మరి కొందరు పరిశోధకులు. 1) డా॥ బూదరాజు రాధాకృష్ణ గారు 2) డా॥ ఎం. కందప్పచెట్టి గారు 8) డా॥ కె. కె. రంగనాధాచార్యులు గారు.
- 3. ఆచార్య జి. యన్. రెడ్డి గారు పీరి స్ట్రపత్యేకరంగం తెలుగులో అర్థ నిర్మాణ శాస్త్రానినికి సంబంధించిన పరిశోధన.
- 4. ఆచార్య తూమాటి దొణప్ప గారు తెలుగులో అన్యడేశ్యాలను గురించిన పరిశోధన. ఈ రంగంలో మరికొందరు : 1) డాగ లకంసాని చ్వకధరరావు గారు 2) డాగ పి. స్వరాజ్యలష్మి గారు ముగ
- 5. ఆచార్య చేకూరి రామారావు గారు చామ్స్క్ పరివర్తన సిద్ధాంతం ఆధారంగా కెలుగురో పరిశోధన, శైలీశాన్మం.
- రి. డా॥ పి.యస్. సుబ్రహ్మణ్యంగారు బ్రావిడ ఖాషాక్రియా నిర్మాణం తులనాత్మక పరిశోధన.
- 7. డా॥ వెన్నెలకంటి [పకాశంగారు వ్యవస్థా ఖాషా సిద్ధాంత (Systematic theory) విధానాన్ని అనుసరించిన పరిశోధన.
- 8. డా॥ వి. రామకృష్ణారెడ్డిగారు అధికరణ (Localist) సిద్ధాంలాన్ని అనుసరించిన పరిశోధన.
- 9. డా॥ కిలారినాగ్రమభాకరరావుగారు- ఉత్పాదక అర్థ పరిణామ (Generative Semantics) సిద్ధాం తాన్ని అనుసరించిన పరిశోధనలు.
- 10. డా॥ కేతు విశ్వనాథరెడ్డి గారు గ్రామనామాలమై పరిశోధన(Onomastics).

తెలుగులో ఖాషా పరిశోధన బ్రౌన్ కాలంలో సవిమర్శక ఖాషాధ్యయనంగా ప్రారంభమై, కార్డెస్ కృషిలో తులనాత్మక ఖాషా పరిశోధనగా రూపొంది, గిడుగు వారి చేతిలో పరిష్కార పద్ధతిని అలవరచుకొని, చిలుకూరి నారాయణరావు గారి కృషితో సిద్ధాంత వ్యాస గౌరవాన్ని పొంది, కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారి కాలంలో అనుశీలనాత్మక చర్చావేదికగా సాగి; గంటి జోగి సోమాయాజిగారి రచనలో ప్రామాణిక పరిశోధన గౌరవాన్ని హింది; భద్రరాజు కృష్ణమూ ర్తి గారి వద్దనుండి ప్రమోగ శీలాన్నీ, శాఖా బహుళ్యాన్నీ, ప్రక్రియా వైవిధ్యాన్నీ, ఖాషా సమస్యల పరిష్కార వైఖరినీ ప్రచర్మిస్తూ పురోగతిని సాధిస్తున్నది. గంటివారి చరకు ఫైలాలజీగా పిలువ బడిన ఖాషాశాడ్రుం భ[దిరాజుగారి నుండి లింగ్విస్టిక్స్గా పిలువబడుతూ ఒక ప్రత్యేక ప్రతిష\_త్తిని సంపాదించు. కొన్నది. తెలుగు ఖాషాపరిశోధనలో వినూత్నసిద్ధాంత ప్రతిపాదనం జరుగకపోయినా వినూత్న విశ్లేషణ, సమన్వయ పద్దతు లేర్పడటం గమనింపదగిన అంశం.

భాషా పరిశోధన మొదట వ్యక్తుల నా శ్రయించి సాగినా, తరువాత క్రమంగా విశ్వవిద్యాలయాలలో అకాడమీలలో వి స్తరిల్లింది. మొట్టమొదటి పి హెచ్.డి., డిగ్రీ భాషా పరిశోధనకు రావటం విశేషం. డా బిలుకూరి నారాయణరావు గారు ''పదకొండవ శలాబ్ది తెలుగు భాష''ను గురించి పరిశోధించి సమర్పించిన సిద్ధాంత వ్యాసా నికి 1929 లో మదరాసు విశ్వవిద్యాలయం డాక్టరేద్ డిగ్రీని సమర్పించింది. ఆ తరువాత డా బ్రిడ్రాజు కృష్ణ మూర్తిగారు పెనిసిల్వేనియా విశ్వవిద్యాలయం నుండి 'తెలుగు వెర్బల్ బేసెస్ - కంపారిటివ్ అండ్ డిగ్ర్క్షిప్ర్ట్ స్టీ' మీద సమర్పించిన సిద్ధాంతవ్యాసానికి 1957లో డాక్టరేద్డిగ్ వచ్చింది.ఆ తరువాత చాలవరకు ఖాషాపరిళోధన వ్యాసాలన్నీ పాశ్చాత్య, ఖారతీయ విశ్వవిద్యాలయాలలోనే బ్రాయణడ్డాయని చెప్పాలి. స్థూలవిఖాగాన్ని ఆశ్రయించి చెపితే ఫైలాలజీ పేరుతో జరిగిన ఖాషా పరిశోధన విశ్వవిద్యాలయ పరిఫిలో - అంటే పిహెచ్.డి., డిగ్రీల కొరకు బ్రాసిన సిద్ధాంతగ్రంథాలరూపంలో - జరగలేదు; పండితుల వ్యక్తిగతమైన హోచాలోనే జరిగింది. ఆయితే, 20 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధంలో విశ్వవిద్యాలయాలలో పరిశోధనావకాశాలు పెంపొంచటం, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో ఖాషాశాడ్రు శాఖ ఏర్పడటం, వివిధ విశ్వవిద్యాలయాలలోని తెలుగు శాఖలు ఖాషా పరిశోధనకు జ్రితోత్సవిద్యాలయంలో ఖాషాశాడ్రు శాఖ ఏర్పడటం, వివిధ విశ్వవిద్యాలయాలలోని తెలుగు శాఖలు ఖాషా పరిశోధనకు జ్రిమివ్యందిం.

తెలుగులో ఖాషా పరిశోధన కార్యక్రమం కొన్ని నిర్దిష్ట ప్రణాశికల నాక్రయించి వెలువడినట్లుగా స్పష్ట మౌతుంది. పాశ్చాత్య విశ్వవిద్యాలయాలలో తరిఫీదయి వచ్చిన ఆచార్యులు ఈ రంగంలో పర్యవేకణ చేపట్టటం కూడా ఇందుకు కారణం. ఈ శతాబ్దిలో తెలుగు ఖాషాధ్యయనం శాడ్ర్మీయంగా సాగడానికి వారు ప్రాతిపదికలు చేయటంతో పాటు, తెలుగు ఖాషను గురించి పరిశోధన జరుగవలసిన రంగాలను, పద్ధతులను, లక్యాలనూ నిర్ణయించి, సాధికారంగా పరిశోధనలు జరిగేటట్లు పర్యవేక్షించటంలోనూ ఆ విద్వాంసులు తీసికొన్న - తీసికొంటున్న చౌరవ, శ్రద్ధ గణసీయమైనవి. ఒక విధంగా సంఘటిత పరిశోధన ప్రణాశిక ఖాషాపరిశోధన రంగంలో రూపు కట్టింది.

తెలుగుఖాషలో తులనాత్మక ఖాషాధ్యయనం బార్మితక పరిణామ దృష్టితో సాగాలనీ, వర్ణనాత్మక ఖాష్ట్రకు వ్యాకరణ నిర్మాణం జరగాలనీ, మాండలిక ఖాష్ట్ర పరిశోధనం ఆవసరమనీ, ప్రామాణిక ఖాష్ట్రాస్త్రయం జీవద్భాష్ట్రా పరిశీలనలో ముఖ్యమనీ, ప్రామాణిక సమ్మగ నిఘంటు నిర్మాణం జరగాలనీ, సామాజిక ఖాష్ట్రా శాస్త్రా ధ్యయనం సమకాలీన సమాజావసరాలకు ముఖ్యమనీ కొన్నిలక్యూలను ఖాష్ట్రాత్ర్మజ్ఞులు నిశ్చయించుకొని ఖాష్ట్రావరిశ్ ధన శాఖలను విస్తరించినట్లు స్పష్టమౌతుంది. ఇది ఒక బృహ్హత్తర ప్రణాశిక, ఈ ఖారం వ్యక్తులు, విశ్వ విద్యాలయాలూ మాత్రమే నిర్వహించటం కష్టం. అందువలన ఈ శాఖలలో కొన్నింటిని ఆంద్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ చేపట్టింది. సాహిత్య అకాడమీ తలపెట్టిన మహత్కార్యాలలో ఒకటి సమ్మగ నిఘంటువుకు కావలసిన పూర్వరంగ ప్రక్రియలను నిర్వహించే కార్యక్రమాలను చేపట్టటం. దీనికి ఉపబలకంగా కవుల పద్మపయోగ కోశా ఈను తయారు చేయించటం, మాండలిక వృత్తి పదకోశాలను సిద్ధం చేయించటం, సామెతలకు, పదబంధాలకు,

్రియా స్వరూపాలకు, శాసన భాషకు సంబంధించిన కోశాలను రూపొందించటం మొదలైన పరిశోధన కార్య ర్రమాలను చేపట్టి నిర్వహిస్తున్నది. 'తెలుగు భాషా చర్మతను' ప్రకటించింది. ఈ ప్రచురణలు భాషా పరిశోధ నలో సమష్టి కృషికి తోడ్పడ్డాయి. తెలుగు అకాడమీ నిఘంటు నిర్మాణంలో కొంత కృషి చేసింది. సాహిత్య అకాడమీ ప్రమరించిన పదకోశాలనుండి దాదాపు 45 వేల పదాలు నిఘంటువులలో కొత్తగా చేర్చటం జరిగిందని తెలుగు అకాడమీ కృషి వ్యక్తం చేస్తున్నది. అంద్ర విశ్వకళాపరిషత్తు ఎటిమలాజికల్ డిక్ష్మరీని తయారు చేసే పథకాన్ని రూపొందించి ఒక ప్రణాశిక ననుసరించి దాన్ని కూరుస్తున్నది. (శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం బ్రౌన్ పరిశోధన కేంద్రాన్ని నిర్వహిస్తూ విలువైన పరిశోధనాంశాలను ప్రకటిస్తున్నది. పండితులకు, పరిశోధ కులకు మాత్రమే పనికి వచ్చే ఈ కృషి ప్రజల దగ్గరికి తీసికొని వెళ్లే యత్నాలు సాగవలసి ఉంది. దానికి అంగబలం, అర్థబలం చేకూర్చవలసి ఉంది కూడా!

2

తెలుగులో ఖాషా పరిశోధనకంటె సాహిత్య పరిశోధన విశేషంగా సాగింది. సాహిత్య పరిశోధన వికా సాన్ని పరిశీలిస్తే అందులో కొన్ని నిర్దిష్టమైన ఘట్టాలు, దృక్పథాలు, పరిణామగతులు స్పష్టంగా గోచరిస్తాయి. అధ్యయన సౌలభ్యం కోసం సాహిత్య పరిశోధన వికాసాన్ని నాలుగు యుగాలుగా విభజించవచ్చు. ఆవి: 1. బ్రౌణ్యయుగం (ట్రీ. శ. 19 వ శతాబ్ది పూర్వార్ధం), 2. పీరేశలింగ యుగం (19 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధం), 3. రాయ్డ్ హోలు యుగం (20 వ శతాబ్ది పూర్వార్ధం), 4. విశ్వవిద్యాలయ యుగం, (20 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధం). ఈ యుగాలలలో ఒకొండ్రాడ్డులు ప్రవ్యాత్తి కొట్టవచ్చినట్లు కనపడుతుంది. బ్రౌణ్య యుగ పంతితులు సామాగ్రి సేకరణకూ, గ్రంథ పరిష్కార విమర్శ ఓక్రమ్మిత్తి కొట్టవచ్చినట్లు కనపడుతుంది. బ్రౌణ్య యుగ పంతితులు సామాగ్రి సేకరణకూ, గ్రంథ పరిష్కార విమర్శ ఓక్రమ్మిత్త కొనవంగా దోహదం కల్పించారు. ఆ ప్రవృత్తి పీరేశలింగ యుగంలో కూడా కొనసాగినా, అంతకంటె విశిష్టంగా కవుల జీవిత చర్మితలు నిర్మించటానికి, వివిధ సాహిత్యంశాల మీద పరిశోధనాత్మక వివేచనం విగ్రరింప చేయటానికి, తదునుబంధంగా వాజ్మయచర్మతలను విజ్ఞాన సర్వస్వాలనూ రూపొందించటానికి విశేషమైన కృషి సాగింది. రాయ్డపోలు యుగంలో మొదట సాహిత్య విమర్శలో ప్రయోగాలు మొదలై, అనుశీలన ప్రవృత్తి విస్తరిల్లింది. ఆ తరువాత స్వతండ్ సాహిత్య సిద్ధాంత దర్శనం, ప్రతిపాదనం జరిగింది. విశ్వవిద్యాలయయుగంలో ప్రక్షియాపరమైన పరిశోధన, సాహిత్యయుగాను శీలనం, కావ్య పరిశోధన, వివిధ సాహిత్యాంశాలపై విశేషపరిశీలనం, తులనాత్మక అధ్యయనం మొదలైన అంశాలు ప్రాధాన్యాన్ని వహించాయి.18

నూత్న సిద్ధాంత ప్రతిపాదనం ఉత్తమ సాహిత్య పరిశోధనకు పరమ ప్రమాణం. అయితే, ఏ సాహిత్యంలో నైనా వెలువడిన పరిశోధన వ్యాసాలు గాసీ, సిద్ధాంత గ్రంథాలుగానీ, ఒక్కొక్కటీ ఒక్కొక్క వినూత్న సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించటం అసాధ్యం. అయితే, వినూత్నమైన అమశీలన విధానాన్ని గానీ, విశ్లేషణ పద్ధతిని గాని,వివేచనాత్మక భణితిని గానీ,సమన్వయ వైఖరిని గానీ,కొత్త వాదాన్నిగానీ ప్రకటించి కొన్ని వినూత్నాంశాలను వెలికి తెచ్చి సాహిత్యత త్వ వివేకాస్నీ, విలువల విశేష వివేచనాన్నీ పెంపొందిస్తూ ఉంటాయి. ఖాషా పరిశోధన నంతా

<sup>18.</sup> వివరాలకు ఈ సంచికలోని డా॥ జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం రచించిన 'తెలుగులో సాహిత్య పరిశోధన: నాడు –నేడు' అనే వ్యాసం చూడవచ్చు.

పరిశీలిసై తెలుగు పరిశోధకులు వినూత్న సిద్ధాంత ప్రతిపాదనం కంటె విశేష పరిశోధన విధానాలనే ఆవిష్కరించి నట్లు స్పష్టమౌతున్నది కదా! అయితే, సాహిత్య పరిశోధనలో మాత్రం విన్నూత సిద్ధాంత ప్రతిపాదనం కూడా జరిగింది. ఆందువలన ఖాషా పరిశోధనం కంటె సాహిత్య పరిశోధన ఎక్కవలసిన విజ్ఞాన శిఖరాలను అధిరో హించి చూపించిందన్న విషయం స్పష్టమౌతుంది.

Theory of literature (సాహిత్య సిద్ధాంతం) అనే [గంథాన్ని బ్రామ్తూ రెనె వెలెక్ (Rene Wellek), అస్టిన్ వారెన్ (Austin Warren) తమ [గంథ రచనా [పవ్ప త్రిని గురించి ముందు మాటలలో ಇಲ್ ಪೆರ್ಬ್ಗನ್ಸ್ರಾರ್: "Some continuity it may claim with poetics and Rhetoric' (from Aristotle down to Blair, Conpbell, and Kames), systematic treatments of the genres of belles-letters and stylistics, or with books called Principles of Literary Criticism. But, we have sought to unite 'poetics' (or literary theory) and 'criticism' (evaluation of literature) with 'scholarship' (research) 'literary history' (the 'dynamics' of literature in contrast with the 'statics' of theory and criticism).  $^{14}$  ಒಕ ವಿధంగా సాహిత్య పరిశోధన [గంథాల [పవ్పత్తికి కూడా పిరి రచనా విధానాన్ని ఆన్వయించుకోవచ్చు. బ్రత్యేకంగా తెలుగు సాహిత్య పరిశోధన గ్రంథాలు గాని వ్యాసాలు గాని ఆటు సాహిత్య లక్షణాలను, శాశ్వత సాపేక్ష్మమాణాలతో సాహిత్యాన్ని ఆనుశీలించే విధానాలనూ, ఇటు సాహిత్య సిద్ధాంతం లేదా దృక్పథం లేదా సమన్వయం క్రపతిపాదించే పరిశోధన క్రపవృత్తిసి, పరిశోధన విధానా లనూ, సాహిత్య పరిణామంలో గమనింపదగిన గతి చైతన్య శక్తుల వివేచననూ సంవదించుకొంటూనే రచింప బడుతూ ఉంటాయి. సాహిత్య పరిశోధన శుద్ధ (Pure) రూపంలో వెలువడితే సిద్ధాంత [పతిపాదన రూపంrసాజాత్కరిస్తుంది; అనువ రైత (Applied) రూపంలో వెలువడితే ఆనుశీలనాత్మకంగా ఖాసిస్తుంది. ఆధుని కులు లక్షణ గ్రంథరూపంలో ఉండే శుద్ధపరిశోధనకంటె విమర్శలకషణాలను సంవదించుకొన్న సిద్ధాంత హ్యాసాలనే ఆభిమానిస్తున్నారు. అందువలన తెలుగులో వెలసిన సాహిత్య పరిశోధన ముఖ్యంగా ఆనుశీలనాత్మక సిద్ధాంత వ్యాస ప్రవృత్తినే భజించింది.

ఖాషాపరిశోధనకంటె సాహిత్య పరిశోధన సం శ్రీష్ణ [ప్రవృత్తి కలిగిందని బెప్పాలి. దీనికి బహిరంగ పరిశీలనం ఎంత ముఖ్యమో, అంతరంగ పరిశోధనం అంత అవసరం. ఈ రెండు పద్ధతులనూ ఇంగ్లీషులో The extrinsic approaches to the study of literature అసీ, The instrinsic study of literature అసీ అంటారు. [గంథ పరిష్కార విమర్శలూ, కవి జీవిత చరిత్రలూ, వాజ్మయ చరిత్రలూ, కవి జీవిత కావ్య సమన్వయ విమర్శలూ, మానసికశాడ్ర్లు, మనోవిశ్లేషణాత్మక విమర్శలూ, సాంఘికాది సిద్ధాంతా లపై ఆధారపడిన పరిశీలనలూ, వివిధశాడ్ర్లు పద్ధతుల ననుసరించి సాహిత్య సమస్యలను వివేచించే విధానాలూ సాహిత్య విమర్శలో, పరిశోధనలో బహిరంగ పరిశీలనకు సంబంధించినపై ఉంటాయి. రసాలంకార రీతులను, శైలిని, [ప్రక్రియా స్వభావాలను, అనుశీలన విధానాలనూ, కావ్యాంగాలు కావ్యానుభవానికి పోషకంగా వ\_రించే శిల్ప విశేషాలను అనుశీలించే విధానాలూ, అంతరంగ సాత్యాలతో తులనాత్మకాధ్యాయనం చేసే పద్ధతులు,

<sup>14.</sup> Preface to the first edition (1948)-Theory of Literature (1978). P. 7.

సాహిత్య విలువలను విశ్లేషించి, చివేచించి, సమన్వయించి రూపొందించే అనుశీలన విధానాలూ మొదలైనవి అంత రంగ పరిశోధనలో ఖాగాలుగా ఉంటాయి. అంతరంగ బహిరంగ పరిశీలన విధానాలన్నీ సాహిత్య పరిశోధనలో సిద్ధాంత దర్శన పరమార్థాన్ని సాధించటానికి ఉద్యమిస్తాయి. ఆ ప్రయత్నాలు ఆయా పరిశోధనాంశాల ఎంపికను బట్టి, పరిథులను బట్టి, ప్రభులను బట్టి, పరిశోధకుని దార్శనిక శ\_క్తిని బట్టి తరతమ ఖేదాలతో రూపొందుతూ ఉంటాయి. పరిశోధన ఎంత గొప్పడైనా పరిశోధకుని శ\_క్తిమీద ఆధారపడి ఉండటం జగద్విత మైన విషయమే.

సాహిత్య విమర్శకు గాని పరిశోధనకు గాని ౖపాతిపదికగా నిలిచే కావ్యాలకు పరిష్కృత ౖపతులు కావాలి. |పాటిన |గంథ సేకరణం జరిగిన తరువాత |పచురణానికి ముందు |గంథ పరిషాం,\_రం ఆవనరం.ఈ ఆవసరం మనకు బౌణ్యయుగంలో గు ర్షింపబడింది వీరేశలింగ యుగంలో అది వి\_సృతంగా సాగింది. దానికి తోడు గా సాహిత్య చర్మితలు, గ్రంథ పాఠ విమర్శలూ, కర్ప్రత్వ వాదాలూ, శబ్ద సాధుత్వాసాధుత్వ చర్చలూ వెలువడినాయి. తోడుగా |పాటీన లక్షణాల నాధారంగా [గంథ స్వరూపన్పభావాలను, విలువలను తేల్చే లాక్షణిక విమర్శ మొదలయింది. ఇవస్నీ పాశ్చాత్య ఖాషా సాహిత్య స్థాహాలగలన తెలుగు పండితులలో కలిగిన నూత్న చై తన్యం. - నూత్న సాహిత్య [ప[కియలన్నీ పాశ్చాత్య [పథావ ము[దితాలే. అయితే, ఈ అంశాలనన్నింటినీ పరిశోధించి నిర్ణయాలు తీసికొనేటప్పడు ఒక విషయాన్ని మాత్రం మరచిపోగూడదు. ఏ యుగ బైతన్యమైనా ఆ కాలంలో ఆకాశంలోనుంచి ఊడిపడదు. గతంలోనుంచి పరిణామ దశగా సముద్భవిస్తుంది. గతంలోని సాహిత్య [పవృ\_త్తి సృజనాత్మకతను కోల్పోయినపుడు నవ్యతకోసం, [పగతి సాధన కోసం నూత్న వైతన్యం మోసులెత్తుతుంది. సమకాలీనులు దాన్ని పర్తమానంగా ఖావించినా, దానికీ గతానికీ భవిష్యత్తుకూ ఒక నిజమైన సంబంధాన్నీ సాతత్యాన్ని చారి[తాత్మకంగా సమీషించి పరిశోధకుడు [పఖావ పరిశీలనం చేయాలి. ఒక విధంగా చర్తలోని స్థిరగతి శక్తుల ప్రేతణను వివేచిస్తూ పరిణామ హేతువులను నిర్ధరిస్తూ ప్రభావ పరిశీలనం జరగాలి. ఈ సందర్భంలో "A critic must not only begin but actually stay "in medias res" if he is convinced that what books are made into is more important than what they are made out of and the good books are those which outgrow the works they grow out of''15 అన్న Harold Chernis మాటలు గమనార్హాలు.

ప్రాచీనాంద్ర సాహిత్యం మీద సంస్కృత ప్రాకృతాది సాహిత్యాల ప్రభావమే కాక, దేశి ఖాషా సాహిత్యాల ప్రభావం కూడా ఉంది; అలాగే పీరేశలింగ యుగంనుండి తెలుగు సాహిత్యం మీద ప్రధానంగా ఆంగ్ల ఖాషా సాహిత్య ప్రభావం ఉంది. బ్రౌజ్యయుగంలో తెలుగు కావ్యాలను పాశ్చాత్య పరిశోధన విధానాన్ని అనుసరించి పరిష్కరించటం, వర్గీకరించటం మొదలైన ప్రక్రియలు మొదలైనాయి. ఆ తరువాత ఆంగ్ల ప్రభావ బలంతో ప్రక్రియలే వెలువడినాయి. అంటే, బ్రౌజ్యయుగంలో పరిశోధన పద్ధతి ప్రామర్యంలోకి వచ్చింది; పీరేశలింగయుగంలో పరిశోధన పద్ధతి నుపయోగించి తెలుగు కావ్యాలను పరిశీలంచాలన్న స్పృహ ఏర్పడింది. ఇటువంటి స్థాయిలో వెలువడే కృషిని పరిశోధన ప్రవృత్తి అనే అనాలి. ఆ ప్రవృత్తి ప్రభావ పరిశీలన మార్గంలో శాడ్రీయంగా, స్పమాణంగా, చారిత్రక దృక్పథంతో సాగితే పరిశోధన ప్రక్రియగా రూపొందినట్లవుతుంది.

<sup>15.</sup> cf. Critical Assumptions by K.K. Ruthven (1979) P. 127

ఆందువలన బ్రౌణ్య, పీరేశలింగ యుగాలలో ప్రధాన లక్షణంగా ఖాసించే పాశ్చాత్ర్మ ప్రభావశీలాన్ని పరిశోధించి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని బ్రాయటం జరిగితే తెలుగులో వెలసిన ప్రభావ పరిశీలనం పరిశోధన స్థాయి కందుకొన్నట్లు. ఇలా, ప్రభావ పరిశీలనాన్ని పరిశోధన స్థాయికి తీసికొని వచ్చి ఒక శాడ్ర్మియమైన ప్రక్రిమా గౌరవాన్ని కల్పించిన వారు ఆచార్య కొత్తపల్లి పీరభ్రదరావు గారు. వారి సిద్ధాంత్రగంథం 'తెలుగు సాహిత్యముమై ఇంగ్లీషు ప్రభావము' (1956). వారి కృషి ఎంత ప్రామాణికమో వారి దృక్పథం అంత ఆదర్శం. ''ఆంగ్ల సాహిత్యమునందు విదేశ సాహిత్యముల ప్రభావము అనంతముగ కన్పట్టును. అంతమాత్రమున దాని విశిష్టతకు భంగము లేనట్లే మన సాహిత్యముపై ఆంగ్ల సాహిత్య ప్రభావము కన్పించినను. దాని వైశిష్ట్యము కేమియు లోపము లేదు"16- అన్న వారి దృక్పథం ఒక ఆంగ్ల ప్రభావ పరిశీలనకే కాదు, సంస్కృతాది ప్రభావాలను పరిశోధించటానికి కూడా మార్గం చూపింది.

వీరేశలింగ యుగంలో పరిశోధకులు పెక్కుమంది, రాయ్మొలు యుగంలో విమర్శకులు పలువురు తెలుగు సాహిత్య పరిశోధన రంగంలో కనపడతారు. పరిశోధకుంపు గురించి ప్రస్తావిస్తూ ఈ సంచికలో డా॥ హెచ్.ఎస్. ౖబహ్మానందగారన్న మాటలు గమనింపదగినవి – ''ఈ సందర్భంగా మనం గు\_ర్తించాల్సిన ప్యక్తులు దాదాపు 50 మంది దాకా ఉన్నారు. 'అమ్ముదిత గ్రంథ చింతామణి' లోవీరి సునిశితమైన ప్రతిఖా పాటవాలు డర్శనమిస్తాయి. మానవల్లి రామకృష్ణ కవి (భరతనాట్య శాస్త్రా)న్ని, కుమార సంభవాన్ని  $\overline{a}$ లకి తీయడం), కుందూరి ఈశ్వరదత్తు (శాసన పద్యమంజరి), మల్లంపల్లి సోమశేఖర శర్మ (ఆంద్ర చారి[తకాధారాల్ని వెలికి త్మడం), రాశ్మభంటి సుజ్బారావు (కళింగదేశ చర్తము), నేలటూరి వెంకటరమణయ్య (విజయనగర చర్త-చిలుకూరి నారాయణరావు గారూ ఈ పని చేశార.); కొమ్రాజు లక్ష్మణరావు పంతులు (ఆంద్ర విజ్ఞాన సర్వస్వ సంకలన [పయత్నం, ఖాషా సాహిత్య వ్యాసాలు); వేటూర్ ప్రభాకరశాడ్త్రి ('నాగబు'- అమరావతీ స్తూపపాఠాన్ని చదివినవారు; ఆన్నమాచార్యుల సంక్రీర్తనల పరిష్కరణ, చాటు పద్య మణిమంజరి సంకలనం, ఐసవపురాణ పరిష్కరణం). చిలుకూరి పీరభ[చరావు, చిల్లరిగె త్రీనివాసరావు [పభృతుల్లు ఆంద్రుల చరి[తని తవ్వటంలో పడ్డ ్రామ ప్రవరం సనీయం'' (పుట. 36). ఎందరో మహానుఖావులు; కొందరినే ఇందులో పేరొక్కనటం జరిగింది. వీరందరూ సిద్ధాంత గ్రంథాలు క్రాయలేకపోవచ్చును గాని సిద్ధాంతాలను రూపొందించటానికి కావలసిన వెలుగు సామ్మగిని, దృక్పథాలను, ఫలితాంశాలను, ఒక్కౌక్డసారి విలువైన నిర్ణయాలను తమ పరిశోధన కృషి ద్వారా అందించారు. పరిశోధన [పవృ\_త్తికి [పాణంపోసి [ప[కియగా రూపొందటానికి దాన్ని పోషించి పెద్ద చేసిన పరి శోధన ప్రపిణులు పీరు.

రాయ్ బోలు యుగంలో సాహిత్య విమర్శ వికాసాన్ని చెందింది. విమర్శవికాసం సిద్ధాంత రూప కల్పనకు, అనుశీలన ప్రవృత్తులకు బోషకంగా నిలుస్తుందన్న సత్యం ఈ యుగం నిరూపించింది. ఈ యుగంలో రాయ్ బోలువారి ఆమలిన శృంగార సిద్ధాంతం, మాధురీ దర్శనం పరిశోధన సాధించే పరమార్థాన్ని వ్యక్తిక రించాయి. వారి రమ్యాలోకం; మాధుకీ దర్శనం అనే గ్రంథాలు అభినప కవితా సిద్ధాంత ప్రతిపాదకాలైన సృజనాత్మక పరిశోధక గ్రంథాలు. శుద్ధ పరిశోధన స్వరూపం ఈ గ్రంథాలు స్పష్టం చేస్తాయి. 17

<sup>16.</sup> తెలుగు సాహిత్యముపై ఇంగ్లీషు ప్రభావము (1960). భూమిక. పు. xvi.

<sup>17.</sup> వివరాలకు చూడు : ఈ సంచికలో 'తెలుగులో సాహిత్య పరిశోధన : నాడు : నేడు' (వ్యాసం).

విశ్వవిద్యాలయ యుగంలో సాహిత్య పరిశోధన [ప్రక్రియాస్వరూపాన్ని సంతరించుకోవటమే కాకుండా సాహిత్య | ప|కియాపరంగా విశేషించి సాగటం గమనింపదగిన అంశం. ఎశ్వవిద్యాలయాలలో సాహిత్య పరిశోధన కార్య్ కమాలన్నీ సమ్మగ సాహిత్యచర్మిత నిర్మాణం ధ్యేయంగా సాగుతున్నపని ఖావించటానికి బలమైన ఆధారా లున్నాయి. కాల్షకమాన్ని అనుసరించి వ్రాసే చర్మితలు యుగచైతన్యాన్ని వెలుపరిస్తాయి కాని సాహిత్యంలో పరిణామం పొందుతున్న ్రష్ట్రియల యొక్క విలువలను నిర్ణమించలేవు. సాహిత్యంలో వెలసిన ్పతి రచనా ఏదో ఒక [ప[కియయొక} - లకూజాలను హిందుపరచుకొని ఉంటుంది. ఆటువంటి రచనలలో సజాతీయ విజాతీయ లక్షణాలను వివేచించి రచనలను కొన్ని చర్గాలుగా విభజించుకొని, మ్రక్రియలుగా గు ర్రిస్తాం. అయితే, వాటి పుట్టుపూర్వో త్రాలను గమనించినప్పడు వాటి ప్రధాన లక్షణాలు మొదట్లో ఒక రకంగా ఉండి. కాలం గడినకొద్ది వివిధ బ్రాహాలకు లోనుకావటం ద్వారా కాసీ, రచయితం యొక్క సృజనాత్మక బ్రాహులలో కానవచ్చే విశిష్ట [పయోగ నిర్మాణ [పతిఖలవలనగానీ తొలినాటి [ప్రకియలు రూపాంతరాన్ని చెందవచ్చు. అభినవరూపం తాల్చవచ్చు. ఆటువంటప్పుడు [ప[కియలు నియతరూపాలని ఖావించటానికి వీలులేదు; పరిణామ స్వభావం కలిగిన రూపాలుగానే (గహించాలి. ఒక్కౌక్కాకాలంలో కొందరు విమర్శకులు తమ కాలంలో వెలువడిన [ప[కియలకు గాని, ఒక యుగంలో వెలువడిన [ప[కియలకు గాని కొన్ని నిశ్చిత లకుణాలను నిర్దేశించే యత్నం చేయటం కూడా కనపడుతుంది. కాని, ఆ లక్షణాలు తరువాత వచ్చిన అదే ప్రక్రియలోని అథినవ ్రపయోగాలకు వ\_రైంచక పోవచ్చు. అట్టి పరిస్థితుల్లో విమర్శకులు, పాఠకులు మారుతున్న ్రప్రకియల స్వభా వాన్ని గుర్తించి వాటి విలువలను ఎప్పటికప్పడు నిశ్చయించుకొంటూ అనుశీలన విధానాన్ని రూపొందించుకోవాలి. ఈ సందర్భంలో "Genre criticism may return us to problems shared by readers and critics- especially the problems of identifying literary works' total For genre is an organising principle of the reboundaries by which it is possible to break the hermoneutic circle and to reconstruct old or difficult works. Above all, dealing with changing genres offers frequent reminders that works of literature come to us from literary communities, with which we in our turn have to form a relation"18-est. Alstair Fowler మాటలు మనం స్మరింపదగినవి.

సమ్మగ సాహిత్య చర్మత నిర్మాణ లక్యంతో సాగుతున్న సాహిత్య పరిశోధన ఎటువంటి చర్మతను ఉపలక్షిస్తున్నది? అన్న ప్రహ్మ మనకు కలుగుతుంది. మన సాహిత్యచర్మతలు పాతపద్ధతికి నంబంధించినవి. అవి ప్రధానంగా కాల్మకమాన్ని అనుసరించి రాజపోషకుల పేర్లతోనో, యుగ కర్మైన కవుల పేర్లతోనో, ప్రధాన సాహిత్య ప్రవృత్తుల పేర్లతోనో యుగవిఖజనం ఏర్పరచుకొని రచింపబడటం చూస్తాం. ఇవన్నీ పాతబడ్డ బాటలు, ఆధునికులు సాహిత్య చర్మతను గురించి భావించే విధానాన్ని మనం గమనించాలి. "An individual work of art does not remain unchanged through the course

<sup>18.</sup> Kinds of Literature (1982). P. 278.

of history. These is to be sure a substantial indentify of structure which has remainded the same throughout the ages. But, this structure is dynamic; it changes throughout the process of history while passing through the minds of readers, critics and fellow artists. The process of interpretation, criticism, and appreciation has never been completely inturrupted and is likely to continue indefinitely, or at least as long as there is no complete interruption of the cultural tradition. One of the tasks of the literary historian is the disicription of this process. Another is the tracing of the development of works of art arranged in smaller and larger according to common authorships, or genres, or stylistic types, or linguitic tradition and finally inside a scheme of universal literature."19 ఈ విధమైన సాహిత్య చర్మితను నిర్మించాలని సాహిత్య పరిశోధకుల ఆకాంష! ఆ లక్ష్యంలో సాగుతున్నది విశ్వవిద్యాల యాలలో సాహిత్య పరిశోధన. అంటే బ్రక్షియా వికాస చర్మితయే సాహిత్య చర్మిత రచనలో ఉత్తమ పద్ధతి ఆన్నమాట! "The history of genres is indubitably one of the most promising areas for the study of literary history."20 ఈ మాట సత్యం; మన సాహిత్య పరిశోధనకు లక్ష్యం!

విశ్వవిద్యాలయాలు ఈ లక్ష్యంతో వివిధ రంగాలలో, ప్రకియలలో, వివిధ స్థాయిలలో పరిశోధన కార్యక్రమాన్ని దాదాపు మూడు దశాబ్దాలకు పైబడి నిర్వహిస్తూ ఉంటే, ఇటీవల ఆండ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ ఆ ఉద్యమంలో ఇంతవరకూ వెలుపడిన ఫలితాంశాల నన్నింటినీ క్రోడీకరించి,నమర్థులైన పరిశోధకులచేత ప్రక్రియా వికాసాన్ని తెలిపే సాహిత్య పరిత్రను నిర్మించాలని సంకల్పించింది. ఈ వ్యాసకర్త (జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం) ఆటువంటి ప్రతిపాదన చేశాడు. సమకాలీన సాహితీలోకపు అవసరాలను, సాహిత్యపరిశోధన లక్షించిన ఆ గమ్యాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని కార్యవర్గం విలువైన తీర్మానాన్ని చేసింది. నిజానికి ఈ ప్రయత్నం సాహాసంతో కూడుకొన్న దే! అయినా, ఎప్పుడో ఒకప్పుడు అవి ప్రారంభం కావలిసించే. ఆకాడమీ ఆధ్వర్యవంలో ఆ ప్రణాళిక విజయవంతం కావాలని ఆశిద్దాం!

అయితే, ఇటువంటి బృహత్ర ప్రయత్నానికి అనువైన పూర్వరంగం సిద్ధమై ఉన్నదా? అనే అను మానం కొందరికి రావచ్చు. అనుమానం అభ్యుదయానికి అడ్డంకు. ఒక్క-సారి స్థూలంగానై నా ప్రక్రియా పర మైన పరిశోధనను పరిశీలిస్తే అందులో జరిగిన విశేష పరిశ్రమ ప్రామాణిక సాహిత్య చరిత్రను నిర్మించటానికి తగినంత పూర్వరంగాన్ని సిద్ధం చేసిందనే విశ్వాసం మనకు కలుగుతుంది. ఈ నమ్మకాన్ని కలిగించటానికే ఈ సంచికలో ప్రక్రియా పరమైన పరిశోధనకు ప్రత్యేకంగా ఒక ఖాగాన్నే కేటాయించటం జరిగింది. తెలుగు సాహిత్య పరిశోధనలో వెలువడిన సిద్ధాంత వ్యాసాలలో నూటికి తొంఖై పాట్ల ఈ ప్రవృత్తిని పోషించేవిగా కనపడలాయి.

<sup>19.</sup> Theory of Literature: (1978). P. 254-255.

<sup>20.</sup> Rene Wellek and Austin Warren-Theory of Literature (1978) P. 261.

ఆయా పరిశోధకులు బ్రోవు చేసిన ఆధారాలు, విశ్లేషించిన విధానాలు, సమన్వయించిన వైఖరులూ, అనుశీలించిన విధానాలు, వెలువరించిన సిద్ధాంతాలూ సమన్వయాలూ, చరిత్ర నిర్మాణానికి శ\_క్తిమంతమైన ఉపకరణాలు కాగలవు. వందల కొలది సిద్ధాంత వ్యాసాలు వచ్చినా వాటిలో ప్రతిపాదింపబడిన నూత్న విశేషాలను సమీకరించి, అధ్యయన అధ్యాపనాలలోకి తీసికొని వచ్చే ప్రయత్నాలు కూడా ఇంతవరకు సంఘటితంగా జరుగలేదు. ఆ ప్రయత్నంలో తెలుగు అకాడమీ వారు ప్రమరించిన 'తెలుగు పరిశోధన సంహిత' మొదటి మెట్టు. అయినా, ఆది అసమ్మగమైన యత్నం. ఆ గ్రంథం ప్రమరించే నాటికే పచ్చిన సిద్ధాంతవ్యాసాలు కొన్ని అందులో చేరలేదు. ఆంద్రప్రచేశ్ సాహిత్య అకాడమీ రజతోత్సవాల సందర్భంగా ప్రమరిస్తున్న ఈ సంచిక ఆ ప్రయత్నంలో మరొక ముందడుగు. తెలుగు అకాడమీ వారి యత్నం వర్ణ కాత్మక గ్రంథనూచి(Descriptive Catalogue). పద్ధతి ననుసరించింది; ఈ సంచిక విషయ సమీకరణ (Collection of Data), చారిణాత్మక సమీక (Historical Review) పద్ధతులకు చెందింది. తెలుగు ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనలను గురించి సామాజికుల కొక సమన్వయాత్మక దృక్పథం ఏర్పడటానికి ఇది తోడ్పడుతుంది.

3

పరిశోధకులు ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతాలను, వెలుగులోకి తెచ్చిన విశేషాంశాలను, వి\_స్తరింపజేసిన అవగాహన పరిధినిబట్టి పరిశోధన ప్రక్రియ సాధించిన విజయాలను నిర్ణయించవచ్చు. ఈ విధంగా చూ స్టేత్తే తెలుగులో ప్రవర్తిల్లన పరిశోధన ప్రయోజనవంతంగానూ, ఫలవంతంగానూ వి.స్తరిల్లిందని నిస్సంశయంగా చెప్పవచ్చు.

పరిశోధన వలని ప్రయోజనాలలో ముఖ్యమైనవి అయిదు: 1. నూత్న సిద్ధాంతాలను గాని, వాదాలను గాని రూపొందించటానికి తోడ్పడటం. 2. పూర్వ సిద్ధాంతాలను గాని, వాదాలను గాని సవరించి, పరిష్కరించి అభినవ దృక్పథంతో సాహిత్యాన్ని గాని, ప్రక్రియలను గాని అనుశీలించటానికి మార్గాలను ఏర్పరచటం. 8. కావ్యాల విలువలను వినూత్న దృక్కో కాలతో నిర్ధరించే పద్ధతులను ప్రతిపాదించటం. 4. సాహిత్యంలోని ప్రయోగాలను, ప్రక్రియలను, వివిధ సాహిత్యాంశాలను విశ్లేషణాత్మకంగా వివేచించటానికి, వివరించటానికి సహాయకారి కావటం. 5. పరిశోధనలో వివిధ శాఖలను ఆవిష్కారించటం. ఈ ప్రయోజన పంచకం తెలుగు సాహిత్య పరిశోధన వలన కూడా సాధింపబడింది; పరిశోధన నిరంతరాన్వేషణయాత్ర వంటిది కాబట్టి దానికి అవధి అంటూ ఉండదు. అయితే, కొన్ని లడ్డాలు మాత్రం ఉంటాయి. ఆయా లజ్యాలతో ప్రపిరంగంలోనూ తెలుగులో పరిశోధన సాధించిన ఫలితాంశాలు పరిగణింపదగినవిగానే ఉన్నాయి. ఆయితే, వాటి నన్నింటిని ఒకచోట చేర్చి, వివరించటానికి నాకు శక్తి లేదు; సామర్థ్యమూ చాలదు. బహుశక ఒక వ్యక్తి చేయగలిగిన పని కూడా కాదేమో!

ఇక్కడ పరిశోధన అంటే విశ్వవిద్యాలయాలకూ, సిద్ధాంత వ్యాసాలకు మాత్రమే పరిమితమైనదని ఖావించరాడు. పరిశోధన లక్షణాలను ప్రదర్శించిన ప్రతి విమర్శా పరిశోధనయే అవుతుంది.

మైన పేరొండ్డాన్న అయిదు అంశాలలో ఒకొండ్డ్ దానికి మచ్చుకు కొన్ని ఉదాహరణలిస్తే వాటి స్వరూప స్వభావాలను తెలిసికోవటానికి పీలౌతుంది.

#### 1. నూత్న సిద్ధాంతాలనుగాని వాదాలనుగాని రూపొందించడం :

- (1) నన్నె చోడుడు నన్నయకు పూర్వుడనే మానవల్లి రామకృష్ణ కవిగారి వాదం.
- (2) ఆముక్తమాల్మద రాయలకృతమా కాదా అనే వాదం.
- (3) కావ్య [ప[కీయ కంటె ఆంద్ర ప్రబంధ [ప[కీయ విశిష్టమైనదన్న పింగళివారి వాదం.
- (4) క్రి.శ. 19 వ శతాబ్ది తెలుగు సాహిత్య యుగం శ్రీణయుగం కాదని నిరూపించిన యండమూరి సత్యనారాయణగారి వాదం.
  - (5) రాయ్బు లువారి అమరిన శృంగార సిద్ధాంతం.
  - (6) జి. వి. సుబ్రజహ్మణ్యం బ్రతిపాదించిన 'ధర్మవీరవీవరసానాంరసః' అనే సిద్ధాంతం.
  - (7) గుంటూరు శేషేంద్ర శర్మగారి అనుభూతి కవిత్వ వాదం.
- (8) కుమార సంభవ క\_ర్త నన్నెబోడుడు కాడని ౖపరివాదించిన కొర్లపాటి త్రీరామమూ\_ర్తిగారి వాదం.

#### 2. పూర్వ సిద్ధాంతాలను గాని, వాదాలను గాని నవరించి, పరిష<sub>డ్</sub>రించి అఖినవ దృక్పథాన్ని అనుశీల శానికి అందించటం :

- (1) జి. వి. కృష్ణరావుగారు 'కాష్మజగత్తు'లో ప్రతిపాదించిన మార్క్సిస్టు దృక్పథం.
- (2) ఆర్ ఎస్. సుదర్శనంగారి-'రస'మంటే 'Unity of moods' అనే వావం.
- (కి) గడుగు సీతాపతిగారు దేశిచ్ఛందస్సులను అమశీలించటంలో చూపిన మార్గం.
- (4) పాటిబండ మాధవశర్మ గారు ప్రస్తరించిన ఛందశ్శిల్ప మార్గం.
- (5) విశ్వనాథ సత్యనారాయణ గారి కావ్య శిల్పానుశీలన విధానం.
- (రి) జి.వి. సుబ్బహ్మణ్యం ప్రతిపాదించిన దేశివురాణ లక్షణ వివేచనం, ఆంద్ర మహాభారత రామా యణాలు ధర్మవీర ప్రధానాలని చేసిన ప్రతిపాదనం; శాంతరస వివేచనం.
  - (7) కేతవరపు వేంకట రామకోటిశాన్హ్రి గారు చేసిన ఇతిహాసలషణ వివేచనం.

#### 3. కావ్యాల విలువలను వినూత్న దృక్కో ఉనాలతో నిర్ధరించే పద్ధతులు.

- (1) ప్రబంధాలను ప్రతీకాత్మక దృక్పథంతో అన్వయించవచ్చునన్న విషయం జి.వి. కృష్ణరావు శారు కళాపూర్ణోదయాన్ని, పింగళి, విశ్వనాథలు మనుచరిత్రను, కె. సుప్రసన్నా చార్య వసుచరిత్రను, జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం విజయవిలాసాన్ని అనుశీలించటం ద్వారా స్పష్టమైంది. ప్రతీకాత్మకత ప్రబంధ ప్రధాన అంకుణమని స్థామపడింది.
- (2) వెల్చేరు నారాయణరావు గారు తెలుగులో కవితా విష్ణవాలను ఆడశీలించే విధానంలో చొప్పించిన పద్ధతులు.

- (3) త్రీత్రీ సామ్యవాద మానవతావాద దృక్పథం.
- (4) ప్రసిద్ధ ప్రాచీనాంద్ర కవుల సాహిత్య దర్శనాలను ఆనుసరించి వారి కారి కవిత్వాలలో ఏర్పడిన రుచి భేదాలను గు\_రైంచే విధానంలో జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం ప్రతిపాదించిన పద్ధతులు.

(చూడు: ఆం.ప.నా. అకాడమీ ప్రచురించిన సారస్వత వ్యాసాల మొదటి సంపుటి- రెండవ ముర్రదణ పీఠిక)

- 4. సాహిత్యంలోని స్థామాగాలను, ప్రక్రియలసు, వివిధ సాహిత్యాంశాలను విశ్లేషణాత్మకంగా వివేచించటం, వివరించబం.
- బి. రామరాజుగారు జానపద గేయ ప్రక్రియను, యస్వీ జోగారావుగారు యక్షగాన ప్రక్రియను, పోణంగి త్రీరామ ఆప్పారావుగారు నాటక ప్రక్రియను, పల్లా దుర్గయ్యగారు ప్రబంధ ప్రక్రియను, సి. రానాయణ రెడ్డిగారు ఖావకవిత్వ ప్రక్రియలను, కె. గోపాలకృష్ణరావుగారు శతక ప్రక్రియను, నిడదవోలు వెంకటరావుగారు ఉదాహరణ వాజ్మయ ప్రక్రియను, వేటూరి ఆనందమూ ర్తిగారు సంక్రీరైన ప్రక్రియను, కౌలకలూరి ఇనాక్ గారు వ్యాస ప్రక్రియను, ఎం. కులశేఖరరావుగారు వచన వాజ్మయ ప్రక్రియను, బి. వి. కుటుంబరావుగారు నవలా ప్రక్రియను, పోరంకి దక్షిణామూ ర్తిగారు కథానికా ప్రక్రియను, ఖాడాల రామయ్యగారు వీరశైవ వచన ప్రక్రియను, డా॥ ఎస్. వి. రామారావుగారు సాహిత్య విమర్శ ప్రక్రియను, టి. సుశీలగారు ద్విపద కావ్య ప్రక్రియను అనుశీలించిన పరిశోధనలు ఈ కోవకు చెందుతాయి.

#### 5. పరిశోధనలో [ప[కియాశాఖా వి\_స్పృతి.

- (1) జానపద సాహిత్యంలో నాయని కృష్ణకుమారిగారి 'జానపద గేయగాథలు', తంగిరాల వెంకట సుబ్బారావుగారి 'తెలుగు ఏరగాథా కవిత్వము' మొదలైనవి.
- (2) దేశి ప్రక్రియలలో తూమాటి దొణప్పగారి 'హరికథా వాజ్మయం', గార్లసాటి దామోదరనాయుడు గారి 'అవధాన కవిత,బాటు కవితల తులనాత్మాక పరిశీలనం', ఎం. కె. దేవకిగారి 'బాలగేయ సాహిత్యం', కంభం పాటి రామగోపాలకృష్ణమ్మూర్తిగారి 'అవధాన ప్రక్రియ', కావేరిసాకం సర్వోత్తమన్గారి 'దాషిణాత్య దేశిచ్ఛందో రీతులు', సి.పి. సుబ్బన్న శతావధానిగారి 'అవధాన శిల్పం', చిలుకూరి సుబ్రవ్మ్మణ్యశాడ్రిగారి 'సామెతలు, నుడి కారాలు', సి.హెచ్. రామనాథంగారి 'కూచిపూడి యశగాన విద్య', ముందవి శాఖా వి.స్పతికి కొన్ని సాజ్యాలు.
- (3) శిష్ట సాహిత్య ప్రక్రియలపై జరిగిన పరిశోధనలో జి. వి. స్ముబహ్మణ్యం 'పురాణ వాజ్మయము', జి.వి.జి. కృష్ణమాచార్యులు గారి 'తెలుగులో స్థల పురాణాలు', జి. చెన్న కేశవరెడ్డి గారి 'ఆధునికాంద్ర గేయకవిత్వం', ఈటూరి పద్మావతి గారి 'తెలుగులో ప్రహసనాలు', మిరియాల రామకృష్ణగారి 'త్రీత్రీ కవిత్వం', పి. వెంకటనమణ గారి 'తెలుగు సాంఘిక నాటకం', వి. సీతాకల్యాణి గారి 'చారిత్రక కావ్యాలు', జడ్. ఎలిజబెత్ గారి 'చారిత్రక నవలలు', తిరుమల త్రీనివాసాచారి గారి 'గేయ నాటికలు'-ఇలా ఎన్నో పేర్కొనవచ్చు.

ఇవికాక ఒక్కొక్క కవిని గురించి, ఒక్కొక్క కావ్యాన్ని సువించి, కొందరు కవుల్లో ఉన్న సజాతీయ ప్రవృత్తులను గురించి, ఆయా రచయితలు నిర్వహించిన ప్రత్యేక ప్రక్రియలను గురించి, ప్రత్యేక కవితా లక్షణాలను గురించి (ఉదాహరణకు వి.వి.యల్. నరసింహరావు గారి 'నన్నయ అక్రమ్యత'), ప్రాసేన గ్రంథాలు,

చేసిన పరిశోధనలు ఎన్నో ఉన్నాయి. ఆలంకారశాస్త్ర సంబంధి విషయాలను కావ్యాలకు, కవితలకు అన్వముంచి అనుశీలించినవి ఉన్నాయి. ఛందోవ్యాకరణాద్యంశాలను తీసికొని కావ్యాలకు అన్వయించినవి ఉన్నాయి. వీటన్నింటి కంటె తులనాత్మక పరిశీలనలు మ్రాత్యకంగా పేరొక్కానదగినవి.

సాహిత్యానికి కొంతవరకు సంబంధించినవి ఖాషాశాడ్ర్త్ర విఖాగానికి చెందినవి వ్యాకరణశాడ్ర్త్ర పరిశోధ నలు. ఈ శాఖలో వర్యుల చిన సీతారామస్వామి, మల్లాది సూర్యనారాయణ, వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్య, అమరేశం రాజేశ్వరశర్మ, బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం మొదలైన వారి కృషి పేరొ్కనదగింది. ఇవికాక సాంఘిక విశేషాలను పరిశీలించే గ్రంథాలు కూడా వెలువడినాయి. బయలాటలు, కోలాటం మొదలైన జానపద ్రప్రకీయల మీద కూడా పరిశోధనలు జరిగాయి ద్రమ్తతం జానపద వాజ్మయంతో పాటు జానపద విజ్ఞాన శాఖలలో కూడా పరిశోధనలు వెలువడుతున్నాయి.

సాహిత్య పరిశోధనలో సంశోధిత గ్రంధాలను సిద్ధం చేయుం ఒక ప్రత్యేక శాఖగా ఖావింపబడు తున్నది. బ్రౌజ్య పీరేశలింగ యుగాలలో ఈ ప్రక్రిమ పిస్తరించి తెలుగు సాహిత్యానికి ఎనలేని సేవ చేసింది. ఆధునిక యుగంలో ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీ రంజనంగారి ఆధ్వర్యవంలో ప్రచురింప బడిన సంశోధిత మహాఖారత ప్రచురణం ఈ శాఖలో ఒక గర్వకారణంగా నిలిచింది. అంద్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ ప్రచురించిన 'ఆంద్ర మహాఖాగవతము', తిరుపతి దేవస్థానంవారు ప్రచురించిన 'పదసాహిత్యం', మంచాళ జగన్నా థనావుగారు కూర్చిన స్వరసహినపద వాజ్మయ సంవుటాలు, ఆంద్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథా లయం పరిశోధన శాఖవారి 'నారద పురాణం' మొదలైనవి వివిధ సాహిత్య సంస్థల ప్రచురణలను కూడా ఈ కోవలో పేరొక్కనవచ్చు. ఈ పరిశోధన పద్ధతిలో తాళప్పత గ్రంథాలను సేకరించి పరిష్కరించే ప్రయుత్నంలో మీ రామజుగారి కృషి ఆధునికులలో పేరొక్కన దగింది. పీరి కృషివలన ఎన్నో గ్రంథాలు వెలుగు చూచాయి. తీనాథుని 'శివరాత్రి మాహాత్య్యం' చంటి గ్రంథాలు పూర్తిగా లభించాయి. పరిశోధన రంగంలో కూడా ఈ ప్రక్రిమ సముచిత పాత్ర నిర్వహిస్తున్నది. దేవళ్ల చిన్నికృష్ణయ్యగారు 'హరిభట్టు రచించిన వరాహపురాణా' నికి, వల్లపురెడ్డి బుచ్చారెడ్డి గారు 'మధురవాణీ విలాసా'నికి, ముదిగొండ పీరేశలింగంగారు 'జైమినీ ఖారతాని'కీ సంశోధ నాత్యక ప్రకులను తయారుచేసే పరిశీలించటం గమనింపదగింది. వారికి డాక్టరేట్ డిగ్గీలు వచ్చాయికుడా.

సాహిత్య అకాడమీ అండిస్తున్న పోటీ బహుమతులను పొందిన [గంథాలలో కూడా పరిశోధనాత్మ కాలైనవి ఉన్నాయి. ఉదాహరణకు-గిడుగు సీతాపతిగారి 'తెలుగు ఖాషలోని ఛందోరీతులు', జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం 'పీరరసము', తూమాటి దొణప్పగారి 'ఆంర్షధ సంస్థానములు - సాహిత్య పోషణ', 'తెలుగులో హరికథా వాజ్మయము', కె. గోపాలకృష్ణరావుగారి 'తెలుగు సాహిత్యముపై ఉరుడు [పఖావము', రావూరి దొరస్వామిగారి 'తెలుగులో తిట్టు కవిత్వము', జి. నాగయ్యగారి 'తెలుగు కావ్యాలలో అవతారికలు', వి. రమాపతిరావుగారి 'వ్యావహారిక ఖాషా వికాసము-చరిశ్రత', ఆర్.పి.మస్. సుందరంగారి 'తెలుగు సాహిత్యములో దేశి కవితలు', .గుమ్మా శంకరరావు, రామానుజాచార్యలు, మల్లినాధ సూరి 'జీవితము-రచనలు', కోడూరి త్రిరామమూ\_ర్తాని 'తెలుగు నవలా సాహిత్యంలో మనోవిశ్లేషణ' మొవలైనవి. [పతి సంపత్సరం సాహిత్య అూనమి ఉత్తమ సాహిత్య విమర్శకు బహుమతులిచ్చే పద్ధతి [గంథాలలో ఆర్.యస్. సుదర్శనంగారి 'సాహిత్యము-సమాజము',

తిరుమల రాముచ్ం[దగారి 'గాథా స<u>ప</u>ళతిలో తెలుగు పదాలు', ఓరుగంటి నీలకంఠశాట్రిగారి 'తిక్క\_యజ్వ హరి హరనాథ త<u>త్</u>వం' మొదలైనవి పరిశోధన స్థాయి నందుకొనిన [గంథాలు.

#### 4

తెలుగులో జరుగుతున్న పరిశోధన వ్యక్తుల నాశ్రయించీ, సాహిత్య సంస్థల నాశ్రయించీ, విశ్వవిద్యాల యాల నాశ్రయించీ, అకాడమీల నాశ్రయించీ సాగుతున్నది. ఈ వ్యవస్థా చతుష్టయంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమీ తన పాత్రను జాధ్యతాయుతంగా నిర్వహిస్తూ అటు సమ్మగ ఖాషా నిఘంటు నిర్మాణం, ఇటు సమ్మగ సాహిత్య చరిత్ర నిర్మాణం అనే గురుతర పరిశోధన కార్యక్రమాల నిర్వహణకు అనువైన ప్రయత్నాలను సాగిస్తూ, దేశంలోని విద్వాంసుల సహకారంతో సంఘటిత పథకాలను రూపొందించుకొంటూ, పరిమితమైన ఆర్థిక వనరులతో తన విధ్యుక్త ధర్మాన్ని శ\_కేవంచన లేకుండా నిర్వహిస్తున్నది. అంటే, సాహిత్య అకాడమీకి ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనలు రెండు రెక్కలవంటివన్నమాట. ఆ రెండూ శ\_కిమంతంగా సాగించే యత్నమే దాని ప్రగతికి ప్రధాన సూత్రమన్నమాట!

ఇరవై ఆయిదేళ్ళ జీవితాన్ని విజయవంతంగా ముగించుకొన్న ఆంగ్రం ప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమీ తన వెండి పండుగను, వేడుకలతో వినోదంగా గడపకుండా నిర్మాణాత్మకమైన సదస్సులను నిర్వహించటంతోపాటు రాసు మౌలికcగా అంకితమైన తెలుగు ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనను గురించి, దేశంలో జరుగుతున్న కృషిని, దానివలన సాధింపబడుతున్న ౖౖషగతిని సమీషించే వ్యాసాలతో ఒక సంచికను వెలుచరించాలని సంకల్పించింది. అకాడమీ కార్యవర్గం, సాధారణసభ ఈ ప్రతిపాదనను ఏక్రగీవంగా ఆమోదించాయి. సంపాదకవర్గాన్ని ఏర్పరి చాయి. శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారి ఆధ్వర్యవంలో సంపాదకవర్గం ఒక బ్రహాళికను రూపొందించింది. ఆ ్రపణాశికయే ఈ సంచికా స్వరూపం. ఇందులో ఎంచరో పెద్దలు వ్యాసాలు బ్రాహారు. మొదట ఖావించినట్లుగా వ్యాసాలు రాక ఏోయినా, అందిన వ్యాసాలతో ఈ సంచికను సిద్ధం చేయటం జరిగింది. ఈ సంచికను నాలుగు భాగాలుగా విఖజించటం అయింది. మొదటి ఖాగం 'పరిశోధన-సిద్ధాంత బ్రామాణాలకు', రెండవఖాగం 'చార్మితక సమీషకూ', మూడవ ఖాగం 'ప్రక్రియాపరంగా సాగిన పరిశోధనకూ', నాల్గవ ఖాగం 'సింహావలోకనానికీ' కేటా యింపబడింది. వ్యాసాలన్నీ సమీకా దృష్టితో [వాయబడినవే. జరిగిన కృషిని గురించి ఒక సమాలోచనం చేసి కోవటానికి ఉపయోగించేవే. ఇందులో 'విశ్వవిద్యాలయాలలో జరిగిన పరిశోధన', 'విదేశాలలో జరిగిన తెలుగు భాషా పరిశోధన' అనే వ్యాసాలు రచయితల నుండి సమయానికి అందకఔవటంవలన చ్రమదింపలేకఔతున్నాం. అయినా, ఆ లోపం చాలవరకు తీరేటట్లు ఈ సంచికలో అనుబంధంగా ప్రచురింపబడుతున్న అంశాలు విలువైనవి. ప్రజలకు ఆయా అంశాలలో జరిగిన కృషిని వ్యక్తం చేయగలిగేవిగా ఉన్నాయి. విశ్వవిద్యాలయాలలో జరిగిన పరిశోధకుల, పరిశోధనల పట్టిక, తెలుగులో వెలువడిన సాహిత్య పట్టికల పట్టిక విలువైన సమాచారాన్ని అంది స్తాయనీ, భావి పరిశోధకులకు బాగా ఉపయోగపడతాయనీ నమ్ముతున్నాం. ఈ సంచికకు అనుబంధంగా చేర్చిన 'పదసూచి' ఇందులో [పసక్తాలైన విషయాలను పట్టి యిస్తుంది.

తెలుగులో పరిశోధనను గురించి విషయాసేకరణ చేసి, విశ్లేషణాత్మకంగా వాటిని వ్యాస రూపాలలో అందించే మొదటి ప్రయత్నం ఈ సంచిక ఆని అనుకుంటాను. విశ్వవిద్యాలయాలలో ఒకటి, రెండు పరిశోధన ప్రతికలు వెలువడుతున్నా అవి కూడా ఈ ప్రయత్నాన్ని సమ్మగంగా నిర్వహించలేదు. పరిశోధన విషయంలో ఒక సంఘటితమైన అవగాహనతో కూడిన ప్రణాశిక విశ్వవిద్యాలయాలకు కావాలన్న ఐలమైన ఆకాంష సాధార ణంగానూ, సదస్సులలోనూ వినపడుతున్నా ఎటువంటి ప్రయత్నమూ ఆ మార్గంలో ఇంతవరకు సాగలేదు. అందువలన ఈ సంచిక సమకాలీన పరిశోధకులకు ఉపయోగకారిగా ఉంటుంచని సాహిత్య ఆకాడమి ఖావించి, ప్రమరిస్తున్నది. లక్షుం ఉత్తమమైనది; ప్రయత్నం సార్థకమైనది; ఫలితం తెలుగు ప్రజకు అంకితమైనది. ప్రథమ ప్రయత్నం సమ్మగం కాకపోవచ్చు. కాని, సమ్మగత కొరకు చేసే సాధనగా దీనికి గుర్తింపు ఉంటుంది.

"Works of art Cannot be discribed or explained. They must be perceived. And the most the critic can do is to offer hints and directions for focusing the attention in the very difficult art of excercising and cultivating the skill to perceive." 21

-Harold Osborne

సంచికకు ఈ ముందు మాటలు బ్రాాసేందుకు అవకాశమిచ్చిన ఆండ్ర్మదేశ్ సాహిత్య అకాడమీకి నా కృతజ్ఞతలు.<sup>22</sup>

మైదరాబాదు, 31\_8\_1988 ---జి. వి. స్ముబహ్మణ్యం.

<sup>21.</sup> Aesthetics and Criticism (1955) P. 820.

<sup>22.</sup> ఈ సమీక సమ్మగం కాదు. లోపాలను సహ్మదయులు మన్నింప ప్రార్థన.

# ఈ సంపుటిలోని వ్యాసకర్తలు

ఆమరేంద్ర, డా॥

్రపిన్సిపాల్, జాగర్లమూడి కుప్పస్వామి చౌదరి కళాశాల, గుంటూరు.

ఆనందమూ ్త్తి, పేటూరి, డా॥

రీడర్, తెలుగుశాఖ, పి. జి. కళాశాల, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.

ఇనాక్, కొలకలూరి, డా॥

ఆం|ధాబార్యులు, తెలుగుశాఖ, శ్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, అసంతపురం.

కృష్ణ మూ రై, ఇరివెంటి, డా॥ రీడర్, తెలుగుశాఖ, పి.జి. కళాశాల, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.

కోమేశ్వరరావు, తుమ్మపూడి, డా॥ ఆచార్యులు & ఆంర్థ శాఖాధ్యక్షులు, శ్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, అనంతపురం.

గంగప్ప, ఎస్., డా॥ ఆంధ్రోపన్యాసకులు, తెలుగుశాఖ, నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం, నాగార్జున నగర్ (గుంటూరు). గోపాలకృష్ణరావు, కె., డా॥ ఆంగ్రాబార్యులు, తెలుగుశాఖ, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.

చంద్రేఖరశర్మ, మూలంపల్లి, డా॥ సంస్కృతోపన్యాసకులు, ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల, బేగంపేట, హైదరాబాదు.

నరసింహారావు, వి. వి. యంత్., డాం॥ డైరెక్టర్, ఆంద్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథాలయము-పరిశోధనాలయం, ఆంద్నాకా, మైదరాబాదు.

'నిర్మర్', ఖీమనేన్, డా॥ రీడర్, హిందీశాఖ, పి. జి. కళాశాల, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.

్రవసాద్, ఏటుకూరి, డా॥ ఆంధ్రోపన్యాసకులు, సింగోడియా కామర్సు కళాశాల, హైదరాబ్రాదు.

ట్రాహ్మానంద, హెచ్. ఎన్., డా॥ రీడర్, తెలుగుశాఖ, శ్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, అనంతపురం.

- రంగనాథాచార్యులు, కె. కె., డా॥ బ్రిన్సిపాల్, ఆంద్ర సారస్వత పరిషత్ ప్రాద్యకళాశాల, హైదరాబాదు.
- రఘునాథశర్మ, శలాక, డా॥ రీడర్, తెలుగుశాఖ, శ్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, అనంతపురం.
- రమాపతిరావు, ఆక్కిరాజు, డా॥ రీసర్బ్ ఆఫీనరు, తెలుగు అకాడమి, హైదరాబాదు.
- రాధాకృష్ణ, బూదరాజు, డా॥ డిప్యూటి డైరెక్టర్, తెలుగు అకాడమి, హైదరాబాదు.
- రాధాకృష్ణశర్మ, చల్లా, డా॥ ఆచార్యులు, ఆంద్ర శాఖాధ్యక్షులు, మదురై కామరాజ్ విశ్వవిద్యాలయం, మదురై.
- వీరఖ ద్రామం, కౌత్తపల్లి, డా॥ ఆంగ్రాచార్యులు, తెలుగు శాఖ, హైదరాఖాదు కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాఖాదు.
- మేంకటావధాని, దివాకర్ల, డా॥ ఆంధ్రాచార్యులు, ఆంధ్ర శాఖాధ్యక్షులు (రిటైర్డ్), ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.
- శోషగి**రిరావు. చిమకు** <u>ర</u>ి. పరిశోధకుడు, తెలుగుథాషానమితి, హైదరాబాదు.

- త్రీనివాసాచార్య, తిరుమల, డా॥ ఆంధ్రోపన్యాసకులు, సర్దార్ పబేల్ కళాశాల, సికిందరాఖాదు.
- త్రీరామచ**్దుడు, పుల్లెల, డా॥** రీడర్, సంస్కృతశాఖ, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.
- ్రీస్తారి, రవ్వా, డా॥ రీడర్, తెలుగుశాఖ, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.
- సం**పత్కు మా**రాచా**ర్య, కె., డా॥** రీడర్, తెలుగుశాఖ, కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం, వరంగల్లు.
- సుబ్రహ్మణ్యం, జి. వి. డా॥ ఆంద్రశాఖాధ్యమలు, రీడరు, మైదరాబాదు కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయం, మైదరాబాదు.
- సు[బహ్మణ్యం, పి. యస్., డా॥ ఖాషాశాస్తా<sup>9</sup>చార్యులు, సెంటర్ ఆఫ్ అడ్వాన్స్డ్ స్టడీ ఇన్ లింగ్విస్టిక్స్, అన్నామలై విశ్వవిద్యాలయం, అన్నామలైనగర్, తమిళనాడు.
- ను బ్రహ్మణ్య శా స్త్రీ, బోతుకూచి, ఆచార్య., ఆంగ్లశాఖాధ్యక్షులు (రిటైర్డ్), నాగపూరు విశ్వవిద్యాలయం, నాగపూర్.

### వి షయ సూ చి క

				పుట
	సంపాదకీయం	-త్రీ దేవులవల్లి రామానుజరావు		iii
	<b>ನಿ ವೆ</b> ದಿತ	-డా॥ ఇరివె౦టి కృష్ణమూ_ి		v
	తెలుగులో పరిశోధన : తీరుతెను	ైలు <b>_డా∥</b> జి.వి. ను [జహా <sub>ర్ల</sub> ణ్యం		viii
	ఈ నం <b>పుటిలోని వా</b> ృనక <b>ర్లు</b>			xxvii
	మొదటి ఖాగం : పరిశోధన	- సిద్ధాంతం - ్రమాణం		
1.	సాహిత్య పరిశోధన – సిద్ధాంత	[పమాణాలు		
	_ _ ಆವಾ ರ	ကြွ ဘဲဗိုယ်သောဆီ သင်္ကြာဆည်းအချိန်းကြွေ	•••	3
2.	ఖాషా పరిశోధన - బిద్ధాంత (ప			
	<b>-</b> <i>वि° ॥</i>	వి. యస్. సుౖబహ్మణ్యం	•••	17
	రెండవ భాగం : తెలుగులో	భాషా సాహిత్య పరిశోధనలు-		
		ఒక చార్చితక సమీశ్రీ		
3.	తెలుగు థాషా సాహిత్య పరిశోధ	రనలు—పుట్టు <b>పూరో<sub>s</sub> త</b> ్రా <b>లు</b> ((పాథమ్క దశ	<b>(</b> )	
	- <i>ত</i> ে //	హెచ్. ఎన్. ౖబహ్మానంద	•••	33
4.	•	ోధనలను వికాసదశకు తెచ్చిన మనీషులు ఎ.ఎ.యల్. నరనింహారావు		E1
J			•••	51
5.	తె <b>లుగులో</b> సాహిత్య పరిశోధన	- సంస్థల పాట్త ర <sub>్థ్</sub> కె. గోపాలకృష్థావు		6 <b>3</b>
	-9 <i>w</i>		• • •	0.00

### మూడవ ఖాగం: బ్రక్రియాపరంగా జరిగిన పరిశోధన - ఒక అనుశీలన

6.	తెలుగులో పరిశోధన -	. పురాణములు		
		-డా॥ మూలంపల్లి చం ౖదరేఖర శర్మ	•••	89
7.	కావ్యప <b>రిశో</b> ధన			
		-అచార్య తమ్మపూడి కో బేశ్వరరావు	•••	109
8.	<b>శతకాలు, ఉ</b> దాహరణలు	ు మొదలగు (ప <b>్రియలపై</b> పరిశోధన		
		-అచార్య చల్లా రాధాకృష్ధర్మ	• • •	122
9.	తెలుగులో పరిశోధన 🗕	<b>G</b>		
		-డా॥ ఎన్. గంగప్ప	•••	134
10.	తె <b>లుగులో</b> పరిశోధన 🗕	జానపద సా <b>హిత్య</b> ం		
		-ఆచార్య కొలకలూరి ఇనాక్	•••	144
11.	<b>దేశిరూ</b> పక \ృష్టియలు			
		-അ။ ವೆಟುಾರಿ ಆನ <i>ಂದಮು</i> <u>ರ</u> ಿ	•••	163
12.	తెలుగులో పరిశోధన :	నవల- చిన్నకథ		
		-డాగా అక్కిరాజు రమాపతిరావు	•••	198
13.	తెలుగులో ఖాషాశాడ్త్ర :			
		_డా∥ కె. కె. రంగనాథాచారృులు	•••	208
14.	<b>తెలుగులో</b> ఛందఃపరిశో	ిధన		
		-డా॥ కొ. నంపతు > మారాచార్య	•••	225
15.	ఇ <b>తిహా</b> సాలు _ పరిశోధ			
		-ဏπ శలాక రఘునాథశర <sub>మ</sub>	• • •	239
16.	(ప <b>ఐంధములు -</b> పరిశోం			
		-ఆచార <sub>ం</sub> దివాకర్ల వే౦కటావధాని	•••	246
17.	<b>తెలుగు</b> లో ప <b>రి</b> శోధన _			
		-డా∥ తిరుచుల (శ్రీనివాసాచార <sub>ం</sub>	•••	253

18.	తెలు <b>గులో అల</b> ంకార శా <sub>డ్ర</sub> పరిశోధన		
	-ဏ" ဆွေခွာ့ဗ (၅ီ)တေဆ <b>ၖ</b> ဝ (ထေထ	•••	268
19.	తెలుగులో వ్యాకరణాలు 🗕 పరిశోధన		
	-డా # రహ్వా (శ్రీహరి	•••	28 <b>0</b>
20.	నవ్యాంధ సాహిత్యంలో ఖావకవిత్వ విన్యాసం		
	<u>-അ∥ 'ಅಮರೆಂ∠ထ''</u>	•••	28 <b>8</b>
21.	భావకవిత్వము - పరిశోధన		20.5
	-డా# ఇరివె <b>ంటి</b> కృషమూ <u>రి</u>	•••	296
22.	అభ్యుదయ కవిత్వం నుండి నేటివరకు కవితాధోరణులు 🗕 పరిశోధన		
	_ಡా∦ သိဃၖသောဝ ုဆဴဘဲာင်း	•••	308
23.	తులనాత్మక పరిశోధనలు		
	-డా∥ భిమసేన్ 'నిరృత్'	•••	316
24.	తె <b>లుగులో</b> విజ్ఞాన సర్వస్వాలు		
	-(రి) చిమకు <u>ర</u> ె శేషగెరిరావు	• • •	32 <b>3</b>
	నాలుగవ ఛాగం : తెలుగులో పరిశోధన - సింహావలోకనం		
25.	తెలుగులో థాషా పరిశోధన : నాడు _ నేడు		
	-ಡಾ။ ဃာದರಾಱ ರಾಧಾತೃಷ್ಣ	•••	341
26.	తెలుగులో సాహిత్య పరిశోధన: నాడు 🗕 నేడు		
	-ဏ″ မီ. သီ. သံ µဆဘ <i>ွာအ</i> ေချွ	•••	35 <b>0</b>
27.	తెలుగులో పరిశోధన_కొత్తపుంతలు 🗕 భవిష్యద్ధర్శనం		
	_ఆచార <sub>ి</sub> కా తపలై విరభ/దరావు	• • •	465

#### xxxii

### అను బంధా లు

1.	విశ్వవిద్యాలయాలలో తెలుగు పరిశోధన వివరాలు	•••	398
2.	తెలుగు సాహిత్య పట్రికలు	•••	439
3.	అకాడము పొండి పండుగ	•••	454
	(1) సంపాదకీయం		
	-డా∥, రావూరి భరదా⊃్రౖౖౖౢౢ	•••	454
	(2) సాహిత్య ఆకాడమి : నాడు-నేడు		
	-ធេ <sup>®</sup> ខែ ខែ ខេត្ត ក៏ ទំ ១ ខេត្ត	•••	455
	(ి) ఆకాడమి (పచురణ <b>లు -</b> పదక <b>ోశాలు -పరిశోధనా</b> త్మక <b>(</b> గంథాలు -(ర్మీ దేఖలపల్లి రామానుజరాఖ	•••	457
	(4) ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమాలు -డా॥ ఇరివెంటి కృష్ణమూర్తి	•••	459
	(5) ఆధునిక సాహిత్యానికి అకాడమ్ చేస్తున్న కృషి -డా॥జి.ఎ. మట్టాహ్మణ్యం		461
4.	సాహిత్య ఆకాడమీ విశిష్ట సభ్యులు	•••	463
5.	పదసూచి	•••	483
в.	సాహిత్య ఆకాడమి (పచురణ <b>లు</b>	•••	523

మొదటి భాగం

పరిశోధన-సిద్ధాంతం-ప్రమాణం

# సాహిత్య పరిశోధన - సిద్ధాంత డ్రమూణాలు

### — పోతుకూచి సు<sub>ట్</sub>బహ్మణ్యశాస్త్రి

శంభే ర్దేహార్ధ భావేన జవంతిం పరమేశ్వరీమ్ నౌమి టెలిలోచనట్రపియాం పశ్యంతి మాత్మరూపిణీమ్.

సాహిత్య పరిశోధనకు నిర్దిష్ట్రపమాణాలు, ఆశయాలు చాల అవసరము. సంబ్రాబడాయమును తోసివేయకుండ కళాకారుడు తన వైశిష్ట్యమును, ప్యక్తిత్వమును చూపగలిగి ఉండవలెనని టి. ఎస్. ఎలియట్ కూడ వచించినాడు. దీనిని ఆశ్రయంచి కావ్యమునకు చిశ్వజనీనత్వమున్నదీ, లేనిదీ నిశ్చయించి కావ్యమునకు చిశ్వజనీనత్వమున్నదీ, లేనిదీ నిశ్చయించుటలోనే పరిశోధన ఫలించును. ఆయా దేశ కాలా దులకు గాని, ఆయా పర్గములకు గాని ఉద్దేశించిన సాహిత్యము కాల్మపవాహమున సమ్ముదగర్భమును చేరును. ఈ సత్యమును నిరూపించుటకే సిద్ధాంల ములు, బ్రమాణములు ఉద్దిష్టముతైనవి, సహృదయు లైన సమీషకుల ఆమోదముల నందినవి.

మనదేశమున తొలిసమీకకుడు నాట్యశాడ్ర్రకర్త యగు భరతుడు. నాట్యమునకు చెప్పిన లక్షణములు చాలవరకు సాహిత్యమునకుగూడ అనువర్హించును. "త్రైలోక్యస్యాస్యసర్వస్య నాట్యం ఖావానుకీర్తనమ్" (1.107), "లోకవృత్తానుకరణం" (1.112), "లోకోపదేశజననం" (1.115), "స్ట్రబ్దీప్రాను కరణం" (1.117) అని పలుతావుల భరతముని పలికినాడు. "యోఒయం స్వఖావో లోకస్య సుఖ డుఃఖసమన్వితః" (1.119) అని కూడ అనినాడు. త త్రద్దేశకాల్మపవాతృమైబిబ్రక్యమును గాక విశ్వజనీన మైన స్వభావములను, స్థితులను, సన్ని వేశములను సాహిత్యము అభివ్యక్తము చేయక తప్పదు. ఇది తాత్కాలికసాహిత్యవిషయము కాదు. "సర్వకర్మాను దర్శకం" (1.14), "సర్వకాస్తా్ర్ఫ్రాసంపన్నం" (1.15), "కర్మ ఖావాన్వయాపేజీ" (1.106) అని పలికినపుడు పాశ్చాత్య సమీకకులు వివరించిన Universal నే భరతుడు నొక్కిచెప్పినాడు. దీనినే దార్భనికులు మహాసామాన్య మని, సత్తాసామాన్య మని పలికిరి.

విశ్వజనీనతను Universalization, Idealization అని ప్లేటోనుంచి, భరతునినుంచి నేటివరకు సహృదయు అంగీకరించుటచే ధర్మవిరోధము మంచి సాహిత్యమున కన్పించరాడు.

'అకవిత్వ మధర్మాయ వ్యాధయే దండనాయవా కుకవిత్వం పునః సాజా న్మృతి మాహు ర్మసీషిణః' (1.12)

అని ఖామహుని వచనము. అధర్మమును పోషించునది అకవిత్వము. ఈ కుకవిత్వము మరణము వంటిడి. ధర్మసామాన్యస్వభావ మొల్లప్పడు ఓకేతీరున నున్నను, ఆయా దేశకాల పరిస్థితుల ననుసరించి స్వల్పమైన భేదములు రాగలవు. ధర్మ పకోపమే కాక

తదల్ప మపినోపేక్యం కావ్యే దుష్టం కథంచన గ్యాాద్వాపు: సుందర మపి శ్విత్తుతోకేన దుర్భగమ్' (1.7)

ఆని దండి పల్కినప్పడు దోషములుకూడ నాహిత్య మున ఉండరాదు. ఇచట దోషశబ్దమునకు కావ్య దోషము లని అర్థము. సాహిత్య్మగంథమున దోష ముర్నచో నది కొస్టిగా బయలుదేరిన కుష్టుమచ్చవలె వ్యాపించును. ఎరుద్ధరసములనుగాని విరుద్ధవిఖావాదు లనుగాని సమావేశపరచుట, అన్వితమైనదానినే మరల దర్జించుట, చెప్పదలచినదానిని మధ్యలో వదలివేయుట, పునరుక్తి అనునవి రసభంగహేతువులు.¹ మ్రతి దుష్టము, అర్థదుష్టము, కల్పనాదుష్టము, మంత్రికష్టము అనునవి రస్మపతీతికి విఘ్నమును కల్గించునవి. వీటితో పాటు అపార్థము, వ్యర్థము, ఏరార్థము, ససంశయము, అప్పకమము, శబ్దహీనము, యత్మిభష్టము, విసంధి కము, దేశకాలకళాదివిరోధములుకూడ సాహిత్యమున దోషములే.² ఒకే పద్యమున భిన్నవృత్తపంక్తులను వాడుట కూడ దోషమే. ఈ దృష్టితో పరిశీలించినచో ఎన్ని కావ్యములు నిలువగలవో తెలిసికొనవచ్చును.

సాహిత్యముస లౌకికావేశములను నాహాటముగా బెప్పట పనికిరాదు. సుఖదుకఖ తారతమ్యకృతమైన ఈ ఆవేశము రస్మపతీతికి యోగ్యము కాదు. అలౌకి కమై, ఆవేశరహిత మైనట్లు కన్పించు నిజమైన ఆవే శమే కవికి, సామాజికునకు కలిగినపు డది రసమున కుపకరణ మగు నని అఖినవగు ప్రపాదులు. ఇదే విధముగా "Poetry is not a turning Ioose of emotion, but an escape from emotion" అని టి. ఎస్. ఎలియట్ హ్మక్రము చేసెను.

భరతుడు లోకధర్మి, నాట్రధర్మి అని (6.24) చెప్పటలో మనకు కవిసమయములు వచ్చినవి. వా\_స్త విక, అతివా\_స్తవిక రచనలలో కన్పించున్నది లోక ధర్మి (2.30) కేవలము దీనిమీదనే ఆధారపడి రచించి నచో ఆది కవిత్వమనిగాని, సాహిత్యమనిగాని అని పించుకొనడు. భరతుడు (13.70-86) వివరించిన ఈ ధర్మిద్వయమున నాట్యధర్మి కే కావ్యత్వమెక్కువ. తోతభట్టు అనినట్లు ఉన్నదానిని ఉన్నట్లుగానే చెప్పు టక్కు కవివ్యాపారము. అనవసరము.

'యద్రాస్తి న త్రాన్యకవే ర్వర్ణస్తు దుర్హతి య నాన్ల సంభవిత్తన్యాత్ సంభవ్యత్తతు ధర్మతు.'5

దేనినే అరిస్టాటిల్ Probable Impossibility అనికొనయాడినాడు. నాట్రధర్మిలేని రచనకు సాహిత్య లక్షణము చెర్తించ దని భరతుకు (13.84). పదు నాల్గవ అధ్యాయమున రాజశేఖరుడు డీనినే నమయ స్థాపన అని వ్యవహరించినాడు. స్త్రీన్ఫర్మతో బ్రీయంగు, పాదతాడనముతో అశోకము, వీక్షణాలింగనముల వంన తిలక కురవకములు, నర్మ వాక్యముఅవలన మందారము పుష్పించు నను మొదలుగా గలవి కవి సమడపు....లు. పీటిలోవా స్వముగా అశోకముమా తము పుష్పించదు. అశాస్త్రీయము, అలౌకికము నైనను కవిపరంపరాగత మైన ఇట్టి విషయములు కవిసమయ ములు గాన అంగీకార్యములు.

'అపారే కాష్యసంసారే కవి రేకః ౖపజాపతిః యథా ైస్మై రోచతే విశ్వం తథేచం పరివ<u>ర</u>తే.'<sup>6</sup>

ఉన్నదానిని యథాతధముగా చెప్పక మూర్పులతో సూచించుటలో కవికి అధికారమున్నది. తన ప్రతిఖా, ఖాచనలద్వారా ఖావించిన జగమును సృష్టించగల వాడు కవి. ఉన్నదానిని ఉన్నట్లుగా 'కెమెరా' లోని చిత్రములవలె చూపవలె నను Naturalism అను వాదము ఒక వెలుగు వెలిగి ఏబదియోండ్లు నిండకయే పాశ్చాత్య దేశములలో 1930 నాటికే మరణించినది. సహ్యముగా ఖాసించని జగమును కవి స్వర్ణమయ మని మన కందజేయు నని సిడ్నీ నాల్లుచందల ఏండ్ల క్రితము చెప్పినాడు. మన లౌకిక జగమునకు సదృశ ముగను, అనదృశముగను కూడ కన్పింపజేయుటలో సాహిత్య[సష్టయొక్క వైశీష్ట్య ముస్పది. తార్కిక కార్యకారణ సంబంధము నల్మికమించక రచించుటలో నాట్యధర్మి కలదు. అప్పడే సాహిత్యమున సరియైన రసానుధూతి రాగల వీలున్నవి.

భరరున్ దృశ్య గ్రామ్య శబ్దముందు బ్యాఖ్య బేయుడు దృశ్య మనగా హ్యాద్య మన్. [శ్రమ్య మనిక ఫ్యాత్ప క్రైక్షవ మన్ అభినవుడు వివరించెను. [ప్రీకి, ప్యాత్పత్తి అనునవి ఒకే నాజెమునకు గల రెండు [మక్కలు7. కావురనే "నాయకస్య కవేః[శోతు న్నమానో ఒకవ స్తంకం" అని తెతభట్టు పలుకగా, ''కవి ర్హీ సామాజికతుల్య ఏప''8 అని అభినవుడు పలికెను. కవికి, సామాజికునకు సాదృశ్య మవనరము. ఈ సాదృశ్యములు భానింపజాలవు. సాహిత్యమున గల ఔవిత్యా నౌచిత్యములు భానింపజాలవు. సాహిత్యమున కన్పించు ఔచిత్యములు భానింపజాలవు. సాహిత్యమున కన్పించు బాచిత్యములుగా చేయుటలో కవియొక్కు వ్యుత్పత్తి భానించు నని ప్రామాణికులు.9

కలము పట్టనేర్చిన [పలివ్యక్తికెఎ కాలేడు. అలాయిపదములు పాడినంతనే గేయకఎత్వమురాదు. కవికి కొంత ఫ్రక్తుత్తి అవసరము గనుకనే అవ్యు తృత్తికృత డోజములను సాహిత్యములో ఆనందవర్గ నాదులు పేరొక్షానినారు. సాహిత్యగ్రస్టకు కొంత సాధక సామ్మగి కావలనియున్నడి. శక్తి, వ్యుతృత్తి. అఖ్యా సము అనున పతిముఖ్యమైనవి. శక్తి యనగా సామ ర్యము, [పలిభ, [పజ్ఞ మొదలగు స్వతణినిద్దమైన సంపద.

'ట్రతయమిదం వ్యాపియతే శ\_క్తి ర్వ్యుత్పౖలై రఖాయానం' ఆనె రు[దటుడు. వ్యుత్పౖత్తినె

ఛందోవానైకరణకలా లోకస్థితి పదపదార్థ విజ్ఞానాత్

యుక్తాయుక్తవివేకో వృ్త్పత్తిరియం సమాసేన' 10 అని వివరించినాడు. కావ్యాంగములుగా లోకము, పద్య, మ్రక్ట్మము కల వని చెప్పవామనుదు లోక మనగా స్థావర్జంగమవర్తస్త మని

'శబ్దస్మృత్య, భిధానకోశా,చ్ఛందోవిచితి,కలా, కామశాస్త్రు, దండనీతి పూర్వావిద్యాణ'

ఆని విద్యాశబ్దమును నిర్వచించెను. కాక్యమీమాంగలో వద్ద అధ్యాయ మీ విషయమునే విదరించినది. శబ్ద శాడ్త్రము ద్వాక్రణము. కళలు అరుపద్ నాలుగు. దందనీకిలో నేటి Political Science, శాసన పరిజ్ఞానము, న్యాయ శాస్త్రము (Law) ఉన్నవి. వీనిని సరిగా ఉపయోగించగల్గినఓ ప్రతిఖ. ''కవిత్వబీజం |పతిఖానం.''<sup>11</sup> అహార్వవస్తు నిర్మాణశమ మగు [పజ్ఞయే [పతిభ. కాప్యరచనకు అనుకూ౦ మగు శబ్దా ర్థోపస్థితిని కలుగజేయు ప్రతిభయే కావ్యహేతు వని జగన్నారుడు.<sup>12</sup> దీనిని అభిహ్యక్తము చేయుటకు ఉచి తానుచిత వివేక మైన ఫ్యుత్ప్తత్తి కావలెనని రాజశేఖ రుడు. ఫ్యుత్ప\_త్రితోపాటు కావ్వకరణాభ్యాసముకూడ కావరెనని పండితరాయలు. ఏ రచయిత ఐనను తనకు ళూర్వము వచ్చిన సాహిత్యలోకమును విస్మరింపవీలు లేదు.ఈ పరిజ్ఞానమువలన కలుగు వ్యుత్ప\_త్తిని సమీష కుడు కూడ ేసేకరించచలెను. ౖశుతి, స్మృతి, ఇతి హాసము, పురాణము, ప్రమాణవిద్య, సమయవిద్య, అర్థ శాడ్ర్రము, నాట్యశాడ్ర్రము, కామశాడ్ర్రము, లోక వృ\_త్తము, ఇతర కవుల రచనలు, చతుష్షష్టికళలు ఉచిత సంయోగము, యోక్తృసంయోగము, ఉత్పాద్య సంయోగము, సంయోగ వికారము అనునవి కావ్యార్థ |పతిప $\underline{\theta}$ కి ఆధారము లని రాజశేఖరుడు. $^{18}$  సమయ విద్య లనగా దర్శన సిద్ధాంతములు. ఉత్తరోత్తర సంబంధమును సూచించుట యోక్స్రేసంయోగము ఉపమానోపమేయఖావాది సంబంధమును తెలుపునది ఉత్పాద్యసంయోగము.

ఈ వ్యుత్ప\_త్తితో రచన చేసినచో సాహిత్యము శాడ్రుజ్ఞులకొరకే బ్రాయబడునడికాదా? అను బ్రహ్నకు ఒక శతాబ్దముబ్రకిందట పేటర్ సమాధాన మిచ్చినాడు. సహృదయులగు పాఠకులకందరకు సాహిత్య ముద్ది ష్మమైనది గనుకనే రసము, ధ్వని, రసధ్వని అందు కన్పించుచున్నవి. కావ్యములన్నియు ఒకేవిధముగా నుండవలే నను నియమము లేదు. దేశకాలాద్యవస్థా విశేష బాహుళ్య ముండుటచే భిస్పత్వ మున్నది. కాని, రసా ్రశయము లేనికావ్యమునకు కావ్యత్వము లేదు.

'నైకరూపతయా సర్వే తే మంతవ్యా విపశ్చితా' అని ఆనందవర్గనుడు సహ్మస సంవత్సరములకు పూర్వమే అనినాడు. కాని, ప్రాపీన రచయితలతో సంబంధమును పూర్తిగా త్యజించిన రచన నిలువదు. సమీక్షకుడు ఒక సాహిత్బగంథమును వివేచించున పుడు ఇతర గంథములతో సంవాదము చేయవలెను. ఒకటి ఒకదానికి |పతిబింబముగా గాని, ఆలేఖ్యాకార మునగాని, తుల్యదేహము కలిగిగాని ఉండపచ్చును. వేరొక కావ్యమునకు ౖ పతిబింబముగా నున్న ది తా త్ర్విక శరీరము లేని దగుటచే పరిహరింపబడవలెను. ఇతర ုగంథములకు అనుకరణగా నుండు ఆలేఖ్య్మపఖ్యకావ్య మున ్రపాణమే కన్పించదు. తుల్యదేహి యైనకావ్యము అఖిలషణీయము. కావున "నాన్యసామ్యం త్యజే త్కమిం<sup>14</sup> అనినా దానందవర్ధనుడు. పూర్వకవుల ఛాಯನು ವದರಿ ತಾವ್ಯರವನ ವೆಯುಟ ಅತ್ಮಿ ಏಸಂಗ మగును.

వృత్పత్తివలన, లోకానుభమువలన రచయు తకు ఉచితానుచితవివేక మేర్పడును. కొన్ని సమయ ములలో గొప్ప రచయితలుకూడ ఈ వివేకజ్ఞానమును విస్మరించి రనుటకు మనకు సంస్కృతాం ద్వమలలో ఉదాహరణ లున్నవి.

కావ్యమునకు, కావ్యరసమునకు బ్రాణభూతమై నది ఔచిత్య మని కేషమేంబడు.

'ఔచిత్యం రససిద్ధన్య స్థిరం కావ్యన్య జీవితమ్' అని అతని అభ్నిపాయము. ఉచితస్థానవిన్యాసమే ఔచిత్యము.

'కావ్యస్యవాంగేఘ ప్రాహు రౌచిత్యం వ్యాపి జీవితమ్.' ఔచిత్యము రసవ్యాపి. ఇది రస్మపతీతి కౌకలకుణమే కాని, కావ్యాత్మ కాజాందు. సంస్కృత నాటకాలలో వేశ్య సంస్కృతము మాట్లాడవచ్చును. ఇతరులు మాట్లాడిన అది ఆనౌచిత్యము. కావ్యములో సముచితార్థ విశేషమవసరము. ఈ ఔచిత్య మనేకవిధ ములుగా నున్నది. దేశ, కాల, సంస్థపదాయాది ఔచి ರ್ಷ್ಮಮುಲನು ಗಮನಿಂచಪಠನು. $^{15}$  ಮನ ಸಂಮುದಾಯ మును వచలి అన్యుల సంగ్రపదాయములను స్వీకరించి రచించిన కావ్యాలు, కాహ్యఖండికలు ఆనుచితాలు కాగ లవు. అనగా మన సంౖపదాయమునకు భిన్నమగు సిద్ధాం తాలతో మన సాహిత్యముసు సమీకించుట అను చితమగునో కాదో వివేచసియము. శ, ష, ఢ, రేఫతో హాడిన అషరములు శృంగారమున అనుచితములు. కాని, బిళత్సాదులలో నివి ఉచితములే.<sup>16</sup> ఇణ్లే పద, వాక్య, కావ్యాదులకు ఔచిత్య మవసరము. కావ్య విషయము కూడ ఔచిత్యలక్షితము కావలెను. "సూది బెజ్జముమీదకాని, మానవజాతిపతనముమీద గాని కావ్య రచన చేయవచ్చును. కాని, మహాక్షవి మానవజాతి పతనమునే ఎన్ను కొనును" అని ఎ.సి. బ్లాడ్లే ఎప్పుడో పలికినాడు.<sup>17</sup> మనవారు "[పసిద్ధ మితివృత్తం" అనిరి. విషయ్గహణమును పరిశీలించి కవి ఎట్టి వాడో, కావ్య మెట్టి దగునో నిశ్చయింప వీలున్నది.

> 'యథో క్త మౌచిత్య మేవ తస్కా నియామకమ్ ఆనౌచిత్యాదృతే నాన్య [దసభంగస్యకారణమ్ [పసిద్ధౌచిత్యబంధస్తు రసస్యాపనిషత్పరా.'<sup>18</sup>

అని ఆనందవర్ధనుడు. రసభంగమునకు ప్రవాన కార జము అనౌచిత్యమే. రససిద్ధాంత రహస్యము ఔచి త్యముననే కలదని సర్వసమీషక సిద్ధాంతము. దీనిని కొద్దిగా విచారించినవాడు కుంతకుడు. సుస్పష్టముగా పదార్థ స్వభావమును ఉత్క-ర్హతో హోషించుటయే ఔచిత్య మని, శోభాతిశయముగా అభిదేయవస్తువును ఆచ్ఛాదించుటకూడ ఔచిత్యమే అని అతని అభి పాయము.18 సమీషకుడు, పాఠకుడు సహృదయుడై ఉండ వలె ననినారు. కావ్యానుశీలనాభ్యానము చలన మనస్సు అనే అద్దము విశచము కాగా ఎవరికె రసానుభూతి ఆనే తన్మయత్వము కలుగునో వారే నహృదయులైన సమీషకులు అని లోచన<sup>20</sup>. ఈ భావమునకు

> 'యోఒర్ధోహ్కదయసంవాదీ తస్యఖావో రసోద్భవః

శరీరం వ్యాప్యతే తేన శుష్కరాంకాష్ట్ర మివాగ్నినా' అను భట్టనాయక వచన మాధారము. రసచర్వణ శీలుడే కావ్యరచనకు, సమీషకు అధికారి.

'కాప్యేర సయిలా సర్వో, న బోద్ధా, న యోగఖాక్' అని భట్టనాయకుడు. ఉపదేశములు, ప్రబోధములు చేయువాడు కాని, విధి నిషేధములను ఆజ్ఞాపించు వాడు కాని సాహిత్య[సష్ట కాదు. సాహిత్యమున భాసించు ఉపదేశము వాచ్యముగా నుండదు. అది ప్రతీయమానము, ప్యంజితము. స్పష్టముగా ఉపదేశించు సాహిత్యమును అతి ప్రాచీనకాలముననే ప్లేటో బహిష్క్రంచినాడు. ఇట్టిదానిని చూచియే "కావ్యాలాపాం శ్వ పర్జయేత్" అని ప్రాచీను లని ఉండ వచ్చును.

సామాజికున్, సమీషకున్ గూర్చి అభినపుడు-'అధికారీ బాత్రవిమల ప్రతిఖానశాలిహృదయ్యి<sup>21</sup>' అనినాడు. వాక్మార్థ ప్రతిపత్తి కలిగిన వెంటనే సాజాత్కారాత్మికమైన మానస ప్రపతితి కల్గినవాడే సరియైన సమీషకుడు. ఇట్టి ప్రతితి కలుగకపోవుటకు కావ్యమే దోషభూయిష్ఠము కావచ్చును. లేనిచో సమీషకునిలో లోప ముండవచ్చును. ర్వన్యా లోకమును కావ్యాలోక మని, సహృదయాలోక మని కూడ అభినవుడు వ్యవహించెను. రసముసు స్వసం విత్సంవేద్యముగా అనుభవించగలవాడే నిజమైన సమీషకుడు. రసజ్ఞత్వమే సహృదయత్వ మని ఆనంద వర్ధనుడు<sup>22</sup> పలుకగా 'దేశకాల ప్రమాతృఖే దానియం తితో రస్క<sup>'28</sup> అని అభినవు డనినాడు. ఆయా దేశ కాల నియమా దులకు, సమీషకుని వ్యక్తిగత శావములకు అతీతమై సర్వజనీనమైనది కావ్యరసము.

'ఇత్యుక్తుక్రణో యో ధ్వని ర్వివేచ్యణ [పయత్నతణ సద్భిణ

సత్కాచ్యం కర్తుంచా జ్ఞాతుంవా సమ్యగథి యాకైక<sup>24</sup>

రసమును, ధ్వనిన్ గూర్చి **పూ\_్రి**గా తెలి**సి**కొనినవాడే రచయిత కాగలడు, సమీకకుడు కూడ కాగలడు.

సాహిత్యము శబ్దార్థనిష్ఠము, సాహిత్యేతర గ్రంథములలో కన్పించు శబ్దార్థముల సంబంధము దీనికన్న విలక్షణమైన దని భట్టనాయకు డిట్లనెను.

'శబ్దపాధాన్యమా ౖిత్య త[తశాడ్రుం పృథగ్విదుం ఆర్థేత త్రేవిన యు\_కే తు వదంత్యాఖ్యానమే తయోం ద్వయోర్గుణత్వే బ్యాపార ౖపాధాన్యే కావ్యగీ రృవేత్'25

అభినపు డీ భాకనా వ్యాపారమును తిరస్కిరించి, వ్యంజనా వ్యాపారమును [గహించినాడు. భావనా వ్యాపారమునకు రసనా స్వభావ మున్నడి. వేదాదులలో శబ్దము [పధానము, ఇతిహాసాదులలో అర్థమే ముఖ్యము. సాహిత్యమున ఈ రెంటికి తుల్మ [పాధాన్య మున్నడని అంచరును అంగీకరించిరి. కాని, శబ్దార్థశాసన జ్ఞానము మాత్రమే కలవారికి [పతీయ మానార్థము భాసింపదని ఆనందపర్ధనుడు. శబ్దార్థములు ప్రయత్నపూర్వకముగనే [పత్యభిజ్ఞేయములు కాగ లవు<sup>26</sup>. [పత్యభిజ్ఞద్వారా అర్ధమునకు విశేష నిరూపణ లభించునని భావము. వాద్యవాదక రచనా మాత్రముచేత మహాకావ్యత్వసిద్ధిరాడు. ప్యంగ్యవ్యంజకా లైన శబ్దార్థముల ద్వారా మాత్రమే మహాకవిత్వ లాభము. తెలిసినదానినే విశిష్టముగా నిరూపణచేయు అనుసంధానాత్మక శ\_క్రిని [పత్యభిజ్ఞ యని కాశ్మీర

శాక్షుల వాదము. వ్యంజనార్థ ్రపతీతికి ముందు వార్యార్థ ్రపతీతి కలదు. కనుక, పాఖాకరమీమాంస కుల దీర్ఘ దీర్ఘప్రతములో ఈ క్రమము కన్పించదు కనుక, లోచనకారుడు వైయాకరణుల స్ఫోటవాదము నా శయించినాడు. దీనికి ధ్వనీకారుని సమ్మతి ఉన్నది.<sup>27</sup> వ్యంజనార్థము కేవలము వ్యాచార్థము నుండి మా తమే రాదు. శబ్దమునకు కూడ ఈ శక్తి గలదనుటకు ''ఉపసర్జనీకృతస్వార్థా'' అని ధ్వనీ కారుడు ద్వివచనమును బ్రయోగించినాడు.<sup>28</sup> బ్రయో జన విషయమైనది ధ్వననవ్యాపారము. కేవలము ముఖ్యార్థబాధ కలిగినపుడే లక్షణ నా శయించి అర్థ మును చెప్పకొనవలెను.

శబ్దమునకు అర్థ్రపతీతికై అఖిధా, లక్షణా, వ్యంజనావృత్తులు గలవని ధ్వనికారు లైన అనంద వర్గనాభినవాదులు. మొదటి రెంటినే ముకులభట్టు తన ఆఖిధావృత్తిమాతృకలో అంగీకరించినాడు. వ్యంజనా వృత్తిని వైయాకరణుల స్ఫోటవాదమును ఆనుసరించి స్పందశబ్దముతో గ్రహించినవారు శాక్రాద్వైతులు. ఖాట్ట మీమాంసకులు, శాంకరాడ్వైతులు దీనిని త్రోసివేసి నారు. శాంకరాడ్వైతులు దీనిని అంగీకరించినవారు ప్రాభాక రమీమాంసక మతావలంబకులు గాని, వైయా కరణులుగాని కాగలరు. దార్శనికులలో వ్యంజనను అంగీకరించినవాడు నాగేశభట్టు. వ్యక్తివివేకములో మహిమభట్టు ధ్వనివాదమును తిరస్క రించినాడు.కాని భట్టనాయకుడు ధ్వనివాదమును అడ్వైతపరముగా వివేచించి రసధ్వనిని తన హృదయదర్భణములో సిద్ధాంతించినా డని లోచనకారుడు.<sup>29</sup> ఈ రస ధ్వనియే ధ్వని అని, కావ్యాత్మ అని అభినవుడు పలికి శబ్దమునకు అభిధా, తా**త్ప**ర్యము, వ్యంజన అను శ<u>క</u>ులున్న వని వివరించినాడు.<sup>80</sup> "కావ్యస్యాత్మా ధ్వనిం?", "సకల సత్కవికావ్యోపనిషద్భూత మతి రమణీయం"అని ఆనందవర్ధనుడు. వాచ్యము, ప్రతీయ మానము అని ఆర్థము రెండు రకములు. ౖపతీయమా నార్థము లావణ్యమువలె ఖాసించునది.<sup>3</sup>1

తాత్పర్యశ\_క్తివలన అన్వయ్ పతిపత్తి. అన్వ యము కుదురుటకు లక్షణార్థము కొన్ని సమయము లలో అవసరము. వీటికి భిన్నమైనది వ్యంజన. వాక్యమునకు ఏదో ఆర్థమును చెప్పి ఇదే ధ్వన్య మానమైన అర్థమని ఖావించరాదు. "[పతిపత్తు]పతిఖా సహాయార్థదో్యతన శ\_క్తి" మాత్రమే ధ్వనన వ్యాపార మని అభినవు డనినపుడు ధ్వన్యమానమైన అర్థావగతి సహృదయునకు మాత్రమే పరిమిత మని ఖావము. సహృదయుడు వివరించు అర్థమే ప్రామాణికము కావు ననే అభినవుడు అన్వితాభిధాన వాదమును తిరస్క రించి, ఖాట్టమీమాంసకుల అభిపాతాన్వయవాదమును స్వీకరించినాడు.82

'ఆఖిధా ఖావనాచాన్యా తద్భోగీకృత మేవ చ

అభిధా ధామతాం యాతే శబ్దాలంకృతీ తతః భావనాభావ్యవీషోఒపి శృంగారాదిగణో హి యత్ తద్భోగీకృతరూపేణ వ్యాప్యతే సిద్ధిమాన్నరః' అనిన భట్టనాయకుని చ్రహకారము శబ్దమునకు మూడు అంశలున్నవి. మొదటిది అఖిధాయకత్వము. వాచ్యవిషయము. రసాదివిషయకమైన భావకత్వము రెండవది. సహృదవిషయకమైన భోగకత్వము మూడ వది. విఖావాదులకు భావకత్వమువలన సాధారణికర ఇత్వము లభించును. దీనినే Universalization అని పాశ్చాత్యసమీషకులనిరి. భోగీకృతిలోచి త్ర్మమతి, వి గ్రారం, వికాగములు ఖాసించగలవు. వీటిద్వారా సత్త్య మయమైన నిజచిత్స్వభావ నిర్వృతి విర్హాంతిలక్ష ణము, పర్మహ్మాస్టాద్రనవిధము నగు రస్పపతీతి కలుగును. ఇదే ప్రధానమైన అంశము. దశరూపకమున,అవలోక మున ధనిక, ధనంజయు లీవాదము నంగీకరించిన వారు. భావకత్వము సముచిత గుణాలంకార పరి ్రగహాత్మకమని,రసవిషయకమైన భోగీకరణము ధ్వన నాత్మకమని అభినవుని విమర్శ.<sup>38</sup> భోగకృత్వమనగా వ్యంజనయే.<sup>84</sup>

'క వేరంతర్గతం ఖావం ఖావయన్ ఖావ ఉచ్యతే' అని భరతుడు పలికినాడు. సహృదయులైన సామాజి కుల చిత్తవృత్తి విఖావనమే విఖావ మని రసగంగాధర కారుడు. ఖావనావ్యాపారములో పరిష్కృతములైనవి విఖావాదిఖావములు. ఖావన యనగా "భవితుః భవ నానుకూలో వ్యాపారః." ఉచితానుచితజ్ఞానముతో సంభవింపదగినదానిని తలపోయుట ఖావన. దీనినే Law of Probability or Necessity అని అరిస్టాటిల్ వివరించెను. ఖావనావ్యాపారము వలన సాధారణీకరణము సిద్ధించును. ఈ సాధారణీకరణము కేనిదే కావ్యమునకు విశ్వజనీనత రాదు.

శజ్దార్థ సహితత్వమే సాహిత్య మని ఖామ హాదులు. 85 శజ్దార్థ ములకు ఆనన్యత్వసంబంధమున్నది. శజ్దమునకు వాచ్యార్థమే కాక అర్థాంతర [పతీతిని కలుగజేయు శ\_క్తి కలదు. దండి ఆభి[పాయమున (1.10) ఉద్దిష్టార్థ సమన్వితమైన పదావళి కావ్యశరీ రము. ఇష్టార్థము వ్యంజితమగునది. ఒకప్పడు వాచ కత్వమును, వేరొకప్పడు గుణవృత్తిని, మరొకప్ప కి రెంటిని ఆడ్గయించుకొని వచ్చునది వ్యంజితమైన ఆర్థము.

'యు<u>క</u>ం లోకస్వఖావేన ర<sub>ొ</sub>లేన్న సకలైః పృథక్'<sup>86</sup>

లో కస్వభావమునకు అనుగుణముగా, రసాన్వి తముగా ధ్వన్యమాన మగు అర్థము భాసించవలెను. వాచకత్వము, గుణవృత్తి, వ్యంజకత్వము అను మూడు ప్రకారములుగా శబ్దవ్యాపార మున్నది.

'వ్రకాభిధేయ శబ్దోక్తి రిష్టావాచా మలంకృతిః' అని బామహుడు వ్రకో క్రిని అలంకారముగా [గహించి నాడు. కాని, తర్వాత దీనిని సర్వవ్యాపిగా పల్కి నాడు.

'సైషా సరై్వైవ వక్తో 9 కి రనయార్థో విఖావ్యతే యత్నో ఒస్యాం కవినా కార్యః కో ఒలంకారో ఒ నయావినా<sup>87</sup>

అనుమేయార్థము, ప్రతిపాద్యము అని రెండు శబ్దమునకు గల ఆర్థములు. వ\_క్రయొక్క— అభి ప్రపాయము, వివక్ష అనునది అనుమేయము. వాచ్యము, వ్యంగ్యము అని ప్రతిపాద్యార్థము రెండు విధములు. వాచ్యమున స్వశజ్దాభిధేయత్వము, వ్యంగ్యమున స్వశజ్దానభిధేయత్వము కలవు. వ్యంగ్యార్థమే ప్రధాన మైనచో దానిని ధ్వనియని, అప్రధానమై కన్పించినచో గుణిభూతవ్యంగ్య మని అందురు. సాహిత్య మంతయు ధ్వని ప్రధానముగా కన్పించదు. చాటు వులు, స్టోత్రములు, శతకములు, గాథలు మొదలైన వానిలో రసమునకు అంగముగనే వ్యంజన వ్యాపా రము కన్పించగలదు.88

వ్రక్ క్రి లేనిదే ఏ అలంకారముగాని, కావ్యము గాని ఉండజాలదని భామహు డనినను, ఇదే కావ్య జీవితమని ప్రపంచించినవాడు కుంతకుడు. అమెరికా లోని నవ్యసమీశకులు చెప్పిన Irony, Paradox, Ambiguity మొదలైన వాదములు వ్రక్తోక్తి జీవితమున వీరికన్న ముందే కన్పించుచున్నవి.

లోకో త్రర చమత్కారమును కలుగజేయు వైచి[త్యము, సౌంచర్యము నిచ్చునది వ[కో క్తి. ఈ విచి[తమగు ఉక్తి అనన్యత్వము గల శబ్దార్థము లకు చెందినది. ఈ వ[కత కేవల శబ్దనిష్ఠము కాదు, కేవల మర్థా[శయమునుకాదు. శబ్దార్థములకు సాహిత్య మున అఖిన్నత్వమున్నది. శబ్దార్థములలంకార్యములు. వైదర్య్య భంగీభణితి యగు వ[కో క్తియే అలంకారము. బసిద్ధాభిధానముకన్న భిన్నము, కవికర్మకౌశల జనితము నైన దిది. కావ్యశోఖా హేతు వగు వ[కో క్తిలో ఆరు భేదము లున్నవి. వర్ణవిన్యాస వ[కత్వము, పదహార్వార్థవ[కత, ట్రమంధ వ[కత అని వీని నందురు. వాక్యప్ కతలోనే అలంకార పర్గమునకు అంతర్భా పము. వాచ్య వాచకముల సౌభాగ్యలావణ్యములను. పోషించు వాక్యవిన్యాసమును బంధమందురు. వాచ్యా ర్థముకన్న వాచకము, వాచకమైన శబ్దముకన్న ప్రక్లో కృమైనవి.<sup>89</sup> కుంతకుడే సాహిత్యమను శబ్దమును మొదట వాడినవాడు.

వ్రక్తోక్తి ననుసరించి కావ్యమార్గములు లేక కవ్మిపస్థానములు మూడు గలవని కుంతకుడు. సుకు మారము, విచ్చితము, మ్మిశము అని వీటిపేర్లు. $^{40}$ ఉత్తమము, మధ్యమము, అధమము అని స్రపతి మార్గమున మూడు భేచములు రాగలవు. మాధుర్యము, ్రపసాదము, లావణ్యము, ఆభిజాత్యము అను గుణ ములు | పతిమార్గమున గలవు; కాని, వాటి లక్షణములు భిన్నములు. కాలిదాసాదులడి సుకుమార మార్గము, మాతృగుప్తాదులది మిగ్రమార్గము. విచ్చితమార్గము హర్షచరితలో నున్నది. భవభూతి, రాజశేఖరాదుల రచనలలోను, ముక్తకములయందు బంధసౌందర్యము కలదు. పద, వాక్య, ౖపబంధములలో ఔచిత్య, సౌభాగ్యములు సర్వవ్యాపకములై ఉండవలెను.41 కవి <u> ప్రస్థాన హేతువులైన ఈ మార్గములు</u> కవి స్వభావ భేదముల నా[శయించుకొని వచ్చునవి. ధ<ైని, గౌణ, చి[తమార్గములను పేక్కొనిన ఆనందవర్ధనుని వాదము కన్న నిది మిన్న.

ఉత్తమోత్తమము, ఉత్తమము, మధ్యమము, అధమము అని సాహిత్య[గంథములు నాల్లుతెరగు లని జగన్నా థుని వాదము. శబ్దార్థములు గుణిభూతములై అర్థమును అభివ్యంజితము చేయునది ఉత్తమోత్తమ కావ్యము. అతిగూథము గాని, స్ఫుటముగాని కానట్టి వ్యంజన ఇట కన్పించదు. లోకో త్రరాహ్లోద ముండ వలెను. వ్యంగ్య మ్మపధాన మైనను లోకో త్రరానంద మును కల్గించునది ఉత్తమ కావ్యము. వ్యంజన లేకయే వాజ్యార్థముద్వారా మాత్రమే ఇట్టి ఆనందమును కల్గించునది మధ్యమకావ్యము. ఆర్థచమత్క్పతికన్న శబ్ద చమత్క్రతియే ప్రధానమైనది అధమకాద్యము అను జగన్నాధుని వాదము<sup>42</sup> ధ్వని కన్పించనిసాహిత్య రచనలకుకూడ గ3 కర్పించుటచే ఆమోదయోగ్య మగుచున్నది.

కుంతకుని సిద్ధాంతమున మ్రాహన కావ్యగుణ ములు ప్రసాదము, మాధుర్యము, లావణ్యము, ఆభి జాత్యము, ఔచిత్యము, సౌభాగ్యము. అలౌకిక చమ తాగ్రార కారియగు సౌభాగ్యమును కామ్యైక జీవిత మనినాడు. గుణాలంకారాదులు వ్యకత్వపరిపోషక ములు.

'మహాకవి మంధానాం సర్వేషా మ.స్త్రి వక్రతా నూతనోపాయ నిష్పన్ననయవర్త్మోపదేశినామ్.'<sup>48</sup> నవ నిర్మాణ నిపుణులైన కవ్మిపకాండులు నూతనో పాయముల ద్వారా సిద్ధమైన నీతిమార్గమును ఉపదే శించువారు. వీరి ప్రబంధములలో వైట్రిత్య భంగీ భణితి యగు వక్రత ఉన్న దని భావము. సాహిత్య సౌందర్యము అనత్కావ్యములలో కన్పించదు.

శబ్దార్థముల సహితత్వమే కావ్య మని ఖామ హుడు. శబ్దార్థములకు అనన్యత్వ మున్ననే కావ్యత్వ మని, అందు వ[కో క్రి ఉండవలె నని కుంతకుడు. అలంకారములు కావ్యమునకు ప్రధాన మని భామహ, ర్మదటులు. గుణాలంకారములు, రీతి ముఖ్య మని వామనుడు. దోషరహీతమై, గుణానిత్వమైన శబ్దార్థము లకు కావ్యత్వము కలదు. ఇవి అలంకారరహీతమై నను కావ్యత్వ లషణము కలిగిఉండ గల వని మమ్మటుడు. కేవల దోషరాహిత్యమే చాల దని, అట్టి స్థలములలో ధ్వని ఉండవలె నని కావ్య్మపకాశ క ర్త అఖ్మపాయము. రసము ప్రధాన మని భరతుడు. ధ్వనియే అవసర మని ఆనందవర్గనుడు. ఈ ధ్వనినే కొద్ది మార్పులతో వ<sub>్</sub>కో<u>క</u>ి అని పల్కినవాడు కుంత కుడు. రసాత్మక మైన వాక్యమే కావ్య మని విశ్వ నాథుడు. రమణీయార్థ ప్రపతిపాదక మగు శబ్దమే కావ్య మని జగన్నాథుడు. ఈ వాదము మిగిలిన

వాటికన్న చాల మెరుగు. లోకో త్తరా హ్లోదమును కలుగ జేయు జ్ఞానమునకు విషయాభూతమైన శబ్దమును రమణియ మందురు. లోకో త్రరత్వము అనుభవ సాషికము. పునుపునరసునంధానాత్మకమైన ధావనా విశేషమున నిది ఖాసించురు. లోకో త్రరా హ్లోద మన బడు చమత్కారమును కలిగించు ఖావన ద్వారా విషయా భూతమైన అర్ధమును బ్రతిపాదించు శబ్దము సకు కావ్యత్వమున్న దని ఖావము. 44

కావ్యశోఖాకరము లైన ధర్మములు అలం కారము లని దండి (2.1). కావ్యరస్మత్తికి, కావ్య రచనకు ఇవి చాల అవసరము.

# 'కావ్యేమ ఖావార్థగతాని తజ్ఞాః

సమ్యక్పయోజ్యాని యథా రసంతు.' (16.4) అని భరతుడు. కావ్యమునకు శోభను చేకూర్చు ధర్మ ములు గుణము లని, ఈ శోభను అతిశయింపజేయు టకు వచ్చినవి అలంకారము లని వామనుడు(3.1.1-2) అలంకారములు కేవలము చారుత్వ హేతువులే కనుక వాటికి అంగత్వమే సిద్ధించును. అందుచేతనే "అనలం కారేఒపీ'' అని మమ్మటుడు పలికెను. రసభావాది పర్యవసాయిత్వము లేని అలంకారములకు మ్రామాజ నము లేదు. రసమే అలంకార్య మని తాత్పర్యము. గుణాలంకారములు, వృత్తులు అంగము లని, ధ్వని మాత్రమే అంగి యని ఆనందవర్థనుడు. 45

'రసాదిర్ధ్వనిర్వ్యవస్థిత ఏవ. న హి తచ్ఛాన్యం కావ్యం కించి ద స్తి'

అని లోచనకారుడు. రసధ్వనియే కావ్యానికి ఆత్మ. $^{46}$ 

మాధుర్యము, ఓజస్సు, ప్రసాదము అను కాక్య గుణములు రసము నాట్రమించినపుడే వాటికి గుణ త్వము సిద్ధించును. క్రవ్యము, నాతిసమస్తార్థము గల శబ్దమునకే మాధుర్యమున్నదని భాచుహుడు(2.2-3). దీ ప్రారసత్వ హేతువైన ఓజస్సునకు చిత్రవికాస, విస్తర పజ్వలన స్వభావ మున్నది. హృదయ సంవాదము ద్వారా స్వాజ్మా వేశమును కలిగించునది ట్రపసాద మనే గుజము. 47 జ్లేష, ట్రపసాదము, సమత, మాధుర్యము, సుకు మారత, ఆర్థవ్య\_క్తే, ఉదారత్వము, ఓజస్సు, కాంతి, సమాధి అను పది శజ్దార్థ నిష్ఠములైన గుణము లని భామహాదు లనిరి.

ఖామహునిది అలంకార సిద్ధాంతము. సర్వాం లంకారములలోను వ్రక్తోక్తిగలదనిన ఇది అతిశయోక్తి అను అలంకారమే కాగలదు. 48 సర్వాలంకార శరీర మిది. సాదృశ్యము నాఠ్రమించుకొనివచ్చిన రూపక, ఉపమా, తుల్యయోగిత, నిదర్శన మొదలైన అలం కారములు గుణిభూతవ్యంగ్యమున కుపకరించునవి. కాని-

'రసాష<u>ె ప</u>తయా యస్య బంధః శక్య[కియో భవేత్

అపృథగ్యత్న నిర్వర్యః సోఽలంకారో ధ్వనౌ మతః'<sup>49</sup>

అలంకారములు రసపోషకము లైననే సాహిత్యమున నిలువగలవు. వీరాద్భుతాడి రసములలో యమకాద్య లంకారములు రసవిమ్నకారులు. అలంకారములు యత్నమురేకయే నిష్పన్నములు కావలెను. యమ కాను[పాసాది అలంకారములు యత్ననిర్వర్త్యములు. రూపకాద్యలంకారములు వృంజన ద్వారా రస్మపతీతి పాతువులు కావలె నని ధ్వనికారుడు. 50 సమాసో క్రి, ఆశేషము, పర్యాయా క్రి మొదలైనవికూడ గుణిభూత వ్యంగ్యవిషయములే. ఇట్టి అలంకారములలో కొన్ని ఇతరాలంకారములలో ఇమడగలవు. [పేయో ఒలం కార మున వ్యాజస్తుతి, ఉపమాలంకారమున సందే హాదులు, ఉపమలో దీపకము, దీపకమున ఉపమ రాగలవు. ఈవిధమున అలంకారములు చారుత్వాతి శయహేతువు లగును. అర్థాంతరమును సూచించు కాకువుకూడ గుణిభూతప్యంగ్య విషయమే.

అలంకారములు రసస్వభావము కలిగిఉండపలె నని, ఇవి అలౌకికమైన కావ్యరహస్యభూత మగు ప[కతను పోషించు నవి అని కుంతకుని వాదము.<sup>51</sup> శాజ్ధాలంకారములు, అధ్ధాలంకారములు, ఉభయాలం కారములు అను వాటికన్నిటిక్ స్వతం[త[పతిపక్తి రేదను సిద్ధాంతమును సమీషకులు ఆమోదించినారు.

> రసభావాదివిషయవివకూవిరహే సతి అుంకారనిబంధోయు స చి<sub>.</sub>తవిషయో మతః'<sup>52</sup>

గుణాలంకార సంస్కృతములైన శజ్దార్థసహితత్వమే కావ్య మని, అలంకారశబ్దము సౌందర్యమును నిర్వ చించున దని, దోషరహితము, గుణాలంకారసహి తము నైనచి కావ్యమని వామనుడు (1.1.1-3) పలికి నప్పటికిని, కావ్యాత్మగా రీతినే గ్రహించినాడు. విశ్వ పదరచనయే రీతి. విశిష్టత్వము గుణములవలన కలు గును. 58 రీతివిశేషములలో వైదర్భి, గౌడి, పాంచాలి కలవని వామనుడే

'ಕಾವ್ಯ $% = 10^{10} \times 10^$ 

అని వచించెను. తర్వాత వచ్చిన సాహిత్యసమీషకులు ఆరభటి, కైశకి, సా\_త్వతి మొద లైనవాటిని చేర్చి నారు. అస్ఫుటముగా స్ఫురించిన కావ్యతత్వమును వ్యాఖ్యానించుట కశక్తు లైనవారే రీతివాదమును, వృత్తు లను ప్రధానముగా నెంచినా రని ఆనందవర్ధనుడు. 54 విద్యానాథుడు శయ్య ఆని సాహిత్యహైలిని సమీషించు వారికి వేరొకపదమును ఆర్పించినాడు. వీటికితోడు పాకముకూడ ఉన్నది. శాకము లేదు.

భరతుడు వృత్తులను, ప్రవృత్తులను బెప్పి నాడు. కాని, ఉద్భటాదులు ఉపనాగరకాది వృత్తులనే ప్రధానముగా చెప్పినారు. రసానుగుణములు, ఔచిత్య వంతములు, వాచ్యాళయములు నగు వ్యవహారములు కైశిక్యాది వృత్తులు. వాచ్యాళయమైన వృత్తులు ఉప నాగరకాదులు. ''వృత్తయః కావ్యమాతృకాణ'' అని భరతుడు రస్టోచితమైన ఇదివృత్త సమాళ్ళయణమునే కావ్యవృత్తులకు చెప్పినాడు. ఇతివృత్తము కావ్యశరీర మని కూడ పల్కు-టెచే వృత్తులకు రస్మాశయత్వమే కండు. 55 వైదర్భి, గౌడీయాదికీతులు దేశభేదము నామ్రాశయించినవి. దేశము లనేకము లుండుటెచే రీతి జాహుళ్యము రాగలదు కావున కావ్యమున కన్పించురీతి దేశనిష్ఠము కాజాల దనిన కుంతకుడు సరియైన మార్గ మును చూపినాడు. 56

ఈ విధముగా మన దేశమున వచ్చినవి గుణ, అలంకార, రీతి, వృత్తి, వ్రక్తి, ఔచిత్య, ధ్వసి సిద్ధాంతములు. వీటికన్న శ్రీష్ఠము ప్రాచీనము నైనది రస సిద్ధాంతము. నాట్యము ''రసఖావ్యకియాత్మిక" (1.44) అని భరతుడు. గుణాలంకార మనోహర శబ్దార్థ శరీరము కలిగి లోకోత్తర మగు రస్మతీతిని సాహిత్యము కలుగజేయవరెను.57

''రసాదృత ఇత్యత్రైకవచనోపపత్రిం!'' అని పచించి ముఖ్యభూతమైన మహారస మొక్క బే యని, దీని రూపాంతములు నవరసము లని, మహారసము శాంత మని పలికిన అభినవుడు భట్టనాయకుని అనుస రించినాడు. <sup>58</sup> శృంగార, హాస్య, కరుణ, రౌద్ర, పీర, భయానక, బీభత్స, అద్భుతము లను ఎనిమిది రసములనే మొదట పూర్వులు గ్రామించినారు. ఆనంద వర్ధన, భట్టనాయకులు శాంతరసమును తెచ్చినట్లు కన్పడును. ధర్మార్థకామముల నుద్దేశించిన శృంగా రాద్యక్షరసము లని, నివృత్తి ధర్మాత్మకమగు మోక ఫలమును సూచించునది శాంతరస మని ఖావము. కనుక ''త్మత స్వాత్మావేశేన రసదిర్వజా'' అని అభినవభారతి.

భరతుని రసస్కుతము ''విఖావానుఖావ వ్యభిచారి సంయోగా ద్రసనిష్పత్తింక'' అని ఉన్నది. దీనిపై త్రీవచర్చలు విరివిగా జరిగినవి. రససుద్ధాంతము సాహిత్యసమీషలో ప్రధానమైనది. రసములేని సాహి త్యము నీరసమే. రసనిష్పత్తిని వివరించు వాదము లను గమనించినచో సాహిత్య సిద్ధాంతములకు ఆధార భూతమైనవి ఖారతీయ దర్శనములే అను రహస్యము

క్కక్షము కాగలదు. పూర్వ మీమాంసకుల అపూర్వో <u>న్పత్తి సిద్ధాంతము నాశ్రమంచినది థట్ట</u>లొల్లటుని పిత్పత్తి వాదము. నైయాయికుల ఆనుమితి ¦పమా అముపై నిరబడినది త్రీశంకుకుని రసానుమితి. యోగదర్శనమున, ఉపనిషదబ్బైతమున గల సిద్ధాంతములు భట్టనాయకుని ఖాచకత్వ, భోగకృత్వ బాచమునకు పునాడులైనవి. కాశ్మీర శాక్తాడైన్తమున గల స్పంద, ౖపత్యథిజ్ఞా వావఘులనుండి ఉచ్భవించి దది ఆనందవర్ధనాభినవగు త్ర్తు ధ్వనివాదము. ఉప నిషదడ్వైతమును అనుసరించి ''భగ్నావరణాచి దేవరసః''<sup>59</sup> అను జగన్నా థుని రసధ్వని సిద్ధాంతము వీటిలో ఏ వాదమును మన మంగీక రింతుమో దానికి ఆధారమైన చర్శనమును కూడా స్వీకరించక తప్పదు. ఒక్రపక్క నాకు రాంకరా ద్వైతమే | పామాణికమనువారు అభినవుని రసధ్వనిని అంగీకరించిన ఈ రెంటిని అతడు సమన్వయపరచుట కష్టము. అప్పుడు సాహిత్య సమీక అపమార్గములో పడగలదు. వీరు భట్టనాయక, జగన్నాథుల రస ధ్వనిని స్వీకరించవలెను. కోవలము ధ్వనిని అంగీక ెంచువారు [పత్యభిజ్ఞను, స్ఫోటను, కాక్తాాద్వైతమును హడ గ్రహించక తప్పదు. రసధ్వని వాదమును విమర్శించచలెనన్న దానికి ఆధారమైన అడై3తమును విమర్శించక తప్పదు. ఏ వాదమునకు సంబంధించిన చర్శనము (System of Philosophy) ఆ వాద మున కున్నది.

ఉదాహరణ తీసికొందము. రసగంగాధరములో ''రసౌ వైసః" అనే తై త్రిరీయ్ శుతి ్రస్తుతించబడి నది. దీనితో రసమే బ్రహ్మ అని వాదించువారు పలువు రున్నారు. ఈ ట్రాంటిలో ''సః" అను పుంలింగరూప మున్నదని, అద్వైతుల నిర్గుణ్ బ్రహ్మ శబ్దము నవుంనక లింగమున కల దని, ఈ ట్రాంటి సగుణ్ బహ్మ నే ్రస్తుతించిరని, అందుకనే ట్రాంటీనలా ఈ జికులు రస పెట్టితిని బ్రహ్మా స్వాదసహోదర మని పలికినా రని పీరు గమనించినట్లు లేరు. ''పర్బమ్మా స్వాదసమేధ'' మని భట్టనాయకుడు సరిగా చెప్పినాడు. కావ్యమున ఉచితములు, లలితములు నైన సన్ని వేశములు సుందరముగా నున్న పుడు అవి సహృద యుల హృదయములను ప్రవేశించును. ఈ సహృద యతతో కూడిన భావనావిశేషమహిమద్వారా విఖా వాదులు అలౌకికములుగా ఖాసించును. అప్పడు త\_త్త ద్దేశకాలములకు చెందిన సుఖదుఃఖములు, అజ్ఞానము, పరిమిత బ్రమాతృత్వము దూరీకృతము లగును. ఇట్టి సమయమున

ప్రమాత్రాస్వ్రవకాశతయా వా స్తేవేన నిజస్వరూపా నందేన సహగోచరీత్రియమాణః ప్రాగ్వినివిష్టవాస ూరూపోరత్యాదిరేవ రసః.

అని జగన్నాథు డనెను. సామాజికుడు స్వసంవిత్సం మేద్యముగా అంతర్లీ సమైన వాసనలను బట్టి ఆయా సన్ని వేశములలో ఆయా రసములను అనుభవించ గలడు. రత్యాదిస్థాయి ఖాపములచే పరిచ్ఛిన్నమై ఆవ రణభంగము కలిగిన వైన్యతమే రస మని సిద్ధాంతము. స్వచై తన్యమన కున్న ఆచరణలు తొలగిపో ఫుటయే రస్మపతీతి. దీనిని అంతఃకరణ చిత్తప్పత్తి అనికూడ చెప్పనగను. తదాకార చిత్తప్పత్తాంశ్రిత్మికమైన రస చర్వణ శబ్దవ్యాపారముద్వారా ఖావింపబడునది. అప రో కముగా సుఖావలంబనత్వ ముండుటచే నిది అప రో కాత్మిక మగు అనుభూతికూడ.80

వస్తుధ్వనికి, అలంకారధ్వనికి రసపర్మవసా యిత్వము అవసరమగుటచే రసమే కావ్యాత్మ అని అభినవుడు.<sup>61</sup> వాబ్యార్థముకన్న ఇవి ఉత్కృష్ణము లైనప్పటికి, రెస్టపతీతికి దోహదము చేయక పోయి నచో వాటికి కావృత్వము సిద్ధించడు. సాహిత్యమున రస్టపతీతి ముఖ్యము. సమీషకుడు ఈ రసావగతిని చక్కగా అవగాహన చేసికొనవలసిఉన్నది.

'యావత్పూర్జోనచైతేన తాచనై ప్రవత్వమ్' అని భట్టనాయకుడు. విభావాదులద్వారా తన్మయ త్వాము కలుగనంతవరకు రసమునకు బహిర్భావము కాని, ఇతరులచే ఆస్వాదింపబడుటకు గాని యోగ్నత కలుగదని భావము. ప్లేటో, అరిస్టాటిల్ బ్రభ్యతులు బెప్పిన Katharsis వాదమునకు దగ్గరగా సున్న దీఆభిబ్రాయము. బ్రతీయమానమగు రసధ్వనినే చారుత్వబ్రతీతి యని, ఇదే కావ్యాత్మ అని భట్టనాయ కుడు<sup>62</sup>. చారుత్వమును ఆంగ్ల సమీషకుల 'విట్' (Wit) తో సమన్వయించుట బ్రామాదికము. చారుత్వోత్క-ర్ల కల్గినది వ్యంగ్యార్థమే కాని, వాచ్యా ర్థము కా దని ఆనందవగ్గనుడు.<sup>68</sup>

భరతుడు నాట్యవిషయమున రస్మపస\_క్తిని తెచ్చినను ఇది కావ్యములకు కూడ వ\_ర్తించును.

> 'కావ్యేఒపి నాట్యాయమాన ఏవరసః.కావ్యార్థ విషయే హి బ్రపత్యక్షకల్పసంవేదనోదయే రసౌదయ ఇత్యుపాధ్యాయాః.

> నాట్యవ్వ రసా, నలోక ఇత్యర్థః. కావ్యం చ నాట్యమేవ'

ఆని కావ్యనాట్యశబ్దాల నభినవుడు పర్యాయపదము లుగా వాడినాడు. భరతుడు కూడ ''కావ్యార్థాన్ భావయంతీతి భావాణి'' (1.342) అని పలికెను. కావ్యార్థము లనగా రసము లని ఆభినవభారతి.<sup>64</sup>

రసముల కన్నింటికి మూలభూతమైనది శాంత రసము. రత్యాదిభావములు వికృతు లని, పీటి బ్రహకృతి శాంత మని వచించి

> 'స్వం స్వం నిమి\_త్త మాసాద్య శాంతా ద్భావః |పవ\_రతే

పునర్నిమిత్తాపాయేతు శాంత ఏవ ౖ పరీయతే' అని భరతు డనినాడు. శాంతరసము ౖ పధానతమము గనుకనే

'సర్వరసానాం శాంత్రపాయ ఏవాస్వాదో, విష యేఖ్యా విపరివృత్త్యా'

అని అభినవుడు పలికెను.<sup>65</sup> |పధాన రసము కరుణ యని భవభూతి, శృంగార మని భోజుడు, శాంత -మని భట్టనాయకాభినవగు<u>ప</u>్తలు సిద్ధాంతించిరి. రసము లకు శాంతపర్యవసాయిత్యమే ముఖ్యము. సమీషకు డిసిద్ధాంతమును దృష్టిలో నుంచుకొని వివేచన చేయ వలసియున్నది.

'బాగ్గేనుద్దగ్గ ఏతం హి రసం యద్పాలతృష్ణయా తేననాస్యసమఃసస్యాద్ దుహ్యతే యోగిభి ర్హియః' అని భట్టనాయకుడు. 66 సహృదయులగు వత్సలకు వాత్సల్యముతో రసమనే పాలహిదుగును చేపునడి కావ్యరూపమైన ధేనువు. ఇట్టి రసమునకు తుల్యమైనడి లేదు. ఈ రసావేశమును పొందువారు యోగులు అని భావము. ఇట్టి ప్రతీతిని కలుగజేయునదే ఉత్తమ సాహిత్యము.

రస్మపతీతి ప్రధానమైనపుడు కావ్యమున గాని, గేయమున గాని ఏదో ఒకహ్మత అవనరము. ప్రాచీ నులు ధీరోదాత్త, ధీరోద్ధత, ధీరలలిత, ధీరశాంత నాయకులను పేర్కొని, దశ్మీణ, ధృష్ట, అనుకూల శతులను ప్రస్తుతించిరి. మీరితోపాటు పీఠమర్ద, విట, విదూషకాదు లున్నారు. నాయికలలో కూడ భిన్న పాత్ర లున్నవి. నాయికానాయకుల గుణములు, అలం కారములు చెప్పబడినవి. ముగ్గ, ప్రగల్భ, మధ్యా అని నాయికా భేదములు. దూతి, సఖి, నటి, దాసి, ధాత్రేయి, ప్రతివేశిని, బాల, ప్రవ్రజిత, రజకి, శిల్పిని మొదలగువారికి నాయికతో సంబంధమున్నది. మీర రసమున దాన, ధర్మ, యుద్ధ, దయావీరు లున్నారు.

కథ, ఆఖ్యాయిక అని గద్యము రెండు విధ ములు. ''గద్యం కవీనాం నికషం వదంతి'' అని సహృదయు లగు సమీక్షకుల వాదము. దీని నాధార ముగా చేసికొని గద్యమువలె ఖాసించుచు, లయాన్వి తము (Rhythm) కానిదానిని గద్యకవిత్వ మని పల్కుట సనుంజమో, కాదో విజ్ఞులు వివేచించవలెను. సుబరిధు, భట్టబాణుల గద్యరచనలు కవిత్వ మని పించుకొనునవి. రూపకమున దశ విధములను ౖపా బీ ను లు పేరొక్రానినారు. ధనంజయని దశరూపకము, దానిపై ధనికుని అవలోకము, భరతుని నాట్యశాడ్ర్రము తర్వాత కన్పించు ౖపధాన సమీకాౖగంథములు మనకు ౖపమాణ మైనవి. అర్వాబీనకాలమున వచ్చిన ఏకాంకికలను, నాటకములను సమీకించునపుడు ౖపాబీనుల సిద్ధాంత ములను కొడ్డిమార్పులతో అన్వయించ పీలున్నది. యక్షగానములను, గేయరూపకములను వివేబించు నపుడు భరతుని నాట్యశాడ్ర్రమును, శార్హదేపుని సంగీత రత్నాకరమును కూడ ఆశ్రయించక తప్పదు.

ఆంగ్రాపాత్య సంక్రామయమున రససిద్ధాం తము స్ఫుటముగా కన్పించుచున్నది. గుణాలంకారము లను మెచ్చినను, మన పూర్వరచయితలు రగ్మపతీతికి ఎక్కువ విలువ నిచ్చిరి. మల్లినాథుని ఏకాపశీవా్యఖ్య, విద్యానాథుని బ్రహహమరుడ్రీయము, సింగళూపాలుని రసార్జ్లవ సుధాకరము, నరసభూపాలీయము, కవికర్ల రసాయనము మొదలైనవి దీనికి తోడ్పడియుండ వచ్చును. ఉదాహరణకు మన మహాఖారత మున్నది. ''మృదుమధుర రసఖావ ఖాసుర నవార్థ పచనరచనా `విశారదులైన మహాకవుల'' సాంగత్యము గరిగి, కృష్ణ ద్వైపాయునిచే ''అభిహిత" మైన మహాఖారతమును "[పసన్న కథాకలితార్థయ\_క్తి"తో, "అక్షరరమ్యత"ను పాటించి, ''నానారుచిరార్థసూ క్రినిధి"యైన నన్నయ భట్టు మన కిచ్చినాడు. ఇది ''హృద్యమపూర్వ'' మని పలికి ''సర్వలశ్య సంగ్రాహ'' మనినాడు. ''మనః పీతిదము", ''పండిత చేతోనిర్వృతి" చేయునది, ్'సర్వసభారమ్యము", ''సర్వమనోజ్ఞము", ''హృద యరోచనము", ''అతిహృద్యము", ే''నవ్యార్థరమణీ యము", ''విబుధ్రశేణినుతము",''అమితార్థయ్\_క్తి'' యుతము, ''వేదార్థామలఛాయో పేతము", ''నానావేద వేదాంత విద్యాయ<u>ు క</u>్తము" ఆని పలికెను. ఇచటనుం**డి** రమణియార్థ [పతిపాదక శబ్దమే కావ్యమని జగన్నా మడు <sub>[</sub>గహించె ననుటకు సందేహము లేదు.

ఇంతేకాక నన్నయ దృష్టిలో లొల్లటుని రస నిష్పత్తి వాదము ఆదరణీయముగా నున్నట్లు కలదు. ''అభిహిత'' మను శబ్దమును డ్రుయోగించుటలో విశే షార్థము దోయ్తక మగుచున్నది. కచుడు

''సంజీవితుడై వెలింగె దనుజమంత్రి యుచ్చారణ దక్షుచేత నభిహితంబగు శబ్దంబునట్లపోలె (1.3.127) ఇది మూలములో లేదు. ఖాట్టమీమాంసకుల అభిహితా న్వయ వాచమును స్వీకరించిన నన్నయభట్టు లౌల్ల టుని ఉత్పత్తి వాదము నా[శయించి రసనష్పత్తి కలుగు నని ఖావించినాడు. ఇది వివేచనీయాంశము.

సంస్కృత సమీకకులు సహృదయ శబ్దము సుపయోగింపగా ''సాధుజన సిడ్ధి గోరి'' యని, ''కపిం[దకర్ణపు టెపేయముగాన్''అని (3.7.468-9) ఎ[రన వచించెను. తిక్కన ''మహాకవిత్వ దీక్త''ను [గహించినాడు. ''నవరస ఖావానుబంధ బంధుర'' మని శ్రీనాథుడు పర్కి, రసభావాలంకా రౌచిత్య ములను [పస్తుతించినాడు.

రచయిత ఏ ఊరివాడు, ఏ కాలమువాడు అను పరిశోధనల నిక చాలింపక తప్పదు. సమీషకుడు తన సొంత అభ్మిపాయములను వదలి నిష్పాషిక విమర్శ చేయవలసియున్నది. ''యజుర్వేదపేది" యనినంత మాత్రమున రామకృష్ణడు ఆరాధ్యు డాయె నని వాదించు విమర్శకులు "పేదవేది" అను తిక్కన ఓపయోగము నేమిచేయగలరో ఊహింపజాలము. ఇక నైక సాహిత్య పరిశోధకులు భారతీయ సమీషా శాడ్ర్మమును అవగాహన చేసికొని వివేచించవలెను. పాశ్చాత్యులు మన సిద్ధాంతములను స్వీకరించినారా మనము వారిని అనుకరించుటకు ?

తత్వామృతే స్థితాం దేవీం స్మరామి షోడశీం కలామ్ వందే శ\_క్తి మహం తుర్యాం కావ్యసార[పదాయిసీమ్.

#### ఉపయు နွှံုဂြံစုနည်းစား :

ధ్వన్యాలోకం, లోచనసహితం, కాశీ సంస్కృత గంథమాల 135 (1940) నాట్య శాడ్ర్రం, అభినవ ఖారతీసహితం, బరోడా (4 సంపుటములు 1956, 1934, 1954, 1964). రసగంగాధరం, నిర్ణయసాగరముబ్రణం (1947) వర్ణ్ క్తి జీవితం, కర్నాటక విశ్వవిద్యాలయం (1977)

#### మాశ్మీకలు :

- 1. ధ్యాలోక, కి.18-19
- 2. కావ్యాదర్శ, నాల్లవ (పకరణము
- అఖినవఖారతి, సంపుటము 8, పుటలు 88-84
- Tradition and Individual Talent
- 5. ఆఖినవ ఖారతి. 2.216
- ధ్వన్యాలోక, 498
- 7. అ.ఖా. 1.11; లోచన, 886
- 8. అ.ఖా. 1.294
- 9. లోచన, 337
- 10. కావ్యాలంకార, 1.14,18
- 11. కావ్యాలంకారస్తూత, 1.3.1-3,16
- 12. **రసగంగా**భర, 9
- 18. కావ్యమీమాంస, ఆధ్యాయము 8
- 14. ధ్వన్యాలోక, 4.8, 11-18
- 15. ఔచిత్య విచారచర్స, కారికలు 5,10,18
- 16. ధ్వ్యాలోక, 3.8-4
- 17. Poetry for Poetry's sake (Oxford Lectures on Poetry)
- 18. ధ్వన్యాలోక. 8.8; పుట 880
- 19. మ[కో కి జీవితం, 1.58, 54
- 20. ef 4x, 38-39
- 21. ಅ. ஓ. 1.279
- 22. ధ్వన్యాలోక, 859
- 23. ಅ. ಫு. 1.291
- 24. ద్వన్యాలోక, 3.45
- 25. లోచన, 87
- 26. ధ్వన్యాలోక, 1.7,8
- 27. లోచన, 102; ధ్వన్యాలోక, 182-8

- 28. ర్వన్యాలోక, 1.18
- 29. లోచన, 52, 69, 171
- 80. లోచన, 61-62
- 81. ధ్వన్యాలోక, 1.1; పుట 85; 1.2,8
- 32. లోచన, 62-64
- 33. లోచన, 182-3, 188
- 34. రసగంగాధర, 30
- 35. ఖామహాలంకార, 1.16
- 36. ఖామహాలంకార, 1.21
- 37. ఖామహాలంకార, 1.86; 2.85
- 88. ధ్వన్యాలోక, 449-453, 499
- 39. వ(కో\_కై జీవితం, పుటలు 7, 13–14, 17; 1.10, 19–28
- 40. వక్కి జీవితం, 1.24
- 41. మ[కో కి జీవితం, 66, 1.57
- 42. రసగంగాధర; 11-25
- 43. వక్ కి జీవితం. 1.56; 4.26
- 44. రసగంగాధర, 4<sub>-6</sub>
- 45. ధ్య్యాలోక, 197, 181
- 46. లోచన, 175, 197
- 47. ధ్వ్యాలోక, 2.7-10
- 48. ధ్వన్యాలోక, 467-470
- 49. ధ్వన్యాలోక, 2.16
- 50. ద్వన్యాలోక, 288
- 51. ష్కోక్జివితం, 8.84
- 52. ధ్యూలోక, 497
- 58. కావ్యాలంకార స్టూత 1.2.6\_8
- 54. ధ్య్యాలోక, 8.46-47
- 55. లోచన, 518; ధ్వన్యాలోక, 401\_2
- 56. వృకో కి జీపితం, 41
- 57. **అ.**ఖా. 1.36
- 58. నాట్యశాస్త్రం, 1.272; అ.ఖా. 1.267, 5
- **59.** なおがっかなが、27
- 60. ชనగంగాధర, 25-28
- 61. లోచన, 85
- 62. లోచన, 105
- 63. ధ్య్యాలోక, 114
- 64. 9. 27. 1.290\_1, 842\_3
- 65. లోచన, 394; ఆ. ఖా. 1.389
- 66. లోచన, 91-2.



# భాషా పరిశోధన - సిద్ధాంత ప్రమాణాలు

......బి. యన్. సుబహ్మణ్యం

## 1. ఖాషావరికోధన-పుట్టుపూర్వో త్రాలు :

1.1 ఖారతదేశంలో బ్రామీనకాలంలో ఖాషా పరిశోధన:

''నక్తుమ్మవ తితఉనా పునంతో య్మత ధీరా మనసా వాచ మ్మకత అ్రణాసఖాయః సఖ్యాని జానతే భద్రైషాం లక్ష్మీ ర్ని హితాధివాచి" (ఋగ్వేదం, మండలం 10, సూ క్రం 71, ఋక్కు 2) (విద్వాంసులు పిండిని జల్లెడతో జల్లించి శుమ్మం చేసి నట్లు మనస్సుతో వాక్కు మనస్సుతో వాక్కుమ సృష్టించారు; అటువంటి జ్ఞానవంతులు వాక్కుకు సంబంధించిన జ్ఞానాన్ని తెలుసుకొని ఉంటారు; వారి వాక్కులో కళ్యాణ ప్రదమైన లక్ష్మి ఉంటుంది.)

''ఉత త్విః పశ్య న్న దదర్శ వాచ ముత త్విః శృణ్వన్న శృణో త్యేనాం ఉతో త్వైస్మై తన్వం వి స్టేస్ జాయేవ పత్య ఉశతీ సువాసాః'' (ఋగ్వేదం, మండలం 10, సూక్తం 71, ఋక్కు-4) (అవిద్వాంసుకు వాస్కు-ను చూవికూడా (సరిగా) చూడలేడు; వినికూడా (సరిగా) వినలేడు; భర్తు సంయోగం కోరే మంచివృడ్తుం ధరించిన ఖార్య భర్తకి లాగా వాక్కు విద్వాంసుడికి మాత్రం తన స్వరూ పాన్ని సృష్టం చేస్తుంది.)

పై వేదమం[తాలవల్ల వేదకాలంలోనే పండితులు ఖాషా విజ్ఞానాన్ని తెలుసుకొనే ప్రయత్నం ప్రారంఖిం చారని ఆ కాలంలోనే వైయాకరుణులకు సంఘంలో ఉన్నతస్థానం ఉండేదనీతెలుస్తుంది. 'బ్రథమే హి విద్వాంసో వైయాకరణాణి అనే సూక్షికూడా ఈ అఖి ్రపాయాన్నే ఆవిష్ణరిస్తుంది. వేదకాలపు ఖాష అర్వాపీన కాలంలో మార్పుకు లోనవడంవల్ల వేదమంౖతాలలో శబ్దాలు, స్వరం యథాతథంగా ఉంచి వాటిని పరి ర్షించవలసిన అవసరం పండితులకు ఏర్పడింది. వేద మం[తాల వర్ణస్వరాలు మార్పుతో ఉచ్చరించబడితే అవిశుభం కల్గించక హోవడమే కాక కీడు చేయడం కూడా జరుగుతుం దని మనవారి విశ్వాసం. వేదాల వర్లస్వరాలను యథాతథంగా పరిరశ్వించే కృషితో శిజా ప్రాతిశాఖ్యలు పుట్టాయి. ఇవే ఆధునిక ధ్వని. శాస్త్రార్తినికి ప్రాతిపదికలు. శిశలలో వివిధ ధ్వనులను ఉచ్చరించేటపుడు స్థానకరణ | పయత్నాలు విప్తులంగా వివరించబడ్డాయి. ఈ వివరణ వేదాల మటుకే పరి మితంకాక సిద్ధాంత ప్రాతిపదికపై జరిగింది. ప్రాతి శాఖ్యలు ఈ సిద్ధాంతాల ఆధారంగా ఒక్కౌక్కా వేదంలో వచ్చే ధ్వనుల ఉత్పత్తి విధానం, సంధి మొదలైన విషయాలు వర్ణించాయి. ఋగ్వేదానికి ఋ క్పాతిశాఖ్య, సామవేదానికి ఋ క్రంత వ్యాకరణం, కృష్ణ యజుర్వేదానికి తెత్తిరీయ ప్రాతిశాఖ్య, శుక్ల యజుర్వేదానికి వాజసనేయీ బ్రాపిశాఖ్య, అధర్వ వేదానికి ఆధర్వ ప్రాతిశాఖ్య ఉన్నాయి.

వేదాలలో పదాలను ప్రకృతి ప్రత్యయవిఖాగం చేసి ఒక్కొక్క పదం ఏ ధాతువునుంచి వచ్చిందో నిరూపించే ప్రయత్నంలో నిరుక్తమూ, వ్యాకరణమూ అనే వేదాంగాలు వెలిశాయి. యాస్కుడి నిరుక్తం సుఖ్యంగా వేదభాషలో ఉంని. తర్వాతకాలంలో వ్యవ హార ్రభష్టమైన పదాల వ్యుత్పత్తిని, వాటి అర్ధాలనూ గూర్చి చర్చిస్తుంది. ఇది నిఘంటువు అనే అయిదు అధ్యాయాల గ్రంథానికి విపుల వ్యాఖ్యానం. యాస్తుడు పదాల అర్థాన్ని నిర్వచించడానికి అవి వేదమం|తా లలో ఏఏ సందర్భాలలో ఉష్ణయు క్రమయ్యాయో పరి శీలించి ఈ పరిశీలన సాహాయ్యంతో పదాల అర్థ నిర్ణయం చేశారు. పవవ్యత్పత్తి పరిశీలన యాస్తుడికి ముందుకాలంలోనే |పారంభమైనట్లు ఆయన స్మరించిన గార్య్డ్ గాలప శాకటాయనాది ఋషినామాలవల్ల తెలు స్తుంది. యాస్కుడు ఒక పదం ఏ ధాతువునుంచి వచ్చింది అని చర్పించారే కాని ఆయన పాణినిలా పదాలకి ౖపకృతి ౖపత్యయ విఖాగం చేసి అందులో వచ్చే సంధి మార్పులు వివరించలేదు. అందువల్ల యాస్కుడు పాణినికి పాపీసుడైఉంటాడని పండితుల నిర్ణయం. పాణిని ట్రీ. పూ. 6వ శతాబ్దివాడైతే, యాస్కుడు ౖకీ. ఫూ. 7-8 శతాబ్దుల ప్రాంతానికి చెందినవాడై ఉంటాడు. పదాలని నామం, ఆఖ్యాతం, ఉపసగ్గ, నిపాత అని నాలుగు విధాలుగా విభజించినది యాస్కుడే. శాకటాయనాది పైయాకరణులు, నిరుక్త కారులు నామాలన్నీ ధాతువుల నుంచి పుట్టాయని అంటారు; కాని గార్గ్యాది వైయాకరణులు అన్ని నామాలూ అలాంటివికావు అన్నారనీ ఆయన చెప్పారు (త[త నామాన్యాఖ్యాతజా నీతి శాకటాయనో నైదక్ష సమయశృ, న సర్వాణితి గార్గ్యో వైయాకరణానాం <u>ਡ</u> ਤੀ).

సంస్కృత వ్యాకరణాలలో ముఖ్యమైన పాణిని మేహర్షి విరచితమైన అష్టాధ్యాయి [పపంచములో ఉన్న వ్యాకరణ [గంథాలన్నింటిలోనూ [ప[శ\_స్త్రమైన దని [పాచ్య, పాశ్చాత్య విద్వాంసులంతా అంగీకరిం చారు. 1 ఈయన [కీ. పూ. 6-7 శతాబ్దులకు చెందిన వారనీ, [పస్తుతం పాకిస్తాన్లో లాహోర్ పట్టణానికి నమీపంలో ఉండిన '[శావాతుర' అనే [గామానికి చెందినవారనీ పండితుల అభ్బిపాయం. అష్టాధ్యాయిలో సుమారు 4000 సూత్రాలు 8 అధ్యాయాలలో ఉన్నాయి; ఒక్కొక్క అధ్యాయంలో 4 పాదాలు ఉన్నాయి. ఈ వ్యాకరణానికి ముఖ్యాధారం ఆ కాలంలో వ్యవహారంలో ఉన్న సంస్కృత ఖాష. ఈ ఖాషకీ, పేదాలలో ఉన్న ఖాషకీ భేదం ఉన్నచోట్ల వైదిక ఖాషారూపాలు కూడా ఈయన వ్యాకరణంలో సాధించబడ్డాయి. ఈ వ్యాకరణం పరమ ప్రమాణ గంథమై ఇంతటి పాశస్వాన్ని పొందడానికి కారణం

"This (i. e. Panini's) grammar, which dates from some where round 850 to 250 B. C. is one of the great monuments of human intelligence. It describes with the minutest detail, every inflection, derivaton and composition, and every syntactic usage of its author's speech. No other language, to this day, has been so perfectly described."

(Language P. 11)

"This scientific condensation, which places every feature into its proper setting, is one of the two virtues which make Indian grammar a model for us. The other is completeness Panini gives the formation of every inflected, compounded or derived word, with an exact statement of the sound-variations (including accent) and of the meaning."

-Lg. 5 (1929), P. 274.

ఆధునిక ఖాషాశాడ్ర ప్రవర్తులలో ముఖుండైన లియొనార్డ్ బ్లూమ్ ఫీల్డ్ పాణిని అష్టాధ్యాయిని గురించి ఇలా చెప్పేరు :

దీనిలోని సమ్మగత, నిర్దుష్ట్తత, స్టూత్ లాఘవం, శాడ్ర్మీయ వర్ణనం మొదలైన గుడాలు. అష్టాధ్యాయిలో ఉపయ<u>ు క</u>్రమైన పద్దతులకీ, ఆధునిక ఖాషా శాస్త్ర సిద్ధాంతాలకీ చాలా పోలికలు ఉన్నాయి. పాణినిక్ ముందుకాలంలో కూడా వైయాకరణులు కొందరు ఉన్నారని చెప్పడానికి ఆధారాలు ఉన్నాయి. ఆయనే ఆష్టాహ్మాయిలో ఆప్మిశరి, కాశ్యపుడు, గార్గ్యడు, ాకటాయనుడు, గాలవుడు, చార్కవర్మణుడు, భార ద్వాజుడు, గాకల్యుడు, సేనకుడు, స్పోటాయనుడు అనే పద్ మంది పూర్వవైయాకరణుల మతాలను పేరొ్డనడమే కాకుండా మరికొందరు వైయాకరణు లను పేరు చెప్పకుండా స్మరించారు. వారి గ్రంథా లేవీ ఇప్పడు మిగలలేదు. పాణినీయాదిత్యుని రేజన్సులో ఆ సక్కరాల వెలుగు అంతరించింది. పాణిని వ్యాకరణంలో పునరుక్తిదోషం ఉండడు. సదృశమైన వ్యాకరణ కార్యాలు వీలైనంతచరహు ఒక హ్యాకరణ కార్కంలోనే ౖగహించబడతాయు (గుణం, పృద్ధి, నంౖపసారణం మొు॥). పారిఖాషిక నంజ్ఞలు, పరిఖాషలు, అధికార సూత్రాలు, అనువృత్తి, ప్రత్యా హారం మొదలైనవాటివల్ల లాఘవం సాధించబడింది. ఈ | గంథానికి ఆధారభూతమైన అ ఇ ఉణ్ మొదలైన 14 ప్రహ్యాహార సూల్రాలలో ధ్వనుల వరుస అష్ర సమామ్నాయంలో ఉన్న వరుసలో ఉండదు. పాణిని ఇలా వీటి వరుస్కకమం సంధి విధానాన్ని వర్ణించ డానికి అనువుగా మార్చారు. అష్టాధ్యాయి అర్థ నిర్మాణాన్ని ౖపాతిపదికగా తీసుకొని ఒక అర్థాన్ని సూచించడానికి అవసరమైన (పత్యయాన్ని ధాతువుకి లేక [పాతిపదికకి విధిస్తుంది. [పత్యయాలు వాటి ్రపక్కనున్న ధాతువు లేక ్రపాతిపదికవల్ల పొందే రూపాంతరా లని ఆదేశ్రష్ట్రకియతో సాధిస్తుంది. అంటే ఒక ప్రత్యయానికి ఏదూపాంతరం [లేక సార్థకం (Allomorph)]ఏసందర్భంలో వస్తుందో నిర్దష్టంగా, నిశితంగా సూచిస్తుంది. పదమధ్య సంధినీ,

పదాంత సంధిసే పాడిని సమ్మగంగా వర్ణించారు. పద నిర్మాణం, సంధీ ఇంత నిర్దుష్టంగా, సమ్మగంగా ఏ ప్రాపేన పాశ్చాత్య వ్యాకరణంలోనూ చర్ణించ బడలేదు. అష్టాధ్యాయిలో వాక్య నిర్మాణచర్చ లేదని కొందరు పండితులు ఆహోహ పడ్డారు. కాని, ఇటివలి కాలంలో జరిగే పరిశోధనలపల్ల పాణిని వాక్య నిర్మాణాన్ని కూడా దృష్టిలో పెట్టుకొనే వ్యాకరణ రచన సాగించారని తేలుతోంది. కారక ప్రక్రియా, లకార | ప|కియా మొవలైనచోట్ల వాక్య నిర్మాణం కూడా వర్ణితమైంది. అష్టాధ్యాయి ఎనిమిదో అధ్యా యంలో చివరి మూడు పాదాల (వీటినే త్రిపాది అంటారు) లో 'పూర్వ్లా సిద్ధం' అనే సూతంతో ్రపారంభించి సంధి విధానంలో చివరి స్కూతాలు \_\_\_\_\_ కూర్చబడ్డాయి. పీటిలో ఒక సూౖతం ౖపప\_ర్తించాక అవకాశమున్నా దానిముందు స్కూతాలు | పవ రైంచవు. కొన్ని పాణిని స్కూతాలకి చేయవలసిన మార్పులూ, చేర్పులూ సూచిస్తూ ఆయన తర్వాత కొంతకాలానికి వరరుచి వార్తికాలు రచించారు. ఈ స్కూతాలకీ, ವ್ರಾ ತ್ರಿಕಾಲಕಿ ವಿಮರ್ಭಯು ಕ್ರ ವ್ಯಾರ್ಥ್ಯಾ పాయంగా పతంజరి (కి.పూ. 150 ప్రాంతం) మహాఖాష్యం రచించారు. ఆ తరవాత అష్టాధ్యాయికీ, మహా ఖాష్యా నికి పరశ్శతమైన వ్యాఖ్యలూ,ఆఫ్టాధ్యాయికి కాతంత్రం పంటి సంగ్రహ గ్రంథాలూ వెలువడ్డాయి. వీటి అన్నింటిలో ఆధునిక ఖాషా శాస్త్రానికి ఆమోద యోగ్యాలూ, గ్రహణీయాలూ అయిన అభ్మిపాయాలు పుష్కలంగా ఉన్నాయి.

1.2. యూరప్రో బ్రాపీన కాలంలో ఖాషా పరిశోధన:

యూరప్ ఖండవాసుల సంస్కృతి మొదట ్రీసు దేశంలో వృద్ధి చెందింది. ర్గీసుదేశ పండితులు వేదాంత శాడ్ర్రం, న్యాయశాడ్ర్రం, రాజకీయ శాడ్ర్రం, అలంకార శాడ్ర్రం మొదలైన అనేక విజ్ఞాన శాడ్ర్ర శాఖలలో పర్మశమ చేశారు. వారు ఖాషని గురించీ, వ్యాకరణాన్ని గురింబీ చేసిన చర్చ వేదాంత శాస్త్రంలో అంతర్భుత మవుతుంది. ప్రాచీన గ్రీసుదేశ పండితులు తమ ఖాషమైనే దృష్టి కేంద్రీకరించి ఖాషాశాస్త్ర సిద్ధాంతాలు ప్రతివాదించారు. గ్రీకుఖాషకు లిపి ఎర్పడడం పీరి ప్రథమ పరిశోధనా ఫలితం. క్రీస్తు పూర్వం వేయి సంవత్సరాలకు ముందే వీరు ఫ్రౌనీషి యన్ (Phoenicion) లిపి ఆధారంగా గ్రీకు లిపి ఏర్పరచారు. ఫ్రౌనీషియన్ లిపిలో హల్లులకి మాత్రమే సంకేతాలు ఉండేవి. అచ్చులను సంర్భానుసారంగా ఊహించుకునేవారు. గ్రీకులు ఈ లిపిని తమ ఖాషకు ఉపయోగిస్తూ తమ ఖాషకు అవసరంలేని ఫ్రౌనీషియన్ హల్లుల సంకేతాలని అచ్చులకు సంకేతాలుగా మార్చి, గ్రీకుకు అచ్చులనూ, హల్లులనూ విడివిడిగా సూచించే లిపిని ఏర్పరచుకున్నారు.

ఇప్పడు మనకు హొరికే ౖగంథాల్లో భాషను గురించిన చర్చ ఉన్నవాటిలో బ్రాపీనతమమైనది ప్లేటో (Plato క్రి.పూ. 425-348/347) సంఖా షణలలో ఒకటైన  $\lfloor s$ టిలన్ ( $C_{T}$ atylus). ఈయన భాషలో పదాలకి, అర్థాలకి సహజ సంబంధం ఉందని నమ్మారు. ఈ సిద్ధాంతాన్ని నిరూపించడానికి ఈయస కొన్ని పదాలకి వ్యత్పత్తులు ఇచ్చారు. కాస్, ఈ వ్యుత్పత్తులలో అనేకం అంగీకారయోగ్యంకావు. స్టేటో శిమ్యలలో ఒకడైన అరిస్టాటిల్ (Aristotle,ౖకీ. **పూ.** 38**4-**322∕321) ౖపాచీనకాల**పు** పండితు లలో అగ్గణ్యుడు. ఖాషోత్పత్తి విషయంలో ఈయన తన గురువుతో ఏకీఖవించలేదు. ఈయన భాష సహజ సిద్ధమైనది కాదనీ, అని సంప్రదాయసిద్ధ మైనచనీ చెప్పారు. ఈయన నామాలు, క్రియలు, సంయోజ కాలు (Conjections) ఆనే మూడు థాషా భాగాలు గు ర్తించారు. ఈయన తరవాత ఏథెన్స్లో జెనో (Zeno) ౖకీ. పూ. 808 లో స్థాపించిన స్టోయిక్ శాఖ (Stoic School) లో ఖాషావిషయాలకు సంబం ధించిన ప్రత్యేక గ్రంథాలు వెలువడ్డాయి. పాశ్చాత్య హ్మాకరణ మూల పదతులను స్థాపించినవారు వీరే.

ామ విభక్తులకు వీరు పెట్టిన పేర్లే ఆనువాదాలద్వారా ఆన్ని పాశ్చాత్య ఖాషలకూ వ్యాపించాయి.

ైగీకు పండితులు సహజ సిద్ధ- సంప్రదాయ సిద్ధ వాదాలలాగే మరొక వి[పతిప\_త్తినికూడా చర్చిం చారు. ఖాష ్రకమబద్ధమైనదని కొందరు వాదిస్తే, మరి కొందరు అవ్ క్రమరహీత మని వాదించారు. మొదటి రకంచారు ఒకే బ్రత్యయం చాలా ధాతువులు/బ్రాతి పదికలకు చేరడం అనే విషయానికి బ్రాధాన్యం ఇస్తే, ెండో రకంచారు ఖాషలో ఉన్న [పతిషేధ రూపాలు, పట్టణాల పేర్లు బహువచనంలో ఉండడం, పుంలింగ, ప్రివింగ పదాలు అబ్పాణి వాచకాలని కూడా సూచిం చడం మొచలైన అసహాజంగా కనబడే విషయాలకు ప్రాధాన్యం ఇచ్చారు. అలెగ్జాండ్రియాలో పండితులు హోమర్ మొదలైన (పాచీన కవుల కావ్యాలలో ఖాషని గురించి చర్చించి ఆకావ్యాలకి వ్యాకరణాలు బాశారు. ్థేక్స్ (Thrax, ౖకి.ఫూ. 1 వశలాబ్ది) అనే వైయాకరణుడు మొట్ట మొదటి సారిగా 8 ఖాషా భాగాలని గు\_రించారు.

వారో (Varro క్రి. పూ. 116-27) మొద లైన లాటిన్ వైయాకరణులు, ్రీకు వైయాకరణులని అనుసరించారు. ్రీకుల వలె వీరు పదాన్నే మూలాంశ ముగా తీసుకున్నారు కానీ పదానికి ్రవకృతి [పత్యయ విఖాగం సమ్మగంగా చేయలేదు.

## 1.3. 19 శతాబ్దినుంచి జరిగిన పరిశోధనలు :

కై స్వమతం స్థాపించబడిన తరవాత దాన్ని అన్ని దేశాలకూ వ్యాపింపజేయడానికి ప్రయత్నం జరిగింది. ఈ ప్రయత్నంలో ముఖ్యాంగం వివిధ దేశ భాషలలో బైబిలును అనువదించడం, ఆ మత సూలా అను వివిధ దేశ భాషలద్వారా ప్రజలలో ప్రచారం చెయ్యకుం, ఈ విధంగా పండితుల చృష్టి లాటిన్ టిగీకు భాషలపై నించి మరలి దేశభాషలపై ప్రసరిం చింది. 18 వ ఓ తాబ్ది వరకూ భాషా పరిశోధన వివిధ

ఖాషలకు వ్యాకరణాలూ, నిఘంటువులూ రచించడానికి పరిమితమైంది. పండితులకు వివిధ ఖాషలతో వీర్పడిన పరిచయం వల్ల అన్ని ఖాషలూ నిర్మా ణములో ఒకే రకంగా ఉండవు అని తెలిసింది. 18 చ శతాబైలో లైబ్నిజ్, హెర్డర్, సర్ విలియమ్ జోన్న్ అనే ముగ్గురు చేసిన పరిశోధ నలు తరవాత వారికి మార్గదర్శకాలు అయ్యాయి. లైబ్నిజ్ భాషల పరస్పర సంబంధాలను నిర్ణయించ డంలో ఆస్త్రి చూపేరు. హెర్డర్ ఖాష దైవదత్తమనే భావాన్ని ఖండించారు. సర్ విలియమ్ జోన్స్ అనే ఆంగ్లేయుడు కలకత్తా హైకోర్టులో న్యాయమూర్తిగా ఉండేవారు. ఈయన సంస్కృతాన్ని శుణ్ణంగా అభ్య సించడమేకాక సంస్కృకానికి, స్థాచీన యూరపి యన్ ఖాషలకి గల సంబంధాన్ని మొట్టమొదటిసారిగా ఊహించగలిగారు. ఈయన /కి.శ. 1786 లో ఏషియాటిక్ సొసైజీలో ఇచ్చిన ఉపన్యాసంలో సంస్కృతం, గీక్, లాటిన్, గౌథిక్, కెల్టిక్, పర్వ్యన్ ధాషలు అధారాలు మిగలని ఒక మూల భాష నుంచి **పు**ట్టాయని క్రమాణ**పూ**ర్వకంగా నిర్ణయించారు.<sup>2</sup> సర్ ವಿಶಿಯಮ್ ಜ್ $\overline{\lambda}$  ఉపన్మానమే అధునిక ఖాషా  $\overline{\lambda}$ నికి నాందీ ్రపస్తావన అని పండితులందరూ అంగీక రించారు.

సర్ ఏలియమ్ జోన్స్ పరిశోధన ఇచ్చిన బ్రోత్సాహం వల్ల 19 వ శతాబ్దిలో ఇండో యూరపి యన్ ఖాషాకుటుంబంపై తులనాత్మక పరిశోధన బ్రారంభమైనది. రాస్మన్ రాస్క్ లాటిన్కు జర్మా నిక్ ఖాషలకు ధ్వనులలో గల పరస్పర సంబంధాలు పతిపాడిస్తూ ధ్వనిస్మాతాలు రచించారు. యాకోబ్ గ్రమ్ రాస్క్ ఇచ్చిన ధ్వని స్మాతాలను విపులీకరించారు. బ్రాంత్ బొప్ ఇండో యూరోపియన్ ఖాషలకు తులనాత్మక వ్యాకరణం (1888-52) బ్రాశారు. అగస్ట్ స్టేష కూడా ఇండోయూరోపియన్ ఖాషలకు తులనాత్మక వ్యాకరణం (1861-62) బ్రాసి ఉప

కుటుంబ విభజననుగూర్చిచర్చించారు. అగస్ట్ ఫిక్ ఇండో యూరోపియన్ భాషల తులనాత్మక నిఘంటువు (1868) రచించారు. 1870-80 లలో యువ బ్యాకర్తలు (Neogrammarians) అని షిలువబడే అస్కౌరీ, కారల్ వెర్నర్, కారల్ |బూగ్మన్ వంటి కొందరు పండితులు తమ నిశిత పరిశోధనలు అధారంగా ధ్వని స్పూతాలకు నిజమైన అపవాదాలు ఉండవు అన్బపతి పాదించారు. ధ్వని స్కూ తాలకు అపవాదాలుగా కనబడే వాటిలో మరొక ధ్వని స్కూతం అంతర్లీనమై ఉండ డమో లేక అవి సామ్యం (Analogy), ధ్వన్యను కరణ, ఎరువు తెచ్చుకోవడం వంటి కారణాలవల్ల ఏర్పడి ఉంటాయని వారు నిర్ణయించారు. వీరి పరిశో ధనలు ఖాషాశాడ్ర్పం శాడ్ర్మియమైన పరిశోధనగా వర్గిల్ల డానికి మూలకందాలు అయ్యాయి. పెర్దినాంద్ దె సస్యూర్ ఖాషా చర్మితే కాక ఖాషా నిర్మాణం కూడా నియమపూర్వకంగా ఉంటుందనీ, దానిని కూడా శాస్త్రియ దృష్టితో పరిశోధించవచ్చుననీ నిరూపించారు.

<sup>2. &</sup>quot;The Sanscrit language, whatever be its antiquity, is of a wonderful structure; more perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either, yet bearing to both of them a stronger affinity, both in the roots of verbs and in the forms of grammar, than could possibly have been produced by accident; so strong indeed, that no philologer could examine them all three, without believing them to have sprung from some common source, which, perhaps, no longer exists."

అమెరికా దేశస్థులైన రియొనార్డ్ బ్లూమ్ ఫీల్డ్ ఎద్వర్డ్ సపేర్లు అమెరికన్ ఇండియన్ ఖాషంలో రమకున్న పరిచయంతో పర్టనాత్మక, జార్మితక ఖాపా శాడ్ర్మ శాఖలలో పద్ధతులను తీర్చిదిద్దారు. ఇప్పడు అనేక దేశాలలో ఖాషాశాడ్ర్మ పరిశోధన బహుముఖంగా జరుగుతూనే ఉంది. ఖాషాశాడ్ర్మంలో వివిధశాఖలలో ముఖ్య సిద్ధాంతాలను సంగ్రహంగా కింద చూద్దాం.

## 2. వర్ణణాత్మక వ్యాకరణ సిద్ధాంతాలు:

2.1 ఖాష - స్వరూప స్వఖావాలు:

భాష మానవుడి అభ్బిపాయావేచనకు ముఖ్య సాధనం. ఒక చక్త మాట్లాడేముందు అతని మనస్సులో వక్తికరించదలుచున్న అర్థం అతని ముఖ యుంౖతం చేసే ధ్వనుల ద్వారా తమ అభ్బిపాయాలని సూచించ గలిగే సామర్థ్యం మానవులకి మాత్రమే ఉంది.కోతులు పశుపత్యాదులు కూడా భయం, ్రపేమ, కోపం, అకలి మొదలైన భావాలను సూచించడానికి అరుపులు అరు స్వాయి. అయితే మానవ ఖాషకీ, పశు పజ్యాదుల అరుపులకీ మధ్య ఎంతో భేదం ఉంది. జంతువుల అరుపులలో ఏడెనిమిది లేక పదికన్నా ఎక్కువ రకాలు ఉండవు. కాని, మానవభాషలో రకరకాలధ్వనులు కలిసి మాటలుగా ఏర్పడడం, రకరకాల మాటలు కలిసి రకరకాల వాక్యాలు ఏర్పడడం ఉంది. మానవ భాషకి ఏడు ముఖ్యలక ణాలు ఉన్నాయి. ఇవి మానవ ఖాషని మిగిలిన ౖపాణుల ఖాషచ౦టి బార్తా ౖపసారా న్నుంచి వేరు చేస్తాయి.

#### అవి:

- 1. నిర్మాణ వైవిధ్యం: మానవ ఖాషలో రెండు రకాల నిర్మాణం ఉంది. కొన్ని ధ్వనులు కలిసి ఒక పదంగా ఏర్పడడమూ, కొన్ని పదాలు కలిసి ఒక వాక్యంగా ఏర్పడడమూ అన్ని ఖాషలలోనూ ఉన్నాయి.
- 2. ఉత్పాదన శ\_క్తి : మనం ఇంతవరకూ పెన్న చాక్యాల నిర్మాణాన్ని ఆసుసరించి ఇంతకు ముందు

ఎప్పుడూ వినని వాక్యాలను కూడా తయారుచేసి వాడ గలం.

- 3. శబ్దార్థ సంబంధ సిద్ధి: ఈ శబ్దానికి ఇది అర్థం అనే సంకేతం ఒక్కొక్క భాషా సముదాయం ఏర్పరుచుకొన్నది. స్వల్ప సంఖ్యాకమైన అనుకరణ శబ్దాలలో తప్ప శబ్దానికీ, అర్థానికి సహజ సంబంధం లేదు.
- 4. వక్పై శోతృ విపరిణామం: ప్రతి ద్యక్తికి మాట్లాడగల శక్రి, ఇతరులు మాట్లాడింది అర్థం చేసు కోగల శక్రి - ఈ రెండూ ఉన్నాయి.
- 5. చ్రేకత: వార్తాపసారంలో ప్రేరణ, ప్రత్యికీయ ఉంటాయి. ఈ రెండిటికీ సహజ సంబంధం లేకపోతే ఆ వార్తాప్రసారంలో ప్రత్యేకత ఉన్నట్లు లెక్క. ఉదాహరణకి డాక్టరు ఒక రోగితో 'సీకు క్యాన్సరు వచ్చింది' అని చెప్పినంతనే రోగి కేన్సరు తగిలిన భాగం చూడకపోయినా భయపడతాడు.
- 6. ్రపేరణ దూరత : జంతువులు మనోవికారాలు కలిగినప్పుడే శబ్దాలు చేస్తాయి. కాని, మానవులు వర్తమాన సంఘటనలని గురించేకాక డూత భవిష్యత్తు లని గురించి కూడా మాట్లాడగలరు.
- 7. సాంస్కృతిక ప్రసరణం : మానవులు ఇతర ఆచార వ్యవహారాలలానే ఖాషనికూడా ఒకతరంనుంచి మరొక తరం, ఒకరి నుంచి ఒకరు నేర్చుకుంటారు.
- 2. 2. ధ్వని నిర్మాణం- వర్ణ నిర్మాణం :

ఏ థాషకైనా దాని ముఖ్యరూపం ధ్వన్యాత్మ కంగానే ఉంటుంది. ఈ ధ్వనులని అసంపూర్ణంగా మాత్రమే సూచించే లిపి అముఖ్యరూపం. సాధా రణంగా ధ్వనులు ఊపిరితిత్తులలోనుంచి బైటికి వచ్చే గాలి గొంతుకలోనూ, నోట్లోనూ పీడనకు లోనవడం వల్ల పుడతాయి. (కొన్ని భాషలలో బైటనుంచి లోపలికి వచ్చే .ిలివల్ల పుటే ధ్వనులు కూడా ఉన్నాయి.) ఓనం విభిక్స ధ్వనులని ఉచ్చరించ

గలగడం, ముఖ్యంగా మూడు విషయాలమీద ఆధార పడి ఉంది. అవి: 1) స్వర్పేటికలో కలిగే మార్పు 2) గొంతుకలోగాన్, నోట్లోగాని గాలి నిరోధించబడే స్థానం. (దీనిని ఉచ్చారణ స్థానం అంటారు), కి) గొంతుకలోగానీ, నోట్లోగానీ గాలిని నిరోధించే వ్యాపారంలో భేదం (దీనిని ఉచ్చారణ ట్రపయత్నం అంటారు). స్వాన పేటికలో నాదతం త్రులు ఉంటాయి. ఇవి కొంచెంగా, వాయు మార్గాన్ని నిరోధించినపుడు కంపించడం వల్ల ధ్వనికి 'నాదత' అనే గుణం వస్తుంది. ఇవి కంపించకుండా వాయు మార్గాన్ని **పూ**ర్తిగా తెరిచి ఉంచినపుడు పుట్టే ధ్వనులని 'శ్వాస ఛ్వనులు' అని అంటారు. ఊపిరితిత్తులలోనుంచి నోటిలోకి పచ్చిన గాలి సాధారణంగా ఏదోఒకచోట నిరోధించబడుతుంది. ఈ నిరోధించబడే చోటుని స్థానం అనీ, దానిని తాకడం లేక సమీపించడం చేసే ఆవయవాన్ని కరణం ఆనీ అంటారు. పెదవుల చగ్గర గాలి నిరోధించబడడం వల్ల పుట్టే ప, ఫ, బ, భ, మ వంట్ ధ్వనులు ఓఫ్ట్యాలు. దంతాలకు నాలుక చివరి ఖాగం తగ్రి వాయువు నిరోధించబడినపుడు పుట్టే త, థ, ద, ధ, నవంటి ధ్వనులు దంత్యాలు. ఇక బ్రామత్న భేదంవల్ల హాల్లులని 1) స్పర్శాలు (వీటి ఉచ్చారణలో స్థానాన్ని కరణం తాకుతుంది. రణలో వాయువు నోటి ద్వారానూ, ముక్కుద్వారానూ కూడా బయటికి జస్తుంది. న, మ ము॥), కి) పార్శిక్ష కాలు (వీటి ఉచ్చారణలో గాలి నాలుక పక్కలనుంచి ಬಯಟಿಕೆ ವಸ್ತುಂದಿ. ಲ, ಳ, ಮು $\mathbb{N}$ ), 4) ಕಂಪಿಕಾಲು (వీటి ఉచ్చారణలో కరణం రెండు మూడు సార్లు కంపిస్తూ స్థానాన్ని తాకుతుంది: ర), 5) తాడితాలు (వీటి ఉచ్చారణ కరణం స్థానాన్ని ఆతిస్వల్పకాలం తాకి వదలివేస్తుండ్), 6)ఈ షత్ స్పృష్టాలు(పీటిఉచ్చారణలో స్థానం కరణాన్ని తాకకుండా దగ్గరగా వచ్చి ఉంటుంది స, శ, ఇంగ్లీషు f ము $\|$ ), 7) అంతస్థలు (పీటి ఉచ్చారణలో వాయు నిరోధం చాలా స్వల్ఫంగా ఉంటుంది: య, వ). స్పర్శోచ్చారణరో ఎక్కువ గాలిని వదిలితే అవి మహ్మాపాణాలు అవుతాయి. తాలవ్యాలైన చ, ఛ, జ, ఝ ల ఉచ్చారణలో నిరుద్ధ మైన వాయువు ఆకస్మికంగా కాక మెల్లిగా వదలబడు తుంది; కాబట్టి వీటిని స్పృష్టోష్మాలు అంటారు.

అచ్చుల ఉచ్చారణలో వాయునిరోధం ఉండదు. అచ్చులలో అంతర్విళజన చేయడానికి ఈ కింద ఇచ్చిన ఏడు విషయాలూ తోడ్పడలాయి: 1. నాలుక ఎత్తు, 2. ఎత్తుగా ఉన్న నాలుక ఖాగం (ఫూర్వ ఖాగం లేక పశ్చాద్భాగం), కి. పెదవుల ఆకారం, 4. నాసామార్గం తెరుచుకుని ఉండడం లేక మూసు కొని ఉండడం, 5. నాలుక పై ఖాగపు ఆకారం, 6. నాలుక నరాల దృధత, 7. స<u>ప</u>పథలోనూ కృకాగంలోనూ జరిగే మార్పులు. తెలుగులో ఇ, ఈ, ఎ, ఏ, ఒ, ఓ లు ఉ, ఊ లు ఉన్నతాచ్చులు; మధ్యమాచ్చులు; ఆ, ఆలు నిమ్నాచ్చులు; ఇ, ఈ, ఎ, ఏ లు ఆగాచ్చులు; ఉ, ఊ, ఒ, ఓ లు పశ్చి మాచ్చులు; ఆ, ఆలు కేంద్రాచ్చులు; పశ్చిమాచ్చులు ఓష్మ్మీకృతాలు. మిగిలినవి అనోష్ట్మీకృతాలు. పైన చెప్పినవి కాక కొన్ని ఖాషలలో ఉదా<u>త</u>త, స్వరం అనే రెండింటివల్ల కూడా ఆచ్చులలో ఖేదాలు ఏర్పడ తాయి. ౖశుతి భేదం వాక్యాని కంతకీ వ్యాపించి ఉంటుంది. కాబట్టి మ్రతిభేదంవల్ల వాక్యాల ఆర్థం మారుతుుది.

మానవ ముఖయం తం ఉచ్చరించగలిగిన ధ్వనులస్నీ బ్రాపిణాషలోనూ ఉండవు. ఒక్కొక్కా ఖాషలో కొన్ని ధ్వనులు మాత్రమే ఉంటాయి. బ్రాపి ఖాషలోనూ పదాలలో అర్థభేదం కలిగించగల ధ్వనులూ, అర్థభేదాన్ని కలిగించలేని ధ్వనులూ అని రెండు రకాలు ఉంటాయి. అర్థభేదకశ\_క్తిగల ధ్వను లని వర్ణాలు అంటారు. తెలుగులో కోడలు-గోడలు, చుట్టు - జుట్టు, పేట - పేడ, తడి - దడి, ఫుట్ట-

బుట్ట వంటి జంటలలో క, చ, ట, త, ప లకీ గ,జ, డ, ద, బ లకీ మధ్మగల భేదమే అర్థ భేదాన్ని కలిగిస్తోంది. కాబట్టి తెలుగులో ఇవి ఖిన్నవర్ణాలు. తమిళంలో వీటికి మధ్య అర్థభేదక శ\_క్తి లేదు. కాబట్టి తమిళంలో ఇవి ఖిన్నవర్ణాలు కావు. దీనివల్ల ఏ ధ్వనులు ఖిన్న వర్జాలు అనే విషయంలో ఖాషకీ, భాషకీ మధ్య భేదం ఉంటుందని [గహించివచ్చు. ్పతి ఖాషలోనూ కొన్ని వర్ణాలకి కొన్ని పరిసరాలలో సమీపధ్వనులవల్ల ఉచ్చారణలో స్వల్పమైన మార్పు ఉంటుంది. తెలుగులో చ, జలు అగాచ్చుల ముందు తాలవ్యాలుగానూ (చిల్లు, చీర, చెట్టు, చేమ, జిగురు, జీర, జె[రి, జేగురు మొ11), మిగిలిన అచ్చుల ముందు చంత్యాలుగానూ చల్లు, చాలు, చుట్టం, చూడు, చొప్ప, చోటు, జల్లు, జాల్, జుట్టు, జూలు, జౌన్న, జోడు ముుు) ఉచ్చరించబడతాయి. ఈ రెండు రకాల ధ్వను లకీ అర్థ భేదక శ $\underline{\$}$  లేదు, కాబట్టి ఇటువంటి వాటిని ఒకే వర్జానికి సవర్జాలుగా, అంటే రూపాంతరాలుగా ုగహించారి.

్రపతి ఖాషలోనూ పదంలో చర్ణాలు వివిధ స్థానాలలో ఉండటంలోనూ, అవి పరస్పరం కలిసి రావడంలోనూ నియమాలు ఉంటాయి. ఉదాహరణకు తెలుగులో ణ, శలు పదాదిని రావు; పదాంతంలో మకార, యకారాలు తప్ప మిగిలిన హాల్లులు రావు. ఇప్పటి తెలుగులో దేశ్యశబ్దాలలో పదాదిని సంయుక్తాక రాలు ఉండవు. మామీన ఖాషలోని క్రక్తాత్త, తాచు. బాద్ది మొదలైన వాటిలో రేఫ లోపించి ఇప్పటి తెలుగులో అవి కొత్త, తాచు, పొద్దు ఇత్యాదిగా మారి పోయాయి.

## 2.8. పద నిర్మాణం:

ఒక వాక్యాన్ని పదాలుగా విడగొట్టగలిగినట్లే కొన్ని పదాలని కూడా ఆర్థవంతమైన ఖాగాలుగా విడ గొట్టవచ్చు. పదంలో కనిష్ఠార్థవంతమైన ఖాగాలని 'అర్థకాలు' (Morphemes) అంటారు. కుక్కలు, ఇళ్లు, చెప్పడం, తినడం అనే రూపాలు ఒక్కౌక్గా దాంట్లో కుక్కు, లు ఇత్యాదిగా రెండేసి ఆర్థకాలు ఉన్నాయి. వీటిలో కుక్క మొదలైనవి పత్యయాలు. కౌన్ని అర్థకాలకు పరిసరామగుణంగా రూపభేదాలు ఉంటాయి. బహువచన ్రపత్యయమైన -లు కు ఇళ్లు, ముళ్లు, కళ్ళు వంటి పదాలలో -ళు ఆనే రూపాంతరం ఉంది. ఇటువంటి రూపాంతరాలని 'సార్థకాలు' ( Allomorphs ) అంటారు. ఆర్థకాలకి సార్థక భేదం [పక్క నున్న ధ్వనులమైననే కాక [పత్యేక పదాలపై కూడా ఆధారపడి ఉంటుంది. స్రేకృతులైన అర్ధకాలు స్వతం[త [పవృత్తి కలవి. సార్థక ఖేదా లలో లోపంకూడా ఒకటి. ఇంగ్లీషులో Sheep,deer ఇత్యాదుల బహువచన రూపంలో-s ఉండదు. అందే పిటిలో s అనే అర్థానికి సార్థకం లోపం అన్నమాట. పద నిర్మాణంలో ధాతువుకి చేరే [పత్యయాలని వాటి ్రవయోజనాన్ని బట్టి రెండు రకాలుగా విభజించవచ్చు. ఒకరకం విభక్తులు సంయోజన (Inflection)లో వీటిని విభ్తి సంయోజకాలు ఉపయోగించేవి. (Inflectional suffixes) అనవచ్చు. రెండో రకం నిష్పాదన $(\mathsf{Derivation})$ లో ఉపయోగించేవి. పీటిని నిష్పాదకాలు (Derivational suffixes) అనవచ్చు. కృత్తద్దిత బ్రత్యయాలు నిష్పాదకాలు, బహువచన భ్రత్యయం, విథ\_క్తి భ్రత్యాయాలు, కాల ్రపత్యయాలు మొదలైనని విభ\_క్తి సంయోజకాలు. నిష్పాదకాలు ౖపకృతిపక్క\_నే ఉంటాయి; విభ\_క్తి సంయోజకాలు నిష్పాదకాల తర్వాత చేరతాయి. నిష్పాదకాలు చేరినప్పడు ౖపకృతి భాషాభాగం మార వచ్చు, లేక మారకహోవచ్చు. కానీ విభ\_క్తి సంయోజ కాలు చేరినపుడు ప్రకృతి ఖాషాఖాగం మారదు.విఖ\_క్తి సంయోజకాలు ఇంచుమించు అన్ని [పకృతులకీ చేర తాయి. నిష్పాదకాలలో ఇటువంటి సార్వ్రతికత ఉండదు.

### 2.4. వాక్య నిర్మాణం:

ఒక వాక్యంలో పదాలు ఏ విధంగా పరస్పరం కలిసి ఆ వాక్యం ఏర్పడింది అని చర్చించేది వాక్స నిర్మాణం. ఇటీవల చోమ్స్క్ (Chomsky) స్టాపిం చిన పరివ $\underline{\sigma}$ న వ్యాకరణం(Transformational)Grammar) వాక్యనిర్మాణ పరిశోధనకి [పాముఖ్యం లెచ్చిపెట్టింది. వాక్యంలో పదాలకి పరస్పరం ఉన్న సంబంధం ముఖ్యంగా మూడు రకాలు. అవి 1) స్థాన సంబంధం, 2) యోగ్యలా సంబంధం, 3) అదేశ సంబంధం. కొన్ని పదాలు కలిసినపుడు అవి నిర్ధిష్ట క్రమంలోనే, స్థానాలు మార్చడానికి వీలులేకుండా ఉండడం స్థాన సంబంధం, 'రెండు పెద్ద ఇళ్లు' అనేది \*పెద్ద రెండు ఇళ్లు ఇత్యాదిగా పదాల స్థానాలు మార్చి ုသဴဘာ $\hbar$ ာ် မင်္ဂ မေဂဲာနာ်နှာ (un grammatical) అవుతుంది (ఆసాధు రూపాలకి నక్కతం గుర్తు వాడడం సంబ్రామం). వాక్యంలో ఉన్న ఒక రకం పదం కొన్ని రకాల పదాలతోనే కలుస్తుంది. మరికొన్ని రకాల పదాలు దానికి చేరి స్తే ఆ వాక్యం వింత అర్ధాన్ని ఇవ్వడమో లేక అది అంగీకార యోగ్యం కాక హోవడమో జరుగుతుంది. ఇది యోగ్యతా సంబంధం. కొన్ని |కియలు మనుష్య వాచకాలనే లేక |పాణి వాచకాలనే కర్తలుగా అపే **షిస్తాయి. 'కమల ఆలోచించింది.' కానీ \*రా**ము ఆలోచించింది.\*రాము మాట్లాడింది, \*పుల్ మాట్లాడింది (ఇటువంటివి కథలలో మాత్రమే సాధ్యం: సామాన్య . ష్యవహారంలో కాదు). అన్వయం (Agreement/ concord) అనేది యోగ్యత కిందికే వస్తుంది. తెలుగులో సమాపక్రికీయ కర్తతో పురుష, రింగ వచనాలలో అన్వయం కలెగి ఉండాలె : నేను రాస్తు న్నాను, విజయ బడికి వెళుతోంది. కొన్ని అబ్పాజి వాచకాలని ఒకే నముదాయంగా ౖగహించినపుడు బహ్హవచనానికి బదులు ఏకవచనం రావచ్చు. ఆయనకి వంద ఎకరాలు ఉండి ఉన్నాయి, నాదగ్గర వెయ్యి రూపాయలు ఉంది/ఉన్నాయి; ఆయనకి పది ఇక్టు ఉన్నాయి (\*ఉంబి), ఒక వాక్యంలో ఒక పదం స్థానంలో ఇంకొక పదాన్ని కానీ, పదాలని కానీ పెట్టడం సాధ్యమైతే అటువంటి పదాల పరస్పర సంబంధాన్ని ఆదేశ సంబంధం అంటారు. ఇలా చేసి నప్పుడు వాక్యం ఆర్థం మారుతుంది. అయినా ఒక పదం స్థానంలో ఇంకౌక పదాన్ని పెట్టినపుడు ఏర్పడే కొత్త వాక్యం ఖాషలో అంగీకార యోగ్యం (సాధువు) అవుతుందా ? కాదా ? అన్నదే ఇక్కడ మనం చూడ వలసింది. ఆ-పెద్దది. పై వాక్యంలో గీత స్థానంలో ఇల్లు, చెట్లు, బల్ల, కిటికీ, రాయి, పని మొదలైనవి రావచ్చు. కానీ చూశాడు, కొత్త, తిని, తొందరగా మొదలైన పదాలు రావు. కాబట్టి ఇల్లు, చెట్టు మొద లైన పదాలు ఆదేశ సంబంధం కలవి అని దీనివల్ల తెలుస్తుంది. ఒక ఖాషలో పదాలని, ఖాషా ఖాగాలు (Parts of Speech) గా విభజించడానికి ఇటు వంటి పరీష పనికి చస్తుంది. ఇటువంటి పరీష వల్లనే ైపె పదాలని నామవాచకాలు అని వైయాకరణులు వ్యవహరించారు. ఆదేశ సంబంధంలో ఒక పదం స్మానంలో రెండు లేక అంతకన్నా ఎక్కువ పదాల సముదాయం రావచ్చు. 'పండు రుచిగా ఉంది' అనే వాక్యంలో 'పండు'కు బదులు, 'మామిడి పండు', 'బెద్ద మామిడి పండు', 'బాలా బెద్దమామిడి పండు' ఆనే పదబంధాలు వాడవచ్చు. ఇటువంటి పద బంధాలకు అవయవాలుగా ఉన్న పదాలని సన్నిహితా వయవాలు (Immediate Constituents) అంటారు.

భేమ్స్క్ ప్రతిపాదించిన పరివ రైన వ్యాకరణం ముఖ్యంగా ఒక ఖాషలో వాక్యనిర్మాణాన్ని, ఒక రకం వాక్యానికి మరొక రకం వాక్యానికి గల పరస్పర సంబంధాన్ని వర్ణించడానికి ఉద్దిష్టమొంది. కానీ, పరిశోధన సాగినకొద్దీ పర్ణ నిర్మాణం, చార్మితక వ్యాకరణం మొదలైన ఇతర వ్యాకరణాంగాలకికూడా ఈ | ప్రకీయా పద్ధతులు అనువర్హించబడితే వాటికి కూడా ఇతోఒధిక శాడ్ప్రియతా, నైశిత్యం చేకూర తాయని స్పష్టమైంది. పైగా అంతవరకూ నిర్లష్యం చేయబడిన అర్థనిర్మాణానికి ఈ ప్రక్రీయలో ్రపాముఖ్యం లభించింది. ఈ విధంగా పరివర్తన వ్యాకరణం మొత్తం ఖాషా నిర్మాణాన్నీ, ఖాషా స్వరూప స్వభావాలనీ సూడ్మదృష్టితో [గహించ డానికి ఉపకరిస్తుందని తెలియడంతో ఈ ప్రక్రమ ఖాషాశాస్త్రా)ధ్యయనంలో ఒక కొత్త సంచలనాన్ని రేకెత్తించింది. పరివర్తనవైయాకరణుల దృష్టిలో వ్యాకరణం మనం ఇంతకుముందు విన్న లేక చదివిన వాక్యాలకి మాత్రమే పరిమితం కాకూడదు. అది భాషలో సాధ్యమైన వాక్యాలన్నింటినీ సాధించగరిగి ఉండారి. అంతేకాక అది అసాధు వాక్యాలని సాధించ కూడదు. ఇది పరివర్తన వ్యాకరణం లక్ష్యం. పరి వర్తన వ్యాకరణానికి మూడు అంగాలు ఉంటాయి. అవి 1. వాక్య నిర్మాణం, 2. ఆర్థ నిర్మాణం, 3. వర్ణ నిర్మాణం అనేవి. వాక్య నిర్మాణంలో పదబంధ నిర్మాణం (Phrase Structure), పరివ $\underline{\sigma}$ న స్మాలాలు (Transformational $ext{rules}$ ) ಅನೆ ರಾಜ ವಿಭಾಗಾಲು ఉన్నాయి.

పరివర్తన వ్యాకరణం ఆర్థంలో ఇంచుమిందు తుల్యమైన వాక్యాల పరస్పర సంబంధాన్ని సూ త్ర రూపంలో స్పష్టికరిస్తుంది. [పతివాక్యానికి అంతరంగ నిర్మాణం, బహిరంగ నిర్మాణం అని రెండు రూపా అంటాయి. అంతరంగ నిర్మాణం వాక్యం అర్థానికి సన్నిహితం. ఒకే అర్థం కలిగిన బహిరంగ నిర్మాణం ఖిన్నంగా గల వాక్యాలకి ఒకే అంతరంగ నిర్మాణం ఉంటుంది. ఉదాహరణకి 'విశాలాషికి మొగుడి మీద కోపంగా ఉంది', - 'విశాలాషికి మొగుడి మీద కోపం వచ్చించి', 'నేను ఆకలిగా ఉన్నాను - 'నాకు ఆకలి వేస్తోంది', ఇటువంటి వాక్యాల జంటలకు అంతరంగ నిర్మాణం ఒకటిగానే ఉంటుంది. బహిరంగ నిర్మాణంలో లోపించిన పదాలు అంతరంగ నిర్మాణంలో ఉన్నాయని పరివర్తన వ్యాకరణం | పతిపాదిస్తుంది. 'రామయ్య పెళ్లాన్ని కొట్టాడు' అనే వాక్యానికి అంతరంగ నిర్మాణం ≄రామయ్య రామయ్య పెళ్లాన్ని కొట్టాడు (ఈ వాక్యంలో రామయ్య అనే పదాలు రెండూ ఒకే వ్యక్తిని సూచిస్తాయి) అనేది. ఇందులో రెండోసారి వచ్చిన రామయ్య అనే పదం లోపించింది. అంత రంగ నిర్మాణంలో ఆర్థసందిగ్ధత ఉండదు. కానీ, బహిరంగ నిర్మాణంలో అర్థ సందిగ్ధతకి ఆవకాశం ఉంది. 'మేక తినడానికి సిద్ధంగా ఉంది' అనే వాక్యా నికి రెండు ఆర్థాలు ఉన్నాయనీ, 'మేక పులి తిన డానికి సిద్దంగా ఉంది', 'మేక గడ్డి తినడానికి సిద్ధంగా ఉంది' అనే వాక్యాలవల్ల తెలుస్తుంది. చివరి ా రెండు వాక్యాలూ రెండు భిన్న అంతరంగ నిర్మా ణాలు. వీటినుంచి ఆర్థసందిర్ధత గల బహిరంగ రూపంగా మొదట వాక్యం ఏర్పడింది.

#### 2. 5. ఖాష-సంఘం:

్రాజల వ్యవహారంలో ఉన్న ఏ ఖాష అయినా కాల్మకమేణా మార్పు చెందుతూ ఉంటుంది. ఒకే ూలానికి చెందిన ఖాషలో కూడా పాంత భేదాలవల్లా, కులం, సాంఘిక స్థాయి మొదలైన భేదాలవల్లా వ్యవ హారంలో భేదాలు ఉంటాయి. ఇటువంటి భేదాలని మాండలిక భేదాలు అంటారు. మాండలికాల మధ్య భేదం స్వల్పంగానే ఉంటుంది. కాబట్టి భిన్న మాండ లికాలు మాట్లాడే వ్యక్తుల మధ్య వ్యవహారానికి నిరోధం ఉండదు. ఒక ఖాషలో ఇలా ఏర్పడిన మాండలికాలే కాల్షకమాన ్రపత్యేక భాషలుగా విడి పోతాయి. మాండిలికాలు రాకపోకలకు అవరోధం కలిగించే నదులు పర్వతాలు, మొదలైన వాటివల్ల ఏర్పడతాయి. సంఘంలో విద్య, ధనం మొదలైన వాటివల్ల ఉన్నత స్థాయిలో ఉన్నవారి మాండలికం వ్యవహారంలోనూ, చాతలోనూ చ్రమాణ మాండలికంగా ఏర్పడుతుంది. సాధారణంగా ఒక

ఖాషా మాంతానికి చిపరి భాగాలలో ఉన్న మాండ లికాలు ప్రాచీన రూపాలని నిలుపుకొంటూ ఉంటాయి.

## 3. చా3్తక వ్యాకరణ సిద్ధాంతాలు:

#### 3.1. ఖాషా కుటుంబాలు:

్రపపంచంలో మూడువేల భాషలకి పైన ఉన్నా యని అంచనా. కొన్ని ఖాషల విషయంలో అవి ైపత్యేక భాషలా? లేక మరొక భాష మాండరి కాలా ? అనే విషయం తేల్చడం సాధ్యంకాదు కాబట్టి భాషల సంఖ్య ఇంత అని నిర్దుష్టంగా చెప్పడం కష్ట మైన పని. మానవులు మాట్లాడే ్రపతిభాషా ఇంకౌక భాషకన్నా వింక్షణమైనదే అయినా స్పపంచంలో అన్ని ఖాషలూ ఏక ఖాషనుంచి ఉత్పన్నమయ్యాయని నిరూపించి చెప్పలేం. కాని, ట్రపంచ ఖాషలను కొన్ని సముదాయాలుగా విభజించవచ్చు. ఈ విభజనకు ఉపయోగించే పద్ధతులు రెండు ఉన్నాయి. ఆవి 1. లష్ణాత్మక విభజన, 2. జన్మాత్మక విభజన. లషణాత్మక విభజనలో భాషాలషణాలని అనుసరించి అవి కొన్ని సముదాయాలుగా విభజించబడలాయి. ఇలా ఒక సముదాయంలో చేర్చబడ్డ భాషలు జన్మ సంబంధం కలవి కావచ్చు, లేనివి కావచ్చు. 1818లో ఆగస్ట్ వోన్ స్లైగల్ (పపంచ భాషలన్నింటినీ లక్షణా లను అనుసరించి మూడు సముదాయాలుగా విభజిం చారు. అవి 1. ప్రత్యయరహీత భాషలు  $( \overline{a} \hat{h} \overline{h},$ అన్నమీస్ చంటివి). 2. వికరణాత్మక ఖాషలు (టర్కిష్, స్వాహిలీ, తెలుగు చంటివి; పీటిలో ప్రకృతి ప్రత్యయాలు శిథిలంగా ఉండి వాటి విఖాగం నృష్టంగా కనబడుతూ ఉంటుంది) కి. సంశ్లేషణా త్మక ఖాషలు (లాటిన్, ్రసీక్, సంస్కృతం వంటివి; పిటిలో |పకృతి |పత్యయాలు సంధి బాహుళ్యం వల్ల కలిసిహోయి వాటిని విభజించడం కష్టసాధ్యం అవు తుంది. ఒక ప్రత్యయమే లింగ విభ\_క్తి చచనాలు మూడింటినీ సూచించడం పీటిలో తరచుగా ఉంటుంది). తరవాతకాలంలో లాజిన్, ౖగీక్, సంస్కృతాలకన్నా ఇంకా క్రిష్టతరమైన నిర్మాణంగల కొన్ని అమెరికన్ ఇండియన్ ఖాషలు వెలుగులోకి చచ్చాయి. ఇటువంటి వాటిని కొంచరు 'అతి సంశ్లేషణాత్మక ఖాషలు' అన్నారు.

రెండు లేక అంతకన్నా ఎక్కువ భాషలలో పర్ణార్థ సాదృశ్యంగల శబ్దాలు ఎక్కువగా ఉండ డానికి ముఖ్యకారణం జస్మనంబంధం. జన్మ సంబంధం పల్ల వర్ణాలలోనూ, అర్థంలోనూ సాదృశ్యం ఉన్న ఖిన్న ఖాషా శబ్దాలను సజాతి శబ్దాలు(Cognates) అంటారు. ( ఉదా : తెలుగు- చెవి; తమిళం- చెవి; కస్పడం- కివి మొ11) ఇటువంటి సాదృశ్యం జన్మ సంబంధం వల్లనేకాక ఎరువు తెచ్చుకోవడం, ధ్వన్యను కరణ, యాదృచ్ఛికత- పీటివల్లకూడా భాషల మధ్య కన్పించవచ్చు. ఈ కారణాలను ఆవకాశం లేనప్పుడు సాదృశ్యం పండలూ, వేల కొలదీ పదాలలో కన బడుతూ ఉంటే అది ఖాషల జన్మ సంబంధం వల్లనే ఏర్పడిందని నిర్ణయించవచ్చు. ముఖ్యంగా సాదృశ్యం సర్వనామాలు, సంఖ్యావాచకాలు, దైనందిన వ్యాపార బోధకాలైన క్రయలుపంటి వాటిలోనూ, ప్రత్యాయాల లోనూ ఉన్నప్పడు ఆభాషలు జన్మ సంబంధం కలవి ఆని నిర్ణయించడం సులభం. జన్మ సంబంధం గల ఖాషలు ప్రాపీన కాలంరో ఒకే ఖాషగా ఉంటాయి. అటువంటి భాషని మూల భాష అంటారు. ఒక మూల ఖాషనుంచి పుట్టిన ఖాషలని దుహితృ భాషలు; లేక సౌదర ఖాషలు అంటారు. సౌదరభాష లన్నిటినీ కలిపి ఖాషాకుటుంబం అంటారు. [పపంచంలో ఎన్ని ఖాషా కుటుంబాలు ఉన్నాయనేది జటిలమైన ప్రశ్న. ప్రసిద్ధ భాషల విషయంలో సమస్యలేదు గానీ, దార్మితకాధా రాలు లేని కొన్ని ఆ ఫీకా ఖాషలు, అమెరికన్ ఇండి యన్ భాషలలో భాషాకుటుంబ నిర్ణయం చెయ్యడంలో పండితులకు భేదాభి్రపాయాలు ఉన్నాయి. స్రపంచంలో ఎక్కువమంది జనాభా మాట్లాడే భాషలు సంస్కృతం, ైగిక్, లాటిన్, ఇంగ్లీఘ మొదలైన ఇండో యూరోపి యన్ భాషలు. తెలుగు, తమిళం,మలయాళం,కన్నడం గోండీ మొదలైన భాషలు దావిడ భాషాకుటుంబానికి చెందినవి. మన దేశంలో ఈ రెండు భాషా కుటుంబాలే కాక ముండా భాషా కుటుంబం (సంతాలీ, సవర మొదలైనవి), టిజెటో బర్మన్ భాషా కుటుంబం (బోరో, భాసీ మొ॥) పాన్స్లోని బాస్క్, కాశ్మీర్లోని బురు షన్కి మొదలైన కొన్ని భాషలకు సోదర భాషలు లేవు. మొత్తం ప్రపంచంలో 50, 60 భాషా కుటుంబా లకు పైగా ఉన్నాయి.

#### 3. 2. తులన పద్దతి:

ఖాషా శాస్త్రజ్ఞులు మొక్టమొదట సంస్కృతం, ုగీక్, లాటిన్ మొదలైన ఇండో - యూరపియన్ భాషా కుటుంబానికి చెందిన భాషలని జన్మ సంబంధం కలవిగా గుర్తించారు. సర్ విలియమ్ జోన్స్ తో ్పారంభించి ఇండో - యూరపియన్ ఖాషల తుల నాత్మక చర్మిత పరిశోధన ఎలా వృద్ధి చెందిందో పైన 1.3 లో చూశాం. ధ్వని పరిణామం అపవాద రహీతమని పండితులకు తెలిశాక తులన పద్ధతీ, దాని ద్వారా మూల ఖాషని పునర్నిర్మించడమూ వ్యాప్తిలోకి వచ్చాయి. సజాతి శబ్దాలని ఏరి కూర్చడం తులన పద్ధతిలో మొదటి మెట్టు. సజాతి శజ్దాలు ఆధారంగా ఒక్కౌక్డు భాషలో జరిగిన ధ్వని పరిణామాలని వివరించే ధ్వని స్కూతాలు ఏర్పరుస్తారు. మూల ృదావిడ ఖాషలో \* ణకార \* శకారాలు తెలుగులో ్న, లలుగా మారతాయి. ఇది ఒక ధ్వని స్మాతం. ఈ స్కూరానికి తమిళం- కళ్; తెలుగు- కన్ను; తమిళం- పణి: తెలుగు - పని: తమిళం- కళ్: తెలుగు -కల్లు: తమిళం- ఉళ్లి; తెలుగు- ఉల్లి మొదలైన ఉదా హరణలు అనేకం ఉన్నాయి. (తెలుగులో వచ్చిన ఈ మార్పు తమిళంలో లేదు కాబట్టి పైన తమిళ రూపాలు మూల ఖాషా రూపాలకి ప్రతీకలుగా ఇవ్వ బడ్డాయి). పై ధ్వని స్కూతంలో ధ్వనులు ఆన్ని .పరిసరాలలోనూ ఒకే రకంగా మారాయి. కొన్ని

మూల ఖాషా ధ్వానులు ఒక పరిసరంలో మాత్రమే మారి మిగిలిన పరిసరాలలో మారకుండా ఉండవచ్చు. మూల ్రావిడ \* కకారం తెలుగుళ అగ్రామ్చల ముందు చకారంగా మారింది (తమిళం- కిశి; తెలుగు- చిలుక; తమిళం-కెటు: తెలుగు-చెడు). కాని మిగిలిన ఆచ్చుల ముందు కకారంగానే మిగిలింది. (తమిళం- కాల్; తెలుగు- కాలు). కొన్ని సందర్భాలలో ఒక మూల ఖాషాధ్వని భిన్న పరిసరాలలో రెండు లేక అంతకన్నా ఎక్కువ ధ్వనులుగా మారిపోవచ్చు. తెలుగులో మూల భాషలో \*ళకారం ఆచ్చులమధ్య డకారంగానూ, వర్ణ వ్యత్యయంలో పదాది హల్లు తరువాత రేఫగానూ మారింది. తమిళం- ఏళ్; తెలుగు- ఏడు; తమిళం-పౌశుతు ; తెలుగు- [పౌద్దు). ధ్వని సూ[తానికి అప వాదాలుగా కనబడే పదాలు అది |పవ\_ర్తించిన తరవాత మరొక ఖాషనుండి ఎరువు తెచ్చుకొన్నవి కాని, ధ్వన్యనుకరణ శబ్దాలుకాని, ధ్వనిసూ తం ప్రవత్తిం చిన తరవాత ఖాషలో ఫుట్టినవి కాని అయి ఉంటాయి. తెలుగులో మూల భాషా \star కకారం చకారంగా మారని కినియు, కెడయు వంటి పదాలు కన్నడం నుంచి ఎరువు తెచ్చుకొన్నవి. కిలకిల, కి రుక్మిరు, కీచు కీచు ఇత్యాదులు ధ్వన్యనుకరణ శబ్దాలు. చార్శత కాధారాలలో దొరికే ప్రాచీన రూపాలకన్నా ప్రాచీన తరమైన రూపాలను తులనపద్ధతివల్ల తెలుసుకో వచ్చునని పై చర్చ నిరూపిస్తుంది. ఇప్పటి తెలుగు 'పాత'కు ఇంకా |పాచీనతర రూపం '|పాఁత' అని [పాచీన [గంథాలవల్ల తెలుస్తుంది. '[పాఁత'కు ఇంకా ్రపాచీనతర రూపం 'పళంత్ర(య్)' అనీ, ముఖ్యంగా ఇందులో రేప \* ళ నుంచి వచ్చిందనీ తులన పద్ధతి వల్లనే తెలుస్తుంది.

ధ్వని స్కూతాలు ఆధారంగా పదంలో ఒక్షాక్త ధ్వనినీ పునర్నిర్మించడం వల్ల పూర్తి పదాలనీ, ప్రత్యయాలనీ కూడా పునర్నిర్మించివచ్చు. ఇలా మూల ఖాషా వ్యవహర్తల సంస్కృతిని గురించి కొంత ఊహించవచ్చు. మూల ఇండే - మూరపియన్ భాషకు 'మంచు' అనే అర్థం ఇచ్చే పడం పునర్ని ర్మించవచ్చు. విల్లు-అమ్ములని సూచించే పదాలు ఇంచు మించు అన్ని ్రదావిడ భాషల లోనూ సజాతి పదా లుగా ఉన్నాయి కాబట్టి మూల ్రదావిడ భాషా వ్యవ హర్తలు పీటిని ఉపయోగించే వారని చెప్పవచ్చు. \* నూత్ '100' మూల్రదావిడంలో ఉంది. కాని 1000 ని సూచించే దేశ్యపదం తెలుగులో మాత్రమే ఉంది. కాబట్టి మూల భాషా వ్యవహర్తలకు 1000 కానీ, అంతకుపై అంకెలుకాని లెక్క పెట్టడం తెలియ దని మనం ఊహించవచ్చు.

# 3.3. ఆంతరంగిక పునర్నిర్మాణ పద్ధతి:

ఆంతరంగిక పునర్నిర్మాణం ఒక నిర్ణీక కాలానికి చెందిన ఖాషలోని (ఉదాగ ఇప్పటి తెలుగు, లేక నన్నయ కాలపు తెలుగు) సంధి పరివర్తనాలు ఆధారంగా ఆ ఖాష [పాచీన స్థితిని పునర్నిర్మించ డానికి ఉపయోగిస్తుంది. కాబట్టి ఇది సోదర ఖాష లున్న ఖాషల విషయంలో తులన పద్ధతికి సాహాయ్య కారిగా ఉంటుంది; సోదర ఖాషలు లేని ఖాస్క్లీ వంటి వంటరి ఖాషల విషయంలో వాటి [పానీన చర్మిత తెలుసుకొనేందుకు ఇదే ఏకైక ఆధారం.

ఆంతరంగిక పునర్ని ర్మాణం ఆధునిక కాలంలో మొదట ఉపయోగించినవారు 19 వ శతాబ్దానికి చెందిన హెర్మన్ [గాస్మన్. ఈయన సంస్కృతంలోనూ, [గీక్లోనూ (ముఖ్యంగా [కియలలో) రెండు మహా [పాణాలు పక్కపక్కన ఉండవు అనే విషయం కనుగొన్నారు. సంస్కృతంలో భాతానద్యతన పరోజార్థక (లీట్) [కియలలో ధాతువు [పథమ హాల్లూ, అచ్చా ద్విర్తక్షమవుతాయి. పపాత 'పడ్డాడు', దదర్శ 'చూశాడు', మొబ్ కాని మహ్[పాణం ఉన్న ధాతువులకు ద్విర్తక్షి వచ్చినపుడు మహ్[పాణం ఉన్న ధాతువులకు ద్విర్తక్షి వచ్చినపుడు మహ్[పాణం ఉన్న స్థానంలో దానికి సంబంధించిన అల్ప్[పాణం ఉంటుంది; భూ నుంచి బభూవ 'అయింది', ధృ

నుంచి దధార 'ధరించాడు', మొ… చ్విరు\_క్తి నియమా స్ననునరించి వీటి పూర్వరూపాలు \*భభూవ, \*ధధార అయి ఉండాలనీ, రెండు మహ్మాపాణాలలో మొదటి దాని మహ్మాపాణల్వం లోపించిందనీ మనం ఊహించ వచ్చు.

ఒక ఖాషలో ఒక పదంకానీ, అర్థంకానీ ఒక పరిసరంలో ఒక వర్ణంతోనూ, మరొక పరిసరంలో మరొక వర్ణంతోనూ ఉన్నప్పడు అటువంటి పదాన్ని లేక అర్థకాన్ని ఈ మార్పులేని మరొక పదం లేక అర్థకంతో పోల్చి చూచినపుడు మొదటి దాంట్లోని రెండు వర్ణాలలో ఏది పాచీనమో మనకు తెలుస్తుంది. ఉదాహరణకి సంస్కృతంలో మరుత్, శరత్, సమిత్ అనే మూడు శజ్దాలు తీసుకుందాం. పీటికి ప్రతమైక పచనంలోనూ, హల్లుల ముందూ (మరుద్భిక, శరద్భి,క సమిద్భిక) భేవం లేకపోయినా అజాది ప్రత్యాయాల ముందు భేవం ఉంది.

ట్రప. ఏ. ్ప.ద్వి. ∣ဆဴ.బ. తృ.ప. మరుతా మరుత్ మరుతౌ మరుతః శరదా ಕರದ್ శరదః శరత్ సమిధః సమిధా సమిత్ సమిధౌ

పై ఉదాహరణలలో మరుత్ శబ్దంలో తకారం ప్రథమైక వచనంలోనూ (అంటే పదాంతంలో),అచ్చు ముందూకూడా తకారంగానే ఉంది (ఇది మరుద్భింలో భ నాదహల్లు కాబట్టి దానిముందు దకారంగా మారింది; ఈ మార్పు ప్రస్తుత చర్చకు ఆనవసరం), కాబట్టి ఇందులో తకారమే ప్రామీనమని చెప్పవచ్చు. ఇక అచ్చులముందు శరద్, సమీధ్ ఆనే రూపాలలో చ, ధలకు బదులు ప్రథమైక వచనంలో తకారం ఉంది. పీటిలో తకారమే ప్రామీననమా? లేక ద, ధలు ప్రామీనాలా? అనేది సమస్య. తకారం ప్రామీనం ఆను కౌని ఇది అచ్చులముందు కౌన్ని శబ్దాలలో మార కుండా ఉంటుంది, మరికొన్నింటిలో దకారమవుతుంది, మరికొన్నింటిలో ధ కారంగా మారుతుంది అని అంటే ఇది ధ్వని పరిణామ స్వభావానికి విరుద్ధం. ఒక భాషలో ఒక ఓపాటీన ధ్వని అన్ని మాటలలోనూ ఒక రకం గానే మారుతుంది; లేక భిన్నపర్ణ పరిసరాలలో భిన్న ధ్వనులుగా మారుతుంది. అనేది సార్వకాలిక సత్యం. పై బ్రతిపాదన దీనికి విరుద్ధం కాబట్టి శరత్,/శరద్లో దకారం ట్రాటీనమనీ, సమిత్-/ సమిధ్-లో ధకారం ట్రాటీనమనీ చెప్పడం సమంజనం. పదాంతంలో మహా ట్రాణాలు అల్పట్టాణాలుగానూ, నాదస్పర్మాలు శ్వాస స్పర్మాలుగాను మారడం సంస్కృతంలో నియమం కాబట్టి పై వాటిలో ద, ధలు పదాంతంలో తగా మారాయని నిర్ణయించవచ్చు. ఇది ఆంతరంగిక పున ర్నిర్మాణానికి ఒక చక్కని ఉదాహరణ.

ఈ పద్ధతి వలన ఇప్పటి ఖాషలో లోపించిన వర్ణాలను కూడా పునర్నిర్మించడానికి అవకాశం ఉంది.[పాచీనాం[ధంలో విధ్యేక వచనంలో రా/రమ్ము, చెప్పు/ చెప్పుము లో లాగా ము వర్ణం వైఖాషికంగా ఉండేది. ఇప్పటి ఖాషలో వీటిలో ము లేదు గాస్ విధి రూపం తర్వాత 'అను' ధాతురూపం ఏ దైనా వ స్తే ఈ మకారం కనబడుతుంది: రమ్మను, అడగ మంటే, చెప్పమన్నారు. ఇలా మకారం అధికంగా రావడం ఖాషలో ఇతర్మకా లేదు కాబట్టి రమ్ము, ఆడు గుము, చెప్పము అనే రూపాలను పునర్ని ర్మించవచ్చు.

ఆంతరంగిక పునర్నిర్మాణం ఒక పదంలో వర్ణాలలో పరివర్తన ఉన్నప్పుడే సాధ్యమవుతుంది. పరివర్తన లేసప్పుడు పునర్నిర్మాణం తులన పద్ధతి వలననే సాధ్యం. పైగా తులన పద్ధతి అనేక సోదర భాషల ఆధారంతో చేయబడేది కాబట్టి ఆంతరంగిక పునర్నిర్మాణం కన్నా తులన పద్ధతే ఎక్కువ శక్తి మంతమైనది.

(ఈవ్యాసానికి ప్రస్తుత వ్యాసక ర్త యు.జి.సి. స్క్రీములో ఇటీవల పూర్తి చేసిన 'ఆధునిక ఖాషా శాస్త్ర సిద్ధాంతాలు' అనే గ్రంథం ఆధారంగా ఉప యుక్తమైంది.)

## కొన్ని ముఖ్యాధార గంథాలు

Bloomfield, Leonard	19 <b>3</b> 3	Language - New York: Holt.	
Gleason, H. A.	1961	An Introduction to Descriptive Linguistics. New York: Holt.	
Hockett, Charles F.	1958	A Course in Modern Linguistics. New York : Macmillan	
Jacobs, Roderick A. & Rosenbaum, Peters,	1968	English Transformational Grammar. Waltham : Blaisdell.	
Lehmann, Winfred P.	1962	Historical Linguistics: An Introduction. New York: Holt	
Robins, R. H.	1967	A Short History of Linguistics.  London: Longmans.	



# రెండవ భాగం

తెలుగులో భాషాసాహిత్య పరిశోధనలు-ఒక చారిత్రక సమీక్ష

# తెలుగు ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనలు-పుట్టుపూర్వో త్తరాలు (ప్రాథమికదశ)

—హెచ్. ఎస్. బహ్మానంద

# ఉపోద్దా

రచన విమర్శలలోపాటు 'పరిశోధన' ( ${f R}$  e- $\operatorname{search}$ ) ಒಕ ನಾಹಿತ್ತು ವ್ಯಾಸಂಗಂಗಾ ಈ ಕತಾಬ್ದಂಲ್ స్ట్రిరపడింది. 1940-45 ప్రాంతానికి స్పష్టంగా పరి ్ కోధకు లసదగ్గ బాషా <mark>సాహిత్యవేత్త</mark>లు తెలుగు దేశంలో స్టిరపడ్డారు. ముందుగా గిడుగు, నడుమ చిలుకూరి నారాయణరావు, తరువాత కోరాడ రామ కృష్ణయ్యగార్లు పరిశోధకాగ్రాగురులుగా గు\_ర్తించదగ్గ వాళ్ళుగా కనిపిస్తారు. వీరు ప్రధానంగా బాషా రంగానికి చెందినవాళ్ళు; ఆనుషంగికంగా సాహిత్యం మీదా వీరు తమ దృష్టుల్ని ౖబసరించారు. విమర్శ కులుగా కంటె సాహిత్య (వాజ్మయ) పరిశోధకులుగా నిక్చిహోయినవారు మానవల్లి రామకృష్ణ కవి, మల్లం పల్లి సోమశేఖర శర్మ, నేలటూరి వెంకటరమణయ్య, కొమ్రాజు లక్ష్ణరాపు పంతులు, పేటూర్ స్రభాక $\epsilon$ శాడ్రి, గిడుగు సీతాపతి మొదలైనవారు. ఈ వ్యాసంలో వీకి **పూ**ర్వరంగాన్నీ, సమకాలీనరంగాన్నీ చర్చించి, ఆవి ఈనాటి బాషా సాహిత్య పరిశోధనలకు ఎలా ్రపాథమిక దళను నంతకించి పెట్టామో చక్పించడం జరుగుతుండి.

## ఖాషా సాహిత్య పగిళోధనల తారతమ్యం.

స్పష్టంగా ఒక చార్మితక కారణం వల్ల 19 వ శతాబ్దం చివర్లో, 20 వ శతాబ్దంలో ఈనాటి దాకా వాజ్మయ పరిశోధకులు కొంతకాలం ఖాషా సాహిత్య పరిశోధకులుగా ఉండి (దీన్నే ప్రాథమిక దశ అని ఈ వ్యాసంలో చర్చిస్తున్నది) తరువాత బాషా పరి శోధకులుగా కొందరు, సాహిత్య పరిశోధకులుగా మరికొందరు వీడిపోయారు. ఈ వీడిపోవడానికి కావాల్సిన మౌలిక లక్షణా లున్న పరిశోధకులూ ఈ మొదటి దశలో కనిపిస్తారు. (మా. బ్రహ్మా నంద: 1981)

బాషా పరిశోధన రంగంలో గిడుగు నుంచే ఈనాటి మనదాకా ఒక స్పష్టమైన మార్గంలో ఎదుగు దల కనిపిస్తుంది. సాహిత్యరంగంలో ఇంకా ఫ్యూహాలు, మార్గాలు, పరిఖాష, సేకరణ, విశ్లేషణ, ఫలితాల్ని అన్వయించడం - ఇవి ఇప్పుడిప్పుడే స్పష్టమైన రూపు రేఖలు దిద్దుకొంటున్నాయి (మా.వెల్బేరు నారాయణ రావు: 1980; చేకూరి రామారావు: 1980).

# పుట్టుపూరోక్షత్రాలు: ఆరంథ (బ్రాథమిక) దశ:

'పరిశోధన' అంటే 'విచారణ చేసి కొత్త విషయాల్ని (ఆవి సిద్ధాంతాలు కావడం-కాకపోవడం వేరే విషయం) ్రపతిపాదించడం' అనే అర్థం వ్యాపించడాన్నే పరిశోధనకు ఆరంభంగా మనం ఈ వ్యాసంలో గుర్తిస్తున్నాం.

పరిశోధన సిద్ధాంత వ్యాస (Thesis)రూపంలో ఏదో విద్యాసంస్థకి సమర్పించడం, డి గీలు పుచ్చుకోవడం వగైరా తెలుగులో 1929 లో మొచ లైంది. చిలుకూరి నారాయణరావుగారిని 'డాక్ట్రరుగారు' అని ఆ రోజుల్లో పిల్చేవారట. 1944 లో కే.వి.ఆర్. నరసింహం 'మాష్టారు' పిహెచ్.డి. డిౖగీ పుచ్చు కొన్నారు. (చూ. బొడ్డుపల్లి పురుషోక్తం, 1978) ఇంకా వెనక్కి వెళ్తే కొత్త స్థతిపాదన చేసిన మొదటి సిద్ధాంత [గంథంగా 🔌 పి. టి. త్రీనివాసాచార్యులు (1912) రాసిన 'Life or death - A Plea for Vernaculars'ని గుర్రించవచ్చు. అప్పటి నుంచి (అంతకు ముందు కూడా వచ్చిన గంథాల్లో, వ్యాసాల్లో పరిశోధన వాసనలు లేకపోలేదు) దాదాపు 3 దశాబ్దాలపాటు (1945 <sub>[</sub>పాంతాలదాకా) వచ్చిన ్డగంథ, వ్యాసాదిరూపమైన పరిశోధన వాజ్మయాన్ని ్రపాథమిక దశగా ఇక్కడ గుర్తిస్తున్నాం.

#### ್ಕಾಶಾಥಮಿಕ ದಕಕು ಮುಂದು :

ఈనాటి మనలాగా కాకుండా యూనివర్సిటీలు, డ్మిగీలు లేని ఆ రోజుల్లో చేసిన కృషే నిజానికి చాలా బరువైంది. 'రాశి' విషయంగానూ విస్తారమైంది. ఆ నాటి దేశీయ పండితులు ఆంగ్ల విద్యా వాసనలతో 'పులకరించి' ఆ నూత్న ఖావషరిష్వంగంలో మొదలు పెట్టిన రచనలన్నింటిలోనూ పరిశోధక 'బుడ్ధి' తొంగి చూస్తూ ఫంటుంది. తాత్ర్వికంగా చూ స్తే ఇది పాశ్చాత్య విజ్ఞాన వాసనలతో సంధించుకొన్న సాం[పదాయక ఆలోచనల 'కలగూరగంప' దశ. దీనికి [పధాన లక్షణం చరిత్రను తవ్వటం. 'ఖాప్షాట్య లే చారిత్రయలు 'చరిత' రాసి పెట్టలేదు. పురాణాలు రాసుకున్నారు. అవి పుక్కి చే కథలు. పాశ్చాత్యలే చారిత్రక దృష్టి వృన్న మేధావులు. అలాంటి చారిత్రక దృక్షితం

వున్న చదువు కావాలని భారతీయులు 19 వశ. తాల్ రోజుల్లోనే ఆశించారు (మా.క<u>ొత</u>్తల్లి విర భ డ్రాఫు; 1960; 236). బేకన్ విద్యా సంక్ర దాయంతో కూడిన [పాథమిక విజ్ఞానం, చరి[త, తోడుగా 'అతుకుపడని' కాల్పనిక వాదపూరితమైన ఆంగ్ల సాహిత్య నేపధ్యంతో - ఏర్పడ్డ ఒక అన్వేషణా 'తృష్ణ' 1829 ప్రాంతాని కే భారతీయుల్లో - తెలుగువారిలో -చోటు చేస్తుకొంది. ఖాషా సాహిత్యాల మీద సాంక్ర దాయిక - మతసాంస్కృతిక విశ్వాసాల(beliefs)తో కూడిన మొండివైఖరులు(దీన్నే ఆ రోజుల్లో ఈ రోజుల్లో చాలా మంది సం[పదాయ పరిరక్షణమంటారు) క్షీణిం చడంకూడా మొదలుపెట్టాయి. భారతీయసాహిత్యం-సంస్కృతి-సంస్కృతం చుట్టూ ముడిపడింది; ఆధి ''దివ్య'' మూలాలు కర్గింది: బ్రపంచ ఖాషాసారస్వ తాలన్నీ సంస్కృతంలో నుంచే పుట్టాయని అను కొంటున్న ఆ రోజుల్లో కావరి వెంకట రామస్వామి ఇలా రాయగలిగాడంటే అప్పటికే తెలుగువారిలో పరిశోధన బుద్ధి ఏర్పడ్డదనే అర్థం:

"Although Sanskrit is a dead language ....."

(ibid. Preface. P XII) (వివరాలకు చూ.కొత్తపల్లి పీరఖ(దరావు 1960:167)

1786 ప్రాంతానికే విలియం జోన్స్ ఇండో యూరోపియన్ భాషలతో సంస్కృతానికున్న సగోత్ర సంబంధాల్నిగూర్చి చర్చించడం మొదలుపెట్టాడు. బ్రీకు, లాటిన్ భాషల్లాగానే సంస్కృతంకూడా మృత భాషేనన్న నూత్న శాడ్ర్రీయాభిప్రాయం ఒకటి పండి

<sup>1 \*</sup> గీకు చర్రతకారుడు హెరిడోటన్, గ్రీకుల నిత్య అన్వేషణా తత్పరతను 'historieri' అని పిలి బాడు - ధాత్వర్థం 'researches' (మా. Jacques Barzun and Henry Graff (1970: 48)

తుల్ని ఆకర్షించడం మొహలపెట్టిన రోజులఎ. మాక్స్ ముల్లర్, ఎల్లీస్, కాంప్జెల్ మొదతైనవారు దక్షిణ భారతదేశంలోని భాషల్ని ఔత్తరాహభాషలకన్నా భిన్న మని గుర్తిస్తూ వచ్చారు. 1892 ప్రాంతానికే తెలుగులో 'జర్నలిజం' మొదలైండి. 1898 ప్రాంతంలోనే ఏనుగుల పీరాస్వామిగారు 'కాశీయా త్రచరిత్ర' రాశారు. మొదటిసారిగా ప్రాచ్యపాశ్చాత్య సిద్ధాంతాల నంఘర్షణ మనకి ఆ రచనలో కన్పిస్తుంది. ముఖ్యంగా మత, ఖగోళ, విజ్ఞాన ఖాషా సంబంధి పరిశీలన ఎంతో ఆస్త్రిబాయకంగా చేయబడ్డ ఆ రచనలో పరిశోధనా వుంది. 1846 లో కోల శేషాచలకవి తానుచేసిన 'నీల గిరి యాత్ర'ను ప్రస్తాకంగా ప్రచురించారు. ఇందు లోనే మొదటిసారిగా తోడా ప్రజల జీవితాన్ని గురించి (తెలుగులో) రాయడం జరిగింది.

19 వ శతాబ్ది పూర్వ ఖాగంలో మనం గు ర్తించాల్సిన పరిశోధకా[గేనరుడు С. Р. బూన్ (1798-1884); ఆయన మొదలుపెట్టిన గ్రంథ పరిష్కరణ మార్గం (Textual Criticism) విమర్శగా కన్నా పరిశోధనగానే గుర్తించడం బాగుంటుంది. తెలుగు వాజ్మయ రాసిని పెంచిన సాహితీ విమర్శకులందరూ మొదలు పెట్టడం పరి ష్కర్లలుగానే. తేవ పెరుమాళ్ళయ్య లాంటి ఎంతో మంది దేశీయ పండితులు ఆయన మార్గదర్శకత్వంలో **పు**స్తక పరిష్కరణను ఆకళించుకొన్నారు. 1827 లోనే వేమన పద్యాల్స్తి ఆయన పరిష్కరించారు. ఈనాడు చిన్న విషయాలుగా కనిపించినా పేరా ్రావుల విభజన, కామా, ఫుల్స్టాప్ మొదలైన విరామ చిహ్నాలు, పేజీలకు నెంబర్లు వెయ్యటం - ఇవన్నీ ఆయన మొదలు పెట్టినవే. పీఠిక రాయడాన్నీ ఆయనే ్పారంబించినట్టుంది (వసుచర్మిత పీతిక. 1844).

్ట్రౌన్ కన్నా ముందే కావలి సోదరుల కా[శయ మిచ్చన కాలిన్ మెకంజీ (1753-1821), వెంకట బొ[రయ్య సహాయంతో [పథమంగా శాస నాల్ని చదవడానికి ప్రయత్నించాడు. స్థానిక చర్మితల్ని బొర్రయ్య ద్వారా సేకరించి వాటిని పదిల పరిచాడు. (అలాంటి వాటిలో ఒకటి 'అఠవణ వ్యవ హార తంత్రం' (ఇంగ్లీషు,తెలుగుల్లో) 1802 పాంతానికే బొర్రయ్యగారు తయారు చేశారట. ఈ గ్రంధంలో మొదటిసారి దేశాలపేర్లు - ఖాషలు పీటి 'etymology' ని గురించి చర్చించడం కని పిస్తుంది. చూ. బ్రహ్మానంద : 1981)

## రాఖర్ట్ విషవ్ కాల్డ్ పెల్- బావిడ సిద్ధాంతం

సి.పి. బ్రౌన్ దౌర దగ్గరే ఎక్కడో ఓడలో 1887 లో సంస్కృతం నేర్చుకోవడానికి శ్రీకారం చుక్టిన2\* కాల్డ్ పెల్ 20 సంవత్సరాల్లోగానే బ్రావిడ భాషల స్వతంత్ర పతిప్తిని స్థాపిస్తూ సంస్కృత జన్యత్వాన్ని నిరసించాడు. ఆయన (1856) రాసిన 'A Comparative Grammar of the Dravidian...' అన్న గంథం ద్వారా ఈ శతాబ్దిలోకి కూడా బొచ్చుకు రాగలిగాడు. ఆ గ్రంథం అటు ఖాషా సాహిత్యరంగాల్లో రెండిటా బిస్పతమైన బ్రహవం చూపింది. అలా కాల్డెల్ కూడా తెలుగు మీద పరిశోధించిన వారిలో ప్రాతుస్మరణీయుడే.

దేశీయ పండితులకి చార్మతక సత్యాల్ని కను కోడ్రావాలన్న తపనను, విచక్షణాబు స్థిని, దృక్పథాన్నీ బేరేపించిన ఘనత కాల్డ్వెల్ గ్రంథానిదే (మా. పై గ్రంథం పేశిక. పు. IX). భాషాపరంగా దావిడ భాషల సగోత్తమ నిర్మాణాత్మకోపపత్తుల (Structural Proofs) నాధారంగా ప్రతిపాదిస్తూ పరో కుంగా ఈ గ్రంథం రెండు అంశాల్ని ప్రతిపాదించింది.

1. సంస్కృతం ఏనాడూ నిత్యవ్యవహారంలో లేని కృతక ఖాష. వ్యవహారంలో వుండినవి బ్రాకృతా ల్లాగానే బావిడ ఖాషలు మాత్రమే.

<sup>2\*</sup>ఈ విషయాన్ని గు రైంచి వెలికి లాగిన మహాశయుడు బంగోరె. (మా. టౌన్ రోఖలు 1977 ; 188)

2. దడ్డిణ దేశఖాషల్లో సంస్కృత సంబంధం ఏ మాత్రమూ లేని స్వతంత్రమూ, ప్రామీనమూ అయిన ఖాష (Primitive language) తమిళం.

ఖాషారంగంలో 20 వ శతాబ్దంలో జరిగిన పరిశోధన (మన ఖాషకి సంబంధించినంతవరకు) పై రెండంశాలకూ సవరణ, వివరణ, పూరణలు మాడ్రమే. కానీ, ద్రావిడ సిద్ధాంతం తెలుగు ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనలపైన వెంటనే చూపిన ప్రభావం తక్కువనే చెప్పాలి.\* కాల్డ్వెల్ గ్రంథం ఆంగ్లంలో ఉండటం వల్లా; ఆ కాలపు పండితులలోని సంప్ర దాయానుసరణ 'బుద్ధి'వల్లా బాలవ్యాకరణం(1856) అదే ప్రాంతంలో వచ్చి దేశీయ పండితుల్ని నన్నయ పై పే తీసుకువెళ్ళింది.

## సాహిత్య పరిశోధనలు :

కవి జీవికాల్ని తవ్వి పట్టడం 1898 లోనే పారంభమయినా (గురజాడ ్రిరామమూ ర్రిగారు) పిరేశలింగం గారితోనే సాహితీ వ్యవసాయం చిలువలు పలువలుగా వ్యాపించిపోయింది. ఆయన నవలాది స్ట్రామ్లోనా కాకుండా విజ్ఞానం, ఖగోళం, భూగోళం, భౌతిక శాస్త్రాంలిమీద రాసిన రచనలన్నిట్లోనూ ఖావి పరిశోధనల మూల బీజాలున్నాయి, ఆయన ఒక 'యుగకర్త' అయ్యాడు. ఆ యుగంలో వచ్చిన పరి శోధనల్లో చెప్పకోదగ్గవి కోలాచల త్రీనివాసరావు (1854-1919) గారి 'ప్రపంచ నాటక చర్మత' (The Dramatic History of the World).

ఈ ఇర వై శతాబ్దంలో కూడా కవి జీవితాలపై పరిశోధన ఆగలేదు. అది ఎప్పటికీ ఆగదు కూడా. పు\_స్తక పరిష్కరణగా మొదలైన ఈ కృషి కవి జీవిత, సాహిత్య చరిత్రలు రాయడంలో పర్యవసించింది. ఈ సందర్భంగా మనం గు\_రించాల్సిన వ్యక్తులు దాదాపు 50 మంది దాకా ఉన్నారు. 'అమ్ముదిత ౖగంథ వింతామణి' లో వీరి సునిశితమైన ౖపతిఖా పాటవాలు దర్శనమిస్తాయి. మానవల్లి రామకృష్ణ కవి (భరత నాట్యశాస్త్రా)న్ని,కుమార సంభవాన్ని వెలికి తీయడం); కుందూరి ఈశ్వరదత్తు (శాసన పద్య మంజరి); మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ (ఆంద్ర చార్మతకాధారాల్ని వెలికితీయడం); రాశ్మబండి సుబ్బారావు (కళింగ దేశ చర్మతము); నేలటూరి వెంకటరమణయ్య (విజయ నగర చర్మత - బిలుకూరి నారాయణరావు గారూ ఈ పనిచేశారు); కొమ్మరాజు లక్ష్మణరావు పంతులు (ఆంద్ర విజ్ఞాన సర్వస్వ సంకలన ప్రయత్నం; ఖాషా సాహిత్య వ్యాసాలు); వేటూరి ప్రఖాకరశాన్ని ('నాగబు' - అమరావతీ స్తూప పాకాన్ని చదివిన వారు; అన్నమాచార్యుల సంకీర్తనల పరిష్కరణ, చాటుపద్యమణిమంజరి సంకలనం; బసవపురాణం పరి ష్క్రరణ).

చిలుకూరి పీరభ్రదరావు,చిల్లరిగె త్రీనివాసరావు ప్రభృతులు ఆంద్రుల చర్మితని తవ్వఓంలో పడ్డ్మశమ ప్రశంసనీయమైంది. (ఆంద్రుల చర్మితను గూర్చిన త్రీనివాసరావుగారి ప్రస్తకానికి పీఠికరాస్తూ టేకుమళ్ళ కామేశ్వరరావు గారు తెలుగు-గోండీ ట్రజల సాన్ని హిత్యాన్ని గూర్చి చెప్పిన విషయాలు ఎంతో అమూల్య మైనవి; సాహిత్యపరమైన విలువ కూడా వున్నవి).

కట్టమంచివారి (1914) 'కవిత్వ తక్త్వ విచారం' వచ్చేదాకా సాహిత్య 'విమర్శ' ఒక రూపాన్ని ఔాందలేదు. ఆ తర్వాత కూడా ఆ ట్రాఖావంతో పుట్టిన విమర్శలేదు కాని, పరిశోధన కన్నా ఖిన్నమైన విమర్శ (Subjectivity తో కూడింది) సృష్టించిన వారు కట్టమంచివారే. కవిత్వత్త్వ విచారానికి ముందూ వెనకా కూడా పరిశోధన దృష్టి ఉన్న విమర్శ (గంథాలు చాలా వచ్చాయి. పాశ్చాత్య

<sup>\*</sup> మా. టి. యన్. ముడుగేశన్ పిళె (1870\_1980) '[దావిడాం[ధ ఖాషల పరసృర సంబంధము', ఆ.సా. ప.ప. సం. 7 (1918).

పాచ్య భావాల్ని సమన్వయించాలని ప్రయత్నించడం; దేశీయ ప్రమాణాల్ని అసహ్యించుకోవడం; పాశ్చాత్య భావ చ్వటంలోకి దేశీయ కావ్యాల్ని ఇమడ్చడానికి ప్రయత్నించడం - ఈ గ్రంథాలలో కనిపించే అంశాలు.

పి. దక్షిణామూ\_ర్తి గారి 'పింగళి సూరన' (1892); కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్యశాస్త్రి గారి 'వివేక చండ్రికా విమర్శనము' (1896); వెన్నేటి రామ చం దరావుగారి 'మను వసుచర్మిత రచనావిమర్శ' (1899); పి. యస్. సుబ్రహ్మణ్య అయ్యర్ గారి 'నన్నయ భట్టారకుడు' (1910); వింజమూరి రంగా చార్యులుగారి 'పింగళి సూరనార్యుడు' (1914); బు రాశేషగిరిరావు గారి 'విమర్శాదర్శము'(1915); కురుగంటి సీతారామయ్యగారి 'ఆలంకార త\_త్వ విచారము' (1915), పురాణం సూరిశాన్ర్తి గారి'విమ ర్శక పారిజాతము' (1926);కల్లూరి వేంకటనారాయణ రావుగారి 'ఆంగ్రాజ్మయచర్మిత' సంగ్రాము (1928)అక్కిరాజు ఉమాకాంతం గారి 'నేటికాలపు కవిత్వం' (1928), కోరాడ రామకృష్ణయ్య గారి 'ఆంగ్రధ మహా భారత కవితా విశేషములు' (1929), బసవరాజు అప్పారావు గారి 'ఆంగ్రధ కవిత్వ చర్మత' (1932) మొదలైన గ్రంథాల్లో మనకి తర్వాతి సంవత్సరాల్లో వచ్చిన సాహిత్య పరిశోధనలకు కావాల్సిన భావనా బీజాలున్నాయి. (చూ. సంపత్కుమారాచార్య 1978) సత్యనారాయణ గారి 'వేయి పడగలు' (1982) నవలగా కన్నా గొప్ప పర్షిశోధన (గంథంగా గు ర్తిం చడం బాగుంటుంది. \*3 ఆ నవలలోని పరిశోధనాంశాలే తర్వాతి సంవత్సరాల్లో ఆయన విమర్శ్మగంథాలుగా వెలువరించింది. ఆయన కాశ్మీర, నేపాల నవలలన్నీ ఎంతో పరిశోధన తర్వాత రాసినవే. పరోక్షంగా కవిగా విశ్వనాథ చూపిన ప్రభావం కూడా ఆ తర్వాత విశ్వవిద్యాలయాల్లో జరిగిన పరిశోధనలమీద వుంది.

1940 మెంతాల దాకా విశ్వవిద్యాలయాలు పరిశోధనకు కేం[దాలు కాకపూర్వం (తర్వాత కూడా) సాహితీ పరిశోధనలకు నిలయాలు ఆంగ్ర ప్రతిక సంవత్సరాది సంచిక (1908); సాహిత్య పరిషత్ ప[తిక (1911), శారద (1923), ఖారతి (1924) మొదలైనవి. ఈ వ్యాసాల సంఖ్య వందల్లో ఉన్నాయి. (ಮာ. ನೆ. ကြို့နျွန္ဆည္သာ $ot D_2 : 1974$ ) မ · రోజుల్లో ఆ పత్రికల్లో వ్యాసాలు రాయడం పండితుల పాండిత్య ప్రకర్వకు నిదర్మనం. వాద ప్రతివాదాలు తుదముట్టా సాగేవి. పండితుల మధ్య కుల |పాంతీయ శాఖాదిభేదాలే (పధానంగా సాగిన విమర్శల్తూ ఉండేవి. సత్యనిరూపణ దృష్టికన్నా వాద సామర్థ్య దృష్టి ఆతి ళయించి కనిపించేది. కరప్రకాలు, సభలు, ఉపన్యాస సారాంశాల్ని [పత్యేకంగా [పదురించడం, పుస్తకాలు గానే రాయడం - ఇవీ ఆనాటి పరిశోధనకు స్థలాలు. ''తెలుగు కవిత్వ పరిణామములు, చర్మత పరిశోధ నలు, విమర్శ దృక్పథములు, కావ్య కళా వైవిధ్య ములు, శబ్ద్ పయోగ చర్చలు, శాడ్త్ర పరామర్శలు, గంథ సమీకలు (ఆ. ప. ఉ. సం.) అమ్ముదిత తాశ ప[త [గంథ [ప్రచురణ, శాసన పరిషాక్రాలు, సంస్కృతాంౖధాంగ్ల భాషాసాహిత్యముల తులనాత్మక పరిశీలనములు, కవి జీవిత కావ్య విశేషములు, సాహిత్య ఖాషా వికాస చర్చలు, పరిషత్ సభల ఉపన్యాసాల పాఠాలు, గ్రాంథిక ఖాషా సమర్థన (పరి షత్ ప[తిక); అనువాద నాటకాలు, స్వతం[త రూప కాలు, రూపక విమర్శ, ఖావకవిత్వము.కళాసమీక, సాహిత్య శాస్త్ర విమర్శ, నవల, కథ, కథానిక, విజ్ఞాన శాస్త్రము, సాంఘిక రాజకీయాంశములు, శాసన ్రపచురణము, చర్మితాంశ చర్చలు, సంస్కృతాంద్ర కావ్యవిమర్శ, సమీకలు (శారద); కవిత్వము- కళ, శాస్త్రము, చర్మిత, వ్యాసము, విమర్శనము,రూపకము, ్రగంథ సమీక, కలగూరగంప, లేఖలు, స్వవిషయ

<sup>\*8.</sup> సామాజిక చర్త ప్రాధాన్య దృష్ట్యే 'మాలపల్లి'లో ఉన్నవ వాడు చేసిన పరిశోధన కృషి కూడా సామాన్య మొంది కాదు.

[పమంచ విషయాలు - జాల కథల నుండి [బహ్మ పదార్థందాకా (భారత్)"  $\int extit{d} m$ . జి. మి. ను $_{\ell}$ బ హ్మణ్యం: 1969 మీఠిక  $\int$ .

సాహిత్య పరిశోధనల్లో ఇంత వైవిధ్యమూ ఈనాటికీ వుంది. పెద్దగా మార్పు కనిపించడం లేదు. కాకపోతే రెండు దృష్టులు స్పష్టంగా ఆ రోజుల్లో సర్వుతా కనిపించేవి కావు:

- సాహిల్యాన్ని సమాజ పరిణమానికి సాధనంగా వాడుకోవాలి అన్నది. (మా. కొ. మటుంబరావు: 1937)
- 2. సేకరించిన విషయాల్ని ఏపరించడానికి, ఏ శ్లేషించ డానికి [పమాణాల్ని తవ్వడం; అవి పస్త్వా: ర యంగా వుండాలని ఆశించడం.

ఒక విషయం మాత్రం విన్ముంగా అంగీక రించాలి. ఆ రోజుల్లో (1940 ల దాకా) పండితులు తెగచదివినవారు. ఒకొక్కక్కరూ 20, 30 గ్రంథాల దాకా, 100 వ్యాసాల దాకా రాయందే తృష్టిపడ్డవారు కాదు. ఆ బహుగ్రంథ పఠనతో లభించిన జ్ఞానాన్ని సమన్వయించుకొని (Synthesizing) తమచంటూ ఒకొక్కక్క నిర్దిష్టమార్గం ఏర్పరచుకొన్న పండితులు చాలా తక్కువనే గుర్తించాలి.

#### నూత్న సాహిత్య కాఖల అవిష్కరణ :

ఈతరంవారిలో మేల్కొన్న మరో దృష్టి ఆనాదృతవాజ్మయోద్ధరణ. బౌ<sup>0</sup>న్గారే యశగానాల్ని గురించి, బౌబ్బిలికథని గురించి కొంత రాసినా ఎక్కువ పరిశీలించినవాడుమాతం కాదు. J. A. Boyle (1874) మొదటిసారిగా 'నర్దార్ పాపారా యని కథ'ను సంపాదించి ప్రకటించాడు \* (1ndian Antiquary Vol. III) నందిరాజు చల పతిరావు గారు త్ర్మీల పాటల్ని (1908, 1905) ఎం. ఎన్. వెంకటస్వామి (1905) కొన్ని ట్రీ, బాల గేయాల్ని ప్రచురించారు. పంచాగ్నుం. ఆదినారాయణ

శామ్ర్తిగారు; వేటూరి ప్రభాకరశామ్ర్తి గారు, చి. నారా యణరావు గారు, అక్కిరాజు ఉమాకాంతం గారు, సురవరం ప్రభాపరెడ్డిగారు, మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ గారు మొద్దలైన పండితులు గేయాల్ని సేకరించారు; వివరించారు కూడా. జానపద గేయ పరిశోధకుడుగా ప్రభమగణ్యుడు నేదునూరి గంగాధరం గారు. టేకు మళ్ళ, త్రీపాద గోపాల కృష్ణమూ\_ర్తి (కృష్ణత్రీ), త్రీహరి ఆదిశేషువు — మొ. వారు రామరాజుగారి గంథానికి (1958) నేపధ్యాన్ని ఏర్పరిచారు.

ఇలా మొదలైన జానపద, (బాల గేయాలతో కలిపి) సాహిత్య కృషిలో భాగంగానే కొన్ని ఆస్త్రికరమైన పరిశోధనులు సాగాయి. వేదాల తిరుమల రామానుజ స్వామి (బ్రవామిత్ర సంబ్రకాంతి సం. 1939) (గోలొస్టాండ పట్టిక 1940) గారు జానపద గేయా ల్లోని ఆయుర్వేద రహస్యాల్ని వెల్లడించారు. ఆ రోజుల్లోనే Oswald J. Couldrey (South Indian Hours 1924); పి. సాంబమూ\_ర్తి (Indian Art and letters. Vol. VI New Series 1937) గార్లు జానపద సంగీత కళల్ని గురించి రాశారు.

ఈ యుగానికి సంబంధించిన మహామనీషుల్లో మనం గు\_రైంచదగ్గ ప్రతిభాశాలి ఆదిభట్ట నారాయణ దాసు గారు. ఆయన ప్రమరించిన 'నవరన తరం గిణి' (1929 ప్రాంతం; పునరుద్ధరణ 1978) కాశిదాసు, షేక్స్పియర్ మహాకవుల్లోని నవరస స్థానాల తులనాత్మక పరిశోధన. సృజనాత్మకమైన అలాంటి పరిశోధన మళ్ళీ ఈనాటికీ రాలేదంపే

<sup>\*4.</sup> పాపారాయుడు రాయలసీమ వాడని బోయల్ అఖి ప్రాయపడ్డాడట. మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ గారు (అమరావతీ స్టూపము – ఆనాదృత వాజ్మయంలో) తెలంగాణవాడని నిరూపించారట. మా. బి. రామరాజు 1958: 54

మనం ఆశ్చర్యపడాల్సిన పనిలేదు. [పాచ్య పాశ్చాత్య అలంకార శాస్త్రా)ల్లోని తేడాను గురించి చెబుతూ 'టాజెడీ' రచనకు నేపధ్యంగా ఉన్న పాశ్చాత్యులు దైవభావనను గూర్చి ఆయన చెప్పిన మాటలు ఎంతో పరిశోధక విలువ ఉన్న అంశం (చూ.పీఠిక).

అలాగే ఈ దశలోనే సామెతల సేకరణకూడా చెరంభమయింది. (బిలుకూరి నారాయణరావు గారే ఒక లక్షకు మైనా సామెతలు సేకరించారట. అమ్ముదితంగానే అవి ఉండిపోయాయి). వ్యవసాయ సామెతల్ని ఇంగ్లీషు ఆర్థాలతో పాటుగా మదరాసు ప్రవసాయశాఖవారు 1983 లో (బులెటిన్ సం. 81) ప్రచురించారు (మా. తెలుగు సామెతలు, ద్వము. 1959. సంవత్ రాఘవగారి వీతిక)

#### వన్ను భావ వాదాల అవతరణ :

పరిశోధనకు 'ధ్యేయం' (Target) అవసరం-ఆమశీలనానికి ఆది అవసరం లేకహోవచ్చు. సాహిత్య పరిశోధనగా 1945 నుంచి ఈనాటి మనదాకా వచ్చిన, వస్తున్న పరిశోధనల్లో ఒక నిర్ధిష్ట ధ్యేయంతో మొద లైన సిద్ధాంత వ్యాసాలూ, రచనలూ వేళ్ళ మీద రెక్కించాల్సినపే ఉన్నాయి. ఈ స్ట్రితికి కారణంగా పాశ్చాత్య విద్యార్జనతో పుట్టిన రెండు రకాల ఖావ | సవంతులని గు\_ర్తించడం దోషం కాదు. వస్తుత\_త్వ దృష్టి - అనుఖవ - వా<u>స</u>్తవిక సంబంధి (Empiricism); భావవాదం - వస్తుగతికి ఆంతరమైన ఆవ్యక్త ఖాచగతి మూల మంటుంది (Idealism). తెలుగు సాహిత్య పరిశోధనల్లో మొదట 'పస్తు' దృక్పథం, సమకాలికంగానే 'ఖావ' వాదచ్చాయలూ గురజాడ - రాయ్రబోలు మహా కవుల్లో సాఖాత్క-రించాయి. తర్వాతి పరిశోధనల్ని కూడా ఈ దృక్ప థాలు ఎంతగానో | పభావితం చేశాయి (మా.  $\mu$ మే $_{\it Z}$ నండ1981: అధ్యాయాలు 3, 4, 5 & 6 ).

#### నం[పదాయానున్యూతి - సంఘర్ణణ

హేతువాదం, నా స్త్రీక, గతితార్క్ క భౌతిక వాదాలు 1920 ప్రాంతం తర్వాత రూపందుకొన్నా స్పష్టంగా 1940 ల తర్వాతే వస్తు తత్వుదృష్టి ఒక నిద్దిష్ట గమ్యాన్ని హొందగల్గింది. ఇది ఎక్కడో గుర జాడ (1910) లో ఆవిష్కరింపబడినా (చూ. కె.వి. రమణారెడ్డి: 1969) ఒక వైపు ఖావవాదంతో, మరో వైపు సండ్రమాయానున్యూతి వున్నా పండితుల శాడ్రు ప్రమాణ దృక్పథంతో 'సమరం' సాగిస్తూ, ఒకోచోట లొంగిపోతూ, సమన్వయించబడుతూ వచ్చింది. వెరసి ఈ దళలో పరిశోధనల్లో పస్తు, ఖావ, సంద్రమాయ మార్గాలు మూడూ సంగమించాయి.

## గొడుగు - గురజాడలు - వన్ను దృకృథం

గడుగు +గురజాడలు విడదీయరాని సంబంధ మున్న జంట పదం లాంటివారు. ఒకరు సిద్ధాంత  $\underline{s}$   $\underline{c}$ . మరొకరు లక్ష్మ్, స్ట్లే. ఇరువురూ కలిసి ఖాషా సాహిత్య పరిశోధన రంగాల్లో నూత్మ శకాన్ని ఆరంభిం చారు. ఖాషా పరంగా వస్తు తత్వదృష్టి ఖాషల తుల నాత్మక పరిశోధనమైపు, గిరిజన మాండలికాల్ని తవ్వి తీయడంమైపు ప్రసరించింది. సాహిత్య పరంగా కూడా సాహిత్యాన్ని జానపదీకరణం (Rebarbarisation)మైపు నడిపిచింది. గురజాడ 'The Dravidian folk songs' అనే గ్రంథం చదివాడట (మా. సి.నారాయణరెడ్డి 1967). ఆయన పీరేశ లింగం, రవీంటుడు, బంకిం మొదలైన వారి మీద చేసిన విమర్శ అంతా ఈ వా.సవిక దృక్పథంతోనే (మా. రమణారెడ్డి 1969 & బహ్మానంద 1981: 7).

గిడుగు రామమూ ౖి పంతులుగారు (1863-1940) నైఘంటికుడు. సలక్షణంగా సంస్కృతం చదివినవాడు. బ్రావిడ ఖాషల్స్ గురించి, అప్పడప్పడే ఇండియాలోకి బ్రవేశించిన ఆధునిక ఖాషా విజ్ఞానం లోని ధ్వని (Phonetics), వ్యాకరణ విఖాగాల్ని గురించి అధ్యయనం చేసినవాడు. సమ ఖాషకి నిఘంటు వ్యాకరణాలు తయారు చేసినవాడు. నిజమైన ఆధునిక ఖాషా శాడ్ర్మవేత్తకు కావాల్సిన లక్షణాలున్న మొదటి తెలుగువా డీయనే. అందుకే ఆనాటి సమకాలీన పండితుల్లో చాలామంది విమర్శ లక్షు అన హేళనకు గురైనా (చూ. గ్రాంథిక వ్యావ హారిక వాద సూచిక: 1980) 1879 మొదలు 1940 దాకా ఆయన రాసినన్ని వ్యాసాలూ, చేసిన నిర్ద్రప్ట మైన ఖాషా చర్యలు మరెవ్వరూ చెయ్యలేదు. 5 \*

మొదటి సారిగా '[గామ్యం' అనే పదాన్ని వ్యాకరణ శాడ్ర పరంగా కాకుండా ఖాషావిజ్ఞాన పరంగా అర్థం చేసుకున్న వాడు రామమూ\_ర్తిగారే. ఆయన రచనల్లో (1879; 1918, 1914, 1919, 1923, 1938) ఆయన [పతిపాదించిన అంశాల సారంశం ఇది.\*

- 1) సంప్రదాయ పండితులు 'గ్రాంథిక ఖాష' అని వ్యవహరించే దాని స్వరూపం ఇదమిత్తమని నిర్ణ యించడానికి పీలుకాదు. ఒక వ్యాకరణం ఒప్ప కొన్నది మరో వ్యాకరణం అంగీకరించదు. గ్రాంథిక ఖాషలో నిర్దృష్టంగా రాసినవారెవరూ లేరు. పండితులు వైద్యులు కారాదు (ఆంధ్ర పండిత ఖిషక్కుల ఖాషా ఖేషజం: 1879 (1919).
  - 2) తాశప్త గ్రంథాల్ని సంస్కరించి ప్రమ రించడం చాలా అనర్థాన్ని కల్గిస్తోంది. ఇది కూట కరణ దోషం. పూర్వులు రాసిన పురాణ వచనాలూ, లష్ణ గ్రంథాలూ, వ్యాఖ్యానాలూ, టీకలు, వివిధ శాడ్ర్మగ్రంథాలూ, దేశ చర్మితలు, జానపద వృత్తాం తాలూ, వార్తాప్పతికలూ, శాసనాలూ, కథలూ, బడి పుస్తకాలూ - పీటిలో 'వచనం' వ్యావహారికంలోనే వుంది. ఏ ఖాషలోనైనా సరే ఇదే నిజమైన సంప్ర దాయం.

(గద్య చింతామణి. 1933)

3) వ్యాకరణం ప్రయోగ మూలం. లక్షణం కన్నా కవి[ప్రయోగం బలవత్రమయింది. కవుల రూపాలకి గతి కల్పించలేకపోతే వ్యాకరణమే అన మ[గం, దుష్టం అవుతుంది. ప్రయోగాలు మాత్రం నింద్యాలు కావు.

(బాలకవి శరణ్యం 1907 (1933)

4) ప్రపంచంలోని ఇతర ఖాషా వాజ్మయాల చర్మతతో పోల్చి చూస్తే ఆంధ్ర ఖాషా వాజ్మయం కూడా మారుతూ వస్తోందని గుర్తించాల్సి వస్తోంది. ఆయాకాలాల్లో కవులు తమ నాడు శిష్టమైన ఖాషనే వాడుతూ వచ్చారు. నోటిమాటకీ, చేతిరాతకీ సామ రస్యం కుదిరితే వాజ్మయం లోని ఖాష సహజంగా, సరసంగా, సుబోధకంగా పరమ ప్రయోజనకారిగా ఉంటుంది.

(వ్యాసావశి 1988)

నిజమైన ఖాషావాదిగా గిడుగు వారు మరో మూడంశాల్ని గు\_ర్తించారు. పీటి మీద తగినంత పరి శోధన తర్వాత జరిగినట్టులేదు.

- 1. ఫూర్వము వేదములలోని భాష లోకులు మాటలాడుకొనే రోజులలో ఇప్పడు బొబ్బిలి పాట లాగు, వేదములు అందరికీ బోధపడేవి. రానురాను ఆ భాష మారి తుదకు వాడుకలేక ఎవరికీ తెలియ కుండా అయినది. ఇట్లా మారి ఏర్పడిన  $\lfloor 8 \rceil$  త్ర భాషే సంస్కృతము. (3 d నేట తెలుగు, ఆం. ప. నం.నం. 1913).
- 2. నందం**పూడి** శాసనంలోని భాష నన్నయ భారతంలోని భాష ఒకేలాగున్నాయి.

<sup>5\*</sup> బూదరాజు రాధాకృష్ణగారు (1972; 1975) లలో గిడుగు వారి మీద విస్తారంగా రాశారు.

<sup>6\*</sup> చూ. తెలికిచెర్ల వెంకటరత్నం గారి సంపాదకీయ భూమిక. బాలకవిశరణ్యం (ట్రప. ము. 1998)

8. పాత ధాతువుల మీద కొత్త రూపాలు ఏర్పడుతుంటాయి. 7 \*

సంగ్రృత ఖాష భారతీయ భాషే అయినా, సంగ్రృతం ఏర్పడకముం దది ఇండోయూరోపియన్ భాషా [సవంతికి ఇండో ఆర్యన్ రూపమని గు\_ర్తించి నందువల్లే గిడుగువారు పై (1) అంశాన్ని రాశారు. అందుకే కాపచ్చు ఆయన [దావిడ భాషల (తెలుగు) సంగ్రృత జన్యత్వాన్ని తన శిమ్యతు (చిలుకూరి నారాయణరావు) [పతిపాదించినా అంగీకరించలేదు.

## గిడుగు - ఖాషాఖివృద్ధి

గిడుగువారు పరిశోధకుడుగా చేసిన పని అంతా పూర్వకవి [పయోగ[పదర్శన; సజాతీయ దావిడ ఖాషారూపాలతో పోల్చిచూడటం; ధ్వని సూ[తాల్ని సమన్వయించి ఆ రూపాల్ని వివరించడం (ఇది సూరిని సీతారామాచార్యులు సవరించడం లాంటిదికాదు).

ఆయనలో పండితుడికన్నా సామాజిక దృష్టి ఉన్న సంఘసేవకుడు ముఖ్యంగా కనిపిస్తాడు:

"మాదిగ వెంకడు మొదలుకొని వెంకటావ ధానులవర కున్న వెయ్యింటికి 75 గురు మాత్రమే ఓనమాలు వచ్చినవా రున్నప్పడు గ్రాంథిక ఖాష వచ్చినవారు 5 గురు అయినా ఉందురో ఉండరో. అయితే నాగరికుల తెలుగు- తేట తెలుగు లోక వ్యవ హారములలో ఇప్పడు వాడుతూ ఉన్నవారే వెయ్యింటికి అధమ పక్షము నూరుగురైనా ఉంటారు. అది తెలుగు కోగల్గిన వారు వెయ్యింట మున్నూరుగురైనా ఉంటారు. కమ కమముగా వాడుక ఎక్కువయి అంతకంతకు దిగువ జాతులకు అది వ్యాపిస్తుంది.\* ఈ తేట తెలు గులో తెలివి కలిగించే విద్య అందరికీ చెప్పితే సర స్వతి తెలుగు దేశములో తాండవమాడదా!" (నేటి తేట తెలుగు-పైన ఉదాహృతం)

గిడుగు వారి ధ్వని విజ్ఞాన బ్రవేశానికి ఒక ఉదాహరణం చూపడం ఖాగుంటుంది:

''తాటాకు, మఱ్ఱాకు (చూ. ఇత్వసంధి) శబ్ద ములలో మధ్య వర్ణముపై నున్న అచ్చు కేవలము అకారము కాదు. ఆ ఏలకు మధ్యస్థమైన స్వరము. తాలవ్యము. ఇంగ్లీషు ఖాషలోని Man అనే పదము లోని అచ్చువంటిది". (బాలకవిశరణ్యం ళు. 250).

గడుగు వారి ప్రభావాన్ని పూర్తిగా పొందిన గురజాడ అప్పారావు పంతులు (1861-1916)కూడా చేసిన ఖాషా సంబంధి పరిశీలన వుంది. కన్యాశుల్కం (రెండో ముద్రణ 1897) నాటకానికి రాసిన పీఠికలో, డిసెంటు ప్రతం (1914) లో, తెలుగు కన్నడ ఖాషల నడుమవున్న సంబంధాన్ని గురించి రాసిన వ్యాసంలో (మా. అవనరాల మార్కారావు (నం) వ్యాస చందిక 1953), శాసనాల్ని చదవడంలో, 'Annals of Handet Anantapuram' కి

<sup>\*7.</sup> పైని 2, 8 ఆంశాల్ని ఆక్కిరాజు రమాప**ి** రావు (1971) గు ర్థించారు.

<sup>2.</sup> అంగం ఈనాడు మనం అంగికరించడం లేదు. (చూ. కృష్ణమూ రై 1980).

<sup>8.</sup> అంశం మీద ఈ వ్యాసక ర్త పర్శమిస్తున్నాడు. (చూ. టబహ్మానంద 1988)

<sup>\*8.</sup> భాస్వామ్య విధానం మీద నాగరికులు సాధించిన ఆర్థిక రాజకీయ పోరాటానికి వాజ్మయ రంగంలో ఈ ఉద్యమం మారుపేరు. దీనిలో లోపాలు లేకపోలేదు. ఆర్థిక రంగంలో భూస్వామి పెత్తనం పోయి లేదా భూస్వామి, పెట్టుబడిదారుడు రాజీపడి ఆర్థిక దాస్యం సాగిపోయిన విధంగా ఈ వ్యావహారిక ఖాష కూడా గ్రాంధిక ఖాషావాదులు స్వీకరించిన వస్తువు (Subject matter) గురించి పేచీ పెట్టలేదు. ఎంతసేపటికి శైలి, రీతి పద్ధతిని గురించే వారి తాప్కతయం. (కె.వి. రమజారెడ్డి: 1951)

బౌన్ తర్వాత పును సంపాదకత్వం వహించడంలో (1922) ఆయనలోని వ్యావహారిక ఖాషాభివేశం నహ్మతా ప్రియత్వం కనిఫిస్తాయి.

గిడుగువారికి Daniel Jones, Stenkonow మొదలైన ఖాషా పరిశోధకులతో ఉ<u>త</u>ర ్షపత్యు త్రాలుండేవి. ఆయన కుమారుడుగా గిడుగు సీతాపతి గారు తర్వాతి సంవత్సరాల్లో రాసిన సాహిత్య చరి|తలో, ఛందః పరిశీలనలో ఖాషా విజ్ఞాన ప్రభావం ఎంతగానో కనిపిస్తుంది. సమకాలికుల్లో, తర్వాతి వారిలో గిడుగువారి ్ైపరణ ఎంతోవుంది. ఉదాహ రణకు చిలుకూరి నారాయణరావు గారు విశాఖలోని సరంగుల ఖాష మీద షే ్రత పరిశీలన (field work) చేశారు (చూ. ఆంద్రభాషా చర్మితం సం. 1;622\_ 646) అనంతపురం గ్రామనామాల మీద పశీలన కూడా ఆయనే మొదలు పెట్టారు (చూ.పై గ్రంథం పు. 647-667). ఆంధ్రాషలోని గంజాం మాండలికం మీద డి. యన్. శర్మ (ఖారతి ఫి. 1924); విశాఖ తెలుగు మీద గరిమెళ్ళ సోమన్న (1926); ఎరుకల ఖాషమీద కొత్తపల్లి శూర్యారావు(భారతి జూ. 1929); ముండా భాషమీద రాళ్ళపల్లి ఫణిశాయశర్మ (వ్యాస సంగ్రహం 1988) రాసిన వ్యాసాలు క్రమంగా ఎదుగుతున్న ఖాషా పరిశోధనాస\_క్తిని నిరూపిస్తాయి.

## మరికొన్ని రచనలు :

భాషల్లో చాలా అంశాలమీద ఆ రోజుల్లో వ్యాసాలు వచ్చాయి. కొన్ని ఆస\_క్తికరమైన అంశాల్ని మాత్రం చూద్దాం. కోతుల భాష మీద, నాగమణి (భారతి జూ. 1926) రాసిన వ్యాసం చాలా వింతైనదే ఆ రోజుల్లో. క్రమంగా సిద్ధాంత నేపధ్యం కూడా కొద్దిగా పెరుగుతూ వచ్చిందనటానికి పరవస్తు రామానుజం గారు (1927) ఇండో యూ రోపియన్ భాషా కుటుంబం మీద - (ఆర్య, వైదిక, సంస్కృత భాషల్లోని వర్ణోత్పత్తి - లిపి మొదలైన విషయాల మీద) రాయడం నిదర్మనం (చూ. భారతి.

మా. ఏ. న. 1927). గిడుగు సీతాపతిగారి 'సొడ్డు' (1928?) ఈ మెంతంలోనే రచింపబడింది.

తెలుగు కన్నడ ఖాషల సంబంధం మీద గూడా కొన్ని వ్యాసాలు వచ్చాయి. కూరిగనూరు నరసింగ రావు 'కన్నడిగలు - తెలుగులు (ఖారతి 1980,81;4 సంచికల్లో); చిలుకూరి వీరభ్రదరావు 'అరవజైలు ఉన్నడ మండ్రము కాదా! అది యాంధ్రము కాలేదా!' (ఖారతి 1982). ఈ అంశం మాత్రం తర్వాత ఎక్క-డో సుబ్బరామప్ప లాంటివారు తెలుగు కన్నడ లిపుల్ని గురించి రాయడం తప్పా అట్టే పట్టించు కొన్నడి కాదు.

బులుసు పాపయ్యశాడ్ర్మిగారు (1982) లో కొత్త మాటలు, పాత మాటలకి కొత్త అర్థాల్ని గురించి రాశారు. దువ్వూరి వెంకటరమణ శాడ్రిగారు (వ్యాస సంగ్రహం: 1988 లో) 'ఆర్థ విపరిణామ పద్ధతి' మీద ఒకవ్యాసం రాశారు. వజ్ఞులవారు 'తాలువన దౌడకాదు' అనే విషయం నిరూపించారు.

[సరిగా ఈ మధ్యలోనే (1980-40) బరో, ఎమెనోబు ఇండియాలో పర్యటించడం ప్రారంభిం చారు. వారి ప్రభావానికిలోనై సంప్రదాయ వ్యాకరణం కన్నా ఖాషా శాడ్ర్రం ఎలా భిన్నమైందో గుర్తించి (ఇక్కడ సోమయాజిగారి 'ఆండ్రఖాషా వికాసం' (1945) ప్రభావం చాలా ముఖ్యమైంది. కృష్ణమూర్తి గారికీ గురువు సోమయాజిగారే) నవ్య ఖాషా విజ్ఞాన రథ సారథి అవడానికి తగిన అర్హతను భిదిరాజు కృష్ణమూర్తిగారు సంపాదించారు.]

## గిడుగు నుంచి కృష్ణమూర్తి దాకా:

భాషా సాహిత్య పరిశోధనలు కలగాఫులగంగా ఉన్న ఈ ప్రాథమిక దశలో గుర్తించదగ్గ మార్గాలు ఇక రెండు ప్రధానంగా ఉన్నాయి. ఈ రెండు మార్గాల్లోని లోపాల్మించీ బయటపడి మౌలికమైన భాషా విజ్ఞాన ప్రతిపాదనల్ని అవగాహన చేసుకున్న వారు కృష్ణమూ\_ర్తిగారు. ఆ రర్వాత చచ్చిన ఖాషా పరిశోధనల్లో విషయ వి. స్పతితో పాటు స్పష్టత కూడా వుంది. అంతకు ముంచటి ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనల్లో అస్పష్టత సుంచి స్పష్టత వైపు దారితీసిన ముఖ్య పరిశోధకులిద్దర్ని గురించి రాయడంతో ఈ వ్యాస క్రపయోజనం నెరవేరుతుంది. \* ఆ ఇద్దరే చిలు కూరి నారాయణరావు; కోరాడ రామకృష్ణయ్యగార్లు. ఈ యిద్దరి నేపధ్య రంగంగా ఉన్న తెలుగు ఖాషా సాహిత్య రంగాన్ని మొదట చూడాల్సిన అవసరం వుంది.

# ಪರಿಕ್ ಧನಲ್ಲ್ ನಂಬುದ್ ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ವಿಸ್ತರಣ:

ఏ సాహిత్యంలోనైనా, ఏ యుగంలోనైనా సాహిత్యంలో లోతును దర్శింప చేసేది సంప్రదా యాభిజ్ఞత. అందుకే పాండిత్యమంటే తనకు పూర్వులు దర్శించి సంపాదించి పెట్టిన విజ్ఞాన భాండాగారాన్ని తవ్వి తీయటమనే అర్థాన్నే ప్రపంచంలో చాలామంది పండితులు ఖావిస్తారు. ఈ రోజుల్లో 'చాదస్తం' గా వికటించిన ఈ సంప్రదాయాభిజ్ఞత విస్తృత పరిధిని అందుకొన్న మొదటి దశ కూడా గిడుగు తర్వాత చిలుకూరి నారాయణరావుగార్ల తరంలోనే మొదలైంది.

సాహిత్య ఉద్యమంగా 'క్లాసిసీజమ్' ని నిర్వ చించడం ఎంత కష్టమో పరిశోధనలో 'పాండిత్య' నిర్వచనం చెయ్యుడమూ అంత కష్టమే. భారతదేశంలో వేద పురాణ శాస్త్రా)ది వాజ్మయ పరిచయం పాండిత్య మనిపించుకొంది. కొక్కొండ వెంకఓరత్నం పంతులు గారి కాలంనుంచి మనకు పండితుల్లో కనిపించే ఒక సమాన ధర్మం అన్నింటికీ పైదిక ప్రామాణ్యం చూపించాలి అనడం. 10 \* అదే 'శాస్త్రం' బలవత్తర మన్న దృక్పథం. ఇది ఎక్కడ పనిచేస్తుందో అక్కడ 'అన్వేషణ' (investigation), ఆత్మ విమర్శ; పునర్విమర్భ; భాష్యం; వ్యాఖ్యానం- లాంటి ,ప్రకియలకు లొంగి పని చేస్తుంది. కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారు తమ ఖాషాశాడ్తు [గంథం, వ్యాసార్ని ఇలా [పారంభించేవారు:

'శ్రీమదఖిలాండ కోటి బ్రహ్మాండ నాయ కుండు...' ఇదంతా తాను చెప్పటోయే ఖాషాశాడ్తు విషయానికి బ్రాపీనశాడ్త్ర నేపధ్యం కల్గించడమే. దీన్నే 'Classicism' అనేది. ఆ తరంలో అందరి లోనూ ఈ లక్షణం కొట్టొచ్చినట్టు కనిపించేది.

విజయనగరం కేందంగా సంస్తృత వాజ్మయ శాడ్ర్మ ప్రచారం జాగా సాగింది. ఈజ్ఞుల చిన సీతా రామస్వామిశాడ్ర్మి గారి పరిశోధనలన్నీ ఈ సంస్కృత విద్యావాసనతో సాగినవే. బాల వ్యాకరణోద్దో్యతం కాని; వసుచరిత్ర విమర్శనం కాని; వ్యాకరణ సంహితారచనం కాని; దావిడ ఖాషా సామ్యములు కాని- శాడ్రిగారి బహుముఖ పాండిత్యాన్ని నిరూ పిస్తాయి. ఒకవైపు కాల్వైల్సి అంగీకరిస్తూ శాడ్రి

<sup>9. \*</sup>సృజన విమర్శన రంగాల్లో మాత్రమే అధికంగా **్**పథావం చూపిన ఖావవాద ధోరణి పరశోధనలోనూ ప్రవేశించక పోలేదు. రాయ(ఫోలు సుఖ్బారావు గారి 'కళా కవిత్వములు' (1905), ఆధునికాండ్ర సాహి ర్యము (1916), తృజకంకణ పీఠిక (1912), రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ గారి 'కవిత' (1912), ఖావము—వస్తువు—రచన, నాచన స్థిముడి నప్న గుణ పరిశీలన, తణికెళ్ళ పీరభ్యడు గారి 'ఆంగ్ర విషాద నాటకము' (1917), త్రీపాద కామేశ్వరరావు గారి 'కన్యాశుల్క నాటక విమర్శ' (1921), దువ్వూరి రామిరెడ్డి గారి కవిత్వ త\_త్వము (1921), కావ్యము\_ సీతి (1925), విశ్వనాథవారి 'కృత్యాదవస్థ' (1936), 'లిరికల్ హొయెట్రి' (1939), పి.ఎమ్.వి. హనుమంక రావు గారి 'విమర్శకుడు – కళోపాసకుడు' (1940) మొదలైన రచనల్లో (పథానం ఈ ధోరణే. (కమంగా \_ఇది సం[పదాయ వాదంలో కలిసిహోయింది.

<sup>10. \*</sup> కడకి గిడుగు రామమూ ర్రి గారు కూడా హ్యావహారి కాన్ని నమర్థించడంలో వేదం దాకా వెళ్ళి వచ్చారు. (చూ. బాలకవి శరణ్య [పారంభ వేదమం[తం.)]

గారు ఆయన్ని ఖండించి సవరించిన సందర్భాల్ని తరువాతి పరిశోధకులు గమనించినట్టుగా దాఖలాలు లేవు.

ఆ రోజుల్లో తాతా సుబ్బరాయశాడ్ర్తి గారు ఒక మహా విజ్ఞాన ఖనిగా [పాచీన శాడ్ర్త విద్యను వందల మంది విద్యార్థులకి పంచిపెట్టారు. ఫలితంగా పంతుల లక్ష్మీనారాయణ శాడ్త్రి (తరువాత జమ్ముల మడక మాధవరామశర్మ) [పభృతులు ఆలంకారిక వాజ్మయాన్ని తెలుగు చెయ్యడం మొదలు పెట్టారు. ్రపాచీన శాడ్ర్ర పరిచయం కల్గడంతో పండితుల ధోర ణులు మారిహోవడం మొదలుపెట్టాయి. ఉదాహరణకు 1925 ౖపాంతంలో రాయబడ్డ 'రమ్యాలోకం' లోనే ఈ [పాచ్య పాశ్చాత్య ఖావ సమన్వయ ధోరణులు మొదలయ్యాయి. కాశీభట్ట కృష్ణరాయశాడ్ప్రి గారు రాసిన 'సాహిత్య-పాశ్చాత్య విజ్ఞాన సమన్వయము' (1986) ఇలాంటి పరిశోధన వ్యాసమే. బంకుపల్లి మల్లయ్య శాడ్రిగారు రాసిన 'అఖధ-లక్షణ-వ్యంజన' (1989) అనే వ్యాసంలో మొదటి సారిగా ఒక పండి తుడు వాగ్వ్యాపారాల్ని గురించి రాయడం కనిపి స్తుంది. పంతుల లక్ష్మీ నారాయణశాడ్త్రి గారి 'ఆంర్షర ధ్వన్యాలోకము' (1939-42) (3 సం. లు) కూడా ఈ మధ్య కాలంలోనే అచ్చయింది. [పాకృత ఖాషా సాహిత్యాల మీద ఆస క్రిక్ కూడా ఈ కాలంలో పెరి గింది. ఈ దశలో [పతి పండితుడూ [పాకృతం మీద ఏదో ఒక వ్యాసం రాసి తన పాండిత్యాన్ని నిరూపించుకున్న వాడే. \*<sup>11</sup>

ఈ దశలో వచ్చిన మరో పరిణామం వ్యావ హారికాన్ని సంస్కృత (కావ్య) ఖాషా దృష్టితో పున ర్విమర్శించడం.

్రాంథిక వ్యవహారిక వాదాలు ఒకప్పటి సంస్కృత [పాకృత వాదాల వంటివని రాసిన పండితులున్నారు(ఎం.ఆదినారాయణశాడ్త్రి 'ప్రాకృత [గంథక ర్తలూ-[పజాసేవానూ' 1933) అవ్వారి సుబ్రహ్మణ్యశాడ్ర్రిగారి 'కావ్యభాష' (1927), తాతా సుబ్బరాయశాడ్రి గారి 'శిష్టభాష' (1936), పోతు కూచి సుబ్రహ్మణ్యశాడ్రిగారి 'పాణిసియము - కావ్య భాష' (1937), విశ్వనాథవారి 'గ్రామ్యమా! వాడుక భాషా' (జయంతి (1-2 (12), అధ్యమ్షోపన్యాసం (1940) ఒకటి రెండు అదనమైన విషయాల్ని స్థాపించాయి. ఈ రచనల ఫరితంగా పండితుల్లో (ముఖ్యంగా విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధకుల్లో కూడా) 'కావ్య' శైలి ఉదాత్తంగా - భిన్నంగా ఉంటుందన్న ధోరణి ఒకటి మిగిలిపోయింది.

ఈ అదనపు అంశాలేమిటంటే - గిడుగువారు కోరినట్టే వ్యావహారికంలో పఠనపాఠనాలు జర గాల్సిందే. కాని, కావ్యం - వార్త కాదు. అంచేత వ్యవహారంలో లేని 'నిఘంటు' రూపాలు కావ్యంలో ఎప్పుడూ ఉంటూనే వుంటాయి. ఇలా అంటూనే ఈ పండితులందరూ వ్యావహారిక ఖాషకు కూడా రస సమర్పక శక్తి ఉందని గుర్తించారు. కాగా అటు గిడుగుకాని, కోరాడ, చిలుకూరి మొదలైన తరువాతి వారుకాని [గాంథికం వాసనలులేని శుద్ధ వ్యావహారి కాన్ని రాయలేకపోయారు - (వార్తాష్ట్రికల్లోనే మొదటిసారిగా [పజావ్యవహారం లిఖితమయిందని అంగీకరించక తప్పదు.)

ఇలా ఇన్ని శాస్త్రమర్యాదలు సంఘర్షించుకొన్న రోజుల్లో చిలుకూరి వారు పరిశోధన చేబట్టారు.

చి. నారాయణరావుగారు (1890 - 1951) కేవలం ఖాషా విజ్ఞాని కాడు-గిడుగువారిలాగా. ఆయన కవి పండిత విమర్శక పరిశోధకుడు. ఆంధ్రేతిహాస పరిశోధక మండలి వ్యవస్థాపకులలో ఒకడుగా, నిశిత

<sup>11. \*</sup> మేడేపల్లి వెంకటరమణాచార్యులు '(పాకృత ఖాషోత్పతి' (1920), మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ '(పాచీనాం(ధ ఖాషాస్వరూపము' (1922), పరవస్తు రామానుజ స్వామి 'సంస్కృత (పాకృత ఖాషలు' (1928) మొ.

పరిశీలకుడుగా [పసిద్ధి పొందాడు. ఎ[రగుడి (గు త్రి: అనంతపురం జిల్లా) లోని అశోకుని ధర్మ శాసనాల్ని మొదట [పచురించి వివరించింది ఈయనే (అశోకుని ధర్మ శాసనములు (?) ). హంపీ శాసనస్థాథారాలతో విజయనగర చర్తను కూడా రాశాడు. 'పండితా రాధ్య చర్మతిను పరిష్కరించి స్ప్రమాణంగా పాల్కురికి సోమన కన్నడ దేశీయుడని నిరూపించాడు. 'కురాన్షరీఫ్' ని తెలుగులోకి అనువదించాడు. మొదటి సారిగా కార్డ్ వెల్ సిద్ధాంతాన్ని ఖారతీయ శాడ్ర్మ స్థ్రమాణాలతో ఖండించడానికి నడుముకట్టి 'పైశాబీ ప్రాకృత' వాదాన్ని ప్రచారం చెయ్యడమే తన జీవిత ధ్యేయంగా పోరాడాడు. తన సిద్ధాంతాన్ని పరిపుష్టం చేసుకొనేందుకు ఋగ్వేదసాయణభాష్యాన్ని, ఆధర్వవేదాన్ని, గీతసు, ఆపస్తంబ ధర్మసూ తాల్ని, ్రతిపిటకాల్ని, ధమ్మపదాన్ని అనువదించాడు. బుద్ధ చర్తను, జైన శైవ అద్వైత మత (గంథాల్ని రచించాడు. తర్క సంగ్రహాన్ని, పిల్లల మన స్త్రేక్త్వ శాస్త్రాన్ని కూడా రాశాడు. రోమ్, గ్రీసు, చైనా, జపాన్ల చరి[తల్ని సంగ్రహించాడు. ఆంద్ర ఖాషా చరిత్రతో పాటు ఆంగ్ర సాహిత్య చరిత్రను కూడా రాశాడు.<sup>12</sup>\*

# ఆంగ్ర ఖాషాచర్ర: కొన్ని స్థతిపాదనలు:-

1937-38 లో రెండు సంపుటాలుగా దాదాపు 2000 పై చిలుకు పుటలతో ప్రమరించబడ్డ ఆంధ్ర భాషాచర్మతము (The History of Telugu Language) ఒక అత్యుత్తమ ఆకర్మగంథం. తర్వాత వచ్చిన ఆంధ్ర భాషావికాసం, (1945) తెలుగు భాషా చర్మత (1975) లకు ఈ గ్రంథం మూలరూపం. 18 ఆంధ్రల చర్మత మీద ఎంతో విస్తార వాజ్మయం ఉద్ధరింపబడిన మొదటి గ్రంథం ఇదే. 'తెలుగు' అనే మాటకు బదులు ఆ రోజుల్లో 'ఆంధ్ర' అనే మాట ఎక్కువగా వాడబడేదనిపిస్తుంది. తెలుగులో కలిసిపోయిన ప్రాకృత సంస్కృత లక్ష

ణాల్ని కలిపి 'ఆంద్ర' పదంతో నిర్దేశించే వారని పిస్తుంది. ఆంద్ర ఖాషా చర్మత సాధించిన ఫలితమూ ఈ అంశమే. తన గ్రంథంలో లోపాలున్నాయని ఆయనే గు ర్తిస్తూ 'బ్రతమ బ్రయత్నం'లో దోషాలు తప్పవని కూడా ఆయనే చెప్పారంటే ఆయన నిరహం కార హృదయాన్ని అభినందించక తప్పదు.

ఈ గ్రంథంలో ఆయన బ్రాపతిపాదనల్లో ముఖ్య మైనది ఇది :

"ట్రీ.పూ. రెవళ. నుండి ట్రీ. శ. రెవళ. వఱకును భారతదేశమందంతటను ౖబాకృత భాషలు ု పచారమందుండినట్లు మనకుఁ దెలియును. నాటనుండి 6,7వ శతాబ్దముల వఱకు దఓిణహిందూ దేశ మందును, 12వ శ్రాంబ్ధము వఱకు తక్కిన ఖారత వర్షమునందును ౖ పచారమునందుండిన భాషల స్వరూప మెట్లుండెనో తెలిసికొనుట కాధారములు లేవు. అట్టి సందర్భమున | దావిడ ఖాషల మూలమునఁ | బాకృత ఖాషలును నేఁటి యార్య ఖాషలును గలిగినవని యూ హించుట సమంజసముగాదని తోఁచుచున్నది. కావున ఆ అఖ్బపాయమునకుఁ దగిన యాధారములు నిరూపింపబడునంతవఱకును బూర్వ లాక్షణికు నేకీభవించి ద్రావిడ భాషలు బ్రాకృత భాషలే యనియుఁ, దక్కిన ప్రాకృత -ఖాషలెట్లు గలిగినవో [దావిడ ఖాషలు నట్లే గలిగిన వనియుఁ, బ్రాకృత భాషలపై దావిడీ ప్రాకృతమున కెంతటి బ్రోద్బలము కల్గెనో ద్రావిడ భాషలమైఁ గూడఁ దక్కిన ప్రాకృత ఖాషలవలన అంతటి బ్రోదృ లము కలిగెననియుఁ బ్రాపీనార్య భాషల నుండి తక్కిన ్రపాకృతములవలె ్రదావిడ భాషలును వికాసము

<sup>12. \*</sup>ఈ tగంథాల్లో బాలావరకు అముుట్రాంలే. సృజ నాత్మక రచనలూ బాలా ఉన్నాయి.

<sup>13. \*</sup>మా. గాదిచర్ల హరిసర్వ్ త్రమరావు 'ఆంధ్ర ఖాషా చరిత్రము' (ఖారతి, 1987), గరిమెళ్ళ సత్యనారా యణ 'ఆంధ్ర ఖాషా పరిణామము' (ఖారతి, 1988).

నొందినవనియుఁ దలంచుచు నాదృష్టితోఁ బరిశోధన ముల సాగించినచో [దావిడ ఖాషా త $\underline{\underline{G}}$  $\underline$ 

కార్డ్ వెల్ బ్రావిడ ఖాషర్ని బ్రాపింక కుటుం బంగా స్థాపించడానికి తీసుకున్న బ్రమాణాల్ని తప్పని నిరూపించే బ్రయత్నం కూడా ఆయన చేశారు. (మా. పు. 66-75)\*<sup>14</sup>-చాలామంది తర్వాత గు\_రించారు-ఈ అంశాలు అంత సమంజసంగా లేవని. కాని గు\_రిం పుకి రాకుండా మరుగున పడిపోయిన కొన్ని ఆస\_కి కరమైన అంశాలున్నాయి.

(1) "తెలుగు ఖాష తక్కిన ద్రావీడ ఖాషల కంటె స్వతం తమగు స్థానము నాక్రమించుచున్నదని గ్రామం గ్రామం పండితుని యఖ్రపాయము. తెలుగునకు గల ఈ ప్రత్యేకతకుఁ గారణమేమి? ప్రాచీన ప్రాకృత ఖాషలకిది తక్కిన ద్రావీడ ఖాషలకంటె నెక్కువ దగ్గఱగా నుండుటయే అని ఈ గ్రంథమును (ఆ. ఖా. చ.) చదువుచున్నపుడు గోచరింపగలదు" (చూ. పు. 75)

ఈ అంశం మీద తరువాతి సంవత్సరాల్లో పెద్దగా పరిశోధన సాగినట్టు కనిపించడంలేదు గాని; తెలుగు అటు మధ్య ద్రావిడమూ, ఇటు దక్షిణ ద్రావిడమూ రెంటికీ నడుమ ఉందని గుర్తిస్తున్న ఈ రోజుల్లో (చూ. కృష్ణమ్మూర్తి: 1975:16) గ్రియర్ సన్ ప్రతిపాదించిన 'తెలుగు సముదాయం' అనే అంశాన్ని ప్రాకృత ప్రభావ దృష్ట్యా సమీకించడం యుక్తంగానూ, అవశ్యంగా కూడా కనిపిస్తోంది. (చూ. బ్రహ్మనంద, 1983 (a))

(2) బ్రావిడ ఖాషల్లోని పదాలకు సమానార్థక సంస్కృత రూపాలుగా కాల్డ్ వెల్ గ్రహించినవి తప్పడు రూపాలని చెబుతూ; ''అతడాయాపదములకు సంబంధింపని సంస్కృత శబ్దముల నిచ్చుటచేం బోలి కలు సరిగాఁ గానరాకున్నది. కాని, యాపదముల కన్నిటికిఁ దగిన సంస్కృత శ్వములను నిరూపించ వచ్చును" అంటూ కింది రూపాలు ఇచ్చాడు (చూ. పు. 68-69).

తమికం కాల్పైల్ ఇచ్చిన నరియైన నంన్కృత పదం నంన్కృత పదం అప్పన్ పిత్స ಅಂಬಃ మాతృ మాయి (హిందీ) ಆಯ మగన్ సూను మహాన్ తలెయ్ శిరస్ తల ్రశ వస్ ಕವಿ కర్ణ

ఇంకా ఆయన కొన్ని పదాలిచ్చారు. పీటిలో చాలా వాటిని బరో మొదలైన బ్రావిడ పరిశోధకులు బ్రావిడ భాషల్లోంచి సంస్కృతంలోకి వెళ్ళిన రూపాలుగా నిరూపించారు. ఏమైనా బ్రావిడ - సంస్కృత భాషల నడుమ కనిపించే ప్రాథమిక పదజాల సమానత మాత్రం ఇంకా పరిశీలనీయాంశమే.

(8) తెలుగులోని పైశాచీ పాకృత లక్షణాల్ని (మా. పు. 547-574) గురించి చర్చిస్తూ ఆయన చూపిన ఉపపత్తులు పునఃపరిశీలన యోగ్యాలు. ఒక ఉదాహరణం.

సంస్కృతం : క్వా పైశాచి : తూన (గత్వా) (గంతూన)

తెలుగులో 'తూ', 'కన్నడంలో 'త, తై'లు శ త్ర్మకాలు. ఉదా: తె. చేస్తూ క. గెయ్యుత (త్తా). ''తొలుత నివి క్వ్వార్థక రూపములుగా నుండి తరువాతి కాలమున 'ఇ' వర్ణము క్వార్థకార్థమున నెలకొనినప్పుడు శ త్ర్మకములుగ రూఢియై యుండవచ్చును. తెలుగున

<sup>14. \*</sup>ఈ ప్రయత్నం పైని విమర్శకు చూ. కోట గుందర రామశర్మ 'ఆంద్ర ప్రాకృతముల జన్యజనక సంబంధ మీమాంస' ఆంద్ర విజ్ఞాన సర్వస్వం, 1959: సం. 8. పు. 88-42.

'తు' వర్ణమే 'చు' వర్ణముగ మాఱినది. ఈ వర్ణము మొదటినుండియు హృవహారమున నున్నది. చు వర్ణ చిహ్నము తోడి శ[తర్థక రూపములు [గంథముల కెక్కి వ్యవహార [థష్టములైనవి" (చూ. ళు. 565)15\*

- (4) తెలుగులో చేరిన ప్రాకృత పదజాలాన్ని గురించి ఆయన ఇచ్చిన ఉదాహరణలూ ఆలోచించ దగ్గవిగానే ఉన్నాయి. ఒక ఉదాహరణం: 'అరి' ' $\tan x$ ' (< గం. హృత.) భ. కృష్ణమూ\_ర్తిగారు దీన్ని బ్రావిడపదంగా గు ర్తించారు. (మా. బ్రాహ్మా నంద, 1983.) (మా.  $\overline{g}$ . $\overline$
- (5) తెలుగులోకి వచ్చిన హిందుస్తానీ పదాల అర్థవిపరిణామాల్ని గూడా ఆయన చర్చించాడు. ఒక ఉదాహరణం :

## హిం. ఉస్తాద్. (పు. 587)

(6) కొన్ని తెలుగు రూపాలకు ఆయన ఇచ్చిన వివరణ మాత్రమే సాంస్కృతిక నేపధ్య దృష్ట్యా సమంజసంగా వుంది.

ఉదాహరణం. ఐదువ (చూ. పు. 785)

(7) జంట పదాల్ని గురించి రాసిన వాళ్ళలో మొదటివాడూ ఈయనే (చూ. ద్విరుక్త ప్రకరణము పుట. 787-797)

ఈయన ఇచ్చిన ఉదాహరణల్ని తరువాతి చాలా మంది పరిశోధక శిఖామణులు పేరు కూడా ఉదాహరించకుండా వాడుకున్నారు. 16 \* తెలుగు పరి శోధనల్లో సాధారణంగా కనిపించే అంశమే ఇది.

చిలుకూరి వారి వాదాన్ని సమకాలికంగా సళా స్త్రియంగా ఖండించిన బ్రపయత్నం కోరాడ రామ కృష్ణయ్య (1891-1961) గారిది. పీరి రచనల్లో సుబ్రపింద్రమైనవి 1925-49 మధ్యన వచ్చాయి. ఈయన కూడా కేవలం భాషా విజ్ఞాని కాడు. అయినా దావిడ ఖాషా విజ్ఞాన పికాస కర్తల్లో ఒకడుగా గు\_రెంచదగ్గవాడు. కొన్ని విషయాల్లో ఈయన పరి కోధన దశారంభకుడు కూడా.

పీరు బాసిన ఆంధ్ర గ్రంథాలలో ముఖ్య మైనవి ఇవి: సంధి (1925), కాశిదాసుని కళా[పతి భలు (1930), భారత కవితా విమర్శనము (1931), భాషోత్పత్తి క్రమము - భాషా చర్మతము (1935), సారస్వత వ్యాసములు (1944), దష్ణ దేశ భాషా సారస్వతములు - దేశి (1949).

పీరు సంపాదకత్వం వహించిన గ్రంథాలు: విష్ణు పురాణం (1930), విష్ణమాయా నాటకం (1934), నవనాథ చిర్మిత (1937).

బాసిన ఆంగ్ల్ల గంథాలు: 'Studies in Dravidian Philology' (1935), Telugu literture outside the Telugu Country (1941), The Dravidian Cognates (1945).

పీరి వ్యాసాలు దాదాపు 60 కి పైగా ఉన్నాయి. ఈ వ్యాసాల్లో ప్రధానాంశాలివి: మూల దావిడ ఖాషల్లో కర్మణి ప్రమాగం; అనాగరిక దావిడ ఖాషల్లో కర్మణి ప్రమాగం; అనాగరిక దావిడ ఖాషలు, బౌతస్థ రూపాలు, దావిడాలూ - ప్రాకృతాలూ; తెలుగు ఖాషా వికాసం, దావిడ ఖాషా ధ్వని విజ్ఞానం (Phonetics); దావిడ తమున్న ర్థకరూపాలు; దావిడరూప నిష్పత్తి; దావిడక్రియ; తెలుగు పైశాచీ ఖాషల సంబంధం; ప్రాక్ఫాళుక్య దశలోని తెలుగు

<sup>15. \*</sup>మా.థ్రిరాజు కృష్ణమూ $ar{b}$ (సం)తెలుగుథాషాచరి $ar{c}$ (1975: అధ్యా. <math>16.)

<sup>16. \*</sup>ఆనాటికీ ఈనాటికీ పరమ (పామాణిక పాఠ్య గ్రంథంగా ఉన్న 'ఆం(ధ ఖాషా వికాసంలో కొన్ని వందల సందర్భాల్లో చిలుకూరి వారి గ్రంథం (పామా శికంగా ఉదాహృతమైంది; ఉడ్బతమూ అయింది.

ఖాషా స్వరూపం [ఇంతవరకు ఆంగ్లవ్యాసాలు;] | దావిడభాషా విభ<u>కు</u>లు (1928); ఖారతాంద్రీకరణం= ఎజ్జ్మా పెగడ (1927); కవితా లక్షణము - రసచర్చ (1927); విరాటుని బృహాన్నలా పరీశ్యము(1928); ్రదావిడ ఖాషా పదచరితము(1929), ఉత్తర హిందూ స్థాన ఖాషల్లో దేశి (1929), నన్నయపూర్వం ఆంగ్రధ యయం (1931) బ్రామిడఖాషా లక్షణాలు-తొల్కాప్పి యం (1932); ఆంగ్రభాషా వాజ్మయం - స్రాకృత సంపర్కం (1941); తెలుగు-తమిళం-వాని ప్రాచీ నత (1941); ఆంగ్రం - తెనుగు దాని బ్రాచీనత (1942); దేశ్య-అన్యదేశ్యాలు (1944); తాళికట్టు -మంగళసూ త్రము (1944); నన్నిచోడుని వస్తుకవిత ( 1945 ); శబ్ద్ధార పరిశోధనము - జాను తెనుగు (1946); ౖదావిడ ఖాషలలోని కొన్ని చింత యక్ర ములు (1947); సన్నయ భారత భాష (1948)తమిళ వాఙ్మయమందలి భ\_క్తి సాహిత్యము (1949); నన్నిచోడుని కుమార సంభవము | పతులు పాఠములు (1949) ఖాషాశాన్ర్మ క్రమాభివృద్ధి (1949). మహా ఖారత పాఠనిర్ణయ పద్ధతి (?) మొదలైనవి.

ఈయన పరిశోధనలోని కొన్ని ఆస**్తి**కరమైన అంశాల్ని ¦పదర్శించడం అవసరం.

# (1) ညာ နားသိ ုည်ာေနျခံသောင် သီဇာလ:

''చి. నారాయణరావుగారు [పతిపాదిస్తున్న పైశాచీ [పాకృతవాదం అశాడ్రియం. ఎందుకంటే పైశాచిలో [పత్యేకంగా రావుగారు గు\_రించిన లషణా లన్నిటినీ [దావిడ ఖాషా సహజ ధర్మాలుగా; [దావిడ ఖాషా [పఖాపంతో [పాకృతంలో ఏర్పడ్డవిగా నిరూ పించపచ్చు కాబట్టి. 7 వ శతాబ్దికి ముందు తెలుగు మొదలైన ఖాషల్లో శాసనాలు లేకపోవచ్చు కాని అంతపరకూ ఉన్న సంస్కృత [పాకృత శాసనాల్లోనే ఈ ఖాషల ఉనికి [పతిపాదింపబడుతోంది. తొల్ కాప్పియంలో చెప్పబడ్డ తమిళ లక్షణాలతో పోల్చి మా స్తే తెలుగుకి సంస్కృతంతోకన్నా తమిళంతోనే సంబంధం అధికమని నిరూపించవచ్చు. అంతే కాకుండా ఆర్యులపై బ్రాబిడుల ప్రభావమే అధికమనీ తేలుతుంది. అలా చూసినపుడు పైశాచీవాదం-బ్రావిడ భాషల ఆర్య భాషా జన్యత్వ సిద్ధాంతం సహజంగా నేలకొరుగుతోంది." (Is Telugu Language a form of Paisachi)

-Synopsis. PP. 647-648.

## (2) ကျားသီးက နောဆ်လာ - ကြားနွေးမွားလား :

''బ్రాకృత వ్యాక రైలకే పైశాబ్ బ్రాకృతావి రాఖవంమీద సరైన అవగాహన ఉన్నట్టు కనిపించదు. వాల్మీకి ఆ ఖాషను గురించి చాలా స్వల్పంగా చెప్పాడు. వరరుచిశారాసేనికన్నా అది ఎలా ఖిన్న మో చాలా కొద్దిగా వివరించాడు. సైన్కొనో, గ్రియర్సన్ మొదలైనవాళ్ళు పైశాబి 'పాశీ' బ్రహేదమంటున్నారు. హేమచం[దుడు మూడు రకాల పైశాబి [ప్రభేదాలున్నా యన్నా అవి ఎక్కడ మాట్లడుతారో చెప్పలేదు."

(The Dravidian Languages and Prakrits PP. 12-14)

చిలుకూరి వారి అ, అ మొదలైన ధ్వనుల్ని కూడ సంస్కృతం నుంచి నిష్పన్నం చెయ్యడానికి చేసిన మ్రామంత్నం నిష్పలమని నిరూపించారు. కృష్ణ> కఱ్ఱిగా మారిందనుకోవడం కన్నా 'క్రి' (నల్ల)తో సంబంధమున్న పదంగా 'కఱ్ఱి'ని గు\_ర్తించాలంటూ ఆయన ఇలా అంటారు:

'Since this sound-common to all the languages of the group is considered as a peculiar one ...'
(P. 19)

'ఆ' విషయంలోనూ సంస్కృత జన్యత్వం లేదంటా రాయన (మా. పు. 12.)

# (3) ਭెలుగు-ਭెలంగ్

ఈనాడు |పసిద్ధంగా శౌన్ (దక్షిణం అనే ఆర్థంలో) అనే ధాతు రూపం నుంచి కెనుగు ఏర్పడ్డ దని; నలలవ్యత్యయం కారణంగా *కెలుగు* గా మారిందని అనుకోవడం వుంది. (చూ.జి.యన్. రెడ్డి 1975-1).రామకృష్ణయ్య గారు 1952 ప్రాంతం లోనే ఈ అభ్మిపాయాన్ని (మా. సోమయాజి. 1945:31-34 ) అంగీకరించలేదు. ఆయన నిర్ణయం ఇది: తెలంగ్ - జాతి వాచకం. |పాచీనం. దానితో సంబంధం ఉన్నదే 'తెలుంగు'. ఇక్కడ ల>నగా మారింది $^{17}$  తప్పా న>ల గా కాదు. (చూ. Our selves, our home and our langunge 1952: 18-20) 'మనం మొదట తెలుగులం తర్వాత ఆంద్రులం' అని ఆయన నిర్ధరించాడు. (పై వ్యాసం. పుట. 20).

కోరాడ వారి విమర్శలో పరిశోధన దృష్టి ్రపధానమైందనడానికి 'కాళిదాసుని కళా స్థపతిభలు' నిదర్శనం (చూ. పుటలు 34-35). మహా భారత పాఠ నిర్ణయ పద్ధతిని సూచిస్తూ ఇలా అంటారు:

'ఇం[దుడై పుట్టిన యుద్ద తేజుడు' (ఖారతం 2-83) అన్న పాఠంలో 'యిద్ద'కు సాంద్ర, నేరండ్, రుండ్ వంటి పాఠాంతరాల్ని కల్గి వుంది. ఇందులో 'రుంబద' పాఠాంతరమే సమం జసమంటూ పంప భారతాన్ని; దక్షిణ హిందూ దేశ శాననాన్ని (Vol. VI. No. 117) | పమాణంగా చూపారు.

(చూ. Ramakrishnaiah & S. Lakshmipathi Sastry 'Andhra Bharata Patha Nirnaya Paddhati' Annals of OR. Univ. of Madras II-1. PP. 14-15)

ఇలా ఆరంభ దశల్నించి, వికాస దశలోకి అడుగుపెట్టిన తెలుగు ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనల్లో ఎన్నో అమూల్యమైన అంశాలు దాగి ఉన్నాయి. ఇవి పునః పరిశీలన యోగ్యాలుగా కూడా కనిపిస్తున్నాయి: 'అనుపాసిత వృద్ధానాం విద్యానాతి [పసీదతి'

---భ\_ర్భహరి.

## မေးနုပ်(ဂုပ္စားဆား :

[బహ్మానంద హెచ్. ఎస్. (1981) రమణారెడ్డి కె. వి. (1969) రామరాజు బి. (1958) సంపత్కుమారాచార్య, కోవెల (1978) సుబ్రాహ్మణ్యం జి. వి. (1969) పీరఖ[దరావు కొత్తపల్లి (1960) త్రీకృష్ణమూ\_ర్తి నే. (1974)తెలుగు అకాడమీ (1980) రాధాకృష్ణ బూదరాజు (సం) రామకృష్ణయ్య కోరాడ ( '?

## နောင်္ကားမှုနော် ဆာဆွေတယ်ဝ :

కుటుంబరావు కొడవటిగంటి (1937) కృష్ణమూ\_ర్తి, భ[దిరాజు (1975) (సం) గోపాలరెడ్డి బండి (బంగోరె) (1977)

'తెలుగు సాహిత్యవిమర్శ-పాశ్చాత్య [పఖావం' (అము) 'మహోదయం' విశాలాం| ధ | పచురణ. 'తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యం' స్వీయ.

'ఆధునిక సాహిత్య విమర్శ : సాంప్రదాయిక రీతి' స్వీయ. 'సారస్వత వ్యాసములు', ఆం. మ్. సా. ఆకాడమీ ప్రచురణ.

'తెలుగు సాహిత్యముపై ఇంగ్లీమ [పభావము' స్వీమ.

'తెలుగు వ్యాస రచనల సూచి', ఆం. | ప.సా. అంకాడమీ | పచురణ..

'గ్రాంథికో వ్యావహారిక వాద సూచిక'

(1836 - 1980)

`కోరాడ వంశీయులు' ( ? )

'సాహిత్యం ఎందుకు ?' ఖారతి (సె) 'తెలుగు ఖాషా చర్మత', ఆం. ప్రప్. సా. అకాడమీ ప్రమరణ. ్|బౌను లేఖలు', ఎన్. వి. యు. |పచురణ.

<sup>17.</sup> ఇటీవల ఆహ్మానంద (1988 (c))కూడా ల> నగా మారిందని నిరూపించాడు. కాని రామకృష్ణయ్యగారీ విషయాన్ని గు ర్థించారని ఆశను గమనించలేదు.

నారాయణరావు వెల్చేరు (1980)

నారాయణరెడ్డి సి. (1967)

పురుషోత్తం, బొడ్డుపల్లి (1978)

ౖబహ్మానంద హెచ్. ఎస్. (1988) (a)

(1983) (b) (1983) (c)

రమణారెడ్డి కె. వి. (1951) రమాపతిరావు ఆక్కిరాజు (1971) రాధాకృష్ణ బూదరాజు (1972)

రామారావు చేకూరి (1980)

రెడ్డి జి. యన్. (1975) నుందరరామశర్మ కోట (1959)

సోమయాజి గంటి, జోగి (1945)

Jacques Barjun & (1970) Henry F. Graff

**ခံ**င္စခြဲ**ခံ ဘာ**ဆ<sub>ိုတ</sub>တ္ဝင္း

నారాయణరావు చిలుకూరి (1937)

రామకృష్ణయ్య కోరాడ ( ? )

(1952)

'తెలుగు పరిశోధనల తీరుతెన్నులు' అభ్యుదయ విమర్శ విశేష సంచిక.

'ఆధునికాం¦ధ కవిత్వము : సం|పదాయములు - |పయోగములు' స్వీయ:

'యాఖై ఏండ్ల తెలుగు పరిశోధన', ఆం. ప. సం. సం.

'రాయలసీమ తెలుగు', [సవంతి (ము[దణలో)

'నన్నయ్యగారి వాగనుశాసనం' (అము)

'తెలుగులో అరసున్న', భారతి (ఫి)

'కళ్ళాపపూర్ణుడు-వాగ్యుద్ధములు, వ్యావహారికథాష', కిన్నెర. 8-2

'వ్యావహారిక ఖాషా వికాసం-చర్మత', ఎమెస్కో... 'వ్యావహారిక ఖాషా వికాసం', విశాలాంధ.

'తెలుగులో (ఖాషా) శాస్త్ర పరిభాష', (లక్షణాలూ, వాదాలూ,

మార్గాలూ, వ్యూహాలు) తెలుగు సారస్వత సమాఖ్య బ్రమారణ.

న్యూఢిల్లీ.

'ఆం| ధము, తెనుఁగు, తెలుఁగు' భ. కృష్ణమూ\_ర్తి (సం) (1975లో)

'ఆం| ధ | పాకృతముల జన్యజనక సంబంధ మీమాంస', ఆంగ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వం, తెలుగు ఖాషాసమితి.

'ఆం| ధఖాషా వికాసము' | తివేణి.

Caldwell Robert Bishop (1856) 'A Comparative Grammar of the Dravidian or the South Indian family of languages', pub.

Madras Univarsity (1961)

'The Modern Researcher'.

'ఆంగ్రథాషా చర్మము' (సం. 1) ,, (సం. 2)

ఆంగ్ర విశ్వకళా పరిషత్ ప్రచుర్ణ.

'Is Telugu language a form of Paisachi'

A. I. O. C. (xiii) Session.

'The Dravidian languages and Prakrits'

Annals of the University of Madras,

Vol. V Pt. 1

'Ourselves; Our home and language;

SVUO Journal.

రామమూ\_ర్తి పంతులు గిడుగు వెంకట(1918) 'నేటి తేటతెలుగు', ఆంధ్రప్రతిక సంవత్సరాది సంచిక. ఖాలకవి శరణ్యం', తెలికిచెర్ల వెంకటరత్నం (సం).



# తెలుగులో భాషా సాహిత్య పరిశోధనను వికాసదశకు తెచ్చిన మనీషులు

\_\_\_ వి. వి. యల్. నరసింహారావు

తెలుగులో ఖాషా సాహిత్యాల పరిశోధనను వికాసదళకు తెచ్చిన మనీషులను గూర్చి ముచ్చటించ బోయే ముందు ఇటువంటి వికాసదళకు తొలుదొల్ల దారిచూపిన ప్రాజ్ఞులను గూర్చి ప్రస్తావించటం ఖావ్యం.

దాదాపు పదహారు విశ్వవిద్యాలయాల నుండి తెలుగులో నేటికి సుమారు అయిదువందలమంది పరి శోధకులు పి.హెచ్.డి, డి.లిట్, ఎం.లిట్ డి[గీలు, ఎం.ఫిల్ డిప్లొమోలు సాధించి ఖాషా సాహిత్యాల పురోభివృద్ధికి కృషి చెయ్యగలిగారంటే ఈ పరిశోధకు అందరికి మార్గదర్శకు లైన మనీషులను మెచ్చితీరాలి.

అయితే ఈ సందర్భంలో విశ్వవిద్యాలయా లతో సంబంధం లేకుండా, డ్రిగీలు డిస్లొమాల మీద మోజు లేకుండా కేవలం ఖాషా సాహిత్యాల సేవ కోసమే జీవితాలను అంకితం చేసిన ఆద్యబ్రవర్తకులు కూడా ఆవశ్యం స్మరణీయులు. వికాసదశకు వచ్చిన నేటి పరిశోధనకు సాధన దశ వారి జిజ్ఞాసాఫలమే. సాధన లేని శోధన సాధ్యం కాదుగదా!

## నఓ త కాంతులు :

విదేశీయు లీగడ్డైపై కాలుపెట్టిన తరువాత దేశీయు లనుభవించిన కష్టనిష్టురాలను బేరీజు వేసు కుంటే - కీడులో మే లన్నట్లు — కనిపించేవి పూర్వ గ్రంథ ప[తాల సేకరణ, ఖాషా సాహిత్య గ్రంథాల సముద్దరణ. ఇవి చీకటిలో చుక్కల వెలుగులు.

సాశువ వంశ ప్రభువులు విజయనగర స్మామాజ్యం పాలిస్తున్నకాలంలో బేరసారాలు సాగిస్తూ తొలిసారిగా ఈ బ్రాంతాలకు వచ్చిన పోర్చుగీసువారు మాత్రమే కాకుండా డచ్చి, ౖఫెంచి, ఇంగ్లీషు మొద లైన వాణిజ్య సంఘాలు కూడా ఈ నేలపై నిల దౌక్కు కో మొదలుపెట్టాయి. వాణిజృపు ఏోటీలో ముందుకువచ్చి నిలబడి, ఇంగ్లీషువారి ఈస్టిండియా కంపెనీ నెగ్గుకురావటం, เకమంగా ఆంగ్లేయులు పాల కులు కావటం అందరికీ సువిదతం. భారతదేశం |వాత |పతుల సేకరణ కార్య|కమం 1774 లో నర్ రాబర్ట్ చాంబర్స్ తో మొద్దెంది. మంచి సాహిత్యాఖిరుఎ కల్గిన ఈ మేధావికి సర్ విలియం జోన్స్ బర్స్ మొద్దైన మనీషులతో సన్నిహితత్వం ఉండేది. చాంబర్స్ ఈస్టిండియా కంపెనీ సుబ్రీంకోర్టు న్యాయ మూర్తుల్లో తానూ ఒకడు కావటం బెంగాల్ ఏషియా టిక్ సొ సైటికి అధ్యక్ష పదవి నలంకరించటం మొద లైన అవకాశాలు సద్వినియోగం చేసుకుని |వాత ్రపతుల సేకరణ కృషి దీషతో సాగించాడు. ముఖ్యంగా సంస్కృతం ్రవాత్రపతుల మీద ఇతని దృష్టి కేం[దీకరించబడింది. ఇతను సేకరించిన ప్రతులు బెర్లిన్ ఇంపీరియర్ లైబరీలో నికేశపించ బడినాయి. ఇతడు చూపిన దారిలో అడుగు పెటిన వాడే కల్నల్ కాలిన్ మెకంజీ.

1782 నుండి 1821 వరకు ఇక్కడ వుండి మెకంజీ సేకరించిన సాహిత్య నిషేపం తరుగని మూల నిధి. స్ముపసిద్ధ మేధావు లైన కావలి సోదరులు— బొఱ్ఱయ్య, లక్కుయ్య, రామస్వాముల-సాహాయ్యంతో మెకంజీ మద్రాసు రాష్ట్రం, నిజాం సరిహద్దులు మొద లైన మెంతాలనుండి బండ్లకొద్ది బ్రాత్మపతుల సేక రణ జరిపాడు. ఈబ్రాత్మపతుల్లో తాళప్పత్సగంథాలు, స్థానిక చర్మితలు, శాసన్మపతులు మొదలుగా అనేక విజ్ఞానశాఖలకు సంబంధించిన రచనలు లభ్యమైనట్లు 1828 లో హెచ్. హెచ్. విల్సన్ తయారుచేసిన కేప లాగు వల్ల స్పష్టమవుతున్నది. ఖాషా చర్మత పరి శోధనకు మెకంజీ కైఫీయత్తుల విలువ ఎటువంటిదో మనకు తెలుసు.

ఆటుతరువాత తెలుగు జిల్లాలలో బ్రాత్మతులు సేకరించిన ఖాషాభిమాని డాక్టర్ లేడన్. ఈస్టిండియా కంపెనీవారు ఇతని బ్రాత్మకుతుల సేకరణ సంపుటిని ఇతని నిర్యాణసమయంలో బ్రకటించి, ఆ బ్రతులను ఇండియా ఆఫీసు లైబరీలో పదిలపరిచారు.

లేడన్ వెన్నంటి అడుగు పెట్టిన ఆంగ్రమంధువు సి. పి. బ్రౌన్. గ్రంథ సేకరణ, పరిష్కరణ, ముద్రణ మొదలైన మార్గాల్లో తెలుగు ఖాషా సాహి త్యాల పరిశోధనకు బీజావాపనం చేసిన పుణ్యపురు మడు ఇతడే. అందుకే అన్నారు కొత్తపల్లి పీరభ్రద రావుగారు ''తెలుగుదేశములో పరిశోధనలకు పునాది వేసినవాడు మెకంజీ తరువాత బ్రౌను దౌరయే. పీరిరువురి కృషియే లేకున్న తెలుగుదేశమున పరిశోధ వయే లేదన్నచో తరువాతి కృషిమై పీరి ప్రభావమెంత గాధమా స్పష్టమగును'' అని. (తె.సా.ఇం.బ్ర. పుట 141) జాత్రపతిని పరిష్కరించి, సుమ్మపతిగా ముద్రణకు సిద్ధంచేసే పద్ధతికి బ్రత్యేకంగా పి.హెచ్. డి. డిగ్రీ పుచ్చుకునే స్థాయికి మనం ఎదిగామంటే తొలినాళ్ళలో ఇందుకు ఒరవడి పెట్టిన పుణ్యం బ్రౌనుదే. సుగమ వ్యాకరణ రచన, నిఘంటు నిర్మాణం మొద

లైన మార్గాలకు అతను చేసిన కృషి సామాన్యమైంది కాదు. A Grammer of the Telugu Language, ఇంగ్లీషు-తెలుగు నిఘంటువు, తెలుగు-ఇంగ్లీషు నిఘంటువు మొదలైన రచనలు ఖాషా పరి శోధనకు బ్రౌను వేసిన బంగారు బాటలే.

నిఘంటు నిర్మాణంలో ౖబౌన్ ఒక తెలుగు-్రఫెంచి నిఘంటువును కూడా సంప్రపతించినట్లు తన 'ఇంగ్లీషు - తెలుగు నిఘంటు' (1852) పిఠికలో (పుట 5) పేరొ్క్ న్నాడు. వ్యావహారిక ఖాషా పదాలే ఎక్కువగా ఉన్న ఈ 'తెలుగు-్ఫెంచి నిఘంటు' రచ ಯಿತ ಪೆರೆಮಿಟ್ ತಾಲಿಯದುಗಾನಿ ಐಘಾಕ್ | ಫಾಂವಿಪಾರು తెలుగు నేర్చుకునేందుకు వీలుగా 18వ శతాబ్ది స్ారం భంలో దీన్ని బ్రాయించి వుంటారు. బ్రౌనుకు వేమన రచన పరిచయమైంది కూడా యాబ్లై.జె.ఎ. దుబాయ్ అనే ్ఫెంచి విద్వాంసుని ద్వారానే. ్ఫెంచి పాదిరీ లలో ఒక డైన రెవరెండ్ డబ్బ్యు బేలర్ 1822 లో మ్మదాసు ప్రాచ్య లిఖిత ్రగంథాల జాబితాను సవివ రంగా తయారుచేయటం కూడా జరిగింది. అంతకు ముందే - అంటే 1818 లో - ఫాదర్ హూస్టన్ అనే ైఫెంచి పండితుడు తన డైరెక్టరీలో తెలుగుపు<u>స</u>కాల జాబితాను తయారుచేసుకోవటం కూడా గుర్తుంచుకో వలసిన విషయమే. తెలుగు పు స్త్రకాలు కాలగర్భంలో కలిసిపోకుండా పరిరషీతం కావటానికి ఈ పాశ్చాత్యుల కృషి ఎంతగానో ఉపకరించిందని చెప్పవచ్చు.

ఆ మాటకు వస్తే తెలుగులో తొలి పుస్తుకాన్ని ముద్రించిన మానుక్రడు జర్మన్ పాదిరీ బెంజిమన్ మాల్జ్. గ్రంథం కైస్తవమత ప్రతిపాదకమే కావచ్చు, తెలుగు పుస్తకం ముద్రజకు జిక్కారం చుట్టిన దిట్ట్ ఒక జర్మన్ పాదిరీ అనే సంగతి మర్చిపోరాదు. 1747 లో తెలుగు సారస్వతం గూర్చి లాటిన్ఖాషలో ఒక ఉద్ద్రంథం వ్రాసిన ప్రోడ ఈ షూల్జ్. ఖాషా సారస్వత పరిశోధనల వికాసదశకూ ముద్రణపద్ధతుల వికాసానికి అత్యంత సన్ని హిత సంబంధం వున్నదనే

అంశం మర్చిపోగూడదు. ఇది గు\_ర్తించిన విజ్ఞుడు గనుకనే బ్రౌన్ తెలుగు లిపి సంస్కరణకు కూడా పూనుకోవలసి వచ్చింది. దంత్య తాలవ్య చిహ్నాలు, సాధుశకట రేఫల ప్రయోగం ముద్రణకు అనువుగా ఎటువంటి మార్పు పొందటం అవసరమో బ్రౌనుకు నిశ్చితమైన అభిబ్రాయాలు నాటికే ఏర్పడినాయి. లిపి సంస్కరణ,ముద్రణ పద్ధతుల పరిణామం ఒకదానితో ఒకటి నేటికీ ముడివడే వున్నాయి. ఖాషా పరిణామ సమ్మగ పరిశీలనకు లిపి సంస్కరణను గూర్చి, ముద్రణ పద్ధతులను గూర్చి సువి స్పతమైన పరిశోధ నలు ఇంకా జరుగవలసే వున్నది.

ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనలో లిపి సంస్కర ణాత్మక ముట్రణ పద్ధతుల పరిశీలన ఎంత ముఖ్యమో నిఘంటు - వ్యాకరణ రచనాదుల పరిశీలన అంత ముఖ్యం. సంస్కృతంలోని ఆమరకోశాదులు గాని తెలుగులోని. ఆంధ్రనామ సంగ్రహాదులు గాని అకా రాది [కమంలో కూర్చబడినవి కావు. అంటే ఆధునిక నిఘంటువుల రచనాపద్ధతికి భిన్న మైనవి. విదేశీయులు మన థాష నేర్చుకొనేందుకు ఇవి అంతగా ఉపకరించక పోవటం వల్లనే వారు తమ సౌకర్యం కోసం ప్రత్యేక నిఘంటువులు, వ్యాకరణాలు [వాసుకోవలసివచ్చింది. తొలుదొ\_లై ఈ పద్ధత్రిలో తెలుగు వ్యాకరణం ౖఫెంచి భాషలో బ్రాయబడినట్లు విలియం బ్రౌన్ 'A Grammar of Guntoo Language' అనే పు స్థకం (1817) పీఠికలో పేర్కొన్నాడు. డా. విలియం కారే 'Grammar of the Telugu Language' రచించి 1714 లోనే తాను |పత్యేకంగా పోతపోయిం చిన అకరాలతో దాని ము[దింపించాడు.

కారే పండితుని దృష్టిలో దక్షిణ దేశ ఖాష లన్నీ సంస్కృత జన్యాలే. ఈ వాదాన్ని ఎదుర్కొ నటం కోసమే ఎ. డి. కాంబెల్ A Grammar of the Telugu Language అనే ౖగంథమూ విషప్ కాల్డ్వెల్ "Comparative Grammar of the Dravidian Languages'' అనే గ్రంథమూ బ్రాయవలసి వచ్చింది. నిజానికి కాల్డ్వైల్ బాసిన ఈ గ్రంథంతో దక్షిణాది ఖాషలలో సృజ నాత్మక ఖాషా పరిశోధన మొగ్గ తొడిగి రేకులు విప్పకోసాగిందని చెప్పవచ్చు.

#### ఉష్ణకీరణాలు :

'పదకొండో శతాబ్ది తెలుగు ఖాష' అనే అంశం గూర్చి చిలుకూరి నారాయణ రావుగారు 1929 లో మ్మదాగు విశ్వవిద్యాలయానికి పరిశోధన వ్యాసం సమర్పించి డాక్టరేట్ పట్టం పొందారు. వారు రచిం చిన 'ఆంగ్రభ ఖాషా చర్మతము' అనే రెండు సంపు టుల బృహాద్గ్రంథం ఆంగ్ర విశ్వకళా పరిషద్గ్రంథ మాల 18 వ | పచురణగా 1987 లో | పచురిత మైంది. దీని | పథమ సంపుటి పీఠికలో నారాయణ రావుగారు పందొమ్మిదవ శతాబ్ది చివరి వరకు జరిగిన పాశ్చాత్య పండితుల ఖాషా శాస్త్ర కృషిని సంగగ హంగా సమీకిస్తూ ఒక్క మాటన్నారు. ''కాల్డువెల్లు 1856 సంగర బ్రాంతమున బ్రాసిన 'కంపేరిట్ ్రామర్ ఆఫ్ ది డెవిడియన్ లాంగ్వేజస్'' అను үగంథమే |దావిడ ఖాషల పరస్పర సంబంధమును గూర్చియు, వానికిని నితర భాషా వర్గములకునుగల సంబంధమును గూర్పియు చర్చలు గల ౖగంథముగా నున్నది. దానినేనేటివారు పరమ్మపమాణముగా నంగీక రించుచున్నారు. కానికాల్డు వెల్లుతనకుతమిళముతోమా ౖత మెక్షువపరిచయము కలదనియు, తక్కిన దావిడభాష లను బాగుగా నభ్యసించినవారు తమ తమ భాషలను |పధానముగా జేసికొని యాలోచించిన యొడల వేఱు సిద్ధాంతములు జేయుట కవకాశమున్న దనియు అట్టి కృషిచేయుటకుఁ దగినవా రీదేశపు పండితులే యనియు తెలిపియుండెను.'' (ఆం. ఖా. చ. ఫుట. xviii) కాల్వైల్ పండితుని సహజ వినీత వాక్యాలు చిలుకూరి వారు స్వీయవాదానుకూలముగా నుటంకించినట్లు స్పష్టం. కాల్డ్వైల్ అఖిలషించిన దేశీయుల కృషికి తామే నడుముకట్టి చిలుకూరివారు రచించిన ఉద్ద్రంథం 'ఆంద్ర ఖాషా చర్మతము'. ఇందులోని ప్రధాన విష యమైన 'బావిడ ఖాషలకును ఆర్య ఖాషలకునుగల సంబంధము' గురించిన వాదము తమ గురువుగారైన .గిడుగు రామమూర్తి పంతులుగారే అంగీకరించక మోవచ్చునని చిలుకూరి సందేహం వెలిబుచ్చారు. తమ ైగంథమున లోపములు, దోషములు ఉన్నప్పటికీ ఆంగ్రథ్ ఖాషా చర్మత నిర్మాణమున కిది స్త్రమ ్రపయత్నమని వినీతులై వారు పలికిన పలుకులు పరమసత్యం. ఆంగ్ర ఖాషా చరిశ్ర నిర్మాణ ప్రపయ త్నంలో శిశువుల ఖాష, డ్ర్మీల ఖాష, మాండలిక ఖాషలు, సాంకేతిక రహస్య ఖాషలు మొదలైన మరి కౌన్ని విషయాలను గూర్చి కూడా వివరించాలని వారు ఎంతో కుతూహలం చూపారు. పీటినిగూర్చి చెప్పక పోతే ఆంద్ర ఖాషా చర్మతము సంపూర్ణం కాజాలదని కూడా వా రఖ్చిపాయపడ్డారు. నిజానికి వారు పేర్కొన్న ఆ మహాకార్యం నేటికీ అసం**పూ**ర్ణంగానే వున్నది. మాండలిక వృత్తి పదకోశాదులు కొన్ని అవతరించినా ఆ మార్గంలో జరుగవలసిన పరిశోధన ఎంతో వున్నది. 'ఆంద్ర ఖాషా చర్మతము అయిదవ ్రవకరణము అనుబంధము I లో తెనుగున నావిక పదజాలము' అను శీర్షిక క్రింద చిలుకూరివా రిచ్చిన పదజాలము, అనుబంధము II లో చేసిన 'అనంత పురము జిల్లాలోని |గామ నామధేయములను గుఱించిన మీమాంస' ఆధునిక ఖాషా పరిశోధనకు గొప్ప కనువిప్పు. అట్టి బాటను పరిచి చూపిన ఆ మనీషి చిరస్మరణీయుడు.

ఆనాటి సమకాలీన ఖాషా పండితులలో ఆంధ్ర ఖాషా చర్మిత బ్రాయటానికి అర్హులు - చిలుకూరి వా రన్నట్లు-గిడుగు రామమూ\_ర్తిపంతులుగారే. కాని, వారి జీవితంలోని మేలి ఖాగమంతా పండితులతో వాగ్వి వాదాలతోను వ్యావహారిక ఖాషా బ్రవర్తనోద్యమం తోను గడిచిపోయింది. నిజానికి ఆ పండిత పరిశోధ కుడు సాగించిన మహోద్యమం ఫలితాలు తనివిదీరా నేడు మనం చవి చూస్తున్నాం. మనమే కాదు; చిలుకూరి వారు ఖాషా చర్మిత బ్రాయటానికి కూడా వ్యావహారికాండ్ల ఖాషోద్యమమే సహకారి అయినట్లు చిలుకూరివారే పేరొక్కాన్నారు.

ఖాషా సంబంధమైన పరిశోధన వికాసానికి తోడ్పడిన మనీషులలో గిడుగువారు ప్రాతఃస్మరణీ యులు. వారు లేవనెత్తిన బ్రహ్మిండమైన ఖాషోద్య మానికి బీజావాపనం చేసిన మనీషి మరొకరున్నారు. స్వామినేని ముద్దు నరసింహంగారు; పరవస్తు చిన్నయసూరిగారికి దాదాపు సమకాలికులు. రాజమం డిలో ఛస్ట్ క్లాస్ ఆక్టింగ్ మున్సిఫ్గా పనిచేసిన ముద్దు నరసింహంగారు ఇంగ్లీషులోనే కాక సంస్కృ తాం|ధాలలో అసాధారణ పాండిత్యం గలవారు. 1862 లో ఆయన తాను బ్రాసిన 'హితసూచని' గంథంలో వ్యావహారిక ఖాషా ప్రాధాన్యం ఉగ్గడించ టమే కాకుండా ఉచ్చారణలో భష్టమైన అక్రాలను తొలగించాలనీ, జనవ్యవహారాని కనుగుణంగా ౖగంథ రచన సాగించాలనీ సహేతుకమైన సిద్ధాంత ప్రతి పాదన చెయ్యటం జరిగింది. 'హితసూచని'లో ముద్దు నరసింహంగారు బ్రాసుకున్న పీఠికను గిడుగు రామమూ\_ర్తి పంతులుగారు తమ 'గద్యచింతామణి' మొదటి ఖాగంలో | పకటించటమే పంతులుగారి వ్యావ హారిక ఖాషోద్యమానికి బీజం ముద్దు నరసింహంగాఁ నాటినారనటానికి గుర్తు. ఆ బీజమే పంతులుగాఁ తీ్రవ కృషివల్ల మహోద్యమమై ఖాషా పరిశోధకులక మార్గదర్శకమైంది.

వ్యావహారిక ఖాషా ప్రయోగం ముందుగా విద్యార్థి లోకంలో ప్రపేశపొడితే కాని ప్రయోజన ముండదని గిడుగువారు అందుకు బద్ధకంకణులైనారు. పాచీన ప్రయోగ ప్రమాణాలతో పండిత మండలిని ఒప్పించటం ఆయనకు సాధ్యమైన పనే. విద్యాలయాధి కారులనుకూడా ఒప్పించగలగాలి. 1914 లో మందాసు

యూనివర్సిటీ సిండికేట్ 'బ్రస్తుత పరిస్థితులలో వ్యావహారిక ఖాషావాదమును అంగీకరింపజాల' మని తీర్మానించింది. దానితో గిడుగువారి సంకల్పం వ[జ సంకల్పమైంది. తెలుగుదేశంలో నాడున్న కళాశాల లన్నింటికీ కాలికి బలపం కట్టుకొనిపోయి కళాశాలాధి కారుల సాయంతో అధ్యాపకవర్గ సమావేశాలు ఏర్ప రిచి వ్యావహారిక ఖాషావాద స్వరూపాన్ని విశదీకరించి |పసిద్ధ పండితు లెందరినో తనవైపు [తిప్పకోగలి గారు. 1916 లో కొవ్వూరులో జరిగిన ఆంధ సారస్వత వార్షికోత్సవ సభలో ఆయన సాధించిన సౌముఖ్యమే అందుకు నిదర్శనం. తత్ఫరితంగానే 1919 లో పీరేశలింగం పంతులుగా రధ్యమ్తులుగా వర్తమానాం ధఖాషా బ్రపత్తక సమాజం ఏర్పడటం ವ್ಯಾವహారిక ఖాషా | పయోగానికి ಆ ಸమాజోద్దేశాలు రాజము్ద వేసినట్లు ్రపకటితం కావటం జరిగాయి. ఆ సమాజం ఏర్పడ్డ మూజ్జెల్లకే పీరేశలింగంపంతులు గారు దివంగతులైనారు కాని వారు మరికొంతకాలమే జీవించివుంటే – చిన్నయసూరిగారి బాణీలో వచన రచన చేసిన చేతితోనే పుంఖానుపుంఖంగా వ్యావహారిక ఖాషా . రచనలు కూడా చేసివుండేవారు. నిజానికి పంతులు గారి | పహసనాలలో ఆప్పటికే వ్యావహారికం రేకులు విప్పకొన్నది. వచన రచనాఖివృద్ధికి తగినట్లుగా ఒక నూతన వ్యాకరణం బ్రాయాలనే దృధ సంకల్పం వున్నట్లు కూడా వారు స్వీయ చర్మితలో పేర్కొనటం జరిగింది. ''పూర్వ వ్యాకరణము లన్నియు పద్య కావ్య రచన కొఱకే. వచన కావ్యములు లేని కాలములో పుట్టినవగుటచేత అందలి లక్షణము లనే కము వచన కావ్యాభివృద్ధికి తగవు'' అని నిర్ద్వంద్వ ముగా ఉద్హాటించారు. ఇదంతా గిడుగు వారి ఖాషో ద్యమ జై తయా తా ఫలమే. నేడు ప్రతికా ప్రపంచం మొదలుకొని విశ్వవిద్యాలయాల వరకు విశృంఖలంగా వ్యావహారిక భాషా రచన జరుగుతున్నదంటే అదంతా గిడుగు వారి సంకల్ప కల్పంక విరిసిన స్నిగ్గ పరిమ

ళమే. అందుకే ఆధునిక ఖాషా పరిశోధనకు వెలుగు దారులు పరిచిన మనీషి గిడుగు రామమూ\_ర్తి పంతులు గారు.

అయితే పరవస్తు చిన్నయసూరిగారు, రేకము రామానుజసూరిగారు, కరాలపాటి రంగయ్యగారు, నిశ్చింత తేవప్పెరుమాళ్ళయ్యగారు భారతాది ప్రాచీన గంథాలు పఠించిన తీరు, భావించిన పరిష్కారము ్రగాంథిక ఖాషా స్థిరత్వానికి వెన్నెముకగా నిలిచాయి. 1834 లో రావిపాటి గురుమూ\_ర్తిశాడ్ర్మిగారు వ్యావహా రిక ఖాషలోనే రచించి ము్దించిన పంచతం[తము 1870 తరువాత కావ్య ఖాషలో [కౌ\_త్త అవతారం తాల్చటానికి పాతువులు మనం తేలికగా ఊహించుకో గలం. సూరిగారి ఖాషా సాహిత్య కృషిని తక్కువగా అంచనా వెయ్యటం ఆపచారం. గ్రాంథికమైన ఆంద్ర ఖాషకు చిన్నయ ఆద్యుడనే గౌరవభావం పండితులలో విస్తృతంగా వుంది; నాడేకాదు నేతూ వున్నది. పద్య కావ్య ఫక్క్లీ ననుసరించిన ఆధునిక ౖగాంథిక వచన రచనా గంగావతారణకు చిన్నయ ఆఖినవ భగీరథుడే. ఆంద్ర సాహిత్య సమీక సాగించిన శతసహ్మనాధిక పండితులకు, విమర్శకులకు చిన్నయ వచన రచన ఒజ్జబంతిగా పరిణమించింది. వ్యావహారికం విచ్చల విడిగా విజృంభించిన ఈనాడు కూడా మడిగట్టుకొని ్రగాంథిక వచనం బ్రాసేవారికి చిన్నయ్యే అన్నయ్య.

కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారి వంటి ఆధునిక సాహిత్య విమర్శకులు కూడా వేదికలపై తెలుగులో ఉపన్యసించవలసివస్తే తొలినాళ్ళలో సూరి గారి గాంథిక వచన ఫక్కి-లోనే ఉపన్యసించేవారు. నాటి పండితుల్లో అధిక సంఖ్యాకు లట్లాగే ఉపన్యసించేవారు. నే డావీర్మగాంథికం సాంఘిక నాటకాలలో హాస్యం సరఫరా చెయ్యటానికి ఉపయోగిస్తున్నది.

ఆధునిక సాహిత్య ప్రక్రియల్లో పెక్కింటికి బాటలు పరిచిన మనీషి వీరేశలింగం పంతులు గారే అయినా నవయుగ సాహితీ వైతాశికుడుగా ఆయనతో పాటు తొలిపూజ లందుకున్న దిట్ట గురజాడ అప్పా రావుగారు. వ్యావహారికఖాషా బ్రయోగం ఆయన చేతిలో క్రౌత్త రూపు సంతరించుకున్నది.

ఆధునిక విమర్శ రీతులలో కట్టమంచివారు తొక్కిన దారి అప్పటికి అఫూర్వం. ప్రాచీన కావ్యా లకు ఆంగ్ల విమర్శన స్కూతాలు సమన్వయించి కవి త్వాన్నీ, కవి తత్వాన్నీ, కావ్యప్రాతల తత్వాన్నీ, అన్వేషించే చూపు నాటికి క్రొత్తచూపు. బాధ్యత గల విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక పదవి నలంకరించి పండి తులకు ఆదేశాలిచ్చి కావ్య సమీజాదులకు గ్రంథ పరి ష్కారాదులకు కూడా దోహదం కల్పించిన స్టోడ కట్టమంచి.

#### ఉదయరాగం :

విశ్వవిద్యాలయాల తెలుగు శాఖలు పరిశోధన కేంద్రాలుగా రూపుదిద్దుకునే రోజు లవి. ఒక ప్రక్క ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయం, మరొక ప్రక్క మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయం, ఈ ప్రక్క ఉస్మానియా విశ్వ విద్యాలయం తెలుగు ఖాషా సాహితీ పరిశోధన కేంద్రాలుగా క్రౌత్త రూపు సంతరించుకుంటున్నాయి. పింగళి లక్ష్మీ కాంతం గారు, కోరాడ రామకృష్ణయ్య గారు, ఖండవల్లి లక్ష్మీ రంజనం గారు మొదలైన దమ్మల శిషాదక్షతలతోను, బోదన కౌశలంతోను డాక్టరేట్ డిగ్రీలకు పరిశోధకులు నమోదు కావటం, పరిశోధన వ్యాసాలు సమర్పించటం మొదలైన వేడుక వి.స్పతం కాజాబ్బింది. ఖాషా సారస్వత సంబంధ మైన తెలుగు డాక్టర్ల అవతరణం విశ్వవిద్యాలయాల తెలుగు శాఖలలో వింత వెలుగు వెదజల్లసాగింది.

1929 లోనే చిలుకూరి నారాయణరావు గారు మ్రదాసు విశ్వవిద్యాలయం నుండి పి.హెచ్. డి. తట్ట మందుకున్నారు. ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో 'ఆంధ్ర ప్రబంధం-అవతరణ వికాసాలు' అనే అంశం మీద కాకర్ల వేంకటరామనరసిరహం గారు 1945 లో డాక్టరేట్ డిగ్రీ పుచ్చుకున్నారు. నాటికి తెలుగు డాక్టర్ల సంఖ్య చేశ్ళ మీద తెక్కి-ంచతగిందే.

డాక్ట రేట్ డి[గీల కోసం కాకవిోయినా సాహితీ షే తంలో కృషి చెయ్యటమే జీవలకుణంగా రూపొం దిన మనీషులు పలువు రున్నారు. తెలుగు ఖాషా సాహితీ పరిశోధనకు నారుపోసినవారు కొమఱ్ఞాజు వేంకట లక్ష్మణరావుగారు, నీరుపోసినవారు కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు పంతులుగారు, సురవరం | పతాపరెడ్డి గారు, జయంతి రామయ్య పంతులు గారు, ముట్నూరి కృష్ణరావు గారు, వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి, గారు మొద లైన i పాజ్ఞు లెందరో! కావ్య సమీకాది మార్గంలో ాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణ శర్మగారు, వేలూరి శివరామ శాస్త్రిగారు, తిరుమల రామచం[ద గారు, బండారు తమ్మయ్యగారు, దీపాలపిచ్చయ్య శాడ్ర్రిగారు, గడి యారం శేషశాన్న్రి గారు, పుట్టపర్తి నారాయణా చార్యులు గారు మొదలైన పండిత |పకాండు లెందరో వున్నారు. కట్టమంచి వారి తరువాత తెలుగు సాహిత్య విమర్శ పథంలో శిల్పానుశీలన [ప[కియను, రస హ్యాఖ్యా ప్రవృత్తినీ వర్ణ నాత్మకంగా వివేచించిన కవి విమర్శకుడు విశ్వనాథ. విశ్వనాథ వారి దృష్టిలో నిడుదవోలు పేంకటరావు గారు పరిశోధన పరమేశ్వ రుడు. పాచీన కావ్యపాఠ పరిశీనలు, సుష్టుపాఠ నిర్ణ యాలు చేసిన పండితుల కృషి పరిశోధన మార్గంలో అవశ్యం న్మరణీయం. ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనకు చారి[తక పరిశోధన అత్యంతావశ్యకం. మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ, నేలటూరు వేంకట రమణయ్య, చిలుకూరి వీరఖ్దరావు, కుందూరి ఈశ్వరదత్తు, మామిడిపూడి పేంకటరంగయ్య గార్ల పరిశోధన ఫరి తాలు స్వాహిత్య పరిశోధనకు ఎంతగానో ఉపకరిం బాయి. ఖాషా సాహిత్యాల్గను చర్చితతో సంవదించు కుంటూ చేసే పరిశోధన సర్వదా సత్ఫలితాలనిస్తుంది. అందువల్లనే ఖాషాసాహిత్య పరిశోధన వికాస పరిశీల నలో చరి¦త పరిశోధన దక్షుల సంస్మరణ అని వార్యం.

అము్దిత లాళప్త [గంథాదుల పరిశీలన పరి ష్కరణాదుల్లో మునిగితేలిన మానవల్లి రామకృష్ణ కవి వంటి మనీషుల కృషి సాహిత్య పరిశోధన రంగంలో వెలుగు వెల్లువలు క్రుమ్మరించిం దనటంలో సందేహం లేదు. ఈ మార్గంలో కృషి చేసిన పాచ్యలిఖిత ్రగంథాలయాదుల పాత్ర కూడా విస్మరించరానిది. స్వతం[త [గంథ [పచురణ సంస్థల పా[త అంత కంటే విస్మరించరానిది. ప్రాచీనాం ద్రగంథ పరిష్ణ రణకు కంకణం కట్టుకొన్న వావిళ్ల రామస్వామి శాస్త్రు)లు, ఆనంద ము్దణాలయాధి నేతలు, ఆంర్ధ సాహిత్య పరిషత్కార్యకర్తలు, వేంక్రటామ అండ్ కంపెనీ వారు గుర్తుంచుకోదగినవారు. వేదం వేంకట ರಾಯಕ್ರಾತ್ರಿ ಗಾರಿ ಆಮುತ್ತಮಾಲ್ಯದಾ ನ್ನ ಷಧ ವ್ಯಾಖ್ಯಾనాదులు సాహిత్య పరిశోధనాంబుధిలో వెలువడిన చిరత్నరత్నాలే. కాకపోతే - వాటిని [కమబద్ధమైన డాక్టరేట్ డి గీల కోసం జరిగిన కృషి ్కిందే జమ కట్టలేము.

విశ్వవిద్యాలయాల తెలుగు పాఠ్య ప్రణాశిక లలో ప్రత్యేకంగా ఖాషాచరిత్ర, శాసన ఖాషాచరిత్ర, సాహిత్య చరిత్ర, సాహిత్య విమర్శ మొదలైనవి చేర్చబడటం, వాటిని బోధించే ఆచార్యులు బి. ఏ., ఎం. ఏ., బి. ఓ. యల్; ఎం. ఓ. యల్. మొదలైన తరగతుల విద్యార్థులకు ఆయా అంశాలు క్రమ బద్ధంగా బోధించటం ప్రారంభించిన తరువాత ఆ పాఠ్యాంశాలలోని ఏకదేశాలు గ్రహించి, పరిశోధన చేయాలనే జిజ్ఞాస విద్యార్థుల్లో పెంపొందటం కారణంగా పలువురు విద్యార్థులు (నేడు పీరిలో పెక్కురు స్మంప సిద్ధాచార్యులు, అధ్యాపకులు) పరిశోధన రంగంలోకి హుటాహుటిని దూకటం జరిగింది.

ఆండ్ర సాహిత్య చర్మిత-విమర్శాబార్యులుగా పింగళి లక్ష్మీకాంతం గారు విశ్వవిద్యాలయాంద్ర విద్యార్థుల మనస్సులలో చెరగని ముద్రవేశారు. ఆధికారిక వచన రచనా సుభగత్వంతో సాగిన వారి 'డిక్టేషన్స్' శిష్య్రపశిమ్యల జిహ్వలపై చిరంతనంగా . నాట్యం చేశాయి. పింగశి సూరన్నను గూర్చి చెప్పినా, గోన బుద్ధారెడ్డిని గూర్చి చెప్పినా కట్టమంచి విమర్శ కట్టడులకు మంచి కట్టలు కట్టారనిపించింది. సాహితీ పరిశోకులైన పలుపురు శిమ్యలకు పరమచోదకశ\_క్తిగా పనిచేసినవారు పింగళివారు.

మరొక్షక్క ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాల యంలో ఆంద్రాబార్యదదవి నలంకరించి ఆంద్రుల చర్మక సంస్కృతుల నన్వేషిస్తూ, సాహిత్య చర్మతను సంద్రహిస్తూ తెలుగు దుక్కిని తెలివిగా దున్నిన సాహితీకర్షక శిఖామణి ఖండవల్లి లఓ్మీరంజనంగారు. విశ్వవిద్యాలయం తెలుగు విఖాగ విస్తృతికి పరిశోధ నావకాశాల వికాసానికి ఈ ఆచార్యుని కృషి అఖండం. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ - ఆంద్రమహాఖారత సంశోధిత్మతు పండిన పలువురు పండిత పరిశోధకుల కృషిని సమీకరించుకున్న సంశోధన ఫలం.

అటు మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయంలో కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారు ఖాషాసాహిత్య రంగాలు రెండింటి లోను తీ[వకృషి సాగించారు. ద్రావిడ ఖాషలను గూర్చి, అందులో సంధి లక్షణం గూర్చి మాత్రమే కాక, కావ్యాలోకన దృష్టితో ఆంద్ర ఖారత కవితా విమర్శనం, కుమార సంఖవ పరిష్కార పీఠికా రచ నాదులు సంతరించి ఖాషా సాహితీ పరిశోధక విద్యార్థు లకు క్రాత్త రుచులు చవి చూపసాగారు.

బహుఖాషా పాండిత్యం ఖాషాసాహిత్యాధ్యాపకు అకు గౌరవమర్యాదలు ఫెంచగలవు. ఆంగ్ర విశ్వ విద్యాలయంలో గంటి జోగి సోమయాజిగారి ఖాషా పరిశోధన కృషికి ఆయనకు గల ఖాషా పాండిత్యం ఎంతగానో తోడ్పడింది. 1947 లో 'ఆంగ్రథిఖాషా వికాసము' వెలువడటంతో ఖాషా పరిశోధకుల గుండెల్లో క్రొత్త పెరపెరలు మొదలైనాయి. సుమారు పధ్నాలుగు సంవత్సరాలుగా వారు ఆంగ్ర విశ్వకళా పరిషత్రాశాశాల తెలుగు ఆనర్సు విద్యార్థులకు ఆంగ్ర

ఖాషా చర్మత బోధించడంవల్ల కలిగినఫలం 'ఆంధ్ర ఖాషా వికాసం'. ఇది ఒక విధంగా పింగళివారి సాహిత్య చర్మత- విమర్శ బోధన ఫలం వంటిదే.

సోమయాజిగారి 'ఖాషా వికాసము'నకు Fore word బాస్తూ కట్టమంచి వా రొకమాటన్నారు: ''I suppose the epoch-making book of Bishop Caldwell, the poincer explorer in this field, will always remain the leading classic on the subject round which developments revolve sped by time and discovery. In the list of books, not many, that have to be mentioned in near order, though subsequent, vidwan Somayaji's 'Andhra Bhasha Vikasamu' or Evolution of 'Telugu' will occupy very high rank."

ఈ మాట అక్రాలా నిజం.

ఈ గంథం వెలువడ్డ ఎనిమిదేండ్లకు-అంటే 1955 లో - వజ్ఞల చిన సీతారామస్వామి కాడ్రిగారి '| దావిడ ఖాషా పరిశీలనము' వెలువడింది. 'చింతామణి విషయ పరిశోధనము', 'ఆంగ్ర వైయాకరణ పారి జాతము' 'ఆంధ్ర వ్యాకరణ సంహితా సర్వస్వము' మున్నగు ఖాషా వ్యాకరణ సంశోధన గ్రంథాభరణా లను ఆంగ్రధ వాగ్దేవతకు సమర్పించిన బ్రౌథ పండితుడు ఈయన. ''బ్రావిడ ఖాషా పరస్పర సంబంధ విశదీకరణ దక్ష శబ్దత\_త్వశాస్త్రపు లేమి ఆర్మధ సరస్వతీ వైభవమునకొక కొఱంతయయ్యే"నని చింతించి 'బావిడ ఖాషా పరిశీలన' మనే బృహద్ధ్రంధం **్రాసి**నట్లు ఆ ౖగంథానికి మున్నుడిగా చేసిన 'విజ్ఞ<u>పి</u>'లో (పుట viii) వారే పేరొం⁄్రాన్నారు. ోడా. కాల్డు వెల్లుగారు వైదేశికు లగుటచేతను వారి హ్యాకరణము [పథమ | పయత్న సిద్ధమగుట చేతను,

నయ్యది బహూపయోగ యోగ్యమయ్యును నందు సహింపరాని దోషములు నపసిద్ధాంతములను గల" వని కూడా శాడ్ర్తిగారు పేరొ్క న్నారు (పు. iv). కాల్డ్వెల్ సిద్ధాంతములను గూర్చి మాత్రమే కాకుండా "చిలుకూరి నారాయణరావు గారు చూపిన పైశాపీ లక్షణములు దావిడ ఖాషలందు లేవు" అనే విషయాన్నికూడా విపులంగా విమర్శించారు (పుటలు 80-87). శాడ్రిగారు పట్టుపట్టి బహుఖాష లభ్యసించి, శాడ్రు చక్తువతో ఖాషా తత్త్వ పరిశీలనం చేసిన పద్ధతి పరిశోధక విద్యార్థు లెందరికో నూతనో త్రేజం కలిగించింది.

ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయంలో వ్యాకరణ ప్రస్తే వస్తే దువ్వూరి పేంకటరమణ శాడ్ర్తిగారు పెంటనే గుర్తు వస్తారు. చిరకాలం ఖాల వ్యాకరణం బోధించి, చిన్నయ సూరిని వ్యాకరణ విద్యార్థుల హృదయ పీతిక పై సుస్థిరంగా [పతిష్టించి, వ్యాకరణ పాఠమం బే సాహిత్య పాఠం కంటే రసవత్తర మనిపించేట్లు చేసిన మనీషి, మహామనస్వి దువ్వూరి. అధ్యాపకుడు ముందు విషయం పట్ల రుచి పుట్టిస్తే పరిశోధన షే<sub>ట్</sub>తం క్రమంగా అదే ఫలిస్తుంది. దువ్వూరివారు చేసిన మహోపకారం అదే. పింగళి సూరనాదుల సాహిత్య ్రపథను కప్పుర తావులు గుప్పించే కమ్మని నోటితో వివరించి సాహిత్య సంశోధనకు కూడా పలువురు పరిశోధక విద్యార్థులకు అంతఃౖేపరణ కలిగించిన రసజ్ఞ పండితు డాయన. ఒకవంక వీరు, ఇంకౌక వంక పింగళివారు, కాకర్ల వేంకట రామనరసింహం గారు-ఇందరు పూనుకొని సాహితీ విమర్శ కేశ్చతం దున్నటంవల్ల ఆంగ్ర విశ్వకళా పరిషత్తు ఖాషా పరిశోధన రంగంలో కంపె సాహిత్య పరిశోధన రంగంలోనే ఎక్కువ పంటలు పండించింది.

## ု ေန ဒီဝန္ကာမာ :

1956 లో కొత్తపల్లి పీరభ్రదరావు గారు 'తెలుగు సాహిత్యంపై ఇంగ్లీషు (పథావం' గూర్చి

పరిశోధించి ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయం నుండి డాక్టరేట్ పట్టం హిందారు. అదే సంవత్సరం అదే విశ్వ ''విద్యాలయం నుండి టి. వి. నారాయణ శాన్ర్మిగారు ్రపాచీనాం ధ శాసనాలను" గూర్చి పరిశోధించి పిహెచ్.డి. పట్టం పొందారు. అదే సంవత్సర<sup>ం</sup> ఇక్కడ ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో బిరుదురాజు రామరాజుగారు 'తెలుగు జానపద గేయ సాహితం' మీద పరిశోధన పట్టం గ్రహించారు. సరిగా అదే సంవత్సరం మ్రదాసు విశ్వవిద్యాలయం నుండి జి.యన్. రెడ్డిగారు 'తెలుగు సాహిత్యంపై ఇంగ్లీషు |పఖావం - అనువాదాలు-అనుసరణలు' అనే అంశం మీద ఎం. లిట్ సంపాదించారు. 'తెలుగు సాహిత్యంలో శైవతత్త్వం- దఓిణ భారత సంస్కృతి చేసిన సేవ'ను గూర్చి పరిశోధించి ఎం. ఆదిలష్మిగారు కూడా ఎం. లిట్ సంపాదించారు. మొత్తంమీద 1956 వ సంవత్సరం తెలుగు భాషా సాహిత్య పరిశోధనకు ననలు తొడిగిందని చెప్పవచ్చు.

1957 తెలుగు పరిశోధన రంగంలో క్రౌత్త పరిమళాలు వెదజల్లింది. పరిశోధన వికాసానికి ముగ్యుందు మహాకృషి జరుగగలదన్న విశ్వాసం కలిగించింది ఈ సంవత్సరం. 'ప్రాజ్నన్నయ యుగము- నన్నయ ఖారత' మనే అంశం మీద ఉస్మానియా నుండి దివాకర్ల వేంకటావధానిగారు, 'అంద్ర యశగాన వాజ్మయ చర్మిత' మీద ఆంధ్ర నుండి యస్వీ జోగారావు గారు, 'Telugu Verbal Bases-Comparative and Descriptive Study' గూర్చి విదేశాలక్కూడా పోయి పెని సిల్వేనియా నుండి భ్రదాజు కృష్ణమూర్తి గారు డాక్టరేట్ పట్టాభిషిత్తులైన సంవత్సరం అది. ఈ పరి శోధకులను మనీషులుగా దిద్ది తీర్చిన చోదక శక్తులు మాత్రమే కాక పరిశోధకుల దీశా దశ్శతలు కూడా కొనియాడదగినవే.

1958 లో మ్రదాసు విశ్వవిద్యాలయం నుండి 'Studies in Kalapurnodayamu' విష యంగా పి.హెచ్.డి. అందుకున్న జి. వి. కృష్ణారావు గారు సాహిత్య రంగంలో అందె వేసిన చేయి. కేవల పరిశోధన వ్యాసం వల్లనే కాకుండా [పాక్ప్ర)తీపీ తక్ష్మ సాహిత్య సిద్ధాంతాలను ఆకళించుకొని అనేక గంథాలు [వాసిన మహామసీషి. విశ్వవిద్యాలయా చార్య పదవి నధిష్ఠించి పరిశోధక విద్యార్థులకు అయన చోచకత్వమే లభించివుంటే సాహిత్య పరిశోధనలో బంగారు పంటలు పండించి ఉండేవాడు. శాడ్ర్మియమైన సృజనాత్మక సాహితీ పరిశోధన కుణ్ణంగా జరగాలనే తపనగల జిజ్ఞాసువు జి. వి. కృష్ణరావు.

మ్మదాసు విశ్వవిద్యాలయంలో తెలుగు శాఖ నలంకరించిన కోరాడ రామకృష్ణయ్య, త్రీపాద లక్ష్మీపతి శాడ్ర్రి, నిడుదవోలు వేంకటరావు, శిష్టా రామకృష్ణశాడ్రి, గారల పరిశోధన కృషి గణనీయం. [పెసిడెన్సీ కళాశాలలో ఆచార్య పదవి నధిష్టించిన భూపతి లక్ష్మీనారాయణ రావుగారు, పచ్చయప్ప కళాశాలలో ఆచార్య పదవి నిర్వహించిన యస్.వి. భుజంగరాయ శర్మగారు పలువురు తెలుగు విద్యార్థు లకు పరిశోధన జిజ్ఞాస రేకెత్తించిన మనీషులు.

1956, 57 లలో పరిశోధన పట్టాలందుకున్న పలువురు తెలుగు డాక్టర్లు ౖకమంగా వివిధ విశ్వ విద్యాలయాలలో ఆచార్య పదవు లందుకొని అనేక పరిశోధక విద్యార్థులకు మార్గదర్శకులు కాగలిగారు. కొత్తపల్లి, జి. యన్. రెడ్డి, బిరుదురాజు, దివాకర్ల, థ దిరాజు, యస్వీగారలు ఈ కోవకు చెందినవారే.

# သီးကောင်းဆိုသည်း

1960 నుండి 69 పరకు గల దశాబ్దిని తెలుగు పరిశోధన వికాస దశగా చెప్పవచ్చు. దేశ విదేశ విశ్వవిద్యాలయా లైదారింటి నుండి సుమారు యాఖై యైదు మంచి తెలుగు పరిశోధకులు ఖాషా సాహిత్యా లలో డాక్టరేట్ పట్టభ దులైవ శుభ సమయ మధి. అంతకుముందు ఇంతటి బహుళ సంఖ్యలో పట్టా ఖిషి క్తులు లేరు. సంఖ్యాబలమే కాక సిద్ధాంత దర్శన తాత్పర్యం కూడా బలపడింది.

ఉస్మానియా నుండి 1980 లో '16 వ శతాబ్ది లోని బ్రబంధ వాజ్మయం : తద్వికాసం' గూర్చి పల్లా దుర్గయ్యగారు, 'తిక్కన కావ్యశిల్పం : తత్విక దర్శనం' గూర్చి కేతవరపు రామకోటిశాడ్ర్మి గారు, 1961 లో 'తెలుగు నాటక వికాసం' గూర్చి పోణంగి త్రీరామ అప్పారావుగారు, 1962 లో 'ఆధునికాంద్ర కవిత్వము : సంబ్రపదాయములు, బ్రయోగముల' గూర్చి సి. నారాయణరెడ్డిగారు, 'రామరాజభూషణుని కృతుల' గూర్చి కోవెల స్ముషసన్నా చార్యులు గారు పరిశోధక పట్టాలందుకున్నారు. ఈ అయిదుగురు సాహిత్యమునకు సంబంధించిన పరిశోధకులే. పీరిలో ఆచార్య పదవు లధిష్టించినవారు పలువురు పరిశోధకు లకు మార్గదర్శకులై పరిశోధన వికాసమునకు దోహదం చేయగలిగారు.

1961 లో కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయం నుండి కోరాడ మహదేవశాడ్రిగారు 'ఆంద్రభాషా చార్మితక హ్యాకరణం' గూర్చి పరిశోధించి డి.లిట్. పట్టం పొందగలిగారు. శాడ్రియమైన భాషా పరిశోధనలో పలువురు విద్యార్థులకు చోదకశ\_క్తిగా పనిచేసినవారు మహదేవశాడ్రిగారు.

ఆంగ్ర నుండి 1982 లో 'తెలుగులో స్థల పురాణాలు : వాటి స్వభావ పరిశీలన' అనే అంశం మీచ జి. వి. జి. కృష్ణమాచార్యులుగారు, 1968 లో 'ఆంగ్ర సాహిత్యంలోని సామెతలు నుడికారాలు : సేకరణ వివరణ' అనే అంశం మీద చిలుకూరి స్ముఖహ్మణ్యశాడ్రిగారు పిహెచ్.డి. సంపాదించారు. ఇదే సమయంలో ఉస్మానియా నుండి 'పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహారావు గారి సాహిత్య సృష్టి: సవిమర్శక పరిశీలన' అనే అంశం మీద ముదిగొండ మీరక్గద శాడ్రిగారు పిహెచ్.డి, మగ్రాసు నుండి 'తెనాలి రామకృష్ణ కవి రచనలు' శోధించి దేవళ్ళ చిన్ని, కృష్ణయ్యగారు ఎం.లిట్, మైసూరు నుండి 'తిక్కన భారత దర్శనం' గూర్చి ఎస్. వి. ఆర్. కృష్ణమా చార్యులుగారు పిహెచ్.డి. -పట్టాలు పర్మిగహించారు. పీరి పరిశోధనాంశము లన్నీ సాహిత్యానికి సంబంధించినవే. మైసూరులో కె. సుబ్బరామప్పగారు తెలుగు పరిశోధకులకు ఎంతగానో సాయపడిన సౌమనస్య మూ\_ర్తి.

1964లో ఆంధ నుండి 'దావిడ ఖాషా ్రకియా నిర్మాణం : తులనాత్మక పరిశీలన' ఆనే అంశం మీద పి. యస్. సు[బహ్మణ్యం గారు, ఉస్మానియా నుండి 'ఆంగ్రధ వచన వాజ్మయం : ఉత్పత్తి వికాసాలను' గూర్చి ఎం. కులశేఖరరావుగారు, 'ఆం[ధమహాఖారతం: ఛందశిల్పము' గురించి పాటి బండమాధవశర్మగారు, శ్రీ వేంక బేశ్వర నుండి 'తెలుగు సమాసాల పరిశీలన' చేసి జాస్త్రి సూర్యనారాయణ గారు, మైసూరు నుండి 'శ్రీనాథుని కవితాదృక్పథం' దర్శించి కూచిళొట్ల హరిగారు, మ్రదాసు నుండి 'A study of Telugu Semantics' మీద జి. యన్. రెడ్డి గారు పిహెచ్.డి. లు పొందారు. అదే సంవత్సరం మ్రదాసు నుండే 'తెలుగులో కథా సాహిత్యం' శోధించి సి. విజయలఓ్మిగారు 'తెలుగు సాహిత్యంలో రచయ్తుల్ని' సమీకించి వై. సరోజినీ దేవిగారు, 'తెలుగు సాహిత్యంలో తమిళ మౌలికత' రూపించి చల్లా రాధాకృష్ణశర్మగారు ఎం.లిట్. పట్టాలు [గహించారు. ఈ సంవత్సర కాలంలో ఖాషాశాస్త్ర పరిశోధన ౖపగతి కూడా కొంత వేగం పుంజు కున్నట్లే.

1965 లో ఆంద్రనుండి వైకృతపద స్వరూప నిరూపణి చేసి తూమాటి దొణప్పగారు, 'త్రీనాథుడు: ఆంద్రీకరణ విధానం , బార్మితక విశేషాలు'వివరించి కౌర్లపాటి త్రీరామమూర్తి గారు, 'A Historical Grammar of Early Inscriptional Telugu (upto 1100 AD)'రచించి బూదరాజు రాధాకృష్ణగారు, ఉస్మానియా నుండి 'ఆంద్రశతక వాజ్మయం: ఉత్పత్తి వికాసాల' గూర్చి కౌ. గోపాల కృష్ణరావుగారు, 'వీరేశలింగం పంతులు: సమ్మగ పరిశీలన' గురించి అక్కిరాజు రమాపతిరావు గారు, 'ఆధునిక కవిత్వంలో మానవుడు, ప్రకృతి' గురించి అరిపిరాల విశ్వనాథం గారు (శ్రీ వేంక జేశ్వ నుండి 'నన్నయ ఖాషకు వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం' రచించి కల్లూరి నాగళూషణరావుగారు, మైసూరు నుండి 'తెలుగు ఖాషా వాజ్మయంపై వీరశైవమత ప్రఖావం' గూర్చి జీరెడ్డి చెన్నా రెడ్డిగారు డాక్టరేట్ డిగ్రీలు సంపాదించారు. ప్రమంగా ఆచార్య పదవు లలంకరించిన వీరిల్లో పలువురు ఖాషా సాహిత్య పరిశోధనలకు జీవం పోసిన సుమనస్కులు.

1966 లో ఆంధ్రనుండి 'తెలుగు వ్యాకరణ నికాసము' మీద బొడ్డుపల్లి పురుషో త్రంగారు, 'నాచన సోమన : అతని కృతుల' మీద వి. కామేశ్వరరావు గారు, ఉస్మానియా నుండి 'విజయనగరయుగపు తెలుగు సాహిత్యంపై వైష్ణవతత్వ ప్రభావం' గురించి వేటూరి ఆనందమ్మూర్తిగారు, 'కవిత్రయం : నాచన సోమన కావ్యానుశీలనం' గురించి మాదిరాజు రంగా రావుగారు, 'పోతన : అతని కృతులను' గురించి వి. రాజేశ్వరిగారు, 'దశ్మిణాంధ్ర వాజ్ముయంలో ఖాషా విశేషాల' గురించి జె. హేమలతగారు, త్రీ వేంక టేశ్వర నుండి 'ఎజ్జ్మూపెగడ కృతులు : పౌర్వాపర్యం' మీద వి. రామచందగారు పిహెచ్. డి. పట్టా లందుకున్నారు. మొత్తంమీద ఈ సంవత్సర మంతా ఖాషాశాస్త్రం వైపుకంటే సాహిత్య విషయం వైపే మొగ్గు కనిపిస్తోంది.

1967లో -ఆంద్ర నుండి 'తెనాలి రామకృష్ణని కావ్య పరిశీలన' చేసి ఎక్కిరాల కృష్ణమాచార్యులు గారు, 'ఆంద్ర శాసన సారస్వతంలోని ఉర్దూ -మరాఠీ పదాల'ను శోధించి లకుసాని చ్యకధరరావుగారు, 'కుమారసంభవ విమర్శ' కావించి తమ్మారెడ్డి నిర్మల గారు, ఉస్మానియా నుండి 'ఆము\_క్షమాల్యదా సౌందర్యం' దర్శించి తుమ్మపూడి కోటేశ్వరరావు గారు, 'ఆండ్ర నవలా పరిణామం' పరిశీలించి బి.వి. కుటుంబరావుగారు, (శ్రీ) వేంకటేశ్వర నుండి 'ఆండ్ర ఖాగవత విమర్శ' చేసి పి.వి.యల్ ప్రసాదరావుగారు, 'నన్నెచోడ కుమారసంభవానికి వర్ణనాత్మక వ్యాక రణం' బ్రాసీ లింగంనేని బసవళంకరరావుగారు డాక్టరేట్ డిబ్రీలు పొందారు. ఈ సంవత్సరంలో కూడా సాహిత్య విషయాలవైపే మొగ్గుకనిపిస్తున్నది.

1968 లో ఆంగ్ర నుండి 'ఉత్తర రామాయణ విమర్శ: తిక్కన, కాచవిట్థలుడు, పాపరాజు' గూర్చి ఉస్మానియా మారుటూరి పాండురంగారావుగారు, నుండి 'కేతన: అతని కృతుల' గురించి హరిశివ కుమార్గారు, శ్రీపేంకటేశ్వర నుండి 'ౖకీ.శ. 12\_19 శతాయ్లల తెలుగు శాసన ఖాషా చారి:తక వ్యాకరణం' గురించి ఎం. కందప్పచెట్టిగారు, 'ఆంధ్రసాహిత్యంలో దేశి కవిత్వోద్యమం: పాల్కురికి సోమనాథుని పాత్రి గురించి తిమ్మావజ్ఝల కోదండరామయ్య గారు, మ్మదాసు నుండి 'తమిళం తెలుగులలో రామాయణం' గురించి చల్లా రాధాకృష్ణశర్మగారు, కార్నెల్ విశ్వ ವಿದ್ಯಾಲಯಂ ನುಂಡಿ 'A Transformational study of Telugu Nominals' රාවිංඩ చేకూరి రామారావుగారు పరిశోధన పట్టము లందు కున్నారు. ఈ సంవత్సరఫు తెలుగు డాక్టర్ల పరిశోధన వాసిలో సాహిత్యం వైపు మొగ్గినా వన్నెలో ఖాషా శాడ్ర్రం వైపే మొగ్గింది.

1969 పూర్తిగా సాహిత్య పరిశోధనకే అంకి తమైమోయింది. ఆంధ్రనుండి 'పాల్కురికి సోమన: అతని కృతుల'ను గురించి పి. పీరేశలింగంగారు, ఉస్మానియా నుండి 'తెలుగులో హరివంశాల' గురించి పి. యశోదారెడ్డిగారు, 'మార్కుండేయ పురాణం: ప్రబంధ కథామూలం' గురించి జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం

గారు, 'పోతన కృత త్రీమదాం ద్ర మహాభాగవతాను శీలన' గురించి ధూళిపాళ త్రీరామమూ రైగారు, త్రీపేంక బేశ్వర నుండి 'తెలుగు వీరగాథా కవిత్వం' గురించి తంగిరాల వేంకటసుబ్బారావుగారు, మైసూరు నుండి 'ఎజ్జ్మూ పెగ్గడ : అతని కృతుల' గురించి వి. విశ్వనాథశా స్త్రిగారు పరిశోధన జరిపి డాక్టరేట్ డిగ్గీ లందుకున్నారు. పీరిలో కొందరు బాధ్యత గల ఆచార్య పదవు లధిష్టించి సాహితీ పరిశోధకులకు చేదోడువాదోడుగా కృషి చేస్తున్న ప్రతిఖాశాలులు.

ఈ కారణంవల్లనే మొత్తంమీద ఈ దశాబ్దిలో పట్టభ్మదులైన పరిశోధకులను గురించి పేరుపేర ఇంత విశదంగా చెప్పవలసివచ్చింది.

విశ్వవిద్యాలయావరణలో పరిశోధక ముద్రతో వ్యాసాలు సమర్పించకపోయినా పరిశోధన వ్యాసాల స్తాయికిమించి రచనలు సాగించిన విజ్ఞులు పలువు రున్నారు. పీరి రచనలు విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధకుల కెంతగానో ఉపకరించాయి. ఆటువంటి వారిలో తిరు మల రామచంద, ఆర్. యస్. సుదర్శనం, ఆరుద, నిడుదవోలు సుందరేశ్వరరావు, టి. ఖాస్కరరావు గార్లు కొందరు. రామచంద్రగారి 'సాహితీ సుగతుని స్వగతం' 'తెలుగు రిపి పరిణామం' మొదలైన వ్యాసాలు ఆచ్చమైన పరిశోధన వ్యాసాలే. సుదర్శనం గారి 'సమాజము : సాహిత్యము' ; 'సాహిత్యంలో ్దృక్పథాలు' మొదలైన వ్యాస సంవుటులు పరిశోధ నాత్మక సాహిత్య విమర్శలే. ఆర్చుదగారి 'సమ్మగాంధ సాహిత్యం,' వ్యాసపీఠం (ఆంద్రజ్యోతి) మొదలైన రచనలు పరిశోధనాత్మకాలే. 1958 లో వెలువడిన వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్యగారి 'వ్యావహారిక ఖాషా వ్యాకరణం' భాషాశాడ్త్ర దృష్టితో నాటికి పరిశోధ నాత్మక వ్యాకరణమే. వ్యావహారిక ఖాషాప్రయోగ విషయంలో నార్ల వేంక బేశ్వరరావుగారి 'కొత్తగడ్డ' మొదలైన రచనలు లక్షణనిర్దేశాని కుపకరించిన లక్ష్మ ్రగంథాలే. గోపాలకృష్ణయ్యగారు ఆయా లక్యాల నుదాహరిస్తూ వ్యావహారిక వ్యాకరణస్కూ తాలు ్రవాయ టమే అందుకు నిదర్శనం. గోపాలకృష్ణయ్యగారు పాచ్యలిఖిత గ్రంథాలయ సంచాలక పదవిలో వుండి పరిశోధక విద్యార్థులకు సంస్థ పతాన శిశ్ణ ఇవ్వటం కూడా జరిగింది. "తెలుగులో బాలసాహితీ వికాసం: తెలుగునాట బాలల [గంథాలయ [పగతి" గుదించి వెలగా వెంకటప్పయ్యగారు; 'ఆంద్రభాష: యతి పాసాదిచ్ఛందో విశేషాల' గురించి యన్.యస్.రాజు గారు ఆంద్రపదేశ్ ప్రభుత్వ పాచ్యలిఖిత గ్రంథా లయ పరిశోధనాలయం ద్వారా పరిశోధన జరిపి ఇటీవలనే డాక్టరేట్ డ్మిగీలందుకున్నారు. ఈ సంస్థ ్రపాచీనమైన, ఆమూల్యమైన, అమ్ముదితమైన ఆనేక తాళప్రత ౖగంథాలను, కాగితపు ౖవాతౖౖపతులను ేసకరించటమే కాక వాటిని పరిష్కరించి <sub>[</sub>పచురిం చటం కూడా జరిగింది. తెలుగు పురాణకావ్య [పబంధా దులకు విపుల విమర్శాత్మ కపీఠికి లు సంతరించ తెలుగు పరిశోధన [పపంచానికి కానుకగా సమర్పించటం జరిగింది. వ్యాకరణచ్ఛందోలంకార గ్రంథాలుకూడా ఈ సంస్థ పరిశోధన ప్రచురణలలో ఆంతర్భూతాలు.

ఆధునిక సాహిత్య పరిశోధన కుపకరించే అనేక విమర్శవ్యాసాలు వ్రాసిన అభినవకవి రచయిత లెందరో వున్నారు. నూతలపాటి గంగాధరం, సోమసుందర్, కె. వి. రమణారెడ్డి, రాచమల్లు రామచందారెడ్డి, నగ్న మునిగార్లు పేర్కొనదగ్గ పలువురిలో కొందరు. కాక పోతే ఒకొక్కకసారి ఉద్యమాల ప్రభావంవల్ల సంయ మంపాలు తక్కువైం దనిపించవచ్చు. ఆ మాటకు వస్తే ఆపాటి ఆపేశం మన వృద్ధ పండితులలోనూ లేకపోలేదు. వెనుకటి తరంలో జరిగిన పార్థమన్యు తీమహోత్సవాల పేడుక మనకు తెలియందికాదు. నేటికి సభల్లోను, పట్టికల్లోను జరుగుతున్న వాగ్యు ద్ధాలు కాదనలేముగదా! ఒక విధంగా చైతన్యం, జిజ్ఞాస కల జాతికి ఇటువంటివి అనివార్యలక్షణాలే.

ప్రత్యేకల ప్రస్త్ వచ్చింది కనుక అఖ్మేయ నివేదనకు ప్రబలసాధనాలుగా రూపొందిన ప్రత్యేకలను పరిశోధకులు సద్వినియోగం చేసుకోవాలి. పరిశీలించి చూస్తే పరిశోధన వ్యాసాల ప్రచురణ కుద్దేశించబడిన ప్రత్యేకలు మనకు లేవు. విశ్వవిద్యాలయాల 'జర్నల్స్' వారప్రత్యేకల స్థాయి నందుకుంటున్నాయి. తెలుగు భాషా సాహిత్యాలకు పరిమితమైన ఓరియంటల్ రిసెర్పి జర్నల్స్ మృగ్యం. ఉన్న ఒక్క ఆశాదీపం 'భారతి'. అదీ అప్పడప్పడు మినుకు మినుకుమంటూ వుంటుంది. ఇంత తైలంపోసి వత్తి ఎగదోసే ఉదార సంపాదకులున్నారు. భాషా సాహిత్యసేవకు అంకితమై కనిపించేది ఆ ఒక్క ప్రతికే.

'పరిశోధన' అనే పేరుతో పావు శతాబ్దం ్రకిందట (ఏ[పిల్ 1954 నుండి) తిరుమల రామచం[ద గారి సంపాదకత్వంలో మ్రదాసునుండి ఒక సారస్వత ద్విమానప్పతిక వచ్చేది. ఆట్లాగే పందిరి మల్లికార్జున రావుగారి సంపాదకత్వంతో కిన్నెర అనే ప్రతిక కూడా ఒకటి వచ్చేది. పురిటిలో సంధికొట్టి ఆ ప్రతికల పేర్లు మా<sub>ట్</sub>తమే తీపిగ<u>ు ర</u>ులుగా మిగిలాయి. నిజానికి ఆనాడు వాటిలో బ్రామందించబడిన వ్యాసాలు పరిశోధక విద్యార్థులు నిషేపించుకోదగినవి. ఏమైనా ఇదంతా విశ్వవిద్యాలయాల వెలుపల జరిగిన ఖాషా సాహిత్య పరిశీలన కృషి ౖకింద లెక్కా. విశ్వవిద్యాలయాల పరిధిలో |పవేశించి చూస్తే ఖాషా శాస్త్ర విషయాల పరిశోధన కంటే సృజనాత్మక సాహిత్య విషయాల పరిశోధనే ఎక్కువ జరిగిందనిపిస్తుంది. ౖపాచీన సాహిత్యం మీద కోకొల్లలుగా పరిశోధన వ్యాసాలు వచ్చాయి. నన్నయ మొదలు పేమన్న వరకు బ్రసిద్ధ కవులెవ్వరూ పరిశోధకుల చూపు తప్పించుకోలేదు. ఈ చూపులు చాలవరకు వెలుగు దారులలోనే ౖషస ರಿಂಪ್ಯ.

#### పెలుగు దారులు :

1970 తరువాత తెలుగు పరిశోధన మూడు పూ లారు కాయలుగా వర్ధిల్లింది. ఒక్కొక్క కవిని గూర్చీ కావ్యం గూర్చీ కొందరు, సాహిత్య ప్రక్రియ లను గూర్చి కొందరు, విమర్శ లక్షణం గూర్చి కొందరు, కివిత్వాదర్శ పరిణామాల గూర్చి కొందరు, శైలీ విశేషాల గూర్చి కొందరు, తక్ష్మ దర్శనాల గూర్చి కొందరు విషయ వైవిధ్యంతో విస్తృత పరి శోధనలు జరిపారు.

వేమన సర్వజ్ఞుల గూర్చి గంధం అప్పారావు గారు, ధూర్జ్ఞటి గురించి టి.బి.యం. అయ్యవారు, పౌన్నెకంటి హనుమంతరావు గారు, పెద్దన కవిత్వ నిర్వచనం గూర్చి సాళ్వ కృష్ణమూ\_ర్తిగారు, కోలా చలం నాటకాల గూర్చి యస్. గంగప్పగారు, బస వేశ్వర వచనాల గురించి బాడాల రామయ్యగారు, విజయ విలానం గూర్చి కలిదిండి వెంకటరాజుగారు, వేలూరి శివరామశాడ్ర్మిగారి కృతులను గురించి జంధ్యాల మహతి శంకర్గారు. జాఘవా కృతులను గూర్చి బి. ఖాస్కర చౌదరిగారు, వేటూరి ప్రభాకర శాడ్ర్మిగార్ని గురించి పోచిరాజు శేషగిరిరావు గారు, త్రీత్రీ కవిత్వం గురించి మిరియాల రామకృష్ణగారు పరిశోధించారు. ఇవస్నీ దాదాపు కవిని గూర్చీ కావ్యం గూర్చీ జరిగిన పరిశోధనలు.

సాహిత్య ప్రక్రియల దృష్టితో చూస్తే నాయని కృష్ణకుమారిగారి 'జానపద గేయగాథలు', బి. ఆరుణ కుమార్తిగారి 'చార్మితక కావ్యాలు', కొలకలూరి ఇనాక్ గారి 'తెలుగు వ్యాస పరిణామం', తిరుమల త్రీనివాసాచారిగారి 'తెలుగు గేయ నాటికలు', పోరంకి దషిణామూ\_ర్తి గారి 'తెలుగు కథానిక స్వరూప స్వభావాలు' అవశ్యం గుర్తుంచుకోదగినవి.

వర్జనాత్మక పరిశీలన దృష్టితో చూ\_స్తే కె. మలయవాసిని గారి 'ఆంద్ర వాజ్మయంలో రామా యణాలు', అంతటి నరసింహంగారి 'బ్రబంధాలలో బ్రకృతి వర్జన', ఇరివెంటి కృష్ణమ్మూర్తిగారి 'కవి సమయాలు', ధారా రామనాథ శాడ్ర్రిగారి 'ఆంద్ర వాజ్మయంలో కృష్ణ కథ' అత్యంత పరిగణనకు వస్తాయి. అనువాద పరామర్శ దృష్టితో చూ\_సే జె. మృత్యుంజయరావుగారి 'వ్యాస భారతము నన్నయ పరిష్కారము' కళ్ళకు కట్టినట్లు కనిపిస్తుంది.

వ్యాకరణ తత్త్వ పరిశీలన దృష్టితో చూస్తే ఆమరేశం రాజేశ్వర శర్మగారి 'ఆంధ్ర వ్యాకరణ వికాసం', జి. లలితగారి 'తెలుగు వ్యాకరణ సంప్ర దాయాలు' విస్పష్టంగా కనిపిస్తాయి.

లౌకికాలౌకిక విషయ వివేచనతో చూస్తే పి. వెంకటపతి రాజుగారి 'మహాభారత ఉపాఖ్యాన తత్త్వము' అప్పజోడు వెంకటసుబ్బయ్యగారి 'మహా భారతంలో మానవ స్వభావ చిత్రణ', రత్నాకర భాలరాజుగారి 'సీతారామాంజనేయ సంవాద కావ్య సమాలోచన' దృగ్గోచర మౌతాయి.

అలంకారశాడ్ర్మ సమన్వయ దృష్టితో చూస్తే వి.వి.యల్. నరసింహారావుగారి 'నన్నయ భారతము: అకర రమ్యత', శలాక రఘునాథశర్మగారి 'ఆంద్ర భారతము: ధ్వని సిద్ధాంత సమన్వయము' సిద్ధాంత రచనలుగా గోచరిస్తాయి.

విమర్శ తత్వాన్వేషణ దృష్టితో చూసే యస్. వి. రామారావుగారి 'తెలుగు సాహిత్యంలో విమర్శ అవతరణ వ్రికాసాలు', ముకురాల రామారెడ్డి గారి 'తెలుగు కవిత్వంలో ఆదర్శాలు, పరిణామాలు', వెల్చేరు నారాయణరావుగారి 'తెలుగు కవితా విప్లవాల స్వరూపం', కో వెల సంపత్కుమారాచార్య గారి 'ఆంద్ర సాహిత్యంలో విమర్శ' చెప్పుకోదగిన రచనలు. విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధన పరిథిలోకి రాక్ మోయినా ఇటీవల వెలువడ్డ 'జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం గారి 'ఆంద్ర సాహిత్య విమర్శ : ఆంద్ర ప్రభావం' ఈ మార్గంలో నిలిచిన మరో మైలురాయిగా చెప్పదగ్గ సద్ద్రంథం.

ఖాషాశాడ్ర్ర పరిశోధన దృష్టితో చూస్తే ఆంగ్రం, త్రీవేంక బేశ్వర, ఉస్మానియా, నాగార్జున, అనంతపురం పి. జి. సెంటర్లలో మాత్రమే కాక

హైదరాబాద్ కేంగ్రద విశ్వవిద్యాలయం, మద్ాసు, అన్నామలై, మైసూరు, బెంగుళూరు, పూనా,కలకత్రా, ఎడింబరో, కార్నెల్, పెన్సిల్వేనియా, యార్క్ విశ్వ విద్యాలయాలలో కూడా తెలుగు ఖాషా పరిశోధన జరిగినట్లు స్పష్టమౌతుంది. ఈ మార్గంలో దాదాపు ఇప్పటికే డెబ్బై మంది ఖాషా పరిశోధకులు కనిపి. స్తారు. శాసనాలు, కైఫీయతులు, ఇళ్ళ పేర్లు, ఊళ్ళ పేర్లు, మాండలికాలు, అన్యదేశీయాలు, వర్ణనాత్మక వ్యాకరణాలు, నిఘంటు నిర్మాణ పద్ధతులు, వ్యావ హారిక ఖాషా |పయోగాలు, ప|తికా ఖాష శీర్షికలు మాత్రమే కాక చార్మితక వ్యాకరణాలు, మాండలిక వృత్తి పదకోశాలు, వ్యుత్పత్తి పదకోశాలు, ఆదాన పదాలు, ఫోనోలజీ, మార్ఫోఫోనీమిక్స్, రెలిటివైజే షన్, బ్రౌనన్సియేషన్, లాంగ్వేజ్ పైస్, లింగ్విస్టిక్ ఎనాలిసిన్, వాక్య నిర్మాణంలో లోకలిస్ట్ సిద్ధాంతం మొదలైన అనేక విషయాలమీద పరిశోధన వ్యాసాలు వెలువడినాయి. లకంసాని చ[కధరరావు, జి.యన్. ఆర్. కృష్ణమూ\_ర్తి, ఎం. కందప్పచెట్టి, కేతు విశ్వ నాథరెడ్డి, పన్నాలఉష, ఎ. ఉషారాణి, సి.పుష్పలత, వి. స్వరాజ్యలక్ష్మి, పి. యల్. విశ్వేశ్వరరావు, పి. చంద్రశేఖర్, హెచ్. యస్. బ్రహ్మానంద, కె. లక్ష్మీనారాయణ, యన్. శివరామమూర్తి, కె. నాగమ్మ రెడ్డి, బి. రామకృష్ణారెడ్డి, వి. స్రహకంగార్ల. కృషి గణనీయం. పీరి నీ మార్గంలో నడిపించిన మనీషులు మెచ్చదగినవారు.

1974 లో ఆంద్ర్ పదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వారు 'తెలుగు ఖాషా చరిత్ర' అనే గ్రంథాన్ని భ్రదిరాజు కృష్ణమ్మూర్తిగారి సంపాదకత్వంతో ప్రచు రించారు. ద్వాదళ సూరి విరచితమైన వ్యాస సంపుటి ఇది. దీన్ని ఎం. కందప్పచెట్టి స్మృతికి అంకితం చెయ్యటం సూరి సమ్మానం. 1977 లో అజ్ఞామలై నగర్నుండి పి. యస్. సుబ్రహ్మణ్యంగారి "దావిడ ఖాషలు" వెలువడింది. ఈ రెండు గ్రంథాలు ఇటీవలా

వెలువడిన ఖాషా చర్మత ్రంథములలో గణసీయము లని గంటి జోగి సోమయాజిగారు తమ 'ఆంధ్ర ఖాషా వికాస' చతుర్థ ముద్రణ (1978) ప్రీతికలో పేరొక్కాన్నారు (పుట x). ఇవి విశ్వవిద్యాలయ ప్రచురణలు కావు.

తెలుగు ఖాషా సమీతి, ఆం. ట్ర. సాహిత్య అకాడమీ, ఆం. ధ సారస్వత పరిషత్తు, ఆం. ట్ర. ప్రభుత్వ స్రాచ్య లిఖిత గ్రంథాలయం పరిశోధనశాఖ మొదలైన సంస్థల కృషి ఖాషా సాహిత్య పరిశౌధన వికాసానికి ఎంతగానో తోడ్పడుతున్నాయి. ఆయా సంస్థలు పండిత మండలిచేత పరిష్కరణ చేయించి పీతికాదులతో బ్రమరించిన అనేక గ్రంథాలే అందుకు సాక్యం. ఆంద్ర విజ్ఞాన సర్వస్వ సంకలనాన్ని ఉప్పకమించిన ప్రాజ్ఞులు కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు, కౌమజ్ఞాజు వెంకటలక్ష్మణరావు, నాయని వెంకట రంగారావుగార్లు.

్ పస్తుతం రజతోత్సవానికి ఆయ్ త్రమైన ఆంగ్ర ప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి ఆఘ్యదయానికి చిరకాలం కృషిచేసిన బెజవాడ గోపాలరెడ్డి, దేవులపల్లి రామా నుజరావుగార్లు, ప్రస్తుక కార్యదర్శి ఇరివెంటి కృష్ణ మూ\_ర్తిగారు అకాడమీ భవితవ్యానికి చేసే ప్రయత్నం ఖాషా సాహిత్యవికాసానికి చేసే ప్రయత్నమే. తక్కిన పరిశోధన సంస్థల కార్యకర్తల దీజాదశ్తలు పరి శోధన వికాసానికి తోడ్పడగలవు.

నిజానికి పరిశోధన రంగంలో ఏ విషయం గురించి కాని 'ఇదే తుడి తీర్పు' అనటానికి పీలులేదు. సత్యాన్వేషణ తాత్పర్యం, దృష్టి నైశిత్యం సమకూడిన కొద్దీ క్రౌత్త సత్యాలు, క్రౌత్త సిద్ధాంతాలు దృగ్గోచర మౌతాయి. ఇదొక నిరంతరమైన గవేషణ. తాత్కాలి కంగా ఒక సిద్ధాంతం తప్పనిపించినా కాలక్రమాన అద్ద ఒప్పనిపించనూ వచ్చు. ''కుమారసంభవము బాసించి నన్నెబోడుడేనా?''అనే బ్రక్న ఈనాటిదికాదు, ఆ గ్రంథం పొదసూపిననాడే పుట్టింది. ఆ బ్రశ్ననే కొంతమార్చి, మరో ఆశ్చర్యార్థకపు గుర్తుచేర్చి, కొర్లపాటి త్రీరామమూ రైగారు ''నన్నెచోడుని కుమార సంభవము ప్రాచీన [గంథమా?!'' అనే [గంథం ఇటీ వలనే విడుదల చేశారు. కుమారసంభవ 'కావ్యము యొక్క మాయావేషమునకు కొర్లపాటి వారిది తుడి చీటి' అని ఆండ్ర శేషగిరిరావుగారు సింహావలోకనం చేశారు. సత్యసంశోధన దృష్టితో సాగే పరిశోధన పరామర్శలు సర్వదా అఖిలషణీయాలు.

విశ్వవిద్యాలయాదార్యపదవు లధిష్టించి, శాఖాధి పఠ్యాలు నిర్వహించే పరిశోధక మసీషులు పరిశోధక విద్యార్థులకు మార్గదర్శకులు. వారిడి పండిన అనుభవం. బాధ్యతగల కృషి. తెలుగు ఖాషా సాహిత్యాలలో నేటికి సుమారు పంచశత పరిశోధకులు పట్టభ్రదులై నట్లే. దాదాపు అర్ధశతాబ్దికాలం పండించిన పరిశోధన పంట ఇది. ఈ పంటకు సంబంధించిన బాగోగులు కూడా పరామర్శించుకుంటేకాని పరిశోధన వికాసదశకు తోడ్పడిన మసీషులకు మెచ్చుకూర్చదు. అఖ్యు దయ పథంలో ఆత్మపరిశీలన ఆత్యంతావశ్యకం.

# అభ్యదయ దిప్తుల ఆశాంఘవలోకనం:

తెలుగులో సాహిత్య పరిశోధకుల సంఖ్యకంటె భాషా పరిశోధకుల సంఖ్య తక్కువ. ఖాషా-సాహిత్య పరిశోధన వ్యాసాల నిష్పత్తి 1:7 అని చెప్పవచ్చు. ఖాషా పరిశోధన వ్యాసాలు భౌతికశాడ్ర్తు నిర్వచనాల వలె పరివృత్యసహిష్ట్లువులుగా కనిపించటం; వ్యాస పరిమాణం పరిమితంగా ఉండటం - సాహిత్య పరి శోధన వ్యాసాలు తద్భిన్నంగా వర్ణనాత్మకంగా వుండి బృహద్ధ్రంథాలుగా రూపొందటం గు ర్రిస్తున్నాం. ఈ కారణంవల్లకూడా సాహిత్య పరిశోధన వ్యాసాలమీద కంటె ఖాషాపరిశోధన వ్యాసాలమీద గౌరవం పెతుగు తున్నది.

ఖాషా పరిధిలోకి వచ్చేవన్నీ శాడ్రు విషయాలనీ సాహిత్య పరిధిలోకి వచ్చేవన్నీ కథనాత్మకాలనీ ఒక |ఖాంతికూడా లేకపోలేదు. ఖాషా పరిశోధన శాడ్రుమై సాహిత్య పరిశోధన విశ్లేషణాత్మక వర్ణనమార్రమే అయినప్పడు ఈ బ్రాంతి సత్యమై ఖాసిస్తుంది.

పరిశోధనకు ఎన్నుకునే విషయాలను బట్టి కూడా ఈ బ్రాంతి ఏర్పడుతుంది. పుడిసెడు నీళ్లు చేతబట్టి, సూక్క్మే & కతో దర్శించి, బ్రత్యణుపరిశీలనం చేసి, సిద్ధాంత బ్రతిపాదన చెయ్యటం ఒక పద్ధతి-సముదాని కేతమెత్తి, అందినంతమేర పరిశీలించి, అదే సముదలశ్యణమని చెప్పబూనటం మరొక పద్ధతి. మొదటి పద్ధతిలోని పరిశోధన ఫలితాలు సంతృప్తి కరంగా ఉంటాయి. ఖాషా పరిశోధనలు చాలవరకు మొదటి పద్ధతిలోని సాహిత్యపరిశోధనలు చెందవ పద్ధతిలోను జరిగినట్లు కనిపిమ్తన్నాయి. ఈ హేతుపు వల్లకూడా సాహిత్య పరిశోధనలు తరుచు విమర్శలకు గురికావటం కద్దు.

ఈ విమర్శ కేవలం తెలుగు పరిశోధనకే పరిమిత మనుకోనక్కరలేదు. పాశ్చాత్య పరిశోధన వ్యాసాలను గూర్చి కూడా ఆయా విమర్శకులు దారుణంగా విమర్శించిన సందర్భాలున్నాయి. ్శపపంచంలో ఏదేటా వచ్చే ఈ విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధన వ్యాసాలలో గుర్తించుకోదగ్గ అంశం ఒక్కాటి కనిపించటంలే'దనీ, 'వీటిలో ఎక్కువ ఖాగం డి<sub>[</sub>గీలకోసం బాసినవే కాని క<u>ొత</u>గా చెప్ప దలచిన అంశం ఒక్కటిలే' దనీ, 'ఈ పరిశోధకు లలో నిజమైన పరిశోధకులు అరుదుగాగాని కనిపించ' రసీ, 'విశ్వవిద్యాలయాల్లో జనమైతే వున్నారుగాని సరియైన పాండిత్యమే లే'దనీ, 'న్మిమ్మయోజనమైన చేటనుకోనక్క-ర్లేదు; అసలు పీటిని బ్రాయటమే పెద్ద చేటనీ'- ఈ ధోరణిలో ఎడాపెడా పరిశోధన వ్యాసం గాన్నే చెరిగిపారేసిన సందర్భాలున్నాయి. 'వివిధ ్రగంథాలలో వున్న విషయాలను ఒకచోట చేర్చి చానినే పరిశోధన వ్యాసంగా చెలామణి చేస్తున్నా'రని, ేపీటిలో అధికఖాగం పట్టికల ఫుట్ట' ఆసీ, 'సొంతంగా ఆలోచించి చెప్పిన ముక్క ఒక్కటి కనిపించ' దనీ, ' క్రౌత్తగా చెప్పేదేమీ లేనప్పడు పరిశోధన పేరుతో వృధా కాలజేపం అనవసర' మనీ పలురకాల తిట్లూ దీవెనెలూ వడ్డించిన విమర్శకపుణ్యులూ వున్నారు.

అంతమా తాన పరిశోధన వ్యాసంగం నుండి విరమించుకోవలసిన అవసరం లేదు. ఆ విమర్శలను దృష్టిలో వుంచుకుని పరిశోధన ప్రమాణాస్స్త్రీ స్థాయినీ పెంపొందించుకోవటమే పరిశోధక విజ్ఞులు చెయ్యవల సిన పని. విజ్ఞులంటే పరిశోధన సంచాలకులని కూడా అర్థం. సాహిత్య పరిశోధనలో ప్రాథమికంగా గు\_ర్తించ వలసిన అంశాలు విస్మరించటం వల్లనే ఈ ప్రమాదం తటస్టిస్తున్నది.

వర్ణనకూ విశ్లేషణకూ, విమర్శకూ విపేచనకూ, సమీషకూ సమన్వయానికీ, పరిశీలనకూ పరిశోధనకూ, సిద్ధాంతానికీ దర్శనానికీ గల సూష్మ్మభేదం గుర్తించి సత్యాన్వేషణ చేస్తే సత్ఫలితాలతో కూడిన నూతన విషయాలు బహిగ్గతమౌతాయి. అచుంబితమైన నూతన విషయం దృష్టిపథంలో పడేవరకు అన్వేషణ సాగ వలసిందే. మతిపాదితమైన సిద్ధాంతం దర్శన స్థాయి నందుకునే వరకు సంశోధన జరుగవలసిందే. ఈ లక్యం కొరవడిన సందర్భాలలోనే పరిశోధక విద్యార్థులూ, సంచాలక మనీమలూ విమర్శకు గురి కావలసి వచ్చింది.

లక్యశుడ్ధి కొరవడని మనీషులే ఖాషాసాహిత్య పరిశోధన వికాసానికి బహుధా తోడ్పడ్డారు. వారి నీ వ్యాసంలో యథావకాశంగా సమ్మాన పూర్వకంగా సంస్మరించటం జరిగింది. వారినే కాదు; వారి మార్గ దర్శకత్వంతో లక్యాన్ని అందుకున్న పరిశోధకులు పలువుర్ని పేరొండ్డానటమూ జరిగింది. 'పరిశోధన వికాస దశ' అనేది సంచాలక సంచోదతు లిరువురి చక్డుకూ సంబంధించిన అంశం. కనుక ఇరువురి మనీషనూ స్పృశించవలసి వచ్చింది. తలపండి, తల పులు పండిన ఏ నలుగురైదుగురు మనీషుల పేర్లో వర్ణించి 'తాంబోలం ఇచ్చేశా'నని చెప్పటం ధర్మం విషయ విస్తృతివల్ల విషయాలను ఎడనెడ స్పృశించ టమే తప్ప విడమర్చి చెప్పేందుకు అవకాశం తక్తువ. అయినా ఆనుషంగికంగా తెలుగు ఖాషా సాహిత్య

పరిశోధన క్రమాపరిణామ చర్మతను కూడా తడవటం జరిగింది. విశ్వవిద్యాలయ పరిధి నత్మికమించి కాదు; పైగా కోరి ముప్పు కొని తెచ్చుకోవటమే. స్వచ్ఛంద సంశోధన తత్పరులైన మనీషులను కూడా సన్మానించటం జరిగింది. మానవ సహజమైన భమ ్రపమాచాలవల్ల కొందరు పేర్షైనబడక పోనూవచ్చు. వారి ఔదార్యమే ఈ జాతి వ్యాసక\_రైలకు రక.

#### ခြံ့ဆေတယ် နှံ ဝင်္သေ လ

1.	ఆంధ్ర ఖాషా చర్మతము	1937	చిలుకూరి నారాయణరావుగారు
2.	ఆంర్థ థాషా వికాసము	1946;78	గంటి జోగి సోమయాజిగారు
3.	ఆం[ధ సాహిత్య విమర్శ - ఆంగ్ల ప్రభావం	1983	జి. వి. స్కుబహ్మణ్యంగారు
4.	తెలుగు ఖాషా చర్మిత	1979	భ దిరాజు కృష్ణమూ ర్తిగారి సంపాదకత్వము
5.	తెల్లుగులో పరిశోధన-పట్టిక		బోరంక్ దక్షిణా మ <u>ూర</u> ్తిగారు
6.	తెలుగు సాహిత్యముపై ఇంగ్లీషు బ్రావము	1960	కా_త్తపల్లి పీరభ[దరావుగారు
7.	్రావిడ ఖాషలు	1977	పి. యస్. స్కుబహ్మణ్యంగారు
8.	్రదాభిడ ఖాషా పరిశీలనము	1955	వజ్ఝల చినసీతారామస్వామిశాడ్ప్రిగారు
9.	పాశ్చాత్యులు-లెలుగు ఖాషా సంస్కృతులు	1978	కె. ఆర్. కె. మోహన్గారు
10.	విజ్ఞాన వికాసానికి [వాత[వతుల సేకరణ,	1983	వి. వి. యల్. నర <b>స</b> ంహారావుగారు
	సంరక్షణ (	(భారతి - మే)	·
11.	విజ్ఞాన సర్వస్వము-ఆం(ధ సంస్కృతి-౧	1959	తెలుగు ఖాషా సమిత్రి
12.	వ్యాపహారిక ఖాషా వ్యాకరణం	1958	వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్యగారు

ఇవికాక వ్యాసంలో పేర్కొన్న అనేక రచనలు.



# తెలుగులో సాహిత్య పరిశోధన -సంస్థల ప్రాత

—కె. గోపాలకృష్ణరావు

తెలుగులో సాహిత్య పరిశోధన - ఆరంభ చళను గూర్చి పరిశీలించినపుడు పందొమ్మిదవ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధము నుండి పాశ్చాత్యుల కృషి, వారి బ్రోత్సా హము, పాశ్చాత్య విద్యావిధానము వారి పరిశోధ నాత్మక దృష్టి అనునవి పరిశోధనకు మార్గదర్శకము లైనట్లుగ తెలియుచున్నది. అంతకుముందు పరిశోధన మేమా తమును జరుగలేదనుట సమంజస మని పించదు. అది ఏదియో ఒక రూపమున కొనసాగినది-ఆనాడు రాజాస్థానములు - విద్వత్సభలు - సాహిత్య బోషణకు సాహిత్య పరిశోధనకురంగములుగానుండెను. ఈ సభలే విద్వల్లోకమునకు సహృదయులకు, నూత్న కవులను, కావ్యములను పరిచయ మొనర్చినవి. ఆనాడు విద్వత్సభలలోని చర్చలు - కవులకు విద్వాంసు లకు నూత్న దృష్టిని [పసాదించినవి. కవి - కవితా సిద్ధాంతములు - కావ్యము, కావ్యస్వరూపము, కవిత్వా దర్శములు, ఖాష, శైలి, రచనా విధానము- మొదలగు అనేకాంశములను గూర్చి ఈ సభలు ఆనాటి కవులకు విద్వాంసులకు ఆలోచనాత్మక, పరిశీలన, పరిశోధ నాత్మక దృష్టి నొసగినట్లు వివిధ కావ్యావతారికలలోని విశేషములు వెల్లడించుచున్నది. ఇవి అన్నియు ఖహుళముగ సృజనాత్మక సాహిత్యమునకే పరిమితమై యుండె ననుటకు సందేహము లేదు. అదియు పరిమిత పరిధిలో వాతావరణములో నియమిత రంగమునకే ವ್ಯಾ ಕ್ಷ್ಮವಿಯುಂಡನು.

ఆధునిక విద్యావిధానము - విద్యలు వివిధ ్రష్ట్రియలు రచనలు సాహిత్య రంగమున నూత్న పరిశోధన స్వరూప మార్గమును నిర్దేశించినవి. స్వభావములను నిరూపించిన విద్వాంసులు విమర్శకులు ఆధునిక పరిశోధన పరిధిని-విస్తృతిని నిశితదృష్టితో వివరించినారు. శాస్త్రరంగమునందలి పరిశోధన కంటె కళలు విద్యలు మున్నగు రంగములందలి పరిశోధన భిన్నమైనది. శాస్త్రరంగమునం దళూర్వమైన సృష్టి సాధ్య మని ఆధునిక పరిశోధనలు నిరూపించు చున్నవి. కళాసాహిత్య రంగములలో అళూర్వ సృష్టి. కంటె వినూత్న, విలక్షణ, ఆఫూర్వ దృక్పథమే ్రపాధాన్యము వహించుచున్నది. అజ్ఞాతకవి-ఆమ్ముదిత ్రగంథ సౌకరణ, పరిచయము-పాఠ, గ్రంథ పరిష్ట రణము- నూత్న దృష్టితో కావ్య విమర్శ లేక కావ్యావ లోకనము-పరిష్కృత ము్రదణము-పీఠికలు-నూత్న దృక్పథముల ఆవిష్కరణము-శాసన సంపాదనము-లిపి గు\_ర్తింపు, శాసన పఠనము వివరణ వ్యాఖ్యా నములు, వివిధ దృక్పథఘుల సమన్వయము, తుల నాత్మక అధ్యయనము మొదలగునవి ఎన్నియో నేడు పరిశోథన పరిధిలో చేరిన అంశములుగా గుర్తింప బడినవి. తెలుగులో పరిశోధనము వ్యక్తులు ప్రతికలు సాహిత్య సంస్థలు గ్రంథమాలలు అకాడమీల పరముగ సాగినవి.

వ్యక్తి పరముగ జరిగిన పరిశోధనలో ప్రముఖ విద్వాంసులు పరిశోధకుల పాౖత ్ౖపధానమైనది. పీరిలో కొందరు కేవలము పరిశోధకులు కారు. అకుంఠిత దీజా సంపన్నులు, తపస్సంపన్నులు-జీవితమును మహోన్నత, మహోదారాళయములకు సాహిత్య పరిశోధన కంకిత మొనర్చిన మహాను భావులు పీరు. జీవితములను కర్పూరమువలె వెలి గించిన వారిలో బ్ౌను, కందుకూరి వీరేశలింగము, గిడుగు రామమూ\_ర్తి, కొమ్చరాజు లక్ష్మణరావు,వేదము వేంక[టాయశాన్హ్రి, వేటూర్[పఖాకరశాన్హ్రి, జయంతి రామయ్య, విశ్వదాత కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు, నేలటూరి వేంకటరమణయ్య, మల్లంపల్లి సోమశేఖర శర్మ, సురవరము [పతాపరెడ్డి, ఆదిరాజు వీరభ[ద రావు, నిడదవోలు వేంకటరావు ప్రభృతులు ప్రత్యేక ముగ పేర్కొనదగినవారు. పీరు ఒక్కౌక్డరు ఒక్కౌక్డా సంస్థ వంటివారు. మూ\_ర్తిభవించిన సాహిత్య సంస్థలు, పీరి పరిశోధనలో కృషి ౖపత్యేక ముగ నెన్నదగి యున్నది.

తెలుగులో సాహిత్య పరిశోధనము ప్రతికలమూల ముగను జరిగినది.ఇవికూడ సంస్థలవంటివే. తెలుగులో కొన్నిప్పతికలు కేవలముసాహిత్యమునకు సాహిత్యపరి శోధనకు అంకిత మైనవి. భారతి, పరిశోధన, జయంతి మొదలగునవి ఇట్టివి. ప[తికలవారు కొన్ని [పత్యేక సందర్భములను పురస్కారించుకొని [పత్యేక సంచికలు వెలువరించుచున్నారు. ఉగాది, దీపావశి, సంక్రాంతి మొదలగు పర్వదినములు, [పముఖుల జయంతి, వర్ధంతులు, షష్టిపూ\_ర్తి సన్మానోత్సవములు, బ్రత్యే కోత్సవములు, రజతోత్సవ వ్రజోత్సవములు, జాతీయ పర్వదినములు మున్నగు సందర్భములలో ష్మతికల విశేష సంచికలు [ప్రచుదింపబడుచున్నవి. వీనిలో కొన్ని వ్యాసములు పరిశోధనాత్మకములు. ఉగాది సంచికలలో ఆం ధ్రష్టతిక ఉగాది సంచిక ఉన్నత | పమాణములను నెలకొల్పినది. విశ్వ

విద్యాలయముల కనుబంధముగా నున్న తెలుగు శాఖవారు [పత్యేక పరిశోధనాత్మక ప్రతికలు వార్షిక సంచికలుగా [పకటించుచున్నారు. పీనిలో ఉస్తానియావారి వివేచన, కాకతీయవారి విమర్శిని పేర్హా నదగినవి. |పత్యేక సాహిత్య పౖతికలలో ఖారతితో పాటు పరిశోధన - సుజాత - ఇయంతి - సృజన మొదలగునవి పరిశోధనాత్మక వ్యాసములను ౖపక టించినవి. పేటూరి వారి రచనలకే [పత్యేకముగ అంకితమై వేటూరి ఆనందమూ\_ర్తి గారి ఆధ్వర్యమున ్రపథాకనశాడ్ప్రి గారి జయంతి వర్ధంతి సందర్భముగా ఆరు మాసముల కొకమారు 'మణిమంజరి' అను ప్రతిక ఇటీవల ఆరంభమైనది. దినవార ప్రతికలవారు \_\_ సారస్వతానుబంధములో భాష సాహిత్యము చర్మితకు సంబంధించిన [పత్యేక వ్యాసములు [పచురించు చున్నారు. సారస్వతానుబంధ శీర్షికలో కొన్ని ఆమూల్యములైన వ్యాసములు [పకటింపబడుచున్నవి. వారప్రతికలో నుడి-నానుడి, కేష్త కథలు, గ్రామనామ ములు మొదలగు వానిని గూర్చిన వ్యాసములు ఖాషా శాడ్ర్రమునకు చెందిన ఎన్నియో విశేషముల తెలుపు చున్నవి. ౖగామనామముల చరిౖతకు పరిశీలనకు ఈ వ్యాసములు ఆధారము**లు**గా నుండుట కవకాశము కలదు. విస్మృత కవులు - వారి కావ్యముల గూర్చిన వ్యాసము లిట్టివే. కొన్ని ప్రతికల వారు ప్రత్యేక సందర్భమును పురస్క-రించుకొని ఉత్తమ పరిశోధక ုగంథములను బ్రామరించిరి. గోలకొండ ష్థికవారు 1984 లో ౖ పకటించిన గోలకొండ కవుల సంచిక ఇట్టిది. తెలంగాణమునందు కవులు లేరని ఎవరో ఒకరు విమర్శింప సురవరం ప్రాపతాడెడ్డిగారు ఆఖిమాన వశులై తెలంగాణమునందలి కవులు - వారి వంశాదిక వృత్తాంతము- ముద్రితా ముద్రిత రచనలు మున్నగు విశేషములతో గోలకొండ సంచికను ౖపకటించిరి.. ఇది ఒక వ్యక్తివలన జరిగిన అమూల్యమైన పరిశోధన.

ఇక సాహిత్య సంస్థల సంగతి - వివిధ రంగ ములలో లబ్ధ్రపతిష్టులైన మహానుభావులు, సేవా సక్తులు, సాహిత్య కృషి ధ్యేయముగా అనేక సంస్థ లను స్థాపించిరి. ఈ సంస్థలు లెక్కకుమీరి యున్నవి. కొన్ని కేవలము మఖలో పుట్టి పుబ్బలో అంతరించి నవి. మరికొన్ని నేటికిని సజీవముగా నిలిచియున్నవి. కొన్ని సృజనాత్మక రచనలను, వివిధ ౖగంథములను ్రపకటించినవి. మరికొన్ని వానితోపాటు పరిశోధ నాత్మక ౖగంథ ౖపకటనకు ముందంజ వేసినవి. ఒకటి రెండు సంస్థలు కేవలము పరిశోధనకే అంకి తమై విశేష కృషి నానర్పినవి. ౖపతి సంద్థ పుట్టు **పూర్వి త్**రములు, [పకటిత [గంథములు మున్నస విశేషములు సంపూర్ణముగ వివరించుట సాధ్యముకాదు. బహుశ వ్యాప్తమైన సాహిత్యసేవ పరిశోధనాత్మక కృషిచేసిన సంస్థంలో కొన్నింటిని గూర్చిన వివ రము లివి:

## ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్తు

తెలుగుదేశములోని సాహిత్య సంస్థలలో పరి శోధన కంకితమైన సంస్థ ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్తు. ఇది కాకినాడలో 1911 సంవత్సరమున స్థాపింపబడి నది. శ్రీ జయంతి రామయ్య గారి ఆధ్వర్యమున ఈ సంస్థ చేసిన పరిశోధనాత్మకమైన కృషి బహు ముఖమైనది. ఇది చెన్నపట్టణములో కొంతకాలము పనిచేసినను తరువాత కాకినాడయందే స్థిరముగా నెలకొని సాహిత్య సేవరో ఆగ్రగామి యైనది. ఈ సంస్థకు విజయపతాకగా నిలిచినది ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్ప్రతిక. సంస్థ ఆదర్శములకు లక్ష్యములకు వాహికగా నుండి అనేక సాహిత్య ౖగంథములను పరి ష్క్రంచి ప్రకటించుటకును, పరిశోధక వ్యాసముల కును, శాసనముల ప్రకటనకును ప్రామాణిక ప్రతికగా ్రహా స్ట్రాందినది. ఆముబ్దిత [గంథము లెన్నియో ఈ ప్రతికవంన సాహిత్య లోకమునకు వెల్లడియైనవి. ైపాతీన్ గంథములను పరిష్కరించి ౖ పకటించుటలో ఈ సంస్థ చేసిన పరిశోధనాత్మక కృషి చిరస్మర జీయము. బ్రాబీనాంద్ర శాసనములను కూడ బ్రహక టించి ఖాషా సాహిత్య చరిత్రలో పరిశోధన కమూల్య మైన సామ్మిగి నందజేసినది.

ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్తు ప్రకటించిన సంశో ధిత గంథములు సాహిత్యములోని విభిన్న ప్రక్రియ లకు చెందినవి. మొదటి శతకముగా, మల్లికార్జున పండితుని | పశ స్త్రకృతిగా పేరొండిన శివత త్ర్వసార మును సవిమర్శకముగ పరిష్కరించి విపులమైన పీఠి కతో [ప[పథమముగ [పకటించిన కీ\_ర్తి ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్తునకే ౦భించినది. ఇట్టి (గంథములు రాయడాచకము, శాసనపద్యమంజరి మొదలగునవి శతాధికముగ పరిషత్తు పషమున పెలువడినవి. పరి షత్తునకు క్రీకికికీటము నలంకరింపజేసినది సూర్య တတာ္ေధ ನಿఘంటువు తెలుగులోని ုဘဲသားణిక నిఘంటువులలో ఒకటి. దేశములోని పండితుల విద్వాంసుల కృషి ఫలము. ఈ నిఘంటువు నిటీవల ఆం(ధ(పదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమీ తోడ్పాటుతో ఆంగ్ర్మదేశ్ స్థాపత్వమువారు పరిష్కృతముబ్రణ ముగా సంపూర్ణముగ | పకటించినారు. అతి విస్తృత పరిథిలో పరిశోధనాత్మక కృషి చేసిన ఈ పరిషత్తు ఇతర సంస్థలకు, పరిశోధకులకు ఆదర్శప్రాయమై నిలిచినది.

ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్తు నిర్వహించిన సభలు, వార్షికోత్సవములు కేవలము లాంఛన్ పాయ ములు కావు. ఈ సభలు మధుర వంది రాష్టే 9తర ప్రాంతములందును జరుగుట దాని విస్తృత కార్య రంగమును సూచించును. పరిషదధ్య షోపన్యాసములు పాండిత్య స్ఫోరకములు. పట్ట్రపదానోత్సవోపన్యా సములవరే దీతానంకలితములు.

శాసనములు, తాళప[త గ్రంథములు సేక రించి భ దపఱచుట, ముద్రణ భాగ్యము నొందిన అమూల్య గ్రంథములను గ్రంథాలయమున సంతరిం చుట సంస్థ చేసిన పరిశోధనాత్మక కృషిలో ఒక భాగము. ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్తు కార్యాలయము, గ్రంథాలయము నేటికిని పరిశోధకులకు యాత్రా స్థలము. ఈ అంశ మొకటియే పరిషత్తునకు పరిశో ధనలోగల ప్రాధాన్యమును నిరూపించుచున్నది.

పరిశోధనాత్మక సాహిత్య కృషితో తృప్తి నాందక ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్తు తెలుగు ఖాషా సాహిత్య రంగములోని వివిధ సమస్యలను పరిష్క రించుటకును, నిర్మాణాత్మక కృషి చేయుటకును శ\_క్ష్యనుసారము | పయత్నించినది. నాడు ఖాషా సాహిత్య రంగమున సంచలనము కలిగించినది ု గాంథిక వ్యావహారిక ఖాషోద్యమము. ఆం రసాహిత్య పరిషత్తు-ఎక్కటిపీరునివలె పరిస్థితుల కెదురొడ్డి నిలిచి పెట్టనికోటగా నిలిచినది. <sub>|</sub>గాంథిక వాదమునకు శృంగార | పధాన | గంథముల | పకటనము నా డొక తీరని సమస్యగా నుండెను. \_ ప్రభుత్వమువారు వీని |పకటనమును గూర్చి అనేక నిర్బంధములు కూర్చి యుండిరి. ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తు ప్రభుత్వ నిషే ధాజ్ఞలను తొలగించుటకు, దీకతో కృషి చేసి విజయ మును సాధించినది. కేవలము సాహిత్య దృష్టితో ఈ అంశమును చేపట్టిన ఫలముగ శృంగార రసాత్మకము లగు గ్రంథముల ప్రకటన ఆనంత దశలో సుసాధ్య మైనది.

### తెలుగు భాషా నమితి

దేశ స్వాతం త్యమునకు పూర్వము నుండి తెలుగు ఖాషా సాహిత్యములకు విశేషమైన సేవ చేయుచున్న సంస్థలలో తెలుగు ఖాషా సమీతి ప్రథమ గణ్యము. కొమ్రాజు లక్ష్మణరావు గారి సంపాద కత్వమున ఆంధ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వము రెండు ఖాగ ములలో ఆప్పటికే వెలువడి యుండెను. మాగంటి బాపిసీడుగారు ఆంధ్ర సర్వస్వమును 1942 నాటికి ప్రచరించి యుండిరి. విజ్ఞాన సర్వస్వము విజ్ఞాన పేటిక. ఆది జాతి ఖాషా సాహిత్య సంస్కృతులకు

దర్పణము వంటిది. కొమ్మరాజు వారి విజ్ఞాన జ్యోతిని జాజ్వల్యమానముగ | పకాశింపజేయుటకు బెజవాడ గోపాలరెడ్డిగా రధ్యక్షులుగ, మోటూరి సత్యనారాయణ రావు గారు కార్యదర్శిగ 1947 లో మ[దాసు నగర మున తెలుగు భాషాసమితి అవతరించినది. దీని కార్యాలయము 1955 వరకు మదరాసులోనే ఉండి అనంతరము హైదరాబాదు నగరమునకు ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయ ఆవరణలో నిర్మింప బడిన స్వంత భవనమునుండి తస కృషిని కొన సాగించుచున్నది. తెలుగు ఖాషా సమితి రూపొం దించిన విజ్ఞాన సర్వస్వ స్థ్రపణాళిక వేరు. ఇది అకారాదిగ గాక ఒక్కౌక్క విజ్ఞానమునకు శాస్త్ర్మము నకు ఒక్కౌక్డా సంపుటము చౌప్పన ఆయా రంగములలో నిష్ణాతులైన పండితుల వ్యాసములతో సంతరింపబడినది. ఇప్పటికి పదిహేనుకు మించిన సంపుటములు వెలువడినది. తెలుగు భాషా సమితి ఇంతకంటెను విస్పతమైన కార్య ప్రణాశికను చేపట్టి నది. సాహిత్యము విజ్ఞానము మొదలగు అనేకాంశము లపై బహుమతులు ౖపకటించి అత్యుత్తమ స్థాయికి చెందిన గ్రంథములు వెలువడుటకు బ్రోత్సహించినది. ఈ పరంపరలో దాదాపు నలువదికి మించిన ౖగంథ ములు | పచురింపబడినవి. అంతియేకాక 1900\_53 వరకు ఖారతదేశమునందలి ప్రధాన ఖాషలలోని ము్దిత [గంథముల సూచిని సంతరించినది భారతీయ భాషా సాహిత్యముల తులనాత్మక అధ్యయ నమునకు పరిశోధనాత్మక కృషికి ఈ గ్రంథసూచి [పధానాధార [గంథముగ తో డ్పడుననుట కెట్టి సందేహము లేదు. [పస్తుత మీ సంస్థ విజ్ఞాన సర్వస్వము వివిధ సంపుటముల పరిష్కృత ము్రదణమునందు పునర్ముదణముసందు వ్యుగమై యున్నది.

# సాహిత్ నమిత్ - నవ్యసాహిత్య పరిషత్తు

ఆధునిక కవితలో ఖావ కవిత్వమునకు లేదా అభినవ కవిత్వమునకు ఆగ్రస్థానము కలదు. దీనికి సంబంధించిన పరిశోధనాత్మక అధ్యయనమునకు హాల పంధిళ్ళు వేసి వేదికగా నిలచిన సంస్థలలో సాహితీ సమితిని స్మరించినంతనే సఖాపతి శివశంకర స్వామి గారు మనోరంగమున నిలుతురు. నవ్యకవితా రీతికి పండితలోకమునం దాదరభావము కలిగించుటలో తెనాలియందు 1910 బ్రాపంతములో స్థాపితమైన ఈ సంస్థ కృషి విస్మరింపరానిది. ౖకీ. శ. 1933 లో စတ် ဆုံတိဿတိံ မရိုက်ဆာပြုထု ဆင်္ဂရီမက်ဆုံက ြာတင်ဆုံ మైన సంస్థ మూడేండ్లలో సంటూరులో నవ్యాంర్ర సాహిత్య పరిషత్తుగా అవతరించినది. ఇది నవ్య సాహిత్యమునకు వ్యావహారిక భాషోద్యమమునకు ్రపధాన రంగముగా నిలిచినది. ఈ సంస్థ ధ్యేయము నకు అక్ర రూపమును కలిగించినది 1920 లో ్రపారంభింపబడిన ్రపతిభ అను ప్రతిక. దీనిలో అమూల్యములైన [పామాణిక పరిశోధక వ్యాసము లెన్నియో బ్రకటింపబడినవి.

## ఆంద్రాషాభివర్ధిని

ైపెసిడెన్స్ కళాశాల ( మ్రదాసు ) లోని ఈ సంస్థ ప్రతి సంవత్సరము వ్యాసరచనల హోటీలను, ప్రాచీనాండ్రకవుల విమర్శకోపక్యాసములను నిర్వహించినది.మను వసుచరిడ్రతలు-త్రీనాథుడు- నన్నయ-హింగళి సూరన మున్నగు వారిపై ప్రముఖుల ఉపన్యా సములు జరిగినవి. ఇవి పరిశోధనాత్మకములైనవి.

## စာဆုံးရွှင်တာ ဗိဆိုလာမှ အင်္သေညာ

ఆర్థిక సామాజిక వ్యవస్థ పునాదిగ రూపొందిన మార్క్సిస్టు దృక్పథము, అభ్యుదయ వాదము తెలు గులో అభ్యుదయ కవితకు మార్గదర్శకమైనవి. అఖిల ఖారత స్థాయిలోని అభ్యుదయ రచయితల సంఘములు పనిచేయు ఒరపడిలో తెలుగు దేశము నందును 1943 లో అభ్యుదయ రచయితం సంఘ మేర్పడినది. ఇది కేవలము సాహిత్యాదర్శములకే కాక, మార్క్సిస్టు దృక్పథమునకు ఆర్థిక రాజకీయ సామాజిక సిద్ధాంత ములకు పాతినిధ్యము వహించిన వానికి పేదికగా పాచారక సంస్థగా పాధాన్యము నొందినది.

ఈ సంఘము కార్యక్రమములలో కవి సన్మా నములు - మహనీయుల చర్దంతులు - ఖాషాసాహిత్యా ధ్యయనమునకు చెందిన సమావేశములు 🗕 ్రపసిద్ధ కవుల కావ్య ప్రచురణలు - ప్రతికర ప్రచురణము మున్నగునవి ప్రత్యేకముగ పేర్కొనదగి యున్నవి. ఈ సంస్థ చిలకమ\_ర్తిని సన్మానించి, వారి స్వీయ చరి త్రమ బ్ర్మత్తమముగ బ్రామరించినది. గురజాడ, గిడుగు, కొమ్మరాజు మొదలగువారి వర్ధంతులను నిర్వహించినది. శ్రీశ్రీ, కుంద్ర మొదలగు అఘ్య దయ కవుల రచనలను ౖపకటించినది. అభ్యుదయ సాహిత్యమునకు సంబంధించిన సిద్దాంత, విమర్శ నాత్మక పరిశోధనాత్మక ౖగంథములను ౖపకటించి నది. [పజాశ\_క్తి వంటి అభ్యుదయ వాద ప[తికలను నిర్వహించినది. సామాన్య ౖపజలకు తెలుగు ఖాషా సాహిత్యముల నందజేసి, వారికి అఖిరుచిని ఆస్త్రక్సి కలిగించుటకు, సాహిత్య ధోరణులను సామాన్య ఖాషా జ్ఞానము కలవారికిని సుపరిచిత మొనర్చుటకు, అన్ని దశలకు, రంగములకు చెందిన శాస్త్రు, సాహిత్య గ్రంథములను వెలువరించుటకు బ్రజలలో నూతన దృష్టిని, సామాజిక చైత్యమును, అఖ్యదయ ఖావము లను కలిగించుటకు, ౖపత్యేకమైన రాజకీయ ఆర్థిక సిద్ధాంతములను ప్రచార మొనర్పుటకు ఈ సంఘము చేసిన కృషి గమనింపదగినది.

## విష్ణవ రచయితల సంఘము

అభ్యుదయ రచయితల సంఘ సిద్ధాంతము లలో ధ్యేయము, ఆచరణ విధానములలో మత భేదము లంకురించి విప్లవాత్మక దృష్టికి బ్రాధాన్యము హెచ్చినది. ఆట్టి దృక్పథముతో విప్లవ రచయితల సంఘ మవతరించినది. హింసాత్మక విప్లవాత్మక ధోరణి పీరి ధ్యేయము- ఈ ధోరణికి సంబంధించిన రచనలను సాహిత్యమును రూడ వీరు బ్రమురించిరి. పీరి ఆశయములను బాటు పట్టికలు కూడ కొన్ని సృజన-పిలుపు వంటివి వెలువడినవి. వీనిలో ఈ దృక్ప థము గల పరిశోధనాత్మక వ్యాసములు. కొన్ని బ్రమురింపబడినవి బ్రహిద్ధ కవుల స్మృత్యంకితము గను, ఇతర సందర్భములందును ఈ పట్టికల ప్రత్యేక సంచికలు వెలువడినవి. పీనిలోని వ్యాసములున్నత్సవమాణములు గలవి.

# ఆంధ సారస్వత పరిషత్తు

దశమాం|ధ మహాసభలు జరుగుచున్న సందర్భమున 1948 ్రపాంతమున తెలంగాణము నందలి యువకులు కొందరు తెలుగువారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి ఒక సాహిత్య సంస్థను స్థాపించుటకు సంకర్పించియుండిరి. త్రత్పయత్న ఫరి తముగ నిజాం రాష్ట్ర ఆంద్ర సారస్వత పరిషత్తు అవతరించి, అనంతర దశలో 1949లో ఆంధ సారస్వత పరిత్తుగా రూపొందినది. సాహిత్య సాంస్తృ తిక రాజకీయ రంగములోని ప్రముఖ వ్యక్తు తీసంస్థ అఖివృద్ధికి ఎన్నియో విధముల పాటుపడిరి. మొదటి దశలో లోకనంది శంకరనారాయణ రావు, బిదురు వేంకట శేషయ్య,బూర్గుల రామకృష్ణరావు, సురవరము ్రపతాపరెడ్డి, మాడపాటి హనుమంతరావు, ఆదిరాజు వీరభ[దరావు, కాళోజి నారాయణరావు, గడియారము రామకృష్ణశర్మ, పులిజాల హనుమంతరావు, పర్సా. వేంకటేశ్వరరావు [పభృతులు ఈ సంస్థ అఖివృద్ధికి కృషి చేసిరి. దేవులపల్లి రామానుజరావు గారు దీనికి వెన్నెముకగా నుండి నేటివరకు, ప్రముఖ వ్యక్తుల సహకారము నొందుచు సంస్థ కార్యనిర్వహణ బాధ్య తను జయ్మపదముగ నిర్వహించుచున్నారు. వీరి ఆధ్వర్యమున పరిషత్తు అన్ని రంగములందును అభివృద్ధిని సాధించినది. బొగ్గులకుంటలో దీనికి

సుందర భవనము విశాల ౖపాంగణముతో నిర్మింప బడినది. దీనికి అనుబంధముగా పుస్తక విక్రయశాల, ౖపచురణల భాగము, పరీశా విభాగము - ఆంౖధ ౖపాచ్య కళాశాల మున్నగునవి నిర్వహింపబడు చున్నవి.

సాహిత్య సేవలో ఆంగ్రధ సారస్వత పరిషత్తు కార్యనిర్వహణ రంగ మరి విసృతమైనది. సాహిత్య సభలు, మహాకవులు - మహాపురుషుల జయంతి, స్మారక సథలు - వివిధాంశములమై |పత్యేకోపన్యాస ములుమున్నగునవి శతాధికముగ నేర్పాటు చేయబడు చున్నవి. ౖపముఖ విద్వాంగు లౌగగిన ఈ సాహిచ్యా పన్యాసములు, పరిశోధనాత్మకములగు [గంథములు మున్నగు వానిని | పచురించుట ఆం| ధ సారస్వత పరి వత్తు పరిశోధనాత్మక కృషిలో ప్రధాన ఖాగము. ఈ ్రపణాళిక ననుసరించి వెలువడిన [గంథములలో భారత భాగవతోపన్యాసములు, కావ్యాలంకార సంగ్రహము, ఖాషా చార్మితక వ్యాసావశి, డ్రీల రామాయణపు పాటలు, జానపద గేయములు, ఆంగ్రామం సాంఘిక చర్మిత, స్రష్టంచరాజ్య సర్వస్వము [పత్యేకముగ పేరొ్కైనదగియున్నవి. ఇవి వివిధ రంగములకు చెందిన ౖపామాణిక పరిశోధనాత్మక గ్రంథములుగా ప్రశ్నీ కెక్కినవి. పరిషత్తు గ్రంథా లయములో అమూల్యమైన ౖగంథములు, తాళపౖత r గంథములు సేకరించబడినవి. పరిశోధకుల కి సామ్మగి ఎన్నియో విధముల తోడ్పడుచున్నది.

# విజ్ఞానవర్థిసి పరిషత్తు

్రీ కేశవవంతుల నరసింహళాడ్రిగారు గౌరవ కార్యదర్శిగ విజ్ఞానవర్థిని పరిషత్తు వ్యవహారములను నిర్వహించిరి. మైదరాబాదులో స్థాపింపబడిన ఈ సంస్థ పషమున 1951 నాటికి సామాన్య గ్రంథము లతోపాటు కొన్ని శాడ్ర్మగ్రంథములు, పరిశోధనాత్మక గ్రంథములు ప్రచురింపబడినవి. శాడ్ర్మ గ్రంథములలో శిరోమణి చెలమచర్ల రంగాచార్యులుగారి అలంకార వసంతము - ఆంద్ర ప్రతాపరుంద యశోళూషణము అనునవి పేరొ్డానదగినవి. సురవరము ప్రతాపరెడ్డి గారి రామాయణ విశేషణములు అను గంథము పరి శోధనాత్మకమైనది. యువజన విజ్ఞానము, మృత్యు సిద్ధాంతము, గంగాపుర మాహాత్మ్యము మొదలగు గంథములు విజ్ఞానవర్థినీ గ్రంథావశిగ ప్రకటింప బడినవి.

## పారస్వత పేదిక

ఆంగ్ర సారస్వత పరిషత్తు పషమున సార స్వత వేదిక పేర నిర్దీత సాహిత్య ప్రజాశిక ననుస రించి బ్రాపి నెల మొదటి ఆదివారమునాడు సాహిత్య గోష్ఠి కార్యక్రమము దాదాపు అయిదు సంవత్సరముల నుండి నిర్విష్నుముగ కొనసాగుచున్నది. ఖాషా సాహిత్యంశములకు సంబంధించిన ఈ ఉపన్యాసములు గ్రంథ రూపమున ప్రచురింపబడుచున్నది. ఈ పరం పరలో తెలుగు సాహిత్య వికాసము (78-79); ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యము-విభిన్న ధోరణులు (80-81) అను గంథములు ప్రచురింపబడినవి-పండితుల వ్యాసములు ప్రామాణికములని, పరిశోధ నాత్మకములని సహృదయుల మన్ననల నొందినవి.

# నం గహింద విజ్ఞానకోశ నమితి

కొమ్మరాజు వారి విజ్ఞాన సర్వస్వ జ్యోతిని వెలిగించుట కేర్పడిన సంస్థ ఇది. ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనము, బేతనభట్ల విశ్వనాధముగార్లు 1958లో ఆకారాదిగ విజ్ఞాన కోశమును కూర్చుటకు సంక బ్పించిన ఫలముగా అవతరించిన సంస్థ క్రకమముగా విస్తుంటిల్లో విశ్వవిద్యాలయములందును, తదితర రంగములందును గల విద్వాంసుల తోడ్పాటు నొందినది. ఈ విజ్ఞానకోశము సంగ్రహ రూపమున ఎనిమిది సంపుటములలో వెలువడినది.

్రపత్యేక బ్రహాళికతో ఆచార్య లష్మీరంజనము గారి పర్యవేషణలో "ఆంద్రదేశ చర్మిత - భూగోళ సర్వస్వము" అను కోశము కూడ ౖపకటింపబడినది. ఆంౖధదేశమునందలి బార్మితక భౌగోళిక ౖపాధాన్యము గల వివిధాంశములమై విద్వాంసులు ౖబాసిన వ్యాసములు విజ్ఞానకోశరూపమున నిందు సంతరింప బడినవి. ఈ రెండు విజ్ఞాన కోశములలోని కొన్ని వ్యాసములు పరిశోధనాత్మకము లనుటకు సందేహము లేదు.

## నవ్యసాహితీ సమితి :

1952 లో హైదరాబాదులో స్థాపింపబడిన ఈ సంస్థ పరిశోధనాత్మక కృషి రెండు మూడు విధము లుగ సాగినది. వివిధ ప్రక్రియలకు బహుమతులు ప్రకటించి ఉత్తమ గ్రంథ రచనకు ప్రోత్సహించుట సాహిత్య పరిశోధనకు, సాహిత్యాభివృద్ధికి దోహద మొనర్చినది. ఈ సంస్థ కనుబంధముగ నాటకవిఖాగ మేర్పడి ప్రయోగాత్మక నాటక ప్రదర్శనలకు, ఫూను కొని, సాహిత్య వికాస కార్యక్రమమునకు తోడ్పడు చున్నది. అఖిల ఖారత రచయితల సమావేశము నేర్పాటు చేసి, తెలుగు ప్రశ్నీని లోకమునకు వెల్ల డించినది. సదస్సులు-చర్చలు - సమావేశములు ఈ సంస్థ కృషిని ఇనుమడింపజేయుచున్నవి.

# ఆంగ్ర విశ్వసాహితి

ఆదాన ప్రదాన సాహిత్యమును పరిశోధనా త్మక కృషిలో ఒక ఖాగముగ గుర్తించవచ్చును. అది వివిధ సాహిత్యముల పరస్పర వికాసమునకు మార్గము నేర్పఱచును. 1960 లో స్థాపింపబడిన ఆంద్ర విశ్వసాహితి పోతుకూచి సాంబశివరావు గారి ఆధ్వర్యమున ఈ దృక్పథముతో పని చేయుచున్నది. ఆంగ్ల ప్రతిక మూలమున ఆంద్రేతరులకు తెలుగు సాహిత్య వైభవ వైశిష్ట్యములను వెల్లడించుటకు కీ సంస్థ చేయుచున్న కృషి ప్రశంసార్హ్హము. పానుగంటి వారిపై ప్రకటింపబడిన ప్రత్యేక సంచిక ఆంద్ర విశ్వసాహితి పరిశోధనాత్మక కృషికి దర్పణముగా నున్నది.

#### యువభారతి

కేవలము పండిత లోకమునకే కాక సామాన్య పాఠకునకు సాహిత్య పరిజ్ఞానము కలవారికి సుపరి చితమైన సంస్థ యుపభారతి. లెలుసువా రున్నచోట ఈ సంస్థ ఏదియో ఒక రూపమున బ్రత్యశ్రమగుట దాని నర్వతోముఖ వ్యాప్తిని ఆదరణ భావమును నిరూపించుచున్నది. ఉత్సాహవంతులైన యువకులచే 1964 లో స్థాపింపబడిన ఈ సంగ్థకు డా॥ పంగపల్లి విశ్వనాథము, డాగ ఇరివెంటి కృష్ణమూ ర్తి, డాగ జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యము వెన్నెముక వంటివారు. దాదాపు పదిహేను ఏండ్లలో ఈ సంస్థ క్రమాభివృద్ధి నౌంది మహావృశ్రమై సహృదయులకు చ<sub>ొ</sub>నిసీడ<sup>్</sup> నౌసగి సాహిత్య మందమారుతముచే మనోల్లాసమును కలి గించుచున్నది. ఈ సంస్థ స్వరూపమునందే కాక స్వభావమునందును విస్తృత ప్రహాశికలతో ఉదాత్రా ళయములతో ద్యేయముతో తెలుగువారున్న [పతిచోట స్థాచరము కలిగించుకొనుచున్నది. [కమశిశ్శణకు మారుపేరు ఈ సంస్థ యనుటలో ఎంతయో ఔచిత్యము కలదు. ్రపతి కార్యక్రమము నిర్ణీత స్రహాశిక ననుస రించి జయ్(పదముగ నిర్వహింపబడుట ఈ సంస్థ కమశిషణకు దర్పణముగా నున్నది.

సాహిత్య సమావేశములు-గోష్టులు- సాహిత్యో పన్యాసములు మున్నగువానిని క్రమ ప్రణాశికతో ఏర్పాటు చేయుటలోను, పరిశోధక విద్వాంసుల ఉప న్యాసములను గ్రంథరూపమున ప్రమరించుటలోను, ప్రత్యేకాంశములమై ప్రామాణిక పరిశోధనాత్మక రచనలను వెలువరించుటలోను, ఈ సంస్థ ముందంజ వేయుచున్నది. 1970లో తెలుగు నవల- మారుతున్న విలువలు, రచయితల బాధ్యతలు మొదలగు వాటిమై జరిగిన గోమ్టలకు, చర్చలకు అక్షర రూపము నౌనగి అమూల్యమైన గ్రంథములు కూడ అధిక సంఖ్యలో ఈ సంస్థ పక్షమున ప్రచురింపబడినవి. కావ్యలహరి-

వై తన్యలహరి - ౖపతిఖాలహరి, ఇతిహాసలహరి డంటివి మైాచీనార్వాచీన సాహిత్య వైశిష్ట్యమును, వెల్లడించుచున్నవి. ౖపాచీనాధునిక కవుల ౖపతిఖా | పదర్శక్రములగు ఆఘు | గంథములు ావ్య సౌరభములను గుబా?ంప చేయుచున్నవి. తిక్కన, పాలకురికి సోమన, చేచుకూర పేంకటకవి, శతక కవులు మొదలగు కవుల కవితావైభవమును చాటు నవి, లఘు ౖగంథములు మందారమకరందము ళతక సౌరభము వంటివి ఈ పరంపరలో వెలువడిన విశిష్ట గ్రంథములు పరిశోధనాత్మక దృష్టితో వెలువడిక వ్యాసనంకలన [గంథములు సభ్యులు [వాసిన [గంథ ములు అత్యున్నత స్థాయికి చెందినచని సహృచయ విమర్శకులు ప్రకంసించినారు. మహతి, నారాయణ రెడ్డి సాహితీమూ ర్తి వంటి 1గంథము లిట్టివి. యువ ఖారతి ఆశయములకు అద్దముపట్టు 'నందిని' ప్రతిక యందును అప్పడప్పడు చక్కని వ్యాసములు ప్రక టింపబడుచున్నవి. ఇప్పటికిని సాహిత్య సేవ చేయు చున్న సంస్థలలో యువఖారతి సజీవ సంస్థ అనుటకు సందేహము లేదు.

# తిరుపతి సాహిత్య నమితి

అత్యు త్రమ స్థాయి సాహిత్య వ్యాసంగమే ధ్యేయముగా గల సాహిత్య సంస్థలలో తిరుపతిలో 1964లో స్థాపితమైన సాహిత్య సమితి విశిష్టమైనది. కళాశాలలు, విశ్వవిద్యాలయములు, తదితర సంస్థలలో గల దిస్టంతుల వంటి పండిత విమర్శకులచే సాహిత్య గోష్ఠి కార్యక్రమము నిర్వహించి, వారు చదివిన వ్యాస ములను, గ్రంథ రూపమున ప్రచురించుట ఈ సంస్థ ఆదర్శములలో ప్రధానమైనది. దీనిని సముచితరీతిలో అక్షర రూపమున నుంచిన కీర్తి ఈ సంస్థకు లభించి నది. సభ్యులు చదివిన వ్యాసములు 1967, 69, 72 సంవత్సరములలో ప్రత్యేక వ్యాస సంపుటముల రూపమున వెలువడినవి. ఈ వ్యాసములు ఖాషా సాహిత్యములకు సంబంధించినవి. అనేక నూత్న

దృక్పథములకు, అత్యాధునిక అంశములకు రీతులకు దర్పణము పట్టుచున్నవి. పినిలోని వ్యాసములన్నియు ఉత్తమ మామాణిక పరిశోధనస్థాయి గలవి.

# ఆర్త విజ్ఞాన పరిషత్తు

్ పాచీన సాహిత్య సంస్కృతులను, ఆర్ష విజ్ఞానమును పరిశోధనాత్మక గ్రంథ ప్రపురణ రూప మును సురక్షిత మొనర్చి ప్రచార మొనర్చుటకు 1952 లో నిడుదవోలులో ఏర్పడిన సంస్థ ఇది. ఇపుడి సంస్థ కార్యాలయము హైదరాఖాదులో నున్నది. చర్ల గణపతి శాడ్రిగా రీ సంస్థనుండి సాహిత్యాలం కాగ శాస్త్ర గ్రంథములను ప్రచురించినారు. ఇవి పరి శోధనాత్మకములు.

### **కళ్**నవంతి

ఉత్సాహవంతులు, సా హి త్యా భి మా ను లై న యువకులు కొందరు సెప్టెంబరు 1971 లో కళా స్థానంతి పేర హైదరాబాదులో సమితిని స్థాపించి వివిధ ప్రక్రియలపై సాహిత్యోపన్యాసముల నేర్పాటు చేసి వానిని లఘు గ్రంథ రూపమున కూడ ప్రకటిం చిరి. వీనిలో ఆంద్ర వాజ్మయారంభ దశ,యక్షగానము శతకము, వచనము మున్నగు ప్రక్రియలపై వెలు వడిన గ్రంథములు ప్రామాణిక పరిశోధనాత్మకము లుగ సహృదయుల మన్ననల నొందినది. ఈ సంస్థ వారు 'సాహిత్య మంజూష' పేర ప్రముఖులు బ్రాసిన పరిశోధక వ్యాసములను ప్రకటించి తమకు తెలుగు సాహిత్యముపై గల ఆదరాభిమానములను వ్యక్తిక రించిరి.

# ఖాషా చార్మితక పరిశోధక సంస్థలు

భాషా సాహిత్యములకు చర్మితకు ఆవినాభావ సంబంధము కలదు. చర్మిత వీనికి పునాది వంటిది. తెలుగు శాసనములు-వాని భాష- చార్మితకాంశములను గూర్చి పరిశోధన మొనర్చుటకు కొన్ని సంస్థలు మ్రాత్యకముగ నేర్పడినవి. వీనిలో బ్రహనముగ గుర్తింపదగిన సంస్థలు కొన్ని కలవు.

### లడ్న్ ఇకాయ పరిశోధక మండలి

1921 లో ఏర్పడిన ఆంర్థ జనసంఘమునకు కొమ్మరాజు లక్ష్మణరావు గారు సభ్యులుగా నుండి పరిశోధనా వ్యాసంగము నారంభించిరి. కాని, కొడ్డి కాలమునకే వారు దివంగతులైరి. వారి చిహ్నముగ ఆంగ్రధ పరిశోధక సంఘము లక్ష్మణరాయ పరిశోధక మండలిగా ప్యవహరింపబడినది. మునగాల జమీందారు నాయని వేంకటరంగారావు గారి అధ్యక్ష తలో ఏర్పడిన ఈ సంస్థకు మాడపాటి హనుమంత రావు, సురవరం ప్రతాపరెడ్డి ప్రభృతులు సభ్యులుగా నుండిరి. ఆదిరాజు వీరభ్రదరావుగారు కార్యదర్శిగా వ్యవహరించిరి. తెలుగు దేశంలోని శాసనములను సంపాదించి ప్రకటించుట ఈ సంస్థ ధ్యేయము. ఈ మండలి ఆదేశము ననుసరించి శేషా ద్రి రమణ కవులు తెలంగాణ | పాంతమున పర్యటించి చాశుక్యులు, కాక తీయులు మొదలగు వారికి సంబంధించిన శాసనము లను సంపాదించిరి. ఇవి ''తెలంగాణ శాసనములు'' అనుపేర [గంథరూపమున 1985 లో |పకటింప బడినది. చర్చిత శాసన సంబంధమైన పరిశోధన ఫలమే ఈ గంథము.

# ఆంగ్రాథితిహాన ప్రశాధక మండలి

రాజమ హేం దవరములో స్థాపింపబడిన ఈ మండలి శాసనములను, దార్మితక గ్రంథములను ప్రకటించుటలో ప్రత్యేక కృషి చేసినది. రాజరాజ నరేంద్ర పట్టాభిషేక సంచిక - కళింగ సంచిక - రెడ్డి సంచిక మొదలగునవి ఈ సంస్థ పష్టమున ప్రకటింప బడిన గ్రంథములు. ఖావరాజు వేంకట కృష్ణారావు, రాళ్ళబండి సుబ్బారావుగారు చేసిన ప్రశాస్త్ర పరిశోధనలకు ఇవి అష్టర రూపమున నిలిచిన గ్రంథములు.

# ఆంగ్ర విజ్ఞానచ్చదికా మండరి

సుబ్రహిద్ధ వివ్వాంసులు, పరిశోధకులు, కొమ రాజు లక్ష్మణరావు గారు స్థాపించిన మండలి ఇది. చర్మతకు సంబంధించిన అనేక గ్రంథములు ఆంధ్ర దేశ కథా సంగ్రహము, హిందూ దేశ చర్మత -హిందూ యుగ, మహమ్మదీయ యుగము-శిలా తామ్ర శాసనములు మొదలగునవి ఎన్నియో ఈ సంస్థ పక్ష మున బ్రకటింపబడినవి.

# ౖగాంథిక వ్యావహారికవాదుల సం**ఘము**లు

గాంథిక వ్యావహారిక ఖాషలకు సంబంధించిన సమస్యలను గూర్చి చర్చించి తమ అఖ్రిపాయములను బాటుటకు గ్రంథములను కూడ ప్రకటించిన సంస్థలు కొన్ని కలవు. ఖాషల విషయమై ప్రత్యేకముగ సంస్థలవతరించుట ప్రత్యేకముగా గమనింపదగినది. గాంథిక వ్యావహారిక ఖాషోద్యముటులకు అనుకూల ప్రత్యేకనుల సంస్థలుగా ఇవి వర్ధిల్లినవి. గాంథికవాదుల కవి పండిత సంఘము- ప్రత్యేకముగ గాంథికవాదు మును బలపరిచినది. 1914 లో వ్యావహారిక ఖాషను సమర్థించిన ఆంధ్రభాషా సంరక్షక సంఘము 1914 లో వ్రమానాంధ్ర ఖాషా ప్రవర్తక సంఘము లనునవి ఏర్పడినవి. మీరు ఏర్పాటు చేసిన ఉపవ్యాసములు - ప్రకటించిన గంథములు పరిశోధనాత్మ కములు.

### వివిధ నంస్థలు

సాపాత్య పరిశోధనకు ఈ సంస్థలే కాక తెలుగు దేశములో మరికొన్ని సంస్థలు తమకు తోచిన సీతిలో సాపాత్య సేవ చేయుచున్నవి. వానిలో కొన్ని పరిశోధనాత్మక కృషి చేయుటు [పత్యేకముగ గమనింప దగినది. విశాఖ రచయితుల సంఘము-స్పందన సాపాత్య సాహిత్య లహరి- సాహిత్య గౌతమి, ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్తు, యువసాహితీ సమితి-లలితకళా పరిషత్తు మొదలగునవి ఇట్టివి. కొన్ని సంస్థలు కేవలము ఒకే ఒక వ్యక్తి పరిశోధనల నావిష్కరించుచున్నవి. మరికొన్ని [పాంతీయ పరిమితిలో సేవ చేయుచున్నవి. ''[పథాకర పరిశోధక మండలి'' అను సంస్థ వేటూరి [పథాకరశాడ్రిగారి మరణానంతరము స్థాపింప బడినది. ఇది మొదట తిరుపతిలోను, ముక్తాంలోను

పనిచేసినది. ప్రస్తుతము దీని కార్యాలయము మైదరా బాదులో వేటూరి ఆనందమూ\_ర్తి గారి ఆధ్వర్యమున పని చేయుచున్నది. ్రపథాకర్ కాడ్రిగారి ముద్రిలా ముద్రిత రచనలను వారికి సంబంధించిన సాహిత్యము ప్రముఖలు కాడ్రిగారికి ్రవాసిన లేఖలు వారు ఇతరు లకు ్రవాసిన లేఖలు ఎమొదలగునవి ఈ మండలి పక్షమున ్రపకటింపబడుచున్నవి. అనంతపురములో స్థాపింపబడినది రాయల కళాగోష్టి. తెలుగుఖాషా సాహిత్యములకు సంబంధించిన అనేకాంశములమై చర్చలు సమావేశములు నిర్వహించుచున్నది. ఈ వేదికనుండి ప్రముఖలొనర్చిన ఉపన్యాసములు గ్రంత రూపమున వెలువడునని సహృదయలోక మెదిరి చూచున్నది.

# ్రపాంతీయ, శిల్లా రచయితల సంఘములు

తెలుగుదేశము సువిశాలమైన మండలము-ఆఖి లాంద్ర స్థాయిలో జరిగిన సాహిత్య పరిశోధనము లేదా సాహిత్య కృషిని పరిశీలించుటకు అన్ని మండల ములలోని సాహిత్య కృషితో పరిచియ మవసరము. నేడు సాహిత్య వికాసము కేవలము రాజధానీ నగర మునకు లేదా కొన్ని ్రపత్యేక ్రపాంతములకు పరిమిత ముగా లేదు. తెలుగుదేశములోని బ్రపతి ప్రాంతము నందును, జిల్లా యందును కవులు, రచయితలు పండి తులు విద్వాంసులు తమ తమ పరిథిలో సాహిత్యసేవ చేయుచున్నారు. ౖపయాణ సౌకర్యములు తదితర ్రపచారసాధనము లధికమైన ఆధునిక శాడ్త్ర యుగము నందును మారుమూల జరుగుచున్న సాహిత్య కృషి తెలుగువారికి అందరికి సుపరిచితమగుటలేదు. ప్రాచీన కాలమునను ఇట్టి పరిస్థితియే ఉండి అనేక కవులకు గంథములకు సముచితమైన గు ంతంపు లభించలేదు. ఈ లోపమును నేది బ్రాంతీయ జిల్లా రచయిత సంఘ ములు తీర్చుటకు ప్రయత్నించుచున్నవి. ఈ సంఘ ముల ద్వారా తెలియుచున్న విశేషములు ఒక ్రపాంతము వారి సాహిత్య కృషి ఆన్య్రపాంతీయులకు

పరిచితమగుటకు, బ్రాంతీయ కవుల కృషికి తగిన గు\_రింపు లభించుటకు, అఖిలాంద్ర స్థాయిలో జరుగు సాహిత్య కృషిని బ్రహించుటకు తోడ్పడుచున్నవి.

్రపాంతీయ, జిల్లా రచయితల సంఘములు నేడు దాదాపు అన్ని బ్రాంతములందు, జిల్లాలందు అవతరించుచున్నవి. తెలంగాణమున నిజామాబాదు, కరీంనగరము, వరంగల్లు, ఖమ్మము, నల్లగొండ, మహబూబ్నగరము మొదలగు జిల్లాలలో ఇట్టి సంఘ ములు కలవు. గుంటూరు, కృష్ణా, గోదావరి, విశాఖ, అనంతపురము, కర్నూలు, కడప, చిత్తూరు, నెల్లూరు మొదలగు మాంతములలోని రచయితల సంఘములు సృజనాత్మక సాహిత్యముతోపాటు పరిశోధనాత్మక రచనలనుకూడ వెలువరించుచున్నవి. నిజామాబాదు లోని ఇందూరిఖారతి సృజనాత్మక రచనలను ప్రక టించినది.మెదకు మండలసాహిత్యచర్మిత ఆమండలము సాహిత్యపరిశోధనాత్మక కృషికి మకుటాయమానమైన రచన. మహబూబునగరము జిల్లాలోని రచయితల సంఘములు, ఆ ప్రాంతములోని అజ్ఞాత కవు లను, వారి రచనలను సాహిత్య లోకమునకు పరిచయ మొనర్చినది. జ్యోతిర్మయి ఆను సంస్థ ఆత్మకూరు, ఆలంపూరు అను చాంతములకు సంబం ధించిన రెండు బ్రత్యేక సంచికలను బ్రకటించినది. ఇవి ఆ ప్రాంతముల సాహిత్య సాంస్కృతిక పరిశోధ నాత్మక కృషికి దర్పణము పట్టిన పరిశోధనాత్మక సంచికలు. నెల్లూరు గుంటూరు పాంతములందును ఇట్టి సర్వస్వములు ప్రకటింపబడినవి. అనంతపురము లోని లలితకళా పరిషత్తు, రాయల కళాగోష్ఠి, కాకినాడ సాహిత్యలహరి ఈ సందర్భములలో కొంత గణనీయ మైన కృషి నౌనర్చినవి. హైదరాబాదులోని శ్రీనివాస సాహితీ సమితివారు ౖ పచురించిన రెండు సంకలన ్రగంథములు పరిశోధనాత్మకములు 'అడుగుజాడలు' వచనకవితాపితామహుడు కుందు\_ర్తి ఆంజనేయులపై చ్చురించబడిన వ్యాసముల సంపుటి; హాస్యరచనలకు సంబంధించినది 'రమణీయము'. ఇవి సాహిత్య చరిత<sup>9</sup>లోని అమూల్యాంళములను వివరించు వ్యాస సంకలనములు.నవోదయం అను సాహితీ సంస్కృతిక సంస్థ |పముఖ కవి డా॥ సి. నారాయణరెడ్డి రచించిన మంటలు మానవుడు ఆను కావ్యమునకు కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు లభించిన సందర్భమున దానిపై చర్చలు, గోష్ఠీ కార్యక్రమము ఏర్పాటు చేసి ఆ ఉపన్యాసములను సంకలన ౖగంథ రూపమున డా။ జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం గారి సంపాదకత్వమున వైతన్యశిఖరము పేర [పకటించినది. దీనిలోని వ్యాస ములు బ్రామాణిక పరిశోధన స్థాయి కలవి. హైదరాబాదులోని కిన్నెర పబ్లికేషన్సువారు ఆచార్య తిరుమల సృజనాత్మక రచనంతోపాటు పరిశోధనాత్మక ్రగంథమును కూడ ప్రపటించినారు. ఆచార్య తిర్రుమల గారి సంపాదకత్వమున 'ఆధునిక' కవిత-అఖ్బపాయ వేదిక' అను <sub>|</sub>గంథము ఆధునిక కవితను గూర్చి ప్రముఖుల అఖ్బపాయము లొకచో కూర్చబడినవి. ఇది ప్రామాణిక గ్రంథమనుటకు సందేహము లేదు. ఇటీవల వంశీ ఆర్ట్ థియేటరు వారు నారాయణరెడ్డి గారి పరిశోధనాత్మక వ్యాసములను "సమీషణం" అను గ్రంథముగా ప్రకటించిరి. అంతియేకాక కళా ్రపళూర్ణ రావూరు వేంకట సత్యనారాయణరావు గారు నారాయణరెడ్డి గారి 50 వ జన్మదిన సందర్భమున ్రపత్యేక [గంథములను ఆభినందన సంచీకను |పకటించిరి.

### ုဂ္ဂဝနညာစုစာ :

్రగంథమాలలు ్రగంథ ప్రకటనకు ఆధార సంస్థలు. తెలుగుదేశములో వివిధ ఖాషా సాహిత్య ఉద్యమములు, ్రగంథాలయోద్యమములు మున్నగు వాని ప్రకితముగ ్రగంథాలయ, ్రగంథమాలల స్థాపనమారంభమైనది. ్రగంథ పరిష్కరణము, ్రగంథ మాలకు పీఠికలు బ్రాయించుట, ముందితాముందిత సంగంభ ప్రకటనము మొదలగునవి ఈ సంథమాలల

లక్ష్యములలో కొన్ని - కొందరికి గ్రంథముల ప్రకటిం చుటలో సాహిత్యవ్యాపారదృష్టి అనగా గ్రంథ్ ప్రకటన మూలమున ధనార్జన గావించుట అను దృష్టి మాత్రమే ఉండవచ్చును. ఆ దృష్టి కేవలము పాఠ్యగంథములు గైడు పుస్తకములు మొదలగువానిని ప్రకటించుటకే పరిమితము కావచ్చును. కాని, బహుళముగ సాహిత్యా భిమానముతో గ్రంథములను ప్రచురించు దృష్టియే కనిపించును. కొందరి యందు పరిశోధనాత్మకదృష్టి మాత్రమే గోచరించును. పీరు సాధారణ గ్రంథ ములను మాత్రమే ప్రచురించక ప్రత్యేక ధర్మములు గల గ్రంథములను పరిశోధనాత్మక ప్రాధాన్యముగల వానిని వెలువరించినారు. పీనిలో ప్రధానములైన గంథమాలల కృషి పరిశీలింపదగియున్నది.

### విజ్ఞాన చం్రదికా గ్రంథమాల

తెలుగుదేశములో 1906 లో అవతరించిన [గంథమాల- ప్రాచీన [గంథమాలలలో దీనికి ప్రాధా న్యము కలదు. కొమ్మరాజు లక్ష్మణరావు, గాడిచర్ల హరిసర్వే త్తమరావు, అయ్యదేవర కాశ్యేక్తరరావు, ఆదిరాజు వీరభ్యరావు ప్రభృతులు దీనికి మూల స్తంభములుగా ఉండిరి. వీరి ఆధ్వర్యమున చరిత్ర- విజ్ఞానము - వివిధ శాడ్ర్రములు - సాహిత్య ప్రష్టకీయలు మున్నగువాటికి సంబంధించిన అమూల్య [గంథములు పకిటింపబడినవి. దీని కార్యస్థానము మొదట హైద రాబాదులో ఉండి తరువాత మదరాసునకు మారినది. కందుకూరి వీరేశలింగము పంతులుగారి స్వీయచరిత్ర, లక్ష్మణరాయ వ్యాసావళి, వైద్యవ్యవసాయ శాడ్ర్రములకు చెందిన [గంథములు కొన్ని [పత్యేకముగ పేరొ]—న దగిన [గంథములు. లక్ష్మణరాయ వ్యాసావళిలో పరి శోధనాత్మకములైన వ్యాసములు కలవు.

# မာဝုధ ုုဒ္ဓရာဝီ၏ ုုဂ္ဂစုဆာစ

తణుకులో 1911 లో స్థాపింపబడిన ఈ గ్రంథమాల వేంకట పార్వతీశ్వర కవులు, చాగంటి శేషయ్య [పభృతుల ఆధ్వర్యమున వచన గ్రంథము లను, నవలలు, కావ్యసంపుటములు మున్నగువానిసి బహుళముగ బ్రామరించినది. స్వతంత్, అనువాద నవలలను అధిక సంఖ్యలో బ్రకటించిన గ్రంథమాల ఇది. నవలను గూర్చి పరిశోధన మొనర్చు వారి కి గంథములు బ్రధానాధారములు.

## မာ၀ုధ ုဂ္ဂဇ္ သာစ

విశ్వదాత కాశీనాధుని నాగేశ్వరరావు గారి పరిశోధనాత్మ కృషికి చేయూత నౌసగిన గ్రంథమాల. పాచీనార్వాహీన గంథములు, వివిధ ప్రక్రియలకు సంబంధించిన గంథములు సవిమర్శక పీఠికలతో ఈ సంస్థ పక్షమున ౖపకటింపబడినవి. శతకములు-కాఎ్య ములు మొదలగు ఛానికి సంతరింపబడిన పీఠికలు కేవ లము పరిచయాత్మకములుకావు.పరిశోధనాత్మకములు. పాలకురికి సోమన బసవపురాణమునకు గల పీఠిక నేటికిని పరిశోధకులకు మార్గదర్శిగ నున్నది. కిళాంబి రంగాచార్యుల దమ్మపదము, శతాపధాని వేలూరి శివ రామశాన్ర్తి గారి ఆత్మకథ అనునవి అనువాద ౖగంథ లైనను ౖపశ స్త్రములైన ఆధార ౖగంథములు. తలిశెట్టి రామారావు గారి 'చి[తకళ' ఆ రంగమున గల పరి శోధనాత్మక ౖగంథము. కోరాడ రామకృష్ణయ్య గారి ఆంగ్ర భారత కవితా విమర్శనము సిద్ధాంత గ్రంథ ముతో పోల్చదగిన పరిశోధన ౖగంథము.

ఆంధ్ర గ్రంథమాల ప్రకటించిన గ్రంథము లలో విశిష్ట గ్రంథముగా పేరొక్కానదగినది అంధ్ర వాజ్మయ సూచిక. ఒక సాహిత్య సంస్థ చేయదగిన కృషి నీ గ్రంథమాల వారు చేపట్టి పామాణిక రీతిలో పరిశోధనాత్మక దృష్టితో వెలువరించుట ప్రకంస్వార్హ మైన కార్యము. గ్రంథ సూచికల ప్రకటనము పరి శోధనలో ప్రధానమైన ఖాగము. అది తరతరముల వరకును పరిశోధకులకు ఆధార గ్రంథముగను మార్గదర్శక గ్రంథముగను తోడ్పడుచుండును. నాగే శ్వరరావు గారు పండితుల తోడ్పాటుతో తెలుగులో ముద్దితాముట్టిత గ్రంథముల వివరణమును ప్రామా,

జిక రీతిలో సంతరింపజేసినారు. తెలుగు దేశమున గల గ్రంథాలయములు, మదరాసు, తంజావూరు ప్రాంతములలో గల ప్రాచ్యలిభిత పుర్తక భాండా గారములలోని గ్రంథములను గూర్చి అమూల్యమైన నిధిని సేకరించి గ్రంథ సూచిక రూపములో 1929 లో అందించినారు. గ్రంథములు-గ్రంథక ర్లలు - వివిధ ప్రక్రియా విభాగముల ననుసరించి ఆకారాది పద్ధతిలో ముద్రణ కాలాది సంపూర్ణ వివరణములతో ఆంద్ర వాజ్మయ సూచిక సార్థక రూపమున కూర్చబడినది.

### မာ၀ုధ చ၀ုဋ္ဌာ ုဂံ၀థమాစ

ఆంధ్ర పిఠామహ మాడపాటి హనుమంతరావు గారు 1945 లో తమ షష్టి పూర్తి సందర్భమున ప్రజల నుండి పొందిన విరాళ ధనముతో ఈ గ్రంథ మాలను స్థాపించిరి. ఈ సంస్థ ప్రచురించిన గ్రంథ ములు కొన్నియే అయినను అవి అన్నియు తెలుగు సాహిత్యము, చరిత్ర సంస్కృతికి సంబంధించిన ప్రామాణిక పరిశోధనాత్మక గ్రంథములు. ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనము గారి ఆంధ్ర సాహిత్య సంగ్రహము, బాలేందు శేఖరము గారి విస్కృత సామాజ్యములు, మాడపాటి హనుమంతరావు గారి తెలంగాణ ఆంధ్రోద్యమము, ఆదిరాజు వీరభ్దరావు గారి ప్రామీనాంధ్ర నగరములు ఆనునవి ఈ గ్రంథ మాల ప్రకటించిన ప్రశ్న గ్రంథములు.

# దేశోద్దారక గ్రంథమాల

విస్తృతమైన బ్రహిళికతో తెలంగాణమునం దేర్పడిన సంస్థలలో ఇది ఒకటి. వట్టికోట ఆళ్వారు స్వామిగారు దేశోద్ధారక కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు గారి స్మృతి చిహ్నముగా 1988లో సికింబ్రాబాదు నగరమున స్థాపించిన సంస్థ. వివిధ కవులు, పండితులు, రచయితల సృజనాత్మక విమర్శనాత్మక పరిశోధనాత్మక గ్రంథము లెన్నియో ఈ సంస్థ పక్షమున (పకటింపబడినవి. పీనిలో నాటికలు, కథలు నచలలు, గేయసంపుటములు, కవితాసంకలనములు- అనువాదములు బహుళముగా నున్నవి. పరిశీలనాత్మిక [గంథముంలో వైజ్ఞానిక [గంథము లెన్నదగినవి. సురవరము [పతాపరెడ్డిగారి [పాథమిక స్వత్వములు [గంథాల యోద్యమము. మొదలగునవి పరిశీలనాత్మక [గంథములు. నేదునూరి గంగాధరముగారు జానపద వాజ్మయోద్ధారకులు. వారి పరిశోధన ఫలముగ సంపా దించిన గేయములు 'సెలయేరు' రూపమున [పకటింప బడినవి. జానపద వాజ్మయమునకు సంబంధించిన పరిశోధనాత్మకి [గంథ మిది.

### వివిధ గ్రంథమాలలు

్రాగంథమాలలను స్థాపించునపుడు స్థాపకులు లేదా నిర్వాహకులు కొందరు ప్రత్యేక ధ్యేయమును, లక్ష్యమును అనుసరించి గ్రంథ ప్రకటన మొనర్చు, చుందురు. కొందరు తమ ప్రాంతీయ కవిపండితులు, వారి సాహిత్యముపై అభిమాన మూని వారిగ్రంథములచే ప్రకటించుచుందురు. మరికొందరు, వర్గ, మతచరిత్ర రాజకీయ దృక్పథము గల సాహిత్యమునే వెలువరించు టకు పూనుకొందురు. ప్రాచీనసాహిత్యముపై ప్రత్యేక ప్రకీయలపై కొంద రాస్త్రక్తి వహింతురు. వివిధ దృక్పథములతో గ్రంథ ప్రకట మొనర్చిన గ్రంథ మాలల కృషి నిట సంగ్రహముగ సమీకించుట సము చిత మనిపించును.

కృష్ణాజిల్లాలో 1957 లో స్థాపింపబడిన గోదా. గంథమాల బాలసాహితి, ఇతర గంథములతో పాటు పై ష్ణవమత ప్రధానములైన గంథములను బహుళ ముగా బ్రకటించినది. జ్రీమాన్ వెలగలేటి నరసింహ్ చార్యులుగారు 1972 లో స్థాపించిన వెలగలేటి గంథ మాం ద్వారా విశిష్టాద్వెత దృక్పథముగల గంథములను ప్రకటించిన. శైవ విజ్ఞాన ప్రచారాధ్ధము శైవ మత ప్రధానము లైన రచనలను మాత్రమే ప్రచురించిన గంథమాలలలో ఓరుగల్లులోని విశ్వేశ్వర గంథమాల శివధర్మ వర్జిసీ పార్వతీ శంకర గంథమాల, శివా

గమ్మగంథమాల శుకశ్యామలా రామలింగేశ్వర సంత మాల, వీరశైవుబ్రావిణీ సంతమాల మొదలగునవి పేకొండిగినవి.

కౌన్ని గ్రంథమాలలవారు, తమ అభిమాన కవులను గూర్చిన సాహిత్యమును మాత్రమే ప్రచురిం నెల్లూరిలోను టేంకణ [గంథమాల (1951) నన్నెచోడుని గూర్చి కొన్ని ్రపత్యేక ్రగంథములను |పకటించినది. పినిలో నన్నెచోడుని కవిత, ఉంకజా దిత్యుడు ఆను గంధములు విశిష్టము వైనవి. భీమ వరములోని సాహిత్యపరిషత్తు వసుచర్మితకారుడైన రామరాజభూషణుని గూర్చి పరిశోధనాత్మకములైన గ్రాంథములను వెలువరించినది. ఈ సంస్థ స్థాపకటిం చిన [గంథములలో భూషణకిరణావశి- పుట్టప\_ర్తి నారాయణాచార్యులుగారి వసుచర్మిత సౌరభము మొద లగునవి ప్రధానమైనవి. శ్రీకృష్ణదేవరాయల గ్రంథ మాల (1931) [పత్యేకముగ రాయలసీమ కవిపండి తుల రచనలనే బ్రకటించినది. ఆర్హవిజ్ఞాన గ్రంథ మాల దేశచారి[తక [పాధాన్యముగల, ఆర్వవిజ్ఞాన ప్రచములైన గ్రంథములను ప్రచురించి ఆర్హ విజ్ఞాన ్రామారము పట్ల తమకు గల ఆస్తేని చాటినది. భారతీయ శకమును గూర్చిన ౖగంథములు-ఆశోకుని కాలమును గూర్చిన ౖగంథములు వీనిలో పేరొ్డన దగినవి. కృష్ణాజిల్లాలోని ఇతిహాస తరంగిణి గ్రంథ మాల చిలుకూరి పీరభ[దరావు గారి ఆం[ధుల చరి[త కొన్ని ఖాగములను ప్రచురించినది.

తెలుగు సాహిత్య గ్రంథములను పరిశోధ నాత్మక దృష్టి కలవానిని [పకటించిన వానిలో అఖి నవాం[ధ గ్రంథమాల (1927), ఖారత గ్రంథమాల (1988), [పాక్[పతీచి గ్రంథమాల,వాజ్మయవినోదినీ గ్రంథమాల, వేగుచుక్క గ్రంథమాల, శారదా పీఠ గ్రంథమాలిక, సారస్వత కుటీర గ్రంథమాల (మద రాసు) ఆం[ధఖాషాభివస్థెనీ గ్రంథమాల (బందరు), కవికోకిల గ్రంథమాల (పెమ్మారెడ్డి పాలెము) శరత్ గ్రాంథమాల ( బెజవాడ ) మొదలగునవి పేర్కొన దగ్గినవి.

కామశాడ్ర్త్ర ప్రధానములైన గ్రంథములను, శృంగార రస ప్రధానములగు గ్రంథములనే కొన్ని గ్రంథములలు ప్రకటించుటకు పూనుకొనుట ప్రత్యేక ముగ గమనింపదగిన అంశము. చెన్నపురిలోని గంటి సూర్యనారాయణశాడ్ర్త్రి గారి గ్రంథమాల శృంగార గ్రంథమాల, కామకళానిధి, అహల్యా సంక్రందనము, రసాలవాలము, రాధామాధవ సంవాదము మొదలగు గ్రంథములను ప్రకటించినది. కామ్మగంథమాల కామ శాడ్ర్త్ర ప్రధానములైన గ్రంథములు రతిరహస్యము, బ్రహ్మానంద శతకము వంటి వానిని ప్రచురించినది.

ఈ గ్రంథమాలలు ప్రకటించిన గ్రంథములు అన్నియు పరిశోధనాత్మకములా అను సందేహము కొందరికి కలుగవచ్చును. వీనిలో బహుళములు పరిశోధనాత్మక గ్రంథము లనుటకు సందేహము లేదు. కొన్నింటిలో పరిశోధనాంళము కొంతవర కైనను లఖించును.

#### అకాడమీలు:

సంస్థకు పర్యాయవాచిపదము అకాడమీ. సాహిత్య అకాడమీ స్థాపనముతో దీనికి బహుళ పాచుర్యము కలిగినది. సాహిత్య పరిశోధనలో సంస్థలవలె అకాడమీలు కూడ తమ తమ పరిధులలో ప్రయత్నించినవి. స్వాతం[త్యానంతరము ఖాసా సాహిత్య సాంస్కృతికాభ్యుదయమునకు ఖారత ప్రభుత్వము చేపట్టిన ప్రణాళికలలో సాహిత్య అకాడమీ స్థాపన మొకటి.

కేంద సాహిత్య అకాడమీ ఒరవడిలో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రమునందు ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమీ ఏర్పడినది.

# ఆంధ్రపడేశ్ సాహిత్య అకాడమీ :

భారతదేశ స్వాతం[త్యానంతరము భాషా సాహిత్య సాంస్కృతికాభివృద్ధి [పణాళికలు కొన్ని రూపొందినవి. వానిలో కేంద్ర రాష్ట్ర సాహిత్య అకా డమీలు నిర్వహించిన పాత్రపథానమైనది. ఆంధ్ర ్రపదేశ సాహిత్య అకాడమీ 1957 లో ఏర్పడినది. ఈ అశాడమీల ధ్యేయము, లక్ష్యము కార్యాచరణ విధానము లన్నియు నొకే రీతిలో నున్నను, కొన్ని అంశములలో స్థానిక ప్రాంతీయావసరముల దృష్టితో | పత్యేక విధానాచరణము కనిపించును. | పథుత్వ ఆర్థిక సహాయమంతో ఈ సంగ్థ నిర్వహణము కొన సాగుచున్నది. ఆకాడమీ కార్యనిర్వాహక వర్గము నిర్దే శించిన చట్టము ౖపకారము ఏర్పడినది. సాధారణ సభ్యులు వివిధ సాహిత్య సంస్థలకు, విశ్వవిద్యాలయ ములకు పాతినిధ్యము వహించినవారు కలరు. నియ మింపబడిన సభ్యులు కొందరు కలరు. వివిధ కార్య ్రమములు ప్రణాశికలు రూపొందించుటకు, ఆచర ఇలో పెట్టుటకు సలహా సంఘములు కలవు. వీని ఆశయములు లక్ష్యములు బహుశార్థ సాధకములు. చిరకాలము వరకు డా. బెజవాడ గోపాలరెడ్డి గారు ఆధ్యక్షులుగా, దేవులవల్లి రామానుజరావు గారు కార్య చర్మిగా ఈ అకాడమీ తన కార్య కమమును జయ ్రపదముగా నిర్వహించినది. దీని కార్యాలయము కళా భవనమున గలదు.

ఆండ్ర్ పదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ ప్రణాళిక ఆతి విస్పతమైనది. సృజనాత్మక రచనలు - ప్రాబీ వాధునిక గ్రంథములు, కావ్యముల పరిష్కృత ముద్ర జములు - వివిధ శాడ్ర్మగ్రంథములు - సంకలన గ్రంథ ములు, వ్యాస సంపుటములు, విమర్శనాత్మక గ్రంథ ములు, అనువాదములు, విశేష సంచికలు, గ్రంథ పున ర్ముదణములు, బహుమతి నొనగి ప్రత్యేకాంశములమై గ్రంథ రచనకు బ్రోత్సాహము, గ్రంథ ముద్రణము నకు ఆర్థిక సహాయము, నిఘంటువులు, పదకోశములు,

వివిధ పరిశోధనాత్మక ౖపణాళికలు మొదలగునవి ఎన్నియో సాహిత్య అకాడమీ సాహిత్య పరిశోధనా త్మక కృషిలోని బ్రహూశికలు. వీని ననుసరించి తెలు గులోను ఇతర ఖాషలలోను శతాధిక గ్రంథములు | పకటింపబడినవి. భారతదేశములోని వివిధ రాష్ట్ర సాహిత్యఅకాడమీలకంటెవ<u>ి స</u>ృత ౖపణాశికలలో ఆంర్ర ్రపదేశ్సాహిత్య అకాడమీ అగ్రగామిగా నున్నది. పరి శోధనాత్మక ౖగంథములలో నన్నయ, నన్నెచోడ, తిక్కన, శ్రీనాథ పద్రపయోగ కోశములు, ప్రాచీ నాంర్ధ శాసనములు, శాసన శబ్దకోశములు, తెలుగు ఖాషాచర్మతకు సాహిత్యచర్మితకు సంబంధించిన పరి శోధనార్మక గ్రంథములు, వివిధవృత్తి పదకోశములు పదబంధములు, |కియలు, సామెతలు మొదలగు |గంథ ములు | పధానముగ పేరొ}్రవదగినవి. కావ్యములను పరిష్క్రరింపజేసి సవిమర్శక పీఠికలతో | పచురించుట పరిశోధనలో ఒక ఖాగమే. సాహిత్య అకాడమీ ఈ ప్రాశాశిక ననుసరించి భారత భాగవతా దులచే కాక కావ్య్రపబంధములు శకతములు వచన ్రగంథములు మున్నగువానిని ప్రకటించి పరిశోధన కెంతయో తోడ్పడినది. వివిధాంశములపై స్రామాణిక ్రంథరచనకు బహుమతి ౖపకటనలతో ౖహోత్సాహ మొసగి అవార్డల నొసగి చేయుచున్న కృషికూడ ్పత్యేకముగ నెన్నదగినది. ఇట్టి అవార్మం నొందిన ్రాగంథములలో బహుళములు పరిశోధనాత్మక [గంధ ములు. వీనిలో కవిరాజశిఖామణి - పీర రసము - పద కవిత - తెలుగుపై ఉర్దూపారశీకముల [పథావము, ఉషఃకిరజాలు, తెలుగులో రామకథ మున్నగునవి పేర్కొనదగినవి. అవార్డులనొందలేని ౖగంథములకు కూడ సాహిత్యఅకాడమీ ప్రమరణార్థము ఆర్థిక సహా యము చేయుట, ౖపామాణిక ౖగంథౖపకటనకై అకా మును వ్యక్తికరించుచున్నది.

పరిశోధనాత్మక కృషిలో అమూల్మ్మగంథము లను, సామ్మగిని సేకిరించుటకూడ ఒక భాగమే అని అకాడమీ నిరూపించుచున్నది. తెలుగుఖాషా సాహిత్య ములకు సంస్కృతికి, పందొమ్మిదవ శలాబ్ది తెలుగు దేశ చర్మితకు ఆమూల్య నిధివంటిది మొకంజీకై ఫియ తులు రచనలు. ఇవి దాదాపు నాలుగువందల సంపుట ములుగా లిఖితరూపమున బ్రాచ్యప్రస్తక ఖాండాగార మున మబ్రాసున గలవు. పినిలో అతి బ్రహనములై నవి కైఫీయతులు, బ్రౌనులేఖలు - జాబులు, బ్రహీర్జు రచనలు కొన్ని సంపుటములుగ పరిష్కరించి కూర్చ బడినవి. పీనిలోని ఆమూల్యాంశములను బ్రహీసాత్య అకాడమీవారు కొన్ని సంపుటములకు పండితులచే శుద్ధబ్రతులను సిద్ధము చేయించి కార్యాలయములో భద్రపరిచినారు.

అరువదికి మించిన ఈ సంపుటములు పరి శోధకుల పాలిట కల్పతరువు లనుటలో సందేహము లేదు.

కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ సాహిత్య ప్రామణా 🎙 ಕಲ್ ಆದಾನ[ಪದಾನ ನಾಶಾಕ್ಯ ಮುಕಟಿ. ಘಾರತಿಯ ఖాషలలోను ఆత్యుత్తమ [గంథములను, సాహిత్య విశేషములను పరస్పరము తెలిసికొనుటకు, అనువాద ములు స్వతంత్ర రచనలమూలమున గూర్పిన ్రవణా శిక ఇది. రాష్ట్ర అకాడ్రమీలు స్థానికథాషలను ఇరుగు పౌరుగు భాషలను దృష్టిలో నుంచుకొని ఇట్టి ్రపణాశి కలు చేపట్టుచుందురు. ఆంద్ర్మపదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ రాష్ట్రములోని ఉర్దూ ఖాషకు సంబంధించినంతవరకు ఆదాన్నపదాన సాహిత్య కార్యక్రమమును [గహించినది హిందీ ఖాషకు సంబంధించిన సాహిత్యము కొంత వరకు వెలువడినది. ఇటీవల ఆ ఖాషలకు |పత్యేక ఆకాడమీలు ఏర్పడినందున ఈ ఖారము కొంతవరకు తగ్గాంటి. తెలుగు, ఉర్దు ఖాషలకు సంబంధించినంత వరకు సృజనాత్మక సాహిత్య [పణాశికలకే [పాధా న్యము లభించినది. పరిశోధనాంశముల పరిశీలము ఒకటి రెండు గ్రంథములకే పరిమితమైనది.

్రపణాళిక తులనాత్మక సాహిత్యాధ్యయనమునకు దోహదము కలిగించుచున్నది.

ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వివిధ వృత్తిపదకోశములను, అన్యదేశ్యపదకోశములను అన్యదేశ్యపదకోశము లను ప్రకటించుటకు బృహ్చత్పణాళికలు రూపౌందించి నది. త్రిఖాషానిఘంటువుల ఒరవడిలో మరికొన్ని నిఘంటువులు సంతరింప బడవలనియున్నది. పారి ఖాషిక పదకోశములు, పభుత్వములోని వివిధశాఖలకు చెందిన పారిఖాషిక పదకోశములు, పభుత్వమ్మవహార ఖాషకు సంబంధించిన పారిఖాషిక పదములు మున్నగు వానిపై పరిశీలనము పరిశోధనము ఆవశ్యకము ఎంతైనను కలదు. పూర్వబ్రగతిని పరిశీలించినపుడు ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ ఇంకను నూత్నము తైన పరిశోధనాత్మక ప్రణాశికలను రూపొందించి అత్యుత్తమ్మగంథములను ప్రకటించుటకు పూనుకొన గలదను విశ్వాసము సాహిత్య ప్రకటించుటకు పూనుకొన

ఆంగ్ర్ పదేశ్లో సంగీత నాటక అకాడమీ, లలితకళా ఆకాడమీ, నృత్య అకాడమీవంటి అకాడమీలు కూడ కలవు. సంగీత నాటక అకాడమీవారు కర్ణాటక జానపద సంగీతములకు చెందిన పరిశోధనాత్మక గ్రంథములను ప్రకటించుచున్నారు. సంగీతమునకు, పదకవితకు, తదితర శాస్త్రాంశములకు సంబంధించిన గ్రంథము లీ అకాడమీల పష్మున కొన్ని వెలుపడినవి. పీటిలో కొన్ని పరిశోధనాత్మక శాస్త్రగ్రంథము లనుట కెట్టి సందేహము లేదు.

### తెలుగు అకాడమీ :

ఆంగ్రపదేశ్లో స్థాపింపబడిన అకాడమీలలో సాహిత్య అకాడమీ తరువాత పేర్కొనదగినది తెలుగు అకాడమీ. ఖాషా రాష్ట్రము లేర్పడిన అనంతరము ఆయా రాష్ట్రములలోని ప్రధాన ఖాష రాష్ట్ర ఖాషగా గు కెంపబడినది. ఆంగ్రప్డేశ్లో తెలుగు ఖాష కీ విధముగా ప్రభుత్వ స్థాయిలో ప్రాధాన్యము కలిగి

నది. విద్యాశాఖకు చెందిన పాఠ్య స్రాహణాశికలలో తెలుగునకు బోధనాభాషగా ౖవత్యేక స్థానము లభించి నది. వివిధ శాస్త్రముల ఆధ్యయనమునకు పఠనపాఠ నాదులకు, రాష్ట్ర ఖాషలో [పామాణికములైన పాఠ్య గ్రంథములు, ఆధార గ్రంథములు, సామాన్య గ్రంథ ములు మున్నగువాని ఆవశ్యకత కలిగినది. అంతియే కాక పాఠ్య [పణాశిక విద్యా [పణాశికకు అనుగుణ మైన ఖాషా స్థాయిని ఖాషా విధానమును గూర్చిన పరి శీలనము ఆచరణ విధానము మున్నగు సమస్యల పరిష్కరించుటకు ఒక యం[తాంగము ఆవశ్యకతను ్రపథుత్వము గు\_ర్తించినది. తత్ఫలితముగ 1968 లో రాష్ట్ర విద్యామంటి అధ్యశ్తరన పాలక వర్గముతో నిర్వహింపబడు తెలుగు అకాడమీ స్థాపింపబడినది. వివిధ విఖాగముల ఆధిపత్యమున పనిచేయు ఉపసంఘ ములు అకాడమీ కార్యభారమును వహించుచున్నవి. 1970 లో ఈ అకాడమీకి డైరెక్టరును నియమించి నారు. నాటినుండి ఈ దశాబ్ద కాలమున తెలుగు అకాడమీ గణనీయమైన సేవ చేసిన దనుట కెట్టి సందే హాము లేదు.

పాఠ్య గ్రంథములలో ఉపయోగించదగు ఖాషను గూర్చి ఈ సంస్థ ఎన్నియో సదస్సులు నిర్వ పాంచి, ఉప సంఘముల ద్వారా దానిని పరిష్కరించు టకు ప్రయత్నించినది. మాండలిక ఖాషను గూర్చి ప్రత్యేక విఖాగ మేర్పరిచి శేష్త కార్యకర్తలను నియోగించి సర్వే జరిపించి ఖాషా విశేషములను పద జాలములను సేకరించినది. వివిధ శాడ్ర్రములకు సంబంధించిన పారిఖాషిక పదకోశ సహాచికలను సిద్ధము చేసినది. ప్రసిద్ధ శాడ్ర్ర గ్రంథములను తెలుగు లోనికి అనువదింపజేసి ప్రచురించినది. నిఘంటువులు సాహిత్య పదకోశములు ఖాషాశాడ్ర్ర సాహిత్యాలంకార శాడ్ర్ర గ్రంథములు పాఠ్య గ్రంథములు శతాధికముగ ఈ సంస్థ ప్రమున వెలువడినవి. క్రమబద్ధమైన ప్రమాశిక ననుసరించి ప్రముఖ పండితుల ఆధ్వర్య మున విద్వాంసుల పర్యవేశ్షణలో తెలుగు ఆకాడమీ చేయుచున్న కృషి, ప్రపటరించుచున్న సాహిత్యము -గ్రంథ ప్రకటనములు మున్నగు వానిలో అధిక భాగము పరిశోధనాత్మకమని భావింపవచ్చును.

# తెలుగు ఉద్ద ఆకాడమీ :

వివిధ శాడ్రు, చర్మం, విజ్ఞానములకు సంబం ధించిన పరిశోధనాత్మక గ్రంథముల ప్రచురణ కంకిత మైన ఈ సంస్థ 1959 లో హైదరాఖాడులో స్థాపింప బడినది. జ్రీ అయ్యదేవర కాశేశ్వరరావుగారు దీనికి మూల సంభముగా నిలిచిరి. హైదరాఖాడు తెలుగు ఉర్దూ ఖాషలకు కూడలి అను అంశమును గ్రాహించి ఈ సంస్థవారు తెలుగుతో పాటు ఉర్దూలో కూడ ఎన్నియో గ్రంథములను ప్రకటించిరి. మాతృ ఖాషలో శాడ్రు విజ్ఞానము నభ్యసించువారికి, పారి ఖాషిక పదములపై పరిశీలన మొనర్భువారికి ఈ గ్రంథములు పరిశోధనాత్మకముగ తోడ్పడుచున్నవి.

# సైన్సు ఆకాడమీ :

శాడ్ర్త్ర వైజ్ఞానిక గ్రంథములను మాత్రమే వెలువరించుటకు 1968 లో అవతరించిన సంస్థ ఇది. వైజ్ఞానిక గ్రంథములతో పాటు వివిధ శాడ్ర్మములకు సంబంధించిన రచనల సూచిక ఈ సంస్థవారు ప్రక టించినారు. 1868-1965 వరకు తెలుగులో రచింప బడిన వైజ్ఞానిక గ్రంథముల అకారాది సూచికలు వివరణలు గల గ్రంథమిది. ఇవి పరిశోధనాత్మ కృషితో కూడిన రచనలు.

# పరిశోధన (పగతి నమీడ :

వ్యక్తులు, సంస్థలు, గ్రంథమాలలు, అకాడ మీలు తెలుగులో చేసిన పరిశోధన సంగ్రహ సమీష ఇది. దాదాపు ఒక శతాబ్ది కాలము చరిత్రను పరిశీ లించినపుడు పరిశోధన బ్రహితిని దాని విధానమును సంగ్రహముగ వివరించవచ్చును. విమర్శనములో పాచీనాలంకార శాడ్ర్రముద్ర నేటికిని బ్రహ్ళుటముగ నున్నను బ్రాచ్య విధానముతోపాటు పాశ్చాత్య రీతుంలోను కొనసాగుచున్నది. ఈ ప్రస్తరిని తెలుగు లోని సాహిత్య పరిశోధనకును అన్వయింపవచ్చును. తొలిదశలో పరిశోధనము రెండు స్థాయిలలో సాగి నది. కొందరు కావ్యస్థ విషయమునకు అనగా పాఠ పరిష్కారము-అర్థనిర్ణయము-అంతరార్థము - రచనా విధానము-శైలి-ఛందోవ్యాకరణాలంకారాది విశేషము లకు పరిమిత మొనర్సిరి. విమర్శనము కంటె ఒకటి రెండు మెట్లు దాటి ఈ అంశములలో నూత్న విశేషము లను వివరించుటకు ్రపయత్నించిరి. కవి జన్మాదిక ములు - కాలనిర్ణయము - గ్రంథ రచనలు మొదలగు సాహిత్య చరిౖతలకు సంబంధించిన అంశములౖపె మరి కొందరు తమ దృష్టిని మరల్చిరి. అమ్ముదిత రచనలు, అజ్ఞాత రచనలు- ఆశ్వాసాది భాగములు, పద్యములు- పాఠాంతరములు మున్నగువానిని సంపా దించి అజ్ఞాత కవులను గూర్చి కొందరు ప్రత్యేకముగ కృషి చేసిరి. పాశ్చాత్యశాస్త్ర విధానము ప్రాచర్యము హిందిన అనంతరము శాసన పరిశోధనమునందు నూత్న మార్గము నవలంబించుటకు భాషాశాడ్ర్మజ్ఞులు, చర్రితకారులు పూనుకొనుట బ్రహంసింపదగినది. శాసన కాలము - శాసన విషయములతో నొందక ఖాషాశాస్త్రాంళములను ప్రత్యేకముగ పరిశీ లించి తెలుగు ఖాషా వికాసమును శాస్త్ర పద్ధతులలో వివరించుటకు పీరు ప్రపయత్నము చేయుచున్నారు.

వివరణాత్మక పద్ధతితో పాటు చార్మతక, తులనాత్మక రీతిలో ఈ పరిశోధనము కొనసాగుచున్నది. ఖాషా శాస్త్రములోని నూత్నరీతులు తెలుగు సాహిత్యములోని వివాదాస్పద విషయములను పరిష్కరించుటకు తోడ్ప డుట కవకాశము కలుగుచున్నది.

పద్రపయోగరీతి, శైలీశాస్త్రము - గణాంక పద్ధతిని అనుసరించి అపరిష్కృత సమస్యలను శాస్త్ర్మ వివరిం**త**వచ్చును. ్ పద్ధతులలో ఆముక్రమాల్యద క రృత్వము - వేమన పద్యములు - చాటు పద్యముల కర్పత్వము-కొన్ని గ్రంథముల కర్పత్వము మొద లగు వానిని పరిశీలించి నిర్ణయించుట కీశాన్ర్రము తోడ్పడవచ్చును. ఇటువంటి అధ్యయనము ఇటీవలనే ఆరంభమైనది. ఈ ప్రస్తులు మన్మందు పరిశోధనలో నూత్నమార్గములను దర్శింపజేయవచ్చును. ప్రాపీన విధానముతో ఈ రీతి కూడ తెలుగు పరిశోధనకు వన్నెచిన్నెలు కూర్చవచ్చును. ఖాషాశాడ్ర్తు అధ్యయన ముతో ఇది సుగమ మనుట కెట్టి సందేహము లేదు. పరిశోధనను శాస్త్రపద్ధతులలో కొనసాగించుటకు శిష్టణ తరగతులను ఆరంభించ్రినచో |పాచీనాధునిక పద్ధతుల సమన్వయముతో పాటు నూత్న శాడ్ర్త్రరీతుల ననుస రించుటకును యువక పరిశోధకుల కవకాశము. లభించును.



"Telugu can be looked upon as the northernmost member of the southern languages or southernmost member of the northern languages; and it has the advantages of both groups with few, if any, of the defects. It is adaptable, dynamic, absorptive, grammatically simple and euphonically exceptionly beautiful even when using foreign words. It has never suffered from narrow proventialism."

-G. Homefield Me Leod

\* \*

"Telugu is singularly melodious. It is the sweetest and most musical of all the Dravidian tongues and it sounds harmonious even on the lips of the most illiterate. It has justly been called the Italian of the East and though Tamil may, perhapes, be a richer language and more wealthy in classical literature, Telugu confessedly bears the palm for its exquisite melody and grace."

---Henry Morris.

\* \*

"You cannot keep out foreign words as you keep out foreign manufactuerd goods. Perhaps Telugu accepts them more easily than any other Indian language, and this will certainly help to make it a rival to Hinds in teaching Science, Medicine and Engineering."

-J. B. S. Haldane.

# మూడవ భాగం

ప్రక్రియాపరంగా జరిగిన పరిశోధన -ఒక అనుశీలన

# తెలుగులో పరిశోధన - పురాణములు

# ---మూలంపల్లి చందేశేఖరశర్మ

విశ్వసంస్కృతులలో వైదికసంస్కృతి యతి ప్రాపీన మైనది. ఖారతీయ సాహిత్యము దాని నాఖాల గోపాల మఖిల మానవుల కందింపదలచినది. వారి నండులోనె యానందింపజేయబూననది. పార్యంతిక ముగ విశ్వ[శేయమును గూర్చుటకే నిరంతర కృషిని సాగించినది. అందు వైదికసాహిత్యము ప్రభుసమ్మి తము, పురాణసాహిత్యము మిడ్రసమ్మితము కావ్య సాహిత్యము కాంతాసమ్మితము అని సాహిత్యవే తైలంద రును సంఖావించిరి. ఈ త్రిపుటియే ఖారతజాతి నంతటిని పురుపార్థ చతుష్టయైక లక్ష్మముగ నడిపించి నది.

కాగా, వేదములు షడంగ సంబద్ధములై, శమద మాది షడ్గుణసంపన్నులైన విజ్ఞుల విచారములకే పరి మితములైనవి. అంతమాత్రమున వారి విచారధారా ఫలితములు వారికి మాత్రమే భోగ్యములు గాలేదు. కృషీవలుడు కష్టించి పండించిన పంటను తా ననుభ వించుచునే యా కృషి నేమాత్ర మెరుగని తక్కిన మానవజాతి కంతకును అందించును. అట్లే పురాణ ములు వేదవిచారాచారములచే దెలిసికొన్న పురుషార్థ చతుష్టయసాధన మార్గములను సులభతరముగ జేసి నవి. వాని నావేదవిచారాచార్మశమ నేమాత్రము గలుగ సీక తక్కిన మానవజాతికంతకు నందించి యనుభ వింపజేసినవి. కావుననే భారత ప్రజాబాహంశ్యమున పురాణముల కున్నంతటి యాదరసత్కారములు వేద ములకుగాని కావ్యములకుగాని లేవనుట సత్యము.

వేదములు కొందరికి పరిమితము లైనను పురాణము లపరిమితములు. అందరికి అందుబాటులో నుండునవి. కావుననే మొన్న మొన్నటివరకు ప్రతి గామమున వేదవే తలైనవిజ్ఞులు తమ పురాణ సమన ములచే ప్రజనంతటిని పురుషార్థ చతుష్టయోన్ముఖము గావించిరి. ఈ విధమున ప్రజలందరికిని పాఠము లేకయే శౌత మవగతమైనది. పురుషార్థ చతుష్టయ మనుగతమైనది.

ఆ తరువాత కాలవశమున వచ్చిన కామచా రాది సాంకర్యము అజ్ఞులనేకాక విజ్ఞులను సైతము ధర్మ మోక ములకు విముఖులనుగా జేయజొచ్చినది. ఖడ్డమును వదలక శ్రతువుల సంహరించినప్పుడే స్నామాజ్య విజయసౌఖ్యము లనుభోగ్యము లగును. అట్లే ధర్మఖడ్గమును వదలక అర్థకామముల యపమార్గ ముల నంతమొందించినపుడే మోడ సామాజ్యసుఖము మానవుల కుపభోగ్య మగును. కావుననే ధర్మముసు కాంతా సమ్మి,తోపదేశమున మానవులలో స్ట్రీరీకరించి అపమార్గములలో నాకృష్టములగుచున్న యర్థకామము లను సన్మార్గ సంసక్తముల గావించి, నిరాతంకముగ మానవులను త్రీవమో కార్థులగను త్రీవమో క కామల గను జేసి, వారి నాకార్యరంగమున విజేతలుగా జేయు టకే ఖారతీయ కావ్యసుందరి యవతరించినధి. ఈ కావ్యసుందరి (శవ్యరూపమున ప్రధానముగా విజ్ఞులను దృశ్యరూపమున నజ్ఞులను సైతము మరల సన్మార్గ స్థిరులనుగా జేసినది. ఇది భారతీయుల సాహిత్య సరణి.

పురాణ సాహిత్య మనాది యైనది. కావుననే వేదములందు గూడ స్మరింపబడినది. సృష్ట్యాది నుండి ్రపవ రైల్లిన మానవ చర్మిత లితిహాసములు గాను, అవి యత్మిపాచీనము లగుచున్న కొలది పురాణములుగాను ုవవచింపబడుచు, ఎప్పటి కప్పుడు ఇప్పటి వరకును ఇక ముందునను జరుగు సమస్త విషయములను స్థల-భవిష్యపురాణాది రూపమున [కోడీకరించినవి. కావు ననే | కి. 8, 4 శ్రాబ్ధముల వరకు 12000 ల శ్లోకా త్మకముగా ఆదిమహాపురాణముగా నున్న బ్రహ్మాండ పురాణము 🛂 వవై ష్ణవపరముగా వాయు విష్ణు పురాణ ములుగ విఖాగ వృద్ధుల నందినది. ఆవి పునర్విఖాగ పృద్ధులతో నష్ట్రాదశీ పురాణములుగను వాని యుప పురాణ రూపమునను. ఊహాతీత వృద్ధి నందినవి. ఈ కారణముననే ఆదిపురాణ పంచలకణము దశలక ణియై యనన్వితలకథి యైనది. పరిశీలింపగా సర్వాంధ్ర సంస్కృత పురాణాన:గత లక్షణము ''పురాపీ నవం భవతి'' అని యాస్కుడు చెప్పిన నిర్వచన్మే యని తోచును. [పాచీన మగుచునే నవీన మగున దని దానియర్థము. పురా అను నవ్యయ మతీ తానాగతార్థమల జెప్పు నని యమరసుధాకారుడు చెప్పినందున నీది భవివ్యత్పురాణమునకు గూడ సమ న్వితమగును. బ్రాపీన చరిత్రల కెప్పటి కప్పుడు వర్రమాన చర్మితలు గూడ జేర్పబడుచుండుటచే నీ పురాణములన్నియు [పాచీన మగుచునే నవీనమైనవి. మహామహోపాధ్యాయ ఐలదేవోపాధ్యాయ గారు గూడ నీయర్థమునే సమర్థించిరి.

పురాణాభివృస్థికి కారణములైన శైవవైష్ణవ ములు వైద్రేకేతరములు గావు. కాని, రాగాదులవలన వైద్రేకేతరముల (జైన బౌద్ధముల) మొ. లోనికి బోవు వారిని మరల్పుటకు తాముగూడ కొంత వైద్రకమునకు దూరమైనవి. ఇట్టివే పీరశైవ పీరవైష్ణవ వామశాక్తాది మతములు. నాస్తిక మతముల బారినుండి మానవుల దప్పించుటకును, ఆస్తిక వైద్రక నంస్క—ృతి నాకర్వ ణీయముగ జేయుటకును అవలంబించిన మార్గములే యా శైవాదిమతములు. ఇది స్వాత్విక - రాజస -తామస దశలలో తమ పనిని నిర్వర్తించుచుండినవి. మున్యా కమములు సాత్త్విక దశకు కేంద్రములు. కాగా, రాజులు రాజనదశాకేంద్రములైరి. ఇక మిగిలిన తామసదళకు కేం[దములు మానవులలోని కొన్ని, గణములు. పీనిలో పరిపాలకుల వైశిష్ట్యమును బట్టి ్రపతివారును సాత్ర్విక స్థితికి జేరు నవకాశముండును. కాని, తామసదశలో మత మెంత సులభ్రగాహ్యమో సుదృధమో అంత చంచలము. ఎంతమో శ్రదాయకమో యంత నరక్శపదము. ఈ తామసదశ మాహాత్ర్యము నకు మాత్రమే లొంగునది. రాజసదశ సాత్ర్వికము నకు కొంత తరుగై తామసమునకు కొంత మెరుగైనది. కొంత సువిచారశ క్రియు కొంత మూఢతయు వీరియం కావుననే రాజవ్యా ప్రమైన మతము వేగ ముగ రాజ్యవ్యా<u>ప్</u>మై యొక్కొక్కప్పు డాచార్య వ్యాప్త్రముగూడ నగును. కావుననే సా\_త్వికమునియైన యాచార్యుడు సువిచారమున సన్మతమును రాజ వ్యాప్తము గావించి సర్వవ్యాప్తికి సాధనములజూపును. రాజు ఆ సాధనములతో దానిని రాజ్యవ్యా<u>ప</u>్తము గావించును. 'రాజానుమతో హి ధర్మః' అనికదా న్యాయము !

వైదికేతర మతముల నరికట్టుటకు సంస్కృత పురాణము అవతరించినట్లే జైనబౌద్ధముల నరికట్టుటకు తెలుగుసాహిత్యము ఇతిహాస- పురాణ- ప్రబంధరూప ముల త్రివేణియై యాండ్రదేశమున నవతరించి జాతి నంతయు పునీతము గావించినది. మన తెలుగుకవూ లీయితిహాస-పురాణ-ప్రబంధ ప్రక్రియలను రెండు మార్గములో నడిపించిరి. 1. అనువాదమార్గము, 2. స్వతంత్రమార్గము. ఈ రెండును దేశి-మార్గములను భేదములచే నాలుగు విధముల నడచినవి.

తెలుగున వెలసిన పురాణముల విషయమున జరిగిన పరిశోధనల పరిశీలనమునకు ముందు తెలుగులోని పురాణములు వర్ణ్మకమమున సీ ౖకింది పట్టికలో నుట్టకింపబడుచున్నవి.

సం.	తెలుగులోని <b>పు</b> రాఐము పేరు	చం <b>పూ</b> పద్ధతిలో రచించినవారు (పద్యములు)	ద్విపదలో రచించినవారు	వచనములో రచించినవారు
1.	ఆంధ్ పురాణము	మధునాపంతుల సత్యనారాయణశాన్హ్రి		
2.	·క న్య <b>కాపు</b> రా ణము	భాస్క_రుడు		
8.	క <sup>్</sup> ల్క్ <b>ప్ర</b> రాణము	చిల్క-పాటి రామానుజశర్మ		
4	కూర్మ <b>పు</b> రాణము	రాజలింగకవి (బా. బ్రప.) మండ కామేశ్వరకవి ములుగు చందమౌశిశాడ్త్రి.		
5.	గరుడపురాణము	పింగళి సూరన (అలభ్యం) వరదరాజకవి.		
6.	దేవాంగ <b>పు</b> రాణము		భ <sub>్</sub> దకవి లింగకవి పీరన్న	
7.	నారదీయ <b>పు</b> రాణము	పి. పిన పీరన (అలభ్యం) వాసిరాజు రామయ్య ( ,, ) కొత్తలంక మృత్యుంజయకవి( ,, ) నల్లాడ నరసింహకవి (తా. [ప.)		
8.	నృ <b>సింహపు</b> రాణము	ఎఱ్ఱన (పూర్వభాగము) హరిభట్టు (ఉత్తరభాగము).		
۶.	పద్మ <b>పు</b> రాణము	క మలనాభామాత్యుడు		
	,, ఉత్తరఖండము			
	11	srඩාබ්බ කළා විදු <u>ි</u>		
	,, మాఘమాహాత్మ్యము	పీసపాటి సుబ్బరాయకవి		
	,, ,,	పి. పిన పీరన (ఆలభ్యం) పేదం శేషాచలకవి		
	,, సాతాశఖండము	బెదం శిషాచలకవ  తిపురాన వేంకట		
	,, పాత్యభారతము రామాశ్వమేధము	-		
	,, (సం <b>పూ</b> ర్ణము)	పిసుపాటి చిదంబరశాడ్త్రి		
10.	పర్వతపురాణము	బోలమరాజు <b>, శేష</b> నాథుడు		

11.	బసవ <b>పు</b> రాణము	పీడప_రై సోమన	పాల్కు రికి సోమన	
12.	బృహన్నారదీయము	ా వాసిరాజు రామయ్య	O	
18.	బ్బాహ్మ పురాణము [బహ్మ పురాణము	జనమంచి శేష్మాదిశర్మ		నడకుదుటి
T 61.		Slower sat [ms og		సిడవాయుద వీరరాజుపం <b>తులు</b>
		مريان هي هي المريان		ോറ റ <sub>്</sub> ജ്ഞാ <b>ഒ</b> ബ്
14.	[బహ్మాండ <b>పు</b> రాణము	జనమంచి శేషా [దిళర్మ		
15.	భవిష్యపురాణము	మల్లాది సూర్యనారాయణశాన్త్రి		్లబహ్మపర్వ వచ నానువాదము
				అజ్ఞాతక వి
16.	భాగవతపురాణము	హోతన 1,2,3,4,7,8,9,10 స్కం.	<u> </u> బేకుమళ్ల	కొ <b>క్కి</b> _రేణి నర
		గంగన 5 స్కం.	రంగశాయి(వ్రా.ప్ర)	•
		సింగన 6 స్కం.	మడికి సింగన 10	
		నారయ 11, 12 స్కాం.	స్కం.	చలకవి (అలభ్యం)
		మడికి సింగన 10 స్క్రం. (బ్రా.బ్.)	•	శతఘంటం
		హరిభట్టు 6, 11, 12 స్కం.	మాంబ 1 నుండి	ವೆಂಕಟ ರಂಗಕ್ಟ್ಸ್ಕ್ರಿ
		శ్రీపాదకృష్ణమూ <u>ి</u> కాడ్తి	12 స్కం.	నోరి గురులింగ
		జనమంచి శేషా[దిశర్మ 10 స్కాం.	రత్నాకరము	శాడ్రి
		మిన్నికంటి గురునాధశర్మ 11,12 స్రైం	. గోపాలకృష్ణకవి	విష్ణుపాదకవి
		కోవూరి పట్టాభిరామయ్య 11 స్కం.	10 స్కం.	[దోణమరాజ <del>ు</del>
		సంజీవరాయకవి 11 స్క-ం.	<del>చే</del> న్నయ్య	వేంకటాచలపతి
		సంపన్ముడుంబ సింగారాచార్యులు	10 స్రాం.	శర్మ
		1,2,5,7,8,9,10,11,12 స్కరం.		
		నంది మల్లయ్య ఘంట సింగయ్యలు		మంజువాణి
		6 స్కం. (అలభ్యం)		
		సర్వన్న 6 స్కాం.		
		జంటకవులు గంధం త్రీరామమూ_ర్తి		
		ఇఱ్జికంటి నరసింహమూ_క్తి		
		(సం <b>పూర్ణ</b> ము)		
17.	మత్స్యపురాణము	హరిభట్టు		
		లింగమగుంట తిమ్మకవి		
		రామకవి		
		కణాదము పెద్దన్న		
		మండ కామేశ్వరకవి		
18.	<b>మఱి</b> బసవ <b>పు</b> రాణము	ec.	్చ సిద్ధకవి	

19.	మా <b>ర్ల</b> ండేయపురాణము	మారన ఔజశకవి మండ కామేశ్వరకవి	నృసింహకవి గుజ్జెల గురవప్ప పర్వతమం[తి లింగన	లక్ష్మణార్య నోరిగురులింగళాడ్హి వేమూరి జగన్నాథ శర్మ
20.	<b>లింగపురాణము</b>	తెనాలి రామలింగకవి (ఆలభ్యం) ములుగు చం[దమౌశశాడ్రి		
21.	వామనపురాణము	ఎలకూచి బాలసరస్వతి లింగమగుంట రామకవి ఔజళకవి (బా. బ్ర.) రామావఝల కొండయ్యశాన్ని.		
22.	వాయుపురాణము (మాఘమాహాత్మ్యము)	<u> </u>		
23.	వరాహాపురాణము ([వతదానధర్మఖాగము) ,, (అవతారఖాగము)			కల్లూరి వేంకట సుబ్రహ్హణ్యదీశ్మితులు
24.	విశ్వకర్మ <b>పు</b> రాణము	వీవూరి వేంకిటాచార్యస్వామి	ద్విపదమూల స్తంభము యాగంటిశ్వరున కంకితము.	
25.	వి <b>ష్ణపురా</b> ణము	పశుపతినాగనాథుడు (అలభ్యం) వెన్నెలకంటి సూరన కలిదింటి ఖావనారాయణ దిట్టకవి వేంకటామాత్యుడు ముదుమురాయ దీశితులు	చ[కపురి రాఘ వాచారి	తుపాకుల అనంత భూపతి సీతారామ సిద్ధాంతి
26.	శివ <b>పు</b> రాణము	ముదిగొండ నాగవీరయ్యశాడ్త్రి		నడకుదుటి వీరరాజు పంతులు.
27.		నల్లారెడ్డి (ఆలభ్యం) త్రీనాథుడు		కుందు_ర్తి వేంకటా చలకవి
	,, కాశీఖండము ,, కేదారఖండము	త్రీనాథుడు *పెదపాటి సోమయ్య జనమంచి శేషా[దిశర్మ.		నంజరాజు
	,, కుమారికాఖండము	జనమంచి శేషాదిశర్మ		

28.

```
<del>ဂဲ</del>းဝန္-ဆွဲတစ္မေသ
,, అరుణాచలఖండము పెదపాటి సోమయ్య
  (ఆరుణాచలపురాణము)
,, నాగరఖండము
                    తురగా రాజకవి
                     అయ్యంకి బాలసరస్వతి
                     జనపతి పట్టాభిరామశాన్త్రి.
,, బహ్మో త్తరఖండము లింగనారాధ్య
                                                     ಯಾದಾಟಿ
                     ప్రోచిరాజు ప్రీరయకవి
                                                     వేంకఓ
                     త్రీధరమల్లె వెంకటస్వామి
                                                     నారాయణ
                     ముత్తురాజు వేంకటకృష్ణకవి
                                                     దిడుపాటి బసవన్న
                     పాతకోట మల్లయకవి
                     మటమట సోమనాథబాలయాజి.
,, శివరహస్యఖండము కోడూరి వేంకటాచలకవి
                     వంకాయలపాటి వీరభ దకవి
                     రేవూరి అనంతయాజి
                     ములుగు అయ్యవార్లు.
                     ఈదురుమల్లె భవాసికవి
,, ధర్మఖండము
                     శేషనారాధ్య (శ్రీపర్వతపురాణము)
,, శ్రీశైలఖండము
                     ఆత్రాలి పావకవి ([వా. [ప.)
 ,, సేతుఖండము
                     పాపయామాత్య
                     ದಾಮರ್ಲ್ಲ ವೆಂಕಟರಾಯಕವಿ
                                                                    కల్లూరి వేంకట
 ,, మహేశ్వరఖండము
 ,, ప్రభాసఖండము
                     చాగంటి ఖాస్కరిలింగశాన్హ్మి
                                                                    ည္ပုံ စည္တို့ အႏွ
 ,, సూతసంహిత
                     పటమట సోమనాథసోమయాజి
                                                                    దీక్షితులు
 ,, శంకరసంహీత
                     శివరాజరామలింగకవి
                                                                    నంజరాజు
                     మల్లంపల్లి బుచ్చికవి
```

,, త్రీకృష్ణఖండము గోపీనాధము వేంకటకవి అష్టాదశవురాణములు ——

కల్లూరి వేంకట సు[బహ్మణ్య దీషితులు ఓలేటి వేంకట లష్మీనరసింహాశర్మ,

గమనిక :-- పై పట్టికను జూడ తెలుగు కవుల యాదరణలో హ్లూగవతస్కాందములు (సమముగా 84 కవులు), ప్రథమ స్థానమును, మార్కండేయపాద్మములు (సమముగా 9 కవులు) ద్వితీయ స్థానమును, విష్ణపురాణము (8 కవులు), మాత్స్యమును (5 కవులు) తృతీయ చతుర్థ స్థానముల నా[కమించినవని తెలియును.

పురాణపరిశోధనము తక్కిన పరిశోధనము లన్నింటికన్నను క్లిష్టతరమైనది. అది నటుని యఖిన యము వంటిది. రామాడిపార్తల నభినయించు సటుని నటనము రామాదుల స్వభాపమును తన స్వభావమును లోక స్వభావమును సముచిత సంభావనతో మేళవించిన విశిష్ట్ర నటనాకౌళలమున సామాజికుల సత్త్వము నానం దోన్ముఖము గావించును. అప్లే తెలుగు పురాణక ర్త సంస్కృత పురాణమును తత్క\_ర్తను ఖావించి కవి కాలీన సమాజమునే కాక తాను తనకృతిచే నిర్మింప దలచిన భవిష్యత్సమాజముసుగూడ భావించి తన పురాణరచన సాగించుపు. కావున పురాణపరిళోధనము సంస్కృతాం[ధోభయ పురాణ పరిశోధనము గాక తప్పదు. తెలుగువారు తమ పురాణముల నెక్కువగా చంపూపద్ధతిలో బ్రాసిరి. కావున పద్యముగా గద్య ముగా నాటకముగా తన రసవస్తువైచ్చితి నెంత చమ త్కారముగ నాపురాణము చూపినదో పరిశీలించి చూప వలసియుండును. వేయేల, విశ్వ్రశేయోదాయకముగా కవి సృష్టించిన రసమయ జగమును సర్వాంగీణముగ సందర్శింపజేయవలసి యుండును. ఇది యనువాద సాహిత్యమంతటికిని వర్రించునదే ఆయినను నీతి ధర్మ వేదాంతత త్వ్రములు | పధానముగా నాలోకింపబడ వలసి యుండుటచే తెలుగు పురాణసాహిత్య పరిశోధ నము అసిధారా వతము.

తెలుగున పురాణసాహిత్య పరిశోధనము సాగిన తీరు లనేకములు. అవి బ్రహనముగ స్వతంత్రములు, విశ్వవిద్యాలయాద్యధీనములు-అని రెండు విధములు. స్వతంత్ర పరిశోధనము - వ్యాసరూపము, గ్రంథ రూపము, బ్రవచనరూపము, ఉత్సవసంచికాదిరూపము లలో సామూహిక రూపమును మొ. రెండవది మైయ\_క్రిక సిద్ధాంత వ్యాసరూపము చర్చా వేదికా రూపము (సెమినార్లు). సామూహిక బ్రహశికా కార్య (బ్రాజెక్ట్లు వర్స్—న్)రూపమును మొ. వీనిలో కొన్నింటిని యథాలాభముగ బరిశీలింతము. సామాన్యముగా నివు డాం ధదేశమున జరిగిన పురాణ సాహిత్య పరిశోధనములు 1. కవి- 2. కవి కృత్యంశము- 4. సాహిత్యరీతులు- అను మొ. వానిని ప్రహనముగా జేసికొని జరుపబడినట్లు కనబడును. 1. హోతన: పెంపరాల సూర్యనారాయణ శాడ్ర్రిగారు, 2. ఆంధ్ర ఖాగవల విమర్శ: పి. వి. ఎల్. వి. ప్రసాదరావు, హోతన అతని కృతులు: వి. రాజేశ్వరి, 3. మహాఖాగవతో పాఖ్యానములు: కె. స్మామాజ్యలష్మి, 4. పాల్కురికి సోమన రచనల్లోని ఖాషా ప్రయోగ విశేషాలు: రాజుల వేంకట సుబ్బయ్య, ఆంధ్ర సాహిత్యంలో దేశి కవిత్వం: త్రీ తిమ్మావరుల కోదండరామయ్య గారు క్రమముగా నుదాహరణములు.

కేవల పురాణకృతిమైననే జరిగిన పరిశోధన లలో ఆం ధపురాణము, ఖాగవతము, మార్కండేయ పురాణము, వరాహపురాణము, విష్ణపురాణము మొద లగునవి గలవు. కవికృతుల పరిశీలనమున జరిపిన పురాణకృతి పరిశోధనలలో గరుడ పురాణము, బసవ పురాణము, నృసింహ పురాణము, పద్మపురాణము, భీమేశ్వర పురాణము, కాశీఖండము మొచలగునవి కలవు. లింగవాయు పురాణములు, విశ్వకర్మ దేవాం గాది పురాణములు వ్యాసములలో పరిశోధింపబడినవి.

# ఆంగ్రపురాణము: కర్త : మధునాపంతుల నత్య నారాయణ శాడ్రిగారు

డా.బి. నాగరెడ్డిగారు, డా. ఇరివెంటి కృష్ణమూ\_ర్తి గారి పర్యవేక ఇలో ''ఆంద్ర పురాణము - సమ్మగ్ పరిశీలనము''— అను విషయముపై పరిశోధనము సలిపి ఎమ్. ఫిల్. పట్టము నందిరి (1982). దీనిలో 1. కవి పరిచయము, 2. పురాణేతిహాసములు, 3. చారిత్రక కావ్యము, 4. నామౌచిత్యము, 5. ఇతి వృత్తము, 6. కవితా సౌందర్యము—అను నంశము లతో ఛందోలంకార రసధ్వని ఖాషా పదబంధ లోకో కులు, పురాణ సంస్కృత్తి, జాతీయ ఖావన, ఆత్మీ యత మొదలగునవి చక్కగా పరిశీలింపబడినవి. ఇది నవీన పురాణము, పంచలకటికి గాని దశలకటికిగాని హా రైగా లొంగనిది. ఇది గడచిన ప్రముఖాంద్ర చారి పురుషులయు చ/కవర్తులయు చిరపరిచిత వృత్తకథనముగా నితిహాస పురాణమై |పఖ్యాతేతి వృత్తక కావ్య మగునట్లుగా బ్రాయబడినది. ఇది సాత వాహనాదుల చర్మితలతో ప్రాపీనమై నాయక రాజుల చర్మతతో నవీనమై స్వతం త్రమైన పురాణము.పురాణ కర్లు సజీవులై యున్నందున అచ్చటచ్చట పరిశోధ నలో సహాయసమ్మతుల బడయుట విశేషము. 18 పర్వముల భారత మాత్యంతిక దుఃఖభూయిష్టము. ఆంగ్ర పురాణ మట్లుగాక నవపర్వరస్యమై సుఖాంత మైనది. 1. ఉదయ, 2. సాతవాహన, 3. చాళుక్య, 4. కాకతీయ, 5 వునః ప్రతిష్ఠా, 6. విద్యా సగర, 7. శ్రీకృష్ణదేవరాయ, 8. విజయ, 9. నాయకరాజ పర్వములు మొత్తము 9. ఇందు చ[కవర్తుల చేర్తలనే స్వీకరించితి నని పురాణక ర్రయే చెప్పెనట. కాబట్టి మున భారత సామ్యమును చ్రకవర్తుల చర్మితవర్ణన మున పురాణసామ్యమును ఆయాసన్ని వేశముల రసో త్తరముగ చర్ణించుఓచే [పబంధసామ్యమును [పతి వాదింపబడినవి. చతుర్విధపురుషార్థనుుల మ్మితసమ్మి తముగ బోధించుచు, విశ్వ్రశేయ దృక్పథమును విశ్వ జనీనముగ గలిగించుచు, భిన్న భిన్న మానసిక ్రవవృత్తుల కాలవాలమైన లోకమున ధర్మవైతన్య ముపలకించి రూహొందిన విశిష్ట సాహిత్యప్రక్రయలు పురాణేతిహాసములు. పురాణేతిహాసములు కాల్మకమ మున లోకదృష్టితో లోక్ష్ శేయమునకై విజ్ఞాన సర్వ స్వములైనవి- అని పురాణ స్వరూప స్వభావములు శాస్త్రిగారితో సంభావణ మన్న పరిశీలింపబడినవి. భాగము పరిశాధిత విషయములకు ప్రత్యశ (ర) సత్యమును గూర్చినది. జీవత్క వికావ్యపరిశోధనలో సీసౌకర్య ముండుట నహజము. కన్నడమున కావ్య ళబ్దము పురాణపర్యాయ మగుట దీనిని కవిగారు

పురాణ మన్నట్లు చెప్పబడినది. మొత్తముపైన పరిశో నము సమ[గము, సహేతుకము, సరసమును.

# త్రీమదాృగవతము - క\_ర్లు - హోతన, తదితరులు

త్రీ ధూళిపాళ త్రీరామమూ\_ర్తిగారు ''పోతన కృత శ్రీమద్భాగవతాసుశీలనము'' అను విషయమున పరిశోధన సలిపి పిహెచ్.డి. పట్టము నందిరి. (1969).ఇది పరినిష్టిత పాండిత్య్రపపూర్ణమైన పరిశోధ నము. ఇందు 5 | పకరణములు. 'హోతన'లో హోతన నివాస - కాల - |గంథ - |గంథపాత-మత-ఉత్తర జీవితములు పరిశీలితములు. 2 ''ఖాగవతము''-లో పౌతన యనువాద ్రపణాళిక-త్రీధరీయానుసరణము -సాహిత్యాధ్యాత్మి కాపార్థీకరణలు-అననూదిత శ్లోకథాగ్ల ములు- స్వతం[త వి<u>స</u>రణములు సంశోధితములు. 3. ''పోతనార్యుని కవితా వైభవము''లో అనువాద<sub>ా</sub> కథా శిల్పములు - ఖావుకతా-వర్ణన-శబ్దాలంకార-దేశి లక్షణ-ప్రాతచ్చితణ-రసహోషణ- పూర్వకావ్యానుసరణ ములు విమర్శింపబడినవి. 4. 'పోతనగార్ లాషణి కత'లో ఖాషాభందః బ్రయాగములు చర్చింపబడినవి. 5. 'భాగవత తత్త్వము'-లో సాత్యతమత - భ్రక్తి యోగ - భ్రక్తిరసములు సువ్యక్తము జేయబడినవి. తెలంగాణియ పదముల ౖబయోగించినందునను వెలిగందల నారయాదుల గ్రామములు యున్నందునను వరంగల్లు సమీపమునందలి బమ్మెరయే పోతననివాస మని సిద్ధాం తింపబడినది. పోతన తన వివరణాత్మక విస్తరాను వాదమున త్రీధరీయముల |కోడికరణములు సోదా హరణముగ జూపబడినవి. అనువాడములోని యపార్తి కరణములను సూక్ష్మేషణికతో పరిశోధించి యువి పోతనవిగాక నారయాదుల వై యుండునని చక్కగా సమర్థింపబడినది. పోతన భాగవతము సంస్కృత భాగవత సర్వస్వము. హోతన శ్రీధరీయాధ్వైతమును నారయ చం దికాకారుని విశిష్టాడ్వైతమును అనుసరించి యనువదించినట్లు స్మపమాణముగ నిరూపింపబడినది. హోతనగారు స్మార్డైవు లని యుక్తియుక్తముగ |పతిపాదింపబడినది. ఉపమాశ\_క్తితో గజేంబ్రమాక్ష కథాశ్లుము కన్నులగట్టునట్ల చూపబడినది. ప్రహ్లాద చరితము ఖాగవతాగుర లషణ సంఘర్షమున నుదృ వించిన కథగా |బతిపాదింపబడినది. రుక్మిణీ పరి ఇయము హౌతన రమణీయ శిల్పకల్ప కథా మణిహాక హీరముగా పరిష్కరింపబడినది. పోతనగారి లాష్ట్ కతయు లాత్ర్వైకతయు శాడ్ర్మియముగను దార్శని కమగను పరిశీలించి సిద్ధాంతింపబడినవి. పోతనకు రామస్వప్న సాజాత్కారము భాగవత్సర్వస్వమైన యాండ్ర భాగవతావిష్కారము గావించినట్లేత్రీ త్రీరామ మూ\_ర్రిగారికిని పోతన మహాకవి స్వప్పసాళ్లా రము ఆంద్ర భాగవతానుశీలనత త్ర్వము నంతయు యథార్థముగ నావిష్క్రరింప జేసినట్ల వారి పరిశో ధనము గనబడును.

డా॥ डि. నామ్రాజ్యలక్ష్మిగారు ''మహాభాగ వతోపాఖ్యానములు'' అను విషయమున పరిశోధనము గావించి పిహెచ్. డి. పట్టము నందిరి (1979). ఇవి కృత్యంశ పరిశోధనము. 1. పురాణములు, 2. సంస్కృత ఖాగవతము, 3. హోతన, 4. ఖాగవ తోపాఖ్యానములు, 5. భక్తి, 6. భక్తి బ్రాహనో పాఖ్యానములు, 7. సంకీర్ణాత్మకోపాఖ్యానములు, 8. స్తుతులు, 9. సంవాదాత్మకోపాఖ్యానములు, 10. ఖాగపత కధలు, 11. ఆంధ్ ఖాగవతము, సాంఘిక విశేషములు, 12. ద్వాదశ స్కంధముల భాగవతసారము-అనునది వారి పరిశోధనలో |పకరణ విఖాగము. గుణ్రతయమునుబట్టియు, మూ\_ర్తితయ మును బట్టియు, ్రపతిపాద్య విషయముల బట్టియు పురాణముల వర్గీకరణము చూపబడినది. యాగాది సందర్భములందు (కతువిధి వివరణార్థమో తద్యజమాని గుణగణకీర్తనార్థమో కథ లవసరము ునియు, అవి కట్టుకథలుగను సీతికథలుగను సాహి

త్యమున పర్యా ప్రములైనవనియు, ధ్యేయ ముషదేశమై సాంఘికాధ్యాత్మికతలు లక్ష్మములైనవనియు, సాహిత్య మంతయు ఆఖ్యాన-ఉపాఖ్యాన-ఆఖ్యాయిక-ఇతిహాన-చర్మితాడ్ పదముంతో వ్యవహరింపబడుచు గోచరించు ననియు, ఆవి ఖాగవతమున తత్వ-భ క్రీ-నానాధర్మ-స్ట్రోత-సంవాదరూపముల నున్నవనియు పురాణమును గూ-్చి తెలిపిరి. భక్తిని నారదస్కుతానుసారిణిగా, సాంఖ్యానుసారిజిగను గుణ్మతయానుసారిణిగను జూపి దాని రసీభావమును గూడ స్థాపించిరి.

దా కె. కుసుమాబాయిగారు గూడ తమ ''మడికి సింగన రృతుల పరిశీలనము''న మడికి సింగన భాగవత దగమ స్కంధమును ప్రసత్తముగా పరిశీలించిరి. మడికి సింగన కృతి కాండాత్మ కముగ ద్విపదలో నుండుట విశేషము, ఇది మధురాకాండతో పారంభమైనది. శైవావేశముతో ప్రజాకవితగా సోమనచే ద్విపద యవతరించినది. రంగనాథునిచే కావ్య సవంతి యైనడి. మడికి సింగనచే మధురారస్త పదమైనది. కృష్ణుని సర్వాంతర్యామిగా జేసికొని పోతన కనుకార్యమైనది. ఈ విధముగా ప్రసత్తమైనను పరిశోధనము సంసత్తముగ సాగినది. ఇందు మిక్కిలి ప్రశంసనీయ విషయము - భావిపరిశోధకుల కుపయోగపడునట్లు పాఠభేద పట్టిక నొసంగుట.

ఆచార్య నిడుదవోలు పేంకటరావుగారు'హోతన' అను పేర 1962లో ఒక గ్రంథమునే ప్రకటించిరి. అది ''కావ్య విమర్శనాత్మక కవి జీవితము'' అను స్టూతము ననుసరించి రచింపబడినది. ఇది నేషనల్ బుక్ ట్రస్టువారి ప్రచురణము. భారతీయ ఖాషలలో ముఖ్యమైన తొమ్మిది ఖాషలలో ప్రకటితమై హోతన సర్వస్వము తద్భాషీయుల కవగతమగునట్లు రచింప బడిన యుత్తమ గ్రంథము.

సంస్కృత ఖాగవతము ఖారతదేశమంతయు వ్యాపించినట్లే పోతన ఖాగవత మాంర్ధదేశమంతయు వ్యాపించినడి. ఖారత రామాయణాదులు పోతన ఖాగవతమువలె నాంౖధుల హృదయవచశ్శేరీరముల pa తిధ్వనింపలేదు. -కృష్ణ - రామ వస్తుభేద మున్నను హౌతన - తులసీదాగుల భక్తి సమానము. వల్లభ సంప్రచాయమున సగుణభక్రిపై రక్రియే ముక్తిగా ఖావింపబడును. కాని, పోతనది యద్వైత భక్తి. భాగవతము రామకృష్ణాద్వైతమును గూడ జూపినది. పౌతన వీరభ్నద విజయము వాయు పురాణము ననుస రించినది. పోతన బుద్ధిపూర్వకముగనే 1-2-8-4 స్కంధముల రచించుచు గంగనకు '5' వ స్కంధ మును, సింగనకు '6' స్కంథమును ఇచ్చి రస్త్రహా నములగు 7-8-9-10 స్కంధములను తానే రచించి కాలధర్మము నందుటచే నారయ తన పూర్వకవుల త్రీధరీయానుసరణమును వదలి చం|దికాకార విశిష్టా వై్వతము ననుసరించి 11 - 12 స్కంధముల ్రాసెను. కాని శిథిలపూరణమును గాని గంథపాత హారణమును గాని పోతనేతర కవులు చేయలేదు. ఆంద్ర ఖాషా మహోద్గ్రంథములలో ఖారతమును మువ్వరు, ఖాగవతమును నలుగురు, రామాయణము వైదుగురు ననువదించిరి. ఆంగ్రధుల పురాణానువాదము ఆయాకవుల కభిమానము లైన ఖండముల యనువాద ములుగనే యున్నవి. పోతన యనువాదము ఖాగవత త\_త్వ్రవ్యాభ్యాతల్లీన మైనది. కావుననే స్కు శావ్యసులభ శబ్దార్థ గద్యపద్య రచనా లాలిత్యమునకును సముచిత కథాసారస్వమునకును తావలమైనది. శ్రీనాథుని వాజ్మ యమువలె వీరశైవకథాలంకృతమై పౌరాణిక వీరశైవ సంప్రపదాయమున నడచినది. పోతన వాజ్మయమున వీరళ్రద విజయము హౌరాణిక వీరశైవమునకు మొద టిది. ఛందోలంకార రసభావనాసుసంపన్న కవితలో పూర్వకవుల ననుకరించియు. మోతన తరువాతి వారి కన్న కవితా రీతులలో సాదర్శమయ్యాను.— ఇవి వారి సునిశిత సమ్మగ పరిశీలనలో కొన్ని విశేషాంశ ములు. విశేష మేమన, స్నీగంథమున పోతన-భాగవ తముల గూర్చిన బ్యాసవిమర్శాది ౖగంథములన్నియు

నుట్టంకింపబడినవి. దీనిని పోతనకు సంబంధించిన యొక విజ్ఞాన సర్వస్వ మనవచ్చును.

దీపాల పిచ్చయ్యశాడ్ర్రిగారు భాగవత పాఠ పరి శోధన మను నొక [గంథమును [వాసిరి. సాహిత్య అకాడమీ వారి [పతిలో తాళప[త [పతుల ననుసరిం చిన పాఠములపై వచ్చిన యాషేపములకు శివకవుల దేశి-మార్గానుసారి కవితా పైలక్షణ్యమును సమాధాన ముగా జూపిన సద్ద్రంథ మిది.

శిష్టా లక్ష్మీకాంత శాడ్ర్మిగారు పోతన భాగవత రచన అను విషయమున నౌక ్రగంథమును బ్రాసిరి. దానిలో వారు పోతన కవితా రచనను అది క్రోడీకరిం చిన రసభావభ క్ర్యాదులను 1-7-8-9-10 స్టంధముల దీసికొని హృద్యముగ బరిశీలించింది. ఇది యొక చార్మితక నవలచదువుచున్నట్లు రమ్యముగా నున్నది.

పోతన - భాగపతముల విషయమున ననేకులు విమర్శక వ్యాసములు బ్రాసిరి. బమ్మెర పోతరాజు-వీరేశలింగం పంతులుగారు, ఆంౖర ఖాగవత క రృత్వము- ౖకొ త్రపల్లి సూర్యారావుగారు, మహాకవి పోతన-కల్లూరి వేంకట నారాయణరావుగారు, భాగవత ్రాశ్ర్యము- సెట్టి లక్ష్మీనరసయ్య, భాగవతము-ముక్త్యాల సరస్వతి, పోతన ఖాగవతము- నిడుదవోలు వెంకటరావుగారు, హోతన - దేవరాజు సత్యనారాయణ మూ\_ర్తి, ఆం(ధ మహాభాగవతో పన్యాసములు- మల్లంపల్లి సోమశేఖర శర్మ (చర్మత కాలములు), కురుగంటి సీతారామయ్య (అనువాచ విధానము) పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు (కవిత), పుట్టపర్తి శ్రీనివాసాచార్యులు (రాజనంశములు), స్వామి శివశంకరశాడ్త్రి (ఉపాఖ్యానతత్వ్రము), వేదాల తిరు వేంగళాచార్యులు (వాసుధేవ ఆవతార తత్ర్వములు), దివాకర్ల వేంకటావధానిగారు (వస్తు విధానము-గోపీకా మధురభ క్రై. తిమ్మావయల కోదండరామయ్యగారు (ြုံသံဆေမ္ခရွ္ဆည်း).

ఆంగ్ర సారస్వత పరిషత్తువారు పై పండితు లను ఓలిపించి మహాసభాముఖమున పై విషయములపై ఉపన్యాసము లిప్పించి దానిని గ్రంథస్థ్రము జేసిరి.

గత సంవత్సరమున చరంగల్లులో పోతన ఖాగకర పంచ శత జయంతి మహోత్సవములు జరిగినవి. ఆ సందర్భమున హోతన ఖాగకత పంచ శత్ మహోత్సక సంస్మారికగా త్రీ తిరుకుల దేక స్థానమునారు ''పోతన ఖాగకత నీరాజనము'' అను పేర 41 వ్యాసముల సంపుటమును బ్రకటించిరి. ఖాష - సాహిత్యము – కవిత - తక్ష్మము – తసఖావాలంకా రచ్ఛందోరీతులు - ఖాగకత త్రీవిద్య – మొదలగుననేక విషయములపై అనేక విద్వద్యమర్శకుల వ్యాసము రిందు చకటితములు. నిజముగా నిది వ్యాన జ్యోతుల తోడి విశిష్ట విజ్ఞానముల వెలిగించిన హోతన ఖాగకత నీరాజనమే.

### మార్కం డేయ పురాణము - మారన

మార్కండేయ పురాణము ననుపదించినవారిలో మొదటివాడు మారన. డాక్టర్ జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం గారు ''ုု పథమాంగ్ర మహాపురాణము—ုု పబంధ కథా మూలము'' అను విషయమున పరిశోధనము గావించి పిహెచ్.డి. పట్టము నందిరి (1969). 1. మహా పురాణములు- మార్క-ండేయము, 2. ప్రత మాంధ మహాపురాణము, కి. మార్కండేయ పురాణము-కావ్యకస్తు బ్రాబానము, 4. మార్కండేయ పురాణము-మఱికొన్ని యాం రాసువాదములు, 5. పురాణములు గాని పురాణములు.— అను నైదు సర్గలలో 20 ్రపథానాంళములు కూలంకషముగ నిందు పరిశీలింప బడినవి. పురాణ స్వరూప తత్త్వ వివేచనములు సూ క్నే షణిక తో సంశోధితము లైనవి. మానపజీవిత సర్వాంశలను స్పృశించు పురాతన వస్తువేదైనను పురాణ మనబడును. సర్వపురాణలషితమైన నిర్వచ నమును సూర్తీకరింపబోవుట అనంత విశ్వాకృతి

నౌక్క మణి దర్భణమున దర్శింపునెంచుట వంటిది. పురాణములు పురాణ పురుషునివలె పరిపూర్ణజ్ఞాన స్వరూపము లని సూ[త[పాయముగ జెప్పవచ్చును. మార్కండేయము గుణ్కరు క్రవాగము— అని యుక్తియుక్తముగ సిద్ధాంతీకరింపబడినది. కాల నిర్ణ యమున చార్మితక పరిశీలన సునిశితము. ద్వితీయసర్గ మొక స<u>ప</u>చ్చదము. ఇది మారన ¦పత్రింధా సర్వస్వ మును కదశీపాకమున సందించినది. ప్రథమాంద్ర పురాణము బసవపురాణము. కాని సంస్కృతాను వాదమై [పమాణితమైన [పథమాం[ధ పురాణము మార్కం<mark>డేయ పు</mark>రాణము - అని **[ప**తిపాదింపబడి నది. ఎల్లకర నృసింహ కవియు పర్వతమంటి లింగనయు ద్విపదలలో బాసిన మార్కండేయ పురా ణములును, పోచిరాజు వీరనామాత్యుని చంపూ పద్ధ తిలో నున్న భావనాఋషి మాహాత్మ్యమును పద్మ శాలీల పంశపారంపర్య వర్ణనా [పధానములై పురాణ లక్షణ లక్షితములుగా మూల మార్కండేయమునకు సంబద్ధము గామిచే పురాఐములు గాని పురాణము లని నిర్ణయించబడినవి మారస తరువాతి ౖ పబంధములకు ఆతని మార్కండేయము మూల మని | పత్యక -పరం పర-పరోష-పాషిక రూపములో సోదాహరణముగ జూపబడినది. తృతీయ సర్గము ''మారన మార్కాం డేయ మాంద్ర్మణంధ మూలము" అను సిద్ధాంత మును నికషోపల పరీషచే నిగ్గు దేల్చినది. ఆంర్హ ్రపబంధ స్ట్రాత్ స్ట్రూలకు మారన మార్కండేయము మూల్సోతస్సు నందించినదని నిరూపించినది. కాగా తృతీయ సర్గము నవార్థరత్నాంగుళీయకము. చతుర్థ సర్గము ఇతర కవుల మార్కండే యానువాదముల బరిశీలించుచు మండ కామేశ్వరకవిడ్ యథా మూలాను వాదము, మారనది స్వేచ్ఛానువాదము అని ౖపతి పాదించి, యనేక నూత్ననూత్న విషయముల | కోడీక రించి ప్రతి యంశమును చక్కని పరిగోధనగా తీర్చి దిద్దినది.

డా. దేవళ్ళ చిన్నికృష్ణయ్య గారు హరిళట్టు పరాహ పురాణమును కుణ్లముగ పరిశోధించి సంశో ధిత ముద్దణమును వెలయించిరి. ఇందు వారి పరి శోధనము 'వాక్యపదాక్షరీయమైనది.' ఆముఖ- అను శీలన-ఆవిష్కరణముల ద్వారా అనేక నూత్న విష యములు ప్రకాశింపబడినది. భట్ట భట్టార శబ్దార్థ విచారము బహుళార్థ విశేషముల జూపినది.

హరిభట్టులో హరిహరాఖేద బ్రత్యయము క్రమ పరిపాకమును జెందుచు హరియే పరత త్ర్వేసు అను ్రపత్యయమునకు జేరినది. కావుననే రతి రహస్య మును హరిహారుడుగ బ్రాసెను. తక్కిన పురాణాను వాదములలో తన పేరును హరిభట్టు-హరిసూరి-హరి భట్టారకుడు - అని హరవిరహితముగ జెప్పికొనెను. నారసింహ - వరాహ - ఖాగవత స్కంధ్రతయ - మత్స్య పురాణానువాదములలో నీ హరిపారమ్య ముత్తరోత్త రముగ వికాస పరాకాష్ఠ నందుకొన్నది—— అని వాద వివాదముల సహేతుకముగ నిరూపింపబడినది. ఎఱ్ఱన నృసింహ పురాణ పూర్వభాగము ననువదింపగా హరి భట్టు ఉత్తర ఖాగము ననువదించెను. 24000 ౖగంథ మైన వారాహమున ధరణీ వరాహ సంవాద రూపమై ్శవతకల్ప్రపధానమైన సుమారు 10 వేల గ్రంథమును నంది మల్లయ్య, ఘంట సింగయ్య లనువదించిరి. కైవల్యజ్ఞాన ఖండాత్మకమైన తక్కిన 14 వేల ౖగంథ ములో వరాహ్మ పశ్స్త్రి విపులముగా గల కైవల్యకాండ మును మాత్రము హరిభట్టు అనువదించెను. దీనికి మూలమైన కైవల్యజ్ఞాన కాండ ద్వయాత్మకమైన వరాహాపురాణము పూ\_ర్తిగా లభింపకున్నను తదంత ర్గతమైన ''సాల్మగామ లక్షణమ్" అను ్రగంథము 300 ల శ్లోకములు గల తాశకృత (B. No. 5818 GO. ML.) గా మన్నది. అందులోని సాల ုగామ లక్షణముల యనువాదములు హరిభట్టు వరాహ పురాణమున స్పష్టముగా నున్నవి. కావున హరి భటు అనువాదమునకు మూలమైన వారాహము. నంది ఘంటం యనువాద మూలమునకు భిన్నమైనది.— అని సోదాహరణముగ సిద్ధాంతీకరింపబడినది. వరాహ ్రహాశంసలో వేద-ఉపనిషద్-మం[తార్థ విశేషములు, భూపతి త్ర్వ సాధకమైన వారాహోపాసనము; ్రపస్తార ్రమమున నేర్పడు మ, య, ర, స, త, జ. భ, న-గణముల జెప్పు పింగళఫణి స్కూతోచ్చారము (1. ధిత్రీడ్రీమ్, 2. వరాహాయ్, 3. కాగుహార్, 4. వసుదాన్, 5. సాతేక్వత్, 6. కదానజ్, 7. కిం వదథ్, 8. సహసన్) లందలి గరుడభయ నివారక ధరణివరాహ ప్రబోధకతయు ప్రాజ్ఞ ప్రబోధకము లుగా | పకాశింపబడినవి. హరిళట్టు భాగవతము ములోని 6-11-12 స్క-ంధముల యనువాదములు పోతన విడిచిన స్కంధములకు తెెలి పూరణములు. ఇందలి వి\_స్ప్రతానువాదసరణియు అనుసరించిన కవితారీతియు హోతన వదలిన స్కాంధములకు సరియైన పూరణములు. మొదట నవి యట్లే యందరిచే నాదరింపబడినవి. కాని తరువాత నారయ పోతన శిష్యుడగుటచే నాతని యనువాదములు పోతన ఖాగ వతమునకు పూరణములుగా జేర్చబడినవి. కాని, నారయ రచనలో హరిళట్టు ననుసరించినాడు. హరి భట్టు కడపటి కృతియైన మత్స్యపురాణము ఆతని పరిపక్వమైన హరిపారమ్యమునకు పరమపవము. ఇది విష్ణు ధర్మో త్తరఖండానువాదము. హరిభట్టు కృతు లన్నియు హరిపారమ్య tౖపతిపాదకములైన **పు**రాణ ఖండానువాదములు. కామమునకు రతిరహస్యము, ఆర్థమునకు వారాహము, మోక్షధర్మములకు ఖాగవత మాత్ప్యములును అనువదింపబడి మొత్తముపైన పురు షార్థ చతుష్టయమును సాధించి పెట్టినవి. పురాణములవలె గాక కథా |పారంభము పద్యమున నుండుట విశేషము అని విశిష్ట విమర్శనము జేయబడి నది. అనుశీలన మనుభాగమున హరిభట్టు వరాహ పురాణ మన్ని దృష్టికోణముల నాలోకితము. సంద ర్బానుసారముగ పేదావధానమునుండి యధునాతనావ ధానమువరకు గల యవధానముల పరిశీలనము కౌతుక మును బుట్టించును. ఆవిష్కరణలో తాళప్పత గ్రంథ పరిశయమన ప్రతమల సిద్ధముజేయు తీరును బాసెడి సౌరును, అందరి హౌరపులును, వానిని సవ, రించి చదువుకొనుడను బ్రాయనగాండ్ విన్నపము లును, వారియుత్తమాది శేణులును చదువరుల విశేష విజ్ఞానాభిరుచిని పెంపొందించునట్లు వివరింపబడినవి. తాళప్పత ప్రతిలో వచనముగా గు\_రించిన దానిని సీసపద్యముగ గు\_రించిన తీరు శ్రీ చిన్నికృష్ణయ్య గారి గంభీర పరిశోధన బ్రవతిభా నైపుణ్యములకు పరాకాష్ట్త.

కుమారి గండికోట సీతమ్మ గారు ''వరాహ పురాణము" (నంది మల్లయ్య, ఘంట సింగయ్యలది) తెలుగు సంస్కృతముల తులనాత్మక పరిశీలనము-ఆను విషయమున డా॥ పి. యశోదారెడ్డిగారి పర్య వేకడలో పరిశోధనను గావించి ఎమ్. ఫిల్ పట్టము సందిరి (1980). ఇది '5' ఆధ్యాయముల పరిశోధ నము: 1. వరాహ పురాణమం-తదనువాదములు, 2. జంట కవులు-తత్సం పదాయము, 3. సంస్కృ ಶಾಂ| ಧಾನುವಾದ ಮುಲ ಕಥಾಫೆದ ನಾದೃ ಕ್ಯ ಮುಲು, 4. తెలుగు వరాహ పురాణ వైశిష్ట్యము, 5. తెలుగు వారాహము నిర్వహించిన చార్మితక సాంఘిక నైప ధ్యము-అను విషయములు పరిశీలింపబడినవి. ధర్మ నీత్యాది [పబోధకములై సత్యములు [పకల్పితములు వైన కథల సంపుటికరణము పురాణము. స్వతం త నూత్నచ్ఛందః కథాసంపుటితమై శైవధర్మ ౖపబోధక మైన బసవ పురాణము ప్రథమాంత్ర పురాణ మనుట సమంజసము-ఆని [పతిపాదింపబడినది. [కి.శ. 1825 నుండి 1925 వరకు నాం[ధీకృత పురాణములును తత్కువులును జూపబడిరి. జంట కవిత్వమున ననుస రింపబడు రీతులు సవిస్తరముగ దెలుపబడినవి. వత <u>్రపధానమైన వారాహములోని ్రవతములు సంగ్రహ</u> ముగా వివరింపబడినవి. సంస్కృతాంద్రముల సామ్య ఖేదములు సోదాహరణముగ బరిశీలించబడినవి.

# విష్ణుపురాణము-కర్తలు : పొన్నెలకంటి నూరన, కలిదిండి ఖావనారాయణ

డా బి.ఎన్. కోటేశ్వరన్ గారు వెన్నెలకంటి సూరన విష్ణపురాణము - విమర్శనాత్మక పరిశీలన అను విషయమున కేవల కృతి పరిశోధనము గావించి పిహెచ్.డి. పట్టము నందిరి (1981).

# గరుడ పురాణము-కర్త : పింగళి సూరన

డా।। గుమ్మ డపు రామకృష్ణ రాయణంగారు పింగళి సూరన- అతన్ రచనలు- అన్న విషయముపై పరిశోధన గావించి పిహెచ్.డి. పట్టము నందిరి (1977). వీరు సూరనకృతులలో గరుడపురాణమును గూర్చి రెండవ | పకరణమున విపులమైన పరిశీలనము గావించిరి. పురాణ- పురాణశబ్దార్థ-పురాణ కర్పత్వ-పురాణ లక్షణ - అష్టాదశ పురాణతత్సంఖ్యాకమ ములు, ఆంధ్రపురాణములు సూరన గరుడ పురా ణము - పురాణ లక్షణ సమన్వయము - అష్టాదశ పురాణములలో గరుడ పురాణ స్థానము - మరణా నంతర జీవిస్థితి - నరక్ష్షద పాపములు - మానవ దేహోత్పత్రి బ్రహకరము - బ్రభువాహన ్పేతసంవా దము-తులస్మీ పథావము - వర్ణనాలంకార లోకోక్తులు-రాఘవ పాండవీయ కళా**పూ**ర్ణోదయ ్రపభావతీ <u>[పద్యుమ్నములపై గరుడపురాణ [పభావము- గరుడ</u> పురాణ ఫల ౖశుతి సారాంశము - ఆను నంశములు చక్కాగా బరిశీలింపబడినవి. ఆగాధవేదపాథోధిలో విహ రించుట కేర్పఅచిన విజ్ఞాన నౌకలు పురాణములు. ్రపతి ద్వాపరమున నౌక మున్కిశేస్త్రుడు వ్యాసపదము నంది పురాకర్త యగును-అని పురాణ స్వరూపము చిత్రింపబడినది. ఆం**్ధ పురాణ-** తత*్ర*\_రౖలు పట్టి కలో నీయబడింది. గారుడాప్పపథపరాస్త్రమైనది. ్లుహ్మ వైవ<u>ర</u>మిచ్చిన ''మోక్షన్య చ నిరూపణం'' ఆంను/లకుణమును, ప్రశాహాహాము చెప్పిన ప్రకయ 

గరుక పురాణమునకు పురాణపురుషుని మజ్జాస్థా సీయత చూపబడినది. మొత్తముమైన గరుడ పురా ణముమై నిదిసంగ్రహమై సంభావ్యమైన పరిశోధనము. దీనివలన పరితలకు గరుడ పురాణము ఆత్మ విజ్ఞాన దాయక మను ఖావము గలుగును.

# ునవవురాణము : కర్త - పాలు, రికి నోమన, పిడుపరైనోమన

ఇది తెనుగున మొదటిపురాణము. దేశీయమై సర్వ స్వతం[తమైనది. పంచలక్షణినిగాని దళలక్ష జ్రీనిగాని అచ్చుగ బాటించి యుచ్చువేసికొన లేదు. ఆ లక్షణములకు మూలాధారమైన పురుషార్థ చతుష్టయము లక్యుముగ, ఆనాదిగా దేశీయమై యాబాలగోపాలము పారంపర్యముగ ్రశుతిసామరస్య ముతోగ్రొని రాబడుచున్న, ్రపాచీన మహాభక్త గాథలను సమకాలీనముల జేర్చి నవీనముగా బ్రబం ధించి పురాణమైనది. ఛందమున నేమి మున నేమి భావమున నేమి సంభావ్యాసు భావమున నేమి చివరకు మహైశ్వర్య (పఖావమున నేమి దీనికి దీటైన పురాణముము తెనుగున లేదని చెప్పకతప్పదు. పండితారాధ్య చర్మిత మితిహాసముగా, బసవపురాణ మును సర్వదేశి పురాణ భక్తకథామూల మగు నౌక యాదిపురాణముగా సృష్టించి పాల్కురికి సోమ నాథుడు తెలుగునాటి పారాశర్యుడైనాడు. కావుననే యీతనిని ఈతని కృతులను ఈతని సృష్టియైన ద్విపదసాహిత్య విశ్వమును పలువురు పలుమెఱుగు లలో పరిశీలించి పరవశులై పరంపరావశు లైనారు.

డా. టి. సుశీల గారు ద్విపద వాజ్మయమును పరిశోధించి ఆంధ్ర ద్విపదసాహిత్య చర్మతమునే వెల యించినారు. ఇది 12 ప్రకరణముల గ్రంథము. 1. ద్విపడాతుట్టు పూర్వో తైరములు, 2. కైవమత సంబంధి ద్విపదలు (వీనిలో బసవపురాణ పండితారాధ్య చరిత్రలు, ''మఱి బసవ పురాణము" శంకర సంహిత బ్రహ్మో తైర ఖండములు), 3. శాక్తములు, 4. వైష్ణ

వములు (రామాయణ - ఖాగవత - తడితర మూలకీ ములు), 5, వేదాంతములు (శైవాద్వైత విశిష్టాద్వెత ములు), 6. ఖారతకథా మూలములు, 7. చర్మితా త్మకములు, 8. పీరగాథలు, 9. పురాణ సంబంధ ములు, 10. జీవిత చర్మితలు, 11. సంకీర్ణములు, 12. ద్విపదకావృముల సాంఘిక పరిస్థితులు— అను నవి [పకరణాంశములు.

పీరి పరిశోధనము ద్విపద సాహిత్య సమ్ముద మథనము. సౌమన బసవపురాణ సరణిలో రచించిన పెక్కు పురాణములు తాశప్రత ్రపతులలో నమ్ముదిత ముగా నున్నవి. డా. సుశీలగారు వాని నన్నింటిని (20) పరిశీలించి విశేషముల వివరించిరి. 1. దేవాంగ పురాణము - భ దకవి లింగకవి (D No. 978), 2. దేవాంగ పురాణము - వీరన్న (No. 994), 3. [బహ్మో త్తర ఖండము 🕳 యాదాటి వేంకటనారాయణ (R. 1543), 4. ఖాగవత దశమస్రంధము-మడికి ` సింగన, ర్. ఖాగవతము - బేకుమళ్ళ రంగశాయి, 6. మఱి బగవ.పురాణము - బచ్చు సిద్ధకవి, 7. మార్కండేయ పురాణము - నృసింహకవి, 8. మార్క-ండేయ పురాణము-గుజవెల్లి గురవప్ప, 9. మార్కండేయ పురాణము - పర్వతమంటి లెంగన, 10. వైశ్య పురాణము(కన్యకా పురాణము)-ఖాస్కరా చార్యుడు, 11. శివరహాస్య ఖండము (స్కాంద శంకరసంహాతాంతర్గతము)- ఔబళకవి, 12. శంకర సంహిత (స్కాంద శంకర సంహితానువాదము) -అజ్ఞాతకవి, 13. సురాఖాండెశ్వరము (కథ కాశీ ఖండమునుండి గైకొన్నట్లు చెప్పబడినది) - గుర వప్ప, 14. సురాఖాండేశ్వరము - పులిగడ్డ నారన, 15. నింబజా మాహాత్మ్యము (బ్రహ్మాండ పురాణాం ర్గత రేవమల్లుని కథ) - కన్నడ సరసకవి, 16. త్రీవిష్ణుపురాణము (రామానుజాచార్యులను ముఖ్యముగా జేసికొన్న విష్ణభక్తుల చర్మతము)- చ[కఫుర్ రాఘవా చార్యులు, 17. త్రీనివాస విలాసశేవధి ( వరాహ వామన బ్రహ్మిండ పాద్మగారుడాది పురాణ కథలు శోధించి బ్రసిద్ధ వేంకటాధీశుని కథతో సంగ్రహించి బ్రాసిన బ్రహింధము)- జ్రేష్ట్లూరి వేంకటాచార్యుడు 18. హరిగ్పండ్లోపాఖ్యానము (ఋగ్వేద హరిశ్చం దుని దీసికొందు నన్న తన బ్రతినకు విరుద్ధముగా స్కాంద హరిశ్చ్యదని దీసికొన్న యనువాచము) - గౌరన, 19. ఉత్తర హరిశ్చంద్ర కథ (హరిశ్చండ్ల పూర్వ జన్మలు) - గదై చండ్లేఖర కవి, 20. రుక్మాంగచ కథ (బ్రహ్మండ్ పురాణాంతర్గతము) - వేంకటగిరి.

మఱి బసవపురాణము సోముని బసవనకు వేరైన బసవని చర్మతము. బసవ పురాణచ్ఛాయలో నడచినది. దేవాంగ మార్కండేయ వైశ్యములు తెలుగు నాటి జాతులకు సంబంధించిన దేశీయ జాతి పురాణములు. అమ్ము దితములైన ద్విపచ పురాణముల నుండి చక్కని ద్విపదలను శ్రీమతి సుశీలగారు తమ పరిశోధనమున నుదాహరించి చూపిరి. వానిని జూడ జైన పురాణవాజ్మయమునకు |పతిగా సోమనాదులు దేశీయ ద్విపద పురాణ వాజ్మయము నెట్లు వికస్తింప జేసిరో తెలియును. అట్లే గౌరన మడికి సింగన యాదాటి వేంకటనారాయణ ఔబళక వ్యాదులు ద్విపద వికాసమును వైదికపురాణవాజ్మయానువాదము వైపున కెంత చక్కగా బసరింపజేసిరో విదితమగును. విష్ణు పురాణ-శ్రీనివాస విలాసశేవధ్యాది ౖగంథములు వైష్ణ వము గూడ ైపె దేశీయ సరణి నవలంబించినదని తెలు పును. మొత్తముపైన బసవపురాణము పంచలక్షణ విలక్షణమైన జైన పురాణ సంప్రదాయము ననుస ဝင္ေ ုဘတ္ကစ္အဖိုု နလည္ပ စီးသမီ လာနီဗက္ ဝန္မိုုဘဲတ పడిర్.

మైద జైనముల పోరాట మొక విలక్షణమైన యుద్ధము. అందు విజయమునకై ఒకరి కన్న నొకరు నూతృమై బలవత్తరమైన సాధనముల శ[తువుల కందని విధముగనే బిద్ధముజేణి [పయోగింతురు గాని అనుకరణమునకు నవకాశ మీయడు. కావున జైనాది మతములపై విజయధ్వజమెత్తిన తెలుగు పురాణ ప్రక్రేయ స్వతం[తమనియే చెప్పట న్యాయము. కావు ననే సోమనాథుడు తన యితిహాసపురాజములకు తనకు బూర్వము జైనులకు [బతిగా [బవ\_ర్తిల్లుచుండిన పురాతన భక్తగీతార్థ సమితిని మూలమని చెప్పినాడు. జైన పురాజము తీర్థంకర చరిత్రము గాగా సోమన పురాజము సువిశాల శివభక్త చరితమైనది.

డా. వే. నరసింహారెడ్డి గారు ఆచార్య ఖండ చల్లి లక్ష్మీరంజనము గారి పర్భవేశ.ఇలో ''పాల్కు రికి సోమనాథుని కృతుల పరిశీలన''—— అను విష యమన పరిశోధనము గావించి 1972 లో పిహెచ్.డి. పట్టము నందిరి. ఇది 2198 పుటలతో 43¦పకరణ ములతో 4 సంపుటములుగా నున్న విశాల సిద్ధాంత వ్యాసము. సోమన కవి జీవిత కాలాదులు, కృతులు-వాని వైవిధ్యము, బసవపురాణ పండితారాధ్య చరి ∣తలు, ఛందో భేదములు, సంస్కృత కృతులు, కావ్యశిల్పము, | పతిపాదించిన శైవము, సాంఘిక పరిస్థితులు, ఆటపాటలు, బహు ఖాషా పాండి త్యము, తరువాతి కవులైప [పథావము మొం అనేక విషయము లిందు పరిశీలింపబడినవి. 11 వ | పకరణము - 1. బసవ పురాణ నామౌచితి. 2. బగవ పురాణకథా స్కూతము, కి. సోమనాథ హరీశ్వరుల కథన భేదము, 4. బసవనిజన్మ క్రమము, 5. బసవన ఉపనయన తిరస్కారము, 6. బసవన వివాహము-భార్మలు, 7. బసవన-బిజ్జలుడు-బసవనకు | పధాని పదవి, 8. బసవన సమకాలిక భక్తులు, 9. స్రామిన భక్తులు, 10. బసవన వీరశైవమత | పచారము, 11. బసవన లింగై కృమును కుణ్ణముగ బరిశీలించినది.

'పురాఒపి నవం' అన్న వృ్త్పత్తి ననుసరించి దీనిని పురాణ మనవచ్చును గాని సోమన దృష్టిలో నిది కావ్యము, మ్రాంధము అనిరి - ఆ కాలమున బురాణముల కత్యాదరముండుటెటే సోమన తన గంథమునకు బురాణమని పేరిడి నారదాది పురాణ పాత్రలటే నందీశ్వర ఫూర్వజన్మ వృత్తాంతమును పురాణోచితముగ ప్రకృతమున కనుసంధించెను. సంస్కృత పురాణములు మిత్రసమ్మితములు. బసవ పురాణము కాంతాసమ్మితము అనిరి. మిత్రసమ్మిత మగుచునే కాంతాసమ్మితమనుట లెస్స. స్నేహమే కాంతా సంబద్ధమగుచు కమనీయమగును గదా! మల్లమదేవీ పురాణమును గూర్పి యది నందికొట్టూరు పాంతమున సుబ్బయ్యగారి దగ్గర నున్న యుదంత మును దానికై పరిశోధకులు పడిన పాట్లను చివర కది యక్షరావశేషమైన విధమును దెలిపి, అది సోమన బ్రాణిన ''అక్కమహాదేవి పురాణమై యుండనోపు'' నని సముచితముగ నూపాంచిరి.

# .వృసింహ పురాజము-కర్ణ ఎఱ్లన

డా॥ వి. రామచం[దగారు, డా॥ వి. విశ్వనాథ శాస్త్రిగారును, ఎజ్జ్మ్మాగ్గడ కృతులను గూర్చి పరిశో ధనముల గావించి 1966, 1969 లలో పిహెచ్.డి. పట్టముల నందిరి.

# వవడ్డపురాణము - కర్త : మడికి సింగన

డా. కె. కుసుమాబాయిగారు ''మడికి సింగన కృతులు- పరిశీలనము'' అను విషయమున ఆచార్య డా. బి. రామరాజుగారి పర్యవేశ్యములో పరిశోధనము గావించి 1979 లో డిహెచ్.డి. పట్టము నందిరి.

ఇది 1. సింగనకు పూర్వము రాజకీయ సాంఘిక పరిస్థితులు, 2. పద్మపురాణో త్రగుండము, 8. ఖాగవత దశమస్క-ంధము, 4, వాసిష్ఠ రామా యణము, 5. సకల నీతి సమ్మతము, 6. సింగన శైలి- ఆను ఆరంశములను పరిశీలించినది. పురాణ పురుషుని నుండి బ్రహ్మాండ ముద్భవించినది. పద్మకల్ప వృత్తాంతము జెప్పుటచే పాద్మమైనది. విమ్లనాభినుండి భూమి పద్మముగా నుద్భవించినది. హిమవన్మేర

పర్వతములు దాని కేసరములు. సా\_త్వికమై మోష ప్రదమైన పాద్మము ప్రపథమరచిత మైనను ద్వితీయ స్థానమున పరిగణితము. [బాహ్మము. శిరము, పాద్మము- హృదయము, విష్ణు`శివ పురాణములు-కుడియెడమ జాహువులు, భాగవతము - ఊరువులు, నారదీయము- నాభి, మార్కండేయాగ్నేయములు-కుడియొడమ పాదములు, భవిష్య్మబహ్మవైవర్తములు-కుడి యొడమ జానువులు, లైంగవారాహములు- కుడి యెడమ గుల్పములు, స్కాందము- లోమములు, వామనము - చర్మము, కౌర్మము - వెన్ను, మాత్స్యము -మేధస్సు, గారుడము- మజ్జ్ఞ, బ్రహ్మాండము- ఎము కలు-ఇది పురాణ (మయ) పురుష స్వరూపము. హార్వ-మధ్య-ఉత్తర ఖండాత్మకమైన దీనిలో సర్వ సారాంశమై పుణ్యజనకమైన యుత్తరఖండమును, మాసమాహాత్మ్యములను <u>వైష</u>్ణవ<u>ో త</u>రముగా కేంద్రికి రించుకొని మడికి సింగన యనువదించెను. తన ్రపథువగు ముప్పభూపతిని ఖావించి దిలీపుని వరించెను. ఊర్వశీ పురూరవ శృంగారఘట్టమును స్వతం తము సుందోపసుందుల కథను మూలమునకన్న స్మకమముగను వర్ణించెను. ఈ విధముగ సంస్కృ తాం[ధ పద్మ పురాణములు సామర్థ్యాచితీ**పూ**ర్ణముగ బరిశీలింపబడినవి. ఇందలి ''పద్మపురాణము- పాఠ భేదములు"- అన్న భాగము పరిశోధనలోని త్రీవమైన గాథమైన కృషిని [పదర్శించుచున్నది. మూలమును గూడ జేర్చినచో నిదియొక పరిశోధిత పద్మపురాణ ్రపతిని సిద్ధముజేసినట్లనిపించెడిది. అయినను అట్టి ఖావికృషి కిది తప్పక యుపకరించును.

# ఖీమేశ్వరపురాణము- కర్త : త్రీనాధుడు

్శ్రీమతి కె. గిరిలక్ష్మిగారు ''ఖీమేశ్వర పురా ణము- విమర్శనాత్మక పరిశీలనము'' అను విషయ మునడా. ముదిగొండ శివ్మపసాదుగారి పర్యవేక్షణలో పరిశోధనము గావించి ఎమ్.ఫిల్. పట్టము నందిరి (1979). పరిశోధనమును 11 మకరణములు. 1. పురాణము-కాజ్యము - బ్రజంధము- బ్రజ్రీయాత్నక పరిశీలనము, 2. శ్రీనాధుని కాలనిర్ణయము, 3. ఆతని జీవిత విశేషములు, 4. భీమేశ్వర పురాణము.. మూలము, 5. ఇతివృత్తము, 6. వర్జనము, 7. అలం కార రసబౌషణము, 8. శ్రీనాధుడు భావించిన శైవము, 9. ఖిమేశ్వరపురాణము- పీరశైపము- ఆంధ్రపదే శము, 10. వర్ణిత తీర్థిక్కేత మాహాత్మ్యములు, 11. సాంగ్కృతిక వ్యావహారిక ఏశేషములు—అను నంగములు పరిశీలింపబడినవి.మానవులు తాము సంపా దించిన కళాశాస్త్రానిదిత\_త్త్వజ్ఞానముల నుత్తరోత్తర జాతి కందజేయుటకై యెప్పటికప్పుడు నిషేపించు చుండగా నేర్పడిన్నగంథములు పురాణములు. అవి సార్వకాలికవిషయముల క్రోడీకరించుటచే సర్వకాలీ నత వానికి సిద్ధించినది. పురాణపంచలక్షణాతి ్రకమమున కిది కారణము. అని పురాణస్వరూపము యథావస్తుస్థితినిబట్టి సమంజసముగా జూపబడినది. ఖీమేశ్వరపురాణము స్కాందాతర్గతగోదావరీఖండము నకు తెలుగు సేతయని యూహింపబడినది. శ్రీనాథ శైవము వీరశైవము చక్కాగా నిరూపితములు.

# နာရီဆုဝန စိုင်္သာမှာဝနည္သစ္ဟာ - နေ ပုံ : ဖြဲ့ ကာဆုံးဆ

డా. కొర్లపాటి త్రీరామమూ\_ర్తి గారు తమ పిహెచ్. డి. పట్టమునకై బ్రాసిన సిద్ధాంతవ్యాసమును 'త్రీనాథుడు' అనుపేర నౌక యుద్ద్రంధముగ బ్రపక టించిరి. లభ్యమైన సంస్కృత భీమ ఖండము త్రీనా థుని భీమఖండమునకు బోలిక అన్నను సమకాలీనత్వ మును నిరూపించి కవితాసాక్యమును బట్టి సంస్కృత భీమఖండము త్రీనాథ భీమఖండమునకే యనువాద మనియు, ''కాశీఖండ మయః పిండమ్'' అనునది సంస్కృత కాశీఖండమునకే చెందు ననియు, ఎట్టి బ్రతికూల బ్రమాణములు లభ్యములు గానందున శివ రాత్రి మహాత్మ్య మీశానసంపాతా భాగమున కనుసరణ మనియు సిద్ధాంతీకరించిరి. వీనికి వారు చూపిన యుపపత్తులు సమగ్రములుసంపరిశోధనాభరములును,

పీరి హేతువాదమున్యాయవాదమును మించును. ప్రదాధ ట్రపినిద్దములైన సిద్ధాంత ములు మారి యన్యధా సిద్ధాంతీ కరణములు స్టర్లమాణముగ నావిష్క రింపబడినప్పుడు విద్వజ్జనములకు సైతమాళ్చర్యమును గొలుపకమానవు. మీరే యిటీవల కుమార సంభవక ర్త యగు నన్నె బోడుని మ. రా. (ట్రంథ ప్రారంభ స్థ్రారావృత్తము నందలి యాది గణద్వయ వ్యంజనమున మానవల్లి రామకృష్ణ కవి) యని యు.కి ప్రత్యక్తులతో సంస్థాపించిరి.

లింగ పురా⇔ము : ఆం⊥్ర లింగపురాణమును గూర్చి పరిశోధన మెవ్వరు సలుపకున్నను ''కళా పూర్జోదయ మూలము లింగపురాణము" అను నంశ మున త్రీ దువ్వూరి వేంకటరమణ శాడ్రిగారు 1941 డిసెంబరు 'భారతి'లో నౌక పరిశోధనా వ్యాసమును పకటించిరి.

''ఆ కళా**పూర్ణ**ే కథ...కరము బ్రహిద్ధంలుగా గల యది"— అన్న సూరనార్యుని కళాపూర్జోదయ |పబంధ |పారంభము తన కల్పిత కథ పురాణ మూలక మని సూచించుచున్న ధనియు, కథామూల మైన నారద గానాఖ్యాస ్రపయాసలోని యంశము లన్నియు లింగపురాణము నుత్తరఖాగములోని మూడ ధ్యాయములలో తేటతెల్లముగ గానవచ్చుచున్న వనియు సూరన వానికి గొన్ని మార్పుల గూర్చి తన ౖపతి భతో నచుంబిత కల్పిత కావ్య సౌందర్య కళా**పూ**ర్లో దయమును జేసె ననియు, లింగపురాణ - కళాపూర్ణో దయ పద్యముల సాదృశ్యమును జూపి సిద్ధాంతీక రించిరి. తరువాత సూరన చతుర్ముఖ విలాసకథకు పురాణాది పూర్వ వాజ్మయమున రవంత మూలము లభించునేమో యని యించుక సందియముగల దని భావిపరిశోధకులకు బ్రహీత్సాహ మిచ్చిరి. ఇతర భాగ ములకు మూలము లభింపదని నిశ్చయించిరి. కళా పూర్ణోదయమున జాలిక వర్ణించిన యోగవిశేషములకు ಶಿಂಗ పురాణీయ యోగవిశేషములే మూలమైయుండు ననిరి. శాడ్ర్తిగారి యీ వ్యాసము చక్కని నబ్రపమాణ సంగ్రామం పరిశోధనముగా నుండి పరిశోధకులకు మార్గదర్శకముగా నున్నది.

''విశ్వకర్మ పురాణము - కొన్ని చర్మితాంశ ములు'' అన్న శీర్షికతో కొండూరి పీరరాఘవాచార్యులు 1951 డిసెంబరు భారతిలో నొక వ్యాసమును బ్రాసిరి.

వేదములోని విశ్వకర్మసూ<u>క</u>ములు, పద్మ వాయ్వాది పురాణములలోని విశ్వకర్మో పాఖ్యానములు, విశ్వకర్మ మహిమాత్మకమైన స్కాంద నాగర ఖండమును అనాది విశ్వకర్మ వైభవమును దెలుపును. సంస్కృతమున 'మూల\_స్తంభము' అను విశ్వకర్మ సంబద్ధమైన పురాణము జర్మసీలో ఓరియంటిల్ లై|బరీలో నున్నది. దానిని బి.జి. సరస్వతీ స్వాములవారు బ్రాసిరి. సంస్కృతమున మరొక విశ్వకర్మ పురాణముగూడ నున్నది (నాగరఖండము 1218000 సంఖ్య). గాయ్రతీ పీఠాధిపతియైన వీవూరి వేంకటాచార్య స్వామి విశ్వకర్మ పురాణము నాంద్ర మున ననువదించెను. దీనిలో ''త్రీనాథుడు విశ్వకర్మ పురాణమును రచించె నన్న ప్రసిద్ధి యున్నది, అది లభ్యముగామి తా ననువదించె'' నని తెలుపబడినది. ఇది 'మూలస్తుంభము' నకును నాగర ఖండమునకును అనువాదమని చెప్పుకొన్నను ఆ యనువాదము నాగర ఖండమున కనువాద మనదగ్గదు. మూల్గంభమున కొంతనే |గహించి పురాణ పంచలకథణ సమన్వయ మునకై సర్గాదులను పర్ణించినది.

విశ్వకర్ములకు త్రిసంధ్యా గాయ్తులైన సావ్మితీగాయ్తీ-సరస్వతుల పేర్లతోమూడుపీఠములు గలవు. విశ్వకర్మ ఋషి వంశీయు లగు బ్రాహ్మణులు వీని కధిపతులు. గాయ్తీ పీఠమునకు వీవూరి వారును, సావ్మితీ పీఠమునకు కనుప**్ర**వారును అధిపతులు. గాయ్తీ విశ్వకర్మ లాదిమ దంపతులు. వీవూరి వెంకటాచార్యులు బ్రౌడ దేవరాయల ధర్మాధికారియు, విద్యాధికారియు నైన ముమ్మనాచార్యున కైదవతరము వాడు. కావున క్రికి.క. 1610 వాడు. ఈ యాంధ్ర విశ్వకర్మ పురాణమునకన్న పూర్వమే ద్విపద మూల సంభము రచింపబడి యాగంటిశ్వరున కంకి తము జేయబడినది.- ఇవి యీ, వ్యాసమున పరిశీలింప బడిన విశేషములు.

కొండూరి వీరరాఘవాచార్యులుగారే 1951 నవంబరు భారతిలో ''రెండు స్కాంద పురాణములు'' అన్న విషయముపై నౌక వ్యాసమును బ్రాసిరి. అందు సప్తుండాత్మకమైన యొక స్కాందము, పంచా శత్తండాత్మకమైన మరియొక స్కాందము వెరసి రెండు స్కాందములు గలవు. కొందరు స్త్రుండాత్మకమును మహా పురాణమనియు పంచాశత్త్రండాత్మకమును మహా పురాణమనియు పంచాశత్త్రండాత్మకమును పురాణ మనియు ననిరి.కొందరీ రెంటిని మహా పురాణములే యనిరి. త్రీనాథుడు స్కాందము లకా త్మక మన్నందున పంచాత్థళండ మండితమై సంహాణ క్షట్కా సమన్వితమై లక్షాత్మకమైన స్కాందము మహాపురాణము కాగా స్ట్ ఖండాత్మకమైన స్కాందము మహాపురాణము కాగా స్ట్ ఖండాత్మకమైన స్కాందము పడిరి.

కాని యీ విషయమున కొర్లపాటి త్రీరామ మూ\_ర్తిగారు తమ త్రీనాథు డన్న పరిశోధనలో-ఆద్లో నఖండముగ నున్న స్కాందము (నేపాశ [పతిని బట్టి) తరువాత నది స్త్రపుండాత్మకమై మహా పురాణమైనదనియు, నదియే నూత్ననూత్న ఖండముల జేర్చికొనుచు పంచాశత్ఖండ మండితమై లజాత్మకమై స్కాందోపపురాబముగ [కమ పరిణతమైనదనియు సోపపత్రికముగ దేల్చి చెప్పిరి.

# పురాణ విమర్శనము :

ఆను శీర్షికతో పారనంది సర్వేశ్వర శాడ్రి గారు 1926 అక్టోబరు భారతిలో పురాణముల సృష్ట త్యేక దేశిత్వమును ఐతిహ్యాంతర్గతత్వమును [శుతిస్మృతి, ఐతిహ్యపురాణముల మేకతాపృథ\_క్వములను విచారించి పృథ\_క్వమును సిద్ధాంతీకరించిరి.

# పురాణ (పామాణ్య మీమాంస

యన్న శీర్షిక కో వాసా సూర్యనారాయణశాడ్త్రి గారు 1926 జులై భారతిలో - పురాణములు చతుష్టష్టి కళలను మహాపురుష చరి[తలను దివ్యశేష్త తీర్థ మాహాత్మ్యములను బ్రకాశింపజేయు జ్యోతులై ప్రాచీన భారతీయజ్ఞాన విజ్ఞాన సర్వస్వము లని సిద్ధాంతీక రించిరి.

# విష్ణువాయు పురాణములు బ్రాహ్షిండాంతర్భాగములు

అను విషయమున జ్రీ కొమజ్జాజు వేంకట లష్మణరావుగారు 1927 జనవరి, ఫ్మిబవరి భారతులలో నొకవ్యాసమును బ్రకటించిరి. అందులో ననేకపరిశోధి తాంశములు తెలుపబడినవి.

ఆదిలో పురాణమొక్క జే. దానినుండి ఒరిస్సా యందు బ్రహ్మపురాణము, పుష్కరకేష్తమున పద్మ పురాణము, గయలో నగ్నిపురాణము, మధురలో వరాహాపురాణము, స్థానేశ్వరమున వామన పురాణము, వారణసీలో కూర్మ పురాణము, నర్మదాతీరమున మత్స్యపురాణమును బుట్టినవి.  $(A\ M\ V\ జాన్స్ న్)$ ఆ సర్వపురాణమూలపురాణ [గంథసంఖ్య 12000లు. విష్ణుపురాణక\_ర్త వెన్నెలకంటి సూరన తనషష్ట్యంతము తరువాత గద్యలో ''ఆదిమహాపురాణంబగు [బహ్మాండ పురాణంబు నందలి పరాశరసంహితయైన శ్రీవిష్ణు పురాణులునకు గథాక్రమంజెట్టి దనిన'' అని క్రవాయు టచే విష్ణుపురాణము వెన్నెలకంటి సూరననాటికే బ్రహ్మాండాంతగ్గతముగా నుండెనని తెలియును విష్ణ పురాణ వ్యాఖ్య వైష్ణవ కూటచం[దిక విష్ణపురాణమును 6000 ల గ్రంథ మని చెప్పినది. తక్కిన 6000 ల ్రగంథము వాయుపురాణము ఆని సూచితము.

వాయుపురాణము మిక్కిల్ ప్రాచీనము, బ్రహ్మం డము వాయు బ్లోక్షమగుటచే వాయుపురాణము. వేంక బేశ్వర స్టిమ్[పెస్సు వారి బ్రహ్మాండ పురాణ ప్రతి వాయు పురాణములోని  $\frac{3}{4}$  వంతు గరిబోలును. క్రి.శ. 5 వ శలాబ్దమునకు బూర్వమే ఐలిద్విపవాగులు తమ 'కలి' ఖాషలో ఋగ్యజుస్సామాధర్వణ రామాయణ ఖారతములతోపాటు బ్రహ్మిండ మొక్కటే యనువ దింపబడుటటే బ్రహ్మిండము సర్వపురాణమూలపూర్వ రూపము. బరిద్వీపమున నౌక తెగ శైవమతస్థులు. చారు బ్రహ్మిండమునే తమ పురాణముగ నెంతురు. కలిఖాషలో ననూదిత బ్రహ్మిండమున సర్గ్రపతీనర్గ చంశమన్వంతర వంశానుచర్మితము లున్న జని ప్రాడ రిక్కు గారి సూచిక చెప్పను. బ్రహ్మిండాంతర్గతము లైన విష్ణ వాయు పురాణముల యంతర్భాగములే తక్కిన వైష్ణవ శైవ పురాణము లని చూపవచ్చును. మబ్రాసు పా. రి. పు. ఖాం. లోనున్న బ్రహ్మిండ పురాణపు బాత బ్రతీ (C. P. బౌన్) అనేక ఖండ ములతో గూడిన పూరోక్షత్రర ఖాగములుగల వైష్ణవ పురాణము.

కావున [కి. శ. శి, 4 శతాబ్దముల వరకు పురాణ మను పేర నౌక పురాణ మున్నది. అది 'బ్రహ్మండము' అను పేరుతో నుండి యుండును. దానిలో 12000 శ్లో కములు. దీని మొదటి చీలిక విష్ణు వాయు పురాణములు. చీలిన యీ రెండును తాము మూలములోని యే భాగసునకు జెందు చుండినవో తెలుపుకొనుచుండి తరువాత తరువాత మతాభిమాన ముచేత పృథగ్వైశిష్ట్యమును సంపాదించు తలంపుతో తాము జేరిన మూలపు జేరును వీడినవి. 16 వ శతాబ్ది వరకు విష్ణపురాణము బ్రహ్మండాంతర్గత పరాశర సంపాత యని గుర్తింపబడిన దని వెన్నెలకంటి సూరన విష్ణపురాణ కథా బ్రస్తావన వలన స్పష్టమైనది.— ఇవి యీ వ్యాసముస పరిశోధిత సిద్ధాంతి తములైన విశిష్టాంశములు.

పురాణ చరితమును గూర్చిన వ్యాసమున 1930 మార్చి ఏ[పీల్ భారతిలో కవికొండల వేంకట సత్యనారాయణ మూ\_ర్తిగారు— బ్రాహ్మణమతము నామావశిష్టమై బౌద్ధ మతము విజృంభించినపుడు బ్రాహ్మణ మతకర్తలు తమ విజయమునకై బ్రాసినవే పురాణము అని ప్రతిపాదించిరి. త్రీ యస్వీ జోగారావు గారు 1954 అక్టోబరు సంస్కృతిలో "ఆంద్ర పురాణము- మధునాపంతుల సత్యనారాయణ" అను వ్యాసమున ఆంద్ర పురాణ మును పురాణలశ్యముల నేకదేశమగు నితిహాసమున కుపలశ్యభూత మగు గ్రంథ మనిరి.

వేదాంతం గోపాలకృష్ణమాచార్యులగారు 1962 జూలై భారతిలో ''స్థల పురాణములు వస్త్వైక్యము'' అను వ్యాసమున పాండురంగ మహాత్మ్య భీమ ఖండ ములలో వస్త్వైక్యమున్న దని పరిశీలించి నిరూపించిరి.

"శివరాడ్రి మాహిత్మ్యము - శిథిల పూర అము" అను శీర్షికతో ఆచార్య డా. బి. రామరాజు గారు విశ్వావసు బైతాషాథపు ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్ప్రతికలో నొక వ్యాసమును బ్రకటించిరి. వారు తమ తాళప్రత్మగంథ సేకరణోద్యమమున తెలంగా అమున గ్రామ గ్రామమున దిరుగుచు మెదకు మండ లములో అన్నారము అను గ్రామమున నౌక జంగమ దేవరకడ శ్రీనాథుని శివరాత్రి మాహిత్మ్యము యొక్క సంపాద్ధి తాళప్రత్మపతిని (250-800 ఏండ్లనాటిది) సంపాదించి, క్రి సాంబమూ ర్తి గారు శిథిల ఖాగ ముల నట్లే యుంచి ముందించిన వానికి పూరణము లున్నట్లు ఆయా ఖాగముల నుదాహరించి చూపిరి. తరువాత సమంగ శుద్ధ ప్రతిని సిద్ధముజేసి యాంధ్ర సారస్వత పరిషన్ముఖమున బ్రకటింరిచి. ఈ విధ ముగ శ్రీ రామరాజు గారు శ్రీనాథుని ఈశాన సంహి తాస్వైరానువాదమైన శివరాత్రి మాహాత్మ్యమును సమంగ రూపమున నాంధ్రపురాణ వాజ్మయమున పునఃశ్రపతిష్ఠింప జేసిరి.

బండారు తమ్మయ్యగారు బసవపురాణమును గూర్చియు కాశీభట్ల సుబ్బయ్య శాడ్ర్మిగారు పురాణపఠ నావశ్యకతను గూర్చియు విపుల వ్యాసముల బ్రాసిరి. భాగవతమును గూర్చి వచ్చిన యపన్యాస వ్యాసములు కోకొల్లలు విజ్ఞాన దీపికలు.

ఇంత పరిశోధన జరిగినను ఇంకను నాంద్ర పురాణములు పరిశోధనీయములు పెక్కులుగ మిగిలి యున్నవి. వాని నన్నింటిని బ్రాజ్ఞులు పరిశోధించి వెలయించిన భారతీయ విజ్ఞాన సంస్కృతులు వేవెలు గుల విరజిమ్మి విశ్వకల్యాణము గూర్చునని యాశింతును.



# కా వ్య పరిశో ధన

# — తుమ్మ పూడి కోటిశ్వరరావు

#### విషయ పరిది

తెలుగు కావ్యాలమీద విశ్వవిద్యాలయాల్లో జరిగిన పరిశోధన బ్రవస్తుతం. అందే, ఇతిహాస పురాణ ప్రబంధ ప్రక్రియా భిన్నమైన కావ్య పరిశోధన వక్షవ్యాంశం.

దాదాపు 1960 నుండి నేటిదాక ఈ రెండు దశాబ్దాల్లో జరిగిన కావ్య పరిశోధన వ్యాసంగం, ఈ వాస్యకర్త కన్నంతి విన్నంతి వరకు ఇలా వింగడింపబడుతున్నది.

# ్రపత్యేక పరిశోధనలు

ఏదో ఒక కావ్యాన్ని పరిశోధనకోసం గ్రామించి విమర్శించడం ఈ విభాగంలో చెప్పబడుతోంది.

မေဝုပ္ပဲ	<b>ವಿಕ್ವವಿದ್ಯಾಲ</b> ಯಂ				
	పరిశోధన	ప <b>ిశోధకుడు/రాలు</b>	<sub>[</sub> పచోదకుడు	<b>ය</b> ිල්	కాలము
1.	కుమార సంభవ విమర్శ	డా॥ టి. నిర్మల	డా॥ దోణప్ప	పిహెచ్.డి.	1960
2.	విజయ విలాసానుశీలన	డా॥ కొ. పెంట్రామరాజు		పిహెచ్.డి.	1978
3.	*తెలుగులో పంచతం తం చంపువు	<b>द्धा పి. సు</b> [బహ్మణ్య శాన్హి		పిహెచ్.డి.	1978
4.	నిశ్మంక కౌమ్మన శివలీలా విలాసం	డా॥ కొ. హనుమంతరావు		<b>పి</b> హెచ్.డి.	1979
<b>ශ</b> බෟ ු	్షనియా విశ్వవిద్యాలయం				
1.	జయదేవుని గీతగోవిందం ఆం  <b>ధా</b> నువాదం	డా11 వి. కృష్ణారావు		పిహెచ్.డి.	1981
2.	భిమేశ్వరపురాణం విమర్శత్మాక పరిశీలన	త్రీమతి కౌ. గిరిలక్ష్మీ		యం.ఫిల్.	1979
	77 - 7 1 3 x 3f 7 a mir	~			

- 1. కన్నంత- 1. తెలుగులో పరిశోధన డా. పోరంకి దఓ ఇమూ రి,
  - 2. తెలుగు పరిశోధన సంహిత-తెలుగు ఆకాడమీ.
  - 8. త్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధనలు.
- 2. విన్నంత- ఆంధ్ర, ముదాను, జెంగుళూరు విశ్వవిద్యాలయాలనుండి, మిక్రులు త్రీ విశ్వనాథరెడ్డి, డా॥వి. రామచండ్డ, డా॥జి.యన్. మోహన్ పంపిన నమాచారం- పీరందరికి కృతజ్ఞతలు.

3.	*దూబగుంట నారాయణ కవి పంచతం తం	త్రీమతి బి.టి. పద్మినీదేవి		యం.ఫిల్.	1976	
4.		డా॥ వి. బుచ్చారెడ్డి		పిహెచ్.డి.	1980	
5.	*కోఱవి గోపరాజు కవిత్వం	డా॥ ఎ. భూమయ్య		యం.ఫిల్.	1976	
6.	చం[దాంగద చరి[త ఒక పరిశీలన	(శ్రీ మాణిక్ (పథు		యం.ఫిల్.	1981	
7.	చిన్నన్న అష్టమహిషీ కల్యాణం-విమర్శాత్మక పరిశీలన	శ్రీమతి వి. రేఋకాదేవి		యం.ఫిల్.	1979	
8.	మంచన కేయారఖాహు చర్మిత	(శ్రీమతి వి. విజయలక్ష్మి		యం.ఫిల్.	1979	
9.	హంసవింశతి-సమకాలీన జీవిత విధానం	దా॥ జి. పెంకటరత్నం	parangaga kan	యం.ఫిల్.	1975	
10.	హంసవింశతి-విజ్ఞాన సర్వస్వం	డా॥ జి. పెంకటరత్నం (కాకతీయ వి.వి.)		పిహెచ్.డి.	1978	
11.	* క్రీడాభిరామం- సాంఘిక, సాంస్కృతిక విశేషాలు	ಡಾ॥ రంగాచార్య		యం.ఫిల్.	1980	
12.	*శుకస <u>ప</u> తి∸సమకాలీన జివిత చ∣త్తణ	æn ඩ. <b>කඩ</b> ැඡ		పిహెచ్ .డి.	1979	
13.	జై మినీ భారతం <b>-</b> సంశోధనాత్మక పరిశీలన	డా॥ యం. పిరేశలింగం		పిహెచ్.డి.	1978	
14.	శివఖారతం - సవిమర్శాత్మక పరిశీలన	శ్రీమతి పద్మావతి		యం.ఫిల్.	1978	
త్ర్మి పేంక మేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం						
1.	్ప్రజోధ చం[దోదయ విమర్శ- తులనాత్మక పరిశీల√	మల్లెల గురవయ్య	జె. సూర్యనారాయణ	పిపాచ్.డి.	1976	
2.	సీతారామాంజనేయ సంవాద కావ్యము	డా॥ రత్నాకర బాంరాజు	డా॥ జీరెడ్డి చెన్నా రెడ్డి	2.1	1977	
8.	కవికర్ణ రసాయన కావ్య పరిశీలన	డా॥ జి. చలపతి	డా॥ యం. సుబ్బారె	යී ,, ශ	1978	
4.	విష్ణుమాయా నాటకము సవిమర్శ సమీక	ఇ. రెడ్డమ్మ		గుం.ఫిల్.	1978	

5.	రాధా మాధవము-ఒక పరిశీలన	త్రీమతి జె. సంధ్యాదేవి	<b>രൗ</b> ။ രൗ്നയു	యం.ఫిల్.	1978
6,	ఖానువద్విజయ ౖపబంధ సవిమర్శిక పరిశీలన	త్రీ పి. జయరామరెడ్డి -	డా॥జి.యన్. రెడ్డి	యం.ఫిల్.	1980
<b>ಮ</b> , ದಾ	ను విశ్వవిద్యాలయం				
1.	ටාසම්ආර <u>න්</u> ව¦ණ	దా॥ ఉమ		పి.హెచ్.డి.	1978
2.	*భోజరాజీయం- ఒక పరిశీలన				1979
2. 3.		త్రీమతి తులసీబాయి		యం.ఫిల్.	
₽.	జక్కన వి <sub>.</sub> కమార్క చరి <sub>.</sub> త విమర్శనాత్మక పరిశీలన	డా॥ టి. నీరజ		పిహెచ్.డి.	1980
4.	<b>*</b> కూచిమంచి తిమ్మకవి అచ్చ	డాగు నీ. మనోజ		పిహెచ్.డి.	1979
	తెలుగు కావ్యాలు-ఒక పరిశీలన				
5.	<b>*</b> భోజరాజీయము=పరామర్శ	డా. యస్. పి. శివారె	å	పిహెచ్.డి.	1980
6.	కేయూరబాహు చర్శిత	డా. కె. షణ్ముగపికై		,,	1981
7.	*చేమకూర సారంగధర చరి <sub></sub> త	డా. యస్. సెల్వరాజ్		,,	1981
8.	గౌరన హరిశ్చం[దోపాఖ్యానము	తీమతి యం. ఆర్. గీ	_	యం.ఫిల్	1980
<b>బెం</b> గు	ళూరు విశ్వవిద్యాలయం				
1.	తెలుగు [పబంధ [ప[కీయలో సంస్కృత నాటకము	ಡಾ. ಡಿ. ರಾಷ್ಪ್ರೆರಿ	డా. టి. వి. సుబ్బారావు	) పిపౌచ్.డి	1978
కాక ఓ	ತಿಯ ವಿಕ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಂ				
1.	హంసవింశ తి-విజ్ఞానసర్వస్వం	జి. పెంకటరత్నం		పిహెచ్.డి	1978
2.	- <b>-</b>	ಡ್. ವಿ. ಸಿಶಾಲಷ್ಟ್ರಿ		,,	1980
త్రీక	ೃಷ್ಟದೆ ಏರಾಯ ವಿಕ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಂ				
1.	తిమ్మక్క సుభ్రదా కల్యాణము	శ్రీమతి ఉమాదేవి	డా॥ టి. కోటిశ్వరరావు	యం.ఫిల్	1977
	రామాభ్యుదయము -	్శ్రీ కె. దైవాధీనం	డా॥ టి. కోబేశ్వరరావు	,,	1978
	్రపబంధ లక్షణాలు	_	_		
3.	ఘటికాచల మాహాత్మ్యము ఖాషా విశేషాలు	యస్. కుమారదేవి	ణా॥ యన్. ఆర్. శర్మ	, ,,	1979,
4.	ఘటికాచల మాహాత్మ్యము. కావ్య పరిశీలన	శ్రీమతి వసుంధర	డా॥ టి. కోజేశ్వరరావు	,,	1979
5.		🦚 ్రీ కుళ్ళాయప్ప	డా॥ శ్రీనివాసరెడ్డి	,,	1979

	* క్రిడాభిరామము - అధిజేప కావ్యము	<i>(</i> ಶ್ರಿ ಕೌ.ನ್ರಾಯಣಕ <i>ಡ್ಡಿ</i>	æा॥ පරි. <b>ಸಿ.</b> ටි <u>දී</u>	,,	1979
7.	ఉద్భటారాధ్య చరి[త <b>-</b> ఒక పరిశీలన	శ్రీ పద్మనాభరెడ్డి	డా॥ త్రీనివానరెడ్డి	,,	1979

8. \*శుకస<u>ప</u>తి - దేశీయతాబ్<sub></sub>తణ త్రీ సి.వెంక్టటామిరెడ్డి డాగు ఆంద్.సి. రెడ్డి ,, 1979

2. పరోశకావ్య పరిశోధన పద్ధతి:- ఈ విభజనలో విషయ మిది. ఒక కవి యొక్క కృతుల నన్నిటిని పరిశోధనాంశముగా గ్రహించడం. శ్రీనాథ కావ్య పరిశీలన ఇత్యాదిగా వచ్చిన సిద్ధాంత గ్రంథాలలో ఖీముఖండం, కాశీఖండం వంటి కావ్యాలమీద విమర్శలు చేయడం జరుగుతుంది కనుక, ఇది పరోశ్ పద్ధతి అను కోవాలి. ఇందులో మరొక ఖేవం ఏమంటే, ఏదో ఒక సిద్ధాంత దృష్ట్యా కవి కృతుల నన్నిటిని సామూహికంగా పరిశీలించడం.

## ఉ။ త్రీనాథుని కృతులలో అలంకారము.

ఈ పద్ధతిలో ఆయా కావ్యాల పరిశీలన జరుగుతుంది కనుక ఇదొక భేదంగా [గహించాలి. ఈ రెండు పద్ధతుల పరిశోధనల వివరాలివి.

## ಆಂಧ್ರ ವಿಕ್ಷವಿದ್ಯಾಲಯಂ'್ಕ

	<b>ప</b> రిశోధన	పరిశోధకుడు/రాలు	ھُرِکُ	కాలము
1.	త్రీనాథుడు 🕳 ఆంగ్రధీకరణ విధానము			
	ವಾರ್ರಿతಕ ವಿಕೆಮ್ಲ	డా॥ కొర్లపాటి త్రీరామమ <u>ూ </u> ర్తి	పిహెచ్.డి	1965
2.	తెనాలి రామకృష్ణుని కావ్యపరిశీలన	డా॥ ఇ. కృష్ణమాచార్య	,,	1965
3.	త్రీనాథుని సాహిత్య బ్రపస్థానము	డా॥ జె.బి. జయకృష్ణ్మపసాద్	,,	1973
4.	తాళ్లపాక కవుల సాహిత్య సేవ	డా।। అద్దేపల్లి విద్యావతి	,,	1975
5.	రెడ్డిరాజుల కాలంలోనీ			
	[పధానేతరాం[ధకవులు	దవ్వూరు విమల	11	1976
ఉస్కా	<sub>క్తి</sub> నియా విశ <b>్వ</b> వి <b>ద్యాలయం</b>			
1.	తెలుగులో హరివంశాలు	ಡಾ॥ ಯಳ್ ದಾ ಕಡ್ಡಿ	పిపాచ్.డి.	1968
2.	రంగాజమ్మ కావ్యాల్లోని భాష	త్రీమతి రె. కుసుమాబాయి	యం.ఫిల్	1976
3.	*తాళ్ళపాక తిరువేంగళ నాథుని కృతులు	త్రీ సి. గోపాలకృష్ణమాచార్యుల <del>ు</del>	,,	1976
4	తంజాపూరు నాయుకరాజులకాలంలోని			
	ఆం[ధ కవయ్ముతులు - రంగరాజమ్మ	త్రీమతి యం. ఖారతి	1 7	1975
5.	అవతారికలు 🗕 ఆం ధదేశచరి త	డా॥ యం. దీనావతి	పిహెచ్.డి.	1977
6.	*ఆంౖధ సాహిత్యంలో			
	హరిశ్చం[దోపాఖ్యానం	డా॥ వి.  పథావతీ దేవి	,,	1975

7.	మహాకవి రఘునాథ భూపాలుడు	డా, ఆర్.యల్. కామేళ్వ్రరావు	"	1979
8.	పింగశి సూరన - అతని రచనలు	డా॥ జి. రామకృష్ణరాయణం	, ,	1972
٥.	ఆంగ్రధ సారస్వతమందలి			
	అద్వైతత_త్త్వ కావ్యములు	దాగ యస్. పర్మహ్మ శా $\hat{\mathbb{G}}_{g}$	,,,	1973
<b>.</b>	ంక ఖేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం			
1	తరిగొండ పె.కమాంబ కృతులు			
	సవిమర్శక పరిశీలన	డా॥ జి. కృష్ణమూ_ర్తి	పిహెచ్.డి	1981
2.*	తెలుగులో హరిశ్చంద్ర కథ	డా॥ ఐ.వి. పద్మాకరరెడ్డి	11	1978
3.	తెలుగులో విస్త్రపనారాయణ కథ 🚄			
	తులనాత్మక పరిశీలగ	త్రీ ఏ. బాలకృష్ణారెడ్డి	యం.ఫిల్	1978
మ్రద	ాసు విశ్వవిద్యాలయం			
1.*	మొల్ల రామాయణం -			
	ఒక పరిశీలన	సత్యమ్మ	యం.ఫిల్	1979
<b>బెం</b> గు	శూరు విశ్వవిద్యాలయం			
1.	తెలుగు [పబంధ [ప[కియలలో	ರಾ။ ಡಿ. ರಾಹೆಕ್ಸ್ ರಿ,		
	సంస్కృత నాటకం	<del>.</del>	పిహెచ్.డి	1978
<b>3</b> •∙⊀	ත <del>න</del> ර මීදු ර වනුවෙනුදෙනුරා			

### హైదరాఖాదు కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయం

1. సాంత్వన కావ్యాలు

కృంగార నాయికలు

బి. జయరాములు

యం.ఫిల్ 1982

ఈ వింగదింపులో 'ౖబబంధాల్లో ౖబకృతి వర్జనలు' (డా॥ అంతటి నరసింహం - పరిశోధకుడు) వంటివి ౖగహించలేదు. ఎందుకంటే కేవల ౖబబంధాలు మనుచరిౖతాదులనే ౖగహించి చేసిన విమర్శ కనుక కావ్యాలు ౖగహించలేదు. కనక, ఈ పరిధి కిలాంటివి హెదుగవు.

## ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం

1.	దక్షిణదేశ ఆంగ్ర వాజ్మయం			
	సాంఘిక జీవితం	డా॥ బి. విజయభారతి	పిపాచ్.డి	1969
2.*	అచ్చతెలుగు కృతులు-పరిశీలన	డా။ కె.వి. సుందరాచార్యులు	,,	1978
3.	కేతన - అతని కృతులు	డా॥ హరిశివకుమార్	19	1968
4.	తెలుగులో చార్మితక కావ్యాలు	డా॥ వి. సీరాకళ్యాణి	,,	1978:
5.*	మొల్ల రామాయణం	త్రీమతి సి. హేమ	యం.ఫిల్	1977

\* ఈ గుర్తులు ఉంచిన పరిశోధనలు చూస్తే ఒకే అంశంమీద భిస్ప విశ్వవిద్యాలయాల్లో పరిశోధనలు జరుగుతున్నాయన్న మాట తెలుస్తున్నది. దీనిక్కారణం వాటిమధ్య పర స్పరం తెలుసుకొనే సదుపాయాలులేక పోవటం. దీనికి నివారణ పరిశోధన ప్రతికలు నెలకొల్పుకోవటమే. ఇందులో కావ్యాలు ఏ దృక్కో ణంతో పరిశోధింపబడు తున్నవో - ఖాషాదృష్టి, సాహిత్యదృష్టి, ప్రత్యేక సిద్ధాంత దృష్టి - వివరణతోపాటు ప్రమరించటం వల్ల ఒక సదప గాహన ఏర్పడుతుంది. విశ్వవిద్యాలయాలు ఈ విషయం గ్రహించినా (80 లో కాబ్లోలు జ్రీ పేంక టేశ్వర విశ్వ విద్యాలయ ఆంధ్రశాఖ పరిశోధన పద్ధతులమీద ఒక సవస్సును నిర్వహించింది. అందులో ఈ ప్రతికావనరాన్ని గు ప్రించటం మాత్రమే జరిగింది. కాని దాని కింకా రూపురేఖలు ఏర్పడలేదు) ఆచరణలోకి మాత్రం రాలేదు.

పిరిక : పై అస్థిపంజరానిక్రి రూపకల్పన బ్రపయత్నంగా తెలుయవచ్చినంత-చేతి కందివచ్చినంత పరిశోధనల సారాంశాలు గుద్మిగుచ్చబడుతున్నవి.

## ಆಂಧ್ರ ವಿಕ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಂ

పరిశోధన పరిశోధకుడు/రాలు ప్రచోదకుడు డిగ్రీ కాలము

- 1. కుమారసంభవ విమర్శ డా॥ బి. నిర్మల ఆచార్య కె. వి. నరసింహం పిహెచ్. డి. 1967 ఇది సాహిత్య విమర్శ [గంథం. ఇందులో 9 [పకరణా లున్నవి.
  - 1. కవికాలాదులు ఇందులో శాసనాలను, కావ్య ఆంతర్గత సాక్యాలనుబట్టి కవికాలం నన్నయ, తిక్కనల మధ్యకాలంగా నిర్ణయించబడ్డది.
  - 2. కథామూలం, కూర్పులు చేర్పులు-పూర్వ మూలకథలతో పోలిక లిందు చెప్పబడ్డాయి.
  - 3. అనువాద విధానం-అనువాదస్వరూపం చర్చించబడి, గౌరీకళ్యాణ విషయంగా, శ్రీనాథునికి నన్నెచోడు నికి మధ్యవున్న తారతమ్యాలు విశదీకరింపబడ్డాయి.
  - 4. ప్రబంధత్వం ఇందులో ప్రబంధ లక్షణాలు వివరింపబడి, కావ్యానికి సమస్వయంపబడ్డాయి.
  - 5. పాత్రామేషణ, 6. కవితా శిల్పం ఇందులో కవి రచనాశిల్పము, సంవిధానమూ కవితలో వున్నమార్గ దేశిఖేదాలు, కావ్యఖాషా స్వరూపము చర్చించబడ్డాయి.
  - 7. కవితా సంప్రదాయాలు, 8. మతము-ఈ అధ్యాయంలో కవి ఆగమ శైవ సంప్రదాయాలు వివరించ బడ్డాయి.
  - 9. సాంఘిక రాజకీయ పరిస్థితులు ఇందులో నాటి సమాజ స్వరూపం కావ్యంలో భంగ్యంతరంగా చెప్ప బడినట్లు నిరూపించబడ్డది.

పరిశోధన పరిశోధకుడు/రాలు [పచోదకుడు డి[గీ కాలము

2. తెలుగు సాహిత్యంలో చారి డాగబి. అరుణకుమారి ఆచార్య కె.వి. నరసింహం పిహెచ్.డి. 1972 [తక [గంథాలు ( 17 వ శతాబ్దం'వరకు)

తెలుగులో వున్న బార్మితక కావ్యుష్కియను పరిశీలించడానికి ఉచ్యమించిన గ్రంథం. ఇది ద్వాదశ ప్రకరణాత్మకము. ఇందులో పరిశీలింపబడిన బార్మితక కావ్యాలు- 1. వల్లభాఘ్యదయం. ఈ కావ్యం ఆంధ్ర విమ్లపు కథను, ఆయన విగ్రహాన్ని పునః ప్రతిష్టించిన సుమతి, అనంతపాలుడు మొదలగువారి గాథలను వర్ణించింది. వ్యభాఖ్యదయ కావ్య విచారణ ద్వితీయ ప్రకరణంలో చేయబడింది. తృతీయంలో నవచోళ చర్మిత. [కీ. శ. 5 వ శతాబ్దంనుండి 13 వరకు ఆంధ్రదేశాన్ని పరిపాలించిన చోళ చక్రవర్తులు ముక్కొంటి చోకుడు, ఖాస్కర చోకుడు మొబ్బారిని వర్ణిస్తున్న దీ కావ్యం. దీని పరిశీలనం ఈ ప్రకరణ విషయం.

చతుర్థం : కాకతీయ వంశాన్ని వర్ణించే (శ్రీ) సిద్ధేశ్వర చర్మిత ఇందులో పరిశీలింపబడింది.

పంచమం - 12 వశ్రాబ్ధంలోని పల్నాటి యుద్ధకథలు, చార్మితక అంశాలు, నాటి స్థితిగతులు మొు చర్చించబడ్డవి.

వ్ఞ ్షకరణంలో 13 వ శతాబ్దిలో జరిగిన కాటమరాజు యుద్ధకథలు ట్రుస్తామించబడ్డాయి.

స్తమంలో రాయవాచకము, కృష్ణరాయ విజయము పంచి గ్రంథాల పరిశీలన జరుపబడింది.

ఆష్టమంలో 12 వశకంనుండి 17 దాక సాగిన ఆరవీటి రాజుల చర్మిత ౖగంథం రామరాజీయం విచారించబడింది.

నవమంలో తంజాపుర ఆంగ్రనాయక రాజుల చర్గిత:ప్ప కావ్యాలు పరిశోధింపబడ్డాయి.

దశమంలో పండితారాధ్య చర్మిత, బసవ పురాణాలు, తత్సంబంధీకమైన వ్యక్తుల జీవిత విశేషాలు ప్రస్తా వించబడ్డాయి.

ఏకాదశ | పకరణంలో అన్నమాచార్యుల జీవిత విశేషాలకు సంబంధించిన కథా గ్రాథాలు, ద్వాద శంలో |క్రిడాభిరామం ఆధారంగా 15 వ శతాబ్దినాటి సాంఘిక పరిస్థితులు చి[తించబడ్డాము.

పరిశోదన

పరిశోధకుడు

| పచోదకుడు

డ్రిగీ కాలము

- కి. విజయవిలాసానుశీలనము డా॥ కె. వెంకటరామరాజు ఆచార్య టి. దొణప్ప పిహెచ్.డి 1972 ఇది విజయవిలాసాన్ని సాహిత్య దృష్ట్యా విచారించిన సిద్ధాంత గ్రంథం. ఇది 9 ప్రకరణాల గ్రంథం.
- 1. కవి జీవిత విశేషాలు నాటి సాంఘిక విషయాలు, కవిమీద వాటి ప్రభావం.
- 2. దఓిణాం రయుగ కవితావైశిష్ట్యం. 8. చేమకూర కవితా వైశిష్ట్యం.
- 4. విజయవిలాన ప్రత్యేకత. 5. విజయవిలాన మూలకథ. 6. శృంగార రస భంగిమలు.
- 7. జాతివార్తా చమత్కారాదులు. 8. జాతీయాలు, నుడికారాలు. 9. గుణదోషాలు.

### ತಾಕತಿಯ ವಿಕ್ಷವಿದ್ಯಾಲಯಂ

- 4. హంసవింశతి-విజ్ఞాన సర్వస్వము డా॥ జి. వెంకటరత్నం పిహెచ్.డి 1978 ఇది హంసవింశతిని సాహిత్య చృష్ట్యా పరిశీలించిన గ్రాంథం. ఇందులో ఐదు అధ్యాయా లున్నాయి.
- 1. కృతిక రైదేశకాలాలు. 2. ఇతర పద్యకథాకావ్యాలతో దీనికున్న పోలిక.
- 8. హంసవింశతి-శృంగార ప్రబంధం. 4. సమకాలీన జీవిత విధానం. 5. విజ్ఞాన సర్వస్వం.
- 5. కేతన డాగు హరిశివకుమార్ డాగు కౌ. రామకోటిళాన్ని పిహెచ్.డి 1973

ఇది కేతన కృతుల సమీష. దళకుమార చర్మిత విమర్శన ముంచి కనుక ఈ పరిథిలోకి వస్తున్న గ్రాంథం.

ఇది మూడు ప్రకరణాల గ్రాథం. ప్రథమ ప్రకరణంలో దశకుమార చర్త. ద్వితీయంలో ఆంగ్ర ఖాషాభూషణం, తృతీయంలో విజ్ఞానేశ్వరము విమర్శింపబడ్డవి. మూడనుబంధములు హర్చబడినవి.

### 1 $\alpha$

"1. కథాకావ్య ప్రక్రియా వివేచనము, 2. దండి దశకుమార చర్మిత, 3. దశకుమార చర్మితము-అనువాద పద్ధతి, 4. దశకుమార చర్మితము-పాత్రచ్మితణము, 5. దశకుమారచర్మితము-రసభావములు, 6. కేతన కవితాశ\_క్తే, 7. కేతన రచనాపాటవము, 8. ఆంగ్ర కథాకావ్యములు-దశకుమార చర్మితము'' అనుబంధ్మతయంలో మొదటిది - ''దశకుమార చర్మితము - కేతన చిట్టించిన తిక్కన''

### మెనూరు విశ్వవిద్యాలయం

పరిశోధన పరిశోధకుడు ప్రచోదకుడు డ్రిగీ కాలము 6. చేమకూర వెంకటకవి గ్రంథాలు డా॥ వి. నారాయణరెడ్డి ఆచార్య జి. రెడ్డి చెన్నారెడ్డి పిహెచ్.డి 1972 ఇండులో సారంగధర చర్మిత, విజయవిలాస కావ్యముల యొక్క సాహిత్య విచారణ చేయబడ్డవి. ఈ రెండు కావ్యాల పౌర్వాపర్యములు మూలకథలు, మార్పులు, చేర్పులు, కవికాలాడులు, కథానిర్హాణము, రసహోషణ దశ్శ, ఆలంకారిక విషయములు నిరూపింపబడ్డవి. ఈ కావ్యాలలో కవి ప్రయోగించిన భాషా స్వరూపము ఆ కాలపు వ్యావహారిక భాషా స్వరూపము, వ్యాకరణ విశేషాలు చర్చించి దశ్శణాంద్ర కవుల్లో వెంకటకవి స్థానం నిర్థారించబడింది. ఇది ఐదు ప్రకరణాల గ్రంథం.

## 🔥 పేంక జేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం

2. ్ర్ముబ్ ధచ్బాద్ దేయ యం. గురవయ్య డాగి జె. సూర్యనారాయణ పిమోచ్.డి 1972 విమర్శ - తులనాత్మక పరిశీలన

ఇది 16 ఆధ్యాయాల్మగంథం

- 1. సింబాలిజమ్, ఆలిగరి పేదాల్లో పీటి స్థానం, ప్రతీక రూపక రచనా ప్రయత్నం.
- 2. సారస్వతం వేదాంతం ఈ రెండు ప్రతీక రూపకాల్లో సమన్వితమైన పద్ధతి.
- 3. ప్రబోధచంద్రదోదయంలోని పాత్రలు, కథావస్తువు, పీటి వైశిష్ట్యము, భారత ఇతివృత్తానికి దీనికి వున్న సంబంధం, షడ్డర్మనాలు - ప్రబోధచంద్రదేదయం.
- 4. త\_త్వుగంథాలు నాటకాలు ప్రబోధచం దోదయంలో ఫరించిన రూపక ప్రయోజనం, ప్రతీకరూపకాలు ప్రబోధచం దోచయం.
- 5. కృష్ణమి్రశుని ్రపతిభ, నాటకలక జూలను అన్వయించి స్థాపించడం.
- 6. రసనిర్ణయం.

- 7. ఇతర లాత్ర్విక నాటకాలు, వాటి ఆ పసిస్థికి కారణాలు.
- 8. ట్రపటోధ చంటోచయానికి వ్యాఖ్యానాలు అనువాదాలు.
- 9. అనువాదాలు, ్రవ్యకావ్యాలుగా రావటంలోని కారణాలు.
- 10. జంట కవిత్వము ఆవిర్భావ వికాసాదుు. తెలుగు ప్రబోధచం దోదయ కావ్యంలో నాటక లక్షణాలు.
- 11. సంస్కృత నాటకాలు తెలుగులోని శ్రహ్మకావ్యాలుగా వచ్చినకాలం ఇతర కవులు.
- 12. మూల అనువాద రహస్యాలు.
- 13. డరాహపురాణానికి, [పదోధచం్రదోవయానికి వున్న భేద సాదృశ్యాలు ఛందశ్శిల్పము, పద్రపయోగ వైచి్తి మొనలైనవి.
- 14. ఇతర ఖాషలలో ప్రతీక్రపధాన గ్రంథాలు, వాటితో ప్రబోధచం దోదయానికున్న భేద సాదృశ్యాలు.
- 15. శంకరాైవ్వైత దర్శనము ప్రబోధచం రోదయం అనుసరణ.
- 16. విభిన్నమత సిద్ధాంతాలు వాటి ఖండన పద్ధతి, కృతికర్త కృతిభర్తల అడ్వైతదృష్టి తత్త్వ ౖపధానమైన ఈ ౖగంథంలో కావ్యత్వం.
- 8. సీతారామాంజనేయ డాగా రత్సాకర బాలరాజు డాగా జి. రెడ్డి చెన్నారెడ్డి పిహెచ్.డి 1977 సంవాదకావ్యము- సమా లోచనాత్మక పరిశీలనము రాజయోగదర్మనము

ఈ అద్వైత గ్రంధాన్ని వేదాంత - సాహిత్యవృష్ట్యా సమీషించాడు పరిశోధకుడు.

- 1. [పకరణం ఖారతవగ్ష వైభవము వేదోపనిషత్తుల విషయం చెప్పబడ్డది.
- 2. ప్రకరణం ఆంగ్ర వాజ్మయమున అడ్వైతజ్ఞాననిష్టులైన మహాకవులు. ఇందులో తిక్కనాడి కవుల ప్రస్తావన వుంది.
- 8. |పకరణం **-** గురుమూ\_ర్తికవి దేశకాలములు.
- 4. [పకరణం గురుమూ\_ర్తి కవియొక్క ఆధ్యాత్మిక చింతనం.
- 5. బ్రకరణం యోగజిజ్ఞాస
- 6. ౖపకరణు కాపిల సాంఖ్యదర్శన విచారము
- 7. ౖపకరణం పాతంజలయోగదర్శన విచారము
- 8. [పకరణం దర్శనసాంఖ్య యోగములు అద్వైతము
- 9. | పకరణం ఆనుబంధ చతుష్టయము
- 10. ప్రకరణం వక్ర్మశోతృ వైలశ్యణములు
- 11. [పకరణం భ\_క్తియోగము శ్రీరామనామము భగవవ్నామ సిద్ధాంతము
- 12. బ్రకరణం శ్రీరామహృదయము
- 13. | పకరణం తారక యోగానుభవ విచారము
- 14. [పకరణం సాంఖ్యయోగానుభవ విచారను

- 15. ౖపకరణం అమనస్కయాగానుభవ విచారము
- 16.  $ar{b}$ పకరణం గురుమూ ర్హికవి కవితావై దుష్య విచారము
- 17. | పకరణం రాజయోగము రసానుభవము
- 18. | పకరణం శాంతమే రసరాజము

ఇలా ఇది 18 ప్రకరణాల గ్రంథం. గ్రంథాని కనుబంధంగా ''సీతారామాంజనేయ సంవాదము" కావ్యము కూర్చబడినది.

## త్రీకృష్ణ చేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం

9. రామాభ్యదయము- ్రీ కోనంకి దైవాధీనం డాగి బి. కోటిశ్వరరావు యం.ఫిల్. 1978 బ్రహుంధ లక్షణములు

భూమిక - రామభ్రదుడు ఆష్టదిగ్గజ కవులలోని వాడేనని సోపపత్రికంగా నిరూపింపబడినది. అతని జీవితమూ, వంశాదికమూ నిరూపికాలైనవి. రాడురాజభూషణునకు నీతనికి గల సంబంధం రామాభ్యుదయ రచనాకాలము చర్చింపబడినది.

- 1. ఆధ్యాయం :- ప్రబంధ మంటే ఏమిటి ? ప్రబంధ శబ్దాన్ని ఎవ రెవ రే యే యర్థాల్లో ప్రయోగించారో చర్చింపబడినది. ప్రబంధ లక్షణములను తెల్పి రామాభ్యుదయమునకు సమస్వయింపబడ్డవి.
- 2. ఆధ్యాయం :- అష్టాదశ వగ్లనలు తెల్పి రామాభ్యుదయంలోని అష్టాదశవర్ణనములు విశదీకరింపబడినవి. వసంత, హేమంత, వర్ష, శరదృతు పర్ణనలు చర్చించి, ఆవి కథాగతికి ఎట్లు దోడ్పడినవో చూపబడ్డవి.
- 8. అధ్యాయం :- రామభ్డుని కవితావైఖరి, శైలీ, సమాసాలూ, జాతీయాలూ, నుడికారాలూ, లోకో క్తులూ, కొన్ని వింత ప్రయోగాలూ, అతని శబ్దాలంకార ప్రియత్వం, భావనావైదుష్యం, ఇతివృత్తగతాచిత్యం కూలంకషంగా చర్చింపబడినవి.
- 4. అధ్యాయం :- రామాయణం కరుణ రస్ట్రపధానం కాగా ప్రస్తుత ప్రబంధంలో ధర్మపీరమే ఆంగ్ రసంగా ప్రతిపాదింపబడి, శృంగార, హాస్య, కరుణాదులు అంగాలుగా కూర్చుకొన్నట్లు నిరూపింపబడినవి.

### త్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం

10. తాళ్ళపాక తిమ్మక్కా- త్రీమతి పి. ఉమాదేవి డా॥ టి. కోటిశ్వరావు యం.ఫిల్. 1977 సుభ్రదాకల్యాణము

ఇది ఐదు | పకరణాలుగా విభజింపబడినది.

భూమిక - ఇందులో తిమ్మక్క కాలాన్ని గూర్చిన విషయం, తాళ్ళపాక వంశసంగ్రహ చరి[త బాయబడినది.

1. ప్రకరణం :- ఇందులో మూల్పగంథమైన భారతానికి, సుభ్వదాకల్యాణానికి గల మార్పులు గుర్తింప బడినవి. కథ భారతంలో నుండే స్థానిపించడినా స్త్రీయైనందువలన కొన్ని స్ట్రీ సహజమైన భావాలు చిత్రించటం, కవయితి చేసిన మార్పులు, ప్రకృతి సిద్ధమై మానవ స్వభావ చిత్రీకరణకు మార్గం వేసినది.

- 2. ప్రకరణం :- ఈ ద్విపవలోని ఖాషావిశేషాలనగా అప్పటి దేశీయ పదజాలం, వ్యావహరికాలైన సామెతలు, జాతీయాలు చెప్పబడినవి. మరికొన్ని వ్యాకరణ విరుద్ధాలైన పదాలూ, పాటగా వ్రాయబడినందువలన గణ విభజనయందు ప్రాసాదులయందు చేసిన మార్పులు సూచింపబడి సరిదిద్దబడినవి.
- 3. బ్రకరణం :- ఇది నాటి సాంఘిక విషయ విస్తుకణాధ్యాయం. ఇందులో దేశీయత, ఆచార సంబ్రదా యాలూ చెప్పబడినవి. ఇం దానాడు బ్రసిద్ధముగనున్న ఆచారవిశేషాలూ, బ్రజల వేడుకలూ, వినోదాలూ, ముఖ్యంగా వివాహ విశేషాలు చెప్పబడినవి.
- 4. ప్రకరణం :- ఇందులో మంజరీ ద్విపదను చేపట్టటంలోని ఉద్దేశం, దీని లైల్ లక్షణం, వివరింపణడి, రచన చేయటానికి సులభం కాబట్టి-ద్విపద యొక్క ప్రాచీనతను గమనించి, తన పూర్వు లేర్పాటు చేసిన పద కవితను [గహించి యుండవచ్చునని నిర్ణయింపబడినవి.
- 5. [పకరణం :- ఇందులో సుఖ్దా కల్యాణ కావ్య మితర కావ్యాలపై చూపిన [పథావాన్ని ముఖ్యంగా విజయ విలాసం, రాధికా స్వాంతనం వంటివి-వానికి గల భేవ సావృశ్యాలు గమనింపబడినవి.
- 11. ఉచ్చటారాన్య చర్మిత త్రీ యస్. పద్మనాథరెడ్డి డాగ వి.యల్. త్రీనివాసరెడ్డి యం.ఫిల్- 1979 పరిశోధనా ప్రణాశిక, ఐదు ప్రకరణాలుగా విభజింపబడినది. మూలం పాల్కురికి సోమన బసవపురాణం.
- 1. అధ్యాయం:- ఉద్భటారాధ్య చర్మిత ప్రబంధ కాలనిర్ణయం చేయబడ్డది. రామకృష్ణడు రామరింగడు ఆభిన్నులన్న వాదాన్ని బలపరచి. అష్టదిగ్గజాలలో వౌకడని నిరూపించటం జరిగింది.
- 2. అధ్యాయం:- బసవ పురాణంలోని కథకు ఉద్భటారాధ్య చర్మితలోని కథకూ గల భేచ సాదృశ్యము లను పోల్చిచూడటం జరిగింది. ఆనాటి సాంఘిక పరిస్థితుల్లో వైష్ణవ మత ప్రాబల్యాన్ని గురించి చెప్ప బడినది.
- 3. అధ్యాయం:- కావ్యకైలి సుకుమారమని నిరూపించడం. ఈ కావ్యంలో డ్రపతి అశ్వాసాంత గద్యలో కవి తాను 'కుమారభారతి' బిదుదాభినాముడుగా చెప్పకొనటం జరిగింది. ఈ బిరుదు ప్రాముఖ్యం కైలితో సమన్వయింపబడ్డది.
- 4. ఆధ్యాయం:- ప్రబంధాల్లో కథా నిర్మాణం. పర్ణన హిందర్యం, రసమోషణ, అలంకారాలు, ప్రయోగాల గురించి స్థూలంగా చర్చింపబడినది.
- 5. అధ్యాయం:- జాతీయాలు, ఖాషా విశేషాలు, స్థాపి పులాక న్యాయంగా వివరించబడవి.

## ్ర కృష్ణదేవరాయల విశ్వవిహ్యాలయం

2. సారంగధర చర్మత-ఒక సమీష త్రీ డి. కుళ్లాయప్ప డా॥ పి.యల్. త్రీనివాసరెడ్డి యం.ఫిల్. 1979 విషయ విశజన ;- విషయం ఐదధ్యాయాలుగా విళజింపుబడినది.

ఆహ్యాయం:- ఈ అధ్యాయమున వేంకటకవి కాల, నివాస, రచనాది విషయాలు, అతని వైయక్తికే జీవితం స్థూలంగా చర్చింపబడ్డాయి.

- 2. ఆధ్యాయం:- సారంగధర చర్మతకు ఆధారాలైన సవనాధ చర్మతోని కథ, తత్క తతో ఈ కథకు గల ఖేచ సాదృశ్యాలు సమీఓింపబడ్డాయి. లభించిన గ్రంథాలకూ, బహిరాధారమును బట్టి ప్రస్తుత కథ కల్పన గాక బార్మితకమనే చెప్పబడ్డది. సారంగధర చర్మిత సదృశ కథలతో సరిహోల్పి సారంగధర దర్మత సదృశ కథలతో సరిహోల్పి సారంగధర దర్మత సద్యశ కథలతో సరిహోల్పి సారంగధర దెవరు ఆను విషయం తేల్పి చెప్పబడ్డది. ఈ కథమీద పాశ్చాత్య ప్రభాపం కంటె ప్రాచ్య కథా ప్రభావమే ఎక్కువని చెప్పబడింది.
- 3. అధ్యాయం:- ఇందులో కావ్య ప్రయోజనం విశదీకరింపబడ్డది. సమకాలీన జీవితాని కనుగుణమైన కథను స్వీకరించి ధర్మోపదేశ త్రాతిపాదికగా కవి రచన చేసినట్లు వివరింపబడినది.
- 4. అధ్యాయం:- చివరి ఆధ్యాయంలో అంగిరసం నిరూపించబడినది. అందుకు గల ఉపపత్తులు విశ్లేషింప బడినవి.
- 18. సింహాసన ద్వాతింశిక త్రీ వి. నారాయణ దాగియస్. ఆర్. శర్మ యం.ఫిల్. 1982 ఇది పై కావ్యంలోని సాహిత్య దృష్టిని విమర్శించే గ్రంధం. ఇందులో 9 ప్రకరణాలున్నాయి. 1. కవికాలాదులు, 2. కథాకావ్య లక్షణాలు, ఇతర వాజ్మయంతో తులనాత్మక పరిశీలన-కథాకావ్యాల్లో రసము నీతి, 8. కథాకావ్యాల సంగ్రహ పరిచయం, 4. సింహాసన ద్వాతింశికకు మూలాధారాలు, 5. ఈ కావ్యానికి జక్కన విక్రమార్క చరిత్రకు కథలో వున్న భేదసాదృశ్యాలు, 6. సింహాసన ద్వాతింశిక-విజ్ఞాన సర్వస్వము, 7. కావ్యకథానీతి, 8. గోపరాజు కాలంనాటి సాంఘిక పరిస్థితి, 9. గోపరాజు కవితారీతి, ఖాషా విశేషాలు.
- 14. శుకస్తుతి-దేశీయతాబ్మితణ శ్రీపి. వెంక్టటామరెడ్డి డాగ ఆర్. సి. రెడ్డి యం.ఫిల్ 1979 ఇది 5 అధ్యాయాల గ్రాథం.
  - 1. కవి దేశకాలాలు, 2. కవి సమకాలీన దేశకాల పరిస్థితులు రచన, 3. శుకస<u>ప</u>తి మూలం, పరిశీలన, 4. కదిరీపతి రచనా శిల్పం-హాస్యశృంగార రసహోషణ, 5. నాటి ప్రజల జీవన విధానం.

ఈ గ్రంథంలో 5వ అధ్యాయం ప్రధానమైన అధ్యాయం. నాటి ప్రజల వేషథాషలు, పండుగలు, పబ్బాలు, ప్రజల మన స్థత్వం, జీవన విధానాలు, పల్లీ వాతావరణ చిశ్రతణ, ఆచార వ్యవహారాలు మొబ చర్చింపబడ్డవి.

15. ఘటికాచల మాహాత్మ్యము— సుంకర కుమారదేవి డా॥ యస్.ఆర్. 'శర్మ యం.ఫిల్. 1979 భాషాబ్రామయోగ విశేషాలు

ఈ సిద్ధాంతవ్యాసం ఘటికాచలమాహాత్మ్యములోని ్రపయోగవిశేషాల్ని సమీకించిన ్రగంథం. ఇందులో అధ్యాయాలు ఆరు.

- 1. ధ్వనులు, 2. సంధి, 3. పదజాలం, 4. నామ్మ క్రియ, 5. క్రియా ప్రక్రియ,
- 6. జాతీయములు-పలుకుబడులు.్హ

ఇవి సమీషితాంశములు. చివర్లో మూడనుబంధాలు కూర్చబడ్డాయు.

్రీయాధాతువులు, 2. శబ్దపల్లవాలు-జంటపదాలు, 3. ధ్వన్యమకరణలు.

16. ఘటికాచల మాహాన్మ్యము– త్రీమతి యస్. వసుంధర డాగు కోటేశ్వరరావు యం.ఫిల్ 1979 ఒక పరిశ్రీలన

ఈ సిద్ధాంతవ్యాసం సాహిత్య ఎమర్శకు సంబంధించిన గ్రంథం. పీఠికలో రామకృష్ణని దేశకాల మతవిశేషాలు తెలియచేయబడ్డాయి. ఇందులో మూడు ప్రకరణాలున్నాయి. 1. షే. తమాహాత్మ్య సంప్రదాయము - దాని ప్రపారంభ వికాసాలు తెలియజేసి దీని కాధారంగా ఇతిహాన, పురాణ, కావ్యాలలో ఎక్క డెక్క క షే. తమహాత్మ్య వివరణ వుంచో, అది చర్చింపబడింది. ఇందులో తెలియచేయబడిన విషయాలు 1. షే. తమాహాత్మ్య సంప్రదాయము, 2. ఘటికాచల మాహాత్మ్య కావ్యంలోని అష్టాదళ వర్ణనలు, 3. షే. తమాహాత్మ్య కావ్యానికీ, ప్రబంధానికీ వున్న భేద సాదృశ్యాలు.

- 2. ఇందులో ఐదు విభాగాలు:- 1. ఘటికాచల చర్మిత, 2. ఇతర కావ్యాల్లో ఘటికాచల ప్రస్త కే, 8. ఆవతారికా రచన, 4. స్థలపురాణం మూలకథ-మార్పులు చేర్పులు, 5. సంస్కృతములోని కావ్యానికీ దీనికీ వున్న భేదసాదృశ్యాలు. ఘటికాచలానికి ఆ పేరు రావడానికి చార్మితక ఉపపత్తులు చూపబడ్డాయి. అవతారికలో కృతిపతిని గురించి, అవతారికా రచయితను గురించి చర్చింపబడ్డది.
- 3. ఇందులో రామకృష్ణని శైలి రచనారీతులు వివరింపబడ్డాయి.
- 17. ్రకిడాభిరామము-అధికేషప కావ్యము త్రీ కె. నారాయణ డాగ ఆర్.సి. రెడ్డి యం.ఫిల్. 1979 ఈ గ్రంథం ్రకిడాభిరామాన్ని ఒక అధికేషప కావ్యంగా నిరూపిస్తున్నది. ఇందులో ఐదు ప్రకరణా లున్నాయి.
- 1. ఆధిశేప కావ్య ప్రక్రియ :- ఇందులో అధిశేప శబ్దవిచారము, అధిశేప కావ్య స్వరూపము, వ్యాజ<u>ను</u>తి, వ్యాజనింద, అధిశేపానికి సౌటైర్కు ఉన్న ఖేదసాదృశ్యాలు, అధిశేప కవితా స్వరూప విచారము, దాని ప్రయోజనము కావృత్వసిద్ది చర్చితాంశాలు.
- 2. [కిడాభిరామము సాంఘిక జీవనము :- ఇందులో ఆనాటి సాంఘిక జీవన నిరూపణము కవి దానిని అధికే పించిన పద్ధతి, అధికే పణలో ఉన్న వైవిధ్యము నిరూపించబడ్డవి.
- 3. క్రిడాభిరామ వస్తువు దృశ్య క్రిశవ్య వివాదము, వీధి లక్షణాలు, సమన్వయడు, హాస్యరసము వైవిధ్యము నిర్వహణ-ఇవి ఇందులోని ఆంశాలు.
- 4. కవితా శిల్పము :- ఇందులో పద్య, వర్ణన, అలంకార శిల్పాలు చర్చింపబడ్డాయి.
- 5. ఆంద్ర సాహిత్యమున క్రిడాభిరామస్థానము :- ఇందులో క్రిడాభిరామము పికారౌన్క్ క్రిడాభిరామ నామ సార్థక్యము చర్చించబడ్డవి.

్ వాసిన సారాంశాలను శోధిస్తే మన పరిశోధనలో ఒక క్రమ ఏన్యాసం కన్పిస్తుంది. ప్రతి పరిశోధకుడు కొన్ని పరిశోధన సూత్రాలు పాటించటం గమనార్హం. లోపాలున్నా ఒక పరిణామం ఒక వికాసం చూడదగ్గ విషయం.

ఇతోధికాభివృద్ధికి వేచి చూడాలి.



## శతకాలు, ఉదాహరణలు మొదలగు ప్రక్రియలపై పరిశోధన

—చల్లా రాతాకృష్ణశర్మ

వెయ్యేండ్ల తెలుగు సాహిత్య చర్మతలో ఒక శకాబ్ది అత్యల్పం కాకమోయినా తత్తుల్య మనవచ్చు. అయినా గత శకాబ్దిలో వెలుగులోకి వచ్చిన తెలుగు సాహిక్యాన్ని అలవోకగా పరిశీలించినా అద్భుకావ హంగా ఉంటుంది. ఎన్ని కొత్త పుంతలు! ఎన్ని మార్పులు! సంగ్రహంగా చెప్పాలంటే, గత నూరేం డ్లలో వచ్చినన్ని మార్పులూ కూర్పులూ అపూర్వం అనక తప్పదు; అంగీకరించనూ తప్పదు. కొత్త సాహిత్య [ప్రక్రియలతో పాటు పాతవి కూడా పరి పుష్టం చెందాయి. శతకం, ఉదాహరణం, నిఘంటువు మొదలైన [ప్రక్రియలలో జరిగిన పరిశోధనా వ్యాసం గాన్ని పరిశీలించడం [ప్రస్తుత వ్యాస రచనోద్దేశం.

#### ४४इण्थः

తెలుగు సాహిత్యం ప్రచారంలోకి పచ్చినప్పటి నుంచీ వస్తున్న ప్రధాన శాఖలలో ప్రముఖమయింది శతకం. అది అల్ప కావ్యమే కావచ్చు. ఉదాత్రకావ్య జేజీలో నిలవగలిగే శక్తి సంపన్నత దానికి లేక పోవచ్చు. కవితాశక్తి విరాట్ స్వరూపం అందులో పరిపూర్ణంగా ప్రదర్శితం కాకనూపోవచ్చు. రస చర్చకు అందులో తావు లేకపోవచ్చు. అయినా శతకంలో ఒక విశిష్టత లేకపోలేదు. అది ఆత్మాత్రయ కవితారూపం. కవి హృదయాని కది కమనీయ దర్పణం. పండితుల్నీ అపండితుల్నీ సరిసమానంగా రంజింపజేసే రచనా ప్రక్రియ అది. పైగా శతకం

ఎంత ప్రాపీనమో అంత ఆధునికం కూడా. వెల్లువలా కొత్త సాహిత్య [ప[కియలు వచ్చినా, ఇదానీం తనులకు మొగం మొత్తని పాత ౖపౖకీయ ఇది. కనుకనే తెలుగులో వేల సంఖ్యలో శతకాలు వాడుకలోకి వచ్చాయి. ఆ వచ్చిన వాటిలో వైవిధ్యం ఎంత ఉందని! భ క్రి, నీతి, వైరాగ్యం, హాస్యం, శృంగారం, అధి <u>ేషపం-</u> ఇలా విభిన్న విషయాలు శతకాలకు ఆధార మైనాయి. చివరికి మనం అనాదరఖావంతో చూసే విననక్ర, చిపురుపుల్ల, కుక్క మొదలైనవి కూడా శతకాల పుణ్యమా అని చిరంజీవిత్వం గడించాయి. కొందరు శతకకర్తలు వ్యాకరణ నియమోల్లంఘనం చేసివుండవచ్చు; మరికొందరిలో విద్వత్తు లోపించి వుండవచ్చు. అంతమ్మాకాన శతకాల బ్రాహానికి లోపమేమీ రాలేదు. ఇవికాక అనువాద శతకాలూ తెలుగులో ఐహుళంగానే వచ్చాయి. కాగా, శతక సాహిత్యం విస్తృత మయిందని చెప్పడం చర్విత చర్వణం.

తెలుగు శతకం గురించి ప్రస్తావించేటప్పుడు మరొక విషయమూ చెప్పక తప్పదు. సంస్కృతం, తమిళం, కన్నడం మొదలైన ఖాషలలో శతకాలు ఉన్నప్పటికీ, తెలుగులో ఉన్నన్ని ఖేవనడం సత్య సన్నిహితం. కాగా తెలుగువారికి శతకం ఆదరపాత్ర మైన ప్రక్రియ అనడం నిర్వివాదం.

తెలుగుళతక వాజ్మయంలో పరిశోధన అన గానే పంగూరి సుబ్బారావుగారు (1886 - 1928) స్ఫూరణకు చస్తారు. శతక వాజ్మయానికి వారు చేసిన సేవ అసల్పం. శతాధికములైన శతకాలను సేకరించ డమే కాక చాటిని చక్కగా పరిశీలించి శతక కవుల చర్మత సంతరించారు. ఆది 1928లో కాశీనాథుని నాగే శ్వరరావుగారి పీరికతో వెబుపడింది. సుబ్బారావుగారి పీఠిక కూడా అమూల్యమయింది. బాలా కాలందాకా తెలుగు శతక కవుల్ని గురించి తెలుసుకోడానికీ, శతక వాజ్మయ పరిశీలనకూ ఆ గంథమే ఉపకరించింది. ఆయన కుమారులు నరసింహారావుగారి కృషివల్ల ఈ శతక కవుల చర్రతకు 1951లో ద్వితీయ ముంద్రణ భాగ్యం కల్గింది. అంతవరకూ ప్రాపారంలోకి రాని శతకాల వై శిష్ట్యాన్ని వివరిస్తూ (శ్రీ నిడుదవోలు వేంకట రావుగారు | వాసిన విషయాదికం ఆ |గంథానికి అను బంధంగా మ్ముదించబడింది. నిడుదవోలువారి పీతికాను బంధాలు పు<u>స</u>కానికి నిండుదనం కలిగించిన వనడంలో ఏ మాత్రమూ సందేహం లేదు.

ఆ తర్వాత విద్వత్కవి భూషణ బిరుద విరా జితులు వేదము వేంకటకృష్ణశర్మగారు శతక వాజ్మయ సర్వస్వం ప్రమరించి, ఆ వాజ్మయ ప్రాశస్త్రాన్ని పాఠకలోకానికి తెలియజేశారు. ఒక్కొక్క శతకాన్ని విమర్శన దృష్టితో పరిశీలించినా, శర్మగారి దృష్టి ప్రధానంగా 25 శతకాలమీద కేంద్రకృతమయిందని చెప్పవచ్చు. వాటికి సంబంధించినంతవరకు విమర్శ వివులంగా సాగింది.

పై గ్రంథాలే కాక, శతకాలను గురించి వివిధ ప[తికలలో [పశస్త పరిశోధక వ్యాసాలు కొన్ని వెలు పడకపోలేదు. జ్రీయుతులు కొమఱ్ఱాజు లశ్మణరావు, కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు, వేటూరి [పఖాకరశాడ్త్రి, మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ. రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణ శర్మ [పథృతులు ఆ వ్యాసక రైలలో [పముఖులు. ఆం[ధప[తిక [పథమ సంవత్సరాది సంచికలో-అనగా 19'0లో-ఆంద్రశతకములు అనే వ్యాసం వెలువడడం పేర్కొనడగింది. తత్క్ర త్రీ కేసానపల్లి చెంగయ్య నాటినుంచీ నేటిదాకా శతకాంను గురించి అవిచ్ఛిన్నంగా వ్యాసాలో పుస్తకాలో వెలుగు చూస్తూ ఉండడం గమ నించదగిన అంశం.

ఈ విధంగా శతక ప్రక్రియను గురించి వ్యాస రచన జరిగినా, గ్రంథరచన సాగినా, విశ్వవిద్యాలయ స్థాయిలో పరిశోధనాంశంగా స్వీకరించి తెలుగు శత కాల చర్మితను పర్యాప్తంగా పరిశీలించిన ఘనత డాక్టర్ కె. గోపాలకృష్ణరావుగారికి దక్కింది. ఆయన 1960లో పరిశోధన ప్రారంభించి, 1965లో రమ సిద్ధాంత వ్యాసానికి (ఆంద్ర శతక వాజ్మయమం, ఉత్పత్తి వికాసాలు, సమకాలీన జీవనము) డాక్టరేటు పట్టం పొందారు. దాని సంగ్రహరూపం 'ఆంద్రశతక సాహిత్య వికాసము' అనే పేరుతో 1976 లో వెలు పడింది. ఇదే 864 పుటల గ్రంథంగా రూపొందింది. కాగా, ఆకృతిని పురస్కరించుకునే ఇది శతక వాజ్మయం గురించి మణ్ణంగా జరిగిన పరిశోధన వ్యాస మనవచ్చు. ఇందులో అయిదువేల శతకాలు పరిశీలించ బడ్డాయి.

శతకం దేశి బ్రాక్రియ అనే అఖ్బపాయం ఒకటి పండితలోకంలో ఉంది. తగిన ఆధారాలు చూపి యీ అఖ్బపాయం సమంజనంకాదని గోపాలకృష్ణరావుగారు తమ సిద్ధాంత వ్యాసంలో పేర్కొన్నారు. అందుకు వారు సంస్కృత బ్రాకృతములలోని శతక్షపాయము లైన అష్టక స్తోడ్రాలను పరిశీలించారు. వాటికీ తెలుగు శతకాలకూ కొన్ని సాదృశ్యాలు లేకపోలేదు. ముఖ్యంగా తొలినాళ్ళలో వెలసిన శతకాలు ఇంచుమించు స్తోడ్రాలే. అనగా స్వభావంలో సామ్యం ఉన్నదనడం సత్య సన్నిపాతం. కాని ఆకృతిలో సామ్యం కనిపించదు. సంఖ్యాభేదం కానవస్తుంది. సుస్కొత్త ప్రాకృతాల నుంచి శతక బ్రక్రియను తెలుగువారు గ్రాపించారని అంగీకరించినా, కొన్ని కొత్త తొడుగులు తొడిగి

శతకం తెలుగువారి విశిష్ట ప్రక్రియ అన్నంతగా ఆ సాహిత్య రూపాన్ని, తెలుగువారు తమదిగా చేసుకున్నా రనడం నిజమునకు దగ్గరి చుట్టం.

తెలుగు తోబుట్ట ఫులైన తమిళ, కన్నడాలలో శతకరచన జరిగినా, ఆ భాషలలో శతకానికి ప్రచుర ప్రచారం లభించలేదు. తమిళుల దృష్టిలో 96 ప్రబంధాలకు కావ్య యశస్సు లేదు. తెలుగువారిలా, తమిళ కఫులు కూడా సంఖ్యా, మకుట నియమాలు పాటించారు. ఈ రెండు నియమాలను కన్నడ కఫులూ పాటించారు. అయితే ప్రముఖ కన్నడ సాహిత్య చర్చితకారులు డాక్టర్ ఆర్.యస్. ముగళి తమ 'ప్రసాపీన కన్నడ సాహిత్య రూపగళు అనే గ్రంథంలో శతకం లఘుకావ్యం అని పేరొక్కన్నారు.

శరకం ఖండకృతి ఆనే అఖ్బపాయం మన విమర్శకులలో ఉంది. కాని గోపాలకృష్ణరావుగారు దీనిని ఆమోదించలేదు. ఏక స్మూతత లేని పద్య సమూహాన్ని ఖండకావ్య మనడం అసమంజసమని ఆయన అఖ్బపాయం. నిజమే. కథాగత కావ్యాలలో ఏకస్పూతత పాటించడం సులభమే కాని ఏ పద్యాని కా పద్యం స్వతం తంగా ఖాసించే శతకంలో ఏక స్మూతతను మరో దృష్టితో పరిశీలించడం సమంజసం. ఉదాహరణానికి భ\_క్తిశతకాన్ని పరిశీలిద్దాము. పద్యాలు వేర్వేరు కావచ్చు; కాని ఆ పద్యాలలో అంతర్గతమై ప్రవహించే భావగంగ మాత్రం ఒకటే. అదే భ\_క్తిరసం. ఆ రసాన్ని కవి వివిధ పద్యాలలో ఆవి ష్కరింపజేస్తున్నాడు. నీతి శతకమూ అంతే. ౖపతి పద్యమూ ముక్తకమే. అయినప్పటికీ ఆ ముక్తకాలలో నీతులు అందాలు దిద్దుకుంటున్నాయి. కాగా, నీతి శతకంలో మనకు కొట్టవచ్చేలాకనిపించేదినీతి బోధ. దీన్ని ఏకస్కూతతగా గ్రహించవచ్చు. ఏది ఎలా ఉన్నా, 'మకుటాత్మకమగు శత ముక్తక సముచ్చ యమే శతకము' అని ఒక చక్కని నిర్వచనం చేశారు గోపాలకృష్ణరావుగారు.

ఎంత పరిశోధన జరిగినా, కొన్ని విషయాలు ఇంకా వివాద్గ స్తంగానే ఉన్నాయి. అందుకు సుమతి శతక కర్రృత్వ విషయాన్ని ఒక ఉదాహ రజాగా పేర్కొననమ్పు. రాజకవి అయిన బద్దె నరేం[దుని (బద్దెన) రచనయే సుమతి శతకమని పలువురి అభ్మిపాయం. కాని బద్దెన పేరు మాత్రం ఉపలబ్ధములైన సుమతి శతకం తాశవ్వత ప్రతులలో గాని ముద్దిత ప్రతులలోగాని లేదు. ప్రసిద్ధ లాష్టికు డైన కూచిమంచి తిమ్మకవి ఫీమకవి రచించిన సుమతి శతకంలోని దంటూ ఒక పద్యాన్ని తన సర్వలష్ణణ సార సంగ్రహంలో ఉదాహరించాడు. మదరాసు ప్రాచ్యలఖిత పు్తక ఖాండాగారంలో D. 1810 సంఖ్య కల తాశప్పత ప్రతిలో ఖీమన బ్రహాసినట్టుగా ఒక పద్యం ఉంది. కనుక సుమతి శతకం ఖీమన కవి కర్పక మని ఖావించవచ్చు.

నేటి ము|దిత |పతులలో కానవస్తున్న 'శ్రీరాముని దయ చేతను...' అనే పద్యం సుమతి శతకానికి బైన్ చేసిన ఆంగ్లానువాదంలో గాని, మదరాసు ౖపాచ్య లిఖిత పు<u>స</u>క ఖాండాగారంలోని ్రవాత్స్ పతులలోగాని, తంజావూరు సరస్వతీ మహలు ုగంథాలయంలోని బాత బ్రతులలోగాని లేకపోవడం వల్లనూ, సుమతి శతకం సుమతి అనే పేరు కలఒక జైన సన్స్యాసికి ఆంకితమిచ్చినట్లు ఐతిహ్యం ఒకటి ఉండం వల్లనూ, తమిళ జైన కవులవలె సుమతి శతక కర్త దైనందిన జీవితం నుంచే ఎక్కువగా ఉపమలు ౖగహించడం వల్లనూ, బద్దెన ౖవాసిన నీతి శాయ్త్ర ముక్తావళి శైలికి సుమతి శతక శైలికి భేదం ఉండడం వల్లనూ సుమతి శతకం జైనకవి కర్పైక మని నా అభ్మిపాయం. ఈ అభ్మిపాయాన్ని పర్యా ప్తంగా పరిశీలించవలసి ఉన్నా, నేడు మనం ఖావిస్తు న్నట్టుగా సుమతి శతకం బద్దె భూపాలుని రచన మాత్రం కాదని నానిశ్చితాభి[పాయం. నీతిశాస్త్ర ముక్తావశిలోని కొన్ని పద్యాలకూ సుమతి శతకంలోని కొన్ని చద్యాలకూ పోలికలున్న మాట నిజమే. అలాగే బాజక్యుని నీతి దర్పణం, భర్రమారి రచన మొదలైన వాబినుంచి కూడా సుమతి శతక కర్త కొన్ని శ్లోకాలు గ్రహించి వాబిని తెలుగు చేసినట్లు చెప్పవచ్చు. ఒకవిధంగా చూ\_నే, ఈ నీతులు ఒక భాషకో ఒక స్రహింతానికో పరిమితమైనవిగా ఖావిం చడం సమంజనం కాదేమో అనిపిస్తుంది. ఇవి భారతీయ సంస్కృతికి చెందిన ఆణిముత్యాలు!

సాధు పాఠ నిర్ణయ మన్న సాకుతో శతకాల పరిష్క్రార్తలు కొంచెం స్వాతం[త్యం వహించినట్టు స్పష్టమవుతోంది. తాశప[త[పతులలో ఉన్న పాఠాలు కొన్ని ముడ్రిత [పతులలో కనిపించవు. మరి, పూర్వ పరిష్క్రార్తలు ఏ ఆధారం పురస్క్రారించుకుని పాఠాంత రాలు ఉదాహరించారో ఇదమిత్థమని చెప్పలేము. ఈ విషయంలో పరిశోధన జరగవలసిన అవసరం ఎంలైనా కనిపిస్తున్నది. అయితే ఆ పరిశోధన కేవలం సత్య దృష్టితో సాగాలి. ఈ సందర్భంలో కూడా సుమతి శతకాన్ని ఉదాహరణగా ట్గిహించ వచ్చు.

ఇప్పటికి సుమతిశతకం పలువురిచే పరిష్కృ తమై పలువురిచే [పకటితమయింది. కొన్ని [వాత [పతులలో 150 దాకా పద్మాలు కానవస్తున్నాయి. ఈ అదనపు పద్యాలు ప్రక్షిప్తాలేమో!

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వారు ప్రక టించిన సుమతి శతకంలోని (శతక సంపుటము -1,1966) ఈ క్రింద్ పద్యాన్ని పరిశీలిద్దాము :

ఎప్పడు, దప్పలు వెదకెడు నప్పరుషుని గొల్వఁగూడ దది యెట్లన్నన్ సర్పంబు పడగసీడను గప్ప వసించిన విధంబు గచరా సుమతీ! 'సర్పంబు పడగ నీడను' అనే పాదం 1922లో మదరాసు, విక్టోరియా డిపో వారు ప్రక చించిన శతక రత్నావళిలోనూ, 1904లో మదరాసు, పి. ఎతిరాజులునాయుడు ప్రకటించిన తమిళ సుమతి శతకంలోనూ 'సప్పంబు పడగ నీడను' అని ఉంది. అందుపల్ల ఇది చాలా కాలంగా ప్రస్తున్న పాఠమని చెప్పవచ్చు. అయితే సి. పి. బ్రౌన్ తయారు చేయిం చిన బ్రాత్సపతిలో (D. 2090, 1892) ఈ పవ్యం ఈ కింది నిధంగా కానపస్తున్నరి.

> 'ఎప్పుడు తప్పులు పట్టెడి యప్పురుషుని యొద్ద నుండుటది కీడు సుమీ యప్పాము పడగ నీడల కప్పలు వెస జేరినట్లు గదరా సుమతీ.'

కాగా తరువాతి ముద్రణలలో చెయబడిన మార్పులు సుస్పష్టం. [బౌను [పతిలోని పాఠం సరళంగా ఉంది.

కొన్ని పద్యాలయితే చాలా మార్పులకు లోనయి నట్లు తెలియవస్తున్నది.

> బ్రౌను ప్రతిలోని యీ కింది పద్యం-'మతి నౌకని వలచి యుండిన సతి వేరొక విటుడు గవయ జపలత నొందున్ ధృతి పిల్లి పట్టవచ్చిన గత పంజర శుక కిశోరము గతి సుమతీ.'

ఆండ్రుపడేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వార్క్పచు రణలో ఈ పద్యం ఇలా కానవస్తున్నది.

'మది యొకని వలచియుండఁగ మది చౌడి యొక ్రహరవిటుడు మానక తిరుగున్ అది చిలుకఁ బిల్లి పట్టినఁ జదువునె యా పంజరమున జగతిని సుమతీ'

వేమన పద్యాల విషయంలోనూ వి.స్పతమైన పరిశోధన జరిగింది. ఇంకా జరుగుతూనే ఉన్నది. మున్ముందు కూడా జరగగలదన్న ఆశాభావం లేగ పోలేదు. కాలం ముందుకి సాగను సాగను వేమన పద్యాలకు గల ప్రచారమూ ఇనుమడిస్తూ వుండడం, ఆ పద్యాం పట్ల తెలుగువారికి గల శ్రాధానక్తులు, ఆద రాఖిమానాలు వ్యక్తమవుతున్నాయి. వేమనను గురించి వివిధ విశ్వవిద్యాలయాలలోనూ పరిశోధనలు జరుగు తున్నాయి. విమర్శకులూ యథోచితంగా ఈ విష యంలో కృషి చేస్తూ వున్నారు.

త్రీయుతులు వంగూరి సుబ్బారావు, రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణళర్మ, ఆర్ముడ్, ఎన్. గోపి ్రపకృతులు వివిధ కోణాలనుంచి వేమనను పరిశీలించి తమ పరి ళోధనాంశాలు తెలియజేశారు. అయినా ఏవి నిజంగా వేమన పద్యాలు అనే విషయమై పర్యాప్తమైన పరిశీలన సాగి, నిజమైన వేమన పద్యాల సంపుటి వెలువడ వలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉన్నదని మాత్రం సవిన యంగా మనవి చేస్తున్నాను. అప్పుడే వేమన ఆత్మీయ తను ఇడమిత్థమని నిర్ణయించవచ్చు.

కొందరు వేమనను యోగిగా వర్డ్లిస్తే, మరి కొందరు వేదాంతిగా అభివర్ణించారు. ఇంకా కొందరు మానవతావాదిగా బ్రస్తుతించారు. బ్రస్తుతం ఆయన తాత్ర్విక, సామాజిక చింతనను విమర్శకులు బహుథా పరిశీలిస్తున్నారు. వేమనలో ఈ వివిధ దృక్పథాలూ కొట్టవచ్చినట్టు కనిపించేమాటవా స్తవం. బహువిషయా లను గురించి ఆ బ్రహకవి తన పద్యాలలో పేరొక్కాన్నారు. కాగా, ఎవరికి వారు తమ దృక్పథాన్ని ఆయనలో దర్శించి తృప్తిపొందుతున్నారు.

వేమన ప్రధానంగా మానవతావాది అయినప్ప టికీ, తాత్త్వికుడుగా కూడా ఆయన గోచరిస్తాడనడం చర్వితచర్వణం. తాత్త్వికచింతన ప్రహుఖంగా కాన వష్పే ఆయన పద్యాలే యిందుకు ప్రపలసాశ్యం.

> ఈ కింది పద్యం పరిశీలించదగింది. 'నేరనన్నవాడు నెరజాణ మహిలోన నేర్తునన్నవాడు వార్తకాడు ఊరకున్నవాడె ఉత్తమోత్తము దొందు విశ్వదాఖిరామ వినురవేమ' (హైదరాఖాద్ బుక్ ట్రస్టవారి చ్చాచరణ)

ప్రజాకవి వేమన అనే అంశంపైన పరిశోధన సాగించిన డాక్టర్ ఎ.ప్. గోపి ఈ పద్యానికి ఈ కింది విధంగా వివరణ ఇచ్చారు.

'కార్యక రైల్లో మూడు రకాల వ్యక్తులుంటారు. ఒకడు ప్రతిదీ నాకు తెలియదు నేను చెయ్యలేను అని తప్పించుకుంటాడు. వీడు నెఱజాణ, అంటే నేర్పరి. సుమతికారుని ''ధన్యుడ'' న్నమాట. నేరనన్నవాడు అంటే అనమర్థతను వ్యక్తపరిచే వాడన్నమాట.

'రెండవవాడు అది చేస్తాను ఇది చేస్తాను అని కోతలు కోస్తాడు. పీడి మాటలు కోటలు దాటుతాయి గాని కాళ్లు తంగెళ్లుదాటవు. వార్త అంటే మాట, సంఖా షణ, అని అర్థాలు. వార్తకాడు అంటే మాటకాంది, వాగుడుకాయ ఆని అర్థాలు. బ్రహిస్ధికెక్కుంట ఆనే అర్థంలో వార్త కెక్కుట అని వేరేచోట వాడాడు పేమన.

'మూడవవాదు మౌనంగా పనులు చేసుక పోతాడు. వీడు నిజమైన [కియాశీరి. ఇటువంటివాడు ఉత్తముడు అంటున్నాడు వేమన.'

పై పద్యం కొన్ని ము<sub>ట్</sub>దిత ట్రామలలో ఇలా కానవస్తున్నది.

> 'నేర నన్నవాడు నెరజాణ మహిలోన నేర్తు నన్నవాడు నిందజెందు ఊరకున్నవాడు ఉత్తమ యోగిరా.'

నాకు తెలీదంటూ తప్పించుకు తిరిగేవాడు నేర్పరి కావచ్చునేమో కాని కోతలరాయడు మాత్రం బార్త కెక్కడు. అతను నిందార్హు డవుతాడు. కనుక నా అఖ్మిపాయంలో 'నేర్తు నన్నవాడు నింద జెందు' అన్న పాఠం సముచితం. క్రియాశీలి నిజంగా ఉత్తముడే అయినా, 'ఊరకున్న వాడు' అనడంలో వేమన ఖావించిన అర్థం ఇది కాదనుకుంటాను. ఒక తాత్త్విక ఖావం ఇందులో ఉన్నట్లు నా అఖి మాయం. వేమన జీవించిన 17 వ శతాబ్దిలో తమిళ నాడులో తాము మానవర్ అనే ప్రసిద్ధ భక్తికవి ఉండేవాడు. 'ఊరికే ఉందే శక్రిని' తనకు అనుగ్ర హించవంసించిగా ఆయన పరాత్పరుజ్జి ప్రార్థించాడు. ఒకటోట ఆయన యిలా అన్నాడు:

'సొల్లుం పొరుళు మట్టు సుమ్మా ఇరుప్పదరేస్త ఆల్లుం పగలు మెన క్కా శై పరాచరమే.'

(శబ్ద ఖావములు విసర్జించి ఊరక, ఉండగా సతమ్ము ఉత్సహింతు.)

ఇక్కడ ఊరికే ఉండడ మంటే నిష్క్రియ అని కాదు అర్థం. త్రికరణ శుద్ధిగా మౌనం పాటిం చడం. ఈ బిత్తవృత్తి నిరోధాన్ని యోగమన్నారు.

మానవరే మరోచోట ఆడక్కియే సుమ్మా ఇరుక్కిన్డ్ తిఱ మరిదు' అని పేర్కొన్నాడు. చింతనను అణిచి ఊరికే ఉండడం చాలా కష్టం అని దీనికి అర్థం. నిప్పమీద ఉండ వచ్చు, నీటిమీద నడవవచ్చు. మరి ఏదైనా చెయ్య వచ్చు. కాని ఏవిధమైన ఆలోచనలూ లేకుండా, ఏ విధమైన పనీ చెయ్యకుండా, మాటా పలుకూ లేకుండా బొమ్మలా కూర్చోవడం మాత్రం మానవ మా తుడికి పీలయ్యే పనికాదు. అలా ఊరికే ఉండ గలిగినప్పుడే నిజమైన సౌఖ్యం కలుగుతుంది- అని తాయు మానవర్ అఖ్బపాయం. ఆయనే కాదు, 15వ శతాబ్దిలో జీవించిన అరుణగిరి నాథర్ కూడా ఈ ఊరికే ఉండడంలోని వైశిష్ట్యాన్ని తెలియజేశాడు. ఇతర సిద్ధులు కూడా దీన్ని ప్రబోధించారు. తమిళ నవయుగ ప్రవక్త సుబ్బహ్మణ్య ఖారతి 'సుమ్మా' (ఊరికే) అనే |పశ\_స్త్ర వ్యాసం ఒకటి |వాశాడు. . కనుక తమిళనాడులో 'ఊరికే ఉండే' యీ తాత్త్వం 17 పశతాబ్దికి ముందే పెలుగు చూసిందనీ, కాని తాయు మానవర్ కాలంలో | ప్రచుర | ప్రచారం అందు కున్నదనీ చెప్పవచ్చు.

చేమన కూడా 'ఊరుకున్నవాడు ఉత్తమ యోగిరా' అన్నాడు. కొంరచరకూ మాటల్నీ చేతల్నీ నిగ్రామించకచ్చు. కాని చిత్తమును మాత్రం నిగ్ర హించడం కష్టం. ఊరకున్న వాడిలో చిత్తవృత్తి నిరోధకుడూ ఉన్నాడు. కనుకనే వేమన చిత్తకుడ్ధి లేని శివపూజనూ, ఆత్మకుడ్ధిలేని ఆచారాన్నీ విమర్శం చాడు. చిత్తకుడ్ధి గలిగి చేసిన పుణ్యాన్ని ప్రహంసిం చాడు. కాగా 'ఊరకున్నవాడు' నిజంగానే ఉత్తమ యోగి.

17 వశతాబ్దిలో నెంకొన్న యా తాత్ర్విక ఖావాన్ని పురస్కరించుకుని పై పద్యానికి పివరణ ఇవ్వడం సమంజనమని నేను ఖావిస్తున్నాను. ఇప్పటి ఖావాలతో కాక అప్పటి ఖావాలతో పరిశీలిస్తే, వేమన పద్యాలు కొన్నిటిని చక్కగా అర్థం చేసుకోవచ్చు.

వేమన పద్యాలు ప్రజల నాలుకలమీద నాను తున్నంత వరకూ పాఠాంతరాలు తప్పవనుకుంటాను. అయినా నిజమైన వేమన పద్యాల సంపుటిని తయారు చేసే బాధ్య పండిత లోకం మీద ఉన్నది.

#### ఉదాహరణాలు:

శతకంలా ఉదాహరణం కూడా అల్పకావ్యమే. స్థాన్ ఆలంకారికుడైన విద్యానాథుడు దీన్ని కృష్ణ ప్రబంధమని పేరొక్కాన్నాడు. కృష్ణ ప్రబంధ మంటే అల్పకావ్యమనీ మధుర ప్రబంధమనీ అర్థం చెప్ప వచ్చునని ఉదాహరణ వాజ్మయ చర్మతకారులూ, ఇటీవల యశశృరీరులూ అయిన నిడుదవోలు వేంకట రావుగారి ఆఖిపాయం. సంగీత సాహిత్యాల సంబంధం కలిగిన యీ కావ్య భేదం మధురకవితా శాఖకు చెందింది.

దేశి సంప్రదాయ సమన్వితమూ, స్తుతి ప్రధా - సమూ, గానానుకూలమూ అయిన ఉదాహరణం తెలుగు సాహిత్యానికి విశిష్టత సమకూర్చిన ఒక రచనా ప్రక్రియ. ఇవి తెలుగు వారి స్వతం త శాఖ అన్నా సాహసం కాదు. తమిళంలో పేర్కొనబడిన 96 కావ్య భేదాలలో ఇది కనిపించదు. ఇతర భాషల లోనూ ఇది లేదు. నన్నయనాటినుంచీ నేటి దాకా ఈ ప్రక్రియ సజీవంగా ఉంది. ఈ అంశం దీనికి గల ప్రాచర్యాన్ని వ్యక్తం చేస్తున్నది.

తమ ఉదాహరణ వాజ్మయ చర్మతలో శ్రీ పేంకటరావుగారు ఉదాహరణముల లక్షణాలను విపు లంగా చర్చించారు. సంస్కృతోదాహరణముల లక్షణాలు కూడా తెలియజేశారు. తెలుగులో వెలసిన పాటీన, ఆర్వాబీన ఉదాహరణములు యథాతథంగా ఉదాహరించారు. నేడు ఉపలబ్లం కాని ఉదాహర ణముల వివరాలు కూడా తెలియజేశారు. బహ్ముగంథ పరిశీలనాభలితమే ఈ ప్రశ్న గ్రంథమనే భావం పుస్తకాన్ని ఆలవోకగా పరిశీలించే పాఠకుడికి సైతం కలుగుతుంది. కాగా ఉదాహరణ వాజ్మయ చర్మతను పరిశీలించడానికి ఈ గ్రంథం బహుథా ఉపకరిస్తుందనడంలో సందేహం లేదు.

స్తుత్ ప్రధానమైన కావ్యం కనుక (అది దైవ స్తుత్తి అయినా కావచ్చు, మహా పురుష స్తుత్త అయినా కావచ్చు), ఉదాహరణలు కొత్తవి ఇంకా ఎన్నో వెలు వడుతాయి. ఇటీవల జ్రీ సాళ్వ కృష్ణమూ\_ర్తి గారు జ్రీ రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ గారిని గురించి సురూపోదాహరణం రచించారు. అందువల్ల ఈ వాజ్మయ చర్మిత పెరగడానికి ఆవకాశం ఉన్నది. తదనుగుణంగా పరిశోధనావకాశాలు కూడా పెరగ వచ్చు.

తులనాత్మక దృష్టితో. వివిధ ఉదాహరణ కావ్యాలను పరిశీలిస్తే, ఆయా కవుల మనోగత ఖావా లను స్పష్టంగా మనం గ్రహించవచ్చు. పాల్కు\_రికి సోమనాథుడిది భక్త్యవేశం. బనప పురాణాదులు ఇందుకు సౌక్యం. కాని ఆ మహాకవి బసవోదాహ రణం చదువుతుంటే, ఆవేశం అంతగా కనిపించదు. భక్తి ప్రభావమే ప్రముఖంగా గోచరిస్తుంది. శరణాగత వత్సలుడూ భక్తమానన పరిపూర్ణుడూ దయాపయోధి అయిన మా బసవనిలో చిత్తమా వసింపు-అంటాడు కవి, వినయంగా.

పైగా దైవపరంగా చెప్పబడిన ఉదాహరణా లలో పురాణ గాథలు ఎన్నో అందాలు దిద్దుకున్నాయి. పంగకాయలు లింగములుగా మారిన కథను సోమన తన రచనలో స్కూత్సపాయంగా పేరొక్రాన్నాడు. అలాగే రావిపాటి త్రిపురాంతకుడు కన్నప్ప, శాఖ్య తొండడు మొదలైన వారి కథలలోని కొన్ని సన్ని వేశాలను సంగ్రహంగా పేరొక్రాన్నాడు. కాని గుండయ గారి కథను మాత్రం కొంచెం వివరంగా, మనోజ్ఞంగా చెప్పాడు, ఈ కింది ఉత్కాళికలో.

> 'కడు దీనతతో ముది తాపసికై పడి నింటికిఁ జని వెడ కప్పెర గై కొని యాలు మగల పెనురచ్చలకై చనుదెండని నిక్కము సేయుటకై వెను [దిప్పిన గుండము లోపల గై కొని చని తన యెప్పటి రూపముకై కొని గుండయ మెచ్చిన పేల్పునకై.'

తెలుగు సాహిత్యంలో కుమ్మర గుండయ్యగా [పసిద్ధికెక్కి న యీ భక్తుని అసలు పేరు తిరుసీల కంఠ నాయనారు. ఆరవై ముగ్గురు శివ భక్తులలో ఆయన ఒకడు. సోమనాధుని బసవ పురాణంలో కూడా గుండయ్య గారి కథ కనిపిస్తుంది. తాను చెప్పిన కథలలో సోమనాధుడు మార్పులు, చిన్నపీ పెద్దపీ, ఎన్నో చేశాడు. తమిళ, తెలుగు కథనాలను కనుక [శద్ధగా పరిశీలిస్తే, ఈ మార్పులు కొట్టవచ్చి నట్లు కనిపిస్తాయి.

### చాటువులు :

సాహిత్యంలో ఆశు కవిత ఎంత బ్రాాచీన మయిందో ఆ కవితా శాఖకు చెందిన చాటువు కూడా అంక బ్రాాచీనం. బ్రతి నాగరక ఖాషలో వరె తెలుగు లోనూ చాటువులు పరశ్శతంగా ఉన్నాయి. వేమన దృష్టిలో చాటువు చాలా విలువైనది. ఆయన అన్నాడు గదా :

> 'నిక్కమైన మంచి నీల మొక్కటి బాలు రకుకు బెకుకు రాళ్లు తట్టెడేల బాబుపద్య మరయ బాలదా యొక్కటి విశ్వదాభిరావు వినురవేమ.'

చమవ పక్క మరయ దాలదా యొక్కటి-ఆనేవి పాఠాంతరం.

తశుకు ఔశకురాళ్ల తట్టెడుకంటె మంచినీలం ఒకటి చాలు. ఆలాగే పిచ్చి పద్యాలు బండెడు కంటె ఒక మంచి చాటువు మేలు - అన్నాడు ఆ ్రపజాకవి. పరిశీలించిన మీచటగాని యీ విషయం స్పష్టం కాదన్నాడు.

తెలుగు బాటువులు గునించి వృత్తికాముఖంగా నై తేనేమి వ్యాస సంకలనాలలో నై తేనేమి బాలా వ్యాసాలు పబ్బాయి. త్రియుతులు వేటూరి ప్రభాకర శాడ్రి, దీపాల పిచ్చయ్యశాడ్రి ప్రభృతులు వ్యయ ప్రయాసల కోర్చి, చెప్టి చక్కనా కల బాటువులు ఎన్నెన్నో సేకరించి ప్రశ్వ సంకలనాలు ప్రచుపించి మహోపకారం చేశారు. కవనార్థం బుదయించిన కారణ జన్ములు తిరుపతి వేంకటకవులు మొదవైన ప్రసిద్ధ అవధాన కవులు ఎన్నో బాటువులు వెలయించారు. అత్యాధునికులు కూడా బాటువులు చెప్పారు.

్శ్ ధ్ధానక్తులతో వాసే పవ్యంలా ఆలవోకగా జెప్పే ఆశుకవిత ఆర్థగాంభీక్యం నంతరించుకుని మధు రంగా మనోజ్ఞంగా ఉండకపోవచ్చు. కనుకనే'నిలుకడ వలయు' గృతికి' అన్నాడు అప్పకవి. అలా అని, ఆశుకవితాశాఖకు చెందిన చాటుధారల్ని చిన్నచూపు చూడడం సహృదయత అనిపించుకోదు. నిజానికి చమతాం – రభరితములూ ఆలోచనామృతములూ అయిన బాటువులు ఎన్నో మనకు కనిపిస్తాయి. అవి వింటుంటే సవ్వనని కంరణం కట్టుకున్నవాడు కూడా కడ పుబ్బ సప్పుతాడు. అనగా, నిక్క మైన నీలంచంటి చాటుపులో మనస్సుని మరిపింపజేసే గుణం ఉన్నది. అందుపల్లనే ఆయా చాటువులు చెప్పిన నన్ని వేశాలు నేడు లేక హోయినా చాటువులు మా తం మిగిలాయి.

విశ్వవిద్యాలయ స్థాయిలో చాటువుల్ని గురించి పరిశోధన జరగకహోయినా, ఆంగ్ర్మదేశ్ సాహిచ్య అకాడెమీవారి పుణ్యమా అని కొందరు ఈ విషయమై ్రంథరచన చేశారు. 1978 - 79 వ సంవత్సరం అకాపెమీవారు చాటుకవిత్వం గురించి ౖగంథ రచన బోటి నిర్వహించారు. ఆ పోటీలో ఉత్తమ రచనగా నెగ్గి, ఆ తర్వాత పుస్తకరూపంగా వెలువడిన |గంఛం తెలుగులో చాటు కవిక్వాము (1981). రచయ్యతి ్స్ ఫెనర్ జి. లరితగారు. అంతకు పూర్వం, ఆందే 1975లో, అకాడెమీపారు డా॥ కేతవరపు రామకోటి శాన్ప్రిగారి ఆశుకవితలు - అపధానములు - చాటుపులు అనే పు స్తకం స్థపకటించారు. వేటూరివాదూ దీపాలవారూ ఇతరులు చాటు సంకలనాలకు వెలయించిన ప్రీక్రు, అమూల్యమైనవి, ఉండనే ఉన్నాయి. కాగా ఈ ్ర్మక్రియను గురించి తృప్తికరంగా పరిశోధన జరిగి నట్లు ఖావించవచ్చు.

10 అధ్యాయాలలో సాగిన 'తెలుగురో దాటు కవిత్వము'లో ముద్రితా ముద్రిత చాటువులు ఎన్నో వివరించబడ్డాయి. చాటువులలో కానవచ్చే ఛందో వ్యాకరణాది ఖాషా విశేషాలు, చార్మితక విశేషాలు, సాంఘిక విశేషాలు మొవలైనవి చర్చించడం జరిగింది.

వరిహాన రసికతకూ దూషణ భూషణలకూ చతురో క్తులకూ బాటుఫులు వార్త కొక్కిన మాట వాస్తవమే. అయినా మన సాంస్క్రికిక సామాజిక విశేషాలను తెలుసుకునేందుకు బాటుఫులు ఎంతగానో తోడ్పడతాయి. ఈ దృష్టితో చూస్తే, కాష్య సాహిత్యం కన్నా బాటు సాహిత్యం ప్రయోజనకారిగా కని పిస్తుంది. ఆయా నన్నివేశాలు పురస్కరించుకుని ాాటు కవులు ఆశువుగా పద్యాలు చెప్పడంపల్ల, వాటిలో అతిశయో క్తులను తావు అంతగా ఉండదు. నత్యదృష్టి ప్రధానంగా ఉంటుంది కనుక, వాటిని విశ్వసించవచ్చు. మైగా అవి అనుభవ పూర్వకంగా చెప్పినవి. కష్టమో, సుఖమో, మంచో, చెడో తన అనుభవానికి వచ్చిన విషయాన్నే చాటుకవి చెపుతాడు; చమత్కార భరితంగా చెపుతాడు. తమ ఆంద్రుల సాంఫిక చరిత్ర రచనకు సురవరం వారు చాటువుల్ని కూడా సంప్రపదించిన విషయం సర్వ విదితం.

త్రీనాథుడి ప్రసిద్ధమైన యీ పద్యం పరికించండి, ఆనాటి సాంఘిక విశేషాలు ఎన్ని బయల్ప తతాయో.

'సీరిగల వానికిఁ జెల్లును తరుణులు పదియాఱువేలఁ దగఁ బెండ్లాడన్ దిరిపెమున కిద్దరాంట్డా పరమేశా! గంగవిడుము పార్వతి చాలున్.'

అలనాటి విష్ణమూ ర్తి మా బెందుకు, మొన మొన్నటి త్రీమంతులలో బహుఖార్యాత్వం విశేషంగా ఉండేది; పేశ్యాగమనమూ వాడుకళో ఉండేది. ఆ త్రీమంతులు ఎన్ని పెళ్లిక్లు చేసుకున్నా పరవాలేదు. ఆర్థిక స్తోమత లేనివాడికి ఇద్దరు ఖార్యలు 'వృద్ధస్య తరుణి విషం' లాంటిది. అందుకే కాబోలు ఆలికి అన్నం పెట్టడం ఊరికి ఉపకారం చేసినట్టు అనే సామెత పుట్టి ఉంటుంది.

ఒక ఫూట పస్తు ఉన్నంత మాత్రాన మనిషికి పెద్ద నష్టమేమీ కలగదు. కాని, గొంతు తడి ఆరిపోయి నప్పడు, నీళ్లు కనక లభ్యం కాకపోతే ప్రాణహాని సంభవించే ప్రమాదం ఉంది. కనుక ఆహారం కంటె మంచినీళ్లు చాలా ముఖ్యం. పార్వతి ఆహారానికీ, గంగ జలానికీ ప్రత్యేకలు. అనలే నీటి యెద్దడి. అందులో మండు వేసవి. కాగా పల్నాటి ప్రాంతంలో, అటువంటి సమయంలో, మంచినీటికోసం పడే బాధ, అనుభవించినవాళ్లకి, బాగా తెలుస్తుంది.

అలాగే స్టాని? వీరుల్ని గు3ంచీ స్థానికచర్మత గురించీ తెలుసుకోడానికి చాటుపులు బహుథా ఉపక రిస్తాయి. ఒక ఉదాహరణ.ఆచ్యుతదేవరాయల మరణా నంతరం సదాశివరాయలు విజయగగర సింహాసగం అధిష్టించాడు. నామకః అతడు పాలకుడు. అధికార మంతా కృష్ణ దేవరాయలవారిఅల్లుడుఅశియరామరాయల హం స్థగతమై ఉండేది. అతని సోచరులైన తిరుమల వేంకట్నాదులు కూడా పరిపాలనలో వ్యవహారాలు పర్యవేషిస్తూ ఉండేవారు. అలా ఉండగా, 1565 లో జరిగిన రక్షస్థగిడి (తక్ట్రికోట) యుద్ధంలో విజయ నగర స్మాజ్య చర్తే తలకిందులై పోయింది. ఆశియ రామరాయుు స్వర్గస్టు డయ్యాడు. ఆ యుద్ధంలో తిరుమంరాయలుకూడా పాల్గొని ఉంటాడు. యుద్ధంలో ఒక కన్ను హోగొట్టుకున్నాడు. ఈ ఉదం తాన్ని మనం ఈ కింది చాటువువల్ల తెలుసుకోగలుగు తున్నాము.

> 'అన్నాతిఁ గూడ హరుఁ డగు నన్నాతిని గూడకున్న నసురగురుండౌ నన్నా! తిరుమంరాయడు కన్నొక్కాటి లేదుగాని కంతుఁడు కాఁడే.' (చాటుపద్య మణిమంజరి, 1942)

ఇది రామలింగ కవి వర్ణనగా చెప్పబడు తున్నది.

రామరాజ జూషణుని వసు చర్మతలోని అవ తారికా పద్యాలు ఈ తిరుమల రాయని గుణగణాలను క్రీన్రిస్తున్నాయి.

అయితే పై ఉదంతాన్ని బలపరిచే చార్మిత కాధారాన్ని అన్వేషించాలి.

ఏమయినప్పటికీ, చాటువులు స్థానిక చర్మత రచనకు ఉపకరిస్తాయనడం సత్య సన్ని హితం. కాగా, సామాజిక, చార్మితక విశేషాల అవగాహనకు చాటు వుల్ని పర్యా <u>పంగా</u> పరిశీలించడం ఎం<u>తె</u>నా అవసరం.

### నిఘంటువులు :

ఖాషాధ్భయనానికి వ్యాకరణం ఎలా తోడ్పడు రున్నదో, ఆరాగే నిఘంటువు కూడా సహకరెస్తున్న చనడం నిర్వివాదం. కనుక ఈ రెండూ అల్యాపళ్ళ కాలని మత్యేకంగా చెప్పనవసరం లేదు.

తెలుగులో నిఘంటు రచన 17 వ శతాబ్దిలో ్పారంభమయింది. వివిధ ప్రక్రియలకు గంగ్కృత కవుల కృతుల్ని ఆదర్భంగా | గహించిన మన |పాచీ నులు కోశరచనకు కూడా సంస్కృత నిఘంటువుల పద్ధతినే గ్రామించారు. తత్ఫలితంగా తెలుగు నిఘంటు వుల తాఎవగలో పద్భకోశాలు వెలుగులోకి చచ్చాయి. ఆ తర్వాత పాణ్చత్యుల సంపక్కంవల్ల, 19వ శతా బ్లిలో, అకారాద్ నిఘంటువులు ప్రచారంలోకివచ్చాయి ఈ ఆకారాది రచనా విధానాన్ని ౖపామాణికంగా ్రగహించిన తొలి తెలుగు నిఘంటుకారుడు మామిడి వెంకయ్య; ఆయన సంతరించిన నిఘంటువు అం| ధ దీపిక (1806). ఆ తర్వాత ఎన్న్ తెలుగు నిఘంటు వులు వెలుగు చూశాము. మహాకాశి సుఖ్బారాయుడు గారి శబ్దార్థ చర్మక, బహుజనపల్లి సీతారామా చార్యులుగారి శబ్దరత్నాకరం (1885), కొట్ట శ్యామల కామశాడ్రిగారి ఆంగ్రవాచస్పత్యం (1984 - 40), బులును పే:కొటేశ్వర్లు, ఇతరుం వావిళ్ల నిఘంటువు (1949-69), చెలమచెర్ల రంగాచార్యులు గార్ ఆంగ్ర నిఘంటువు మొచలైనవి వెలువడ్డాయి. వీటిలో కొన్ని విశేషాలు రేకపోలేదు. శబ్దరత్నాకరంలో కావ్య్రపయో గాలు చూపబడ్డాయి. ఆంద్ర శబ్దరత్నాకరంలో పద వ్యుత్పత్తి చూపబడింది. సూర్యరాయాంగ్రథ నిఘంటువు ైపామాజికమైన బృహత్కోశం. ఎందరెందరో పండి తుల పర్మిశమకు ఫలితంగా ఇవ్ వెలువడింది. ఆంగ్ర చాచన్నత్యం కూడా పేర్కౌ స్థానస్గిన పదకోశం. కాశీ భట్ట బ్రహ్మయ్య శాడ్ప్రిగారు దీనికి చక్కని పీఠిక ్రవాశారు. 2,840 పుటలు గల ఈ నిఘంటువుకి

ఆయనే 'ఆశీస్సు' వెలయించారు. అందులో ఆయన అన్న యీ మాటలు పరిశీలించడగినవి: 'బ్రహ్మత్రీ కొట్ట శ్యామల కాడుశాడ్రిగారు సామాన్య సంసారియై యుండియు విద్యానంతులకును ధనికులకును బ్రభువు లకును సాధ్యము కాని యీ మహారయ్ల మును అమొక్కారేచక్కగాకొనసాగించి లోకమునకు మహో పకాగం బౌనరించిరి...' ఇవికాక విద్యార్థుల ఉప యోగార్థం వెలసిన నిఘంటువులూ కొన్ని లేకపోలేదు. మొత్తంమీద కొన్ని ప్రామాజిక నిఘంటుపులే వెలు డడ్డాయి. అయినా మదరాను విశ్వవిద్యాలయం వారు ప్రకటించిన Tamil Lexicon వంటి పరమ ప్రామాజికమైన బృహత్కోశం ఒకటి తెలుగులో వెలువడకులసిన అవసరం ఉంది. ఇందుకు ఏ విశ్వ విద్యాలయమైనా ముందుకు రావడం వాంఛనీయం.

తెలుగు నిఘంటువుల పుట్టుపూర్వో త్రరాలను గురించి (శ్రీ వేంక దేశ్వర విద్యాలయంలో పరిశోధన సాగించిన టి. ఉషారాజిగారు వట్టం కూడా పొందారు. ఆమె అభ్మిపాయం ప్రకారం తెలుగులో లఘు, అలఘు ముద్రితాముద్రిత నిఘంటువులు సుమారు 200 దాకా ఉన్నాయి. ప్రస్తుతం బ్రౌన్ నిఘంటువులను గురించి (శ్రీ వేంక దేశ్వర విద్యాలయంలోనే పరిశోధన జరు గుతూ వుండడం హార్పించచగిన అంశం.

సి. పి. బ్రౌన్ మొదవైన పాశ్చాత్య పండి తులు వెలయించిన నిఘంటువులు కూడా మన ఖాషా సాహిత్యాలకు మహోపకారం చేశాయి. ముఖ్యంగా బ్రౌన్ నిఘంటు త్రయం పేర్కొనడగినది. అకా రాద్యశన్మకమంలో, అంటే ఆధునిక పద్ధతిని, తెలుగు నిఘంటువులు వెలువడడానికి పాశ్చాత్య పండితులే మార్గదర్శకు లనడం సత్య సంపూర్ణం.

బహు ఫాషా నిలయమైన మన దేశంలో ద్విఖాషా నిఘంటుపుల అచనరం ఎంతైనా ఉన్నద నడం చర్విత చర్వణం. మ్రామంతం ఇంగ్లీషు-తెలుగు, హిందీ-కెలుగు వంటి నిఘంటువులు కొన్ని లఖి స్తున్నాయి గాని, తెలుగు-తమిళం, తెలుగు-కన్నడం చంటి ద్విఖాషా నిఘంటువులు లభ్యం కావడం లేదు. ఈ దృష్టితో చూస్తే ఒక్క తెలుగులోనే 196 ద్విఖాషా నిఘంటువులు (తెలుగు-అస్సామీ, అస్సామీ-తెలుగు, తెలుగు-మలయాళం, మలయాళం-తెలుగు...) వెలు వడాలి. ఇది బృహత్ర కార్యక్రమమే అయినప్పటికీ ఈ విషయమై కృషి మొదలు పెట్టడం అవసరం. ఇటీ వల ఆంద్రమ్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వారు తెలుగు లిపిలో ట్రిఖాషా నిఘంటువు (తెలుగు-తమిళం-కన్నడం; సంపాదకులు : త్రీయుతులు వేదము వేంకట రాయశాడ్రి, చల్లా రాధాకృష్ణశర్మ, తిరుమల రామ చంద్ర) బ్రమురించారు. బ్రస్తుతం మధుర-కామరాజ్ విశ్వవిద్యాలయంలో తెలుగులిపిలో తమిళ-తెలుగు ద్విఖాషా నిఘంటు రచన కొనసాగుతున్నది.

### ఆంకర [గంథాలు :

ఆకర్మగంథాల ఆవశ్మకతను గుర్తించి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమీ వారు ఈ విషయంలో చేస్తున్న కృషి ఎంతైనా ప్రశంసార్హం. విజ్ఞానం ఐహుముఖంగా పెరిగేకొద్దీ, ఆకర్మగంథాల అవసరం అడుగడుగునా కనిపిస్తూనే వుంటుంది.

అకాడమీ వారి ఆధ్వర్యంలో నన్నయ తిక్క నాది బ్రసిద్ధకవుల పద బ్రామాగకోశములు (సూచి కలు) వెలువడ్డాయి. ఖాషా పరిశోధకుల కివి బహుథా ఉపకరిస్తాయి. అలాగే అకాడమీ వారు శాస్త్రియ పద్ధ తిలో వ్యవసాయాది వివిధ వృత్తులకు సంబంధించిన మాండలిక వృత్తి, పదకోశాలు రూపొందించి సర్వాంగ సుందరంగా బ్రామరించారు. అకాడమీ వారు బ్రక టించిన మాండలిక పదకోశము, సమాన వ్యతిరేకార్థ పద నిఘంటువు మొదలైనవి కూడా ఖాషా సేవకులకు పనికి వచ్చే ఉద్ద్రంథాలు. ఈ వివిధ గ్రంథాలూ తెలుగు ఖాషా బృహన్నిఘంటు నిర్మావానికి ఉపక రించే సాధనా లచడం నిర్వివాదం.

వివిధ శాడ్ర విషయాలరో పారిఖాషిక పద నిఘంటువుల్ని సపీస పద్ధతులలో నిర్మించడానికి నడుసు విగించి కృషి సాగిస్తున్న లెలుగు అకాడమీ వారు సాహిత్య శాడ్ర్ల నిమంటువులు ్రమమరించారు. వారే స్థపమకించిన గ్రంథ సూచిక (1863-1969) మొదలైనవి కూడా పేరొక్కానదగిన ్రంథాలు. ఈ సందర్భంలో సాహిత్య అకాడమీ వారు ప్రచురించిన వ్యాన రచనల సూచి (జ్రీ నే. శ్రీ. కృష్ణమూర్తి గారిది), సూక్తి సుధాకరం మొదలైనవి ప్రశంసించ దగిన ప్రయత్నాలు. ఇవి ఖాషా జిజ్ఞాసువుల పాలిటి కల్పకాలు!

ఇలా సాహిత్య సంస్థలే కాక పండితులు కొందరు వ్యయ్రపయాసల కోర్చి ఆకర్మగంథాలు తయారు చెయ్యడం హర్షించదగిన అంశం. జ్రీయుతులు వేమూరి జ్రీనివాసరావు సంతరించిన పూర్వగాథా లహరి, అబ్బరాజు సూర్యనారాయణ కూర్చిన మహా ఖారత నిఘంటువు మొదలైనవి ఉదాహరించదగిన ఉద్ద్రంథాలు.

ఆధునికాండ్ మహాకవులు సృష్టించిన వాజ్మ యాన్ని అథ్యయనం చెయ్యడం కూడా చాలా అవసరం. ఈ దృష్టితో చూసినప్పడు ట్రసిద్ధ రచయితల వాజ్మయ జీవితాన్ని ఆధికారికంగా వివరించే రచనలు వెలువడాలని ట్రతీ పరిశోధకుడు ఆశిస్తాడు. ఈ విషయంలో వరంగల్లులోని స్నాతకోత్రర విద్యా కేంద్రంలోని తెలుగు విభాగం సమాచితమైన కృషి చేసి విశ్వనాథ వాజ్మయ సూచికను వెలుగులోకి తీసుకువచ్చింది. ఇలాగే ఇతర సాహితీ మూర్తుల వాజ్మయ సూచికలు వెలువడాలి.

ఆకర ౖగంథాలకు సంబంధించినంతవరకు తెలుగులో పేర్కొనదగిన ౖపయత్నాలు జరిగాయసీ, ఉద్ద్రంథాలు కొన్ని వెలువడ్డాయసీ నిస్సంశయంగా చెప్పవచ్చు.

### దండకాలు :

నన్నయ నాటి నుంచీ నేటి దాకా ప్రచారంలో ఉన్న సాహిత్య ప్రక్రియంలో దండకం ఒకటి. ప్రసిద్ధులు పలువున దండకాలు వెలయించారు. పారి జాతాపహరణకర్త నంది తిమ్మన కూడా ఒక దండకం వెలయించినట్లూ, దాని పేరు తిస్టరీ దండక మని త్రీ ఉత్పల వెంకట నరసింహాచార్యులు గారు పేర్కొన్నారు.

మనకు లభించే దండకాలను నాలుగు విధాలుగా వింగడించవచ్చు. దేవతాస్తుతి, హానవ స్తుతి, మానవ నింద, గృంగారాత్మకం- అనేవి ఆ చతుర్విధాలు.

దండకాలు సంస్కృతంలో ఉన్నప్పటికీ, తమి కంలో 7 వ శలాష్ట్రలోనే వెలసిన అాండకంలో తెలుగు దండకాన్ని పోల్చవచ్చు. ఈ విషయమై తులనాత్మక పరిశీలన జరగాలి. అప్పడు గాని ఇదమిత్థమని చెప్ప లేము. కాశిచానకృత మని చెప్పబడే శ్యామలాచండకం ఆ మహాకవి సంతరించింది కాదని పండితులు పలువురు విశ్వసిస్తున్నారు. మక సాహిత్య ప్రక్రియల పేర్లు సంస్కృతంలో ఉన్నందువల్ల, అవి అన్నీ దేశి శాఖకు చెందనవి కావని ఖావించడం సమంజనం కాదేమో అనిపిస్తున్నది.

తెలుగులో పేరొ్కానదగిన దండకాలు చచ్చి నప్పటికీ వాటి చరిత్రను వివరించే పుస్తకం నేటికీ వెలువడక హోవదం శోచనీయం. (శ్రీయుతులు నిడద వోలు వేంకటరావు, రావూరి మౌరసామి శర్మ త్రపత్ప తులు దండకాలను గురించి వ్యాసాలు వెలయించారు.

### ఉపనంహారం :

శతకం, ఉదాహరణం మొదలైన సాహిత్య [ప[కియలకు సంబంధించిన అమూల్య రచనలు తెలుగులో ఎన్నో వెలుపడ్డాయి. వాటి [పాశస్వ్యాన్ని వివరించే [పశ్వ రచనలూ వెలువడ్డాయి. భవి ష్యత్తులో కూడా ఈ [ప్రక్రియలలో రచనలు వెలుపడ తాయని ఘంటాపథంగా చెప్పవచ్చు కాగా, తుల నాత్మక దృష్టితో వీటిని పరిశీలించడం అవనరం.

ఆయా కవుల జీవిత విశేషాలను తెలుసుకో పడం ఎంత అవనరమో, వారి ఆత్మీయతను తెలుసుకో డానికి యత్కించడమూ అంతే అవనరం. ఇందుకు శతకాలూ బాటుపులూ చాలా ఉపకరిస్తాయి. ధూర్జటిని గురించి ఒక అవగాహన ఏర్పడాలంటే, అందుకు ఆయన కాప్యం కంటె శతకమే ఎక్కువగా ఉపక రిస్తుంచని నా విశ్వానం. అలాగే మహాకవి జ్రీనాథుని పరిహాన రసికతనూ లోకజ్ఞతనూ గ్రహించడానికి ఆయన బాటూక్తుంబ ఉపకరిస్తాయి.

ఈనాకు విశ్వవిద్యాలయ స్థాయిలో జానపద వాజ్మయం గురించి పరిశోధన జరుగుతున్నంత యొత్తున చాటువులను గురించి కూడా విస్తృతమైన పరిశోధన జరగాలి. ప్రజల గుండెలలో తలదాచుకున్న చాటువుల్ని సేకరించి, గ్రంథస్థం చెయ్యాలి. వాటిని కనుక కుణ్ణంగా పరిశీలిస్తే, మన కవులకు సంబంధించిన విశేషాలు, స్థానిక నాయకులకు సంబంధించిన వివరాలు ఎన్నో తెలుగులోకి వచ్చే అవకాశాంఉన్నది. ఈ కోవకు చెందిన కార్యక్రమాలు మున్ముందు నిర్వ హించబదగలవని నా ప్రగాధ విర్వాసం.



## తెలుగులో పరిశోధన - పదసాహిత్యం

-ఎస్. గంగప్ప

''ముదివిటులు విధవలంజలు పదకవితలు మారుబాసబాపగదారల్ చదువని పండితవర్యులు

కదనాస్థిరవీరవరులు కడిదిపురమునన్" - ఇది తెలుగు కవులలో [పసిద్ధుడైన త్రీనాథుని దని [పతీతి. కానీ ఇది నమ్మ శక్యంగాని సంగతి. త్రీనాథుడు ఒక చెంప ఉద్దండ పండిత [పూండుల [పళంసా పాత్రమైన శృంగార వైషధాది మహా కావ్యక\_ర్త అయినల్లో, మరోవైపు పామర [పజల మన్నలకు నోచుకొన్న పల్నాటి వీరచరిత్ర, కాటమరాజు కథల్ని రచించి ఉండడం సర్వపండిత లోకానికి సువిదితమే. పరంపరగా మన పండిత వర్యులు పద సాహిత్యానికి [పాధాన్యం ఇవ్వలేదన్న మాట మాత్రం అషర సత్యం. చారితక సత్యం.

ఇలాగే సాహిత్య విషయంలోను - మనం గమనించగలం. తెలుగు సాహిత్యాన్నంతటినీ పండిత సాహిత్మమూ, ఫ్లామర సాహిత్యమూ అనీ స్థూలంగా రెండు విధాలుగా విభజించవచ్చు. ఇంతకంటే దీన్నే ్రపౌడ సాహిత్యమూ, జానపద సాహిత్యమూనని పేర్క్ వచ్చు. దీన్నే శిష్టసాహిత్యమూ, శిష్టేతర సాహిత్యమూ - ఆని చెప్పటం సముచితం. ఈ శిష్ట సాహిత్యం కంటే శ్రీషేతర సాహిత్యమే ఆదిలో ఆవిర్భవించి, వికాసం పొందింది. ఆవెనుకే శిష్ట సాహిత్యం ఉద్భవించి తన బలాన్ని, పాథవాన్ని స్ట్రీర పరచుకొంది. నిజమే! 'ముందొచ్చిన చెవులకంటే వెనుకొచ్చిన కొమ్ములు వాడి' అన్న సామెత ఉంది కదా! అనాదిగా చస్తూన్న సహజమూ, స్వాఖావి కమూ, నిసర్గమనోజ్ఞమూ అయిన జానపద కవితను మన పూర్వులు సేకరించి కాపాడలేడు. రాజాదరణకు ప్పాతమైన శిష్ట్ష సాహిత్యం ఆధికారం చెలాయిస్తూ వచ్చింది. జానపద సాహిత్యమంలా ఆడి, పాడుకో డానికి పనికివచ్చే పద్ధకవితలు. పందితులకు మాత్రమే పరిమితమైన శిష్ట సాహిత్యమంతా పద్యకవితలు. జానపద సాహిత్యం జన సామాన్యంలోనూ, పండిత సాహిత్యం పండిత పరిషత్తులలోనూ కొనసాగుతూనే వచ్చాయి. దీన్నే మనం మరో విధంగా చెప్పవచ్చు. తెలుగు సాహిత్యపు మాగాణంలో శిష్టేతర కవితా [పవాహం మూడు పాయలుగా [పవహిస్తూ వస్తూంది. <sup>\*</sup>మొదటిది కేవలం జానపద కవి**త.** దాని **పు**ట్టుక అనాది. లిఖితం కారేదు. కేవలం మౌఖికం (oral). రెండోది పాల్కురికి సోమనాథునితో ౖపారంభమైన

ద్విపద క్రవిత; దీనికి మళ్లీ జానపదులలో వ్యాప్తిలో ఉన్న ఏలలు, జోలలు, కథలూ, గాథలూ మొద లైనవే ఆధారం. కాకపోతే ద్విపదని మాత్రమే పాల్కు-రికె గ్రహించాడమే గాదు: దానికి కావ్య ప్రతిపత్తిని తెచ్చాడు. అంటే పండితులు గౌరవించేట్టు చేశాడు.

వరకవు ల్గొనియాడ వర్జనకెక్క ధరఁ జెప్పఁ గృతియు నుద్యత్కృతిగాక''<sup>1</sup> —ఆని చెప్పడమే గాడు, ఆనాడు పండితలోకంలో తెలుగు పులువులంటే గౌరవావరాలు లేవని తెలుస్తూంది. ఆ పండితుల్ని ఒప్పించడానికి పాల్కురికి పాటు పడినట్టు తెలుస్తుంది.

> "ఉరుతర గద్య పద్యోక్తులకం బె సరసమై పరగిన జానుఁ దెనుంగు చెప్పింపగా సన్వసామాన్య మగుట గూర్చెద ద్విపదలు గోర్కి దైవాఱఁ దెలుఁగు మాట అనంగవలదు; వేదముల కొలదియకాఁ జూడు డిల నెట్టు అనిన బాటి తూమునకును బాటి యౌనేని బాటింప సోలముఁ బాటియకాదె''కి

- తెలుగు మాట లనంగవలదు, వెదముల కొలద్యకా జూడుడు' అని పాల్కు-రికి పట్టుబట్టి ఒప్పించాడు. అందుకే ఆ తర్వాత తెలుగు సాహిత్యంలో ద్వివద రచనకు అత్యంతాదరం లభించింది. ఒక శాఖగా శోఖాయమానంగా వెలుగొందుతూ వచ్చింది.

ఇక మూడోది తాళ్ళపాక అన్నమార్యునితో ఆరంభమైన సంకీర్తన సాహిత్యం. ఇది తెలుగులోని పదసాహిత్యం. అనాదినుంచి వస్తూ, ఆనాటి సామాస్య ప్రజలలో ప్రచారంలో ఉండిన జానపచ గేయరీతుల్ని గ్రామించి, అనేక పదాలు శిష్టకవితలో ఒక ఖాగంగా వెలయించి పద్య కవితాపీకం పక్కనే పచ కవితకు. మైతం సరిపీకం నవదరించిన ఘనత అన్నమాచార్యు నికి దక్కింది. పైపెచ్చు 'సంకీర్తన లక్షణం' సంస్కృత ఖాషలో రచించి దీనికి విశిష్టతని, గౌరచ్ పతిపత్తుల్ని తీసుకొచ్చాడు. ఇది గమనించదగ్గడి, గర్వించదగ్గది. ఈ పదసాహిత్యంలో కొనసాగిన పరిశోధనను పరిశీలించడమే ఈ వ్యాస్ట్ పధానోదేశం.

ఈ పదసాహిత్యం దేశి కవితా విభాతిలోని ఖాగం. దేశి అయిన తెలుగు కవిత నాలుగు విధాంసీ, అందులో మధుర కవితారీతిలో చేరినది పవకవిత అనీ లాంశ్యికో\_క్తి ఉంది. ''తెల్లు కవిత యాశు, మధుర చిత్ర, విస్తరము అని నాల్లు తెఱుకుల గలదని లాంశ్ జీకులనిరి......అందు మధుర కవిత యనగా పాటలు మొదలగునవి. అశ్యదీపికలో నీ విషయ మిట్లు చెప్పబడినది. మధుర కవిత్వం బన్నది నాటకా అంకారంబులు, కళిశోత్మ-శికలు, విభక్యతి దేవతో దాహరణములు, స్మలాళనటనలు, నట్టాట్లు, గీత ప్రబంధములు, చతుర్భదికాష్ట్రభదికలు, బిరుదావళి,

<sup>1.</sup> పందితారాధ్య చర్త:- పు. 18-20. పరిష<sub>డ్ర</sub>, డా॥ చిలుకూరి నారాయణరావు - 1989.

బసవపురాణమ: - పశిష్క్ర, బండారు తమ్మయ్య
 -1952.

నామావశి, భోగావశి, రంగ ఘోష, త్యాగ ఘోష, చతుకతర సంఘటకలు, యశగానంబుక వెలయు పదంబులు, దరువులు, ఏలలు, ధవశంబులు, మంగళ హారతులు, శోభకంబులు, నుయ్యాలజోలలు, జక్కుల రేకు పదంబులు, చందమామ సుద్దులు, ఆష్టకంబులు, ఏకపద, ద్విపద, ట్రిపద, చతుష్పదాష్టపదులలో నివి యాదిగా గల్గనవి''8

్రపపంచంలోని ఏ పాహిత్యాన్ని పరిశీలించినా పద పద్య కవితల్లో పదకవిత్వమే ముం దావిర్భ వించిందన్న విషయం సర్వైపాచ్య పాశ్చాత్య విపశ్చిద్వర్యులూ అంగీకరించారు. పా\_క్షన మానవుడు సుఖదుఃఖాది అనుభూతుల్ని హిందినపుడు తదనుగు ణంగా ఆడి,పాడుకోవడంలోనే ఈ పదకవిత పుట్టింది. ఈ పదకవితావిర్భావాన్నిగూర్చి R .G. Moultonఈ కవిత పుష్టింది. ఈ పవ పండికుని అఖ్బిపాయం ఉಶ್ಲೆಖಿಂచದಗ್ಗದಿ. "The improvised lyrical song, communal or individual, a popular or artistic is probably the simplest and most spontanious form of lyric expression ... The true song is primarly the instinctive outburst of emotion or emotional thought in language which by aptness of word and rythm echoes suggests the underlying emotion and melody of line and harmony of stanza is adopted to such modulations of the singing voice as naturally distinguish emotional utterance ..... The song is therefore, more than anyother lyric kind, a musical cry."4

"That the popular or the traditional ballad is folk poetry, i.e. poetry that has criginated usually in oral form among a hemogeneous, non literary people, and has been handed down among them by werd of mouth, is generally conceded."<sup>5</sup>

"మన దేశఘులో చాల|పాత పాటలు వేవ సూక్రములు. మనుష్యజాతికే అవి మొదటి రచనలు అని యూహింపవలసినవి. వాటి గానమందు తాళము లేదు అన్నది మన మిక్కడ గమనింపవలసిన తత్వము... నేటికినీ తెలుగులో పరమ |పాచీన పద్ధతి యని చెప్ప దగిన పల్లె పాటలు, కపిలె పాటలు మొదలగునవి - కొన్ని తాళ నియమము లేకుండనే పాడబడుచున్నవి. ఈ రాగ తాళములు రెంటిని కలిపి హృదయంగమములై న భావములను వెలువరుచుభాషను అలంకరించుటయే పవరచనకు పరిపూర్ణ స్వరూపము. దాని పూర్హానుభవమును మనకప్పడే; సతాళముగనో వితాళముగానో, కావ్యకళా రసానుభవమును | పాచీన మనుష్య జాతి పాట రూపముననో అడుభవించి రచిం చినదని పండితులూహింతురు. మన పద్యములన్నియు పదముల పరిణామములే అని భావించుటకు పెద్ద సూ కృ చృష్టి అక్కరలేదు"<sup>8</sup> అన్న త్రీ రాళ్ళపల్లి

<sup>8.</sup> వేటూరు (పఖాకరశాన్మి;సింహావలోకనము పు..42

<sup>4.</sup> R.G. Moulton: Methods and Matetials of Literary Criticism. P.P. 18, 14.

<sup>5.</sup> R.G. Moulton: The Modern Study of Literature. An Introdution to Literary Theory and Interpretation. P. 605.

<sup>6.</sup> రాళ్ళపల్లి ఆనంతకృష్ణకర్మ: కేష్టతయ్య పదకవి త్వము; సాహిత్యాపన్యాసములు - 8 కేష్టతయ్య పద సాహిత్యము పు - 12,18.

అనంతకృష్ణశర్మ గారి మాటలు చక్కటి నిచర్మనాలు. కాబట్టి ఈ పవకవితే కారాంతరంలో సంస్కరింపబడి పద్య కాప్యంగా, బ్రామ్ రాష్ట్రంగా, పండిత కాప్యంగా అంగీకరించబడి గౌరవాదరాలకు పాత్రమైంది. పవ కవిత చాలాకాలం పరకు పండికామోదముద్రసు పొందకపోయినా, రాజగౌరవ పాత్రం కాకపోయినా దానిదారిన అది నడుస్తూనే పచ్చింది. అఖవృద్ధి చెందు తూనే వచ్చింది. సామాన్య ప్రజల మన్నలకు మాన నీయ మవుతూనే వచ్చింది. చివరికి రాజ గౌరవాద రాలకు నోచుకొంది. పండితులు సైతం సమాదరించడం జరిగింది.

తెలుగులో సైతం ఆరంభంలో చక్కటి పదాలుండేవనీ, పామర ్రపజలు వాటిని పాడి ఆనందిం చేవారనీ చెప్పడానికి తగిన ఆధారాలున్నాయి. పాల్కురికి సోమనాథుని మాటలే ఇందుకు చక్కటి తార్కాణం.

> ''మది నుబ్బ సంసారమాయా\_స్తవంబు పదములు, పర్వతి పదము లానంద పదములు, శంకర పదముల్ నివాశి పదములు, వాలేశు పదములు, గొబ్బి పదములు, వెన్నెల పదములు, సెజ్జ వర్జన మణిగణ వర్జన పదము

లర్జ్ మె ఘోషణ ఘూర్జిల్లచుండ''' - భక్తులు శ్రీ కైల పర్వణారోహణ సమయంలో పాడినట్లు పేరొక్రాన్నాడు సోమనాథుడు. కానీ పై ని పర్జితమైన పదాల స్వరూప స్వభావా లేమిటో తెలుసుకొనే అవకాళం మనకు లభించలేదు. కారణం అలాంటిపాటలకు మన సాహిత్యంలో స్థానం లేకపోవడమే. ఇలాగే నన్నె చోడుని కాలంలో ఊయల పాటలు, గౌడు గీతాలు ఉండేవని తెలుస్తుంది. ఇంతకంటే పూళ్ళం ఎలాంటి దేశిరచనలుండేవో కొంతపరకు తెలుసుకోవచ్చు. పాజ్నన్నయ యుగంలో శాసనాల్లోని తరువోజ, సీసం, మధ్యాకక్రార మొదలైన చేశిష్ళందన్సులు

వాడబడ్డాయి. ఇవి నిబద్ధచ్ఛంచన్సుంలో ఉండడంపల్ల శాసనాల్లోకి ఎక్కాము. కానీ ఆనిబద్ధాలె పండితుంచేర ఈనదించబడ్డ సామాన్య జన సముదా యపు పాజలు పరిగణనలోనికి రాలేకపోయాయి. అవి కేవలం మౌధికం (Oral) కావడంవల్ల వాటికి స్థిరత్వం లేరహోచనంలో కేంచిపోయాయి. అయితే మానవుడు జన్మించి సహజ సంతోష దుఃఖాల ఆసు భూతిని హిందినప్పటినుంచి **పూ**ర్<u>ప్ క</u>మైనట్లు పదాలు కో కొల్లలుగానే వెలిసే ఉంటాయి. పామర స్థామల రచనలే పట్టుగొమ్మలై వాటికాధారంగా ఉండేవని మనం ఖావించడంలో తప్పలేదు. "నన్నాగ ాని తెనుఁగున నెలకొన్న రచనములు, పాదలు, పదాలు, ఏలలు, జోలలు, ఆర్ధచర్మదికలు మొదలగు గేయ రచనములును, అక్రగణములతోగాక మాత్రగణము లతో నిబద్ధమఌ అక ్రారలు, కగడలు, సింసములు, గీతములు, మంజరి, తరువోజ, ద్విపద మొదలగు పద్య రచనములునై యుండును.''<sup>9</sup> నాచన సోమ నాథుడు ఉత్తర హకివంశములోపాటు 'వసంత విలానం' అనే బ్రాపంచం రవించినట్లు తెలుస్తూంది. ఆందులో జాణకహెద ≀్రహన\_క్తి ఉంది.

''వీణాగానం వెన్నెలతేట రాణమీరగా రమణుల పాట పేరు చెప్పిన పిన[బాహ్మణువీట నాణణ మెత్తరు నాజసహార్''

జాణలు మొత్తురు జాజుపాట'' — ఇలాంటి తేట తెలుగు పవ కవితల్స్ విని ఆనందించే ఆడృష్టం ఆంగ్రులకు కలుగలేదు, అవి ౦భింపకపోవడంవల్ల.

ఏప్పి ఏమైనా సంక్రీరైన సాహిత్యం కృష్ణమా బార్యులతోనే ఆరంభమైంది. ఆయన సింహాగిరి

<sup>7.</sup> పందితారాధ్య చరి(త 🗕 518

<sup>8.</sup> కుమార సంభవము: 4\_89; 6\_45.

<sup>9.</sup> శ్రీపాద గోపాలకృష్ణమూ\_3; దేశిసారస్వతవిభూతి-కన్నెర (డిశెం. 1953) పు-557.

వచనాలు కొన్ని లభించాయి. ఇతని తరువాత పేరొక్కానదగ్గవారు యాగంటివారు. వారి పదాలు, వచనాలు పామర బ్రజల్లో బహుశ్వపచారంలో ఉండేవి. తదనంతర కాలంలో పీర్మబహ్మంగారు, వారి శిమ్యడు దూదేకుల సిద్ధయ్యల తత్వాలు బ్రసిద్ధిలోకి వచ్చిన సంగతి మన మెతిగినదే.

తెలుగు పద సాహిత్యానికి క్రి. శ. 15 వ శతాబ్ది వసంతకాలం. ఆనాడు వేనకువేలు పదాలు రచింపబడ్డాయి. తెలుగు పద కవితకు ఆద్యుడు, అనవద్యుడు అన్నమాచార్యుడు; సంకీర్తనాచార్య, పద కవిలా పితామహ బిదుదాంచితుడు. ఇతడి పృత హ్మాతులు పదకవితా రచనాసేవగావించారు. ఆ వెనుక సంగీత సాహిత్యాలకు సమాన గౌరవంతో పాటు, ఆఖినయాన్ని జోడించి పదరచన చేసి పద మంటే శృంగారపదమన్న [పసిద్ధిని తెచ్చిన పద కవితా చ|కవ\_ర్డి,తయ్య. ఆ వెనుక పేరొండన ద్య వాగ్గేయకారుడు సారంగపాణి. పవరచనచేసి భజన గోమ్థలకు భ్రదతకూర్చిన మహానుభావులు భక్ర రామదాను, మునిపల్లె సుబ్రహ్మణ్యకవి. నాదోపాన నతో ము\_క్తిపొందిన భక్రా గేసరుడు త్యాగరాజస్వామి. రామదాను క్రిర్తనలు, త్యాగరాజస్వామి కృతులు తెలగు సాహిత్యానికి పుష్టిని, తుష్టిని చేకూర్చిన సంగతి అందరికీ తెలిసిందే. ఇలాగే ఇంకా ఎందరో మహానుఖావులు పద సాహిత్యానికి సేవ చేసినవారు. వారందరికి వందనాలు.

తెలుగులోని పద సాహిత్యంలో జరిగిన పరిశో ధనా పద్ధతిని పరిశీలిద్దాం. తదితర సాహిత్య ప్రక్ యల్లో కంటే పద సాహిత్యంలో జరిగిన పరిశోధన తక్కువనే అంశం అందరూ అంగీకరించేదే. ఇంకా జరగవలనిందే ఎక్కువ. ఇప్పడిప్పడు పదకవితలమై మోజుపుట్టి విశ్వవిద్యాలయాల్లో పరిశోధన ప్రారంభ మొంది. ఇది ముదావహమైన విషయం. తెలుగు పదసాహిత్యానికి పట్టుగొమ్మ తాళ్ళ పాక అన్నమాచార్యుడు (1408-1503). ఇతడు రచించిన పదాలు 82 వేలు. ఇవి అధ్యాత్మ పదాలని, శృంగార పదాలనీ రెండు విధాలు. వీటికానాడు సంక్షీర్తన లనియే వాడుక. అందుకే అస్నమాచార్యుడు సంక్షీర్తన రచన చేయడమే గాక సంక్షీర్తన లక్షణాన్ని సైతం సంస్కృతంలో సవదరించి ఉండడం విశేషం. ఇప్పడిది అలభ్యం. అయినా అన్నమాచార్యుని మను మడు చినతిరుమలాచార్యుడు తెలుగులో పద్యాత్మకంగా రచించాడు. అలదులోని పదనిర్వచనం ఇలా ఉంది:

''భరతాదులు ౖగంథంబుల విరచించిన లక్షణములు వేంకటభూమీ ధరవరకీ\_రైన లక్ష్యము లురుపదకవితా పితామహుం డేర్పరచెన్<sup>10</sup>"

''పదమగు సుప్రి <sub>జ్గి</sub> న్రము పదమవయక, మయయవియును బదమనఁ బరగున్

దుది నీ తెఱంగులన్నియుఁ బదకవితా మార్గ సార్వభౌముఁడు దెలిపెన్"11

''పదములు శృంగార వధూ మృదు మధుర మనోజ్ఞ వాక్య మి[శములైనన్ విదితార్థ [గామ్యాక్తులు పదిలముగాఁ బొంక మెఱిఁగి పలుకం జెెల్లున్"

''వల్లవ నారీ మ్లేచ్ఛా ద్యుల్లాస మనోజ్ఞ బంధురో క్తులు చవియై చెల్లును బ్రామ్యములైనను హల్లీసక ముఖ్య నాటకాదికి ఫణితిన్.''

<sup>10, 11-</sup> త్రీ చిన తిరుమలాదార్యుడు : సంక్రీన లక జము : Vol. I. The Minor works of Tallapaka Poets : Ed. by V. Vijaya Raghavacharya and G. Adinarayana naidu-1935. పద్యములు : 18, 24, 56, 58-

''మైరాగ్య వృడ్ధికరగం ఖీరపద<sub>్</sub>శేజి పొనఁగఁ చెసుపుచున<sub>్</sub>గా మ్య రమ్య ఏమ్ఞ చరలే దారమంలై యున్నఁజాలు ధరణిన్వెలయన్''<sup>12</sup>

దినాని కొక్కటిగా 32 పేల పదాలు 衡 పేంక మేశ్వర ముద్రతో అన్నమాచార్యుడు, ఆతని పుౖతుడు పెద తిరుమలాచార్యుడు, మనుమడు చిన తిరుమలా చార్యుడు రచించారు. ఆ వెనుక వాటిని భ¦ద పర చడం కోసం రాగిరేకుల మీద చెక్కించడం పెద తిరుమలాచార్యుడే ఆరంభించాడు. తరువాత చిన తిరుమలాచార్యుడు ఆ పనిని ప్రూర్తిచేసి సుమారు 1545 (పాంతంలో ముగించి సంక్రీన ఖాండారాన్ని స్థాపించి ఉండపచ్చునని తెలు<mark>స్తూ</mark> ఉంది.<sup>18</sup> 1915 లోనే ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్తు వారు కొన్నిటిని తమ ప్రతికలో |పకటించారు. కానీ 1985 నుంచి మా|తమే వీటి |పకటన కార్య|కమం ఆరంభమైంది. సంపుటం-1. తాళ్ళపాక వారి లఘు కృరులు; సం-2. తాళ్ళ పాక వారి ఆధ్యాత్మ కీర్తనలు; నం- 3. రాళ్ళపాక వారి శృంగార కీర్తనలు - ఈ మూడింటి పరిష్క్రర్తలు 🔞 విజయ రాఘవాచార్యులు, జి. ఆదినారాయణ నాయుడు గారు. సం. 4. తాళ్ళపాక వారి శృంగార సంకీర్తనలు, సం. 5. తాళ్ళపాకవారి అధ్యాత్మ సంకీర్తనములు: ఏటి పరిష్కర్తలు శ్రీ వేటూరి ప్రభా కరశాడ్ప్రి గారు. సం.లు. 6,7,8,9,10,11 అధ్యాత్మ సంకీర్తనలు: పరిష్క్రలు త్రీ రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణ ళర్మ గారు, ఏ.వి. శ్రీనివాసాచార్యులు గారు. సం.లు. 12,13,14,15,17 అన్నమాచార్యుల శృంగార సంకీ ర్తనములు, సం. 16 చినతిరుమలాచార్యుని శృంగారా ధ్యాత్మ సంకీర్తనములు: పరిష్కర్తలు: శ్రీ రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణకర్మగారు,ఏ.వి. బ్రీనివాసాచార్యులుగారు. సం. 18. అన్నమాచార్యుని శృంగార సంకీర్తనలు: సం. 21 మైదతిరుమలాచార్యుల శృంగార సంకీర్తనలు: పరిష్క్రేతలు డా॥ పి.టి. జగన్నాధరావుగారు. సం.

19,20,22. అన్నమాచార్యుని శృంగార సంకీర్తనలు - చరిష్క ర్లల: త్రీరాళ్ళపల్లి అకంతకృష్ణ శర్మగారు, త్రిగౌరిపెద్ది రావుయుబ్బక్కుగారు. ఆరకుదాక 28 పెవతిరుమాలాచార్యుని శృంగార సంక<u>ీర</u>్తనలు, 24, 25,26,27,28,29 అస్నమాచార్య శృంగార సంక<u>ీర</u> గు పరిష్కర్లు ; ﴿ గౌరిపెద్ది రామసుబృళగృ గారు. పూర్వమే ము దితమైన అన్నమాచార్యుని ఆధ్యాత్మ కీర్తనల్ని కలిపి సం. 1.గా త్రీ గౌరిపెద్ది రామసుబ్బళర్మగారు పరిష్క్రారించి (పకటించారు. త్రీ పి.వి.ఆర్.కె. బ్రపసాద్ ; I.A.S. గారు తిరునుల రిరుపతి దేవస్థాన నిర్వహణాధికారిగా ఉండగా అన్న మాచార్య కళాపీఠమనీ, అన్నమాచార్య స్రాజెక్టు అనీ ్రవత్యేకంగా స్థాపించి, ్రవత్యేకాధికారులను నియమించి అన్నమాచార్య సంక్రీర్తన ప్రచారానికి దోహదంచేశారు. 1981 మేనెలలో అన్నమాచార్యజయంతి సందర్భంగా అన్నమాచార్యుని సంక్రీన్రజ్మై గోమ్లలు, సదస్సులు ఏర్పాటు చేసి, పలువురు పండితులను సత్కరించడం జరిగింది. 1981 సంగతో బ్రహ్మాత్నవాల్ని పుర స్తరించుకొని విజయవాడ, ఆకాశవాణివారు గోష్టి పెట్టి, పండితులచే అనేక [పసంగాలు చేయింపించి |పసారం చేశారు. పైపబ్రాయి, బ్రపసంగాలు [గంథ ్ రూపంలో రాబోతున్నాయి. లి.తి. దేవస్థానం వారు ఆన్నమాచార్య పదాల పరిష్కరణ కొనసాగింప జేస్తు న్నారు. అంలేగాక 👸 షేకంటేళ్వరవిశ్వవిద్యాలయంలో అన్నమాచార్య పీఠం నెలకొల్పబడుతుంది. త్రీ వేంక దేశ్వర, నాగార్జున, త్రీ కృష్ణదేవరాయ, హైగ్రాబాద్,

<sup>12.</sup> త్రీ చినతిరుమలాబార్యుడు : సంక్రీన లష్ణము : Vol.I. The Minor works of Tallapaka poets: Ed. by V. Vijaya Raghavacharya and G. Adinarayana Naidu-1935 పద్యాలు 13, 24, 58, 58.

<sup>18</sup> డా!! వేటూరి ఆనందమూర్తి : తాళ్ళపాక పద కవితలు-ఖాషా (ప్రయోగ విశేషాలు (ద్వితీయ ఖాగము) పు...58, 57.

ఉస్మానియా, ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయాల్లో అన్నమా బార్యుని సంక్రీనలపై వివిధ దృక్కో జాలనుంచి పరి శీలించి పరిశోధనలు కొనసాగిస్తున్నారు. ఈ వ్యాస కర్తవి అనేక వ్యాసాలు పట్టికల్లో వచ్చాయి. అంతే గాక ప్రస్తుతం ''అన్నమాచార్యులు-బ్రముఖ వాగ్గేయ కారులు : తులనాత్మక అధ్యయనం'' అనే అంశాన్ని వ్యక్తిగతమైన పరిశోధనంగా స్థాపించి కొనసాగి స్తున్నాడు.

అంతకు ముందే డా॥ వేటూరి అనందమూ\_ర్తి గారు అన్నమాచార్యుని సంక్ష్మీ పరిశోధించి తాళ్లపాక కవుల కృతులు-వివిధ సాహితీ ప్రక్రియలు (ప్రథమఖాగము) 1964, తాళ్లపాక కవుల పద కవితలు-ఖాషా ప్రయోగవిశేషాలు (ద్వితీయఖాగము)-1976 ప్రకటించారు. శ్రీమతి కౌ. రామలక్ష్మి 'తాళ్ళపారవారి పలుకుబళ్లు' రచించి ఆండ్ర్మ్ పదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ పశాన ప్రకటించారు. డా॥ ముట్నూరి సంగ మేశంగారు 'అన్నమాచార్య సాహితీ కౌముది' (1981) రచించారు. అన్నమాచార్య సంక్ష్మీ నల్లో ముఖ్యమైన వాటిని స్రహించి స్వరకల్పనచేయగా తిరుమల తిరు పతి దేవస్థానమువారు ప్రకంటిచారు.

ఇంకా రాగిరేకులమీది పదాలను పరిష్కరించి ప్రకటించవలసినపని ఎంతైనా ఉంది. ఆ పనిలో నిమ గ్నులై సమర్థవంతంగా నిర్వహిస్తూన్నారు త్రీ గౌరి పెద్ది రామసుబృశర్మగారు.

అన్నమాచార్యుని తరువాత పేర్కొనదగ్గ పద కవితాచ్చకవర్తి కే త్రయ్య. (1590-1675) ఇతడు సుమారు 4500 పదాలు రచించినట్లు తెలుస్తూంది. ఇవన్నీ మువ్వ గోపాలాంకితాలు. శృంగార రస భూయిష్టాలు. పీటిలో సంగీత సాహిత్యాలకు శోభ చేకూర్చడమేగాక అభినయం జోడించడం విశేషం. పదాభినయం కే త్రయ్యతోనే ఆరంభమైంది. ముందు లేదని కాదు. బహుళ్రపచారం వచ్చింది కే త్రయ్యతోనే అని అర్థం. మొదట

కేష్మతయ్యను పనిచయం చేసినవారు సుబ్బరామ దీక్షితులు. పరిశోధించి వివరించిన వారు విస్సా అస్సారావుగారు. పీరు విపులమైన పీఠకతో 880 పదాలను ఆంద్ర గాన కళా పరిషత్, రాజమండి వారి పశాన మిక్కిల్ పర్మకమించి 1950లో 🛭 ప్రక టించారు. ఇందుకు తేవ పెరుమాళ్లయ్య (1862) గారూ, [పాచ్యలిఖిత పుగ్రక ఖాండాగారమూ (1864), వివేక చం[దోయ ము|దాషక శాలా (1874), భువన గిరి రంగయ్య శెట్టిగారూ (1916), సంగీత సర్వార్థ సంగ్రహమూ (1917) ్ౖరకటించిన ౖగంథాలు చక్కగా ఉపకరించాయి. ఇంకా మ్రదాసు అడయారు పుస్తక భాండాగారంలోని తాళప్రత (గంథాలు, తిరుపతి దేవస్థానం, ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్తు, |పాచ్యలిఖిత పుస్తక భాండాగారం, తంజావూరులోని సరస్వతీ మహల్ పు స్తక భాండాగారం మొదలైన చోట్ల లభించిన బ్రాత బ్రతులూ విస్సా వారికి ఉపక రించినట్లు తెలుస్తుంది. పీరీ ఓధంగా కికి0 పదాలు ేస్కరించినట్లు, సుమారు 90 పదాలు నూతనంగా సంపాదించ గలిగామని వారు పేర్కొన్నారు.14 కానీ 1886 లో మైలాపూరు 'మాణిక్య మొదలారి' మాణిక్య మందిరమనే ముబ్రాక్షర శాలలో ముబ్రిత మైన 'డ్కేతయ్య పదంబులు'ను విస్సావారు చూచినట్లు రేదు. ఇందులో 260 కేష్మతయ్య పదాలతో పాటు 13 త్యాగరాజు కృతులు ఉన్నాయి. ఈ ప్రతిలోని ఏడు కే. త్రయ్య పదాలు విస్సావారి [పత్రో చేరనే లేదు. వావిళ్లవారు 1916 లో 200 కేష్మతయ్య పదాలు మ్ముదించి, 1950 లో పునర్ముదించి త్రీమాన్ కందాడై అప్పన్ కృష్ణమాచార్యులు, తిమ్మావ్ఘజల కోదండ రామయ్యగార్ల పరిష్కరణతో పైవాటికి 118 పదాలు కలెపి 1951 రో |పకటించారు.

<sup>14.</sup> విన్సా అప్పారావుగారు: కే.(తయ్య పదములు పుట. 9

విస్సావారి ప్రతిలో లేని 20 వదాలు అచనంగా చేక్ళినట్లు పరిష్కర్తల అఖ్మపాయం. 1952 లో డాగు గడుగు వెంకట సీలామంగారు స్వీయ, పరకీయ, సామాన్య నాయికా విధజన చేసి పదాలకు కొంత ఉమోద్హాతం రచించి, 380 మేట్రయ్య పదాలు ప్రవ టించడం విశేషం. త్రీ త్రీనివాగ చ్రక్షర్తగారు 1966 లో శీర్మికలతో 100 పదాలు కూర్చగా జయంలి ప్రచురణలు, విజయవాడ వారు ప్రకటించారు.

1954 లో టి.వి. సుబ్బారావుగారి సంపాద కత్వంలో జ్రీ మంచాళ జగన్నాథరావుగారు స్వరాలు కూర్చగా 78 షేత్రయ్య పదాలను రాజమండి ఆండ్ర గాన కళా పరిషత్ పకాన జ్రీ పిస్సావారు ప్రపక టించారు. 1968 లో నిర్మలా పబ్లిషర్స్ వారు వి. కుమారస్వామిగారు స్వరాలు కూర్చగా 20 షేత్రయ్య పదాలు ప్రకటించారు. ఇంతకంటే ముఖ్యంగా 140 పదాలకు జ్రీ మంచాళ వారు స్వరాలు కూర్చగా 1973 లో ఆండ్రప్రదేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ వారు ప్రకటించడం విశేషం.

ఎందరో కేష్తయ్య పదాలను అభినయిస్తూ ఉంటారు. కూచిపూడి సృత్యంలో కేష్తయ్య పదాభి నయం ఒక ఖాగం. అభినయంలో ఆచార్యులైన త్రీ నటరాజ రామకృష్ణగారు పరిశోధించి 'కేష్తయ్య పదాభినయం' [గంథమే [పకటించారు.

పూర్వో క్రమైనట్లు మేత్రయ్యను పరిచయం చేసిన వారు సుబ్బరామ దీషితులు. ఆచార్య పి. సాంబమ్నూ దిగారు తమ 'Indian Music Series' లో మేత్రయ్యను సందర్భోచితంగా ప్రస్తా వించారు. మేత్రయ్యను నూర్చి పరిశోధించి వివ రించినవారు విస్సావారు. తమ గ్రంథాల్లో ప్రస్తావించిన వారు చాగంటి శేషయ్య, బాలాంత్రపు రజనీ కాంతరావు, ఆర్మదగార్లు. ఆంద్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమీ వారు ఉపన్యాసాల సంపుదిని ప్రకటించారు. ప్రకటించిన వ్యాసాల్లో విలువైంపి శ్రీ రాకృపల్లి వారిది. ఈ వ్యానకర్త 1972-78 లో సమగ్రమైన చక్కటి విమర్శనాత్మక గ్రంథం ''షేట్రయ్య పద సాహిత్యం'' అన్నది రచించి ఆంద్ర్మదేశ్ సాహిత్య అకాకమీ అవార్డ్లను అందుకొన్నాడు. ఈ మధ్యదే త్రీ బాలాంత్రవు రజనీకాంతరావు గారు 'షేట్రయ్య' అనే ఆంద్ర్గంధం రచించారు.

భ్రాచల రామదాసు (1620-1680) కిర్త నలు పల్లెపట్టులలోని భజన కూటములలో రామ మంది రాల్లో మనకు వినిపిస్తూ ఉంటాయి. వీటిలో కొన్నిం దికి మాత్రం త్రీ మంచాళ జగన్నాథరావు గారు స్వరాలు కూర్చగా ఆం. మ్ర. సంగీత గాటక అనా డమీ వారు ప్రకటించారు. గుజిల్మీ పతులలో రామదాసు కిర్తనలు కనిపిస్తాయి. కానీ తత్సంబంధి పరిశోధన జరగనేలేదు.

షే తయ్యకు ముందూ, సమకాలికంగా వెనుకా పద కవితలు కోకొల్లలు వెలికాయి. పదకవితలకు పట్టుగొమ్మలైన యశగానాలు నాయక రాజుల కాలంలో అనేకం రచిత మయ్యాయి. యశగానాల మీచ ఆచార్య యస్వీ జోగారావు గారు పరిశోధించి 'ఆంధ్ర యశగాన వాజ్మయ చర్మత'ను ప్రవచించారు. విజయరాఘవ నాయకుడు, అతని ఆస్థాన కవమ్ముతి రంగాజమ్మ చక్కటి యశగాన కర్తలు, పదకవితా కర్తలూను. అతని ఆస్థాన కవమ్మలి సోమయాజి, పురుషోత్తమ దీశితుడు, కోనేబి దీశిత చందుడు, పెద్దిదాను మొదలైనవా రనేకులు ఈ పద కవిత లల్లినవారే.

హేతులూరి పీర్బహ్మంగారు, అతని శిమ్యతు దూడేకుల సిద్ధయ్యల తర్వాలు అనేకం. కాని వాటి మీద పరిశోధన లేపీ ఇంకా రానేలేదు. (శ్రీ రాళ్ళపల్లి వారు 'వేమన' ఉపన్యాసాల సంపుటిలోను, (శ్రీ బాగాం తపు రజనీకాంతరావు గారు తమ 'ఆంధ్ర వాగ్గేయకా చరిత్ర'లోను, డాగ్ఎస్. గోపి వేమన మీది సిద్ధాంత గ్రంథంలోను వీర్యబహ్మం గారిని గూర్చి రాసినవే తప్ప జరగపలసినంత పరిశోధన జరగలేదు.

పద క రైల్లో కేష్ట్రయ్య తరువాత పేరొంస్తాన దగ్గవాడు సారంగపాణి (1680-1750). చిత్తూరు ... మండలంలో వెలసిన కార్వేటి నగరం ఆస్థాన వాగ్దేయ కారుడు. సారంగపాణి పదాలు మొదట కార్వేటి సగరం ఖారతీ లీలాసదన ముద్రాశ్ర శాలలో [పకటితం. 1878 లో దువనగిరి రంగయ్య శెట్టిగారి జ్ఞాన సూర్యోదయ ముౖదాకురశాలలో ము్దితం. 1963 లో రాజమేహేంద్రవరం సర స్వతీ పవర్ ైపెన్లో త్రీ పురిపండా ఆప్పలస్వామ్ గారి సంపాదకత్వంలో [పకటించబడ్డాయి. కానీ సారంగపాణి పదాల గూర్చిన కొన్ని వ్యాసాలు తప్ప చరిశోధన జరగలేదు. అయితే ఈ వ్యాసకర్త సారంగపాణి జీవితమూ, పదాలకూ సంబంధించిన అనేకాంశాలను పరిశోధించి 'సారంగపాణి పచ సాహిత్యం' అనే |గంథం తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానం వారి అర్థిక సాహాయ్యంతో 1980 లో | పకటించాడు. దేవస్థానం వారి ఆర్థిక సాహాయ్యంతోనే కుమారి သာဝဂနဂြဝ ုသ်သီးဇာထီသီ, ဏာ။ ಟಿ. ဟာလ် కృష్ణమ్మగార్లు నాయా [గంథాన్ని హిందీలోకి అసువ దించగా ముద్దణలో ఉంది. త్వరలోనే వెలుగుచూడ గలదని తెలుపడానికి నా ఆనందాన్ని ప్రకటిస్తున్నాను.

తెలుగు పదకర్తలలో అజ్ఞాతులు అనేకులు. తెలియవచ్చిన వారిలో ఘనం శీనయ్య, మేలట్టూరు కాశీనాథయ్య, ఆది అప్పయ్య, వీణ పెరుమాళ్ళయ్య, మాతృ భూతయ్య, ఇనుపసెళగల వెంకట్రామయ్య, పల్లవి గోపలయ్య, దొరసామయ్య, సభాపతయ్య మొదలైన వారెందరో! వారందిరిని గూర్చి వి\_స్పత మైన పరిశోధన జరగవలని ఉంది. వాగ్గేయకారుల్లో చెప్పుకోదగ్గవారు శ్రీ మంగళంపల్లి బాలమురశీకృష్ణ గారు ముఖ్యులు.

అధ్యాత్మ సంక్షీర్తనలతో తెలుగు వారి హృద యాలను చూరగొన్న మునిపల్లె సుబ్రహ్మణ్య కచి (1730-1780) ఎన్నో పదాలు రచించారు. ఇతనిపై జరగవలసిన పరిశోధన ఎంతైనా ఉంది. ఉన్నంతలో కుమారి ప్రమీలాదేవి 'ఖాకతీ కళా తరంగిణి' లోని వ్యాసం పేక్కొనదగ్గది.

త్యాగరాజస్వామి (1767-1847) నాదోపాస నలో ముక్తిపొందిన మహావాగ్గేయకార్గుత్తముడు. శ్యామశాడ్ర్మి, ముత్తుస్వామి దీశ్లీతులు, త్యాగరాజ స్వామివారలను కర్ణాటక వాగ్గేయకార [తయ మంటారు. అందులో స్ముపసిద్ధుడు త్యాగరాజస్వామి. ధాతుమాతువుల్లో ధాతుకల్పనాదకు డితడు. అయినా ఆన్నమాచార్యని కాలంలో సంక్షీర్తనగాను, షేట్రయ్య నాడు శృంగారపడంగాను, రామదాసు, మునిపల్లె సుబ్రహ్మణ్య కవి అనే వాగ్గేయకారులలో క్రీర్తాస్త్ర గాను | పసిద్ధికొక్కి, పరిణత్ గాంచి త్యాగరాజస్వామ్ కాలంలో కృతిగా రూహొందింది. ధాతువు కే |పాధాన్య మైన మాతు విరహితంగా ఉండడానికి వీలులేక హెలేదుగాని దానికంత ౖపాముఖ్య మివ్వరు సంగీత జ్ఞులు. కాబట్టి త్యాగరాజస్వామి కృతులు రచ్చించి సంగీతానికి అమితమైన సేవచేసినా, సాహిత్యకారు ల్లోనూ ఆయగకు ఒక ప్రత్యేక స్థానముంది. త్యాగ రాజకృతులకు ర్యాగ్బప్రాఫ్ట్ పినిషత్తు అనే ప్రసిస్థి కలెగింది. ఈయన 2400 వేలకృతులు రచించా 880 మా<sub>.</sub>తమే స్వర సాహిర్యాలతో ఈనాడు <sub>.</sub>పచా రంలో ఉన్నాయి. 72 మేళక ర్రాగాలలోను కృతులు రచించారు. ఇతని మనరాగ పంచరత్న క్రీ5్తనలు ప్రసిద్ధమే. ఇంతేగాక పహ్లాదభ క్రివిజయమూ, నౌకా చర్మతమూ, సీతారామ విజయమూ అనే మూడు సంగీత రూపకాలను రచించాడు. పీటిని క్రపబంధాలని అంటారు. ఈ మహావాగ్గేయకారునిపై జరగవలసినంత పరిశోధన జరగలేదు. వీస్సా అప్పారావుగారి సంపాద. కత్వంలో కల్లూరి వీపభ్రదరావుగారు పరిష్కరించగా రాజమండి ఆంగ్ర గాన కళాపరిషత్తు పతాన త్యాగ రాజ క్రీనలు 1948లో ప్రకటితమయ్యాయి. టి.వీ. సుఖ్బారావుగారి సంపాదకత్వంలో 1951 లో స్వర సహితంగా కొన్ని త్యాగరాజకృతులు ముట్రించ బడ్డాయి. కల్లూరి వీరభ్దశాడ్ర్రి సంపాదకత్వంలో 1975 లో మొదటి సంపుటమూ, 1978 లో రెండో సంపుటమూ వచ్చాయి. బందరులో 🔥 ఖావరాజు నరసింహారావు గారు సంకలసం చేసి 1981 లో రెండు సంపుటాలుగా త్యాగరాజకృతులను క్రకటిం చారు. 1979 లో తిరుపతి అనంతపద్మనాభరావుగారు 'సద్దురు త్యాగరాజు' అనేదీ, 1981లో తిరుమూరు

సుధాకరరెడ్డి 'నాచయోగ ర్యాగయ్య' అనే పేరుతోను, డా॥ కె. నర్వోత్తమన్ 'ర్యాగయ్య' అనే చిన్ని పుస్త కాన్ని రచించారు. కానీ ఏటన్నిటిలో త్రీ కె. ఇ. పురుషోత్తమన్గారు ఆంగ్లంలో ్రపకటించిన 'ర్యాగోప నిషత్తు' ఉత్తమ గ్రంథం. ర్యాగరాజస్వామి హృద యావిష్కరణ గావించిన గ్రంథం. పరిశోధనాత్మక మెండి. ఉస్మానియా విధ్యవిద్యాలయంలో ఆచార్య సి. నారాయణరెడ్డిగాని పర్యవేషణలో కె. ఏ. యస్. ఆచార్యగారు ర్యాగరాజకృతులపై పరిశోధన చేస్తున్నట్లు తెలుస్తుంది.

పద సాహిత్యాన్ని గు3ంచి చెప్పేటప్పడు ్రాతస్స్మరణీయుడు సుబ్బరామదీషితులు. ఆయన రచించిన సంగీత సంబ్రహయ బ్రవర్శిని (1904) రెండు సంపుటాలుగా పకటించారు. అందులో ఆంగ్ర వాగ్లోనుకారుల చర్కిత రచించారు. తరువాత పేర్కొనదగ్గ క్రముఖ గంథం త్రీ వాలాంత్రు రజనీకాంతరావుగారి 'ఆంద్ర వాగ్గేయకార చర్చితము' သြုတာလ မဝုပု စာဆဲ လ်ဝနာဝ စာဝ စဘာသမီနီ నేచుకొన్న పరిశోధనాత్మక ౖగంథం. కుమారి మంగళగిరి [పమీలాదేవి తెలుగు వాగ్గేయకారులగూర్చి అనేక వ్యాసాలు పలు పట్రికల్లో ప్రకటించడమేగాక, 'ఖారతీకళా తరంగణి' (1981) అనే పేరుతో పు స్థకం సైతం ప్రకటించారు. ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తువారు 'తెలుగులో పదకవిత' ను పకటించారు. ఈ మధ్యనే 1980-81 సంచత్సరానికి ఆంధ్రపదేశ్ సాహిత్య అకాడెమీ అవార్డుకు నోచుకున్నది. ఈ వ్యాసకర్త కృతమైన 'తెలుగులో పదకవిత' - ఇది త్వరలోనే ముడ్రించబడబోతూంది. దీన్ని అన్ని విధాలా ఉత్తమ పరిశోధన గ్రంథంగా ఈ రచయిత తీర్చిదిద్దడం జరిగింది.

పదసాహిత్యంలో [ప్రభ్రముడైన అన్నమా చార్యుని సంక్షీర్తనలు ఈనాడు అన్ని విశ్వవిద్యాల యాల్లోని ఆచార్యుల్ని, అధ్యాపకుల్ని, పరిశోధక విద్యార్థుల్ని ఆకర్షించాయి. ఈ విషయం సైతం పూర్వోక్తం. ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయంలో డా॥ చిలు కూరి సుబ్రహ్మణ్య శాన్త్రిగారి పర్యవేశ్యణలో తాళ్లపాక కపులమీచ పరిశోధన జరిగింది. త్రీ సత్యసాయి మహిళా కళాశాలా టిన్సిపల్ డా॥ జె. హేమలత పర్వవేషణరో పెద రిరుకులాచార్యుని పదాలపై పరి శోధన జరిగింది. శ్రీ పేంకటేక్వర చిక్వవిద్యాల యంలో డా॥ కె. సర్వ<u>ొత</u>్తమన్ పర్యవేషణలో అన్నమాచార్య సంక్ష్మీనల్లోని అలంకారాలమీద, జాగవద రీతుంమీద పరిగోధన జరుగురూ ఉండగమే గాక వారే స్వయంగా 'అస్నమాచార్యుని సంస్కృత సంకీర్తనల'మీద పరిశోధిస్తున్నారు. త్రీకృష్ణ దేవరాయ విశ్వవిద్యాలయంలో డా॥ తుమ్మపూడి కోటిశ్వర రావు గార్ పర్యవేశ్రణలో అన్నమాచార్యుని శృంగార సంకీర్తనల మీద, అధ్యాత్మ సంకీర్తనలమీవ పరి కోధన కొనసాగుతుంది. ్ నాగార్జున విర్వ్రవిద్యాల విద్యాలయంలో ఈ వ్యాసక<u>్ర</u>ృ పర్యవేశ్షణలో 1) 'అన్నమాచారు సంకీర్తనలు-వర్ణనలు' (గుమ్మా సాంబశివరావు) 2) అన్నమాచార్య సంక్రీర్తనలు-జాన పద గేయ సంగీత రీతులు (కుమారి మంగళగిరి ్రపమీలాదేవి) పరిశోధన (పారంభమైంది. ఈ వ్యాస కర్త అనేక [పముఖ ప[తికిల్లో అన్నమాచార్య సంకీర్తనంపై పలు వ్యాసాలు (పకటించారు. హర్వి క్రమైనట్లు డ్రస్తుతం 'అన్నమాచార్యుడు: | పముఖ వాగ్దేయకారులు - తులనాత్మక అధ్యయనం' హ్య క్తిగత పరిశోధనగా కొనసాగిస్తున్నాడు

ఇలాగే ఇంకా ఎందరో పద సాహిత్యంపై పరిశోధన బేస్తూ ఉండవచ్చు. అయినా ఈ వ్యాసక స్త విన్నంత, కన్నంత, తెలియవచ్చినంత వివరించడం జరిగింది. అలాంటి మహానుఖావులు ఎవరైనా విన్మరింపబడి ఉంటే వారికందరికీ ఈ రచయిత వందనాలు అర్పించుకొంటున్నాడు. కమాభిక్కై అధ్ధిస్తున్నాడు. తెలిపితే సరిదిద్దుకొంటాడు.

పద సాహిత్యం మీది మమకారంతో కృషిచేసి, అందులోని నిజమైన కవితని, భాషలోని సొగనును, నుడికారాన్ని, పలుకుబడిని సృష్టం చేసి, అదే ద్రజా కవిత అని భావి పరిశోధకులు నిరూపిస్తారని ఈ రచయిత నికార్సయిన ఆకాంష !



# తెలుగులో పరిశోధన - జానపద సాహిత్యం

## —కొలకలూరి ఇనాక్

- 1. జానపద విజ్ఞానంలో జానపద సాహిత్యం ఒక ఖాగం. మిగతావి జానపద సాంఘిక జీవితం, జానపదపస్తుజాలం, జానపవ కళలు. సాహిత్యంలో జానపద కవిత్వం, గద్య కథనం, సామెత, హొడుపు కథ ్రముఖాంగాలు. జానపద సాంఘిక జీవితంలో పండుగలు, ఉత్సవాలు, క్రికీడలు, వినోదాలు, వైద్యం, కులం, తెగ, మతం. వృత్తులు, నమ్మకాలు, ఆచార వ్యవహారాలు, ఆహార విహారాలు, నోములు, ర్వతాలు మొదలైనవి ముఖ్య విషయాలు. జానపద వస్తు జాలంలో సంస్కృతి బోధక వస్తు సంబంధి నిర్మాణాలు పనిముట్లు, జొమ్మలు, చేతికళలు, వాస్తువు, వాయిద్య పరికరాలు, వస్త్ర విన్యాసం, దైనందిన వస్తుజాలం, పంటావార్పూ మొదలైనవి ్రపసిద్ధాలు. జానపద కళల్లో జా. నాటకం, జా. సంగీ తం, జా. నృత్యం, జా.భాష బ్రధానాంశాలు. జాన్పద విజ్ఞానం దేశి ధర్మ నిరూపకం. మార్గ సంబంధి సాహిత్యం, జివితం, వస్తు జాలం, కళల కంబే జాన పచ సంబంధి సాహిత్యం, జీవితం వస్తుణాలం కళలు భిస్నంగా ఉన్నాయి.
- 1.1. చిశాలమైన జాగవద విజ్ఞానంలోని జాన పద సాహిత్యంలో జరిగిన పరిశోధన మాత్రమే నమీ కించటం కర్తవ్యం. అయితే జానపద విజ్ఞాన ప్రభావం సమస్తు జానపద సాహిత్యంలో ఉంది. జాన పద సాహిత్యం ఆధారంగా జానపద విజ్ఞానం గుర్తించ వచ్చు. అలాగే జానపద సాహిత్యంలో జానపద విజ్ఞానంలోని చాలా భాగం ప్రతిబింబిస్తుంది. జాన

పద సాహిత్యం మూలంగా జానపద విజ్ఞానం దర్శించ డానికి ఆకళింపు చేసుకోడానికి అవకాశం ఉంది.

- 1.2. సామూహిక కర్రకం, స్థిరరూప రహిత్యం, అస్పష్టకాలం, మౌఖిక ప్రచారం, అకృతక ైళ్, ప్రజాజీవితం, ఆశు ధర్మం. పునరు క్రి, నాటకీయత, అస్థిరాకృతి. నజీవభాష పంటి విభిన్న ధర్మాలతో ఉన్న సాహిత్యాన్ని జానపవ సాహిత్యం అని పిలుస్తు న్నారు. ఈ సాహిత్యాన్ని ప్రవాహజ్మయమనీ (ఖండవల్లిలక్ష్మీ రంజనం), పదవాజ్మయమనీ (తల్లా వర్ముల శివశంకరస్వామి). అనాదృత వాజ్మయమనీ (మల్లంపల్లి సోమశేఖన శర్మ), మధుర కవిత అనీ (వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రి,) దేశి సారస్వతమనీ (శ్రీపాద గోపాల కృష్ణమ్మూర్తి) ఎన్నో పేర్లుతో పిలిచినా జాన పద సాహిత్యం అనే పేరు స్థిరపడింది. డా॥బి. రామ రాజు జానపద సాహిత్యం అనే పేరు స్థిరపరచినట్లు డా॥ నాయని కృష్ణకుమారి తెలపటం జరిగింది.
- 1.8. తెలుగులో జరిగిన జానవద సాహిత్య పరిశోధన సేకరణ, వివరణ, పరిశోధనగా పరిణామం చెందింది. జానవద విజ్ఞానానికి ప్రపంఛమంత ప్రాపీ నత ఉన్నా, ఈ పేరుతో ఈ ఆలోచనకు ఒకటిన్నర శతాబ్ది కూడా దాటలేదు ఆంగ్లంలో లాగే ఆంగ్లంలో కూడా ఈ జానపద సాహిత్యదృష్టి ఈ మధ్యే ఆరంభమయింది. జనపదాలకు సంబంధించిన ఈ విజ్ఞానం విశ్వవిద్యాలయ ప్రాంగణాలను ప్రాక్టిటం. పరిశోధన సాగటం ఆధునిక పరిణామమే! విశ్వా విద్యాలయాలలో, వెలుపలా, జరిగిన జానపద సాహిత్య పరిశోధన దేశ స్వాతంత్ర్యానికి ఇట్లూ అట్లూగా వుందిందిన

- 2. సేకరణ: జానపద సాహిత్య పరిశీలన దళలన్నింటిలో సేకరణ ప్రధాన ఖాగంగా ఉంది. ప్రజలు, కవులు, పండితులు, ఉద్యోగులు, పరిశోధ కులు, జానపద సాహిత్య సేకరణ విశేషంగా కొన సాగించారు. ఆ సాహిత్యాన్ని ప్రమరించారు. ప్రచారం చేశారు. వ్యాసాలు వ్రాకారు. విమర్శనలు వెలయించారు. పరిశోధన చేశారు.
- 2.1. 1842 లో బొబ్బిల్ కథ, కుమార రాముడి కథ, కామమ్మ కథ, పల్నాటి వీరచర్మత వీరగాథల్ని సి. పి. బ్రౌన్ సేకరించాడు. దేశి సార స్వతంగా చెప్పకోదగ్గ కథలు పాటలు కూడా సేక రించాడు. తాళప్మత గ్రంథ సాహిత్యం సేకరించినద్దీ జానపద మౌఖిక సాహిత్యం కూడా సేకరించి ఆంద్ర సాహిత్యానికి సి. పి. బ్రౌన్ అమూల్యమైన సేవ చేశాడు.

1988 లో కార్ 'ఆం[ధలోకో\_క్తి చందిక' పేరుతో కొన్ని సామెతలు సేకరించి ప్రకటించాడు. అదే సంవత్సరం రావిపాటి గురువాయురు తెలుగు సామెతల సంగ్రహం వెలువరించాడు. 1874 ప్రాంతంలో జె. ఎ. బోయర్ రాయలసీమలో ఉద్యోగా ఉన్నప్పడు ఆరు పాటలను సేకరించి ప్రకటించాడు. ఇందులో ఒకటి చార్మితకం. ఐదు శృంగార గీతాలు. ది ఇండియన్ ఆంటిక్వరీ, వా. III లో ఈ సాహిత్య పరామర్మగా ఒక వ్యాసం కూడా వాశాడు. 1884 లో జానకి పాటలు, 1893 లో కోలాట కీర్తనలు వెలువడ్డాయి.

1899, 1903 సంవత్సరాల్లో నందిరాజు చలపతిరావు డ్రీల పాటలను సంపుటాలుగా ప్రకటిం చాడు. 1905 లో మంగు వెంకటనాథరావు మరి కొన్ని డ్రీల పాటలను చేర్చి ముద్రించాడు. అయితే 'డ్రీల పాటలు' పేరుతో 1889 లో మంత్రి పెగడ భుజంగరావు, 1898 లో జె. వెంకట రమణయ్య, జె. రామలక్ష్మయ్య గ్రంథాలు

మ్ముదించినట్లుగా ఆంగ్రధ వాజ్మయ సూచిక తెలుపుతూ ఉందని డా॥బి. రామరాజు తెలపటం జరిగింది. ఎం.ఎన్. వెంకటస్వామి 1905 లో 'Some Telugu Folk Songs', 1906 లో 'Some Telugu Nursery Songs and Catches' సేకరించి ¡పకటించాడు. 1909 లో 'చిల్లర పాటలు' అనే పేరుతో ఒక ౖగంథం వెలువడింది. ''1904 లో డ్రిజనానంద నవీస కల్యాణ పాటలు, 1910 తో డ్రీల వేడుక పాటలు (గూడ కృష్ణయ్య), 1911 లో డ్రీజనవినోదిని పెండ్లి పాటలు (వి. కన్నయ్యదాసు), 1918 లో డ్రీల ళూజ పాటలు (తెలకపల్లి నరస మాంబ), 1915 లో, స్త్రీల వేడుక పాటలు (మాలి సుబ్బారావు). 1919 లో డ్రీజనానందకర కల్యాణ పాటలు (ఎన్. గోపాలకృష్ణయ్య $)^1$ " వెలువడ్డా $\infty$ . 1920 కి ముందే అప్పగింతల పాటలు, అడవి గోవింద నామ కీర్తనలు, కొమారై నత్తవారింటి కంపెడు పాట, కోలాట కీర్వలు, తులసీ గోవిందా నామములు, మంగళహారతులు, రాములవారి అలక, ావణ మంగళవారపు పాటలు ముద్రితాలని లెలుపుతూ డా11 ఆర్.వి.యస్. సుందరం ఆంద్ర వాజ్మయ సూచికలో పేర్కోబడ్డ 20 వ శతాబ్ది హార్వార్ధంలో | పచురింపబడ్డ జానపద గేయ సంపు. టాల పేర్లు; కన్యకామ్మవారి పాటలు, కోటప్ప గురుక్రీర్తనలు, పెండ్లి గోవింద నామములు, ౖశావణ మంగళవార, శు[కవారముల పాటలు, చల్ మోహన రంగా సిరిసిరి మువ్వా పాటలు ఇవ్వటం గమసింప

''బేకుమళ్ళ అచ్యుతరావు 'ఆంద్ర పదములు-పాటలు' కృష్ణాప్మతికలో (1917) ప్రచుదించిన అనంతరం (1924) వ్యాసంగా ముద్రించాడు. జన. జీవితంలో సాహిత్యంలో పల్లెపదాలు (ballads) ఎంతటి చైతన్యం కలిగించాయో తెలుపుతూ ఉదాహ రణ సహితంగా ఉన్న''<sup>2</sup> ఈ రచన మంచి సేకరణ.

2.2. జానపద సాహిత్యం సేకరించినవాళ్ళలో పంచాగ్నుల ఆదినారాయణశాడ్రి, వేటూరి ప్రభాకర శాన్ర్త్రి, చిలుకూరి నారాయణరావు, అక్కిరాజు ఉమా కానం, సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, మల్లంపల్లి సోమశేఖర శర్మ, ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ పంతులు వంటి వాశ్ము అనేకు లున్నారనీ, వావిలాల సోమయాజులు, తిమ్మా వజ్ఞల కోదండరామయ్య, తిరుమల రామచంద్ర, వేదాల తిరుమల రామానుజస్వామి, దేవేంద్ర సత్యార్థి, బంగోరె, త్రీధర బాబు, బ్రామాగ నరసింహశాడ్ర్మి, అడిదము రామారావు, బాదగౌని నరేందు, చౌక్కపు నారాయణ స్వామి వంటివాళ్ళు సేకరించటంతోపాటు వ్యాసాలు బ్రాకారనీ డా. బి. కామరాజు తెలపగా, డా. ఆర్వియస్ సుందరం కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు 'ఖారతి'లో, కేసరి 'గృహాలష్మి' లో బాల గేయాలు ైపచురించినట్లు, ఆస్వాలు కూల్డ్స్ బ్రోత్సాహంతో అడవి బాపిరాజు, కవికొండల వెంకటరావు, చింతా దీషితులు జానపచ సాహిత్యం సేకరించినట్లు, నార్ల వేంకటేశ్వరరావు, విశ్వం, సభా ఆంగ్రద్భపథలో చాలా గేయాలు మ్మదించినట్లు తెలపటం చూడవచ్చు.

''చింతా దీషితులు |పజావాజ్మయం పేరుతో వెలువరించిన టైగంథంలో ఆరు విషయాలు వ్యాసా లుగా విన్యస్తాలయ్యాయి. డ్ర్మీల సాహిత్యంలో పాటలు పధాన ఖాగంగా ఉన్నాయి. శారీరక కష్టం మరచి మోవటానికి, మానసిక శాంతి పొంచటానికి, హృద యానుభూతి వ్యక్తం చేయటానికి పాటలు ఉపయోగ పడాయి. బాలవాజ్మయం (పసివాళ్ళు) జీవిత బాధ్యత భరించే సమకత కలి గించేంత పటిష్ఠంగా రూపొందింది. ఈ వ్యాస సంపుటి డ్రీ బాల సాహిత్యం'' ఉదాహరణ లతో ఒస్సతూ వుంది (తెలుగు వ్యాస పరిణామం).

2.8. డా. జి. యస్. మోహన్ 'తెలుగు జానపద విజ్ఞాన సూచి'(1982)లో సేకరణ (గంథాల విచరణ ఇవ్వటం జరిగింది. గేయాలు, కథా గేయాలు, ఇప్పటిడాకా ప్రమరితాలై తనకు లభించిన 286 రచన లను పేరొ్కానటం ఉంది. అలాగ్లే, జానపద కథలు 41 ముడ్రిత సేకరణలను, సామెతలు పొడుపు కథలు జాతీయాలు 34, రచనలను, 20 క్రినలను, 68 యక్షగానాలను, అపీ ఇపీ అస్నీ అని 22 గ్రంథాలను చిల్లర సేకరణ అంటూ 30 రచనల్ని ఇవ్వటమయింది.

2.4. ''త్రీ బేకుమళ్ళ వారు పాత పాటలు (సాంప్రదాయిక విజ్ఞానము-మొదటి భాగము) ఆను పేరుతో ఒక చిన్న పొత్తమును, త్రీ త్రీపాచ వారు పల్లె పదాలు (1953), డ్రీల రామాయణపు పాటలు (1955), డ్రీల హౌరాణికపు పాటల (1963)ను''8 ప్రచరించారు. డా. బి. రామరాజు సంపాదకత్వాన త్రివేణి (1960),పిల్లల పాటలు (1960), తెలంగాణా పల్లె పాటలు (1968) సేకరణ సంకలన గ్రంథాలు వెలుపడ్డాయి. ''సర్వత్రీ గిడుతూరి సూర్యం, సీతా రామనాయుడు పక్రీలు (హుజూరాబాదు),గంగుల శాయి రెడ్డి, ఇల్లిందల సరస్వతీ దేవి, గూడూరి, కనపర్తి, అచ్యుతరామరాజు గారలు తెలంగాణపు పాటలు సేక రించిరి.''కీ

2.5. పొడుపు కథలు(1931), తెలుగు సామె తలు లేక పొడుపు కథలు (1953), అత్త కోడండ్ర కథలు (1964) ప్రచుదింపబడ్డాయి. కోడూరి త్రీరామమూ\_ర్తి జానపద వస్తుజాలాన్ని, కె. రాజయ్య పాచీన జానపద చిబ్రాలను, జగదీశ్ మిత్తల్ జాన పద కళావస్తువులను సేకరించారు.

ముసునూరి వేంకటశాడ్రి 'తెలుగు జాతీయ ముల కథలు, [పతాప్ [పకటించిన ఆం[ధ[పదేశ్ ఆదిమ జాతులు కొండరెడ్ల, యానాదుల చరి[తలు జానపద విజ్ఞాన దృష్టిని పెంచాయి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ సేకరణ గ్రంథాలు 'తెలుగు సామెతలు' (1959), జానపద గేయాలు-సాంఘిక చర్మత (1974), హొడుపు కథలు (1975), కాటమరాజు కథలు (1976) ఏలువైన పిఠికలతో ప్రచురించింది. జానపద సమీతి, బెంగుళూరు ఆలిచిప్పలు-ఆణిముత్యాలు (1972) పేరుతో జానపద గేయాలు ప్రమరించింది. విశాలాంగ్ర ప్రమరణాలయం లక్ష్మీ కాంత మోహన్ సేకరించిన 'తెలంగాణా జానపద గేయాలు' (1972) వెలువరించింది.

2.6. ఆంధ్ర విశ్వకళా పరిషత్తు పది యక్ష గాన సంపుటాలను ప్రమురించింది. ఒకటి ఎక్కు వయినా తక్కువమునా ప్రతి సంపుటం నాలుగు యక్షగానాలతో వుంది. తంజావూరు సరస్వతీ మహల్ గ్రంథాలయం నుంచి సేకరించి తెచ్చిన వాటిని ప్రకటించింది. 1955, 56, 57, 59, 60, 64 సంవత్సరాలలో ముట్టించబడ్డ ఆరు సంపుటాలకు సంపాదకుడు విద్వాన్ గంటి జోగిసోమయాజి. 1972లో ఒకటి, 7కిలో మూడు యక్షగాన సంపు టాలు వెలువడ్డాము. వాటికి సంపాదకుడు ఆచార్య కాకర్ల వెంకట రామనరసింహం. తరువాత రెండు సంపుటాలు వెలువడ్డాయని తెలుస్తూవుంది.

ఆంగ్ర విశ్య కళా పరిషత్తు ప్రచురించిక స్థిపతి సంపుటానికి ఒక లఘు ఉహోద్ఘాతం ఉంది. చివరకు వెలువడ్డ 9, 10 సంపుటాలకు తప్ప ౖపతి యశగానా నికి ఓక పరిచయం ఉంది. కథను సంక్షి ప్రంగా ఇవ్వ టం, యక్షగాన కర్హ జీవిత వివరాలు తెలపటం, ఔచిత్య అనౌచిత్య పరామర్శ చేయటం, చారి తక విషయాలు | పస్తావించటం, సాహిత్య చర్చ చేయటం కనిపిస్తుంది. ''ఇందు ఆనాటి యాంధ్ర ఖాషా సార స్వత స్వరూప స్వభావములు, తెలుగు నుడికారములు, జాతీయములు, సామెతలు, పద ప్రయాగములు, సాంఘికాచారములు, మత విషయములు, సంఘములో వివిధ వర్గముల వారి వేష ఖాషలు, హాస్యము, వర్ణనా చాతుర్యము, మానసిక ఖావ బ్రకటనము, రాజాస్థాన మర్యాదలు, పాలకులకుఁగల సంగీత సాహిత్య కళా ్రపియత్వము,కవులకుఁగల వివిధ ఖాషా హెండిత్యము కవితా పాటవము, మూలకథలోఁ జేసిన మార్పులు కూర్పులు, అందువలన గల్గిన ఔచిత్యానౌచిత్యములు తెలియగలవు'' 5 అని యశ్శగాన సాహిత్యంలో నిషి ప్రమై ఉన్న జానపద విజ్ఞాన స్వరూపం వివరించి నట్లయింది.

2. 7 - జానపద సాహిత్య సంబంధి పరి కోధన ప్రాథమికంగా సేకరణ రూపంలో జరిగింది. పండితులేకాదు పరిశోధకులు కూడా తమ పరిశోధన కోసం కావలసిన జానపద సాహిత్యం సేకరించటం కోసం కే త పరిశోధన చేయక తప్పలేదు. ఇప్పటికీ లభించిన జానపద సాహిత్యం అల్పమే! లభించ వలసిందే అధికంగా ఉంది. లభించిన దానిలో ప్రచు రితమయింది కొంతే! ఎంతో ప్రచురింపబడవలసి ఉంది. ఈ తెలుగు జానపద సాహిత్యం తెలుగు జాతి జీవితమంత విశాలం, విభిన్నం, విస్తృతం. పలువురు ఈ జానపద సాహిత్యాన్ని సేకరించారు. కొందరు పండితులు విజ్ఞులు ఈ సాహిత్యాన్ని గూర్చి ఉపోద్హా తాల రూపంలో, వ్యాసాల రూపంలో, గ్రంథాల రూపంలో వివరించారు. ఆ వివరణ పరిశోధనకు నేపధ్యమై పూర్వరంగం సిద్ధం చేసింది.

3. వివరణ: జానపద సాహిత్యాన్ని సేక రించడం కోపాటు వివరించడం అవసరంగా కొందరు. పండితులు గు\_రించారు. జానపద సాహిత్య మాధుర్యం అనుభవించడమే కాదు, వివరించారు. ఆంద్రులకు ఆస్తక్తి కలిగించారు. వ్యయ ప్రయాసల కోర్చి పట్టుదలగా ప్రయత్నించారు. జానపద సాహిత్యాన్ని సామాజికంగా సమన్వయించి చూపారు. హాళ్ళలో వెంటనే స్ఫురించే అనాదృత వాజ్మయ. భిమువు నేదునూరి గంగాధరం.

''వారి జీవితమంతయు ఈ విజ్ఞాన గవేషణ. మున కంకితమైనది. నిరుపేదయైనను తనకున్న ఆస్తి పాస్తులను అమ్మి జానపద గాయకులను సత్కరించిన వదాన్యుతాయన. గంగాధరంగారు దాదాపు పదివేలు పుటల జానపద విజ్ఞానమును సేకరించిరి. నూర్ల కౌలది గేయములు వ్యాసములు వివిధ ష్రతికలయందు ప్రమరించిరి'' ''జానపద విజ్ఞానాన్ని అసంఖ్యా కంగా సేకరించి తమ జీవితాన్నే దానికి అంకితం చేసినవారు నేదునూరి గంగాధరంగారు'''. ''శ్రీ నేదు నూరి గంగాధరం జానపద్ద సాహిత్య సేకరణమున కృషి చేసినవారిలో మున్నెన్నదగినవారు''8.

వేదునూరి గంగాధరం ప్రచురించిన గ్రంథాలు 1. మేలుకొలుపులు (1949), 2. మంగళహారతులు, రెండు సంపుటాలు (1951), కి. సెలమేరు (1955), 4. వ్యవసాయ సామెతలు (1956), 5. పసిడి పలుకులు (1960), 6. స్త్రీల వ్రతకథలు, రెండు సంపుటాలు (1960), 7. జానపవ గేయవాజ్మయ వ్యాసావశి (1960), 8. ఆట పాటలు (1964), 9. మిన్నేరు (1968), 10. మున్నీరు (1978). ఇంకా అనేకం పృతకలలో, సంకలనాలలో సేకర ಇಲುಗ್ ವ್ಯಾನಾಲುಗ್ತ್ ವೆರ್ಯ. ವಿಟಿಲ್ ಸೆಕರಿಂಬಬಡ್ಡ పాటలు, సామెతలు, జాతీయాలు, పలుకుబళ్ళు, బౌడుపుకథలు,కిటుకుమాటలు,జమీలి పదాలు,నోముల కథలు, క్రిడలు చాలా ఉన్నాయి. జానపద గేయ వాజ్మయ వ్యాసావళి విమర్శనాత్మక వివరణ వ్యాస సంకలనం. ఇందులో జ్ఞానప్రద సాహిత్యం వి స్పతంగా ఉదాహృతమయింది. ఇది ''జానపద గేయం స్థానం నిర్ణయిస్తూ రసం, ప్రపణయం, సాహాసం, ప్రీరత్వం,నీతి తెలుపుతూ వాజ్మయం ప్రాముఖ్యం వివరించటం, పరి కింపవచ్చు. పదవాజ్మయం విస్తృతంగా సేకరించిన ఈ రచయిత కృషి తదుద్ధరణార్థం ఉపయోగపడింది. అనాదృత వాజ్మయ ఖిక్తువుగా ఈ రచ్యత సాగిం చిన సేవ మిక్కిలి అధికం. తన జీవిత కాలంలో , సముచిత గౌర్తవం ఎర్తుగని ఈ సాహితీ తపస్వి అనా దరంగా ఉన్న జానపద వాఙ్మయం వెలుగులోకి . తేవట్టం ] ప్రశ్నంసాఫ్స్మాత కృషి . " ...

ికి.1 హేణీకుమళ్ళ కామేశ్వరరావు ంజానపడి స సాక్షాత్య వివరణ దృష్టితో 'పాత పాటలు''శీర్షికతో ప చాలా వ్యాసాలు మానీ, 1953-55లలో గృహలక్ష్మి, సౌళాగ్య, కిన్నెర మాసప్రతికలలో ప్రచురించిన ఆ వ్యాసాలను పునర్ముడించి, ఆ సంకలన గ్రంథానికి 'ఆంద్ర జానపద గేయ వాజ్మయ చరిత్ర' మొదటి సంపుటము అని పేరు పెట్టటం గమనించవచ్చు.

8.2. డాగ త్రీపాద గోపాలకృష్ణమూర్తి (కృష్ణత్రీ) అనేక గేయాలు సేకరించటమే కాదు. వాటిని వివరిస్తూ చాలా వ్యాసాలు ఖారతి, గృహలక్ష్మి, కిన్నెర మొదలగు పత్రికలలో ప్రచురించడం జరి గింది. పల్లెపదాలు (1958), డ్రీల రామాయణపు పాటలు (1955), డ్రీల పౌరాణికపు పాటలు (1968) చక్కని ఉపోద్ధాతాలతో డాగి త్రీపాద గోపాలకృష్ణ మూర్తి అలంకరించగా, పీటిని ఆంద్ర సారస్వత పరిషత్తు ప్రచురించింది. కృష్ణత్రీ జానపద సాహిత్యం మీద దీకతో విశేష కృషిచేసి, దాని వైశిష్ట్యాన్ని గూర్చి వ్యాసాలు బాసి, ఉపన్యాసాలిచ్చి బ్రాచుర్యం ప్రసిద్ధి కలగటానికి చేసిన సేవ అమూల్యం.

3.4. 1954 లో త్రీహరి ఆదిశేషువు బ్రాసిన 'జానపద గేయ వాజ్మయ పరిచయము' తెలుగు ఖాషా సమితి బహుమతి పొందింది. ఇది ప్రపతమంగా పరిశోధన దృష్టితో తెలుగులో వెలువడ్డ విమర్శనా త్మక, వివరణాత్మక గ్రంథం. ఇది జానపద సాహిత్య త\_త్వం పరిచయం చేయగల దీక్కతో వెలువడింది.

8.5. శ్రీ గొడవ రై ఖాస్క కరావు 'ఎల్లోరా' అనే కలం పేరుతో బాలా జానపద సాహిత్యం సేక రించి వివరించిన రచయిత. కవిగా ప్రతికాసంపాద కుడుగా రచయితగా ప్రసిద్ధి హొందిన ఎల్లోరా జానపద సాహిత్య సేకరణ వివరణ పట్ల క్రద్ధ చూపటం విశేష కృషి. జానపద గేయాలు, రెండు సంపుటాలు (1955-57), మన ప్రాచీన కళలు - పుట్టుపూర్వో త్ర రాలు (1960), సరాగాలు (1961), మధుర కవితలు (1961) ఉత్తమ సేకరణ విశ్లేషణ గ్రంథాలు. ఎల్లోరా సంపాదించిన గేయాలను వర్గీకరించి, వ్యాఖ్యా

నించి జానపడుల జీవనమాధుర్యాన్ని, సరాగాలనీ విశ దీకరించటంతోపాటు కళావిర్భావాన్ని విమర్శనాత్మ కంగా పరిశీలించటం గమనార్హం.

- 3.6. శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావు 'సారస్వత నవనీతము' వ్యాస సంకలనంలోని డ్ర్మీల పాటలలోని కవిత్వము (1940), జానపద గేయములు (1946) జానపదసాహిత్యాన్నీ ; గ్రామాలలోని వేడుకలు-[కీడా వినోదాలు (1959), జానపద నృత్య సంగీతాలు (1959) జానపదవిజ్ఞానాన్నీ; విశ్లేషించి వివరించే చక్కని వ్యాసాలు.
- 3.7. శ్రీ మిక్కి బినేని దాధాకృష్ణమూ రై 'ఆంద్రనాటకరంగచరిత్ర' (1989)నటరాజరామకృష్ణ 'ఆంద్రుల నాట్యకళ' (1959), మంచాళ జగన్నాధ రావు 'ఆంద్రుల సంగీతకళ' (1975) జానపద విజ్ఞా నాంశ (గంథాలు. వీటిని జానపద సాహిత్యానుబం ధాంశాలుగా వివరించవచ్చు.
- 3.8. డా. యస్. గంగప్ప అనేక గేయాలను సేకరించి, వాటిని వివరిస్తూ వ్యాసాలు బ్రాస్ ప్రతిక లలో ప్రకటించటం, జానపద సాహిత్య ప్రమాజనా లను తెలపటం జరిగింది. జానపద గేయాల ఖాషను అనుశీలించి, కామన్న కథ, చంద్రమ్మ పాట, సారంగ ధర చర్మత, సిరియాకుని కథ, కోలాట పాటలు, విసురురాతి పాటలు విస్తృతమైన ఉదాహరణలతో ఈ వ్యాసాలను రూపొందించటమయింది.
- 8.9. ఖారతి, గృహలక్ష్మి, కిన్నెర, స్రవంతి, ఆంద్రప్రభ, ఆంద్రప్రతిక, ఆంద్రజ్యోతి, విశాలండ్స్, ఆంద్రమ్మాన్ ప్రతీకలలో ఈ వ్యాసాలు వెలువడ్డాయి. ఆంద్ర విజ్ఞాన సర్వ స్వంలో విభిన్న జానపద విజ్ఞానాంగాల మీద పరిశీలన రచన లున్నాయి. ఆంద్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ సారస్వత వ్యాసములు సంకలనములలో కొన్ని వ్యాసాలున్నాయి.

'ఆంగ్రాల జానపద శిల్పకళా ప్రపంచం' 'కొండపల్లి బొమ్మలు' 'జానపద కళ పర్మశమ' వంది విలువైన వ్యాసాలు కుమారరాయ్ సుధాంశు రచనలు.

- 8.10. పలువురు పండితులు విమర్శకులు జిజ్ఞాసువులు జానపద సాహిత్య వ్యాసాలు వెలువరిం చారు. సర్వత్రీ వేటూరి ఆనందమ్మూర్తి, ఘట్టమరాజు ఆశ్వత్థ నారాయణ, చల్లా రాధాకృష్ణశర్మ, పోణంగి త్రీరామ అప్పారావు, పి. యశోదారెడ్డి, హెచ్.ఎస్. బ్రహ్మానంద, జె.వరలష్మి, నిడదవోలు వేంకటరావు, పిలకా నరసింహమ్మూర్తి, పి. ఉమ, రావి [పేమలత, కె. దేశిపతిరావు, రాళ్ళపల్లి గోపాలకృష్ణ శర్మ, పైడి పాటి సుబ్బరామశాడ్రి, ఏ. వి. యస్. సుబ్బారావు, రాంభట్ల కృష్ణమ్మూర్తి, ఏ. వి. యస్. సుబ్బారావు, రాంభట్ల కృష్ణమ్మూర్తి, వింజమూరి సీతాదేవి, పండా శమంతకమణి, రావూరి బ్రసన్న సత్యనారాయణ, పి. కృష్ణారెడ్డి, దేవరాజు మహారాజు, కె. లష్మి, బండి నాగరాజు మొదలైన వాళ్ళు ఎంతోమంది ఎన్నో జానపద విజ్ఞానాంశాలు సేకరించి వివరించారు.
- 3.11. వీళ్ళు జానవద గీతాలు, కథలు,కళలు, సామెతలు, బౌడుపు కథలు, వినోదాలు, క్రిడలు, పండుగలు వంచి విషయాల మీద వ్యాసాలు వ్రాకారు. జానపద సాహిత్యంలో ఖాష, ఆలంకారాలు, నిర్మాణ మార్మికత, గణాలు, క్రుతి, లయ వంటి అభివ్యక్తి అంశాల మీద ఆలోచన సారించారు. జానపద సాహిత్యంలోని హాస్యం, కరుణం, శృంగారం మొదలైన రస విషయాల మీద వ్యాసాలు రూపొందించారు. జానపద నాటకం,సంగీతం, నృత్యం, శిల్పం, బయలాట, తోలుబొమ్మలాట, వీథి ఖాగోతం, హరికథ, బుర్రకథ, చిందు, శివం, కోలాటం వంటి కళాంశాల మీద వ్యాస సృష్టి చేశారు.
- 8. 12. చవాను సుదర్శనరావు రచించిన 'సామెతల స్థనంతి'(1979)ని కర్నూలు జిల్లా రచ్చుతల సహకార సంఘం ప్రమరించింది. 'సామెతలు. ప్రజాబాహుళ్యానికి [గాహ్యమగుటకు వ్యాఖ్య ఆవస. రము' ఆనే దృష్టితో రచన జరిగింది.

ఒక సామెతను గ్రామించి, దానికి మూలం కాదగ్గ కథను అన్వేషించి ఆ సామెత స్రామెతను బడ్డ సాహిత్య సందర్భం ఉటంకించి, సామెతను వివరించి, అటువంటివే ఇతరమైన సామెతలుంటే తెలపటంతో ఆ సామెత పర్మిత ముగుస్తుంది. గ్రంథం చిన్నదే. కొన్ని సామెతల వివరణ బాగుంది.

ఆడబోయిన తీర్థము యెదురైనట్లు - అనే సామెతను తెలిపిన సందర్భంలో అటువంటివే అంటూ మొక్కబోయిన దేవర ఎదురు ఎచ్చినట్లు, వెతక జోయిన తీగ కాలికి తగిలినట్లు అనేవి తెలపటం ఉంది. ఇలాగ్గే కొన్ని సామెతలను గూర్చి ఈ 1 గంథంలో ఉంది.

ఇటువంటిదే పద్మావత్తి గంగాధర్ కొంతకాలం పూర్వం ఆంధ్ర సచ్మిత వార పట్రికలో సామెతలు చుడికారాలు ఆధారంగా కల్పించి ప్రచురించిన కథలు. యామిజాల పద్మనాథ స్వామి 'సామెతలు - సంప్ర చాయాలు' రచన కూడా ఈ కోవకే చెందుతుంది.

4. పరిశోధన: తెలుగులో జానపద సాహిత్యం మీద పరిశోధన జరగటానికి ముందు విశేషమైన జానపద విజ్ఞాన సేకరణ కార్యం జరిగింది.ఏరంగంలో పరిశోధన ప్రాపాత్య సేకరణ కార్యం జరిగింది.ఏరంగంలో పరిశోధన ప్రాపాత్య సేకరణ కార్యం ప్రాపాత్య సేకరంబి తారు. దానితోపాటు లభించిన ఇతరమూ సేకరించి త్వదం చేశారు. వ్యాసాలు ప్రాశారు. అనంతర పరిశోధకులకు ఆ సేకరణ అందించారు, సంకలన గ్రంథాలు వెలువరించారు. విశ్వవిద్యాలయాల్లో జాన పద సాహిత్య పఠన పాఠన పరిశోధనలు ప్రాపారంభ మయిన తర్వాత సేకరణ కార్యం, విమర్శన రంగం పరిశోధన కృషి క్షమంగా పెరిగాయి. పెరుగు తున్నాయి. జానపద విజ్ఞానం సేకరించటం, దీక, కృషి, వ్యయ ప్రయాసలు, కష్టం - వీటితో కూడు కొన్న పని.

తెలుగులో జానపద సాహిత్యం కొంత సము పార్జించింతర్వాత అనుభూతి దృష్టి పెరిగి, ఆలోచన పరిధి విస్తృతమై, వివరణ విధానం ఆతిళయించి, విమర్శనా వివేకం సమన్వయపడి పరిశీలన పరిశో ధనగా ఫలితాలు లభించాయి. అందులో సాహిత్య మర్యాదలు, సాంఘిక ధర్మాలు, రచనా రంగాలు రంగులు విరజిమ్మాయి.

విశ్వ విద్యాలయ విద్య వి.స్పతి కారణంగా పరిశీలన నైశిత్యం పొరిగి పరిశోధన పాటిష్యం పొందింది. ఈ రంగంలో మొదటి బ్రామత్నం ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో డా॥ బి. రామరాజు పరిశోధన కృషితో తలెత్తింది.

4.1. డా. బి. రామరాజు జానపద సాహిత్య పరిశోధన పథంలో పురోగామి. ఉస్మానియా విశ్వ విద్యాలయం డాక్టరేటు పట్టంకోసం చేసిన పరిశోధన 'తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము' (1955) ఇది పరిశోధన రంగంలో శ్రీకారం. ఇందులో పౌరాణిక, చార్మితక, మతసంబంధ, పారమార్థిక, క్షామిక గేయాలు; శ్రీల జాలల పాటలు; శృంగార అద్భుత, కరుణ, హాస్యరసాంచితగేయాలు;నిశితంగా పరిశీలింప బడ్డాయి. ఇంకా ఇందులో ఖాషావిషయిక పరిశీలన, సాంఘికదృష్టి విస్తరింపబడ్డాయి. జానపద గేయాలు పాడేవాళ్లనీ, పాదే వరుసల్ని వివరించటం జరిగింది. అన్నింటికి మకుటంగా జానపద గేయధర్మా లనేకం పరిశోధన గ్రంథం అనంత రం వెలువడ్డ అనేక పరిశోధన గ్రంథాలకు మార్గదర్శి.

డా. బి. రామరాజు, నేదునూరి గంగాధరం, డా. శ్రీ పాద గోపాలకృష్ణమ్హూర్తి, డా. తూమాటి దొణప్ప సంకలనంగా ఉన్న ట్రిపేణి (1960) ఆంగ్ర ప్రవేశ్ సంగీత నాటక అకాడమీ ప్రమరణ. ఇందులో 248 గేయాలు తొమ్మిది విభాగాలలో ఉన్నాయి. ఇందులోని తెలంగాణా పాటర్ని సేకరించింది డా. బి. రామరాజు. ఈ రచయిత సేకరించిన గేయాలతో తెలం గాణా పిల్లల పాటలు (1960), తెలంగాణా పల్లె పాటలు (1960) వెలువడ్డాయి. డా. బి. రామరాజు, డా. నాయని కృష్ణకుమారి సంపాదకత్వం వహించిన సంకలన[గంథం 'జానపదగేయాలు- సాంఘికచరి[త, (1974) విలువైన ఉపోద్ధాతంతో ఉంది. దీనిని ఆం[ధ[పదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ [పచురించింది. ఇది గిరిరాజు కథతో మొదలుకొని చాలా అవతారాల కథలు కలుపుకొంటూ అనుముల [బహ్మారెడ్డి కథతో ముగిసిపోయే గేయకథల సంకలనం. సాంఘిక చరి[త చెప్పేదిగానేకాదు, సాంస్కృతిక సాంఘిక చరి[త చెప్పేదిగానేకాదు, సాంస్కృతిక సాంఘిక చరి[తగా రూపం దిద్దుకొంది. 'యక్షగాన వాజ్మయము' (1972) ఆ [ప[కియ దృష్టితో అది నిశిత పరిశీలన.

దా. బి. రామరాజు ఆంగ్లంలో గ్రంథరచన చేయటం వ్య తెలుగు జానపద సాహిత్యసౌందర్యం భిన్న ప్రాంతాలకు, ఖాషా ప్రజలకు పరిచయమయ్యే భాగ్యం కలిగింది. Moharram Folksongs in Telugu(1964), Mysticism in Telugu Folksongs (1964), Folktales of Andhra Pradesh (1974), Folklore of Andhra Pradesh (1978) విలువైన ఆంగ్ల గ్రంథాలు.

డా. బి. రామరాజు జీవితకృషి జానపద సాహిత్య పరిశోధన. ఈ పరిశోధన చేయటం,చేయిం చటం జీవితదీక. పల్లెజీవన మాధుర్యాన్ని, జీవితమైత న్యాన్ని, బుద్ధి దీస్తిని, హృదయశోళను బ్రపంచమానవ జీవిత నేపధ్యంగా నిలిపే కృషిలో నిరంతర పరిశోధ కుడు డా. బి. రామరాజు.

తెలుగులో జానపద సాహిత్యాన్ని, తెలంగాణా లోని ఆసంపదని, గేయసాహిత్య ప్రత్యేకతని, ఈ సాహిత్య ప్రశంసని, ఆందులోని హాస్యాన్ని, జానపద రామాయణాలని, గేయఖాషని, పిచ్చుకగుంట్లు, వీర ముష్టివాళ్ళు,శారదకాం[డు మొదలైన జానపద గాయ కుల్ని [పచారకుల్ని గూర్చి పరిశోధక వ్యాసాలు బాసి, విశ్వవిద్యాలయాలలో జానపద వాజ్మయ అధ్యయన అవసరాన్ని నిర్ణయించిన జానపద విజ్ఞాన తపస్వి డా. బి. రామరాజు.

డా. బి. రామరాజు తన 'తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము' ద్వితీయ మృద్ధణ (1978) బ్రేపే శికలో జానపద సాహిత్యంలో తనకంటే ముందూ, తన తర్వాతా, జరిగిన కృషిని వివరించటం విశేషంగా ఉంది. ఉపసంహారంలో ''జానపద గేయ స్థవంతి కూడ ఇప్పటికే చాల ఖాగము మనకు దక్క\_కుండ బోయినది. ఉన్నదానినైన నిక భ్రపరచి యుపయో గించుట తెలుగువారి కర్తవ్యము''<sup>10</sup> అని హెచ్చ రించటం గుర్తుంచుకోవాలి.

4.2. డా. యస్వీ జోగారావు 'ఆంధ్ర యక్ష గాన వాజ్మయ చర్మిత'తో (1956) ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయంలో జానపద సాహిత్య పరిశోధన ప్రారంభ మయింది. ఈ సందర్భంలోనే ఆంధ్ర విశ్వకళా పరిషత్తు తంజావూరు యక్షగానాల ప్రచురణ (1955) పారంభించటం గుర్తుంచుకోదగ్గ విషయం. ఆంధ్ర యక్షగాన వాజ్మయచర్మిత రెండు ఖాగాల ఉద్ద్రంథం.

మొదటి ఖాగంలోది యక్షగాన ఉత్పత్తి పరి శీలన. ఇందులో యక్షులు - గానం, జక్కులజాతి సంబంధం, జక్కిజి, ఈ విషయమైన పూర్వవాద సమన్వయం, ఇతర వాదాలు, అఖ్బపాయాలు, యక్ష గాన ప్రాచీనత, ప్రాథమిక దశ తెలిపి, యక్షగాన పరిణామ చర్మతలో యక్షగాన రచన ప్రారంభదళ, ఆంద్ర ప్రాంతంలోని యక్షగానాలు, దక్షిణాంద్ర దేశంలోని యక్షగానాలు, తెలంగాణా యక్షగానాల తీరు తెన్నులతోపాటు యక్షగాన ప్రయోగం, అందు లోని సాంప్రదాయిక పాత్రల విషయం వివరించి, యక్షగాన పైవిధ్యం, లక్షణం, పైశిష్యం బోధించి, అనుబంధంగా యక్షగాన రచనాంగాలలో ఛందస్సు పాధాన్యం, తంజావూరుతోని పదవాజ్మయం, శహాజీ చరువులు, వివిధ గేయరచనలు, యషగాన శబ్దజాలం, ఈ రచనల్లోని సామొతలు పొందుపరచటం జరిగింది.

ద్వితీయ ఖాగం స్థూలంగా అనేక యక్షగానాల పరిశీలనకు సంబంధించి ఉంది. ఇన్ని యక్షగానాలు సంపాదించటం కుద్ధ ప్రతి రాయటం పరిశోధనాత్మ కంగా సమీకించటం గురుకార్యం. ఈ పనిని యక్ష గాన కవులు, కావ్యాలను ఆంధ్రపాంతం దక్షిణదేశం తెలంగాణా ప్రాంతం పరిధిలో పరీకించటం జరిగింది. కవుల జీవితం కొంత, కాలం కొంత, కావ్యతత్ర్యం కొంత ఈ పరీకలలో ఖాగాలు. అనుబంధంలో కాలం తేలని కవులను, కరృత్వం తేలని యక్షగానాలను వివరణాత్మకంగా పొందుపరచడం ఉంది.

జానపద సాహిత్యంలోని సేకరణ బాధ్యత ఈ యక్షగానాలకూ వుంది. డా. యస్వీ జోగారావు తన పరిశోధన కోసం సేకరించడానికి పూనుకోవటం ఆంగ్ర విశ్వకళా పరిషత్తు సంపావించ యత్నించటం ఏకకాలికాలు, పరస్పర లాభదాయకాలు. ఈ పరిశో ధనచల్ల యక్షగాన సాహిత్యం సాధ్యమయినంత సంపూర్ణంగా సంపాదించటం,పరిశోధించటం జరిగింది.

డా. యస్వీ జోగారావు అనేక వ్యాసాలు భారతి, ఆంద్ర పట్టికలలో వెలువరించటం విమర్శక లోకం గు\_రించిన విషయమే. ఈ మధ్య ఇతర సార స్వత ప్రయత్నాలతో పాటు బౌమ్మలాట, తోలు బౌమ్మలు పరిశీలించటం, ఉపనిషత్తులు - గేయాలు గు\_రించటం, నేదునూరి గంగాధరం సేవను ప్రశం సించటం వ్యాస రూపంలో జరిగింది.

4.8. 1958-59 ప్రాంతంలో ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయంలో డా. చిలుకూరి స్ముబహ్మణ్య శాడ్రి సామెతల మీద పరిశోధన ఆరంభించటం తెలిసిన విషయం. తర్వాత డాక్టరేటు పట్టం హిందటమూ తెలుసు. ఆ గ్రంథం ముద్రితంగా కనిపించలేదు. జానఘడ వాజ్మయంలో జరిగిన పరిశోధనను గూర్చి కాఫకంక విషకించిన గ్రంథాలలో కూడా ఈపరి శోధన విషయం బ్రస్తుం కాలేదు. 'మహతి'లోకూడా ఈ గ్రంథ బ్రస్తాపన లేదు. తెలుగు పరిశోధన సంహీ తలో కూడా దీని బ్రస్త లేదు. డా. చిలుకూరి సుబ్రహ్మణ్య శాడ్రి డాక్టరేటు పట్టం పొందిన సిద్ధాంత గ్రంధం ఏదో తెలియకుండా ఉంది.\* బ్రపంతిలో ఎప్పుడో డా. శాడ్రి సామెతల మీవ బ్రాసిన వ్యాసం చదివినట్లు గుర్తు. తెలుసుకొందామని ఉత్తరం బ్రాస్తే ఈ వ్యాసం ముగించేనాటికి ఏ సమాచారమూ అంద లేదు. ఏమో, నేను పొరపాటు పడి ఉండవచ్చు.

4.4. డా. తూమాటి దొణప్ప డాక్టరేటు పట్టం కోసం ఆంధ చిశ్వ విద్యాలయానికి సమర్పించిన సిద్ధాంత గ్రాంథం ఖాషా శాస్త్రానికి సంబంధించింది, జానపద సాహిల్యానికి సంబంధించింది కాదు. కాని ఖాషాశాస్త్రా9ినికి సంబంధించిన కృషి కంటె జానపద సాహిత్యానికి సంబంధించిన కృషి ముందటిది. విద్యా ర్థిగా ఉన్నప్పటినుంచి సామెతలు, పొడుపు కథలు, గేయాలు, పాటలు మొదలైన జానపద సాహిత్యం సేకరించటం అరంభమయింది. ఆ సేకరణ | పేర ణతో చాలా వ్యాసాలు ౖవాయటం, అవి పౖతిక లలో [పకటింపబడటం, ఆకాశవాణిలో [పసారం కావటం జరుగుతూ వచ్చింది. ఈ కృషి 1954 నుంచి వుంది. తెలుగులో కొత్తెలుగులు (1972) భిన్న వ్యాసాల సంకలన గ్రంథం, ఇందులో ఆరు జానపద సాహిత్య వ్యాసాలున్నాయి. మిగతావి సాహిత్య భాషావ్యాసాలు. జానపద కళా సంపద (1975) లో ఎనిమిది పెద్ద వ్యాసాలున్నాయి. ఇవి అంతకుముందు ముప్పై ఏళ్ళనుంచి జానపద ష్మేతంలో రచయిత చేస్తూ వచ్చిన పర్మిశమ ఫలితాలు. తెలుగులో హరికథా సర్వస్వం (1978) 1976లో ఆంగ్ర్మదేశ్ సాహిత్యఅకాడమీ బహుమతీ పొందింది. 1983 లో ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయం డి.లిట్ గౌరవ పట్టం ఈ పరిశోధన గ్రంథానికి లభించింది.

<sup>\*</sup> త్రీ శాడ్రిగారి సిద్ధాంత (గంథం పేమ - "ఆంద్ర సాహాత్యంలోని సామొతలు, నుడికారాలు-సేకరణ, వివరణ'' - (నంపాచకుడు)

వి. స్కైత [పజాశికతో [పభవించిన 'లెలుగు మారికథా నర్వస్వం' ట్రిదశార్మకంగా వుంది. అవి తత్త్యనందర్శనం, జీవిత రేధా దర్శనం, నిదర్శన [పవర్శనం. తత్త్వ నంచర్శనంలో హరికథ నేపథ్యం, ఇరుగు పౌరుగు సీమల కథా కమామిషు, దాని స్వరూపన్వభావాలు, [పయోగాంగవిచరణ, నంగీతం, హరికథా వాజ్మయ చర్మిత, ఖాషాదిక విశేషాలు కూలంకషంగా నమ్మగంగా విశిష్టంగా సృష్టంగా మంచి శైలిలో వివరణ పొందాయి.

జీవిత రేఖా చర్శనంలో ఆయా హరికథల రచ యితల జీవితాంగ వివరణ ముంది. ఛాయా చి[తా లున్నాయి. ఇది వ్యయ[పయాసలకు గురి అయిన సేకరణ సందర్భం. నిదర్శన [పచర్శనలో హరికథల వివరాలు, రచన, [పసార విషయాలున్నాయి.

ఇది హరికథా త\_త్త్వం వివరించటంతోపాటు హరికథకుల జీవిత విశేషాలకూ సర్వస్వం అయింది. హరికథావనరం గు\_ర్తించి దానిమీద ఇంత విపులంగా పర్మిశమించటం విశేషమే. నేల నాలుగుమూలల చౌదరి ఉన్న సమాచారం సేకరించటమేకాక, అన్ని బ్రాంతా లకు వెళ్ళి హరికథకుల్ని, రచయితల్ని కలిసి, ఫొటోలు తీయించి బ్రమరించిన ఈ చర్య ఖర్చుతో కూడిందేకాడు, దీశతో చేసిందేకాడు, ఆ సాహిత్య విశ్లేషణ దృష్టితో నిర్వహించిందే కాదు. డా. బి. రామరాజు ఈ గ్రంథం ఆవిష్కరణ సభలో అన్నట్లు 'కస్'తో కూడింది. ఈ కస్ నిర్వహణ దీశకు సంబంధించింది. అంత పట్టుదలతో ఈ పని తల పెట్టటం నిర్వహించటం అందరికీ సాధ్యం కాదు. అంత సుభలసాధ్యం కాదు.

'మన జానపవ సాహిత్యం' సౌందర్యాలు పల్లెల్లోనే చూడాలన్న దృష్టి ఆకాశవాణి అందంగా వినిపించింది. 'జానపవ సాహిత్యంలో బ్రజల కష్ట సుఖాలు' ఆ సాహిత్య నిర్మరీ మసనిసర్గమనోజ్ఞ దృష్టిని విశ్లేషించింది. 'కోలాటం పాటం రూపరేఖలు' ఉదాహరణం ఊతగా రత్త్వ వివరణ కలిగించింది. 'చరసపాటల సరసాలు' హాస్యం ఎగతాశి అందంగా సంతరించే పల్లెపట్టుల గుండెపట్టులు చూపించింది. 'జానపద సాహిత్యంలో మేలుకొలువులు' దేవాలయాల లోని దేవుళ్ళ దేవతలపరిధిలోని మేలుకొలువులు'. 'కడిలే పాటల తీరుతెస్నులు' గుండెబావుల ఊటలకు ఊపిరి పోళాయి. ఇవి 'లెలుగులో కొత్త వెలుగులు' గా వెలు వడ్డాయి. ''నాకు తెలిసినంతవరకు కామిక స్ర్మీల కథల పాటలను సేకరించి వానిని వ్యాస రూప మున తెచ్చినవారు డా. తూమాది దొణప్ప గారు మాత్రమే" ''11 అన్నది బాధ్యత గుత్తించిన మాట.

'జానపద సాహిత్యం' తెలుగు సాహిత్యంలో విస్మృతాధ్యాయం కారాదన్న సూచన కలిగివుంది. 'యక్షగానములు : |పాచీనాం|ధ నాటక స్వరూపము' యషగాన లషణతత్త్వ వివరణాత్మకంగా ఉంది. 'రాయలసీమ పల్లె పాటలు - రామాయణము' మారుతూ చూనవ జీవిత హర్మికతను వివరి<mark>స్త</mark>ూ వుంది. 'మెరవణిగద్య' జానపద జీవితంలో పరాచి కాలు చచనంలో ఎన్నెన్ని రూపాల్లోనో [పవ\_రించ డాన్ని పదర్శిస్తుంది. 'రలుపు పాటలు' జీవిత వ్వవసాయంలో తీయనయ్యే గీతాలు, 'మొహరము గీతికలు' హిందూ మహమ్మదీయ జీవిత సమన్వయ స్టూత నేపధ్య్రప్రైవన కావిస్తాయి. 'విసరురాతి పాఓలు' తిరగరి ౖళమ నుంచి జీవిత ధన్యతను వెలికి విరజిమ్ముతున్నాయి. 'జట్టిజాము పాటలు' ఆడపిల్లల ఆటల్లోని అషరసౌందర్యాలు, ఇప్పి 'జానపదక్రా సంపద'లు.

ఈ వ్యాసాలన్నింటికి బ్రాణం సేకరణ. ఈ సేకరణ కార్యం అనంతపురం జిల్లాలో ప్రధానంగా రాయలసీమ జీవిత సంబంధిగా అనేక గ్రామాలలో జరిగింది. ఈ వ్యాసాలలో విస్పతంగా ఈ సేకరణ సాహిత్య ఉదాహృతమయింది. జానపద గేయమెంత మధురమో అంత మధురంగా వ్యాఖ్యానముంది. 'మెరవణి గద్య' విశేష చమత్కార విలసితం. లయ దృష్టి చెడని సేకరణ కార్యం గేయసాహిత్య కోణం ఇనుమడింప చేసింది.

డా. తూమాటి దొణప్ప విభిన్న ప్రతికలలో ప్రచురించిన వ్యాసాలు అనేకం. కొన్నే ఈ సంకలనా లలో చేరాయి. ఎన్నో ఇంకా చేరవలసే ఉన్నాయి. ఖౌమ్మలాట, పగటి వేషములవంటి వ్యాసాలు ఏ సంకలనంలోనూ చేరలేదు. డా. తూమాటి దొణప్ప జానపద సాహిత్య సంపదను సేకరించడంలో ఖద్ద పరచడంలో వాఖ్యానించటంలో కనబరచింది ఉత్తమ దీశ, అత్యుత్తమ కృషి. సాధించింది శాశ్వత ఫలితం.

4.5 డా. తంగిరాల వెంకట సుబ్బారావు త్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం పిహెచ్.డి. పట్టం కోసం సమర్పించిన సిద్ధాంత గ్రంథం ''తెలుగు వీర గాథా కవిత్వము' (1988) విశేషమైన సేకరణ కృషి ఈ గ్రంథ రచనకు నేపథ్యంగా ఉంది. ''ఇది 25 ।పకరణముల గాథాగేయ విమర్శన సర్వస్వము. వీరగాథల పుట్టు పూర్వోత్తరహులు, ఖారతీయ ఖారతీయేతర వీరగాథల చర్మతము, వీరగాథా విభ జనము, శ\_క్తి కథాచ్రము, పలనాటివీర కథాచ్రము, కాటమరాజు కథాచ్చకము, బొబ్బిలి వరుస కథలు, పదములు, జంగం కథలు, లఘువీర గాథలు, వీర గాథానుకరణములు, వీరగాథలందరి రసము, ఖావ, ఛందస్సు, పీరగాథల వైశిష్ట్యము, ము్దితా ము్దితములగు 980 వీరగాథల సమాచార మున్న ఆమూల్య్మగంథమిది.''<sup>12</sup> ''ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో ఉన్న ప్రకరణాలు 25. ఈ 25 ప్రకర జాలూ 4 భాగాలుగా విభజితమైనాయి.మొదటి భాగంలో వీరగాథల నిర్వచనము లకషణాలు, రెండో ఖాగంలో తెలుగు వీరగాథలలోని వివిధ వర్గాలు; మూడో ఖాగంలో వీరగాథలలోని ఛందస్సు సంగీతము; నాలుగో ఖాగంలో పీరగాథల వైశిష్ట్యము మొు။ చర్చకు వచ్చినాయి."<sup>18</sup>

ఈ రచయిత సంకలనంగా రూపొందించిన కాటమరాజు కథలు (1976) రెండు సంపుటాలుగా ఆంర్ష్మ్ సాహిత్య అకాడమీ ముద్రించింది. ప్రీశికలు సుదీర్హంగా విశేష విషయ విన్యస్తాలుగా ఉన్నాయి. జానపద సాహిత్యము-వీరగాథలు (1975) ఆంర్ష్మ్ సంగీత నాటక అకాడమీ మొదటి మ్మంచ తెలుగు మహాసభల సందర్భంలో ప్రమ రించింది.

డా. తంగిరాల వెంకట సుజ్బారావు బ్రాంసిన వ్యాసాలు చాలా ఉన్నాయి. రాయలసీమ జానపద సంస్కృతిని తెలిపే చౌడమ్మ పాటలు,మాఱుకథలు, అలరాచమల్లు గురజాల రాయబారం, నాయకురాలు నాగమ్మలను గూర్చిన వ్యాసాలతోపాటు కాటమరాజు కథా చ్వరం, దాని చార్మతక సంశయాలు, బుర్ల కథలు, బొబ్బిలి కథ, ఉయ్యాలవాడ నరసింహారెడ్డి కథలు, బొబ్బిలి కథ, ఉయ్యాలవాడ నరసింహారెడ్డి కథలు, బాదానువర్తనములు మొదలైన విషయాలను వ్యాసాలుగా బ్రాంసి భారతి మొదలైన పిషయాలను వ్యాసాలుగా బ్రాంసి భారతి మొదలైన ప్రత్యేకలలో బ్రామరించి పీరగాథల విశ్లేషణకు పరిశోధనకు డా. తంగిరాలి వెంకట సుజ్బారావు చేసిన కృషి విశేషంగా విశిష్టమయింది.

4.6. డా. నాయని కృష్ణకుమారి ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం నుంచి డాక్టరేటు పట్టం పొందిన పరిశోధన్మగంథం 'తెలుగుజానపద గాథలు' (1970) ఈ కృషి గాథల సేకరణతో ఆరంభమయింది. తాము సేకరించి దాచుకొన్న గేయ గాథలను డా. బి. రామ రాజు, డా. తూమాటి దొణప్ప ఇచ్చారు. ఈ పరిశోధ నాత్మ మానవశాస్త్ర పరిధి నుంచి జానపద గాథల్ని పరికించటంలో ఉంది. పురాణ గాథలు, ఇతిహాసిక గాథలు, చాలా క్రద్ధగా పరిశీలన పొందాయి. బుర్ కథలుగా పీటి పాశ స్వం గు రైంపు పొందింది. గాథల మాలికతను నిర్ణయించటంలో పరిశోధకురాలి ప్రతిభ పరిశ్వమ గోచరమయ్యాయి. గాథలలోని కథాంళ విశ్లేషణ [శద్ధకు నిదర్శనం. ఒక [పధానాంశం విభిన్న గాథలలో [పవ\_రైల్లిన తీరు తులనాత్మకంగా పరీషించి గాథా లక్షణ సమన్వయం చేయటం మంచి కృషి. జానపదగేయ గాథా నిర్మాణంలోని సర్వసాధారణమైన నమూనాలు గు రైంచటంలో [పసిద్ధ పాశ్చాత్య సిద్ధాంత సమన్వయంలో, రచయ్మతి శ\_క్తి స్పష్టమవుతూవుంది. జంతు పూజా పద్ధతి, మం[తారాధన, వీరారాధనంవికోంగ దర్శనం ఉంది. గాథలలోని రాజకీయ విషయాలు ఖాషా విశేషాలు, జానపదుల వాడుకలోని పదజాలం, నిఘంటువుల కెక్క ని పదాల గూర్చిన ఆలోచన విశిష్టంగా ఉంది. ''ఈ ఉత్తమ సిద్ధాంత వ్యాసమున జానపద గాథల సౌందర్యముతో పాటింతకు ముందెవ్వరి చేతను స్పష్టము చేయబడని నృశాడ్రు సంబంధి దృక్పథము కూడ గోచరమగు చున్నది.''14

డా. నాయని కృష్ణకుమారి బ్రాసిన జానపద సాహిత్య వ్యాసాలు ఆనేకం ముబ్రితాలు. మన తెలుగు జానపద వాజ్మయం, సాహిత్యం, దానిచర్మిత రచన, ఆ చర్మిత స్వరూపం, ఆ సాహిత్య ఖాష, అందులో మార్పులు-చేర్పులు, గాథా పరిశీలనావశ్యకత, కథా నిర్మాణ సూబ్రాలు, తెలుగు సామెతలు, అల్లోనేరేశ్ళు, పల్లె ప్రజల పండుగలు, పదవాజ్మయంలో డ్ర్మీ పిల్లల పస\_కే, సాంఘిక చర్మిత, ఆచార వ్యవహారాల మీద అనేక వ్యాసాలు పెలువడ్డాయి. డా. నాయని కృష్ణ కుమారి జానపద సాహిత్య పరిశోధన మానవ శాస్త్రు పరిధీ ప్రవర్తకం. ఆ దృష్టితో జరుగుతున్న ఈ విశ్లేషణ జానపద సాహిత్య దర్శనానికి మేలిబాట.

4.7. డా. ఆర్వియస్ సుందరం 'తెలుగు కన్నడ జానపద గేయాలు' (1978) మైసూరు విశ్వ విద్యాలయానికి డాక్టరేటు పట్టం కోసం సమర్పించిన పరిశోధన గ్రంథం. ఇందులో జానపదగేయ స్వరూపం నుంచి వైశిష్ట్యందాకా వివరణ వుంది. పని పాటలు, పారమార్థికగేయాలు, బాంధవ్యగీతాలు,పిల్లల పాటలు, వేడుక పాటలు, వలపు సాటలు, హాస్య గీతాలు, కన్నీటి పాటలు తెలుగు కన్నడ ఖాషల్లోవి తులనాత్మ కంగా పరిశీలించటం ఉంది. జానపద గేయాలలోని సంస్కృతిని, వాటి ఖాషావిశేషాలను, ఛందస్సు, సంగీతం వంటి విషయాలను తెలపటం ఉంది. ఈ పరిశోధన వల్ల తెలుగు కన్నడ జానపద జీవిత సామీప్యం అర్థమవుతుంది. ఇది మంచి కృషి.

జానపద సాహిత్య స్వరూపం (1976) చిన్న దైనా విలువయింది.దీని |పవేశికలో జానపద విజ్ఞానం సాహిత్యం గూర్చి ఆంగ్ల కన్నడ గంథాధారంతో చక్కైని విశ్లేషణ ఉంది. డా. ఆర్వీయన్ సుందరం 'ఆల్చిప్పలు - ఆణిముత్యాలు' (1972) సేకరణ గంథ సంపాదక్రతయంలో ఉండి బ్రాపిన ప్రస్తావన జానపదగేయం జానపద విజ్ఞానంలో ఖాగంగా పరా మర్శించటం మంచి అవగాహన. ఈ దృష్టి జానపద సాహిత్య స్వరూపంలో వి<u>స్ప</u>తమయింది. ఈ గంథంలో జానపద గేయాలను, కథాగేయాలను, సామెతలను, పౌడుపుకథలను గూర్చి విడివిడిగా ్రపత్యేక పరిశీలన ఉంది. జానపద సాహిత్యాంగాలను గూర్చి తాత్త్వికంగా పరిశీలించే బ్రామత్నం ఛలవంత మైన కృషి. జానపద సాహిత్యం (1982) ౖగంథం జానపద సాహిత్యస్వరూపం అడుగుజాడల్లో [కొ\_త్త సమాచారం సంతరించుకొంటూ సాగింది. నేటి బ్రపయ త్నాలను వివరించింది.

డా. ఆర్వియస్ సుందరం 'జానపద సాహిత్య మూలతత్వగశు' అనే కన్నడ రచన, జానపద విజ్ఞాన స్వరూపం అనే కన్నడమూలమైన డా. హ.మా. నాయక గ్రంథానికి తెలుగు అనువాద రచన. తెలుగు కన్నడ భాషలలోని జానపద సాహిత్యసంబంధి భావ వినిమయానికి దోహదకారులు. జానపద విజ్ఞానం పట్ల తెలుగులో కంటె కన్నడంలో. ఆస\_క్తి ఎక్కువగా ఉన్నట్లు అనిపిస్తూవుంది. అందువల్ల ఈ ప్రయత్నాలు తెలుగు జానపద విజ్ఞానానికి మేలుచేకూర్చేవి అవు తున్నాయి. జానపదం మీద ప్రతిక నిర్వహించటం, దానిమీద సెమినార్లు నిర్వహించటం, అనేక వ్యాసాలు ప[తికలలో [పకటించటం డా. ఆర్వియస్ సుందరం కృషిలో ఖాగాలు.

జనపదం, జానపద విజ్ఞానం గూర్చి చర్చిం చటం, గేయ వాజ్మయాన్ని, జానపద గేయ వాజ్మ యాన్ని ఆలోకించటం, యషగానాలను వివరించటం, కన్నడదేశంలోని జానపదసాహిత్యాన్ని, నెల్లూరులోని సామెతల్ని పరామర్శించటంతో పాటు జానపదవస్తు ప్రదర్శనాలయం ఆవశ్యకాన్ని వివరించిన అనేక వ్యాసాలు డా. ఆర్వియస్ నుందరం జానపదసాహిత్య కృషిని తెలుపుతున్నాయి. ఒక శాఖకు ఆరంభంలో పరిమితమై కృషిచేసినా అనంతరరం జానపదసాహిత్య సామస్యం రంగంగా ఏర్పరచుకొన్న డా. ఆర్వియస్ సుందరం పరిశోధన ఫలోన్ముఖంగా సాగటం పరి కించవలసి ఉంది.

4.8. డా. యెల్దండ రఘమారెడ్డి ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం డాక్టరేటు పట్టం పొందిన గ్రంథం పల్లె పదాలలో ప్రజాజీవనము (1974). ఇందులో జానపద మన సత్వం, కుటుంబ సామాజిక జీవనం, ఆచార వ్యవహారాలు, శృంగార్మమిత్వం పరికించి, ఆమైన జానపద సాహిత్మంలోని కవిత్వాన్ని, ఖాషా ప్రమాగాన్ని పరిశీలించటం ఉంది. జానపద జీవి తంతో తాదాత్మ్యం పొందే రచయిత మన సత్వానికి అనుకూలంగా పరిశోధన జరిగింది. డా. రెడ్డి ఇంకా 'పండుగ శాయన్న పీరగాథ' 'పల్లెపదాలు - పేచ మంబ్రాలు వంటి మంచి వ్యాసాలు ప్రకటించటం చూడవచ్చు,

4.9. డా. యం.కె. దేవకి శ్రీ వేంక టేశ్వర విశ్వవీద్యాలయం నుంచి డాక్టరేటు పట్టం పొందిన గ్రంథం 'తెలుగులో బాలగేయ సాహిత్యం' (1978), ఇందులో ముద్దితమైన జానపద బాల గేయాలను చిత్తూరు జిల్లాకు చెందిన జానపద బాల గేయాలను కూడా సేకరించి పరిశీరించటం జరిగింది. బాలల కోసం ఆధునికులు బ్రాసిన పాటలు కూడా ఇందులో పరిశోధించటం ఉందికాని, జానపద సాహిత్యం వరకే పరిమితంగా సమీకించవచ్చు. బాలగేయ వాజ్మయ స్వరూపతత్వాన్ని, ప్రాముఖ్యాన్ని ప్రదర్శించడమే ఈ పరిశోధన ప్రయత్నం. బాల సాహిత్య స్వరూపం తత్వం పరిణామం సామాజిక దృక్పథంతో పరిశీలన పోందాయి. జానపద బాల గేయాలు పిల్లలకోసం పాడేవి, పిల్లలు పాడుకొనేవిగా ఉన్నాయి. పిల్లల కోసం పాడేవాటిలో నిద్దపుచ్చేవి, ఆడించేవి, నేర్పిం చేవి ఉన్నాయి. పిల్లలు పాడుకొనే వాటిలో ఆట విడుపు, పండుగ ఎగతాశి పొడుపు గీతాలున్నాయి. 'తెలుగులో బాలగేయ సాహిత్యం' బాల పున స్థత్వం చక్కగా విశ్లేషించిన మంచి పరిశోధన.

4. 10. డా॥ జి.యస్. మోహన్ జానపద సాహిత్యం మీద బ్రకటించిన గ్రంథాలు మూడు. జానపద విజ్ఞాన వ్యాసావశి (1981), తెలుగు జానపద విజ్ఞాన సూచి (1982), స్త్రీల పాటలు, అనం**తపు**ర మండలము (1982), సామెతలలో సాంఘిక జీవితం (1982) ము్దితమైనట్లు తెలుగు జానపద విజ్ఞాన సూచిలోని వివరణాత్మక ౖగంథాల పట్టికలో ఉంది కాని 1983 మార్చీదాకా ము\దితం కాలేదు. ''పీరి తెలుగుకన్నడ సామెతల సమానార్థకములు ఇడీవలనే | పకటితమైనది $^{"15}$  అని  $\,$  డా. బి. రామరాజు  $\,1983$ లోనే తెలిపినా ఇంకా ప్రకటితం కాలేదు. 'కన్నడ తెలుగు గాదెగళు-సమాన్రార్థకగళు' కన్నడంలో వెలు వడింది. దాని అనువాదమో, ఆధారరచనో,తెలుగులో రావచ్చు. రాబోయేదాన్ని గూర్చి వచ్చిందనో, కన్న డంలో వచ్చిందాన్నిగూర్చి తెలుగు [గంథం అనుకొనో డా. బి. రామరాజు ఈ మాట అనివుండాలి. డా. జి. యఫ్. మోహన్ అచ్చుకోసం ఎదురుచూస్తున్నాయని తెలుపుతున్న ౖగంథాలలో 'తెలుగు కన్నడ సామెతలు సమానార్థకాలు' ఉంది.

జానపద విజ్ఞాన వ్యాసావశిలో 17 వ్యాసా లాన్నాయి. జానపద విజ్ఞానం, ఆ సాహిత్యం, ఆ గేయాలు, ఆ కథలు రచయిత డాక్టరేటు సిద్ధాంత గ్రాంథ సహాయం పొండినట్లుంది. జానపద వైద్యం, జా. మతం, జా. నృత్యం, జా. సంగీతం, జా. నాటకం జానపద విజ్ఞానాంశాలు. పీటిని గూర్చి మొట్టమొదటి సారిగా తెలుగులో ప్రస్తావించింది ఈ రచయితే. పద్య కథనాలు, సామెతలు, పొడుపు కథలు, జానపద విజ్ఞాన వస్తు ప్రపదర్శనశాల వంటి విషయాలు మునుపు ప్రస్త కమైనా ఉదాహరణ ఒలంతో ఉన్నాయీ మనుపు ప్రస్త కమైనా ఉదాహరణ ఒలంతో ఉన్నాయీ వ్యాసాలు. ఈ వ్యాసాలు ఆస్త క్రీకరంగా రూపొందాయి. రచనలో దాగుడుమూతలు లేవు. స్పష్టత మేలిగుణం. ఋజుత్వం పరిశోధనకు ప్రాణ ప్రతిష్ట చేసింది.

తెలుగు జానపద విజ్ఞాన సూచి ఖావి పరిశో ధకులకు బాగా ఉపయోగపడే రచన. దీనిలో జానపద సాహిత్యం, దానిమీది పరిశోధన గ్రంథాల వివరా లున్నాయి. ఒకే వ్యాసం ప్రతికలో, సంకలనంలో ఉన్నప్పడు దానిని రెండుగా కాక, ఒకటిగా చూపి ఉంటే బాగుండేది. ఇంత వైవిధ్యమున్న రచనల సమాచారం సేకరించటం అకారాది క్రమంలో ప్రక్రియా క్రమంలో క్రోడీకరించటం మంచి కృషి. ఈ సూచి విషయం ఇంతకుముందే ప్రస్తావించట మయింది.

్ర్మీల పాటలు 1979 లో డాక్టరేటు పట్టం కోసం బెంగుళూరు విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పింప బడింది. 1982లో మ్రామరితం అయింది. ఇది అనంత పురం జిల్లా స్త్రీల పాటలకు పరిమితం. ఇందులో లాలి, జోల, సమర్త, పెండ్లి, సీమంతం, మేరు కొలుపు, పూజ, మంగళహారతి వంటి స్త్రీల పాటల పరిశీలన ఉంది. ఇంకా కామిక, సాంష్ఠదాయిక స్త్రీల పాటలు కథల, ప్రత కథల సందర్భాలలోవి ఉన్నాయి. స్త్రీల పాటల్లోని సారస్వత, సాంఘిక, భాషా, భందః, సంగీత విషయ పరిశీలన ఉంది. డ్రిల పాటల్లో కథన ఘటకాలు, అఖివర్థిత పునరుక్తులు, వారానువర్తనాలు పరికించటముంది.

దాంబజి. యన్. మోహన్ ఈ గ్రంథాలతో పాటు అనేక వ్యాసాలు ప్రకటించటం జరిగింది. రాయలసీమ జానపద సాహిత్యంలో అనంతపుర మండల వ్యావహారిక ఖాషా విశేషాలతో, తెలుగు జానపద విజ్ఞాన పరిశోధన పరిశీలన చేసి, పల్లెపాటలే జానపద గేయాలని తెలిపి, స్ర్మీలపాటల పై శిష్ట్యం గ్రుంచి, వాటి ఖాషా విశేషాలు ప్రకటించి, దానిని అమూల్య సంపదగా గమనించి, సామొతలు, ఎదుదు కత, బౌదుపు కథలు, మొబిక పాటల గురించి అనేక వ్యాసాలు బ్రాసి, బ్రాస్తూ డా. జి. యస్. మోహన్ జానపద విజ్ఞాన పరిధి విస్తృతం కావించటం పరి శోధక లోకం గురిస్తుంది.

అయితే పరిశోధకుల కష్టాలు పరిశోధకులకు తెలుసు. ఇతరులకు చెప్పినా తెలియదు. బిడ్డల అందం చూచి మురుసుకునే బంధువులతో నేనింత స్పపవవేదన పడ్డానని తల్లి నెత్తిన్నోరు పెట్టి కొట్టుకొన్నా వినే వాళ్ళుండరు. అయినా నా గోడు నాది అన నక్కర లేదు. ఖాషా సౌష్టవం గుర్రించి పాడేవాళ్ళు, అలా పాడలేనివాళ్లు అని స్త్రీలను విభజి స్తేచాలు. అగ్రవర్ణాల ్డ్రీలు, అగ్గౌతర పర్ణాల డ్రీలు ఆని విభజించ నక్కర లేదు. 1979 లో పట్టం పొందిన డ్ర్మీలపాటలు గ్రంథా నికి 1981 లో వెలువడ్డ 'జానపద విజ్ఞాన వ్యాసావశి' ఉప యుక్త్రంథం కాలేదు. ముద్రణ సమయంలో సవరణ జరిగినట్లుకూడా లేదు. 1982 నవంబరు మాసాంతంలో ముద్రితమయింది కనుక 1982 ఆగస్టులో ము్దిత మయిన 'తెలుగు జానపద విజ్ఞాన సూచి'లో దీని బ్రస్తావన ఉండటం, ఇంకా మ్ముదితం కాని (18.3.83) 'సామొతలలో సాంఘిక జీవితం' 1982 ముగ్రదితమయినట్లు సూచిలో ఉండటం ఉచితం కాడు. రచయిత ముందెప్పుడో ము్రదించబోయే గ్రంథా

లను ముద్రితాలుగా తెలిపితే పరిశోధకులకు ఇబ్బంది కలిగి 'ౖగంథ సూచి' సమాచారం మీద సందేహం కలుగుతుంది.

- 4.11. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం నుంచి డా॥ నాయని కోటిశ్వరి '[పచురించిన జానపద గేయాలలో నిఘంటువుల కెక్క-ని పదాలు' (1978); డా॥ సుమతి 'తెలుగు జానపద కథలు'; డా॥ [పేమ లత 'పౌరాణిక గాథలు'; డా॥ జి. లింగారెడ్డి 'తెలం గాణా [శామిక గేయాలు'; డా॥ వనుంధర 'తెలుగు జానపద సాహిత్యంలో [పతిబింబించే మత సంప్ర దాయాలు'; డా॥ పి. సరస్వతి 'పిల్లల పాటలు' గూర్చి పరిశోధించి డాక్టరేటు పట్టాలు పొందారు.
- 4.12. డాగు జి. యన్. రెడ్డి Telugu Folk Literature బ్రాసినట్లు, అది K. M. Institute of Hindi Studies, Agraలో బ్రామరణ అయినట్లు 'తెలుగు జానపద విజ్ఞానసూచి'లో ఉంది.
- 4.13. యం.లిట్, యం.ఫిల్ పట్టాల కోసం కూడా కొంత పరిశోధన జరిగింది. జ్రీమతి వింజ మూరి సీతాదేవి జానపదుల సంగీతం గూర్చి పరిశోధించి మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయ యం.లిట్ పట్టం పొండగా, జ్రీమతి జ్యోతిర్మయి వేదాంతపు పాటలు, జ్రీ దామోదరరావు తెలుగు సామెతలు మీద ఎం.లిట్ పట్టంకోసం పరిశోధన చేశారు. జ్రీ పిరాట్ల శివరామ కృష్ణమూర్తి గిరిజనుల పాటలు; జ్రీమతి ఆర్. వసంతలక్ష్మి జానపద గేయములంధలి సంగీతము; జ్రీ కసిరెడ్డి వెంకటరెడ్డి పొడుపుకథలమీద యం.లిట్ పట్టంకోసం పరిశోధన చేస్తున్నారు.
- 4.14. తెలుగు జానపద సాహిత్యం ఇతర ఖాషల జానపద సాహిత్యంతో తులనాత్మకంగా పరిశీ బించబడటంవల్ల భారతీయాత్మ సంబంధం విశద మయ్యే తవకాశం ఉంది. తెలుగు జానపద సాహి

త్యంతో ఇప్పటికి హిందీ, కన్నడ జానపద సాహిత్యా లతో ఇటువంటి పరిశోధన జరిగింది. హిందీతో తులనాత్మక పరిశోధన జరిగినప్పడు పరిశోధన గ్రంథాలు హిందీలోను, కన్నడంలో జరిగినప్పడు ఎక్కువగా తెలుగులోనూ వెలువడ్డాయి.

4.15. శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో పాందీ యం.ఏ. సిద్ధాంత వ్యాసాలుగా డా॥ వై. వెంకటరమణరావు 'తెలుగు ఔర్ పాందీ లోకో క్రియాఁ' (1962); శ్రీమతి ఫజులున్నిసా బేగం 'తెలుగు ఔర్ హిందీ క్రియావత్ ప్రయుక్తా మహావిరే' (1978) వెలువడ్డాయి.

డా॥ కర్ణరాజ శేషగిరిరావు హిందీలో సమ ర్పించిన 'తెలుగులో జానపద గీతములు' (1965) సిద్ధాంత గ్రంథానికి డాక్టరేటు పట్టం, డా॥ యస్. దక్షిణామూ\_ర్తి 'హిందీ ఔర్ తెలుగు కహావతోంకా తులనాత్మక అధ్యయన్'(1965)కి సాహిత్య మహోహా ధ్యాయ పట్టం, డా॥ కారుమూరి వీరవేంకట లక్ష్మీనర సింహారావు 'తెలుగు ఔర్ హిందీ లోకో క్రియా?' (1967)కి డాక్టరేటు పట్టం పొందారు. డా॥ టి.మాచిరెడ్డి తెలుగు హిందీ కవితలలో ఉక్తిమీద పరిశోధన చేసినట్లు, జ్రీ ఘట్టమరాజు అశ్వత్థనారాయణ డాక్టరేటు పట్టం కోసం 'తెలుగు మండి కనిళలలోని జానపద కృష్ణకథలు' మీద పరిశోధన చేస్తున్నట్లు తెలుస్తూవుంది.

4.16. తెలుగు కన్నడ జానపద సాహిత్య రంగాలలో తులనాత్మక పరిశోధన జరిగింది. డా. ఆర్వియస్ సుందరం తెలుగు-కన్నడ జానపద గేయాలు (1978) మీదా, డా. సుందరం పర్య వేశవలలో డా. టి. గోపాలకృష్ణరావు 'తెలుగు కన్నడ ములలో జానపద రామాయణములు' మీద పరిశోధన ముగించి డాక్టరేటు పట్టం హిందగా, శ్రీ పి.యస్. గోపాలకృష్ణ 'తెలుగు కన్నడ భాషలలో సామెతలు- ఒక తులనాత్మక పరిశీలన' 1975 నుంచి జరుగుతున్న,

కృషి భలవంతం కాపలసి వుంది. ఆకాశవాణి హైదరాబాదు బ్రసారం చేసిన 'ఖాషలమధ్య పోలికలు' (1980) వ్యాసంలో త్రీ పి. యస్. గోపాలకృష్ణ తెలుగు-తుకు సామెతల పరిశీలన గమనార్హం. డా. ఆర్వీయస్ సుందరం, డా. జి. యస్. మోహన్ కన్నడంలో కూడా పరిశోధన గంథాలు వెలువ రించారు. ఇంగ్లీషులో పల్నాటి వీరగాథల మీద అమెరికాలోని విస్కాన్సిన్ విశ్వవిద్యాలయంలో పరి శోధన జరుగుతూ వుంది.

4.17 జానపద విజ్ఞనానికి, సాహిత్యానికి సంబంధించిన వివిధాంశాల మీద విశ్వవిద్యాలయాలలో పరిశోధన చేసి పిహెచ్.డి. పట్టం పొందినవాళ్ళు మరి కొందరున్నారు. డా. కె. సుమతి-జానపద కథలు (1979), డా. పి. సరస్వతి - తెలుగు జానపద సాహిత్యం-పిల్లల పాటలు (1980), డా. రావి ్రేమ లత-తెలుగు జానపద సాహిత్యం - పురాణగాథలు (1980), డా. జి. వసుంధర - తెలుగు జానపద సాహిత్యం - స్త్రీల గేయాల్లో సంప్రదాయం (1981) ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం నుంచీ; డా. పి.హెచ్. రామనాథం - కూచిపూడి యక్షగాన విద్య-చార్మితక సాహిత్య సాంకేతిక దృక్పథం (1980) ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయం నుంచీ; డా. బిట్టు వేంకటేశ్వర్లు పల్నాటిసీమలో కోలాటం (?) నాగార్జున విశ్వవిద్యా లయం నుంచీ; డా. డి. నిర్మల తెలుగు తమిళ జానపద సాహిత్యం - తులనాత్మక పరిశీలన (?) మ్మదాసు విశ్వవిద్యాలయం నుంచీ డాక్టరేటు పట్టం పొందారు.

డా. పోరంకి దషిణామూ\_ర్తి-తెలుగులో పరి శోధన వ్యాసం వల్ల, ఇంకా, కె. జ్యోతిర్మయి-తెలుగులో తా\_త్విక జానపదగేయాలు (1977), బోందుగులపాటి దామోదరరావు - తెలుగు జానపద సామెతలు (1978), టి. వి. రామనరసయ్య-తెలుగు సామెతల్లో సంఘ చిత్రణ (1977), ఎస్. రామేశం- కరీంనగర్ జానపద గేయాల్లో సాంఘిక జీవనం (1980), కె. హెచ్. లష్ట్రణరావు-లెలుగు సినిమా పాటలపై జానపద వాజ్మయ [పఖావం (1980), కురుగంటి శ్రీలక్ష్మి జానపదుల రామాయణపు పాటలు - స్త్రీపాత్ర చిత్రణం (1981) ఉస్మానియా విశ్వ విద్యాలయంలో; గుత్తి నరసింహులు-శ్రీకాకుళం మండలంలోని రామాయణ జానపద గేయ సమాలోచన (1979) నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంలో; కె. రామచం[దారెడ్డి - ప్రాపీనాం[ధ సాహిత్యంలో వినోద్డకీడలు (1979) శ్రీ వెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో, జి. ఆర్. వేంకటేశులు-ఖయలాటలు బెంగుళూరు విశ్వవిద్యాలయంలో, కె. లక్ష్మీనరసమ్మ - పెళ్ళిపాటలు-ఆచారాలు-సంప్రదాయాలు హైదరాఖాదు కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయంలో యం. ఫిల్. పట్టం నిమితం పరిశోధన చేసి ఫలితాలు సాధించారు.

5. తెలుగు జానపద సాహిత్యంలో జరిగిన పరిశోధన గూర్చి తెలుసుకోడానికి వ్యష్టిగా ప్రతి పరి శోధన గ్రంథం - ముద్దితమైనా, అమ్ముద్దితమైనా ఉపయోగపడుతుంది. ఆ పరిశోధన విశ్వవిద్యాలయా లలో జరిగినా, ఇతర్మకా జరిగినా ప్రయోజనకరమే. జానపద సాహిత్య సేకరణ వివరణ విశ్వవిద్యాలయే మరిశోధకులు చేయలేదు. జానపద సాహిత్య పరిశోధన విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధకులు చేయలేదు. జానపద సాహిత్య పరిశోధన విశ్వవిద్యాలయ ప్రమాఖలు చేసినంతగా ఇతరులు చేయలేదు. అది సహజం.

5.1. డా॥ బి. రామరాజు - తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యం ద్వితీయ ముద్రణంలో (1978) ప్రవేశికలో తన సిద్ధాంత గ్రంథానికి పూర్వాపరాలలో జరిగిన జానపద సాహిత్య పరిశోధనను గూర్చి తెల పటం ఉంది. డా॥ ఆర్వీయస్ సుందరం 'తెలుగు కన్నడ జానపదగేయాలు'లోను''జానపద సాహిత్యం' లోను (1982) ఈ విషయపరామర్శ ఉంది. డా॥ జి. యస్. మోహన్ జానపద విజ్ఞాన వ్యాసావళి (1981)

లోను, తెలుగు జానపద విజ్ఞానసూచి(1982)లోనూ ఈ విషయం ప్రస్తావింపబడింది. ఇంతా 'మహతి''తెలుగు పరిశోధన సంపాత' గ్రంథాలు ఆధారంగా ఈ రంగ ములో జరిగిన పరిశోధనను గూర్చి తెలుసుకోవచ్చు. అన్ని గ్రంథాలలో ఉన్న సమాచారం గ్రహించి, లభించిన పరిశోధన గ్రంథాలు పరిశీలించి, జానపద సాహిత్యంలో జరిగిన పరిశోధనను వింగడించట మయింది. కొన్ని సందర్భాలలో పుస్తకం లభించక పోవటం, మరికొన్ని సందర్భాలలో వ్యక్తిగతమైన వినికిడినే మననం చేసుకోవడం, పరిశోధన చేసిన మనిషి తెలిసి, పరిశోధన తెలియకపోవటం వంటి ఇబ్బందులు ఎదురోడ్డిక తప్పలేదు. అందువల్ల ఏ పరి శోధన కృషి వివరణ గ్రంథం సంపూర్ణంగా సమ గ్రంగా ఉందనలేనట్లే అయింది.

5.2. జానపద సాహిత్యంలో పరిశోధకులు ఒక్కొక్క శాఖను [గహించి ఆరంథంలో కృషి చేశారు. ఆ శాఖాస్థ సర్వ విషయ పరిశీలన చేశారు. క శాఖాస్థ సర్వ విషయ పరిశీలన చేశారు. వస్తువును గురించి, రసాన్ని గూర్చి, భాషను గూర్చి, ఒక మార్గ సాహిత్య కావ్యం [గహించిన పరి శోధకుడు చేసినట్లే, ఒక [ప్రక్రియా శాఖను స్వీకరించిన జానపద సాహిత్య పరిశోధకులు అన్ని విష యలూ [పస్తావించారు. డా. బి. రామరాజు, డా. యస్వీ జోగారావు, డా. తంగిరాల వెంకట సుబ్బు రావు, డా. నాయని కృష్ణకుమారి సిద్ధాంత [గంథాలలో ఈ విధమైన కృషి కనిపిస్తూ వుంది. అనంతర కాలంలో వచ్చిన చాలా పరిశోధన [గంథాలు ఈ మార్గంలోనే సాగాయి.

5.8. జానపద సాహిత్యంలో హౌరాణికధర్మం' జానపద సాహిత్యంలో ఖాష, జానపద సాహిత్యంలో శృంగారమనో, హాస్యమనో, పీరమనో అన్ని శాఖ లను స్పృశిస్తూ పరిశోధన జరగవలసి ఉంది. ఇందుకు హార్వరంగంగా అవసరమైన జానపద సాహిత్య సేకర్యం, తద్విమర్శన, శాఖాపరిశోధన జరుగుతున్నాయ.

కాబట్టి ప్రత్యేకాంశ బ్రహక్షస్త పరిశోధన మార్గం ఏర్ప డుతూ వుంది.

5.4. పొడుపు కథల మీద కంటే, సామెతల మీద తగినంత పరిశోధన జరిగింది. సామెతల మీద కంటే కొంచెం ఎక్కువగా గద్య కథనాల మీద ఈ కృషి జరిగింది అనీ అనవచ్చు. విన్నష్టంగా గద్య జానపదం మీద కంటే గేయ జానపదం మీద ఎక్కువగా, బాగా ఎక్కువగా జరిగింది. ఎక్కువ అంటే తారతమ్యదృష్టితో మాత్రమే. గేయ జానపదం మీద కూడా జరగవలసినంత పరిశోధన జరగలేదు. జరుగుతూ వుందని, జరుగుతుందని మాత్రం ఆశాజన కంగా ఉంది పరిస్థితి.

5.5. తెలుగు జానపద సాహిత్య పరిశోధన విశ్వవిద్యాలయ స్థాయిలో ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాల యంలో ఆరంభమయింది. ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో ఆ తరువాత ఆరంభమయింది. ఇప్పుడు కర్ణాటక రాష్ట్రంలో ఈ పరిశోధన విస్తృతమయింది. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో డా. బి. రామరాజు, డా. నాయని కృష్ణకుమారి చాలామంది పరిశోధకుల చేత జానపద సాహిత్య పరిశోధన చేయించారు. చేయిస్తున్నారు. కర్ణాటక రాష్ట్రంలో డా. తంగిరాల వెంకట సుఖ్బారావు, డా. ఆర్వియస్ సుందరం, డా. జి. యస్. మోహన్ ఈ రంగంలో గట్టి పరిశోధన పమయక్నంలో ఉన్నారు.

5.6. డా. ఆర్వియస్ నుందరం జానపద సాహిత్యంలోని ఒక శాఖను తులనాత్మకంగా చూచినా, అనంతర కాలంలో జానపద సాహిత్య సామస్త్యాన్ని, తన పరిశోధన రంగంగా చేసుకోవటం కనిపిస్తుంది. జానపద గేయాలను, కథా గేయాలను, గద్య కథనా లను, సామెతలను, పొడుపు కథలను గూర్చి వాటి మౌలికాంశ సందర్శన ప్రయత్నం చేయగా, డా. జి. యస్. మోహన్ తన పరిశోధన రంగం మరింత ప్రిస్పతం కావించుకొని జానపద విజ్ఞాన పరిశోధన-

ఆందరిలాగే తాను డాక్టరేటు పట్టంకోసం ఒకి జానపద సాహిత్య శాఖను పరిశోధనకు !గహించినా- |పారం భించటం గమనార్హం. డా. ఆర్వియస్ సుందరం సిద్ధాంత పరంగా చేసిన జానపద గేయాలు, కథా గేయాలు, గద్య కథనాలు, సామెతలు, హిడుపుకథలు వాటిని ఉదాహరణాలతో ఇంకా విస్పష్టంగా డా. జి. యస్. మోహన్ వివరించటమేకాక, మొవటిసారిగా జానపద సంబంధమైన వైద్యం, మతం, నృత్యం, సంగీతం, నాటకం వంటి విషయాల లక్షణాలు ఉదా హరణ సహితంగా వ్యాసరచన చేయటం జరిగింది. డా. సుందరం చేసిన నూత్న ఆలోచనకు ప్రయత్నా నికి డా. మోహన్ పురోభివృద్ధి కలిగించటం కనిపిస్తుంది. ఇద్దరికీ కన్నడ ఖాష వచ్చు. ఇద్దరూ కన్నడంలో గంథ రచన చేశారు. తులనాత్మ కంగా పరిశీలించారు. జానపద సాహిత్యంలో కన్న డంలో జరుగుతున్న కృషి ఫలితాలు తెలుగులోకి పరివ\_ర్తం చేసే బ్రామత్నంలో నూత్న అవగాహన ఆందించగలుగున్నాడు. ఇద్దరూ ఆంగ్ల గ్రంథా లోకనం చేసి, తల్లకుణాలు ఆంధ్ర జానపద సాహి త్యానికి సమస్వయం చేసే ప్రయత్నంలో ఉన్నారు. ఇంతగా వీళ్లు ఇతర ఖాషా ధర్మాలతో తెలుగు జాన పద సాహిత్య సౌందర్యం ఇనుమడింప చేయడం విశేష బ్రామత్నమే!

5.7 ఆంధ్రదేశమంతటా జరగబోయే పరి శోధన సమ్మగ జానపద సాహిత్యదృష్టితో జరగ చలసి వుంటి. శాధాదృష్టితో కాదు. జానపదాంశ విశ్లేషణ దృష్టితో. బాహిరవలయంలో కాదు. ఆంతర ఆవరణంలో. మైన ఈదులాట కాదు. లోతులకు ఈదటం. జానపద సాహిత్యం అంతటిలో ఉన్న ఒకానొక అంశం యొక్క ఆంతర ప్రవృత్తి విశ్లేషణ కావాలి. సామ్మాస్యంనుంచి భిన్నాంశ పరి శోధన వ్యష్టిగా సమష్టిగా జరగవలసి ఉంది.

5.8 జానపద సాహిత్యం సామాన్యుల సాహిత్యం. అది సామాన్యుల ఖాషలో ఉంటుంది, ఉంది. దానిని పరిశోధనాంశంగా ఎస్నుకొన్నవాళ్లు వాళ్ళభాషను బ్రామించటం ఆదరించటం మంచి గుణాలు. ఆ ఖాషను విశ్లేషించి చూపటం కూడా

ధర్మం. ఈ ధర్మం పరిశోధకులు చాలామండి నిర్వహించారు. కొందరు సాంక్రమాయిక వ్యాకరణం ఆధారంగా, కొందరు ఖాషాశాడ్ర్తం ఆలంబనగా ఈ కృషి సాగించారు. అయితే ఆ విషయ వివరణ చేసే ప్రౌధక గ్రంథాలు మాత్రం గ్రాంథికంలోనో, శిష్ట ్గాంథికంలోనో, సరశ్గాంథికంలోనో ఉంటు \_ న్నాయి కాని వ్యావహారికంలో ఉండటం లేదు. ఆయా మాండలికాలలో వాయవలసింది అని ఎవరూ అనరు. కొందరికి వ్యావహారికంలో రాద్దామనే అనిపించలేదు. కొందరికి అనిపించినా రాయలేదు. కొందరు సిద్ధాంత |గంథాలలో |గాంథికఖాష, అనంతర వ్యాసాలలో వ్యావహారిక ఖాష బ్రామాగించారు. పరిశోధన ్రగంథాలు వ్యావహారిక ఖాషలో [వాయవచ్చునని రాకుండా ఉంటే మంచిది. అలా ఒకటీ రెండు గంథాలు ఈమధ్య వ్యావహారికంగా రావటం ముడా వహం. ఏ ఖాషలో చెబితేనేం అభివ్య<u>క</u>్తి ముఖ్యం కదా అనే పరిశోధక గ్రంథాలు ఆంగ్లంలోనే ఉండాలన్న నియమం పోయ్ ఏ ఖాషా | గంథాలు ఆ ఖాషలోనే ఉండాలన్న నిర్ణయం ఏర్పడేటానికి మూలహేతువు, గమనించాలి. తెలుగులో ఉంటే చాలుకదా వ్యావహారి కంలోనే ఎందుకు అనుకొంటే పరిణామం జీవద్యస్తు. వుల సహజధర్మం అనీ, ఖాషా జీవవంతం అనీ, <mark>అ</mark>దీ పరిణామం చెందుతుందనీ, పరిణామ దశా విశేషమే ్రఫస్తకం కావాలనీ గుర్తుంచుకోవారి. ఏ ఖాషలో చెబి. అదే పదివేలు అంటే అనవచ్చు, వినవచ్చు, తల పూపటం కష్టం. అంగీకరించటం అనిష్టం. జాగపద పరిశోధకులకు సామాన్యులమీద సానుభూతి ఉద్దరణ దృష్టికాదు ఉండవలసింది. తాదాత్మ్యం. రశ్వదృష్టి. అది మునుముందు కొదవ కాదని, కారాదని ఈనాడు. భావించవచ్చు.

5.9 యకగానాలు, హేరికథలు, కొన్ని వీర గాథలు కొన్ని స్త్రీల పెద్దపాటలు కర్పకాలుగా ఉన్నాయి. జానపద ధర్మంలో ఆకర్పకం, సామూ కాక కర్పకం అన్నది ఒక ప్రధాన లక్షణం. ఆ ఆక్షణం లోపించినా, పిటిని ఇతర కారణాలవల్ల జాన పద సాహిత్య శాఖలుగానే ఖావించటం జరుగుతూ వుంది. క\_రృత్వం ఉన్నా, పల్నాటి వీరచరి[త జాన పద దృష్టిని సంతరించుకొంచి.ఆ దృష్టితోనే కర్పత్వం ఉన్న బసవ పురాణంకూడా జానపద సంబంధాన్ని స్ఫురింపచేస్తుంది. ఆ స్పురణతో దేశివాజ్మయం అంతా జానపద విజ్ఞాన సంబంధాన్ని విశ్లేషిస్తుంది. ఆ విశ్లే షణ దృష్టితో జ్ఞాత, అజ్ఞాత క రృకాలయిన చాటువులు ఈ కాఖను సమీపిస్తున్నాయి. ఈ ఆస్పష్ట సామీప్యం కారణంగానే చార్లెన్ ఇ. గోవర్ 'Folksongs of Southern India' (1871) గ్రంథంలో వేమన పద్యాలు ఉదాహరించటం జరిగింది. మార్గ స్టాహిత్యం లోను, ఆ అనుయాయి కవిత్వంలోనూ జానపద మన\_సత్వ విశ్లేషణ కొత్తది కాదుకదా! జానపద సాహిత్య, విమర్శనం పరిశోధనం విస్తృతమవుతూ ఉండటం గుర్తింపబడారి. జానపదత్వం విశ్లేషణ హెందాలి. కాలాంతరంలో సంభవించిన పర్ణామాలు చృష్టిని సంకుచితం కావించనక్కరలేదు.

5. 10. అసలు జనపదం వేరు, జానపదులు వేరు. జానపద మన సత్వం వేరు. జనపదంలోని వాళ్ళంతా జానపదులని కానీ, జానపదులకంతా జానపద మన సత్వం ఉంటుందని కాని, పట్టణాలలో జానపద మన సత్వం లేదని కాని, జానపదులు లేరని కాని, అది జనవనం కాకుండా పోతుందని కాని నిశ్భయించటం న్యాయం కాదు. జానపద సాహిత్యం, జానపద విజ్ఞానం జానపద మన స్తత్వ సంబంధి సాహిత్యం. విజ్ఞానం. ఇది ప్రాదేశికమైన హద్దులు దాటుతుంది. భిన్న సంస్కృతుల సంపర్కం వల్ల, నాగరికతా పరిణామం వల్ల జానపన సాహిత్యం, విజ్ఞానం అంతరించి పోవటానికి పిలుండటమే కాదు, అందువల్లే సంరక్షణ సంభావన పరిశోధన దృష్టి పెరుగుతుంది.

5. 11. తెలుగు జా.(పవ సాహిత్యంలో పరి కోధన బాగా జరుగుతూవుంది. తెలుగు జానపద విజ్ఞానం మీద పరిశోధన ప్రారంభ మవుతుంది. విన్న స్రాంతాలలో, భాషలలో జరిగే జానపద సాహిత్య పరిశోధనవల్ల భారతీయాత్మ, ఏకత గోచరం కాగలవు. జానపద మన స్తత్వ దృష్టితో ఇంత నాగరకుడైన మనిషి ఎంత ప్రాచీనుడో, విశ్వ మానవ సమాన ధర్మాలేమిటో తెలియటంతోపాటు విశ్వ మానవ హృదయం వసుడైక కుటుంబం వైపు జానపదసాహిత్యం తీసుకుహోతుంది.ఆ దృష్టితో తెలుగు జానపద సాహిత్య విజ్ఞాన సేకరణ,వివరణ,పరిశోధన జరుగుతూఉంది. ఇంతవరకు తెలుగులో జరిగిన జాన పద సాహిత్య పరిశోధన ఆ మార్గోన్ముఖంగా ఉంది.

# ఉదాహృత నూచిక

φ <del></del>		
తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము	పుటలు	53, 54
తెలుగు వ్యాస పరిణామం	పుకు	440
్జానపద విజ్ఞాన ఖ్యాసావళి	ఫుట	26
తెలుగు జానకోద గేయ సాహిత్యము .	పుట	55
యకగానములు. 7 వ సంపుటము	పుట	8
తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము	పుట	71
తెలుగు కన్నడ జానపద గేయాలు	<b>పు</b> ట	22
జానపౖద విజ్ఞాన <sub>్</sub> వ్యాసావళి	పుట	` 26
తెలుగు వ్యాస్ట్ర్ పరిణామం	పుట	440
్తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము	పుకు	839
్డ్రీల్పాటలు, అనంతపుర మండలము	పుట	852
తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము	ఫుట	67
తెలుగు పరిశోధన సంపాత	పుట	102
మ <b>హతి</b>	పుట	248
తెలుగు జానకవ గేయ సాహిత్యము	పుకు	68

# దేశిరూపక ప్రక్రియలు

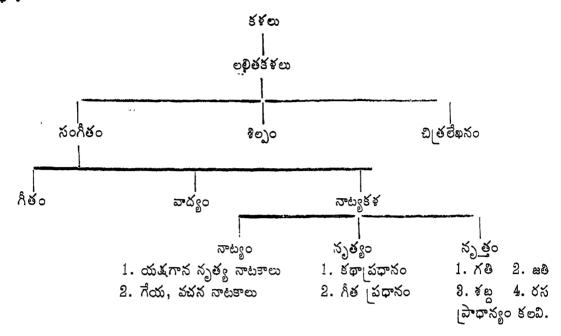
# —వేటూరి ఆనందమూ ర్తి

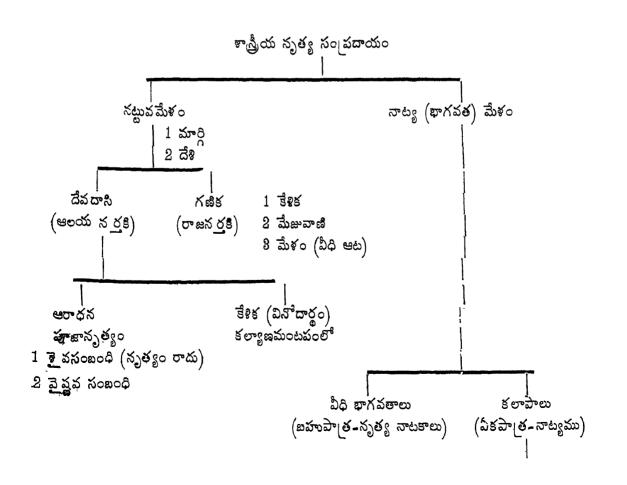
### సమీశ :

"హాల సాతవాహన మహారాజు సంపాదించిన గాధాస ప్రశతిని బట్టి క్రిస్తుళకారంభమునకు పూర్వమే ఆంగ్రదేశములో నృత్య-సంగీత-నాటక ములు స్రామార మందున్నవని తెలియుచున్నది. ఆంగ్రులు దాషిణాత్య |పవృ\_త్తికి చెందినవారనియు, దాషిణాత్యులు బహు నృత్త - గీత - వాద్య - లలికాభినయ |పియులనియు భరతుడు నాట్యశాస్త్రమందు పేర్కొనెను. మరియు 'ఆం ్ధి' యను విభాష ఆ దేశవాసులకు నాట్యమం దుపయు క్ర మగుననియు, మధ్యమ గామా శ్రమము లగు పదునొకండు జాతులలో 'ఆంర్షి' ఒక జాతి (నేటిరాగము) అనియు అందే పేర్కొనబడుటను బట్టి ్కి. గ. ప్రథమ శలాబ్ది నాటికే ఆంధ్రులు లలితకళల విషయములో ఎంతయో ఆభివృద్ధిని సాధించియుండి రనెడి విషయము సృష్టమగుచున్నది. భారతదేశ మందరి ముఖ్య నృత్య సం(పదాయములకెల్ల ఆధార్మగంథమైన నందికేశ్వరుని అభినయ దర్భ ఆంగ్రా దేళముననే రచింపబడినదనియు, తక్కైర్త ఆంద్రుడేయనియు విశ్వసించుట కనేకాధారములు కలవు. ఇద్రకి.శ. రీ లేదా 4వ శతాబ్ద్ |పా ంత ముల రచింపుబడియుండును. అభినయ దర్భణ కాలమునుండి |కి.శ. 11వ శతాబ్ది వరకును గల కాలములోని తెలుగుదేశపు నృత్య-సంగీత∸నాటక చర్మత మనకు తెలియుదు. ఇది ఒక అజ్ఞాతయుగము వంటిది. కాని, అమరావతి, నాగార్జున కొండ మొదలగు ప్రదేశములందు కనుగొనబడిన బౌద్ధ శిల్పాదులు మాత్రము ఆంద్రదేశమున లలిత కళలు నిరంతరముగా అభివృద్ధి పొందినవని తలంచు టకు తార్కా ఐములుగా నున్నవి.

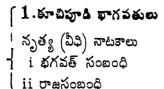
"పాల్కు–రికి సోమనాధుని (జ్రీ. శ. 12వ శ్రాబ్ది) బనవ పురాణము, పండితారాధ్య చర్మితము. లలో నృత్య - సంగీత - నాటకాదుల భవసంగములు పెక్కులు కలవు. పండితారాధ్య చర్మితనుబట్టి నాడు. తెలుగుదేశమున ఖండితగతి నాటక బ్రాపదర్శనములు, సాంగ నాటక ్రపదర్శనములు విరివిగా జరిగినట్లు స్పష్టమగుచువ్వది. ఈ నాటక ౖపదర్శనములతో పాటు నాటి ౖపసిద్ధ దృశ్య వినోదములలో నృత్యములు, తోలు బొమ్మలాటలు, కఱ్ఱ బొమ్మ లాటలు [పధానములైనవి. ఆటుపిమ్మట యశగాన మొక గేయ సాహిత్య బ్రక్రియగా ఆవిర్భవించి, క్రమముగా దృశ్యరూపమును సంతరించు**కొ**ని తంజా పూరు నాయక రాజుల కాలములో (జ్రీ.శ. 17 వ ళతాబ్ది) నాటకముతో ఆభేదమును చెందినది. ఈ: యక్షగాన నాటకములకు 17వ శతాబ్ది స్వర్ణయాగము. ఈ నాటకములన్నియును 'దేశి' జాతికి చెందినవి. అనగా ఇవి యన్నియును నృత్య సంగీత ్రహహాన ములు. కాగా ఇవి సంస్కృత 'నాటక' లక్షణాను. సారులు కావనుట స్పష్టము." (ఏకోణంగి త్రీరామ అప్పారావు. సొవెనీర్ ఆన్ [డామా సెమినార్. పు. 18. 1960).

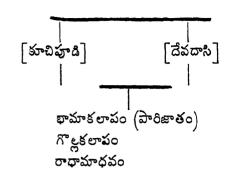
#### **ತ**ರಿಥಿ:





[ఖాగవత నాటకములందు స్త్రిలు పాల్గొనరు. పురుషులే స్త్రి వేషము వేయుదురు. కనుక తాండవమే కాని శుద్ధ లాస్య ముండదు]





#### 2. ఇతర భాగవతులు

బౌతకమూరి భాగవతులు గడ్డిపాడు భాగవతులు కోటకొండ భాగవతులు మాల భాగవతులు యానాది భాగవతులు చెంచు భాగవతులు గొల్ల భాగవతులు నక్కాల ఖాగవతులు గంటె ఖాగవతులు చిలుకల ఖాగవతులు జేగంట ఖాగవతులు మేలటూరు ఖాగవతులు వంజు ఖాగవతులు

8. బొమ్మలాటలు-కీలుబొమ్మలు, తోలుబొమ్మలు, కఱ్ఱబొమ్మలు, ఛాయానాటకములు యక్షగానము- యక్షగాన నాటకాలు,యక్షగాన ప్రబం ధాలు, యక్షగాన కావ్యాలు, బయలాటలు

కుఱువంజులు (శృంగార-, పేదాంత-) పగటి వేషములు, పీధి నాటకములు, పీధి భాగవతాలు

> గారడి - వి<sub>ట్</sub>పవినోదము చి<sub>ట్</sub>త కథావిధానము బహు రూపములు, బుట్ట బౌమ్మలు, కీలు

సాంగ నాటకములు కథా కాలమేషేపాలు - హరికథలు, పీర గాధలు (ఈర్జ కథలు), తందానలు, బు(ర కథలు, జంగం కథలు

గుఱ్ఱం

్లుండితగతి నాటకాలు, వాలకం, కాశీ కావళ్లు, భకీరు వేషాలు, జంతరు పెట్టె జక్కి జే, గొండ్లి, గొబ్బి, కోలాటనృత్యం, చక్కభజనలు, కనకతప్పెట్లు, సేవ, గొల్ల సుద్దులు, బతుకమ్మ పాటలు, తుమ్మెద పాటలు, గరగ నృత్యం మొ

# င်္ဂါ - ထာဆံနာ ုဆံုနီတာယား :

''వాక్కు నాట్యమునకు తనువు. ఆంగిక, ఆహార్య సా\_త్వికాభినయములు మూడును వాక్యార్థ మునే వృక్తము చేయుకు. వాక్కే సమ\_స్తమునకును మూల కారణము.

పాఠ్యము సంస్కృత, ప్రాకృత భేదములచే రెండు విధములు. నాట్య్రపయోగమందు ప్రాకృత పాఠ్యము సంగ్రహముగా మూడు విధములు. సమా నము (తత్సమము); విమ్రష్టము (తదృవము), దేశీ గతము (దేశి లేదా గ్రామ్యము)." [నాట్య శాస్త్రము-అనువా, హో. త్రీరామ ఆప్పారావు. అధ్యా. 14-17 1959] ''దేశే దేశే మ్రావృత్తో నౌ ధ్వని ర్దేశీతి సంజ్ఞితక అబలా బాల గోపాలైకం తీ పాలై ర్ని జేచ్ఛయా గీయతే సానురాగేణ స్వదేశే దేశిరుచ్యతే" అని మతంగుని బృహద్దేశి ''ఈ మార్గదేశి విభాగము మొట్ట మొవట సంగీత విషయమున బాటిం పబడినట్లు తెలియు చున్నది.

సంగీతము< అనాహతము-బ్రకృతి జన్యము ఆహతము-మనుష్యోపజ్ఞము వైదికము-మార్గ సంగీతము-(సామగానము మొ॥)

ఆహతము< వైదికము-మార్గసంగీతము అవైదికము-వివిధ దేశోత్పన్నమైనది-ఇదియే దేశి.

(ఆంధ్ర యక్షగాన వాజ్మయ చర్మిత. యస్.వి. జోగారావు పు. 59-1960)

సంగీతమున మార్గదేశి విభాగములను గూర్చిన ]కింది విషయములు గుర్రింపదగినవి.

''నియమ రహితమైన కామచార ప్రవ\_తైత్వ మును దేశాసుగుణ ప్రవృత్తియు దేశ రాగముల లక్షణమనియు, నియమ సాహిత్యమును సర్వదేశ సమాన రూపశాలిత్వమును మార్గరాగముల లక్షణ మనియు (సంగీత రత్సాకరమును బట్టి) విశదమగు చున్నది.

శార్జ్ దేవుడు సంగీత రత్నా కరమునందలి బ్రహదాధ్యాయమున సంగీతమును రెండు రకములుగా విళజించి యందు మార్గమును 'గాంధర్వ' మనియు, దేశికి 'గాన' మనియు నామాంతరములు సూచించెను. ఆశబ్దమ్మలకు వ్యాఖ్యానము బ్రాయుచు గల్లినాథుడు ''గాంధర్వం మార్గః గానంతు దేశీ త్యవగంతవ్య'' మ్మనీ తెలిపియుండెను. ఈ నామములనే శార్జ్ దేవు ననుసరించి రామయామాత్యుడు కూడ వాడి యుండెను. శార్జ్ దేవుడు గాంధర్వ మనాది సంబ్రహదాయ దాయమని కూడ నిర్వచించెను. 'అనాది సంబ్రహదాయ మిత్యనేన గాంధర్వస్య వేదవ దహౌరుషేయత్వ మితి సూచితం భవతి'యని కల్లినాధుడు దానికి జేసిన వ్యాఖ్యానము. దీని నమసరించి గాంధర్వము లేక మార్గము అనాది కాలమునుండి వచ్చుచున్నదనియు, నహౌరుషేయ మనియు దేలుచున్నది. ''యోమార్గితో విరించాడైయి ఓపయుక్తో భరతాదిఖింకి'' అన్న శార్ద్ద దేవుని వాక్యమునందలి ఖావము కూడ నిదియే...

గాంధర్వము లక్షణానురోధముగా ప్రయోగింపబడును...అందు గ్రౌత్త పోకడలకు దావులేదు. దేశి సంగీత మట్లుకాదు. అది లక్ష్య ప్రధానమైనది... ఆయా దేశములందలి ప్రజలు తమ యభిరుచుల ననునరించి భిన్న భిన్న విధములుగా వాడుకొందురు. దేశి పద్ధతిలో లక్ష్య లక్షణములకు వైరుధ్యము కలుగుచో లక్ష్యమునుబట్టిమే లక్షణమును సవరించు గౌనవలెను. (ప్రాజ్మన్నయ యుగము - పుటలు 859-361. శ్రీ దివాకర్ల పేంకటావధాని-1960)

భాషా విషయమునను ఛందస్సాహితీరీతుల విషయమునను ఈ దఓిణ దేశ భాషలకు సహజము సమానమునగు సం[పదాయ పద్ధతిమే 'దేశి' అని వ్యవహరింపబడుచున్నది. ఈ భాషలకు సంస్కృత భాషా సాహిత్య సం[పదాయముల సంపర్కము గలి గిన పిదప త్రదీతు లీదేశ భాషలలో ననుసరింపబడిన పద్ధతియే 'మార్గ' పద్ధతి యైనది''

(దఓిణ ఖాషా సారస్వతములు, దేశి- కోరాడ రామకృష్ణయ్య. పు.2-1988 II Ed)

''ౖకీడనీయక మీచ్ఛామో దృశ్యం ్ౖళవ్యంచ యదృవేత్''- దృశ్యమును ్ౖళవ్యమును అయిన ౖౖకీడ నీయకమును ఆనగా చూచుటకును వినుటకును వీలైన వినోద వస్తువును మేము కోరుచున్నాము''

(నాట్యశా. హో. త్రీ. ఆ. పుట 5-1959)

''దళరూపములును 'నాట్యము'నకు చెందినవి. భరతుడు 'రూప' మనెడి పదమును మార్రమే వాడెను. అభినవగుప్పుడు రూప-రూపక పదములను రెండింటిని వాడెను. ధనంజయుని నాటికి 'రూప' మనెడి పదము ప్రవారమునుండి మరుగుపడిన దని చెప్పవచ్చును. భరతుడు 'దశరూపములు' అని పేరొ్డ్ నగా వామ సుడు 'దశరూపక' మనుటయు, ధనంజయుడు తన గ్రాంథమును 'దశరూపక' మనుటయు గమనార్హములు. ధనంజయుడు రూప-రూపక పదములను కింది విధ ముగా వివరించెను.

''అవస్థాను కృతిర్నాట్మాం, రూపం దృశ్యత యోచ్యతే

రూపకం తత్సమారోపాత్, దశ థైవ రస్మాశయమ్.'' (దశరూపకము-బ్రప్టుకూశము 7 శ్లో)

అవస్థానుకరణము నాట్యము, అది దృశ్యమాన మగుటచే 'రూప' మనబడును. రూప ఆరోపము కల దగుటచే 'రూపక' మనబడును. రస్మాశయమైన ఈ నాట్యము పది విధములు.'' [నాట్యశాస్త్రము పో.త్రీ. అప్పారావు, అధ్యా. 18, పు. 531 - 1959]

కనుక దేశ్యమై,పాఠ్య గేయములచేత మధురమై, ఖాషాచ్ఛందస్సాహితీరీతుల వ్యక్తమై, దృశ్యమై, శ్రమ్యమై, క్రిడినీయకమైన ప్రక్రియ దేశికళయే, దేశి రూపక ప్రక్రియయే. తెలుగున వెలసిస్త అట్టి దేశి రూపక ప్రక్రియల ఉత్పత్తి వికాసములను గూర్చిన పరిశోధన విమర్శ వాజ్మయ పరిశీలనమే ప్రస్తుత కర్తవ్యము.

#### దేశిరూపక వికానము

'పీధి నాటకాలనీ, జానపద నాటకాలనీ, గామీణ నాటకాలనీ, లోకధర్మి నాటకాలనీ వేరువేరు పేర్లతో ప్రహారంలోవున్న అన్ని ప్రక్రియలనూ 'దేశిరూపకాలు' అన్న పేరుతో వ్యవహరించవచ్చు. నాగరకుల మార్గ నాటక విధానానికి భిన్నంగా జానపదులకు అందు బాటులోవుండి వారిని రంజింపజేయడానికి ప్రయాకం చేయబడే ముఖ్యమైన రూపక ప్రక్రియ దేశిరూపకం. ... ప్రపంచంలోని ఏ దేశానికి చెందిన నాటక చర్మతగమనించినా ప్రస్ఫుటం అయ్యే సత్యం ఒక్క చేం. అన్ని దేశాలలోని రూపకాల ఆవిర్భావానికి మతంతో ఎంతో కొంతసంబంధం ఉంది. ఆ మతాలకు సంఖం ధించిన ఊరేగింపులో, ఉత్సవాలలో మానవుడు ఆసం ఎంతో వేసిన చిందు మొదటి నృత్యవిన్యానం. రాను రాను అది సంగీతాన్ని, సంఖాషణలను కూర్చుకొని దేశిరూపకం అయింది...

... కి.పూ. 140కి చెందినవాడని చెప్పబడుతున్న పతంజలి మూడు రకాలైన జన నాట్యాలను పేర్కొ... న్నాడు ఇందులో మొదటిది సోభిక అనే మూకనృత్యం. రెండవది చైతిక-చిత్రించబడిన బొమ్మల ద్వారా ప్రదర్శింపబడేది. మూడవది గ్రంథిక-పుస్తకాలలో నుంచి చూచి పఠించేది. ఈ జన నాట్య పద్ధతులను గమనిస్తే దేశిరూపకాల ప్రాథమిక రూపానికి పైవానికి. జనకజన్య సంబంధం ప్రన్నట్లు స్పష్టం అవుతుంది...

దేశిరూపక వికాసం మూడు దశల్లో సాగిందని బెప్పవచ్చు. 1. ఏకప్పాతాభినయాత్మకం (పురాణ కాలషేపం), 2. ఇద్దరు పాత్రలు కల నాట్యాలు (యుగ్మనాటకాలు), 3. సమూహ నాట్యాలు (పీటినే: దేశిరూపకకాలు ఆంటున్నాం). [నాట్యకళ-మొదలి నాగభూషణశర్మ-ఫిబ్బవరి, మార్చి 1970]

"దేశిరూపక (యకగాన) ప్రగతిలో మూడు దశలు కానవస్తున్నాయి. 1. సంగీత సంక్రీన దశ, 2. కథాకథన[పబంధ దశ, 3. నాటకదశ." [నాట్యకళ, డ్రీనివాస చక్రవర్తి. పు. 8. 1970]

ఈ తీరుగా విమర్మలోకం గు ర్రెంచిన దేశికళ, దేశిరూపకం క్రమంగా యక్షగాన, యకాందోళన నృత్య, యక్షగాన నాటక, యక్షగాన ప్రబంధ, యక్షగాన బాటు కావ్య నామాలతో ప్రహేధ లే మై, పాథమికముగా "యక్షగాన" నామంలో రూడ మైనది. అందుకే స్థూలదృష్టితోను, సూక్ష్మదృష్టితోను కూడా పరిశీలించి 'యక్షగాన' నామం సంతరించు కొన్న అర్థవి స్పతిని పరిశోధకులు సంఖావించినారు.

"అసలు 'యక్షగాన' మందే యక్షుల గురించి చేసే గానం, యక్షులు చేసే గానం, యక్షులు గానం చేసినట్లు చేయబడే గానం అని అర్థాలు. యక్షులు చేసే గానం యేదైనా కావచ్చు. వారి ననుకరించి చేసేదీ యేదైనా కావచ్చు. యక్షుల గురించి చేసేది అందే యక్షుల ప్రిత్మికై చేసే గానం కావచ్చు. తేపలం యక్షుల గురించి చేసేదీ కావచ్చు. తేవలం యక్షుల గాథలే గానం చేసేదీ కావచ్చు. యక్షుల ప్రీతికి యక్షుల గాథలే కాక యితరగాథలూ వారి కిష్టమైనవి గానం చేయవచ్చును. ఈ దృష్ట్యా గాన యోగ్యమైన ప్రబంధం యేదైనా సరే కావ్య మేడైనా సరే. 'యక్షగాన' మనడానికి సమర్హమైన దన్నమాట." [సీతాకల్యాణం పీఠిక. వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్య. పు. xvi 1971]

మన సంగీత రచనల గురించి వ్రామ్తా శ్రీ రజనీకాంతరావుగారు 12 వశతాబ్ది వరకు పున్న కాలాన్ని సామగాన యుగం, గాంధర్వ యుగం, ఆఖ్యాన యుగం, ధృవాగాన యుగం, రాగ కావ్య యుగం, గీతగోవింద యుగం అని ఆరు యుగాలు నాను, తరువా తికాలాన్ని దేశఖాషా సంక్ష్మీ రైన యుగం, య మగాన యుగం, ధాతుకల్పనా పరిణామ యుగం, సఖా సంప్రదాయ యుగం, హరికథాయుగం అని ఖదు యుగాలుగాను విశ్లేషించి సమీమించారు. [ఆంబవాబచ. పు. 8. 288. 1958]

''యకగాన" మను సమ స్ట్ర్ ప్ ద్ ము న ''గానము" దేశీయ మైన సంగీతము. ఇక యక -జక్క-ఎక్క-అక్క-యకే శ-ధనద-కుబేరాదులకు ఆంద్రజాతీపాతికి గల సంబంధము ఖాషావిదులు చారి తకులు సంఖావించినట్టిదే.

కనుక యక్షగానము ప్రాదుర్భావమున ఆర్థామలు అభిమానించి రూపుదిద్దుకొన్న కళావిశేష మాహాగును.

# వివిధ దేశి కళామాహెంకు నంబంధించిన వికాసాన్ని గూర్భిన నం్రగహ కథనం:

బొమ్మలాటలు :- ఈ బొమ్మలాటలు మన దేశంలో రెండువేల ఏండ్లనుండి బ్రాంటలో నున్నట్లు ఆధారములున్నవి. తూర్పు తీరపు రేవులనుండే ఈ గ్రామీణ దృశ్య వినోదం ఆసియా ఖండమంతటా వ్యాపించింది. పీటి మూలంగానే మన బ్రాంటీన కావ్యేతి హాసాలు బ్రామ్మలాటల్ని గురించి, బొమ్మలాట మేళమును గురించి, బ్రామ్మలుటల్ని గురించి, బొమ్మలాట మేళమును గురించి, బ్రామ్మలుటేత 'బొమ్మలాట వారు' అగ్రహారాడి సన్మానములను హొందుట గురించి వివరంగా తెలుపుతున్నవి. జొమ్మల తయారీలో ఉప యుక్తమయే వస్తువును బట్టి ఇవి బ్రహనంగా కొయ్య బొమ్మలు, తోలు బొమ్మలు అని రెండు రెండు రకాలు. బ్రవర్శన విధానాన్ని బట్టి ఈ కింది పేర్లతో ఇవి బ్రహిద్ధము.

- 1. తాళ్ల బొమ్మలు (Stringed puppets) స్కూతధారుని చేతి స్కూతము సహాయంతో ఆడింప బడ్చునవి. అవయవాల కీళ్లపద్ద ఇవి కదులుతాయి కనుక వీటికీ 'కీలుబొమ్మలు' అనీ పేరు.
- 2. తొడుగుబౌమ్మలు (Glove puppets) చేతి వేళ్ళకు తగిలించుకొన్న బౌమ్మలతో ఆడింప బడునవి. మన దేశంలో అరుదుగా కొందరు బిచ్చ గాండ్రు ఈ వినోదాన్ని ప్రదర్శిస్తూ కనిపిస్తారు.
- 3. ఊచ బొమ్మలు (Rod Puppets) ఊచల సహాయంతో ఆడింపబడేబొమ్మలు.ఈ బొమ్మలు ఊచలమీద నిలిచి స్కూతముల సహాయంతో కదులు తాయి. 'కడు నద్భుతంబుగ గంబ స్కూతంబు లదరంగ బొమ్మల నాడించు'వారిని గూర్చిన ప్రశంస పండితారాధ్య చర్మతలో ఉంది.
- 4. తోలువొమ్మలు (Leather puppets) తెలును దేశంలో ప్రసిద్ధి గాంచిన ప్రాపీన దృశ్య

వినోద మిది. 'ఖారతాది కథలు జీరములుగుల నారంగ బొమ్మల' నాడించుచుండిన బ్రష్టాపన పండితారాధ్య చరిత్రతో కలదు. అర్ధ పారదర్శకములు, పూర్ణపార దర్శకములు అయిన తోలు బిళ్లలతో చేయబడిన బొమ్మలివి. రంగులు పూయవచ్చును. తెరమరుగున దీపము, లేక, డివిటీల సహాయమన భాయపడేటట్లు ఆడింపబడుట చేత పీటికే 'భాయా నాటకము' లనియు, 'తెర నాటకము' లనియు పేరు. ఆధునికుల Shadow plays కి తోలుబొమ్మల ఆటయే ఫేరకము.

తోలు ఔమ్మగాటనుగూర్చి అన్నమయ్యగారి కీర్తన మిది చూడదగినది:

> ఆటవారి గూడితౌరా ఆటవారి గూడి అన్ని చోట్ల బౌమ్మ లాట లాడించ నధికుండ వైతివి॥ గురుతర మగు పెద్ద కొట్టాము లోపల తిరమైన పెనుమాయ దెరగట్టి అరయ సుజ్ఞానము లవి యడ్డము జేసి పరగ సుజ్ఞాన దీపములు ముట్టించి॥

తోలు బొమ్మల దొరకొని గడియించి గాలిచేత వాని గదలించి తూలేటి రసములు తొమ్మిది గడియించి నాలుగు ముఖముల నలువున నాడించు

(5-105)

(తాళ్లపాక కవుల పదకవితలు - వే.ఆ.పు. 538)

కొయ్యబొమ్మ (జంత్రపుబొమ్మ, కీలు బొమ్మ)లు ఆట తెరముందుగానే కనబడుతూ కదులు తాయి. బొమ్మలాట మేళము వారి సాహిత్యము యకగాన వీధి నాటకములే. జావాద్వీపవాసుల వాయంగ్ (టొమ్మలాట వాయంగ్వోంగ్, వాయంగ్ టిక్, వాయంగ్ హూర్వ, వాయంగ్ గెదక్ మొ॥) వినోదములకు మన బొమ్మలాటరే ప్రేరణ నిచ్చినవి. అర్వాచీన కాలమున మన అమ్రద్ధ వలన ఆంద్ర దేశమున ఈ ప్రాచీన కళ సన్నగిల్లినది. మహారాష్ట్రతీ కళను చేపట్టి మ్రిసిడ్డికి తెచ్చుచున్నారు.

ఈ తోలుబొమ్మరాటలను పునరుద్ధరించుటకు త్రీ రమణ (కాకినాడ)గారు [పయత్నించుచున్నారు :

['బౌమ్మలాట-తోలుబౌమ్మలు'- కూర్మా వేణు గోపాలస్వామి (నాట్యకళ పు. 111); తోలుబౌమ్మ లాటలు- ఎం.వి. రమణమూ\_ర్తి(నాట్యకళ. పు. 119); తెలుగు తోలుబౌమ్మల [పఖావము-సి. ఆర్. ఆచార్య (నాట్యకళ పు. 123); బౌమ్మలాటలు పో. త్రీ. ఆప్పారావు. (తెలుగు నాటక వివేకము. పు. 147)]

15 వ శరాబ్దిలో తాళ్ళపాక కవులు రాతి బొమ్మల, మాని బొమ్మల, తోలి బొమ్మల వినోదము లను వర్ణించినారు. అట్టి వినోదములపై ఆనాడు ఆ వృత్తిని చేపట్టి వారు సుంకమును కూడకట్టుచుండి రట. [ తాళ్ళపాక కవుల పద కవితలు - వేటూరి ఆనందమూ\_రి పు. 536- 1976]

#### యశ్రగావములు :

''ఆంద్రతామ్ముదను భ్రద్యరచిన మన దేశి సాహిత్య ప్రక్రియలకెల్ల దలమానికము యశాగనము. అది పాదుర్భావమున నేదో సాధారణ మత బీజక వినోద కాలకేషపమై యుండినదేమో కాని రానురాను ఒక ప్రత్యేక సాహిత్యశాఖగా వర్డిల్లుచూ వచ్చినది అట్లని ఆది వట్టి సాహిత్య క్రాఖగా వర్డిల్లుచూ వచ్చినది అట్లని ఆది వట్టి సాహిత్య ప్రక్రియ మాత్రము కాదు. సంగీతాభినయ కళలకు దానకమై దేశి సంస్కృతి కోశమై పరిధవిల్లినది. యశగాన గ్రంథములు ఆంద్ర మన బరశ్శతముగా వెలసినవి. కథకళి కళాప్రతి ష్టలు గల మళయాళ రాష్ట్రము వినా యావద్దశిణ భారత దేశ వ్యావ్మమైన కళా స్వరూపము యశగాన మని చెప్పవచ్చును.'' [యశగానము-యస్.వి. జోగా రావు, పు. 2. 1975]

## యడ, యఓగాన్పశంస

యక శబ్దము విచ్చితివస్తు వను నర్థమున జైమినీయ భారతమున గలదు. గృహ్య స్కూతము లలో భూతాదులతోపాటు యశావాహన విషయము కలదు. శాంఖాయణ గృహ్య స్కూతములలో యకాధి పులలోని వాడగు మణిశ/దుడు పేరొక్కానబడినాడు.

యములు నీతి బ్రాప్డ్ లుగను, రశక శక్తులు గను బౌద్ధ సారస్వతమున గలదు.

యక్తులు స్ట్రోత్ర పాఠకులుగా భట్టి కావ్యమున గలదు.

యకుల నృత్యరీతి |ప్రీతిని కాశిదాసు వర్ణిం చెను.

యకుల గానళై లిని, యకు, నాగ, కిన్నర' గాంధర్వుల గానలోలుపత్వాన్ని సంగీతసుధ పేర్కొ న్నది.

'క్తిర్రింతు రెద్దాని క్రీర్తి గంధర్వులు గంధర్వ మున యశగాన సరణి' -(శ్రీనాధుని ఖీమ ఖండము.

'యక్షగాన' మన్న సమ<u>స</u> పదమునకు తెలుగున నిదే <sub>[</sub>పథమోదహరణము.

యతాందోళననృత్యము మల్లినాధ పురాణమున పేరొ్కానబడినది.

'యకరాత్రి' ఆను క్రిడ్ వాత్స్యాయనుని కామ సూత్రములలో ప్రస్తుతము.

'జక్టరతి' అను రూపము 'యక్షర్మాతి'కి బ్రాకృతరూపము. దీప్రావశి అను నర్థమున హేమ చంద్రదీడీ పదబంధమును పేరొక్కెనెను.

'యషిణివిద్య' ఆని 'యషిణి' అని కనికట్టు, ఇంద్రాబాబు అనే అర్థాలలో వ్యవహారమున్నది.

యుశాది నేపథ్యములతోటి ఆటపాటల ప్రసక్తి పాల్కునికి సోమనాథుని పండితారాధ్య చర్మతలో కలడు. జక్కుల పురంద్రి కామవల్లీ మహాలడ్మి కైట థారివలపు పాడుచు వచ్చిన వైనము క్రిడాభిరామమున కలడు.

నవరసాలంకృతముగ సౌభరిచరితంబు జక్షుల కథను బ్రోలుగంటి చెన్న శౌరి చెప్పిన విషయము హరి భృట్టు నారసింహ పురాణమున కలదు.

యడేశ-ధనద-కుబేరాది నామములకు ప్రాచీ నాంట్రులైన ఇక్వాకులకు గల సంబంధమును ధర్మామృత కథ బాటుచున్నది. ఈ కథను త్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాడ్ర్మిగారు 20-12-27 బళ్ళారి ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్సభలో వెల్లడించిరి. [ఇక్వా కులు-వే.[ప. భారతి [పభవ-పుష్యం].

తదాధానముగా వారిట్లు బాసిరి:-

"వేంగీదేశ పద మంౖధదేశ పద పర్యాయ ముగా నుండుట సంగతమే ... ఇందు (ధర్మామృత కథయందు) పేర్కొనబడిన (పతిపాలపురము భట్టి ్రపోలు గావచ్చును. ధనదమహారాజు కథాకల్పితుడు \_ కాకపోవచ్చును. ఆతడు రాజ్యమేలి యుండవచ్చును. వెలనాటి చోడులకు రాజధానియైన ధనదు పురము (నేడు చందవోలు) ఆతని పేర వెలసినది కావచ్చును. . ధనదుపురము [తిలోచన పల్లవునిచే జోడరాజుల కొసగబడినట్లు శాసనములందు గలదు. ౖతిలోచన పల్లవుడును, గరికాలుడును సమకాలమువారు గాన యా పురము మిక్కిలి ౖపాచీనమే యగును. భట్టి[హౌలి కది చేరువనే కలదు. దివిసీమ యను పేర నేడు పేరొ్డనబడుచున్న కృష్ణా సముద్రమధ్య ద్వీపము పూర్వము ధనదునిచే గ్ర్మింపబడినదని గణపేశ్వరపు శాసనమున గలదు. 'ద్వీపంపురై తద్దనదేన స్పష్టమ్' అని. ధనదుడు కర్పించె ననగా మనుష్య నివాసార్థముగా గావించె నని యర్థమగును. గణపేశ్వర శాసనమున పేర్కొనబడిన ధనదుడు ధనదు పురాధిపతి యగును. కి.పూ. మూడవ శతాబ్ది నాడు కట్టబడినదయి యుండవచ్చునని తలపబడుచున్న భట్టిలోలి స్తూపము నట్టడుగున గల శాసనములలో 'కుబేరకు'డని రాజు పేరు గలదు. ధనద కుబేరక పదముల యర్థనంగతి యాలోచింపదగినది. తెలుగు దేశపు వైశ్యులకు 'కోమట్లు' అని పేరు గలదు. వారు కుబేర ధనద వంక్యులని ప్యవహారము గలదు. బహ్ముత్రీ చిలుకూరి వీరభ్రదరావుగారు 'కోమటి' పదము 'గోమటిశ్వరు'డను జైనదేవత పేర నేర్పడిన దని భట్టిలోలే స్తూపపు కుబేరునకు పీరికి సంబంధము కలదని రాజనరేంద్ర సంచికలో బ్రాసినట్లు స్మరించు చున్నాను. ఈ విషయములను బ్రబలపలుపగల సాధనములను పేతాకతూరి పెల్లడింతును."

యకులు దేవయోనులను కలరు. భౌమ జీవు లును కలరు. యక్షజాతి బ్రత్మి హిందూ, బౌద్ధ, జైన గ్రంథములలో సింహళము నుండి నేపాళము వరకును వ్యాపించియుండినట్లు తెలియుచున్నది. సింహళమున నేటికిని యక్షారాధన బ్రహ్హనముగా 'వడ్డా' జాతి వారి ఉత్సవనృత్యములు మతబీజకములై కాననగుచున్నవి.

ఎక్క-, జక్క- శబ్దములు 'యక.' శబ్దభవ ములు. కర్నాటకమున గల 'యెక్క-లగణ' లేక 'యొక్క-డిగలు', ఆంద్రదేశము నందలి జక్కుల వారును ఒకేజాతి వారుగా తోచుచున్నారు. వీరి గాన టిమీతి ప్రసిద్ధము.

ఆంగ్ర దేశమున జక్కులవారి ప్రశ**్తి** ప్రాచు ర్యము. జక్కులను కళావంతుల తెగకు చెందినవారి పేరును బట్టియు, ఆ బాతి వాచకమును సూచించు గామ స్థల నామములను బట్టియు తెలియనగును.

మార్వారు దేశమున వైశ్యజాతికి చెందిన గంధర్వు లను తెగవా రున్నారు. జైనగాథ లితివృత్త ముగా నృత్యరూపకములను ట్రపదర్మించుట వారివృత్తి.

నేపాళదేశఫు గంధర్వగానము ఆ దేశపు దేశి సరశికి చెందిన నర్జనము అని తెలియుచున్నది. యషగానము ఒక దేశిగాన శైలి. తొలుత అది గానరూప స్రోత్రపాఠమని భీమఖండోదాహృతిని బట్టి తెలియుచున్నది. క్రీడాభిరామ రచనా కాలమునకు గానరూప కథాఖ్యానమై నృత్యానుకూలమైనది.

# యశగానోత్ప్తతి వాదములు :

- 1. రీతినిబట్టి యక్షగానములు దేశిసరణికి చెందినవని వేటూరి ప్రభాకరగాన్ర్తు గారు (1928, 1939), మల్లంపల్లి సోమశేఖర శర్మగారు మొంబు వారు అఖ్బపాయ పడగా అవి మార్గ పద్ధతికి చెందినవని డాం ఆర్.కె. యాజ్ఞిక్, డాం వి. రాఘవన్ (1934) ప్రభుతులు తలచిరి.
- 2. వికాసమును బట్టియు, నిర్మాణమును బట్టియు యక్షగానోత్ప్రత్తిని పరిశీలించిన ్రపధాన వాదములు మూడున్న వని విమర్శకు లభిబ్రాయ పడిరి.
- i. ఆంధ్ర దేశములోని జక్కులు బవిసీడులు ప్రాచీనాంధ్ర కళాకొశలములను వెలువరించుటలోను సెలువరించుటలోను ప్రముఖలనియు, తొలుత వారు పీర నారీమణుల గాథలనే పాడుచుండిరనియు, నీ జక్కులవారే యక్షగాన కళారూపమున కాధార భూతులనియు శ్రీ పంచాగ్నుల ఆదినారాయణ శాడ్రి గారు అఖ్పాయపడిరి (1921).
- ii. 'ఆంద్ర కర్ణాట ద్రావిడ దేశముల యరణ్యములందు వసించు నాటవికులు, చెంచులు, కురవలు (క్రోవ, కోయ) అనునారు. కురవ జాతివారి అంజె—అడుగు కురవంజె అనబడెను. చిందు, గంతు,గొండ్లి, అంగ-ఇత్యాదులు నృత్య విశేషములు-కొరవంజె అను పేరు తొలుత వారి నృత్యమునకు. పీదప నృత్య విశిష్టమైన వారి చిన్న చిన్న గేయ రచనలకు, నాపై కురవ జాతివారికిని గూడా జేరైనధి. కాల్మకమమున నాయా పర్వత మ్రామేశముల స్థల మాహాత్మ్య కథలతోను, శివ విష్ణులీలా కథలతోను మిళితములయి గేయ విశిష్ట నాట్య రూపములను

బడనెను. పీరి ప్రయోగములందు దృశ్యమయిన నృత్యాభినయముతో పాటుగా నధికముగా గేయవచన రూపమైన క్రవ్య రచనము కూడ చేరెను. నృత్య ధర్మముకంటె గేయ ధర్మము అధికముగా గలవి కావునను, యక గంధర్వాది వేషములు ధరించి వేశ్యలు ప్రదర్శించునవి కావున నివి యక గానము అనబడెను. కళావంతులలో నొక తెగకు నేడు జక్కులవా రను పేరు కలదు. యకాది వేషములు ధరించి నృత్య గాన ప్రదర్శనములను గావించుట చేతనే వారి కా పేరు వచ్చి యుండును. కురవంజుల కంటె యక్షగానములు పర్యా ప్రమాగా క్రవ్యములగు కవి రచనములు కలవి' అని త్రీ వేటూరి ప్రభాకర శాడ్రిగారు అఖ్పాయపడిరి (1989).

iii. 'మతబోధకొరకు మన ప్రాచీను లవలం బించిన మార్గములలో పురాణేతిహాసాదులలోని గాళలను జన సామాన్యమునకు కనులకు గట్టినట్లు ప్రదర్శింటి మాపుట యొకటి. ఇట్టి ప్రదర్శనలు కొయ్య బౌమ్మల మూలమునను తోలుబొమ్మల మూలమునను సాగెడివి. ఈ బొమ్మలాటల పరిణామమే మన యక్ష గానము. ఆండ్రదేశమున బౌద్ధయుగమున యక్ష జాతివారు కొందరు వసించుచుండిరి. యక్షగానము నకు వీరితో నెద్దియో సంబంధముండియుండును' అని త్రీ నేలటూరి పెంకటరమణయ్యగారు అఖ్యపాయపడిరి (1951).

మౌలికములైన ఈ ప్రధాన వాదములతో పాటు మరికొన్ని యితర వాదములను కూడ పరిశీ లించి, సామంజిస్యమును చర్చించి, సమన్వయించు టకు విమర్శకులు యత్నించిరి. యక్షగానముల ప్రాచీ నతను ప్రాథమికావస్థను పరిశీలించుచు శ్రీ యన్. వి. జోగారావుగా రిట్లు బ్రాసిరి: 'యక్షరాత్రి, బైార్ధ యక్షులు, జక్కాడి మొదలగు విషయముల తోడి సంబంధము నేదైన స్థిరపఱుపగలిగినచో యక్షగాన చరిత్ర మతిచిరంతనమైనదని చెప్పవచ్చును. కాని

యట్టి సంబంధమును స్థాపించుటకు దగిన యాధార సామ్మగీ సౌలభ్యము కానరాని యీనా డది కడు కష్ట సాధ్యము...

యక్ గానము యొక్క ప్రాథమిక స్వరూప మాపేరే బాటుచున్నట్లు గానమై యుండుట నిర్వివా దము. అయితే పురాణచర్మిత ప్రసిద్ధులైన యక్ష జాతీయు లెవ్వరికిని గానకళాప్రతిష్టలున్నట్లు తగిన యాధారములు కానరానందున నెన్నడో యక్ష పేషధారణ మొక వృత్తిగా నవలంబించినవారని యూపాంపదగిన యొక్కలణలగా, జక్కుల పురం్రుల గానకళాభిమానములే యక్షగానోత్పత్తికి బీజాకర్పాయములై నవనియు, నా గానము స్తుత్యాత్మకముగా కథా కథాఖ్యానోపయోగిగా నృత్యాను కూలముగా నుండెడి యొక్క ప్రత్యేక శైలికి జెంది యుండుట యక్షగానము యొక్క ప్రాథమికావస్థయై యుండుననియు జెప్పవచ్చును.' [ఆంగ్రి యంగ్రి మంగ్రి ప్రాశికి - 1960.]

కన్నడ యక్షగానములను గురించి | వాయుచు త్రీ ముట్నూరి సంగమేశం గా రిట్లనిరి: ''అగ్గశుడు (12 జ శతాబ్ది) [వాసిన చం[ద[పఖా పురాణంలో (7-96) వనవిహారం చేస్తున్న నాయకుడు మేళ తాశాలతో నిమిత్తం లేకుండా దేశీయ గీతా న్నౌకదానిని ఒక 'ఎక్కుల గాణ' యింపుగా పాడుతూ పుంటే-విన్నాడని వర్ణించబడింది. అభినవ పంపని $\left(12 \ \text{a } extbf{\emph{x}}_{B}
ight)$ మల్లినాధపురాణంలో (6-98) కమలామోదియైన తుమ్మెద ఝంకారం కమలాలయమైన క<u>ీర్</u>రిస్తూ పాడే 'ఎక్క్లల' గానంతో పోల్చి వర్ణింప బడింది. రత్నాకరపర్ణి (18 వ శ॥) ౖవాసిన భరతేశ వైభవంలో (ఆస్థాన సంధి-58) వేడుక పాటకుల తోనూ, మేళ తాళాలతోను 'ఎక్కుడిగాణలు' నాట్యమాడి నట్లు వర్ణించబడింది. ఆ యా బ్రాతలవల్ల యా ఎక్కల గాణలు తెలుగు జక్కుల పాటకుల వలెనే జానపద గాయకులనీ, లక్ష్మీపశ్తిని వర్ణించడమే

వీరికి కూడ కులాచారమనీ, నృత్యంకూడా వీరెరుగుదు రనీ, అందులో హంగుదారుల ఆటోపంకూడా వీరి కవనరమే అనీ బోధపడుతూంది." (1956)

'యకగాన వాజ్మయ' మను ఉపన్యాసమున త్రీ బి. రామరాజుగా రీ అభ్బిపాయములు వెలిబుచ్చిరి:

''దేవయోనులైన యక్తులకును మనుషులయిన జక్కులకును నడుమగల సంబంధము నిర్వచించుటకు పీలులేనిది. ఆధునిక చరిత్రకారులవలె దేవతలనియు దేవయోనులనియు చెప్పబడిన వారందరును ఆదిమ మానవజాతులవారే యనుకున్నచో ఎట్టి చిక్కులు నుండవు.

యకగానము ప్రధానముగా జానపదుల వినో దార్థమై వారికి పురాణేతిహాసముల యందలి కథలను వ్యాఖ్యానించి చెప్పట, ప్రదర్శించుట ప్రయోజనముగా నుద్భవించి, క్రమముగా తంజాపురాస్థానములో రాజుల సమకాలికేతివృత్తమును స్వీకరించి, ప్రాబం ధిక మర్యాదలను మార్గరూప పద్ధతులను స్వీక రించినది." [పు. 8-18-1972]

త్రీ పోణంగి త్రీరామ అప్పారావుగారు తమ తెలుగు నాటక వికాసమున యక్షగానముల విషయము నిట్లు సమన్వయించి సమీకించిరి:

'యకుగాన చర్మతలో విస్పష్టములైన దళలు మూడు కన్పట్టుచున్నవి. 1. కేవలము గేయరూపమున నుండుట, 2. సంవాద రూపమును దాల్చుట, 8. పీధి నాటకములతో అఖేదమును చెందుట. 15 వ శతాబ్ది నాటికి 'యకుగానము' ఒక సాహిత్య ప్రక్రియగా స్థిరపడినది. సంగీతసుధ రచయిత తప్ప మరియే యితర సంస్కృత లకు ఇక ర్వయను యకుగానముల మాట తలపెట్టలేదు. అతడు కూడ యకుగానమను సమస్త పదమును వాడకపోవుటగమనార్హము. కావున దీనిని సంస్కృత సాహిత్యముతో సంబంధము లేని కేవల దేశి సంగీత సాహిత్యముతో సంబంధము లేని

వచ్చును...దరువునకును గ్రామకును సంబంధము కర్పించి కాలనిర్ణయమునకు కడంగుట సమంజసము కాజాలదు. ఇంకను రెంటికిని సంబంధ మున్నదనియే గట్టిగా వాదించినచో వేటూరి [పథాకరశాడ్ర్మిగా రూహించినట్లు అతి స్రాపీనమైన తెలుగు దరువే సంస్కృతమునందు 'బ్రువ' అయినదని కూడ వాదింపవచ్చును...యషగాన రచన 14వ శతాబ్ది ∣పాంతములందో, అంతకుముందో తెలుగు దేశ మందే ఆరంభమైనదనియు, తెలుగుదేశము నుండియే కన్నడ తమిళదేళములకు వ్యాపించెననియు శిష్టా రామకృష్ణశాన్త్రిగారు (1958) నిరూపించియున్నారు. కన్నడ తమిళ యక్షగానములను పరిశీలించినచో అవి యేవియును 17వశతాబ్దికి ముందరి రచనలు కావని తెలియగలదు. యక్షగానమను సమస్థ పడము 'జక్కుల పాట' అను దానికి సంస్కృతీకరణమని విమర్శకుల నిర్ణయము.

సారాంశ మేమనగా సంగమేశంగారు (1956) తలంచినట్లు 'ఆటవిక జాతుల నాట్మగానాలవల్ల స్ఫూర్డిగొని, వారి సంబ్రవాయాలను చాలవరకు స్వంతం చేసికొని, ఆనాటకానాట సాహిత్యక లక్ష జాలను పెంపొందించుకొంటూ వెలసిన దేశీ రచనలే యక్షగానాలని నమ్మవచ్చును.' మరియు డా. యస్వీ జోగారావు పేక్కొన్నట్లు 'యక్షగానము హరికథవలే నాఖ్యానింపబడుచు, ఇంటింట నాడువారిచే బారాయ జము గావింపబడుచు, బొమ్మలాటవలెనే వెనుక పాటగా బరిగణింపబడుచు. వీధి ఖాగవతులచే రూప కముగా బరిగణింపబడుచు నిట్లు బహుముఖ బ్రమో జనములతో బహుముఖముగా వర్ధిల్లుచు వచ్చినది ' [తెలుగు నాటక వికాసము. పో. త్రీ. అప్పారావు. పు. 151-155-1967].

పూర్వొక్తములైన చార్చితక విషయాలను స్మ్ౖరస్తూ శ్రీ శ్రీనివాస చ1కవ\_కైగా రిలా బ్రాకారు (1970): 'యక్షులు దేవయోనులే గాక భౌమజీవు లని కూడా తెలుస్తోంది. వారి నివాస భూమి సింహళం. రాజు కుబేరుడు. బలిచ్చకవర్తి కుమారుడు సుమాలి ఈ యక్తులను ఓడించి రాషన రాజ్యాన్ని స్థాపించా డని కొన్ని గ్రంథాలలో, రావణుడు లంకను జయించి కుబేరుని వెడలగొట్టి రాషన రాజ్యం స్థాపించాడని కొన్ని గ్రంథాలలో లిఖితమైంది... ఏమైన యీ యక్తులు ''మేళముగూడి పాడుచుండుదురు దిక్ఫాల సభల''... దీనిని బట్టి యక్తులు నృత్యగానాలలో ప్రజ్ఞావంతులని తేలుతోంది.' [యక్షగానము-నాట్య కళ. పు. 6. 1970]

# అన్నమయ్యగారి రామాయణ నంకీర్తన రచన యశగాన మనదగిన హరికథ యగునా?

హరికథా - యక్షగాన పద బంధములను ప్రక్రియా పరముగా పరిశీలిస్తూ జ్రీ జోగారావుగారిట్ల వాసిరి:

''మనకు యక్షగాన రచన |వాచీనము. హరి కథా రచన యాధునికము. హారికథ ప్రయోగ విష యమున యక్షగాన ప్రారంభ దళను సూచించు ననవచ్చును.'' [ఆంగ యక్ష. చ. ఫు, 80-81] ఆన్నమయ్య 'హరీకథలను' విష్ణుకథలను పేర్కౌ న్నాడు. సంకీర్తన లక్షణ అనువాదంలో అన్నమయ్య చెప్పినట్లుగా యక్షగాన పదాల వివరణము, ఏలాదుల లక్షణము ఉన్నది. దీనినిబట్టి యక్షగానముకథా వలంబనంతో 'సముచి తానేక తాళ సంగతులు నవ రసాలం[కియా సవర్ణంబులు' ఆగు పదములతో కావ్యరచనోపయాక్త స్వరూపమును కల్గియున్నట్లు తెలుస్తున్నది. అంతేకాక అన్నమాచార్య చర్మిత ద్విపద రచన ఆధారంగా నాడు అన్నమయ్య (1424-1508)తన చిన్ననాటనే రామాయణ (యక్షగాన) రచన చేసినట్లు ఖావింపనగుచున్నది. ఆయన 'బ్రహవిమల ద్విపద బ్రపలంధ' రూపమున నవముగా రామాయణము ్రవాయడమే కాక తాను 'శథకోపముని పద్ద సకల

వేదాంత' పఠనం చేసిన అనంతరమును, సాళ్వ నర సింగరాయ తన్న మయ్యను దర్శించుటకు పూర్వమును వాల్మీకి రామాయణమును పాటల రూపమున బ్రాసి నట్లు కలదు. [26-5-88 నాడు త్యాగరాయ గానసభ హైదరాబాదులో అన్నమాచార్య జయంతి సభలో నా బ్రహంగ విషయము]

> 'సకల వేదాంత యభంగవిన్నూ కై. పఠనంబు జేసి హరి**పూ**జ హరిసేవ హరి కి\_ర్తనంఖు హరి మననము ధ్యాన మనిళంబు దనకు ఘనతర సకలభోగంబులుగాగ మనుచు వాల్మీకి రామాయణ మెల్ల రాగంబుతో ననురాగంబుతోడ ಶಾಗುಗ್ ಗಂಥರ್ಬು ಶಾಗುಗ್ ಱದಿವಿ పాటలన్నియు దనపాట ఫీమ్మటన ಶ್ಹಶ್ಹನ್ ಶ್ಹ ಶಾಡಿ ಮಾಹಗನು విన్నవారెల్ల నువ్విక్లూరి యొక్క ్రపన్నవీనులు నిండు పండువుల్ సేయ తుంబురుడోనారదుడొ కాక యీ వి ధంబున దిరుగు గంధర్పు డోకాక మను ఈడో యీ యన్నమయ యని సర్వ జనులును గొనియాడి సంతసింపగను." [అన్నమా. చర్మత, ద్విపద పు. 80-1949]

పై పంక్తులలో వాలు లిపిలోగల పదబంధములు పరిశీలనార్హములు. 'అఖంగవిస్ఫూర్తి' 'హరి కీర్త నంబు' మహారాష్ట్ర)ల నంత్ నం[పదాయ సాదృశ్య మును తోపజేయు నవి, రాగముతో, అనురాగముతో వాల్మీకి రామాయణమును 'గంధర్వు బాగుగా' చదివి పిమ్మటన 'ఫాటపాటనె పాటపాడి' చూపుట 'పాఠ్యే గేయేచ మధురం' అనిపించుకొన్న రామాయణాన్ని 'గాంధర్వతత్వజ్ఞు' లైన కుశ్లవులు 'గంధర్వులవంటి రూపాలు' గలవారై పాడినట్లుగా ఉన్నది. ఆన్నమయ్య మూల రామాయణాన్ని గంధర్వుబాగుగా రాగముతో చదువుట మాత్రమే కాక దానికి చ్యాధ్యాప్రాయంగా తాను [వానిన పాటల్నికూడా 'పాకిచూపె'నట. చెవుల పండువుగా వాటిని విన్నవారు అన్నమయ్యను "తుంబురుడో - నారదుడో - (తిరుగు) గంధర్వుడో-మనుజుడో" అనుకొన్నారట. గంధర్వుడైన తుంబు రుడు యకేశుని కొలుఫులోనివాడు, నారదుడు భక్తి గాన ప్రవక్త. గంధర్వులు మార్గ సంగీత ప్రియులు. వీరి సంగీతము గాంధర్వము. వీరు దివ్యులు. మనుజులు భౌమజీవులు. 'తిరుగు గంధర్వుడో' అనడంలో నర్తన ్రపియులు భౌమజీవులునయిన ్రదిమ్మ రిజాతిగంధర్వులు స్మృతికి షస్తారు. ఈ పంక్తులన్నీ చదివి కీ ర్తింతు రెద్దాని 'క్రీ\_ర్తిగంధర్వులు-గాంధర్వమున యక్షగానసరళి'అన్న త్రీనాధో\_క్తిని స్మరించుకొన్నప్పడు ఆన్నమయ్య కూడ తన రామాయణ సంక్షీర్తన రాశిని దేశిమార్గముల మేళవింపుతో ఆరంభించినాడని గాని, హరికథా

> (''కొట్టగొనకు మతి గోరిపాడితే జట్టిగ హరికథ చవిగలుగు

వినరోభాగ్యము విష్ణుకథ";) రూపాస ఆవిష్క్రించినాడని గాని ఖావించడానికి పీలున్నది. ''వాల్మీకి రామాయణానికి దీటురాగల కావ్యాన్ని వాల్మీకి మహాకవి పేర్కొన్నట్లు 'పాత్యే గేయచ మధురం ప్రమాణై స్త్రి భిరన్వితం జాతిఖిస్స్ల ష్థిర్బద్ధం తం[తీలయ సమన్వితమ్' కాగల కావ్యాన్ని మరొక దాన్ని ఇతరు లెవ్వరూ సృష్టించలేకపోయారు'' అన్నారు శ్రీ వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్యగారు [సీతా కల్యాణం పీఠిక పు. 22-1971] అన్నమయ్యగారి రామాయణ సంక్రీన రచన ఆ లోటును తీరుస్తున్న ట్లున్నది. యక్షగాన హరికథా రూప మనదగిన అన్న మార్యుని రామాయణ సంక్రీర్తన రచనకి తెలుగు దేశాస మంచి ట్రారమే జరిగినట్లున్నది. తరువాతి కాలపు యక్షగాన రచయితలు అందలి క్రీర్తనలు 🖰 కొన్నిటిని సొంతం చేసుకొన్న ఆధారము లున్నవి. 'ఓహో రాకాసులారా' చంటి కీర్తనలు కొన్ని వృద్ధ

ద్యవహారంలో నేటికీ వినవస్తున్నవి. నేడు లభ్యమవు మన్న గు తెనదీవి రామాయణ కీ రైనల్లో (మాచవోలు రాఘవయ్య ఆను పరమ భాగవతో త్రమునిచే రచింప బదినవి-ప్రకటన, మ్మదాను 1885) యుద్ధకాంద-50 వ కీ రైన (కేదాళగౌరి - ఆదితాళం) 'దదదద దళరధ తనయా - కదిసి పేయక కావవేమమ్ము' అనునది అచ్చముగా అన్నమయ్యగారి రామాయణ సంకీ రైనమే. రేకులలో ఉన్నది (సంగ 2 కీగ 164). కాని తుదకు 'గతియైన గు తెనదీవి నిలయపతి-సతతము మము నేలు జమ జయ మీకు - అనుచు రావణు సేన లటు ప్రమయగను" అని మ్మదణలో మార్పు గావింపబడినది.

**్ పాపీన యశగానాల ప్రస**్తే :- 12 వ శతాబ్దికి ముందు కాలము యశ గాన చర్చతలో ఆజ్ఞాత యుగము.

- 'ఆదట గంధర్వ యక్షవిద్యాధ
   రాదులై పాడెడు నాడెడువారు
   విధమున బ్రాబ్ఛన్నవేషముల్ దాల్చి
   యధికోత్సవము దులుకాడునట్లు'
   —పాల్కు-రికి సోమన పండితారాధ్య చర్మిత
   486 మండి
- 2. 'క్రీంతు రెద్దాని క్రీ గంధర్వులు, గాంధర్వమున యషగాన సరశి' (శ్రీనాథుడు. భీమ ఖండము 8-65)
- 3. 'కామపల్లీ మహాలక్మి కైటఖారి వలపు బాడుచు వచ్చె జక్కుల పురంది' (వల్లభరాయని క్రిడాభిరామము ప. 1.136) చూ. కామేశ్వరికథ-క్రిడాభిరామ పిరిక. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి. పు. 104 (1928) Ed. 1960.
- 4. అన్నమాచార్యుని (1424-1503) సంకీ రైన లక్షణమునకు చిన తిరుమలాచార్యుని ఆంగ్రాను వాదము.

'యక్షగాన పదంబులు నవ్విధమున సముచితానేక తాళసంగతులను నవరసాలం[కియా సవర్ణంబు లగుచు నలరు నని హరికీ రైనాచార్యు డనియె.'

- 5. బ్రోలుగంటి చేన్నశారి (15 శ. ఉత్త రార్ధము) అష్టకాషా కవివర్యుడై 'సౌభరి చరితంబు జక్కుల కథ చెప్పి లాలిత నవరసాలంకృతముగ' నరసింగరాయలచేత అ్చహారాదికమును బడసెనట. (హారిభట్టు నారసింహ పురాణము).
- రి. వెల్లంకి తాతంభట్టు (1500 ప్రాంతము) తన కవిచింతామణిలో 'లక్ష్మీ కల్యాణము' లోని రేకు అని ఉదాహరణ మొసంగెను. రేకు అనునది యశగానములలో మాత్రమే కానవచ్చు రగడ భేదము.
- 7. యక్షగాన లక్షణమును వీలైనంత సమ గ్రమగా చెప్పినవాడు చిత్రకవి పెద్దన.

''వృషభగతి ౖతిఫుట రేకంౖమీయుగమగు దుదనేడు లఘువులు తొలగజేయ.....యశగానాది కృతులలో నార్యు లిడినరగడ భేదంబు లివి యౌను." [లకషణ సారసంౖగహము - (1550 ౖపాంతము) 2-141]

- 8. ఓబయ మంటి గరుడాచల యశగానము ప్రాచీనమని పంచాగ్ను లవా రనిరి. ఇది స్థాపించుటకు సరియైన ఆధారము లింకను లభింపలేదు.
- 9. చేక్రపురి రాఘవాచార్యుని కృతి విష్ణ నారాయణ చరితము విష్ణుభ\_క్తి పారమ్యమను ప్రచ ర్మించు యక్షగానము – ఈ యక్షగానము నందలి షెష్ట్యంతములు మార్గ కవితాశాఖ యొక్క. [పాబల్య మను సూచించును.
- 10. రుద్రకవి (1568 బ్రాంతము) కృతి స్కోనిప విజయము కందుకూరి జనార్ధనున కంకితము. ఈనాడు దొరికే వానిలో కవికాలం తేలినంతలో

స్కుగీవ విజయమే ప్రాచీనతమ మైనదిగా పరిగణింప బడుతోంది (వేటూరి వారి పీఠికతో ముద్రణము 1939).

- 11. వీరనరసింహరాయల కొలువున (1506... 1509 కి. శ.) కూచిపూడి బ్రహహ్మణ భాగవతులు ప్రదర్శించిన సంచేట గురవరాజు నాటకము;కర్నూలు జిల్లా చెరవుగళ్ళ శిలాశాసనమున (1514 కి. శ.) పేరొక్రానబడిన 'తాయికొండ నాటకము,' మొ॥ యశ గానములుగా నీనాడు కొందరు పరిశోధకులచే భావింప బడుచున్నది.
- 12. తెలంగాణమున ఇప్పటికి లభించినవానిలో సారంగధర చర్మతమే అత్యంత ప్రాచీనమైనది. దీని రచయిత సర్వజ్ఞ బిరుదాంచితుడైన ఒకానొక పద్మ నాయక భూపాలుడు. పదునాల్లవ శతాబ్దమువాడై యుండునని (శ్రీ బి. రామరాజుగారి ఊహ. 'సహజ విక్రమకీ ర్తి సర్వజ్ఞమూ ర్తి బహుమాన పురుషుడు పద్మ నాయకుడు'అని మాత్రమీతని గూర్పి గ్రంథమున గలదట. సర్వజ్ఞమూ ర్తి అని యున్న దీకదా అని తొందరపడి సర్వజ్ఞ బిరుదాంచితుడైన సింగభూపాలునికృతి యని నిర్ణయము చేయరాదని (శ్రీ, జోగారావు గారు అఖిపాయపడిరి.
- 19. ఆక్కమహాదేవి చర్మతమును రచించిన కాలపాపాంబయే ప్రప్రభమాంద్ర యక్షగాన కవయి, తిగా నూపాంపబడుచున్నది. [ఆం.య.వా. చర్మిత. యస్వీ.జో.-పు. 18]

15వ శతాబ్దిలో యక్షగానము కథావలంబనము, సముచితానేకవిధ తాళ సంగతములు, నవరసాలం క్రియాసవర్ణములునగు పదములును కలిగి కావ్య రచనోపయుక్త స్వరూపముకు కల్గియున్నదని చెప్ప నగను. (యక్షగానము-యస్వీ-జో. పు. 20)

యక గానమలు పేరు, నాటకములు పేరు అను ఖాపముతో (శ్రీ యండమూరి సత్యనారాయణరావు

గారు ఇట్లు బ్రాసిరి: 'యకగానముల విషయములో కూడ ఈ కాలములో వాడిన పద్ధతిని బట్టి ఒక గాయ కుడు వచ్చి రంగస్థలముమీద గానము చేసి వినిపించు నది యక్షగాన మనియు, వివిధ వేషభాషలలో బయ కాటగా | పదర్శించునది నాటకముగాను | పయోక్ర మైనది. ఈ విభేదములు తెలియక మన చర్చితక ర్తలు, విమర్శకులు యక్షగానములును నాటకములును అవినా భావ సంబంధముతో నున్నట్లు ౖభమపడిరి. నాటకములు ఒకచోట నిలకిడగా ఉండి బ్రాపదర్శించు నవి, స్థావరములు. పల్లకి సేవా బ్రబంధముల పంటి చలత్ రంగస్థలముపైన పల్లకీతో పాటు ముందుకి సాగిపోతున్నప్పడు (పదర్శింపబడునవి ములు... అయినను ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయమువారు |పకటించిన నాటకములను యక్షగానములను శీర్షికతో ్రపకటించారు. ఈ విఖేదము పాటింపక యష్రగాన నాటక శబ్దము లభేదములుగా తెలిపినారు." [శారదా ధ్వజము - 1965. పు. 266-267].

త్రీమతి నాయని కృష్ణకుమారిగారు ఇట్లు బాసిరి [ఆంగసారగుపు రజోతోత్సవ సంచిక పుట. 295-1976]: 'ఆంధ్ర యశగాన వాజ్మయాన్నిగురించి త్రీ జోగారావుగారు పరిశోధన వ్యాసాన్ని సమర్పించి ఉన్నా, వారు కేవలం నాగర కవులచే రచింపబడిన యశగానాల్ని మాత్రమే గ్రహించడం జరిగింది. అందువల్లనే జానపదుల్లో నేటికీ సజీవంగా ఉన్న యశగానాల సేకరణ పరిశీలన జరిగడం అవసరం.'

'యకగానములు పుట్టిన నాటినుండియు క్రమ ముగా నెన్నియో మార్పులకు, పరిణామములకు గురి యగుచు వచ్చినవి. ప్రబంధముల ప్రభావముమాత్రమే కాక హరికథాదులైన కావ్యకథా సంప్రదాయముల ప్రాబల్యమును వీనిపై కానవచ్చును. తరువాతికాలమున బొమ్మలాట, వీధి భాగవతము, ఖామా కలాపము, కౌరవంజి మొచలగు దృశ్యప్రబంధముల ప్రభావము కూడా వీనిపై క్రమముగా ప్రసరించినట్లు కాననగును. అటుతర్వాత మార్గనాటక ప్రభావము కూడ పడినది. అందువలన అంకవిభాగము భరతవాక్యము మొదలై నవి చేరినవి. యక్షగాన సాహిత్య శాఖకు వసంత కాలము తంజాపురమున సంభవించినది.' (యక్షగాస వాజ్మయము. బి.రా.రా. పు. 11-12).

'దాదాపు ఆరునూరేండ్లుగా వృద్ధిపొందుచున్న ఈ యశగానము సంగీత సాహిత్య కళాసంగమమై, పండిత పామర జనముల కానందదాయియై, రాజస ఖాంతరాశముల మన్ననలకు పా<sub>ట్</sub>తమై, అనేక విధము లయిన ఇతివృత్తముల నిముడ్చుకొని దేశిచ్ఛందో వైవిధ్యమునకు నెలమై, తెలుగు నుడికారమునకు పలుకుబడికి తామై, సాంఘిక చరిత్రకు స్థానమై, ఇప్పటికిని సజీవ సాహిత్య శాఖగా నుండుట తెలుగు సాహిత్యము యొక్క పుణ్యము.' (యశగాన వాజ్మ యము. బి.రా.రా. పు. 22).

# కౌరవంజి (కుఱవంజి)

కొరవంజి విషయమై సుగ్రీవ విజయ యక గాన పింకలో (శ్రీ వేటూర్ బ్రాంకరశా డ్రిగారు బాసిరి-(మా. ఫూర్వోదాహృత విషయము).

చెంచులు కురవలు... ఆటవిక వస్తువులను నగరములకు గొనివచ్చి ఆమ్ముచున్నప్పడు, తమ గేయ నృత్య విశేషములను నగరములందును పల్లె లందును బ్రయోగించుటచేత నవి నాగరక దేశము లందును వ్యాపించెను. బ్రాచీను లయిన కురవంజి రచనములును యశగాన రచనా విధాన సంకలితములై ఈ కాలమున గూడ కొన్ని సాగుచునే వచ్చుచున్నవి."

ఒక ఆటవిక నృత్యశైల క్రమమున దేశీయ మగు నౌక 'గానశైలిని' కూర్చుకొని పిదప కథాళ్యాన విశేషములను చేర్చుకొని రూపారోపముతో, నాట్యోపే. తమై నృత్త నృత్య నాట్యాత్మకమై లోకధర్మిని నాట్య ధర్మిని కూర్చుకొని పరిణామ మందిన దృశ్య రచనా విశేష మిందు వివరింపబడినది. కాని, 'కౌరవంజి నుండి యక్షగాన ముత్పత్తి యా యెనని తలచుట సరికా' దాని శ్రీ నేలటూరి వేంకటరమయ్యగారు తలచిరి (యక్షగానము - తంజా పూరు. 1951).

'అనలు ప్రభాకరశాడ్ర్రిగారి వాదమున కుపాధి కల్పించిన సందర్భము కొరవంజి పేరిట గొన్ని యక గాన్రపాయ రచనలు తమిళ కర్ణాటాంర్ర భాషా సామాన్యముగా గన్పట్టుటయే' అని తలపోసి 'కొర వంజి పేరిట యకగాన ప్రాయమైన దృశ్య రచనము కి॥శ॥ 17 వ శతాబ్దికి ముందు వెలసిన జాడ కాన రాదని ఈ వాదమున కొక పూర్వపక్షము కలదని . తీ యస్వీ జోగారావుగారు విమర్శించిరి.

'బ్రాక్సమానవుల 'అంజె'(ఆట పాట-Ballad dance) యే నృత్య సంగీత - సాహిత్యములకు మూలమైన దనుట బ్రాచ్య పాశ్చాత్య విజ్ఞ విమర్శకు లంగీక రించినదే. కాని, దానిని కేవలము కౌరవలను ఒక జాతికి మాత్రమే పరిమితము చేయనిచే శాడ్రిగారి వాదము కౌంతవరకును సమంజసమే. ఇంకి నటీ - నట- విదాషక - ద్రుపలు దేశీ రచనలలో నుండియే. రూపౌందియుండుననెడి విషయము (శాడ్రిగారి సుండియే. ఏజయ విషయము) సాదరముగా ఆలోచింప దగిన విషయము' అని త్రీ పోణంగి త్రీరామ అప్పారావు గారు విశదీకరించిరి.

కౌరవలు ప్రాచీను లగు ఆటవిక జాతులలోని వారగుట, మళయాళమందలి 'కౌఱతియాట్టమ్' అరవ మందలి 'కురువై కూ త్రు' కౌరవల నృత్య విశేష ములై ప్రాచీనకాలమందే కానవచ్చుట, ఋళ్య శృంగునీ యేదుట వేశ్యల నృత్యమను వర్ణించుచు రామాభ్యుదయ కర్ల (1500-1580) 'అణునిభమధ్య ల్మాకియలు నాపరిఖావలు నొప్ప జిందు, జక్క్లణి, కౌరవంజి మేళముల గేశిక' సల్పినట్లు వర్ణించుట, నాట్యోపయోగి యగు గీత ప్రబంధ విశేషముగ బేరొందన 'జక్క్లణి' తోపాటు నాట్య ప్రభేదము

గను, నృత్య విశేషముగను, పేరొందిన కొరవంజి మేళము [పస్తావింపబడుట, నృత్యగాన కళాత్మకము లైన ఈ రెండు రచనలు పంణామమున అభిన్నములై వ్యవహరింపబడుట, మేళ లాశాలతో నిమిత్తం లేని ఎక్కల గానం (జక్కులపాట) గానం కన్న నృత్యమే [పధానమైన కొక్కవల మేళం (కొరవల ఆట) జోడు కూడి పరిణామ వళమున 'కురవంజి గాన మహా బ్రాంధము' లవతరించుట, నృత్య గేయములు ఆవిర్భావ దశలో మానవోపజ్ఞములై మానవజాతి సామాన్యములే అయినప్పటికిని 'కోర & యాట్జ్ము' 'ఎక్కల గానము' [పత్యేకములైన శైలు లగుట అను హేతువులను సమన్వయించి చూచినపుడు శాడ్ర్మిగారి వాదము సాదరముగా నాలోచింప్రదగిన దనియు, సమంజసమైనదనియు ఖావింపవచ్చును. కొరవంజి మేళములు [పాథమిక దశలో దృశ్య ్రపధానమైన నృత్య రచనా విశేషములు. ఆట్లే యషగానములును [శవ్య [పధానములైన గేయ రచనా విశేషములు. ఈ రెంటి కలయికయే తరువాతి కాలపు కురవంజులును యక్షగానములును.

త్రీ నటరాజ రామకృష్ణగారు తమ దాషి జాత్యుల నాట్యకళా చర్మితలో ఇట్లు బ్రాసిరి: 'కుర వంజి నాటకములు నృత్య ప్రధాన మైనవి. ఆటవికుల కళగా నుండిన కురవంజి బ్రభువుల ఆదరణకు పాత్రమై పండితులచే సంస్కృతమై రాజన రకిమణుల కారాధ్యముగా యశగానరూపమున ఒక శాన్ర్మీయ కళగా విరాజిల్లినది.' [పు. 131-1968]

అర్వాచీనములైనవి, 17 వ శతాబ్దికి తరు వాతనే ఒక సాహిత్య ప్రక్రియగా స్థిరపడినవి ఆయిన కన్నడ మందలి కురవంజులను త్రీ సంగమేశంగారు మూడు రకములుగా వివరించినారు. 1. కొరవంజి కొరవ నాయకుల ప్రణయ వృత్తాంతాన్నే వర్ణించేవి. 2. నాయకుడు ఎఱుకత వేషంలో వెళ్ళి నాయికకు సోదె చెప్పి కొంత పూర్వరాగం ప్రదర్శించేవి. 8. సంబంధమున్నా లేకున్నా ఎఱుకత పాత్రమ, ఎఱుక రాజును బ్రవేశ పెట్టి వారి సంవాదాన్ని పరిహాస పూర్ణంగా వర్ణించేవి. (కన్నడ యక్షగానములు-1958).

ఈ కొరవంజులలో వేదాంత బోధాత్మకము లైనవి కూడా కలవని (శ్రీ) హో. (శ్రీరామ ఆప్పారావు గారు బ్రాంసిరి. [తె. నా. వి. పు. 157.]

కురువంజి నామం కురవజాతినుండి కాక తొల్కాప్పియంలో చెప్పబడినట్లు కురుంజి (కొండ పాంతము), పాలై (మయ్మపదేశము), ముల్లె (ఆడవి పదేశము), కురుదం (మాగాణి[పదేశము), నయ్దల్ (సము[ద[పదేశము) అని అయిదు విధాలుగా నున్న దేశ విభాగములలోని 'కురుంజి' నుండి ఏర్పడినదా అను సందేహమును వెలిబుచ్చుచు 'కురుంజి-కుర వంజుల' సంబంధ మేమైన నుండునా?' అని జ్రీ కోన రామకృష్ణయ్యగారు తలపోసిరి. (దేశి-పు. 83-84-1968 2 వ ఎడిషన్).

్రీ వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్యగా రిట్లు బాసిరి: 'కురపంజి జాతిపరమై వచ్చిందా లేక రాగ పరమై వచ్చిన రచన నామమా అని సందేహం కలుగుతున్నది. కురంజి రాగంతో క్రీగ్తన గాన నృత్యాలు బ్రారంభమై 'అదే కథాపరమై చివరికి కురువంజి-యశగానం వంటి నాటకంగా రూహిందిందా అనిపిస్తున్నది' (సీతాకల్యాణం పీటక. పు. XVII 1971).

#### షగటి పేషములు :

పాల్కు రీకి సోమనాధుడు పండితారాధ్య చర్మితలో శివరాత్రి జాగరణ సందర్భంలో ''[పచ్ఛన్న వేషముల్ దాల్చి యధికోత్సవము దులు కాడున ట్లాడు" వారిని గూర్చి పేరొక్కాన్నాడు. చార చక్కులైన రాజుల కొలువులలో నుండెడి వేగులవాండ్లు [పచ్ఛన్న వేషములు తాల్చి పట్టపగలు కూడా [పజలు గుర్తు పట్టుటకు పీలు లేసంత సుష్టుగా వేషధారణం చేయడం వలన ఆనాటి [పచ్ఛన్న వేషాలే ఆర్వాచీన కాలంలో పగటివేషాలుగా పేరు హిందియుండవచ్చు నని జ్రీ ఆప్పారాపుగారు [వాసిరి. (తె॥ నా॥ వికాసము పు. 158] పరంపరాగతంగా వినవస్తున్న కళింగ గంగుని గూర్చిన ఐతిహ్యంలోను, పీరనరసింహ రాయలు కొలువున కూచిపూడి మేళమువారు [పదర్శిం చిన 'సంచెఓ గురవరాజు' ఘట్టములలోను పగటిపూట వేషంకట్టి పట్టపగలుకూడా గుర్తించరాని విధంగా వేసిన ఈ ([పచ్ఛన్న) పగటివేషాల [పస్తావన కనిపిస్తోంది.

పగటి వేషాలను వృత్తిగా స్వీకరించిన గడ్డి పాడు భాగవతులనుగూర్చి త్రీ త్రీనివాస చ్మకవ రైగారు నటన (1948)లో బ్రాసిన వ్యాససారాన్ని త్రీ ఆప్పా రావుగారు తమ తెలుగు నాటక వికాసంలో పేరొక్క న్నారు.

కృష్టాజిల్లాలోని గడ్డిపాడు ఈ ఖాగవతులకు కేంద్రము. ఈ గడ్డిపాడు ఖాగవతులకి పగటి వేషము లనే వృత్తిగా స్వీకరించిన పల్లావఝల వెంక్టటామయ్య, గారు గురువు. ఈ ఖాగవతుల శుశ్రూష చేసే 'ఈత ముక్కు-జంగాలు' కూడా పగటి వేషాలలో ప్రసిద్ధి చేందారు. గడ్డిపాడు ఖాగవతులు కట్టే వేషాలు దాదాపు ఆరకైనాలుగు కలవట. వారి పరిఖాషలో వాటికి. 'జాతీయము' లని పేరు. వినోదము, హితోపదేశము పీరి ప్రధాన లక్ష్యములు. పీరి వేషములలో అర్ధనారీ. శ్వర వేషము మనోహరమైనది.

పీరు తాల్చే ఫకీరు వేషం, బుడబుక్కాల వేషం, వైష్ణప వేషం, మందుల వేషం, జంగందేవర వేషం, కోమటి లింగబల్జీలు, సోమిదేవి - సోమయాజి, కాశి కావళ్లు, శారదగాని వేషము మొదలైన వేషాల్నిగూర్చి త్రీ భాగవతుల లక్ష్మీనరసింహముగారు నాట్యకళ ఫి[బవరి-మార్చి 1970 సంచికలో బ్రాసినారు. అందే వారు పూర్వమం కూచిపూడి భాగవతులు మరాతీదండు వేషాలు వేసుకొని, తమ ప్రదర్శనలకు అభ్యంతరం తెలిపిన గోదావరిసీమ వాసులను భయ్మాంతులను, ఆశ్చర్యచకితులను గావించిన విషయాన్ని వివరించారు. ఈ పగటివేషం కళగాను, వృత్తిగాను నేడు అదృశ్యమై వినోదవేషధారణ (fancy dress) రూపాన మాత్రమె కానవస్తున్న దని శ్రీ అప్పారావుగారు బాసి నారు.

# చారడి - విష్ణవనిదము :

ఈ దృశ్య కళారూపములను గూర్చి (శ్రీ ఆప్పా రావుగారు [తెలుగు-నాటక వికాసము పు.160-162] వివరించినారు.

గడలపై నాడే దొమ్మరిసానులను గూర్చియు, మొకులపై నాడే వారిని గూర్చియు పాల్కు రికి సోమ నాథుడు పండితరాధ్య చర్మితలో పేర్కొన్నాడు. దొమ్మరుల ఆటతీరును 'కాశీనాట్య' మందురు. [దా.నా. చ. నటరాజ రామకృష్ణ. పు. 174-1968]. గోపరాజు సింహానన ద్వాతింశికలోను, వాసిష్ట రామాయణం లోను బంద్రజాలికుల కథ లున్నవి.

'ఆవియద్ధతి బమలాడెడు నట్టి-ఖావన మోకు లైబ్ నాడువారు' అన్న సోమవాధువి పం క్షులను The great Indian Rope Trickm అక్వ యించినారు ఆప్పారావుగారు. ఇది నేటి సర్క సులోని Rope walking వంటిది కూడ కావచ్చును. ఆల సంభన, శిలా సంభన, అగ్ని సంభన-ఇంద్రజాల, మహేంద్రజాల, అదృశ్యకరణ, నష్టవస్తు సముద్ధర జాది గారడీ విద్యలలో జైనులు స్మాపసిద్ధులని విను కొండ్ల దండకవిలేలో నున్నది. గారడీవారు జనపద ములళో ప్రపర్శన బిచ్చునట్టే విష్ణపలినోదులు రాచ నగరులలో ఆసానములలో ప్రదర్శన బిచ్చునుండెడి వాడ్లు విష్ణపలను మాత్రమే తూడించి జీవించువా రగ్గుటట్టే వీతికి చిక్తపన్నినోదులని ఫీరు విత్సానము.

'ఇం దజాల వివ్యలను, బహురూప విద్యలను, కనుకట్టు విద్యలను, బారి విద్యలను, కోపులనాటలను తాళ్ళపాక కవులు పేర్కొనినారు (10-190). ఇట్టి వృత్తులవారు ప్రజలకొరకై ప్రదర్శించు వినోదముల మీద నానాడు కొన్ని సుంకములుండిడివి. దొమ్మరుల వృత్తిమీద దొమ్మరి పన్నుండెడిది. (శాసనము 398 of 1939-39. [కి.శ. 1536)" [తాళ్ళపాక కవుల పదకవితలు-త్రీ వేటూరి ఆనందమూ రై. పు. 589-1976].

జానపద కళారూపములను గురించి (శ్రీ లక్ష్మీ కాంతమోహన్ నాట్యకళ (ఫిబ్రవరి-మార్చి) 1970లో బ్రాస్తూ 'కాటికాపర్ల' కనుకట్టు విద్యల్నీ, 'విద్రవినిదు'ల అలమరా - పలహారాల తమాషాలను, 'సాధనాశూరు'లు గుండుదెబ్బల్ని ఎదుర్కో వడము, చొప్పపుల్లల పల్లకీలో బ్రామాణించడము మొదలైన చమత్కారాలను విశదీకరించారు.

#### ఖహురూపము :

బహురూప మను [ప్రక్రియను గూర్చి త్రీ యస్వీ జోగారావుగారు నాట్యకళ (ఫిబ్రవరి-మార్చి పు. 195-200;1970) లో సమ్మగముగా చర్చించి 'ఇంత చెప్పియు నిది బహురూప స్వరూపమును సమ [గముగా నిరూపించినట్లు కాడు' అనిరి. బహురూప ములసుగూర్చి పాల్కు-రికి సోమనాధుడు, యధా వాక్కు-ల అన్నమయ్య, దామరాజు సోమయ్య, త్రీనాధుడు, లాళ్ళపాక కవులు విశదీకరించిన అంశ ములను బట్టి నానా వేషధారణ మనియు; నటన మనియు, దేశినాట్యవిశేష మనియు; కుండలి, బహురూప, దండలాస్య, విలాస, దేశి, మార్గంబు'' (దామరాజు సోమయ్య భరతం మరియు హరిళట్టు నారసింహ పురాణము) లను షడ్విధ నాట్య [పథే దములలో నౌకటనియు, చతుర్విధాభినయోపేత్తమై నృత్త గీత వాద్యములతో మేళముగట్టి నాటకళాల అందు ప్రయోగింపదగు సర్వాంగ సుందరమైన ప్రబంధమనియు (తాళ్లపాక కష్టల రచనలబట్టి) ఖావింపనగునని వారు బ్రాసిరి. బహురూప పదము అభినయ దర్పణాదులందు కానరాకున్నను నృత్త రత్నావశియందున్న విషయము నుట్టంకించి, ఆడియొక దేశి నృత్యముగా స్వీకరింపబడుట గమనార్హమని జ్రీ అప్పారావుగారు పేర్కొనిరి. 'ఆశు వేషాంతర గాహీ ప్రస్తావోచిత పాఠకం' అను లక్షణములు ప్రధానములనియు, బహురూపమున సాత్వికాభినయ మునకు అవకాశముండదనియు వివరించిరి. బహురూపులుందే 'బైరూపులు'గా జన వ్యవహారమున వ్యవహృతులు. ఇది నేడు జ్రీ ధారా రామనాధ శాడ్రి సోదరులు బ్రదర్శించుచున్న 'నాట్యావధానమును' బోలునదిగా నున్నది.

#### ఖండితగతి నాటకములు:

పండితారాధ్య చర్మతలో పాల్కు నికి సోమ నాథుడు పేరొక్కన్న తీరుతీరుల ఖండితగతి నాటకము లను గూర్చి బ్రాయుచు జ్రీ అప్పారావుగారు 'ఇవి సమ్మగమగు కథలుకూడ కావు. చిన్నచిన్న ఘట్టములు మాత్రమే. వీరనరసింహరాయల యెదుట కేశికను బ్రవర్మించుచు మధ్యలో కూచిపూడి ఖాగవతులు బ్రవర్మించిన సంచెట గురవరాజు కథయును ఇట్టి చిన్న ఘట్టమే. ఇట్టివానిని సోమనాధుడు 'ఖండితగతి నాటకము' లనినాడు'' అని తెలిపిరి. (తె॥ నా॥ వి-పు. 165).

మీటినే జ్రీ రాంభట్ల కృష్ణమూర్తిగారు నాట్య కళ - పు. 128 (ఫి. మా.) 1970 సంచికలో 'వాలకం'గా పేర్కొన్నారు. సంచెట గురవరాజు వృత్తాంతాన్ని వారు 'కమ్మవాలకం'గా వివరించినారు. ఇవి ఎవరినైనా ఎద్దేవా చేసి 'కమ్మకట్ట' డానికి 'తాటాకులు కిట్ట' డానికి, తద్వారా వివోదాన్ని కూర్చి హితోపదేశాన్ని అందించడానికి పనికి వచ్చే రచనలు. ఇవి కొంత ఆశువుగానూ సాగి బహురూప లక్షణాన్ని కూడా కూర్చుకొంటున్నవి.

#### సాంగ నాటకములు:

సోమనాథుడు 'సాంగ ఖాషాంగ క్రియాంగ పటునాటకంబుల నటియించువారి'ని ప్రస్తావించినాడు. సాంగము లనగా భరతుడు పేర్కొన్న నాండీ ప్రస్తావ నాది పూర్వరంగాంగములతో కూడినవని ఖావము. తొమ్మద అంతర్యవనికాంగములు, పది బహిర్యవని కాంగములు పూర్వరంగమున సంపూర్ణముగా నిర్వ హింపబడినవని ఖావము. ఇక ఖాషాంగ్రకియాంగ పదములకు వాచక ఆంగిక అభినయ ములనిగాని, సంగీత పరిఖాషలోని దేశ్యరాగ విఖేదములనిగాని అర్థము చెప్పవచ్చును. సోమనాథు డీసంధర్భమున వాడిన 'పటు నాటకము'లను పదబంధమునుబట్టి ఇవి సంపూర్ణములని ఖావింపవచ్చును. (తె. నా. వి. అప్పారావు. పు. 168)

## इक् इन्ब्रेजेन्छ :

జక్కుల కథలు, హరికథలు, జంగం కథలు, బుర్రకథలు - ఇవి అన్నియు గాన రూపమున కథా ఖ్యానమే [పధానాళయముగా [పారంభింపబడినవి] పిదప [పక్రియాపరముగా వైశిష్ట్యమును గడించు కొన్నవి.

హాంకికథలు: హాంకికథ యన మహహామ్ట్ర్లిలడి యని బ్రాపీతి. తుకారాం హాంకికథా కాలకే పములు చేయుచుండినట్లు తెలియుచున్నది. దక్షిణదేశము నా హాంకికథాకాలకే పము దిగివచ్పుట 17 వ శఖాబ్దిలో నటు కర్ణాటకమును నీటు తంజాపురాంద్ర నాయక రాజ్యమును మహారాష్ట్రల కైవసమయిన తర్వాతనే యని తోచును (ఆం.య.చర్మిత. యస్వీ జోగారావు: పు. 78). త్రీ తూమాటి దొణప్పగారు తమ తెలుగు హాంకికథా సర్వస్వము (1976 ఆం. సా. ఆకాడమీ బహుమతి నందిన రచన)లో హరికథా కాలషేపముల పాటినతను తులనాత్మకముగా పరిశీలించిన ప్రమాణ ముగా నిరూపించియున్నారు. ''హరికథ ఏకపాతా శ్రమమైన కళ. పురాణకాలషేపము యొక్క క్రమ ఏకాసమే హరికథ ... రచనా దృష్టిలో హరికథకూ యక్షగానానికి భేదంలేదు ... హరికథ యక్షగానానికి ఫూర్వరూపమేగాని పరిణత రూపం కానేరదు." (లె.హ. నర్వస్వం-దొణప్ప. పు. 207-208-1978) 'రంగ్ పసాధన ప్రహేమండైన స్మాతధారున కే కాక హరికథకునికి, బుర్రకథల్లోని ముఖ్య గాయకునికి, భామాకలాపాలలోని మాధవునికి పౌరాణికుడే మూల మ్మూ ర్తి అని మా నిశ్చితాభిపాయం' (పు. 17) అన్నారు త్రీ దొణప్పగారు.

ఇట ఆన్నమాచార్యుని రామాయిణ హరికథా గాన కాలమేప ఏషయమునూ స్మరింపవలసియున్నది.

త్రీ బాగేపల్లి అనంతాచార్ములుగారు, ఆదిభట్ల నారాయణదాసుగారు తమ హరికథలను యక్షగాన ్రములంధములుగా పేర్కొన్నారు. కనుక హరికథలు యక్షగానముల శాఖకే చెందినవని శ్రీ కొత్త భావయ్య చౌదరిగారు వాసిరి. 'యషగాన ప్రబంధానికి రూపాం తరమే హారికథ' (నాట్యకళ 1970-పు-13). హరి కథకులును, ఇతర విమర్శకులును ఇట్లు తలచినవారు కలరు 👸 ముట్స్మూరి సంగమేళంగారు వివరించిన కన్నడ 'తాళమద్దెల'ను గూర్చి బ్రాస్తూ 🕭 జోగారావు గారు 'ఈ సంప్రదాయఘు యక్స్మానములపై హరి కథల ప్రభావమును మాత్రమే సూచించును' అనిరి. హరికథ ప్రయోగ విషయమున యక్షగాన. ప్రారంభ దళ్ళు సూచించు నని వారు బాసిరి. యక్షగానము లలో ద్విపచవలె పాంధికథలలో డోరాలు, తొహరాలు స్త్రు పదాయిసిద్ధముగా, వాడబడుచున్నవి. ద్విపదలు కందారాలు, పొడ్డప చేరిస్టవీ. ఈ రెండును సదృశ ్రప కియ<u>్</u>రేగాన్రి జన్యజనక భావము కలవి కావని త్రీ జోగారావుగారు తల్మపగా, ఆవి రెండును ఆభివ్న ములే అని త్రీ మంచాళ జగన్నాధరావుగారు, జ్రీ రజనీకాంతరావుగారును తలచిరి. ఈ ఆఖిన్నకా వాదమునే జ్రీ దొణప్పగారును సమర్థించిరి.

# జుతుండ్లు కథ:

యక శజ్ఞానిక్ జక్క-''ఎక్క-'అను రూపాంతర ములే కాక 'అక్క-' అను రూప వికృత్తియు నంగీ కార్యమే. అక్క-ల కొలుపుతోపాటిదే జక్కు-ల పాట' అన్నారు జ్రీ జోగారావుగారు. క్రీడాభిరామమున 'కామ పల్లీమహాలక్ష్మీ కెటఖారి వలపు బాడుచువచ్చె జక్కు-ల పురంద్రి' అని కలదు. ఈ కామవల్లియే కామేశ్వరి పాట యప డ్ర్మీల పాటలోని కామేశ్వరి యని ఆ కామేశ్వరి కథను జ్రీ వేటూరివారు క్రీడాభిరామ పీఠకలో విశచముగా వివరించినారు. (పు. 104-109)

'యక్షగానమంటే యక్షులను గాంచి చేసే గానం, యక్షులు చేసే గానం. యక్షులు గానం చేసి నట్లు చేయబడే గానం ఆని ఆర్థాలు చెప్పవచ్చు' ఆన్నారు త్రీ వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్యగారు.

కామేశ్వరి పాటవంటి జక్కుల పాట మొదటి అర్థాన్ని: దేశీయమైన 'గాన' శైలి రెండవ అర్థాన్ని; ఆ శైలిని పాడబడే రచన ఏదైనా మూడవ ఆర్థాన్ని ఇస్తుం చనుకోవచ్చును.

# ဆ**ေဂဝန်**စ္ၿ-သာ ျပန်စ္လာ :

జంగములు ప్రముఖ బుర్ధకథకులన్ ప్రస్తుత రూపంలో వున్న బుర్ధకథ క్రి.శ. 14 వశతాబ్దంలో పుట్టిందనీ త్రీ లక్ష్మీకాంత మోహన్గారు బాస్తు న్నారు. [నాట్యకళ, ఫి.మా., 1970. పు. 130]

జక్కుల కామేశ్వరి కథను, బవసీండ్ల ఎల్లమ్మ కథను, పిచ్చికుంటుల ఫల్నాటి వీరుల కథను. గొల్లల కాటమరాజు కథను వీరు బుర్రకథలుగా పేరొక్తన్నారు. పైకులాలవారే కాక కుర్మోళ్లు పీరన్న కథను; వీగోళ్లు ఎం. మ్మూ కథను; శారతగాం డు మామూలు బుర్కథ లన్నిటిని బెబుతూ వుంటారు. శ్రీ బి. రామరాజుగారు ఇట్టి గాయకులను గూర్చి బ్రాసియున్నారు. [తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము. 15 వ ప్రకరణము-1958]. తెలంగాణా ప్రాంతంలో బహుళ బ్రపారం గాంచిన 'ఒగ్గుకథ' ప్రదర్శనలో భేదం కలిగిన బుర్ర కథా రూపమే. ఆంధ్ర జాతికి అతి ప్రధానమైన ఈ జానపద కళారూపాన్ని ఆధునికులు అనేక ప్రయోజ నాలకు ఉపయోగించుకొంటున్నారు. మన వీర గాథలన్నీ ఇలా బుర్రకథలుగా గానం చేయబడు తున్నవే. మన వీర గాథలను గూర్చి శ్రీ తంగిరాల వెంకటసుబ్బరావుగారి పరిశోధన వ్యాసంలో సమ్మగంగా చర్చించబడినది.

''యషగానం బుర్రకథగా ఎపుడు రూపాం తరం హొందిందో చెప్పలేము గాని త్రీనాథుని కాలానికే బుర్రకథలు బాగా ప్రచారంలో ఉన్నాయనితెలుస్తోంది.' [నాట్యకళ. 1970. త్రీనివాస చ[కవ\_రై. పు. 12.]

## ವೈತಕಥಾ ವಿಧಾನಮು :

'పురాణం చదివితే వాలదు. చదవలేని వాడికి చెప్పే ప్రక్రియ కావాలి. అది ప్రజారంజకం కావాలి.' [ఆంగ్ సార్గ్ మ్ రజతోత్సవ సంచిక పు. 261 గౌల్లపూడి మారుతీరావు] ఈ అన్వేషణలో వెలసిన దేశి దృశ్యకళా రూపాల్లో చిత్రకథా విధాన మొకటి. చిత్రంపు గదై పలకలద్వారా చిత్రకథలు చెప్పడం క్రీడాభిరామంలో వర్జితమైండి. చిత్రపటాలద్వారా కథా-కథనాన్ని నడిపే విధానం కాబట్టి దీని కాపేరు వచ్చినది. [సౌవెసీర్ ఆన్ డామా సెమినార్ - మిక్కిలి నేని రాధాకృష్ణమ్మూ ర్తి పు. 45-1960 మరియు ఆంగ్ర నాటకరంగ చర్మిత పు. 808] పదమూడవ శతాబ్ది మధ్యభాగంలో నుండిన పౌతకమూరి భాగవతులు (అయిదుగురు సోదరులు) అహోబలేశుని నాట్య వినోదులై ''పటము పన్నించి" ఆడుతూ పాడగా స్వామీ వా రానందించెడి వారని విమ్ఞనామ సంక్రీరనఫల మనే

గ్రంథంలో ఉన్నది. [కాళ్ళపాకవారి పదకవితలు పు. 19. వేటూరి అనందమూ\_ర్తి] అది యిట్టి చిత్రకథా విధానాన్నే సూచిస్తున్నది. 'హరికథా ప్రపచనంలో పరిగణించదగ్గ ఖాగంగా రూపొందిన చిత్రకాఖ్యానకాలు పిట్టకథలు. చిత్రకథలని కొందరి వ్యవహారం'అన్నారు. జ్రీ దొణప్పగారు [తె. హ. స. పు. 161]

# ఖుట్టబొమ్మలు :

మన ప్రాచీన దృశ్యకళారూపాల్లో బుట్టబౌమ్మ, లాట ఒకటి. పేడతో చేయబడ్డ యీ బుట్టబౌమ్మలు పొండిండ్ల ఊరేగింపులలోను, దేవుళ్ల ఉత్సవాలలోను ప్రదర్శిస్తూవుంటారు. [సో.ఆన్ డ్రామా సెమినార్ పు. 52. మిక్కిలినేని] ఆంజనేయోత్సవంలో భజనసంక్షీర్త నహరులు నేటికీ ముఖానికి ఇలాంటి బుట్టతొడుగులు (Masks) వేసుకొని నృత్యం చేయడం కద్దు. కీలు గుర్రాల ఆట, అశ్వనృత్యము మొదలైన కళా రూపాలలోను ఈ బుట్టబొమ్మల ప్రస్తే ఉన్నది.

## జానపద ఆరాధన నృత్యములు:

ఆంద్రలోని జానపద ఆరాధన నృత్యములు అనేక రూపాలలో ప్రచారములో నున్నవి. గొబ్బిఆట, ఐతకమ్మ ఆట, కోలాట కోపులు, గరగ నృత్యం మొద లైనవి. ఇలాగే చక్కత్రజనలు, కనకతప్పెట్లు,తప్పెట గుండ్లు; సేవ; చిరుతల భజన మొదలైనవి ప్రాచీన జానపద కళారూపాలు [దా. నా. చరిత్ర - నటరాజ రామకృష్ణ 187-189; సావెనీర్ ఆన్ [దామా సెమీ నార్ - మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణమూ ర్తి పు. 48-57]

## వీధి ఖాగవతాలు - ఖాగవతులు:

ప్రామీన కళారూపాలు వినోద కార్యక్రమాలు పిథుల్లోనే సాగేవి. దొమ్మర్లు, దాసర్లు, బొమ్మలాటల వారు, ఖాగవతులు మొదలైనవారు ఎవరు వచ్చినా నడి పిధిలో కార్యక్రమం జరిగేది. ఆనాడు పీధుల్లో నాటకా లాడేవారు గనుక పీధి నాటకాలనీ, ప్రదర్శించే వారిని విధి ఖాగవతులులని పిలిచేవారు, [నాట్యకళ-ఫి.మా. 1970, పు. 60]

వీధుల్లో ఆడబడే ఇట్టి జానపద దృశ్యకళల్ని పాల్కురికి సోమనాధుడు వర్ణించాడు. 18 వ శతాబ్ది చివరిఖాగంలో పొతకమూరి ఖాగవతులు పటము పన్నించి నాట్యమాడేవారు. [కీడాభిరామంలో దోర సముద్రపు నటుల [పస్తావన ఉంది. జక్కుల పురం[ధుల పాటలు, బవనీం]డ పాటలు, వీరగాథలు వర్ణి తములైనవి. అట్లే మాచల్దేవి చరిత నాటకంబుగ నాడిన [పస్తావన కూడ కలదు.

తాళ్ళపాక అన్నమాచార్యులు యక్షగాన పదం బులకు లక్షణము నేర్పరచు పే కాక స్వయముగా రామాయణ క్రీర్తనలను ఆభంగస్ఫూర్తితో గంధర్వు బాగుగా చదివి పాడి రామాయణ కథా కాలకేషపమో యక్షగానమో కావించినట్లు తెలియుచున్నది.

పీర నరసింహరాయల కాలమున సంచెట గురవరాజు వృత్తాంతము వాలకముగా కూచిపూడి ఖాగవతులచేత బ్రాపబడినది. తాయికొండ నాటక బ్రాపబ్ర విషయము శాసనస్థమై యున్నది.

16 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధంలో స్కుగీవ విజయ యక్షగానము 'పీధియాటగా నాడబడుచుండినట్లు' త్రీ ప్రభాకరశాడ్ర్మిగారు బ్రాసిరి. ఆ విషయమునే త్రీ నేలటూరి వెంకటరమణయ్యగారును వక్కాడించిరి.

తదుపరి 17 వ శతాబ్ది ఆరంభము నుండి ఆయ్రదేశమందలి యక్షగానము 'కూచిపూడి కలాప ముతో సంబంధము కలిగి', 'దక్షిణ దేశమునకు ప్రస్థానము గావించి' బహుముఖముగా విస్తరించినది.

ఇట్టి మన దేశినాటకమంలే వీధినాటకములను పేర బ్రాసిడ్డికెక్కినవి, ఆట పీధిలో నాడబడు నాటక మ్ములని యర్జము. ఇది కన్మడిగల 'బయలాట', తమిళుల 'తెరుక్కూ త్తు' అనువానికి సమానార్థక మైక్కడి (ఆంగ్రామ్మద పు. 99. యస్వీ-జో). యక

గానం రూపక క్రియగా రూపొందిననాదికి ఆంగ్ర దేశంలో మాచి**పా**డి భాగవతులు భరతనాట్య శాడ్త్ర విద్యా దురంధరులుగా విశేష [పసిస్ధి వహించారు. దేశాటనం చేస్తూ నాటకాలను [పదర్శించటం వారి వృత్తి. వీరు తరతరాలుగా అనేక |ప|కియలను చేపట్టి [పసిద్ధికి తెచ్చారు. వీరు వీధినాటక [పదర్శ నాలలో యక్షగానాలను, శాస్త్రియమైన కూచి**పూ**డి నృత్య సంప్రదాయాన్ని, కలాపాలను, అష్టపదులను, నృత్యరీతిలో దశావతారాలను, కేష్తయ్యపదాలను, బాలగోపాల తరంగాలను, మండూకశబ్దం లాంటి శబ్దాలను, జతులను, సోమయాజులు సోమిదేవమ్మ, జంగమమేగర మొదలైన పగటివేషాలను స్రాపదర్శించే వారు...వీరి విధానాలను ఆంద్రదేశంలో దేవదాసీలు, యానాదులు, యాదవులు, హరిజనులు, జంగాలు మొదలైన వారెందరో అనుసరించారు.' (నాట్యకళ-మిక్కి-లినేని).

సిద్దేంద్ర యోగి పెట్టిన భిషతో కూచిపుడి ఖాగవతుల ప్రఖ్యాతి జగద్విదితమైనది. గోలొడ్డండ ననాబు తానాషా కూచిపూడి కళాకారులకు కూచిపూడి గామాన్ని ఆగ్రహారంగా దానం చేశాడు.

'కూచిళూడి వారిలో వేదాంతం వారనీ, చింతా వారనీ, వసుమ\_ర్తి వారనీ, ఖాగవతులవారనీ, వెంపటి వారనీ, ఇంగువవారనీ, బుక్కావారనీ, హరివారనీ [వసిద్ద ఖాగవతుల కుటుంబాలవారున్నారు.'

[నాట్యకళ - మిక్కిలినేని]

'మదరాసు ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథాలయంలో 7 పారిజాతాలు. 4 ఖామాకలాపాలు ఉన్నాయి. పీటిలో కొన్ని ప్రాపీనాలు. పీటి సహాయంతో పరిష్కరణ జరగాలి' ఆని ఆర్మదగారు ప్రాసీరి. (స.ఆం.సా. పు. 200-1967)

్ పసిద్ధములైన భాగవత మేళా లివి కొన్ని: 'హోతకమూరి భాగవతులమేశం, తాయికొండ నాటక సమాజమేళం; సిద్దేంద్ర యోగి (కూచిళూడి)

మేళం-, లేపాక్షిమేళం, పేమలపల్లి మేళం, తాడిప్పతి మేళం- నెల్లూరుమండలంలో వదకండ్ల, త్వరకవివారి మేశాలు, విశాఖపట్టణంలో నరసింగపల్లి, కశ్లేపల్లి, కందాళ, చిద౦బర మేళాలు, పల్నాటిసీమ మేళాలు, ్రపసిద్ధములై నవి. తానాషా ్రపథువు కాలమున అక్కన్న మాదన్నల భాగవతమేళ ముండేదని త్రీ యస్వీ జోగారావుగారు ్రవాసిరి. నారాయణ తీర్థుల వారి శిమ్యలు పంజు ఖాగవతులను గూర్చి 🕭 వేటూరి [పఖాకరశాడ్త్రి గారు [వాసిరి [[కోధన - ఖారతి]. ్ కూచిళూడి ఖాగవతమేళమునుండి స్ఫూర్తిగొన్న ఇతర ఖాగవతులు పలువురున్నారు. వారిలో కోట కొండ భాగవతులు, మాలభాగవతులు, యానాదిభాగవ తులు, చెంచుఖాగవతులు, గొల్లఖాగవతులు, నక్కల ఖాగవతులు, చిన్నమాదిగలు, గంటె ఖాగవతులు, గొడ్డిపాడు భాగవతులు, ఓలుకల భాగవతులు, జేగంట భాగవతులు, మేలటూరు భాగవతులు, ఇంకా శూల మంగళం పూత్తుక్కుడి పాంతాలలోని తెలుగు భాగ వతులు పేరొ్కైనదగినవారు.

[నాట్యకళ-ఫ్మిబవరి-మార్చి సంచిక 1970]

#### కలాప రచనలు :

కలాపరచనల ఉత్పత్తి వికాసాలను గూర్చి నాట్యకళ (1970) సంచికలో త్రీ ముట్నూరి సంగ మేశంగారి వ్యాసం చూడదగినది. వార్మీకింది విష యాలను పేర్కొన్నారు:

— 'ఏకదేశాన్వయంగల నాలుగుపద్యాల మొత్తానికి 'కలాపక' మని పేరు. ఈ దృష్ట్యా దరువులు కలాప కాలనిపించుకొంటాయి. 'కలాపక'నామమే'కలాపం'గా మారిన దనుకోవచ్చును. తెలుగు దేశాన ఈ కలా పాలు ఎప్పటి నుండి ఉన్నవో ఇదమిళ్ళంగా చెప్ప జాలక పోయినా కూచిపూడి ఖాగవతులవల్లనే పీటికి స్థాబి వారికి ఖామాకలాపాన్ని స్థాపించి కళాభిక పెట్టిన మహాపురుషుడు సిద్ధెం[దయోగి ఏ శతాబ్దానికి చెందినవాడో స్పష్టంగా తెలియదు.

15 వ శతాబ్ది చివరకు కూచిపూడి వారి క్రింద్రి పతిష్ఠలు హంపీ విజయనగరాలకే కాక ఢిల్లీ వరకు వ్యాపించినవి. 'అయినీ అక్బరీ' లో పేర్కొనబడిన 17 గాయన సంప్రవాయాలలో క్రింద్రన సంప్రవాయం గురించిన విశేషాలు కూచిపూడి వారి ప్రహ్యాతిని వాబేవిగా వున్నవి. 1500 క్రి.శ. నాటికే కూచిపూడి వారి కలాప నాట్య ప్రపదర్శనలు, వాటిని ప్రొత్స హించిన సిద్ధేంద్రయోగి ప్రసిద్ధి కొక్కినట్లు ఖావింప వచ్చును.

ఖామాకలాపంలోని మాధవి వేషం అన్నమా చార్యులవారి వేషభూషల ననుకరిస్తున్నట్లుంటుంది. అన్నమాచార్యుల వారి సంక్షీర్తన లక్షణంలో కల చందమామ పదాల లక్షణ నిర్వచన కలాప రచనల్లోని పదాలనే లక్ష్యంగా బ్రాసినట్లు కనిపిస్తున్నది. కూచి పూడి వారి కలాప నాట్యాలు 15 చ శతాబ్ది నాటివని తలపవచ్చును...'

[ఈ సంచర్భంలో అన్నమయగారి ఈ కీర్తన పరిశీలింపదగినది: "జట్టిగొనేర నిన్ను జవరాలు -చిట్టంటు చేతల జెలగితి విపుడు,

> వాలుక చూపులు వాడంగ నాటక - శాలలోన నిను జవరాలు

> చాలుగ మురియుచు సరుగన జివుకన - కాల జిమ్మినను గలిగితి వవుడు'' (8-892)

ఈ సన్ని వేశము పారిజాత వృత్తాంత మందలి ఖామా కలాపమును స్మరించునదే అని తోచుచున్నది, 'ఆలరులు గురియగనాడెనదే' అను అన్నమాఛార్యువారి కృతిలో కలాప వృత్తాంతమందలి వేణి బ్రబంధ విశేష స్ఫూర్తి కలదని త్రీ రజనీకాంతరావుగారు బాసినారు.]

'ఖామాకలాపం, గొల్లకలాపం వంటి దృశ్య. రచనలు తమ పేరులోనే కలాప శాబ్దాన్ని ఇముడ్చు కౌన్నవి. కౌరవంజి పేషం, కూరాకుల పేషం వగైరా పగటి వేషాలు కూడా తమ కథనాదికాన్ని కలాపమనే పేరుతోనే వ్యవహారీస్తూ వుంటాయి. ఖామాకలాపాదులు య షగానాల వలెనే హంగులతో రాత్రి తెల్లవారేవరకు ్రపదర్శింపబడతాయి. ఖామా కలాపాదులలో గాని, వాటిల్లో వచ్చే చిల్లర పగటి వేష కలాపాల్లోగాని ప్రధాన కథకన్నా పాత్రల గుణశీల వృత్తాదులే ్రపధానంగా వర్ణింపబడతాయి. గేయ నృత్య నాట కాలుగా, పీధి నాటకాలుగా, ఆటఖాగవతాలుగా పీటికి క్రీకలదు. పిటికే కేశికలనీ క్రీనలనీ, ప్రసిద్ధి. ఇట్టికి లాప్రపాయ రచనలు అన్యత్ర కూడా కని పిస్తాయి. మన దేశపు పశ్చిమ బ్రాంతాల్లోని రాసా కావ్యలు, రాజస్థాన్ బ్రాంతాల్లోని మానరీలా దానరీలా నాట్యాలు ఈ కోవకి చెందినవే. మన యషగాన కలాప రచనలకు పోలినపే నేపాల్ ౖపాంతాలలోని రచనలు 'గాంధర్వ' గీతాలనీ, 'పారిజాతా' లనీ వ్యవహరింప బడుతున్నాయి. కలాపక శబ్దమే 'కల్పక' మై,'పారి జాత కల్పక' స్ఫూరితో 'పారిజాతాలు' అనే ప్రసిద్ధి . ఖడసినట్లుంది.

కలాప రచనలన్నీ సంగ్రధన రచనలు. కొన్ని దరువులు, వచనాలు, పద్యాలు కూర్చి బ్రాసిన ఈ రచనల్లో సందర్భామసారంగా శ్లోకాలు, అష్ట పదులు, తరంగాలు, చూర్జికలు వగైరా లెన్నో చేరుతూ వుంటాయి. ఏకపాబ్రాభినయమైన దశావతార గేయ నృత్యానికి విధిగా ఇందులో స్థానముంటుంది.

గొల్లకలాపంలో షీరసాగరమధన కథ, చోడి గాని కలాపంలో రామాయణ కథ యథావకాశంగా ఆఖినయిస్తూ వుంటారు.'

గొల్లకలాపము: కూచిపూడివారు భామా కలాపమును, ప్రహ్లోదచరిత్ర, ఉషాపరిణయం వంటి నృత్య నాటకములను, దాదినమ్మ వేషము, బాల్హింత వేషము వంటి ఇతర వేషములను ఆడినట్లే గొల్ల కల్లాప మను విశిశ్భప్రయోగము నొకదానిని కూడ

చేపట్టిరి. గొల్లకలాపము అర్వాచీన మని, ఆది సిద్దేర్చడుని రచన కాదని విమర్శకులు తలచిరి. 🖓 బాలాంత్రపు రజనీకాంతరావుగారు ఇట్లు బాసిరి: ''గౌల్లకలాపమందలి యజ్ఞపు పట్టు గురించి చెప్పేది తరిగొండ వెంకమాంబ రచన. షీరసాగరమధనమును వర్ణించిన గొల్లకలాపమును ఆత్రేయపురపు వెంకట దాసు, తమ్మన్నగారలు రచించారు. పిండోత్పత్తిని గురించి చెప్పే కలాపం సిద్ధేం దుని పేరను, ఖాగ వతుల రామయ్యగారి పేరను చెల్లుఖాటు అవుచున్నది" (ఆంగ్ర వాగ్గేయకార చర్మిత పు. 201. 195) పామరులకు పేదాంత బోధ గావించు నుద్దేళముతో వెలసిన దృశ్యవచనాలలో గొల్లకలాప మొకయత్నము. ఇందు పిండోత్పత్తి మొదలుకొని అనేక విషయములు చర్చింపబడును. (కూచిపూడి నాట్య సదస్సు ఉత్సవ సంచిక 1959; తె. నా. వికాసము-హోణంగి శ్రీరామ అప్పారావు).

కూచిపూడి వారి కలాప కావ్యాలతో నారాయణ తీర్థులవారి పారిజాతాపహరణ యక్షగానము కూడ పరిశీలింపదగినది. నారాయణ తీర్థులకు సిద్ధేంద్ర యోగికి సాన్నిహిత్య మున్నట్లుగా చెప్పబడుచున్న ఐతిహ్యములను గూర్చియు వారి రచనలను గూర్చియు విమర్శకులు పలు అఖ్పిపాయములను వెలిబుచ్చిరి. కొన్ని విషయములు శారదాధ్వజము - (శ్రీ యండ మూరి సత్యనారాయణరావు. పు. 129-134;1965) నందును) సమ్మగ ఆంధ్ర సాహిత్య చర్మత (ఆరుద్ర) పు. 193-202;1967 లలో చూడనగును.

> ''కమలనయన పురాణపురుష కంసభంజన త్రీనిధే

> అమరవందిత పాదపంకజ ఆ శ్రీతా<u>రి</u> విభంజన

> శరణు శరణు మునీంద్ర సన్మత శరణ కమలానాయక

> శరణమచ్యుతపురనివాస స్వామి వరద**ా**జ ౖపభో"

అను తీర్థులవారి రచన అన్నమాచార్యులవారి రచనను తలపించుచున్నది.

ఇట్టి దేశి దృశ్యరూపక కళా ప్రక్రియ లెన్ని టినో స్వీకరించి సమన్వయించుకొని "యక్షగాన" ప్రక్రియ వి\_సృతి నందినది. దక్షిణాంద్రయుగ మీ సాహిత్య ప్రక్రియకు స్వర్ణయుగము. తదుపరి ఇంకను అనేక ప్రభావములకు లోనయి ఆంద్ర నాటక రచన నిరంతర పరిణామము నందుచు వచ్చినది. తెలుగు నాటక ఆరంభ వికాసములను సమీకించుచు తి గొల్లపూడి మారుతీరావుగారు ఇట్లు వాసిరి:

''అప్పటి ధోరణిలో నాటకమంటే దృశ్య ప్రసంగం...పురాణం చదివితే చాలదు. చదవలేని మాడికి చెప్పే ప్రక్రియ కావాలి. ఆది ప్రజారంజకం కావాలి. ఈ ఆదర్యం ఆధారంగా భజనలు రాస్త్రిడలు మొదలైనవి వ్యాప్తిచెందాయి ... క్రమంగా పాఠ్యం పలుకుబడిలోకి వచ్చింది...రచయిత సాంఘిక వైత న్యంలో ఖాగం పంచుకొనే ధోరణి అలవడింది.

విదేశ్ ప్రభావం ఆధునిక నాటకంమీద చాలా కనిపిస్తుంది... ఈ పరిణామాన్ని ఏడు శీర్షికల్పకింద కోడీకరించవచ్చును... 1924 నంగ జూన్లో బందరులో జరిగిన సాహిత్యసభలలో నాటక స్వరూపం ఎలా వుండాలనే విషయంమీద తర్జన భర్జనలు జరి గాయి... నాటకాలలో వచనం పుండాలనీ నంగీతం అక్కరలేదనీ భమిడిపాటి కామేశ్వరరాపు గారన్నారు. నాటకంలో సంగీతం తగ్గాలనీ, వచనానికి ప్రాధాన్యం పెరగాలనీ, అభినయానికి ప్రాముఖ్యాన్ని చేస్తే రచనలు రావాలనీ బందరు సభలు గడుసుగా ఒక తీర్మానాన్ని చేస్తూ ముగిశాయి...

మారేకాలంతోపాటు ఆఖిరుచులు వాటితోపాటు సాహిత్యం మారడం సహజమే కదా!, [ఆం. సార. పరి. రజతోత్సవ సంచిక - గొల్లపూడి మారుతీరావు. పు, \$261-268; 1976] మనవి :-

తెలుగు నాటక ఆరంభవికాసాలను గూర్చి, దేశీయము ఆంద్రదేశజము అయిన ''యక్షగాన'' [ప్రక్రియా [పాదుర్భావ వికాసాలను గూర్చి; ్రపాచీన నృత్య సంప్రవరాయములను గూర్చి; గంధర్వ గాన శైలులను గూర్చి మన పండితులు, పరిశోధకులు, సాహిత్య విమర్శకులు మౌలికమైన కృష్టిసలిపి ఎన్నో నూతన విషయములను తెలిపినారు. కాని, వాటిని గూర్చిన యెరుక తెలుగుఖాషా పరిధుల్ని, తెలుగు దేశపు పొలిమేరల్ని ఆధిగమించి ౖపపంచ ౖపజా సామాన్యానికి వెల్లడికావలసినంతగా ౖపచారం జరగ లేదు. ఇప్పడిప్పడే ౖపాచీనమైన మన కూచి**పూ**డి నృత్యశైలిని గూర్చి కా\_స్ట్రామ్ వివవస్తోంది. మన యక్షగానాలను గూర్చి, ఇతర కళారూపాలను గూర్చి ఇంకా నలుగురికీ తెలియవలసియే ఉన్నది. ఆంక్ల మాధ్యంలో విస్తృత బ్రాతిపదికమీద ఈ ప్రారము నకు పూనుకొని ఆ |పాచీన కళారూపములను వాటికి తగిన చేయూతనిచ్చి నిలు**పు**కొన్ననాడు గాని ఆ ఆదర్శము నెరవేరజాలదు. ఆట్టి మ్మజ్ఞ మన జాతికి కలుగునుగాక అని స్పార్థన.

ఇంతవరకు ఈ రంగమున జరిగిన కృషిని [కింది పట్టిక దిజ్మాతముగా ప్రదర్శింపగలదు. ఈ విషయమై ఎందరో ఎన్నో సందర్భములలో ఎంతో విషయమును బ్రాసి యున్నారు. యధావకాశముగా నాకందుబాటులో నుండిన రచనా విషయములు కొన్ని మాత్రమే ఇందు స్పృశింపబడినవి. ఇందు చేరవలసిన అంశము లింకను ఉండును. ఆ చేరఘికి నేరమి నానిగా నెరిగి మన్నించి పాఠకసహృదయులు వాటిని పరిష్కరించుకోవలసినదిగా ప్రార్థన.

ఈ ప్రక్రియల విషయమై చూడదగిన వ్యానములు, పిఠికలు, ప్రత్యేక నంచికలు, గ్రంథములు మొ: వాని వివరణ మీ దిగువ నీయుండినది.

1.	తంజావూరి ఆం(ధరాజుల చరి(త పీఠిక	వేటూరి <b>(పళా</b> కర <b>శా</b> డ్తి		1914
2.	ఆం(ధనాటక రచనము	,,	— కృష్ణాప్పతిక 23	9_1916
8.	మధుర గీతములు	,	- 60	8_1917
4.	ముధుర కవితలు			
5.		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		4_1917
6.	,, యక్ష గానములు	iii		6_1917
7.	శాసన విశేషములు	పంచాగ్నుల ఆదినారాయణశాయ్త్రి	ఖారతి(దుర్మతి)	1 <b>9</b> 21
8.	జనవ <b>పు</b> రాణ పీఠిక	పేటూరి <b>(ప</b> ఖాకర శా <sub>డ</sub> ్తి		1924
9.	ఆంగ్రామం సికము	1)		1926
	్రకిడాభిరామ పీఠిక	**	ఆం(ధ <b>ప(</b> 8క	Š
10.	•	1)	-	1928
11.	Yakshagana	V. Raghavan	Triveni Sep. Oc	t 1984
12.	యక్షగానము	చింతా దీషితులు	(పతిళ (ధాత)	1987
18.	యక్షగానము_పుట్టుపూర్వోత్తరాలు	వేటూరి <b>(పఖ</b> కర <b>శా</b> ట్రి	భారతి మేనెల	1989
	(సృష్గివ విజయ యంషగాన పీఠిక)			-
14.	కొరవంజి 	చింతా దీషితులు	ఉగాది సంచిక. (పమాది	1989
15.	మదరాగు [పాచ్య లెళిత పుస్తక <b>థండా</b> గారము డి[స్కిప్పివ్-కేటలాగులు	వేటూరి (పఖాకర శాబ్తి	వాల్యుం రియంశగాన ]	
			ములు _దండక ములు	1941
16.	ఆట ఖాగవతం-కృష్ణకథ			1948
17.	మృత్యుంజయ విలాసము	လားၿကဲး သီဝန်မ ပညာဆက္ချ	ఖారతి ఏౖషిల్	1948
18-	గడ్డిపాడు భాగవతులు	<b>్రీనివా</b> న చ(కవ <u>ర</u> ి	నటన ఆ <b>.ెు.</b>	1948
19.	ఆన్నమాచార్య చర్మిత పీఠిక	వేటూర్ <b>(పఖా</b> కరశా <sub>యి</sub>		1949
20.	ဂ်ာဝေးတာ္မွ စာဆုံ့တမ		ఖారతి(రఘతోతృవ సం.)	1949
21.	దషి. అదేశ ఖాషాసారస్వతి ములు-దేశి	కోరాడ రామకృష్ణయ్య	,	1949
22.	య 🕻 గానములు	ఆదిరాజు పీక క్షదరావు	శోభ ఆక్షోబరు	1950
28.	య4 గానములు-తంజావూరు	నేలటూరి వెంకటర <b>మణయ</b> ్య	<b>a</b> 5 19	51_52
24.	య≰గానాలు	ఇల్లిందల నరస్వతీ దేవి	కిన్నెరి డిసెంజర్	1953
25.	ఆంగ్రధ పాజ్మయము-యక్షగానములు	నేలటూరి వెంకటరమణయ్య	భారతి (విజయ)	1954
26.	యకూనములు-(పాపీనాం(ధ నాటక	, and the second	\ /	
	స్వరూపము	తూమాటి దొణప్ప	కిన్నెర మేనెల	1954
27.	యశ్రగానములు -వికాసము	11	,, e,∞5	1954
28.	<b>య ష</b> గానములు	<i>ಷ್</i> ಗಯ್ಯ ಕರ <sub>್ಮ</sub>	ఖారతి ఆగసు	1954
		5 G	6	

29.	్థ యశ్రగానములు	<b>ಷ್</b> ಗಯ್ಯ <b>ಕ</b> ರ್ಮ	కిన్నెర	నవంబరు	1954
<b>30</b> .	యకూానములంద∌ సా⊑్ప్రాయిక		,		
	పా (తలు	యెస్వి జోగారావు	စ္းဝံမီ	డి సెంబరు	195 <b>4</b>
81.	కొన్ని యక్షగానములు	ఆదిల\$్మి	పరిశోధ	<b>ో</b> న	1954_55
32.	తెలుగు సంస్కృతి సంగి కి	(తెలుగు ఖాషా సమితి)			1959
33.	ఆంధ్ర వాగ్గేయకార దర్శము	బాలాం <b>(తపు</b> రజనీకాంతరావు	(తెలుగ	్ ఖాషా సమితి	1958
		•	කෞරි ස	గామతినం దిన	
				రచన)	
34.	ၿတားမောက္မေ	గు త్రి రామకృష్ణరావు	పరిశోధ	న	1954-55
85.	బొమ్మలాట	11	భారతి	ఆగస్టు	1955
86.	యకగానము-దేశిత్వము, వైశిష్ట్యము	ఆదిలక్ష్మి	కిన్నెర	జనవరి	1 955
87.	య శ్రగానక వులు	నిడుదవోలు వెంకటరావు	భారతి	ఫిట్రబవరిమార్తి	1955
88.	యక్షగాన కవులు	కేతవరపు రామకోటిశాడ్తి	စ္ဇာဝမီ	మార్చి	1955
89.	యక్షగానము_హరికథ	యస్వీ జోగరావు	ఆం.సా.	ప. (మన్మధ)	1955
40.	మేలటూరు ఖాగవత మేళ నాటములు	,,	భారతి	సెప్టెంబరు	1955
41.	యకగానములు (సంపుటములు)	ఆం(ధ విశ్వకళా పరిషత్తు		1	955 ಮು¤
42	జావాద్వీప వాసుల వినోదము				
	వాంయంగ్ ఆటలు	మల్లంపల్లి సౌమశేఖరశరృ			
48.a	. ఆం(ధులు - నాట్యక శ	దివాక ర్ల వేంక టావధాని	్రసవంతి	(నంవంబర్)	1956
44.	యక్షగాన నాటక ములు	కొ తై ఖావయ్య చౌదరి	ఆం(ధి	మ <b>హిళ</b>	1956
45.	బయలాట	ముట్నూరి సంగమేశం	ఆం(ధ(	ప్రభ	1956
46.	బుద్ధజయంతి మ <b>హ</b> ోత్సవ సంచిక	(ముక్త్యాల)			1956
47.	కన్నడ యక్షగానములు	ముట్నూరి సంగమేళం	ආරම ්	<b>ශී</b> (හන්රී	1956
48.	<i>စား</i> ဈီစီ တားထွ္ဝေနေတ	మల్లంపట్లి సోమశేఖర శర్మ	ఖారతి	అక్టో.	1956
49.	నాట్యవేదము (అనువాదము)	జమ్మలమడక మాధవరామశర్మ			1957
50.	**	စီဆွဲ တသန္စုဒ္အစာ <u>လိ</u> ု့			1958
51.	కూచిపూడి నాట్య సదస్సు ఉత్సవసంచిక	C)			1959
	నాట్య•ా స్ర్త్మము (అనువాదము)	హోజంగి త్రీరామ ఆప్పారావు			1959
58.	ြော်ဆွေ့నွတ် တော်ကိသာ	దివాకర్ల పేంకటావధాని			1980
54.	ఆంగ్ర యక్షగాన వాజ్మయ చరిగ్రత	యస్వీ జోగారావు			1960
5.	Souvenir on Drama Seminar	A.P.S.N. Academy			1960

56.	ఆంద్ర యక్షగాన చరిత్ర (సమీక్ష)	മാരുന് ചെയ്യുക്കു	ఆం.సా.ప. ప <b>్ర</b> క	1962
57.	యక్ష గానములు	ఇండ్ల సుఖ్బారావు		1968
58.	11	రాధాకృష్ణశర్మ		1963
<b>59</b> .	్రపజాజివితాల్ని తీర్చిదిద్దిన పగటిపేషగాళ్ల	మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణమూ_్రి		1964
60.	కూచిపూడి నృత్యంనాటకం	బందా కైక నక లింగేశ్వరరావు		1964
61.	భా మాక లాపం	వేదాంతం పార్వతీశ్వర కాడ్రి		1964
62.	**	ఎం.వి. రమణమూ_ర్తి		1964
68.	శారదా ధ్వజము	యండమూరి సత్యనారాయణ		1965
64.	నేటి తోలుబొమ్మలాట	్ఞ ఎల్లోరా		1965
<b>6</b> 5.	ధర్మరావృపల్లి తోలుజౌమ్మల			
	မော် <u>မီ</u> ဒီဝ(ထဝ	వి. రామరింగారెడ్డి		1965
66.	యక్ష గానములు_నాటక ములు	<b>్రీవాత్స</b> వ	భారతి మే	1966
67.	తెలుగు నాటక వికాసము			1967
68.	నమ[గ ఆ!ంధ సాహిత్య చరి(త ( సం. 11, 12 )	<b>ಆ</b> රුර		1967_68
69.	్ఫ్రహ్ల్ భ క్తి విజయము	గిడుగు సింతాపతి (త్యాగరాజ ద్వి	≶ဗ జయ <b>ంతి</b>	
		, –	క నంచిక) ఆగస్టు	1 <b>9</b> 67
70.	వాజ్మయ వ్యాసమంజరి	నేలటూరి వెంకటరమణయ్య		1967
71.	దాషిణాత్యుల నాట్యకళాచరి(త	నటరాజ రామకృష్ణ		1968
72.	విష్ణు మాయా విలాసముపీతిక	నేలటూరి వెంకటరమణయ్య		1970
78.	నాట్యకళ (జానపద (పత్యేక సంచిక)			1970
74.	య క గా నం	<b>ැම්</b> බිටතෙන් <b>ජැ</b> ජුන <u>්</u> වී	నాట్యక ళ	1970
75.	కలాప రచనలు	ముట్నూరి సంగమేశం	**	11
76.	వీధి నాటకము	మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణమూ_క్రి	,,	**
77.	పగటి వేషములు	ఖాగవతుల లక్ష్మీనరసింహము	,,	1,
78.	బౌమ్మలాటలు-తోలుబౌమ్మలు	కూర్మా వేణుగోపాలస్వామి	• •	**
79,	<b>ခာ</b> ဗ <b>န်</b> ဝ	రాంభట్ల కృష్ణమూ_ర్రి	**	17
80.	ဆု(ဝန် စုံ	లఓ్మ్మికాంత మోహన్	,,	,,
81,	్ కొన్ని జానపద కళారూపాలు	,,	*1	e 17
82.	増ま ゼービン ホー・ビビ			
- A.	ុធិ៍៖ យៈជន ១៩ សំណ	మొ <b>్లి నాగభూషణ</b> శర్మ	51 _	17

84.	సీతాక ల్యాణముపీ ఠిక	వరమాడి కోస్తారు ఇండు		1071
8 <b>5</b> .	జంగం కథలు	వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్య		1971
86.	యక్షగాన వాజ్మయము	మిక్కి లినేని రాధాకృష్ణమూ_క	3	జనవరి 1972
87.	50 3×9 mark 1 mm	బిరుదరాజు రామరాజు		1972
88.	配成 ショネスマー スストゥト	జి. వి. సుఁబ్రహ్మణ్యం		1978
89.	తాళ్ళపాక కవుల పదకవితలు యకరావము/1332 వె క	వేటూరి ఆనందమూ ర్తి		1974
90.	యక్షగానము((ప్రపంచ తెలుగు మహాసభలు)	యస్వీ జోగారావు		1 <b>9</b> 75
91.	ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్త (రజతోత్సవ న తెలుగు జానపద సాహిత్య చరిత్ర	১০ এక )		1976
	స్వరూపము ఇంకా – యశగాన (పక్రియను గూర్చి, య పరిశోధించి సమీశించిన ఆంధ్ర వాజ్మయ మా. మరియు వాణపక్కాని	(ఆం.సా.ప. రజతోత్సవ సం మ్షగాన కవులను గూర్చి, దేశి (సాహితఁ) చరి!తకారుల గచన	గుశం రణాగా⊸ాలన	1976 గూర్చి నూలును
	చూ. మరియు వ్యాససూచి.	( ) = ( = 0 = 0 = 0 = 0	w, acr 40 argo	<b>ഡ</b> ധവം
98.	కాటమరాజు కథలు (2 నం॥)	ఆం.పా. అకానస్సినవరాయి		1078 1079
94.	Yakshaganam and Harikatha	M. Jagannadha Rao	Deccan	1976, 1978 May 26 th
95.	తెలుగు హరికథా సర్వస్వం	తూమాటి దొణప్ప (ఆం. సా.	Chronicle	<b>1975</b> 1 <b>9</b> 78
	~ <del>~</del>		ందిన రచన)	
96.	ఆం(ధ నాటకరంగ చరి(త	మిక్కి లినేని రాధాకృష్ణమూ_రి (	•	(11.01)
		తలుగు ఖాషాసమ		
		షంత్రి నందిన రచ		1969
97. a	హ్యాస రచనల సూచి	నేలనూతుల కృష్ణమూ ర్తి	,	
		(ెభరెన్సు)		2011
98. z	గారిక థ	యస్. గంగప్ప	తెలుగువాణి	1975
99. s	ాచిపూడి యకగాన విద్య బార్మక,	<b>J</b>	33, 33	1010
ā	సాహిత్య, సాంకేతిక దృకృథము	చింతా రామనాథం	పిహెచ్.డి. (AU)	1980
10 <b>0</b> . e	కెదిళ్ట్ల నారాయణదాగు జివితము,		(***)	
	ాహిత్యము	గాడవరపు లక్ష్మినారాయణ	,,	1980
	లుగు సాహిత్యంలో (కిడావినోదాలు	పల్లె సుౖబహ్మణం	,, (ಪಂಗುಳಾ	არ) 1982
	యలాపులు (ఆనంతపుర మండలం)	జి.ఆర్. పెంకటేశ్వరులు	ఎం.ఫిల్. ,,	1980
	ల్నాటి సీమలోని కోలాటం	బిట్టు వెంక బేశ్వరులు	పిహెచ్.డి. (నాగార్జు	న) :
		తంగిరాల వెంకటసు జ్బారావు	పిహెచ్.డి. (SVU	1969
		నాయని కృష్ణకుమారి	పిహెచ్.డి. (OU)	1970
	పాచినాం(ధ సాహిత్యంలో వినోద(కీడలు	కె. జయచం[దారెడ్డి	ఎం.ఫిల్. (SVU	) 1979
107. మ	ుహె త	ထော်သံဃားပစီ မြွှော်ထားပေး		1972

### ్రపడం<mark>చ తెలుగు మహి</mark>నళ్ల నేందర<sub>భ్</sub>మున వెలువడిన రచనలు

115.	Kuchipudi Classical Dance	M.A. Naidu	1075
114.	නාැරජරා	నదీరా	1975
118.	జాన <b>పద సాహిత్యము</b> వీర గాథలు	తంగిరాల పెంకటసుఖ్బారావు	1975
112	ఆంద్రుల సంగీత కళ	మంచాళ జగన్నాథరావు	1975
H.B	ఆంగ్రామం నాట్యకళ	నటరాజ రామకృష్ణ	1975
110,	ဆားကိုတာ်အောလ်းၿ ဆံထ ဧရွခီ ကော်ဘာမရွသော	ဆွ်မ္မည် ဦ ကဇာထဴအာဘာထံ္စၿ	1975
109.	తౌలీ సంక్రీన కవులు	వేటూరి ఆనంద <b>మూ</b> _రై	1975
108.	యక్షగానము	యస్వీ జోగారావు	1975



# తెలుగులో పరిశోధన - నవల - చిన్న కథ

—అక్కిరాజు రమా**పతిరావు** 

ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో 'నవల' నూట పదేళ్ళ కిందట పుట్టింది. చిన్నకథ సుమారు డెబ్బై యేళ్ళ కిందట పుట్టింది. ఆధునికమైన బ్రమాణాలతో విశ్లేషించవలసివ్మే అంతకుపూర్వం 'నవల' అనే బ్రక్షిమగాని, నేమ కథానిక, కథ, చిన్నకథగా బ్రమ రమైన బ్రక్రియగాని మనకు లేవనే చెప్పాలి.

1872 జు సంవత్సరంలో శ్రీరంగరాజుచర్మితం మొవడింది. దీనిని తెలుగులో తొలిసారిగా నవలా రచనకు ప్రయత్నంగా పేర్కొనవచ్చు. దీన్ని రచించినవారు నరహరి గోపాలకృష్ణమశెట్టి. ఆ నా డాయన కర్నూలులో డిఫ్యూటీ కలెక్టరుగా ఉన్నత మైన ప్రభుత్వాధికార పదవిని నిర్వహిస్తూవుండేవారు. అంటే ఆనాడు దేశీయులు హిందగలిగిన అత్యున్నత మైన పదవినే అధిరోహించారని చెప్పాలి. ఈయన ఇంగ్లీషు ఖాగా నేర్చిఉంటారు. ఇంగ్లీషువారి సారస్వతం సంస్కృతుల గూర్పి తగినంత పరిజ్ఞానం కూడా పేరు సాధించి ఉంటారు. అయితే శ్రీరంగరాజు చర్మిత మనే యీ నహల రాయడానికి ఆయనకు ఇంగ్లీషు సాహిత్యంలోని నవీన రీతుల బ్రోద్బలం కాక అధికా రిక వృత్తాంతిని (ప్రభుత్వ గెజటు)లోని ఒక ప్రక టనం బ్రోత్సాహకారకమైంది.

త్రీ రంగరాజు చర్మితాన్ని గూర్చి ఈ శతా బ్దిలో తెలుగువారికి మొట్టమొదట తెలియచేసినవారు డ్రీ బేకుమళ్ళ కామేశ్వరరావుగారు. పీరేశలింగం పంతులుగారి సొంత [గంథ సంచయంలో ఈ పు\_స్తకం పొలకువను కనిపెట్టి లోకానికి పరిచయం చేశారు కామేశ్వరరావుగారు. ఆ రోజుల్లో (శ్రీపాద స్ముబహ్మజ్యకాన్రిగారు వెలువరిస్తున్న ప్రబుద్ధాంద్ర అనే సాహిత్య సాంస్కృతిక మానప్రతికలో 1934 జనవరి సంచిక అంటే ఐదో సంపుటం మొదటి సంచికలో (శ్రీ కామేశ్వరరావుగారు (శ్రీరంగరాజు చర్మితను గూర్చి విపులంగా సమీకించారు. ఏరేశ రింగం పంతులుగా రీనవలను చదివుండిన్నీ, వారే సేకరించివుండిన్నీ, అనుసరించివుండిన్నీ ఆ విషయం ఎక్కడా ప్రస్తావించకపోవడం చింత్యం అని కూడా రావు గారా వ్యాసంలో ప్రస్త క్రించడం గమనార్హం. ఏతా వాతా తొలి తెలుగు నవలను గూర్చిన సమా చారం ముందుగా ప్రకటించినవారు (శ్రీ కామేశ్వరరావు గారన్న విషయం మనం గుర్తుంచుకోవాలి.

ఇక త్రీరంగరాజు చర్మత విషయం. ఈ నవల ఐదు ఉల్లాసాలుగా విభ క్తం. ఉల్లాసమంటే పకరణం లేదా అధ్యాయ మన్న మాట. డెమ్మీ సైజున 88 పుటల పుస్తకం. రచయిత అయిన గోపాల కృష్ణమశెట్టిగారు దీనికి రెండు ఉమోద్ఘాతాలుకూడా కూర్చారు. ఒకటి తెలుగున. రెండో దేమో ఇంగ్లీషున. ఇంతేకాదు - ఈ తన నవలా రచనా ప్రయత్నాన్ని ''హిందువుల యాచారముల తెలుపునట్టి నవీన ప్రపుంధంగా" సంఖావించా డాయన. ఆనాటి ఖారత దేశపు గవర్నర్ జనరలైన లార్డు మేయోకి ఈ గ్రంథాన్ని అంకితం ఇచ్చాడాయన. అయితే గోపాల కృష్ణమశెట్టిగారు తన గ్రంథాన్ని 'నవల'గా పేరొడ్డాని లేదు. వచన్మపబంధ మనీ, నవీస్మపబంధ నునీ మాత్రం పస్తావించారు.

ఈ నవలా రచనకు తనను బ్రోత్సహించిన సంగతులేవో రచయిత ఇట్లా ప్రస్తావించారు: ''పది నెలలనాడు లార్డు మేయోగారు బంగాళుల యాచా రంబులు తెలుపు ప్రబంధము గావించువానికి బహు మానంబు చేయబడునని ప్రచురము చేసిరి. అది నేను చదివినప్పడు తెలుగుదేశము వారి యాచారంబులు తెలుపునట్టి ప్రబంధం బౌకటి రచియించుట తెలుగు వారి కుపయుక్తం బగునని తలంచి నా నేర్పు కొలదిని ప్రపుంధంబు చెప్పబూనితిని."

ఈ పై వాక్యాలవల్ల రచయిత సాంఘిక నవలనే ఉద్దేశించాడని స్పష్టపడుతున్నది. లాడ్డు మేయోగారి ప్రకటన బెంగాల్ గెజట్లో వచ్చింది. గోపాలకృష్టమశెట్టి ఆనాటికే ఉన్నత ప్రభుత్వోద్యోగి కాబట్టి ఆ గెజటు వార్త నాయన చూసి తెలుగువారి సాంఘిక జీవితాచారాలు తెలియజేసే కథాత్మకమైన రచనను చేస్తే బాగుంటుందని ఉత్సహించి ఉంటారు. గోపాలకృష్ణమశెట్టిగారికి సాహిత్యాభిమానం ఉండేది. ఈయన చిన్నయసూరితో కలిసి హిందూధర్మశాడ్రు సంగ్రహమనే గ్రంథాన్ని ఇంగ్లీషు నుంచి తెలుగులోకి అనువదించారు. ఇంగ్లీషులో స్ట్రేంజి దొరవా రీ గ్రంథాన్ని రచించారు. కాబట్టి శెట్టిగారు ఇంగ్లీషులో మంచి పాండిత్యం కలవారని తేటతెల్లమవుతున్నది.

తన యా గ్రంథాన్ని ఆయన రాజ ప్రతినిధి అయిన త్రీ మేయోగారికే అంకితం చేయటం కూడా ఆయన అధికార హోదాను, ప్రభుభక్తిని వెల్లడి చేస్తున్నాయి. బంగాశీ రచయిత ఎవరైనా ఇందుకు హానుకొన్నారో లేదో కాని, ఆ గెజటు వార్త తెలుగులో నవలా రచనకు బీజంవలె పనిచేయటం నేడు తెలుగు నవలా ప్రియులంతా సంతోషించాల్సిన విషయం.

త్రీరంగరాజు చర్మితము పూర్తిగా కల్పితమైన కథే అయినా తొలి బ్రపయత్నం కాబట్టి చార్మితక వాతావరణాన్ని కల్పించారు. నాయకుడు కులీసుడై ఉండాలన్న లాక్షణిక దృక్పథాన్ని కూడా ఆనాటికి రచయిత పూర్తిగా పరిహరించలేకపోయినారు. ఈ నవలకు సోనాబాయి పరిణయమనే నామాంతరం కూడా ఉండటం విశేషం. శ్రీరంగరాజు అనే ఒక సంస్థానాధి పతి సోనాబాయి అనే లంబాడి పిల్లను [పేమించి వివాహం చేసుకోవటం ఈ నవలిక ఇతివృత్తం. [పసక్తాను[పసక్తంగా తెలుగువారి సాంఘికాచారా లను, సమకాలీన సాంఘిక జీవితాన్ని శెట్టిగారు ఈ గ్రంథంలో చితించారు.

ఈ నవల వెలువడగానే అదే సంవత్సరం ఒక సమకాలీన సారస్వత సాంస్కృతిక మాస ప్రతిక ఏ విధంగా సమీషించిందో తెలుసుకోవడం ఆస\_క్షికరంగా ఉండకపోదు. 1872 జూలై నెల పురుషార్థ బ్రహముని అంటే 1 వ సంపుటం 7 సంచిక ఈ నవల నీ విధంగా సమీషించింది:

"త్రీరంగరాజు చర్తము- ఆను న్రీగంథము కర్నూలు కాపరస్తులగు నరహరి గోపాలకృష్ణమశెట్టి గారిచే నాంౖధంబున గద్యాత్మికంబుగ రచింపబడి ము దితమై ప్రచురింపబడియే. ఈ గ్రంథము రంగ రాజును నాయకునిగంజేసి తత్కథా బాహుళ్యంబుగ కర్పించినటులం జూపట్టుచుండె - నీ గ్రంథకర్త మన హిందువుల పూర్వ యాచారంబు లెల్లరకు వెల్లడి సేయంగోరి మిగుల ౖపయాసంబుగ మృదుపాక శయ్యాదుల రసోల్లసితంబగునటుల రచించెను. కాబట్టి యిది డెందంబున కాసందంబు నాపాదించుచుండె. నీ కాలంబున గద్యాత్మక కావ్యంబు లీయాం[ధంబున లేకుండుటచే నిది బాలురకు పఠనార్హంబైయుండు. పరీక్షలు మొదలయిన వానికి నుంచిన నుంచవచ్చు లేని యెడల గౌన్ని తరగతులకు నియమించి వారిచే జదివించిన బాగుగా నుండునని తోచు...యీ కవి యీ కథ నింత విరివిగ రచించుటకు మనమెంత మెచ్చుకొన వలయును-ఇది యొంత కష్టము. పూర్వము కొంచెము కథ యున్న కొంచె మాలోచించి ప్రబంధము బ్రాయం వచ్చును గాని లేనిదాని నింత విరివిగ గూర్చుట యెంత వింత. ఇది వినోదార్థముగ నందరును జదువదగిన యాం(ధ\గంథము....."

ఈ విధంగా తెలుగు వాక్యాలలో సిఫార్సు చేయటమే కాక ఇంగ్లీషులో కూడా సంగ్రహ వాక్యా లలో ఆ ప్రతిక యీ గ్రంథాన్ని క్లాఘించింది.

'Rangaraju Charitra, by N. Gopala Krishnamah Chetty garu, is a Novel in a sweet, easy grammatical, and idiomatic Telugu prose. object is to delineate the manners and customs of our Telugu people, and it is a best story in which we believe the author has drawn a well colored picture of what he had a design. This manual of 88 pages contains iustructive and amusing matter throughout for general reading. It may be safely selected as a Text book of reading in schools for classes below the standard of Matriculation. We hope the Government would encourage and patronize such undertakings as this. work which is got up with good taste and good object, is worth reading by all in general...."

తొలి తెలుగు నవల అని రచయిత చెప్పక పోయినా ఆనాటి ప[తికలు గోపాలకృష్ణయ శెబ్టిగారి [పయత్నాన్ని నవలా రచనా [పయత్నంగానే ఖావించి నట్లు సమకాలీన ప[తిక అయిన పురుషార్థ [పదాయిని రాసిన పై సమీకావాక్యాలవల్ల స్పష్టమవుతున్నది. తెలుగు సమీకలో నవల ఆనే పేరుతో దీన్ని పిలవక బోయినా ఇంగ్లీషున నవలగానే బ్రాపం క్రిచేయడం గమ నార్హం. ఇంతేకాకుండా ఆనాటి సెయింట్ ఫ్లోర్ట్ జార్జి గొజెటుకూడా ఈ గ్రంథాన్ని నవలగానే పేర్కొన్నది. అయితే ఇంతవరకు (శ్రీ రంగరాజు చరిశ్రకు ద్వితీయ ముద్రజం పెలువడలేదు.

ఇటు తర్వాత సుమారు ఆరు సంవత్సరాలకు వీరేళలింగం పంతులు తనవివేకవర్డని ప<sub>[</sub>తికలో రాజశేఖర చర్శతము అనే తన నవలను ధారావాహి కంగా | పచురించి, 1880 లో దాన్ని పుస్తకరూపాన తెచ్చాడు. ఇంగ్లీషులో ఆలివర్ గోల్డ్ స్మిత్ రచించిన 'ది వికర్ ఆఫ్ వేక్ఫీల్డ్' అనేనవలను తన రాజశేఖర చర్మితకు ఆధారంగా తీసుకున్నానని వీరేశలింగమే పీఠికలో చెప్పుకున్నాడు, అయితే ఇంగ్లీషు మాత్పకకు. తెలుగు ఆనుసరణానికి విశేషించి పోలిక లేపీ లేవస్తీ. తెలుగు వారి సాంఘిక జీవితం | పతిబింబింపచేసే ఉద్దేశంతోనే తానీ గ్రంథాన్ని రచించాననీ కూడా ఆయన ప్రస్తావించారు. అంటే నవలారచనకు పూను కొన్న రెండోవారు వీరేశలింగం పంతులుగారన్నమాట. వీరేశలింగమే 1888లో ఇంకొక చిన్ననవల బాశాడు. దీనిపేరు సత్యవతీ చర్చితము. ఈ నవలను కూడా వీరేశలింగం తాను నడుపుతుండిన సతీహితబోధిని అనే పృతికలో ధారావాహికంగా | పచురించారు. ్ష్మీలను | పబోధించే ఉద్దేశంతో తా సీ నవలను | వాసి నట్లూ అందువల్ల సులభ శై లిలో మహిళలుకూడా చదివి ఆనందించటానికి అనువుగా ఆనాటి తెలుగు దేశపు కుటుంబ జీవితాన్ని ఇతివృత్తంగా తీసుకున్నట్లూ ఆయన చెప్పారు. శ్రీ రంగరాజు చర్మితకు సోనాఖాయి పరిణయ మని నామాంతరం ఉన్నట్లే రాజశేఖర చర్శితకుకూడా వివేక చర్చదిక అని నామాంతరం ఉన్నది. సత్యవతీ చర్మితానికి మాత్రం రెండో పేరేమీ

నవలారచనకు వీరేశలింగం పూగుకొన్న తర్వాత ఆనాటి కవి పండితులు నవలారచన పట్ట అంతగా ఉత్సాహం చూపినట్లు కనపడదు. 1898 వ సంవత్సరం వరకూ, అంటే తెలుగులో నవలారచనకు త్రీకారం చుట్టిన తర్వాత ఇంచుమించు ఇర వై సంవ త్సరాల వరకూ తెలుగులో మూడే నవలలు వచ్చి నట్లు, ఇంతవరకు తెలిసిన ఆధారాలవల్ల మనకు తెలుస్తున్నది. అనలు వచనరచన పట్ల కూడా ఆ రోజుల్లో కవి పండితు లెవ్వరూ ఆస్తేకి చూపలేదేమో. సంస్కృతం నుంచి, ఇంగ్లీషు నుంచి నాటకాలు అనువదించటంలోను, స్వతంత్ర నాటకాలు కూర్చటం లోను, కావృరచనలోనూ ఆస్తేకి చూపినంతగా వచన [ప[కియలపట్ల ఆనాడు రచయితలలో అభిమానం కలిగినట్లు కనపడదు.

1892 లో రాజమహేంగ్రదవరం నుంచి చింతా మణి అనే సాహిత్య మాసప్రతిక వౌకటి మొదలైంది. న్యాపతి సుబ్బారావు పంతులుగారు ఈ పృతికకు యజ మానులు - ముఖ్య నిర్వాహకులు. వీరేశలింగంగారూ, ఆచంట సుందరరామయ్య గారనే ఇంకొక రాజమం|డి న్యాయవాదీ, వావిలాల వాసుదేవశా స్త్రిగారూ చింతామణిని నిర్వహిస్తూ ఉండేవారు. ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో తొలిసారిగా నవలారచనకుగాను పోటీ ప్రారంభించిందీ ష్రతిక. న్యాపతి సుఖ్బారావు పంతులుగారు నాటికే దేశరాజకీయాలలో ప్రముఖ వ్యక్తి, విశేషించి దేశపర్యటనం జరిపి దేశీయ మేధా వులతో పరిచయం గలవారూ కాబట్టి తెలుగు సాహి త్యాన్ని నూతన రీతులలో అభివృద్ధికి తేవాలని ఉత్స హించి ఉంటారు. వారికి మీరేశలింగం చెలిమి కూడా ఇందుకు ఖాగా తోడ్పడి ఉంటుంది. కాబట్టి తెలుగు నవల పరిణామ వికాసాలకు చింతామణి ప్రతిక చాలా దోహదం చేసిందని చెప్పాలి. 1898 వ సంవత్సరం మార్చినెల ప[తికటో నవలారచనకు సంబంధించిన పోటి వివరాలు ప్రచురించారు. బహుశా నియమ నిబంధనలు స్వరూప స్వభావాలు గూర్చి వివరణలు, సందేహ నివారణలు ఆ రోజుల్లో కొందరు

కోరి ఉంటారు. చాలా మంది జాబులు రాసినట్లు ఆ ప్రతికే పేర్కొన్నది. అందువల్ల ఆ మరుసటి సంచి కలో "ఈ బహుమానంబుల నంద బయత్నించు వార్కీకింది నిబంధనల కొడంబడి యొక 'వచన |పబం ధమును' | వాసియంపవలెను'' అని | పకటించిన నిబంధ నలకు సవివర ఇమైన వ్యాఖ్యానం స్థక దించటం ఆనాదికి కూడా వచన[పబంధంగానే ఈ [ప[కియను వ్యవహరించటం గమనార్హ. అంతే కాని నవల అనలేదు. ఆ సంవత్సరం మార్చి, ఏ ప్రేత్ నెలల రెండు. సంచికల నిందా ఈ ఐహు మాన [పకటనలే [పధానాంశాలైనాయి. ఈ వచన ్రపబంధం అంటే ఏమిటో,దానిలో కథ ఎట్లా ఉండాలో, రసము, నాయకుడు, వస్త్వైక్యం మొదలైనవి ఎట్లా నిర్వహించాలో ఈ వివరాలన్నీ హిందుపరుస్తూ, మార్గదర్శకంగా ఉండేందుకుగాను వీరేశలింగంగారి ರಾಜಕೊರ ವರಿ[ಠ, ಸಹ್ಯರಾಜ ಯಾ[ಠಲು, ಸಹ್ಯವತಿ చర్మితలు చదివి చూడాల్సిందిగా సిఫారసు చేసింది చింతామణి ప్రతిక. అయితే ఇంత పెద్ద ఎత్తున ప్రతమ ద్వితీయ బహుమానాలు, పు స్తకం అచ్చువేసి ఐదు వందల ప్రతులు రచయిత కిస్తాము అని ఉదా రంగా ప్రకటన చేసినప్పటికి పోటికి వచ్చినవి మూడే మూడు నవలలు. గంజాం జిల్లాలోని రసూల్ కొండలో పాఠశాలా ု ధోపాధ్యాయుడైన ఖండవిల్లి రామ చం[దుడు ధర్మవతీ విలాసం, తల్లా పగడ సూర్య నారాయణరావుగారు కొవ్వూరు నుంచి సంజీవరాయ చర్మిత, బులుసు పాపయ్యశాన్హ్రి గారనేవారు గోదావరి జిల్లానుంచే ఖాస్కరవిలాసం పోటీకి పంపించారు. పీరేశలింగం, ఆచంప సుందరరామయ్య, వావిలాల వాసుదేవశాన్హ్రిగారలు న్యాయనిర్లేతలుగా వ్యవహరిం చారు. ధర్మవతీవిలాసానికి ప్రతమ బహుమానం, సంజీవరాయచర్మతకు ద్యితీయ బహుమానం ఇచ్చారు. ఇగ మిగిలిపోయింది ఒక్క జే కాబట్టి దానికి కూడా తగిన బహుమతి ఇస్తే బాగుంటుంది కదా అని ఏోటి పరీశా బహుమాన నిర్ణాయకులలో ఒకరైన వావిలాల

వాసుదేవశా స్ర్మిగా రభ్యిపాయపడ్డారు. ఆ మరుసటి సంవత్సరం మశ్శీ పోటి ప్రకటనం జరిగింది. ఈసారి చిలకమ\_ర్తి లక్ష్మీ నరసింహంగారు రామచంద్ర విజయ మనే నవలను పోటికి పంపించారు. చిలకమ\_ర్తివారు నవలా రచనకు పూనుకోవటం తెలుగు నవలాసాహిత్య చర్మితలో అత్యంత ప్రధానమైన ఘట్టం. ఆ సంవత్సరం ప్రతమ బహుమానం చిలకమ ర్తివారికే దక్కింది.

రాజమహేంద్వరం నుంచి స్థకటితమవు తున్న ఈ చింతామణి ప్రతిక ఆరు సంవత్సరాలకు మించి వెలువడకపోవటం తెలుగు నవల చర్చిత కొక దురదృష్టమని చెప్పాలి. 1896, 97 ప్రాంతాలలో ఈ పృతిక ఆగిపోయింది. అయితే తెలుగు సాహి త్యంలో నవలా రచనపట్ల గొప్ప ఆకర్షణ కలగ జేసింది ఈ ప్రతిక. ఈ ప్రక్రియకు పాఠకుల బహు శాదరణను సంపాదించి పెట్టింది. అంతకు ళూర్వం ఇరమై సంవత్సరాలలో కేవలం ఒక చేతి వేళ్ళమీదనే లెక్కించాల్సిన తెలుగు నవల, చింతామణి ఏోటీలు ్రపారంభమైన తర్వాత ఐదారు సంవత్సరాలలో ఐదారుపదుల సంఖ్యావృద్ధి సాధించింది. చిలకమ\_ర్తి వారు నవలా రచయితగా గొప్ప [పసిద్ధిని, గణ్యతను పొందటానికి చింతామణి ప్రతిక ఎంతగానో తోడ్ప డింది. గోబేటి కనకరాజు, బేకుమళ్ళ రాజగోపాల రావు, రెంటాల సుబ్బారావు, కూనపులి లక్ష్మీ నరసయ్య, నంబూరి తిరునారాయణ స్వామీ మొద లైనవారు తొలితరం తెలుగు నవలా రచయితలు.

పందొమ్మిదో శతాబ్ది ఏడో దశకం నుంచి ఇరవయ్యో శతాబ్దికి పూర్వరంగంలో ఒక ఏఖై అరమై నవలలు మాత్రమే వచ్చి ఉండవచ్చు. పీటన్ని టిని ఇలా ఉంచి బ్రామంగా సంస్మరించవలసిన అతి ముఖ్య విషయం వౌకటి వుంది. పందొమ్మిదో శతాబ్ది చివరి దశకం సగపడిన దాకా ఈ బ్రక్రియ వచన బ్రామంధంగానే చెలామణి అవుతుండగా, కాదా [బౌఢంగా వ్యవహరించదలచిన వాళ్ళు ఆఖ్యాయిక అంటూ నవల అనే పేరు ఎవరు పెట్టారు ? ఎవరు సూచించారు? నవల అనే పిలవండ్రరా అని ఎవరు చెప్పారు ? అదీ ఆ ముఖ్యమైన విషయం !

ఈ నామకరణం చేసినవారు కాశీభట్ట ్లుహ్మయ్య శాన్త్రిగారు. ఆ రోజుల్లో అంటే పందొమ్మిదో శతాబ్ది చివరి దశకంలో కాకినాడ నుంచి 'రాజయోగి' అనే సాహిత్య ఆధ్యాత్మిక ప[తిక వౌకటి కొంతకాలం వెలువడింది. గురజాడ శ్రీరామమూర్తి గా రీ ప**్ర**ికను నిర్వహిస్తూ ఇందులో తమ కవి. జీవితాలు [పచురిస్తూ వచ్చారు. ఈ రాజయోగి ప[తి కలో కాశీఖట్ల బ్రహ్మయ్యశాస్త్రిగారు వీరేశలింగం రచించిన రాజశేఖర చరి్త్రమ చాల విపులంగా విమర్శించారు. రాజశోఖర చర్మతకు వివేక చర్మదిక అని నామాంతరం ఉన్నది కదా. అందువల్ల బ్రహ్మయ్య శాన్ర్తిగారు తమ విమర్శకు వివేక చం దికా విమర్శనమని పేరు పెట్టారు. 1896వ సంవత్సరం రాజయోగి ప్రతికలో ధారావాహికంగా వెలువడిన ఈ విమర్శ ఆటు తర్వాత పు\_స్థకరూపాన వచ్చింది. మూల్గంథమైన రాజశేఖర చర్మితం కన్నా ఈ విమర్మే నిడిపిలో పెద్దది. ఈ రాజశేఖర చర్మతను మూల్చగంథమైన గోల్డ్ స్మిత్ నవలతో పోలుస్తూ పీరేశలింగంగారి (భమ (పమాదాల నన్నిబిసీ పూస గుచ్చినట్లు చూపారు శాస్త్రులిలవారు. ఈ విమర్శను వెలయిస్తూ, ఇంగ్లీషున ఈ ప్రక్రియను నవల అంటు న్నారు కాబట్టి, విశేషమైనది అని ఆ పదానికి ఆ భాషలో వ్యుత్పత్తి అర్థం వస్తుంది కాబట్టి, తెలుగులో కూడా ఇది కొత్త బ్రేకియ కాబట్టి, విశేష విషయం సమన్వితం కాబట్టి, సంస్కృతం నుంచి కూడా ఈ పదానికీ అర్థాన్ని సాధించటాని కవకాశం వుంది కాబట్టి, మనంకూడా 'నవల' అనే ఈ బ్రడ్రీయను ఇక నుంచి పిలుచుకుండా మని ్రబహ్మయ్యశాన్ర్తి గారు. అందంగాను, హితవుగాను, నిష్కర్వగాను చెప్పారు... అనాటినుంచి తెలుగులో ఈ ప్రక్షియ నవల ఆయి పోయింది.

కాగా తెలుగులో నవలాప్రక్రియమై పెలువడ్డ తొలి విమర్శ గ్రంథం వివేకచంద్రికా విమర్శన మున్నూ, ఆ విమర్శకులు శ్రీ కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్య శాడ్రిగారూనూ అన్నమాట. ఇంకో ముండేళ్ళలో కాలయవనిక తొలగించి ఇరవయ్యో శలాబ్దం రంగ ప్రవేశం చేస్తున్న సమయంలో ఈ విమర్శగంథం పెలుపడిందన్నమాట. అటు తర్వాత పీరేశలింగం గారు సుమారు ఇరమై ఇరమై అయిదు సంవత్సరాలు జీవించి ఉన్నా ఈ వివేకచంద్రికావిమర్శమై ప్రతి విమర్శ ప్రకటించటానికి పూనుకోలేదు. అంతేకాదు, ఈ విమర్శవల్ల రాజశేఖర చర్మితకు గొప్ప ప్రచారం కూడా ఏమీ లభించలేదు. మళ్ళీ వివేకచంద్రికా విమర్శనం కూడా రెండో కూర్పు రాలేదు.

1905 వ సంవత్సరం మ్రదాసులో శ్రీ కొమ్మరాజు లక్ష్మణరావు మహోదయులు విజ్ఞాన చం[దికా మండలిని స్థాపించిన తర్వాత తెలుగు నవలా సాహిత్య వికాసంలో గొప్ప మలుపు సంభ వించింది. విజ్ఞానచ్చదికా మండలి తెలుగులో చార్మితక నవలల పోటీని నిర్వహించి, కేతవరఫు వెంకటశాడ్రి, భోగరాజు నారాయణమూ ర్తి, దుగ్గిరాల రాఘవచం దయ్యగారలవంటి మంచి నవలా రచయిత లను సృష్టించింది. అయితే ఈ నవలల్లో వాతావరణం, సన్ని వేశ పరిహోషణం, కాల్పనీక ప్రతిత్త, సృజనాత్మక వైదగ్ద్యం ఒకే విధంగా, మూసబోసినట్లగా తయారై నాయి అని గురజాద అప్పారావుగారు వ్యంగ్య ధోరణిలో ఆక్షేపించారు. గురజాడ రచనల సంపుటా లలో దగ్గరాల రాఘవచం ద్యాగాకి విజయనగర హాతీనాన్నో పేళాకోళం చేసిన రాదన కనపడుతుంది. මින්ණී රජරාග්ණ සැවැඡ්ඡ ත්වීව රජිත්ණ පෙන්ව సీస్ ఆహాగాహనకాని, శక్తి సామర్థ్యాలుకాని లేవని గురిజాడ అప్పాళ్ళానుగారు అధికే పంచారు. ఆటు

తర్వాత చలంకూదా 'రెలుగునవల' అని ఒక వ్యంగ్య హాన్య అధికేషపాత్మక విమర్శ [పకటించటానికి గుర జాడ విమర్శకూడా [పేరేపించి ఉండవచ్చు. ఈ శతాబ్ది మొదటి రెండు దళకాలలో వచ్చిన తెలుగు నవల లన్నిటా, అందునా ముఖ్యంగా చార్మతక, పౌరాణిక, ఐతిహాసిక నవలలన్నిటా ఒకే రక్షమైన వర్ణనలు ఉండటం హాస్యాస్పదమని చలం తెలుగు నవలని గూర్చి 'పేరడీ' రాశాడు. నాయికా నాయకుల రూప రేఖావిలాసాడులు మొదలుకొని, దుర్గమ పర్వతారణ్య ్రపాంత వర్ణనలు మొదలుకొని, నాయకుడి ఆగచాట్లు, ్రపతినాయకుడి దౌష్ట్యోపాయాలు, మాయలు, అద్భు కాలు, ఓటిని అధిగమించే బ్రత్మికియలు, మారు వేషాలు, ఉత్కంఠను ఏోషించే కల్పనలు, పీటిలో కొత్తదనం ఏమీలేదు ఆని మలితరం తెలుగు నవలలైప ఆనాటి మేధావి రచయితల, విమర్శకుల తీర్పులాగా కనపడుతుంది.

పందొమ్మిది వందల ఇర వైలోనే అక్కి రాజు ఉమాకాంతం, మెడోన్ టెయిలర్ ఇంగ్లిషున రచించిన టిప్పుసుల్తాన్ నవలను అత్యంత ప్రతిఖాపూర్ణంగా అనువదించాడు. ఆనువదించటంవల్ల మొచ్చవలసిందేమీ లేదుకాని, దీని కాయన ప్రపంచ సాహిత్యంలో నవల పుట్టుపూర్వో త్రాలను గూర్చిన సాధికారమైన గొప్ప ఉమోద్ఘాతం కూర్చాడు. ఆధునిక ప్రపంచ సాహిత్యంలో ఇటలీ ఖాషనుంచి ఈ నవల ఇతర ఖాషలను ఆకర్షిం చిందనీ, ఇంకా ఇటువంటి విషయాలు ప్రస్తావించి, ఇంగ్లీషు నవల సాధించిన ఉన్నతి మొదలైనవి వివరిం చటం, ఈ ఉహోద్ఘాతానికి చాల విలువ నిచ్చాయి.

1922 వ సంవత్సరం తెలుగు నవలకు స్వర్ట్లో తృవం. ఈ సంవత్సరం కారాగారంలో మాలపల్లి ప్రభవించింది. శ్రీకృష్ణ జన్మస్థానంలోనే ఈ నవల కూడా పుట్టటంవల్ల ప్రబోధనవలల్లో మాలపల్లిదే అగ్ర స్థానం. దీనికి దేశోద్ధారక కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు పంతులుగారు కూర్చిన పీఠిక చాలా విలువైనది.

1982 ప్రాంతాలలో ఆంద్ర విశ్వకళా పరిషత్తు తెలుగు నవలం పోటీ నిర్వహించడం ద్వారా అడవి బాపిరాజు వంటి మహా ప్రతిఖావంతుడు సాంఘిక నవల రచించడానికి ప్రేవణ కలగజేసింది. బాపిరాజు నారాయణరావు, విశ్వనాథ వేయి పడగలు, చలం మైదానం ఈ పోటీకి పంపారుట. బహుమానాన్ని -నారాయణరావు, వేయి పడగలు నవలలు పంచు కున్నాయి.

1930 కి కూడా ముందుగానే నవలా ప్రక్రి యను గూర్చి దేవులపల్లి అప్పల నరసింహం, దిగవల్లి వెంకట శివరావుగారల పంటి సాహిత్యవేత్తలు ఖారతి, ఆండ్రపడ్డిక ఉగాది సంచికలలో విమర్శలు, సమీషలు వెలువరించారు. 1934 లో టేకుమళ్ళ కామేశ్వరరావు గారు ప్రబుద్ధాండ్లలో శ్రీరంగరాజు చర్మికు గూర్చి విపులమైన సమీషా వ్యాసం ప్రక్ర టించడం ఇదివరకే ప్రసక్తం. ఆటుతర్వాత శ్రీ టేకు మళ్ళ కామేశ్వరరావుగారే పీరేశలింగం నవలలన్నిటి పైనా ఖారతిలో సమగ్రమైన సమీషను వెలువ రించారు. (1932 ఏట్రిల్, మే, జూన్, జూలై, ఆగస్టు సంచికలు)

స్వర్గీయ నిడుదవోలు వెంకటరావుగారు తొలి తెలుగు నవల గూర్చిన ఒక చర్చను లేవద్దీ శారు. 1872 వ సంవత్సరంలో నరహరి గోపాలకృష్ణమ్మ శెట్టిగారు వెలువరించిన త్రీరంగరాజు చర్మతకన్నా ముందే కొక్కొండ వెంకటరత్నం పంతులు గారు 'మహాశ్వేత' పేరున ఒక నవల బాశారని, వేంకటరత్నం పంతులుగారి సమ కాలికులు ఆ రచనను నవలగానే ఖావించారని, అందు వల్ల తొలి తెలుగు నవలా రచయితగా వేంకటరత్న పంతులుగారి కి\_ర్తితులు కావాలని వేంకటరావు గారి ఆశయం. తమ సిద్ధాంత బ్రతిపాదనకు ఉపబలకంగా త్రీ వేంకటరావుగారు వేంకటరత్నం పంతులుగాని విగ్రహతంబ్రానికి త్రీ శివశంకర పాండ్యా అనేవారు

్రవాసిన ఉపోద్హాత వాక్యాలను ప్రమాణంగా స్వీక రిస్తున్నారు. ఈ విగ్రహతం తర జిప్పణితో కూడు కొని 1875 లో వెలువడింది. శివళంకర పాండ్యా గా రానాటి చెన్నపట్నంలో ఒక పాఠశాలోపాధ్యా యులు. పేంకటరత్నం పంతులుగారి శిష్మ్మపాయులు. ఈ విగ్రహతం[తాని కాయన ఉపోద్ఘాతం బ్రాస్తూ, 1867 వ సంపత్సరంలోనే కొక్కొండ వారు మహా శ్వేత అనే నవల రచించారని, అది బాణభట్టు కాదంఐరి ఆధారంగా రచితమైందనీ పేర్కొన్నారు. అయితే కొక్కొండ పేంకటరత్నం గారి ఈ రచన 1895 మ సంవత్సరం వరకూ బ్రక్షతం కాలేదు. పనప్పాకం ఆనందాచార్యులవా రా కాలంలో నిర్వహిస్తూ వచ్చిన వైజయంతి అనే వ్రతికలో కాదంబరిలో ఏకదేశ పృత్తాంతమైన మహాశ్వేత వృత్తాంతం ప్రచుదిత మైంది. ఇది సంస్కృత మాతృకకు యథాతథాను వాదం. స్వేచ్చానువాదం కూడా కాదు. కాబట్టి ఈ క్రవయత్నానికి తెలుగు నవలా రచనలో ప్రాథమ్య పరిగణనం సంగతం కాదు. 衡 నిడదవోలు వేంకట రావుగారు ఆంగ్రధ వచన రచనా పరిణామం అనే తమ ౖగంథంలోనూ (ద్వితీయ ముౖదణం 1978), కొక్కాండ వేంకటరత్నం పంతులుగారిని మార్చి 1951 గూర్చి, ఏట్రిక్, జూలై, నవంబర్ సంచికలలో ఖారతి ప[తికలో [వాసిన సుదీర్ఘమైన జీవిత చర్మిత, కృతుల సమీషా వ్యాసంలోనూ కౌక్కొండవారే తొలిసారిగా తెలుగు నవలా రచనకు **పూ**నుకొన్నారన్న అంశాన్కి ్రపతిపాదించి అందుకు తగిన సాక్యాధారాలు చూపటానికి ప్రయత్నించారు. కాని వారి వాదం సరికాదని నిరూపితమైంది.

1960 తర్వాత తెలుగు దేశంలోని విశ్వవిద్యా లయాలలో ఆధునిక సాహిత్యం పట్ల పరిశోధనాన క్రి ప్రబలింది. కథా సాహిక్యాన్ని గురించి, నవలా సాహి త్యాన్ని గురించి పిహెచ్.డి. పట్టం కోసం పరిశోధనలు ప్రావారంభమైనాయి. శ్రీ బొడ్డపాటి కుటుంబరాయశర్మ గారీ ఆంధ్ర నవలా పరిణామం, తెలుగు నవల ఉద్భవ వికాన పరిణామాలను నిరూపిస్తున్న ఉద్ద్రంథం. రెండో భాగం ఇంకా పుస్తక రూపాన పెలువడ లేదు. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ తెలుగు నవల శత జయంతిని పురస్కరించుకొని 1972 ప సంవత్సరం తెలుగు నవల-నూరు సంవత్సరాలన్న సమీకా వ్యాస సంకలనం ప్రమరించింది. అటు తరువాత 1979 లో సమాలోచనం పేరిట ఆధునిక సాహిత్యాన్ని గూర్చిన చర్చానదస్సులో తెలుగు నవలా సాహిత్యంలోని ప్రయోగాలు, ప్రమాణాలు అనే పత్రం ఈ వ్యాస రచయిత సమర్పించాడు. ఈ గ్రంథం 1980 లో అమ్పైంది.

సాహిత్యంలో దృక్పథాలు అనేపేరిట శ్రీ ఆర్. ఎస్. సుదర్శనం విశ్వనాథ, చలం, గోపీచంద్ల నవలా సాహిత్యాన్ని విపులంగా సమీశించారు. వివిధ ప[తికలలో తెలుగు నవలలో వచ్చిన వివిధ ధోరణు లను గూర్చి, చైతన్య [సవంతి, అస్తిత్వవాదాలను గురించి శ్రీ సుదర్శనంగారు [పామాణికమైన రచనలు వెలువరించారు.

తెలుగు నవలాసాహిత్యాన్ని గూర్చి వెలువడ్డ గ్రంథా లలో ముఖ్యంగా పేరొక్క నదగినవి త్రీ మొదలి నాగ హూషణశర్మ గారి తెలుగు నవలా వికానం, త్రీ పుల్లా ఖొట్ల వేంకటేశ్వర్లు గారి తెలుగు నవలా సాహిత్య వికానం. ఆంగ్రమ్డేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వారు ప్రతి నంపత్సరం నిర్వహించే పోటీలలో తెలుగు నవల-మనోవిజ్ఞాన విశ్లేషణ అనే అంశంపై త్రీ కోడూరి త్రీరామమూ ర్తి గారు బహుమానం పొంచారు. తరువాత ఈ గ్రంథం అచ్చువేశారు. ఇదే విషయంపై కుమారి డి. విద్యేశ్వరిగారుకూడ తెలుగు నవల నధ్యయనం చేసి గ్రాథం వెలువరించారు. ప్రసిద్ధ కథారచయితల సృజ హాత్మక కృషిని గూర్చి ఆంగ్రమ్డిపేడ్ సాహిత్య అకా డిమీ ఇటీవల ఒక్కగంథం వెలువరించింది. ఇదేవిధంగా స్టోహింద్ద్ల నవలా రచయితల నవలా సాహిత్యంపె

కూడా విశ్లేషణాత్మక విమర్శాగ్రంథాన్ని వెలువరించే ప్రయత్నంలో ఉందని తెలుస్తున్నది. కాకతీయ విశ్వ విద్యాలయం తెలుగుశాఖ వారు 'విమర్శిని' పేరుతో పరిశోధన ప్రక్రసు కొన్నాళ్లు నిర్వహించారు. ఒక సంచికి తెలుగు నవల రూపురేఖలను గూర్చి ప్రసిద్ధ మైన తెలుగు నవలల తాత్త్విక భూమికలను గూర్చి సాధికారమైన విశ్లేషణలు రూపొందించింది. ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ, విశ్వచాథ, రావిశాన్త్రి నవలలమై సమ్మగమైన సమీకలు ప్రమురించింది విమర్శిని.

1979లో వరంగల్లోని జైతన్యసాహితీ అనే సాహిత్యాధ్భయన సంస్థ ఆధునిక సాహిత్యంలో ఆత్యంత బ్రాచుర్యం పొందిన నవలా సాహిత్యంపై ఒక అధ్యయన గోష్టిని నిర్వహించి ఆ ప[తాలన్నిటినీ తెలుగు నవల పేరిట్ గ్రంథ రూపంగా అచ్చువేసింది. కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయంలో విశ్వనాథ సాహిత్య దర్శను గురించిన ఆధ్యయనం జరిగింది. విశ్వనాథ పురాణ వైర|గంథమాల పరంపరలో వెలువడ్డ నవలల గూర్చిస్నీ పరిశోధన జరిగింది. 1953 ్రపాంతాలకే తూర్పు గోదావరి జిల్లా ఆలమూరునుంచి తరుణ సాహితీ సంస్థ అనే వారు విశ్వత్రీ పేరున విశ్వనాథ సాహిత్య దర్శనంపై ఒక ప్రత్యేక సంచి కను వెలువరించారు. ఇందులో విశ్వనాథ నవలలను గురించి ముఖ్యంగా వేయి పడగలను గురించి సాధికార మైన సమీకావ్యాసా లున్నాయి. పంచామ్మిది వందల అరవైలలో భారతిలో విశ్వనాథ 'చెలియలికట్ట'ను గూర్చి విమర్శ వెలువడగా ఆ ఆర్చద, కాళూరి హనుమంతరావు, పి. శ్రీదేవి స్థ్రవుతులు పాళ్గాన్నారు. తెలుగు స్వతం త్రలో కూడా ఆ కాలంలోనే విశ్వనాథ నవలా రచనా దృక్పథంపై |పశంసలు, విమర్శలు, సమీషలు వెలు ವೃಥಾಯಿ.

త్రీ కె. వి. రమణారెడ్డి కొడవటిగంటి కుటుంబరావు నవలల గురించి భారతిలో 1967 పాంతంలో చాలా విపులమైన సమీషను నవలా కుటుంబం పేరుతో ప్రకటించారు. స్వీయ చర్మితా త్మకమైన తెలుగు నవల అని నవీన్ వేకువ ప్రతికలో అధ్యయనశీలమైన మంచి వ్యాసం ప్రకటించారు. 1980 వ సంవత్సరం జనవరి సంచికగా 'అఖ్యదయ' తెలుగు నవలకాలిక పరిణామాన్ని విమర్శించే ప్రత్యేక సంచికగా వెలువడింది. ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ పంతులుగారి స్మృతికి అంకితమైంది. గడచిన దశాబ్ది తెలుగు నవల వివిధ పరిణామాలను ముఖ్యంగా విశ్లే షిస్తూ ఈ అఖ్యదయ సంచిక తెలుగు నవల తీరు తెన్నులను సమీషించే రచనలు ప్రకటించింది.

త్రీ డి. రామలింగం భారతి, స్థవంతి ష్త్రి కలలో గోపీచంద్, పద్మరాజు, బుచ్చిబాబుల రచనా శిల్పాన్ని గురించి, వస్తువరణం గురించి, రచనా విశిష్టతను గురించి విశ్లేషణాత్మకమైన వ్యాసాలు ప్రక టించారు.

త్రీ ఆర్.ఎస్. సుదర్శనం వివిధ ప్రతికలలో, ప్రత్యేక సంచికలలో తెలుగునవల గూర్చిన ప్రతిఖా పూర్ణమైన అంశాలు ప్రతిపాదించారు. కళాసాగర్ సంస్థ ప్రకటించిన స్త్రమ వార్షిక సంచికలో తెలుగులో తాత్త్వికనవల గూర్చి త్రీ సుదర్శనంగారు విశిష్టమైన రచన ప్రమరించారు.

నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం, జ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం, జ్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వ విద్యా లయాలలో ఉన్నవవారి మాలపల్లిపై పరిశోధన కృషి జరిగింది. జ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వ విద్యాలయంలో మహిళల నవలల గూర్చిన పరిశోధన విశ్లేషణకు పిహెచ్.డి. పట్టం లభించింది ఒక మహిళకు. ఇతర విశ్వ విద్యాలయాలలో కూడా ఇప్పడు ఆధునిక సాహిత్యం, అందునా ముఖ్యంగా నవలను గూర్చి పరిశోధన కృషిపట్ల ఆస\_క్తి పెరుగుతున్నది. ఉస్మా నియా విశ్వ విద్యాలయంలో తెలుగు నవలలో మహిళ చిర్రణ గూర్చిన పరిశోధన జరుగుతున్నది. విశ్వనాథ నవలల్లో చిట్రించిన ్రేమ, దాంపత్య జీవితాల విశ్లేషణను గూర్చి కూడా ఉస్మానియా విశ్వ విద్యాలయంలో ఒక అభ్యర్థి పరిశోధన కృషి సాగిస్తు న్నారు. తెలుగు నవలలోని కుటుంబ జీవిరంపై ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం బ్రవసిద్ధ కథా, నవలా రచయిత్రి తీమతి సి. ఆనందారామంకు దాక్టరేట్ బహాకరించింది. అీకృష్ణదేజరాయ విశ్వవిద్యాలయంలో తెలుగులో చార్మితక నవలపై పరిశోధన జరిగింది. తెలుగుదేశంలో ఇప్పుడు విశ్వవిద్యాలయా లైతే నేమి, స్నాతకోత్తర కేంద్రాలయిరే నేమి పదికి మైగానే ఉన్నాయి. రాష్ట్రి వ్యాప్తంగా పరిశోధక విద్యాంసులు తమ విద్యార్హతలను మెరుగుపరుచుకొనే నిమిత్తం ఆధునిక సాహిత్య ధోరణులను గూర్చి పరి శోధనలు కొనసాగిస్తున్నారు.

సాలుకు అరవై దెబ్పై నవంలు కనీసంగా నేదు వెలువడుతున్నాయి. తెలుగులో అచ్చం సాహిత్య ప్రతికలు, పరిశోధన వ్యాసంగాన్ని బ్రోది చేసేవి బ్రోత్సహించేవి అయిన ప్రతికలు లేకహోయినా వైయక్తికమైన కృషి బాగానే కొనసాగుతున్నది. తెలుగు నవల పుట్టిన దశాబ్దంలోనే అంతర్జాతీయమైన గు క్రింపు హడా పొండింది. ఇంగ్లీషులోకి అనూ పితమై విదేశంలో బ్రమరణ కూడా పొందింది. 1887 వ సంవత్సరం లండన్ టైమ్స్ ప్రతికలో వీరేశలింగం పంతులు రాజశేఖర చరిత్రం ఇంగ్లీషు అనునాదమైన 'ఫార్చూస్స్ పీల్' సమీషితమైంది.

యువఖారతి వారు 1975 ప సంవత్సరంలో 'తెలుగు నావెల్' అనే పేరిట తెలుగు నవలకు మైతి నిధ్యం వహించే వాబిని, ప్రముఖమైన వాటిని పన్నెండింటిని ఎన్ని కచేసి ఇంగ్లీషులో సమీష చేయిం చారు. ఈ గ్రంథంలోని సమీషలు చాలా ప్రవతిభా వంతంగా ఉన్నాయి.

కొడుచండ్. ఆశామునున్మాజీవయాత్ర', చలం జాహ్మాణికం బుచ్చిబాస్టు మూచరకు మిగిలేది',

తెన్నేటిసూరి 'చంఘిజ్ఖాన్', జి.వి. కృష్ణారావు 'కీలు బొమ్మలు', ఉన్నవ 'మాలపల్లి', విశ్వనాథ 'వేయి పడగలు', వట్టికోట ఆశ్వారుస్వామి '|పజల మనిషి', బలివాడ కాంతారావు 'దగాపడిన తమ్ముడు' శ్లీలా వీర్రాజు 'మైనా', బీనాదేవి 'హేంగ్ మి క్విక్', దాశరథి రంగాచార్యుల 'చిల్లర దేవుశ్శు' నూరేశ్భ తెలుగు నవలకు |పాతినిధ్యం వహించేవిగా యువఖారతి వారీ సమీజా ౖగంథం పెలువరించారు. మరో పద మూడు నవలను కూడా ఎంపికచేసి ఇంకొక సంపుటం కూడా వెలువరించే ఉద్దేశం వ్యక్తపరిచారు కాని ఆ ్రపయత్నం ఆకృతి ధరించినట్లులేదు. కేంద్ర సాహిత్య అంకాడమ్ భారతీయ సాహిత్యం (ఇండియన్ లిటరేచర్) ష్తికలో శ్రీ డి. రామరింగం మాలపల్లిని గూర్చి సమీజాత్మకమైన విపుల వ్యాసం ౖపకటించారు. ఇరుగు పౌరుగు థాషా సాహిత్యాలైన తమిళ, మల యాళ, కన్నడాల వలె తెలుగు నవల అంతర్జాతీయ మైన పరిచయమూ, గు\_రింపూ ఇంతవరకూ హింద లేదు. ఆయాఖాషల్లో తమ మాతృఖాషపట్ల, బ్రాంతీయ సాహిత్యం పట్ల మమకారమూ, ఆభిమానం గలిగి, ఇంగ్లీషులో కూడా బ్రాయడంలో మంచి ప్రతిభగల రచయితలు, విదేశ విశ్వవిద్యాలయాలలో వివిధశాఖల్లో ఆచార్యత్వం వహిస్తున్నవారూ తమతమ నవలలను, కథలను ఇంగ్లీషు ద్వారా అంతర్జాతీయ పాఠకుల కందిస్తున్నారు. తెలుగులో అటువంటి మంచి నవలలు ఎంపిక చేసి ఇంగ్లీషు ద్వారా ఇతరులకు అందించే ్రపయత్నం జరగటం లేదు. జరిగినా అతి తక్కువ. \_ తెలుగులో ఇటీవల వచ్చిన చాల మంచినవల 'ఇం[కెడి బిల్ గాడెస్' (డా. కేశవరెడ్డి)ను డా.ఎమ్. శివరామ కృష్ణ ఇంగ్లీషులోనికి అనుచదిస్తున్నారు.

తెలుగు నవలకు నూట పదేళ్ళ చర్మిత వుంది. ఖారతీయ భాషల్లో వచ్చిన గొప్ప నవలలకు దీటుగా తెలుగులో కూడా [పతిభావంతులైన రచయితలు కొనిస్ట్లో నవలలు రాశారు. కాని హిందీ ద్వారా, ఇంగ్లీషు ద్వారా జాతీయ అంతర్జాతీయ పరిగణనం తెలుగు నవలారచయిత పొందే యత్నం ఇప్పడిప్పడే మొదలైంది. నేషనల్ బుక్ ట్రస్ట్ వారి ఆదాన్ ప్రచాన్ ప్రణాశికలో యువతరం బ్రపతిభావంతులైన తెలుగు రచయితల నవలలు కొన్ని ఇతర భారతీయ భాషలలోకి అనూదితమైనాయి. ఇంకా కొన్ని అను వాదం హిందుతున్నాయి.

తెలుగు నవలగూర్చి సర్వసమ్మగమైన విమర్శ విశ్లేషణ గ్రంథం ఇంకా రూపొందవలసే ఉన్నది.

ఇక కథలు, కథానికలను గూర్చి ఈ నూరేళ్ళలో జరిగిన పరిశోధన ఇప్పడు [పస్తావితం. 1820, 22 ప్రాంతాలకే వెన్నెలకంటి సుబ్బారావు మ్మదాసు దేశ ఖాషా పాఠ్యప్రస్తక నిర్ణాయక సంఘం వారికి వినోద కథలు (ప్లీజింగ్ బేల్స్) పేరిట నీతి, లోకరీతి తెలియజేసే తెలుగుకథలు కొన్ని కూర్చి యిచ్చాడు. ఆనాడు పాఠశాలల్లో పాఠ్యప<mark>్రస్త</mark>కంగా కూడా అది నిర్ణయించబడింది. ఈ వినోద కథల పుట్టు పూర్వొత్తరాలను గూర్చి వెన్నెలకంటి సుఖ్బా రావు జీవయాత్ర చర్మితనుంచి తెలుసుకోవచ్చు. వెన్నెలకంటి సుబ్బారావు ఆనాటి సదర్ ఆదాలత్ కోర్టు మ్మదాసులో ఖాషా పరివర్తకుడిగా అనువాద శాఖ ౖపధానాధికారిగా చాలా గణనీయంగా పనిచేసి 🔁 ఆధికారుల మెప్పు పొందిన బ్రపతిఖావంతుడు. ఈయన యేమగుల వీరాస్వామయ్యగారి సమకాలికుడు. బంధువుకూడాను. పందొమ్మిదో శతాబ్ది మార్ధంలో ఆనాది ఉన్నత న్యాయస్థానాలలో తెలుగు వారు అత్యంత ్రపతిభ చూపారు. ఉన్నతమైన పదవులెన్నిటినో పొందారు. కుంఫిణీవారి కాలంలో ఇంగ్లీషువారు తెలుగు నేర్చుకోవటానికీ, అప్పుడప్పుడే ్రషభుత్వ విద్యాశాఖ నెలకొల్పుతున్న పాఠశాలల్లో పాఠ్యపు స్త్రకాలుగా నిర్ణయించటానికీ కథల పు స్త్రకాలను దేశీయ పండితులచే కుంఫిబీ ఆధికారులు రచింప చేశారు. వీటి వివరాలు స్వర్గీయ నిడుదవోలు వెంకట

రావుగారి ఆంద్ర వచన రచనా పరిణామం నుంచి తెలుసుకోవచ్చు. శుకసప్తతి కథలు, పంచతం త కథలు, చార్దర్వీషు కథలు మొచలైనవి కిందటి శతాబ్దిల్లో [పసిద్ధమైన కథలు. చిన్నయసూరిగారికన్నా ముందుగా చెన్న రాజధాని పాఠశాలలో [పధానాం] ధ పండిత పదవి నధిష్టించిన రావిపాటి గురుమూ\_ర్తి శాన్ని పంచతం త కథలను వాడుకథాషలోనే కూర్చడమూ, అది. బహుకాలం పాఠ్య పుస్తకంగా ఉండటమూ గిడుగు రామమూ\_ర్తిపంతులుగారు చాలా చోట్ల [పస్తా వించారు. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు కూడా తమ వ్యాసాలలోను, స్ట్రీలకు పిల్లలకు ఉపయు క్రంగా కూర్చిన రచనలలోను కొన్ని కథలు కూర్చారు. సమ కాలీన వార్తాష్త్రకలలోని వార్తలు ఆధారంగాను, పరంపరగా వస్తున్న నీతి కథలను అధారంగా చేసు కొని పంతులుగారు కొన్ని కథలు బాశారు. ఆయితే ఈ కథారచనా వ్యాసంగమంతా వేల సంచత్సరాలుగా దేశీయమైన సంప్రదాయ కథా వాజ్మయ శాఖగా వర్ధిల్లిందే కాని, అధునిక బ్రామాణాలతో ఒక నూత్న సాహిత్య [ప[కియగా నేడు మనం ఖావిస్తున్న శాఖ లోకి చేరదు.

ఆధునిక బ్రామాణాలతో తెలుగు కథకి రూప రేఖ లేర్పరచినవారు గురజాడ ఆప్పారావు. ఆప్పా రావుకన్నా ముందే ఆచంట సాంఖ్యాయనశర్మ తాము ఆనాడు నడుపుతున్న కల్పలత ప్రతికలో కొన్ని కథలు-అంటే నేటి ప్రమాణాలతో మనం ఆనుకొనే సాహిత్య ప్రక్రియకు సంబంధించినవి - ప్రచ అత్యంతాభినివేశంతో స్వ స్థ్రీ య రించార్తని పురిపండ ఆప్పలస్వామి వాదిస్తూ వచ్పారు. కథలలో సాంఖ్యాయనశర్మగారు [పకటించీన కొంత సంఘ జీవితం బ్రపతిబింబింప శిల్ప నిర్వహణలోగాని, ఇతివృత్త వరణంలోగాని, విన్యానంలోగాని, సంభాషణాదికంలో కాని జానపద మైన కాల్పనిక బాణీయే ఎక్కువగా కనిపించటంవల్ల

ఆధునిక ప్రక్రియగా ఆ రచనలు సంఖావించలేము. కాబట్టి ఆంధ్ర ఖారతి వ్రత్తికలో 1910 ప్రాంతంలో గురజాడ అప్పారావు నేటి నవ్య్మ్ష్రక్రియ, పాఠక లోకంలో విశేష ప్రాచుర్యాన్ని పొందిన చిన్న కథను ప్రారంభించినట్లు స్పష్టం. ఈ కథ లేదా కథానిక అనే పేరు మనం ఎరువు తెచ్చుకొన్నదవీ, దేశీయమైన 'తిత్తవ' అంటే చిన్నకథ అనే స్ఫూర్తి ఉత్తరాంధ్ర ములో ఉందనీ, ఆ 'తిత్తవ' అనే పదాన్ని ప్రపారం లోకి తేవాలనీకూడా పురిపండావారు పదే పదే ప్రస్తావించేవారు. 'తిత్తవ' అంటే దృష్టాంతమనో, సీతికథ అనో, పిట్టకథ అనో మాండలికమైన స్ఫూర్తి ఉండ వచ్చుగాక. సుమారు అర్ధశతాబ్దిగా ఈ నవ్య్మ్ ప్రక్రియకు తెలుగులో కథ లేదా కథానిక, ఇంకా చిన్నకథ అనే పేరు ఖాగా రూధమైపోయింది.

అక్కి రాజు ఉమాకాంత విద్యా శేఖరుల ట్రిలింగ చిన్నకథలు - సమకాలిక సాంఘిక వాతావరణానికి సంబంధించినవి కావు-పురా సాంఘిక వాతావరణానికి సంబంధించినవి. అలాగే షేక్స్పియర్ కథలు కూడా ఇంగ్లీషు నుంచి అనువాదాలు. ట్రిలింగ పట్రిక స్థాపక సంవాదకులు ఉమాకాంత విద్యాశేఖరులే. త్రిలింగ 1914 లో ప్రారంభమైంది. ఇందులో ఆయన కౌన్ని కథలు ప్రకటించారు. 1920లో సాహితిప్తిక స్థాపన మైన నాటినుంచి తెలుగు కథ శిల్పవైవిధ్యం పెంపొం దించుకొన్నది. అంతకు పూర్వం ఆంద్రప్రతిక ఉగాది సంచికలలో కొమ్రాజు లక్ష్ణరావు, కోటంరాజు పున్నయ్యలవంటి (పతిభావంతులు కొన్ని కథలు (పక టించారు. ఇంగ్లీషు చదువులు; నగరీకరణం; సంధి యుగం పరిణామాలు ఆనాటి కథకులంతా దృష్టిలో పెట్టుకొన్నారు. సువర్జలేఖ ప్రతిక ఆ రోజుల్లో కొవ్వూరునుంచి వెలువడేది. ఈ ష్ట్రత్ పానుగంటి లష్మీనరసింహారావుగారు కొన్ని కథలు బ్రాశారు. ఆంధ్రష్టిక ఉగాది సంచికలో పానుగంటి ప్రకటిం చిన 'కానుగ చెట్టు' గొప్ప శిల్పవైభవంగం కథ. గొప్ప ఖావుకులు పానుగంటివారు.

ఇరవయ్యో శతాబ్ది ప్రథమపాదంలో ప్రకటిత మైన తెలుగు పట్రికలన్నీ తెలుగు జనానా, హిందూ జన సంస్కారిణి, ఖారతి (పిఠాపురం నుంచి 1909 పాంతాలలో మొదలైంది), సువర్ణలేఖ, ఆంధ్రభారతి, కృష్ణాపట్రికలు సేకరించి పరిశీలిస్తే తెలుగు కథావిక కైశవరేఖలు సృష్టపడతాయి.

1920లో మొదలైన సాహితి ష్థికలో చింతా దీషితులు, మునిమాణిక్యం, విశ్వనాథ, కొడవటిగంటి వెంకట సుబ్బయ్య, చలం, వర్హు బాబూరావులు మంచి కథలు రాశారు. గురజాడ అప్పారావు తర్వాత తెలుగు కథని సుసంపన్నం చేసిన ప్రతిఖావంతుడు దీషితులు. సాహితి ష్థిక తర్వాత సఖిష్టికలో గొప్ప కథలు రాశారు చింతా దీషితులు.

తెలుగు కథా ప్రక్రియ చర్మతలో 1922 వ సంవత్సరం బందరు నుంచి వెలువడ్డ 'శారద' ప్రతి కకు విశిష్టమైన స్థానమున్నది. 'ఖాసుడు' ఆనే గుక్తు నామంతో చాలా గొప్ప కథలు రచించిన వారెవరో గాని 'శారద' పౖతికలో మంచి కథలు రాశారు. ఆయన ౖవాసిన 'లాజరస్' వంటి కథలు ఇవా ్టికీ ఎంతో మెచ్చదగినవి. కథ, కథనం, శిల్పం,ఎత్తుగడ, నిర్వహణం, ముగింపు వంటి విషయాలలో 'లాజరస్' వంటి కథలు నేటికి కూడా అగ్రాణి కథలు. 'లాజరన్' బైబిల్లోని ఒక క్రముఖ పాత్ర. ఆంక్రత శేషగిరిరావు సంఘంలో ఆర్థికనీతిని గురించిన మంచి కథ మౌకటి 'శారద'లో రచించారు. శారద ష్థిక కథలకు చాలా బ్రోత్సాహమిచ్చినట్లు కన్పిస్తుంది. చిల్లరిగె శ్రీనివాసరావుగారి వంటి బ్రముఖ విద్యా వేత్తలు, చర్మత రచయితలు శారద పృత్తికలో మంచి సాంఘిక కథాలు రచించారు. ఆడవి బాపిరాజు గారి పాముఖుందు నవల ఈ శారద పట్రికలోనే ప్రారంభ మైంది. ఈ ప్రతిక రెండు సంవత్సరాలు మాత్రమే నడిచి ఆగిపోయింది.

1924లో ఖారతి ప్రతిక వెలువడింది. నాటా నుంచి నేటిదాకా సుమారు ఈ ఆరవై సంవ**త్సరా**లు కథా సాహిత్యానికి భారతి పౖతిక ఎనలేని సేవ చేసింది. చేస్తున్నది. కథా రచనలో వచ్చిన మ్రామా గాలు, శిల్పవైవిధ్య పరిణామాలు భారతి ప<sub>్ర</sub>తిక చక్కగా | పతిబింబింపచేసింది. తెలుగులో సు| పసిద్ధ కథకులంతా భారతిలో తమ రచనలు వెలువరించిన వాళ్ళే. కొన్ని వందల కథలను <sub>L</sub> పకటించి వుంటుంది<sup>.</sup> భారతి ష్మతిక. భారతి వెలువడ్డ ఏడెనిమిదేళ్ళకు ఆండ్ర శేషగిరిరావుగారు ఆంద్రభూమి మానప్రతికను ్రపారంభించారు. 1930 లోనే శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య, శాన్త్రి 'ప్రబుద్ధాంది' ప్రారంభించారు. తాత కృష్ణ మూ\_ర్తి, పురాణం కుమారరాఘవశాడ్త్రి, కొడవటిగంటి కుటుంబరావు, కవికొండల వెంకటరావు, మొదలి స్పుబహ్మణ్యశర్మ, కాళూరి రామారావులు ఆంగ్ర భూమి పృతిక ద్వారా లబ్ధ్మపతిష్టులైన కథారచయిత లైనారు. ఈ శతాబ్ది నాలుగో దశాబ్దంలో పట్రికా బాహుళ్యంవల్ల తెలుగు కథ కూడా అనేక అంద చందాలు రూపుదిద్దుకొంది. ఢంకా, వినోదిని, చిర్రత గుప్త, జ్వాల, కళ, ఉదయిని, తెలుగుతల్లి వంటి ప్రతికలు తెలుగులో కథారచయిత లెందరినో సృష్టిం చాయి. 1936లో నవ్యసాహిత్య పరిషత్తు తరపున ్పతిభ ప్రతిక ప్రారంభమైంది. ఈ ప్రతిక పట్టుమని పదేళ్ళు కూడా సాగక.పోవటం నవ్యసాహిత్యానికి పెద్ద ఆలంబనం కరువు కావటమేనని చెప్పారి. చింతా దీషి. . తులవటిరావు కథలు <sub>L</sub>పతిఖరో వచ్చాయి. Lపతిఖరో చాలా ప్రామాణికమైన, పౌథమైన పుస్తక సమీక. లుండేవి. నోరి నరసింహళాడ్రిగారి వంటి విద్వాం సులు, తల్లాయ్లువలవారి కథలను శాణోపలంగా సమీ డించి పెదవి విరిచారు ప్రతిభలో సమీడిస్తూ అంటే, అనాది సాహిత్య [పమాణాలు, మర్యాదలు ఎట్లా ఉండేవో తెలుసుకోవచ్చు. సృజనాత్మక సాహిత్యానికి ప్రతిభ ప్రతిక చేసిన మేలు ఆపారం. సాహిత్య విశాసాన్ని సుసంఘటితమైన ఉద్యమ స్పూర్తితో బ్రోదిచేసిన మేటి సాహితీపరులు నవ్య సాహిత్య పరిషత్తు సభ్యులు. అన్ని ప్రక్రియలలో అగ్ర్మేణి రచనలు పెలువరించారు వాళ్ళు. అంతర్జాతీయ కథల పోటిలకు తెలుగు కథలను ఎంపికచేసే బాధ్యతను ఖారతి పత్రిక స్వీకరించి, పాలగమ్మి పద్మరాజు గారికి అంతర్జాతీయ ఖ్యాతి నార్జించి పెట్టింది. పూరాణం సుబ్రహ్మణ్యశర్మ, బౌమ్మి రెడ్డిపల్లి సూర్యారాపు, బుబ్బిబాబు, రావూరి భరద్వాజు, పన్యాల రంగనాధరావు, హితత్రీ వంటి అగ్ర్మేణి కథా రచయితలు ఈ పోటింలో పాల్గొనటం విశేషం.

ఈ శతాబ్ది **పూ**ర్వార్ధం గడచినదాకా కథా రచయితలు తమ కథల సంకలనాలు రావాలని ఉత్స హించినట్లు తోచదు. ఈ శతాబ్ది పూర్వార్ధం గడిచే సరికి మరికొన్ని పట్రికలు బయలుదేరాయి. వార, పష, మాస పట్రికలు తక్కిన అన్ని ప్రక్రియలకన్నా కథానిక ప్రక్రియనే ఆదరించాయి. ఎక్కువ మంచి కథలను ప్రమరించినప్పుడు మాత్రమే పాఠకుల ఆదర జను, పాచుర్యాన్ని పొందగలమని గ్రహించాయి.

ఆడర్శ గ్రంథ మండలి అనే సాహిత్య ప్రచురణ సంస్థ విజయవాడ నుంచి కథా సాగరం పేరుతో ప్రసిద్ధ కథకుల సంకనాలు ప్రచురించింది. లబ్ధ ప్రతిమ్మలైన రచయితలవే కాక యువతరం రచయితల కథా సంపుటాలను కూడా ఈ సంస్థ ప్రచురించటం విశేషం. మల్లాది రామకృష్ణ శాస్త్రి, బుచ్చిబాబు, గోపీచంద్ల కథాసంకనాలు ప్రచురించి, దేశి కవితామండలి, ఆదర్శ గ్రంథ మండలి వంటి సాహిత్య ప్రచురణ సంస్థలు తెలుగు కథా రచయితల కృషిని ఒకచోట చేర్చటం జరిగింది.

ఒక రచయిత కథా సంపుటులే కాకుండా వివిధ రచయితల కథా సంకలనాలు కూడా వెలువడి ఒక తరంలో ఒకచోట కథా [ప!్రియ వికాసం, వైవిధ్యం దర్శించే అవకాశం కలిగింది. దఓిణ భారత పుగ్రక సంస్థవారు వివిధ రచయితల తెలుగు కథలను రెండు సంపుటాలుగా తెచ్చారు. ఈ కథలను తమిళ, మలయాళ, కన్నడ ఖాషలలోను అనుసరింపజేసి పుగ్రక రూపాన బ్రామరింప చేశారు.

1946 వ సంవత్సరం నాటికే సాధన సమితి వారు సికిం[దాబాద్ నుంచి యావదాం]ధ కథకులకు కథల పోటిని నిర్వహించటం విశేషం. ఈ పోటికి న్యాయని ర్జేతలుగా చింతా దీషితలు, ఆడవి బాపిరాజు, సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారలు వ్యవహరించారు. కథా రచయితలలో మహిళలు మగవారికన్నా ఏ మాత్రం వెనకపడకపోవటం ముదావహమన్నారు దీషితులు, ఈ పోటి కథల బహుమానాలను సూర్చి ప్రస్తావిస్తూ.

గొప్ప కావ్యాలు రచించకపోయినా, పాండిత్య పాగల్భ్యం ప్రదర్శించకపోయినా, విమర్శ ప్రతిభ విస్తరింప చేయకపోయినా సృజనాత్మక ప్రతిభాశాలు రైన అగ్రోశేణి తెలుగు కథకులను తక్కిన కవి పండితులతో పాటుగా ఆచరించి అభిమానించారు తెలుగు పాఠకులు. (శ్రీపాద స్మబహ్మజ్య శాడ్రిగారు కథకుడిగానే తెలుగు పాఠకులకు మిక్కిలి ప్రపీతి పాత్రుడు. మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, కొడవటి గంటి కుటుంబరావు, మల్లాది రామకృష్ణశాడ్రి కథకులు గానే తెలుగు వారికి అత్యంత ఇష్టులు. ప్రేతి పాత్రులు.

వేలూరి శివరామశాడ్రిగారు ఎంత గొప్ప కవి. పండితులైనా శతావధాని అయినా కథకుడిగా కూడా ఆయన తెలుగువారికి చిరస్మరణీయుడు. మల్లాది రామకృష్ణశాడ్రి, వేలూరి శివరామశాడ్రి, త్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాడ్రి తెలుగు కథను సాహిత్య శాడ్రియం శేశారు. కథలను శిల్ప పరమావధులుగా తీర్చి దిద్దారు.

ఈ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధంలో బ్రముఖ వార పట్రికలు ప్రతి సంవత్సరమూ కథారచనా పోటిలు

నిర్వహిస్తున్నాయి. ఈ పోటీలు యువతరం రచ యితలకు ఎంతగానో బ్రోత్సాహకాలైనాయి. చాలా మంచి కథలు క్రతి ఏడూ వెలువడుతున్నాయి. నేడు ృహతి సంవత్సరమూ సహ్మసాధికంగా కథలు వెలు వడుతున్నాయంటే అది అతిశయోక్తి కాదు. నేడు విశ్వవిద్యాలయాల తెలుగుశాఖలలో కూడా ఆధునిక సాహిత్య అధ్యయనం పట్ల విశ్లేషణం పట్ల ఆస\_క్తి ఎక్కువైంది. బుచ్చిబాబు, కరుణకుమార, శ్రీపాద స్ముబహ్మణ్యశాన్హ్రి, గోపీచంద్, కుటుంబరావు, ముని మాణిక్యం, చలం, మల్లాది రామకృష్ణశాన్ర్తి వంటి గౌప్ప కథారచయితల కథారచనా శిల్పాన్ని గురించి వివిధ విశ్వ విద్యాలయాలలో పరిశోధన జరిగింది. ఇంకా కొనసాగుతున్నది. మధురాంతకం రాజారాంగారి కథలలోని [పాంతీయత, మాండ లికతలను గూర్చి త్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వ విద్యా లయంలో పరిశోధన జరగడం ఈ తరం రచయిత లకు గొప్ప గు్రింపుగా ఎంచవచ్చు. కాశీపట్నం రామారావుగారి కథలను గూర్చి 'కథాయజ్ఞం' పేరిఓ ఇటీవల సమీజా సంకలన గంథం వచ్చింది. రామా రావుగారి కథల సామాజిక వైతన్యాన్ని, కథా కథన శిల్పాన్ని ఎందరో యువ రచయితలు ఈ సంకలన ్రగంథంలో విశ్లేషించి చూపారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వారు ఆధునిక సాహిత్య ప్రక్రియగా తెలుగుకథ ఆవిర్భ వించిన నాటినుంచీ నేటివరకూ ఆ యా తరాల, కాలాల, పదికాలాలపాటు నిలిచి ఉండగల ప్రాతినిధ్య కథలను సంపుటికరింప చేయటం అభినందించాల్సిన విషయం. ఈ సంపుటికరణం కూడా సుప్రసిద్ధ సృజనాత్మక రచయిత అయిన జ్రీ మధురాంతకం రాజారాం గారికి అప్పగించటం కూడా మెచ్చదగిన సంగతి. ఆర్ధశలాబ్ది తెలుగు కథలు ఆప్పడే రెండు సంపుటాలుగా జ్రీ రాజారాం. సాహిత్య అకాడమీ తాక్తానా ప్రామంధింపుచేశారు. ఈ తరం కథకుల ప్రాతి

నిధ్య రచనలుకూడా త్రీ రాజారాంగారు ఎంపిక చేస్తున్నారు. నేషనల్ బుక్ టస్ట్ వారు కూడా తెలుగుకథ మేలిమిని అన్యభాషల వారికి తెలియచేయ డానికి ఒక సంపుటిని తెచ్చారు. ఈ కథా సంకలన క\_ర్తలు త్రీ పురాణం సుబ్రహ్మణ్యశర్మ, త్రీ వాకాటి పాండురంగారావులు.

తెలుగుకథ శిల్ప నిర్మాణ రీతులను గూర్చి పరిశోధించి ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం పి హెచ్.డి. డి.గీని పొందారు జ్రీ పోరంకి దక్షిణామూ\_ర్తి. తెలుగుకథలోని వా\_స్తవికత అనే అంశంపై జ్రీకృష్ణ దేవరాయ విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన సాగు తున్నది.

ఆంద్ర్పదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వారు ఇటీ వల, అంటే 1982లో సు[పసిద్ధ తెలుగు కథారచయి తలను గూర్చిన పరిశీలనాత్మక వ్యాస సంకలనం వెలు వరించారు. గురజాడ అప్పారావు కథలను గూర్చి త్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం నుంచి పరిశోధన డి్ర్గి సముపార్జించిన జ్రీమతి ఖాస్కర స్వర్ధాంబ, త్రీ పాద స్ముబహ్మణ్యశాన్న్రిపై పరిశోధన కృష్ణికిపి ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయం నుంచిపిహెచ్.డి. డిగ్రీ హిందిన (శ్రీ చామ\_ర్తి కనకయ్య, కొడవటిగంటి కుటుంబరావు సాహిత్య కృషిని గూర్చి విశేష విషయ సౌకరణం చేసిన శ్రీ కేతు విశ్వనాధరెడ్డి, వేటూరి శివరామశాడ్ర్తి మహోదయుల కృతులను సమీకించి పిహెచ్.డి. సముపార్జించుకొన్న ్ర్మీ జంధ్యాల మహతీ శంకర్ ప్రభృతులు ఈ పరిశీలనాత్మక వ్యాస సంక లనంలో విశిష్టమైన సమీకలు చేశారు. మల్లాది వారి గురించి 🗞 ఆరు(ద |వాశారు. ఋచ్చివాఋ కథాకథన వైశిష్ట్యం గురించి 衡 డి. రామలింగం బ్రాశారు. ఆధునిక | ప|కియగా తెలుగుకథ మొదలైననాటినుంచి, అంటే గురజాడ నుంచి అత్యంతాధునికుడైన గోపి చంద్ వరకు కథా రచనలో విశిష్ట వ్యక్తిత్వం నిరూ పించుకొన్న పన్నెండుమంది కథా రచయితలనుగూర్చి ఈ హాళ్లు సంకలనంలో చేర్చటం జరిగింది.

బొంబాయినుంచి 'జైకా' సాహిత్య ౖపచురణ సంస్థవారు శ్రీ ఎ. మురశీధర్, శ్రీ వార్టువు పతంజలి గారలు సంపాదకులుగా, అనువాదకులుగా తెలుగు కథల సంకలనాన్ని ఇంగ్లీషులో బ్రామంచారు. సుమారు పాతికకథలదాకా ఇందులో ఉన్నాయి. ధర్మ యుగ్, కహానీ, ఆజ్కల్, సప్తాహిక్ హిందూస్తాన్ చంటి హిందీ ష్రికలలో తెలుగు కథల అనువా**దా** లెన్నో వెలువడ్డాయి. దక్షిణ భారత హిందీ బ్రహూర సంస్థవారు తెలుగు కథకుల బ్రాతినిధ్య సంకలనాన్ని వెలువరించారు. వారు నిర్వహించే హిందీ పరీషలకు ఈ కథల సంపటి పాఠ్యపు స్తకంగా కూడా నిర్ణీతం కావటం విశేషం. డా. ఖీమసేన్ నిర్మల్, శ్రీ దండ మూడి మహీధర్, శ్రీ ఖాలశౌరిరెడ్డి, శ్రీ మల్లేశ్వర రావు, డా. విజయరాఘవరెడ్డి, డా. అప్ప్మలాజు వంటి పాందీ విద్వాంసులు తెలుగు కథల నెన్నిటినో హిందీ లోకి అనువదించి, అన్యభాషీయులకు తెలుగుకథ అంద చందాలు పరిచయం చేస్తున్నారు. దక్షిణ ఖారతీయ భాషలలోకి కూడా తెలుగు కథ వెళ్ళవలసినంతగా వెళ్ళటం లేదనిపి స్తున్న ది.

ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో నవలతో సరి సమానంగా ఆదరణ పొందుతున్న ప్రక్రియ కథానిక. ప్రతివారం సుమారు నూరు కథలైనా వెలువడుతున్నా యని ఒక అంచనా. ప్రత్యేక సంచికలలోను, సాహిత్య చర్చాగోళ్ళులలోను కథా రచనను గూర్చిన విమర్శ విశ్లేషణలు ప్రముఖస్థానం వహిస్తూనే ఉన్నాయి. కేవలం కథలకు మాత్రమే పరిమితమైన పత్రికలు హడా ఇదివరలో కొన్ని వెలువడ్డాయి. ఎప్పడుకూడా ఒకటి రెండు వెలువడుతున్నాయి.

కేంద సాహిత్య అకాదమీ వారు కథా మంజుష పేవుతో పట్నాలుగు తెలుగు కథలను ఎన్నికి చేసి పుస్తక రూపాన ట్రాముకించారు. దేని సంపాదకులు (శ్రీ) శిశకంకరన్వామి. (శ్రీ) స్వామి ఈ గ్రంథానికి ఏలుమైన ఉహోద్హాతం బ్రాశారు. దీషితులు, నోరి చంటి తొలి తరం కథా రచయితలతో పాటు కొమ్మూ రి వేజుగోపాలరావు, పురాణం నుట్టుహ్మజ్య శర్మ, బలివాడ కాంతారావు గారలచంటి యువతరం రచయితల కథలు కూడా (శ్రీ) శివశంకరస్వామ్ ఈ సంపుటానికి ఎన్నిక చేశారు.

ఏడు దశాబ్దాల తెలుగు కథని గూర్చి ఇంత వరకు సమ్మగమైన విశ్లేషణాత్మకమైన పరిరోధన జరగలేదు. ఈ శతాబ్దిలో వివిధ ప్రక్రియలలో లబ్ది పతిష్టులైన ప్రముఖ రచయితులంచరూ కూడా కథా రచనం కూడా చేపట్టటం గమనార్హం. ఒక్క కథైనా రచించని మహాకవి, మహా రచయిత పందొమ్మిది పందల తర్వాత సుమారు అర్ధ శతాబ్ది తెలుగు సాహిత్య చరిత్రలో కనపడరేమోననే చెప్పాలి.

కవిత్వంలో లాగే కథా రచనలో కూడా అనేక బ్రామాగాలు బోటు చేసుకొన్నాయి ఈ ఏడు చశాబ్దాలలో. పీటన్నిటిని విశ్లేషించి, పరిశోధనాత్మక మైన గంథం వెలువరి స్తే తెలుగు కథ విశేషాలు మరెన్నో దర్శించవచ్చు.



## తెలుగులో భాషాశాస్త్ర పరిశోధన

### — 3. 3. రంగనాథా**చార్యు**లు

ఇంతవరకు తెలుగులో జరిగిన ఖాషా శాడ్త్ర పరిశోధనను అనుశీలన చేయటం బ్రస్తుత వ్యాస విషయం. ఖాషా శాస్త్రాన్నిన్ని నిర్వచించటంలో, దాని పరిధిని నిర్ణయించటంలో కొన్ని ఆఖిప్రాయ భేదాలు లేకపోలేదు. క్రి. శ. 18 వశతాబ్ది ఉత్తరార్ధంలో పాశ్చాత్యులు సంస్కృతం నేర్చుకొని, ఆ ఖాషకు ్గిక్, లాటిన్ మొదలైన యూరప్ ఖండంలోని భాషలకు గల సంబంధాన్ని గు\_ర్తించటంతో భాషల తులనాత్మక పరిశోధనకు, [పపంచ భాషా కుటుంబాల నిర్ణయానికి పునాది పడింది. 19వ శతాబ్దంలో యూరోప్లోను, ఇతర్మత జరిగిన ఖాషా పరిశోధనలు ముఖ్యంగా తులనాత్మక, చార్చితక రంగాలకు సంబం ధించినవి. 20 వశతాబ్ది హార్వార్ధంలో ముఖ్యంగా చర్లనాత్మక ఖాషా శాస్త్రం అభివృద్ధి చెందింది. 1983 లో Bloom Field 'Language' అవ తరణతో ఖాషా పరిశోధన మరింత శాడ్ర్మీయతను సంతరించుకుంది. ఈ కాలంలో అనేక ఆలిఖిత ఖాషలకు వ్యాకరణాలు వచ్చాయి. అంతకుముందు సంస్కృతం, గ్రీక్, హిబ్రూ మొదలైన ఖావల వ్యాకరణాల చ టంలో ఇతర ఖాషలకు వ్యాకరణాలు రాస్తూ ఉండేవారు. కాని, ఒక ఖాషను ఆ ఖాషా స్వభావాన్ని ఆనుసరించి వ్యాకరించాలనీ, ప్రతి భాషకు సంబంధించిన వర్ణ నిర్మాణం, పద నిర్మాణం, వ్యాస నిర్మాణం, వ్యాకరణ విభాగాలు భిన్న భిన్నంగా ఉండవచ్చని ఖాషా శాస్త్ర్త్ర పరిశోధనలు నిరూపించాయి. ఈ దృష్టితోనే వర్ణనాత్మక వ్యాకరణాలు ఏర్పడ్డాయి. ుగంథస్థ ఖాషలే కాకుండా వ్యావహారిక రూపంలో

ఉన్న ఖాషా సమస్యలన్నీ ఖాషా పరిశోధనకు లక్యాలు అయినాయి. ఖాషా సామాన్య స్కూతాలను నిరూపించే ్రపయత్నం కూడా ఈ కాలంలో జరిగింది. 1956 లో Noam chomsky 'Syntactic Structures' వెలువదటంతో ఖాషకు సంబంధించిన కొత్త సిద్ధాంతా లనేకం వచ్చాయి. ఖాషల నిర్మాణాన్ని వ్యాకరించ టమే కాకుండా వాక్క నిర్మాణంలో ఉన్న. అంతస్థత స్తూలను పరిశీలించి నిర్వహించటం ప్రారంభం అయింది. 19వ శతాబ్దిలో గ్రంథాలు, ఇతర రికార్డులు ఆధారంగా ప్రత్యేక ఖాషలకు సంబంధించిన పరిశోధనలను Phi lology అని, తరువాతి కాలంలో ಖ್ಲಾಂಫಿರ್ಡ್ಡ್ ಮುದ್ದ ಸವಾರಿ ತ್ರ್ ಮುದ್ದ ಸವಾರಿ ಶಾವ<u>ಾ</u> శాడ్ర్త్ర సిద్ధాంతాల ఆధారంగా జరిగిన పరిశోధనలను Linguistics అని పేర్కొనటం జరుగుతున్నది. చామ్స్క్లి నుంచే నిజమైన ఖాషా శాడ్ర్తం మొదలైందని విశ్వసించేవారు కూడా ఉన్నారు. తెలుగులో అన్నిటిని భాషా శాడ్ర్రం అనే వ్యవహరించటం జరుగుతున్నది. కాకపోతే బ్లూమ్ఫ్రీల్డుకు ముందు ညြာచీన భాషా శాడ్త్రం ఆని, బ్లూమ్ఫీల్డు తరువాత నవీన భాషా శాడ్ర్తం అని మనం వ్యవహరించవచ్చు. తెలుగుకు సంబంధించి నంతవరకు తెలుగువా రెవరు ఖాషాశాడ్ర్మరంగంలో కౌ క్ర సిద్ధాంతాలను ప్రపతిపాదించటం జరుగలేదు. అఖ వృద్ధి చెందిన ఖాషా సిద్ధాంతాలను అసుసరించి తెలుగు భాషకు అస్వయిస్తూ మౌలికమైన పరిశోధనలను చేసినవారు, పరిశోధనా పద్ధతులలో కొత్త మార్గాలను చూపినవారు తెలుగువారిలో ఉన్నారు. బ్రాపీన భాషా కాడ్రు పద్దతులలోగాని, నవీన ఖాషా కాడ్రు పద్దతు

లలోగాని తెలుగు ఖాషను గురించి జరిగిన పరిశోధ సలన్నీ ఈ వ్యాసపరిధిలోకి వస్తాయి. తెలుగు ద్రావిద ఖాషా కుటుంఖానికి సంబంధించిందనేడి ఈ రోజు వివాదాన్పదమైన విషయం కాదు. ద్రావిడ ఖాషల తులనాత్మక పరిశోధనలో అంతర్జాతీయ ఖ్యాతి గడించిన వారు తెలుగు వారిలో ఉన్నారు. కాని అది ఈ వ్యాస పరిధిలోకి రాదు. చార్మితక పరిశోధనలో ఖాగంగా తులనాత్మక పరిశోధనకు సంబంధించిన ఫలితాలను అవసరమైన చోట పేరొక్కానటం జరుగు తుంది.

తెలుగు ఖాషా పరిశోధన అనేక రంగాలలో ఉరిగింది. మొదట విశ్వవిద్యాలయాలకు వెలుపల, తరువాత ఎక్కువగా విశ్వవిద్యాలయాల్లోను ఖాషా పరిశోధన జరిగింది. విశ్వవిద్యాలయాల్లో కూడా పిహెచ్.డి., ఎమ్.ఫిల్., మొదలైన డిగ్రీల కోసం జరిగినవి, డిగ్రీలతో సంబంధం లేకుండా కూడా జరిగి నవి ఉన్నవి. స్వదేశీ విశ్వవిద్యాలయాలతో పాటు విదేశీ విశ్వవిద్యాలయాలలో కూడా తెలుగు ఖాషను గురించి పరిశోధన చేసినవారు, చేస్తున్న వారు ఉన్నారు. ఖారతదేశంలోని విశ్వవిద్యాలయాలలో ఖాషా శాడ్రు శాఖలతో పాటు, తెలుగు శాఖలలో కూడా ఖాషా పరి శోధనలు జరిగాయి.

మొదట తెలుగు ఖాషను గురించి ఆధునిక పద్ధతులలో పరిశోధన చేసినవారు, వ్యాకరణాలు రాసినవారు పాశ్చాత్యులే. 19 వ శతాబ్ది పూర్వార్ధం నుంచే A. D. Campbell, C. P. Brown, A. H. Arden మొదలైన వారు ఖారతదేశంలో ఆధికారాల్లో ఉంటూ తెలుగు ఖాషకు వ్యాకరణాలు రాశారు. సిఘంటువులు నిర్మించారు. చిన్నయసూరి వంటివారు సంస్కృత వ్యాకరణ పద్ధతులతో, పారి ఖాషిక పదాలతో, సంస్కృత ఖాషా చట్టంలో ఇమి డించి తెలుగు ఖాషా వ్యాకరణాలను రచించడానికి ముందే తెలుగు ఖాషా వ్యాకరణాలను రచించడానికి ముందే తెలుగు ఖాషా స్వాఖావాన్ననుసరించి సమకా

లీన తెలుగు భాషకు వీరు వ్యాకరజూలు రచించారు. ళఖాల సాధు, ఆసాధు రూపాలను నిర్ణయించడంగా కాకుండా తెలుగు వాక్య నిర్మాణం మొదలైన అంశాల పైన వారు కొత్త వెలుగుల్ని బ్రపనరింప చేశారు. ్రదావిడ భాషల తులనాత్మక పరిశీలనకు కాంప్ బెల్ (Campbell) తెలుగు వ్యాకరణంతో [పాతిపదిక పడింది. 1816 లో ఆమైన కాంప్టేల్ వ్యాకరణం "A grammar of the Teloogoo Language" కి ఉపోద్వాతంగా రాసిన "Note to the Introduction: Dissretation on the Telugu Language'' అనే వ్యాసంలో ప్రాంసిన్ వైట్ ఎల్లిస్ (Fransis whyre Ellis) అనే |బిటిష్ అధికారి తమిళం, తెలుగు, మళయాళం, కన్నడం, తుశు, కొడగు, మాల్తో మొదలైన ఖాష లకు గల సామ్యాన్ని గుర్తించాడు. ఈ భాషలన్నీ ఒక ్రవత్యేక కుటుంజానికి చెందినవని, సంస్కృతంతో వీటికి జన్యజనక సంబంధం లేదని ఇందులో ఆయన మొదటిసారిగా పేరొడ్డన్నాడు. పదజాలంలోను,ఇతర వ్యాకరణాంశాలలోను ఈ భాషలకు గల సామ్యాన్ని ఉదాహరణ ఫూర్వకంగా ఆయన చర్చించాడు.

తెలుగువారికి సంబంధించినంతవరకు వ్యావ హారిక ఖాషోద్యమ నిర్మాతయైన గిడుగు రామ్మూ\_ర్తి హంతులు గారిని తెలుగు ఖాషను గురించి శాడ్ర్మియమైన ఆలోచనా విధానాన్ని ప్రారంభించినవాడుగా పేర్కొన మమ్ప. వ్యావహారిక ఖాషోద్యమంలో ఖాగంగా ఖాషా విషయక స్మూతాలను తెలుసుకోవలసిన అవసరం ఆయనకు కలిగింది. ఆ కాలంలో Danial Jones అనే ప్రఖ్యాత ధ్వని శాడ్ర్మజ్ఞునితో తెలుగులో మేక: మేకు; గోడ: గోడు మొదలైన జంటలలో ఏ,ఓ,లలో కనిపించే సంవృత వివృతోచ్చారణల ఖేదాన్ని గురించి ఆయన చర్చించాడు. సహర ఖాషకు వ్యాకరణం రాశాడు. ఆంద్రభాషా చర్మత రాసిన చిలుకూరి నారా యణరావుగారు ఆయన కమ్యడు. ఆంద్రభాషను గురించి రామమూ\_రిగారి కంటే ఎక్కువ కృషి చేసిన వారు ఎవరూ లేరని పేర్కొంటూ ఆంగ్రథాషా చర్మిత ప్రీకికలో చిలుకూరి నారాయణరావుగారు ఇలా అంటారు: ''ఈ గ్ంథ రచనమునందు నాగురువు గారగు మహారాజుత్రీ రావుసాహెబు గిడుగు రామ మూ\_ర్తి పంతులుగారు వాజ్మయము నుండి గుర్తించు కౌని యుండిన అనేక ్రపయోగముల నుపయోగించు కున్నాను. ఆంగ్రభాషను గూర్చి వారికంటె ఎక్కువ కృషి చేసినవారు లేరు. వారే ఈ ఆంగ్రభాషా చర్తను బాయనర్హులు. కాని వారి జీవితములో ముఖ్య భాగమంతయు పండితులతోటి వాదనలతోను వ్యాప హారిక ఖాషా ్రపవ్రకోద్యమములతోడను గడచి బోయినది... రామమ్మూర్తి పంతులు గారికిని నాకును ్రపధాన విషయమగు ద్రావిడ ఖాషలకును ఆర్య ఖాషల కును గల సంబంధమును గూర్చి అభ్బిపాయ భేదము కలదు. నా వాదమును వారు అంగీకరించరని నాకు తెలియును." విశ్వవిద్యాలయాల్లో తెలుగులో జరిగిన తాలి పరిశోధన ఖాషా సంబంధి. 1927-29లో 11 వ ళతాబ్ది తెలుగు ఖాషను గురించిన చిలుకూరి వారి సిద్ధాంత వ్యాసానికి మదరాసు విశ్వవిద్యాలయంనుంచి పిహెచ్. డి. పట్టా లభించింది. మొదట ఇంగ్లీషులో వచ్చిన ఈ సిద్ధాంత వ్యాసం 1987లో |పచురితమైన ಆಯನ ಆಂಧ್ರಥಾವೇ చರೀತಲ್ ಶಾಗಂಗಾ ತೆಲುಗುಲ್ ఆమ్పైంది.

తెలుగులో జరిగిన ఖాషా పరిశోధనను అనేక ఖాగాలుగా వింగడించవచ్చు. చార్మతక పరిశీలన, (ఇందులో ఖాగంగా తులనాత్మక పరిశీలన), వర్ణ నాత్మక వ్యాకరణాలు, అన్య దేశ్యాలు, మాండలికాలు, ఖాషా సామాజిక పరిశీలన, ఆర్థ నిర్మాణ శాడ్రుం, బాసునామాలు, ఛామ్స్కీ నుండి మొదలైన అత్యాధు నికి ఖాషాశాడ్రుం మొదలైన రంగాలలో తెలుగు శాషా పరిశోధన జరిగింది. విదేశాలలో విదేశీయులు తెలుగును గురించి చేసిన పరిశోధనను బ్రుత్యకంగా పేష్క్కైనవలసి ఉంటుంది. ఇవికాక సంబ్రదాయ తాక్షక్తరణాల పద్ధతిలో తెలుగు ఖాషను గురించి చేసిన

పరిశోధనలు కూడ ఉన్నాయి. తెలుగులో ఖాషకు సంబంధించిన పరిశోధనలలో సిద్ధాంత వ్యాసాలు గాని, ఇతర వ్యాసాలు గాని అధిక భాగం ఇంగ్లీషు లోనే ఉన్నాయి. తెలుగు శాఖలలో మాత్రం మొదటి దళలో జరిగినవి తప్ప తక్కినవన్నీ తెలుగులోనే ఉన్నాయి.

తెలుగులో జరిగిన ఖాషా పరిశోధనల్లో చార్మితక రంగానికి సంబంధించినవి చాలా ముఖ్య మైన వి. Caldwell "Comparative Grammar of Dravidian or South Indian Family of Languages'' మ్రహావం వల్ల, ్రపేరణ వల్ల ఈ రంగంలో మొట్టమొదట పరి శోధనలు జరిగాయి. ఈ రంగంలో తాలిదశలో కొంత స్వతం త పరిశోధన చేసినవారు కోరాడ రామ కృష్ణయ్యగారు. యూరప్లో వచ్చిన తులనాత్మక, చారి|తక భాషా పరిశోధనలను బాగా చదివి, ఆక శింపు చేసుకుని, తెలుగు ఖాషా చర్మతకు సంబం ధించిన వ్యాసాలను, గ్రంథాలను ఆయన రచించారు. కార్డ్వైల్ చెప్పిన . బ్రాపిడ ఖాషా బ్రహ్యేక కుటుంబ వాదాన్ని ఆయన అంగీకరించి ఈ రచనలు చేశారు. సంధి, దేశి కోరాడవారి ముఖ్యమైన గ్రాంథాలు. 1929 లోనే 'నన్నయకు పూర్వము ఆంగ్రధ ఖాషాస్థితి' అనే వ్యాసాన్ని ఆయన రాశారు. 'ఆంర్ర మహా ఖారత విమర్శనం'లో కూడ ఖాషా విషయక ఆంశాల్ని ఆయన చేర్చారు. నన్నయకు ముందు గల శాసనాలను ఆధారంగా చేసుకొని, నన్నయకు ముందు గల తెలుగు ఖాషా స్వరూపాన్ని, వికాసాన్ని . దానికి [దావిడ భాషలతో ఉన్న సంబంధాన్ని నిరూ పించడానికి కోరాడ రామకృష్ణయ్య కృషి చేశారు. శాసనాల ఆధారంగా నన్నయకు పూర్వమే తెలుగు కావ్య వ్యావహారిక భాషలుగా రెండుగా చీలించని ఆయన మొదటిసారిగా గ్ర్మంచారు. ''బ్రహాన విషయమేమనగా, నన్నయనాటికే అంతకు బూర్వమే నన్నయ భారతకవిత్వ మా రీతిని రచింపబడుటకు దగిన పరిస్థితు లొక విధముగాం నేర్పడియున్నట్లు తెలియమ్మచున్నది'' అని ఆయన లెలియచేశారు. ఖాషా పరిణామంలో వస్తున్న మార్పుల్స్ గమనించి ఖాషలో మార్పు తప్పదని కోరాడవారు నిర్ద్వంద్వంగా అభ్యిపాయపడ్డారు. అంతకుముందే 1924 లో ప్రసిద్ధ బార్మితకులు మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మగారు తమ చర్మిత పరిశోధనలో ఖాగంగా 'ప్రాచీనాండ్ల ఖాషా స్వరూపము' అనే వ్యాసాస్స్టి రాజరాజనరేంద్ర పట్టాభి షేక సంచికలో ప్రమరించారు. నన్నయకు ముందు తెలుగు ఖాషా స్వరూపాన్స్టి ఆయన ఇందులో విశ్లే షించారు.

చిశ్వ విద్యాలయాల్లో తెలుగులో మొదట పిహెచ్.డి. పట్టం పొందిన సిద్ధాంత వ్యాసం భాషా సంబంధి అని, అడి చిలుకూరి నారాయణరావుగారిదని ఇంతకుముందే పేర్కొనడం జరిగింది. ''నస్నయ భారత భాగము భాష ఆనాటి శాసనాల మూలమునను ఇంచుమించు నూఱు ౖవాత ౖపతుల సహాయమునను నిరూపింప బ్రాపయత్నించితిని'' అని ఆయన తన సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని గురించి పేర్కొన్నారు. ఆయస సిద్ధాంత వ్యాసానికి పిహెచ్.డి. పట్టం 1927 లేక 29\* లోనే వచ్చినా ఆయన ఆంగ్రభాషా చర్మిత 1937 లో వచ్పింది. ఆంద్ర విశ్వ విద్యాలయం దీన్ని రెండు ఖాగాలుగా బ్రామరించింది. సమకాలంలో వస్తున్న ధ్వనిశాడ్రం, తులనాత్మక, చార్మితక భాషా శాస్త్రాంలో చిలుకూరివారికి విపులమైన పరిచయం ఉంది. చిలుకూరివారు కార్డ్వైల్ దావిడఖాపా ప్రత్యేక కుటుంబ వాదాన్ని కాదని సంస్కృత ౖపాకృత జన్య వాదాన్ని నిరూపించే బ్రపయత్నం చేశారు. కార్డ్వైల్ సంస్కృతానికి, దావిడ భాషలకు సంబంధం లేదన్న విషయాన్ని ఏ ఉపపత్తులలో నిరూపించాడో ఆదే ఉపపత్తులలో వాటికి సంబంధాన్ని నిరూపించే వ్రమత్నం చిలుకూరివారు చేశారు. ''<sub>[</sub>పాచీనార్య రాషల నుండి తక్కిన ్రపాకృతముల వలె ్రావిడ

భావలును వికాసము నొందినవని తలంచుచు నా దృష్టితో పరిశోధనముల సాగించినచో |దావిడ ఖాషా త\_త్త్వము తేలగలదని చెప్పట సాహసము కానేరదు'' అని ఆయన అభ్మిపాయపడ్డారు. కాల్డ్వైల్ సిద్ధాంతం పండిత లోకంలో ఆనాటికే స్థిరపడటంవల్ల, ఆయన ప్రపతిపాచనలు శాడ్ర్రీయ విధానాలకు లొంగకపోవడం చల్ల, సంస్కృత, ¦పాకృతాలకు తెలుగుకు ఉండే సంబంధాన్ని చాలా కృత్తమ్మైన పద్ధతిలో నిరూపించే ప్రయత్నం చేయడంపల్ల ఆయన వాదం నిలువలేదు. ఈ కారణంవల్లనే ఆంగ్రాభాషా చర్మిత ఆయన చేసిన గొప్ప కృషి ఆయినా [పస్తుతం పఠన, పాఠనాదుల గుంచి దూరమయ్యింది. ఈ వాదం తప్పిస్తే తక్కిన ಅಂಕ್ ಅಶ್ ವಿಲುకూರಿಸಾರಿ ಆಂಕ್ಷರ್ಥಾಷ್ ವರೀತ ಆಯನ అపారమైన పాండిత్మానికి, పరిశోధనా కృషికి తారా<sub>డ్</sub> ఇం. చర్మతకు సంబంధించిన అనేక అంశాలు చాలా వి\_స్పతంగా, సోదాహరణంగా ఆయన పేరొ,\_ న్నారు. రెండు భాగాలుగా వచ్చిన ఈ గ్రంథానికి వి\_సృతమైన పీఠిక ఆయన రాశారు. తెలుగు ్రపాచీనత, జనసంఖ్య, మాట్లాడే బ్రాంతాలు, ఉప ఖాషలు, గ్రాంథీక వ్యావహారిక ఖాషా ఖేదాలు, తెలుగు లిపి పరిణామం, తెలుగులో అన్యదేశ్యాలు, ధ్వనులు, సంధి, పదజాలం, సమాసాలు, క్రియలు, అర్ధాను స్వారం మొదలైన అంశాలను చాలా వివులంగా చిలుకూరివారు పరిశీలించారు. బెంగాలీ ఖాషకు సునీతిపమార్ చటర్జీ రాసిన చర్మితను తర్వాత తనకు తెలుగు ఖాషా చర్మితను రాయాలన్న అఖ్బిపాయం కలిగిందని చిలుకూరివారు పేర్కా న్నారు.

<sup>\*</sup> చిలుకూరి నారాయణరావుగారికి పిహెచ్.డి. లభించిన సంవత్సరం గురించి రెండు ఆఖ్రపాయాలున్నాయి. కొందరు 1927 ఆని మరికొందరు 1929 అని అంటు న్నారు. ఈ రెండు నంవత్సరాలలో ఏడైనా, ఆయన తెలుగులో మొదటి పిహెచ్.డి. పట్టం పొందినవాదని చెప్పదానికి అఖ్యంతరం ఉందదు.

తెలుగులో ఖాషా పరిశోధనకు ఎక్కువ బ్రోత్సాహం దోహదం ఇబ్బినవారు గంటి జోగి సోమ యాజిగారు. 1947 లో ఆయన 'ఆంధ్ర ఖాషా వికానము' వెలువడింది. కాల్వైల్ ద్రావిడ ఖాషా ప్రత్యేక కుటుంబ వాదాన్ని ఆయన అంగీకరించాడు. తెలుగు ద్రావిడ ఖాషా కుటుంబానికి సంబంధించిందనే సిద్ధాంతాన్ని కాల్వైల్ చెప్పిన పద్ధతిలో సోమయాజి గారు నిరూపించారు. కాల్వైల్ తరువాత జరిగిన పరిశోధనలను ఆధారంగా చేసుకొని ద్రావిడ ఖాషా వాదానికి ఆయన మరికొన్ని కొత్త ఉపపత్తులను చేర్చాడు. తెలుగు వర్ణ నిర్మాణంలోను, పదనిర్మాణం లోను వచ్చిన మార్పులను విపులంగా ఆయన చర్పిం చాడు. ఇప్పటికీ విశ్వవిద్యాలయాల్లో పఠన పాఠనాదు లకు ఈ గ్రంథాన్నే చాలామంది ఉపయోగిస్తున్నారు.

తెలుగులో ఖాషాశాస్త్రం అనగానే ఖ్రదిరాజు కృష్ణమూ\_ర్తి పేరు స్ఫురణకు వస్తుంది. బ్రావిడభాషల తులనాత్మక పరిశీలనలో అంతర్జాతీయ ఖ్యాతి పొందిన కృష్ణమూ\_ర్తిగారు తెలుగులో ఆఘనిక భాషాశాస్త్ర రీతుల్లో చార్మితక, వర్ణనాత్మక వ్యాకరణాలు రచించ టానికి కావలసిన ౖపాతిపదిక వేశారు. ఇప్పటికీ ఈ రంగాలలో ఆయన చూపిన తోవలోనే పరిశోధనలు సాగుతున్నాయి. 'Telugu Verbal Bases -A Comparative and Descriptive  ${f Study}$ ' ''తెలుగు | కియా | పాతిపదికల చారి| తక, వర్ణనాత్మక పరిశీలన'' అన్న అంశం పైన ఆయన చేసిన పరిశోధనకు 1957 లో పెన్సిల్వేనియా విశ్వ విద్యాలయం నుండి పిహెచ్.డి. పట్టం లభించింది. క్షాన్నై చేర్పులతో 1961 వ సంవత్సరంలో University of California, Berkeley వారు ఈ గ్రంథాన్ని ప్రచురించారు. పేరునుబట్టి తెలుగు క్రియాప్రాతిపదికలను గురించిన పరిశోధనగా మాత్రమే అనిపిస్తున్నా దావిడ భాషల తులనాత్మక పురిశోధనా రంగంలో ఈ గ్రాథానికి [ప్రముఖమైన

స్థానం ఉంది. కృష్ణమూ ర్తిగారి ఈ [గంథాన్ని ఉటం కించని బ్రావిడ ఖాషా పరిశోధనలు ఇటీవలి కాలంలో లేవు. పై పరిశోధనా కాలంలోనే 'తెలుగు క్రియా ్రపాతిపదికలలో [హస్వదీర్హాలు' '[దావిడ ఖాషలలో  $a/\lambda$  ఉ/ఒల పర్యాయత, మొదలైన అంశాలమైన పరిశోధనా వ్యాసాలు రాశారు. ఇవి ఆమెరికన్ జర్నల్స్లో అచ్చయినాయి. బ్రావిడ భాషలకు సంబం ధించిన అంతకుముందునుంచి చర్చలో ఉన్న అనేక ధ్వని స్కూతాలకు తుదిరూపం ఇచ్చారు కృష్ణమూ\_ర్తి గారు. పీటిల్లో క్రియా ధాతువుల్లో హ్రాస్వదీర్హాలు, ఇ/ఎ, ఉ/ఓల మార్పు, వర్ణవ్యత్యయం, ఆచ్ సంకోచం మొదలైనవి చాలా ముఖ్యమైనవి. ఈ పరి శోధనా ౖగంథంలో అనేకమైన చారిౖతకాంశాలు ఉన్నాయి. క్రియా ధాతువుల ఆధారంగా ప్రాచీన ్రదావిడం నుంచి తెలుగు ఖాషా పరిణామాన్ని నిరూ పించటం జరిగింది. బ్రావిడ ఖాషా కుటుంబంలో తెలుగుకుగల స్థానాన్ని స్మపమాణంగా ఆయన నిరూ పించారు. తెలుగులో జరిగిన చాలా చార్మితక పరిశో ధనలకు ఆయన పర్యవేశ్వకత్వం వహించారు.

పి.యన్. సుబ్రహ్మణ్యంగారి 'Dravidian Verb Morphology: A Comparative Study' ''దావిడ ఖాషా క్రియా నిర్మాణం - తుల నాత్మక పరిశీలన'' అన్న సిద్ధాంత వ్యాసం 1964 లో ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయం నుంచి వెలువడింది. దావిడ ఖాషలలోని క్రియా పద నిర్మాణాన్ని వర్ణనాత్మకంగాగాను తులనాత్మకంగాగాను చర్చించి నదే అయినా, చార్మతక పరిశీలనకు కూడా ఉపయోగి గించే పరిశోధన ఇది. ఆయన 'Long Vowels before 'Y' in Telugu'(1970) అనే వ్యాసంలో సోదర దావిడ ఖాషలలో కనిపించే మాస్వాచ్చు తెలుగులో 'య' కారానికి ముందు దీర్హం ఎట్లా అయ్యిందో చార్మతకంగా నిరూపించారు. చేయి/ చెయ్యి మొదలైనపై పీటికి ఉదాహరణలు. తులనాత్మక

పరిశోధనలో ఖాగంగా వ్యాసాలనేకం స్ముబహ్మణ్యం గారు రాశారు.

| కి. శ. 300 ల నుంచి | కి.శ. 1000 వరకు తెలుగులో వచ్చిన శాసనాలను ఆధారంగా చేసుకొని, తెలుగు ఖాషా పరిణామాన్ని పరిశీలించే బ్రపయత్నం "A Historical Grammar of Telugu" (1961) అన్న తన సిద్ధాంత వ్యాసంలో కోరాడ మహాదేవశాన్త్రి గారు చేశారు. ఈ సిద్ధాంత వ్యాసా నికి కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయం నుంచి పిహెచ్.డి. పట్టం లభించింది. ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో మధ్య యుగంలోను, ఆధునిక యుగంలోను కూడా తెలుగులో వచ్చిన మార్పులను వింగడించే | చయత్నం మహాదేవ శాట్ర్తి గారు చేశారు. తెలుగు ఖాషా చర్మితను మొదది ನಾರಿಗ್ ಯುಗ್ಲಾಗ್,  $| \hat{\mathbf{s}} |$ . ಭಾ. 600 ನುಂಬಿ  $| \hat{\mathbf{s}} |$ . ಕ. 300 వరకు చర్మత ఫూర్వ యుగం, ౖకి. శ. 300 నుంచి | కీ.శ. 1000 వరకు |పాచీన యుగం, | కీ.శ. 1000 నుండి [కి.శ. 1600 వరకు మధ్య యుగం, |కి. శ. 1600 నుండి ఆధునిక యుగం అని విభ జించే | పయత్నం ఆయన చేశారు.

తెలుగు శాసనాల ఆధారంగా తెలుగు ఖాషా పరిణామాన్ని గురించిన పరిశోధన తెలుగులో సమ గ్రంగా జరిగిందనే చెప్పాలి. బూదరాజు రాధాకృష్ణ కి. శ. 200 నుండి కి.శ. 1100 వరకు, కి.శేగి ఎమ్. కందప్పచెట్టి కి. శ. 1101 నుండి కి. శ. 1400 వరకు, కె. కె. రంగనాథాచార్యులు కి. శ. 1401 నుండి కి. శ. 1900 వరకు శాసన ఖాషా పరిణామాన్ని గురించి పరిశోధన చేశారు. ఎమ్. కందప్పచెట్టి విషయంలో చివర తప్ప ఈ పరిశోధన లస్మీ భ్రదిరాజు కృష్ణమ్మూ ర్తి గారి పర్యవేశ్యణలోనే జరిగాయి. బూదరాజు రాధాకృష్ణ 'A Historical and Comparative Grammar of Early Telugu (Inscriptions)' 1964 లో

పొందిన సిద్ధాంత వ్యాసం. |కి.శ. 200 నుండి |కీ.శ. 1100 వరకు గల 269 శాసనాలను పరిశీలించి శాడ్ర్రీయమైన పద్ధతులలో తెలుగు థాషా పరిణామాన్ని ఇందులో చర్చించారు. తొలిదశకు చెందిన ఖాషా పరిశీలన అయినందున |పాచీన తెలుగు ఖాషా లక్షణా లను తులనాత్మక దృష్టితో కూడా రాధాకృష్ణ పరిశీ లించారు. తెలుగు వ్యావహారిక ఖాషలో కనిపిస్తున్న మార్పులనేకం నన్నయకు ముందే జరిగాయని ఆయన నిరూపించారు. నన్నయకు ముందు వాక్య నిర్మాణంలో నామాఖ్యానమే గాని | కియాఖ్యానం లేదని అంతవరకు ఉన్న అఖ్బపాయం సరియైంది కాదని, ్రకియాళూన్యత లేదని నిరూపించటానికే ఎక్కువ నిదర్శనలున్నాయని కూడా ఆయన నిరూపించారు. తమ పరిశోధనల ఆధారంగా 'వ్యావహారిక ఖాషా వికాసం' అనే గంథాన్ని ఆయన రచించారు. 12,13,14 శతాఖాల శాసనాల ఆధారంగా కీ॥ శే॥ ఎమ్. కందప్ప చెట్టి นึ่ก็ส 'A Historical Grammar of the Telugu Inscriptions' అన్న సిద్ధాంత వ్యాసా నికి 1966 లో శ్రీ పేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం నుండి పిహెచ్. డి. లభించింది. ఈ కాలం తెలుగు భాషా చర్బితలో చానా ముఖ్యమైంది. ముఖ్యంగా పద పదాంశ నిర్మాణంలో, వ్యాకరణాంశాలలో మార్పులు ఆధునికమనదగ్గవి ఈ కాలంలో స్తాయి. వీటినన్నిటిని ఎమ్. కందప్ప చెట్టి విశ్లేషిం చారు. శాసన భాష ఆధారంగా తెలుగు భాషా మండలాలను నిరూపించే | పయత్నం కూడా ఇందులో ఆయన చేశారు. పిహెచ్.డి. పట్టం హొందిన తరువాత కూడా భాషా చర్చితకు సంబంధించిన వ్యాసాలనేకం ఆయన రచించారు. |కి.శ. 1401 నుండి |కి.శ. 1900 వరకు గల శాసనాల ఆధారంగా ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం ఖాషా శాస్త్ర శాఖలో తెలుగు ఖాషా పరిణామాన్ని గురించి కె. కె. రంగనాథాచార్యులు పరిశోధన చేశారు. 'A Historical Grammar of Inscriptional Telugu - From 1401

A,D. to 1900 A.D.' అనే ఆయన సిద్ధారత వ్యాసానికి 1978 లో పిహెచ్.డి. లభించింది. దీనితో తెలుగు శాసన భాషా పరిణామానికి సంబంధించిన పరిశోధన **పూ\_్రి** అయిందనే చెప్పారి. తెలుగు శాసనాల్లో కనిపించే లేఖన భేదం ఆధారంగా ఆనాటి ఉచ్చారణ విధానాలను శాడ్ర్మియమైన పద్ధతిలో నిరూ పించటం ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలోని | పత్యేకత. ఆధునిక ఖాషలో కనిపించే అనేక సంధి విధానాలు, రెండు హల్లుల మధ్య అచ్చు లోపించటం, ఉదా. కోమ్మ బెడ్డి, కొండాజు వంటివి, పెబ్టేట్టులుగా, చేసే టట్టు మొదలైనవి 15, 16 శతాబ్దుల నుంచే కనిపిస్తు న్నాయని నిదర్శనపూర్వకంగా చూపించారు. అనేక ఇతర ఆధునిక ఖాషా రూపాలు ఈ కాలంలో ఎట్లా పరిణామం చెందాయో ఇందులో పరిశీలించారు. తెలుగు ఖాషలో వచ్చిన పరిణామాల ఆధారంగా యుగ విభజన చేశారు. ఆర్. అన్నపూర్ణమ్మ అణ్ణామలై విశ్వవిద్యాలయంలో [పాచీన, ఆధుని కాంర్థ భాషలను తులనాత్మకంగా పరిశీలిస్తూ పరి శోధన చేశారు (1979). పై సిద్ధాంత వ్యాసాలన్నీ ఇంగ్లీషులోనే ఉన్నాయి. 1947 లో అమైన టి. యం. శేషగిరి శాడ్రిగారి 'అనుస్వార తక్రవ్రమ', ఆనే ౖగంథానికి, 1942 లో ఖారతిలో అమైృన వక్కలంక త్రీనివాసరావు 'అనుస్వారము' అనే వ్యాసానికి తెలుగు ఖాషా చర్మిత పరిశోధనలో చాలా ముఖ్యమైన స్థానం ఉంది. నిడుదాబోలు వెంకటరావు 'The Significance of Yati and Prasa in Telugu: A Linguistic Approach' ఆనే వ్యాసంలో ఉచ్చారణను బట్టి కవులు యతి, ప్రాసంను ఎట్లా కరిపారో చాలా వివులంగా చర్చించారు. వ్యావహారిక ఖాషా వికాస నిరూపణానికి ఇది ఎంతో ఉపయోగించే వ్యాసం. నిడుదవోలు వెంక్షట్లరావు గారు ఖాషకు సంబంధించి వ్యాసాలనేకం తచించారు.

్రపధానంగా ద్రావిడ ఖాషల తులనాత్మక పరిశోధన రంగానికి సంబంధించినవే అయినా ఎన్. కుమారస్వామి రాజా Post-nasa1 voiceless Plosives in Telugu: a comparative study (1969) అన్న వ్యాసం, Postnasal voiceless plosives in Dravidian' (1969) అన్న ౖగంథం, జి. సాంబశివ**ావు** కార్నెల్ విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన చేసి పిహెచ్.డి. కోసం సమర్పించిన సిద్ధాంత వ్యాసం 'A comparative study of Dravidian noun derivation' (1978) ತಲುಗು ಘರ್ಷ చర్మత రచనకు ఎంతో ఉపయోగిస్తాయి. మూల దావీడంలో అనునాసికంపైన శ్వాస స్పర్శాలు తెలుగు మొదతైన కొన్ని ఖాషలలో నాద స్పర్శాలుగా హారుతాయి. కాని తెలుగులో తోఁట మొదలైన చోట్ల అనునాసికం పైన శ్వాస స్పర్శం కనిపిస్తుంది. ఇలాంటిచోట మూల |దావిడంలో అనునాసికంపైన ద్విరు క్త స్పర్శం ఉండి ఉండాలని ఎన్. కుమారస్వామి రాజాతులనాత్మనంగా పరిశీరించి నిరూపించారు. ఇటువంటిచోట తమిళంలో ద్విరు<u>క</u>్స్పర్శం కని**పి** స్తుంది. జి. సాంబశివరావు ౖదావిడ ధాతువులలో [హస్వ,దీర్ఘతలకు సంబంధించి కృష్ణమూ క్రి, ఎమెనో, జ్వెలబిల్ మొదలైన వారి [పతిపాదనలకు కొన్ని కొత్త వివరణలను ఇచ్చారు. దీని ఆధారంగా ్రదావిడ ఖాషలలో నామనిష్పాదనను గురించి చర్చించారు.

ఇంతపరకు తెలుగుళాషా పరిణామానికి సంబం ధించి వచ్చిన పరిశోధన ఆధారంగా థ్రదిరాజు కృష్ణ మూ\_ర్తిగారి సంపాదకత్వంలో 1974లో 'తెలుగుళాషా చర్మత' వెలువడింది.ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ దీన్ని ప్రచురించింది. 1978లో మరిన్ని మార్పులతో, చేర్పులతో పునర్ముద్రణ వచ్చింది. తెలుగు శాసన, కావ్యభాషా పరిణామాన్ని గురించి పరిశోధన చేసిన వారు, తెలుగు ఖాషకు సంబంధించి ఇతర రంగాలలో పరిశోధన చేసినవారు ఇందులో ప్రకరణాలను రచిం చారు. కృష్ణమ<u>ూరి</u>గారు 'సింహావలోకనం' ఆనే చివరి ప్రకరణంలో తెలుగు ఖాషా చరిత్రలోని యుగా లను శాస్త్రియంగా నిర్ధారించారు. సాహిత్య అకాడమీ ఆధ్వర్యంలో ఇది ఇంగ్లీషులో కూడా వెలువడనుంది.

తెలుగు **ఖా**ష వగ్జనాత్మక వ్యాకరణానికి |పాతి పదికవేసిగవారుకూడా భద్రరాజు కృష్ణమూర్తిగారే. వారి Telugu Verbal Bases లో ప్రామీన ఖాషలోను, ఆధునిక ఖాషలోను ఉండే తెలుగు క్రియా ధాతువులను, ౖపత్యయాలను వేరు చేసిన విధానం తరువాత పరిశోధకులకు ౖపమాణంగా నిలచింది. రెండు హల్లుల మధ్య అచ్చులోపించి, హల్లులలో వచ్చే మార్పులను 'Sandhi in modern colloquial Telugu' (1957) అనే వ్యానంలో కృష్ణ మూ\_ర్తిగారు వివరించారు. అనేక ధాతువులు కలిసి క్రియా[పాతిపదికగా ఏర్పడే విధానాన్ని 'Compound verbs in Telugu' (1964) ಅನೆ వ్యాసంలో చర్చించారు. స్థితి బోధకాలైన జ్ఞానాన్ని ತರಿಯಣೆಸೆ ತರಿಯು, ಎರುಗು ಏಂಟಿ ಕ್ರಿಯೆಲನು ಗುರಿಂವಿ "Verbs of cognition in Telugu" (1970) ఆనే వ్యాసంలో పరిశీలించారు. ఆధునిక ్రాషాశాస్త్రార్తిన్ని పరిచయం చేయటానికి కృష్ణమూ\_ర్తి గారు తెలుగులో కొన్ని వ్యాసాలు రాశారు. 'ఖాష 🗻 వ్యాకరణం', 'ధ్వని - వర్ణం' (1959), 'పదం -పదాంశం' (1970) ఇందులో ముఖ్యమైనవి. 'తెలుగులో వర్ణ సమామ్నాయం' (1959) అనే వ్యాసంలో తెలుగు ఖాషకు వర్ణనిర్ణయం చేశారు.

1980 తరువాత తెలుగు కవుల, కావ్యాలభాషల కెన్నిటికో చర్జనాత్మక వ్యాకరణాలు వచ్చాయి. జా.స్తి సూర్యనారాయణ ప్రత్యేకంగా తిక్కన సమాసాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని, తెలుగు సమాసాల స్వరూప స్వభావాలను విశ్లేషిస్తూ 'A Study of, Telugu Compounds' (1984) అనే సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని భ్రదీరాజు కృష్ణమూర్తిగారి పర్యవేశ్షణలో రూపొం దించి పిహెచ్.డి. హొందారు. శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వ విద్యాలయంలో తెలుగులో జరిగిన తొలిపరిశోధన ఇది. తెలుగుకవుల సంస్తృత (పయోగాలు సూర్యనారాయణ ಗ್ರಾರ್ಧಿ ಪತ್ಯೇಕ ಪರಿಕ್ ಧನಾರಂಗಂ. 'A Descriptive analysis of Nannaya's usage' (1965) అన్న కల్దారి నాగభూషణరావుగారి సిద్ధాంతవ్యాసం నన్నయ భావకు వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం. వర్ణాలు. సంధి, పదనిర్మాణం, వాక్యనిర్మాణం, ఆర్థనిర్మాణం, నుడికారం మొదలైన అంగాలను ఆధునిక థాషాశాడ్త్ర విధానాలలో ఇందులో పరిశీలించారు. లింగంనేని బసవళంకరరావు నన్నెచోడుని కుమార సంభవానికి చర్లనాత్మక వ్యాకరణం రాశారు. 1968లో (శ్రీ వేంకటేశ్వేర విశ్వవిద్యాలయంలో దీనికి పిహెచ్.డి. పట్టం లభించింది. నన్నెచోడుని ఖాషా పరిశీలన తెలుగు పరిణామాన్ని అర్థం చేసుకోవటానికి ఎం**త** గానో ఉపకరిస్తుంది. 'Telugu Grammar: a descriptive study of modern literary language' (1968) అన్న సిద్ధాంతవ్యాసా నికి ఎన్. శివరామమూ\_ర్తి పూనా విశ్వవిద్యాలయం నుండి పిహెచ్.డి. పొందారు. త్రీనాథుని రచనల ఆధారంగా ఆధునిక ఖాషాశాడ్ర్ర పద్ధతులలో నేతి ఆనంతరామశాద్ర్మి 'శ్రీనాథుని భాష - వర్ణనాత్మక విశ్లేషణ' (1978) అన్న అంశంపైన నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయంలో పరిశోధన చేశారు. త్రీనాథుని ఖాషను ఆంతకు **పూ**ర్వపు కావ్యభాషతో తులనాత్మకంగా కూడా ఆయన ఇందులో పరిశీరించారు. అనంతపురం స్కాతకోత్తర కేంగ్రదంలో పి.ఎల్. త్రీనివాసరెడ్డి కూడా ఇదే అంశం పైన పరిశోధన చేశారు. అనంత పురం స్నాతకోత్తర కేంద్రంలోనే పి. నరసింహారెడ్డి 'ఆము\_క్తమాల్యద - ఖాషాపరిశీలన' అస్న అంశం పైన పరిశోధన చేశారు. ఆక్కడే ఎమ్. సీత 'తిక్డన ఖాష, నామ పదాంశ పరిశీలన' (1980) అన్న అంశంపైన పరిశోధన చేశారు. అజ్ఞామలై విశ్వవిద్యాలయంలో ఎన్. కుమారస్వామిరాజా తమిళ నాడు రాష్ట్రంలోని రాజపాశెయం తెలుగు పైన పరిశోధన చేశారు. కె. లక్ష్మీనారాయణ శర్మ 'Linguistic Analyis of Telugu Folk Songs' 'తెలుగు జానపద గేయాలు-ఖాషా శాడ్ర్మీయ విశ్లేషణ' (1982) అన్న అంశం పైన అజ్ఞామలై విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన పూ\_ర్తి చేశారు. రంగా జమ్మ కావ్యాల్లోని భాష్మైన కొండూరు కుసుమా బాయి పరిశోధన చేశారు. కార్నెల్ విశ్వవిద్యాలయంలో ఎమ్. ఏ. పరీషలో భాగంగా జి. సాంబశివరావు 'Telugu verb - literary and colloquial' అన్న సిద్ధాంత వ్యాసం రాశారు. 'అన్నమా చార్యుల ఖాష - వర్జ్ నాత్మక విశ్లేషణ' ఆనే అంశం పైన మేడసాని మోహన్, 'తాళ్ళపాక ఆన్నమాచార్యుల కృంగార సంక్షీర్తనల్లోని సమాసాలు - ఒక పరిశీలన' ఆన్న అంశంపైన దివాకర్ మ్మదాసు విశ్వవిద్యా లయంలోను, 'అన్నమయ్య భాషా విశేషాలు' అనే అంశంపైన కె. జీసినివాసులు చెట్టి వేంకటేశ్వర విశ్వ విద్యాలయంలోను, ఎం. రంగారావు 'పారిజాతాపహ రణం' ఖాషను గురించి ప్రస్తుతం పరిశోధన చేస్తు న్నారు. తిక్కన ఖాషలోని అనేక ఆంశాలను గురించి, తెలుగు ష[తికలలోని ఖాషను గురించి కూడా పరిశో ధనలు ఆరుగుతున్నాయి. ఆయా శతాబ్దాలలోని ప్రధాన మైన కవుల భాషకు వర్ణనాత్మక వ్యాకరణాలు వెలు ్రదితే కావ్య ఖాషా చర్మిత నిర్మాణానికి, సమ్మగమైన తెలుగు థాషా చర్మత రచనకు ఎంతగానో ఉపకరి స్తాయ్. సాహిత్య అకాడమీ ౖపకటించిన కవుల పద [పయోగకోశాలు వర్ణనాత్మక వ్యాకరణ రచనకు ఉపకరిస్తాయి.

తెలుగులో అన్య భాషా పదాలను గురించి తూడా చెప్పుకోదగ్గ పరిశోధన జరిగింది. తెలుకూతి నారాయణరావుగారి 'ఆంద్ర భాషాచరింత' లో ఈ మిష్యాయం మైన బ్రహ్యేక ్రపకరణం ఉంది. మోడే మారి సత్యనారాయణ భారతిలో రాసిన 'తెలుగు శాస నములలో అన్యదేశ్యాలు' (1959) అనే వ్యాసం ఈ రంగంలో పచ్చిన ముఖ్యమైన పరిశోధనావ్యాసంగా చెప్పుకోవచ్చు. విశ్వవిద్యాలయాలలో ఈ రంగానికి సంబంధించిన పరిశోధన తూమాటి దొణప్ప గారితో పారంభమైందని చెప్పాలి. ఆయన సిద్ధాంత వ్యాసం-'తెలుగులో వైకృత పద స్వరూప నిరూపణం' 'Old and Middle Indo-Aryan Assimilated Loan words' (1965). వైకృత పదం అంబే ఏమిటో నిరూపించి, తెలుగులో చేరిన ప్రాచీన, మధ్య హింద్వార్య ఖాషాపదాలను గురించి, తెలుగులో అవి పొందిన ధ్వని విపరిణామాలను గురించి ఆయన ఇందులో విపులంగా చర్చించారు. తెలుగులో పోర్చు గీసు పదాలు, తెలుగులో హకారాది పదాల పుట్టు **ఫా**ర్వ్ త్రాలు, నన్నయ నన్నెచోడ కవిద్వయంలో అన్యదేశ్యాఖాసాలు మొదలైనవి దొణప్ప గారు రాసిన అన్యదేశ్యాలకు సంబంధించిన వ్యాసాలు. ఈ వ్యాసాల నన్నిటినీ 'ఖాషా చార్మతక వ్యాసావశి' అనే పేరిట ఆంగ్ర సౌరస్వత పరిషత్తు సంకలనంగా అచ్చు వేసింది.

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో లకంసాని చ్రక్ ధరరావు 'ఆంధ్ర శాసన సారస్వతము లండలి ఉద్దూ మరాతీ పదాలు' (1967) అనే అంశంపైన పరిశోధన చేశారు. ఉద్దూ, మరాతీ పదాలు తెలుగులో ప్రవేశించే టప్పుడు పొంటే ధ్వని పరిణామాలతో పాటు, అర్థ విపరిణామాలను గురించి కూడా ఇందులో ఆయన చర్చించారు. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం భాషా శాస్త్ర శాఖలో పి. స్వరాజ్యలష్మి 'The influence of Urdu on Telugu' (1976) అనే అంశంపైన చేసిన పరిశోధన కూడా ఈ కోవకు చెందిందే. ఆర్. త్రీరామశాస్త్రి, 'మెకంజీ కైఫియతులలోని ఆధునిక ఇండో ఆర్యన్ ఆరాన పదాలు - ఒక పరిశీలన' అనే అంశంపైన

ఆంౖధ విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన చేశారు. మెకంజీ సంకలనాల్లోని ఖాష పందొమ్మిదవ శతాబ్ది పూర్వభాగంలో తెలుగుదేశంలో శిష్టజనుల ద్యవహారా నికి దగ్గరగా ఉంటుందని ఆయన అభ్మిపాయపడ్డారు. ఈ కైఫియతుల తెలుగు ఖాషలోని ఉర్దూ, మరాశి, ఒరియా పదాలను గురించి ఆయన వివరించారు. ఎస్. అక్కిరెడ్డి 'తెలుగులో ఇంగ్లీమ ఆదాన పదాలు' 'English Loan words in Telugu' (1971) అనే అంశంపైన ౷ చేంకటేశ్వర విశ్వ విద్యాలయంలో పరిశోధన చేశారు. 18, 19 శలాబ్గా లలో ఇంగ్లీషు నుంచి తెలుగులో చేరిన పదాలను చర్ల నాత్మక దృష్టితోను, ధ్వని పరిణామదృష్టితోను ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో పరిశీలించటం జరిగింది. తెలు గులో తమిళ, కన్నడ ఆదాన పదాలను గురించి జి. వి. ఎస్.ఆర్. కృష్ణమూ<u>ర్తి</u> 'A Study of Loanwords in Telugu from Cognate Languages' (1977) అన్న సిద్ధాంత వ్యాసంలో పరిశీలించారు. ధ్వని పరీణామాలతోపాటు అర్థ విపరి జామాలను కూడా ఇందులో ఆయన చర్చించారు. త్రీ వేంక బేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో పి. కుసుమ కుమారి 'ౖబిటిష్కాలపు తెలుగు డాక్యుమెంట్లలో హిందూ స్తానీ ఆదాన పదాలు' అన్న అంశం పైన ఇటివలే పరిశోధన పూ\_ర్తి చేశారు.

నిఘంటువులను గురించిన పరిశోధన, నిఘంటువుల, పదకోశాల నిర్మాణం - పిటిని కూడా భాషా పరిశోధనలో భాగంగా తీసుకోవచ్చు. సి.పి. బ్రౌన్ తెలుగు భాషకు మొదటి సమ్మగ నిఘంటువును తయారుచేశాడు. బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యుల 'శబ్దరత్నాకరం' - 'సూర్యరాయాం[ధ నిఘంటువు' తెలుగులో పామాణిక నిఘంటువులు. ఇతర భాషలలో జరగనిదీ, తెలుగులో మాత్రమే జరిగిందీ మాండలిక పృత్తి పదకోశాల నిర్మాణం. భ్రిదాజు కృష్ణమూ రై పృత్తి పదకోశాల నిర్మాణం. భ్రిదాజు కృష్ణమూ రై

్రపాతిపదికను ఇవ్వటమే కాకుండా 'వ్యవసాయ వృత్తి పదక్r" (1912) న్ని, చేనేత వృత్తి పదక్r(1971) న్ని సిద్ధంచేశారు. కుమ్మరం, కమ్మరం, ప్రడంగం పదకోశాలకు (1969) జి.ఎస్.రెడ్డి, వాస్తు పదకోశానికి (1969) బూచరాజు రాధాకృష్ణ మత్స్య పదకోశం, సంపాదకత్వం వహించారు. చేతివృత్తుల పదకోశం తయారీలో ఉన్నాయి. రవుల పద్మమాగకోశాలను తయారుచేయటానికి శాడ్త్రీయ మైన సిద్ధాంత ప్రాతిపాదికను అందజేసినవారు కూడా కృష్ణమూ\_ర్తిగారే. ఇంతవరకు నన్నెచోడ, నన్నయ, తిక్కన, త్రీనాథ పద్భపయోగికోశాలు వచ్చాయి. కుందూరి ఈశ్వరదత్తుగారి 'శాసన శబ్దికోశం' కూడా పచ్చింది. పైపన్నీ ఆంద్రపదేశ్ సాహిత<sub>ో</sub> అకాడమీ ఆధ్వర్యవంలో వచ్చినపే. కె. సూర్యనారాయణ 'అచ్చ తెనుగు నిఘంటువు' అన్న అం**శం<u>పె</u>న** ప్రస్తుతం కృషి చేస్తున్నారు. టి. ఉషారాణి 'తెలుగు నిఘంటువుల పరిశీలన' (1975) అనే సిద్ధాంతవ్యాసం తెలుగు నిఘంటువుల స్వరూపాన్ని, వాటి పరిణామ చర్మతను తెలుపుతుంది. నాయని కోబేశ్వరి 'ము<sub>ట్</sub>దిత జానపద గేయాల్లో నిఘంటువుల కెక్క్ ని పదాలు' (1978) పరిశోధనా వ్యాసంలో జానపద ఖాషలోని నిఘంటువుల కొక్కని పదాలను గురించి, నిఘంటువు ల్లోకి వచ్చినా జానపథ సాహిత్యంలో కౌన్ని పదాలకు గల విలక్షణ ప్రయాగాలను గురించి చర్చించారు. వేటూరి ఆనందమూ\_ర్తి 'విజయనగరయుగపు తెలుగు సాహిత్యంపై వైష్ణవతత్త్వ బ్రహిచము' (1988) అనే తమ సిద్ధాంత వ్యాసంలో తాళ్ళపాక కవుల ఖాషలోని అ**పూ**ర్వ బ్రామామాలను గురించి మాడా చర్చించి, శబ్దార్థాల పట్టికను ఇచ్చారు.

తెలుగు ఖాషలో అర్థ నిర్మాణానికి సంబం ధించి జరిగిన బ్రహనమైన పరిశోధన జి. ఎస్. రెడ్డి గారిది. 'A Study of Telugu Semantics' అనే పరిశోధనా వ్యాసానికి 1962 లో మబ్రాసు విశ్వ

విద్యాలయం నుంచి ఆయన పిహెచ్.డి. పట్టం హిందారు. అర్థ నిర్మాణానికి సంఖంధించి ప్రాచీన, ఆధునిక శాడ్ర్రకారుల సిద్ధాంతాలను ఆయన విస్తృ తంగా ఇందులో చర్చించారు. ఆధునిక ఖాషా శాన్త్ర రీతులలో తెలుగు అర్థ విపరిణామాన్ని ఆయన పరిశీ లించారు. జి.ఎన్. రెడ్డిగారి తరువాత ఈ రంగంలో అంతగా కృషి జరిగినట్టు కనిపించడు. డ్యూక్ విశ్వ ವಿದ್ಯಾಲಯಂಲ್ ರ್ಯಾಶಿ ರಾಜಗ್ $\hat{a}$ ಶಾಲರಾವು 'Semantic analysis of Telugu kinship terminology' (1970) అనే పరిశోధనా వ్యాసంలో తెలుగు బంధు వాచక పదాల ఆర్థిక విశ్లేషణ చేశారు. ్లంకసాని చ్రకరరరావు, జి.వి.ఎస్.ఆర్. కృష్ణ మూ\_ర్తి తమ పరిశోధనా వ్యాసాలలో అన్య దేశాలు · ఆలుగులో ట్రప్రవేశించేప్పుడు పొండే అర్థ విపరిణా మాన్ని గురించి కూడా చర్చించారు. ఖాషా శాస్త్ర, సాహిత్య విమర్శ చృక్పథాలను సమన్వయిస్తూ, వాగ్వ్యాషరంగా వ్యంజనా వృత్తిని నిరూపించటమే హెచ్.ఎస్. బ్రహ్మానంద 'వ్యంజన స్కూతం' 'The Principle of Suggestivity' (1979) ಅನೆ సిద్దాంత వ్యాసంలోని బ్రామాంశమని తెలుస్తున్నది. దీనిని బట్టి ఈ పరిశోధన కూడా అర్థ నిర్మాణానికి సంబంధించినదిగా పరిగణించవచ్చు, కందాళ కనక మహాలక్ష్మి, 'తత్సమ పదాల్లో ఆర్థ విపరిణామం' అనే అంశం పైన, టి.వి. సుహ్బరావు 'తెలుగులో అన్యదేశాలు 🗕 అర్థి విపరిణామ పరిశీలన' అంశం పైన కృషి చేస్తున్నారు.

తెలుగులో మాండలికాల పరిశోధనకు కూడా భిదిరాజు కృష్ణమూ ర్తిగారే ప్రాతిపదిక వేశారు. మాండలిక పృత్తి పదకోశాలు తెలుగు భాషా వ్యవ హార మండలాలను నిరూపించటానికి ప్రాతిపదిక అయ్యాయి. ఉచ్చారణ భేదం, పదరూప భేదాలు, పద భేదాలు ఆధారంగా తెలుగులో నాలుగు ప్రధాన మాండలికాలను/ కృష్ణమూ ర్తిగారు/ నిరూపించారు-కృష్ణమా మాండలికాళు: కరీంనగరం వాడుకి

(1971) అనే వ్యాసంలో తెలుగులోని మాండలిక భేదాలను గురించి మరింత విపులంగా వివరించారు. తెలుగులో మాండలిక పరిళోధనకు కావలసిన సిద్ధాం తాలను సాంకేతిక పద్ధతులను కృష్ణమూ\_ర్తిగారు ప్రతి పాడించారు. తెలుగు అకాడమీ పశాని బూదరాజు రాధాకృష్ణ సంపాదకత్వంలో ఇంతపరకు కరీంనగర్, కడప, విశాఖపట్టణం, గుంటూరు జిల్లాల 'Telugu Dialect Bulletins' వెలువడ్డాయి. పి. సి. నరసింహారెడ్డి 'తెలుగు వ్యవహార మండలాలు: ఒక పరిశీలన' (1971), 'An appoach to the discription of dialects'(1972) మొదలైన వ్యాసాలలో తెలుగు మాండలికాలను గురించి చర్చిం చారు. ఇటీవలనే కడపజిల్లా మాండలికంపైన పరి శోధన చేసి రఘురామరాజు పూనా విశ్వవిద్యాలయం నుండి పిహెచ్.డి. హొందారు. ఈ రంగంలో జరుగ పలసిన కృషి చాలా ఉంది.

భామ్స్క్ నుండి ప్రారంభమైన అత్యాధునిక ఖాషా సిద్ధాంతాల ఆధారంగా తెలుగులో జరిగిన కృషి తక్కువే అయినా గుణాత్మకంగా మంచి కృషే జరిగింది. అత్యాధునిక ఖాషా సిద్ధాంతాల ఆధా రంగా జరిగిన పరిశోధన చాలావరకు విదేశ విద్యాల యాలలోనే జరిగింది. ముఖ్యంగా అమెరికాలో, కొంత వరకు [బిటన్ లోని విశ్వవిద్యాలయాలలో ఖాషా శాస్త్రార్తిన్ని అధ్యయనం చేయటానికి వెళ్ళిన తెలుగు వారు చాలామంది వాళ్ళ సిద్ధాంతాలతో పరిచయం చేసుకొని, ఆ సిద్ధాంతాలను తెలుగు ఖాషకు అన్వ యిస్తూ పరిశోధనలు చేశారు. భ దిరాజు కృష్ణమూ ర్తి వంటివారు ఎప్పటికప్పుడు విదేశాలలో తాము చేసే పర్యటనలలో ఖాషా పరిశోధనలో వస్తున్న కొత్త సిద్ధాంతలను తెలుసుకుంటూ వాటిని తెలుగు భాషకు అన్వయించే బ్రామత్నం చేస్తున్నారు. ముఖ్యంగా వాక్య నిర్మాణానికి సంబంధించిన పరిశోధనలు ఈ కాలంలో అఖిపృద్ధి చెందాయి.

ఛామ్స్క్ ఖాషా సిద్దాంతాలను తెలుగు దేశానికి పరిచయం జేసినవారు చేకూరి రామారావు. 'A transformational study of Telugu' అనే తమ సిద్ధాంత వ్యాసానికి 1968 లో కార్నెల్ విశ్వవిద్యాలయం నుంచి పిహెచ్.డి. పౌందారు. తెలుగులో వాక్యభేదాలు, సామాన్య, సంయుక్త్త, సంక్లిష్టవాక్యాల స్వరూపం, తెలుగులో నామ్నీ కరణాలు మొదలైన అంశాలు ఈ సిద్దాంత వ్యాసంలో ఉన్నాయి. తరువాత 'తెలుగులో నామ్నీకరణాలు '(Nominaligation)' ಅನೆ పేరుతో వారి వ్యాసా లనేకం భారతిలో వచ్చాయి. 'తెలుగులో వెలుగులు' ఆనే పేరిట ఈ వ్యాసాలను సంకలన రూపంలో ఆంర్ధ సారస్వత పరిషత్తు ఇటీవలనే ౖపకటించింది. ఒక వాక్యాన్ని మరొక వాక్యంలో నామబంధంగా ఇమర్చ డమే నామ్నీకరణం. విషయార్థక నామ్నీకరణం, సంబంధార్థక నామ్నీకరణం, ఇత్యర్థక నామ్నీకరణం, వ్యాపారార్థక నామ్నీకరణం, లుక్షవిభక్తిక నామ్నీ కరణం మొదలైన తెలుగులోని నామ్నీకరణ విధానా లను ఆయన నిరూపించారు. వీటికి రామారావు ఇచ్చిన ఉదాహరణలు చాలా ఆస్త్రిదాయకంగా ఉంటాయి. ఇవన్ని చామ్స్క్ పరివ**ర్ష**న సిద్ధాంతం (Transformational theory) ಆಧಾರಂಗ್ ಜರಿಗಿನ పరిశోధనలు. ఈ సిద్ధాంతాన్ని పరిచయం చేస్తూ 'ఖాషాశాడ్రుంలో పరివ\_ర్తన సిద్ధాంతం' (1971) అన్న వ్యాసాన్ని ఆయన రాశారు. తన పరిశోధన కొన సాగింపులో భాగంగా బాక్యనిర్మాణానికి సంబంధించిన వ్యాసాలనేకం ఆయన వెలువరించారు. తెలుగులో ్పత్యక్ష, పరోక్ష కథన భేదాన్ని గు\_ర్తించాలని ్రవతి పాదిస్తూ ఆయన రాసిన 'Direct and indirect reports: A hypothesis concerning the universals of language' (1967) వ్యాసం చాలా ముఖ్యమైనది. మానవ భాషలన్నిటి లోను ప్రత్యక్ష, పరోక్ష కథన భేదం ఉందని ఆయన ్రపతి పాదించారు. తెలుగులోను, ఇతర ద్రావిడ

భాషలలోను వాక్యంలో క్వార్థర క్రియలు ప్రపత్తిందే తీరు, తెలుగువాక్యంలో 'అని' పనిచేసే తీరు మొద వైన విషయాలను గురించి ఆన్తకికరమైన అంశాలను వివిధ వ్యాసాలలో రామారావు వెలికి తెబ్బారుం 'తెలుగు వాక్యం' (1975) అన్న గ్రంథంలో ఆయన తెలుగులోని వాక్యభేదాలను నమ్మగంగా విశ్లేషించారు. 'తెలుగులో బహువచనరూప నిష్పత్తి' (1970) అనే వ్యాసంలో ఆధునికాంగ్రంలోని బహువచన రూపాలను నియత స్కూతాల (ordered rules) పద్ధతిలో నిరూపించారు.తమ 'A Grammatical Sketch of Telugu' (1969) లో తెలుగు ధ్వనుల నిర్మా జాన్ని నిష్పాదక ధ్వని శాస్త్రం (generative phonology) పద్ధతిలో విశ్లేషించారు.

ఇంగ్లండులో బ్రామరంగా ఉన్న వ్యవస్థా ఖాషా సిద్ధాంతం (Systemic theory) విధానా న్నమ సరించి యార్క్ విశ్వవిద్యాలయంలో వెన్నెలకంటి పకాళం చేసిన పరిశోధనా ఫలితమే 'A Systemic treatment of certain aspects of Telugu Phonology' (1972). వ్యవస్థా వర్ణ సిద్ధాంతం ఆధారంగా తెలుగు వర్ణ నిర్మాణాన్ని, సంధిని, స్వర సమతసు ఇందులో పరిశీలించటం జరిగింది. స్వరం, ఊనిక, ఆధునిక తెలుగుఖాషలో నామాల్లోను, క్రియల్లోను కనిపించే స్వర సమత మొదలైన అంశాలను ప్రకాశంగారు చర్చించారు. బి. రామకృష్ణారెడ్డి 'Localist studies in Telugu syntax' (1976) అనే సిద్ధాంత హ్యాసాన్ని ఎడింబరో విశ్వవిద్యాలయం నుంచి వెలుప రించారు. సమకాలీన వ్యవహారఖాష, ముఖ్యంగా రాయలసీమ మాండలికం పైన ఆధారపడి తెలుగు వాక<sub>ి</sub> నిర్మాణంలోని విశేషాలను అధికరణ (Localist) సిద్ధాంతాన్ని అనుసరించి ఇందులో పరిశీ లెంచటం జరిగింది. ఈ సిద్ధాంతాలన్నిటికి తెలుగు దేశంలో అంతగా ప్రచారం రాలేదు. ఎడింబరో చిశ్వవిద్యాలయంలోనే కె. నాగమ్మరెడ్డి 'An Instrumental Study of Telugu vowels and consonants' (1981) ಅನೆ అంశంపైన పరిశోధన చేశారు. తెలుగులోని స్వరా లను, వ్యంజనాలను యంగ్రకాల సహాయంతో పరిశీ లించి ఉచ్చార**ణాత్మ**క ధ్వనిశాస్త్రానికి, ధ్వన్యుత్ప<u>త</u>ి ్రశవణశాస్త్రానికి ఉన్న సంబంధాన్ని ఇందులో పరిశీ లెంచటం జరిగింది. ఛామ్స్క్ పరివ\_రైన (transformational), ఉత్పాదక (generative) సిద్ధాంతాలమైన అమెరకాలో [పచారంలోకి పచ్చిన ಈ ಕ್ರಾದಕ ಅರ್ಥ ಪರಿಣಾಮ (generative semantics) సిద్దాంతాన్ని అనుసరించి 'Auxiliary verbs in Telugu' (1982) 'తెలుగులో సహాయక |కియలు' అన్న అంశంపైన కిలారి నాగ ్రపభాకరరావు ఆజ్ఞామలై విశ్వవిద్యాలయంలో పరి శోధన చేశారు. ఏ.విశ్వనాథం Tagmemic సిబ్ధాంతా న్నమనరించి 'Telugu Phrase structure' ಅನೆ ವಿಷಯಂಪಾನ ಇಟಿವಲೆ ಏರಿಕ್ ಧನ ಭಾ ರಿವೆಕಾರು. హానా విశ్వవిద్యాలయానికి చెందిన పేరి ఖాస్క్రర రావు 'A grammar of Telugu Consative Constructions' (1971) వ్యాసంలో, తెలుగు | పేరణార్థకాలను గురించి, 'On the syntax of Telugu existential and copulative predication' (1971) అనే వ్యాసంలో తెలుగులో ఉండు, అగు |కియల తత్వాన్ని గురించి-ఆధునిక ఖాషా శాస్త్ర పద్ధతులలో చర్చించారు. కె.వి. సుఖ్బారావు 'Some phonological changes in Telugu' (7). 'Vowel harmony in Telugu and paren theses and infinite rule sche-తెలుగులో ధ్వని విపరిణామాలను గురించి, ్రస్వర సమీకరణాన్ని 'గురించి పరిశీలన చేశారు.

ఇటివల యుగోస్లావియా ధ్వని శాడ్ర్రజ్ఞుడైన కోస్టిచ్ (Djordje Kostic) తో కలసి ఖ్రదిరాజు కృష్ణమూ\_ర్తిగారు సిద్ధంచేసిన 'Telugu phonetics' అనే ౖగంథంఆధునిక పద్ధతులలో తెలుగు ఖాషా పరిశోధనకు ఎంతగానో ఉపకరిస్తుంది.

ఖాషా శాస్త్రంలో ఇటీవల బాగా ఘుందుకు వచ్చిన రంగం ఖాషా - సామాజిక (Socio - linguistics). తెలుగులో ఈ రంగంలో కూడా కొంత |పాతిపదిక వేసినవారు కృష్ణమూర్తి గారే. 'Bilingualism social dialets in Telugu' (1972), అనే వ్యాసంలో విద్యావంతులు నిత్యవ్యవహారంలో అవ సరం లేకుండా కూడా ఇంగ్లీషు పదాలు ఎక్కువగా వాడినా, లిఖిత ఖాషలో మాత్రం ఇంగ్లీషు పదాలను వాడటం కన్న సంస్కృతం వాడటానికే ఎక్కువ ్రపాముఖ్యం ఇస్తారన్న విషయాన్ని చర్చించారు. తెలుగు ఖాషా ౖపామాణికీకరణకు సంబంధించిన సమస్యలను అనేక వ్యాసాలలో కృష్ణమూ\_ర్తిగారు చర్చించారు. బూదరాజు రాధాకృష్ణ 'Diglossia in Telugu' (1971) 'Study of diglossia and the Telugu Situation' మొదలైన వ్యాసాలలో తెలుగు విద్యావంతుల సమాజంలో రెండు రకాల ఖాషా రూపాలను, అంటే శిష్ట, శిష్టేతర ఖాషా రూపాలను భిన్నసందర్భాలలో ఉపయోగించేపరిస్థితుల వలన ఉత్పన్నమయ్యే సమస్యలను పరిశీలించారు. విశ్వవిద్యాలయాలలో ఖాషా-సామాజిక పరిశోధనా రంగంలో కొంత కృషి సాగుతున్నది. ఉస్మానియా ವಿಕ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾಲಯಂ ಫಾರ್ವ್ ಕ್ಟ್ಸ್ ಕ್ಲಾರ್ ಅಟ್ಲಾ ರಿ బాళూజీ చౌదరి 'Language standardization versus Identity in Hyderabad Telugu' (1979) అనే అంశంమైన పరిశోధన చేశారు. ఆమెరికన్ సామాజిక థాషా శాడ్ర్ర పండితుడు విలియం లెబోప్ ( $Villiam\ Labove$ ) పద్ధతు

అను అనుసరించి చేసిన పరిశోధన ఇది. భాషా వ్యవ హారంలో జరిగే మాప్పల్ని బ్రహావితం చేసే సామా జిక విషయాలను బాళూజీ ఇందులో చర్చించారు. పి.సి. నరసింహారెడ్డి .శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యా లయంలో 'తెలుగు-తమిళ ద్విభాషుల భాషా సామాజిక పరిశీలన' పైన పరిశోధన ళూర్తి చేశారు. .శ్రీ వేంక టేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో భాషా-సామాజిక పరిశో ధన రంగంలో ఇంకా కొంచరు పరిశోధనలు కొన సాగిస్తున్నారు. ఉస్మానియా నిశ్వవిద్యాలయం భాషా శాస్త్ర శాఖలోను, తెలుగు శాఖలోను కూచా ఈ రంగంలో పరిశోధన సాగుతున్నది.

ఇటీవరి కాలంలో విశేషంగా పరిశోధన సాగు తున్న రంగం గ్రామనామాలు (Onomastics). ఈ రంగంలో మొదట నాయని కృష్ణకుమారి మొదలైనవారు కొంత కృషి చేశారు. దీనికి సంబం ధించి మొదటి పిహెచ్.డి. పట్టం పొందినవారు కేతు విశ్వనాథరెడ్డి. 'కడప జిల్లా ౖగామనామాలు' అన్న అంశంపైన శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధనచేసి 1975 లో డి ్గీ పొందారు. ఇది ప్రధా నంగా వర్ణనాత్మక విశ్లేషణమై ఆధారపడిన పరిశో ధన. గ్రామనామాల చార్మితక రూపాలను శాసనాల నుంచి | గహించి వాటికి వ్యుత్పత్తి నిర్ణయం చేశారు. ఇందులో మూడు బ్రానమైన అంశాలు ఉన్నాయి. (1) ఖాషను విశ్లేషించటం, (2) సామాజిక పరిస్థితు లను పరిశీలించటం, (8) బార్డితక, సాంస్కృతిక, భౌగోశిక విశేషాలను నిర్ణయించటం. ఒక బ్రాంతపు భౌగోళిక, సాంస్కృతిక, చార్మితక, ఖాషాస్థితిగతుల |పభావం ఆ |పాంతపు |గామనామాల నిర్మాణంపైన ఉంటుందన్న విషయాన్ని పరిశీరించే [పడుత్నం ವಿಕ್ವನಾಥ ರಡ್ಡಿಗ್ ಮೆಕ್ ಕು. ತಲುಗುಲ್ ನೆ ಕಾದು, ಘರ తీయ ఖాషల్లోనే ఈ రంగంలో ఇది తొల్ప్పయత్నం. తరువాత గ్రామనామాలమీద పరిశోధన చేసిన వారం దరూ సుమారుగా ఈ సిద్ధాంత వ్యాసం చ్చటంలోనే

పరిశోధనలను వెలువరించారని తెలుస్తుంది. యార్లగడ్డ బాలగంగాధరరావు (నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం) 'అనంతపురం జిల్లా ౖగామనామాలు' (1980), ఎస్. జయ్మవకాష్ (మబ్రాసు విశ్వవిద్యాలయం) 'చెంగల్పట్టు జిల్లా గ్రామనామాలు' (1981) ఈ రంగంలో జరిగిన ప్రధానమైన పరిశోధనలు. శివలెంక శ్రీరామచం దమూ\_ర్తి ఆంగ్రధ విశ్వవిద్యాలయంలో 'కెలుగు శాసనాల్లోని గ్రామనామాలు' (1975) అనే పేరుతో 18వ శతాబ్దానికి చెందిన శాసనాలలోని ్రగామనామాలను విశ్లేషిస్తూ పరిగోధన చేశారు. మ్మదాసునగర స్థలనామాలను కె. సరస్వతీదేవి పరిశీ లించారు. |పస్తుతం ఆదిలాజాద్, ఖమ్మం, చిత్తూరు, మెదక్, నర్గొండ, నెల్లూరు, పశ్చిమ గోదావరి మొదలైన జిల్లాలకు సంబంధించిన | గామనామాలపైన వివిధ విశ్వవిద్యాలయాలలో పరిశోధన సాగుతున్నది. శ్రీ పేంక టేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో దీని కౌక ్పత్యేక కేందం ఏర్పరచారు. ఆ విశ్వవిద్యాలయం పరిధికి చెందిన బ్రాంతాల గ్రామనామాల పరిశీలన అక్కడ సాగుతున్నది. ఈ విశ్వవిద్యాలయంలో ఇంటి పేర్లను గురించి కూడాకొంత పరిశోధన జరిగింది. కాటూరి శారద 'చండ్రగిరి ఇంటిపేర్లు' (1978), కంథం బిద్ధారెడ్డి 'పాకాలహౌదల ఇంటిపేర్లు' (1978 అనే అంశాలపైన ఎమ్.ఫిల్., పొందారు. 'తెలుగులో ఇంటి పేర్లు- ఖాషా సామాజిక పరిశీలన' అన్న అంశం పైన నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంలో టి. సత్యవతి పరిశోధన చేస్తున్నారు. 'వ్యక్తినామాలు-భాషా సామా జిక పరిశీలన' అన్న అంశంపైన జె. వి. వెంకటే శ్వరరావు, 'మహాఖారతంలోని వ్యక్తినామాల ఖాషా సామాజిక పరిశీలన' అన్నఅంశం పైన యలకు ర్తి సోమ సుందరనాయుడు త్రీపేంకటేశ్వరవిశ్వవిద్యాలయంలో పిహెచ్.డి. కోసం పరిశోధన చేస్తున్నారు. బంధు వాచకాలమైన కూడా కొంత పరిశోధన జరిగింది.

ఇప్పడిప్పడే ఖాషా శాడ్ర్రంలో ముందుకు వస్తున్న రంగం కైలీశాడ్రుం. చేరూరి రామారావు, కె. సంపత్కుమారలకు 'చచన పద్యంలకుణం' విష యంలో జరిగిన చర్చకు సంబంధించిన వ్యాసాలలో ైశా లికి సంబంధించిన విషయా లనేకం చర్చకు వచ్చాయి. రామారావుగారు ఇటీవరి వారి వ్యాసం 'Teaching of poetry'లో ఒక కవిరచనలోన వాక్య నిర్మాణాన్ని ఆలంకారిక లేక కళాపద్ధతితో ఎట్లా సమన్వియించ పచ్చునో ఎంకి పాటలను ఉదా హరణగా తీసుకొని పరిశీలించారు. కె. లక్ష్మీనారా యణ శర్మ ఎంకి పాటలను కైలీ శాడ్త్ర పద్ధతిలో విశ్లేషించే ప్రయత్నంచేస్తూ కొన్ని వ్యాసాలు రాశారు. పాటిబండ మాధవశర్మ గారి 'మహా ఖారత ఛందః పరిశీలన' కూడా శైలీ శాస్త్రానికి సంబంధించిన పరి శోధనగా తీసుకోవచ్చు. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యా లయం తెలుగు శాఖలో నాయని కృష్ణకుమారి ఈ విషయంలో కొంత కృషి చేశారు. 'ఆలంకారిక రచన-గణాంక శాడ్ర్రము' (1976) అన్న వ్యాసం ఈ మార్గంలో చేసిన ప్రయత్నం. ఆమె పర్యవేశ్రణలో కె. కనకవల్లి 'శైలీశాస్త్రం, గణాంక పద్ధతి- ఆక్రము మాల్యద, మనుచర్మితల పరిశీలన' అన్న అంశంపైన ఎమ్. ఫిల్కోసం పరిశోధన చేస్తున్నారు. నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంలో "తెలుగు పద్యశైలి" అన్న అంశం పైన చేరెడ్డి మస్తాన్ రెడ్డి పిహెచ్. డి. కోసం కృషి చేస్తున్నారు.

పై ప్రత్యేక రంగాలలోనే కాకుండా భాషకు సంబంధించిన అనేక అంశాలపైన విశ్వవిద్యాలయా ల్లోను, కొంత బయటా అనేక రకాలుగా పరిశోధనలు సాగాయి, సాగుతున్నాయి. తెలుగులో న్యాయ పరి భాషా పదాల వికాసం, పరిపాలనా పదాల వికాసం మొదలైనవి ఇక్కడ పేర్కొనవలసిన ముఖ్యమైన అంశాలు. రెండు భాషలకు సంబంధించిన లక్షణాలను తులనాత్మకంగా పరిశీలించటం మరొక ముఖ్యమైన అంశం. హైదరాజాదులోని సెంటర్ ఇస్ట్సిట్యూట్

ఆఫ్ ఇంగ్లీషు ఆండ్ ఫారిన్ లాంగ్వేజెస్లో ఎ. సుబ్బా రావు 'ఇంగ్లీషులో, తెలుగులో | పసంగ స్వరూపం: ఒక తులనాత్మక పరిశీలన' (Discourse in English and Telugu: A Contrastive analysis) ఆన్న అంశంపైన పరిశోధన పూర్తి చేశారు. [పత్యేక వాక్యాలలో గాక సంఘటిత వాక్యా లలో, ప్రసంగ్ ఖాషా స్థాయిలోని వాక్యాల పరస్పర గిండి. బ్రాపిడ ఖాషల్లోని ముఖ్యమైన ఉర్దూ పదాలను తులనాత్మకంగా పరిశీలిస్తూ ఎలవ\_ర్తి విశ్వనాథరెడ్డి పరిశోధన చేస్తున్నారు. లక్కింశెట్టి కోట మల్లేశ్వర రావు ప్రసిద్ధ ద్రావిడ భాషల్లోని తద్భవాలను తుల నాత్మకంగా పరిశీలిస్తున్నారు. తెలుగులో విఖిన్న వ్యాకరణ విభాగాలమైన పరిశోధన సాగుతున్నది. తెలుగు వార్తా ప<sub>్</sub>తికల ఖాష**పై**న కూడా పరిశోధన కొనసాగుతున్నడి. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం భాషాశాడ్ర, శాఖ ప[తికాభాష్మైన ఏర్పాటు చేసిన సదస్సు కొంత ఈ విషయంలో కొత్త దృక్పథాన్ని కలిగించటానికి తోడ్పడింది. తెలుగులో ఖాషా శాడ్త్ర పరి భాషా వికాసం మీద కూడ పరిశోధన జరుగు తున్నది.

ఆధునిక ఖాషా శాడ్ర్త పద్ధతిలో కాకుండా సంబ్రవదాయ వ్యాకరణ పద్ధతులను అనుసరించి కూడా ఖాషా పరిశీలన జరిగింది. వేటూరి [పఖాకరశాడ్ర్తి] గారు 'బసవ పురాజ' పీఠికలోను, వేదం వేంకటరాయశాడ్ర్మి గారు 'ఆమ్ముక్త మాల్యద' పీఠికలోను, ఆ [గంథాల ఖాషను గురించి పరిశీలన చేశారు. చిలుకూరి నారా యణ రావుగారు కొంత సంబ్రపదాయ పద్ధతిలో, కొంత ఆధునిక దృష్టితోను 'పండితారాధ్య చరిత్ర' లో ఖాషను పరిశీలించారు. ఖారతి మొదలైన సాహిత్య పట్రకలలో అనేక కావ్యఖాషా [పయోగాలను గురించి వ్యాసాలు, చర్చలూ జరిగాయి. వాటినన్నిటిని పేరు పేరునా పేకొన్నానటం పరిమితమైన ఈ వ్యాసంలో సంబ్రవ

దాయ వ్యాకరణ పద్ధతులలో భాషను విశ్లేషిస్తూ కొన్ని పరిశోధనలు జరిగాయి. జె. హేమలత 'దషిణాం|ధ వాజ్మయం-ఖాషా విశేషాలు' (1966) అనే సిద్ధాంత హ్యాసంలో దడి, జాంగ్రామాజ్మయ యుగంనాటి చచన రచనలు, యకగానాలు, పదాలు మొదలైన దేశి ုష[కియలలో పాత్రాచిత ఖాష, తమిశ |పఖాపం మొదలైన అంశాలను పరిశీలించారు. రావి భారతి 'త్రీకృష్ణదేవరాయల యుగ [పబంధాల్లో భాష'(1975) అనే సిద్ధాంత గ్రంథంలో విన్నయస్థూరి బాలవ్యాక రణాన్ననుసరించి విషయ విఖాగం చేసినా, అందులో లేని మాండలికాలు, వ్యావహారిక పదాలు, అన్య దేశ్యాలు, జాతీయాలు, సా మె త లు మొద లైన విషయాలను కూడా పరిశీలించారు. కౌకుంట్ల రామకృష్ణ శర్మ ఆంద్ర వ్యాకర్తల దృష్టితో తెలుగు ధాతువుల [పకృతి రూపాల్లో కలిగే చర్దవికా రాలను గురించి పరిశోధించారు. బి. వి. ఎల్. నారా యణరావుగారు తెలుగులో తత్సమ నిర్మాణాన్ని గురించి పరిశోధన చేసి కార్నెల్ విశ్వవిద్యాలయం నుంచి ఫిహెచ్. డి. పొందారు. కె. వి. సుందరాచార్యులు అచ్చ తెనుగు రామాయణంలో ఖాషను గురించి పరి శోధించారు. కె. ఏ. సింగరాచార్యులు సంప్రచాయ దృష్టితోనే 'కవ్మితయ ఖారతంలో కృత్తద్దితాలు' అన్న అంశం పైన పరిశోధన చేస్తున్నారు. 👸 వేంక చేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో రాజుల వెంకటసుబ్బయ్య పాల్కు సోమన్ రచనల్లోని ఖాషా ప్రయోగ్ విశే షాలు (1979) అన్న విషయంపైన పరిశోధన చేశారు. బాల్బౌడ వ్యాకరణాలు స్టూతీకరించిన ్రపయోగాలకంటే భిన్నంగా పాల్కురికి సోమనలో కనిపించే [పయోగాలను చారి[తక దృకృథంతో పరి శీలించారు. భాషను గురించిన శాడ్ర్మం అనేక రకాలుగా వృద్ధి చెందుతున్న ్రషస్తుత కాలంలో సంప్రవదాయ పద్దతీలో ఖాషా పరిశీలన అంత సత్ఫలితాల నిచ్చే అవకాశం లేదు.

విదేశీయులు చాలామంది తెలుగు భాషను గురించి విభిన్న దృక్కో జాలతో పరిశోధనలు చేస్తు న్నారు. వాటిని గురించి చెప్పాలంటే మరో ౖ పత్యేక వ్యానమే రాయవలసి ఉంటుంది. అయినా స్థూలంగా నైనా ఇక్కడ కొంత్మ ఫేరొక్కానటం తప్పనిసరి. కార్నెల్ విశ్వవిద్యాలయానికి చెందిన జెరాల్డ్ కెల్లీ (Gerold Kelley) తెలుగు ధ్వనులను గురించి ` కౌంత పరిశోధన చేశారు. టెక్సాస్ విశ్వవిద్మాలయంలో తెలుగుపైన ప్రత్యేక కృషి జరుగుతున్నది. ఆక్కడ ్పాఫెసర్గా ఉన్న ఆండేస్యోబర్గ్ (Andree sjoberg) 'The Problems of Telugu dialects' (1951) అనే అంశం మైన పరిశోధన ವೆಸಿ ಪಿಪಾಪ್.ಡಿ. ಶೌಂದ್ರ್ Formal, infomal వ్యవహారాలలోను, శిష్టశిష్టేతర వ్యవహారాలలోను కనీపించే ధ్వన్ నిర్మాణాన్ని గురించే, తెలుగులో హ్మక్తి నామాల గురించి, తెలుగులో అధికరణార్థాన్ని సూచించే విభ్తక్తి బ్రవత్యయాన్ని గురించి, బ్రవహ నిర్మాణం గురించి వ్యాసాలు రాశారు. రాయలసీమ ఖాష్మీచ ఆమె ప్రత్యేకంగా పరిశోధన చేగారు. స్టైఫెన్ మాంట్ గోమరి (Stephen E. Montgomary), ఎర్నెస్ట్ పెక్స్ (Ernest wells), කරා ත්වූ වි ක්වූ වි (learnell B. Bolaton) తెలుగును గురించి పరిశోధన చేసిన వారిలో ఉన్నారు. నార్త్ పెస్టరన్ విశ్వవిద్యాలయానికి చెందిన రాబర్ట్ విల్కిన్న్ (Robert W. Wilkinson) ఆధునిక ఖాషలో పచ మధ్య అజ్లోప స్కూతాన్ని, రెండు హల్లుల మధ్య ఆచ్చు లోపించినప్పుడు జరిగే పరిణామాన్ని 'A Phonetic Constraint on a syncope rule in Telugu' 5° చర్చించారు. కాలిఫోర్నియా విశ్వవిద్యాలయానికి చెందిన వోన్ బోయర్ (Curnelius Von Boyer), బ్రూస్ ప్రే (Bruce Prary) మొదలైన వారు కూడా తెలుగు పరిశోధనా రంగంలో చెప్పు కోవలసినవారు. ఇటీవలే ఎలెన్ జిమ్మర్మన్ (Ellen  $Z_{immarman}$ ) తెలుగులో దబ్దల, గణగణ ಮುದ್ದರ್ ಅಸುಕರಣಾತ್ಮಕ ಕಬ್ಬ್ (onomatopoetic words) లకు ధ్వనులకు, అవి సూచించే భావాలకు గల సంబంధాన్ని గురించి M.A. పరీశ్వలో ఖాగంగా చక్కని థీసిస్ రాశారు. ఆమె ప్రస్తుతం తెలుగు వారి ఇంగ్లీషు వాక్య నిర్మాణంపైన తెలుగు ప్రభావాన్ని గురించి పరిశోధన చేస్తున్నారు. విద్యాలయాలలో తెలుగు బోధించటానికి ఎన్బో వాచ కాలు, సంగ్రామ్యాకరణాలు పచ్చాయి. ఒకప్పుడు ఆంద్ర్ముడేశ్ విద్యాశాఖ కార్యదర్శి, ప్రస్తుతం బ్రిటన్లో స్థిరపడ్డ జె.పి.ఎల్. గ్విస్తో ఖ్డిరాజు కృష్ణమ్హూర్తిగారు ఆధునిక తెలుగుఖాషకు ''Reference grammar of Telugu'' పేరిట ఒక సమ్మగ వ్యాకరణాన్ని సిద్ధం చేశారు. రష్యాలో మిసెన్ స్వెత్లానా జేనిత్, మిసెన్ పెత్రునిచెవా, నికితాగురోవ్ తెలుగు ఖాషారంగంలోకృషిచేస్తున్నారు. పీరు ముగ్గురూ కలిసి 'తెలుగు-రష్యన్నిఘంటువు' ను, తెలుగు సంక్షిప్త వ్యాకరణాన్ని తయారుచేశారు.

ఇంతవరకు తెలుగు ఖాషా శాడ్త్ర రంగంలో జరిగిన పరిశోధనలను పరిశీలించి చూస్తే చాలా కృషి జరిగెనట్టు కనిపిస్తుంది. ఖాషకు సంబంధించిన అనేక రంగాలలో ఈ కృషి జరిగింది. తెలుగుకు సంబం ధించిన సాహిత్యాది ఇతర రంగాలలోలాగే ఖాషా పరి శోధనలో కొంత స్థాయి లేని కృషి జరిగి ఉండవచ్చు. కాని పరిమాణాత్మకంగానే కాకుండా గుణాత్మకంగా కూడా చెప్పుకోవలసిన కృషి జరిగిందని చేప్పవలసి ఉంటుంది. మొదటిసారిగా భ్రదీరాజు కృష్ణమూ\_ర్తి గారు విదేశాలలో ఆధునిక ఖాషాశాడ్ర్ర రంగంలో శిష్ణ పొంది వచ్చిన తరువాత ఆధునిక భాషాశాస్త్ర పద్దతులతో తెలుగువారికి పరిచయం ఏర్పడింది. విశ్వ విద్యాలయాలలో ఆధునిక పద్దతులలో ఖాషా పరిశోధ నకు వారు తోవచూపారు. కృష్ణమూ\_ర్తిగారు ఆచార్యు లుగా 1962 లో ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో ఖాషాశాడ్ర్మ శాఖ ప్రారంభమైంది. ఇప్పటికీ ఆంధ్ర |పదేశ్లో ఇదొక్కటే ఖాషాశాడ్ర్మ శాఖ. ఖాషాశాడ్ర్మ శాఖ అన్ని భాషలకి సంబంధించిందే అయినా ఇక్కడ కూడా తెలుగుకు సంబంధించే ఎక్కువగా కృషి జరిగింది. అన్ని విశ్వ విద్యాలయాలలోని తెలుగుశాఖలలో కూడా ఖాషా పరిశోధన సాగు తున్నది. సాహిత్యరంగంలో లాగా ఖాషారంగంలో విశ్వవిద్యాలయం బయట జరుగుతున్న తక్కువ. కెలుగు అకాడమీ, ఆంగ్రభ్రదేశ్ సాహిత్య ఆజాడమీ, మైసూరులోని ఖారతీయ ఖాషల కేంద్ర ఆధ్యయన సంస్థ (CIIL) తెలుగు ఖాషా పరిశోధనకు కోంత డోహదం చేస్తున్నాయి. విశ్వవిద్యాలయాలలోని తెలుగు శాఖలలో త్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యా ఆయుత్రంలోని తెలుగుశాఖలో ఆచార్య జీ.ఎన్. రెడ్డిగారి ఆధ్వర్యవంలో భాషాపరిశోధనకు ఎక్కువ ప్రాముఖ్యం లభిస్తున్నది. కొత్తకొత్త రంగాలలో పరిశోధన ఇక్కడ ప్రారంభమైంది. తూమాటి దొణప్పగారి ఆధ్యర్యవంలో ఒకప్పడు ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయం లోను, ప్రస్తుతం నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయంలో ఖాషా పరిశోధనకు కొంత ప్రాముఖ్యం లభిస్తున్నడి. కాని, భాషాశాన్ర్ర పరిశోధనలను అన్ని తెలుగుశాఖలు అవసరమైన పద్ధల్లో ఉపయోగించుకుంటున్నట్టు కనిపించటం లేదు. అధికార ఖాషగా, బోధనాఖాషగా తెలుగు చ్రమాగం అనేక రంగాలలో విస్తృతం అవు తున్న దశలో కాప్య ప్రయోగాలను మాత్రమే దృష్టిలో పెట్టుకొని ఖాషాధ్యయనం చేసినందువలన ప్రమాజనం లేదు. ప్రత్యేకంగా ఆ రంగంలో కృషి చేసేవారికి, ఖాషా పరీణామ పరిజ్ఞానానికి అది అవ సరమే కావచ్చు కాని ఆధునిక అవసరాలకు, ్రపయో గాలకు అనుగుణంగా భాషను అధ్యయనం చేయ వలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది. ఆధునిక అవ సరాలకు అనుగుణంగా ప్రయోగదృష్టితో తెలుగుఖాషా పరిశోధన జరుగవలసి ఉంది. ఈ దిశలో కూడ భ[దిరాజు కృష్ణమూ\_ర్తిగారే కొంత కృషిచేస్తున్నారు. భాష-[పామాణికత, వయోజన విద్య, భాషాయోజన (Language planning) మొదలైన విషయాలకు సంబంధించి పరిశీలవాత్మక హ్యాసాలు వారు రాశారు. పాఠ్యగ్రంథాలలో ఖాషను గురించి, ఆధికార ఖాషా పదజాలాన్ని గురించి వారు రాసిన విమర్శనాత్మక వ్యాసాలు ఎంతో సిశిత పరిశీలనతో కూడినవి. ముఖ్యంగా ఈ పద్ధతీలో ఖాషా పరిశోధన జరిగినప్పుడే తెలుగు ఖాషా పట్టక్మడ్డులు బోధనారంగంలోనే కాక ఇతర రంగాల్లో కూడా ఎంతగానో ఉపయోగించే అవ కాశంఉంది. తెలుగుశాఖకు చెందినవారు అన్నిరంగాల్లో ప్రధాన పాత్ర వహించే అవకాశం ఉంది. ఈ ఆవస ರಾಖ್ನ ಗು ರಿಂచಿಸಪ್ಪುಡೆ ಕಾಷ್ ಕಾನ್ತಾ ನಿನ್ನಿ ನಾಮರಸ್ಯ దృష్టితో అంగీకరించే అవకాశం ఉంది. ఖాషాశాడ్ర్మజ్ఞులు కూడా శాడ్ర్రదృష్టికి, శాడ్ర్రపరిజ్ఞానానికి శాడ్ర్రీయదృష్టి, సామాజికదృక్పథం తోడై నప్పడేశాడ్రుంగా ఖాషాశాడ్ర ్రపాముఖ్యాన్ని సమాజానికి తెలియజేయగలరు. అప్పడే తెలుగుదేశంలో భాషాశాస్త్రానికి భవిష్యత్తు ఉంటుంది.

### తెలుగులో చందుపరిశోధన

#### —కోవెల నంపత్కుమారా<del>చార్య</del>

ఛందస్సూ, వ్యాకరణం, ఆలంకారం - ఈ మూడూ వేరువేరు శాస్త్రాంలే కావచ్చు గాని, సాహిత్యం దృష్ట్యా ఇవి మొత్తంగా ఒక త్రిపుటి. ఖాషాశాస్త్రం వేరే ననుకున్నా, శాబ్దిక చర్చలు సాధారణంగా వ్యాక రణంలోనే అంతర్భవిస్తాయి. ఆలంకార మందే కేవలం ఉపమా-ఉ[త్పేజాదులని కాదు-సాహిత్య రాస్త్రానినికి అది మొదటి పేరు. భాషా వ్యవస్థితిని వ్యాకరణం తెలివిడిపరిస్తే, దాన్ని రకరకాల కొలతల కొదిగించి, ఒడుపుల్లో ఎడిముంచి, చ్మత విచ్మితమైన గతులలో, ప్లుతులతో నాద సౌందర్భ సంధాన విధానాలను అన్వ యించి రసఖావాల ఉద్దీ ప్రిని ఛందస్సు సంతరించగా, ఈ మొత్తాన్నీ సాహిత్యీకరించి ప్రయోజనవంతంగా రూపు కట్టించేది అలంకారం. ఈ విధమైన ఏక ముఖీనతవల్ల ఈ మూడూ కలెసి మెలెసి ఒక |తిపుటి. అనుభవ దశ్రో ఈ ట్రిపుటి ఏకీభవించి సహృదయు డికి 'చమత్కార' మయంగా | పయోజనవంతమైన అనుభూతి విశేషాన్ని కలిగించగా, వివేచన దశలో వీటిని విడివిడిగా పరిశీలించుకోవటం అంగాంగ వివేకా నికీ,సమ్యగవగాహనకు ఉపకారకమయితుంది. ఈ యీ శాస్త్రాల్లో సాగిన కృషి, యొదిగిన పరిశోధన విజ్ఞాన దాయకమయితుంది. ముందు ముందు సాగవలసిన పరిశోధనకు ్పేరకమయితుం దీ అనుశీలన.

స్థూలంగా ఖావిస్తే, ఈ మూడు శాస్త్రా)ల్లోనూ కృషి, పరిశోధన సమాన స్థాయిలో జరుగుతుందనీ, జరుగవలసి ఉంటుందనీ అనిపించవచ్చు కాని, తుల నాత్మకంగా గమనిస్తే, ఈ మూడింటిలోనూ వ్యాకరణ అలంకార శాస్త్రా)ం విషయంగా జరిగిన కృషి-పరిశో ధన ఛందశ్శాన్త్ర విషయంలో జరక్కమోవటం కొంత విచ్చితంగానూ, ప్రత్యేకంగా విచారించవలసిన అంశం గానూ కన్పిస్తుంది. అన్ని ఖాషల్లోనూ ఈ స్థితి ఇంతే. తెలుగు కూడా ఇందుకు భిన్నమేమీ కాదు. 1875 నుండి 1972 దాకా- అంటే, తొంభయ్యెనిమిది సంవ త్సరాల సుదీర్హ కాలంలో వివిధ షత్రికల్లోనూ, ్రపత్యేక సంచికల్లోనూ అభినందన [గంథాల్లోనూ వెలువడ్డ 'వ్యాస రచనల సూచి'¹ని ఒక ఆధారంగా తీసుకొని గమని\_స్తే, వ్యాకరణానికి సంబంధించిన వ్యాసాలు 442 నమోదయి ఉన్నాయి. శాబ్దిక రచ్చ లకు సంబంధించినవి కూడా కలుపుకుంటే, మొత్తంగా 793. మరి, అలంకార సంబంధి వ్యాసాలను లెక్ష్ వే $\frac{7}{12}$ నమోదయినయి 888. కాగా, ఛందస్సుకు సంబం ధించిన వ్యాసాలు మాత్రం కేవలం 198 మాత్రమే. అంటే, రెండు వందలు కూడా ఫూ ర్జిగా దాటలేదు. వీటిలో ఒకటి రెండు వ్యాసాలు రెండేసిసార్లు నమో దయినయి. వ్యాసకర్తలు డెబ్బమ్మానమండుగురు. మరి, ఈ 'సూచి' లో నమోదుకాని వ్యాసాలు మరి కొన్ని కూడా ఉండవచ్చు ననుకుంటే-ఉన్నమి కూడా. మచ్చుకి-పాడి వేంకట నారాయణమూ\_ర్తి అను వేంకట స్వామిగారి 'నన్నయ భట్టారకుని కవిత్వములోని ఛందో విశేషములు' (అముబ్రిత గ్రంథ చింతామణి; జూన్-జూలై, 1897), అన్న వ్యాసం ఈ 'సూచి'

 <sup>&#</sup>x27;బ్యాన రచనల సూచి' - సంకలన క రౖ : నే. 
 కృష్ణమూ\_రి; ఆం(ధ[పదేశ్ సాపాత్య ఆంకాడమీ
 టైచచరణ - 1977.

కౌక్కలేదు. దువ్వూరి రామిరెడ్డిగారి 'ద్విపద రచన: గణభేదము' (ఆంగ్ర ప్రతిక సారస్వకానుబంధం; 17-6-1922) ఇందులో కన్పించదు. శ్రీశ్రీగారి 'ముత్యాల నరం: ఒక కృషి' (ఉదయిని; ఫి[ఐవరి, 1935); సంపత్కుమారగారి 'దేశీయ గణములు: ాకుడిక మతభేదము' (సాహితి; నవంబరు, 1968)-ఇట్లాగే ఇంకా చేరని వ్యాసాలు మరికొన్ని ఉండవచ్చు.1 కాగా, పీటివల్ల ఆ 192 అన్న సంఖ్య కొంత పెరుగవచ్చుగాని, మిగతా విఖాగాల్లో స్థితి కూడా ఈ విధమైందే కావటాన, వాటి సంఖ్య కూడా పెరుగవచ్చు. ఈ లెక్క లు కేవలం ఉజ్జాయింపుగా ఉన్న పరిస్థితిని స్థూలంగా రూపుగట్టించటానికి మాత్రమే. దీనివల్ల వ్యక్షమయ్యే అంశం వ్యాకరణ-అలంకార శాస్త్ర విషయాల్లో కన్నా ఛందో విష యంగా జరిగిన కృషీ, పరిశోధనా మొత్తం మీద కొంత తక్కువగా ఉన్నచనేదే. ఇందుకు ఆ శాస్త్రానిని కున్న కొన్ని కొన్ని ఆసాధారణ పరిమితులే కారణం కావచ్చునేమో!

విడివిడి వ్యాసాల విషయ మిట్లా ఉండగా, వివిధ విశ్వవిద్యాలయాల్లో జరిగిన 'పరిశోధన' తరహాను గమనించినా పరిస్టోతిలో పెద్ద మార్పేమీ కన్పించదు. వివిధ విశ్వవిద్యాలయాల్లో పిహెచ్.డి.; ఎం. లెట్.; ఎం. ఫీల్., పట్టాల కోసంగా తయా రయిన 'పరిశోధన ప్రతాల' సూచి - 'తెలుగు పరిశోధించినా పరిశోధన'<sup>2</sup>ను ఎంత 🛊 ందస్సుకు సంబంధించి కేవలం నాలుగు 'పరిశోధన **శ**్రాలు' మా<sub>ట్</sub>తమే నమోదయి ఉన్నాయి. మరికొన్ని ఉండవచ్చుననుకున్నా గూడా ఆవి మరో రెండు మూడింటికన్నా ఎక్కువగా ఉండి ఉండకపోవచ్చు. అదీ సందేహమే. మిగలా విషయాలకు చెందిన పరి శోధాన పట్రాల సంఖ్య దృష్ట్యా ఛందో విషయ పరి శోధన పుత్రానంఖ్య పెద్దగా గణించదగినంతదేమీ కాడీ. ఇంతహ్ ఈ నమాదయి ఉన్న నార్గించిలోనూ మూడు ఈనాటివరకూ వేలుగు మాడ నోచుతున్నట్ట కన్పించదు. మన దేశంలో ఈనాడు పరిశోధకుల, విమర్శకుల గ్రంథాల ప్రచురణకు లభించే అవకాశ-బౌల్సాహ- సహకారాలకు ఈ స్థికి ఒక ఉదాహరణ కావచ్చు.

'పరిశోధన' అనేది కేవలం విశ్వవిద్యాల యాల్లోనే జరుగుతుందని కాదు. 'స్నాతకో త్రర' పట్టాలు సాధించి, స్వేచ్ఛగానో, పరేచ్ఛగానో ఏదో ఒక విషయం ఆధికారికంగా నమోదు చేయించుకొని, పర్యవేషకులను సంపాదించుకొని,సవ్యంగా సాగి..., అక్కడ ఆదో పెద్దవ్యవహారం. ఈనా డిది అందరికీ అనుభవంలో ఉన్నదే. కాని, ఇవేపీ లేకుండానే గాథమైన ఆభినివేశంతో విశ్వవిద్యాలయాలకు వెలుపల 'పరిశోధన' పయోజనవంత మైన జరిగింది, జరుగుతున్నది గూడా. ఎందరో గాఢ శీలు లైన మహానుఖావులు, పండితులు తమ జీవితాలకు జీవితాలను కేవలం పరిశోధనకుగా ధారిపోసినారు. వాళ్లకు 'డాక్టరేటు' పట్టాలు లేవు, రావు. కాని, ఎంతో మంది 'డాక్టర్' లకు వారు ప్రాణ ప్రతిష్ఠ చేసినారు. అది అట్లా ఉండగా, అటువైపు చూసినాగూడా ఛందో విషయంగా పరిశోధన గంథాలు మొత్తంమీద నాలు గై దింటికి మించినట్టు కన్పించదు. ఆచ్చయితే తప్ప, ఇట్లాంటి | గంథాల ఉనికి ఈనాడు సామాన్యంగా తెలిసే అవకాశం లేదు. ఆందువల్ల ఆచ్చయిన, లభ్యమయి తున్న గ్రాంగుబట్టి మాత్రమే ఇట్లా అనవలసి వస్తున్నది.

పరిశోధకులకు ఎంతో ఉపయోగకరమైన ఈ 'సూచి'ని సమకూర్చిన కృష్ణమ్మూరి గారు నిజంగా ఆభినందనీయులు. అంబతే, ఇట్లాంటివి ఎవరు చేసినా, ఎంత చేసినా ఎంతో కొంత అసమగ్రత తప్పదేమో! ఆ పని అట్లాంటిది.

<sup>2.</sup> కూర్పరి: డా. హోరంకి దడ్జామూ రై; ఆను ఇంధం 1.

మరి, పూర్వకాలీనంగా గమనిస్టే, ఆనాగ్న లోని ఛందో గ్రంథాల్లో కొన్నింటిని 'శాడ్త్ర' ౖగంథా లనీ, మరికొన్నింటిని 'పరిశోధనాత్మక' గ్రంథాలనీ వింగడించవచ్చు. కవిజనా[ళయం, కావ్యాలంకార చూడామణి, అనంతుని భందం పంటివి 'శాడ్ర్త్ర' ాగంథాలయితే, కవి సంజీవని, అప్పకపీయం, లక్షణ ారసంగ్రహంచంటివి 'పరిశోధనాత్మక' <sub>[</sub>గంథాలు. ాన్ర్మ గంథాలుగూడా వివేచన, విచారణ, పరిశోధన లేకుండా రూపొందవుగాని, వాటిలో కేవలంగా, ప్రధా నంగా స్కూతీకరణలే కన్పించి, వివేచన చర్చలు వ్యాఖ్యలు వంటివి మరుగుపడి ఉండటాన అట్లా అన్పి స్తుంది. పరిశోధనాత్మక గ్రంథాల్లో ప్రముఖంగా చెప్పకోవలసిండి 'అప్పకవీయం'. అప్పకవి ఉపయో గించిన, ఉదాహరించిన గంథాల సంఖ్యమా, వైవి ధ్యాన్నీ గమని స్టే, ఆయన నెరపిన పరిశోధన తీరు అవగతమయితుంది. 'ఆధునికం'గా ౖగంథాంతాన 'అనుబంధం'గా చేర్చబడే 'ఉపయు క్రైగంథసూచి' చంటిది అప్పకవీయంలో ౖగంథాదన (1-5) కన్పి స్తుంది. ఇదిట్లా ఉండగా, యతులను గూర్చి విస్తృ తంగా వివేచించి చివరకు -

వికటకవులు కొన్ని వింతలు కర్పించి కవి జనా శయమున గలిపినారు వానిగై కొనంగ వలద ప్రయు క్రంటు లేల సెప్పు ఖీము డౌజీగియెజీగి - కి.261 ఆన్నా డాయన. 'ఆట్రము క్రంబులు..ఎజీగి యెజీగి' అనటంతో ఖీముడు (కవిజనా శయ కర్త) ' తానూ ట్రయోగ పరిశోధన, పరిశీలన విస్తృతంగానూ, జాగ్ తైగానూ సాగించినట్ట సూచించినాడు. హైగా -

ఇది చదివిన పిమ్మట ఘతి యెదియేనియు జడువు బుద్ధియేలా పొడమున్ బదపడి ౖగంథము లన్నియు వెదకి వెదకి సారమెల్ల వివరింపంగన్. 1-7 అనీ ఆన్నాడు. తన పరిశోధనపై ఆయన కంతటి ధీమా. ఆ ధీమాను కాదనటం కష్టమే మరి. అప్పకవి సాగించిన పరిశీలనలో, చేసిన నిర్ణయాల్లో ఏవోకొన్ని 'లోపాలు' ఉండవచ్చు, ఆయన నిర్ణయాలు, 'అన్నీ' అంగీకరించటానికి పీలయినయి కాకపోవచ్చు కాని, ఆయన 'పరిశోధన' మాత్రం నిర్లక్యం చేయదగిం దేమాత్రమూ కాదు. వ్యాకరణ గ్రంథంగా మొదలై, సాగి ఛందోగ్రంథంగా ప్రసిద్ధమై విశేషంగా ప్రభారంలో కోటికెక్కిన ఆధికారిక మహాగ్రంథం అప్ప కవీయం.తెలుగు ఛందోగ్రంథాల్లో మొదటగా 1859లో తాటాకులమీదనుంచి కాగితాలమీదికి అచ్చయి వచ్చిన గ్రంథ మీది. ఈ గ్రంథ ప్రజాళిక,పరిశోధన విధానంలోని శ్రీష్మత, పటిష్మతం సమ్మోహనత్వం కారణంగా కొన్ని ఇబ్బందులూ, కొన్ని నబ్బందులూ కలిగితే కలుగవచ్చుగాని, పూర్వకాలీనచ్ఛందో గ్రంథాల్లో పరిశోధనాత్మకత దృష్ట్యా అది ఎదిగిన ఎత్తు మరి దేనికి ఆందలేదు.

2

ఖారతాడి పూర్వ కావ్యాలను ప్రచురించటం మొదలయినప్పడు వీటి కాధారమైన తాళప్పత గ్రంథాల్లో రికరకాలుగా, అనేక సందర్భాల్లో అస్త వ్యస్తంగా ఉండిన 'పాఠాల'ను పరిశీలించి సుపాఠా లను ఎన్నుకోవలసిన, లేదా 'పరిష్క్రారించ' వలసిన అవసరం ఏర్పడింది. ఈ ఎన్నుకోవటం, పరిష్క్రా రించటంలో - అంటే, 'పాఠనిర్ణయం'లో యతి -పాసలు ఎంతగానో ఉపకరించిన అంశాలు. ఈనాడీ యతి-ప్రాసలనూ, వాటి ప్రయోగాన్నీ గూర్చి ఏమే మనుకున్నా, '-దీనివలన ఎన్ని బాధలు కవులు పడి నను ఖాషాజిజ్ఞాగువుల కొక్క మేలు కలిగినది. ఈ

<sup>1.</sup> కొన్నేళ్ళ క్రం దాకా కవి జనాక్రయ క\_ర ఎవరు? - ఖీముడా (పేములవాడ ఖీమనా)? రేచనా? అనేది ఛందః పరికోధన రంగంలో తీక్షవ చర్చ లకూ, రకరకాల వివాదాలకూ మూల క్రవ్యం. మరి, ఈనాటిక్కూడా ఇది నిర్వివాదంగా కుదురు కొన్న అంశమేమీ కాదు.

తెలుగువారి ఛందోరీతులలో ఒక ఖాగముగా నున్న ్రపాసముల నున్న అర్ధానుస్వారముల బట్టియు, వడి స్థలముల నున్న అక్కరములను ఐట్టియు పాచీనఖాషా రూపములను గు\_ర్తించుటకు ఒకమార్గము కనబడినది.1 అందుకే వఝల చినసీతారామస్వామి శాస్త్రులువారి వంటి వైయాకరణులు ఛందో విషయాలమ పరీశీరించ టానికి ఉత్సహించినారు. ఇదిట్లా ఉండగా, ఈ యతి-<u>పాన్మపయోగాల్లోనూ సంభవించిన 'లోపాల'ను 'సరి</u> దిద్ద'టానికి అప్పకపీయం [పధాన [పమాణమైంది.2 మొగతా లక్ష్ముగంథాలకన్నా ఒక స్పష్టమూ,పటిష్టమూ అయిన ప్రాశికతో విస్తృత ప్రాతిపదికమీద రచింప బడిన పరిశోధన ౖగంథం కావటాన, ఇతర లక్షణ గంథాల అలభ్యత కూడా ఒక కారణమై,దానికి బ్రాధా న్యం, పామాణ్యం పెరిగింది. అప్పకపీయములో ఎన్ని లోపములున్నను తెలుగులోగల ఛందోరీతులను వివ రించుటలో దానిని మించిన లకషణ గ్రంథ మింకౌకటి లేదు' అన్నారు గిడుగు సీతాపతిగారు. (తెలుగులో ఛందోరీతులు.పు.238). ఆందువల్ల దాన్ని ఆధారంగా తీసుకొని ఖారతాదుల్లోని పాఠాలను 'పరిష్క\_ర్త'లు 'దిద్దటం' మొదలు పెట్టినారు. అసలు ఈ 'దిద్ద'టానికి మార్గదర్శకుడు అప్పకవే. తనకు ఆఖండ యతి ఆనిష్టం కావటాన (ఎందుకో మరి?) భారతంలో తన దృష్టికి వచ్చిన కొన్ని పాఠాలను దిద్దినాడు. (8-208-212). ఈ దిద్దటంలో ఆయన తాత్పర్యం...

> నస్నయ ముఖ్యసత్కవిజనంబుల కావ్యములందు లేఖకుల్

> గొన్నియు, బాఠకాధములు గొన్నియు బోకటవట్టి తక్కువై

> యున్నెడ గాంచి జానపదు లోడక దిద్దిన తప్పుద్రోవ లె

ల్ల<sup>్</sup>న్ని జమంచు గైకొనిన ల**క్షణ**వేత్తలు నమ్మతింతురే!

3-202

అని. అప్పకవి తాస్పర్యం పూ\_ర్తిగా తప్పనటానికి వీల్లేదుగాని, తనకు ఆనిష్టమైన బ్రతిదాన్నీ ఇట్లాగే అనుకోవటంలో ఔచిత్యం లేదు. అప్పకవి ఈ తాత్ప ర్యాన్ని అనంతరకాలీనులూ; ఆధునికంగా, ముఖ్యంగా తొలినాళ్ళ 'పరిష్క\_ రై'లూ పాటిస్తూఉండటం చూసిన, అందులోని అనౌచిత్యాన్ని గు\_ర్తించిన కూచిమంచి వేంకటరాయడు వీరి పాటింపునుగాక, అసలు అప్ప కవీయాన్నే ఎదిరించినాడు. ఈ ఎదిరింపుకోసం ఆయన చేసిన పరిశోధన ఫలితమే 'సుకవి మనో రంజనం'. అనేక కావ్యాలనుంచేగాక, ప్రత్యేకంగా భారతంలోనుంచి నలఖై అఖండయతి ప్రయోగాలను వివేచనపూర్వకంగా [పదర్శించినాడు. చెప్పిన అనేకాంశాలను, ఆయనతోబాటుగా ఇతర లాండజికుల పౌరబాట్లను అనేక ప్రమాణాలతో నిర సించి, నిరూపించి 'సరయిన' అంశాలను తేల్చినాడు. అయితే, వేంకటరాయడు చెప్పిందంతా ఒప్పే అనటం కాదుగాని ఆధునికమైన పరిశోధన స్ఫూర్తి, వ్యక్తి 

'ఇంచుకంత సంస్కృతమందు నించుకంత యాంగ్రమందు తెలిసీ తెలియని పండితంమన్యులు నన్నయభట్టుగారి స్మూతముల నమసరించిన

<sup>1.</sup> గిడుగు సీతాపతి-తెలుగులో ఛందోరీతులు పు.196.

<sup>2. &#</sup>x27;లశణ గ్రంథము లన్నింటిలోనూ ఆప్పకపీయము మార్గమే ముందుగా ఆచ్చపడి క్రహారములోనికి వచ్చి యుండుటచేంది బాలా మందికి తక్కిన లాంశణి కుల ఆంఖ్రపాయములు తెలియలేదు. స్వతంటైంచి లశ్యములు పరిశ్రీలించి లశ్యమము నరిచూచుకొనుట సుకరము కాదు. గనుక అప్పటికి ముట్రితమై క్రహారములో ఉన్న అప్పకపీయము మాత్రమే చదువుకొని ఆప్పకపీ లశ్యములు వేద వాక్యములుగా పండితులు శిరసాశహించిరి' – అప్పకపీయ విమర్శనముం. గిడుగు వేంకటరామమూ రైకుంతు ఎగారు. (వావిళ్ళ వారి 1984 నాటి అప్పకపీయం' పితిక.) పు. 61.

్రపయోగములే సాధువులుగాని, స్కూతముల ననుస రించనివి ఆసాధువు లంటారు.' (1–167)

'రేఫ అకారములపట్ల పరిశీలించుటలో అందతి కినీ లోపమే.' (4-211)

'మహికవుల ౖపయోగములకు, లాంశణికులు నిర్ణయించిన రేభ అకారములకు-నరిగా పరిశీరించ నందున వృత్య<u>స</u>ములు గలవు.'(4-282)

'ఖారతమందే రేఫ అకార సాంకర్యముంటే రేఫ అకార నిర్ణయమే పనిలేదు.'(4-277)

'స్మాతమొకరీతినుంటే మహాకవి మ్రామాగము లొకరీతి బహుళములు గలవు.' (1-169)

ఈ విధమైన వేంకటరాయని అఖ్బపాయాలు ఆయన 'ఆధునిక'మైన ఆలోచనా విధానాన్నీ, అఖి వ్యక్తినీ పట్టిస్తము. ఈ చివరి అఖ్బపాయం తిరుపతి వేంకటకవుల దేవీఖాగవత పీఠికలో బ్రతిధ్వనించింది. కాగా, సుకవిమనోరంజనం 1872లో రచింపబడింది. అది అచ్చుకావటం ఇటీవలే అయినా, రాత్మపతులు గానే అది పండిత-పరిశోధక లోకంలో బ్రహరం పొందింది. గిడుగు సీతాపతి, రావూరి దొరస్వామి బ్రవృతులు అందులోని విషయాలను బ్రమాణీకరించి, వివేచించి ఉపయోగించుకున్నారు గాడా. ఈవిధంగా వేంకటరాయని 'సుకవి మనోరంజనం' ఆధునికంగా ఛందః పరిశోధన, పరిశీలనలకు స్పూతం పట్టింది.

3

ఇంతకూ ఛందస్సులో పరిశోధించటానికి ఏముందని? — లక్షణ గ్రంథాలు ఏవో కొన్ని లక్షణా లను, నియమాలను ఏదో విధంగా రూపొందించినయి. వాటిని యథాతథంగా స్వీకరించటం, చేతనయితే, వాటినిబట్టి పద్యాలు రాసుకోవటం తప్ప! రెండురకాల అక్షరాల, అంటే, గురు-లఘు వర్ణాల వరుస ఏదో ఉంటుంది. మరి, అక్షరాల ఆ పరుసలో, సంఖ్యలో కొన్ని రకాల మార్పులుంటాయి. ఇష్టమైన వరుసల్ని పాటించటం, యతి చెల్లించటం, పైస పొందించటం;

తవ్వయితే తప్పు, ఒప్పయితే ఒప్పు; ఇంతకం ేది. ఏముంది ?

—ఈ రకంగా అనుకుంటే, ఒక ఛందో విష యంలోనేగాదు, ఏ విషయంలోనూ పరిశీలించపలసింది గానీ, పరిశోధించవలసిందిగానీ ఏమీ ఉండదు. కాని వాస్తవం అదికాదు. ఎందుకంటే, ఆయా గ్రంథాలు చెప్పిన అంశాలు స్వతస్సిద్దా లేమీ కావు. మహాకవుల |పయోగాల పరిశీలన మీద ఆధారపడి రూపొందినయి. ఆయా ప్రయోగాల్లోనూ (కమ వికాసం, వి<u>స</u>ృతి, వైవిధ్యం కావలసినంతగా ఉంది. ఈనాటికీ లాష్ట్రణిక విల≰ణ | పయోగాలు గు\_ర్హింపబడుతూనే ఉన్నయి.ఄి ఆయా లక్షణ గంథాలు కూడా కాల్చకమంలో ఆయా లకుణక రల పరిశీలన, పరిశోధన, ధోరణివల్ల వచ్చిన అఖ్ఖపాయాల మేరకు కొత్తకొత్త అంశాలను పరస్పరం విఖేదిస్తూనో; పూరిస్తూనో, సవ రిస్తూనో వెల్లడిస్తూనే ఉన్నయి. పూర్వ గంథంకన్నా తదుత్తర్మగంథం ఏదో ఒకానొక విమాత్నాంశాన్ని ఉన్నదనే విషయం ఆవిష్కరిస్తూనే గు రించినాడు.

> 'ఒకదానిక౦బై మంతి వే తూకటి విశేష౦లు చెప్పచు౦డు కతమునన్ సకల|గ౦భములను జందు

వక తెలియునె లక్షణ బ్రాపంచం బెల్లన్-'1-6 అన్నా డాయన. 'సకల (లక్షణ) గ్రంథా'లనే కాదు,

ఆండ్ర్పదేశ్ సాహిత్య అంకాడమీ ప్రభుథమంగా 'సుకవిమనోరంజనం' పవిష్కరింప జేసి 1976లో ప్రచురించింది. పరిష్కర్త : కోవెల నంపత్కు మారాచార్య.

అప్పకపీయానికి గిడుగు వారిపీతిక, పు. 60,61;
 రావూరి దౌరస్వామి శర్మ-' తెలుగు ఖాషలో ఛందో రీతులు' (1982) పు. 808.

<sup>8. &#</sup>x27;విశ్వనాథ (పయాగ వైలక్షణ్య సమీక్' - రావూరి దారస్వామిశర్మ. ఖారతి, జనవరి 1962 - మొదల లయిన వ్యాసాలు

లక్ష్మగ్రంథాలను—కవుల ప్రయోగాలను అధ్యయనం బేస్తూ ఉంటే ఎన్నోవీధాల కొత్త కొత్త అంశాలు బయటపడుతూనే ఉంటయి. కొత్త అంశా లంటే, ప్రయోగించేవారికి ఆ అంశా లేమిటో సాధారణంగా తెలిసే ఉండవచ్చుగాని, వారు ప్రయోక్తే తప్ప వ్యాఖ్యాతలు కాకపోవటాన అవి వెల్లడి కానప్పుడు, అప్పటివరకు తెలివిడికి రాకుండా ఉండిపోయిన అంశాలు.

లక్ష్య - లక్షణ గ్రంథాలకు సంబంధించీ, తదితరంగా కూడా పరిశోధన, పరిశీలన, వివేచనలు సాగుతున్నయి. లక్షణ గ్రంథాలకు సంబంధించి—— ్రపత్యేక ౖగంథంలోని వివిధాంశాలను వింగడించి, వై రుధ్యాలను విశ్లేషించి, విశేషాలను నిరూపించటం; వివిధ గ్రంథాల, గ్రంథాల్లోని ఆంశాల తులనాత్మక పరిశీలన ఒక తరహా పరిశోధన కాగా, చెప్పబడిన అంశాలు ఆ విధంగా చెప్పబడటంలోని మౌరిక తత్వాన్నీ, కారణజాతాన్నీ గవేషించటం మరొక తరహా పరిశోధన. ఇరుగు నౌరుగు ఛందో విధానా లతో, సంస్కృత విధానాలతో తెలుగు ఛందో విధానాన్ని వివిధాంశాల్లో పోల్చి సామ్య వైషమ్యా లనూ, అభిన్నత్వంలోని విభిన్నత్వాన్నీ, విభిన్నత్వం లోని అభిన్నత్వాన్నీ, విశేషాలనూ తులనాత్మకంగా ఆవిష్కరించటం మరొక మార్గం. వివిధ పద్యాలు రూ హొందటంలోని ఆధార తత్వ్వాలనూ, నాదసంధానం లోని, ఆభివ్యక్షిలోని విశేషాలనూ, ప్రత్యేకతలనూ, పద్యవై విధ్యానికి ఉపకరించే, అపకరించే అంశాలను, పద్యస్వరూప నిరూపణకు ఆసువైన విధానాలను, పద్యగతి-ప్లతులకు కారణమయ్యే రీతులనూ విశ్లేషించి ఉపయు క్ర పద్ధతులను గవేషించటం; పద్య ప్రయోగం లోని వైచ్చిని, శిల్ప మార్మికతను పరిశీలించి నిరూ పించటం; ఛందో విధానం రస-ఖావాదికానికి, ధ్వని రీతులకూ ఉద్దీపకమయే తీరుతెన్నులను విశ్లేషించటం; — ఇపట్లా ఉండగా, చంద్ర్యమాగంలో ప్రత్యేక ్పయా క రచన(ల)లోని వైలక్షణ్యాన్ని; లేదా ఒక

ప్రత్యేకయుగం, ఒక ప్రత్యేక ప్రక్రియకు సంబం ధించిన వివేచన; ఛందస్సు ద్వారా ఉద్దమించే వ్యాక్రణ-అలంకార విషయాల పరిశీలన; ఛందకి పరిమితుల - అపరిమితుల స్వరూప విచారణ—ఈ మొదలయిన అంశాలన్నీ చంచకపరిశోధనకు అంది వచ్చే విషయాలు.

లక్షణ గ్రంథక రైలందరూ పరిశోధకులే. వారి విషయం ప్రస్తుతాని కట్లా ఉంచి, ఛందోవిష యంలో పరిశోధన చేసినవారు గర్భకవిత్వం, బంధ కవిత్వం అంటూ రాసినవారు ఒక తరహావారు. ఒక్కాక్కా పద్యాన్ని, అందులోని వర్ణాల స్వరూప స్వభావాలను బట్టి ఎన్నెన్ని రకాల **ఒడుపు**లతో మలుపులు తిప్పవచ్చు ననేదీ, ఒక్కౌక్డ్రపద్యంలో తదితర పద్యాలు ఏవేవి ఎన్నెన్ని ఇమిడి ఉన్నా యనేదీ వారు 'పరిశోధన' ద్వారా ఆవిష్క్రారించిన విషయాలు. చట్టం పరిధిని ఆధిగమించకుండానే ఎన్నెన్ని చమత్కారాలు సాధించటానికి తుందనేది వారు | పదర్శించినారు. ఈ విషయాని కొస్తే, పూర్వుల్లో గణపవరపు వేంకటకవి ఘనుడు. ఆయన '[పబంధరాజ వేంకటేశ్వర విజయ విలాసం' ఇందుకు అద్భుతమైన ఉదాహరణ. మరి, గత శతాబ్ది ఉత్తరార్ధంలో మండపాక పార్వతీశ్వరకవిగారు ఇందులో ఉద్దండులు. ఆయన రచించిన '[పబంధ సంబంధ నిబంధన' (ఆముబ్రిత గ్రంథ చింతామణి ప్రమంథం పరిశీలిస్తే ఈ అంశం స్పష్టపడుతుంది. అయితే, ఈ వ్యవహారమంతా నర్క్ స్-గారడీ లంటూ 'ఎద్దేవా' చేయవచ్చు. నిక సించవచ్చు. ఆది సులభమే. ఆ నిరసనలోని తాత్పర్యం ఏమయితేనేం గాని, ఇదంతా పరిశోధన పరిధిలోని దవటం మాత్రం కాచగరానిది. గమనించ్ర వలానిన మరో అంశ మేమిటంటే, ఫూక్వం చతుక్వెఛ కవితా ధురీణత ఒక ప్రతిష్టాకుడ్డాన అయిం గానే ఖావించబడింది. తాను 'చతుర్విధ కవిళామ

తల్లకు'డనని అల్లసాని పెద్దన, 'చతుర్విధ కవితా నిర్వాహకు' డ న సి రా మ రా జ భూషణుడూ, తత్పూర్వో త్రరులు కూడా పలువురు ఒక గొప్పగా చెప్పుకున్నారు. బంధ-గర్భ విధానాలు 'చతుర్విధ కవిత' లోని 'చి[త' విధానానికి చెందినయి. రాఘవ పాండవీయం చంటివి ఖాషమీద ఆధారపడిన ద్వ్యర్థి (కథాద్వయ) కావ్యాలు కాగా, రావిపాటి లక్ష్మీ నారాయణ గారి 'భారత (గర్భ) రామాయణం' గర్భ విధానం మీద ఆధారపడిన కథాద్వయ కావ్యం.¹ ఉత్పలమాలా పద్యం రామాయణ కథను నిర్వహించాగం భారత కథను నిర్వహిస్తుంది. ఇదిట్లా ఉండగా ఆయా కవులు ఈ విధమైన పరిశోధనలు భూమికగా తమ రసమయ కావ్యాల్లో అనేక విధాలుగా ఛందుః పయోగంలో 'బ్రయోగాలు' చేసి ఉద్దీ పైని సాధించినారు.

ఈ విధమైన కౌన్ని అంశాల్లో సంస్కృతీయత ఉన్నా, దేశీయ చ్ఛందస్సులకూ, యతి - ప్రాసంకు సంబంధించిన పరిశోధన అంతా అచ్చంగా తెలుగుదే. ఉదాహరణకు సీసపద్యంగురించి సాగిన వివేచన గమనించవచ్చు. ఎక్క $\ddot{a}$  సంస్కృతంలో ఏమూలనో తొంగిచూచే అబ్పసిద్దమూ, ఆబ్రాముక్తమూ అయిన 'శీర్షకం'తో తెలుగు పద్యాన్ని ముడిపెట్టబోచటం అన వసరమే కాదు, అసంగతం కూడా. ఒక పద్యాన్ని ఆదే పద్యంతో రెట్టించి, కొంతమార్చి, మరో పద్యంతో అనుబంధించి ఒక 'సమష్టి' పద్య స్వరూపాన్ని సంక ల్పించిన సమష్టి భావ లక్షణం తెలుగుది. గీతం, ఆట వెలది పద్యాలను సీసానికీ, ఉత్సాహ పద్యానికీ $^2$  అను బంధించి 'సీస' పద్యాన్ని చిస్తరించింది తెలుగు ఛందః ్రపతిభ. దీని ప్రభావంతో ఆనంతరకాలాన కన్నడం ్ లోనూ ఈ రూపం ఒక విధంగా <sub>[</sub>పచారంలోకి వచ్చింది. 'జనాళ్య' చ్ఛందంలో ఒక పద్యానికి మరౌక పద్యం అనుబంధించే విషయం చెప్పబడింది గాని సంస్కృత కవు లెవరూ దాన్ని ఖాతరు చేసిన దాఖలా కన్పించడు. అదీగాక, ఈ విషయంలో జనా శ్రంటి మూల్స్లోతస్సు తెలుగు సీస పద్య స్వరూ పమే. యత్రిపాసలను ఉపయోగించటంలోని వైవి ధ్యంతో, గణ ప్రయోగంలోని వైలక్షణ్యంతో రక రకాల అందాల నడకలు సాగే సీస పద్యస్యందనం తెలుగువారి స్వంత ఆ.స్తి. 'సీసమను పేరు సాంస్కృ తికులు నీచార్థమున నీ ప్రాచీనాండ్ల పద్యమునకు బెట్టిన బెట్టియుండ వచ్చును' కాని, నిజానికి ఆది బంగారమని బేకుమళ్ళ రాజగోపాలరావు గారు అభి పాయపడినారంటే,8 ఆయనకీ పద్యంపై ఎంత ఆస్థ కుదిరిందో స్పష్టపడుతుంది.

తెలుగు భందః పరిశోధకులకు నన్నయగారి భారతం వొరికిన మొదటి నిధి. పరమ ప్రమాణం. కంద పద్మ విషయం అట్లా ఉంచితే దేశీయచ్ఛంద స్సుల్లో నన్నయగారు అత్యధికంగా ఉపయోగించింది సీస పద్యం. ఆ సీస పద్యాలను పరిశీలించి యతి-పాసయతి-ప్రాసల ప్రయోగ వై విధ్యంతో అది పదవారు విధాలుగా ప్రయోగింపబడిందని 'ఆధుని కం'గా ఒక పట్టికవేసి 'తెలుగు'ప్రతిక (1919-20)లో గిడుగు సీతాపతిగారు ప్రవర్యంచినారు. లభ్యత్వం కారణంగా ఈ పట్టిక, సీతాపతిగారు చెప్పిన అంశాతే బాగా వ్యాప్రిలో ఉన్నయి. అయితే, సీస పద్యం గూర్చి పరిశోధన అంతకు చాలా నాళ్ళముందే మొమ

<sup>1.</sup> వివరాలకు విక్రాల శేషాబార్యులు గారి 'కథాద్వయ కావ్యములు' - ఖారతి, జూన్ 1958.

<sup>2.</sup> ఉత్సాహ పద్యానికి ఆటఫెలది పద్యాన్ని అనుబం ధిస్తే 'విషమ సీస' మంటారు. గీత పద్యాన్ని అను బంధించ గూడదనే చండశాననమేమీ లేదు.

<sup>8. &#</sup>x27;సీస పద్యములు : వాని వలన రెలియనగు ఛందో విశేషములు' – బేకుమళ్ళ రాజుగోపాలరావు, శాళద, అక్టోబరు 1924.

కంద పద్యం అచ్చంగా దేశీయమా? కాదా? అనేది.
 ఒక చర్చనీయాంశం.

లైంది. 1897 లో పాడి పేంకట నారాయణమూ\_ర్తి ఆను వేంకట స్వామిగారు అమ్ముదిత గ్రగంథ చింతా మణి (జూన్-జూలై)లో 'నన్నయ భట్టరకుని కవి త్వములోని ఛందో విశేషములు' ఆనే వ్యాసం వెలువరించినారు. అందులో నన్నయగారి సీసపద్యాల్లో నాలుగు ప్రధాన భేదా లున్నయనీ, ఇవి ఆధారంగా మరికొన్ని అవాంతర భేదాలున్న యనీ; సీసాని కను బంధంగా లేని స్వతం తమైన ఆటవెలది, తేటగీతుల్లో గూడా ఈ విధమైన ఖేదాలున్నయనీ నిరూపించినారు. ఆతరువాత బేకుమళ్ళ రాజగోపాలరావుగారు1910-11 ఆంధ్ర ప్రతిక ఉగాది సంచికలోనూ, ఆ నాళ్ళకోనే శశిలేఖ పృతికలోనూ మరికొన్ని విశేషాలను వెలుచ రించినారు. అంతేకాదు, 1924 అక్టోబరు 'శారద' ప్రతికలో 'సీస పద్యములు: వాని వలన తెలియనగు ఛందో విశేషములు' ఆనే వ్యాసంలో సీస పద్యానికీ, జానపద గీతాల్లోని నడకలకూ ఉండిన దగ్గరి సంబం ధాన్నీ రకరకాలుగా నిరూపించినారు. పైగా ఆ వ్యాసంలో—

(1911 నుంచి) ''ఇంచు మించుగా పదు మూడేండ్లు గడచినఎ కాని, నేను ఋజువు చేసిన స్థితి యందే ఆంద్ర వాజ్మయ చర్మత నిలిచి యుండెను గాని ఎవ్వరును మాతన ఎయములమ మన ఖాషకు జేర్ప జాలకపోయిరి. మెవిషయములు ఋజువు చేసిన తరువాత నేనును చాల అల్లరి వడితిని. బహు కష్టముల పాలై తిని. అందు వలన నితరు లెవ్వరైన నీ పనిని జేయుదురు గాక యని నేను ఈ రంగము నుండి నిష్క్రిమించితిని. కానీ, ఎన్నా జ్లూరుకొనవచ్చును? ఆయువు స్థిర మైనది కాదు. నా మీత్రు లొక్క లొక్క రే లోక యూడ్ చాలించుకొనిరి. ఆంద్ర ఖాష కేంతో చేయనున్న (కొమ్మరాజు) లక్క ఉరావుగారు దివి మైక్కింది. నైల్లూరి శాస్త్రముల నించుక కదిళించి మందుకి మీదిని మాలక్షిమింది. అందు

వలన యుద్ధ మల్లు కాలముననే గాక అంతకు పూర్వమునందు గూడ నుండిన యాంధ్ర పద్య ముల లక్షణములను నా వరికోధన వలన తెలిసినంత వరకు ఆండ్రుల కొనగవలెనను తలంపులో నిప్పు డీ వ్యాసములను బ్రాయుటకు నే నుష్కమించితిని. సహృదయులై విద్వజ్ఞనులు అందు గుణ మేదేని యున్న యొడల నంగీక రింతురు గాక

అన్నారాయన. (ట్రిగీతలూ, కుండరీకరణం నావి) ఈ ఉటంకింపు కొంచెం దీర్హమైతే అయి ఉండవచ్చు గాని, ఆనాడు సహృదయులైన ఆ మహా పండితులకు, పరిశోధన విషయంలో, తద్వారా ఉద్దతమైన విజ్ఞానాన్ని తమ ప్రజలకు అందించే విషయంలో వారికి ఎంతటి ఆస్థ, ఆత్రం, ఆవేదన, గాథశీలం, ఇబ్బందులకు వెనుకాడని మైర్యం ఉండేవనేది స్పష్టపరుస్తుంది.

ఈ వ్యాసంలో రాజగోపాలరావు గారు సాంబ్ర దాయికమైన ఇంద్ర గణాలను 'బ్రాబీన' గణాలని గూడా వ్యవహరించారు. జానపద గీతాల్లో మూడు బ్రాబీన గణాల తరువాత ఒక చిన్న గణం ఉండే స్థితి నుంచి ఏడు బ్రా. గణాలు — ఒక చిన్న గణం వరకు ఎదుగుదల సాగి, సీసపద్యం నిష్పన్నమైనదని ఆనా డాయన భావించినారు. చిన్న గణం అందే స్థూలంగా సాంబ్రవదాయికమైన సూర్యగణ మని ఆయన అభ్యపాయం. చిన్నగణం స్థానంలో ఒకళ్ళరం, రెండక్రాల (బ్రధానంగా లఘువుల) ఉనికిని గూడా ఆయన గు ర్తించినారు. తురగవల్లన రగడ రెట్టింపై విజయ మంగళ రగడ రూపొండినట్టు సీసం కూడా

పదవశాణాబ్దానికి బెంద్ యుద్ధమల్లుని జెజవాడ శాసనంలో మధ్యాక్క్రర బహ్మ అండటాన ఛందకి పరిశోధనలకు అదొక అమూల్య విషయమైంది. అంతకుముందే ధర్మవరం, కందుకూరి గాసనాల్లో సీస పద్యం (పయు కమెంది.

ఒక విధమైన రెట్టింపురూపమే నన్న నిర్ధారణకు వచ్చినారు. అయితే, ఈ విషయంలో అనంతర కాలాన మరింత వి\_స్పతమైన పరిశోధన జరిగినా, సీసపద్య స్వరూప, స్వభావ, భేద పరిశీలనకు వేంకట స్వామి, రాజగోపాలరావు, సీకాపతి గారలు ఆద్యు లనిపిస్తుంది. దేశీయ చ్ఛందస్సుల అవగాహన కోసం సంస్కృత చ్ఛందః ప్రభావిత లశ్రణ గ్రంథాలను ఆక్రయంచటానికి బదులు, జానపద గీతాల నాగ్రశ యించటం, తమిళ-కన్నడ చ్ఛందోరీతుల ఆసరా తీసుకోవటం ప్రయోజనవంత మనీ, ప్రాచీనాంధ్ర చ్ఛందస్సంప్రవదాయం అక్కడ మనకు లభ్యమయి తుందని రాజగోపాలరావుగారు గుర్తించటం ప్రధానంగా గమనించదగిన విశేషం. 1913 లోనే ఆయన ఆ మేరకు ఈ అంశాలను వివరిస్తూ ఆంగ్లంలో ఒక గంథం వెలువరించినారు.1

రాజగోపాలరావుగారు గమనించిన మరొక |పధానాంశం నన్నయగారి మధ్యాక్కరల్లోని కౌన్ని పాదాలు అనంతాప్పకవుల ననుసరించి విరుద్ధంగా ఉన్నట్టు గు\_ర్తించటం, వాటి సల్లక్షణ త్వాన్ని నిరూపించటం. నన్నయగారి మధ్యాక్కర లకు సంబంధించి - 'ఈ విషయమును పరిశీలించిన వారిలో మొదటివారు టేకుమళ్ల రాజగోపాలరావు, బొడ్డపాటి రాజన్న పంతులుగారలు. మరికొంత కాలమునకు వఝల చిన సీతారామస్వామి శాస్త్రుల వారలు' అన్నారు గిడుగు సీతాపతిగారు. (తెలుగులో ఛందోరీతులు.పు.204) ఆ ముగ్గురిలో చివరి ఇద్దరిలో ఆకేషపణలు చేసినవారు మొదటివారైతే, లక్షణం కుదిరించటానికి ్ౖరపయత్నించినవారు రెండవవారు. సీతాపతిగారు కూడా ఒక పరిష్కారం సూచించినారు. అయితే, అనంతాదులకు ఫూర్వం సూర్య- ఇంద్ర గణాల్లో వరుసగా గగ - సగణాలనూ; మ - సగ గణాలనూ కన్నడ ఛందస్సం[పదాయం [పకారం త్రాలుగులోనూ పరిగణించి ఉంటారని<sup>2</sup> రాజగోపాల

రావుగారు తమ పరిప్కారానికి ఆధారంగా పేర్కొ నటం మరొక విశేషం. ఆయా పరిష్కార న్వరూ పాలను చర్చించటం ప్రస్తురానికి వీలులేదుగాని, వాటి వల్ల కొన్ని ఛందో విషయాలు వెలుక్కి రాపటం గమనించదగిన విశేవం.

సీస పద్యాన్ని, మధ్యాక్కరమ గమనించిన పీని దృష్టి నన్నయగారి తేటగీతి, ఆటవెలది పద్యాల మీదికి మ్రసించినట్టు లేదు. కాని, పరుచూరి వేంకట సుబ్బయ్య చౌడరి'నన్నియ జాతులు: కొన్నిటి రీతులు' (ఆంగ్ర పట్రిక ఉగాది సంచిక, ధాత. 1986) లో 'నేటి విమర్యకులు గూడా నా జూచినంత పరకు వాని ( గీతి - ఆటవెలదిభేదములు ) దతపలే దనియే నా తలంపు' అంటూ పీటిని పదమూడు భేదాల్లో వర్గీకరించి ప్రదర్శించినారు. సీస భేదాలకు తోడుగా ఈ గీతభేదాలుగూడా విశిష్టంగా గమనించదగినవి.

#### 4

అమ్ముడిత గ్రంథ చింతామణి, శశిలేఖ, సుజనరంజని వంటి ప్రాపీన ప్రతికలను, 'వ్యాస రచనల సూచి'ని గమని స్తే అధికంగా యత్రిపాసలకు సంబంధించిన విచారణ, వివేషన కన్పిస్తుంది. అటు సంస్కృతంలోనూ, ఇటు తమిళ కన్నడాల్లోనూ లేని సరాపాశరయతి, తమిళ సంస్కృతాల్లో లేని ప్రాస తెలుగు పద్యాలకు నియతంగా అలవడటం, ఈ రెండూ జమిలిగా తెలుగు ఛందస్సుకు స్వంత విషయం కావటం వల్లనే వీటి విచారణ ఇంత వి. స్ప

 <sup>&#</sup>x27;శారద'లోని వ్యాసంలో ఈ (గంథం నుంచి ఒక ఉటంకింపు ఉన్నది.

<sup>2.</sup> ఈ అంగం నా 'దేశీయ గణములు : లాషణిక మత భేదము' అనే వ్యాసంలో వివిధ ఉప పత్తులతో వి. సృతంగా చర్చించబడింది.

<sup>8.</sup> మధ్యాక్క్రరల సవరింపు సూచనలు చేసిన ఇతరులు-రావూరి దౌరస్వామిశర్మ, దివాకర్ల వేంకటావధాని, సంపత్కుమార, పాటిఖండ మాధవశర్మ.

తంగా జరిగిందనిపిస్తుంది. తెలుగు పద్యానికి ఒక బిగింపును, నాదసౌందర్యాన్ని సంపాదించటంలోనూ, ప్రాచీన ఖాషా స్వరూప నిర్ణయంలోనూ ఉపయోగపడటం మరో కారణం. కవులు ఖావో ద్దీ ప్రేకి పీటిని రకరకాలుగా ఉపయోగించుకోవటం గూడా విశేషంగా గమనించవలసిన అంశం.1 ఈ మొదలైన పలుకారణాలవల్ల యతి-ౖపాసల విచారణ, ్రవధానంగా యతుల విచారణ వి స్పతంగా సాగింది. హార్వ లా ఈ జీకులు గు \_ర్తించిన యతులనే గాకుండా విలక్షణమైన మరికొన్ని యతులను గు\_రించటం $^2$ , పూర్వులు చెప్పిన యతి భేచాల్లోని మతభేదాలు, వాటి ఆవశ్యకత - అనావశ్యకతలు, ఔచిత్య-అనౌచిత్యాలు ఈ పరిశీలన వ్యాసాల్లో విషయాలు. శివకవులు... అంటే, పాల్కురికి సోమనాధాదుల యత్మిపాస ్రపయోగవైచ్చితిని ఆవిష్కరించటం వల్ల ఖాషావిశే \_\_\_\_\_\_ షాలు గూడా వెలుగులోనికి వచ్చినయి. నిడుదవోలు వేంకటరావు, రావూరి దౌరస్వామిశర్మ, దీపాల పిచ్చయశాడ్రి, వంతరాం రామకృష్ణారావు మొదలైన వారి పరిశోధన-పరిశీలనలు ఈ విషయంలో విలు వైనవి. కవులను శివకవులు-భవికవులు (తదితర కవులు) అని విఖేదించటం ఆరోగ్యకరమైన అంశం కాంకున్నా, ఆ దృష్టితో సాగిన చర్చల్లో దేశీయ చ్ఛందోరీతులకు సంబంధించిన అనేకాంశాలు పెలుగు లోకి వచ్చినయి. గత శతాబ్ది ఉత్తరార్ధంలో జరిగిన కృషి స్వరూపం ఆలభ్యమైపోతున్న కారణంగా పునః అనే అంశాల పరిశీలన వాద-వివాదాల్లో, చర్చల్లో కొంత కొంత చర్విత చర్వణం ఉన్నా విశేషాంశా లను ఆవిష్క్రరించిన వ్యాసాలు చాలానే ఉన్నయి. ఇదివరకు ఉదాహరించినపే కాక — బేకుమళు రాజ గోపాలరావుగారి 'సంస్కృత వృత్తములు : ఆంగ్రభ ఖాష' (ఖారతి. 1925 ఫి[బ.), 'కర్జాటక ఖాష యందరి సంస్కృత వృత్తములు' (ఖా. జులై), 'భందశ్మాస్త్రము' (భా. 1929 జూన్); గిడుగు సీతాపతిగారి 'ఫందో రహస్య' దర్భణము:

పద్యరచనా వ్యవస్థ' (ఆంగ్రప్షతిక ఉగాది సంచిక 1921-22); నిడుదవోలు వేంకటరావుగారి 'ఛందస్సు: ద్విపద పద్ధతి' (ఖా. 1924) వడ్లమూడి గోపాల కృష్ణయ్యగారి 'ఆప్పకవీయము : కౌత్త తాళప్పత [పతి' (ఖా. 1950 జూలై), 'భందో దర్భణ విశేష ములు'(ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్ ప్రతిక 1-3,1950); చంతరాం రామకృష్ణరావుగారి 'అప్పకవీయమందలి యతుల సంఖ్య పరిశీలన' (ఖా. 1972 మే); సంప త్కుమార గారి 'ద్విపద గణములు' (ఖా. 1963 జూన్), 'దేశీయ గణములు: లాక్షణిక మతిఖేదము' (సాహితి. 1963 నవం.); 'కమ్మని లతాంతములకు మ్మొనసి...' (భా. 1963 ఆగ.) ఖండి నాగరాజు గారి "జాతిపద్యం: అంతరాక్కర' (ఖా. 1965 ఏ[పిల్),సామెతలు: ఛందస్సామ్యములు (ఖా. 1966 మార్చి), 'రగడల తాళ నిర్ణయము' (ఖా. 1968 ఆగస్టు);వయుల చినసీతారామస్వామిశాడ్ర్రిగారి 'ఆంర్థ ఛ్చందను' (ఆం. సా. ప. ప. 57, 1920), దేవర పల్లి వేంకటకృష్ణారెడ్డిగారి 'కవిరాజ విరాజితము: దేశికవిత' (ఖా. 1962 మే); ఈయుణ్ణి వేంకట పీర రాఘవాచార్యులుగారి 'సంస్కృతమున రెండ**పా**ర్వ వృత్తములు, (ఆం.సా.ప.ప.–సం. 28. సంచి. 2), సులోచనగారి 'పాత తెలుగు పద్యాల్లో యతి నియతి లేదా ?' (ఖా. 1967 జూన్), ఉమాపతి పద్మనాభ శర్మగారి 'ప్రాడెలుగు: యతి' (ఖా. 1967 ఆగస్టు) మొదలైన పలువ్యాసాలు పరిశోధనాత్మకంగా విశే షాంశాలను ఆవిష్కరించిన వ్యాసాలు. ఇవి కేవలం మచ్చుకి మాత్రమే.

 <sup>&#</sup>x27;తెలుగు ఛందో వికా సం' (కోవెల సంపత్కు మా రాబార్య) పీఠికలో విశ్వనాథ సత్యనారాయణ గారు యండ్మి పాసలతో కవుల చమత్కారాలను సూచించి నారు.

ఋ—ుండు యంతి, సౌఖాగ్య యంతి, ఉ—ువు యంతి మొద లో నవి.

తమిళ కన్నడ ఛందో విధానాలతో తెలుగు ళందో విధానానికి సంబంధించి తులనాత్మక పరిశీం నకు దాదాపుగా (పథములు పేకుమళ్ళ రాజగోపార రావుగారే నన్పిస్తుంది. సన్నయగారి మధ్యాక్కర పాదాల పరిశీలనలో ఈ అంశం వ్యక్తమయితుంది. అదట్లా ఉండగా, తెలుగులోని 'కుచ్చుల కథ, కామే శ్వరి (ఆక్కల) పాట ఛందస్సుకీ తమిళంలోని 'అహవల్పా'ఛందస్సుకీ ఉన్న సామ్యాన్ని గమనిస్తూ, <mark>సీత సు</mark>రటి చంటి పాటల భందస్సయిన తరువోజ 'అహావల్పా'కు కేవలం రెట్టింపనీ ఆయన అభ్విపాయ పడ్డారు. ఈ అంశాలు ఆయన ఆంగ్ల్మగంథంలో స్పష్ట పరచబడినయి. ఈ మార్గంలో చిలుకూరి నారాయణ రావుగారి 'మాత్రా చందస్సులు' (వ్యాస సంగ్రహం. గిడుగువారి అఖినందన సంచిక 1933) హ్యాసం చాలా విలువైంది. యతి |పాసలకు సంబంధించి తమిళ తెలుగు విధానాలకు సంబంధించిన పరిశీలన విశేషంగా పరిశీలింపబడింది. కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారు 'దక్షిణ దేశ ఖాషా సారస్వతములు: దేశి' (కోరాడ ప్రచురణా లయం, 1954) అన్న తమ గ్రంథంలో ఛంచస్సా హితీ రీతులు, దేశి రచనలు అనే రెండర్మాయాల్లో విస్తృతంగా తమిళ-కన్నడ-తెలుగు దేశీయ చృందో రీతుల పరిశీలన నెరపినారు. భందః పరిణామ ု కమంలో చార్మితకంగా వివరించిన ఈ పరిశీలన అనేక వా\_స్తవాలను వెలుక్కి తెచ్చింది. తులనాత్మక పరిశీలనలో ఈ రెండధ్యాయాలు కలిసి ఒక ప్రత్యేక గ్రంథంగా ఖావించవచ్చు. ఈ ధోరణిలో తెలుగు కన్నడ లాషణిక గ్రంథాలు ఆసరాగా సంపత్కు మారగారి 'తెలుగు కన్నడ ఛందోరీతులు: ఏకత్వము లోని భిన్నత్వములు' (ఖారతి. 1974 సెప్టెం.) అన్న వి స్పత వ్యాసం ప్రత్యేకంగా గమనించదగింది. సూర్యేండగణాల్లోని మాత్రాసంఖ్యా పైవిధ్యానికి జానపద గీతాల రీతుల ప్రభావం ఇందులో ఆపతిపా దించబడింది.

తెలుగులో వివిధ లశణ ౖగంథాల ౖపచురణ |కమంగా విస్తరించటంతో వాటికి విమర్శనాత్మక ఎపుల పీకికలు సంతరించటం పరిశోధనలోని ఒక ్పముఖ ఖాగమైంది. ఈ పీఠికల్లో ఆయా ౖగంథా ల్లోని వివిధాంశాలను వివేచించటమే కాకుండా ఇతర లకుణ గ్రంథాల్లోని, విశ్ధ స్థ్రమాగాల్లోని అంశాలతో తులనాత్మక పరిశీలన చేయటం గూడా ఒక గమ నించదగిన విశేషం. ఈ పీఠికల్లో అప్పకవీయానికీ, అనంతుని చందోదర్పణానికీ గిడుగువారిపీఠికలు, ఛండోదర్పణానికి నిడుదవోలు పేంకటరావు, రావూరి దొరస్వామిశర్మగారల పీఠికలు, కవిజన్మాశయానికి చిలుకూరి నారాయణరావు, జయంతి రామయ్య పంతులు, చివుకుల పాపయ్యశాన్ర్రిగారల సమీజా పీఠికలు, లక్షణ సారసంగ్రహం, సుకవి మనోరజన గ్రాంథాలకు సంపత్కుమారాచార్య ప్రీతికలు మొద లయిన పీఠికలు ఛందోవిధానంలోని అనేక పిషయా లను పరిశీలన-పరిశోధనాత్మకంగా వెలువరిస్తున్నయి. వడ్లమూడి గోపాలకృష్ణయ్యగారి 'ధ్వని - లిపి - పరి జామం' అచ్చంగా ఛందస్సు కే సంబంధించింది కాక పోయినా యతి ౖపానలాధారంగా ఖాషా పరిణామానికి ధ్వని మార్పిడులకూ సంబంధించిన అనేక విషయా లను విచరిస్తున్నది.

5

తెలుగులో ఛందో విధానానికి సంబంధించి పిలయినంత సమ్మగంగా ఒక గంథం అవసరంగా ఖావించిన ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాదమీ 1960లో 'తెలుగు ఖాషలో ఛందోరీతులు' అనే అంశంపై గ్రంథ రచనకు బహుమతి ప్రకటించింది. ఆ సంద ర్భంలో ఎన్ని గ్రంథాలు వచ్చినాయనేది ఆప్రస్తుతం కాని, అకాడమీ ప్రయత్నంవల్ల మూడు గ్రంథాలు వెలువడినయి. ఒకటి: గిడుగు సీతాపతిగారి 'తెలుగులో ఛందోరీతులు' (1961), రెండు: కోవెల సంపత్కు మారాచార్యగారి 'తెలుగు ఛందోవికాసం' (1962),

మూడు: రావూరి దొరస్వామిళర్మగారి 'తెలుగుఖాషలో ఛందోరీతులు' (1962), గడుగువారి ౖగంథానికి అసలు ఒహుమతి లభించింది. అయితే, మిగతా రెండు గ్రంథాలు కూడా తప్పక [పచురణ హొందవల సిన గ్రంథాలేననీ, మొత్తం మూడు గ్రంథాలు సమష్టిగా విషయ సమ్మగతను సాధిస్తాయనీ అకాడమీ ఖావించి ఆర్థిక సహాయం చేయటంతో మొదటి గ్రంథంతోపాటు మొత్తం మూడు గ్రంథాలూ వెలువడి | పామాణిక | గంథాలుగా వ్యవహారంలో వి<u>స్త</u>రించి నయి. సీతాపతిగారూ, శర్మగారూ ఆనాటికే ఛందో రంగంలో ప్రసిద్ధులు. సీతాపతిగారి 1గంథం ఆది వరకే 'తెలుగు' మొదలైన ప[తికల్లోనూ ఆప్పకవీయ ఛందోదర్పణ పీఠిక ల్లోనూ వెలువరించిన వివిధ అంశాల సమీకరణం. అక్షరాలమీది ఊనికవల్ల ఛందస్సుల్లో కలిగే గతిఖేదాలను వి\_స్తరించటం, దేశీయ చ్ఛందస్సుల ఛందోవిధానానికి సంబంధించిన సూచనలు విశేషంగా గమనించవలసిన అంశాలు. 'తెలుగు ఛందోవికాసం'లో |పాచీన తెలుగు ఛందస్సు మొదలుకొని ఆత్యాధునిక చ్ఛందస్సుదాకా ఛందో విధానంయొక్క క్రమీకవికాసం, వివిధ అంశాల విస్పత పరిశీలన ద్వారా వ్యక్తం చేయబడింది. నన్నయ ఛందస్సం ప్రచాయం, చంపూ - ద్విపద సంప్రాయాలూ, లాకటిక గ్రంథ విషయాల సమీక, యత్రిపాసల క్రమికవికాసంలోని కారణాలు, ఛందో విధానంపై రూపొందిన ఉదాహరణ-శతకాల స్వరూ పాలు, చతుర్విధ కవిత, జానపద చ్చందస్సు, ఆధునిక చ్ఛందోరూపాల పరిశీలనతో ఒకానొక సమ్మగ తన్ను ఈ గంథం సాధించింది. నన్నయగారి విశేష సంస్కృత వృత్తాల ప్రయోగంలో దేశీయ చ్ఛందో ముంద, వచన పద్య విచారణ గమనించదగిన విశే షాంశాలు. 'తెలుగు ఖాషలో ఛందోరీతులు'లో శర్మ గారు ఆతఃపూర్వం రాసిన వివిధ వ్యాసాల్లోని, పీఠిక ల్లోని వివిధాంశాలు సంకలనం చేయబడినయి. యతి ్రాహుల, వృత్తాల పరిశీలన ఇందులో విశిష్టంగా

సాగింది. శర్మగారు ఉపయోగించిన ఉద్ధరించిన అనేక భందో గంథాలు వాటి విశేషాలు ఎంతో సమాచారాన్ని సమకూరు స్త్రయి. ఈ మూడు గ్రంథాల్లోని విషయాలు పలుచోట్ల సంపదిస్తూనే భిన్నమార్గాల్లో సాగించిన పరిశోధన-పరిశీలన-వ్యాఖ్యానం - ప్రస్తుతీకరణలవల్ల ఒక త్రిపుటిగా సమ్మగతను సంపాదించినాయని చెప్ప వచ్చు. మొదటిసారిగా సమ్మగతా దృష్టితో తెలుగులో వెలువడిన గ్రంథా లివి.

ఈ సందర్భంలోనే నిడుదవోలు వేంకటరావు గారి ఉదాహరణ వాజ్మయ చర్మిత విలుమైనదిగా బెప్పదగిన గ్రంథం. ఉదాహరణ కావ్యం తెలుగు ఛందోవిధానంమీద రూపొందిన అచ్చంగా తెలుగువారి కావ్యరూపం. సంస్కృత - దేశీయ చృందోవిధాన సమ్మేళనంతో రూపొందిన ఈ కావ్యస్వరూపాన్నీ, బార్మితక వికాసాన్ని పరిశీలించటమేకాక లక్ష్మమైన అనేక ఉదాహరణ కావ్యాలను అసుబంధంగా ప్రమ రించటం ద్వారా వేంకటరావుగారి కృషి గణనీయ మైంది.

6

విశ్వవిద్యాలయా ల్లో జరిగిన పరిశోధనల్లో ఛందస్సుకు వి\_స్పతమైన అవకాశం దివాకర్ల వేంక టావధానిగారి 'పాజ్మన్నయ యుగం-నన్నయ ఖార తం' లోకలిగింది.అవధానిగారి ఈ పరిశోధన గ్రంథం అచ్చంగా ఛందస్సుకు సంబంధించింది కాకపోయినా, పాజ్మన్నయ – నన్నయలకు చెందిన ఛందస్సును గూర్చి అనేక విషయాలను ఆయన చర్చించినారు. అప్పటిదాకా ఆ విషయంపై జరిగిన కృషిని ఉపయోగించుకుంటూ చేసిన నిర్ణయాలు అనంతరీనుల పరి శోధనను ప్రభావితం చేసినయి. బి రామరాజుగారి 'తెలుగు జానపదగేయ సాహిత్యం', ఎస్. వి. జోగా రాపుగారి 'ఆంగ్ర యక్షగాన వాజ్మయచర్మిత' లలో జానపద చ్చందస్సులకు సంబంధించి వివేచన లభ్య మయితుంది. ఆట్లాగే సి. నారాయణరెడ్డిగారి 'ఆధని

కాండ్ర కవిత్వం'లోనూ, మిరియాల రామకృష్ణగారి 'శ్రీశ్రీ కవిత్వం'లోనూ, ఒక యుగానికీ, ఒక కవికీ సంబంధించిన ఛందః | పమాాగంలోని విశేషాలు చివ రించబడినయి. ఏమైనా, ఇవి ఆయా పరిశోధన [గంథాల్లో ప్రస్తున్న క్రాంగా ఆనుషంగికంగా జరిగినవేగాని [పత్యేక మైనవి కావు. అట్లా [పత్యేక మయిన ఛంద్య పరిశోధన [గంథాలు ఎం. వి. సత్య నారాయణగారి 'ఛందశ్శాడ్రుం : అవతరణ వికాసాలు' (ఆంగ్రాధ వి. వి. 1965), కావేరిపాకం సర్వోత్తమన్ గారి 'దాక్షిణాత్య దేశిచ్ఛందోరీతులు: తులనాత్మక పరిశీలన' (శ్రీ పేంక టేశ్వర వి. వి. 1977) పంపన సూర్యనారాయణగారి 'త్రీమ్రదామాయణ కల్పవృక్షం: పద్య శిల్పం' (బెంగుళూరు 1979), అయితే, ఈ మూడూ ఇప్పటిదాకా ప్రాపటరణ పొందక పోవటంవల్ల పీటిలోని విశేషాలు ఇంకా పరిశీలకుల దృష్టికి రాలేదు. కాని, ఈ మూడూ విశిష్టమైనవిగా ఖావించవచ్చు. మొదటిది చార్తాత్మక క్రమీకవికాస మార్గంలో విశ్లే షణ సాగ<u>ె</u>స్, రెండవది దేశీయచ్ఛందస్సుల తుల నాత్మక పరిశీలనకు చెందింది. మూడవది ఆధునిక మైన మహాకావ్యంలోని చంధశ్మిల్పాన్ని వివరించేది. ఒక కావ్యంమీద ్రవత్యేకంగా ఛందశ్శిల్ప విచారణ చేయటంలో ఇది రెండవది. నిజానికి మొదటిది పాటి బండ మాధవశర్మగారి 'ఆంగ్రధ మహాభారత రంద శ్శిల్పం.'

'- ఛందశ్శిల్పం' తెలుగు ఛందః పరిశోధన విషయంలో వచ్చిన [గంథాలన్నింటిలోకి అతి విశిష్ట మైందిగా చెప్పవలసి ఉంటుంది. ఛందస్సు ఛందస్సు గానే గాక అది కావ్యంలో ఒక శిల్పంగా, కావ్య సౌందర్య సంధాయకంగా, రస-ఖావో ద్దీపకంగా ఎట్లా మ్రాముత్తమయితుందనే అంశాన్ని అత్యంత సూక్ష్మ నిశిత విచారణ పూర్వకంగా విస్తరిస్తుంది శర్మగారి పరిశోధన. 'శిల్పమంటే ఏమిటి?' అనే విచారణతో ఆరంభమై ఛందస్సుకు సంబంధించిన సర్వాంశాలనూ బహుముఖాలుగా వివరిస్తూ, [పతి పద్యమే గాకుండా యతి - పాసాదులు రసాంగాలుగా పరిణమించే కవి ప్రతిఖా ప్రకాశకమైన ఛంచశ్శిల్ప విచారణకు ఈ పరిశోధన గ్రంథం ఒక గిధి. పద్మాల్లోని అండర - చర్జ స్వరూప స్వభావాల ననుసరించి వాటి క్రమ నిబంధనం ద్వారా ఉత్పన్నమయ్యే ఖావదీమై లక్ష జాన్ని స్పష్టపరచిన అన్ని సందర్భాల నిర్ణయాలతో అందరూ ఏకీళవించకపోతే పోవచ్చుగాని, ఛందో విషయంగా ఆలోచించవలసిన శిల్పదృష్టిని మాధవ శర్మగారు తమ గాథమైన అనుభూతి - అనుశీలనలు భూమిక గా సంప్రవాయాన్ని ఆధునిక విదార నిష్పన్న మైన అంశాలనూ, ప్రాచ్య - పాశ్చాత్య విచారధార లనూ సమన్వయించి సాగిన పరిశోధన కృషి తెలుగు ఛందో విభాగానికి అమూల్యమైంది.

విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధనల్లో కాకున్నా, పద్య శీల్పాన్ని ఒక [పత్యేక శాడ్ర్రంగా తీర్చిదిద్దవలసిన ఆవశ్యకతను పరిశోధనాత్మకంగా వివరిస్తూ గుంటూరి శేషేంద్రశర్మగారి 'పద్యశిల్పం' మొదలయిన వ్యాసాలు [పత్యేకంగా గమనించదగినవి, విక్లేషించి వి.స్తరించు కోదగినవి. ఆయన 'సాహిత్యకౌముది' వ్యాససంకల నంలో సంకలితమైన ఈ వ్యాసాలు పద్య నిర్మాణంలో తెలుగువారి అనితరమైన అభినివేశాన్నీ, శ\_క్తిసీ నిరూ పిస్తున్నయి. (శ్రీనాథాదుల పద్యాలను తీసుకుని పద్య. శిల్ప కీలకమైన అంశాలను, పద్యానికి తెలుగువారి ఒరవడులనూ వివరించే ఈ వ్యాసాలు పద్యశిల్ప శాడ్ర్య నిర్మాణానికి మార్గదర్శకంగా రూపొందినయి.

2

ఆధునికంగా కవులు ప్రయోగించిన గేయరూపాల విశ్లేషణలో ప్రధానంగా త్రీత్రీ గారి 'ముత్యాల సరం; ఒక కృషి' గణనీయమైంది. ఆప్పారావుగారు ప్రారం భించినారన్న ఈ ముత్యాలసరం పూర్వరూపాన్నీ, అనంతరం అందులో వచ్చిన మార్పులనూ, రీతులనూ విశ్లేషించే వ్యాసం అనంతర విమర్శకులకు ప్రామా జికంగా రూపొందింది. ఈ మార్గంలోనే చేకూరి రామారావుగారు అఖ్యదయ మొదలైన ప్రతికల్లో రాసిన వ్యాసాలు అట్లా ఉండగా "త్రీత్రీ ఛందో స్వేషణ" (సృజన 1980 జనవరి) వ్యాసం విశిష్ట మైంది. ఒక ప్రత్యేక కవి ఛందః ప్రయోగం గూర్చి నిశితంగా సాగిన విశ్లేషణ ఈ తరహా పరిశీలనలో దాదాపు మొదటిదేమో! 'వచన కవిత్వం త్రీత్రీకి జాగా నలిగిన మార్గంలాగా కన్ఫించదు' వంటి వ్యాఖ్యలు రామారావు వంటి పరిశీలకు దే చేయదగినవి, పరిశీలంపదగినవీ ఇందులో ఉన్నాయి. అయితే, కేవలం త్రీత్రీని ప్రధానీకరించినా, మాత్రాఛంచస్సం యోజనం, గతుల మార్పిడులు మొదలైన అంశాలను గూర్చి రామారావు పరిశీలన విశిష్టంగా గమనించ దగింది. ఆలోచింపజేసే అంశాల నీ వ్యాసం నింపు కొని ఉంది.

ఈ సందర్భంలో ఛందోరంగంలోనే గాదు, మొత్తం విమర్శక రంగంలోనే ఒక ప్రయోగాత్మ కంగా వెలువడిన ౖగంథం ౖపస్తాెవించవలసి ఉంది. అది 'వచన పద్యం: లక్షణ చర్చ' (1978). వచన పద్యం అసలు ఛందో విఖాగంలో చేరుతుందా? చేరితే దాని స్వరూపస్వఖావా లేమిటి ? చేరుకుంటే దాని విధానం ఏమిటి?--- ఈ అంశాలు భూమికగా చేకూరి రామారావు-సంపత్కుమారల మధ్య జరిగిన వాద వివాదాలు ఆంగ్ర ప్రతిక ఉగాది సంచిక - ఖారతి ప[తికల్లో సాగినయి. ఆ ఉభయ వాదాల వ్యాసాలను కలిపి సంయుక్తంగా ఇద్దరు పరిశోధకులూ కలిసి ఒక గ్రంథంగా వెలువరించటం ఒక అపూర్వ |పయోగం. అనుబంధంగా బండి నాగరాజు గారి 'వచన పద్యం: ఒక పరిశీలన' (భారతి 1978 ఏౖటిల్) కూడా చేర్చటం ఒక విశేషం. ఈ వాద-వివాదాలలో వచన పద్యం ప్రధాన వాద విషయమే అయినా అది ఆసరాగా ఛందో ఖాషా వ్యాకరణ

సాహిత్యాలకు సంబంధించిన ఎన్నో విషయాలు ప్రస్తావనకు వచ్చి చర్చింపబడినయి. వృత్త నిర్మాణ యంక్రం వంటి ఆధునికావిష్కారాలు, ఒకే పద్యం యొక్క వివిధ స్వరూప నిర్మాణాలూ మొదలైన అంశాలు గణ స్వరూప స్వభావాలు, పద్య నిర్మాణంలో వాటి ఉపయోగ ఆనుపయోగ దశలూ, అంత ర్నిర్మాణం ఉనికి - లేములు సాంప్రదాయిక గణ విధానంలోని లోపాలు, పరిమిత ప్రయోజనం మొదల యన అనేకాంశాలు ఆలోచనలకు ఉత్ప్రకంగా ఈ గ్రంథంలో చర్చింపబడినయి. ఈ గ్రంథ ప్రయోగం ఛందు పరిశోధన రంగంలో విశిష్ట రీతికి మార్గదర్శకంగా నిలిచింది.

8

తెలుగు ఛందః పరిశోధన రంగంలో జరిగిన కృషిని సమ్మగంగా, బీరువోకుండా సమీకించటం ప్రస్తుత పరిధిలో అసాధ్యమనేది నిర్వివాదం. అందని సమాచారం కూడా ఇందుకు ఒక కారణం. ఏదేమైనా ఛందోరంగంలో జరిగిన పరిశోధన వ్యాస-ౖగంథాల రూపంలో—మిగతా వాటితో పోల్చినప్పడు కొంత తక్కువగానే అనిపించినా—విషయ విస్పోటనంలో మాతం వెనుకబడిపోలేదనేది మాతం మొత్తం మీద గమనించదగిన అంశం. అయితే జరుగవలసిన పరి శోధన అంతా జరిగిపోయిందని అనలేము. దేశీయ చ్ఛందస్సులనుగూర్చి ఇంకెంతో పరిశోధనకాస్కారం ఉంది. భందశ్శిల్పం విశేషంగా విశ్లేషించదగింది కూడా ఉన్నది. బహుముఖంగా విస్తరిస్తున్న పద్య సాహిత్యం ఉండగా పరిశోధన కేమీ కొదువలేదు. ఛందళ్ళుతుత్వం పెరుగుతున్న దనుకొంటున్న ఈ కాలంలోనూ పద్యాలలో రకరకాల ప్రయాగాలు జరు గుతూ ఉండగా ఛందః పరిశోధనకు సమాప్తి అంటూ ఎక్డి



### ఇతిహా సాలు - పరిశోధన

#### ---శలాక రఘునాథశర్మ

1

భారతదేశంలో మనకున్న ౖ పసిద్ధేతిహాసాలు రెండు. రామాయణ మహాభారతాలు. ఇవి రెండూ మహోత్కృష్ణ ౖగంథా లనటానికి ఒక్క భారతీయ భాషలలోనే కాక ప్రపంచంలోని పలుభాషలలో ఇవి అనేక రూపాలలో రూపొందా యనేది ုသဴబల తార్కాణం. అసలు ఇతిహాస మనేదానికి ఏర్పడిన లక్షణాలన్నీ వీనినిబబ్టే రూపొందాయేమో ఆన్నంత గౌప్ప గ్రంథాలు ఈ రెండూ. గ్రంథ ప్రమాణంలో, తాత్ర్విక ఖావాంతర్లీనతలో ఉపదేశంలో, పెద్దతనం ఈ రెండు గ్రంథాలకు సమ్మగంగా ఉంది. జనానికి వీనిపై గల ఆకర్షణ చాలా దొడ్డది. కాబట్టే "రాఘ వేశ్వరు చార్మితము నెంద రెన్నిగతులన్ వర్ణించినన్ [గాలదే" అన్న స్ఫూర్తితో ఎన్నో పునారచనలు ఏర్పడ్డాయి. అంతేకాదు, ఈ రెండు గ్రంథాలమీద తెలుగుభాషలో వచ్చిన విమర్శాదిరూప వాజ్మయం అపారమైనది.

తెలుగుదేశంలో తెలుగుభాషలో ఈ రామాయణ మహాభారతేతిహాసాల నధికరించి ఏర్పడిన పరిశోధనను రేఖామాత్రంగా పాఠకుల కందించటం ఈ వ్యాసం ప్రధానోద్దేశం. సౌకర్యం కోసం ఈ విషయాన్ని ప్రతిపాదించటానికి ఒక విధమైన విశ్లేషణను ముందు మీముందుంచుతాను.

పరిశోధన రెండు విభాలు. ఒకటి పందొమ్మిది యిరవై శతాబ్దాలలో పండిత విమర్శకులు ఈ గంథాలమై చేసిన కృషి. రెండవది విశ్వవిద్యా లయాలలో పరిశోధన పట్టాలకోసం ఆయా విద్వాం సులు చేసిన కృషి. ముందు రామాయణాన్ని గురించీ, తరువాత ఖారతాన్ని గురించీ.

2

మొదటి ఘట్టం. తెలుగు పొలంలో వుట్టిన మహామసీషులు ఈ రామాయణ మహాఖారత గ్రంథాల లోతుకు బొచ్చుకొనిపోయి తెచ్చి మన కిచ్చిన గ్రంథ రత్నాలు కొల్లలుగా ఉన్నాయి. ఆయా గ్రంథాల లోతులకు వెళ్ళి విమర్శనాత్మకంగా చూడటం ఈ స్వల్ప పరిధిలో సాధ్యం కాదు కనుక నా దృష్టికి వచ్చిన గ్రంథాలను, గ్రంథకర్తలను ఇక్కడ స్థూలంగా నిర్దేశించి వదిలిపొడతాను.

రామాయణాన్ని అనుశీలించి అందలి వైశి ప్యాన్ని అనేక కోణాలనుండి సమీడించి గ్రంథానికి గంథక ర్రహ నివాకు లర్పించే ధోరణిలో వాసిన గంథాలు తెలుగులో సమృద్ధిగా ఉన్నాయి. వానిలో సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారి రామాయణ విశేషములు, ములుకుట్ల నరసింహావధానులుగారి రామాయణ సారో ద్ధారము, దేవత సుఖ్బారావుగారి రామాయణ వ్యాస తరంగణి, బొన్నాడ సుబ్బహ్మణ్యంగారి శ్రీ రామాయణ విమర్శామృతము, గుంటూరి శేషేంద్ర శర్మగారి షోడశి-రామాయణ రహస్యాలు, శ్రీ విద్యా శంకర ఖారతీ స్వాములవారి రామాయణ కౌముది, దివాకరుని వేంకట సుఖ్బారావుగారి శ్రీ రామావతా రము మొదలైనవి ప్రముఖ గ్రంథాలు. వావిలకొలను

సుబ్బారావుగారు బ్రాసిన మంధర వ్యాఖ్యలో కూడ అనేక పరిశోధనాంశాలు కానవస్తాయి. ఇంకా రామా యణం పైన భక్తి తాత్పర్యాలతో కృషి చేసిన మహానుభావులు విశ్వనాథ సత్యనారాయణ, కల్లూరి చంద్రమౌశి వంటివా రెందరో ఉన్నారు.

కేవలం బార్మితక దృష్టితో ఆధునిక ఖావన లతో ఒక్కొక్క సన్ని పేశంలో దోషోద్హాటనయే ప్రధాన లక్ష్యంగా రూపొందిన గ్రంథాలు కూడా లేక పోలేదు. అట్టివానిలో క్రౌత్త నత్యనారాయణచౌదరి గారి రామాయణ రహస్యాలు, రంగనాయకమ్మగారి రామాయణ విషవృక్షం పేర్కొనదగినవి. అయితే ఈ గ్రంథాల ఖండన గ్రంథాలు కూడా అతి శ్రీఘ కాలంలోనే పెలువడ్డాయి. ఒకరకంగా ఈ విధమైన పరిశోధన సత్ఫలితాలనే యిస్తున్నది. విషవృక్షం లాంటి గ్రంథాల ప్రవణతో రామాయణాన్ని గూర్చి ఆలోచించే వారి సంఖ్య ఖాగా పెరిగింది. 'ముఖే ముఖే సరస్వతీ' అన్నట్లు ఆ ఆలోచన మథనంతో ఏ అమృతం ఆవిర్భవిస్తుందో ఊహించలేము.

3

ఇక మహాఖారత గ్రంథం దగ్గరకు వస్తే దీనిపై వచ్చిన విమర్శలలో ప్రధానంగా పేర్కొన దగినవి పెండ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాడ్ర్తిగారు బ్రాసిన మహాఖారత విమర్శనము, స్ట్ పండితుని హిందీ గ్రంథానికి అనువాదమైన చర్ల నారాయణశాడ్రిగారి మహాఖారత మీమాంస, బంకించంద్ర చటోపాధ్యాయని బెంగాలీ గ్రంథానికి బాలాంత్రపు సూర్యనారా యణరావుగారు చేసిన ఆనువాదం త్రీకృష్ణచరిత్రము, కోటమ రైచినరఘుపతిరావుగారి సుయోధన విజయము మొదలైనవి. ఇవస్నీ వ్యాసమహాఖారతాన్ని పవిత్ర దృష్టేతోకాక చరిత్రదృష్టితో చూచిన గ్రంథాలు. పీనిలో ముఖ్యంగా ధర్మ రాజాదుల దోషాలను దుర్యో ధన్నామల గుణవిశేషాలను పరామర్శించటం ప్రధాన

అయితే ఇది భారతీయ సం[పదాయాభిమానం కలవారికి సహించరాని విషయం. వారికి వేదాలు, శాస్త్రాలు, స్మృతులు, పురాణేతిహాసాలు పవ్మితమైన ్రగంథాలు. దానికి ఆర్వవాజ్మయమని పేరు. అందులో చరిౖతకంటె తత్త్వానికి, కథకంటె ౖపతీకార్థానికి, కుతూహలాన్ని రేకెత్తించే కథన శిల్పం కంటె వీజ్ఞాన సర్వస్వు పాయంగా రూపుదిద్దుకోవడానికి ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. ఆ విధంగా సం[పదాయమర్మా, లెరిగిన మనీషి [పవరులు పై[గంథాలకు అనేక [పమాణాలతో కూడిన సమాధానాలు పటిష్టంగా చెప్పారు. వానిలో మల్లాది రామకృష్ణ విద్వచ్చయనుల వారి "మహా భారత కథాతత్త్వ నిర్ణయము", కవి సార్వభామ త్రీపాద కృష్ణమూ\_ర్తి శాడ్రిగారి 'మహాభారత చర్మిత నిరాకరణము', శిష్ట్లా సూర్యనారాయణశాడ్ర్మి గార్ 'మహాఖారత రహస్యము', బాలవ్యాస బిరుదాంకితులు వారణాసి సుబ్రహ్మణ్యశాన్త్రిగారి మహాభారత త\_త్వ కథనము ఆనేవి బ్రసిద్ధ గ్రంథాలు. ఇవి ప్రాస్తావికంగా అనేక మహావిషయాలను సోపపత్రికంగా నిరూపించిన గంథాలు. మహాఖారత క ర్త ఏ తాత్పర్యంతో ఆ [గంథాన్ని [వాశాడో ఆ తాత్పర్యాన్ని ఈ [గంథ దర్పణాలలో మనం విస్పష్టంగా చూడవచ్చు. పండిత వరేణ్యులు కాళూరి వ్యాసమూ\_ర్తిగారు 'భారతామృత రసమ'ను పరిశోధన గ్రంథ సంపుటాలను బ్రాసి ్షమదించారు. అవికూడ ఖారత ఖారతీయ సంస్కృ తికి దర్పణ్రపాయాలే. మహాకవి, సరస్వతీపు్రత పుట్టప\_ర్తి నారాయణాచార్యులుగారు మహాభారత విమ ర్శన మను [గంథాన్ని రచించారు. ములుకుట్ల నర సింహావధానులుగారు శ్రీ మహాఖారత సారోద్ధారమనే గ్రంథంలో కొన్ని కీలక[పాయమైన విషయాల మీద చక్కని పరిష్కారాలు సూచించారు.

తెలుగులో తెలుగు సంస్కృత భారతాల తుల నాత్మక పరిశీలన రూపమైన తొలి పరిశోధన గ్రంథం కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారు బాసిన 'ఆంధ్ర భారత కవిరా విమక్కనము'. ఇందులో వారు ''భారర కపుల చాతుక్తు విశేషములను మూల్చగంథములో పోల్చి వివదీయుటకు" సంస్కృరాంభ్ర భాకరాలలోని విరాటపర్వాన్ని తీసికొన్నారు. ఈ ధోకటి తరువాతి పరిగోధకులకు చాలమందికి [మేరణ నిచ్చింది. అట్టి చారిలో మహాకవి గడియారం వేంకటేశేషశాస్త్రిగారు మేర్కొనినగినవారు. వారు తిక్కాన, కంకంటి పాప రాజుల ఉత్తక రామాయణాలను రుంనాత్మకంగా పరిశివిస్తూ ఒక చ్రంథం వెలువరించారు.

ఇక సంస్కృతంతో తాల్యాన్ని **పె**ద్దగా ಪಟ್ಟಿಂ $ilde{a}$ ತ್ತು ಕಾರ್ಬಿ ಕ್ರಾಂಡ್ ಪ್ರಾಂಡ್ కవిరా గ్రక్తియు క్రులను లోకానికి పట్టిచూపటానికై బ్రాసిన గ్రంథాలుకూడా చారా ఉన్నాయి. అట్టివానిలో బ్రహమ గణ్మమైనడి విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారి ''[పస్ప్ల కథా కలిరార్థయ\_క్తి.'' లెలుగు విమర్శలో రోకానికి | కొత్త వెలుగు చూపించిన మహా[గంథం ఆడి. కవ్మితయంవారి కవితావిశేషాలను శ్లాఘించే మరో పరిశోధన ౖగంథం దా. నండూరి రామ రృష్ణమాచార్యులు గారి ''కవ్మితయము." ఆంద్ర సారస్వత పరిషత్తువారు ప్రసిద్ధ విద్వాంసులచేత ఆంధ్ర మహాభారతోపన్యాసాలను ఇప్పించి, వారి చపన్యాస వ్యాసాలను ఒక గంత రూపంలో స్థాపక టించారు. ఇంగ్రదగంటి హనుమచ్ఛాస్త్రిగారు 'సారమతి నస్నయ' అనే గంథాన్ని ౖవాశారు. దా. శలాక రఘునాథశర్మ 'భట్టారక భారత భారతి'అన్న పేరుతో నస్పయగారి కవితలో ఉండే విశిష్టతను చక్కాణించే వ్యాసాల సంపుటిని (పడురించారు. నెల్లూరు వర్గమాన సమాజు వారు కూడా పండితులచేర ఉపన్యాసా రిప్పించి వానికి ఆడరాకృతి కల్పించారు. ఆ గ్రంథం పేరు "కవ్రితయ కవిరాజయంతి." ఇంకా ఇటు వంటివి యెన్ని ఉన్నాయో!

్రహుంగా పరిశోధన విశ్వవిద్యాలయాల బాధ్య తగా రూపొంచింది. పరిశోధన పట్టాల కోసం అనే కులు భారత రామాయణ గ్రంథాలలోని ఆయా అంశా లమై రృషివేసి సిద్ధాంతవ్యాసాలను రచించారు. చాల మంది ఆగ్రంథాలను క్రమతించారు కూడా. అట్టి పరిశోధన వ్యాసాల స్వరూపాన్ని పరిశీలిద్దాం.

ఆయా విర్వవిద్యాలయాలలో ఉ్రీ రామాయణ ఖారల గ్రంథాలపై దరిగిన పరిశోధన గజనీయంగానే ఉందని చెప్పాలి. ఇక్కడ ఒక్కమాట. తెలుగులో పరిశోధకులు రామాయణ భారల గ్రంథాలను ఇతి హాన దృష్టితో కాకుండా కాచ్చర్పష్టితోనే ఎక్కువగా అనుశ్లించారని చెప్పక తప్పడు. కనుకనే ఇతిహాన లక్షణ సమీకమై చేసిన పరిశోధనల కంటే అలంకా రాది శాడ్ర్ర సమస్వయం, రులనాత్మక పరిశీలన, పాగ్ర నిర్మాణ నైపుణ్యం, భాషాదృష్టి అనుఖానిపై సాగిన సిద్ధాంత వ్యాసాలే అధికనంఖ్యలో ఉన్నాయి.

లెలుగు రామాయణాలమీద నా దృష్టికి వచ్చిన పరిశోధన వ్యాస్కగంథాలు పదునాలుగు. ఇందులో ముందు తులనాత్మక సిద్ధాంత వ్యాసాలను గూర్చి పరి శీబిద్దాం.

దా జు పల్లా రాధాకృష్ణకర్మ తమిళ, తెలుగు ఖాషంలో వచ్చిన రామాయణాలను గూర్చి పరిశోధిం చారు. (మ్రదాను - 1968). డా జు మరుటూరి పాండు రంగానావు తిక్కన, కాచవిళలుడు, కంకంటి పాప రాజు బాసిన ఉత్తర రామాయణాలపై కృషిచేశారు. (ఆంర్ర-1968). దా. కోలవెన్ను మలయవాసిని గారే పరిశోధనాంశం 'ఆంర్ర వాజ్యయం - రామాయణం, అనేది (ఆంర్ర - 1971). డా. వి. సూర్యకాంతం 'వాల్మీకి రామాయణము - రంగనాథరామాయణము - తులనాత్మక విమర్మనాత్మక పరిశీలనము' అనే అంశ ముపై పరిశోధన చేశారు (ఆంర్ర-1975). దా. ఎస్. వి, సత్యపతి 'కంకంటి పాపరాజు - ఆతని సమకాలి కులు' అనే అంశంపై పరిశోధించి పట్టం హొందారు. (ఉస్మానియా - 1976) డా. జంగా వేంకటనుద్భా రాయుడు 'తెలుగులో చ్విపద రామాయణాలు - తుల

నాత్మక పరిశీలన' అనే ఆంశంపై సిద్ధాంత బ్యాసం బాసి బ్రామరించారు (శ్రీ వేంకటేశ్వర- 1979).

ఈ విభాగంలోనికి వచ్చే లఘు నిబంధనలు (M.Phil) కొన్ని ఉన్నాయి. శ్రీ వావిలాల సత్య నారాయణశాడ్రి 'వాల్మీకి విశ్వనాథలసుందరకాండలు-తులనాత్మక పరిశీంద' అనే విషయం పరిశోధనకు తీసుకున్నారు (బెంగుళూరు-1978). ఎం. వేదవతి గారు 'తెలుగు కన్నడ సాహిత్యాలలో కుమారరామని కథ'పై పరిశోధన చేశారు (శ్రీ వేంకటేశ్వర-1981).

పాత్ర చిత్రణపై సాగిన పరిశోధన స్వరూపం ఇలా ఉంది: డా. పరవస్తు లక్ష్మి 'రామాయణ కల్ప పృకుంలోని ప్రధాన ట్రీ పాత్రలు' అనే విషయంమీద కృషిచేశారు (కాకతీయ - 1980). కురుగంటి లక్ష్మి గారి పరిశోధనాంశం 'జానపడుల రామాయణపు పాటలు - ట్రీ పాత్ర చిత్రణ' (M.Phil - ఉస్మా నియా-1981).

కేపలం ఏదో ఒక రామాయణ ్రాంథాన్ని తీసుకొని విమర్శనాత్మకంగా అసుశీలించిన పరిశోధ కులు కొందరు. వారిలో డాగి రవ్వా త్రీహరి 'భాస్కర రామాయణము–విమర్శనాత్మక పరిశీలన' ఆనే విష యంపై పరిశోధన చేశారు. (ఉస్మానియా–1980).

ఇటువంటి అంశాలమై పచ్చిన లఘు నిబంధనలు (M.Phil.) మరికొన్ని. సి. హేమగారి 'మొల్ల రామాయణానుశీలన' (ఉస్మానియా-1977), సత్యవన్లి గారి 'మొల్ల రామాయణము - ఒక అనుశీలన' (మ్రదాసు - 1979) పంపన సూర్యనారాయణగారి 'త్రీమ్రదామాయణ కల్పవృశ్యమ - పర్యశీల్పము' (వెం/ఎహరు-1979) అనేవి యా విభాగంలోనికి వస్తాయి.

రామాయణాలలో ఖాషా విశేషాలను గూర్చి ప్రాంత్యేకంగా జరిగిన పరిశోధన నా దృష్టి కందినధి ఒకటి మా।తమే. అది 'అచ్చతెలుగు రామాయణంలో భాషావిశేపాలు' అనేది. కర్త కందాడై వేంకట సుందరాచార్యులుగాకు (M.Phil. - ఉస్మానియా 1978).

స్థూలంగా రామాయణ గ్రంకాంమీద జరిగిన పరిశోధన స్వరూపం ఇది. ఇవికాక వ్యాసాలెన్నే, ఉన్నాయి. వానిని ఈ సందర్భంలో ఉట్టంకించటం కూడా సాధ్యం కాడు. ఈ కృషి ప్రపరంసనీయమే. అయితే రామాయణం ఇతిహాసం. ఇతిహాస లక్షణ సమస్వయ రూపంగాగాని, ఇతిహాస ప్రయోజనసిద్ధిని గూర్చిగాని, ఐతిహాసిక ఉపదేశ వివరణను గూర్చి గాని జరిగిన పరిశోధన ఇంతచరకు రాకబోచటం గమనింపదగ్గ విషయం. రావలసిన అపసరం ఎంతై నా ఉంది. ఇట్టి కృషి మహాఖారతేతిహాస విషయంలో కౌంతవరకైనా జరిగించని బెప్పవచ్చు. ఇక ఖారత గ్రంథ పరిశోధన సమీషకు వస్తాను.

ఇతిహాసిక దృక్పథం ప్రధానంగానో, రేఖా మాత్రంగానో పెట్టుకొన్న పరిశోధనాంశాల తీరు తెన్నులు ఇలా ఉన్నాయి:

గురు నిబంధనలు అంటే Ph. D. సిద్ధాంత బ్యాసాలను ముందు నివేదిస్తాను. డా॥ కేతవరపు పేంకట రామకోటి శాడ్రి తిక్క—న కావ్య శిల్పాన్ని ట్రానంగా అనుశీలిస్తూ భారతంలోని తత్త్వదర్శ నాన్ని గూర్చి పరిశోధించారు (ఉస్మానియా-1960). డా॥ ధారా రామనాథశాడ్రి పరిశోధనాంశం 'ఆంద్ర వాజ్మయం-కృష్ణ కథ. ఇందులో భారత కృష్ణమా, అకనితోపాటు ఆతని తత్వము అనుశీలనకు పస్తాయి కదా! (ఆంద్ర-1975). డా॥ పెన్మత్స పేంకటరాజు 'మహా భారతము - ఉపాఖ్యాన తత్వము' అన్న సిద్ధాంత బ్యానం బ్రాశారు (ఆంద్ర-1975). డా॥ భాస్కర సాయి కృష్ణ యాచేంద్ర 'కవిట్రయ త్రీ కృష్ణ దర్శనము'ను అనుశీలించారు. (మదాను - 1980) డా॥ నందుల గోపాలకృష్ణమూ\_ర్తి "ఆంద్ర మహా భారతము-ఔపదేశిక క్రపతిపత్తి' అనే విషయం మీద

రృష్ చేశారు. (ఆం.ధ-1980). దా. ఎం. కృష్ణ స్వామ్ 'విక్కుక ఖాకరం - ధర్మాడ్పైతం' అనే విష యంమై వరిగోధించారు. (ఆం.టి-1981).

ఈ విఖాగంలో చెప్పిన లమ నిబంధనలు -ఎస్. నిక్కలాదేవిగాని 'నక్కుడు ధాకతంలోని ఉపా భ్యారాలు' (ఉస్కానియా 1975), మల్లాని సావిక్రిగారి 'నక్పడు ధాకతం - ఉపదేశాంతం' (ఉస్కానియా-1978) అనేవి.

ఈ మై నిబంధగలలో మ్రాగంగా తత్వం, ఓపదేగం ఆనే వానికి ప్రాధాన్యం ఉగ్కడి కనుక ఇవి ఇతిహాస దృర్పథానికి దగ్గరలో ఉన్న పరిశోధగలుగా మేక్కొనటం జరిగింది.

ఇంక కొండద దగలో కచ్చితయ ఖాకత [గంథాన్ని ఆలంబనంగా తీసికొని రసధ్వన్యలంకా రాని దృష్టితో జరిగిన వరిగోధనల న్వరూపం చూద్దాం. ముందు ఒక్కమాట: సాధారణంగా ఇతి హాసాలలో కసాడులకు కావ్యాలలో ఉన్నంత బ్రాధా స్యం ఉందడు. అయినా తెలుగులో కచ్చితయం వారు ఇతిహాసాన్ని కావ్యరూపంగా, శిల్పభూయిష్ఠంగా, నమునితాలంకాకథరితంగా తీర్పిదిద్దిన కారణంగా రసధ్వన్యలంకార శిల్ప విషయాలలో ఆంద్ర మహా భారత గ్రంథ పరమాన్నత్యాన్ని బ్రవర్మిస్తున్న సిద్ధాంత వ్యాసాలు అనేకం ఓచ్చాయి. ఏనిలో చాలా ముదితాలు కూడ అయ్యాయి.

డా॥ దివాకర్ల వేంకటాపథాని గారు నన్నడు భారతం మీద కూలంకష పరిశోధన గావించారు (ఉస్కానియా-1957). డా॥ రామకోటిశాడ్ర్రి తెక్కన కాహ్యక్ట్రాన్ని ఆవిష్కరించారు(ఉస్మానియా-1960). దా॥ పాటిబంద మాధవశర్మ గారు ఆంద్ర మహా భారతములోని భందకిల్పాన్స్ పరమమనోజ్ఞంగా దర్శించి [పదర్శించారు ( ఉస్మానియా - 1964 ). డా॥ వి. వి. యల్. నరసింహారావు నన్నయ అకర రమ్మారగు ఆవిష్టరించారు.(జ్రీ వేంకటేశ్వర-1974). తా॥ గలార రఘునాథగర్మ క్షన్మిత్రయ మహాఖారత ములో ధ్విన్ సిద్ధాం కాన్ని సమన్వయించి చూపించారు ( అ్రీ పేంకటేశ్వర - 1975 ). రా॥ ఎస్. ఎల్. నరసింహాక్ష్మ ఆంగ్రిధ్ మహాఖారతములో అలంకారా అను సమీషించారు. ( అ్రీ పేంకటేశ్వర - 1978 ). రా॥ పి. రక్మిణి నాన్నియ ధారరంలో ఉపమను గూర్చి పరిగోధన చేశారు ( ఉస్మానియా - 1978 ). తా॥ జి.మారిహారనాథ్ మహాఖారరంలో కరుణరసాన్ని పరిగ్రించారు. (ఉస్మా - 1980). రా॥ ఎ. శివారెడ్డి 'ఆంగ్రి మహాఖారతంలో రనసోషణ'ను గూర్చి పరిగోధించారు (ఉస్మా. - 1982).

ఈ విధాగంలోని లఘునిబంధనలు ఆండ్ర రామలాబేవిగారి తిక్కాన భారతం - రాసహోషణ (ఆంక్రడ-1978), ఎ. వేంకటరామిరెడ్డిగారి నన్నయ అలంకారశిల్పం (హైదరావాదు-1982) ఆనేవి.

ఇక మూడప విభాగం రులనాత్మక దృష్టితో పేర్పడ్డ సిద్ధాంత వ్యాసాల సమీష. డిగిని మక్లి రెందు భాగాలు చేయపచ్చు. మొదటి దాగిలో మూలంతో తులనాత్మకంగా చూచిన వాగినీ, రెండప దానిలో ఇతక భాషా 1 గంథాలతో తులనాత్మకంగా చూచిన వానిసి చేర్పుకోవచ్చు.

దా జొన్నలగడ్డ మృత్యుంజయరావు గారు 'వ్యాన భారతము-నన్నయ పరిష్కారము' అనే విష యంపై పరిశోధన చేశారు. (ఆంద్ర-1974). డాబిపి. సుమతి 'తిక్కన చేసిన మార్పులు – ఔచిత్యపు తీర్పులు' అన్న అంగంపై కృషిచేశారు. (ఉస్మా. – 1979).

రెండవ ఘట్టంలోనిక్ వస్తే డాబ మాదిరాజు రంగారావు 'కప్పతయం - నాచన సోమన - కావ్యాను శ్రీలనము'ను గూర్పి చర్చింటారు. (ఉస్మా.-1966). డాబ పీ. యగోదారెడ్డి 'తెలుగులో పారి చంగములు' అనే విషయంపై పరిశోధన చేశారు.(ఉస్మా.-1969). డాబ కంబాళూరు వేంకటేశాబార్య 'మహాధారతము పెరుందేవనార్, పంప, నన్నమల తులనాత్మక పరి శీంనము' చేశారు (కర్నాటక-1979). డా॥ బయ్యా రత్నావళి 'పంప నన్నయల భారతముతులు-లనాత్మక పరిశీలనము' అనే సిద్ధాంత వ్యాసం బ్రాశారు (బెనా రస్-1980). ఇవన్నీ పిహెచ్.డి. సిద్ధాంత వ్యాసాలు M. Phil. వ్యాసాల స్వరూపం ఇలా ఉంది:

కె. సౌజన్యకుమారి గారు 'తిక్కన కుమార వ్యాసుల విరాటపర్వాల తులనాత్మక పరిశీలన' ను (బెంగుళూరు - 1978) బులుగు వేంకట సత్యనారాయణ మూ\_ర్తిగారు తిక్కన కుమార వ్యాసుల ఉద్యోగ పర్వమం తులనాత్మక పరిశీలనమును (బెంగుళూరు - 1980) కావించారు.

నాల్గవ శాఖ పాత్ర చిత్రతణను గూర్చిన పరి శోధన. డా. ఆప్పజోడు వేంకటసుబ్బయ్య గారి 'మహాఖారతము - మానప స్వభావచిత్రణ' (ఉస్మా -1972), డా. మల్లిసెట్టి సత్యవతిగారి 'కవిత్రయ దుర్యోధనుడు' ఈ విఖాగంలో వచ్చిన పరిశోధనలు.

జక్కా వేంకటరమణప్ప గారి 'కవ్మతయ ఆంధ్ర మహాభారతము- ప్రముఖ స్త్రీ పాత్ర చ్యితణ' (అనంతపురం - 1978), కె. ఎస్. ఇందిరాదేవి గారి 'విరాటపర్వం- దౌపది పాత్ర చిత్రణ' (ఉస్మా -1980), వారణాసి వీరనారాయణశర్మ గారి 'ఆంధ్ర మహాభారతం ఉద్యోగపర్వంలో స్రీకృష్ణ ప్రాముఖ్యం-పాత్ర చిత్రణ' (ఉస్మా - 1980), పెన్నమనేని తిరుపతయ్యగారి 'తెలుగు భారతంలో ఉత్తర' (నాగా ర్జున - 1981) అనేవి ఈ అంశానికి సంబంధించిన లఘు సిద్ధాంత వ్యాసాలు.

తెలుగులో కవ్మితయం వారి భారతానికి తక్తిన సర్వకావ్య సముదాయం కంటె అన్ని విషయాలలోను ఒక విశిష్టత ఉంది. ముఖ్యంగా నన్నయ ఆదికవి. ఆతని ఒరపడిలో పయనించిన తిక్క—న ఎఱ్ఱన్నలు కూడ తరువాతి తెలుగు కవులకు ఆదర్శబ్రాయు అయ్యూరు. కాబట్టి వారి రచనలలోని ఆయా అంశా లలోపాటు భాష కూడ ఒక ప్రత్యేకతను సంతరించు కొన్నది. ఆ దృష్టితో కవ్మితయ భారతంలో భాషా పరిశీలన కూడా చాలమంది పరిశోధకులు చేశారు. వాని తీరుతెన్నులిలా ఉన్నాయి:

స్ముపసిద్ధ మహావిద్వాంనులు కీ॥శో॥ చిలుకూరి చారాయణరావు గారు పచకొండో శతాబ్ది తెలుగు భాషను గూర్చి పరిశోధించి మర్రాగు విశ్వవిద్యాలయ పట్టం పుచ్చుకున్నారు. ఇది తెలుగులోని తొలి పరి శోధన గ్రంథం (1929). డా.దివాకర్ల పేంకటావ ధానిగారి పరిశోధన గ్రంథం '[పాజ్నన్నయ్ యుగము-నన్నయ ఖారతము' అనే దానిలో కూడా ఖాషా విష యక పరిశోధన సుదీర్ఘంగా జరిగింది (ఉస్మానియా-1957). a. ജ<u>ൂ</u> സൗഗ്യന്റെ 'తెలుగు సమానాల పరిశీలన - తిక్కన [పయోగాలు' అనే విషయంపై పరిశోధన చేశారు (శ్రీ వేంకటేశ్వర-1964). కి॥ శే॥ డా. కల్లూరి నాగభూషణరావు 'నస్నయభాష -వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం' అనే అంశం పై సిద్ధాంత వ్యాసం బ్రాకారు (జ్రీ పేంకటేశ్వర-1965). డా. ఎం. సీత 'తిక్కన ఖాష - నామ పదాంగ్ పరిశీలన' అనే అంగంపై పరిశోధించారు (అనంతపురం - 1980). గాదిరాజు సుబ్రహ్మణ్యం గారు 'తిక్కన ఖాష- ౖకియా పదాంశ పరిశీలన' అనే విషయం పై సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని సమర్పించారు (త్రీ పేంకటేశ్వర - 1982).

గార్లపాటి దామోదరనాయుడు గారు 'నన్నయ ఖారతం- సంస్కృత [పయోగాలు' అనే అంశంపై పరిశోధన చేశారు (M. Phil. - శ్రీ వేంకటేశ్వర 1978).

ఈ పై చూపిన అంశాలన్ని ఒక అనుగతి లోనికి లొంగి వస్తున్నందువల్ల విభాగాత్మకంగా ప్రదర్శించటం సాధ్యమైనది. అలాకాక ఇంకా అనేక విషయాలపై సాగిన పరిశోధన ఎంతో ఉంది. దాని స్వరూపాన్ని ఈ క్రింది పట్టికలో పొందుపరుస్తు న్నాను. హరివంశం, జై మని భారతం చంటివి కూడ ఇతివాన విభాగంలోనివిగా పరిగణించటం జరిగింది.

<b>చ</b> .	<i>పర్శో</i> <b>ధ</b> కులు	<i>విషయం</i>	ವಿಶ್ಪ	సంగర	పట్టం
నం.			చిద్యాలయం -		
1. =	ా။ నండూరి రామకృష్ణమాచార్య	తిక్కన భారత దర్శనం	<u>మ</u> ెసూరు	1968	Ph.D.
2. ਫ	ూ။ వి. రామచంౖద	ఎఱ్జా పెగ్గద కృతులు-పౌర్వాపర్యం	<i>(</i> త్రీవేంక పేగ్వర	1963	,,
	రాగు వి. విశ్వనాథశాడ్రి	ఎజ్జూ పెగడ-అతని కృతులు	మైసూరు	1969	,,
4. a	కా॥ ముదిగొంద వీరేశలింగం	జైమిని భారతం-సంశోధనాత్మక			
		<b>ప</b> రిశీలన	ఉస్మా నియా	1978	,,
ნ. დ	కాగి మూలంపల్లి చంద్రకేఖరశాయ్త్రి	మహాఖారతం - విజ్ఞానకోశం	ఉస్మానియా	1979	,,
	హాగ్రా ని. బి. రమణమ్మ	ద్విపద భారత కాప్య పరిశీలన	ఆంగ్ర	1980	,,
	). వసం <b>తల</b> డ్ని	సభాపర్వం-ఒక పరిశీలన	మ్మ దాసు	1977N	1.Phil.
	ు. లలితకుమారి	తిక్కన ఉద్యోగపర్వం-రాజనీతి	ఉస్మానియా	1977	12
	N. S. జయత్రీ	ఉద్యోగపర్వం-ఒక పరిశీలన	మ్మదాసు	1977	٠,,
	మన్నేపల్లి గిరిజ	విరాద్మర్వం-ఒక <b>ప</b> రిశ్ <b>ల్</b> న	మ్రదాసు	1978	,,
	హెచ్. జి. హరి	ఖీష్మపర్వం - ఒక పరిశీలన	మ్మదాసు మ	1978	,,
12.	ఏల్పూరి మురశీధకరావు	దోణపర్వం-ఒక పరిశీలన	మ్మదాసు	1978	"
	మాడభూషి రంగాచార్యులు	ఆం ధ మహాఖారతంలో	•		
	_	[పకృతి వర్ణనలు	ఉస్మానియా	1979	,,
14.	జి. సుగుణ	కవి బహ్మకర్ణవర్వం-ఒక పరిశీలన	మ్మదాసు	1979	,,
	శేషగి కిరావు	ఆరణ్యపర్వం-ఒక పరిశీలన	మ్రదాసు	1980	,,

మన బ్రామిస్థితిహాసాలకు తెలుగులో వచ్చిన నిర్మాణంలో నాకు బాగా ఉపకరించిన పద్ధిక రచన మీద జరిగిన పరిశోధన స్వరూపం ఇలా బాబిహోరంకి దశ్శిణామూ\_ర్తిగారి'తెలుగులో పరిశోధన.' గానే జరిగింది. వేరే మార్గం లేదు. ఈ వ్యాస భారత తత్త్వకథనము.

పట్టిక ఉంది. తక్కువ పరిధిలో బ్రాయపలస్థీ వచ్చిన ఈ మహాభారత విమర్శలో తప్పక పేర్కొనదగిన ఈ బ్యాసంలో చాలా ఖాగం నామనిర్దేశం మాత్రం గ్రంథం వారణాస్థి సుబ్దుహ్మణ్య రాడ్రి గారి మహా



# ్రపబంధములు - పరిశోధన

### —దివాకర్ల పేంకటావధాని

ఆంగ్రాజ్మయమున బ్రాపలంధ యుగమునకు విశిష్టమైన స్థాన మున్నది. తిక్కన లాను భారతమున రచించిన పదునైదు పర్వములను | పబంధమండల యని పేర్కొనాను. ఎఱ్ఱనకు ప్రబంధ ప్రమేశ్వరు డను బిరుద మున్నది. ౖకి.ళ. 16 వ శథాబ్దెకి **పూ**ర్వ ముండిన కవులు కొందలు తమ రచనలకు బ్రహింధ నామమునే చాడియుండిరి. సంస్కృతమున కాక్య ప్రబంధ శబ్దములు సమానార్థకములే. ఆందు దృశ్య ్రమంధ గద్య క్రమంధములను నామములు వినవచ్చు చుండును. అయినను శ్రీకృష్ణదేవరాయల కాలమున పెద్దనాదులు రచించిన మనుచరి తాది కావ్యములకే తెలుగున | పబంధము లను రూఢి ఏర్పడినది. |పబంధ శబ్దము వినగానే తెలుగువారి కవియే స్మృతిపథమున నిల్చును. ౖపకృష్ణమైన బంధము (చిక్కని చక్కని కూర్పు) కలది బ్రహుంధ మను వ్యుత్పత్వర్థ మున్నను రూఢిని బట్టి బ్రహ్మత వస్తుకము, శృంగార రస ్రపథానము, ధీరోదా<u>త</u> నాయకము, అష్టాదశ వర్ణన భూయిష్ట్మము, ఆలంకారిక రచనాబంధురము, పంచషా శ్వాస పరిమితము నైన చంపూకావ్యమునే తెలుగు వారు | పబంధముగా భావింతురు. ఈ లక్షణములు గల కావ్యములు రాయలయుగమున పెక్కు వెలసి యుండుటచే దానికి ౖపబంధయుగ మను ౖపసిద్ధనామ మేర్పడినది.

ఆంద్ర ప్రబంధములందు సంస్కృతము నందరి మహాకావ్య, చంపూకావ్య, దృశ్యకావ్యముల లక్షణములు పుంజీకృతములై కనిపించును. రచనా బ్రౌడియందును, భావ గాంభీక్యమునందును, వర్ణన సౌందర్యమునందును, శబ్దార్థాలుకార సౌష్ట్రమము నందును, పొండితీ శౌండీర్యము నందును అవి సంస్కృత కావ్యముల కెందును తీసిబోవు. బ్రవింధ కవుం బ్రవింధి వ్యవ్రమ్మలు కెందును తీసిబోవు. బ్రవింధ కవుం బ్రవింధి వ్యవ్రమ్మలు. వారి రచనలు బ్రధ్గా పఠించి నచో ఆండ్రమున అనవద్యమైన పొండిత్య మలవడు ననుటలో అతిళయోక్తి యుండదు. అందుచేతనే ఆండ్ర సారస్వతోపాసకులు వానిమై దృష్టి సారించి వాని గుఐదోషములను పరికించుటకు యత్నించిరి. అట్టి విమర్య లాండ్రమున అనంఖ్యాకములుగా మన్నవి.

ఆంగ్ర ప్రబంధములపై వెలువడిన విమర్శలను గూర్చి తెల్పుటకు ముందు వానిపై వెలసిన వ్యాఖ్యాన ములను గూర్చి యించుక బ్ర<u>పస్</u>పావించెదను. బ్రౌను దౌరగారు (1798\_1884) పాశ్చాత్య విమర్శన పరి శోధన పద్ధతులను తెలుగున ౖపవేశ పెట్టి తెలుగు సారస్వతమున కపారమైన సేవ యొనరించిరి. వారు చ్రసిద్ధములైన ౖగంథములకు సంబంధించిన వివిధ రాశప్త | పతులను సేకరించి సముచిత పాఠఘులతో కూడిన మంచి |పతులను సిద్ధము చేయించిరి. పిమ్మట వానికి వ్యాఖ్యానములు కూడ ్రవాయించిరి. వ్యాఖ్యా నము | వాయుట పాఠకుల ఉపయోగము కొఱకే కాని వ్యాఖ్యాత పాండిత్వ ! పదర్శనము కొఱకు కాదని భావించి వారు జూలూరి ఆప్పయ్యగారిచే మను వసు చరిత్రలకు వ్యాఖ్యానములు బ్రాయించిరి (1844, 1851). వను చర్మతకు ప్రీకిక బ్రాయుచు వారు "...the present notes have a different object, being intended to explain the text word by word in the clearest manner so as to do away with the necessity of oral instruction'' అన ¦వానీయుందిరి. విద్వత్రమైన శ్రమ్ణ ర్పష్ణమూ క్రాక్తాగారు కూడ (19 వ శరాణ్థి పూర్పా ర్గము) ఎనుచర్చిత కౌక వ్యాథ్యానము బ్రాసినట్లు చెప్పుదురు. మనుచర్చితకు జూలూరి అప్పయ్య జూసిన బ్యాఖ్యయేకాక మరికొన్ని బ్యాఖ్యలు కూడ వెలసి నవి. వానిలో వావికృవా రొక దానిని బ్రామంచించికి. ఇదీవల పండిత బ్రవాండులైన వెంవరాల సూర్భ నారాయణరా డ్రైగారు చిపులములైన పీఠికలతో మను చర్రితకును ్రవధావరీ (పద్భుమ్నమునకును సమ్మగము రైన వ్యాఖ్యలు రచించికి. బ్రౌర్మవలంధమైన ఆముక్త చూల్యదకు వావిళ్ళ రామస్వామిశాస్త్రుల వారి పేరనే ఒక వ్యాఖ్య స్థకటింపబడినది. తరువాత ఆపర మల్లి నాఢులని చెప్పదగిన వేదము వేంకటరాయశాన్నిగారు దానికి సర్వంకషమైన వ్యాఖ్య బాసి ప్రచురించిరి. పారిజాతాపహరణమునకు జి. రామమ్మూర్తిశాన్ని గారును నాగపూడి కుప్పస్వామి కాడ్రైగారును రచిం చిన వ్యాఖ్య లున్నవి. రాఘవపాండవీయమును, హరిశ్చం[ద నలోపాఖ్యానమును ఆర్థ వివరణముల తోడను సమ్మగములైన పీఠికలతోడను వావిళ్ళ వారు ్రపచురించి యుండిరి. తెనాలి రామకృష్ణుని పాండు రంగ మహాత్మ్యమునకు సంగ్రహమైన టీక యొక టుండగా శ్రీ బులుసు వేంకటమరణయ్యగారు విపుల మైన వ్యాఖ్యానము రచించిరి. ఇటీవలనే శ్రీ వంతరాం రామకృష్ణరావుగారు మంచి పాఠ భేదములను సేకరించి దానికి సర్వ సమ్మగమైన ఫ్యాఖ్యానము వెలయించికి. డ్ర్ కాళహ స్త్రీ మాహాత్మ్మము చిలుకూరి పాపయ్యశా స్త్రి గారి వ్యాఖ్యతో ముబ్రదితమైనది. కి.శే. మల్లాడి సూర్య నారాయణ శాడ్రిగారును, కాశీభట్ట సుబ్బయశాడ్రి గారును పింగళ్ సూరన్న కళాపూర్ణోదయమునకు సంగ్రామం జీకలను రచించిరి. స్థామంధ యుగమున వెలసిన బ్రవింధములకే యీ వ్యాసమును పరి మితము చేయుటచే విజయ విలాసాదులగు తరువాతి బ్రవింధములకు బ్రాయబడిన వ్యాఖ్యానముల నిచ్చట పేర్కొని యుండలేదు. పైని పేర్కొనబడిన వ్యాఖ్యా తలలో పలువురు వ్యాఖ్యానములతో పాటు ఆయా బ్రవింధములకు వివిధాంగ వివరణ విమర్శన పూర్వ కములైన ఉహోద్హాతములను కూడ బ్రాసీ యుండిరి. వ్యాఖ్యానములు బ్రాయక పోయినను మను చరిత్రాడి బ్రవింధములకు సవీమర్శములైన యుపోద్ఘాతములను బ్రవింధములకు సవీమర్శములైన యుపోద్ఘాతములను బ్రవింధములకు సవీమర్శములైన యుపోద్ఘాతములను బ్రవింధములకు సవీమర్శములైన యుపోద్ఘాతములను బ్రవింధములకు సవీమర్శములైన ముపోద్ఘాతములను బ్రవింధములకు సవీమర్శములను వేంకటరావు గారును, మేడేపల్లె వేంకట రమణాచార్యులుగారును పేర్కొనదగినవారు.

లెలుగులో విమర్శ వ్యాస రచనకు **ప్రతిక** లెన్నో విధముల తోద్పడినవి. పందొమ్మిదద శతాబ్ది ఉత్తరార్గమున వెలుపడిన యిట్టి పృతికలో తత్ర్వ బోధిని (1864),ఆంగ్ర ఖాషా సంజీవని (1871), వివేకవర్ధని (1874), అమ్ముదిత ్రగంథ చింతామణి (1885), సరస్వతి (1898) మున్నగునవి ముఖ్యము లైనవి. ఇరువదవ శతాబ్దిలో విమర్శ వ్యాస రచనకు దోహదము కర్పించినవి కృష్ణాప్మత్క, ఆంగ్రామ్మతిక, ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్ప్రతిక, భారతి మొచ లైనవి. క్రి.క. 19 పళతాబ్దిలో వెలువడిన విమర్శ వ్యాసములను భాషా వ్యాకరణ సంబంధులు, సాహిత్య సంబంధులు అని రెండు కెజుగులుగా విభజింప వచ్చును. పూండ్ల రామకృష్ణయ్యగారి అమ్ముదిత గ్రంథ చింతామణి 1885 నుండి సుమారిరువవి సంవత్సరములు నిర్విఘ్నముగ నిర్వహింప బడినది. అప్పటి బ్రసిద్ధ పండితులలో అందలి వాదోపవాద ములలో పాల్గొనని వారు లేరు. హరిశ్చం|ద నలోపా ఖ్యానము మొదట నందే ౖపరటింప బదినది. అము|డిత |గంథ చింతామణి యందును, ఆం|ధ సాహిత్య పరిషత్పత్రిక యందును స్థబంధములకు సంబంధించిన విమర్శ వ్యాసములు కూడ పెక్కు ్రపకటింప బడినవి. కి. శే. కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్య శాన్ర్తిగా రాంగ్లఖాషతో కూడ పరిచయము కలవారు. వెన్నేటి రామచం దరావుగారు మను వసు | పకాశిక అను | గంథము | బాయగా బ్రహ్మయ్య శాన్ర్రిగారు దాని<mark>పై</mark> విమర్శ వెలయించిరి. కీ.శే. తంజనగరము తేవ ప్పెరుమాన్ళయ్యగారు (1872-1921) పెక్కు గ్రంథములకు పిఠికలను ఆనేక విమర్శ వ్యాసములను రచించిరి. కి.శే. వజ్ఞల చిన సీతారామస్వామి శాడ్ప్రిగారు ప్రధానముగా వైయాకరణులే ఆయ్యును కొన్ని సాహిత్య వ్యాసము లను కూడ రచించిరి. వారి పసుచరి(త విడుర్మనము (1915) సాంప్రచాయిక విమర్శనకు మార్గదర్శకమై నట్టిది. కి.శే. జనమంచి శేషాట్రి శర్మగారు మను చర్మిత హృదయావిష్కరణ మను పేర విమర్శ నాత్మకమైన యొక గంథమును ప్రచురించిరి. డా॥ పింగళి లక్ష్మీకాంతముగారు మదరాసు విశ్వ విద్యాలయమున పరిశోధకులుగా పని చేసినప్పుడు పింగళి సూరన ్రపథావతీ ్రపద్యుమ్నమనకు మూలములను గంథమును రచించి, దానికి రవివర్మ భూపాలుని నాటకము కూడ కొంతవఱ కాధారమైన దని సూచించిరి. సుబ్రహిస్ద్ర విమర్శకులైన రాశ్మపల్లి అనంతకృష్ణ శర్మగారు ప్రబంధము లన్నియు పకించి ఆప్పటి మత సాంఘికాది | పవ్పత్తులను సరసముగా వివరించుచు పరిమాణమున చిన్నడైనను ఎన్నదగిన యొక్కగంథమును రచించికి. సరస్వతీ పుత్రులు డా॥ పుట్టపర్తి నారాయణాచామ్యలుగారు ప్రఖంధ కవులను గూర్చి చేసిన కృషి ప్రహంసా ప్మాతమైనది. విజయనగర స్మామాజ్యము నాటి సాంఘికాది పరిస్థితులను వివరించుచు నౌక ఉద్దర్శింథ మును చాయుటే కాక వారు రాయలనాటి రస్త్రికతా తీవనము, రామరాజ భూషణుడు, ప్రబంధ నాయకులు ఇను గంథములను కూడ రచించిరి. రామరాజ 🖚 శుఖుతను: గ్రంథము ఖీమచరము నందలి రామరాజ

భాషణ సమాజము వారిచే [పకటింబబడినది. త్రీ మదాచార్యుల వారందు భట్టుమూ\_3ై కవితా పాండితీ పాటవములను గూర్చి యెన్నో [కౌత్త విషయములను వెలువరించిరి. తెలుగు తీరులను ్రగంభమున వారు తెనాలి రామకృష్ణుని గూర్చి ్రవాసిన వ్యాస మా మహాకవి కవిలా రస పాత్రిత హేషణములను సమ్మగముగా వివరించుచున్నది. త్రీ కేళవపంతుల నర<mark>సింహ</mark>ళాడ్రిగారు రచించిన [పబంధపాత్రను [గంథ మాం|ధ సారస్వత `పరి షత్తు వారిచే ప్రక**టింప**బడినది. త్రీ పెల్దండ ప్రభాకరా మాత్యులు ఆముక్త్రమా ల్యద - పర్యాలోకనమును గ్రంథమును ప్రమరించిరి. పెనుగొంద కళాశాలలో ఆం|ధోపన్యాసకు లొకరు అయ్యలరాజు రామభ[దుని గూర్చి సవిమర్శమైన గంతము రచించింది. సుమా రిరువది ఏండ్ల క్రింద శ్రీ కౌతా శివరామకృష్ణ శాన్ని గారు, డా. సుమ్మిత మున్నగు వారొక సంఘముగా ఏర్పడి పండితులచే అష్ట దిగ్గజములనుగూర్చి ఉప న్యాసము లిప్పించి ఆ ఉపన్యాసములను గ్రంథ రూప మున బ్రాపకటించిరి. అందలి బ్రాఫ్లమ్ వ్యాసమున కి.శే. నేలటూరి వేంకట రమణయ్యగారు కందుకూరి ర్కదకవి భువన విజయ సభలో ఈశాన్య భాగమందలి సింహాసనము నధిష్టించుచుండె ననియు అతడుకూడ అష్టదిగ్గజ కవులలో నౌకడుగా నుండెననియు అభి పాయపడియుండిరి. కి.శే. బేకుమళ్ళ అచ్యుతరావు ారు విజయనగర స్మామాజ్యమున వెలసిన వాజ్మయ మును గూర్చి రెండమూల్మ [గంథములను రచించు టయే కాక ఆంగ్లమున పింగళి సూరనను గూర్చి ్రపత్యేకముగా నౌక గ్రంథమును బ్రాసీ యుండిరి. అందు వారు కళా పూర్ణోదయమున గర్భిత గాథ కలదని సూచించిరి.

కవి స్మూట్ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ గారు రచించిన విమర్శ [గంథములలో అల్లసాని వాని అల్లిక జిగిబిగి అనున దౌకటి. అందు వారు పెద్దన కవితా శైలిని గూర్చియు, రస పాత్ర హోషణములను గూర్చియు మ్రామించుచు మనుచరిత్రమున వస్తైనై కృము కలదని లేపు నహజమైన మ్రతిభతో నిరూ పించి యుండిరి. హైదరాబాదు నగరమందరి లేపువ ధారతి వారు మ్రకటించిన ంహరీ పరింపరలో కౌన్సి ప్రబంధములను గూర్చి రచింపబడిన వ్యాసములు కలవు. అందు మనువను చరిత్రములను గూర్చియు, పారిజారావహరణ రూపూర్ణో దయములను గూర్చియు, ఆముక్తమాల్యదా పాండురంగ మాహాత్య్యములను గూర్చియు మ్రాయబడిన ద్యాసములు పేరొందిన మగినవి. డా.పల్లు దుర్గయ్యగారి 'చరురచచోనిధి'అను గంథము పెద్దన రవిలా కౌళలమును చక్కగా ప్రకటించుచున్నది. ఈ వ్యాసక రై థారతీలో ఆముక్త మాల్యదను గూర్చియు, మను చరిత్రను గూర్చియు ప్రకటించిన వ్యాసములు పండితుం దృష్టి నాక రైం చినవి.

ఆంగ్రధ విమర్శ వాజ్మయమున డాగి కట్టమంచి రాములింగా రెడ్డిగారి కవిత్వ తత్త్వ విచారము చిమర్శన విధానమన [కొత్త మార్గమునకు దారి చూపినది. వారార్థాంగ్ల చాజ్మయములు రెండింట నిష్ణాతులైన ్రపతిభావంతులు. వారాంగ్లమునందలి విమర్శన పద్ధతు లను దృష్టిలో నుంచుకొని ఆంగ్ర ప్రబంధములలోని పర్జనలందలి అనొచిత్యమును, ఆనచనర సమా సాడంబరమును, కథావైవిధ్యలోపమును, ఆసుచిత ళృంగార తత్పరతను, లక్షణాతివిధేయత్వమును నిరసించి యుండిరి. ఆంగ్ర ప్రబంధములలో వారి మనస్సునకు మెప్పు గొల్పిన దొక్క కళా హార్లోదయమే. వారందరి కథా కథన కౌశల్య మును, సన్ని వేళ సంఘటన చాతుర్యమును, సంఖాష ణల సౌందర్యమును, శృంగార రసవైవిధ్యహేషణ మును బ్రహింసించి యుండింది. కాని, సూరన కూడ నందు చివరి ఆశ్వాసమున గతానుగతికమైన | పబంధ పద్ధతినే ఆహలంబించుట వారికి బాధ కలిగించినది. ఎట్టైనను వా రాంగ్రమునందలి విమర్శన విధానమున

ఒక [కౌత్త మలుపు సృజించి ఆంగ్రధ విమర్శకుల చృష్టి నాకర్షించి యుందిరనుటలో ఆరిశయో\_కి లేదు. సంస్కృత అక్షయముల నభ్యసించి ఆ మార్గమునే అనుగరించు కొండలు పందివుల కడి వైముఖ్యము కలి గించియుంచకపోలేదు. పండిత ప్రకాండు రైన కి.శే. కాహరి ద్యాసమూ\_క్తిగారు కివిత్వత<u>్త</u>్వ వి**చార వి**మర్శ అను గ్రంథమునండు ౷ రెడ్డిగారి విమర్శన విధాన మును ఖండించియుండిరి. అందు వింత లేదు. ఏ ్రగంథమునైన విమర్శించునప్పుడు కవి యే ఆచర్మ మును దృష్టిలో నుంచుకొని ఆ [గంథముసు రచించెనో గు రైంచి దాని ననుసరించి దానియందలి మంచి చెడ్డ లను ప్రకటించుట యుక్రము. అంతేకాని పరధాషా లక్షణ సంక్రవదాయముల సమసరించి దానిని చెండాడు టరో ఔచిత్యము లేదు. షేక్స్పియర్ నాటకములు జగ్మాఖ్యాతి హొందినవి. కాని, సంస్కృత నాటక లకుణము ననుసరించి వానిని విమర్శింప దొడగినచో ఆందనౌచిత్యము లెన్ని యో కనిపించును. కాని ఉ**త్తమ** లకుణముంను పరఖాకులనుండి కూడ గ్రహించి. ఆను సరించుటలో దోషము లేదు. ఆంగ్లభాషా సంప్రచా యము మాత్రమొటింగి సంస్కృత లక్షణ సంప్రవరాయ ముఖ యెడ నంతగా నాదరములేని నవీనులలో కొంచ జికి ౷ రెడ్డిగారి కవిత్వత\_త్త్వి విచార మాదర్శ ప్రాయమైనది. ఆధునిక కవ్మికేమ్మలైన కీ.శే. దువ్వూరి రామిరె**డ్డిగా** రొక వ్యాసమున మనుచరి**్తలో తత్కా**ల [పష్పత్త రెట్లు [పతిఫలించుచున్నవో చక్కాగా [పచ ర్మించియుండిరి.

ఇంతవఅశు విశ్వవిద్యాలయములలో పట్టముల కొఱకు పరిశోధన చేసి సిద్ధాంత వ్యాసములు బ్రాసిస వారు కాక యితరులు కావించిన విమర్శలను గూర్చి మాత్రమే స్థూలముగా పరిశీలించుట జరిగినది. ఇంక విశ్వవిద్యాలయములలో యమ్.లిట్., యమ్.ఫిల్., డాక్టరేటు పట్టములను దడయుటకై సిద్ధాంత వ్యాస ములు బ్రాసిన వారిని పేరొక్కిందును. ఏ రాంగ్లాంట్ర ములు రెండును పఠించినవారు కావున వీరి విమర్శలతో ఆ రెండు భాషల యందలి విమర్శన విధానముల సమ్మేళనమును కానిపించును. ఆంగ్రమందలి విమర్శ వాజ్మయమున కీ పద్ధతి వన్నె చేకూర్పగలదని నా విశ్వాసము.

విశ్వవిద్యాలయిములలో వెలువడిన సిద్ధాంత హ్యాసములలో స్వల్పసంఖ్యాకములు మెత్తము బ్రవం ధములన్నింటి యందలి కౌళలమును సమీకించినవి. ఒకటి రెండు అప్పటి ఖాషా స్వరూపమును తెల్ప యత్నించినవి. మెక్కు బ్రవంధ కవులలో నొక్క కవిని అతని రచనములను సమీకించినవి. కౌన్ని యేదో ఒక్క బ్రవంధమునకు మాత్రమే సంబంధించి నవి. ధూర్జటి, తెనాలి రామకృష్ణుల రచనలు కేష్లత మాహాత్య్యములేయైనను బ్రవంధ యుగమున వెలసిన వగుటచేతను, కతిపయ బ్రవంధలకు అక్కితములగుట చేతను బ్రవంధములగానే పరిగణింపబడినవి.

ప్రబంధములనన్నిటిని పరిశీలించిన సిద్ధాంత ఫ్యాస్ట్ ములు మూడున్నవి. మొదటిది డా॥ కే.వి.ఆర్. నరసింహంగారి ఆంద్ర ప్రబంధావతరణ వికాసములు (1945) అనునది. రెండవది డా॥ పల్లా దుర్గయ్యగారి ్రపబంధ వాజ్మయము-తద్వికాసము (1960)ఆనునది. ఈ రెండును బ్రపబంధ మెట్లవతరించి క్రమముగా నెట్లు బహువిధములే వికసించినదో షరిశీలించిన సమ్మగ, సిద్ధాంత వ్యాసములు. మూడవది త్రీమతి డా॥ రావి భారతిగారి కృష్ణరాయల కాలము `నందలి ్రపబంధము లందల్ ఖాష ఆనునది (1975). ఇందు ్రపటంధము లందలి ఖాషా పరిణామమును వ్యాకరణ విశేషములును, నూత్న ౖపయోగములును పరిశీ లింపబడినవి: డా. అంతటి నరసింహము గారి సిడ్డాంత హ్యీనీము కొన్ని `ముఖ్య ప్రబంధములందలి ్రామకృతివర్ణనల సమీక (1974). డా. వేటూరి ఆనంద మూ రైగారి 'వీజయ్హనగర యుగపు తెలుగు ప్రబంధ ముల్లై వైష్ణవ చ్రహకావ''మను ౖగంథము (1966) ఆ యుగమునందలి కవుల [గంథములపై- ముఖ్య ముగా తాళ్ళపాక కవుల రచనలమై.. గల వైష్ణవ మత | పభావమును వివరించును. డా. జి. వి. జి. కృష్ణమాచార్యులవారు ''తెలుగులో స్థలపురాణములు-వాని స్వభావ పరిశీలన'' (1962) అను సిద్ధాంత వ్యాసమున ధూర్జటి రామకృష్ణుల రచనలను కూద పరిశీలించిరి. శ్రీ జి. జయరాములు గారు సాంత్వస కావ్యములు శృంగార నాయికలు (1982) అను వ్యాసమున పారిజాతాపహరణమున కృష్ణుడు సత్య ఖామ నాసునయించిన విధము కూడ విశదీకరించిరి. త్రీమతి డా. అద్దేపల్లి విద్యావతీదేవి ''తాశ్ళపాక కవుల సాహిత్య సేవ'' (1975) అను సిద్ధాంత వ్యాస మున తాళ్ళపాకవంశజులైన కవులంచటి కృతులందఓ కవితా కౌశలమును వెల్లడించిరి. డా. జి.వి. స్ముబ హ్మణ్యం గారి ''మార్కుండేయ పురాణము- బ్రపబంధ కథామూలము'' (1969) అను వ్యాసమున మను చర్మితాది బ్రాపులందలి వస్తువునకు బ్రాపథమాంద్ర పురాణమగు మార్కండేయపురాణమెట్లు మూలమైనదో చక్కాగా | పదర్శించియుండిరి.

్రీ సాళ్వ కృష్ణమూ\_ర్తిగారు పెద్దన కవిత్వ నిర్వచనమును గూర్చి (1975) నిశితమైన పరిశీలన కావించి యం.ఫిల్ పట్టమును పొందిరి. ఇందు పెద్దన ఆశువుగా రచించిన ఉత్పలమాలిక యందలి ఖావము విశదీకరింపబడినది. ర్రీ డా. రాజన్న శాడ్ర్రి గారి 'మనుచరిత్ర – ధ్వని'' అను నిద్ధాంత వ్యాసము (1980) ధ్వని స్వరూపమును వివరించి పెద్దన ప్రకటించిన ధ్వని విశేషములను పాండితీస్ఫోరకముగా వెల్లడించిన ప్రస్తన ప్రశేషములను పాండితీస్ఫోరకముగా వెల్లడించిన ప్రస్తన రచన. ర్రీమతి డా. సుజాలా రెడ్డిగారి మను వసు చరిత్రల తులనాత్మక పరిశీలనము (1977) వారి విమర్శన పాటవమును చాటుచున్నడి. డా. టి. కోటేశ్వరరావు గారు ఆముక్తమాల్యద సౌందర్యమను సిద్ధాంతవ్యాసమున (1967) రాయల వారి కవిత్మాపతిఖా పాండిత్యములను వివరించుభు

ఆందు వీకరనము ్రవధానమని నిరూపించియున్నారు. ಡಾ. ವಿ. ಲಷ್ಟ್ರಿపರ್ಮನುಗರು ''ವಾರಿಜಾರಾಪಚಾರಣ సౌందర్య సమీష" (1978) అను వ్యాసమున తిమ్మన రచనా రామణియకడునుంతను సోదాహారణ ముగా వివరించి యున్నారు. జ్రీ కొత్తపల్లి కారీ చెళ్ళే శ్వరశాడ్ర్మిగారు అయ్యంరాజు రామధ్రదుని కవికాకీతు లను గూర్చి వ్యానము [వాని (1974) య:.ఫిల్ పట్టమును బడసియున్నారు.

మహాకవి భూర్జజి రచకను గూర్చి నాలుగైదు సిద్ధాంత వ్యానములు వెలుపడినవి. డా. జి. పుదన్ మోహన్గారి ధూర్జటిసమ్యక్పరిశీంనము (1974), డా. టి. బి. యమ్. అయ్యవారి మహాకవి భార్జటి కావ్యానుశీలనము (1974), బ్రేమత్ దా. కల్లూరి రత్న మోహిని ధూర్జటి జీవితరచనలు (1981), నా. పొన్నె కంటి హాసుమంతరావుగారి మహాకవి భార్జబి రవిత్వ డ్బక్తిత్వములు (1974), శ్రీమతి పి. సరస్వతి త్రీ కాళహ<u>ెస్తి</u> మాహాత్మ్య పరిశీలనము (1979) అను నవి ముఖ్యములై నవి. ఇటీవలి త్రీమతి దా. వి. కాంత లష్మ్మిగారు ధూర్జటి పంశ కవులను గూర్పి సమ్మగ పరిశీలగతో హడిన సిద్ధాంత వ్యాసము రచించి పి.హెచ్.డి. పక్టము పొందినారు (1983).

ధూర్జటి చలెనే పలువురు ఎమర్శకుల చృష్టి నాకర్హించినవారు పింగిశి సూరనయు భట్టుమూ\_క్రిము. ಡಾ. ಜಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಾರಾವುಗಾರಿ "Studies in Kalapurnodayam" (1958) అను ఆంగ్ల ఖాషా రచితమైన సిద్ధాంత వార్థిసము చాల విలువైనది. డా॥ ఆర్. చం|దశేఖరరెడ్డిగారి శిల్ప|పథాపతియు (1977), డా॥ యన్. జాపిరెడ్డి గారి ప్రభావతి ప్రమ్యమ్న సమ్మగ పరిశీలనయు (1980), త్రిమర్ యం.యన్. లక్ష్మీగారి పింగళి సూరన (పథాపతీ (పడ్యుమ్నమన ముగా వెలువడిన సిద్ధాంత వ్యాసములు. దాగ రామ కృష్ణరాయణం గారి పింగళి సూరన-ఆతని రచనలు (1977) అను సిద్ధాంత వ్యాసము సూరన రచన రన్ని చిని గూర్చి సమ్మగమైన చరిశీలనముతో కూడిన ఉర్తమరచన. అందు వారు కళాపూర్లోచయడు నందలి కొంత కఖాఖాగముగకు అద్భుత రామాయణ మున. దాకరము కలదని సోదాహరణముగా నిహా పించియున్నారు. యుడఖారకి వారి యొక లహాకికో దా။ డి.వి. నుబ్రహ్మద్యం గారు రవావూర్జోదయ మందలి రఖాసంవిధానమును గూర్చి కావించిన [కౌ<u>త</u> సూచన విద్వాంసుల మన్ననలు పొంచడారినది. ఆంగ్ర్మాణంధములలో పనుచరిత్ర కున్న ప్రక్రే అనస్య సామార్చమైకవి. తా. కె. స్ముషనస్నగారు రామరాజభాషణుని కృవులు (1962) అను సిద్ధాంత బ్యానమున ఆ మహాకవి రచన అంచలి సౌందర్య మును వివరించుచు వనుచర్మితలో గల గర్భితగాతను (Allegary) విశదీకరించియున్నారు. డా. సురేంద్ర కుమార్గారు చనుచర్చకకు 17, 18 శతాబ్దులందలి కవులమై గల ప్రభాచమును (1978) విశదీకరించి యున్నారు. శ్రీమరి డా. రిశాంబి జ్యోతిర్మయిగారు చనుచర్చితమందరి శ్లేషధ్వనుంను ప్రపదర్శించుటలో అద్భుతమైన కృషి కావించియన్నాడు (1978). శ్రీమతి వి.వి. కారడగారు వనుచర్మతలోని నంగిత కళా రహాస్యములగు వివరించి తమకు కూడ నా కగతో గల పరిచయమును [పకటించియున్నారు.

లెనాలి రామకృష్ణని రచనలు మూ**డింటిలో** రెండు షే:ౖతమాహాత్మ్యములు; మూడవది ఉదృటా రాధ్య చర్మతము. అతని తొలిరచన ఉద్భకానాధ్య చర్చితమే. అప్పటి కింకగు ఆతడు 💆 మమలాభిగానే యుండినట్లు కనిపించును. ఈతని రచనలన్నిటిని గూర్చియు సమ్మగ పరిశీలన కావించినవారు డా. ఎక్కిరాల కృష్ణమాచార్యులవారు (1967), డా. ్డేవళ్ళ చిస్నకృష్ణళర్మగారు వెనాలి రామకృష్ణని (1980) ప్రభావతీ ప్రద్యుమ్నముగు గూర్చి ప్రత్యేక 🔆 ్ష రచగలగు విషయముమై సిద్ధాంల ద్యాసము బ్రాసి యం.ఫిల్. పట్టము పొందిరి (1968). (స్త్రీమరి సుంకర కుమారదేవిగారు ఘచికాచల మాహాత్మ్యము నందరి ఖాషావిశేషములను గూర్చియు (1979), త్రీ యస్. పద్మనాభరెడ్డిగా రుద్భటారాధ్య చర్చితయందరి కవితా విశేషములను హర్చియు (1979) పరిశేలన కావించిరి. త్రీరామచంబ్రాచార్యులుగారు పాండురంగ మాహాత్మ్యమునందలి కృత్తడ్డిత సమాస విశేషములను గూర్చి పరిశోధన చేసియుండిరి (1979). రామ కృష్ణునికి వికటకవిగను హాస్య్మపియుడుగను లోక మున విశేష బ్రహ్యతి యున్నను ఆ విషయమును గూర్చి బ్రత్యేక పరిశోధన యొనరించినవారు లేరు. డా. పుట్టప్రవికారును, డా. కృష్ణమాచార్యులవారును ఆ విషయమును తమ రచనలలో నించుక స్పృశించి యుండిరి.

చింతలపూడి ఎల్లనార్యునికి కృష్ణదేవరాయల వారే రాధామాధపకవి యను బిరుద మొసంగినట్లు ్పతీతి. ఆ విషయము నాతడు తన గ్రంఖమున కూడ సూచించియున్నాడు. జ్రీమతి జంధ్యాల సంధ్యా దేవిగారు ''రాధామాధవము-ఒక పరిశీలన'' (1975) ఆను సిద్ధాంత వ్యాసమును బ్రాసియున్నారు. ఎల్ల నార్యుడు విష్ణుమాయావిలాసమును కూడ రచించెనని ము దిత ప్రతుంచలన తెలియుచున్నది. త్రీమతి ఐ. రెడ్డమ్మగారు ఈ గంథమును గూర్చి సవిమర్శ సమీష కావించియుండిం (1978). కాని 👸 చాగంటి శేషయ్యగారీ గంథకర్త మడికి అనంతయ్య యని నిశ్చయించియుండిరి. 1979 లో (శ్రీమతి వి. రేణుకా దేవిగారు తాళ్ళపాక చిన్నన్న అష్ట మహిషీ కల్యాణ మును గూర్చి విమర్శాత్మక పరిశీలన చేసి, యం.ఫిర్. పట్టమును హొందియుండిరి. శ్రీ డా. ఆర్.ఏ. పద్మ నాభరావుగారు "కందుకూరి రుద్రకవి - సవిమర్మ పరిశీలనము" అను ౖగంథమున రుౖదకవి రచనంను గూర్చి నమౖగ పరిశీలన చేసియుండికి (1977). డా. ఏ.వి. పద్మాకరరెడ్డిగారును, త్రీమతి డా. వాసా ౖపళావతీదేవిగారును తెలుగులో హరిశచ్చంౖద కథ అను విషయముౖపై కావించిన పరిశోధనలో (1978) భట్టమూ\_ర్తి హరిశచ్చంౖద నలోపాఖ్యానమునందలి కథావిశేషములను కూడ సూచించియుండిరి.

పైని పేర్కొనబడిన (గంథములును, సిద్ధాంత వ్యాసములును కాక ఆంగ్ర సబంధములందరి వివిధ విషయములను గూర్చి పలువురు పండితులు విమర్శా కములైన వ్యాసములను ప్రతికలలో బ్రామరించి యుండిరి. వానిని గూర్చి నే నిందు ప్రపంగించియుండ లేదు. ఆంగ్ర సారస్వతమున కలంకారములని చెప్ప దగిన ప్రబంధయుగమునకు సంబంధించిన ప్రబంధ ములను గూర్చి యెవ రెవ రెప్పు డెట్టి పరిశోధన కావించియుండిరని స్థూలముగా సూచించుటయే యీ వ్యాసమున నే నుద్దేశించిన ్రపయోజనము. ုగంథములన్నియు చదివి వానియందలి విషయమును గూర్చి నేను విమర్శ చేసియుండలేదు. అది ఒక వ్యాసములో జరుగునట్టి పనికాదు. పై గ్రంథములయు వ్యాసములయు నామములను బట్టి పలువురు కవితారస పాత్రమోషణాదులకే ఎక్కువ [పాధాన్య మిచ్చినట్లు కనిపించును. మువ్వరు నలుగురు మాత్రము ఖాషా విషయమును గూర్చి పర్మిశమ చేసియుండిరి. పలువురు విద్వాంసులును యువతీ యువకులును సారస్వత పఠన పరిశీలనములం దింత ఆభినిపేశము చూపు చుండుట ముదావహము.



## తెలుగులో పరిశోధన - నాటక చ్రక్రియ

#### —తిరుమల త్ర్మీనివాసాచార్య

'నాటకాంతం హి సాహిత్యమ్', 'కావ్యేషు నాటకం రమ్యమ్' అన్న అఖియుక్తోక్తులు ధారతీయుల ನಾహಿತ್ಯಾಧ್ಯಯನ ုಷಣಾಳಿಕಲ್ ಹುಪಕ ಷ್ರತಿಯ సంతరించుకున్న |పాముఖ్యాన్ని వివరిస్తున్నాయి. |పాచీనాలంకారికులు దూపక మర్యాచలను గూర్చి రసానుభూతిని గూర్చి చేసిన విశ్లేషణ ఎంత తర్క బద్ధంగా ఎంత తాత్ర్వికంగా సాగిందో విజ్ఞులెరు.గనిడి కాదు. భారతీయ సాహిత్య శాస్త్రానినికి పునాది భరతుని నాట్యశాడ్రుం. నాట్యశాడ్రుం రూపకాలకు సంబంధించిన వివిధాంశాలను స్మూతబద్ధంగా ఆందించిన ఆద్య గంథం. ఆ గంథం మాపీన వెలుగులోనే ఆ గంథం \_\_\_\_\_ చదివిన సుస్కారంతోనే సాహిత్యశాస్త్రం రూపురేకలు దిద్దుకున్నది. ఆనంద వర్ధనుడు అభినవ గు<mark>ప్</mark>పడు మున్నగువారు చేసిన పర్యాలోచనం రూపక సాహితీ సందర్భనానికి చక్కని మార్గాలను నిర్దేశించగలిగింది. సాహిత్యపరమైన అంశాలకు నాట్యశాన్న్ర సిద్ధాంతాలను అనువ\_రైంపజేసి, సమస్వయించి, సాహిత్య శాస్త్రా)న్ని స్వతంతంగానూ స్పషమాణంగానూ పరిపుష్టం చేసి నారు ఎందరో లాషణికులు. భరతుడు బ్రతిపాదించిన రససిద్ధాంత | పస\_క్తి లేనిదే ఆయన తరువాత వచ్చిన ఏ అలంకారశాడ్ర ౖగంథం కూడా **హ**ైర్తి కాలేదు. విద్యానాధుడనే అలంకారికుడు | పతాపరు| దీయమనే సాహిత్య శాడ్ర్మగంథంలో రూపకల్షణాలను పేర్హౌని అందుకు లష్యంగా ఐదంకాల నాటకాన్నే బ్రాసినాడు.

భారతీయ సాహిత్యాధ్యయన సంప్రామంలో రూపక[ప[క్రియ ఒక విలషణాంశంగా ఉంటూచెచ్చినా తెలుగులో ఆదికాప్యం పుట్టకముందే యావద్భారతంలో

దాపక కళా విన్మానం మహోన్నత శిఖరాల నందు కున్నా తెలుగులో పందామ్మిచవ శరాజ్ధం ఉత్తరార్ధం చరకూ రూపకాలు లేకపోచడం అతి విచ్చితమైన విషయం. అయితే మార్గపద్ధతిలోగాక దేశిపద్ధతిలో జానపదులూ పల్లీయులూ సృజించుకుని పెంపొండించు కున్న యషగానాది రూపక ప్రక్రియలు రేకపోలేదు. కాని, దేశిరూపక బ్రక్తియలను గూర్చిన బ్రస్తావన్ ఈ సందర్భంలో ఆబ్రష్టుతం. నన్నయ తిక్కనాది ్రపాచీనాంగ్ర కవులకు సంస్కృత దూపకాలతో పరిచయమున్న మాట వా స్త్రవమే. కాని, సంస్కృతం లోని అన్ని ప్రక్రియలను తెనిగించిన నాటి కవులు రూపకాలను మాతం చదిలిపెట్టినారు. సంస్కృత నాటకాలలో వలె తెలుగులో పాట్రాడుగుణ ఖాషా ్రపయోగం సాధ్యం కాకపోవడం పల్ల<mark>నై తేమి, వర్</mark>జనా ైపియులైన క్రణంధకవుల ఉపేషకల్లనై తేమి, కవ పండిత హోషకులైన ¦పథువుల అనాన\_కి వల్లనై తేమి, నాటక లక్షణాలను తెల్పే |గంథాలు తెలుగులో లేనందువల్లనైతేమి, నాటక బ్రవర్మనకు కావలసిన రంగ పరికరాదులు లేనందువల్లనై తేమి, సటులకు సంఘంలో గౌరవాదరాలు లేనందువల్లనైతేమి తెలుగులో పందొమ్మిదవ శతాబ్దం ఉత్తరార్ధం వరకూ రూపకాలు పెలుపడలేదు. 1860 లో 🔥 కోరాడ రామచ**్చశాస్త్రిగారు '**మంజరీ మధుకరీయము'ను రచించి |పధమాం|ధ నాటకక<u>ర</u>ైనారు. 'నరకాసుర విజయవ్యాయోగము'ను రచించి సంస్కృత నాటకాను వాదానికి నాంది పలికినారు శ్రీ కౌక్కౌండ వెంకట రత్నం పంతులుగారు. త్రీమాన్ పరచస్తు వెంకట

రంగావార్భులుగారు రాళిచాసుని అభిజ్ఞాన శాకుంతలను గార్థాఫీకరించినాడు. త్రీ వావిలాం వాసుదేవశాష్త్రగాడు సంస్కృత నాడకాం తీరకుంతో పాటు ఆంగ్ల దావ రాలకు ఆడు చాదాలు వెల యించినారు. ఏకి 'సీబరుచకిర్రము' ప్రపథమాంగ్లనాటకాడువాడు.... 'గంచకరాజ్యమ'అనే **తాల** తెలుగు నాంధ్ర నాటరాన్ని హాబావచించినారు వారు. తరువార కండుకూరి ఏరేగిలింగం జంతులు, గురుజాద త్రీరామమూ 2, దర్జాని సుద్వానాయుడు, నాదెళ్ళ పురుషోత్తమ కవి, ధర్మచకం రామకృష్ణమా <del>చార్యులు, చిలకమ<u>్</u>త లష్మీనరసింహం,</del> చేవం వేంకడరాయరాడ్హ్, గురజాచ అబ్బారావు, కోరాచలం త్రేనివాసరావు,పాడుగంటి ంప్స్టినరసింహా ఇవు,త్రీపాద కృష్ణమూ\_డ్రిశాప్రై, రిరుపరి చేంకటకవులు, బలిజేపర్లి లక్ష్మీ కాంతకవి, కాగ్స్తకూరి నారాయణరావు చంది ప్రత్యాహుతు రెండరో ఈ నాటర ప్రక్రియను వరి పుష్టం చేసినారు. తరువాత శరాధిక గాటక కర్తలు సహార్గాధికంగా నాడకాలు రచించి రూపక ప్రక్రియకు పరిణతిని సమకూర్చి పెట్టినాడు. ఈ నాటి చరకూ సహ్మసాధికంగా తెలుగులో అనువాద నాటకాలూ స్వతంత్ర నాటకాలూ జస్తూనే ఉన్నాయి. అన్న ఖాషా ನಾ**ಪಾ**ತ್ಯ ನಂನ್ಕೃತುಲ ಮಕ್ಕಾಪಂಪಲ್ಲ ರಾಜಕ ರವನಾ <u>వ్రమాగాలలో ఎన్నో మార్పులు చస్తున్నాయి.</u> కొత్త ్రష్ట కియలు దయలుదేరిచాయి∙ ఎన్నో మార్పులు వస్తున్నాయి. కొత్తప్రకీయలు బయలుదేరినాయి. తెలుగు<mark>లో రూప</mark>క రచనకు **పూ**సుకున్న వాక్ళల్లో పలుపురు బహుభాషా చేత్తలు, అనేకసాహితీ ప్రక్రియా నిర్మాతలు. కొండరు స్వయంగా నటులూ సమయా \_ క్రలూ. వీరు ఎన్నెన్న్లో పౌరాణిక సాంఘీక చార్చర కేతిపృత్తాలను రూపకాలుగా అవతరింపజేసినారు.

ఇలా తెలుగులో ఆనంతంగా అవిచ్చిన్నంగా వైవిధ్యంతో ముందుకు సాగుతున్న రూపక [ప[కియను గూర్చి అనేక ఏశ్వ విద్యాంయాలల్లో ఫరిళోధన జరిగింది. ఇంకసూ జరుగుతున్నది. అనేక పాక్కాత్య స్ట్రమాణాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని భిస్సధిన్న ద్వర్పథాలతో విద్వాంగులు రూపక పరిగోధన చేసి సిద్ధాంత వ్యాసాలను రచించి ఆయా విశ్వవిద్యాలయా లకు నడుర్పించినారు. వానిలో కొన్ని వ్యాసాలు గ్రంథాలుగా వెలువడినాయి. పరిశోధకులు రూప కాలను ప్రప్రేకరూపరంగానూ, వ్యాక్తి సమష్టి పరంగానూ ప్రవేశ్రక నాటక పరంగానూ నమీడించి గ్రంథాలను వెలయించినారు. కొన్ని ప్రసిద్ధ సాహిత్య సంస్థలు ప్రకటించిన బహుమతులను అంచుకోవడం కోనం కొందరు విద్వాంనులు పరిశోధన చేసి రూపక ప్రస్తరును గూర్పి సమీఖా గ్రంథాలు రచించినారు. ప్రస్తులం నాకు దొరికినంతవరకు ఆయా పరిశోధనా వ్యాస గ్రంథాలను గూర్పి దిజ్మాతంగా పరిచయం చేయడానికి ప్రయత్నిస్తాను.

ఆధునికాంగ్ర సాహిక్యాచార్యులు దా. దీవా రర్ల పెంకటావధానిగారు 1937 లో ఆంధ్ర విక్వ విద్భాలయం దారి ఎం. ఏ. ఆనర్సు పట్టం కోసం 'ఆర్మాధ నాటక పితామహుడు' అనే సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని రచించినారు. తరువాత ఇది గ్రంథ రూపం దార్చింది. ఆంగ్ర నాటక పితామహుడుగా ప్రఖ్యాతి గాంచిన ధర్మచరం రామాకృష్ణమాచార్యులుగారు ముప్పైకి పైగా నాటకాలను రచించినారు. వానిలో ముబ్రాలైన చిత్రనళీయము, విషాద సారంగధర, పాడుకా పట్టాభిషేకము మున్నగు పద్నాలుగు నాట కాలను ౷ పేంకటావధానిగారు ఈ గ్రంథంలో విఫు లంగా సమీకించినారు. పదమూడు ఖాగలుగా సాగిన ఈ గ్రంథంలో మొదటి ఖాగం ఆంద్ర నాటకాల ఆరంభ దళను విచరిస్తుంది. ధర్మపరం వారి నాటక చ**స్తుపుల**కు ఇరిహాస **పు**వాణ <sub>[</sub>పబంధాలు మూలాంని రెండక ఖాగం నిరూపిస్తుంది. మూడక ఖాగంలో పార్చార్త విషాదాంత నాటక లశవాలనూ భేదాలనూ వివరించి ఆధిజ్ఞాన పుణిమంతము. పాదుకా పట్టాభిషే కస్తు విషాద సారంగధర నాటకాలను ఆ దృక్ప ళంతో విమర్శించినారు ఆచార్య అవధానిగారు. ధర్మ చరం వారి చాటకాలలోని వస్తు నిర్మాణ సంవిధానాన్నీ

మూల భిన్న కల్పనంనూ, వాని క్రవయోజనాంనూ పకి శీ<mark>రించినారు</mark> నాలుగన ఖాగంలో. ౖప్రావ్య పాశ్చాత్య నియమాలస<sub>్త్</sub>గహించదంలో ధర్మచరం చారు చూపిన స్పతం తతసు వ్యక్తం చేసినారు ఐచవ ధాగంలో. హార్ప్రారంగాడుల విషయంలో ధర్మపరం వారు అను సరించిన బ్రాచ్య పాశ్చాత్య పద్ధతుల సమీష ఆరవ భాగం. గాడిక సమయములు వీడదని. పా<mark>త</mark> రోషణను గూర్చిన రచనా విశేషాలను . గూర్చిన <mark>పరి</mark> ీలనం ఎనిమిదవ తొమ్మిదచ భా<mark>గాలు. మాన</mark>చ జీవితం పట్ల ధ్మ్మాచరం చారికున్న అదగాహననూ, వారు నాటకాలలో ద<sub>్ది</sub> క్షికరించిన నీరినీ బ్రహకటించేవి పదవ పదకొండప భాగాలు. ధర్మవరం వారి నాట ాలలో హాస్కాన్నీ చమత్కానాన్ని సమీషించే భాగం వన్నెండచని. ఆంగ్రభ నాదక పిలామహుని హ్మక్తి ్వాన్ని సంచర్శించుటతో ఈ గ్రంథం ముగుస్తుంది. ్రపాన్య పార్చార్య నాటక అషణాలను ఈ గ్రంథం లోని మండి బ్రాహాస్త్రం మొదట్ల విజాస్త్రించి, దాటిని భర్మవరం వార్ నాడికాలకు సమస్వయించి చూప డంలో త్రీ అపధానిగారు క్రవర్యించిన వైదుష్యం సహ్బాదయ పరిశోధకుల  $\lfloor 2$ తగంగ అందుకుంటుంది.

ఆంద్ర నాటకాల ఆరంభదశను స్థూలంగానూ ధర్మవరం వారి నాటకాలను బ్రత్యేకంగానూ పరిశీరించే పరిశోధనా (గంథాలలో మొదట కనిపించే (గంథం ఈ 'ఆంధ్ర నాటక పితామహుడు.'

'శ్రీ ధర్మవరం కృష్ణమాచార్యుల దాటక సమీష' అనే అంశాన్ని గ్రాహించి శ్రీ పీరాస్వామి నాయుడుగారు పరిశోధనచేసి 1978 లో ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని శ్రీ వేంకటేళ్ళర విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పించినారు. కాని దీనిని చూసే అవకాళం నాకు చిక్క-లేదు.

బహు భాషాపేత్రలూ విచ్వద్విమర్శకులూ సహృదయులూ అయిన ఆచార్య డా11 కొత్తపల్లి వీర భ దరావుగారు ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన చేసి 1956 లో 'తెలుగు సాహిర్యము పై ఇంగ్లీషు బ్రహమము' అనే సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని రచించినారు. ఇది 1960 లో ముద్రింపబడింది. ఈ పరిశోధనా గ్రంథంలోని 'పిరేగలింగ యుగము' అనే అధ్యాయంలో పందొమ్మిదన శతాబ్దంలోని ఆంగ్లధ నాటక రచనా బ్రమాగ పరిణామాలను నుదీర్ఘంగా నమీడించినారు ప్రేధ్యవావుగారు. తెలుగులోని ఏఎఫ రాఖంపై పరెనే నాటకాలపై దూడా బ్రహనించిన పార్చాత్య ప్రభావాన్ని వీరు వివులంగా చర్చించినారు. మొదట వావిలాల వానుదేవ శాడ్రిగారి 'సిజరు చర్చతము'డు, గురజాద త్రిరామమూ క్రిగారి 'పెనీసు సబిజనాటకము' ('సుహృతె నుఖాషితము') ను గ్రగహించి వాని ఆంధ్రీ కరణ విధానాన్ని మూలాంగ్ల నాటకాలలో పోల్పి, వానిలోని ఔచిత్యానౌచిత్యాలను ఎత్తి చూపినారు.

కందుకూరి జారి ్రహసనాంపై ఆంగ్ల సాహిర్య [పథావాన్ని నిరూపించినారు. అపూర్వ ట్రాహ్మచర్య బ్రహననం, విచ్చిత వివాహ బ్రహననం, మహాఐధిర <mark>ప్రహాస</mark>నము, పునక్మరణ ప్రపాసనము మొదంగు పది ప్రహననాలకు ఆంగ్ల మార్భకలను చూపినారు. కండుకూరి ఆంగ్ల నాటరాగువాదాలైన 'చపుల్కార రత్నావళి'నీ 'పెనీ**సు** చర్మతకుబినూ 'కల్యాణ కల్పపల్లె'నీ 'రాగమంజరె'నీ మూలంతో హోల్చి వానిలోఓ దూర్పులనూ చేర్పులనూ విపులంగా విగ్లేషించి చూపినారు. కందుకూరివారికి నమకాలిసురైన నాటక క**ర్తుపై** వారి నాట**కాలపై** ్రపత్వడంగానూ పరోడంగానూ పాశ్చాత్య ౖపభాపం ఎలా ముసరించిందో సుడీర్హంగా విషయ గఖీరంగా సోపవ త్తికంగా నిరూపించినాడు. కోరాడ రామచం చ శాప్రై, చరచస్తు పేంకట రంగాచార్యులు, కొక్కౌండ పేంకటరత్నం పంతులు, జేచం పేంకట రాయశాడ్త్రి, ధర్కవరం రామకృష్ణమాచార్యులు, వడ్డాది సుబ్బా రాయకవి, కాశీభట్ట [బహ్మాయ్య శాస్త్రి, నాదెళ్ల పురుషోత్తమ కవి, పానుగంటి ఇక్క్షీనరసింహారావు, హాచి నరసింహం, తీపాద కృష్ణమూ\_్తి శాస్త్రి, చిలకమత్తి రష్మీనరసింహం, తిరుపతి వేంకట కవులు, కొచ్చెర్లకోఓ రామనంబ్ వేంకటకృష్ణా రావు, పనప్పాకము త్రీనివాసాచార్యులు, ది. త్రీనివాస రావు, రెంటాల వెంకట సుబ్బారావు, త్రీరామ్ వీర్యమ్మం గార్ల నాటకాలమై గల ఉంగ్లేషు బ్రహ వాన్ని సోదాహరణంగా నిరూపించినారు త్రీ పీర భదరావుగారు. నాకు తెలిసినంతచరకు పందొమ్మి దమ శతాబ్దం అంబ్ర నాటరాలమై ఆంగ్ల సాహిత్య బ్రహవాన్ని నిరూపించే బ్రథమ పరిశోధనా బ్రంధం ఇదే. పరిశోధకులకూ విద్వద్విమర్శకులకూ పరమ బ్రమాణం ఈ సిద్ధాంత బ్రంధం.

**రూప**క కశ **పుట్టు పూర్వో\_త్త**రాలనూ నాటక స్వరూప స్వభావాలనూ తెలుగు నాపకోత్పత్తి వికాస విశేషాలనూ సమ్మగంగా సమీడించే చరిశోధనా ్రగంథం డాగి హోదింగి త్రీరామ అప్పారావుగారి -'తెలుగు నాటక విరాసము.' ఇది ఉస్మానియా విశ్వ విద్యాలయం వారికి 1961లో సమర్పింపబడిన సిద్ధాంత వ్యాసం. ఇది 1967లో ౖగంథంగా వెలువడింది. ఈ గంథం తెలుగు నాటక కళా పరిశోధకుల పాలిటి కల్ప**తువు.** ఆధునిక నాటక రచనా <sub>L</sub>పయోగ విశేష జిజ్ఞాసువులకు గురువు. 1860 నుంచి 1960 వరకు నారేక్ల తెలుగు నాటక వికాసాన్ని సమ్మగంగా సమీ **షించే : పథమ ప**రిగోధన : గంథం ఇది. 1961 తరువాత జరిగిన అనేక రూపక పరిశోధనలకు ఇది ఆచర్మగంథం. "ఖావి పరిశోధనలకు ఈ నా పరి శోధన పునాది కాగందనియు విశ్వసించుచున్నాను"<sup>1</sup> ఆన్నవారి మాటలు ఆకరాలా నత్యమని నిరూపితమై నడి. ఈ పరిశోధనా [గంథంలో ఐదు ఖాగాలున్నాయి. ్రపథము ఖాగం ఆంగ్ర నాటక చెర్చికు పూర్వ రంగంగా ఉంది. నాలుగు అధ్యాయాలుగా విభ్ర మైన ప్రతమఖాగంలో నాట్యకళా విశిష్ట స్వరూపాన్ని వివరించేది బ్రతమాధ్యాయం. ద్వితీయాధ్యాయం ్రపాచ్య పాక్చాత్య రూపక స్వరూప స్వభాచ కుందరుడం. ప్రాచీనాంద్ర దేశంలో సంగీత నృత్య నాట్స్ట్ వికాస విశేష వివరణం తృతీయాధ్యాయం. ఇక చతుర్మాధ్యాయం బొమ్మలాటలు, యక్షగానాలు, కొరపంజి, పగటివేషాలు మున్నగు దేశిదృశ్యకళా రూపంకుణ నమాలోచనం.

ఆధునికాం! ఢ నాటకాల ఆరంభ వికాసాలను \_\_\_\_ గూర్చి వివరించే ద్వితీయఖాగం ఈ పరిశోధనా ్రగంభమ్నూర్తికి హృదయం. ఆరు అధ్యాయాలుగా విగ్రామించిన ఈ ఖాగంలో మొదటి అధ్యాయం 1860 నుంచి 1886 చరకు గల ఆం|ధనాటకరచనా <u> ప్రవర్యనల ప్రారంభదగలను పరిశీతిస్తుంది.</u> కోరాడ రామచ్చదళాన్ని,కొక్కొండ వెంకటరత్నం పంతులు, **పరవస్తు** వెంకటరంగాచార్యులు, వావీవాల చాసుదేవ శాడ్ర్త్, కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు, గురుజాద త్రీరామమూ\_ర్తి, కొందుభట్ల స్ముబహ్మణ్యశాస్త్రి, వడ్డాడి సుబ్బారాయుడు, నాదెళ్ల పురుషోత్తమకవి రచించిన నాటకాలను ఇందులో విషయవిపులంగా సమీషించినారు 🔥 అప్పారావుగారు. 1886 నుంచి 1900 చరకు తెలుగు నాటక రచన ఎలా బహుముఖా లుగా వికసించిందో వివరించేది ద్వితీయాధ్యాయం. ధర్మవరం, చిలకమ\_ర్తి, వేదం, గురజాడ, కోలాచలం, పానుగంటి వంటి ప్రముఖ నాటకకర్తల నాటకాలు ఇందులో పరిశీలింప బడ్డాయి. తృతీయాధ్యాయం (1900-1920) లో త్రీపాచ కృష్ణమూ\_క్తి శాడ్రి, . తిరుపలె వేంకట కవులు, బలిజేపల్లి లక్ష్మీకాంతకవి, కాళ్లకూరి నారాయణరావు ్రపథృతులు నాటక రచనా ్రపయోగ వి. సృతి కై చేసిన కృషిని వివరించినారు డా. ఆప్పారావుగారు. దేశథ\_కే, సంఘ సంస్కరణం వంటి దృక్పధాలతో 1920-44 మధ్య నాటక రచనలో చచ్చిన నదీన బ్రవయోగాల వివరణం నాల్లవ అధ్యాయం. ాచికల ఏకాంకికల వికాసాన్ని ౖపసిద్ధ నాటికా క\_ర్తల

 <sup>&#</sup>x27;తెలుగు నాటక వికానము' – [పస్తావన పుట xiv బ్రాహమ ము (డణ 1967.

కృషిస్ పరిశీలించేది పంచమాధ్యాయం. ఆరవ అధ్యా యంలో 1944 తరువాతి నాటక చర్చితనూ కొన్ని ప్రక్రియలనూ రేఖా మాత్రంగా నిడాపించడం జరిగింది. ఈ గ్రంథంలోని తృతీయ ఖాగం ఆంగ్ల నాటక చర్చిత సింహాచలోరనం. ఇందలి మాడు అధ్యాయాలలో ఇతిప్పత్త రచగా స్వరూపానుగుణంగా నాటక రచనడు సమీశీంచటం, ఆధునిక నాటక ప్రయోగదళలను పరిశీలించటం, తెలుగు నాటక విమర్శ చర్చితను అవలోకించటం, సమస్యలను సమీ శ్వీంచటం జరిగింది. సంస్కృత రూపకానువాదాలు, ఆంగ్ల రూపకానువాదాలు, అంగ్ల రూపకానువాదాలు, విమాద రూపకానువాదాలు, స్వతంత్ర రూపకారు, విమాద రూపకారు, ప్రహాసనాలు, ఏకాంకికలు, పద్య నాటికలు, గేయనాటికలు, రేడియో నాటికలు పరిశీలింప బడిగాలు.

చతుర్థ పంచమఖాగాలు అనుబంధాలకు సంబంధించినవి. మొదటి అనుబంధం- రచనలు (నాటికా నాటకాలు) విమర్శలు. రెండవ దానిలో రచయితల జాబితా, మూడవదానిలో ప్రసిద్ధ నటుల- ప్రసిద్ధ నాటక సమాజాల పేర్లూ, నాల్గవదానిలో ఉపయుక్త గ్రంథాలూ, ఐదవదానిలో ముఖ్య పదాను కమణికా సూచింపబడ్డాయి. కొందరు ప్రసిద్ధ రచయితల-విమర్శకుల- పోషకుల- నటీనటుల చిబ్రాలు చోటు చేసుకున్నాయి పంచమ ఖాగంలో. ఈ అనుబంధాలు పరిశోధకుల కొంతో ఉపయోగపదలాయి.

డా॥ అప్పారావుగారి వైదుష్యానికి పరిశోధనా పటిమకూ విజ్ఞానానుర\_క్రికీ విమర్శనా నైశిత్యానికీ రచనా సారళ్యానికీ ఈ గ్రంథం పతాక నదృశం. వారి పరిశోధనకు విర్మాతూపం ఈ పుస్తకం. అలం కార శాస్త్రానికి భరతుని నాట్య శాస్త్రంలా ఆంధ్ర నాటక పరిశోధనకు ఈ 'తెలుగు నాటక పికానము' ఆవర్మం అంటే అతిశయోక్తి కాదు.

నవ్యాంద్ర సాహిత్య సిర్మాతంలో ఒకరైన త్రీ పానుగంటి లక్ష్మీనకసింహారావుగారు ఆంధ్ర షేక్స్పియరుగా స్రహ్యత్ వహించినారు. వారి రూపక వాబ్మయ సర్వస్వాన్ని సూక్ష్మేషికతో పరిశీలించినారు డా. ముదిగొంద వీరభ్రడాడ్రెక్తి, గారు, తమ పరిశోధనా బ్యాసం 'పానుగంటివారి సాహిత్యనృష్టి- సవిమర్మ పరిశీలనము'లో. 1963 లో ఉస్మానియా విశ్వవిద్భా లయానికి సమర్పితమైన ఈ సిద్ధాంతవ్మానం 1968లో ము\దితమైనది. అయిదు ఆధ్యాయాలుగా పరుచుకున్న ఈ గ్రంథంలోని రెండవ అధ్యాయం పానుగంటివారి రూపకవాణ్మయ పరిశీలనం. ఇందులో పానుగంటివారి ముట్పై నాటకాల రచనా కార్యక్రమాన్ని నిర్ణయించి ఒక్కౌక్క దానిని గూర్చి సవిమర్శంగా పరిశీలించి నారు శ్రీ పీరఖ్ద కాష్రాగారు. నర్మదాపురుకుత్సి యము, సారంగధర, ప్రచండ చాణక్యము, రాధా కృష్ణ, పట్టిళంగ రాఘవము, విస్త్రిపనారాయణ చరి ∤తము, క⊂ఠాభరణము కలా ≀కమంగా నాటకాలన్నిం టెలోని కథా పాత్ర చిత్రణ రాసమోషణాడి వివిధాం కాలను గూర్చి సమ్మగంగా వివరించినారు. ఆయా నాటకవస్తువులకు గల మాతృకలను ఎక్రిచూపి, పాను గంటివారిపై మహానీయుల [పఖావాన్ని నిరూపించి నాడు. పా<sub>త్</sub>రల సంఖాషణలో నాడ్ర ప్రవ<sub>ి</sub> కచ్చలో పాత్ర చిర్రజలో నన్ని పేశకర్పనలో (పాచ్య పాశ్చాత్య లకుణ సమస్వయంలో పానుగంటివారు స్థాపదర్శించిన |పతిళను సహృదయ హృదయ గమ్యంగా ఆనుశీతించి నారు డా. వీరభ్మదశాడ్రిగారు. పానుగంటివారి నాట కాల ప్రదర్శనా యోగ్యతను గూర్చి చక్కగా పరిశీ లించినారు. నాలుగవ ఆధ్యాయంలో నాటకాలలోని హాస్యాన్ని హాస్యాలంబన పాత్రలను సౌదాహరణంగా సమీకించినారు. పాసుగంటి వారి కవితా ప్రతిభనూ, రసమోషణనూ, ఆండకారిక రచనా సంవిధానాన్ని ఖాషాశైలీ విశేషాలనూ తార్కిక ప్రజ్ఞనూ లోరజ్ఞ తనూ ఐదవ ఆధ్యాయంలో వివరించినారు. తమ బహుముఖీనమైన [పతిభతో వైదుష్యంతో త్రీ పీర భ్రదశాన్త్రిగారు పాడుగంటివారి రూపక విరాయ్మ్మార్తిని సహృదయులకు దర్శింపజేసినారు ఈ పరిగో చనా ్రగంథంలో. తరువాతి కాలంలో పాసుగంటి కృతు అను గూర్చి జరిగిన విశేష పరిశోధనలకు ఈ ౖగంథం ఆదరృమై, మార్గదరృకమై ఖాసించింది.

ఖారతీయ సంస్కృతిని పరిరక్షించిన మహా పురుషుడూ, సంఘ సంస్కరా, కావ్యశూరుడూ అయిన ఉం పీరేశలింగం పంతులుగారి సమ్మగ హ్మాక్తిత్వాన్ని సాహిత్య కృషినీ గూర్చి పరిశోధనచేసి 1965 లో ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాల యానికి సమర్పించినారు డా॥ ఆక్కిరాజు రమాపతి రావు ('మంజుత్రీ') గారు. 1972 లో ఈ వ్యాసమే 'వీరేశలింగం పంతులు- సమ్మగ పరిశీలన' ఆనే గ్రంథంగా రూపు దిద్దుకొని సహ్మదయుల నలరించింది.

పదిహేసు భాగాలుగా పరివ్యాప్తమైన ఈ ↑గంథంలోని ఐచబ ఖాగంలో షిరేశలింగం పంతులు గారి నాటకాలను గూర్చి పరిశీలనం జరిగింది. చంతులుగారి ్రపహననాలనూ సంస్కృతాంగ్ల నాట కానువాదాలనూ స్వతంత్ర హౌరాణిక సాంఘిక నాట కాలనూ సమ్మగంగా సమీడించినారు 'మంజుత్రీ'గారు. తెలుగులో ప్రహసనాలగు రచించడంలో ఆద్యులు పంతులుగారే అని వారు నిరూపించినారు. హాస్య నంజీవని ్రపథమ ద్వితీయ తృతీయ భాగాలలోని ్రవహసనాలను క్రమంగా పరిశీలించి వాటి రచనోద్దేశా లను ఎంతో చక్కగా వివరించినారు. బ్రహసనాలను ప్రకటించిన ప్రక్రికలనూ తేదీలనూ ఎక్తి చూపినారు. ఆంగ్లేయ ప్రహననాలను అనుసరించి పంతులుగారు రచించిన అపూర్వ బ్రహ్మచర్య బ్రహసనము, విచ్చిత వివాహ ప్రహసనము, మహాబధిర ప్రహ సనము మున్నగు వాటిని గూర్చి పరిశీలిస్తూ వాది మాతృకలను ఎత్తిచూపి దేశకాల వాత్రాను గుణంగా పంతులుగారు చేసిన మాద్పులను చూపినారు. ్రపహసనాలలోని వ్యంగ్య మర్శాదలనూ హాస్యభోర ఇఖంనూ తెలిపినారు. పంతులుగారి ది కామెడి ఆఫ్ ఎర్ర్స్, ఆధిజ్ఞాన కాకుంతలను, జాహ్మవివాహము, వ్యవహార ధర్మబోధిని, ట్ర్ పునర్వివాహ సభా నాట కము, చమత్కార రర్నావశి, రత్నావశి, మాళవికాగ్ని మిత్రము, ప్రబోధచంబ్రోయము, రాగమంజరి, సత్య హరిశ్చండ, కళ్యాణ కల్పవల్లి మున్నగు పందొమ్మిది నాటకాల రచనాడ్రమాన్ని పేర్కొని, వస్తువును బట్టి వాచిని వర్గీకరించి ఒక్కొక్క నాటకాన్ని విపులంగా సమీడించినారు. ఆనువాద నాటకాలను మూలంతో పోల్చి పరిశీలించినారు. పంతులుగారి కావ్యదృష్టిని గూర్చి భాషా శైలినిగూర్చి లోకజ్ఞతాతార్కిక ప్రపతిళ లను గూర్చి ఈ గ్రంథంలోని వేర్వేరు భాగాలలో విపరించినారు.

వీరేశలింగం పంతులు గారిది బహుముఖీనమైన సాహిత్య సృష్టి. ఆందులో ఒక ముఖం నాటక సాహితీ సృష్టి. ఆ సృష్టి విశేష విన్యాసాలను ఈ గ్రంథంలో నమ్మగంగా పరిశీలించటంలో కృతకృత్యులైనారు 'మంజుత్రీ'గారు. వీరేశలింగం పంతులుగారి సర్వతో ముఖ ప్రతిభకు దర్పణం ఈ గ్రంథం.

"సంఘ సంస్కరణ - వీరేశ లింగంగారి సాహిత్యం" అనే విషయాన్ని గూర్చి వి. కోటేశ్వ రమ్మగారు పరిశోధన చేసి 1981లో ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయాసేకి సమర్పించి నారు. పంతులుగారి రూపక సాహితీ విశేషాలు ఈ వ్యాసంలో చోటు చేసికొని ఉంటాయి. కాని, నాకు ఆ పరిశోధనా వ్యాసాన్ని చూసే ఖాగ్యం దక్కలేదు.

ఆంధ్ర బార్మితక నాటక పితామహుడుగా నాటక బ్రాయాక్షగా ఉత్తమ విమధ్యకుడుగా ఆంధ్ర నాటక చర్మితలో కోటికొక్కిన కోలాచలం త్రీనివాస రావుగారి నాటక సాహిత్యాన్ని గూర్చి పరిశోధన బేసీ ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని 1972లో త్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పించినారు,దా ఎస్.గంగప్ప గారు. ఈ వ్యాసం 1977లో 'కోలాచం త్రీనివాసరావు నాటక సాహిత్య సమాలోచనము' అనే గ్రంథంగా రూపుచిద్దకున్నది.

కండుకూరి, ధక్రవరం, చెలకమర్తి, వేదం, గురజాడ, పానుగంటి కంటి వారికి నమకాలికుడై ఇరవై ఎనిమిడి నాటకాలనూ నాలుగు సహసనాలనూ (ఇందులో ఒకటి కన్నడం) రచించి, రమ వైలక్ష **జ్యాన్స్లి వృద్ధి కార్హిక్స్ కృడంగా నిలుపుపున్నవారు** కోలాచలం శ్రీనివాసరాపుగారు. కోలాచలంగారి నాటకా ాన్నింటినీ ఇక్రిప్పత్తాన్నిబట్టి వర్గీకరించి ఒక్కౌక్క నాటకాన్ని గూర్చి సమ్మగ పరిశీంనం చేసినారు డా॥ గంగప్పగారు ఈ గ్రంథంలో. పర్టీకరణంలో సుఖ మంజరీ పరిణయము, సుల్తానా చాందుబీ, రామరాజు చర్మతముసంది చార్మతక నాటకాలూ, త్రీరామ జన నము, సీకా కల్యాణము. పాదుకా పట్టాభిషేకము చంటి బౌరాణిక డాటకాలూ, దౌపదీ వస్త్రానిపహరణము, క్రీచకచఢ దంటి భావతకథా**మూల**కాలైన నాటకాలూ, మదాలగ, రుక్మాంగద, గిరిజాకల్యాణము చంటి ఇతర పౌరాణిక నాటకాలూ, రాషసీమహాత్వాకాంష పంటి ఆంగ్రీకృత నాటకాలూ, సునందనీ పరిణయము అనే కల్పిత గాదకమూ, యువత్రీ వివాహము అనే సాంఘీక నాటకడూ ఉన్నాయి. ఇవికాక నాచిపార్టి పంటి ప్రహసనాలూ ఉన్నాయి.పదకొండు ఖాగాలున్న ఈ ౖగంథంలోని ఐచవ, ఆరవ, ఏడవ, ఎనిమిదప ఖాగాలలో కోలాచలం వారి ఇతివృత్త నిర్మాణ చక తనూ పాత్రవోషణ ఈతుర్యాన్ని కచనా కల్పాన్నీ రచనా [పయాజనాన్నీ చివరించినారు আ గంగప్ప గారు. చాక్కతక విషాదాంత నాటక హాస్యర్గు నిర్వ హణలో ఔచితీహేషణలో కోలాచలం వారి కొన్ని విశిష్టలంశణాలను వివరించినారు తొమ్మిదవ ఖాగంలో.. కోలాచలంవారి నాటకేతర రచనలనూ, ఆంధ్ర నాటక వాజ్మయంలో ఆతని కున్న స్థానాన్నీ పరిశీ లించినారు చివరి రెండు ఖాగాలలో. కోలాచలంవారి రూపక వాఙ్మయ పరిశోధనా సర్వస్వం ఈ గ్రంథం.. డా॥ గంగప్పగారి పరిశోధనా పటిమకూ వైరుష్యానికి | ಏತಿಬಿಂಬ ಇದಿ.

'తెలుగులో విషాదరూపకాలు' అనే అంశాన్ని గూర్చి పరిశోధన బేసి త్రీమతి స్టేకస్తూరి ఉదయ ఖాస్క్రరంక్ష్మిగారు ఒక సిద్ధాంత బ్యాసాన్ని 1977లో ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పించినారు. ఈ బ్యాసం నాకు లభ్యం కాలేదు.

మ్ట్రీయాపరంగా జరిగిన పరిశోధన 'రెలుగులో ట్రమాననాలు.' త్రీ జి. శేషారెడ్టినారు ఈ పరిశోధన వ్యాసాన్ని 1978లో రచించి మద్దాను చిశ్వవిద్యాల యానికి సమర్పించినారు.ఈ వ్యాసాన్ని కూడా దర్శించే అవకాశం నాకు లభించలేదు.

<u>మ్రకియా చృష్టి</u>తో జరిగిన మరో పరిశోధన 'తెలుగులో గేయ నాటికలు', ఈ విషయాన్ని గూర్చి నేను పరిశోధన చేసి ఒక సిద్ధాంతవ్యాసాన్ని 1978లో ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పించినాను. తెలుగులో విద్యత్కవులైన శ్రీ శివళంకర స్వామి, త్రీ విశ<sub>స</sub>నాథ సత్యనారాయణ, త్రీత్రీ, త్రీ నోరి నర సింహళాన్హి, త్రీ దేవులపల్లి రృష్ట్రశాన్హ్మి, దాగి దాశరథి, డా။ సి. నారాయణరెడ్డి, డా॥ వానమామలై వకదా చార్యులు, డా॥ బోయి భీమన్న, శ్రీ జంధ్యాల పాపయ్య శాడ్రి, శ్రీ బాల్పాతపు రజనీకాంతరావు, డాగి యస్వీ జోగారావు, డా॥ కె. వి. ఆర్. నరసింహం, డా॥ నండూరి రామకృష్ణమాచార్య, త్రీ జె. బాపురెడ్డి మున్నగు వారెంచరో గేయనాటికా బ్ర్ముకియా లతకు రంగు రంగుల పూటు పూముంచి రకరకాల పరిమశా లను గుబాళింపజేసినారు. 1930 లో ౖపారంభమైన ఈ గేయనాటికా ౖపౖకియలో 1977 దాకా పచ్చిన శలాధిక నాటికలను భిన్నభిన్న దృక్కోజాలతో పరి శ్లీలించినాను ఈ సిద్ధాంతవ్యాసంలో. ఆరవైకి మించిన గేయనాటికా క ర్తల నాబికలను ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో సమీషించినాను.

పద్నాలుగు ఖాగాలుగా పరుచుకున్న ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో నాడికా స్వరూప స్వభావాలనూ, సాహిత్యంలో గేయానికున్న బ్రవేమయాన్నీ, సంగీత ్రపాశస్వ్యాన్నీ మొదటి రెండవ మూడవ భాగాలలో వివరించినాను. గేయ నాటికలలోని ప్రధానాంశాలైన గీతనృత్యాతా భరతుని కాలంనుంచి ఉన్న రూపకాలలో చోటు చేసికొన్న తీరుతెన్నులనూ, కైశికీ చృత్రికీ ్రమవగానాదుంకూ రూపకాలలో గల సూధాన్మాన్నీ వివరించాను నాల్గవ ఖాగంలో. ౖతోటకం, సట్టకం, నాట్యరాగకం, ఉల్లాహ్మం, ముఖుణం, గులాపకం, త్రీగదితం, శిల్పకం, హల్దీనం, ఖాణిక, పోంబిక, మల్లిక వంచి అనేక సంస్కృతోప రూపకాల లక్ష **తాలను ఎ<u>త్తి</u> చూపి, సమకాలిక మైన అభిరుచుల** కను గుణంగా కొన్ని మార్పులతో చేర్పులతో అవి ఈ నాటి గేయనాణికలలో ఎలా ఖాసిస్తున్నవై ఓ జేచించి చూపినాను బదవ భాగంలో. దేశిదృశ్యకళా రూపా లైన కొరవంజి యశగానాదుల స్వరూప స్వభావా లను వివరించి, గేయనాటికలకూ వానికి గల సావృ శ్యాన్నీ పరిశీలించి, గేయనాటికలమై వానికి గల **్పభావాన్ని** చెక్పించినాను ఆరవ ఖాగంలో. ఏ**డ**వ భాగం వివిధ భాషలలోని గేయనాటికా వికాస పరి శీలనం. ఎనిమిదవ ఖాగం తెలుగులో గేయనాటికావ తరణం. శ్రీ తల్లావజ్ఘల శివశంకరస్వామి వారి 'పలితకేశం' (1980) తెలుగులో మొట్ట మొవటి గేయనాటిక అని నిరూపింపబడింది ఇందులో. తొమ్మి దవ ఖాగం గేయనాటికా మైవిధ్య పరిశీలనం. ఛందో <mark>దృష్టితోనూ చస్తు దృష్టితోనూ గేయ</mark> నాటికలను పౌరాణికాలుగా, చర్మితాత్మకాలుగా, సాంఘికాలుగా, సాంస్కృతికాలుగా, ఆనుసరణాత్మకాలుగా, ౖపకృతి సంబంధాలు (బ్రాపతీకాత్మకాలు)గా, బ్రాబ్హోధాత్మకాలుగా వర్గీకరించి వాటిలోని విశేషాలను వివరించాను. ఈ ఖాగం చివరలో బాలల గేయనాటికలనూ సినిమా గేయ నాటికలనూ కూడా పరిశీలించినాను. పదవ భాగం గేయనాదికా స్వరూప స్వభావ నిరూపణం. నాందికా ్రపయోగ పరిశీలనం పద కొండవది. గేయ నాడికంలోని కావ్యక్వాన్ని వివరించేది పన్నెండవ ఇత్రాంగా కాటికలలోని పద్య-గేయ-వచన కవితా

ప్రయోగ విశేషాలను గంపై విధ్యానికి అక్కర సంయో జనానికి రసమోషణకూ ఉన్న సంబంధాన్ని, గ్రాంథిక-బ్యావహారిక-అన్మదేశీయ-థాషా పద్మమాగ విశేషా లనూ పదమూడన ఖాగంలో పరిశీలించినాను. గేయ నాటికల భవితవ్య సమాలోచనం చివరి భాగం. అను బంధాలలో గేయనాటికా ప్రస్తమకు ఆడ్యులైన ట్రీ శివశంకర స్వామివారితో నేను జరిపిన గోష్ఠి విశేషా లనూ, ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలనూ ఉట్టంకించినాను. గేయ నాటికలనూ రచయితలనూ పేరొగ్గన్నాను.

త్రేమతి సి. రాజేశ్వరి గారు 'ఆంద్రమున ్రవణంధరావ్యు నొందిన సంస్కృత నాటక్రములు' అనే విషయంపై పరిశోధన చేసి 1978 లో ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని బెంగుహరు విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పెంచినారు. ఈ వ్యాసం 1981 లో గ్రంథ రూపం దాల్చింది. ఈ సిద్ధాంత గ్రాంథంలో ప్రభా నంగా రెండుఖాగా లున్నాయి. మొదటి ఖాగం పరి కోధనాంశానికి ఉహోద్హాత్మహయం. ఆరు ఖాగాలుగా విభక్తమైన ఈ ప్రసమ భాగంలో ప్రబంధాలకూ నాటకాలకూ గల సామ్య భేదాలనూ నాట్యోత్పత్తినీ సంస్కృత నాటక వాజ్మయాన్ని సంగ్రహంగా సమీ షించినారు డా॥ రాజేశ్వరిగారు. కావ్యాలలో నాటకాలకు గలవై శిష్ట్యాన్నీ, ఆంగ్రభాజ్మయంలోని ఆనువాద విధా నాలనూ వివరించినారు. తెలుగులో నాటకాలు ఆలస్యంగా రావడానికి గల కారణాలను పరిశీలించి, ఆధునికాంద్ర నాటక పెకాసాన్నై రేఖామా తంగా సమీఓించినారు. | శ్రమ్యకావ్యాలలో రాటపీయన చోటుచేసుకున్న తీరు తెన్నులను ఎత్రిచూపినాడు.

ఆంధ్రమున ప్రబంధిహుపాన్నిహిందిన ఆరు సంస్కృత నాటకాల పరిశీలనమే ద్వితీయభాగం. సిద్ధాంత గంథములోని ప్రపథాన విషయ మిదే. సంస్కృత నాటకాన్ని అడుసరించి ప్రబంధాన్ని రచించిన ప్రథమాంద్ర కవి మంచన. ఆరని కేయూర బాహు చర్తము రాజశోఖకుని 'విద్ధనాలభంజిక'కు అదుసరణం. విడుకొండ చల్లభరాయని క్రీడాధిరామ మునకు దూరం రావిపాద ర్విత్వారకుని '్రేమహధి రామము'. పెల్లలమట్టి పేరవీకథ్రదని శృంగార శాకుంతంమునకు మూలం కాళిదాసు 'అభిజ్ఞాన శాకుం తలము'. జంటకపులైన నందిమల్లయ, ఘంటసింగనల ్రవబోధచర్మదోవయ | పబంధం రృష్ణమి|శుని '[పబోధ చం[దోదయము'నకు ఆంగ్రీకరణం. బౌడ్డుచర్ల చిన ఎమ్మయ్న రచించిన (తనన్నరాఘవ రాట్మ్మ్రవబంధానికి మూలం జయదేవుని 'బ్రసన్న రాఘవ నాటకము'. బిజ్జుల రిమ్మభూపాలుని 'ఆనర్వ రాఘవము' మురారి 'అనర్హరాఘవమున'కు ఆనుకరణం. మూల నాటక ర రైల-ఆం/ ఛక రైల జీవితకాలాదులనూ వారి నాటక రథా విశేపాలనూ ఆంగ్రీకరణవిధానాలనూ నామా చిత్యకథా రసప్పాతపోషణాలను ఖాషాశైలీ విశేషా లసు వివరించే సంచర్భంలో డా. రాజేశ్వరిగారు ုవదర్శించిన ఉభయుఖాషా మైశారద్యమూ పరిశోధనా గరిమా సమ్మగ విషయ ప్రవర్శనా కౌశలమూ విద్వత్సం స్టామ్యం. పింగశ్ సూరన బ్రహహదరీ ్రపద్యమ్న్రమనూ రవివర్మభూపాలుని ్రపద్యమ్నా ఖ్యదయ నాటకాస్ట్ర్ గ్రహించి తులనార్మకంగా పరిశీ రించి విషయనమ<sub>ై</sub>గతకు కృషిచేసినారుడా.రాజేశ్వరి గారు. గంథంలో ఏడప భాగం ఇది. ఆధునిక. యుగంలో 🖒 శిష్టా రామకృష్ణరాడ్రిగారు ధానుని ్రవతిజ్ఞాయోగంధరాయణము స్వష్ణ వాసవచ్తుమ నాటకాలను మూలంగా గ్రామించి 'త్రీ ఇన్.ఎ.వై చత్సరాజము' అనే మ్రబంధాన్ని రచించినారు. ఈ ఉభయకాద్య విశేషాలను కూడా దా. రాజేశ్వరి గారు స్పృశించి పరిశోధనా సమ్మగతను సాధించినారు.

ఆధునిక జీవితరంగంలో కనిపించే సంఘర్షణకు మూలం భిన్నభిన్న సమస్యలు. ఇట్టి సమస్యలను ప్రధానవస్తువుగా గ్రహించి అనేక సాంఘిరరూపకాలు అవతరించినాయి, అవతరిస్తున్నాయి. ఆధునిక యుగంలో రూపకసాహిత్యానికి ప్రతినిధిగా సాంఘిక నాటకం భాసిస్తున్నది. వస్తువైవిధ్యంతో ప్రయోగ బాహుక్యంతో అనేకంగా అల్లకుపోతున్నది సాంఘిక రావకం. 'తెలుగు సాంఘిక దావకం' అనే అంశాన్ని గ్రామించి పరిగోధన జేసి 1979 లో ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని రచించి ఉస్వానియా విశ్వవిద్యాలయానికి నమర్పించినారు త్రీ పి. వెంకటకమణగారు.

డా. వెంక టరమణగారు నాటకక ర్రలు కూడా. వారి సృజనాత్మక వైతన్మమూ విమర్శనాత్మకమైక [పడ్ప <u>త</u>ీ ఈ పరిశోధనా వ్యాసరచనకు సమ్మగతను సంతరించి పెట్టినాయి ''కన్యాపల్కం సాంఘిక నాటర గంగా బ్రాహహానికి గంగో త్రివంటిడి,''''ఆచార్య ఆల్రేయగార్ 'ఎన్జీవో' ఒక మైలురాయి. ఒక కొత్త డనానికి ఉషోదయం'' అన్నారు వెంకటరమణగారు, తమ'ముందుమాట'లో. తెలుగులో సాంఘిక నాటకాలు రెండువేలను దాటినాయి. ఒక్కౌక్కా నాటకాన్ని గూర్చి సమ్మగంగా సమీకించటం సాధ్యం కానిపని. అందుకే డా။ వె:కటరమణగారు సమస్య నాధారంగా చేసుకొని, సాంఘికనాటక రచనా ప్రయాగాలను పరిశీ రించినారు. ఎనిమిడి అధ్యాయాలుగా సాగిన ఈ సిద్ధాంతవ్యాసంలో మొదట సాంఘిక రూపక స్వరూప స్వభావాలను వివరించినారు. ఈ సందర్భంలో పాశ్చాత్య విమ్ౖనా దృకృథాన్ని [గహించి, దానిని తెలుగులోని | పయోగాలకు సమస్వయించిన వైఖరి బ్రహంసనీయం. రెండవ ఆధ్యాయంలో చార్తకంగా ప్రక్రియాపరంగా రెలుగు సాంఘిక నాటకం వికసించిన పైనాన్ని నిరూపించినారు. ్రపాచీన భారతీయ దళరూపకాలలో సాంఘికవస్తువును సమీషించినారు మూదవ ఆధ్యాయంలో. ఆఁగ్ల సాహిత్య ౖపభావంతో తెలుగు సాంఘికనాటకం ఆవిర్బవించిన కారణంచేత పాశ్చాత్య సాహిత్మాల్లో సాంఘిక నాటక వికాస పరిణామాలను పరిశీలించి నారు నాల్గవ ఆధ్యాయంలో. ౖపయోగంలో ౖపధాన పాత్రమ నిర్వహించిన పాశ్చాత్య నాటకక రృ పరి చయం పంచమాధ్యాయం. తెలుగు సాంఘికనాటకంపై పాశ్చాత్య మ్రాప పరిశీలనం ఆరో అధ్యాయం. తెలుగు సాంఘిక నాటకరచనలోని తీరుతెస్సులను వివరించేది ఏడవది. రచనలను వివిధ సమస్వల ేంద చర్గీకరించి ఒకొడ్డకడ్డా సమస్యను చిబ్రించిన నాటకాల పరిణామాన్ని [పకటించడంలో ౷ వెంకట రమణగారు చూపిన పరిశోధనాశ క్రి హృద్యం. పాత్ర చిత్రణం, సన్ని వేశ కల్పనం, నవీన ప్రయాగానుర క్రి పంటి అంశాలు సాంఘిక రూపక పరిణామదశలో కన బరచిన [పాధాన్యాన్ని ఈ అధ్యాయంలో ఏషయ విపు లంగా పరిశీలించినారు పరిశోధకులు. వ్యాపారదృష్టిని మాని నాటక క ర్రలు శిల్పదృష్టితో కృషిచేసి సముజ్జ్వల ప్రస్థుత్తుల్లో సాంఘిక నాటకాన్ని నడిపించాలని తమ నదాశయాన్ని వ్యక్తికరించినారు, ఈ గ్రంథం చివరి ఆధ్యాయం 'ముగింపుమాట'లో. ఈ సిద్ధాంత వ్యానరచనలో డా. వెంకటరమణగారి రూపకసాహితీ పరిజ్ఞానం జహుముఖంగా భాసిస్తున్నది. తెలుగు సాంఘిక నాటక జగత్తును సమ్మగంగా సంచర్శింప జేసే సిద్ధాంతవ్యాస మిది.

'చలం నడలలు-సామాజిక చైతన్యం' అన్న అంశం మీద 1979 లో కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన చేసిన ట్రీ వెన్నవరం ఈదారెడ్డిగారు తమ సిద్ధాంత గ్రంథంలో చలంగారి నాటికల, నాటికా సంపుటాల, నాటకాల పేర్లనూ రచనా కాలాలనూ మాత్రమే పేరొక్కన్నారు. ' చలం నవలల పరిశీలనమే పరిశోధనాంశం కాబట్టి చలం రూపక సాహిత్య విశేష పరిశీలనం ఇందులో లేకపోవడం సహజం. డా॥ పి. ఎస్.ఆథ్. అప్పారావుగారు తమ 'తెలుగు నాటక వికానము'లో చలంగారి చిత్రాంగి, శశాంక, జయ దేవ, ఫిడాకులు, పురూరవ వంది నాటకాలనూ, సత్యంశివం సుందరం, పద్మారాణి, కొండడు పంచి నాటికలనూ పరిశీలించినారు.

త్రీ ఎన్. రామచండ్రన్ గారు చలం సాహిత్యం సామాజిక డృక్పడం' ఆనే విషయాన్ని గూర్చి పి.శ్రీ. కేండ్రం అనంతకురంలో పరిశోధన చేసి 1981లో సిద్ధాంతచ్చాసాన్ని సమర్పించినారు. ఈ పరిశోధనా వ్యాసంలో చలంగారి రూపక సాహిత్య చిశేష పరిశీలనం జరిగియుండడం సహుజం. ఈ వ్యాసాన్ని నేను చూడలేకవి మునాను.

1979లో త్రీ పేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యా లయానికి సమర్పించిన 'జాషువ కృతుం సమాలోచన' అనే పరిశోధనా వ్యాసంలో దా. బి. భాస్కరచౌదరి గారు డాఘవ రచించిన చృశ్యకావ్వాలను గూర్చి చక్కని నమీష చేసినారు. ఈ వ్యాసం 1982 లో ముట్రతమైనది. ఈ గంథంలోని ఐదవ బ్రకరణంలో జాఘన నాటకాల పౌర్వావర్యాన్ని అవి ప్రకటితమైన కాల్స్ నిర్వారించి మాపినారు. చస్తువేదాన్ని బట్టి రుక్మిణి కల్యాణము, చిదానంద ప్రభాతము, ద్రువ విజయము ఆనే నాటికలను హౌరాణికాలుగాను, 'వీరా బాయి' నాటికను చార్మకకంగానూ, '3రచాటు'ను సాంఘిక నాటకంగానూ వింగడించి, ఒక్కౌక్డా నాటకాన్ని గూర్చి క్రమంగా పరిశీలించినారు. నాటక వస్తువునూ. కథామూలాలనూ, నాటకరచనోద్దేశాలనూ కల్పనలనూ ఆసుకరణాలనూ ప్రాచ్యాపాశ్చాత్యాహపక మర్భాదా సమన్వయాన్నీ పద్యరచనా విశేషాలనూ ఇంకా అనేకమైన అంశాలను గూర్చి చక్కని సమీకను నిర్వహించినారు డాగి చౌదరిగారు. ఈ [పకరణం చివర 'దృశ్యకావ్యాల సమీష'లో జామవ నాటకాల సామాన్య లక్షణాలను సంగ్రహంగా సూచించిాన. శాషువ దృశ్యకళామూ\_ర్తికి డా॥ చౌదరిగారు ఈ సిద్ధాంత్రగంథంలో సముచితస్థానాన్ని కల్పించి సహృచయులకు సంపృ**ప్తి**ని కలిగించినారు.

1978 లోనే ''జాఘన కృతులు - సంప్ర దాయం - నవ్యత'' ఆనే ఆంగ్స్పాహార్చి వరిశోధన చేసి (శ్రీ గుదిమెళ్ళ ఖావనారా-సుణాచార్యులుగారు ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని ఆంగ్ర చిశ్వ చిద్యాలయానికి

<sup>1. &#</sup>x27;చలం నవలసు—సామాజిక బైలగృం'-పుటలు 188 నుండి 174 వరకు. మృధమ మృదణ – 1980.

గమక్పించినారు. ఈ వ్యాసంలో జామన దాటకాలను గూర్చిన వరిశీలన జరిగియుండి ఉంటుంది. కాని ఆ వ్యాసాన్ని చూసే ఆవకాశం నాకు కలుగలేదు.

విచ్చేత్క పులూ బహుశాడ్ర్రవారగుయా నవ్మ మార్గ్రమన్రతులూ అయిన శలాపిధాని 👸 వేయారి కివ రామశా, ప్రైగార్ నాటకాలను గూర్చి చక్కని పరిశీలన చేసినారు దాగ జుంధ్యాల శంకనయ్య గారు, 1979లో ఆంగ్ర విశ్వనిద్యాలయానికి సమక్పించిన "శ్రీ వేలూరి శ్వరామశాడ్రి కృతులు - సమీక." అనే సిద్ధాంత వ్యాసంలో. ఈ వ్యాసం 1981 లో ము్దితం. ఈ ిగంథంలోని ఏవవ ఖాగంలో దాగి ళంకరయ్య గారు శివరామశాడ్ర్రి గారు రచించిన మాధవవర్మ (ఇవి అలభ్యమట), ప్రవతమ సాంధికుడు, వేకసి, గురు దక్షిణ, ఆరణ్య శేషాన్నయం, సుంతానీ అనే ముర్హడితా ము**్దిత** నాపకాలను పేర్కొని, వాటి ఆను**పూ**3్పిని నిర్ణయించి, ఒక్కౌక్క నాటకాన్ని సమీకించినారు. రూపకక రౖగా ౷ కాన్హి గారి అభినవత్వాన్నీ, <u>తాత్వి</u>క హృదయాన్స్, ప్రజ్ఞాపాటవాన్నీ చాటినారు త్రీ శంకరయ్య గారు.

త్రీ అనుమాండ్ల భూమయ్య గారు 'నాయని సుబ్బారావు కృతులు-పరిశీలన' ఆనే అంశాన్ని గూర్చి పరిశోధన బేసి ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని 1980 లో కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పించినాడు. ఇది 1981 లో మ్ముద్తం. ఈ గ్రాంథంలోని ఆరవ అధ్యాయం 'పరిశిష్ట రచనలు'లో నాయని సుబ్బా రావు గారు ఆకాశవాణి కోసం రచించిన ముమైపైరెండు నాటికల జాబితానా వాని ప్రసారకాలాన్ని ప్రకటించి నారు. వీటిలో పండుగ కట్నం, ఇంద్రధనున్ను, మహిషాసురమర్ధని, కణ్యాక్రమం, ప్రజా పరిషత్తు, కుటుంబ గౌరవం (ఇది అసంపూర్ణమట) అనే నాటి కలు తమకు త్రీ నాయనివారి వద్ద ంభించినట్లు తెరిపి డా॥ భూమయ్య గారు వాటిని సమీకించినారు. నాయని వారి నాటికంలోని సాధాషణ బాతుకినీ, హాస్యరసభో

షణననూ, సామాజీకావగాహననూ, సన్నివేశకల్ప ననూ గూర్చి ఎన్నెన్నో నూత్న విషయాలను ఈ సమీషలో వెలుపరించి, నాయని వారి నాటిక రచనా [పతిభను పరిచయం చేసినారు డా॥ భూమయ్య గారు.

ఆధునికాంగ్ర సాహిత్య సౌధ నిర్మాతలలో ఒక రైన (శ్రీ చిలకమ\_ర్తి లక్ష్మీనరసింహం పంతులు గారి కృతులను గూర్చి ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాల యంలో పరిశోధన చేసి జ్రీమతి ము\_క్తేవి భారతి గారు 1980 లో 'చిలకమ $_{0}$  సాహిత్య సేవ' అనే సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని సమక్పించినారు. ఈ పరిశోధనా వ్యాసంలో చా။ ఖారత్ గాపు చిలకమ్మం వార్ కచనలన్ని<mark>దిని</mark> [ప[కియా దృష్టితో వర్గీకరించి పరిశీలించినారు. పది ఖాగాలుగా సాగీన ఈ వ్యాసంలోని రెండవ ఖాగంలో చిలకమ\_ర్తి వారి నాటకాల సమాలోచనం సమృగంగా జరిగింది. గయో సాఖ్యానము, పారిజాతాపహరణము, ్రపసన్నయాదవము, చతుర చం[దహాసము, కీచక వధ, నల నాటకము, శ్రీరామ జననము ఫంటి ము్దితాము్దిత నాటకాలను స్వతంత్ర నాటకాలు గానూ, స్వప్న వాసవద త్ర్క్ పతిమానాటకము, మధ్యమ బ్యాయోగము, దూతవాక్యము వంటి వాటిని అనువాద -నాటకాలుగానూ విభజించి, ఒకొ<sub>డ్</sub>క్డ నాటకాన్ని సమ్మగంగా సమీకించి వాని [పత్యేకతనూ వైలకు జ్యాన్న్ చావినారు త్రీమతి ఖారతి గారు. గయోపా ఖ్యాస్ట్రము నాటకమునకు పంచ సంధులను సమన్వ వైదుష్యం ౖ పళంసనీయము. నాటక పవ్య రచనా శ్ల్ప విశేషాలన్నెంటినో తెలిపినారు ఎనిమిదవ ఆధ్యా యంలో. సంఘ దురాచారాలను ఎత్తిచూపడం కోసం చిలకమ\_ర్తి వారు రచించిన ఐధిర చతుష్టయము, గయ్యాశి గంగమ్మ, జనాభా నాటకము, అద్భుత కవిత్వము వంటి వాటిని హాస్య  $\lfloor$ ప్రహాసనాలుగానూ, వరదక్షిణ, కొండూరి జానకిరామయ్య పెండ్లి, అపూర్వ స్వయంవరము వంటి వాటిని విమర్శనాత్మక బ్ర<mark>పహ</mark> సనాలుగానూ వింగడింది. త్రిత్రమాంగుండోని తత్వాన్ని మయోజనాన్ని వివరించినాకు దాం! ఖారతి గారు. సంఘ సంస్కరణ కోసం, సిత్రిమోధ కోసం రచనను సాగించిన చిలకమ\_కి వారి రూపక సాహితీ మూ\_కిని ఈ సిద్ధాంత వార్గనంలో సహృచయ హృద యాకర్వింగా చిత్రంచినాకు బ్రీమతి ఖారతి గారు.

్రవేశ్వర దాడక గ్రంథవరంగా సాగిన పరిళే ధనలో మొనట పేక్కొనచగినది త్రీ బ్రహకర్ ఫణిరాజా గారి 'కన్యావల్కం - ఒక విమర్శ' ఆనే సిద్ధాంత వ్యానం. దీనిని వారు 1980 లో బెంగుహరు విశ్వ విద్యాలయానికి నమక్పించినారు. కాని, ఈ వ్యాసాన్ని చూసే ఖాగ్యం నాకు కలుగలేదు.

ఈ కోచకు చెందిన మరో సిద్ధాంతవ్యానం-'విశ్వనాథవారి అత్రాలం- విమర్మనాత్మక పరిశీలన'. పి. జ్యోతిగారు కాకరీయ విశ్వవిద్యాలయంలో చేసిన పరిశోధనా భరితం ఈ వ్యానం. వార్మితకమైన 'త్రిమాలం' నాటకంలో పీరతైన- ఆర్షమతాల నంఘ ర్షణం, ప్రపీకాత్మకమైన పాత్ర చిత్రణం నిర్వహింప బడిన తీరుకు జ్యోతిగారు ఈ వ్యానంలో చక్కాగా పరిశీలన చేసినారని పండితులు చెప్పగా విన్నాను. కాని, ఆ వ్యాసాన్ని చూసే ఆద్భప్పం ప్రామంచలేదు నాకు.

మంగళగిం ప్రములాదేవిగారు "హా॥ జి. వి. కృష్ణారాడు నాటికా సాహిర్య సమాలోచన" అనే అంశంపై నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన చేసి ఒక సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని 1981లో రచించినారు. ఈ వ్యాసాన్ని మాదా నేను మాతలేక హోమనాను.

్రత్యేక నాటకవరంగా సాగిన మరో పరి కోధనావ్యాసం 'ఎక్వనాళవారి నర్డనకాల- ఒక పరి శీలన'. ఆర్. కమలగారు హైదరాబాదు కేంద్ర విశ్వ విద్యాలయంలో కృషిజేసి 1982 లో సమర్పించిన సిద్ధాంతవ్యాస మిది. తిక్కన చేతిలో కాద్యంలా మ్హాపు డిద్రుకున్న కీచక నృత్తాంతం కవి స్మమాట్ చిస్పదాథ దారి చేసిలో రమ్యనాటకంగా పాశ్చాత్య విషాద రూపక మర్యాదాలుకృతంగా రిల్పకళా ఖండంగా ఎలా శోభలను వెలార్చించో ఈ సిద్ధాంత బ్యానంలో ఆర్. కమలగారు సోపప్రక్షికంగా నిరూ పించికారు.

ఆమ అధ్యాయాలుగా అల్లకుపోమిన ఈ పరి రోభా వ్యాసంలోని మ్రతమాధ్యాయం- 'విరాట పర్వమం- నర్తనశాల ప్రాముఖ్యము'. మహాఖారతంలో వినాదపర్వాని కున్న ప్రాశాస్త్రాన్ని, అ పర్వంలో నర్తనశాలకున్న ప్రాముఖ్యాన్నీ సరిశీలించినారు ఈ అధ్యాంపంలో కమలగారు. నర్తనశాల కథా ఘట్టానికి గర్భనంధిని సాంగంగా సమన్వయించి చూపడంలో కమంగారి పరిశోధనా ప్రజ్ఞ నిగ్గులను వెలార్బింది.

'నాటకములలో నర్తనశాల'అనే అధ్యాయంలో భర్మవరం రామకృష్ణమాచార్యులు, కోలాచలం ్ర్మీనివాసరాపు మొవలగు నాటకక ర్హలు కీచకవధ ఒస్తువుసు నాటకంగా నిర్మించిన వైనాన్ని చూపుతూ బిక్సనాథవారి 'న రైనశాల'లోని సంవిధాన శిల్పం పై వానిలో కాగరాడనే సత్యాన్ని నిరూపించినారు. 'న<u>ర</u>న శాల'లోని వస్తు సంవిధానాన్ని సమీషించేది తృతీయా ధ్యాయం. నాటకానికి విషాద నాటక స్వభావాన్ని సంతకించడంలో విషాచ నాటకాసుకూలమైన సంఘర్త జంకో జాతాచరణ చిత్రణంలో కెథార్సిస్లో [పతి యోగకల్పసంలో సన్నివేశ సంవిధానంలో విశ్వనాథ వారు | పవర్శించిన | పరిభకు దర్భణం పట్టినారు కమలగారు ఈ ఆధ్యాయంలో. 'నర్నశాల- పాత్ర బోషణము' <mark>చతుర్థాధ్యా</mark>యం. నాటక<mark>చస్తువునకు విషా</mark> దాంత స్వభావాన్ని కల్పించటాన్ని విశ్వనాథవారు నాటక పా[తలలో విషాద పా[త స్వభావాన్ని చి[తించి మాత్కతను ఎలా సాధించి.వారో స్వవమాణంగా నిరూ పించి, పాత్రపోషజలో ఏక్వనాథ వైలశ్రణ్యాన్ని ఎత్తి చూపించారు. 'నరైగశాల'లోని రచనా శిల్పాన్ని ్రపడర్శిస్తుంది పంచమాధ్యాయం. నర్తనశాల నామౌ చిత్యం, నాండ్ మైన్మెక్కులు, అక్కతయం, విషావ బాలానకలుం, నవ్యకచ్చ, అలంకారాలు, జారీ యాయా, లోకోర్తులూ, మక్కథావస్థలూ మున్నగు అంశాలను హేదాహక్యంగా వరిగిలించినాడు ఈ అధ్యాయంలో కమంగారు. విశ్వరాథవారి విహిదాంత రాషకాలై సిందీలో 'నర్తనశాల' రాయకమునిగా ఎలా ఖాసిస్తున్నదో నిక్కూపించేది ఆకవ ఆధ్యాయం. విశ్వ నాథ కాటకరచరా మరిత్తను ఈ పరిగోధరావ్యానం చక్కగా నిక్కానుల్నవి.

''కవీరాజు ్రిపురనేని రామస్వామి చౌచరి నాటకాలలో హేతువాచ దృక్పథం" అనే విషయాన్ని గూర్చి హైదరాబాదు కేంద్ర దిశ్వచిద్యాలయంలో పరికోవనచేసి త్రీ కొండపల్లి సువర్సన్రాజు గాకు 1988 లో ఒక సిద్ధాంతవ్వాసాన్ని కచించినారు.

మతమౌథ్యాస్ట్ సాంఘ్రికాసమానత్వాస్న్ని నిమ్మారించే ఉద్దేశంతో కలంపట్టినకవిరాజు తిపుగనేని ರ್ಮಶ್ವಾಮಿ ವೌದರಿಗಾರಿ ಕುರುತ್ನೆ ಈ ಸಂಭಗಾಮಂ, ళంజుక్ వథ, భానీ అనే నాటకాలను గూర్చి ప్రీ సుచ రృగ్రాజుగారు చక్కని సమీష చేసినారు. ఐదు భాగాలున్న ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలోని మొదటి అధ్యా యంలో హేరువాదానికీ లోకాయత చార్వాక నా స్త్రికాది వాదాలకూ గల సంబంధాన్ని గూన్ని చర్చించినారు. రవిరాజుకూ జెన్నార్ట్ షాకూ గల పోలికలనూ, కవిరాజు నాటకాలలోని సుదీర్హ పీశికలనూ పరిశీలించినారు ద్వితీ యాధ్యాయంలో.కవిరాజు నాటకాలలోని భావవిష్ణవాన్ని పరిశీలించేది మూడప ఆధ్యాయం. కవిరాజు నాటక నిర్మాణ నవ్యతనూ చార్మితక చృష్టిస్త్రీస్తున్నారణ వాదాన్నీ తార్కిక వివేచనసూ శాస్త్రీయ చృక్పథాన్నీ వివరించినారు త్రీ సుదర్శన్*రా*జుగారు. 'ఫురాణేతివృ<u>త</u> హేతువాద నాటకాలు-ౖతిపురనేని ౖపథాపం' నాల్లప ఆధ్యాయం. ఇందులో త్రిపురనేనిచేత ప్రత్యక్షంగానూ పరోడంగానూ ప్రభావితులైనవాకి రచనలు పేర్కొన బడినాయి. పిటిలో నార్లగారి జాబాలి,సీతజోస్యం,ముద్దు కృష్ణగారి ఆశోకం, చలంగారి 'సీత ఆగ్నిమమేశం', డి.వి. కృష్ణారావుగాకి ధివాపాత్ర, దోయి భీమన్నగారి ఆవకవి వాల్మీకి, జేదవ్యానుడు, భర్మవ్యావుడు పరిశీరించబడినాయి. '్రిపురనేని జీవితము-సాహి ర్యము' అనే అధ్యాయంతో ఈ పరిశోధనా వ్యానం పరినమా ప్రమేనది.

ఆవిళట్ట నారాయణదాను, దాను ఓ్రాములు, దుపూన్తర్ రామ్రెడ్డి, వేటూర్ మహకకరశా డ్రై, కాటూర్ వేంకటేశ్వరరావు, తామీ ధర్మారావు, రాయమౌలు సుద్భారావు, గోపీచంద్ జంధ్యాల పాపయ్యశాత్ర్మ, డా။ సి. నారాయణరెడ్డి, ఆరుద్ర, ఖాపురెడ్డి మున్నగు వారు విద్వత్కపులు. వీరు (శద్మకావ్యాలతో పాటు చృశ్యకావ్యాలను కూడా రచించినారు. వీని సాహిత్య జీవితాలను భిన్నభిన్న దృక్సథాలతో సమీషిస్తూ వారి తా\_త్వికతసు సందర్శిస్తూ అనేక పరికోధకులు 1978\_'83 మధ్యకాలంలో ఉస్మానియా, హైదరాబాదు కేంద్రవ-నాగార్జున, త్రి వేంకటేశ్వర, బెంగుహరు, కాకతీరాప, ఆంగ్రధ, మగ్రదాసు విశ్వచిద్యారాయాలలోనూ అనంతపురం పి.జి. కేందులోనూ పరిశోధనలు చేసి సిద్ధాంత ద్యాసాలను ఇదివరకే రచించినారు. ఈ సిద్ధాంత వ్యాసాలలో పైన పేర్కొన్న కవుల నాటక సాహిత్య చిశేషాలను గూర్చి అనివార్యంగా పరిశీలించి యుంటారు పరిశోధకులు. ఆ వ్యాసాలన్నింటిని సంద ్యంచి సమీషించినప్పుడే రూపక ప్రక్రియసు గూర్చి ాసే ఈ పరిశోధన వ్యాసానికి సమ్మగత చేకూరు తుంచనడంలో సందేహం లేదు. అన్ని విశ్వవిద్యాల యాలకు వెళ్ళి, విషయ సేకరణచేయడం బహు | పయాసతో కూడుకున్న కార్యం. | ప్రస్తుతం నా పంటి \_ వానికి అసాధ్యమైన అంశం కూడా. ఇప్పడుకాకున్నా మెక్ఫ్రాడైనా ఆ సత్కార్యం నెరవేవుతుందని ఆశిస్తున్నాను.

తెలుగుఖాషా సమితి, ఆంధ్ర్వదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ సంస్థలు అప్పడప్పను అన్య సాహిత్య ప్రక్రియలతోపాటు నాదక కళా సమీషకు సంబంధిం చిన గ్రంథాల పోటీలను నిర్వహించి ఉత్తమ గ్రంథాలకు బహుమతులను ప్రకటించినాయి. ఇలా బహు మతులను అందుకున్న నాటక సమీష గ్రంథాలు కూడా పరిశోధనా దృక్పథంతో రచింపబడినవే కాబట్టి నాటక పరిశోధాగార్బ్ బ్రాస్ ఈ వ్యాస సమగ్రతకోసం వాటిలోని విశేషాలను ఇక్కడ పరిశీలిస్తున్నాను.

ఉ త్తమనటులూ రచయితలూ అమిన (శ్రీ) మిక్కిలినేని రాధాకృష్ణమూ\_ర్తిగారి 'ఆంధ్రనాటకరంగ చర్మిత' అనే వ్యాసం 1954-55 లో తెలుగు ఖాషా సమీలివారి బహుమతిని అందుకున్నడి. 1969లో ఈ హ్యానం ముట్టణడు పొందింది. ఇరమై ఆరు అధ్యా యాలున్నాయి ఈ గ్రంథంలో. తరతరాల ఆంధ్ర నాటక కళను ఈ గంథం సరళంగా సుందరంగా పరిచయం చేస్తుంది. వివిధ జానపద కళారూపాలనూ వాని తీరుతెన్నులనూ సమీషించటంలో మి క్రిలినేనిగారు ్రపదర్శించిన పరిజ్ఞానం స్రాపాత్రం. జిల్లాలవారిగా ఆండ్ర్ట్ పదేశ్ నాటకరంగ విశేషాలనూ కళావికాసంలో ్రపజానాట్యమండలి నిర్వహించిన సముజ్జ్వ్రబస్వాతను ఆం| ధదేశంలోని నాటక కళాపరిషత్తు చేసిన కళా సేవనూ బ్రాపాసాంద్రనాటకరంగ విశేషాలనూ ఆంద్రులు ప్రదర్శించిన హిందీ నాటక విశేషాలనూ పరిశీలించినారు 🔥 రాధాకృష్ణమూ\_ర్తిగారు. ౖ పసిద్ధ నాటక రచయితలనూ కళాకారుల జీవితాలనూ లెలుగు సినీమారంగ పరిణామాన్నీ పరిచయం చేసినారు. చక్కు ఛనియ ఎశేషాలనూ నట దర్శకులకు ఉండ వలసిన లక్షణాలనూ,నాటక సమాజాలూ నాటక మంది రాలూ నిర్వహించవలసిన విధులనూ వివరించినారు. అంతేకాదు, తెలుగు నాటకరంగంపై రష్యా నాటకాల ုု పథావాన్ని పెవిధ ఖారతీయ ఖాషలలో నాటక రంగ ్రకమ పరిణామాన్నీ తెలిపినారు. ఈ గంథంలోని 🛂 లిపాఠకులను తన వైపు ఆకర్షిస్తుంది. ఉత్తమ నటులైన మిక్కిలనేనివారిని ఈ గంథం ఉత్తమ **పరిశోధకులని నిరూపిస్తు**న్నది. ''ఆంధ్ర నాటకరంగం **్రమపరిణామ ప**రిమళాలను ఆ<sub>స్</sub> ఘాణించే జిజ్జాసువు లకు అమ్లానసుమకదంబం ఈ గ్రంథం" ఆని ఈ గ్రంథాన్ని గూర్చి పలికిన డాగసి. నారాయణరెడ్డిగారి మాటలు అశ్రాలా నిజం.

1959-60లో ఆంధ్రపదేశ్ సాహిత్య అకా డమీ వారు 'ఆంధ్ర సారస్వతమునందలి వీరరసము' అనే విషయం గూర్చ హోటీ వ్యాసాలను ఆహ్వానించి నారు. డా. జి. వి. సుబ్రహ్మజ్యంగారు పరిశోధనా వ్యాసాన్ని రచించి బహుమతి నందుకున్నారు. ఆ వ్యాసాన్ని రచించి బహుమతి నందుకున్నారు. ఆ వ్యాసమే 1961లో 'వీరరసము(ఆంధ్ర సారస్వతము)' అనే గంథంగా రూపువిద్దకున్నది. ఆంధ్ర సాహిత్యంలోని వివిధ ప్రక్రియలలో వెలసిన గ్రంథాలలో చోటు చేసుకున్న వీరరసాన్ని సందర్శిస్తూ నాటక ప్రక్రియను కూడా పరామర్శించినారు త్రీ సుబ్రహ్మణ్యంగారు. ఈ గ్రంథంలోని ఎనిమిదప అధ్యాయం 'నవ్య సాహిత్యగ్రవంతులు.' ఇందలి ఐదవ, ఆరవ ఖాగా లలో నాటకాలలోని, ఏకాంకికలలోని 'వీరరసోల్లాన ము'ను సందర్శించి సహృదయులకు ఉల్లానం కలిగించారు.

తీరుపతి వేంకటకవుల 'పాండవోద్యోగము'లో తీపాద కృష్ణమూ ర్రిశాడ్ర్రిగారి 'బౌబ్బిలి యుద్ధము'లో సంస్కృతానువాదమైన వేటూరి బ్రభాకర శాడ్రిగారి 'బ్రహికర శాడ్రిగారి 'బ్రహికరుడ్రియము'లో వేదం వేంకటరాయశాడ్రిగారి 'బ్రహికరుడ్రియము'లో కాళ్లకూరి నారాయణరావుగారి 'దర్శిక్రయము'లో ఆచార్య ఆడ్రేయగారి "విశ్వ శాంతి"లో వీరరసం ఎలా పోషింపబడిందో సోదా హరణంగా వివరించినారు. పై నాటకాలలో ఇతి వృత్తాన్ని సూచిస్తూ, పంచసంధులను సమన్వయిస్తూ, పెరిశీలిస్తూ తత్వాన్ని బ్రతిస్తూ నామాచిత్యాన్ని పరిశీలిస్తూ తత్వాన్ని బ్రహికంచిస్తూ అంగరసాలను వివరిస్తు ఇవస్నీ పీరరసన్ఫూ రైకి దోహదం చేసిన తీరును సహృదయ రమ్యంగా వివేచించినారు డా॥ జి. స్మబ హృణ్యంగారు.

తెలుగులోని ఏకాంకికల స్వరూప స్వభావాలను వివరిస్తూ ఈ ప్రక్రియారచనలో ప్రత్తిముడైన ఖాసుని ఏహాంకికలను తెలిపినాడు. భానుని సంస్కృతానికి అనువానమైన వేటూరి బ్రహకరరా మ్రైగారి కర్ణభానము' ఏహాంకికలోని యుద్ధపేరాన్స్ సోదాహరణంగా పరిశే రించినారు. ఆచార్య ఆ తేయగారి 'ఎవరు దొంగ'లోని దయాధర్మపేరాలను మరామర్శిస్తూ అందుకు ఉదాహరణ వెత్తిమాపినారు. తాము స్వయంగా రచించిన 'మానవత్వం' అనే ఏహాంకికలోని ఇతివృర్హాన్సీ పాత్రల మన సత్వాలను పరిచయం చేసి ఆవి దయాధర్మ పీరరసోన్ముఖంగా బ్రహకించిన మైఖరిని సోదా హరణంగా వివరించినారు. తీ నుబ్రఖమ్మణ్యంగారు. దాగి జి. వి. నుబ్రఖమ్మణ్యంగారు కావ్యకళామర్మజ్ఞులు. చారి పరిశోధనా ప్రతిభ బహాముఖమైనది. ఆందులోని ఒక అంశం నాటక ప్రవరియమై ప్రసరించి సహృద యులకు సంతృష్టిని కలిగించింది.

ఆంగ్ర్మదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ వారు 1972-78 లో నర్వహించిన పోడిలో బహుమతి నందుకున్న మరో పరిశోధనా వ్యాసం మంగళగిరి పమీలాదేవిగారి 'తెలుగు $\mathcal{Z}^{\dagger}$  పద్యగేయ నాటికలు'. ఇది 1974 లో ముద్రతం. పద్యగేయనాటికా[ప్రక్రియా సమీకలో వెలుపడిన ప్రతమ్గంథం ఇదే. ఇరవై మూడు భాగాలుగా సాగిన ఈ గంథంలో తెలుగులో పెలిసిన పద్యనాటికలను గేయనాటికలనూ **వచనపద**్ర నాటికలనూ నేపథ్యగేయ నాటికలనూ దొరికినంత మేరకు సమీషించినారు. పద్యగేయనాటికా ట్రప్రకీయలో విశేషకృషి చేసిన శివశంకరస్వామి, నో 3 నరసింహ శాడ్త్రి, బాలాంత్రపు రజనీకాంతరావు, దేవులపల్లి కృష్ణశాన్త్రి. మల్లఒకపు విశ్వేశ్వరరావు, వావిలాల సోమయాజులు, డా. సి. నారాయణరెడ్డి, దా. బోయి ఖీమన్న, డా. కె.వి.ఆర్. నరసింహం, డా. యస్వీ జోగారావు, జె. బాపురెడ్డి, దా. నండూరి రామ కృష్ణమాచార్మ, సూరంపూడి భాస్కరరావు, వింజ మూరి శివరామారావు, దర్భా భాస్క్రరమ్మ గారం పద్యగేయ నాటికలను సమీకించినారు. పద్యగేయ నాదికల సముజ్జ్వల భవివ్యత్తును ఆకాంషిస్తూ ఈ ్రగంథాన్ని ముగించినారు స్టాపమీలాదేవిగారు. సంగీ కంలో చక్కని పరిచయమున్నవారు బ్రాపీటాదేవి గారు. వారి ఈ పరిచయం పర్వగేయదాటికా పరి రింగలో చ్రమ్ముడింగా భాగిస్తున్నది.

ఆంధ్ర పదేశ్ సాహిత్య ఆరాదమీవాని బహు మతి పొందిన మరో పరిశోధనావ్యాసం (1977-78) 'సంస్కృత్యధాణసాహిత్యము'. రచయితలు దా. నిప్పాభట్ల రామకృష్ణమ్మూర్తి, త్రీ సూరం త్రీనివాసులు గారలు. పదహారు భాగాలుగా విస్తరించిన ఈ గంథంలో ముడ్రిడితామ్ముచితఖాణాల తీవుతెన్నులను సమీషించినారు. నాటకోత్పత్తినీ ఖాణలశుణాలను సమీషించినారు. నాటకోత్పత్తినీ ఖాణలశుణాలను సమీగంగా పరిశీలించినారు. ప్రాచీనార్వాపీన - ఆంధ్రుల ఆంధ్రేతరుల ఖాణాలనూ వాది రచనా కాలాలను గూర్చి పానిలోని వస్తు రసపాత్రపోషణాదు లను గూర్చి వివరించినారు. ఖాణాలు మధ్యతరగతి ప్రవాణీవనాన్ని ఎలా ప్రతిఫలింపచేస్తున్నవో విశ పీకరించినారు. పనిహేనవ ప్రకరణంలో తెలుగులో రచింపబడిన ఆనువాద-స్వతంత్ర ఖాణాలను సమీషించి పరిశోధనకు సమగతను సమకూర్చినారు.

ఈ గ్రంథం రచయితల ఉభయ ఖాషా వైదుష్యాలనూ పరిశోధనాఖినివేశాన్ని చాటుతున్నది. "ఈ పరిశోధన్మాగంథము ఖాణములకు సంబంధించిన ఏజ్ఞాన సర్వస్వమువలె నున్నదనుటలో నలిశయో\_కి లేదు'' అన్న ఆచార్య చివాకర్ల వేంకటావధానిగారి మాటలు ఈ గ్రంథ ప్రారస్త్యాన్ని చాటుతున్నవి.

ఇలా నాటక కళారంగంలో ప్రక్రియాపరం గానూ నాటకకర్ప సమష్టి సృష్టిపరంగానూ ద్వక్తి పరంగానూ బ్రింధి విశ్వ పరంగానూ బ్రింధి విశ్వ విద్యాలయాలలో రచింపబడిన పరిశోధనా వ్యాసాలనూ సాహిత్య సంస్థల బహూకృతులందుకున్న డరిశోధనా గంథాలనూ ఇంతపరకు, నాకు దౌరికినంతమే స్వ సమీకించినాను. ఈ వ్యాసం సమ్మగం కాదు. ఒక ప్రయత్నం మాత్రమే. నిజానికి నాటక పరిశోధనా గంథాలను గూర్పి ఒక పరిశోధనా గంథమే బ్రాయ మమ్మనన్నా అలిశయోక్తి కాదు. అట్టి ప్రయత్నం జరుగుతుందని ఆశిస్తున్నాను.



## తెలుగులో అలంకారశాస్త్ర పరిశోధన

## \_\_\_ పుల్లెల త్రీరామచం దుడు

ప్రారంభం నుంచి మొన్న మొన్నటి వరకూ ఆంద్ర సాహిత్యం సంస్కృత సాహిత్యం అడుగు జాడలలోనే నడుస్తూ పచ్చింది. ఈ నాడు కొన్ని విదేశీ ఖాషా సాహిత్యాల ప్రభావం ఆంద్ర సాహిత్యం మీద కొంతనరకు కనిపించినా సంస్కృత ప్రభావం కూడా చాలా వరకు యథా పూర్వంగానే ఉన్నదని చెప్పాలి. ఆందుచేత సంస్కృత సాహిత్య శాస్త్రం (ఆలంకార శాస్త్రం) యొక్క ప్రభావం కూడా ఆంద్ర సాహిత్య శాస్త్రం పైన పూర్తిగా ఉన్నదనడంలో సందేహం లేదు.

నిజానికి చాలా మండి అంటున్నట్లు ఆలంకార కాస్తాం నిన్ని సంస్కృతాలంకార కాడ్రం అనడం సము చితం కాదు. ఆది ఖారతీయాలంకార కాడ్రం. మన ఆలంకారికు లెవ్వరూ తమ సిద్ధాంతాలు సంస్కృత కావ్యాలకు మాత్రమే పరిమితమయినట్లుగా ఎక్కడా చెప్పలేదు. ఖారతీయ ఖాషా సాహిత్యాలన్నింటికి ఆ నియానాలు నర్తిస్తాయనే వారి అభిమాయం. అందు చేతనే దండి మొదలైన మాచీనాలంకారికులు ఖారతీయ వాజ్మయాన్ని స్థూలంగా వివిధ శాఖలలో విభ జించే సందర్భంలో సంస్కృత-టాకృత-ఆప్మథం కాడ్ రూపాలలో విభజించినారు.

''తదేతద్వాజ్మయం భూయణ సంస్కృతం ప్రాకృతం తథా ఆప్రభంశశ్చమ్మిశం చేత్యాహు రార్యాశ్చతుర్వి ధమ్.''

(కావ్యాదర్శము. I. 82)

అంతకు చాలా కాలానికి పూర్వం భరతాదులు కూడా రూపకోపయుక్రాలైన అనేక స్రాకృత ఖాషా భేదాలను గూర్చె నాట్య శాస్త్రానిదులలో ముచ్చటించి ఉన్నారు. ఈ విధంగా ఆనాడు భారతదేశంలో సాహిత్య భాష లుగా ఉన్న భాషలన్నింటినీ గు\_ర్హించి, ఆ భాషా సాహి త్యాలకి అన్నింటికీ అన్వయించే సాహిత్య శాడ్ర్రీయ నియమాలను రూహెందించినారు. అందుచేతనే, సంస్కృత కావ్యాలలోనుంచి మాత్రమే కాకుండా ఆనాటి | హెంతీయ భాషలైన వివిధ | పాకృతాలలో ఉన్న కావ్యాల నుంచి కూడా ఎన్నో పద్యాదులను ုగహించి ధ్వన్యలంకార ఖేదాదులకు ఉదాహరణంగా చూపించి ఉన్నారు. ప్రసిద్ధాలంకారికులైన ఆనంద వర్ధన.అభినవగుప్త, మమ్మటాదుల వరకు ఈ సంప్ర దాయం అవిచ్ఛిన్నంగా నడచినది. తరువాత వచ్చిన ఆలంకారికులకు ఆ బ్రాకృత కావ్యాలతో అంతగా పరిచయం లేకపోవడం చేత కాబోలు వారిలో చాలా మంది అబ్రపిసిద్ధ ప్రాకృత కావ్యాంనుంచి గాని, సమ సామయికి వాజ్మయాల నుంచి. కాని కాకుండా |పాచీ నాలంకారికులు చూపిన ఉదాహరణలనే పునఃపునః చూపడం |పారంభించినారు. ఏమైనా - వివిధ ఖార తీయ భాషలకు చెందిన వాబ్మయాలలోని సాహిత్య స్వరూపం ఒక్కౖాటే అన్న విషయంలో వీరెవరికీ విడ్రపత్తి లేదని స్పష్టమవుతుంది. అందుచేత సంస్కృతంలోని అలంకార శాస్త్రం అనేది కేవలం సంస్కృతాలంకార శాడ్ర్రం కాచు, ఖారతీయాలంకార శాడ్త్రము. ఈ దృష్టితో చూచినట్లైతే ఆంద్ర భాషకు మా:తమే సంబంధించిన ఆలంకార శాస్త్రం అనేది ఒకటి లేకపోవడం సహఇమే. ఆంగ్ర భాషలో అలం కార శాన్న్ర గ్రంథాలు బ్రాసిన ఆరంకారికులు పూర్వ ಕ**ರ್**ಜ್ಲಾರಕು ವಾದಿನ ವಾರ್ಡನ, ಈ ಕರ್ಾಜ್ಗಿತಿ ವೆಂದಿಸ వారైనా, సంస్కృత భాషలో ఉన్న అలంకార రాస్త్ర ్రగంథాలను అనుసరించి మాత్రమే స్వతం త్ర్మగంథా లుగానో, అనువాద-వ్యాఖ్యాచి రూపాలలోనో కొన్ని ్రగంథాలు రచించి ఉన్నారు. ్రపావీక సిద్ధాంకాలుకావని ్రకొత్త సిద్ధాంతాలు ఏపీ, ఎవరూ స్థాపించలేడు. అందు . අත්ත්ත්ත්ත් ස්ථාන්ත ස්ථාවීම ස්ථා විශ්ය ස්ථාන්ත సిద్ధాంతాలను విమర్శ విషయాలసు విమర్శ విషయా లైన ఆంగ్రభాషాకావ్యాచులకు సమస్వయించడంవరకే సిమితమై ఉన్నది. తిక్కన బ్రీనాథాది మహాకవుల కావ్యాలను పరిశీలిస్తూ పరిశోధన ౖగంథాలు ౖవాసిన ఆధునిక విద్వద్వరేణ్యులంచరూ అలంకార శాస్త్రీయ విషయాలనూ, <sub>— ప్ర</sub>ానంగా, రసాలంకార కీతి వస్త్వాదులను గూర్చి చర్చించేటప్పుడు అలంకార **ాన్ర పరిధిలోనే నడిచి** ప్రామాణికములైన పరిశోధన ్రగంథాలకు వెలయించకలిగినారు.

ఇక కొంచరు పండితులు వ్యాసాంరూపంలో మాసిన గ్రంథాలు ఉన్నవి. పీటిలో బాలావరకు రసాన్ని గూర్చి మైసిన వ్యాసాలే. రసం అంటే ఏమిటి? రసాలు ఎన్ని? ఏమి మ్రాన రసాలు? -ఇలాంటి చర్చలే ఈ వ్యాసాలలో కనబడతాయి. ఈ చర్చలు దాదాపు భరతుడి కాలంనుంచీ జరుగు తూనే వస్తున్నాయి. ఒక కాలంలో బయలుదేరిన సిద్ధాంతం కొంతకాలంపాటు మరుగుపడినా కాలాంత రంలో దానిని పునక్చర్వణ చేయడం జరుగుతూనే ఉంటుంది.

అందరూ అనుకుంటున్నట్లుగా భరతుడు చెప్పినవి ఎనిమిది రసాలు మాత్రమే కాడు; శాంత రసం కూడా ఆయనకు అంగీకార్యమే; అందుచేత శృంగార - హాన్య - కరుణ - రౌడ్ర-పీర-భయానక -బీభత్స - అద్భుత - శాంతా లనే తొమ్మిది రసాలు

ఉన్నాయి. అంతకంటె ఎప్కువ లేవు, తక్కువ లేవు అని ఆఫినవగు <mark>ప్</mark>తుడు <sub>(</sub>వతి<del>పా</del>చించగా, ఆతని రంపె (హెడీడు**ై**న రో<sub>స్ట్</sub>పర్మదటులూ, తరువాతి వాడైన భోజుదూ <mark>త</mark>్రి భావమూ రసం కావచ్చు నన్నట్లుగా నిరూపించి ఉన్నారు. చాలామండి ఆలం కారికులు ఈ మనాన్ని అంగికరించకహోయినా రసాల నవసంఖ్యతో మాతం రృప్తి చెందరేదు. ్రపీయో రనము (స్థాయిభావము స్నేహము), పత్సలకనము (స్థా. ఖా. చర్బలత లేదా కరుణ లేదా డుమకారము), భ క్రి (స్థా. ఖా. ్పేమ), క్రాధారసము, స్నేహ రసము (స్థా. ఖా ఆర్ధ్)త), లౌల్యరసము (స్థా. ఖా. గర్ధ), మృగయారసము, ఆక్షరసము (దీనిని ఆను సరించి '[కికెట్టు రసము' మొదలైనవాటిని ఎవరైనా ్రక్తాడా ప్రతిపాదించినా స్ట్రాపతిపాదించవచ్చును. బహుశా ''[కీడారనం నిర్విశతీవ ఖాల్యే'' అనే కుమారసంభచ్యోకం కూచా ౖపమాణంగా చూప పచ్చును); ఉదాత్రకసము, ఉద్దతరసము, మాయా రసము, కార్పణ్యరసము, | వీడనకరసము 🗕 ఈ విధంగా అనేక రసాలు అంగికరించి ఉన్నారు. దీని కంతకీ కారణం భట్టలో ల్లటాదులు చూపిన మార్గమే అని చెప్పవచ్చును.

రగ్యమానము లవడం చేతనే కదా శృంగా రాదులు రసాలని చెప్పబడుచున్నవి? నిర్వేదాది ఖావాలుకూడా రగ్యమానాలవడంలో ఏమి అభ్యంతరం ఉన్నది? అందుచేత అవి కూడా — అన్ని ఖావాలూ కూడా - రగ్యమానావస్థ చేకినపుడు రసాలని చెప్ప చచ్చును అని అంటాడు దర్దటుడు:

> ''రసనాద్రసత్వమేషాం మధురాదీనా మివో క్రమాచార్తైయి నిర్వేదావిష్వపి తన్నికామమస్తీతి తేఒపి రస్వాణి

దీనిపై వ్యాఖ్య ్రవాస్తూ ప్రపతీహారేందు రాజు-

''ఆయమాశయా గ్రంథకారస్య యదుత నా.సి సాకాపి బిత్తపృట్ౖిక యా పరివోషంగతా న రస్ట్రీ భవత్రీ. భరతేన సహృదయాచర్జకత్వ బ్రామ ర్యాల్....అష్ట్లో వా నవ వా రసా ఉక్తా ఇతి" అని బ్రానినాడు.

భోజుడు కూడా దుద్దటుని పై వాక్యాన్నే ఉదా హరిస్తూ- రత్యాదిఖావాలు ఎనిమిడి మాత్రమే రసాలని ఎందుకు చెప్పాలి? హర్షాదులు మాత్రం రసం ఎందుకు కాకూడడు? రత్యాదులు మాత్రమే స్థాయి ఖావాలు హర్షాదులు స్థాయి ఖావాలు కావు ఆని చెప్ప డానికి ఆధారం ఏమిటి? ఈ రత్యాదులలో కూడా భయహాసశోకాలు స్థాయి ఖావాలని చెప్పడానికి ఆధారం ఏమిటి? నీజానికి స్థాయిత్వాస్థాయిత్వాలు ఖావాల స్వభాచం మీద ఆధారపడి ఉండవు. బాగుగా పోషించిన పడాన అన్ని భావాలూ కూనా స్థాయి ఖావాలు కావచ్చును; రసత్వ సిద్ధిని పొందవచ్చును. చ్రతి భావానికి చిభావానుభావ వ్యవిచారి భావాలు ఉండపచ్చును అని అంటూ ఉదాత్రరసము, ఉద్దత రసము, స్వాతంబ్యారసము, పారవశ్యరసము, ఆనందరసము, బ్రతమరసము, సాధ్వసరసము, విలానరసము, అనురాగరసము, సంగమరసము మొదలైనవి కూడా రసాలే అని ౖవరిపాదించినాడు.

ఇది ఇలా ఉండగా- రసం అనేది బాగ్రవంలో ఒక్క్ బీ అన్, ఇతర రసాలన్నీ ఆ ్రక్సత్ రసానికే వికృతులని కొందరు ప్రతిపాదించి ఉన్నారు. ఆత్మా భిన్నమైన శాంతం ఒక్క్ బీ ప్రధానమైనది, అదే ప్రకృతిరసం అని అభినవగుత్తుని మతం. అహంకారా ఖిమానాద్యవర పర్యాయమైన శృంగారమే(ఇది ప్రసిద్ధ శృంగార భిన్నము) ప్రకృతి రసమనీ ఖోఱడు ప్రతి షాదించి, అన్ని రస ఖావాదులకి కూడా ప్రేమయే మూల కారణం అని అంటాడు. మిశ్వనాథుని ఫూర్వ ప్రభామంతేన నారాయణ పండితుడు అన్ని రసాలకీ అన్నుమే పార్వ

రసమే సర్వ రస మూలమని అంటాడు. నిజంగా రసం అంటే భ\_క్తిరసం ఒక్క\_జే అని మధుసూదన సరస్వతి [పతిపాడించినాడు. రూపగోస్వామి [పభృ తులు కూడా భ\_క్తిఎసమే [పధానమైనదని [పతిపాడిస్తూ దీనిలో మధుర (దీనికే శృంగారమనీ ఉజ్జ్వలమనీ నామాంతరాలు)- సఖ్య-వాత్సల్య-దాస్యాలనే నాలుగు భేదాలు అంగీకరించినారు. మరి కొందరు వైష్ణవాలం కారికులు ఈ నాల్డ్ విధాల భ\_క్తితో పాటు కాంత భ క్రేసి కూచా అంగీకరించి ఈ ఐదూ ముఖ్య భ క్రి రసాలి హాస్య-అద్భుత-వీర-కరుణ-బీభత్స-భయా నక - రౌద్రసాలు గౌణ రసాలనీ, ఏటికి కూడా రసత్వం కృష్ణ రతి సుబంధం ఉన్నప్పడే సంభ విస్తుందనీ [పతిపావించి ఉన్నారు. ఈ విధంగా ఏదో ఒక రనం [పకృతి రనమనీ, దాని వికృతులే ఇతర రసాలనీ వాదాలు అభికవగుప్తుని కాలం నుంచీ వస్తూనే കുതായം.

వీరందరి కంటే పూర్వమే భవభూతి ఏకొ రసః కరుణ ఏవ-" అనే శ్లోకంలో కరుణ మొక్కౖటే [పకృతి రసమ్ట్, ఇతర రసాలన్నీ దాని వికృతులే ఆనీ బ్రహితిపాదించినట్లుగా చాలా మంది (రాఘవభట్టాది వ్యాఖ్యాతలతో సహా) అభ్మిపాయము. కరుణ రసం చి<u>త</u>్రదుతి పాతువు; ఆ చి<u>త</u>్రదుది రసాస్వాదానికి సర్వధా అనుగుణమైనది; అందుచేతనే ఈయన కరుణ రాసం ౖపకృతి రాసమని అన్నాడు-అని ది. సమర్థన. ఇవి అంత యుక్తియు కృంగా రెవని నా ఎంఖిపాయం. రకుణ - బిక్రులంఖాదులలో చిత్రముని ఉన్నా చిత్ర వికానం విస్తార హేతువులుగా అంగీకరింపబడిన ఫీర రౌ|దాదుల మాట ఏమిటి ? బైతన్య రూపమైన ాంతమూ, అహంకారాపరపర్యాయమైన (ఆనగా పరోకంగా బైతన్య రూపమే అని చెప్పదగిన) శృంగా రమూ ప్రకృతి రసాలన్న వాదాన్ని ఏదో విధంగా సమర్థించవచ్చునేమో కాని శోకస్థాయి ఖావకమైన కరుణరనం సర్వరస్థపక్పతి అనడంలో ఔచిత్యం లేదు. ''సర్వం దుఃఖమ్'' అనే బౌద్ధాదులు కూడా ప్రకృతి రసచింత కచ్చినప్పుడు శాంతం ప్రకృతి రసం అన్నారు కాని ఏ మీళత్సమో ప్రకృతిరసం అనే లేదు. భవభూతి నిజంగా ఇది ప్రకృతి రసం అని అఖ్యపాయపడినా మనం దానిని అంగీకరించికలనిన పనిలేదు. కాక్య రచనాదులచే ప్రసిడ్ధి లభించి, పలుకు ఒడి సంపాదించుకున్న కొండరు కవులు ఈ మధ్య కూడా ఇలాంటి వాదాలు చేయడం చూస్తూ ఉంటాము. వారి రచనలు చదివి ఆనందించవచ్చునేమో కాని శాస్త్ర అనుభవాలకి సంబంధించిన విషయాలలో వారేదో సిద్ధాంత సూత్రం అన్నట్లు చెప్పేవి అన్నీ మనం పరి శీలించకుండా అంగీకరించశాలము.

భవభూతి విషయంలో మనం ఒక అంశం గుర్తుంచుకోవాలి. రసం సామాజిక నిష్టం అనే సిద్ధాం తాన్ని స్థాపించిన భట్టనాయక, అభినవ గుప్తాదులకంటె ఆయన బాలా ప్రాపీసుడు. బహుశా రసం నాయకా శ్రమం అనే సిద్ధాంతాన్ని అంగీకరించిన భట్టలోల్ల టాదులకి సమకాలికుడై ఉండాలి. ఈ దృష్టితో చూచి నప్పుడే—

> ''అనిర్భిన్నో గంఖీరత్వా ద<u>న</u>ోర్గాఫ ఘనవ్యతః పుటపాక ప్రతీకాశో రామస్య కరుణో రసః.''

(రామునిలో ఉన్న కరుణరగం పుటపాకం వలె ఉన్న దట. ఒకమూల రసం అంటూ 'అంతర్గాఢ ఘన వ్యథః' అనడం గమనార్హం. అంటే అన్ని రసాలూ ఆనందమయాలే అన్న వాదంతో ఆయన అపరిచితు డన్న మాట) ఇత్యాది వాక్యాలు సంగతములొతాయి. రసం సామాజిక నిష్ఠం అనే తరువాత వచ్చిన అభి నపగుప్తాదుల వాదాన్ని మనస్సులో ఉంచుకొని ఈ వాక్యాలు చదివితే అనంగతంగా ఉండడంతో ''కరుజో రసః'' అనే దానికి దుఃఖమనో శోకమనో లాషణి కార్థం చెప్పుకొని [శమపడపలసిన పనిలేదు.'' "ఏకో రసః కరుణ ఏప'' ఇత్యాది శ్లోకంలో కూడా ఒకే కరుణరసం రామంసితాంనఖింజనకంకే కనబడుతున్నది అని

అర్థం చెప్పుకోవాలి. ఇలా అర్థం చెప్పడానికి ఈ శ్లోకానికి ముందు ఉన్న ''అహో సంవిధానకమ్ !'' (ఎంక ఆక్పక్యకరమైన రచగా విధానము!) ఆక్న వాక్యం ఉహోద్బలకం. ఇంత మందిని కరుణ రసార్థియులుగా చేసిన తన రచననే కవి తమనమాట లలో మెచ్చుకుంటున్నాడు. కరుణం చ్రకృతిరసం అని చెప్పడమే ఉద్దేశ్యమైతే సంవిధానకాన్ని మెచ్చుకోవల సిన పని ఏమి వచ్చినది?

భవభూతి బ్రాసిన మరొక నాటకం ''మహా పీర చరితమ్''. అది పీరరస బ్రాధనమైనడి. ఆ పీకరసం అనేకులు ఉత్తమపాత్రలలో ఉన్నదని అంటాడు భవభూతి:-

''అప్రాకృతేషు య్రతవీరః స్థితో రసః

భేడై: సూడై రభివకై: ప్రత్యాధారం విభజ్యతే." ఈ శ్లోకానికి ఏమి భావమో ''ఏకోరసః'' ఇత్యాది శ్లోకానికి కూడా అదే భావం. అందుచేత ఈ శ్లోకంలో కరుజరస ప్రకృతిత్వ వాదాన్ని అన్వేషించవలసిన పని లేదు.

కామాది అరిషడ్వర్గం ఉన్నది. క్రోధారులన్నిం టికీ మూలకారణం కామం అని భగవద్గీరాదులలో చెప్పినా, వెనుకకు వెనుకకు వెళ్లి పరిశీలన చేయగా అది సత్యమే అని తేలినా, క్రోధారులలో వాటి వాటి నిశ్చిత స్వరూపాలు (Positive as pects) నృష్టంగా గోచన్స్తూన్నంతవరకూ క్రోధారులనేవి లేవు. అంతా కామమే అని చెప్పదానికి ఏవిధంగా పీలు లేదో రసాల విషయంలో కూడా అంతే. అంతా కాంతమే అని కాని, అహంకారమే అని కాని, అహృతమే కానిచెప్పడం అనుభవ సంవాది కాదు. ప్రతి రసానికి దాని వైయక్తిక విశేషం ఉండనే ఉన్నది కదా? కేవలం వాద దృష్టితో మాత్రమే చెప్పడం మొదలిడితే ఒక రసాన్ని మరొక రసంతో కలిపివేసి దానిని హుళక్కి చేసి పేయవచ్చును. విబ్రహంభ శృంగారాన్ని పీర

రసంలోనూ కలెపి వేయవచ్చును. వీరానికి స్థాయి ఉత్సాహం కడా? అది లేని సంయోగ శృంగారం ఏమి ఉంటుండి? అందుబేత ఆలింగనవీరం, చుంబన వీరం ఇత్యాది భేదాలతో ఈ శృంగారాన్ని వీరం చేసి వేయవచ్చును. అందుబేతనే ఒక ఘట్టంలో నాగేశ భట్టు (బ్రదీపవ్యాఖ్యలో) - "అన్యథా పలాయన వీరాది భేదేన ఆస్వర్యం స్యాత్" అని అంటాడు. శాంత రసాదులకు బ్రహ్మలి రసత్వం అంగీకరించిన అభినవ గుప్తాదులు కూడా ఇతర రసాలని నినాకరించలేదు.

ఇదంతా రసభేద ప్రకృతి రసాలను గూర్చిన చింత, రస స్వరూపాన్ని గూర్చి భట్టలో అటుడు మొదలు పండిత రాయలవరకు జరిగిన చర్చ ఉందనే ఉన్నది. తెలుగులో వెలువడిన అలంకార గ్రంథ బ్యాఖ్యలలో కాని, స్వతంత్ర రచనలలో కాని, వ్యాసా లలో కాని, ఈ విషయాల పునరనుసు ధానమో, ఆసు నకణమో, అనుకరణమో కనబడుతూ ఉన్నది అని చెప్పదానికే ఇంత బాయవలసి వచ్చింది.

పరిశోధన అనగానే ఈనాడు మూల్చగంథ పరామర్శం లేకుండా వాటినుండి విషయం బ్రాసిన గ్రంథాలే ఆన్పట్లు ఒక ఖావం ఉన్నది. ఇలాంటి కథా కధిత స్వకంత పరిశోధన గ్రంథాలలో కూడా చర్వి తచర్వణమేకొని ఒక్క క్రొత్త విషయం కూడా లేక పోవచ్చును. వ్యాధ్యారూపానువాద గ్రంథాలలోకూడా కాన్ని క్రొత్త విషయాలు ఉండవచ్చును, అందుచేత అలంకాన శాస్త్రానికి నంబంధించిన ఈ రెందు విధాల గ్రంథాలూ ఉపాదేయాలే. వాటిలో కొన్ని బ్రహన మైన గ్రంథాల పరిచయం ఇచ్చు ఉడ్దిష్టమైనది. అప్పుడప్పుడు కొన్ని పట్టికాదులలో బ్రవరింపబడిన రసాదులకు సంబంధించిన వ్యాసాలను ఇక్కడ పేరొక్కనక పోవడానికి కారణం ముందుగానే సూచింప బడింది. ముందుగా వ్యాథ్యారూపాలైన ఆనువాదాల పరిచయం......

ఆంగ్ర సాహిత్య దర్భణము (1935) :-స్థాపింద్ర పండితులైన త్రీ వేదం వెంకటనాయ శాడ్రి గారు దీనిని అనువాదించి యున్నారు. "కి.శే. వేదము వెంకటరాయ శాస్త్రిగాగి యాంద్రసాహిత్య దర్పణము కన్న నంస్కృత సాహిత్య దర్పణమే విద్యార్ధులకు సుబోధకమని నా తలంపు'' అని టీ సన్ని ధానం సూర్య నారాయణశాస్త్రిగారు ఈ గ్రంథానికి తమ అఖిద్రాయం వెలిబుచ్చియున్నారు. (కా.అ.సం. మలిపలుకు పే.11) సంస్కృత శాస్త్రియ గ్రంథాలను ఆంద్ర ఖాషలోనికి అనువాదించే ట్రక్రియ ఇంకా ఆరంభదశలో ఉన్న ఆ రోజులలో ఈ గ్రంథాలలో కొంత దుర్బోధత్వం ఉండడం సహజమే. ఈనాటి అనువాదాలను గూర్చి నూరు సంవత్సరాల తరువాతి వారు ఇలాంటి అఖి పాయమే వెలిబుచ్చవచ్చును.

త్రీ వెంకటరాయశాడ్ర్తిగారు ఖాసుదత్తుని రస మంజరికి కూడ తెలుగులో వ్యాఖ్య ౖవాసినారు (1909).

ఆంగ్ర స్థాపరుగ్ర య $8^4$ భూషణము :-ఇది విద్యానాధుని సంస్కృత్మగంథానికి త్రీ చెలమ చర్ల రంగాబాద్యులుగారు రచించిన ఆంగ్రామవాద వ్యాఖ్య. రూపకభేదాలతో సహా అలంకార శాస్త్రా)నికి నంబంధించిన నకల విషయాలను |పతిపాడించిన ్రగంథంగా ్రపతాపమ్పదీయం దశ్శిణ దేశాలలో -్రపూనంగా ఆంగ్రధదేశంలో క్రముర క్రపణారం పొండినది. మల్లినాథుని కుమారుడైన కుమారసోమ పీథ్ (వాసిక వ్యాఖ్ద్ర దీనికి వన్నె తెచ్చినడి. దీనిని త్రీ ఆచార్యులవారు అనువదించి, అవసరాన్ని బట్టి మూల్గంథంలోడి అనేక విషయాలను వివరణ రూపంలో చేర్చి ఉన్నారు. విద్యానాథుని సంస్కృత శ్లోకరచన ఎంత ప్రసాదగుజవిశిష్టమా పీరి ఆంధ్ర పద్మాగువాదం కూడా అంత చక్కగా నవచినది. 1944 లో లొలిసారిగా స్థామదితమైన ఈ స్టానంధము **మూడు** నాలుగు పుగర్యుగ్రణలను హొందరం దీని వైళిష్ట్యాన్ని సృష్టీగంస్తున్నడి. ఆనేక పరీశంలో పాక్కగంకంగా ఉందదం చేత దీనిద్వారా. ఎందరో

తెలుగుచారు అలంకారశాడ్రంతో నిర్దష్టమైన పరి చయం సంపాదించుకుంటున్నారు. త్రీ ఈయుట్టి వీవరాఘవాచార్యుల పిన్నుళ భూమిక డేనికి ''హేమ్ముఖ పరమామోదం'' అన్నట్లు చేసినది.

త్రీ రంగాబాద్యుంవాడు "ఆలంకానవనంతము" (1944), ''బెబిక్య విచారచర్చు'' (అమ్ముదితము)లడు రూడా రచించినారటు.

కావాన్రాలంకార సంగ్రాము:- ఇది రామ రాజభూష్ణుడు రచించిన నరసభూపారీయాపరనామ ధేయమైన కావ్యాలంకార సంగ్రహానికి త్రీ సన్నిధానం సూర్యనారాయణశా స్త్రిగారు రచించిన విపుల వ్యాఖ్యా గము. మూల ద్యాధ్యాగమ్నాతముతో సంతృప్తి కెంచక ఎన్నో అలంకాగ శాడ్రీయ విషయాంను చేర్చి-- ''నిర్దుష్టములైన లక్స్తుండడుపులతో సాహిర్చ డర్పణముకన్నను విషయనమృద్ధితో, సర్వ సాహిత్య విషయముంగు క్రోకీకరించి యాంగ్ల సిద్ధాంతములగు గూడ జతవరచి విద్యార్థులు స్వత్యంతముగా తెలిసి కొనదగినంత సుంభముగా నొక సంగ్రహ్మగంథముప ్రాసినచో భాషకు బాల మేలబ్బును" (కావ్యాలంకాక నం<sub>[</sub> గహము-మలిపలుకు) ఆను ఆధ్విపాయముతో ్రాంగిన గ్రంథ మీకి. 1945 లో రొలిసాక్ స్ట్రమురించ బడిన ఈ గ్రంథము నాటినుండి నేటివరకు ఒక సమ ్రాలంతార శాస్త్ర్మాగంభముగా ఆంగ్రి విద్యార్ధి - , పండితలోకంలో బహుళ్ళపచారమును ఏొంది ఉన్నవి. శ్రీ సూర్భవారాయణశాడ్రి గారు ఈ గ్రంథాన్ని ఏ ఆఖిప్రాయంతో బ్రాసినారో ఆది సర్వధా సఫలమైన దని చెప్పడంలో సందేహం లేదు. నేటి తెలుగు పంది తులలో చాలామంది కావ్యలకుడ స్వరూపాదులను గూర్చి పరిశీలించినా, రసం విషయంలో భట్టలోల్ల టాదుల మతాదులను గూర్చి ముచ్చచించినా ఈ ్రగంథం వారి కెంతో సహకరిస్తూన్నది. విషయ వైపుల్యంలోను, నిమాపజ వైశిష్ట్యంలోను ఇది ఉత్తమమైన ∤గంథము.

ఆంగ్ర ధ్విన్యాలోకము :- 1948 - 44 మాంతాలో ట్రీ పంతుల అష్మీనారాయణశాడ్రిగాను ధ్విన్యాలోకం అంద్రీకరించి ఉన్నారు. లోచనాన్ని కూడా అంద్రీకరించి ఆయా స్థలాలలో 'బ్రహమరి' అనే స్వీయ వివరణం హదా చేర్చినారు. సంస్కృతం లోని కారికోదాహరణ శ్లోకాలను తెలుగులో పద్యాల లోనికి అనువచించినారు. ఈ అనువాదం ముఖ్యంగా లోచనానువాదం, మూలాన్ని దగ్గర ఉంచుకున్ననే కాని అమాహ్యం కాడు. సంస్కృత మూల్కగంథాన్ని అర్థం చేసుకోవాలనే వారికి ఇది ఎక్కువగా సహరి రిస్తుంది.

ఆంధ్ర ధ్వన్యాలోకము:- ఇది (శ్రీ పేదాల తిరువేంగళాచార్యులుగారు రచించిన ధ్వన్యాలోకాను వాదము. ౖపధానమైన ఘట్టాలలో విభులమైన వివరణం కూడా చేర్చబడింది. అభినవగుత్త్వని లోచనం లేని ధ్వన్యాలోకం రోచనంరేని ఆలోకమే. అందుచేత శ్రీ ఆచార్యులుగారు..... ''అభినవగు<mark>ప్</mark>తు చేసినట్లి లోచనంబున నా మదిలోన దోచినంత యవనరమై నంత యచటనచట'' అని చెప్పిన పద్ధతిలో విశేషార్థ వివరణ విషయంని, లోచనసాహాయ్యం తీసుకున్నారు. ఉదాహరణ స్థలాలలో ఆనందవర్గను డుదాహరించిన శ్లోకాలను ఆసుపదించక ప్రసిస్థాన్నాధ కావ్యాలనుండి తగిన పద్యాలు [గహించి వాటిని ఉదాహరణములుగా చూపడం ఈ గంథంలో ఉన్న వైశివ్యము. దీనివల్ల ధ్వనికారుని సిద్ధాంతాలను తెలుసుకోవడానికే కాకుండా వాటిని తెలుగు కావ్యాలకు సమన్వయించడానికి కూడా చక్కని దారి చూపబడినది. 1950 ¦పాంతంలో వెలికి పచ్చిన ఈ ౖగంథం నాటినుండి నేటిదాకా **పండిత** విద్యార్థుల మన్న నలు చూరకొంటూన్నది. సన్ని ధానం వారి కాబ్యాలంకార సంగ్రహం మొదట చదివి రరు వాత పేదాలవారి ధ<sub>ప్త</sub>న్యాలోకం చదివిన లెలుగు విద్యా ర్థికి ఆలంకార శాడ్ర్రస్వరూపం చక్కగా, సమ్మగంగా ధీగోచరం ఆవుతుండని చెప్పడంలో సందేహం లేదు. ఇవి కాక, త్రీ ఆచార్యులవారు వాచునుని కావ్యాలంకార స్కూతాలను, పండితరాయల రసగంగా ధరాన్నీ కూడా తెలుగులోనికి అనువదించి ఉన్నారు. మొడటి గ్రంథంలో శబ్దసాధుత్వ విచారపరమైన ఐదవ అధికరణాన్ని అనువదించలేదు. ఆంధ్రపదేశ సాహిత్య అకాడమీ ప్రచురించిన అంధరస గంగా ధరం త్రీ ఆచార్యులవారు చాలా వయస్సు మళ్లీన తరువాత రచించిన గ్రంథం అవడంచేత అనేక స్థలా లలో విపుల వివరణా పేశమై ఉన్నది. ఆంధ్ర ధ్వన్యా లోకం రచించిన కాలంలోనే ఏతద్ద్రింథ రచనకు పూనుకున్న ట్రైతే త్రీ ఆచార్యులవారు ఆంధ్రుల కొక అత్యుత్తమ ప్రామాజికాలంకార్గంథాన్ని అందించి ఉండేవారు.

ఆలంకార శాస్త్రం అనగానే ఆందరికీ వెంటనే గుర్తుకు వచ్చేది (శ్రీ) జమ్మలమడక మాధవ రామశర్మ గారి పేరు. అలంకారశాడ్ర్ర సాగరాన్నంతస్ ఆహోశన పట్టిన అగస్తు్యడు ఈయన. ఈ శాడ్ర్రంలోని ప్రధాన మైన ఉద్ద్రంథాలన్నింటినీ (బాలా గ్రంథాలు సంపూ ర్జంగాను, కొన్నింటిని కతిపయ్ ప్రకరణాలు మాత్రము) సవివరణంగా ఆనువదించి ఆంగ్రమలకు ్పామాణికాలైన ఆలంకారశాడ్త్ర గ్రాథాలు అందించి నారు. నవరస గంగాధరము, ఆంగ్ర్ముతాపర్ముదీ యము, ధ్వనిసారము, కావ్య[పకాశము (1-8 ఉల్లా సాలు), రసగంగాధరమణి, అలంకారస్పూరము లేదా అలంకార సర్వస్వమ, ఔచిత్యవిచారచర్చ, రస భారతి, నాటకమీమాంస, లక్షణాలంకారము, నాట్బ వేదము, వామనాలంకారము, భావ్యపకాశము, నృత్త రత్నావళి, శృంగార్మూళము (కౌన్ని ప్రకరణాలు), వ[కో\_క్డి జీవితము, నటసూ[తమ్, సహృదయాలోక లో చనమ్, అభినవదర్మనము, భ\_క్రిరసామృతసింధువు, వీశావాం, మహిమ దర్భణము, సాహిత్యరత్నాకరము-ఈ విదంగా పీరు ఆంద్రభాషలో వెలయించిన ఉద్ద్రం ళాలను చూస్తే వీరి హెండిత్యానికి, కార్యదీశ్రహ ఎవ్వ ేగా ఆశ్చర్యచకితు లవకమానరు.

ప్రే రచన క్లిష్టంగా ఉంటుందని కౌందరు అంటూ ఉంటారు. శాస్త్ర గ్రాంథాలు కూడా నవలవలె చదివేటట్లుగా ఉండాలి అని అనుకొనే క్రమాసహిమ్ల ఫులు చెప్పే మాట లివి. ప్రతి రనయితకీ ఒక ప్రత్యేక మైన శైలి ఉంటుంది. నిజమైన విషయ గ్రహణా సక్తితో ఏ గ్రంథాన్నైనా పఠించడానికి ఉప్పకమిస్తే రచయిత శైలిలోని క్లిష్టత అంతగా అడ్డునాడు. నాలు గైదు ఫుటలు చదివేటప్పడికి ఆ శైలి పఠితకు కూడా అలవా బ్రోహితుంది. విషయ గ్రహణాభిలాష లేనివారికి ఏ శైలి అయినా క్లిష్టంగానే కనబడుతుంది. ఏమైనా ఇన్ని ప్రామాణిక గ్రంథ రత్నాలలో ఆంద్ర ఖాషా యోచను అలంకరింపగలిగిన ఏకైక వ్యక్తి మాధవ రామశర్మగారు అనడంలో ఎవ్వరికీ విస్తుతిపత్తి ఉండ డానికి అవకాశం లేదు.

నాట్య శాడ్ర్మము :- డా. పోజంగి శ్రీ రామ అప్పారావు గారు (పి.యస్.ఆర్. అప్పారావు) భర తుని నాట్యశాస్త్రాన్ని చానా చక్కగా ఆనువదించినారు. ఇది చండితాదరాన్ని హిందిన ౖగంఛం. అఖినవ గు ప్రేని అభినవ భారతీవాఖ్య సాహాయ్యంతో నాట్య శాస్త్రియ రహస్యాల నన్నింటినీ స్పక్టికరించడమే కాకుండా, అధ్యాయాంతాదులలో పాశ్చాత్య రూపకాది గత విశేషాలు చర్చించడం కూడా జరిగినడి. ఇది అప్పారావు గారు ఐదారు సంవత్సరాలపాటు చేసిన నిర్విరామ కృషికి ఫలితం. మొట్టమొదట 1959 లో ్రముదిందు. మే. (2000 కాపీలు) ఈ గ్రాంథం శాన్ర ్రగంథమైనా మశ్శీ 1932 లో పునర్ముద్రణం (1500 కాపీలు) హిందతాన్ని బడ్టి మనం దీని లోక్రపీయ <mark>త్వాన్ని ఊహించు</mark>కొనవచ్చును. తాము అనుసరించిన **అనువాద పద్ధతిని** ౖగంతక క్రైమే ఈ విధంగా వివ రించి ఉన్నారు. ''ఈ నా ఆమచావమును 4 ఖాగము లుగా విళజింపవచ్చును. (1) భవతమున్ మ్రజీతమగు నాట్యశాడ్ర్రమునకు యథాతథ గద్యాసువావము ...... అఖినవ భారతి ననుసరించి క్లిష్ట పదములకు కుండలీ

కరణములండు ఆర్థముల గొసంగి యున్నాను. (2) అధికి సూచికలు – ఇవి మరల రెండు విధములు – మొదటి విధము ఆభినక ఖారతిలోని అంశములను యథాతథముగా ఉద్దరించుటి, ..... ఇంక రెండవ విధము – సమస్వయపూర్వకమైన నా స్వీయ వివర జము. (3) 28 అధ్యాయములకు అంతమందు విశే షాంశములను బ్రాసియున్నాను. ఇందు ఆయా అధ్యా రసము లందలి క్లిష్ట సమస్యల సమన్వయములు, ఇత రాలంకార గంథములతోడి పోలికలు, గ్రీకు పాశ్చాత్య రూపకములకు సంబంధించిన వివరములు కలవు. (4) అచ్చటచ్చట బ్రానములైన మూల శ్లోకములను ఉద్దరించి ఉన్నాను."(నా.శా. ఉపోద్ఘాతము పేజీ-18)

దా။ ఆహ్పారావు గారు ఈ మధ్య రచించిన ఆధినయదర్పణాపవాదము మ<sub>్</sub>దణాపేషమై ఉన్నది.

న**్రత్ రత్నావళ్:**- కాకతీయ చ<sup>్ర</sup>కష<u>ెరి</u>యోగ గణపతిదేవుని గజసేనాధ్యమడు జాయ సేనాపతి సంస్కృతంలో రచించిన నృత్తరత్నావశిని త్రీ రాళ్ళపర్లి అనం కృష్ణశర్మగారి చేత అనువదింపచేసి ఆంగ్ర్మదేశ్ సంగీతనాటక అకాడమీ వారు 1969లో బ్రామరించినారు. అనువాదంతోపాటు మూలం కూడా ఇవ్వడం చాలా ఉపయోగకరంగా ఉన్నది. సంస్కృత గ్రంథానుచాదాల్స్డ్ ఈ విధంగానే ఉందే మూలాన్ని బ**ట్టి అ**నువాదాన్ని ఆర్థం చేసుకోవలని ఎచ్చే పరిస్థితు లలో పఠ్తలకు ఆసౌకర్యం ఉండదు. అనువాచ్చుంథా లలో ఇలాంటిఅవసరంవస్తూ ఉండడం విషయజిజ్జాసువు లైన పఠితలందరికీ ఆనుభవ సిద్ధమే. మూలం శ్లోకా ంలో ఉన్న ది కదా అని అనువాదం కూడా ఏ ఆటవెలది లోనో తేటగీతంలోనో నడపకుండా చక్కని గద్భలో నడిపించిన 🗞 శర్మగారు పఠితలకు ఎంతో ఉపకారం చేసినారు. పూర్పం చచ్చిన అలంకార శాన్ర్రీయ ్రగంథాలన్నీ చాలావరకు పద్మానువాద రూపంలో ఉండడంచేతనే అసువాదం కంటే మూలమే మేలు అనిపించి నాధించకలనిన జ్ఞాన విశ్రాణన రూప ఫలాన్ని సాధించిలేకపోయినవి. దీనికి డా. పి.యస్. ఆర్. అప్పారాపుగారు 68 పేజీల సుప్పిస్తృత భూమిక మైసీ నాట్యశాస్త్రానికి సంబంధించిన ఎన్నో విష యాలు, ''నృత్య శాస్త్రానికి ఆంగ్రులు చేసిన కృషి" చంది అంశాలు చర్చించి ఉన్నారు. త్రీ శర్మగారు అన్నట్లు ఈ సుప్పిస్తుత పీఠిక బ్రాసీ అప్పారాపుగారు ''ఈ గంథమునకు నిండుచనము గలిగించినారు.''

ఖామహున్ కావ్యాలంకారము (సురఖారతీ సమిత్ ప్రమరణము) దండి కావ్యాదర్శము (ఆం.ప్ర. సా. అకాదమీ) కుంతకుని వ్వక్తోక్తే జీవితము (కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ) వామనుని కావ్యాలంకార స్కూత ములు, రాజశేఖరుని కావ్యమీమాంస, షేమేంద్రుని ఔచిత్య విదారచర్చా- కవికంఠాభరణ సువృత్తతిల కాలూ (సురఖారతీ సమితి) - ఇవి డా. పుల్లెల త్రీరామచంద్రుడు రచించిన 'బాలానందిని' అనే ఆంగ్రభాషా వ్యాఖ్యతో ప్రకటించబడినవి, పీటి ఆన్నించిలోను (వ్యక్తోక్తే జీవితం తప్ప) సంస్కృత మూలాలు కూడా ముద్రతములైనవి.

సరస్వతీ కంతాళరణము:- ధారాధీకుడైన భోజుడు సంస్కృతములో రచించిన ఈ గ్రంథం అతి విస్తృతమొకింది. నిజానికి భోజుడు విస్తృతి ప్రముతం. ఇతరాలంకాక గ్రంథాలలో లేని ఎన్నో విషయాలు ఈ గ్రంథంలో నిబర్ధములై ఉన్నాయి. దీనికి ఒక సువిస్తృతమైన ఆంధ్ర ఖాషావ్యాఖ్య సంవ రించినారు "స్పూ క్రిత్రీ" ఆపర నామధేయులైన త్రీ ది. ఖాస్కరరావుగారు. ఆంధ్రప్రవేశ్ సాహిత్య ఆకాదమీ వారు ప్రమకిస్తూన్న ఈ గ్రంథం మొదటి ఖాగం వెలువడింది.

ఇవి కామండా ఇంకా ఎన్నో ఆంగ్రధ ఖాషాను వాద గ్రంథాలు, బాలా హైబీనమైనవి ఉన్నాయి. పీటిలో బాలాదరకు అలభ్యములు, కొన్ని ప్రాబీన గ్రంథాలయాలలో లభించ వచ్చును. అవి ఈ దిగువ నామమాత్ర నిర్దేశంతో చూపబడుచున్నవి. ఐతే ఈ వట్టిక పరిపూర్ణమైనదని చెప్పడానికి పీలులేదు.

- అలంకార మంజరి : (1944) శ్రీ శే. రాఘవ
   అయ్యంగారు.
- 2. ఔచిత్య విచారచర్చ : (అనుసరణము. 1912) వేంకట రామకృష్ణ కవులు.
- 3. కవికల్పలత : (1980) త్రీ కల్లూరి వేంకట స్మబహ్మణ్య దీషితులు.
- 4. కవి కంఠాభరణము : (1914 అనుసరణము) వేంకట రామకృష్ణ కవులు.
- 5. కావ్య ౖషకాశము : (1984. 1-5 ఉల్లాసములు) త్రీ కొండూరి నరసింహాచార్యులు.
- రి. కావ్యమీమాంస : (1980) త్ర్మీ పంచాగ్నుల ఆంజనేయశాడ్రి.
- కావ్యాత్మ : (1984) త్రీ శే. రాఘవయ్యంగారు.
- 8. కావ్యాదర్శము : (1929) ఆవ్వారి సుబ్దుహ్మణ్య శాడ్రి.
- 9. (హేమచం దుని) కావ్యానుశాననము (అమ్మది తము): త్రి భాగవతుల కుటుంబశాడ్హి.
- 10. కువలయానంద బ్రహూశిక : శ్రీ కటికనేని రామ కపె.
- 11. కువలయానంద సారము: (1934) త్రీ బులుసు వేంకటరమణయ్య.
- 12. కువలయానందము : (1984) త్రీ కంభంపాటి సుబ్రహ్మణ్య శాడ్ర్రె.
- 18. గంధవహము: (1912. ఖానుదత్రని రసమంజరికి అనువాదము) 🔥 మంచెళ్ళ వాసుదేవకవి.
- 14. చ**్**డాలోకము : (1946) 🔥 ఆమరవాది నీలక**్**తయ్య.
- 15. చం[దాలోకము: (1914.అలంకార ప్రకరణము) శ్రీ అడిదము సూరకచి
- 16. ,, : (1908. అలంకార ప్రకరణము)
  - 🕨 🐞 తాండూరి లక్ష్మీనరసింహారావు
- 17. , : (1924. అలంకార ప్రకరణము) తీ ఉమాకాంతము
- 18. ,, : ్రీ నేలనూతల శివరామకవి.

- 19. ,, : ్ర్రీ గని శేషయ్యశాన్న్రి.
- 20. ,, : (1919) 🐧 రాజా భుజంగ రాయలు.
- 21. దశరూపకము : (1915) శ్రీ మల్లాది సూర్యనారాయణ శాన్హ్రి
- 22. దళరూపక సంగ్రహము: ఆంధ్ర సాహిత్య పరిష్త్సమరణము.
- 28. అభినవాంద్ర ధ్వన్యాలోకము: (1944. ఒకటవ ఉద్యోతము) శ్రీ భాగవతుల కుటుంబశాన్రి.
- 24. నాట్య శాడ్ర్రము : డా. పోతుకూచి స్ముబహ్మణ్య శాడ్ర్రి (విజయవాడ 'నవ భారతి' పృతికలో ఖాగ రూపంలో మృదితము).
- 25. రసమంజరి: శ్రీ గణపవరపు వేంకటకవి.
- 26. ,, : (1913) త్రి గుడిపాటి కోదండకవి.
- 27. ,, : శ్రీ తాండూరి లక్ష్మీనరసింహారావు.
- 28. ,, : ్రీ) అమరవాది నీలకంఠ యజ్వ.
- 29. ,, : శ్రీ తాడేపల్లి సాంజమ్మూర్తి శాస్త్రి.
- 30. వ్యక్తి వివేకము: శ్రీ భాగవతుల కుటుంబశాడ్త్రి (ఆంగ్ర సాహిత్య పరిష తృగ్రికి ద్వారా కొంతభాగము (పకటితము).
- 81. శృంగార మంజరి: బడేసాహెబ్ ఆక్బర్ అనే మునల్మాన్ పండితుడుమొదట తెలుగులో బాసి దానినే సంస్థృతీకరించినాడు ఆం. బ్రహ్హ పురా జహ్హా బ్రామం బ్రహ్మా బ్రామం. 1951.

ఈ విధంగా ఆంగ్ర ఖాషలో అనేకమైన పామాణికాలంకార గ్రంథాలు వెలసినవి. పిటిలో కొన్ని కేవలము అనువాద గ్రంథాలే అయినా ఎ.గృత వివరణాదులతో కూడినవి కూడా అధిక సంఖ్యలో ఉన్నాయి. ఈ వివరణలు పరిశోధనాఫలినా లన డంలో సందేహంలేదు. అందుచేత, వెనుకనే సూచించి గట్లు, ఇది పరిగోళగా గ్రంథ కోటిలో చేరుతాయా అని సందేహింప పని లేదు. ఈ కామ్యంలో నాయకు చెవడు? రసం ఏది? ఇత్యాది చర్చలు తత్త్వాంత విషయ పరిశోధన కావచ్చును కాని అలంకార శాస్త్రు పరిశోధన కాజాందు. ఆ దృష్టితో చూస్తే అలంకార శాస్త్రుంలో పరిశోధనా గ్రంథమే లేదని చెప్పవలని చస్తుంది. అందుచేత కొంత విశాల దృక్పథంతో పరిశోధనా గ్రంథత్వం ఉభయ విధ గ్రంథాలకి సమానమే.

మనొక విషయం ఏమనగా, మావీన గ్రంథ కర్తలు ఏదైనా ఒక గ్రంథంలో తమకు తోచిన కొత్త విషయాలు కొన్ని చెప్పదలచుకున్నప్పుడు ఆ గ్రంథానికి ఒక ద్యాఖ్యానమే బ్రాసేవారు. దానిలో క్రగా వెడకిలే కాని ఆ నూత్న విషయాలు కన బడవు. ఇప్పడు అలాకాకుండా ఆటుచంటి క్రొత్త విషయాలేమైనా చెప్పదలని వస్తే ఒక ''పేపర్'' బ్రామ్లన్నాము. అంతే ఖేదము.

ఇక కొన్ని స్వతం త గ్రంధాలు :-

సాహిత్స్ సౌందర్య దర్శనము:- (1972) ఇది అతి వి. సృతమైన స్వతం[త గంథము. త్రీ చర్ల గణపతి శాడ్రిగారు రచించినది. అలంకార శాస్త్రానికి సంబంధించిన అన్ని చిషయాలూ ఇండులో చర్చించ బడి ఉన్నాయి. నాపక ప్రకరణం కూడా చేక్చ జడింది. అందుబే దీని కిచ్చిన ''సమ్మగాలంకార శాడ్రుము'' ఆనే నామాంతరము యుక్తముగా ఉన్నది. అడిడాది శాడ్రియ విషయాలను ప్రతిపాదించేటప్పుడు బాలావరకు రగు గంగాధరం ఆనునరింపబడినది. ఉదాహరణాలన్నీ అండ్ల కావ్యాలనుంచి సేకరించి ఈ గ్రంథం కావ్యాలన్న కించి రస్వామిత్యం నంతుటనాంగణం సంస్కృతి-శజ్ఞా అంకార-ఆర్థాలంకార ప్రకరణాలనే 11 ప్రకరణాలలో రచింపబడింది. త్రీ వేదాల తినువెంగళాచార్యల బారి ధ్వన్యాలోకం సరై ఈ గంధం కూడా

అలంకార ఇాడ్రీయ విషయాలని ఆంధ్ర కావ్యాలతో సమన్వయించడానికి చక్కని మార్గం చూపే సద్ధింథం అవదం చేత అలంకార శాడ్ర జిజ్ఞాసువు అందరూ తప్పక చవవదగిన గ్రంథము.

పీర రసము: - డా॥ జి. వి. సుబ్రహ్మడ్యం గారు రచించిన గ్రంథము. 1959-60 సంవత్సరంలో ఆం. మం. సాహిత్య అకారమీవారి పారితోషికముడు అందుకొన్నది. ఈ గ్రంథ ప్రారంభంలోని 129 మేజి అలో రసభావాదాలకు సంబంధించిన విషయాలు స్మమాణంగా మ్రతిపాదింపబడినది. ఇది తెలుగు కావ్యాలలోని పీర రసాన్ని పర్యాలోచించే గ్రంథం అవడంచేత మీర రసాన్ని గూర్పి సువిస్తృతమైన సెద్ధాంతిక సిరూపణం చేయబడింది. సాహిత్యసారం ఆనే గ్రంథంలో అఖ్యాతరాయలు.

''ఉత్సాహస్థాయి ఖావు స్కా ద్వీరో ద్వాదక ధాతును యుద్ధ దానదయాధర్మ సత్యవిద్యా తబోబలైక త్యాగయోగకమాజ్ఞానె స్థడపాధేర్విఖేదతకి.'' ఆని మొదట 12 ప్రీ రస ఖేదాలును చెప్పి పీటిని సోదాహరణంగా వివరించిన తరువాత-

"ఏవమన్యేఒపి తద్భేదా బుధైరూహ్యాణ సతాం మతాః

నజై వమస్యా సంఖ్యత్వం దోష స్త్రస్కేప్సి తత్వతః

సంప్రదూపక లాగానాహిం సైశ్వర్య కవిత్వతః

్రభాభక్యాదిఖిక్చాన్య తధై వానుభహోయత:'' అని బ్రాస్తూ సంపద్వీకము మొదలైన మరి తొమ్మిడి భేదాలు కూడా అంగీకరించి, దానితో తృప్తిపడక 'భక్యాడి' అని 'ఆడి' శబ్దాన్ని బ్రయోగించి ఇంకా భేదాలు ఉండవచ్చు నన్నట్లుగా చెప్పినాడు. నామ గాహంగా ఇతడు అంగీకరించినవి 21 భేదాలు. సుబ హ్మజ్యంగాను ఈ 21 భేదాలకీ తెలుగు కావ్యాల నుంచి ఉదాహరణములుచూపి తాముకూదా స్వాతంత్ర్యవీరము యశోవీరము మానవీరము, ఆని మరి మూడు ఖేదాలు కల్పించి చేర్చినారు. ఇంక మిగిలిన గ్రంథం ఆంరా తెలుగు కావ్యాలలో పేరరసగవేషణాత్మకంగా నడిచి నది. ఈ విధంగా ఈ గ్రంథంలోని మొదటి ఖాగంలో రస వివేచన చక్కగా చేయబడింది. ఏ రసాన్నైనా జాగా వివేచించి దాని స్థితిని ఆయా కావ్యాలలో ప్రతి పాదించడానికి సుబ్రహ్మణ్యంగారు చక్కని మార్గం చూపించినారు.

రసోల్లానము :- డా॥ జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం గారు 'వీరరనం' లోని రెండవ ఖాగానికి రసోల్లానము అనే పేరు పెట్టి ఆయా కావ్యాలలోని వీరరసాన్ని గూర్చి బ్రతిపాదించినారు. ఈ నామధేయం వీరికి ఆత్మిపియం కాబోలు- ''రసోల్లానము'' అనే పేరుతోటే ఈ మధ్య మరొక 'గంథం వెలయించిబారు. ఇది అక్కడక్కడ బ్రమదించిన 12 వ్యాసాల సంకలనము- ''వ్యాసోల్లా నము''. వీటిలోని నాలుగింటిలో రసానికి, తత్తత్కా వ్యగత రస నిర్ణయానికి సంబంధించిన చర్చ ఉన్నది.

్రీ స్వాబ్హ్మ్ జ్యంగారు మంచి ఉత్సాహ వంతులు. నిరంతర కార్యాచరణ వ్యాపృతులు. నచ యౌవసంలో ఉన్నప్పుడే మంచి నాటకాలు బ్రాసీ, ఆయా స్పర్ధాస్థానాలలో బ్రయోగింపటేసి కళాశాలలకు బహూకృతులను సంపాదించిపెట్టినవారు. 'వీరరసము' అనే విషయంమీద బ్రామాణికమైన గ్రంథం బ్రాసి సాహిత్య అకాడమీ పారితోషికాన్ని గ్రహించినవారు. అందుచేత ఈ ఉత్సాహశీలికి వీరరసం విషయంలో ఎక్కువ మక్కువ ఏర్పడింది.

రామాయణంలో కరుణ రసం అంగిరస మని ఆనందవర్ధనుడు ధ్వన్యాలోకంలో సోపపత్రికంగా ప్రతిపాదించి ఉన్నాడు. కాని సుబ్రహ్మణ్యంగారు "రామాయణంలో అంగి రసము" ఆనే వ్యాసంలో ధర్మవీరం అంగి రసమని ప్రతిపాదించినారు.

మహాఖారతంలో అంగిరసం శాంతరస మని ఆనందవర్ధనుడు స్థాపించి ఉన్నాడు. ఆయితే ఇది తృష్ణాషయ స్థాయి భావకమూ, నవరసాన్యతమమూ అయిన శాంతరసం కాదసీ, ఆభినవగుత్తుడు చెప్పిన తత్వజ్ఞాన స్థాయికమూ ౖపకృత్ రిజ్మూ అయిన శాంతరసము కావచ్చునసీ, అడైనా సంస్కృత భార తంలో సనీ ''భారతంలోని శాంతరస సాధన పరిశీల నలో మరొక వివేచన'' అనే వ్యాసంలో ౖపతిపాదిస్తూ త్రీ సుబ్రహ్మణ్యంగారు ఆంద్ర మహాభారతంలో మాత్రం ధర్మవీరాన్నే అంగిరసంగా అంగీకరించాలని నిరూపించి ఉన్నారు.

''రస సమీకరణ వాదములు-విమర్శలో విని యోగము'' అనే వ్యాసంలో శాంతరస-శృంగారరస-కరుజున-అద్భుతరసాల ప్రకృతిరసత్వాన్ని గూర్చిన వాదాలు సమీకింపబడినవి.

''రసానాంరసః" అనే వ్యాసంలో ్రీ స్టుబహ్మణ్యంగారు వీరరసమే రస్మశేష్ఠమనీ, అది రసాలకు మూలమైనదనీ, అది రసాలలో వ్యాప్తమైన దనీ, ఆది రససారమనీ నిరూపిస్తూ, ''ధర్మవీర ఏవ రసానాంచసం" అన్ ముగించినారు.

ఈ నాలుగు వ్యాసాలూ ఆలోచనో త్రేజకాలు గానూ, పునఃపరిశీలన యోగ్యాలుగానూ, అనితర ప్రహతములైన నూతన మార్గాలలో ఆలోచించగల త్రీ స్ముఖమ్మణ్యంగారి ప్రతిభకు సంసూచకాలుగానూ ఉన్నాయి.

సాహిత్యమీమాంస :- 1 వ భాగము కాహ్యా నందము (1972). ఈ గ్రంథంలో జ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు కాహ్యానందాన్ని గూర్చి చర్చించి నారు. రససిద్ధాంతము ఖాంతీయోపజ్ఞమైన సిద్ధాంత మసీ, ఇతర దేశీయులేవరూ ఈ స్థాయివరకూ వెళ్ళ లేకపోయినారసీ నిరూపించినారు. ఇందులో వీరు రసాన్ని గూర్చిన శాడ్రీయు ఎవేచనానికి పూను కోకుండా, రససిద్ధాంతాన్ని సిద్ధవత్క్ళత్య గ్రామంచి దాని వైశిష్ట్యాన్ని ఉపన్యాస శైలిలో, లెకికోదాహరణ ములతో విశదీకరించినారు. అనుభూతి రహస్యము,

ఆనంచవర్చు, కళున్నర్భు, ఖాపస్పర్భు, ఆనంద స్వరూపము, ట్రహ్మానందము, రసానంచము, ఖావ స్వరూపము, కళునిష్టి, రసములు-హృదయములు, రసోవైను, హాస్యము, శాంతము, రసములెన్ని, కవి-రసమృష్ట్ ఆనే శీర్షికల్మకింద బెప్పిన విషయాలు రససిద్ధాంతంలో పత్యడంగా సంబంధించినవి.

రస నిద్దాంతము - ఆంగ్రమల వరివస్య :-(1981) ఇది హా. తిప్పొళట్ల రామకృష్ణమూ\_ర్తిగారు పిహెచ్.ది. కొరకై బాసిన పరిణేధన నిబంధము. మొదటి ఎనిమిఓ ప్రకరణాంలో (280 పేజీలు) రస స్వరూప-రస సంఖ్యా-రసభేదాదులకు సంబంధించిన విషయాలన్నీ కాస్త్రామసారంగా, చక్క-గా ప్రతిపాదించ జడినవి. తొమ్మిచవ (పకరణంలో (77 పేజీలు) విద్యానాథ - ఎశ్వేశ్వర - సింగభూపాల-పెచకోమటి వేమభూపాల-జగన్నాథాదులైన ఆంగ్రధులు సంస్కృత గ్రంథాలద్వారా కుస్త సిద్ధాంతానికి చేసిన చరిచన్య, మదవ [మకరణంలో (43 పేజీలు) ఎన్నకోట పెద్దన మొదలైన తెలుసువారు తెలుగు ౖగంథాలద్వారా చేసిన చరిచన్య ఓళదీకరింపబదినవి. ''తెలుగుకవుల రసదృష్టి" ఆనే చివరి (వకరణంలో (34 పేజీలు) ెలుగు కన్నలు ఆయా రసాలను తమ కావ్యాలలో నిర్వహించిన పద్దరి సోదాహరణంగా నిరూపించ బడినది. రగ సిద్ధా:రానికి నంబంధించిన అన్ని విషయాలనీ సమ్మగంగానూ, స్మష్ట్రమాణంగానూ ్రపతిపాదించిన ఆధునికోపాడేయ ౖగంథాలలో ఇద ఒకటి.

ఖారత ధ్వని దర్శనము:- పిహెచ్.ది. కొరకై ఉద్దిష్టమైన ఈ పరిశోధన నిబంధంలో డా. శలాక రఘునాథశర్మగారు, మారంభంలోని దాదాపు 240 పేటింలో ధ్వని నిద్ధాంతాన్ని వి.స్పతంగా ప్రవి పాదించి ఉన్నారు. ఈ నందర్భంలో ఉదాహరణలన్ని ఆంద్రమహాఖాకరాడుల నుండి గ్రాహింపుబడినమి. ఇది ధ్విని నిద్ధాంతాన్ని తెలుగు కావాంగ్రాంకి ఎలా సమక్క యుచాలో తెలుగుకోవదానికి బాగా ఉపకరించే భాగము. ఆంద్రభారతంలోని ధ్వినిని గూర్చిన గ్రాంథం అవదంచేత పూర్వభాగంలో కూడా తెలుగు కావాయ్యాలనుంచి ఉదాహారణ లివ్వదం సముచితంకూడా. ఇద్ సరియైన విషయపరిజ్ఞానం కల ఉత్తమ పండితుడు రచించిన బ్రామాణిక గ్రంథం.

కవి సమయములు :- ఇది డా. ఇరివెండి రృష్ణమూ\_రిగారు పిహెచ్.డి. కొరకై బ్రాసిన పరి శోధన నిబంభము. రాజశేఖరుని కావ్య మీమాంస మొదలైన [గంథాలరో కవిసమయాలను గూర్చిన వ<u>ి సృ</u>త విమర్శ ఉన్నది. త్రీ కృష్ణమూ\_ర్తిగారు **తమ** !గంథంలో ఈ కవిసమయాల లషణ స్వరూపాడులను గూర్చి విపులంగా చర్చించి ఉన్నారు. అలంకార శేఖరాదులలో : పతిపాదించిన కవిసమయాలను గూర్చి పర్యాలోచించి, బాజిలో కొన్నింటినే కవిసమయాలుగా అంగీకరింపవచ్చునని, మిగిలినవి తల్లక్షణ బాహ్యము ల్స్ సోపపత్తికంగా నిరూపించినారు. ఆలంకారశాన్త్ర [గంధాలలో ఆర్ఛడక్కడ ని**షి**ప్తంగా ఉన్న కవి సమయాల నన్నిందినీ ఒకచోట [కోడీకరించి, వాటి స్వరూప స్వభావాదుంగు సయ్మక్తికంగా యించడం చేత ౖపతిపాద్య ప్రషయానికి సంఒంధించి నంతవరకు సమ్మగమైన గంథం ఇది. అచిరకాలంలో ఆవిష్కరణ ఖాగ్మాన్ని పొందనున్నది.

ఈ విధంగా ఏతచ్చతాష్ట్రీ ప్రారంభం నుండి నేటిదాకా బయలుదేరిన ఆనేక ఆలంకార శాడ్రీయ గ్రంథాలు, ఒక్క ఆంశాన్పైనా విడువకుండా, సమ్మగాలంకారగాస్త్రాన్ని ఆంగ్రమంకు ఆందించేవిగా ఉన్నాయి.



## తెలుగులో వ్యాకరణాలు - పరిశోధన

\_\_ఆర్. శ్రీహరి

శబ్దన్వరూపాన్ని విశ్లేషణచేసి చూపేది వ్యాక కరణ ''వ్యాకియంతే శబ్దాః అనేన ఇతి వ్యాకరణమ్'' అని పతంజలి వ్యాకరణనిర్వచనం. దీస్నే శబ్దశాన్తు మనీ, శబ్దానుశాసనమనీ వ్యవహరిస్తారు. తెలుగుకున్న వ్యాకరోజుదీపుం చిన్నదేఐనా దాని కాంలి మాత్రం దొడ్డదనే చెప్పాలి. తెలుగుసాహిత్యంపై సంస్కృత సాహిత్య (పథాచం గాతంగా పడినట్లే తెలుగు సంప్రప దాయవ్యాక జాలమైకూడా సంస్కృత ద్వాకరణ **్రపథావ**ం పడింది. స్కూతాలు, కారికలు, భాష్యాలు-ఈ రీతిగా తెలుగులో ్రపాచీననం ప్రపదాయ వ్యాకరణ రచన సంస్కృత వ్యాకరణ మర్యాదలోనే జరిగింది. సంస్కృర వ్యాకరణానికున్న శాడ్ర్మగౌరవాన్ని తెలుగు వ్యాకరణానికి కూడా సంతరించటానికి ప్రాచీన వ్యాక ర్తలు ప్రయత్నించినారని ఖావించవచ్చు. విన్నకోట పెద్దన, ఆనంతామాత్యుడు మొదలైన ౖపాచీనాంౖధ లాషణికులందరూ తమ సాహిత్యశాడ్త్ర గ్రంథాలలో తెలుగు వ్యాకరణాంశాలను ప్రత్యేకంగా చర్చించటం గమనార్హమైన విషయం. ప్రత్యేక విషయంగా అధ్య యనం చేయదగినంత విస్తృతిని నేడు తెలుగు వ్యాక రణం సంపాదించుకున్నది. వ్యాకరణం భావకు సంబంధించిన శాస్త్రమే ఐనా దానికి ఖాషాశాస్త్రమనే వ్యవహారం లేదు. అదేవిధంగా ఖాషాశాస్త్రంలో వ్యాకరణాంశాలు అనేకం ఉన్నా దాన్ని వ్యాకరణమని వ్యవహరించటంలేదు. ఈ రెండింటి పరిధులను న్నవ్వంగా గిరిగీసి చూపటం కష్టమేమో! ఈ వ్యాసంలో ఆధునిక ఖాషాకాడ్తుసంబంధం లేకుండా సంప్రచాయ

వ్యాకరణాలమై, వ్యాకరణాంశాలమై జరిగిన పరిశోధ నను మాత్రమే పరిశ్రించటం జరిగింది.

ఆయా వ్యాకరణ గ్రంథాలకు పండితులు కవాసిన వ్యాఖ్యానాలు, పరిశోధన వ్యాసాలు,పీఠికలు, విశ్వవిడ్యాలయాల్లో జరిగిన పరిశోధనలు - మొదలైన వివిధరూపాలలో తెలుగు వ్యాకరణ పరిశోధన వి.స్తృ తిని పొందింది. ఈ పరిశోధనను సమీకించటమే ఈ వ్యాసం లక్యం.

్రపాచీనాంద్ర వ్యాకరణాల పరిశోధనలో తదేకదీషతో కృషిచేసిన పండితులలో వజ్ఝల చిన సీతా రామస్వామిశాడ్రి, గారు కగెస్టికాధిస్ట్రితులు. ''ధాషా పరి శోధనము మీపలె ఆగాధముగను, సూక్ష్మముగను చేసినవారు అనేకులు లేరు. అనేకు లననేల? ఎవరును లేరన్న ఆత్యూక్తి కాదు'' అని కట్టమంచివారు శాడ్రి గారిని గురించి జెప్పిన మాటలలో అత్య్మ క్తిలేదు. శాడ్రి గారు సంతరించిన చింతామణి విషయపరిశోధనం, వైయాకరణపారిజాతం, ఆంగ్రవ్యాకరణ సంహాతా నర్వస్పం, బాలహ్యాకరణోద్ద్మోతం మొద**లై**నవి వీరి వ్యాకరణ పరిశోధన పాటవాన్ని చాటే గ్రంథాలు. వీటిలో వైయాకరణపాకిజాతం చింతామణిలో సంజ్ఞా పరిచ్చేదంలోని మొదది పచి క్లోకాలకు వెలసిన బృహ ద్వ్యాఖ్యానం. ౖగంథాదిసంచర్భ, తద్భవ, అక్కర, అనుస్వార, అంతస్థ్స్ల్ల్ దంత్రతాలవ్య ప్రపత్రణాలుగా విళజించబడిన ఈ వ్యాఖ్యానంలో ఆయా విషయాలు ఎంతో సూష్మేషికతో చర్చించబడి . హిట్రైగారి ఆం|భహ్మాకరఐ సంహీలానర్వస్పం సాం|పదాయి

కాండ్రవ్యాకరణా అన్నించికి మహాభాష్యతుల్బమైన ్రగంథంగా పేక్కొనపమ్మ. ఇది దాదాపు 1900 తుటలుగల బృహాద్గ్రంభం. ాగాంధికాంత్ర ద్వాకరణ నియమాలు, స్థాపమోగ విశేషాలు, స్కూరక ర్హాల లోపాలు మొదరైన అనేక విషయాలు విపులంగా పరామర్శింపబడినవి. శాడ్ర్రిగారి చింతామణి విషయ పరిశోధనం చింతామణిని గూర్చి పండితతోకంలో ఉన్న అదేకనందేహాలను నివృత్తిచేయటానికి కచింప బడిన గ్రంథం. నన్నయయే చింరామణిక ర్త అని శాడ్రిగారు ఇందులో సిద్ధాంతీకరించినారు. శాడ్రిగారు వ్యాకరణ గ్రంథవ్యాధ్యాతతే కాడు, వ్యాకరణక ర్రమ మాడా. బాలవ్యాకరబోద్దో్యతం బాల బౌధ వ్యాకర జాలకు శేష్టగంథంగా రచింపబడిన గంథం. పాల్కురికి సోమనాథాదిశివకవుల బ్రామాగాలకు కూడా ఇందులో లకుణం చెప్పటం విశేషం. శాడ్రిగారి ုగంథాలన్నిందిలోను వారి వ్యాకరణ పాండిత్యమూ, నిశితమైన పరిశీలన దృష్టీ స్పష్టంగా కానసచ్చే గుణాలు. తెలుగు వ్యాకరణ పరిశోధన భవనానికి శా స్త్రిగారు మూల<u>స</u>ంభమన్నచో అత్యు <u>క</u>్తి కాదు.

స్కూతరూపంలో వెలసిన తెలుగు వ్యాకరణాల్లో చిన్నయసూరి బాలవ్యాకరణం పేరోక్రాదగ్గది. పఠన పాఠనాదుల్లో దీనికి కలిగినంత వ్యాప్తి మరే వ్యాకర జానికి కలుగలేచనటం సత్యోక్తి. వివిధ పండితులు దీనికి విమర్శాత్మకవ్యాఖ్యలు వెలయించినారు. పీటిలో కల్లూరి వెంకటరామశాడ్ర్తి గారి గుప్తార్థ పకాశిక, దూసి వారి బాలవ్యాకరణ సారస్యసర్వస్వ వేదిక (గ్రాంధి కాండ్రకల్పకం)పజ్ఞులవారి సంజీవని,దువ్వూరి వేంకటరమణశాడ్ర్తి గారి రమణీయం మొదలైనవి కేవలం లక్ష్మలక్షణ సమన్వయపూర్వకాలైన సామాన్య టీకలు కాక మూలకారుని హృదయాన్ని సమీకించే చక్కని విమర్శాత్మక వ్యాఖ్యానాలు. పజ్ఞుల వారి సంజీవని బాలవ్యాకరణ వ్యాఖ్యానాలు. పజ్ఞుల వారి సంజీవని బాలవ్యాకరణ వ్యాఖ్యలన్నింటిలోనూ విస్తృతమైన వ్యాఖ్య. ఇది వ్యాకరణ సంహీతాసర్వసంలో చేర్చ

బడింది. సూర్త వివరణ విషయంలో చజ్ఞుల వారికి, కల్లూరి దారికి వాడవిచారాలు జరిగికచి. "చర్జనమా హ్నాయ మందరి కళాకము చర్ణాంతకము గాని యం సూరి వాక్కానికి కల్లూరి వారు ''అది వర్ణాంతరమైన యలఘులకారమే'' అని చేసిన వ్యాఖ్య, ''ఆమహన్న **పుంసకముల కచంతములకు" అన్న చిన్నుయసూరి** స్కూతంలో అమహన్నపుంసకముంనే పదాన్ని కర్మ ధారయ సమాసంగా వ్యాభ్యానించటం మొదలైనవి చజ్ఞల వారి విమర్శకు లోనైన అంశాలు. పిరి ఈ హాదోవవాదాలకు సంబంధించిన విషయాలు గు<u>పా</u>ర్థ ప్రహాశ్కరూ, వ్యాకరణసంపాతాసర్వస్వానికి ఆనుబం ధంగా చేర్చబడినవి. బాలవ్యాకరణానికి చింతామణ్య ధర్వణ కారికలు మూలమనే వజ్ఞులవారి అఖ్బిపాయాన్ని దూసివారు తమ వ్యాఖ్యానంలో మూలకారికలను చూపుతూ సమర్థించినారు. 'నకారంబు ౖదుతంబు' మొదలైన సూత్త బ్యాఖ్యానాలలో దూసివారినిశిత విమర్శన పాటవం ద్యోతి**తమౌతు**ంది. దు**హ్వారి** వేంకటరమణరాన్ర్తి గారి రమణీయం బాలవ్యాకరణా నికి వ్యాఖ్యాన ౖగంతం మాౖతమే కాదు. సమీకా ్రగంథం కూడా. ఈ విషయాన్ని శాస్త్రిగారు రమణియ ముఖపుతంలో పేరొక్తాన్నారు. ఇందులో ప్రక్రియాది విశేషాలు లేవు. చిస్నయసూరిపై పరమృపామాణికతా ఖావం కలెగిన కాస్త్రారు ఈ సమీఘా గ్రంథంతో ఆడుగడుగునా చిన్నయసూరి నిగ్జయాలను ఉపప**్రి** సహితంగా చక్పించినారు. అంతేకాదు, వీరు తమ గంథంలో పూర్వభాగంగా కూర్చిన తెెమ్మిడి సమీజా వ్యాసాలు చిన్నయసూరి వా<sub>రి</sub>కరణ రచనా ఓడిఓనే కాక కాడ్రిగారి పరికోధన పటిమను, సూక్ష్మేషికను వ్యక్తంచేసే పరిశోధన వ్యాసాలని చెప్పవచ్చు. నాలుగు దశాబ్దుల కాలం బాలవ్యాకరణాన్ని బోధించిన శాన్హ్రి గారి అనుభవం ఈ వ్యాభ్యానంలో ప్రత్యషమౌతుంది. గుప్తార్థ స్థ్రహకాకారులైన కల్లూరి వారు బాలవ్యాక రణం చిన్నయసూరి రచించిన స్వతం త గంథం కాదనీ, శిష్టు కృష్ణమూ\_ర్తిశాస్త్రి గారి హరికారికలకు అనువాదమనీ లేవదీసిన వాదాన్ని అనువాద వివేచన మన్న సమీచా వ్యాసంలో చర్చించి, కల్లారి వారి వాదాన్ని కల్ల అనిపించినారు. వివిధక్షతికలలో ప్రచు రింపబడిన అహోబలపండితీయము - స్మూర సమన్వ యము, లషణవినోదము - క్వాన్డికము మొదలైన దువ్వూరి వారి వ్యాసాలు వారి విమర్శనశ క్రికి నిదర్శ నాలు.

చంరరాం రామకృష్ణారావు గారు 'ఘంటా పథమ'నే తమ జాలవ్యాకరణ వ్యాఖ్యలో రూపసాధన [ప[కియను మా[తమేకాక పదసార్థక్యం, సూ[త కారుని ఆంతర్యం, పాఠభేదాల పరిశీలనం మొదలైన విషయాలన్నెంటినో పరామర్శించినారు.

బాల వ్యాకరణానికి జొడ్డుపల్లి పురుషోత్రం గారు రచించిన 'వికాస' వ్యాఖ్మలో ఆధునికఖాషా శా<u>స్త</u>్రిదృష్టితో విషయనిరూపణ చేయటం గమనించ దగ్గది.

బాలవ్యాకరణమనగానే | హైధవ్యాకరణం కూడా స్ఫురణకు వస్తుంది. ఈ రెండు వా్మకరణాలకు ఆవినా ఖావసంబంధం ఉన్నడి. బాలవ్యాకరణం తరువాత ఆత్యంత[పచారాన్ని హొందిన వ్యాకరణ [గంఫం బౌతవ్యాకరణమే. దీనికి కూడా విమర్శాత్మకాలైన వ్యాఖ్యాన్రగంథాలు చాలా వెలసినవి. వాటిలో తాళూరు ఆర్ముగంపీళ్ళు గారి 'కుమారదేవ వండితీయం'. బులుసు వెంకటరమణయ్యగారి 'సుబోధిని', త్రీభాష్యం వేంచటనరసింహాభాష్యకారాచార్యులు గారి 'తత్వ బోఢిని', వంతరాం రామకృష్ణారావు గారి 'ఘంటా పేరొ}\_నదగినవి. బాల్రహౌథ వ్యాకరణ సర్వస్వం బాల బౌధవ్యాకరణాలను జోడింది వాటికి సంతరించిన వ్యాఖ్య. డి. భాస్కరరావు గారు (స్ఫూర్రిత్రీ) వ్యాఖ్యాతలు. వీటిలో స్కూతార్థవివరణ, లు కృసమన్వయం మొచలైనవేకాక ఆయా సందర్భా ంలో విమర్శాత్మకమైన విషయవివేచన కూడా కాన వసుంది.

బాల వ్యాకరణానికి బ్రౌడ వ్యాకరణం శేష [గంథం. బ్రౌడ వ్యాకరణానికి శేష [గంథంగా పంతరాం రామకృష్ణరావుగారు 'ముక్తలశణ కౌముది' అనే వ్యాకరణాన్ని రచించినారు. ఇది స్వతంత్ర వ్యాకరణ [గంథం. బ్రౌడ వ్యాకరణంలో సాధింప బడని అనేక కావ్య బ్రమోగాలు ఇందులో సాధింప బడినవి. ఇది రామకృష్ణారావుగారి బ్రయోగ పరిశీలన శక్తిని బాటుతున్నది.

ఆయా వ్యాకరణ [గంథాలకు వివిధపండితులు సంతరించిన పీకికలు తెలుగు వ్యాకరణపరిశోధనను ఉచ్చపీఠంలో నిల్పినవని చెప్పటం అతిశయోక్తి కాదు. బాలసరస్వతీ యాధర్వణకారికావకులకు వజ్ఞుల వారు, కవిశిరోభూషణానికి వెంపరాలవారు, రమణీ యానికి దుప్పూరివారు, ఆంద్రభాషా భూషణ వైకృతి చందికలకు వడ్లమూడివారు వెలయించిన పీఠికలు పత్యేక విమర్శ [గంథాలుగా పేర్కోదగినవేకాని పీఠికా మాత్రాలు కావని నిస్సంశయంగా చెప్పవచ్చు.

ఖారతి, ఆంద్ర సాహిత్య పరిషత్ప్రతిక, ఆం(ధప[తిక (ఉగాది సంచికలు) మొదలైన సాహిత్య ప[తికలు సాహిత్య పరిశోధనతోపాటు వ్యాకరణ పరిశోధనను కూడా బ్రోత్సహించినవి. వ్యాకరణ ్రగంథాలు, వ్యాఖ్యానాలు, స్కూతార్థ చర్చలు, శబ్ద సాఘత్వాసాధుత్వాలు మొదలైన అనేక వ్యాకరణ విశేషాలపై పరిశోధన ద్యాసాలు ప్రతికలలో ప్రచు రింపబడినవి. పీటిలో వజ్ఝల చినసీతారామశాడ్ప్రి, కోరాడ రామకృష్ణయ్య, వేటూర్ ప్రభాకరశాస్త్రి, చిలు కూరి పాపయ్యశాన్హ్రి, దువ్వూరి వెంకటరమణశాన్హ్రి, బులుసు వెంకరమణయ్య, దీపాల పిచ్చయ్యశాడ్రి, వెంకటరావు, చర్ల గణపతిశాస్త్రి, తూమాటి దొణప్ప, వడ్డమూడి గోపాలకృష్ణయ్య, బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం, ఆమరేశం రాజేశ్వరశర్మ, మొదరైన వ్యాకరణ విద్వాంగుల పరిశోధన వ్యాసాలు ఎస్నదగినవి.

ఈ పాతిక సంచత్సరాల కాలంలో విశ్వ విద్యాలయాల్లోని తెలుగు కాఖలలో వ్యాకరణ విష యంలో గణనీయమైన పరిశోధన జరిగిందని చెప్ప నమ్మ. తెలుగు వ్యాకరణ విషయాలను పరిశోధ నాంశాలుగా తీసుకొని ఎందరో పరిశోధన [గంథా అను రచించినారు. ఆయా విశ్వవిద్యాలయాల్లో జరిగిన వ్యాకరణ పరిశోధనను పరిశ్రిద్దాం.

భాషాపరంగానూ, వ్యాకరణపరంగానూ జరి నిన పరిశోధనలో ఆంగ్రధ విశ్వవిద్యాలయం అగ్రగామి అనటంలో సందేహం లేదు. వజ్జ్రల, మల్లాది, దువ్వూరి, గంబిజోగి, తూమాజి మొదలైన పండితులు ఆ విశ్వవిద్యాలయంలో వ్యాకరణానికి ఒక ప్రత్యేక స్థానాన్ని కర్పించినారు. గంటిజోగివారి ఆంర్థళాషా వికాసం, తూమాటివారి వైకృత పదస్వరూప నిరూ పణం మొదలైనవి ళాషాపరంగా వచ్చిన పరిశోధన ్రగంథాలైతే బొడ్డుపల్లి పురుష్టోతంగారి తెలుగు వ్యాకరణ వికాసం తెలుగు వ్యాకరణాలపై వచ్చిన ్రపథమ పరిశోధన గ్రంథం. అమరేశం రాజేశ్వర \_\_\_\_\_\_ శర్మగారి పరిశోధన శీర్షిక కూడా ఇదే. **పు**రుషో <mark>త్రం</mark> గారిది తెలుగు వ్యాకరణ వికాసమైతే శర్మగారిది ఆంధ్ర వ్యాకరణ వికాసం. శీర్షికా సామ్యాన్ని ఇట్టి ఈ రెండు పరిశోధన గంథాలు ఒకే విషయానికి సంబం ధించినవే ఆనిపిస్తుంది. కాని వీరనుసరించిన పద్ధతి హ్నార్తిగా భిన్నమైనదని చెప్పవచ్చు. సంస్థపదాయ వ్యాకరణాలలో చర్చింపబడిన వివిధ విషయాలను పురుషోత్తంగారు తమ సిద్ధాంత 1గంథంలోని వర్ణం, పదజాతం,సంధి,పదవిభాగం, వ్యాకవిభాగం అనే ఐదు ్రపథాన విఖాగాలలో కూలంకషంగా చర్చించినారు. ఈ [గంథం [పథానంగా సం|పదాయ వ్యాకరణ విషయ పరామర్శనపరమే ఐనా ఆయా సందర్భాలలో చార్మితక, తులనాత్మక వ్యాకరణాలు కూడా పరా మర్శింపబడినవి. పురుషోత్రంగారు తన సిద్ధాంత  బేదనవచ్చు. రెండు ఖాగాలలో దాదాపు 1070 పుటలలో ఉన్న ఈ సిద్ధాంత ్రగంథం పురుషోత్తం గారి పరిశోధన నైపుబ్యాన్స్, సమ్మాగ విషయ నిరూపం స్థవణతను చాటి చెప్పరుంది.

ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో వ్యాకరణాండై చచ్చిన రెండోపరిశోధన గ్రంథం ఆకురాతి పున్నారావు గారి ''సంస్కృతంలేని [పసిద్ధాం ౖధ వ్యాకరణాలు.'' శీర్షిక కొంత వి\_స్పత పరిధిని సూచిస్తున్నా, ఇందులో ఆంగ్ర శబ్ద చింతామణి, వికృతి వివేకం-ఈ రెండింటిని గురించిన చర్ప్రపధానం. సిద్ధాంత గ్రంథం నాలుగు ్రవధాన ఖాగాలుగా విభ<u>క్</u>రమైసది. వీటిలో క్రమంగా పాచీనుల, నవీనుల దృష్టిలో చింతామణి, చింతామణి-స్వరూప స్వభావాలు-కాలక రృత్వ నిర్ణయం, చింతా మణి వ్యాఖ్యలు- వికృత వివేక క\_రృత్వ నిర్ణయం, అనంతర వ్యాకరణాలపై చింతామణి ప్రభావం అనే నాలుగు | పధాన విషయాలు చర్చించబడినాయి. చింతామణికర్త నన్నయ అనే విషయం వివాదా న్నదం కావటం కంచుకూరివారి కవుల చర్మత**కో** ్రపారంభ మైనది. అంతకు ముందున్న చండితులంతా చింతామణి నన్నయ కృతమే అని విశ్వసించినారు. ವಿಲುకూರಿ ನಾರ್ರಾಯಣರಾವು ಗಾರು ಆc| ಭ **ಶಾ**ವಾ చర్మతకు అనుబంధంగా బాసిన చింతామణి హృదయం అనే ్రపత్యేక విఖాగంలోను, చాగంటి శేషయ్యగారు కవి తరంగిణిలోనూ చింతామణి నన్నయ కృతమనే విషయాన్ని శంకించటమే కాక ఆ శంకకు బలమైన కారణాలు కూడా చూపినారు. కాని ఆ తరువాత ఆంగ్ర శబ్ద చింతామణిమై ెశేవ పర్మికమ చేసిన వజ్ఞులవారు చించామణి నన్నుచు కృతమే అని నిర్ణయించుకొని దాన్ని తమ ౖగంథా లలో వ్యక్తం చేసినారు. పున్నారావు విశేషమైన పర్శమ చేసి చక్కని ఉపపత్తులతో చింతామణి నన్నయ కృతం కాదని నిర్ణయించినారు. ఈ సంద ర్భంలో వజ్ఞలవారి ఆభ్మిపాయాలు చాలాచోట్ల పున్నారావుగారి విమర్శకు గురి అయినాయి.

చింతామణి బ్యాఖ్యలు - వికృతి వివేక కర్పత్వ నిర్ణయం అన్న ఖాగంలో వికృతి వివేకం ఆధర్వణ కృతం కాదని స్పత్తమాణంగా నిరూపించినారు. కాడ్రీయ దృష్టితో కూడిన నిశిత విమర్శన పాటవం ఈ సిద్ధాంత గ్రంథంలో అడుగడుగునా కానవస్తుంది.

ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో వ్యాకర ణాలమై పచ్చిన పరిశోధన ౖగంథాలలో అమరేశం రాజేశ్వర శర్మగారి ఆంధ్ర వ్యాకరణ వికాసం ఏకైక మని చెప్పవచ్చు. ఆరు అధ్యాయాలుగా విభజింప బడిన ఈ గంథంలో ఆంగ్ర శఙ్చింతామజి మొదలుకొని ఆంగ్లంలో బ్రాయబడిన ఆంధ్ర వ్యాకర ణాల చరకు దాదాపు నలభై ౖపధాన వ్యాకరణాలు పరామర్శింపబడినవి. ఆయా వ్యాకరణాలను, కేవలం పరిచయం చేయటం కాకుండా వాటిలో [పతిపాదింప , బడిన విషయాలన్నించినీ కూలంకషంగా చర్చించటం జరిగింది. ఆంగ్ర ఖాషా భూషజాన్ని గురించి, ఛందోదర్భజాన్ని గురించి చేసిన చర్చలో ఈ విషయం స్పష్టమాతుంది. ఆంగ్ర శబ్ద చింతామణి కాలము-క రృత్యము ఆన్న ప్రకరణంలో సుదీర్ఘమైన చర్చ చేసి, ఆంధ్ర శబ్ధ చింతాముని కర్త నన్నయ కాడని, చింతామణి 14 వ శతాబ్దిలో రచింపబడిన వ్యాకరణ గంథమని సబ్రమాణంగా నిరూపించినారు. బ్రవథ మాంద్ర వ్యాకరణ కర్త ఎవ్వరు అన్న ప్రకరణంలో రణ్వుడు, బృహస్పతి మొదలైన వివిధ వ్యాకర్తలను పేర్కొచ్ కజ్వుడనే <sub>[</sub>పాచీన విద్వాంసుడు ౖపథ మాంద్ర వ్యాక్ష్త యని తేబ్బినారు. ఈ రెండు ్పక్కణాలలో చేసిన చర్చలు శర్మగారి వ్యాకరణ పైదుష్యాన్ని, నిశిత పరిశీలనా దృష్టివి వ్యక్తం చేస్తున్నాయి. ఆరధ్యాయాలుగా విళజింపబడిన ఈ సిద్ధాంత [గంథంలో 41 అవాంతర విషయ విభాగాలు జోటు చేసుకున్నాయి. దీనీని ప్రాచీనాండ్ర వ్యాకరణ గ్రాథ నర్వస్వమని పేర్కొనవచ్చు.

్డ్రైక్ రామకృష్ణ కర్మగారు వ్యాకరణాంశాలలో ఏశ్వేకమైన ధాతువుల పై పరిశోధన చేసి 'తెలుగు భాషలో ధాతువులు' అన్న సిద్ధాంత గ్రంథాన్ని బ్రాపి ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం నుండి పిహెచ్.డి. పొందినారు.

కొద్ది సంవత్సరాలుగా విశ్వవిద్యాలయాలలో ఎమ్.ఫిల్. డి/గీ కోసం పరిశోధన చేసే అవకాశం కూడా కల్పించబడింది. ఏదైనా ఒక చిన్న విష యాన్ని గ్రామించి పరిశోధన చేయటం దీని లక్యం. ఉన్మానియావిశ్వవిద్యాలయంలో ఎమ్.ఫిల్.డి గ్రీకోసం సమర్పింపబడ్డ వ్యాకరణ పరిశోధన ౖగంథం ఒక్కౖ టే ఆని చెప్పవచ్చు. అది నల్డీగ త్రీనివాసాచార్యులు గారు రచించిన 'ఆంద్ర భాషాభూషణ-సంస్కృత వ్యాకరణ [పభావం." ఇందులో మొత్తం తొమ్మిది [పకరణాలు ఉన్నాయి. ఒకటో ప్రకరణం ప్రస్తావన, తొమ్మిదో ప్రకరణం పరిశీలితాంశాల సమీక. తక్కిన ఏడు ్రపకరణాలలో కేతన కాలం, ఆంద్ర ఖాషా భూషణ | పతులు, పాఠభేద నిరూపణం, కేతనకు పూర్వపు వ్యాకరణ సంప్రదాయాలు, ఆంగ్ర ఖాషా భూషణ ్రపాచీనత, ఖాషాభూషణంలోని సంస్కృత వ్యాకరణ సంబ్రామాలు, పద్యాంద్ర వ్యాకరణాలపై ఖాషా భూషణ ప్రభావం అనే విషయాలు చర్చింపబడినవి.పరి కోధనాంశంతో సాజాత్సంబంధమున్న బ్రపకరణాలు రెండు, మూడు మాత్రమే. తక్కినవి భాషాభూషణా నికి సంబంధించిన వివిధాంశాలను పరిశీలించేవి. ఖాషా భూడణంపై పాణినీయ [పథావంకన్నా కాతం[త వ్యాకరణ ప్రభావమే అధికంగా ఉన్నట్లు పరిశోధన ్రారంలో నిరూపింపబడింది. స్మూతరచనా విధానం, అవ్యయనిర్దేశం మొదలైన వ్రిషయాలలోని శర్జాటక စာဆိုမာာဆီစာလက်သတ်စာ မာဆီမှာ ုသည်လို့ ငယ်ဆနိုင်ငံမှ

హరిశివకుమార్గారు ఉస్మానియా విశ్వవిద్యా లయానికి సమర్పించిన 'కేతన' ఆన్న సిద్ధాంత గ్రంథంలో కూడా ఆంగ్ర ఖాషాభూషణానికి సంబం ధించిన వివిధ విషయాలను ఏమర్శాత్మకింగా పరి శీలించినారు. అనుబంధంలో ఆంగ్ర ఖాషాభూషణానికి సంబంధించిన పాఠభేదాలను కూడా చూపినారు.

భాషా వ్యాకరణాలకు సంబంధించిన పకెళ్ళో నలో నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయానికి ఒక ్రవర్యేకత ఉన్నది. ఖాషా వ్యారరణాల్లో నిష్ణాతులైన అచార్యులు ఈ విశ్వవిద్యాలయంలో ఎప్పువ సంఖ్యలో ఉండటం, వారి మార్గదర్శనంలో జ్యాకరణ పరిశోధనకు మంచి ్రాహిత్సాహం అభించటం గమనించవగ్గ విషయం. ఈ ె పిళ్వవిద్యాలయంలో వెలునడిన మొట్టమొడది వ్యాకరణ పరిశోధస ౖగంథం ''తెలుగు వ్యాకరణాలైపెని సుస్కృత బాకృత వ్యాకరణాల బ్రాఖావం" ఆనేది. పరిశోధకులు రామ్మజహ్మంగారు. తెలుగు భావ్మపై సంస్కృత ప్రాకృతాల ప్రభావం ఉన్నట్లుగానే తెలుగు హ్యకరోజాలపై కూడా సంస్కృత ప్రాకృతవ్యాకర ణాల ప్రభాపం తప్పలేదు. దీనికి కారణం కెలుగులో హ్యాకరణరచన బ్రాపారంభం కావటానికి చాలా పూర్వమే సంస్కృత ప్రాకృతాలకు వ్యాకరణాలు వెలసి వ్యాక రణ రచనా పద్ధతికి ఒక సలశ్షణమైన మార్గం ఏర్పడి ఉండటమే. తెలుగు వ్యాకరణాలపై సంస్కృత ్రపాక్పత వ్యాకరణాల (పథావాన్ని గురించి పండితులు వివిధ వ్యాసాల రూపంలో చర్చించినా తదేకల**శ్యం**గా పరిశోధన జరుగలేదని చెప్పవచ్చు. బి. రామ్మబహ్మం గారి ''తెలుగు వ్యాకరణాలపైని సంస్కృతవ్యాకర ణాల [పఖావం" - అన్న పిహెచ్. డి. సిద్ధాంత ్రగంథం ఈ లోటును తీర్చింది. ఎనిమిది ఆధ్యాయా లుగా విభక్తమైన ఈ సిద్ధాంత గ్రంథంలో వర్ణమాల. పరువసరళాలు, బ్రత్యాహారపద్ధతి, బ్రమతమూ - ద్రమత ్ష్మకృతికమూ, సంధ్రి, రూపసాధన సరణి, ఉత్వడు జ్ఞులు, ్రపకీర్ణవిషయాలు క్రమంగా చర్చింపబడి ఆయా విషయాలపై సంస్కృత [పాకృత వ్యాకరణాల ప్రభావం నిరూపించబడింది.

వ్యాకరణంలో ప్రతిపాపింపటడే సంధి, శబ్ద ప్రక్రియ, కారకం, సమాసం మొదలైన విషయాల నన్నింటిని సౌకల్యంగా పరిశోధించటంతోపాటు పీటిలో ఏకదేశ విషయాన్ని గ్రామాంచి పరిశోధన చేయటం కూడా జరిగింది. నాగార్జన విశ్వవిద్యాలయంలో ఎమ్. ఫిల్. పట్టంకోసం సమర్పించిన పరిశోధన గ్రంథమే జి. అభినేటైగారి ''తెలుగు సమాస సమా లోచనం." సమాస నిర్వచనం, తెలుగ సమాస విభాగం, సమాసతత్ర్వ పరిశీలను ఇండులో చర్చింది బడిన అంశాలు.

ಆಂಭ ಕಲ್ಲವಿಂತಾಮಜಿ ವ್ಯಾఖ್ಯಲ್ಲ್ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ మైనది బాలసరస్వతీయం. దీన్ని ఊతగా చేసుకొని అవతరించినదే కవిజనాంజనం. నూతనమైన లక్ష్మ లక్షణాలతో విపులమైన అనుశాసనంగా పాలూరి జమీందారి కుటుంబానికి చెందిన కిమ్మూరి నరసరాజు దీనిని సంతరించినారు. ఈ వ్యాధ్యాన వైశిష్ట్యాన్ని నిరూపించే సిద్దాంతవ్యానమే డి. కృష్ణకుమారి గారి కవిజనాంజన పరిశీలనం. ఇది నాగార్జున విశ్వవిద్యాల యంలో ఎమ్. ఫిల్. డి గీకోసం సమర్పింపబడిన పరిశోధన గ్రాంథం. ఇందులో నాలుగర్యాయాలు ఉన్నాయి. మొదటి అధ్యాయంలో వ్యాఖ్యాత జీవిత విశేషాలు, రెండో అధ్యాయంలో వ్యాఖ్యాన స్వరూప-స్వభావాలు, మూదో అధ్యాయంలో వ్యాభ్మాన వైశిష్ట్యం నాల్గో ఆధ్యాయంలో చింతామణి వ్యాఖ్యల్లో కవిజనాం జనానికి గల స్థానం చర్చించబడిని. కవిజనాంజనానికి సంబంధించిన తాటాకు ప్రపతులను, ఆచ్చుపతిని హరి శ్రీలించి పరిశోధకురాలు సిద్ధపరచిన కవిజనాంజన పరిష్కృత్వతి పరిశోధన బ్యాసానికి అనుబంధంగా చేర్చబడి పరిశోధన వ్యాసానికి అదనపు మెరుగును సంతరించినది.

ఆంధ్ర శబ్ద బింతామణి, వికృతి వివేకం, ఆహోబల పండితీయం మొదలైనవి సంస్కృతంలో రచింపబడిన తెలుగు వ్యాకరజాలు. ఆంధ్రభాషా భూషణం, కావ్యాలంకార చూడామణి, కవిజనసంజీవని మొదలైనవి తెలుగులోనే సంతరింపబడిన తెలుగు వ్యాకరణాలు. ఈ రెండు చూర్గాలకు చెందిన వ్యాకరణాగంథాల రచనాపద్ధతిలో భేదం కానవస్తున్నా విషయనిరూపణంలో మాత్రం సన్నిహిత సంబంధంలే కోరోలేదు. వివిధ వ్యాకరణాల్లో ప్రవిషాదింపబడిన

లయా విషయాల క్రమవికాసాన్ని అవగాహన చేసు కోవటానికి ఈ రెండు మార్గాలకు చెందిన వ్యాకరణాల **ప**రిశీలన అవసరం. ఈ దృష్టితో బి.ఏ. పద్మనాభ శాస్త్రిగారు పై రెండు మార్గాలకు చెందిన ౖపధాన హ్యాకరణ్గంథాలను తీసుకొని వివిధ వ్యాకరణ విషయాలను, వాటి వికాసాన్ని తమ ''తెలుగు సంప్రప దాయ వ్యాకరణముల అధ్యయనము''ఆన్న పరిశోధన ్రగంథంలో చర్చించినారు. ఈ పరిశోధన కృష్ణదేవ రాయ విశ్వవిద్యాలయంలో జరిగింది. ఈ పరిశోధన గంథం మూడు అధ్యాయాలుగా విభజింపబడింది. మొదటి అధ్యాయంలో వ్యాకరణ ౖపయోజనాలు, సంస్కృత బ్రాకృత వ్యాకరణాలు సమీషింప ఖడ్డవి. రెండో ఆధ్యాయంలో తెలుగు వ్యాకరణాల్లోని విషయ వికాసమూ, మూడో ఆధ్యాయంలో సంస్కృత వ్యాకరణాల్లోని విషయ వికాసమూ చర్చితాంశాలు. ఆయా వ్యాకరణ్కగంథాల్లో చర్చింపబడిన విషయా లను పరిశీలించి వాటి హార్వాపర్యాన్నీ, వికాసాన్నీ నిరూపించటం ఈ పరిశోధన గ్రంథంలోని ప్రధా నాంశం.

ఆంగ్రేతర రాష్ట్రాలలోని విశ్వవిద్యాలయాల తోనూ తెలుగుశాఖలు ఏర్పడటం, వాటిలో పరిశోధనకు సౌకర్యాలు కల్పించటం హర్షింపదగ్గ విషయం. మైసూరు, బెంగుళూరు, మదరాను, మదురై, జనారస్ ఫెశ్వనిద్యాలయాల్లో తెలుగు పరిశోధన సాగుతుంది. పీటిలో ఒక్క మైసూరు విశ్వవిద్యాలయంలో మాత్రమే ఖ్యాకరణ పరిశోధన జరిగినట్లుగా తెలుస్తుంది. జి. అలితగారు 'తెలుగులో వ్యాకరణ సంప్రవిదాయములు'' అన్న పరిశోధన గ్రంథాన్ని రచించి, మైసూరు విశ్వ ఫిద్మాలయంవాధి పీమెచ్.ఢి. పట్టాన్ని పొందినారు, మహిళలలో వ్యాకరణాలపై జృహత్పరిశోధన చేసిన గొరవం లలితగారికే దక్కింది. వీరి పరిశోధన గ్రాంథం పూర్యాత్తరభాగాలుగా విభజింపబడింది. మార్షాభాగంలో పది పకరణాలు, ఉత్తరభాగంలో ప్రధిశాండు ప్రకరణాలు ఉన్నాయి. పూర్వభాగం మొదటి తొమ్మిది స్థకరణాల్లో తెలుగు వ్యాకరణాల స్వరూపచరి[తావలోకనం, పదో [పకరణంలో కర్ణాట భాషావ్యాకరణాల చర్మిత పొందుపరచబడినవి. తొలి నుండి నేటిదాక వివిధభాషలలో తెలుగుభాషకు వెలసిన దాదాపు 270 వ్యాకరజ్మగంథాల పరిశీలనం ఇందులో జరిగింది. ఇంతకుముందు పరామర్శింపబడని ఎన్నో వ్యాక రణాల పరామర్శ ఇందులో కానవస్తుంది. పూర్వ భాగమంతా ఉత్తరభాగానికి అవతారికా రూపం మాత్రమే. సిద్ధాంత్రగంథంలో ప్రధానంగా ప్రతి పాదనీయమైన తెలుగువ్యాకరణ సం[పదాయాల సమా లోచనం ఉత్తరఖాగంలో చోటుచేసుకొన్నది. వర్ణ సమామ్నాయం, పదవిభాగం, సంధి, నామ: ప్రకియ, సమాస్తాలు మొదలైన వ్యాకరణాంశాలపై వ్యాక\_ర్తల ఆభ్మిపాయాలను పరిశీలించి వారి సిద్ధాంత [పతిపాదనంలోని భేదసాదృశ్యాలను గు\_ర్తించటం జరిగింది. బ్రాత్మపతులరూపంలో ఉన్న ఆనేక— ఆము[దితవ్యాకరణాల పరిశీలన ఈ సిద్ధాంత[గంథం లోని మరో విశేషం. చ్రాతలో దాదాపు 1400 పుటలలో రచితమైన ఈ పరిశోధన<sub>్</sub>గంథం ఇందులోని విషయవైపుల్యాన్ని, పరిశోధనక ర్త పరిశోధనా పాటవాన్ని వ్యక్తం చేస్తున్నది.

ఏదైనా ఒక కావ్యాన్ని ్గహించి దానికి చర్జనాత్మక న్యాకరణాన్ని సంతరించటం నేటి పరి శోధనాంశాల్లో ఒకటి. ఖాషకు సమ్మగమైన ఖామ్మకరణం బాయటానికి, ఖాషాపరిణామాన్ని సరిగా అధ్యయనం బేయటానికి వర్ణనాత్మకవ్యాకరణాలు ఎంతగానో ఉష్ట కరిస్తాయి. ఈ దిశలో కూడా విశ్వమిద్యాలయాలతో కృషి జరిగింది. ఎల్.బి. శంకరళావుగారు కుమార సంభవానికి, కె. నాగళూషణరావుగారు నన్నయ భారతానికి,పి. నరసింహారెడ్డిగారు ఆముక్తమాల్యదకు, ఆర్. వెంకటసుబ్బయ్మగారు పాల్కు రికి సోమనాథుని రచనలకు వర్ణనాత్మక వ్యాకరణాలు బ్రాసి, పేంక దేశంర ప్రకృవిద్యాలయం నుంది పివాచ్.డి.

డిగ్రీలను పొండినారు. పి.ఎళ్. త్రీనివాస్రెడ్డిగారు త్రీనాథునిళాష చర్దనార్తు కవిశ్లేషణ అన్న విషయంటై, ఎస్. కుమారదేవిగారు ఘటికాచల మాహార్మ్యం-థాషా ్రమాగాలు అన్న విషయంటై కృష్ణదేవరాయ విశ్వ విద్యాలయంలో వరిశోధన్మగంళాలను రచించినారు. నేళి అనంతరామశాత్రిగారు త్రీనాథుని ళాషటైనే నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన చేసినారు.

కే.వి. సుందరాచార్యులుగారి అచ్చ తెలుగు రామాయణంలో భాషావిశేషాలు, జే. హేమలతగారి దఓడాం రవాజ్మయంలో భాషావిశేషాలు, రావి భారతి గారి కృష్ణదేవరాయల ప్రబంధాల్లోని భాష అనే సిద్ధాంత గంథాలు ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలోని పరిశోధన ఫలితాలు. వీటిలో చివరి రెండు ఒక యుగంలో విలసిల్లిన భాషను వర్దించేవి.

లకుణంకన్న కవ్మిపయోగం బలవత్తరమైనది. కవులు బ్రామాగించిన రూపాలను వ్యాకరణంలో చెప్పకపోతే ఆ వ్యాకరణం అనమ్మగమే అవుతుంది. ఈ డ్రప్రితో గిడుగువారు వ్యాకత్తలు సాధించని ఎన్నో కావ్యబ్రమోగాలను చూపుతూ బాలకవి శర వ్యాన్ని రచించినారు. స్మూతరూపంలో లేకున్నా డేన్ని ఒక విమర్శాత్మక వ్యాకరణ్మగంతంగా ఖావించ దమ్మ. మల్లాది సూర్యనారాయణశాడ్రి గారి ఆంధ్ర ఖాషానుశాసనం కూడా ఎన్నో ప్రాపిన బ్రహ్మానాలకు గతి కల్పించింది. స్మూతరూపంలో సంతరింపబడిన ఈ వ్యాకరణంలో మల్లాడివారి విశాలదృష్టితోపాటు బ్రమాగపరిశీలన దృష్టి గోచరిస్తుంది.

భాష కాలానుగుజమైన మార్పులకు లోనెతూ వికసిస్తుంటుందనే యాథార్థ్యాన్ని గు ర్రిస్తూ, చర్రమా నాంద్రదేశంలోని శిష్టుల్మపయోగాలను దృష్టిలో ఉంచు కొని వర్లమూడి గోపాలకృష్టయ్యగారు బ్యాకమారిక ధాషావ్యాకరణాన్ని, వజ్ఞల వెంక బేశ్వర్లుగారు ఆధు నిక ప్రామాణికాంద్ర వ్యాకరణాన్ని రచించి పరిశోధన దృక్పథానికీ, ''[పయోగశరణం వ్యాకరణమ్" అనే అభియు క్రికీ సరికొత్త ప్రమాణాలను సృష్టించినారు.

ఈ విధంగా వ్యాకరణ గ్రంథాల వ్యాఖ్యానాలు, పితికలు,విశ్వవిద్యాలయాలలో వెలయించిన పరిశోధన గ్రంథాలు, వివిధ ప[తికలలో వెలువడిన వ్యాసాలు, న్వతం[తవ్యాకరజ[గ్రంథాలు మొదలైన వివిధ రూపా లలో తెలుగు వ్యాకరణపరిశోధన వి<u>స్</u>ృతిని పొందింది.



## నవ్యాంధ సాహిత్యంలో భావకవిత్వ విన్యాసం

\_\_ అమరేంద్ర

ఈ శతాబ్దంలో ఆంద్ర సాహిత్యంలో నమ వసంత వైభవాన్ని వెదజల్లిన ఉద్యమాలలో ఖావ కవిత్వోద్యమం ప్రముఖమైనది.పాశ్చాత్యసాహిత్యంలో కిందటి శతాబ్దంలో విజృంభించిన కాల్పనికోద్యమం క్రమంగా ఖారర దేశానికి రావటానికి కారణభూతులు రవీంద్ర గురుదేవులు. తమ సంధ్యా సంగీత్, ప్రభాత్ సంగీత్ కావ్యాల ద్వారా సుకుమార సుందర ఖావాలతో హృదయాలను ఆలరించే రచనా విధానానికి త్రీకారం చుట్టి ఖాచకవితా ప్రవ కలై నారు. కథావస్తు ప్రధానమైన సుదీర్హ కావ్యాలకు భిన్నమైన రచనా శిల్పానికి ఆంకు రార్పణ చేశారు.

"కొయ్యబొమ్మలు మెచ్చు కళ్ళకు కోమలుల సౌరెక్కు నా?" ఆని సంబ్రవదాయపు మూసలో బోసిన కవిత్వాన్ని నిరసిస్తూ ముత్యాల సరాలు కూర్చిన గుర జాడ కెంతపరకూ ఖాపకచితకు దారులు చేశాడు. బుడ్ధి సూశ్మత కంటే గొప్పడైన ఖాచనా శక్తిని ఆశ్రయించే హృదయవాడి కవిత్వానికి నాంది పలికారు ఆప్పారావుగారు. సామాన్యులు నాయికలైనారు హార్లమ్మ, కన్యక, హరిజన ఖాలికలు కావ్యాలకు బేపరణ లిచ్చారు.

ఆప్పటిదాకా రాజ్యం చేసిన అవిధానకవిత్వంతో విసిగిపోయి-

> ''జనసీ! యేమిటి కింక ఆశుకవితా సన్యాస మిప్పింపవే!"

''..... సకలార్థ శూన్యమగు నీవేగాతి వేగో\_క్తే, దు

ర్వ్యసనంబేటికి త్రిప్పు మింక జనసీ! రమ్యా షరషోణికిన్"

అంటూ కొత్తదారి తొక్కిన రాయ్పోలు సుబ్బారావు గారు భావ కవిత్వోద్యమానికి చక్కటి పునాదులు వేశారు. రమ్యాశరశోణిలో వెలసిన బంగరుపంట భావకవిత్వం.

ఈ మహసీయులిద్దరూ చేసిన కృషి ఫలితం గానే ఆంధ్ర సాహిత్యంలో నవ వసంతోదయమై ''వల్లరుల కొక్కకౌత్త సౌకుమార్యము, చివురుల కొక్ కొత్త మొత్తందనము, ప్రసవముల కొక్కకౌత్త కమ్మందనము, మకరందమున క్రొత్త మాధుర్యము, కలకంఠమున కొక్కకౌత్త కంఠస్వరము," సమకూరి, ఆంధ్ర కచిత్వ చర్మకలో ఒక మాతనాధ్యాయం పారంభమయింది.

ఆంగ్ల కవిశేఖరులైన బ్లేక్, వర్డ్స్వర్తు, కోల్ రిజ్, షెబీ, కీట్సుల రచనంవల్ల ప్రభావితులైన ఆంద్రకవులు రొమాంటిక్ ధోరణిలో నవ్య కవితలు వెలయించారు. ఇంగ్లండులో పద్దెనిమిదో శతాబ్దంలో మేధాశ\_క్తే కవిత్వాన్ని ఆక్రమించుకుని సహజత్వానికి దూరమైన రచనా విన్యాసాలకు పాచుర్యం వచ్చింది. దానికి తిరుగుబాటుగా బయలుదేరిన ఉద్యమమేం రొమాంటిక్ కవిత్వం. అందరూ వాడుకునే మాటల్లో, పాడుకునే నవనల్లో సామాన్య మానవుల సుఖడుకూ లను ప్రవర్ణులో ఆగయం ప్రధానంగా చర్ద్యవత్త రచనలు చేశారు.అరి సామాద్యుంను కథానాయకులుగా నాయికలుగా క్రిసుకుని తక ధాకనా శక్రితో మామూ లుగా రగిపించే ఓన్న చస్తువులకు చింత రంగులు చిడ్డి మేలిమునుగులు నవరించిఎంతో ఆరక్షణీయంగా రభకలు పెలయించాడు. నాగరిక జీవితపు సంఘర్షణల గుంపి, నమ్మర్థం నుంపి కివిత్వాన్ని దూరింగా తీసుకు హ్యాడు. గ్రామసీమలలో ఎలసిల్లే (పకృతి రామణీయ కతనూ, సంతృ<u>పి</u>తో జీవించే జానవదుల జీవితాలరో కనిపించే ఆమాయకత్వమునూ, సరళ నిరాదంబర విధానమునూ, సామాన్య జనుల సుఖదుఃఖాలనూ, ఆశానిరాశలనూ తగ కవికా వస్తువులుగా స్వీకరిం చాడు. సం, పదాయపు కళ్ళకోడు తీసేసి తన సొంత కళ్ళతో స్టక్కరి సొందర్కాన్నిరిలకించి,నిలువెల్లా పుల కించి సొంత జాపీలో పరికించాడు. నిర్మలమైన అమా యరమైన మ్రాప్తుత్తితో నవ్వునూ జీవిత సాగరతీరంలో ఇసుకతో పిచ్చుక గూళ్లు కట్టుకునే శిశువులలో పాచ నత్వం, దివ్భత్వం ఆయన దర్శించాడు. 💈 శచంలో స్వర్థం మన చట్టూ వరచుకుని వుంటుంది. పెరుగు తున్నకొద్దీ మనలో డివ్యాంశ తరిగిపోతుంది. జీవిత కారాగారపు తలుపులు మూసుకుహోతాయి. శైశవంలో విరిసిన ఆమూర్చి వివ్యత్నం క్రమంగా అంతర్జానమై పోతుంది. ''ఎప్వరసుకున్నారె ఎరుగరా మీరు': పాపాయి సాడుప్తు పరమాత్ముడందీ!''ఆని బస్తవరాజు ఆప్పారావుగారు ఆనటానికి ప్రారిపదికలు వర్డ్స్టవర్తు అండించిన కవితహే వున్నాయి.

్పాపిన కవిత్వం ఆశయసాధన వల్ల కరిగిన సంత్వప్తిని వెల్లపిస్తుంది. కాల్పనికి కవిత్వం ఆందని ఆదర్శాలకోసం, అందాలకోసం మానవ హృదయాన్ని కలవరెపెట్టే అన్వేషణను క్రవరిస్తుంది.''అప<u>ా వమె</u>న ఆగయాలకోసం మానవుది నిరంతరాన్వేషణను ఆశర రూపం భావకవిత్వం''ఆంటా డొక పాశ్చాత్య సాహితీ పేత్త. భావ కవులకు స్పేచ్ఛ ప్రాణదాయువు. సంకె కృలో నంగీతమా ? కోరించుకుట్టి మంజరంలో బంధిస్తే దిశ్వమంలా ఆగ్రహంతో ఉడికిపోతుండి అంటాడు కోల్రెజ్. అందుకే ప్రమంచమంతటా భావకవులు దానినర్వానికి,కృతిమమైన నిబంధనలకూ, అధ్ధంలోని రట్టుదాట్లకూ బద్ధశ్వరువులు. గ్రీను స్వాతంత్ర్య సమ రంలో బైరన్ ప్రాణాలు అర్పించాడు. పైపెంచి విద్ద మంతో పాల్గొన్నాడు వర్ద్యవర్తు.

ఖావ కవుల దృష్టిలో బుడ్ధీ వైభవం కంజే మానవ హృదయ వైగాల్యామే విలువైనవి. బుడ్ధిని పదును పెట్టట్ల కంటే హృవయాలను కదిలించి కని గించి మెత్తపడేయటమే కవితకు లక్కుంగా ధావిస్తారు. ఒక హృవయంలోంచి ఎగసివచ్చి ఇంకో హృదయం లోకి నూటిగా దూసుకుపోగల రచనా విన్యానం వారికి ఆదరపాత్రం. అందుకే గానాన్ని ప్రాణంగా ఖావించి పాటలలో పూలణాటలు వేసి పరమ సత్యాలను ఆవేశ బంధురంగా సుకుమార నుందరంగా పలికిస్తారు. పండితులు చేసిన ఈనడింపులకు గురియైన జానపర గేయ భణితులను కళ్ళకు అద్దుకుంటారు. పనికట్టుకుని ధర్మోపదేశాలు చేయకుండా ఆకులందున దాగి తీయగా పాడుతూ మానవులను స్మకమపథంలో నడిపే ఖాద కవికోకులు జాతికి వైరాశికులు.

పాండిత్య ప్రధానమైన మీధాక క్రికంటే ధావనా క్రియే కవికప ప్రాణమన భావకవుల విశ్వానం. పరమాణువులో ట్రాహ్మండమునూ, గడ్డి పూవులో సౌందర్య స్వర్గమునూ, క్షణకాలములో అనంతత్వ మునూ గు రైంచగల భావనాక క్రియే కవితకు ప్రాణం. "To see a world in a grain of sand/ A heaven in a wild flower/To hold infinity in the palm of your hand/And eternity in an hour!" అని చిలియం ప్లేక్ భావనాక క్రిలో వున్న విళ్ళాన్ని మ్రాంసించాడు. ఈ భావనాక క్రివల్లనే చిళ్ళుంగా క నటడే విశ్వంలో ఏకరా న్యూతం మనకు లభిస్తుం దన్నాడు కోల్రిజ్. ఈ భాజనాశ క్రైవసరించే కాంతి మూలంగా చివికి భువికి వినూర్నళోభలు సమకూర గలవని ఆయన ప్రతిపాదన. ''Creative imagination gives a new Earth and a new Heaven!'' అంటాడు దార్శనిక కవి కోల్రిజ్. అభూతాలైన కల్పనలను వాస్తవాలని బ్రభమవడేట్లు చేయటమే కవిత్వమని ఆయన సిద్ధాంతం.

భావ కవిత్వం ముఖ్యంగా ప్రజయ కచిత్వమే. సృష్టికి అంతటికీ మూలాధారం ప్రణయం. చిక్వంలో వన్న జీవరానులన్నిటినీ ఆప్యాయంగా లాలించి పాలించే శ\_క్రి ప్రణయమే. విభిన్నంగా తోచే విశాల విశ్వాన్ని అనునంధించే ఆదృశ్య స్కూతమే ప్రణయం. విచ్చిత ప్రపంచ మటిహారంలో అని కనబడని దారం. ఈ విశ్వానపు పునాదిమీచనే భావకవులు ఎన్నో రమ్య హర్మ్యాలు నిర్మించారు. శరీరాల స్పర్మకూ, కామ వికారాలకూ అతీతమైన, ఉదాత్రమైన పద్మిత శ\_కేగా ప్రణయాన్ని భావకవులు ఉపాసించారు. మెనీ కచిర్వ మంతా ఈ మహానీయ ప్రణయశ క్రికి ఆవాహనగా, ఆరాధనగా,నివేవనగా అషరరమ్యతతో అలరిస్తుంది.

ఈ భూమికను మనసులో నియపుకుని మన భావకవులను వారి రచనా విన్యాసాలనూ పరిశీలించాలి. దానికి ముందు భావకవిత్వపు ప్రముఖ లక్షణం ఆత్మాత్రయ తత్త్వమని గుర్తు పెట్టుకోవాలి. కవి వ్యక్తిత్వమనే మూసలోకి ఈ ప్రపంచం కరిగించిన మైనంలాగా ప్రవహించి ఆకారం దిద్దుకుంటుంది. కవి హృదయంలో ఉప్పొంగిన భావావేశంలో కరిగిన అనుభూతులు వేడిగా వాడిగా ఆశ్వరరూపం ధరిస్తాయి. వైదింగేలు అనే పడ్డిని గురించి కీట్పు రచించిన అద్భుతమైన ఖండకావ్యంలో ఆ పడ్డి తాల్లూకు వర్జన కండే కవి వ్యక్తిగతమైన అనుభూతులే ప్రస్తున్నుటంగా కమితాయి. కవి వ్యక్తిత్వమే ప్రధాన పాత్ర వహి కలమంత్ర పూయణుడై కోకిలస్వామిగా గొంతునిప్పిన రాయ్పోలు సుబ్బారావుగారు ఖావ కనిత్వానికి తెలుగులో ధ్రామ్మన స్థానం కల్పించారు. అలిత, స్నేహలత, కష్టకమల వంటి సుకుమార ఖావ పింసితాలైన కథా కావ్యాలచ్వారా నవ్యమార్గాన పయ నించారు. సరికొత్త ఉపమానాలతో సరశమైన శైలీ చిలాసంతో కనితలో రమ్యాలోకం ప్రసరించారు. అమలిన శృంగార సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాడించి ప్రకృతిలో కరీరస్పర్శకు అతీతమైన ఆదర్శప్రాయమైన మైత్రీ మాధురినీ తమ రచనల్లో ప్రకటించి ఆంగ్ల ఖావుకులు నిరూపించిన ఉదాత్త ప్రజయిందన పోషణను సుబ్బా రావుగారు ఆంధ్రకవిత్వంలో ప్రహ్ళుటం చేశారు.

''కులశుఖాంగీ వయోధీర కుసుమమందు మోహమధువు గవేషించె మున్ను సుకవి సా\_త్విక ్రేమకోశ పేశలము లైన చత్సలామృత రుచులను వలచె నేడు''అంటూ ఆధునిన కవుల ప్రణయ తర్వాన్ని స్మూర్స్ పాయంగా నిర్దేశించారు.

''సచ్చిదానంద కళ్యాణ సదనమైన ఈ మనోహన జగతికి నేగుదెంచి ైపేమలక్ష్మి నారాధింపవేమి, చెపుమం?'' అని నవ్య ఖావరవులకు మ్రణయ మంత్రం ఉపదేశించారు. సంస్కారభావాలూ, సౌందర్యారాధనా, ఉజ్ఞ్యాల దేశ భ\_క్రి స్ట్రేషమా, ఉదా త ప్రణయ చిత్రణమూ ఈ ఖావకవికులగురువు కవిత్వంలో మనల్ని ఆలరించే ముఖ్య లక్షణాలు.

సంయోగ సుఖం కంటే వియోగం చల్ల కలిగే పోదనలో, కన్నీళ్లలో దాగివున్న అమృతాన్నే ఖావ కవులు ఎక్కువగా ఆస్వాదించారు. ఖావ కవిర్వాన్ని ఒక ఉద్యమంగా కొనసాగించిన శివస్వరరశాడ్రి, గాని హృదయేశ్వరి కావ్యం అమ్రామ్ మనోహనికి ఆడర నీరాజనం. సాధారణంగా భావ కవిత్వంలో లోపించే స్పష్టతను శాడ్రిగారు తమ కావ్యాలలో సాధించ కరిగారు. Art lies in concealing art అనే సూ\_క్రికి శాడ్రిగారి కావ్యారచనలు నిదర్శనాలు. పద్మా చత్రీ చరణ చారణ చ్యకప్రై, దీషిత దుహిత మొచ తైన గేయ నాటికల ద్వారా నన్ని చేశ కర్పనలో పాత్రపోషణలో వైచిత్రిని నిరూపించారు. ఆయన ఆశీర్యాదం అందుకుని ఎందరో భావకవితా రంగంలో సహ్యాతులైనారు. సాహిత్ సమితి సభావతిగా శాడ్రి గారు భావకవిత్వానికి చేయాత నిచ్చి నవ్యసాహిత్యా నికి ఎనలేని సేవ చేశారు.

ఖాచకవిత్వ ప్రభావం ఆనాటి స్రముఖ కవు అందరి మీద ప్రసరించింది. తరవాత కాలంలో హెళ కవిగా పరిణమించిన విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు గెనికుమారుని ్రేషమగీలాలు, కిన్నెరసాని వంటి రస భరితమైన రచనలు చేసి హృదయాలను కదిలించారు. హృదయాన్ని హృదయం ఆహ్యాయంగా పలకరించి నట్లుందే స్వచ్ఛంద కవిలాధోరణి ఈ రచనల్లో మనల్ని పులకింపజేస్తుంది.

ఖానకవిర్వానికి విజయకేతనం దేవులపల్లి కృష్ణ శాడ్రిగారు. ధాన గీతాల రచనలో ఆయన ఎవరెస్టు శిఖరం. రానిలో తక్కువైనా వాసిలో మిన్నగా ఆయన రచనలు ఖానకవిత్వానికి అవూర్వ విజయాన్ని సాధించాయి. కృష్ణపడం ఆంగ్రధకవిత్వంలో అవూర్వం ఆత్యంత విశిష్టం. ''జగము నిండ స్వేచ్ఛానాని మురుల నింతు'' అంటూ తన స్వేచ్ఛాపించుత్వాన్ని చాటుకున్నారు. కవి గగనపథ విహార విహాంగమ పతిగా, ప్రభయ దుందుగ్రాపరంజన స్వామిగా కృష్ణ పడంలో స్వారంత్య ప్రమత్వం వల్ల లోకంతో సంఘర్షణ తప్పనినరియైనప్పుకు దానికి ఫలితంగా దుకఖమూ వేదనా అశుధవించవలని చస్తుంది. దుకఖమును దద్దించుటలో ఈయన అధ్వతీయ శ్రీ ప్రదర్శించారు.

''హృదయగోడితధార నెడుగు జీవితవల్లి మొదలంట దూల్చినారే, భయదాగ్ని కీలలాడ [వేక్చినారే...''అంటూ దుఃఖపు లోతులను [గహించి "నాకు నిశ్వాాన రాళచృందాలు రలవు, నాకు కన్నీటి సమల దొంతరలు కలవు, నాకమూల్య దుపూర్వ మానందమొనగు నిరుపమనిరాంత దుఃఖంపు నిరులు కలవు.'' ఆని శోకాన్ని ధనంగా భావించారు. అంత రంగాన్ని స్థ్రిమాళన చేయగల ఆగ్రస్తులు ఆమూల్య మని ఏసు[పథుపు |పవచించాడు. కన్నీటితో కడిగిన హృదయం ౖషవిమల పారిజాతమై ౖషభుని పాద నన్నిధిని చేరుకుంటుంది. ఆ స్థువులలోనే ్రేషమ వికసించి భ\_కై అంకుర్స్తుంది. భ\_క్తి గేయ సంపుంటి ''మహతి''లో కృష్ణశాస్త్రి గారు పాటలను పూల బాటలుగా పరచి అన్ని మతాల వారికీ వర్తించే బేసుమ మయునికి విశ్వవిభునికి నివాళు అందించారు. కృష్ణ పకంలో దట్టంగా కమ్ముకున్న విషాద మేఘాలు కనిపిస్తాయి. మహతిలో పండు వెన్నెలల చల్లదనం పరవశింపజేస్తుంది. వాడిన పూవుకే గడియ గడియ కొక వసంతాగమనం, మంటలు ఎగేసే ఎండకారు నేలకే తొలకరి పన్నీడి జల్లు. లోకాల నేలు స్వామి లోలోన గట్టిన ప్రణయ మందిరంగా కవి హృదయం దీవించింది. ''సాబేడి లేని సంసారము స్వర్గము, జగమంత శాంత బృందాపనము!" అనే ఆశాసందేశం మహాతి ఆలపించే మధురగానం. రెండు మూచు ఆక్షరాల తేలిక మాటలలో తేనెలొలికే ప్రాటలు అసంఖ్యాకంగా రచించిన ఖాషగేయ కవి చ<sub>్</sub>రప\_క్రి దేవులపల్లి. గతంకోసం జెంగ పెట్టుకుని ఔగక్కి వెనక్కి చూడకుండా కాలముతోపాటు ముందుకు కధులుతూ ఉజ్జ్వల భవితవ్యం కోసం ఆశతో నిరీషిస్తూ సాగిపోయే నిత్యపథికుడు కృష్ణశాడ్రిగారు. అణుపణు వునా గుడి, అందరినో గుడి. అండులో పెరిగే వీస్తు దైవం. ప్రతి మనిషీ నడిచే బైదం, ప్రతి పడ్టి ఎగిరే దైనం. ఇల్లూ వాకిలి ఒక్టూ మనసూ ఎల్లవేళలా మంచు కడిగిన మల్లెపూవులా మెరుస్తూ ప్రాణేశుని కొలువై

వెలుగొందాలి ఆని ఆయన మధుర ప్రబోధం. పశ్చాత్రావంతో వరమహెపికద్నులవెంట రాల్చే పరితా పాత్రవులను పరమాత్ముడు ముత్యాలనరంగా ధరిస్తా దని కన్నీరు పన్నీరుగా మారే దివ్య రహస్యాన్ని కాష్రిగారు కవితలో ప్రకటించారు. "Give me the bread of affliction and the wine of tears" అన్న ఏసునాధుని వాక్యపరమార్థాన్ని ఎన్మో గేయాలలో స్పురింపజేశారు. ఖావకవిత్వానికి సముజ్జ్వల మూ\_ప్రేఖావంగా దేవులపల్లి కృష్ణశాత్రిగారు ఆంగ్ర దేశంలో సంచరించారు. షెలీ ఖావావేశం, కిట్సు శబ్దశిల్పం, రపీంగ్రదని ఖావ వైశాల్యం ఆయనలో సమన్వయం హొందాయి.

ఒక్క దీపావళి కాడ్యరచనతోనే వేదుల సత్య ూరాయణశాడ్త్రిగారు ఖావకపులలో ఉన్నత స్థానం సంపాదించుకున్నారు. పన్రాహరములైన సరళ సంస్కృత శబ్ద విలసిత వృత్తాలలో తన స్వేచ్చా [పవృత్తినీ, సౌందర్యానుర\_క్షిసీ, ౖపణయ త<u>త్</u>వ ఆరాధననూ మధురంగా ్రపకటించుకున్నారు. అంచరికీ ఆనంద దీశ్రులా సగే దీపావశి ఆయన హృదయంలో ఆముజననిశిగా నిఓచింది. మొక్కిన కొలంది కాలితో టౌక్కివేసే క్రూరలోకాన్ని ఐహిష్కరించి గుండె ంలో రగిలే నిర్వేదంతో తన దుఃఖావేశాన్ని ఎన్నో రచనల్లో అద్భుతంగా చి్తించారు. ఐరువెక్కిన గుండెలతో గోదాపరి నదీ తీరంలో నిలబడి ఆకాశం వంక చూస్తున్నప్పడు ''గౌతమీ నది నా మనోగత విషాదతమము నంతయు తనలోన దాచుకొనియే'' ''తారలె మద్మశకణముల నేరుకొనియొ'' ఆని తోచి ''నేనె మిగిలితి ... నదీ పవ్మిత గర్భాంతమున పాతపెట్టుచున్న యుగయుగాంతర విశ్వ మహే్గ్గ డుఖ జీవగీతాంకావృగ్తి పెప్పకొనగ'' ఆని ఆ నదితో అంత్మ్మర్ హింది గౌతమీ కోకిం అనే బిరుదం సార్థకం Art is life seen through 🏬 sem perament පත් තැල් වී බ්රාල 🕶 కారాక్ష్మణాలు, జానజమాన లక్ష్మి మేదురవి

సీలమేఘాల మేలిమును సతో వచ్చినా, ఉదయా ది నుంచి గాఢలజ్ఞాయతయౌ నహోఢవలె తొంగిచూసే చంచమామ హృదయ సాగరాన్ని వరపడె తొక్కిం చినా కవి వ్యక్తిగతమైన అనుభూతి ద్వారా ప్రకృతి సౌందర్యానికి రంగులుదిద్ది వన్నెచిన్నెలతో ప్రదర్శించే శిల్పవిన్యానం గోచరిస్తుంది.

సంప్రవరాయ సిద్ధమైన ఛందస్సులను పండి తులకు విడిబిపెట్టి ఖాచకపులు జానపద కవుల గేయ భణితులలో తమ హృదయ స్పంచనాలు అందించారు. ఈ మార్గంలో బసవరాజు, బాపిరాజు, సుబ్బానావు అపూర్వ విజయం సాధించి గేయ కవ్కిత పంగా ప్రసిస్థి హిందారు. గురజా**డ అ**డుగుజాడల్లో తేలిక మాటల్లో భావగీతాలు రచించి బ**స**వరాజు అప్పారావు ఖాచగీతాల కవిరాజు అనిపించుకున్నారు. గుండెని చీల్చుకుని వచ్చే ఖావావేశం స్థ్రవతి రచనలోనూ కనిపిస్తుంది. తన జీవితంలో తారసిల్లిన కష్టసుఖాలనూ అనుభవాలనూ గీతాలుగా రూపొందించారు. నిరాడంఖ రంగా నగ్నంగా వుంటుంది రచన. Poetry is a spontaneous overflow of powerful feelings అనే నిర్వచనం ఈ రచనకు ఆషరాలా వర్షిస్తుంది. గాంధీమహాత్ముని దండీ సత్యాగ్రహ యాత్రకు స్మరణీయమైన గేయరూపం సమకూర్చారు. ''[పళయాంతాఖీల నఖోదళన ఫెళఫెళారవముల చ**ిపిడుగా** గర్జించకు" అనే గేయంలో రు ద్రభూమిలో ఒంటరిగా డ్రిపిస్తున్న తన చిన్నారి మంగళ్ళపద పిడుగు చప్పడు విని భయపడి కక్కటిల్లి ఏడుస్తుందని మనవి చేసుకుంటూ ఆక్కవ స్పీపతాపం చూపకు **ఇని చలిపిడుగును వేడుకో**నటంలో <mark>బసవరాజు</mark> కవి హృదయపు లోతులు చూపించాడు.

''లేపాషి బసవయ్య లేచి రావయ్యా !'' వంటి గీతాలలో ఖాపిరాజు తన కళాతృష్ణను వెలువరించారు. ''మెట్లు మెట్లు కారునల్లరాతి మెట్లు'' ఆనే గేయంలో తిరువలి కొండకు ఎక్కి వెశ్చే నకనకాల చునుషులను రావనా నేత్రంతో దర్శించి ఒక అద్భుతమైన అనుభూ తెని చిత్రంటారు. ''హిమాలమోత్తుంగ శృంగం స్ బ్రాతుకు ఉమాపతీ నృత్వరంగం'' అని బాపూజీని నృతించే గేయంలో గాళమైన దేశభక్తిని వెల్లడిం బారు. నులువైన వానవర గీతాం పణితీలో ఎన్నో విలువైన భావాలు అందించిన గేయ రచయిత దాపి రాజు ''శశికళ"లో ఒక అమ్మాప్తమనోహరిని ఆర్ లోక నుందకిని అధ్వర్ణించి రసహారదశ్యంలో తన్మ యులై పోయారు.

''గుండె గొంతుకలోన కొట్లాడురాది కూకుండ నీదురా కూసింత సేపు" ఆనే చరణంతో ౖపారం భించిన నండూరి సుబ్బారావు ఎంకి పాటలు రచించి ్రపత్యేక స్థానం సంవాదించుకున్నారు. మామూలు మాటల్లో మహోన్నతమైన గంభీరమైన ఖావాలు పరి కించారు. తెలుగు వారి ముద్దుల పడుచుగా ఎంకిని తిర్చచిడ్డారు. వానపద గీతాల చరగలు అంచుకొని తన సుకుమార ౖపణయ తత్వాలనూ, కమనీయమైన ప్రకృతి దృశ్యాలనూ ఎంకిపాటల రూపంలో అందిం చారు నండూరి. ఎలుతురు పిల్లా ఏడ నీదు కాపురమే ఆని నాయుడుదాన ఆడిగితే ఏ నీడలోనే మేడ కడలా నని చల్లగా బదులు చెబుతుంది ఎంకి. ఏటి గుండెల్లో నిదురపోయే తోట, వెన్నెలను మేసి నెమరువేసే యేరు, మన కళ్ళముందు మొదులురాయి. ¦పతి పదంతోనూ ఖావ గాంఖీర్యం, క్రావణ సుభగ మాధుర్యం ముగ్గు ండు చేసే రచనకల్ల ఎంకి చికంజీవియై పోయింది. ''ఎంకి పేరేగాన్ నాతూరా పేరా?'' అంటారు కవి ఎంతో వినయంగా. చూపుతో మాటాడి ఊపిరితో తెని గించే నైపుణితో ఎంకెక్వరని లోకమెపుడైనా ఆడి గితే ''మెలుగు నీడల కేసి యేలు సూపింతు" అని చ్యితంగా సమాధానం చెప్పారు కవి. ఎంకి పాటలు ఆంధ్ర ఖాచకవిత్వం సాధించిన ఘన విజయాల్లో పేర్కొనదగిన రచన.

థ\_క్తి రసావేశంలో పరమాత్మునికి ఆత్మ నివే దన బేగుకునే ఏధానాన్ని వెంరటపార్వత్శ్వర కవులు ఏకాంత సేవ కావ్యంలో ఆర్మాంరకమణియంగా బిబ్రిం బారు. విగ్రహాలకు అలీతుడైన విశ్వవిధునికి బ్రాబ నాయకునికి కోకీలతో, తమ్మొదతో సందేశాలు చంటే ఉత్తమ ప్రణయ ప్రబంధం దేశిసాహిత్యానికి చెందిన మంజరీ ద్విక్షదలో తీర్చిదిద్దారు. ఆధ్యాత్మికపారవ క్యాన్ని అశ్వరమ్యంగా మనోహరమైన కల్పనాసాకు మార్యంతో అందించారు. ఏరి బాణీ విలశణం. ప్రత్యేకం. ''నూతనాండ్ర సారస్వతములో నిట్టె కావ్యము వేరొకటి లేదని నా నమ్మకము" అన్నారు కృష్ణశాడ్రి గారు. బ్రేమమయుని ప్రణయ విలానము "మధురముగ మార్గవుంబుగ మంజులముగ మానసా నందకరముగ మంగళముగ" అభివర్ణించే ఈ కావ్యం భావకవిత్వంలో ఉన్నతస్థానం ఆలంకరిస్తున్నది.

కాల్ఫనికోద్యమ కాలంలో నాయని సుఖ్బారావు గారు సౌక్మడుని మ్రామం యాత్రలో తన ్రేయసి కోనం పొందిన చియోగవేదనను ఎంతో మధురంగా చిలించారు. తన జీవిత వాస్తవానుభవసారాన్ని భావనాబలంతో మేళవించి చక్కాటి కావ్యం రచిం చారు.

వర్ద్స్ట్రవర్తు ప్రకృతి గీతాల ప్రభావంతో కవి కొండల వెంకటరావు గారు ప్రకృతి చందనం ఉంటి కృతుంలో సామాన్య దృశ్యాలలో అసామాన్య సౌందర్యం చర్మించి ప్రబర్భించారు. గుక్కొడు వాన సిబ్ల తాగి దారిపక్కన దాక్కుని వుండే గడ్డి పువ్వల ఆందాన్ని ఒక ఖండికలో అడ్భుతంగా ఆవిష్కరం చారు. నిత్యమా మాస్తూ పుండటంపల్ల ఉపేషించే అందాలను ఎత్తిచూపటం ఖావ కవిత్వ లభ్యాలలో ఒకటి. ఖావ కవులు మాకు కొత్తకట్ల ఇచ్చారు అని ప్రస్తుకించారు సహృచయులు.

సామాన్య మానవులపట్ల సానుభూతి ధాన కవిత్వ లకుణాలలో బ్రధానమైనది. సాధారణ తీవితా లలోని ఆశానిరాశలనూ సుఖడుకళాలనూ వస్తువులుగా గ్రామించి వర్డ్స్లవర్తు కొన్ని రచనలు చేసి మార్గ దర్శకుడైనాడు. కర్షకుని జీవితాన్ని ఇతిప్పత్తంగా తీసుకుని జాతిని వెన్నెముక అనదగిన రైతుల కష్ట సుఖాలనూ, ఔన్నత్యాన్నీ, ఔదార్యాన్నీ ప్రహాంస సీయంగా ఆఖివర్ణించారు దువ్వూరి రామిరెడ్డిగారు తమ కృషీవల కావ్యంలో. వాస్త్రవ చిత్రజతోపాటు ఆదర్శ వాదం మేశచించి నిశిత పరిశీలనతో ఉజ్జ్వల భావనా శక్తిని జతచేసి గొప్ప కావ్యం రచించటానికి సామాన్య జీవితంలో కావలినంత సామ్మగి వున్నదని నిరూ పించారు.

భావకవిత్వ [పవాహంలో పడి కొట్టుకుపోకుండా దూరంగా నిలబడినప్పటికీ భావకవిత్వపు ఉత్తమాంశ ఇను తమ కవితలో [పతిఫలించారు తుమ్మల సీతారామ మూ\_రిగారు, నవయుగ కవి చ[కవ\_రి జాషువాగారు. తుమ్మల రచించిన ఆత్మార్పణంలో భావ కవిత్వానికి [పాజు[పదమైన [పణయతత్వాన్ని గౌప్పగా [పకటిం చారు.

''రమ్యకుసుమంబ ఏపు సౌరభము నేను, నిండునెల పీపు పండు వెన్నెండు నేడు పదమ ఏపు తదర్థనంచవడు నేను కలదె యన్యోన్య విబ్రయోగంలు మనకు?'' అన్న పంక్తులలో ఆయిన ఉత్తమ భావకదిగా కని పిస్తారు. సంబ్రాంతి సంఖరాలను చిత్రించిన కవితలలో తెలుగుసీమ అంచచందాలను కళ్లకు కట్టించారు.

జాఘవా ఖండకావ్యాలలో సాధారణ వస్తువు లలో అసాధారణ సౌందర్యం అన్వేషించే భావకవి బ్రవ్పత్తి గోచరిస్తుంది. గిజిగాడు, సాలీడు, శిశువు, జాకీ వంటి ఖండికలలో మహత్తర భావానాశక్తి మనకి విస్మయం కలిగిస్తుంది. కథాకావ్యాలలో సన్ని వేశాన్ని బట్టి భావాలు వెల్లవలై పొంగి కథనం వెనక బడుతుంది. ఫిరచౌసీ కావ్యంలో ద్వితీయాశ్వానంలో చిరస్మరణీయమైన బ్రవృత్తి చిత్రణ కనబడుతుంది. బ్రక్సత్ సౌందర్యంలో పరమాత్యుని లీలావిలాసాలు దర్శించే నిశితదృష్టి ఆయనది. ''సంజకాంజాయలో

జలకంబు సవరించి పరతెంచు సూర్య ఖంటంబులోన

పవహారు వన్నెల పరువు పబ్బిన నాటి బంగ్రిమ్స్ భవశ్వహానమ్ములోన''

ప్రాంతమాలను ప్రవ్యాకాలను ప్రస్తారించు ప్రాంతమ్మ ఉన్న న్యరూపువ గు రైంచి ఆత్మ సమర్పణ మాత్రమ్మ ముప్పి దృష్టి ఆయోగది. ప్రపణయ మొక్క బే స్మష్ట్రీలో శార్వతమనే సత్యాన్ని ముంతాజ్ మహల్ కాహ్యంలో ప్రతిపాదించారు. శాశ్వత ప్రణయానికి చిహ్నంగా నిలిచిన తాజ్మహల్ సృష్టి శెల్పరమకు సిగమీది నగలాగా అవతరించింది. మొగలు దంప తుల ప్రణయ వైభవాన్ని ప్రస్తుతిస్తూ-

''రాణి పిడిహోయె రాజు నొంటరిజేసి రాజు పిడిహోయె రాజ్మరమను రాజ్యరమయు పీడె రాజుల పెక్కం[త

తాజి విడువలేదు రాజనంబు'' అని కాహ్యం ముగించారు. ''సమస్త్రలోక మంగళకరమైన సత్య ముగు కమ్మని వాక్కుల నిర్భయంగా పలుకునదే కచిత్వము'' అని ఆయన విశ్వానం. భావక**పు**లు స్పెప్పాలలో చర్యించే చిశాల మానవత విశ్వజనీన భావన ఈమన కృతులలో సాశాత్కరిస్తాయి.

"నిఖిలలో కమెట్లు నిర్ణయించిన నాకు తరుగులేదు, విశ్వనరుడ నేను!" ఆని చాటు కున్న మానవతావాడి జాషువా.

భావకవిత్వం రానురాను సంకుచితమై నీరసిం చింది. <sub>[</sub>పకృతీ, [పణయమూ తప్ప ఇతర వ**స్తువు**ల జోలికి బోకుండా సమాజంలో పేరుకుబోతున్న దార్కిద్యం దుఃఖం గమనించకుండా ఫలాయన వాదా నికి దారి తీసింది. ''దిగిరాను దిగిరాను దివినుండి భువికి'' ''లోకముతో పనియేమిటి? లోలాషీ! రా పోదము'' ఆనే పైఖరులు తీవ్ర విమర్శలకు గురియై నాయి. [పేమ విశ్వ]పేమగా, కారుజ్యంగా పరిణ మించవలసిన అవసరాన్ని పింగశి-కాటూరి కవులు హృదయంగమంగా సౌందరనంద కావ్యంలో బ్రహ్మే ధించారు. హైదయ తటముల హింగి పారే బ్రహ్హయ సురధుని సమగ్ర విశ్వాన్నీ ప్లావితం చేసి ప్రసీతం ''అంగనామాత సమభిషేకార్హ్హ కావించ**కుండా** మగునే?" ఆని ప్రక్నించారు. రాతీ గోండేటు కూడా ద్రవించిపోయే విశ్వడైన్యాన్ని కళ్ల ఎదుట నిలిపి గుకల జీవ కారుణ్యంగా ప్రపణయం పరిణామం పొంది దుఃఖాన్నీ నిర్వేదాన్నీ ఉపశమింపజేయటమే మానవుల పరమ లక్ష్మమనే ఉపదేశాన్ని ఈ కావ్యం అద్భుతంగా అందించింది. ఖండ కావాల కాలులో వెలిసిన సమ్మగ కథా కావ్యం సౌందర్గుండం. ఇది కారుబ్బేబనిషత్ అని ఉన్నవ ెక్ష్మినారాయణగారు

ప్రశాం సించారు. షెల్ కద్ ''ఎలాస్టరు'' కావ్యం లోనూ, కేట్స్వవ్ హైకరియాగ్ కావ్యంలోనూ సూచించిన ప్రణయతత్వ మహి పరిణామం సౌందర నందంలో కూడా స్ఫుకిస్తుంది. ''నా రీ లోకముతో పనేమె...'' అంటూ సుంచరిలావణ్యంలో మునిగి తేటతూ ప్రపంచాన్ని చిన్నరించాడు నందుడు. అతని రాజ్ ప్రాసాదానికి ఖీడుకుడుగా పచ్చి నందునికి మేలు కొలుపు కరిగించాడు బుద్ధుడు. ఆ మేలుకొలుపు [పేయసిచుట్టూ ప్రవడిశిణాలు చేస్తున్న ఖావ కవిత్వా నిరి కూడా వ్రేస్తుంది.

పాతికేళ్ల పాటు ముమ్మ కంగా సాగిన ఖాచ కవిత్వ ఉద్యమం 1945 నాటికి బలహీనమై నీరస పడింది. సాంఘిక | పయోజనం వుంటే కాని కవిర్వా నికి సార్థకత్పం లేచనే సిద్ధాంతంతో ఆఘ్యచయ సాహిత్యోద్యమం బయలుదేకింది. ఖాప కవిత్వ చ్ఛాయల్లో ఎమ్నన అత్రీత్రీ క్రాపథన అనే లౌల రచనలో భాచ కవీరా గంధబంధుకములైన కవీతలు వెల ముంచినప్పడికీ ఆ పరిరంభం నుంచి బయటికి పచ్చి విష్ణన శంఖం పూరించాడు. ఉద్యమంగా భావ రవిత్వం బలహీన పడినప్పటికీ భావ కవితా నృస్త సోకని కవులు కేరు. ఇం|దకంటి హనుమచ్చాప్రిగారి దడారామంలో,పిలకా గణపతిశా ప్రైగారి ప్రమచ్వరలో, దేవుంపల్లి రామానుజరావుగాక పచ్చతోరణంలో, రజనీకాంతరాపుగారి గతప్పరసుందరిలో, విశ్వ వీజరో భావ కవితా పరిమకాలు గుబాశిస్తున్నాయి. తరువాతి తక్కలో పచ్చిన కరుణుత్రీ, దాశరఫి, నారాయణరెడ్డి, తిలక్, శేషేంద్ర శర్మ ప్రభృతుల రచరల్లో ఖాస్ రవిరా విన్నానం మురిపిస్తూనే పు.పి. హృచయ సృంచన కలిగించే | పరి కవితలోనూ భాడ కవిత్వపు సోయగం పుండి తీరుతుంది. సృష్టిలో స్నేహమూ, బేమా, సౌందర్యమూ ఖాసించినంత కాలమూ ఖాచ్ కవిత్వం విజసిల్లుతునే వుంటుంది. సుదార తీరాలకోసం, సమున్నత శిఖరాల కోసం మానవ హృదయం ఆరాటపడుతున్నంత కాలమూ భావ రచిత్వం నిలబడుతుంది.

''ఉపగమింపని తపగయే నా

డున్న దాగ్యము కన్నతర్లీ!" అని ఖావ కవి ధారతీజేవి స్పోధి ాి నిలబడతాడు. "తలపు రంపూ జ్యోతి, పలుకు పలుకూ గీతి'' కాగా బ్రాపత్ యింట గిలిచి, బ్రాపత్ గుండె పిలిచి తన మధుక పేదనను పలువురితో పంచుకోవాలని భాదకవి ఆశయం. గాధమైన గూధమైన తల్వసిద్ధాంతాందు తన అనుభూతితో ఆవేశంతో రంగరించి పాఠకుంకు అందించే భాదకవి మేధావి కాడు. హృదయపీణా రంగ్రపంను మీట గలిగిన సౌందర్య రసాన్వేషి. కలలగు బహిష్కరించటం సాధ్యమైతేనే పాఠకులు భావ కవిత్వాన్ని బహిష్కరించగలుగుతారు. ఈనాది స్వహ్మాలన్నీ రేపటి సత్యాలనే ఆకుంఠిత విశ్వానంతో జీవించే భాదకవి ఆశావాడి.

"Hope till hope creates

of it, own wreck the thing it contemplates'' అంటాడు ఖాచ కవి చ[కష<u>ి</u> షెల్.

ఉద్యమంగా భావ కవిత్వం బలహీనమయిన మాట నిజం. కాని భావ కవిత్వం మాత్రం ఎన్నటికీ అంతరించడు. ఆర్థం కాదు. ఆస్పష్టంగా వుంటుంది. పులుముడు-అంటే ఒకే సన్నటి భావాన్ని తెగిలాగే పునరుక్తి - వుంటుంది. వ్యధార్త జీవిత యధార్థ దృశ్యం ప్రతివించించడు. ఈ విధమైన ఆషేషణలు భావ కవిత్సం మీదికి ఎందరో వినిరారు.

కాని ఓక అన్నష్టమాధుర్యమే Vague Sweetnees ఖానకవీతకు విలషణమైన ఆకర్షణ. "ఏదియో అపూర్వ మధురర క్రి స్ఫురియించుగాని ఆర్థమ్ముకాని ఖావగీతమ్ము లవి!" అని ప్రజయిన నేర్రాలను వర్ణించే సంచర్భంలో పూర్తిగా అర్థంకార పోయినప్పటికి ఏదో తీయని స్ఫురణ కలిగించగల శక్తి ఖావ కవీతలో పున్నదని కృష్ణశాడ్రిగారు నూచించారు. "Poetry communicates even before it is comprehended" అన్నా చౌక విమర్శక శిరోమణి.

అంపుకే ఖాచ కవిత్వం మానవ హృదయం స్పంపించినంత కాలమూ వెచ్చగా పచ్చగా ముచ్చ టగా అంరారుతూ వుంటుందని నా నమ్మకం.



# భావకవిత్వము - పరిశోధన

—ఇరివెంటి కృష్ణమూ<u>రి</u>

తెలుగులో నవ్యకవితా ధోరణులకు ఖావ కవి ల్వోద్యమానికి ఆవినాభావసంబంఛ మున్నది. వీరేశ రింగం పంతులు, గురజాద అప్పారావు, రాయ్(పోలు సుబ్బారావు తెలుగు ఖాషా సాహిత్యాలకు కొత్త రూపు ేకలను దిద్దిన యుగపురుషులు. ౖషౖకియా వైవిధ్యా నికీ, నూత్న భావ్రపకటన విధానానికీ, యుగోచిత ఖావస్ఫూర్తికి మార్గదర్శకులైనారు. పౌరాణిక ఐతి హానికేతివృత్తాలను బ్రవతిపాడించటంలోనూ, ఛందళ్ళ మత్కార ప్రవర్శనంలోనూ గలామగతిక శద్దార్థాలం కారాలతోనూ, కవిసమయబంధాలతోనూ, అందరికీ ఆందుఖాటులో లేని ఖాషావిన్మానంతోనూ సాహిత్యం కేవలం సమాజంలోని ఒక పరిమితవర్గానికి విలాస వస్తువుగా మారిషోయిన దినాలలో ఖావానికి-వినూత్న ఖావానికి, కల్పనామహితమైన ఖావానికి, ఖాషా సార క్యానికి ప్రాముఖ్యాన్ని సమకూర్చచలసిన ఆగత్యాన్ని నాటి మనీషులు గు ర్తించి కొత్తపుంతలను అన్వేషించి సాహిత్యానికి ఆనాదికాలం నుంచి ఉన్న ్రపయోజ నాన్ని సాధించటానికి ఉద్యక్తులైనారు.

కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు గారి 'సరస్వతీ నారద సంవాదము' ఆనే రచన తెలుగు సాహిత్యాన్ని నవ్యపథంలో నడిపించాలనే మహత్వా కాంశను ఖంగ్యంతరంగా వెల్లడి చేసింది. శ్లోషాలంకా రాన్ని ఆధారం చేసుకొని పంతులుగారు గర్భబంధ చిత్రకవిత్వాలు, అనావశ్యకపదాడంబరం, రసవిహీన మహిమయాగం కవితకు శోభను చేకూర్చలేవని నిరూ మంటిం. చందోబంధాలలో పదాలను ఇమిడ్చినంత మంటిం. కవిత్వ మనిపిండి కోదనీ, రసాత్మకమెన

వాక్యవిశేషమే కవిత్వమసి, రగం లేకుంటే ఛందో ఒ లంకారాది కావ్యశో భా హేతువులన్నీ సాహిత్యానికి గం కెళ్ళే కాని అలంకృతులు కావని పంతులుగారు తమ ప్రత్యయాన్ని ప్రకటించిరి. వీరేశలింగంగారి ఈ ఆధ్ పాయంవల్ల జమ్మపు ఛందన్సు భాష గౌణ ములై ఖావానికే ప్రాముఖ్యం రావాలనే ఆదర్శం నవ్య కవితావిర్భావానికి దారితీసింది. కనుకనే స్థూలంగా నవ్యకవితకు 1920 తర్వాత భావ కవిత్వమనే పేరు సార్థ కమైనది. భావ కవిత్వం ఆవిర్భవిస్తున్న రోజుల లోనే ఆది ఆచ్చమైన కవితకు పర్యాయవాచిగా ప్రాశస్త్రాన్ని అందుకున్నది. భావ కవిత్వాన్స్, గూర్చి జ్రీ వేలూరి శివరామశాబ్రిగారు నిశితంగా పర్యాలోచన చేసినారు. భావకవిత్య మందే ఆయన దృష్టిలో ఉత్తమ కవిత. జ్రీ శాడ్రిగారు ఒక వ్యాసంలో—

"ఖావ కచిత్వము (లిలిక్కు) బేదాంతము వలెకవిత్వాంతము. గ్రంథము కొలది, ఆనందము హెచ్చు. పిట్ట కొంచెము, కూత ఘనము. కవిత్వమున కిది శిరస్సు. చెలుకు ఖాషలో లోగడ మన్న లిరిక్కులను ఉద్దరించుట ఆవశ్యకము. తెలుగు కవులును దీని బాశక్ర్యమును గు్రెంచిరి." 1 అని ఖావ కవిత్వానికి ఎనలేని బాముధ్యాన్ని సంతరించి పెట్టడమే కాక అచ్చమైన కవితకూ ఖాచకవిత్వానికి ఖేదం లేచని భంగ<sub>్</sub>ంతరంగా నిర్దేశించిరి. సాహిత్య పరిశోధకులకు కాట్రిగారి అఖిపాంచుం కరడీపిక.

l. ක<sub>ි</sub>න්ආරම – නුස 65.

త్రీ నోకి గరసింహ శాడ్రిగారు 'ఫాడ రచిత్వం' అనకుండ 'గవ కచిత్వం' అన్నారు. ఒక వ్యాసంలో ఆయన తొమ్మండుగురు కవులను గూర్చి వివరిగ్రూ ఇలా అన్నారు. ''డ్రీలలో లాడణ్యము వరె, మోగులలో శాంరిచరె, కావ్యములలో రసము వలె ఇతమిత్తము గవకవిత్వమురీలి యని స్పష్టముగా వస్టించడానికి సాధ్యము కాక ఇటుచంటిదని కౌంత సూచించటానికి సాధ్యము అనుతమైక వేద్యమైన ఒకానొక విశిష్ట ధర్మమున్నది నవకవిత్వములో.''' స్మాత్రపాయంగా ఆలోచనాత్మకంగా సాగిన శాడ్రు గారి ఖావ కవిత్వ వివేచనం పరిశోధకులకు సూచనగా ఉన్నది. నవ్య కవితలోని విశిష్టతను సహృదయతతో పరిశోధికులకు సందేశమిచ్చినట్లుగా ఉన్నది.

ఖావ కవితా ధోరణి తెలుగు వేశంలో 👍 పహ తంగా పస్తున్న పడికట్టు రాక్ల కవితా పద్ధతికి భిన్నంగానూ ఆకర్షణీయంగానూ ఉండటం పల్ల కౌత్తరరాన్ని ఉగ్రహత బూగించగలిగింది. కౌత్తసు కోరేవాళ్లకు చక్కౖని వాహిక అయినది. అయితే ఈ స3కొత్త ధోరణిని పాత వాసనలు నిరసించినవి. ఉమాకాంత విద్యాశేఖరుల 'నేటి కాలపు కవిత్వము' అనే పుస్తకం నవ్యకవిరా భోరణుల పట్ల నిరసన భావమున్న వారి చిమర్శలకు ప్రాతినిధ్యం చహిం చింది, సుతీకగా నిరిచింది. ఖాప కవిత్వ సంబంధ మైన పరిశోధనలకు ఆ పుస్తకంలోని విసురులూ రంగాన్ని సిద్ధం చేసినవి. విశ్వవిద్యాలయాలలో నిర్బంధ పఠనీయ ఖాషగా ఇంగ్లీషు ప్రవేశించడంతో, ఆ ఖాష ద్వారా ప్రపంచంలోని ఖాషా సాహిత్యాల తీరు తెన్నులతోనూ, వైజ్ఞానిక సాంకేతి శాస్త్రానిఖప్పడ్డ వలన పాశ్చాత్య దేశాలలో వేళ్లు తన్నుకుంటున్న అతి నవ్యభావాలతోనూ తెలుగువాళ్లకు పరిచయంఏర్పడింది. 17, 18 శరాబ్దాలలో ఇంగ్లండు, ప్రాన్స్ దేశాలలో రెక్ష లిప్పిన రాల్ఫనిక కవితా వైఖరులపట్ల ఆభిమానం ఎక్కువైంది. దీనికి తోడుగా భారత దేశంలోనూ

స్వాతం:తోద్వమం దానాటికీ బలపడుతున్నది. ఈ పరిస్థితుల పథావం సంఘంపైన, అది అభిమానిస్తున్న సాహిత్యం పేన పదకుండా ఎలా ఉంటుంది ? కనుక 1914 నుంచి తెలుగునాది విస్తరిల్లిన తెలుగు కవిత ధాచకవితా[పథాచం నుంచి రప్పించుకోలీరహోయింది. అప్పటినుంచి తెలుగుకవు*ల్లో* చెప్పకోదగిన **పేరు**న్న వారందరూ భావరవిరాపథంలో పయనించినవారే. వేంకట పార్వతీశ్వర కవులు థాచకచితా థానూడ యానికి ముందు పూచిన ఉష్యకాంతులు. రాయ్మపోలు, రోజుంకి, కృష్ణశాడ్ర్తి, దున్ప్వూరి, అబ్బూరి, వేదుల, నాయని,కాటూరి-పింగళె,శిశగ్రకరశాడ్త్రి, మల్లవరపు, పిలకా, చామ\_రై, కవికొండల, కొడాలి, ఇండగంటి, విశ్వనాథ, కరుణశ్రీ, జాఘవా మున్నగు క**వ**లందరూ తమ విలక్షణ పతిభతో భావకవి<mark>తా కేదారాలలో</mark> పసిడి పంటలు పండించినవారే. ఆభ్యుదయ కవితా పథానికి మార్గదర్శకుడైన త్రీరంగం త్రీనివాసరావు తెలిదళలో వీరందరితోపాటు భావకవిత లల్లినవాడే.

థాచకవిత్వాన్ని వివిధ దృక్కోడాలతో పరిశ్ లించి, విశ్లేషించి పరిశోధనలు చేసిన సందర్భాలు ఆరుదనే చెప్పవలసి పస్తుంది.

ఆచార్య కురుగంటి సీతారామభట్టాచార్యులూ, పిల్లలమ్మరి వేంకట హనుమంతరావూ తమ''నవ్యాంగ్ర సాహిత్య పీధులు'' ఆనే గ్రంథంలో కొందరు భాజ కవుల ప్రపలిభా సామర్థ్యాలను వివరించినారు. భాజ కవిరా లశుణాలను రేఖామాత్రంగా పరిచయం చేసినారు.

ఆచార్య ఖండవల్లి లష్మీరంజనంగారు 'లష్మీ రంజన వ్యాసావళి'లో భావ కవిత్వాన్ని గూర్చి విచేచ నాత్మక పరిశీలనం జరిపినారు.

ఆచార్య దివాకర్ల వేంకటావధానిగారు తమ 'ఆంగ్రధ వాజ్మయ చర్చితము'లో భావకవిత్వాన్ని

<sup>2.</sup> సారస్వత వ్యాసములు-ఐదవ సంపుటి-పుట 188. ఆం(ధ(పదేశ్ సాహిత్య ఆకారమి.

కాల్పనిక కవిత్వమని సంకేతించి నవ్యకవితా ధోరణు లలో అంతర్భాగంగా గు\_్తించి కొందరు భావకవుల కవితా పారమ్యాన్ని ఉగ్గడించినారు.

ఖాచ కవీఠా వైజయంతికలను ఎగురబేసిన మహికపుల సాహిత్య వ్యవసాయాన్ని గూర్చిన పరి శోధనలు తెలుగుదేశంలో విశ్వవిద్యాలయాలలో కడచిన ఇరుకై ఏక్క కాలంలో జరుగుతూనే ఉన్నది. రాయబ్రోలు, విశ్వనాథ, దేవులపల్లి, కరుణ్రీ, నాయని, జాఘవా, అబ్బూరిగారల గూర్చి విశ్వవిద్యా లయాలలో ఎం.ఫిల్., పిహెచ్.డి. పట్టాలకోసం పరి శోధనలు జరిగినవి, జరుగుతున్నవి. డిగ్రీలకోసం కాకుండా జిజ్ఞాసాపరులైన విమర్శకులూ,విద్వాంసులూ పుస్తకాలనూ, పత్రికలలో వ్యాసాలనూ ప్రపటరించి నారు. రేడియోపై ప్రసంగాలు చేసినారు. ఈ రచనలు ఖాచకవిత్వాన్ని గూర్చిన పరిశోధనకు యధో చితములైన సాధనాలుగా తోడ్పడగలిగిన చనడంలో సందేహం ఉండకూడదు.

మ్మకీయాపరంగా భావ కవిత్వాన్ని గూక్చి ప్రస్థమంగా పరిశోధన చేసినవారు డా. పాటిబండ మాధవశర్మగారు. డా. శర్మగారు 1986 లో ఆంర్టర విశ్వవిద్యాలయానికి ఎం. ఏ. ఆనర్సు పట్టాకోసం సమర్పించిన సిద్ధాంతవ్యాసం ''ఆధునికాంద్ర భావ కవిత్వము.'' శర్మగారి వ్యాసాన్ని చదివే ఆవకాశం నాకు లభించలేదు.

1962 లో ఆచార్య సి. నారాయణరెడ్డిగారు "ఆధునికాంద్ర కవిత్వము - సంప్రదాయములు - ప్రయోగములు" అన్న అంశం మీద సిద్ధాంత బ్యాసాన్ని రచించి ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయానికి పమర్పించి పిహెచ్.డి. పట్టాన్ని సంపాదించినారు. ప్రక్రియాపరంగా భావకవిత్వాన్ని గూర్చి త్రీ రెడ్డిగారు ప్రత్యేతంగా పరిశీలించే ఉద్దేశంతో కాకపోయినా నవ్య కమిత్వపు పోకడలను విశ్లేషించే సందర్భంలో భావ

నారు. 1967 లో ఈ సిద్ధాంత వ్యాసం ముద్రణ హిందింది. ఇకివల రెండవ ముద్రణను కూడా అందుకున్నది.

ఈ ౖగంఛంలో ఖాపకవిత్వాన్ని ఉప్పి నారాయణ రెడ్డిగారు నిర్వచించి స్వరూప స్వభావాలను పేర్కొ న్నారు. ఖావ కవులు సృజించిన కవితా సాగరాన్ని మధించి '≀్రణయ కవిత్వము, దేశభ\_క్తి కవిత్వము, [పకృతి కవిత్వము, సంఘ సంస్కారణ కవిత్వము, భ\_క్తి కవిత్వము, స్మృతికావ్యములు' అని ఆరు శాఖ లుగా వింగడించి, వాటిని సోదాహరణంగా వివరించి భావ కవితా తత్త్వాన్ని సిద్ధాంతీకరించినారు. కవిత్వమంటే ఊహ్మాపపంచంలో తేలిపోతుండడ మని, పరిసరాల బాదరాబందీతో సంబంధం లేని ုవణయనౌకావిహార మని సామాన్య జనంలో అప్బపచారాన్ని అందుకుంటున్న భావ కవిత్వ స్వరూపాన్ని పలుదృక్కో ణాలతో సందర్శించి ఆధు నిక కాలంలో వెలిసిన దేశాభిమాన-సంఘ సంస్కర ణాది మహోన్నత భావ <sub>[</sub>పసరణానికి భావ కవిత్వం దోహదం చేసిందని ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో 👸 రెడ్డి గారు నిరూపించగరిగినారు. ౖపాయికంగా ఈ గంథంలో భాచ కవితాన్ని గూర్చి పరిశోధన సాగినా కవితా తత్వాన్ని హార్చి ఆభ్యుదయ కవితా తత్వాన్ని గూర్చి సంప్రదాయానికి ప్రమాగానికి తెలుగు సాహి త్యంలో జరిగిన సంఘర్షణ సమన్వయాలను గూర్చి చక్కని విశ్లేషణ లున్నవి. శ్రీ రెడ్డిగారు ఉ<u>త</u>మ కవులు, శబ్దార్థ రహస్య పేత్తలు కావడం వల్ల ఈ గంథం చక్కని వచస | పబంధంగా అందమైన చదబంధాలకు కాణాచిగా సుంచర వాక్య విన్యాసానికి ఆలవాలంగా సాజాత్కరిస్తుంది. ఖాద కవిత్వాన్ని గూర్చి ప్రాపారంలో ఉన్న లెక్కలేని అప్పపథలను ఆయన తుడిచివేసి సహృదయ దృష్టితో ఆధునిక కవితాభ్యయనానికి చక్కసెన్ జూమ్కను ఈ సిద్ధాంత వ్యాస రూపంలో నిర్మించి సహృదయ విమర్శకులకు కృతజ్ఞతాప్పారులైనారు. విశ్వ విద్యాలయాలలో

ఇప్పు డిది పాక్క గ్రంథంగా అధ్యేతల ఆథిమానాన్ని అన్నేసి చూరగాన గలుగుతున్నది. సామాన్య పాక కులకు కవిత్వం పట్ల నక్కని అదగాహననూ లెలుగు సాహిత్యంలోని కొత్త పోకడల పట్ల పరిచయాన్ని ఈ సిద్ధాంత వ్యాసం కలెగిస్తుంది. ఖాషాభినివేశ మున్న వారికీఖాషాభిమాన మున్నవారికీ సమానంగా విజ్ఞానాన్ని ఆనందాన్నీ అందించగల సిద్ధాంత వ్యాసాలు ఒకటో రెందో. అందులో ఇది ఒకటి.

భావక వితా రచనలో సిద్ధహస్తు అనిపించుకున్న మహాకవుల కృషిని గూర్చి కొన్ని పరిశోధనలు జరిగినవి. ఆయితే వాబిలో చాలా మట్టుకు అచ్చు కాలేదు. ఆయా విశ్వవిద్యాలయాలకు వెళ్లి ఆ సిద్ధాంత వ్యాసాల లిఖిత ్రపతులను అధ్యయనం చేసే ఆవ కాశం ఇప్పట్లో లేని కారణాన యధా అభ్యమైన సిద్ధాంత వ్యాసాలను గూర్చి దిజ్యాత్రంగా వివరిస్తాను.

, భావ కవితా సృజనంలో సమున్నత శిఖరా ాను అందుకొని, భాచకవి అందే కృష్ణశాట్రి ఆన్న సంకేతాన్ని సంపాదించుకున్న త్రీ దేవులపల్లి కృష్ణ శా 🗟 గారిని గూర్చి పరిశోధన చేసినవారు డా॥ త్రీమతి నిడమ\_ర్తి నిర్మలాదేవిగారు. ఏరు 'కృష్ణ శాన్హ్రి కృతులు- పరిశీలన' ఆన్న సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని 1978 లో ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయానికి సమ ర్పించి పిహెచ్. డి. పట్టాన్ని అందుకున్నారు. డా॥ నిర్మలాదేవిగాను తమ (గంథంలో కృష్ణ శాస్త్రిగారి జీవిత విశేషాలనూ సమకాలిక పరిస్థితులనూ జ్రీ శాష్త్రి గారిపై ఆనాది సాంఘిక రాజకీయ ఉద్యమాల బ్రభా వాలనూ వివరించినారు. కాశిదాసాది సంస్కృత కవులూ, నన్నయ బ్రీనాథాది [పాచీనాం[ధ కవులూ విశ్వకవి రవీం[దుడూ ఇంగ్లీషు కాల్పనిక కవితా [సష్టలూ కీట్సు షెల్లీ మున్నగువారూ కృష్ణశాడ్త్రి కవితా వ్యక్తిత్వాన్ని <mark>్పభావితం చేసి</mark>న వైనాన్ని నిర్మలాదేవిగారు సముచితంగా ఉల్లేఖించినారు. ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో ఒకవిశేష మున్నది. ఆధునిక

హిందీ సాహిత్య క్రసబ్జలూ ఉత్తమ కవులూ జ్ఞానపీఠ ఆవార్డు గ్రామం చాద'' కవితా బ్రహ్హ్ జ్రీ సుమ్మీనానంచన్ పంత్ రచనలతో ్ రృష్టశాడ్రి రచనంను పోల్చి ఆ ఇరుపురు మహా కవులలో కనిపిస్తున్న పోలికలను ఎత్తి చూపడం, పంత్, కృష్ణశాడ్ర్రి గారలు పరస్పర స్రాహవానికి తోను గాకపోయినా ఇద్దరి ధామశఖలతలో ఏకీఖావాన్ని దర్శించి బ్రవదర్శించడం ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలోని విశేషం. కృష్ణశాడ్రి కవిరా సంకలనాలలోని చ్రపతి ఖండికనూ వీరు విశ్లేషించి అందులోని కవీతా పారమ్యాన్ని వివరించినారు. కృష్ణశాడ్ర్మి మ్రావ్య, గేయ రాటికలు, సిసీ గీతాలు, వచన రచనలు, యష గానం, సాహిత్య విమర్శాత్మక వ్యాసాలు, రేడియో ప్రసంగాలు, పట్రికలలో వచ్చిన వ్యాసాలు, సభంలో చేసిన ఉపన్యాసాలు నిర్మలాదేవిగారి పరిశీలనా పరిధి లోకి వచ్చినవి. కృష్ణశాన్త్రి జీవిత సాహిత్య వ్యక్తిత్వా లను గూర్చిన చక్క్ ని ఆనుశీలనం ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో జరిగిందని చెప్పడం ఆత్కుక్తి కాదు. రృష్ణశాడ్ర్రిని భావ కవితా ్రదష్టగానూ ్రసమ్ట గానూ నిరూపించడానికి ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో నిర్మలాదేవిగారు చేసిన ్రపయత్నం క్లాఘాపాత్రం.

్రీ బొట్ట ఖాస్కర చౌదరిగారు 'కాషుడ కృతులు-సమాలోచన' అన్న అంశం పై పరిశోధన చేసి 1979 లో ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం వార్ పి హెచ్.డి. పట్టాను సంపాదించినారు. ఈ సిద్ధాంత వ్యాసం 1982 లో గ్రంథంగా అవతరించింది. ఏడు ప్రకరణాలుగా పరుచుకున్న ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో జాషువా పద్య కృతులు, కాష్య ఖండికలు, ఖండ కావ్యాలు, లఘు కావ్యాలు అనే అధ్యాయాలలో ్రీ చౌదరిగారు జాషువ మహిత ద్యక్తిత్వాన్ని చక్కగా విశ్లేషించి వివరించడానికి సఫల ప్రయత్నం చేసినారు. అన్ని ప్రకరణాలలోనూ ్రీ చౌదరిగారు తత్త్వాన్వేషణ తత్పరులుగా సాహిత్య వివేచనాదకులుగా సత్యగవే షణాభిలాషులుగా దర్శనమిస్తారు. జాషువ కవి జీవిత విశేషాలను కూడా హొందుపరచి ఆ మహాకవి మహా సీయ వ్యక్తిత్వాన్ని చిత్రించి, జాషువా కవిత్వ తర్హ్మావ బోధకు చక్కని అవతానికను నిర్మించినారు. ఈ సిద్ధాంత వ్యాసంలో జ్రీ చౌదరిగారు అవలంబించిన శైని సరళం. పండితులకే కాకుండా ఖాషాఖమానుల కందరికీ జాషువ రవితా తపస్సు పట్ల ఆస్త్రక్సీ అధి రుచినీ కలిగించగలుగుతుంది ఈ సిద్ధాంత గ్రంథం. సమకాలిక సాహితీ ప్రపంచాన్ని ఉర్రూత లూగించిన ఒక మహాకవి సాహిత్య ప్యక్తిత్వాలను ఆర్థ్య మనస్కతతో పరిశోధనా ప్రమాణాలకు శతి కలుగ కుండా నిర్వహించి చరితార్ములైనారు జ్రీ చౌదరిగారు.

త్రీ అనుమాండ్ల భూమయ్యగారు 1980 లో కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయంలో 'నాయని సుఖ్బారావు కృతులు - పరిశీలన' ఆనే విషయాన్ని గూర్చి పరిశోధన చేసి సిద్ధాంతవ్యాసాన్ని సమర్పించి పిహెచ్ .డి. పట్టాను అందుకున్నారు. 1981 లో ముద్రణ పొందింది ఈ వ్యాసం. డా. భూమయ్యగారు నాయని సుబ్బారావు గారిని ఉత్తమ భావకవిగానే దర్శించినారు. కనుకనే ఆ గ్రంథారంభంలో నాయనివారి జీవిత విశేషాలను వివరించిన తరువాత '[పణయవాహిని' అన్న శీర్షిక కింద భావకవితోద్యమ [పాదుర్భావ స్వరూప స్వభావ వికాసాలను గూర్చి రేఖామ్మాతంగా వివరించి నారు. ఏడు అధ్యాయాలుగా విస్తరిల్లిన ఈ సిద్ధాంత హ్యాసంలో నాయనివారి రచనలన్నిటిని పేర్కొని, వాబిలోని వైశిష్ట్యాన్ని కవితా తత్వాన్ని విశదీక రించినారు. డా. భూమయ్యగారు నాయని సుబ్బారావు గారితో <sub>[</sub>పత్యక్షంగా సంఖాషించి, అనేక విషయాలను సేశరించి ఇంటిని అమబంధంలో చేర్చిచూపడం ఒక విశేషం. సుబ్బారావు గారి కవితాత్మను మరింత సన్ని హితంగా సందర్భించాలనే ఆకాంశతో డా. భూమయ్య గారు నాయనివారి సన్ని హితులను ఎండరినో కలిసి 📆 వాడు వెలిబుచ్చిన ఆభ్మిపాయాలను కూడా ఈ సిద్ధాంత వ్యాపంలో ఆనుఖంధాలుగా చేర్చడంవల్ల 🚧 ్రామాజనం సమకూరిందని చెప్పవచ్చు.

ప్రజయ కవితాతత్ర్వాన్స్లి అందులోనూ కులపాలికా ప్రజయతత్ర్వాన్ని కవితాత్మకంగా ప్రదర్శించిన నాయని సుబ్బానావు సాహిత్యసందర్శనం చాలా ఆర్థ్రంగా డా. భూమయ్యగారు నిర్వహించినా రన డంలో సందేహం ఉండవలసిన పనిలేదు. సిద్ధాంత వ్యాసం పండితులకే కాదు అందరికీ పఠనీయమే అన్న అభిప్రాయం కలుగుతుంది ఈ గ్రంథం చదివిన తర్వాత. దీనికి కారణం ఇందులోని ఖాష, విషయ విన్యాసం.

భావకవితావిహాయసంలో ధృవతారలుగా వెలి గిన కవుల కృతులను గూర్చి పరిశోధన జరిగింది. అయితే [ప[కియాపరంగా కాకుండా ఆయా కవుల ఆయా కావ్యాల అధ్యయనం వరకే పరిమితమయి పోవడంచేత ఈ పరిశోధనా ఫలితాంశాలు కూడా పరిమితంగానే ఉన్నవి. 1979 నుంచి 1989 సంవత్స రాలలో భావకవులను గూర్చి వారి [గంథాలను గూర్చి విశ్వవిద్యాలయాలలో పిహెచ్.డి, ఎం.ఫిల్. డి[గీల కోసం పరిశోధకులు చక్క—ని కృషి చేసినారు. నాకు వాటిని చూసే అవకాశం ఇప్పట్లో లేదు. కనుక దిజ్మా త్రంగా సూచన చేస్తాను.

1978 లో త్రీ గుడిమెళ్ల ఖావనారాయణా బార్యులు గారు 'జాఘవ కృతులు - సంప్రచాయం - నవ్యత' ఆనే అంశంమీద ఆం ధ విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన బేసి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని సమర్పించగా, 1980 లో త్రీ మైనేని శేషగిరిరావు గారు 'జాషువ ఫిరదౌసి- సమ్మగ పరిశీలన' ఆనే విషయంపైన పరి శోధనచేసి నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయానికి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని సమర్పించినారు.

1978 లో త్రీ చిర్రా రఘుపతిరెడ్డి గారు 'తెలుగులో స్మృతికావ్యాలు' అన్న అంశాన్ని తీసికొని సిద్ధాంతవ్యాసాన్ని రచించి ఉస్మానియా విశ్వవిద్యా లయానికి సమర్పించినారు. 1979 లో మిట్టపల్లి బ్రామీలగారు 'సంవేశ వాక్యాలు - విశ్వనాథ సమ్మత' అనే అంగాన్ని, శ్రీఖాగవతుల త్రీనివాన స్ముబహ్మణ్మసాయి 'విశ్వ నాథ దేశథ\_కి కవిత్వం' అన్న అంగాన్ని పరిశో ఎంచి సిద్ధాంత వ్యాసాలసు రచించి అనంతపురం పి.జి. సెంటరుకు సమక్పించినారు. 1980 లో సి.హెచ్. సుశీలమ్మగారు 'కిన్నెరసాని పాటలు - సమీష' అనే అంగాన్ని ఉద్దేశించి నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయానికి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని అందజేసినారు.

1979 లో త్రీ జి. చెన్న కేశవులు నాయుడు గారు 'సౌందరనందము - ఒక పరిశీలన' అనే విష యంపై పరిశోధనచేసి త్రీ వేంక టేశ్వర విశ్వవిద్యాల యానికి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని సమర్పించినారు. వి. ప్రభావతిగారు 'కాటూరివారి కవితాత్మ'ను గూచ్చి పరిశోధించి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పించినారు. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయానికి సమర్పించినారు. ఉస్మానియా చిశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధనకు టి. పరలడ్మిగారు 1990 లో 'సౌంచరనందము - పింగళి - కాటూరి' ఆన్న అంశాన్ని ఎన్నుకున్నారు.

'జంధ్యాల పావయ్యశాడ్రి రచనలు - సమ్మగ పరిశీలన, అనే అంశంౖ పరిశోధన చేసి 1980 లో త్రీ దీషితుల సత్య వేంకట సుబ్బహ్మణ్యం ఇనారను హిందూ ఎశ్వవిద్యాలయానికి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని అందించినారు.

నంమారి వారి 'ఎంకి పాటలు' గూర్చి జ్రీ ఎస్. రాంబాబు నాగార్జున ఎశ్వవిద్యాలయంలో 1931 లో పరిశోధన చేసినారు.

'రాయల్రపోలు జీవితం - సాహిత్యం' అన్న అంశంపై 1981 లో సీకాల రంగమణిగారు కృషి చేసి ఒక పరిశోధనా వ్యాసాన్ని కాకతీయ విశ్వ విద్యాలయానికి సమర్పించగా, త్రీమతి ఎం. లావజ్య సరస్వతిగారు 1988 లో 'రాయ్రపోలువారి రచనల పరిశీలన-తత్వ వివేచన, ఆన్న విషయంపై సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని రచించి హైదరాబాదు కేంద్ర విశ్వవిద్యాల యానికి సమర్పించినారు.

1982 లో 'వేదులవారి డీపాపశి - ఒక పరిశీ లన' అనే అంశంపైన పి. వసుంధరాదేవిగారు హైదరాబాదు కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయంలో పరిశోధన చేసి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని రచించినారు.

యధా లభ్యమైన సామ్మగిని ఆధారంగా చేసు కుని భావ కవిత్వంపై జరిగిన పరిశోధనల తీరు తెస్సులనూ భావ కవుల రచనలపై జరిగిన పరిశీల నాతృక కృషినీ ేఖామాత్రంగా వివరించడానికి ఈ వ్యాసంలో నేను ప్రయత్నం చేసినాము.



# అభ్యుదయ కవిత్వంనుండి నేటివరకు కవితాధోరణులు - పరిశోధన

—ఏటుకూరి [పసాద్

[కవులనూ-కవిత్వాన్ని అంచనా వెయ్యటం అంత తేలికైందేం కాదు. పడికట్టు రాష్ట్ర కష్టం. నాలుగు దశకాల్లో తెలుగుకవిత్వం పోయిన పోకళ్ళను ధోరణులను దృష్టిలో పెట్టుకునే వివరించటానికి ప్రయ త్నించాను. కవులపరంగా వారి కవితలను ఉదాహ రిస్టూ ఫోతే నే నెక్కడ తేలగలనో చెప్పలేను. అందు కని కొందరు ప్రసిద్ధులు ఇందులో కనిపించకపోవచ్చు. అలా అని వారిని ఉపేషించానని కాదు. ఆయా ఉద్య మాలు వాటి వెనుక ఉన్న తాత్త్విక, రాజకీయ ధోర జులను వివరిస్తూ అవి ఎలా కవిత్వంలో ఏ స్థానంలో ఉన్నాయో స్థూలంగా చెప్పదానికి ప్రయత్నించాను.]

''కోయ్య బొమ్మలు మెచ్చు కళ్ళకు కోమలుల సౌరెక్కునా ?!"

అంటూ తను కవిత్వంతో గీస్తూన్న సాధారణ మానవ విడ్రాలను చూసి ఈసడించే జనాన్ని వ్యంగ్యంగా ఓ డెబ్బ కొట్టాడు గురజాడ. తాను తొక్కు-తున్న కొత్త పుంతను గూర్చి ఓ చోట "నా నేర్పు కొలది నేనొక కొత్త తోవ తొక్కి-తిని. తప్పేమి? నలుగురూ ఆమో దించిరా నేను కల్పించిన వృత్తములను ఆవలంబిం తురు. ఆమోదింపరా పరిత్యజింతురు" అంటారు గురజాడ. తన సాహితీ కృషేతో గత కాలపు సాహిత్య మ్యాచాయాల మీచ దెబ్బకొట్టడం ఓ ధ్యేయంగా అవించారు. అలా నా డెగరేసిన తిరుగుబాటు జండా అందుకాడి అనేకులు అందుకొని ముందుకు సాగిపోతు న్నారు. 1910 కాలానికున్న సామాజిక పరిస్థితుల్లో గురజాడ సాహిత్ పెత్రందారీతనం మీద దుమారం లేవదీశాడు. దీన్నే మనం "లిటరరీ ఫ్యూడలిజం" అనొచ్చు. ఒక సవిమర్శక వాస్త్రవికతావాదిగా తన చుట్టూ ఉన్న సమాజంలోని చెడుగుని చూసి దాన్ని నలుగురి దృష్టికి తేగల్లటం వరకే ఆయన చేయ గల్గాడు.

రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం ఆరంఖానికి ముందు ్రపపంచంలోని ఆర్థికమాంద్యం మానవ జీవితాలనూ, విలుపలనూ, సంౖపదాయాలనూ కుళ్ళబొడిచి వది లెంది. కళాకారుల్లూ, సాహిత్తివే<u>త</u>లూ అంతులేని నిరాశా నిస్పృహలకు గురయ్యారు. కళాత్మక విలు వల్లపై నమ్మకాలు సడలటం, ఆనుమానాలు రేక్రెక్టటం ఆరంభమయ్యాయి. డాడాయిజం (1918), ఇమేజిజం (1917), స్థిగామలిజం (1924), సంఖాలిజం, క్యూబిజం వంటి ధోరణులుచి[త శిల్పకళల ద్వారా 🎎 ంఖమై సాహిత్యంలో కూడా చోటు చేసికొన్నాయి. 🐃 ూజాన్ని ఓ స్పష్టమైన శాన్ర్రీయమైన రాజకీయ. అవగాహనతో అంచనా వెయ్యటం చేతకాకపోవటం వల్లే పైలాటి అనందర్భ ధోరణులు తలెత్తటానికి. ఆస్కారం కల్గింది. సరిగ్గా ఇదే కాలంలో ఆడెన్ నాయకత్వాన వామపశ్యీయలు, అంటూ ఓ వర్గం పొడసూపింది. పెట్టుబడిదారీ శక్షుల పెత్తనంలో మెడలు కుంగిపోతున్న సమకాలీన మానవుని విమ్మ క్రికి.

మార్క్సిజమే చక్కనిమంచని ఆడెన్ చర్గం స్పష్టంగా చెప్పింది. వీట్ల 'న్యూ సిగ్నేచర్స్' అన్న కాడ్య సంపుటిని 1982 లో చక్కడించి సాహితీ లోకంలో పేచుకొన్న స్థాతకు షాక్ట్ డీట్ మెంటిచ్చారు. ప్రపంచ రాజకీయాలలో ఫాసిఆం, నాజీఆంలు చెట్టాపట్టా లేసు కొని ప్రపంచాన్ని కబళించిహినికి వస్తున్నాయి. అప్ప డప్పడే జిలిబిలి నడకలు నేరుస్తున్న సోషలిస్టు ప్రపంచం అంటే కళ్ళు కుడ్తున్నాయి. పెట్టుబడిదారీ దేశాలు కూడా సోషలిస్టు వ్యవస్థను పెరగకుండా మొగ్గలోనే తుంచడానికి తన వంతు కోసం ఎదురు చూస్తున్నాయి. వలసదేశాలు విమ్ముక్తిపోరాటాల్లో మున గానాం తేలానాంగా ఉన్నాయి. అయినా సోషలిస్టు గాలులు మలయానిలాల్లా పీళ్ళ గుండెలకు తాకుతూనే ఉన్నాయి. తామెటు స్పందించాలో ఖచ్చితంగా తేల్చు కోలేకపోయినా దేన్ని ద్వేషించాలో తల్చుకోగల్గాయి.

సరిగ్గా ఆలాంది దళలో 1985 నుండి అమ్య హయ కచయితల ఉద్యమా విర్భావానికి సన్నాహాలు మొవలయ్యాయి. అభ్యుదయ సాహిత్య కేంబ్రహం పారిన్లో మొదలైంది. అండన్లో ఉండే ఖాకతీయ రచయితలూ మేధావులూ మార్క్సిజాన్ని అధ్యయసం బేస్తూ 'ఇండియన్ బ్రోగ్రెసిప్ రైటర్స్ అసోసియేషన్' వీర్పాటు చేశారు. 1936 ఏ\పిల్ 10న లక్నోలో అఖిల ఖారత అభ్యుదయ రచయితల నంఘం మొచటి మహాసభ ౖపేంచంప్ ఆధ్యక్షతన జరిగినది. పెట్టుబడి దారీ విధాన నిరసనం, స్నామాజ్యవాద వ్యతినేక విధానం ఈ సంఘానికి ఆయువు పట్టని ైపేంచంద్ ఉద్హాటించాడు. ఖారత దేశంలోని అన్ని రాష్ట్రార్లోనూ ఈ అభ్యుదయ రచయితల ఉద్యమం ఉప్పెత్తున సాగింది. తెలుగునాట 1948 నాటికిగానీ ఇది ఒక నిర్మాణ రూపాన్ని సంతరించుకోలేక పోయినడి. మొదటి మహానభ త్రీ తాపీ ధర్మారావు ఆధ్యక్షతన ತನಾಲಿಲ್ ಜರಿಗಿಂದಿ.

అమితే అంతకు ముందునుండే గురజాడ వారసులుగా (శ్రీ/శ్రీ) తదితరులు తమ రచనల్లో అఖ్యు దయ ఖామీజాలు మొలకెర్తించడం ఆరంభించారు. ఖామరవిత్వపు బంధనాలు తెంచుకోటం ఆరంభించిన అనేకులు తమ రవిర్వాన్ని నిర్వచించడం మొద రెట్టారు. శెష్టా తన 'నవమి చిలుక' లో ఇది పూర్వ కవిత్వం గాడు. ఇది నవ్య కవిత్వం గాడు. ఇది ఇద్దా కవిత్వం గాడు. ఇది మాతనములో బహు మాతన రవిత్వం' అంటూ తనది ''ప్రాప్లోద కవిత్వం'' అని నామకరణం చేసుకున్నాడు (1938). అలాగే పఠాఖ తన 'ఫిడేలు రాగాలడజన్' లో ఆసుసరిస్తాను సవీన పంథా, కానీ ఖామకవిని మాత్రము కాన్నే 'నేనహంఖామ కవిని' అన్నాడు. పరువులు ఖామకవులు కూడా ఈ కౌత్త తరంలో తమ జాగా కోల్పో కామేమోనన్న భయంతో ఈ ఉద్యమ ఖావాలను ఆహ్వానించి కవిత లల్లారు. జాషువా, తుమ్మల, కృష్ణశాడ్రి వాళ్ళకోవలో వాళ్ళు.

మనస్ఫూర్తిగా ఉద్యమంతో మమేకమైన పలుపురు తమ ఖావకవిత్వం బంధాల నెలా తెంపుకొని అభ్యుదయ ఉద్యమంలో చేరారో త్రీరంగం నారా యణబాబు మాటల్లో చూడవచ్చు. వీరందరూ ఈ ఉద్య మంలోకి వచ్చేనాటికి ఖావకవిత్వంలో బ్రయాగాలు చేస్తున్నవాళ్ళే.

''ఖామ కవిత్వపు పోకడలు జీర్ణం చేసుకుని కొంతవరకు మేము రచనలు సాగించాము. ఆ ఫణితిని రచన సాగించిన దినాలలో కూడా ససిలేకుండా, నీర సంగా, చేయవలసిన రచన ఇది కాదూ అని తెలిసి కూడా- గత్యంతరం లేక, కసులకు మౌరలు కమ్మితే కామ్యరచన సాగింది" అన్నారు నారాయణబాబు. ఆ పౌరలు విషటానికి సామాజిక పరిస్థితులు తోడ్పడ్డాయి. అను అశలను కళ్ళముందు సాయపడ్డాయి. జనం తమ ఆశలను కళ్ళముందు నిల్పుకోటానికి చేస్తున్న పోరాటాలూ, వాటి వెనుక ఉన్న మార్క్సిలా చేశాయి.

్రమంగా తెలుగు నాట రాజకీయ పెత్తందారీ తనం అధికారం చెలాయించటం ఆరంభమైంది. ఆశించిన ఫలితాలు పాలకులు బ్రజల కందించలేక పోతున్నారు. బ్రహనంగా దేశంలో జమీందారీల రద్దును ఆశించిన జనానికి నైజాం ఓ నాజీముష్కరుడుగా ఎదురయ్యాడు. తెలుగులందరూ ఒక నీడ నుండటానికి అడ్డంకిగా మారాడు. పోరాటం తప్ప మరో దారి కన్పించని బ్రజలు భూమి కోసం, భుక్రే కోసం సాయుధులై తిరగబడ్డారు. రచయితలూ కలం- కత్తిపట్టి పోరాట శ్రేణుల్లో నిలిచారు. అభ్యు దయ రచయితల ఉద్యమం పోరాటం ఊపిరిగా నిల బడింది. సామాస్యు లెందరో ఆ పోరాటం ఇచ్చిన ఉత్తేజంలో రచయితలయ్యారు.

ఇలా 1955 వరకు సాగిన ఆభ్యుదయ రచ యితల ఉద్యమం గతంలో ఉన్న ఊపును నిలబెట్టు కోలేకపోతూ 1960 దాకా నత్త నడక సడిచింది.

కుందు\_ర్తి నాయకత్వాన వచన కవిత్వం మధ్య తరగతి కవుల ఉద్యమంగా 1956 తర్వాత మొద రైంది. స్థివర్స్ కుంటులో పలువురు అభ్యుద యాంశతో వచన కవిత్వం అల్లడం ఆరుభించారు. కది ఉద్యమం కాగలదా? అంటూ చర్చోపచర్చలు వాటిమండీ నేటివరకూ కొనసాగుతూనే ఉన్నాయి. ఇందులో మార్క్సిజంఖావా లున్నవాళ్ళు ఉన్నారు. లేసివాక్కు ఉన్నారు. వచన గేయం, వచన పద్యం, వచన కవిత అంటూ రకరూల పేర్లూ వ్యాప్తిలో కొచ్చాయి. పార్మి శామికయుగ ధర్మానుగుణంగా ఈ వచన కవిత్వం వచ్చిందని త్రీత్రీ ధాన్ని స్మాతీకర ఇతో మరింత బలపర్చాడు. దీనికుండే లక్షణాలమీద తేదా. సంశత్క్రమార, ఆరిపిరాలవంటి వారనేకులు 🜠 ంచారు. అయితే అభ్యుదయ రచయితలు పాటలూ 📆 కవితలూ రెంజేసీ సమాదరించారు. వారి 🚃 ాండ్రమ్మడూ ఉద్యమంగా రెల్లైతడు.

**జాన్స్ ప్రామంత్ర్లు** 19<del>8</del>2 **జాన్స్ కోతం సంచలనం కలిగింది.** రాజకీయాల ్రామావంతో రచయితల్లో హెందిక ఏర్పడటం ఆరంభ మైంది. అభ్యుదయ రచయితల సంఘంకూడా నేడున్న సామాజిక పరిస్థికుల్లో ఆటుపోట్లకు గురైంది. నిర్మాణ రీత్యా పటుత్వం నక్శుబారింది. దీంతో రచయితల్లో వివిధ ధోరణులు తలెత్తాయి. ఉద్యమాలు ఉధృతంగా ఉన్నంతకాలం, పోరాటాలు చేస్తున్న జనాలమధ్య రచయితలున్నంతకాలం పొడసూపని కొన్ని ధోరణులు కనపదసాగాయి.

1965లో ఆరంభమై, 1968 వరకు దిగంఖర కవితోద్యమం సాగింది. నగ్నముని, నిఖిలేశ్వర్, చెరబండరాజు, జ్వాములాఖి, ఖైరవయ్య, మహా స్వప్న వీరారుగురూ ఈ ఉచ్యమం. పాత విలువల్ని ప్రస్నించడం, వాటి డొల్లతనాన్ని బయటపెట్టడం, పూర్వపు కవిత్వపు పద్ధతుల్ని నాశనం చేయడం వీరి లకణంగా కన్పిస్తుంది. కవితలకుంచిన పేర్ల నుండీ వారి పేర్ల పరకూ కొత్తదనంతో జనం ముందు కొచ్చారు. తమకు అంగీకారం కాని వాటిని బండ బూతులు తిట్టారు. వీరి తాత్వికతకు ్బేరణ పాశ్చాత్య దేశాల్లోని అనేక సాహిత్యోద్యమాలూ, బ్రిటన్ లో వచ్చిన యాంగ్రీ యంగ్మన్ ఉద్యమాలవంటిపీ నని పిస్తుంది. నేటి సమాజాన్ని వీరు కుష్ణువ్యవస్థ ఆన్నారు. రష్యాలో 19 వ శతాబ్దంలో వచ్చిన నిహిలిస్టు ఖావాల్లో ఉన్న వాటినే వీరూ ఆశించారు. అయితే దిగంబర కవులు వ్యక్తిస్వేచ్ఛవల్ల సమాజం ఖాగుపడుతుందనీ దానికి ఆర్థిక వ్యత్యాపాలు ఫోచాలనీ అన్న ఖావాలనూ జోడించారు. ఈ ఉద్యమాన్ని పలువురు పలుకార్హక్షా లుగా విమర్శించారు. కొడవటిగంటి ''వాంతి చేసుకున వాడ్డి చూసి ఎవరూ వాంతి చేసుకోరని'' సున్నితంగా అన్నారు. తొలి దశలో దిగంబర కవుల్లో స్పష్టమైన రాజకీయ అవగాహన లేదు. మార్క్సిజాన్ని ఓచోడ అంగీకరిస్తూ మరోచోట నియంకృత్వానికి మార్గమైన మార్క్సిజం తమ మార్చం కాదన్నారు. వీరిమీ దొచ్చిన ్రవధానమైన చిమర్శ ఆక్ట్రీల శబ్దాలను సంకేతాలుగా

వాదారని. ఏకి రవిత్వం అంగీకిరిద్దామనుకొన్న వాళ్ళలో మావా అశ్జీ లాలు పండికింద రాళ్ళయ్యాలు. రాజకీయ భావాల పరిపక్వత చేరపోచడంతో కొంచ రికీ, ఆశ్లేల భావాలున్నాయంటూ కొందరికీ, సౌందర్యం రోదన్ని మరి కొండరికీ బిగంఖన కడులు కొరకరాని కాయ్మలుగా ఓగలారు. అయినే చీరిలో సమాజం మారాలన్న ఆకాండ మీదున్న నిజాయితీని చాలా రొడిమందే గంకించారు. యువకులు అనేకులు సాాహి ్పానికి ఏరు సొక్రెటీట్ మొం టెబ్బారన్నారు. అముతే కొంచరు విమర్శకులు ఆ టిట్మెంటుకు దక్కంది పేషెంటేనని పెదవి వివరించారు. అయితే ఎంత ఉద్దే గంతో వచ్చిందో అంత ఉద్వేగంతోనే అతిత్వరలో మూడు సంపుటాలతో చల్లాకింది. ఈ ఉద్యమం రాక ముందే ఈ కపుల్లో కొందరు కవులుగా కొన్ని వచన కవిరా సంపుటాలు వెలువర్నారు. కొందరికి రాజకీయ వాగగలున్నాయి. వాళ్ళే ఈ ఉద్యమం చల్లారిగా మరో ఉద్యమంలో నిలబదగలారు.

ఈ కాంలోనే పీ రిచ్చిన ఉత్సాహంతో నుగం బాడు. కిరబ్బాబు, దేప్పియ, రమలాకాంత్, ఓల్గాలు కల్స్ మైగంబర రవులుగా రెండు కవిరా సందర్శాలు తెబ్బారు. సమాజం రోగపూరితమైదో యిందనీ, దీన్క్ దాగుచెయ్యడం తమ కవిత ఆశయ మన్మారు. కౌత్తలో యువకులు కొందరు పీరెక్ ఆహ్వానం పల్కటం జరిగింది. కేవలం మానవత్వం ఆధారంగా వచ్చిన ఈ ఉద్యమం చాలా తృకగా ఆంతరించింది. మీరెక్ రాజకీయ అదగాహన కొరవడ్డ సంగతిని కవితా సంపుటులు వివరిస్తాయి. పెద్ద ఆలజడి కలిగించకుండానే ఈ కవులు విడిపోయారు. ఇందులో దేప్పేపియ లాంటివా రే ఇద్దరో కవులుగా ఇప్పడూ కన్పిస్తారు.

కాగ్త సంయమనంతో, ఆమెకరతో, ఆ్డ్రీలాల జోలెని హోకుండ రాసీంది తిరగుబడు రవులు. వరచర రావు, లోచన్, ఎక్స్-ేం, కిషన్, సంజీవరావు, మధారర్, మవక్స్, యాదగిరిరావు, అశోక్లు. పీరికి కొంతచరకూ రాజకీయ సృష్టర ఉన్నట్టు కన్ని స్తుంది. నమాజంలో ఆమగుతున్న దోపిడిని ఎదిరిందా అనీ, డీనికి గురౌతున్న జనమే సాయుధంగా తిరగి బడాలనీ అన్నారు. సామ్మామక నమాజ నిర్మాణం పీరి ధ్యేయమన్నారు. అండుకు కృష్టవికిత్సలూ కావారి, త్యాగాలూ ఆచనరం అన్న భావం వీరిది. జనాన్ని హోరాటాల జోలికి హోనీయకుండా మరాన్నీ, మూడ పిక్సాసాలనూ పాలకవర్గం ఉపయోగిస్తున్నదని ఈ తిరగబడున పలు పెల్లదించారు. అందుకే జనాన్ని జోపిడిగాళ్ళ శాసనాల మీద తిరగబడుని పీలు పిద్చారు. పీరి ఆవేశంలో నిజాయికి ఉంది. అయితే కవితలు చాలా రాజకీయోపన్యాసాలలా ఉండటంతో అంతగా నిలబడలేకపోయాయి. కానీ చెప్పిన అంశాలు జనాని కందేవి కావటంతో తమకోస్థానాన్ని కల్పించుకో గల్గారు పీరు.

ఈ విధంగా ఒక కోవ రాజకీయాలతో రంగ రించి కవితా వ్యవసాయం సాగిస్తూంటే మరో పాయ వేరే ధోరణితో సాగింది. అదే <mark>చేతనావ</mark>ర్తం క**ఫల** భ్రాణి. స్మాపసన్న, పేర్వారం జగన్నాధం, సంపత్పుమార, నరసింహారెడ్డి తమ కవితా సంక లనం 'చేతనాన కై.' 1967లో వెలువర్చారు. వచన కవిత్వంలో అఖ్యదయ ఖావాయా, భ\_క్తి, తా\_త్త్విక చెంతన లాంటి అనేకమైన వాటిని కలగలపి అందిం రారు. మానపుడు తనలోకి రాను చూసుకుని (కడుంగా సమాజ పైతర్మంలోకి గమనం సాగిస్తాడనీ, కన్నక రమని ఆ చేతనాన రైనదునీ అన్నా రీ కఫులు. మాన చత్వం <sub>(</sub>పథానంగా వీరి సామూహిక కవితల్లో రగిపి స్తుంది. బ్రామంది కవి మార్క్సిస్టు అయిఉండా లన్న నియమమేం లేదన్నారు. ఆయితే పీరి సింబల్స్, ధావాలూ ఆండుకోటం సామాన్య పాఠకులకు తేలిక కాదు. పిరిలో ఒకే రర్మైన తాత్రిక ఆవగాహన కనిపించడు. ్రభణాస్వామ్సవాడులుగా రశిపిస్తారు 'జేతనాన\_నైం' ముందూ, ఆ తర్వారా ఈ కష్టు వేరే-మగా తమ కవితా నంపుటా రేనుకున్నారు. కొండరు వ్యక్తులుగా మిగిలాదు. మరికొందరు నేలను వచ్లి గాలిలో సాము సాగిస్తున్నారు. ఇదీ త్వరలోనే ఆంతరించింది. కలిసికట్టుగా మరో సంకలనం వెలుగు చాడనేలేదు.

ఏ సాహితీ మార్గానికి చెందకుండా ఉన్న వారిలో కొందరు ఆనుభూతివాద కవులుగా కని పిస్తారు. ఖావ కవిత్వం ఆనుభూతి ఆధారమైంది. దీనికి మరికొంత సమాజంలోని సమస్యలను కలిపి కవి ఆనుభచంలోకి చచ్చిన వాటిని కవిత్వ పరంగా అందించటం వీరి లక్యం. రాజకీయ వాసన అండకం చ్లేదనీ, కవిత్వం కోసమే కలం పట్టాలనీ, సిద్ధాంతాల పునాది ఆనవసరమనీ ఈ రకం కపుల అఖ్యపాయం. ఇండగంటి లక్ష్మికాంత శర్మగారు దీన్ని ఓ విధంగా జెలామటిలోకి తెస్తున్నారు. కొత్త భావ చిర్రకాలను వీరి కవితర్లో చూడవచ్చు.

ఆఖ్యగయ రచయితల ఉద్యమం తన నిర్మా జాన్ని పటిష్ఠం చేసుకొని 1955-1972 ల మధ్య ఇలా అనేక ధోరణులు ముందుకొచ్చాయి. ఒక ధోరణికి చెంచకుండా కూడా అనేకులు కవిత్వం రాస్తున్నారు. అయితే దేశంలో వచ్చిన సామాజిక పరిణామాలను రాజకీయ పరిణామాలనూ ఆసరాగా చేసుకొని 1970 లో వచ్చిన విష్లవ రచయితల ఉద్య మాన్ని జాగ్రత్తగా పరిశీలించాలి.

కమ్యూనిస్టు పార్టీ బీలిక అరవై దశకంలో ఏర్పడింది. అంతర్జాతీయంగా విప్లవకేందా లేవి? యుద్ధం అనివార్మమా? కాదా? అన్న అంశాలతో బాటు అనేకానేక సమస్యలు ఇందులో ఇమిడి ఉన్నాయి. దేశంలోని పాలక వర్గాన్ని అంచనా వేయటంలోనూ, విప్లవ శక్తులు ఏవి? అన్న సమస్యలోనూ, ప్రస్తుత మళలో విప్లవంలో ప్రజలు నిర్వహించాల్సిన రాజకీయ పోడాట ఎత్తుగడల సమస్యల్జోనూ ఈ బేదాఖి పాయాలు మండిమయ్యాయి. రాజకీయంగా నక్సల్ ఇదీ ఈపుతో అంతమైన తాత్ర్విక ఖావనతో 1970 లో విప్లవ

అభ్యుచయ కచ్ముతం ఉచ్యమాన్స్ మరింత శ\_క్తిమంతంగా నడపటాని కుద్దేశించిన నచన్నులో పార్గానాలని వచ్చిన శ్రీశ్రీ డినిలో చేరాడు. దిగంబర కపుల్లో కొందరు, అకనంలో అప్పటివరకూ నాయ కత్వ పాత్ర నిర్వహిస్తున్న కొందరూ, తిరగబడు కపుల్లో కొందరూ, నక్సళ్బరీ రాజకీయాలను బల పరుస్తున్న కొందరూ ఇందులో చేరారు. సాయుధ హోరాటం లక్యం అన్నారు. వర్గ శ్రతు నిర్మూలనం కావాలన్నారు. ఇది దీర్ఘకాల హోరాటం అన్నారు. పల్లెలనండి పట్టణాల కన్నారు.

యుకకుల్లో నహజంగా ఉండే అడ్వెంచరిజం, నమకారిక సమాజం రమకు నిరుద్యోగం, నిరాశా, నిన్పృహలు తప్ప మరేపీ అందించలేక పోవడం గమనించిన యువ కవులు పలువురు దీని బ్రహాచం లోకి వచ్చారు. ఎక్కువ మంది వచన కవిత్వం రాసేవారే ఇందులో ఉండేవారు. ఆడిలో వచన కవిత్వాన్నే ఆరాధించిన పీరు జ్రమంగా పాటలు-గీతాలు రాయవం ఆకక్యకమన్న ఖావంలోకి కచ్చారు.

అప్పటికే 1970 నుండి అరసంలోని కవులూ రచయితలూ వ్యక్తులుగా పాటలు, కవితలూ జన వైతన్యానికి ఉపయోగిస్తున్నారు. దీని పునరుజ్ఞీవ నంలో గజ్జైల మల్లారెడ్డి, రాంభట్ల, అనిసెట్టి, సోమ సుందర్ రదితరులు కృషి చేస్తున్నారు. ఖచ్చితమైన కమ్యూనిస్టు తాత్విక పునాది ఉన్న రచయిత ఏదోఒక రీతిని పట్టుకొని పాకులాడాడనీ, జన చైతన్యం లక్యం కనుక ఆన్ని రీతులనూ చేపడ్డాడనీ వీరు బ్రహారం సాగించారు. రీతివాదం ఆప కవిత్వంలో వచ్చినా రాజకీయంలో కనిపించినా హాక్క్స్సెస్టు ప్యతికేకలా ధోరణిగా వీరు ఈసడించారు.

విరసం క్రమంగా ఒక్కో మహానభ జరుపు కుంటూ వస్తూ తమలో రాజకీయ విభేదాల ఆధారంగా చాలా గ్రాంపులుగా వృవహరించటం ఆరంభించింది. విరసంలో చేరిన ట్రముఖులు కూడా ఆది చేసిన ర్యానాలకే రట్టుబడిని స్థిని ఏర్పడింది. గక్సరైద్ రాజకీయాల్లొ దచ్చిన గ్రూపులన్ని విరసంలో నిర్వ హిస్తున్న తమ క్రహపులను మెల్లిగా తబ్బించ రుంటూ వేర్వేకు రచయితం సంఘాలుగా ఏక్పడ్డాయి. అందులో నినల్, జ్వాలానిములతో ఏర్పడ్డ ఉన సాహిత్ సాంకృష్ణతిక నంఘం క్రవధానమైంది. ఇది రూడా చిచకకు రెండుగా చీతింది.

పిరంచరూ చర్గర్వత నిర్మూలనం మీదా, పిజ్లవ కార్యాచరణను న్యూతికరించే అంశం మీదా, పాలకవర్గాన్ని అంచనా వేయడం దగ్గిరా, కార్మక వర్గాన్ని అంచనా వేయడం దగ్గిరా విఖేదించారు. పెరి కనుబంధంగా ఉన్న సాంస్కృతిక దళాలు కూడా ఇన్ని చీలికలకూ గురయ్యాయి. ఇదికాక యువ రచయత లోటలు పాలకచర్గింమీద రినిసి, నమాజం మారాలన్న కాంతనూ, గోపీసీ ఏ రంగంలో వైనానరే ఉంటే దాన్ని ఏదిరించాలన్న ఆశనూ వృత్తపరుస్తూ విరసంలో ఉన్నా అకసంలో ఉన్నా రేకుంచానూ రచు రచనల్లో పతిచిందినున్నారు.

విరసం 'ఘండు', 'మార్చ్', 'లే'దంటి అనేక కవితా సంకలనాలను తెప్పింది. వీటన్నిటిలోనూ మధాన స్మాతం సాయుధ పోరాటం. బెకటంతరాజు అంటి కవునా, నివుదులాంటి వాన్ళు ఓచన కవిలా మార్గం నుండి దీన్ని గేయం మార్గానికి తిప్పారు. అప్పటికే ఆలసం కవులు పాటంతో జనం మధ్య ఓమాదార్యమందలి ద్వారా పోరాటాన్ని నిర్వహిస్తున్నారు. త్రీకాకుళం పోరాటం సన్నగిల్లటంతో, మైదాలో గంపకగోళం ఏక్పడదంతో తెలుగు నాడి వాదువక రాజకీయాలు వీలికలు కాడటంతో విరసం తగ్గుముఖం వట్టింది. ఎటూజేరని కొంచకు కచయితలు వీరి నిజాయితీకి తోహార్లన్నవాళ్ళు ఈ వీలికలతో వినుగువుట్టి దాని బ్రవాడం నుండి తప్పకున్నారు. ఈనాడు మాక్క్స్లుజం ఓ డాయింగ్ రూంలో అలంక రించకగిన బొట్కగా దాదిస్తున్నవారున్నారు. ఆలాటి

వాహ్మా కొన్ని మేనిఫెస్ట్లోలలో ఉనిం మండుకొచ్చారు. ఆదే రచిసేకు

గుంటూరు కేషేంద్రగన్మ ఖాద రివిత్వపు పరదాలోంచి చూస్తూ మార్క్సెస్టుగన్ ద్రమిస్తున్న ద్వికి. 1977 లో రవిసేగరు ఏర్పాటు చేశాడు. రచరుతల సంఘాల్లో రాజకీయ నాయకులు అగ్రాగనాళి పత్యం ఎహిస్తున్నారనీ కలికే నాయకత్వం కావాలన్ తమ కోరికనీ అన్నారు. ఆర్థిక, రాజకీయ సమస్య లకు మార్క్స్మిజం అంతిమ పరిప్కారంగా రమ ఉద్యమం అంగీకరిస్తుంచన్నారు. నేది కవిత్వం "శిల్ప రహిత అరవిత్వ''మన్నారు. వీమ కొన్ని పోష్టర్ కలి తలను కూడా 'పడురించారు. యువతరంలో కొందరు పదన కవులు దీన్ని ఆదరించినా ప్రసిద్ధుల ఆదరణ దీనికి లభించలేదు. ఇది ఓ ఉద్యమంగా నిలబడ్డుం దన్న ఆగ ఏ కోశానా కనిపించడు. మధ్యతరగలి కొందరు యువకవులకు పరిమికమైందీ కవిసేగు.

ఈ మధ్య 'మిసీ రవిత'డు ఓ ఉద్యమం అంటూ కొందరు ముందుకు నెస్తున్నారు. పెట్టుబడి దారి నాగరికత అనేకానేక రూపనై విధ్యాలను తన కడుకూలంగా ఉండటంకోసం ఆహ్వానిస్తుంది. పేగం పెరిగిన దాగరికతలో దీర్హ కవితలకు స్థానంపోయి మిన్ కవిత రండలాలెక్కాంట. దీని **పుట్టపూ**ర్న్ <u>త</u> రాల గూర్చి చర్చలు జరిగాలు. చచన కవిత ఎలా ఉన్నాయంకాదో ఇదీ అలా ఒక ఉన్నామంకాదని పలుపు రద్మారు. ప్రిబ్రహకం ఎక్కువగా డెబ్సైదరకంలో చచ్చింది. ఆంచరూ చచన కవితలనే అల్లారు. 'మీస్ రవిరా విష్ణారం' అంటూ మిస్ట్ రవితల సంకలనం చబ్బింద్. సమీపు 200 మంది <mark>చ్రాయలైన కిచ</mark> యికల నుండి యువ రవులదారా ఇందులో చోట చేసుకున్నారు. కుండ్పర్లి లెలిచగలో దాన్ని వృతికే కించినా చిచరలో ఆహ్వానించాడు. పచన కవిర్చానికి ఖచ్చితంగా ఎలా ఎక్రజాలు చెప్పలేకపోయారో మిస్టి కవితమా ఆలాగే చెప్పలేరహోతున్నారు. 'అల్పాడ రంబుల అనర్పార్జ్ రచని అన్నడి దీనికి త్రాణం. ౌల్లూరి ఇది ఒక పిప్లకు అన్నారు. ద్యంగ్యాన్నీ, దాని వైభవాన్నీ చదన కవిక కందించిన ఖ్యాతి మినీ కవితదన్న ఖావం ఆడ్దేపల్లి రామ్మోహనరావుగారిది. ధ్వని, ద్యంగ్యం, ప్లప్తతతో ఇది ఈనాడు గజ్జై కడ్తోంది. అన్నీ ఖాద ధోరామలకవులూ ఈ రంగంలో ఉన్నారు. అనేక మంది యుద కవులను ఈ మినీ కవిత ఆకర్షించింది. కొత్త ఆశవైపు చూపూ, సమాజంలోని అసమానతలను అంతమొందించాలన్న ఆకాండా ఈ రచనల్లో ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది.

ఇన్ని రకాల భావ ధోరణులతోనూ సంక్షప వాయ కవులు తమ తమ రచనలు సాగిస్తూనే ఉన్నారు. గతకాలపు వైభదం, పెట్టుబడిదారీ నాగరికతను ఈనడించుకోవటం, మన ౖపాచీన సంస్కృతిని పున డుడ్డరించాలన్న తపక, మత ఎశ్వాసాలకు తిరిగి నెల కొల్పాలన్న ధోరణీ ఈ రరం రచయితలకుంది. ముదిగొండ శివ్రపసాద్ వంటి రచయితల నేతృ త్వంలో జాతీయ రచయితలుగా వీరు సమీకృతు లయ్యారు. ఎక్కువగా గతకాలపు జనసంఘం ఖావా ండు ఈ దర్భమతలు ప్రతివిందిస్తారు. రూపంగా బలంగా లేకున్నా ఈ ధోరణి జనంలో దాగా ఉంచనే అనవచ్చు. ఇందులో అనుభూతి వాడులూ, కళకళకొరకే అన్నవాహ్మా, సామాశిక పరివర్తనకు సాహిత్యం దోహదం చేస్తుందన్నవాహ్ము, వివిధ ప్రక్రియలను చేపట్టినవాళ్ళూ ఉన్నారు. వీళ్ళ బలం తక్కువగా అంచనా వెయ్మటానికి వీల్లేదు. అయితే యుచకుల్లో అంతగా దీని ప్రభాచం కని పించదు.

ఇన్ని రకాల ధోరణుల మధ్యా 1972 సుండి ఆరసం కాలానుగుణంగా తన బ్రామాళిక లను మార్చుకొని ఉద్యమ నిర్మాణానికి పూనుకొంది. కామికజన పడపాతం అంగికరిస్తూ, గవిమర్శక వాస్తువికత నుండి సోషలిస్టు బాస్తువికత చరకూ అంగికరించిన వాళ్ళనూ, దోపిడి లేని ఉన్నత సమాజం కొరకు కృషి చెయ్యాలనుకున్న

ప్రజాస్వామ్యవాడు అంచరిస్ కలెపే వేదికగా ముందు కొచ్చింది. అప్పటికే కొందరు వామపక రచ యిరలు !నిబద్ధత-నిమగ్నలతన్న బూర్జ్హూ ధోరణుల మధ్య ఊగిసలాడుతుంటే లెనిన్ అన్నట్టు 'పార్టిజాన్ షిప్'లో ఈ రెండూ ఆవిభాజ్యముగా ఉంటాయని ఆరసం కవులు స్పష్టం చేశారు. అనేక కవితా సంక లనాల నందించారు. రూపవాచ, ఖావవాచ ధోరణు లను తిరస్కరించారు. అచృష్టదీపక్, చందు సుజ్బా రావు, చిరంజీవినీ కుమారి, కె. రాజేశ్వర్రావ్, యస్వీ, పెనుగొండ లక్ష్మీనారాయణ,డాπ పరుచూరి రాజారాం, త్రీకాంత్ వంటి యువకులనే కాకుండా **పు**రిపండ,చాసో, ఉప్పల ఆడ్మణరావు, సోమసుందర్, కుండు రై, దాశ రథి రంగాచార్య, నీ. నారాయణరెడ్డి, కేతు విశ్వనాథ ెడ్డి, రా. రా. వంటి బ్రామములనూ ఈ ఉద్యమం ఆకట్టుకొంది. ్రపశానాట్యమండలీ, ఆరసం చేయా చేయా కల్పి ముందుకెక్తున్నాయి.

విరగం, అరగంలు ప్రధానంగా రంగం మీద ఉందటం చలన జానపవ కళారూపాలు, సాహిత్య రూపాలూ ప్రసిద్ధాలయ్యాయి. రచయిత అనేకులు ఆ బాణిలో రచనలు సాగిస్తున్నారు. వంగపండు ప్రసావ రావు, గద్దర్, యస్వీ, జాకబ్, స్వామీ, ఏటుకూరి ప్రసాద్లు ఇందులో కృషి జేస్తున్నారు. జనం నుండి జనంలోకి సాహిత్యం అన్న నినాచంతో రచయితలు ముందు కొత్తన్నారు.

ఒక్క విషయం ఇక్కడ గమనంలోకి తీసు కోవాలి. ఆయా సంఘాల్లో సభ్యులుగా లేకుండా కూడా అనేకులు బ్రసిద్ధులు తమ కవితా వ్యవసాయం సాగిస్తున్నారు. ఆయా సంఘాల్లో ఉన్నవాళ్ళే సామా జిక స్పృహతో రచనలు చేస్తున్నారనుకోవడం హిర పాటు.

ఈ పెట్టుబడిదారీ సమాజంలో రచయిత కనీసం సమాజంలోని వైదుధ్యాలనూ, అంతరాలపల్ల కల్లు తున్న అనర్థాలనూ ఎత్తిచూపే స్థితిలో ఉంటాడు. ఇలాంటివారిని సవిమర్శక వా.స్తవిక తావాదు అంటారు. మరేకొందరు మరింత సాంఘక వైతన్యంతో సామాజిక రుగ్మతలను నావుమావచానికి ప్రజానంఘాల ద్వారా ఉద్యమాలు నిర్మిస్తూ అండలో భాగస్వాములొతూంటారు. ప్రణా పోరాటాలు, శామిక జన పక్షపాతం, చార్చితక ఆవగాహన కర్గి ఉంటూ సోషలిస్టు చాస్త పికలావాడులుగా నిలుస్తూంటారు ఈ రెండూ కాక కళ కళకోనం అన్న ధోరజో బాలా తక్కు వస్థాయిలో పనిపిస్తుంది. ద్యక్తివాదంతో, అనుభూతివాదంతో కొందరే కథ్పు మిగిలున్నారు. నినాదాలు కొన్ని నందర్భాల్లో కవిత్వంగా మారేనా, కవిత్వం నినా చంగా మారే హోరాట కోటుల్లోని జనం చేతికి ఆయు ధంగా అందారి. అందుకు పరివామ క్రమంలో ఉన్న ఈ నాటి కవిత్వం ఎంతో ఆగను రగిలిస్తోంది.

అధ్యకము కవిత్వం ఆవిర్శవించిన దరిమీలా ఈ నాలుగు చగకాల్లోనూ తెలుగు కవిత్వం అనేక ఆటుపోట్లకు స్వెంది. నిర్బంధాలను చవిచూనింది. వివిధాలైన పెకథోరణులకు తట్టుకొంది. వాంకచర్గ స్వభావం, సమాజ పరిణామాలలో చస్తున్న, కనిపి స్తున్న బహుమాప అంశాలనుబట్టి కవిత్వ ఉద్యమా ల్లోనూ, కపుల్లోనూ, వవితల్లోనూ డ్వైడ్ ఖాచాలు ఆగుపిస్తున్నాయి. ఏది ఏమైనా ఈనాడు కవిత్వం మూడు పూలూ, ఆరు కాయలుగా మాత్రం మండల చ్రవర్యమానం ఆవుతోంది. 2

విశ్వవిద్యాలయాలు ఏర్పాటు కావడంలో రెలుగులో పరికోధన ఒక కాడ్రీయ పంథాలో నవస్త కూనికి ఆస్కారం కలిగింది. వీటి బ్రమేయం లేకుండా కూడా తెలుగు సాహిత్యాన్ని మధించి వివిధాంశాల మీద పరికోధన చేసిన బ్రహముఖులెందరో ఉన్నారు. అయితే ఆంగ్ల ఏద్యా విధానం మనకందించిన వాచిల్లో పరికోధనలో ఓ సమ్మగమై ద్యక్పథం ఉందాలన్ను ఆరోచన ఒకటి. ఏ ఆంశాన్ని పరిశోధన కోసం తీసు రున్నా దాన్ని ఆనాడు వెలువడ్డ సాహిత్యాంశాలతో సరి చూస్తూనూ; సామాజిర, సాంస్కృతిక పరిస్థితులతో ఆంచనా వేస్తూనూ నిశిరంగా పరిశీలించాలన్ను అప

గాహన పరిశోధకులకు ఓ కొ త్ర చూపు ఆందించింది. దీనికి తోడు సామాడిక రంగంలో మార్క్సిజు ్రవభావం ఈ ఆ ఆ ్ సమర్లమాగమగుతున్న కొడ్డే పరిశోధకుల్లో చురింత లోచూ**పు పె**రిగింది. ఆరిప నంబంధాలూ, నమాజ మగతులతో తమ పరిగేధ నాంశాన్ని జోడించి కృషి చెయ్యదం ఆరంధించారు. ఇపేపీ కాకుండా సాంబ్రామాయ పద్దతుల్లో నేటికీ కృష్ణి చేస్తున్న సాహిత్య పరిశోధకులూ ఉన్నారు. విజ్ఞాన శాస్త్రంలోలాగ సాహిత్యంలో కొత్త అంశాలను శోధించడమే ఉండదు. కౌత్త వ్యాహ్యానాయా, సమస్ప యాయా, నిర్ధారణలూ ఉండటం ఎక్కుడ. పరిశోధనా **పీ**కాల దృక్కోణం మారిన**ప్పడల్లా అక్కడ** నుం**డి** చేసే పరిశోధకుల చూపులో చూర్పు చస్తూండడం గమనించదగింది. అయితే ఈ పీఠాల చూపులో మార్పు, విశ్వవిద్భాలయాల పరిశోధనా పథకాలలో మార్పుగా కాకుండా, పీఠాధిపతుల మార్పుతో ముని పడి ఉంటోంది. ఇది అంత ఆరోగ్యకరం గాదు.

తెలుగునా**డు**లో ఉన్న ఆంగ్రధ, ఉన్మానియా. త్రీ వేంక బేళ్వర, కాకతీయ, నాగార్జున, త్రీ కృష్ణదేప రాయ, హైదరాబాద్ విశ్వవిద్యాలయాలతో పాటు ఈ ైదాంరాలలో కొన్ని స్నాతకో త్రావవిద్యాలయాల్లో కూడా తెలుగులో పరిగోధన సాగుతోంది. ఇతర రాష్ట్రాలలో ఉన్న మ్రదాగు, మధుర, అన్నామలై, మైసూరు, జెంగుహరు, కర్ణాటక, జెనాకస్ విశ్వవిద్భాలయాల్లో కూడా లెలుగు శాఖల్లో పరిశోధన సాగుతోంది. ఎప్పటినుండి విర్వవిద్యాలయ గ్రాంట్లనంఘం రళాశాల ఆధ్యావకులకు ఎం.ఫిర్, పిహెచ్.డి. లను కరీస అర్హ తాంగా నిర్దేశించిందో - యు.జి.సి. స్క్రేలు కోసం-ఆప్పదిగుండి ఈ పరికోధన చాలాచురుగ్గా సాగుతోంది. ్రపథుత్వం జూనియక్ కళాశాలల్లో అధ్యాపకులకు అదనపు ఇర్వక్రెమెంట్లను మంజూరు చేయడంతో పి. హెచ్.డి. కోసం, స్థామానంగా యం.ఫిల్.కోసం పరి శోధికులు ఇబ్బిడిముబ్బడిగా ముంచు**కు** రావటం గ**మ** నించవచ్చు.

తెలుగులో తొఎడాక్టరేటు చిలుకూరి నారాయణ రాపుగారికి (1927-1929?) మౖరాసు విశ్వవిద్యాలయం ్రవదానం చేసినప్పటి నుండి నేదిదారా డి.లిట్, పిహెచ్.డి, యం.ఫిల్ (యం.లిట్) డిగ్గిలను సుమాకు 450 చరకూ ఆయా విశ్వవిద్యాలయాలు ్రపదానం చేసినట్టు ఆనమ్మగ సమాచారం తెలియ వేస్తోంది. ఆస్కర్మదేశ్ఎక్పడికొత్తవిశ్వవిద్యాలయాల స్థాపనతో తెలుగులో వివిధాంశాల మీద పరిశోధన చాలా చురుగ్గా జరుగుతోంది. ముఖ్యంగా ఈ పది పదిహేనేళ్ళ మధ్యలో పరిశోధకులు అనేకులు తెలు ులో కృషి చేస్తూండంటం సంతోషాన్ని కల్గిస్తుంది. ఆయితే తమ పరిశోధనా ౖగంథాలను అచ్చులోకి 40% కూడా తెచ్చిన చాఖరాలు రేవు. పేటికి కారణాలు వెతకటం చాలా అవనకం. పరిశేధకుల్లో కనీసం 45% అన్నా ఏదో కకంగా బ్రహతం గ్రాంటును స్కాలర్షిక్, టావెలింగ్ ఎలవెన్స్, రై[జరీ ఎక్విక్ బెంటు, మెడికియల్ పర్చెజింగ్ల నందర్భంగా తీసు కోమంటారు. కనీసం అలుదు నుండి 7 సంవత్సరాల కాలం – కొన్ని సంచర్భాల్లో 10 సంజలు కూడా– పరిశోధనకు బెచ్చించి ఉంటారు. ఇంత మానవ ్రభమా, ఆర్థిక వ్యయం చేసి సాధించిన పరి కోధనాంశాలను నలుగురికీ తెలియచేయాల్సిన బాధ్యత ఆటు బ్రభుత్వం మీదా, ఇటు ముఖ్యంగా పరిశోధకుడి మీదా ఉంది. తన పరిశోధన కోసం ఆనం పన్నుల రూపంలో చెల్లించిన ధనాన్ని .007 శాతమన్నా ఉపయోగించుకున్న వ్యక్తిని ఆ అంశాలను బయటెపెట్టమని అడిగే అధికారం స్థాపజలకూ ఉంది. కానీ వెలువడటం లేదు. కారణాల్లోకి హోతే చాలా కని పిస్తాయి. ఆర్థికం ఒకటి. పరిశోధనాంశం ¦పజలకు పట్టని అంశం కావటం రెండు. పరిశోధనలో తగిన స్థామిలేకుండటం మూడోది. ఇవేకాకుండా అనేకానేక కారోజాలూ ఉండచ్చు. వీటి మూలాల్లోకి హోవటం ఇప్పుడి వ్యాసం ఉద్దేశం కాదు. ఆయినా ఇంతవరకూ ఈ రంగంలో జరుగుతున్న కృషిని స్థూలంగా అంచనా

పేసుకుంటూ, చేరిఉచేస్తే కొంతకు కొంత కారణాల కావ పనిగట్టనచ్చు.

తెలుగులో పరిశోధన సాహిత్యాంశానికే ఈ వ్యాసం పరిమితం చేసుకుంటూ, ఆదీ 1948 తరువాత పచ్చిన సాహిత్య ఉద్యమాలమీదా, వ్యక్తులమీదా పరి శోధనను పరిశీలిద్దాం.

ఈ రంగంరో ఉన్న ఉన్నత్రేణి డిగ్రీ డి.రిట్. శ్రీ కౌర్లపాటి శ్రీరామ్మూ ర్తిగారికి శ్రీనాథుడి సాపాత్యాంతరంగ తా\_్త్వికలను ''ఈశ్వరార్చన కళాశీలుడ''న్న 1గంథంలో వివరించినండుకు ఆంగ్రభ ఎగ్నవిదాలయం గుండి 1976 లో ఈ పట్టా హెందారు. గతంలో గెడుగు **సీతాపతిగా**రికీ మ్మదాసు విశ్వవిద్యాలయం ఈ డ్మీగీ ఇచ్చింది. 🔞 బాడాల రామయ్యగారు బసవేశ్వరుడి వచనాలనూ, వేదాంత ప్రబోధ లక్షణాలనూ, జీవితాన్నీ విశదీకరి<mark>స్తూ</mark> రాసిన ''బసవేశ్వర నచనాలు-సమ్మగ సమీడ'' ఆన్నదానికి మైసూరు విశ్వవిద్యాలయంనుండి 1976లో ఈ డిగ్రిని సంపాదించారు. త్రీ తూమాచి దౌజప్పగారు తాము సుగిశితంగా పరిశోధించిన సమర్పించిన హరికథా వాజ్మయానికి ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయం 1988 లో డి.లిట్. ౖపదానం చేసింది. శ్రీ కోరాడ మహదేవశాన్త్ర గారికి ఖాష-వ్యాకరణం మీద కలకత్తా విశ్వవిద్యా లయం 1961 లో డి.లెట్. ఇబ్బారు.

పిహెక్.ి. పట్టాకోసం కృషి చేసినవారి విష యాలను జ్మాగత్తగా పరిశీలిస్తే 60 శాతం వరకూ ప్రాచీన రచయితలు, గ్రంథాలు, భారత, భాగవత, రామాయణాల్లోని రసాలూ, ప్రాతలూ పగైరాలే ఎక్కువ కనిపిస్తుంటాయి. తులనాత్మక పరిశీలనలూ ఉన్నాయి. రచనలన్నీ గ్రాంథికంలోనే, అందులోనూ గొడ్డు గ్రాంథికంలో కనిపిస్తాయి. ఇక వ్యాకరణాల మీద ఆమరేశం రాజేశ్వరశర్మగారు (ఉస్మానియా), బొడ్డపల్లి పురుషోత్తంగారు (ఆంగ్ర) ఓ పట్టు పట్టారు. ఇదికాక వివిధ వ్యాకరణాలమీదా, వ్యాకత్తల మీదా యం.ఫీల్., పిహెచ్.డి.ల కొను అన్ని విశ్వ విద్యాలయాల్లో రృష్ణకొగింది.

జాగుప్త గేయవాద్నయం మీద పరిశోధగంకు <u> ಹಿನ್ಮಾನಿಯಾ ವಿಭ್</u>ರಂದಿ ಪೆಸ. ನಾಗ ರಾಮರಾಜುಗಾರು 1956 లో ఉన్నానియానుండి 'తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యం' మీద పరిశోధనను మునుం కట్టారు. ఆప్పటినుండి నాయని కృష్ణకుమారి,యెల్లండ రఘుమా ెడ్డి, జి. రింగారెడ్డి, సుమరి, నరస్వతి, రావి ్రేములత తచితరులు జానపవ గేయ సాహిత్యంలోని వివిధాంశాల్లో కృషి చేశారు. జిల్లాలవారీ జానపద గేయాలను సేకరించడం, వాటిల్లో స్రహ జీవనం, సామొతలు పంటి వాటిమీద యం.ఫిల్. కోసం చలువురు పరిశీలగ చేశారు. దానపద సాహిత్యానికి ఒక ఆదార్భ పనవితో (పత్యేకపీఠాన్ని నెంకొల్పాలన్న ఆలోచనకూడా ఉంది. ఇదే విధంగా చెంగుళూరు విశ్వవిద్యాలయం కూడా ఈ రంగంలో కృషికి పరి కోళకులను దాగా ౖబౌత్సహిస్తోంది. 'అనంతపురం జిల్లా డ్ర్మీల తెలుగు పాటం' మీవ జి.ఎస్. మోహన్ గాడు పరిశోధన చేని 1979లో డి!గ్నంపాడంచారు, ఉన్నానియా ఆంతకాకున్నా హైదరాబాదీ, ఆంగ్రం, నాగార్డున, త్రీ వేంక పేస్వర విశ్వవిద్యాలయాల్లో కూడా ఈ రంగంలో కృషి జరుగుతూండటం

ప్రక్రియాపరంగా చూస్తే వివిధ విశ్వవిద్యా అయార్లో పరిశోధన సాగుతోంది. 1963 లో 'ఆంగ్రి నవలా పరివామం' మీద బి.బి. కుటుంబరావుగారి పరిశోధన దరిమీలా, నవలల్లో వివిధ అంశాలమీద పరిశోధనను పలువురు సాగించారు. 'తెలుగు నవలల్లో కుటుంబ జీవనం' అంటూ 1976 లో సి. ఆనందా రామంగారు ఉన్నానియా నుండి డాక్టరేటు పొంచారు. సమకాలిక నవలల వరకూ అన్నిటినీ తన పరిశోధనా పరిధిలోకి తీసుకున్నారు. నవలా రచయితలు, గోపీ చంద్, చలం తడితరు అందర్నీ విపులంగా పరిశోధిస్తూ, 'ఆమనిక రెలుగు నవలానీతులు' అని

ఉక్పలపాటి త్రీరామమూ క్రిగారు 1977 లో ఆనంత పురం పి.జి. సెంటరునుండి రృషి చేశారు. చిలక మక్తి వారి నవలలమీప జెనారస్ నుండి భమిదిపావి నవిబ్రదారండమూ క్రి (1980) వరిశోధించారు. చలం గారి నవలల్లో చివిధాంశాల మీప యం.ఫిల్. హోనం అన్ని విశ్వవిద్యాలయాల్లోనూ కృషి జరుగుతోంది. కొవవదిగంటి, రంగనాయకముల నవలల్లోని వివిధాంశాలమీవ టి. గురుకామ్మవసాద్ 1980 లో శ్రీ వేంకటేశ్వర నుండి, ది. విజయలక్సి 1978 లో ఉస్యానియా నుండి యం.ఫిల్. పట్టా పొందారు.

కథల మీద 1977 లో హోరంకి దడిణామూ ర్ష తెలుగు కథానిక స్వరూప స్వభావాలంటూ ఓ చక్కుని వ్యాసం రాసి ఉస్మానియా నుండి చాక్టరేటు పొందారు. త్ర్మ్ పాద స్పుఖమణ్య శాడ్ర్మిగారు కథలకు పెట్టింది పేరు. వారి కథల మీద సమ్మగమైన పరిశోధన చామ<u>రి</u> కనకయ్బగారు 1979 లో ఆం<sub>[</sub>ధ విశ్వ చిద్యాలయంలో జేసీ ఔననిపించుకున్నారు. రచయి తల పరంగా గురజాడ కథల మీద 1978లో (శ్రీ) వెంక బేశ్వర నుంచి ఖాగ్కర న్వర్ణాందిగారు యం. ఫిల్ పట్టా హొందారు. కథకుల్లో వివిధాంశాలను కొందరు పరిశోధించారు. వార్లో కుటుంబరావు కథల్లో డ్రీ . జ్మాత చ్మితణ మీద పరిశోధించి 1979 లో ఉస్మానేయా నుంచి జి. హరిశ్చంబ్ర బ్రవసాద్గారు యం. ఫిస్. డిగ్రీ సంపాదించారు. గోమీచంద్ రచ నల్లో మానపరా వాదం అన్న ఆంశం మీద ఆవుల మంజులతగారు 1979 లో ఉస్మానియా యం.ఫిల్. పట్టా సంపాదించారు.

అని తక్కువగా పరిశోధన సాగింది విమర్శ మీద. విమర్శ ఆంటే తిట్టుగా పరిణామం చెందిన ఈ రోజుల్లో దాన్ మీద పరిశోధన చాలా అవసరం. యస్. పి. రామారావుగారు తెలుగులో సాహిత్య విమర్శ : అవతరఐ వికాసాలన్న ఆంశం మీది మృజ్ఞంగా పరిశోధించి ఓ చక్కని గ్రంథాన్నందిం చారు. ఉస్మానియా నుండి 1878 లో వారికి డాక్ట ార్యగారు, ఆధుస్కాండ్ర సాహిత్యంలో విమర్శ అంటూ పరిశోధనచేసి సాధి కారికంగా ఓ గ్రంధాన్ని అచ్చేశారు. దానికి కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం 1978 లో పిహెచ్.డి. పట్టా ప్రచానం చేసింది. ఈ రెండూ వివిధ స్థాయిల్లో ఉన్న పరిశోధకులకు విమర్శన లేని లోటును కొంత చరకూ పూరి మన్నాయి. అయినా సంపత్కుమారాచార్యగారి గ్రంథం మరింత వ్యావహానికంలో ఉంటే ఉపయోగ కరంగా ఉండేది. మార్క్సిస్టు దృష్టితో ఎలా విమర్శ సాగాలన్న అంశం మీద ఇంతపరకు ఏ విశ్వవిద్యాల యంలోనూ కృషి చేస్తున్నట్లు లేదు. ఇప్పటికొచ్చిన చన్నీ సాంప్రచాయక విమర్భనా ధోరణులే!

తర్వాత నాటకం బ్రక్రిడుగు చూస్తే ఆధునికి నాటకం మీద పి. పెంకటరమణగారు పరిశోధించారు. తెలుగు సాంఘీక నాటకం అన్నది వారి అంగం. దీనికి 1979 లో ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం డాక్ట రేటు ఇబ్బింది. మొత్తం నాటకాల వికాగం అంటూ అటు సాంఘీక,చార్మతక మౌరాణిక తెలుగు నాటకాలను తీనికాని పోణంగి త్రీరామ అప్పారావుగారు 1961 లో ఉస్మానియా నుండి పి. హెచ్.డి. పొందారు. ఆధుని కంగా అనేక నాటకాలు వస్తున్నాయి. వస్తువు, రీతుల్లో నేడు మధానంగా రీతికి ప్రాధాన్యం ఎక్కువిస్తున్నారు. పీటి మీద, ఈ రచయితల మీద ఏ విశ్వవిద్యాలయం పరిశోధనకు అవకాశం కల్పిస్తు న్నట్లు లేదు.

జీవిత చర్మితలు వారి సాహిత్య పరిశీలనలను చూ సై పలువురి రచయితల మీద కృషి జరిగినట్టు తెలుప్తోంది. కండుకూరి జీవితం, సమ్మగ సాహిత్యా లమ పరిశోధించి అక్కిరాజు రమాపతిరావు 1965 లో ఉస్పోనియా నుండి తాక్టరేటు డిగ్రీ పొందారు. దక్కని 3 లే. కండుకూరి సాహిత్యంలో సంఘ గారు పరిశోధన చేసి 1981 లో నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయం నుంచి పిహెచ్.ది. పొందారు. ఇక 'గుకుజాడ'పై అకెపిరాల నారాయణరాన్న జెనారస్ విశ్వవిద్యాలయం నుండి 1980 లో చక్కని పరిశోధన చేసి డాక్టరేటు పొందారు. గురజాక కథల మీద, ఖాస్కర స్వర్హాంబ 1978 లో శ్రీ వెంకటేశ్వర నుండి పరిశోధన చేసి యం.ఫిల్. డిగ్రీ సంపాదిం చారు. అలాగే బెంగుళూరు విశ్వవిద్యాలయం నుండి 1980 లో గుళ్ళపల్లి స్థాపకర్ ఫణిరాజా కన్యా కుల్కం: ఒక విమర్శ అన్న పరిశోధన వ్యాసం రాసి గందుకు యం.ఫిల్. డిగ్రీ సంపాదించారు. కొన్ని విశ్వవిద్యాలయాల్లో గురజాడ మీద తులనాత్మక పరిశీలన కూడా జరుగుతున్నట్టు ఆధారాలున్నాయి.

అలాగే పానుగంటి, చిలకమర్తి, కోలాచలం త్రీని వాసరావుగార్ల రచనలూ జీవితం పైపరిశోధన జరిగింది. యస్. గంగప్పగారు కోలాచలం వారి మీడ పరిశోధన చేసి 1972 లో త్రీ వెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం నుండి చాక్టరేటు పొంచారు. అలాగే తాపీ భర్మారావు గారి జీవితం – రచనల మీద ఏటుకూరి ప్రసాద్గారు పరిశోధన చేసి 1982 లో ఉస్మానియా నుండి పిమోచ్. డి. పొందారు. ఇంకా త్రిపురనేని రామస్వామి చౌదరి, ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ వంటి వారి జీవితం, సాహిత్యాల మీద కృషి జరగటం చాలా అవసరం.

ఆధునిక కవిత్వం, కవులమీద విశేషంగా కృషి జరుగుతున్నట్టు అన్ని విశ్వవిద్యాలయాల వివరాలు తెల్పుతున్నాయి. అయితే పీటి మధ్య సమన్వయం లేనందువల్లో ఏమో ఒకే అంశంమీద కొద్దిపాటి తేడాతో రెండు మూడు విశ్వవిద్యాలయాల్లో కృషి చేస్తూండే ప్రమాదం కనిపిస్తోంది. ఇటీవల జరిగిన పరిశోధనల్లో విశ్వనాధ సత్యనారాయణగారి జీవితం, రచనలమీదా, అందులో ఉండే విభిన్నాంశాల మీదా అనేపలు ఆయా విశ్వవిద్యాలయాల్లో కృషి చేశారు. 'విశ్వనాధ సత్య

ారాయణగారి పురాబమైక గ్రంథమాం' అంటూ 1978 లో ఎం. కావణ్య నరస్వతి ఉస్మానియాలో యం.ఫిల్. చేశారు. 'విహ్వదాధ వారి పునాణ వైహ ొంధమాల-ఒక సమీడ' అంటూ 1979 లో ఆంధర విశ్వవిద్యాలయంలో ఆర్. త్రీనివాసాచార్యులుగారు పర్కోధన చేసి డాక్టరేటు పొందారు. ఇది సమన్వయం ేకపోవడంచల్లే జర్గుంటుంది. అలాగే రాయ్మహోలు సుబ్బారావుగారి జీవితం-సాహిత్యం అన్న అంగుమీద ទាకతీయలో 1981 **సంແ**లో శీలాల రంగామణి గారు యం. ఫిల్. డిగ్రీ తీసుకున్నారు. 1988లో హైదరా బాద్ కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయం నుంచి ఎం. లావణ్య నరన్వతిగారు 'రాయ్బొలు వారి రచనల పరిశీలన-**క\_త్వ**వివేచన' ఆన్న అంశంమీద పరిశోధించి పిహెచ్.డి. తీసుకున్నారు. ఇక కాటూరి, పింగళిగార్ల ''సౌందర నందం'' మీద యం.ఫల్. కోసం ఉస్మా నియాలో జి. వరలక్ష్మి (1980), మబ్రాసులో 1978 లో రాయదుర్గం విజయలక్ష్మిగారలు పరిశోధన చేశాడు. ఆలాగే ౷ పేంకటేశ్వరలో జి. చిన్నకేశవులు ాయుడుగారు కూడా 1979 లో కృషి చేశారు.

ఖాచక వుల్లో కృష్ణశాడ్త్రి, నాయని, వేడుల, పింగశి, కాటూరి, నాళం కృష్ణారాపు వంటి పలువురి కచిత్వ తాత్విక తలమీద పరిశోధనలు అన్ని చిశ్వ విద్యాలయాల్లోనూ జరిగాయి. పీటిలో ఎన్. నిర్మల గారి 'కృష్ణశాడ్రి కృతులు - పరిశీలన' ఉస్మానియాలో పిహెచ్.డి. కోసం సమర్పించారు (1978). అలాగే నాయని రచనలమీద భూమమ్యుగారు చేసిన పరిశోధ నకు కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం డాక్టరు పట్టాపదానం చేసింది. ఎంకి పాటలమీదా, జాషువా కృతుల్లో వివిధాంశాలమీదా పలువురు యం.ఫిల్.కోసం పరిశోధించారు. జాషువా కృతుల్లో కొద్దివేదం పాటిస్తూ అంద్రనుండి గుదిమెళ్ళ ఖావనారాయణాచార్యులుగారూ (1978), జ్రీ వేంక దేశ్వర నుండి బొట్టు ఖాస్కర చౌచరిగారూ (1979) పిహెచ్.డి. పట్టాలను హిందారు.

ఈ యుగంతో జలుపురి కథిత్వాల మీద **చరికోధన** ఇంకా కౌషిసాగచలసివుంది.

ఇక అభ్యుదయ కవిర్వయుగంలోని కరయిత లను 1960 తర్వాతగాన్ పరిశోధనాంశాల కింద తీసుకోనిద్వనట్టు కనిపిస్తుంది. తిలక్ కవిరా శిల్పం మీద ఎస్. జి. డి. చెంద్రశేఖర్ 1978 లో పని శోధించి యం.ఫిల్. జ్రీ వేంకటేశ్వకనో తీసుకుంటే, అత్రలాతి నరసింహారావుగారు ఆంధ్రనుండి 1979లో తిలక్ కవితా తత్వంమీద పిహెచ్.డి. డిగ్గీ తీసు కున్నారు.

అభ్యుదయ కవుల్లో శ్రీశ్రీ కచనలు అంశాలుగా పలు విశ్వవిద్యాలయాల్లో యం.ఫిల్, పిహెచ్.డి.లు ్రామాంచారు. మిరియాల రామకృష్ణగారు ''్రీ)్రీ ్ కవిత్వం - జ<u>సు</u>వు - సంవిధానం'' అంశంగా <sub>[</sub>గహించి ఆంగ్ర నుండి 1978 లో డాక్టరేటు పొందారు. 1977 లో ఉస్మానియా నుండి త్రీత్రీ కవిత్వంలో సామాన్న మానవుడన్న పరిశోధనకు యం. నరహరి గారు యం.ఫిల్ సంపాదించారు. సాహిత్య వ్యాసాలను ఆధారంగా చేసుకొని చేసిన పరిశోధనకు ఎన్. సత్య నారాయణకాడ్రి గారికి 1977 లో ఉస్మానియా యం.ఫిల్. బ్రామం చేసింది. త్రీశ్రీ మహాబ్రస్థానాన్ని మార్క్సిస్టు దృకృథంతో పరిశోధన చేసి మీక్కిల్ నేని సుశీల నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం నుం**డి** 1980 లో యం.ఫర్. డ్మిగీ చేపట్టారు. ఖచ్చితంగా 'మార్క్సిస్టు దృష్టీతో' అని శీర్షిక పెట్టి చేసిన తెలుగు ొలి పరిశోధన ఇదే కావచ్చు. ఉృత్రీ కచిత్వంలో మనో విగ్లేషణాత్మక పరిశీలన అన్న అంశం ఆధా రంగా కృషిచేసి దేవరాజు కృష్ణంరాజు గారు ఉన్మా నియా నుండి 1981 లో డాక్టరేటు పట్టా హిందారు.

ఆర్మద కవిత్వం మీద యం.ఫిల్. కోసం త్రీ పేంకటేశ్వరలో (1980) చంట్లారెడ్డి గారూ, కాపీవారి కచిత్వంమీదయం.ఫిల్.కోసం మట్రాగులో కె. రాగిణిగారూ (1930), కుండు రైకథాకావ్యాల మీద త్రీ వెంకటేశ్వరలో (1981) పి. సుహాసిని గారూ, దాశరథి కవిత్వంలో కొన్ని గ్రంథాల మీద (1981) బెంగుళూరు నుండి వరకాల రామనరసింహా రెడ్డి గారూ, గజైల పుల్లారెడ్డి కవిత్వం అంశంగా (1982) హైదరాఖాద్ విశ్వవిద్యాలయం నుండి పి.మో. పోత్త గారూ; జె. ఖాపురెడ్డి రచనల మీద మీర్పవిద్యాలయంలో (1982) సి. సుశీల పోత్త కనిలో ఒక సోన్ని, కొన్ని రచనల్నే ఎన్ను కొని యం.ఫిల్. హోగం చేసినదే ఈ కృషి అంతా.

ఇక ఉద్యమాల చూపుతో పరిశోధనలు ఏ రెండు మూడో తప్ప సరిగా జరగలేదనే ఆనచ్చు. సి. నారాయణరెడ్డి గారు ఆధునికాండ్డ కవిత్వము- సంబ్రామయులు- బ్రామాగములు అన్న అంశం మీద పరిశోధనబేసి ఉద్యమాలను సమీషించారు. దీనికి 1962 లో ఉస్మానియా డాక్టరేటు బ్రామం చేసింది. 'ఆధునికాండ్డ కవిత్వంపై ఉద్యమాల ప్రభావం' అటూ ఆయా ఉద్యమాలు ఎలా కవిత్వాన్ని బ్రూపితం చేసిందీ ముదిగొండ శివ్మపసాద్ గారు పరిశోధించి 1971లో ఉస్మానియా నుండి పిహెచ్.డి. పొంచారు. వెల్పేరు నారాయణరావు గారు 'తెలుగులో కవితా విప్లవాల స్వరూపం' అంటూ వాటి తాత్రికతను చెప్పటానికి బ్రామత్మించారు. దీనికి 1974 లో ఆండ్డ విశ్వవిద్యాలయం డాక్టరేటు పట్టా నిచ్చించి.

మీటిని మించి భావకవిత్వం, అభ్యుదయ కచిత్వం, దిగ్రంఖర కవిత్వం, వివ్వవ కవిత్వం అన్న అంశాలమీద మృజ్జంగా వాటి కాత్వికత- ఆలోచన-ప్రమారం- ప్రభావాలమీద పరిశోధనలు జరుగలేదు. ఈ ఉద్యమాలలో ఉన్న వృత్తుల రచనల మీదనే పరి కోధనలు సాగటం గమనించవచ్చు. అందులోనూ ఉగ్యంఖర, విప్లవ భావాల రచయితల్లో చెరబండరాజు మీత్యం మీద బెంగుళూడు విశ్వవిద్యాలయంలో చిన్ని దనకు చేసింది తప్ప మరన్నిచోట్లా చిన్నచూపే కనిపిస్తోంది. ఆ ఉద్యమాల పట్ల ఎలాటి అఖ్మిపాయా లున్నా కవిత్వం- రచనల మీద పరిశోధనల కంగీక రించకహోవడానికి హేతువులేం కనిపించవు.

ఇక ప్రజాఉద్యమాలు సామాజిక చైతన్యవంత మైన సాహిత్యంలో |పతిఫలించక మానవు. తెలుగు నాట గత నలఖై సంపత్సరాలలో అనేక ఉద్యమాలు తెల్తాయి. అన్ని ఉద్యమాల్లోనూ అఖ్యదయాంశ ఉండకహోవచ్చు. అన్నంతమాౖతాన వాటి ౖపఖావం పుణికిపుచ్చుకున్న సాహిత్యం మీద పరిశోధకులకు చిన్న చూపు ఉండాల్సిన అవసరం లేదు. తెలుగు సాహిత్యం- తెలంగాణా సాయుధ పోరాట స్థామం ఆన్న ఆంశం మీద ఆంగ్ర నుండి 1979 లో ఎల్. ్రేమసాగర్ గారు డాక్టరేటుకు చేసిన పరిశోధనా, 'తెలంగాణా విమోచనోద్యమం - తెలుగు నవల' ఆంటూ ఓ నాలుగైదు సవల౦ ఆధారంగా 1981 లో కాకతీయ నుండి డాక్టరేటు తీసుకున్న పి. వరవర రావు గారి పరిశోధనలు మినహా అంతటి ఉద్యమాన్ని పరిశోధకులు ఉపయోగించుకోవలసినంతగా ఉపయో గించుకున్నట్టు అనిపించదు. అయితే తెలంగాణాబోరాట ్రపథాచం, గేయాల మీద పరిశోధన జరుగుతున్నట్టు తెలుస్తోంది.

ఇక ఆధునిక కవిత్వంలో భావ చి[తణ, సామాజిక స్పృహ, సూర్యుడు, సామాన్యుడు వంటి ఆనేక అంశాల మీద యువకు లనేకులు యం. ఫిల్. కోసం వివిధ విశ్వ విద్యాలయాల్లో కృషి చేయటం సంతోషించచగైడి.

చివరకు ఆతి తక్కువ పరిశోధన తెలుగు వ్యాసం మీద జరిగింది. (ప్రే వెంకటేశ్వర నుండి కొలకలూరి ఇనాక్ గారు, 'తెలుగు వ్యాస పరిణామం ఆన్న అంశం మీద మంచి పరిశోధన చేసి 1974 లో పిహెచ్.డి. ని పొందారు. ఇదితప్ప వ్యాసాల్లోని వివిధ కేటగిరీస్ మీద కనీసం యం.ఫిర్. కోసమైనా ర్మష్ చేసిన దాఖరాలు కనిపించపు. ఆయా కవయి కల వ్యాసాల మీద ఎకెగింకి. దదక కదన మీద కులశేఖకరావు గారు ఉన్మానియా నుండి పిహెచ్.డి. చేగారు (1964). కానీ వ్యాసాల మీద దకిళోధన ఇంకా జకగటం అదనకమనిముంది.

విశ్వవిద్యాలయాలకు సంబంధించకుండా పలు ప్రక్ష సాహిత్యంలో పకిశోధనచేసి చక్కంటి గ్రంథాలు పెస్తున్నారు. ఆధునాతన విమర్శకు జీవంపోస్తున్నారు. ఆలాది వ్యక్తుల్లో ఆర్వుడ, కె. వి. రమజారెడ్డి, పూడాం స్ముబమజ్యశర్మ, రంగనాయరమ్మ తదితరు రొందలో ఉన్నారు. ఆరిశాప్ర్రియ పద్ధరిలో సమాచా రాన్ని సేకరించి వ్యాఖ్యానిస్తున్నదాళ్ళిందరో ఉన్నారు. ఎక్వవిద్యాలయ పరిశోధనల నిబంధనల కిందకు రాకపోవచ్చు గానీ పరిశోధనల నిబంధనల కిందకు రాకపోవచ్చు గానీ పరిశోధనల మాలా మేలైనవి. ఏరి కృషిసీ గు ప్రెంచటం చాలా అవసరం. అలాగే కౌన్ని సంస్థల్లో పనిచేస్తున్న ద్యాప్తలకు పరిశోధనల మీద ఉన్నారుం ఉంది. కానీ నిబంధనల దూళ్ళక్వరలు ఆర్మకుంటున్నాయి. ఏరికి అవకారం కల్పించాలి.

ఇంతటి పరిశోధనా కృషికి కొలికరం మార్గ చర్శకులు పింగళి, ఖందవల్లి, నిమవవోలు, గంటి జోగి సోమయాజి, దివాకర్ల, ిష్ట్రా రామకృష్ణశాష్త్రి మంటివారిని స్మరించటం చాలా అవసరం.

పర్యవేషకుల్లో కొత్తతరం ఉన్నందుపల్ల ఆత్యంత ఆధునిక పరిశోధనా పద్ధతులను ఉపయో గించుకోటానికి అవకాశాలు ఎక్కు-పగా ఉన్నాయి. గతంలోకన్నా . శ్రీ పర్యవేషకులు ఎక్కు-ప మంది కాపటం కారణాన ఇంతవరకూ . శ్రీ రచనల, రచయి తల పట్ల జరిగిన అలసత్వం తొలగిపోగలవన్న ఆశా ఉంది. అయినా ఇప్పటివరకూ ఉన్న పరిశోధనల్లో ఆధునిక కాలంలో నెలుగు సాహిత్యంలో రచమ్మత అన్న మండ్రానుకో (1984) చకనోధించి యం.ఢిర్. పిడుకున్న వై. నకోణిసిదేవిగారి కృషి తమ్మ మరో దాని వైనం తెలియరాలేదు. నేది కవలా సాహిత్యంలో కచయిత్రులు అనేకులు అబ్దకృష్ణున్నారు. కనుక పకశోధకుల మావు ఇటు దైనరించారి. పర్యావేష కులూ ఇదు కిప్పించారి.

ఇక ముగించేయుందు ఓ మాట. ఈ పరిళో ధనల్లోనూ గిడుగు జీవితం, సాహిత్యం గూర్చి పరి శోధన చేసినట్లు రనిపించడంలేదు. ఖాషను జనంలో నుండి తీసుకున్న వ్యావహారిక ఖాషోద్యమకారుజ్ఞి గాంథికవాదులు విశ్వవిద్యాలయాల్లోకి రానియ్యలేదా! అలా అంటానికే వీల్లేదు. నేదొస్తున్న పరిశోధనా వ్యాసాలు వ్యావహారికంలోనే వస్తూన్నాయి. ఆ దిశలో మరింత కృషి సాగించాలి.

కందుహరినీ-ఆయననంస్కరణలనూ గురించి అమెరికావారు జాన్ లియొనార్డ్ విన్కాన్సిన్ యూని చర్సిటికి ఓ చక్కని పరిశోధనా వ్యాసాన్ని రాసి 1969 లో డాక్టరేటు సంపాదించిన చళలో; మన భాషకు ఇవం, జీవం హోసిన గిడుగును గూర్చి సమ్మగ పరిశీలన ఇంతచరకూ జరగకపోవడం-అండిన సమాచారం మేరకు-విచారకరం.

ఏడి ఏమైనా తెలుగులో పరిశోధన అంతర్జా తీయ పరిశోధనాస్థాయి కీనాడు చేరుకుంటోంది. అందుకు కృషి చేసిన పరిశోధకులనూ, పర్యవేషకు లనూ, ఆయా విశ్వవిద్యాలయ వెలుగు రాఖాధిపతు లనూ అభినందించకతప్పదు. ఏ ఎశ్వపిద్యాలయమైనా ఇప్పటివరహా చచ్చిన పరిశోధనా చ్యాసాల మీద, తీరుతెన్నుల మీద ఓ చక్కని పరిశోధన చేయిస్తే ముందు తరాలకు మార్గచర్శకం కావచ్చు.



# తులనాత్మక పరిశోధనలు

\_\_\_ఖీమసేన్ 'నిర్మ*ల్*'

ఒక చస్తువును మరోదానితోనూ, ఒక వ్యక్తిని మరో వ్యక్తితో పోల్చి చూడడం నిత్య జీవితంలో మనకు పరిపాటి. ఒక వస్తువు మంచి, చెడ్డలను, ఒక విషయం బాగోగులను పరిశీలించి, వాటి విలభ కట్టడానికి, వాటిని ఇతర వస్తువులతోకానీ, విషయాలతో కానీ పోల్చి చూడవలని వస్తుంది. Sir James పండితుడు Comparision bestows perfection 1 అని అన్నాడు. అంటే పోల్చి చూడడం వల్ల ఒక విషయాన్ని నిర్దుష్టతమంగా ష్కక్తం చేయవచ్చు.

సాహిత్యంలోను, వైజ్ఞానిక రంగంలోను మహోత్కృష్టమయిన విద్యలు, విజ్ఞాన రంగంలో ప్రవగతి తులనాత్మక పరిశీలన వల్లనే సాధ్యవడ్డాయి. అందుచేతనే మాక్సుముల్లరు పండితుడు All higher knowledge is gained by comparision and rests on comparision 2 అన్నాము. సమస్త మానవ సంస్కృతిలో నిగూఢంగా నిడ్మిమయి ఉన్న మానవ సంవేదనలో గల సమైక్యతను నిరూపించగల సాధనం తుల నాత్మక పరిశీలనయే.

ఖాషా శాస్త్ర రంగంలోను, వాజ్మయ రంగం లోను తులనాత్మక ప్రధానమయిన చర్చా వ్యాసంగం జరిగిన తరవాతనే, ప్రాచ్య- పాశ్చాత్య దేశాలు మరింత దగ్గరయ్యాయి, Oneness of the human race (William C. Friday) కి కెలియవర్సింది. వెబ్బర్ నిఘంటుకారుడు Comparisionను ఇలా నిర్వచించాడు: 'The placing together or juxtaposing of two or more items to ascertain, bring into relief or establish their similarities and dissimilarities. Identify (as one feature or set of features with another) between two or more things or persons used chiefly with a negation of somthing or some decidedly inferior to another. Comparision is the most general term. In its broadest use may imply no more than an impartial search for resemblances as well as differences.

సమాన తత్వాలను, భిన్న దృక్పథాలను పరిశీలిస్తూనే 'తులనాత్మక పరిశీలన', మానవజాతిలో గల సమైక్యతను నిరూపిస్తుంది. ఖాషాగతం కాక, భావ గతమయిన ఏకరూపతను బ్రవితిపాదిస్తూ, సమస్త మానవ జాతిలో నైకట్య ఖావాన్ని పెంపొం

<sup>1.</sup> Research and Search P-1

<sup>2.</sup> Lectures on Sciense of Religion. P-12

<sup>8.</sup> Comparative Literature-vol-I-Proceedings of the second congress of the I.C.L.A.

ముంది. Comparative Literatue ను మనిమా William C. Friday అనే పండితును నన అధ్యమ్మానంలో ఇలా అన్నాడు. 'Comparative Literature, in studying the impact of one literature, actually of a whole culture on others, is really concerned with the appreciation of cultures other than that of the individual scholor. In this way it tends to bring people together in this divisive world and to stress the oneness of the human race rather than its differences.'4

ఈ విధంగా తులనాత్మక పరిసేలన సామ్య, వైషమ్యాలను, పరస్పర బ్రాపథావాలను ఆకళింపు చేసుకుంటూ, వేర్వేరు భాషలు మాట్లాడే వారిలో పరస్పరావగాహనమ, సౌహార్ధతను పెంపొందించి, విశ్వమానవ సౌధాతృత్వ సంస్థాపనకు కృషి చేస్తుంది.

అనేక ఖాషలతో, ఆయా ఖాషలలోని సమృద్ధ మయిన సాహిత్య సౌరఖాలతో సుసంపన్నమయిన నందనోద్యానం మన దేశం. ఆయా ఖాషలను, కాని లోని సాహిత్యాలను ఏకస్కూతబద్ధం చేసేది సంస్కృత ఖాషా సాహిత్యమూ, ఖాకతీయ సంస్కృతి. ఎఖిన్న రూపాలతో, చర్జాలతో కనిపించే భాకతీయ సాహిత్యం లోని అంతర్వాహిని ఒకటే. ఖాహిరంగా కనిపించే విఖిన్న లక్షణాల వెనక ఆంతరంగికంగా నిక్కిప్రమై ఉన్న ఏకత్వం, అభిన్నత ఆశ్చర్యాన్ని కలిగిస్తాయి. ఈ విషయాన్ని ఉటంకిస్తూ పండిత జవాహర్లాల్ న్నెహూ గారు ఇలా అన్నారు:

'And yet underneath all this there is an Indianness which distinguishes every part of India and is something unique and deeper than the external differences that may strike the casual observer. India is a curious mixture of amazing diversity and abiding unity.'5

అయితే ఆగ్చర్యకరమయిన ఈ ఏకర్వాన్న్లి, అభిన్నతను గుర్రించదానికి ఈ రచాబ్ల పారంభం వరకు ఎటువంటి | పయత్నమూ జరుగలేదు. ఖారతీయ భాషల్స్ట్ ఒకే మాసలోనుంది వెలుపడ్డవనీ, సాహిత్యా ్స్డ్ ఒకే ఖావాన్ని పేరుపేరు ఖాషలలో చెలువరించే చనే విషయం తులనాత్మక పగిశీలన, ఆదాన ప్రదాన కార్చకమం ద్వారానే తెలియవస్తుంది. గాంధీగారు దఓిణ భారత హిందీ | పచారసధను | కి.శ. 1918లో మ్మదాసులో స్థారంభిస్తూ, వారి కిచ్చిన ఆ ప్రవాక్యమే (ఏక్ హృదయ్ హో ఖారత్, ఏక్ రాష్ట్రహిష హో హిందీ) ఈ కార్భకమానికి శ్రీకారం చుట్టింది. హిందీ ్రపచార కార్యక్రమం ప్రారంభమయిన తరవాత, ಆಯ್ ರ್ವಾಂಕಾಲಲ್ ನಿ ವಿದ್ವಾಂಸುಲು హిందీ ఖాష నేర్పుకుని, హిందీ ఖాషా సాహిల్యాలతో తమ ఖాషా సాహిత్యాలను పోల్స్ చూసి పరిశీలించసాగారు. తమ తమ ఖావలలోని ఉత్క్షాష్ట్ట్ల రచనలను హిందీలోకి, హిందీలోని ఉత్కృష్ణ రచనలను తమ భాషలలోనికి అనువదించుకోసాగారు. ఇలా హిందీని |పధానంగా పెట్టుకొని, ఇతర ఖాషలతో దాన్ని పోల్పి చూడడంతో తులనాత్మక పరిశీలన ్రపారంభమయింది. ఈనాటి చరకు అలాగే సాగుతూ చస్తున్నది.

స్వాతం త్యం పచ్చేవరకు ఈ తులనాత్కర అనుశీలనం కేవలం వ్యాసరచన వరకే పరిమితమయి

<sup>.</sup> පකි.

<sup>5.</sup> As quoted by Dr. P. Saran in his essay 'Emotional Integration.

ఉండేది. స్వాతర్త్యం తరవాత అనేక విశ్వవిద్యా లయాలలో హిందీ శాఖలు తెరవబడడంలో, తుల నాత్మక పరిశీలన ఆధారంగా పరిశోధనా వ్యాసాలు బాయబడడం ప్రారంభమయింది. ఇలాంటి పరిశోధనా వ్యాసాలు ముఖ్యంగా హిందీయేతర బ్రాంతాలలోని విశ్వవిద్యాలయాలలోనే బ్రాయబడుతున్నాయి. అడి సమంజసం కూడా. ఆయితే జెనారసు, సాగర్, ఆలీ ఘర్ విశ్వవిద్యాలయాలు తులనాత్మక పరిశోధనా వ్యాసరచనను బ్రోత్సాహించాయి.

తులనాత్మక పరిశీలన, ప్రధానంగా పిహెచ్.ది. పట్టాకొరకే కాకుండా, స్వాంతఃసుధాయగా కూడా జరుగులోంది.

తులనాత్మక పరిశీలన ముఖ్యంగా ఈ క్రింది దృక్పథాలతో జరుగుతోంది:

- 1. సాహిత్యంలో పోకడలను (trends) పోల్పడం.
  - 2. ఖాష-వా్యకరణాంశాలను పోల్చి చూడడం.
  - 3. సాంస్కృతిక విషయాలను హేల్చడం.

సాహిత్యంలోని వివిధ అంశాలసు తులనాత్ర కంగా పరిశీలించే వ్యాసంగాన్ని ఈ క్రింది విధంగా వింగడించపచ్చు:

- 1. సాహిత్య ధోరణుల తులన
- 2. ఒక్కో కాలఖండం తులన
- 3. గ్రంథాల తులన
- 4. రచయితల తులన
- 5. పరస్పర ప్రభావాల పరిశీలన

హిందీ-తెలుగు సాహిత్యాలలోని వివిధ విష యాలను గురించి ఇప్పటిపరకు దాదాపు 70 పరి శోధనా వ్యాసాలు బ్రాయబడ్డాయి.(చూ. ఆసుబంధం)

కొంతమంది విద్వాంసులు 'తులనాత్మక పరి శీలన'కు పరిశోధనా (research) రంగంలో ఆడత బ్రాధాన్యమివ్వక, చిన్నచూపు చూడడం అభుగుతున్నది. అయితే వైజ్ఞానిక రంగంలో invention కు ఉన్న మైశిష్ట్యమే, పరిశోధనా రంగంలో discovery కి ఉన్నది. discovery of facts కూడా పరిశోధనా రంగంలో ప్రధాన తత్వం. మానప ఖావాలలోగల సమైక్యతను తుల నాత్మక పరిశీలన ద్వారా అభివ్య క్రీకరించి, సోదాహ రజంగా, తర్కయు క్రీపజాశికతో emotional integration ను పెంపొందించే ప్రక్రియ తుల నాత్మక పరిశీలనయే.

త్రీమతి మహాదేవివర్మ తులనాత్మక పరిశీలన ప్రావస్త్యాన్ని వివరిస్తూ అలా అన్నారు: 'ఆపరిచయ జనితాలయిన సందేహాలూ, అవిశ్వాసాయా, అర్థ పరిచయ జనితాలయిన ౖభమలూ మన సాంస్కృతిక గగనాన్ని ఆవరించుకుంటున్నాయి. రాజకీయ పార్టీల తలపోదీలు మన జీవితాలలోని సహజ సహానుభూతిని ఎండగొట్టి, వాటిని తరళజల రహితమయి ఎంది పోయి, మట్టిగొట్టుకొనిపోతున్న నదిగర్భంచలె, రస రహితంగా చేస్తున్నాయి. ..... తలపుల్లో ఔదా ర్మాన్ని సింపి, హృదయాలను హృదయాలతో జోదించి, జీవితంలో సామంజస్యాన్ని, సంవేదన శీలాన్ని కలెగించడానికి, అనేకత్వంలో నిషి\_ప్రమయిన ఏకల్వాన్ని నిరూపించడానికి మళ్ళీ ఆచార్య పుంగ వులు, సాధుమహా పురుషులు కావాలి.' అలనాడు వారు చేసిన కృషి ఈ రోజున మనం తులనాత్మక పరి శీలన, ఆదాన బ్రమదానం ద్వారా సాధించాలి అని త్రీమత్ పర్మగారు చక్కాణించారు. €

్రామ్తం తులనాత్మక పరిశోధనా కార్మ క్రమం తరచుగా మన జాతీయ భాష అయిన హిందీ లోనే జరుగుతున్నది. కాని ఇతర భాషల్లో కూడా తులనాత్మక పరిశీలన జరగతం ఎంతో ఆవసరం, ఔచిత్య**పూర్ణం** కూడా. విశ్వవిద్యాలయాలలోని హిందీ

<sup>6.</sup> త్రీరామమూ రై రేజుగారి 'ఆదాన్, ప్రదాన్' అనే పు స్థానికి త్రీమతి వర్మగారు రచించిన భూమిక నుండి.

శాఖలోనే కాక, ఇవక భాషా విభాగాలలో హావా యలనాత్మక పరిశోధనకు మోత్సాహంలభించారి.

మామూలు పరిశోభపడి రంటే తుందార్శక రంగం**లో పరిశోధ**న చేసే స్మ<u>ైక</u>్తిరి రెండు ధాషల సా**హిత్య,** సాంస్కృతిక సంబ్రవదాయాలు డుబ్జంగా 30ని ఉండాలి. సమసామయిక ్రవస్పత్తులు, ఆయా సమాజాలలోని సౌమాజిక స్పృహా, సాహిర్యంపై దాని | పథాకుం గురెంచి అకళింపు ఉండాలి. బ్రైవేయ-్రవచిధులే అనుసంధాన పరమావధి ఆని ఆనుకోకుండా, ా రెండు ఖాషలలోని రచనలలో నిషిక్షమయి ఉన్న సత్యాన్ని పరిశీలించి, ఆయా కృతులు ఎవిధంగా ఖాచనాత్మక సమైక్యతకు తోడ్పడతాయో నిరూపించ గరిగి ఉండాలి. స్థాపిసంగాసుకూలమయిన వ్యాథ్యానం, సమానత - ఆసమానతల నిరూపణం, ఏకరూపత నిర్దేశనం- ఈ మూడు విషయాలు తులనాత్మక పరి శేధకుడి పరిశోధనలో సుస్పష్టంగా కనిపించాలి. తులనాత్మక దృక్పథంతో వ్యాఖ్యానిస్తున్నప్పడు పరి శోధకుని మౌలికమమున విమర్శాద్మకృథం వ్య<u>క</u>్తం కాదాలి. ఇలా తులనాత్మకమయిన పరిగోధన ఇరిగి నపుడు భారతీయ సాహిత్యంలోని సమైక్యత నిరూ పించబడగలదు. ఖాషలు వేరయినా, ఖానం ఒకోట నన్న విషయం తేలిపోగలదు.

తులనాత్మక పరిశీలనలో ట్రాఫరాన మయిన విషయం 1. పరిశోధనకు విషయం ఎన్ను కోవడం. మూల భూతమయిన సమైక్యతను నిరూపించగలిగేదిగా ఉండాలి. ఇంతమటుకు ఆ విషయం గురించి ఎకరూ పరిశోధన చేసి ఉండకూడదు. తత్సంబంధమయిన పుస్తకాలు, ఇతర సాధనాలు ఉపలబ్ధమయ్యేట్ట్రగా ఉండాలి.

రెండో విషయం పరిశోధకుడి ఆభిరుచి, మాన సిక [పవ్పత్తి, ఖాషాజ్ఞానం మొదలయినవి. ముఖ్యంగా ఈ రంగంలో పనిచేసే పరిశోధకుడికి రెండు ఖాషల, సాహిత్య [పవృతుల సమ్యక్పరిచయం ఎంతో ఆద సరం. అనువాదాలు, సమీజా [పధానాలయిన [గంథాలు secondary source of material [కిందకు వస్తాయి. కాని మూల [గంథాలను ముజ్జంగా అధ్యాపడం <mark>చేసి,</mark> ఆర్థం చేసుకోవడం **పరిశోధకుని** కర్మమ<sub>ని</sub>ం.

మూదో విషయం నిర్దేశకుడికి (Super-visor)కు నంబంధించినది. పరిశోధకుడితో ఏయే గుజాలు అవనరమో, Supervisorలో కూడా ఆయా గుజాలు ఉండారి. ఒక ఖాష చచ్చి రెండో భాష రాకుండా రులనార్మక పరిశేలనా ప్రధానమైన పరిశోధనా వ్యాసాలను Supervise చేయగలుగుడా ననడం అనధికాక ప్రయత్నమే ఆవురుంది. Supervisor చగ్గక తగినంత అవకాశం ఉండి ఉండాలి.

ఇలాంటి పరిశోధనడు, Supervisor దౌరికి నవుడు పరిశోధనా వ్యాసాన్ని ఎలా ్రాయాలనే విషయం కూడా చర్చనీయాంశమే. కొంతమంది విద్వాంసులు ఆయా ఖాషలలో కల ప్రష్నత్తులు లేదా ధోరణులను (Trends) భూమికాప్రాయంగా బ్రాసి, ఆ తరవాత ఆయా ప్రవృత్తులను. ఛోరణులను తుల నాత్మకంగా పరిశీలించాలని అంటారు. మరికొంత మంది పారంతం నుండే తులనాత్మకంగా పరిశీలించాలని అంటారు. ఆయితే ఆ ప్రవృత్తి ఉదృవ-వికాస ప్రమంగురించి తెలియండే, తులనాత్మక పరిశీలనకు సనియైన back-ground ఏర్పడదు. కనుక తగిన విధంగా ఆ భూమికకు పరిశోధనావ్యాసంలో చోటు కల్పించాలి.

ఇతర ఖాషలలోని అంశాలను ఉదాహరిస్తున్న ప్పడు వాటిని యథాతథంగా మన లిపిలో బ్రాసీ, మూల నిష్ఠమయిన అనువాదమే ఇవ్వాలి కాని స్వతం అానువాదం లేదా కావ్యానువాదం పనికిరాదు.

ఇలాంటి తులనాత్మక పరిశీలన రెండు ఖాషలను ఆయా ఖాషలు మాట్లాడేవారిని దగ్గర తీసుకొని రావ డానికి ఎంతగానో ఉపకరించగలదు. మనం అంతా ఒకటే ఆన్న ఖావాన్ని సాహిత్యపరంగా నిరూపించ గలిగే సాధనం తులనాత్మక పరిశీలన మాత్రమే. వైవిధ్యంలోని ఏకీఖావాన్ని ఎత్తిచూపించి, సమస్త మానవ సౌహార్ధఖావానికి పునాదులు వేస్తుంది తుల నాత్మక పరిశీలన. ఈ నాటి పరిస్థితులలో మన విశ్వ విద్యాలయాలలో తులనాత్మక పరిశీలనకు తగినంతగా మోత్సాహం లభించడం ఎంతో అదిసరం.

# మధ్యయుగం (Medieval Period) భక్తికాలం

A. సాహిత్య భవృత్తు :

1. రామభ\_క్తి సాహిత్యము

-డా. చాపలి సూర్యనారాయణమూ\_ర్తి

2. వైష్ణవ భక్తి సాహిత్యము -డా. కె. రామనాథన్

8. నీతి కావ్య స్ప్రపదాయము

-a. ಕ. ಕಿವಸತ್ಪನಾರ<u>ಾ</u>ಯಐ

4. శతక సాహిత్యము

<u>-డా.</u> యం.బి.వి.ఐ.ఆర్. శర్మ

నీతి శతక సాహిత్యము –డా. అన్నపూర్ణ

రి. నిర్గుణ భ\_క్తి సం(పదాయము

—డా. రామలింగయ్య

7. కృష్ణ భక్తి సాహిత్యము

a. యన్.యస్. చక్కణామూ రై

8. 🛃 వ సాహిత్యము 🕳 డా. జె. కె. విశ్వేశ్వరరావు

రామాయణాల్లో సామాజిక స్పృహ

– డా. సీతాలక్ష్మే

B. రచయతలు

1. సూరదాసు హితన్నలు చేసిన వాత్సల్యచిౖతణ —డా. లీలాజ్యోతి

2. ఆన్నమాచార్య - సూరదాసులు

-డా. ముట్నూరి సంగమేశము

8. కే త్రయ్య - విద్యాపతి

—ar. పి. సూర్యనారాయణ 'భాసు'

4. కేశవ్ - శ్రీనాథుడు 🗀 డా. పుల్లయ్యరావు

5. సూరదాను - హోతన్నల భ\_క్తిఖావము

–డా. కమలాదేవి

రి. సూరదాను - హోతన్నల భ\_క్రిఖాచము

🗕 డా. సి.హెచ్. రాములు

👣 👺 గ్రాజు - తులసీదాసు ఇ క్రిభావము

-cr. సుభ ద

C. రచనలు

1. రామచరిత మానస్-రంగనాథ రామాయణము —డా. రాఘవాచార్యులు

2. రామచరిత మానస్-రామాయణ కల్పపృక్షము —డా. పి.చి. ఆచార్య

8. శివరాజభూషణ్ -శివభారతము —డా. సావ్మితి

# ఆధునిక కాలము-కావ్యము

A. ကဲဘီးတံ္မွ ပုံသိ ျွမ္ခ်ာ့ၿ

1. స్వచ్ఛందతావాద కావ్యము

🗕 డా. పి. ఆదేశ్వరరావు

2. ఛాయావాద కాహ్యము 🔠 🗕 🕳 . నాగేశ్వరరావు

3. ఛాయావాద, భావవాదములలో వై చారిక**త**్త్వము

4. ఛాయావాద-భావ కవిత్వములలో బ్రకృతిచిబ్రతణ —వర్మ

5. గీతి కావ్యము

\_డా. కె. వి. సత్యనారాయణాచార్యులు

6. గద్యకావ్యము 💶 — డా. రామలింగేశ్వరరావు

7. బ్రాప్ గతకావ్యము 🕳 🕳 - డా. కామేశ్వరరావు

8. స్రామ్మతి - డా. ఏ.వి.యల్. కామేశ్వరి

9. నారీపరికల్పన -డా. కె. మల్లికార్జునరావు

10. స్వాతం త్యాత్తర కావ్యము — డా. రుక్మిణి

11. స్వాతంత్ర్మత్తర కవిత్వ పోకడలు

-దా. పెంకటరత్నము

12. బింబ విధానము \_\_ డా. మాచీరెడ్డి

18. [పగతి(అభ్యుదయ)వాదం – డా. రామానాయుడు

14. ,, — డా. పి. విశ్వనాథ్

15. ,, –డా. యం. రంగయ్య

16. ,, –డా. హెచ్. యస్. యం.

కామేశ్వరరావు

17. గాంఫివాదం 💶 🕳 కచ్చపసాద్

18. నయీ కవిత 👢 🕳 చా. వి. విజయభారతి

19. మానచరావాదము -దా. సరగు కృష్ణమూ\_ర్తి

#### B. రచయుతలు

- 1. కవయ్యుల తులనాత్మక పరిసీలన
  - -దా. శేషారత్నం
- 2. సుమ్మి  $\frac{1}{2}$  సుమ్మి  $\frac{1}{2}$  సందన్మంత్  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2$

#### C. రచనలు

- 1. సాకేత్-కల్పవృక్షము -దా. ది. సాయులు
- హల్దీఘాట్-రాణా బ్రవాపసింహ చర్మిత
   -దా. ఏ. సత్యనారాయజ

#### ఆధునిక కాలము - నాటకము

- A. సాహిర్య [వఎ] తులు
- 1. హిందీ తెలుగు రూపక సాహిత్యము డా. జ. పాండురంగారావు
- 2. ఏ కాంకికలు 🗕 డా. విజయలడ్నికుమారి
- రి. ఏ కాంకికలు దా. కొండారెడ్డి
- 4. చార్మితక నాటకములు (మొగలాయి చర్వితకు సంబంధించినవి) - డా. పి. విశ్వనాథము.

#### B. రచయుతలు

- 1. ప్రసాద్ పానుగంటి నాటకములు దా. ఏ. గోపాలరావు
- 2. ప్రసాడ్ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ డా.జి. సుఖ్బారావు
- శి. ఖారతేందు పీరేశలింగం పంఠులు డా. భ్యాజా మియాం.
- 4. భారతేందు పీరేశలింగం నాటకములలో సంఘ సంస్కరణ వాదము- దా. రామస్వారథ్ మిర్జా

# ఆధునిక కాలము - కథా సాహిత్యము

### A. సాహిత్య [పవృత్తులు

- 1. నహా సాహిత్యము:-డా.జి.వి. స్పుబహ్మణ్యము
- 2. చార్మితక సవలలు:-డా. చలసాని సుబ్బారావు
- 8. స్వాతం త్యానికి ముందు వచ్చిన గవలల్లో జాతీయ భావం-డా. ఆల్లాఉద్దేన్
- 4. స్వాతక్కర్యానికి ముందు దచ్చిన నవలల్లో పర్గ వైతన్యము - డా. శివరామకొడ్డి
- 5. స్వాతం త్ర్యానికి ముందు వచ్చిన నవలర్లో గగర జీవనము - దా. జయరాములు

- 6. నహలల్లో మార్క్స్ వాడ ్రపథాడము డా. కె. స్వబహ్మణ్యము
- 7. సమలల్లో పాత చిత్రలలో చుడుశాడ్రీయ సిద్ధాలకములు - దా.ఆర్. జ్రీధరరావు
- 3. గవీలా రచయు<sub>.</sub>తులు 🗕 దా. లీలావతి

#### B. రచయితలు

- 1. ్ పేంచండు గోపీచందు సత్మనారాయణ
- 2. ైపేంచండు ... తెలుగు నహారా రచయితలు ... దా။ శ్రీనివాసాచార్యులు
- 8. చతురేసిస్ రాడ్ర్లి, విగ్వదాథ సత్యనారాయణ గారి నమంల్లో సామాజిక స్పృహ – దా॥ 3. మోహనరావు

## కథా సాహిత్యము

- A. 1. కథా సాహిర్యము (47 దరకు)- చాగి ఎస్. ఎం. ఇక్బాల్
- 2. కథా సాహిత్యములో సామాజిక స్పృహ దాజి ది. కె. సుమన్రమూర్
- B. ్రపించందు రపీండ్రుడి రథలు దాగి వెంకటా చలనుు.

### ఆధునిక కాలము

#### విమర్భ

- 1. విమర్శాసాహిత్యము దా. కృష్ణజాణు. గడ్భము
- 1. 19 వ శరాబ్దములో గద్యము పోకడలు -దా॥ ది.వి. సూర్యనారాయణ.

## భాషాశాడ్ర్రము

- 1. క్రిమా సంకచన దాగి కృష్ణాజీరావు.
- 2. పదముల ఆర్థగత ఆధ్యయము -

డా॥ ఈ. రామేశ్వరి.

3. పదబంధముల తులనాత్మక అధ్యయనము -డా॥ సుజ్బారావు.

## జానపద సాహిత్యము

- జాగపద గేయ సాహిత్యము-డా॥ పశుపతిరావు.
- 2. డానమద కథంలో పీర రసము -

దా။ యం. సరస్వతి.

- రి. లోకే క్తులు దాగమై. వెంకటరమణునావు.
- 4. సామెతలు డాగ్యన్.యస్.దడిణామూ రై.

# Ph.D పట్టా పై కాకుండా స్వతం తంగా రచింపబడిన పరిశోధన్మాగంథాలు

- అహ్చాత్మయోగ్ ఔర్ చి డ్రవికంస్ -ఓరుగంబి జేంక షేశ్వర శర్యం.
- 2. భాయావాదము, ధానవాదము -

ಡ್॥ ವಿ. ವಿ. ಶಾಞ.

- 3. హిందే జౌర్ తెలుగుకే బ్రవినిధి కవియో? కా తులనాత్మక్ ఆధ్యయన్-తాజకో. నివనత్వనారాయణ.
- 4. సాహిత్యక్ ఆదాన్-బ్రామన్ -డాగవారవాని రామమూ 2ై రేణు.
- 5. హిందీ వౌర్ తెలుగు : తులనాత్మక్ ఆధ్యయన్ -బా. జి. సుంచరరెడ్డి.
- 6. తులనాక్మక్ వ్యాకరణ్ -కీగేశేగి ఎ.సి. కామాషీరావు.
- హిందీ తెలుగు వ్యాకరణోంకా తులనాక్మక్ ఆఫ్వయన్ - శ్రీ యనె.వి. శివరామశర్మ.
- 8. తెలుగు ఔర్ హిండీ ధ్వనియోగ

కా తులనాత్మక్ ఆధ్యయన్ -శ్రీ జె. విశ్వమిత్ర.

తులాత్మక అధ్యయగం అనేది కేవలం తెలుగు-హించీలకు నంబుచించినిని రారు. భాకతీయ భాషలలో చకన్పరం తులనాత్మక అధ్యయనం ప్రధాన లష్మంగా ఎన్నో పరిగోధనాత్మక గ్రంథాలు రచించబడ్డాయి. పీటిలో హిందీభాషా - సాహిర్మాలలో ఆయా భాషా సాహిత్యాలకు మోయిస్తూ ద్రాయబడ్డ [గంథాల నంథ్యే ఎక్కువ. ఆందే హిందీని మూలంగా చేసుకొని, పకిళోధకులు తులనాత్మక అధ్యయకం సాగించారు. విన్వవిద్యాలయాల్లో, హిందీ శాఖల్లో జరిగినంతగా, మరే భాషా శాఖలో తులకాత్మక పరి శీలన జరగరేవంటే ఆరిశయోక్తి రాదు. మన కాష్ట్రం లోని విశ్వవిద్యాలయాల్లో ఒక్కు ఉన్మానియా విళ్య విద్యాంయంలోని తెలుగు శాఖలో తులనాత్మక అధ్య యనం మ్రానంగా ఒకేఒక్క పరిశోధన (మాలపర్లి-గోదాన్) జగిగింది. ఇతర థాషా శాధలు కూడా రుల ూత్మక ఆధ్యయనాన్ని తగినంతగా బ్రోత్సహిస్తే, ఆది కారీయ నమైకృతకు దారితీయగలము.

ెలుగలో పక్స్వర తులనాత్మక పరిశీలన బ్రహినంగా కొన్ని ద్యాసాలు కూడా బ్రమరించ బడ్డాయి. వాటిలో మొదటిడి దాగి త్రీమతి నాయని కృష్ణకుమారిగారు కచించిన 'తెలుగుతో హిందీ బౌందిక' ఆన్నది. ఈ వ్యానం ఫిబ్రవరి 1960 'భారతి'లో బ్రమరితమైంది. ఈ క్రించ పేరొక్కన్న బ్యాసాలు కూడా పేకొక్కానదిగినవి:

- 1. హిండీ, కెలుగు 🗕 衡 చ<sub>్</sub>కధరరావు 🗕 ఖారర్, సెక్టైంబడు, 1989.
- 2. పంగ సాహిత్యం తెలుగులోకి వస్తున్న పివరెప్నులు — త్రీ స్ఫూర్తెత్రీ — అఖిల ఖారత తెలుగు రచయితల ద్వితీయ నమ్మేశనం-1963.
- 3. తమిళ, కన్నడముల యందల్ జైన వాజ్మయం – డా. క్రిమ్మాపజ్ఞల కోదండరామయ్య – శారదామంజీరాలు, 1977
  - 4. రన్నడ-తెలుగుచుట్టరికము-నుజాత,1958
- 5. ఉరుదుతో పరిచయం పెరిగిన తెలుగు కి. శే. కప్పగంతుల లక్ష్ణశాత్రి — ఆంగ్ర్థపదేశ్ ఉర్గా రచయితల సంచిక 1959-60.
- 6. కెలుగుపై ఉర్దూ సాహిత్య ప్రభావం త్రీ నదాశివ — ఖాకతి, సెప్టెంబరు 1968.

ఈ వ్యాసంలో హిందీ-తెలుగు ఖాషా సాహీ ల్యాలలో జరిగిన తులనాత్మక వ్యాసంగాన్ని మాత్రమే ప్రధానంగా పేర్కొనతం జరిగింది. ఈ రంగంలో జరిగిన తులనాత్మక-ఆధ్యయనాన్ని స్థాతీపులాకంగా స్పృశించడానికి జేసిక ప్రాథమిక ప్రయత్నం. కనుక నమ్మగంగా ఉండగలదని అనడానికి వీలులేదు.



# తెలుగులో విజ్ఞాన సర్వస్వములు

\_\_\_బీమకు\_ర్తి శేషగిరిరావు

'విజ్ఞాన సర్వస్వము' ఆసు ఒక ప్రత్యేక, రచనా ప్రక్రియకు తెలుగు భాషలో త్రీకారమును చుట్టిన పండితుడు కొమ్మరాజు వేంకటు లక్ష్మణరావు. యూరోపీయ భాషలలో 17 వశతాష్ట్రి మధ్య కాలము నుండియు వాడుకలోనికి వచ్చిన 'ఎన్సైన్లో పేడియా' అను పదమునే 'విజ్ఞాన సర్వస్వము'అని ఆపందితుడు అండ్రీకరించి, వ్యాప్తిలోనికి తెబ్బెస్. కావున ఆట్టి 'ఎన్సైన్లో పేడియా' రచనకు దారి తీసిన వివిధ చార్మితక విశేషములను ఇట నండి తముగ పేర్కొనుట ఆవక్యకము.

# ్రపాచీన యుగము

ఆదిమ మానవ స్థితి నుండి క్రమభరలో ముందంజ వేయుడు, మానవుడు, క్రమభరలో ముందంజ వేయుడు, మానవుడు, క్రమభరలను వరునించెనాగిన నాటి నుండియు, ఆయా కాలము అందలి తన ఆర్థికాద్యవనరముల పరిష్ఠాం లైకై వివీధ విజ్ఞాన శాఖలందు కొంక్రగొత్త విషయాలను కను గానుడు కృషిని సాగించెను. సంఘపు మనుగదకై క్రమ విఖజనకు ఆవశ్యకత ఎక్కువైనకొలడి, కొన్ని ప్రభావ మానవులు కొన్ని నిర్దీష్ట విజ్ఞాన శాఖలలో మాత్రమే విరివిగ కృషిచేసి, అందు పరి జతిని సాధించుఓ పరిపాటియైనది. కాని, విజ్ఞానము అవిఖాజ్యము, ఏ విజ్ఞాన శాఖయు, తక్కినవాని నుండి సమూలముగ విడివది వర్ధిల్లనేనదు. కావున ఆయా విజ్ఞానశాఖలలోని వివిధవిషయాలను ఒక చోట గుష్కగుచ్చి, తెలియజేయు ఆవర్యకతయు క్రమ ముగ ఏర్పడినది. ఇట్టి ఆదనరపు పరిష్ణా రైకై సమధ్రు ముగ ఏర్పడినది. ఇట్టి ఆదనరపు పరిష్ణా రైకై సమధ్రు

లగు పందితులచే రూహిందింపబడిన ్రగంథముల వలన, ప్రతి విజ్ఞాన శాఖవారుగు తక్కిన వాని యండలి విషయములగు స్థూలముగ ఆర్థము చేసికొని తమ విజ్ఞానపు ప్రవగతికి తగినంతవరకు ఆ సమా చారమును వాడుకొనుటకు డీలు ఏర్పడినది. ఇట్టి గ్రాంథములను మనము 'సర్వంఠవ' గ్రాంథములు అని దృవహిరింపరచ్చును.

ఇప్టి సర్వంకష రచనలు మామీన సాహిత్య ములండు అన్నింట వెలువడినవి. సంస్కృత ఖాషకు సంబంధించినంత వరకు అట్టి వానిలో తొలుత పేర్కొన్ దగినడి 'బ్యహత్సంహిత' తన కాలము వరకు శిల్పాపి వివిధ కళలందును, పక్కరి, ధాగోళ, జ్యోత్స్సిస్తాందును తెలియనైన సమాచారమును అంరటిని సంక్షి ప్రమయ్యను సువిజ్ఞారమగు రీతిలో, పాఠకులకు అందజేయుటకు వరాహమిహిరుడు(ట్రి.ళ. ఆరవ శరాష్ట్ర) సాగించిన కృషికి ప్రవతిళలమే ఈ ఉద్దంభము. ఆ పండితము రచించిన పంచనిద్ధాంతి కయు ఒక విధముగ 'సర్వంకష' రచనయే. జ్యోతి స్సిద్ధాంతమును, అప్పటికి ప్రవతిళములై ఉండిన అయిదు విధముల సంబ్రహదాయములను ఆయన అందు వివరించెను.

దరాహమిహిరుది పైగ్రంథములు మాత్రమే కాదు; కొన్ని పురాణములును దాదాపుగా ఈ కోచకు చెందినవియే యగునని పండితులలో పలుపురి ఆభి ప్రాయము. పురాణముల విషయమున నిశిత పరి కోధనను నిర్వహించిన మహామహోపాధ్యాయ హర ్రపసాదశాడ్రి, అగ్ని, నారడ, గరుడ పురాణములు ఒక విధపు సర్వంకష రచనలుగ పేరొ్చ-నడగినవని భావించెను. సంస్కృత బాజ్మయమునందలి కళలకు, విజ్ఞాన శాడ్ర్రములకు సంబంధించిన సమాచారము అంతయు ఆ పురాణములలో కననగుచున్నది. వైద్యము, వ్యాకరణము, నాట్యము, సంగీతము, జ్యోతిషము, సంగీత,బి[తలేఖన, దల్పాది లలితకళలు, ఇందు సంకేపముగ తెలియజేయబడినవి. స్కాంద, భవిష్య పురాణములందు తీర్థముల ప్రశంస వికివిగ కన్పట్టను. మత్స్య, బ్రహ్మాండ, వాయు పురాణము లందు దేశచరి తకు సంబంధించిన విషయ సులును, భవిష్య, మత్స్య పురాణములండు దేవ ్రపాసాదాదుల నిర్మాణ రీతులుగు స్థాపన క్షితములు. ఇటుల పై పురాణములందు కన్పట్టు [పత్యేక లక్షణ ములను ఆటుంచినను, పురాణములకు ఆన్నిందికి సామాన్య లడ్షణములుగ పేక్కొనబడు నర్గ, ౖపతి సర్గ, వంశ, మస్వంతర, చంశానుచరితష్టుల వివ .. రణమునగు భూగోళ ఖగోళాద్యనేక విషయములు చర్చితములు.

పై పురాణములందు ఆయా విషయములను ఇటుల చేర్చుటకు సహకరించిన సర్వంకష రచనలు కొన్ని ఆ కాలమున వి.స్పత రూపములతో ఉండి యుండును. కాని పదునొకొండవ శతాబ్ది తరువాత భారత దేశమును లోగొనిన రాజకీయ విడ్వరమున అట్టివి లు.ప్రములైనవి.

పడునొకండద శతాబ్ది అనంతరమున సైతము ఇట్టి నర్వంకష రచనలను వెలయించు డుత్మములు అజనట సాగినవి. కల్యాణి బాళుకృనృపుడగు సోమే శ్వరుని (్రక్.శ 12 వశతాబ్ది) అభిలషితార్థ చిందా మణి (మానసోల్లానము) ఆ కాలమున వెలువడినదే. అమృటికి దశిణ ఖారతము దుహామ్మదీయాక్రాంతము కారేడు; ప్రాచీన న.నంప్రృత సారస్వతమునకు ఆదట ఆనాడు ఆచరణమును ప్రోర్సాహమును ఉండినది. తన కాలము నాటికి తెలిసియుండిన విద్యలనన్నింటిని, సండి<u>ప</u>త రూపమున, ఈ సంస్కృత ౖగంథమున క్లోకములతో రచయిత రూపించెను.

భారతదేశము మహమ్మదియా కాంతమై, సాచీన సంస్కృతికి ఆదరణ సన్నగిలుచుండిన రాలమున సైతము ఇట్టి సర్వంకష రచనలను సంస్కృతమున రూపౌందించు కృషి కొంత ఆటనట సాగియుండెనని భావించుటకు అవకాశములు కలపు. ఈ భావనను బలపరచు రెండు సంఘటనలు భారత దేశ చర్చితలో కన్పట్టుచున్నవి. వానిని పేరొక్కనుట సమచితము.

అందు కొలుతటిది 14 వ శరాబ్ది అంతము నకు చెందినది. అప్పటికి భారతదేశము అంతయు మహమ్మదీయ పరిపాలనకు లోనైనది. దేశీయ భాషా సంస్కృతులు ఆచరణను కోల్పోయి లు ప్రైపాయము లయినది. అట్టి పరిస్థితిలో జాతీయ సంస్వచాయముల పునరుద్ధరణకై తుంగథ్రదా నదీ తీరమున విద్యానగ రము రాజధానిగా విద్యారణ్యుని ఆశీర్భలముతో ఒక నూత్మ రాజ్యము రూపుగొన్నది. అంతట ఆ విద్యా రణ్యుని బ్రాపామున ప్రాపిన సారస్వతపు పునరు ద్ధరణ కొంత జరిగినది. కొంత క్రాప్త సారస్వత మును వెలువడినది. అందు, ఈ ప్రస్తేత విషయ మునకు సంబంధించినది 'సర్వదర్శన సంగ్రహము.' భారతదేశమున హాపుగొనిన వివిధ చర్శనముల రూప రేఖలను అందు, త్రదచయితయగు మాధవాచార్యుడు సృష్టికరించెను.

ఇక రెండజ సంఘటన 15 వ శలాబ్ది అంతము నాటిది; ఉత్తన హిందూస్థానమున అది సంఘటిల్లి నది. భారతధేశమున సంగీత శాడ్ర్త విషయములలో పెక్కిందిని గురించి ఏకాఖిప్రాయత ఆప్పుడు లేకుం డెను; అందువలన ఆ శాడ్ర్తపు అఖివృద్ధికి భంగము వాటిల్లెను. ఇట్టి దురచస్థనుండి సంగీత శాడ్ర్మమును రషించుటకు. వివిధ ప్రాంతముల పండితులను ఒక చేడచేర్చి, ఆయా సంక్రదాయముల క్రామానిక గ్రాంథముల తులనాత్మక పరిశేలనను సాగించుట \_\_\_\_\_\_ ఆవశ్యకమయ్మాను. ఈ కార్యమును నిర్వహించుడుకు 'రదా' మాండలిక<sub>్</sub> పతువు **పూ**చకొనెడు. ఈ 'రదా' మండలము, నేటి అలహాబాదునకు చరిదాపులల్లో ఆనాడు ఉండెడిది. ఈ ఘాండలికుడు, హించువుగ జన్మించియు, పరిస్థితుల బ్రాజల్వమువలన, ఇస్లాము మతమును ఆవలంబించి సుల్తాన్ గాహీ ఆశు పేర ్రపసిద్ధుడయ్మేను. ఏ మతమునకు చెందినను, రాసు భారతీయుడగుట విన్మరింపక, భారతీయ సంస్కృరి చరిపోషణకు గడుముకట్టిన విజ్ఞుడరకు. స్వయముగ ఆరడు సంస్కృత పండితుడు. లాను నిర్వహింప చంచిన శాడ్ర్రచర్చానదస్సునకు దేశపు నలుమూంల నుంచి పండితులను ఆయన ఆహ్వానించెడు. సంగీత శాడ్ర్మగంథములను అన్మింటిని వారికి సమకూర్చెను. ఉత్తర హిందూస్థానమున ఆప్పటికే లువ్రములైన కొన్ని గ్రంథాలను దశ్శణ ఖారతము నుండి తెప్పిం చెను. ఇటుల అతడు తన ఆధ్వర్యవమును నిక్స హించిన ఈ సదాస్స్ 'పండితమండలె' అని చర్మతలో ్రపసిద్ధిని ఆర్జెంచినది. నెలల తరబదిగ, ఆ మంచ లిలో చర్చలు సాగినవి. తత్పలితముగ రూపొందిన నిర్ణయములను, ఆయా విషయముల వరుసలో ఒక ్రగంథ రూపమున ఫెలుచరించచలసినదిగా, ఆ ప్రభువు ఆదేశించెను. తత్ఫలితముగ వెలువదినదియే 'సంగీత ్రోమణి' అను ౖగంథము. సంగీత శాడ్ర్రమునకు సంబంధించినంతవరకు ఇది ఒక సర్వంకవ రచనయే. అందరి అధ్యాయములు 'బ్రహకాములు' ఆని ద్యవహృతములు కాని ఆ గంథము నేడు సమ్మగముగ లభించుటలేదు. అందర్ గీత, రాగ, ్రపబంధ ద్రవకాశములు మార్థమే ఇప్పటికి ఉప రబ్గములు.

పైన పేరొ్కైనబడిన రెందు నంఘటనలును ప్రాచీన ఖారతీయ సారస్వత పైభవవు తుడి వెలుగుగ మార్రమే పరిగణనీయములు.

ఒక పాక్ష్ భారతీయ సౌకర్యతమున మ్మారమే కాడు; దాని రీతిగనే, ప్రాపేసములగు రక్కిన మీము. గ్రామం, రాజిన్ సారస్వతములుడు సముకము ఇట్టి సర్వంకష రచనలు రూపొందినటుల తెరిమనసమన్నది. 15 వ శరాబ్ది ఆరంభమున చినాడు పాలించిన మింగ్ చంగ**పు** పాలకుచెకడు 2,000 డుండ్ పండితుండు | పోత్సహించి, సమకాలీ నములగు ఆన్ని కళా, విజ్ఞాన శాశ్ర్రములను సంకేషక ముగ లెలియజేయు ఒక ఉద్ద్రింభముడు రచింపణేసె గనియు, ఇట్టిదానికి మార్గచర్శకముగ తమ్పాన్వము ననే ఆట్రి గ్రంథములు కొన్ని ఉంది యుండెననియు చీనియ చర్కిరకలన వివిరము. ైగీను ఖాషయండును త్రీ.**పూ.** నాలుగవ గలాబ్ది యందే ఇట్టి సర్వంకష రచన రూహిందెనని ఆ సాహిత్యపు చర్చిత యందు కననగుచున్నది. రాబిన్ ధాషలో ప్లిస్ (¦కీ. శ. 23-79) అను నతడు 'హిస్తోరియే నాచురారిస్' [ౖపకృత్ పరిణన] ఆను ఒక సర్వంకష రచనను ెలయించెడ; అందు 37 అ**ర్మాయములు కలపు;** ఒక్కౌక ఆధ్యాయము ఒక్కౌక శాస్త్ర శాఖకు విని యు క్షము.

పై ప్రాపీక సంగృప్తులన్నియు క్రి.శ. 11వ శరాష్ నాటికి క్రమమున తమ పటిమంను గోల్పోయి నవి. ఆయా సంసృప్తులకు నెలవులయిన దేశము అందరి పండితులలో రాజకీయ, సాంఘిక కారణముం చలని, జిజ్జాన నక్కగిలినది; మాలిక విషయ గమేషణ మమకుచడికది. ఏవియైన ఉత్కృష్ణ రచకలు ఆ దేశ ములందు ఎటనైన ఆ తరువాతి కాలముక దూపొంది నను, అవి ఆనాటి దుస్థితికి కేవలావవాదములుగ మార్రమే మిగిలినవి. విజ్ఞాన పథముక మాకవురి మన్నడా అను ఆశంకకు తాదొసంగిన దుష్కాల మది. అట్టి పరిస్థితులలో ప్రాపీన యుగము కను మరుగై, మధ్యయుగమునకు రాహనగినది.

# మధ్యయుగము

దిశ్వేతిహానగతిని సునిశిత దృష్టిలో పరికించు వానికి, అందొక చమత్రాృతి ద్యోతకమగుగు. ఒక సంస్కృతి పరిణతిని ఆర్జించి, చిజ్ఞాన పథమున కడు **దూరము ప**యనించియు, జాహ్యాములుగు అంతర్గత ములుగగు పలు కారణములపలన శక్తి కోర్నాయి లు ప్రైపాయమైనపుడు మానచచర్మత అంతట్రో ఆగ పోవదు ఆ**పూర్వ** సంస్కృర్ యందరి ఏవిఛ విజ్ఞాన శాఖల బీజములు... జ్ఞారాజ్ఞాత రూపములలో వయనించి, వేరొకచోట నెంపు కల్పించుకొని. ౖకొత్త నేలలో ఆప్పటి దేశకాలాచులకు ఆసుగుణపు రీతిలో, పూర్వముకన్న త్వరితగతిలో, పూర్చముకన్న మిన్నగ వికననాము పొండుట చర్శతయండు కన గాండు. కాలగరృఘున వివిధ సంస్కృతులు ఏన మగుచు, కొం[గొత్త సంస్కృతులు రూహిందుచు ముందునకు నడచిన మానవేతిహాసములోనంతటాం-మణిగణమండు సూత్తముచలె- ఒక సంధానక క\_క్తి చ్రించుచున్నదని కొందరు ప్రసిద్ధ ఐతిహాసికులు, ఇందుపలననే సంఖావించిరి. అట్టి సంధానక శక్రియే ఈ మధ్యయుగమున తన కార్యనిర్వహణకు ఆరబ్బీ సంస్కృతిని ఒక సాధనముగ వినియోగించుకొనినది. ్రీసు, బీసీయ, ఖారతీయ సంస్కృతులంచల్ విజ్ఞాన \_ బీజములను-గణిత, ఖగోళ, వైద్య, యార్విక శాస్త్ర ముల సారములనేగార చివిఛ సాహిత్య ప్రక్రమంప కూడ\_ సేక రించి, పశ్చిమ యూరపునకు అందిందటరో ఆరబ్బులు విశ్వమాగద విజ్ఞానమునకు గణనీయ సేవ చేసిరి. ఇందులకు తోడుగ కాస్స్టాంచె నోపిల్ పక నము (1458) వలన నిర్మాశయులైన ్రీకు చండి తులు అనేకులు పశ్చిమ యూరపునకు చంచనించి, ఆంట ప్రాతీన విజ్ఞాన బ్రాహాహమానకు తోడ్పడికి. ఆప్ప టెకే పవ్మిత రోమక స్మామాజ్యపు అండన. తమ ్రహీంతములందు చర్దిల్లిన లాటిన్ థాషను, మాధ్యమ మంగా గ్రామించి, ఈ ప్రాపీన విజ్ఞానముడు స్పీయము చేసికాన పక్సిమ యూరోపీయ రాజ్యములు ముందంజ చేసినవి. ఆట్టి బ్రహంతతో నర్వంకష గ్రంథరచనయు ఆదరింపబడినడి.

'ఎస్ సైక్లో పేడియా' అను పేరును ఒక విధవు సర్వంకష రచ్చకు వాడుకు తొట్టతొలుతగ జక్మసీలో జరెగినది (1680). లాటిన్ ఖాషలోనికి చౌరబడిన ్రేకు ఖాషాపడ మీది. వ్యాత్ప త్తిని ఆనుసరించి దీనిని 'సంచలిత విజ్ఞానము' అని అనువదించవచ్చును; ధావార్థమునుబట్టి 'సమాకలిత విజ్ఞానము' అనుట సరి కుదురును. ఇటు౦ జర్మనీలో తొలుత న్రారితమయిన ఈ పేరు క్రమముగ తక్కిన యూరపీయ దేశముల కుడు ౖ సాకిళది. ఆప్పటికే పశ్చిమ యూరపున వివిధ దేశఖాడలు, ్గేశు, లాటిన్ ఖాషలకుండి పలుపదము రాస్క్రామ్లో, సారస్వత సృష్టికి అనువయినపెగ, కాలు నిలువ తొక్కికొనగలిగినవి. ఆ ఖాషలును ఈ 'ఎన్సైక్లో పేడియా' అను పదమును [గహించి, ఆ శ్వీకతో సర్వంకష గ్రంథముల రచనకు పూనుకొని నవీ. ఆట్టి కృషిలో మొదటి అడుగువేసినది ఆంగ్ల భాష. అప్పటివరకు లాటిన్లో వెలుపడిన 'ఎన్ సైక్లో పేడియా'లలో ఆకారాద్మికమము పాటింపబడలేదు. ప్లినీయొక్క రచనపలెనే రచయితకు నచ్చిన ఏడియో ఒక క్రమముగు అనుసరెంచి మాక్రమే విషయములు అందు సంగ్రతితములు. ఈ పద్ధతికి స్వ<u>స</u>ి చెప్పి, రొలుతగ ఆకారాద్మికమమును పాటించుచు ఆంగ్ల ఖాషరో 'బాంబర్స్ ఎన్సైక్లోపేడియా' 1728 లో చెలుపడినది. దాని బ్రామరణ కర్తలు ఆ గ్రంథము నకు 'యాన్యూనిచర్సర్ డిక్షనరీ ఆఫ్ ఆర్ట్స్ అండ్ సయిన్సెస్' (కళా విజ్ఞానముల విశ్వకోశము) లని ఒక పర్యాయనామము కూడ వాడిరి. మూడు సంపుటములలో వెలుపడిన ఆ ౖగంథము, నేటి విజ్ఞాన నర్వన్నపు రూపమున ఉండెడిది కాదు దాదా పుగ ఆది ఒక నిఘంటుపు. పదములకు, వృత్తుర్థ. భావార్థ, రూఢ్మర్థ, ్రపమోగవిశేషములతో పాటుగ ఆ పదముచే రూపితమగుదాని రూప, నిర్మాణ, үపమోజన విశేషములుపు అందు సంగ్రహముగ

లెలుపబడెడిగవి. ఆ తరువాత్ రాజమున ఈ నిఘంటు శ్రమ ∤ఫెంచి భాషలోనికి అడుప≛ంజపలెగని కొందరు ్ఛెంచి పందితులు పూడుకొనికి. కాని, ఆకరికాలము ననే ఆ గంత**పు** ! పయోజనము ఉంతగ ఉంచరని ८ చండితులు గ్రహించి, న్నాయంకృవితో, 👍 చె ఖాజరో ఒక 'ఎన్సైక్లోపిడియా'ను, ఆకారాద్యమ ్రమజికారితిలో వివిధ వైజ్ఞానిక విషయాలను వివ \_\_\_\_\_\_ రించి ఓర నిఘంటువుచు రూహించించచలెనని రృష ్రారంభించిరి (1748). ఈ కృషికి ఆధ్వర్యమము ಪಪಾಂದಿಸದಾದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗನ್ನು ರಾತ್ರೀಕುವಗನ್ನು ವಸಿದ್ದಿ ರ್ಯಿಂದಿನ ಡಿಡರ್. ಅತನಿಕೆ ಪೆಟ್ಯಗ ನಿರಿಧಿಗೆ ವಾರು ఓ ఆలంబెర్డ్, వాల్ఉయిక్. ఇందు రొటకటి యాతరు గజితశాడ్త్రమున ¦పామాజికు<mark>దు</mark>గ ఆ కాల మున (పసిద్ధిని ఆర్జించెను; ఇక రెండవదాడు తన రచనంచేత, ఒక ్రసాప్పదేశమునే కాదు, యావర్ యారచ్ ఖండమును చ్రభావితము చేసిన మహా రచ యిర. వీరు మువ్వురుగు ఆనాది మర ఖావిగలగు విమర్శించుటలో అగేనరులు; ఆందువలన ఆ 'ఎన్ సైక్లో పేడియా' <sub>|</sub> పతుత్వపు | పరిఘటనను ఎవనెద ఎదుర్కౌనక తప్పినది కాడు; ఆంచుంకు తోదుగ ఆర్థికముగ సైరము ఎన్నో ఇబ్బందుందు ఆది ఎయర్కైనవలసివచ్చినది. ఆ 'ఎన్సైక్లోపేదియా' బ్రాఫ్ సంపుటము 1751 లో వెలుచదినడి; 17 చడి యగు క డపటి సంపుటము 1705 లో వెలుగుచూచినది.

ఈ ప్రంచి ఎన్సైక్లో పేనియా ప్రముణ మాన వేకిహానమున ఒక ప్రముఖ ఘట్టముగ పరిగడింద ఒపెనది. దిడెకోకు సమకారికుడై, ఆరనిలో రాత్రిక ఖాచకలలో ఏ విధముగను ఏకిళవించని ఒక మతా బాడ్యుడు, బ్రూనెబీరీ అనువాడు ''ఈ కాలపు ఒక నంచలనాత్మక నంమటన ఇది; ఇపెచకకటి మగతికి అంతటికి గమ్యస్థానమిచి; ఇక ముంచటి ప్రసాతికి అంతటికి ఇది మూలస్థానము. అందుచలన 18 చ కలాపైని విచరించు ఎట్టి చర్చితకైనను ఇది ఒక కేంద్రము'' అని దానిని ప్రకాసించేను. ఈ కృషికి ఆధ్వర్యవము వహించిన డిడెరో మైతము దీనిని ఒక దుహోద్యము గా కొలుతరి నుండియు నంఖావిం బెడు. ఆ గ్రంథవు ్రముకుండి మొదలితుందన రుండిగి ఆతగార ప్రాస్పెక్టిన్ (వరిచయ వ్యతము)ను 'వరటించెడు. అందు అతతు 'విద్మిక్లోపేడియా' ఆడు మం అన్నిన్నాళ్ళనువడు 'ఎన్మైక్లోపేడియా' ఆడు వదము దరిన్నుదము చేయుడు' అని చేస్కొంచెనదు. అందేశాడు; 'ఎన్మైక్ల్లోపేడియా' ముక్కు అడ్యమును దిక్వచిందుడు ఆక డిమలనెను:

'నేల నాలుగు బెరగు అందు బెదరివడియున్న విజ్ఞానమును దర బోటికి బేర్కి, దానిని నుమకాలీనులకు వివరించుకుయు, దానిని ముందు తరములకారికి ఆంద జేయుకుయు ఎన్ సైక్లో సేచియా యొక్క అడ్యానుం అందులకు మనము పూనుకొనుకివలన సిస్టించు ఒక గ్రమాజనము కలకు. గత కరాబ్దముల మానవులు గ్రమీంచి ఆర్థించిన విజ్ఞానము, కారితోనే అంతరింప కుండ కాపాడి, రాబోపు తరముల దారికి అందించి, రారు ఎక్కువగ విద్యానంచన్నులై, మనకన్ను మిగ్కుగ శీలవంతులైన నుఖజీవనము సాగించుకును వెళవేర్ప చినదాన మనకుటయే గాక, మానవ జాత్యధివృద్ధిని అకాంషించిని నీచుబుగ మనములు అంతరించి కగు ఆవభ్యాతి మనకు బేకూరకుంచ వర్హించిన దారమును అగకుము."

దివిలో యొక్క సహచరులను ది ఆలంజెడ్డ్, హెల్కొంటుకులకు గూడ ఇట్టి ఉత్కృష్ణ ఖావములే బ్రేకేటించినవి. అందునలననే దారి కృష్ణ భరితము ంగు కొన్ని రచనలు, ఎన్మైక్లో బీడియా ద్వారాయూరపున ద్వాటించి ఒక నూతన గరమునకు దారి తీసినవి. ఆటు అని స్థాంచి ఎన్మైక్లో బీడియాయంతము తొలుతటి ముబ్రదణముననే దోషనహిత ముగ రూపొంచెనని చెప్పట యతార్థమునకు విమర్ధము. అందనేనములగు ఆముతచరలును చోటు కల్పించు కొనినివి. కొన్ని రచనలలో దుకథినివేగము హేతు దాదానికి స్పట్టి చెప్పినవి; కొన్నియోదల విషయ కథ

నము వా స్వమునకు దూరమైనవి. పుస్తుపరిశ్వగలో ఇట్టివానిని కొన్నింటిని విడెలో పంపితుకే కారుగొనెను. అందువలననే ఈ విషయమై ప్రస్త క్రించుచు ఆ పండి తుడు 'ఒక ఎన్సైక్లో పేటియా యొక్క ప్రతమ ముద్రణ, ఆనమ్మగము, అవ్యవస్థితమునము యుండు టను అరికట్టు మార్గమేచియు లేదు' ఆని ప్రవానెను (1755). తరువాత పక్రింబవిగ జమాస్త పునస్సంశో ధిత ముద్రణలలో లోపములు ప్రకమముగ లొంగింద బడి గ్రంథమున పరివుక్షుతయు, ప్రామాణికతయు పెంపొంచగలవని ఆతని అభ్యపాయము.

ఇటుల కౌన్ని లోపములున్నను, మొత్తము మీద ైఫెంచి ఎన్సైక్లో పేడియా, చర్మితలో ఒక మలుపునకు దారితీసినది. కొందరి అఖ్బిపాయమున ఆధునిక యుగము అంతటితో మొదలైనడి.

#### ఆధునిక యుగము

#### ఆంగ్లాది యూరపీయ భాషలు

ైఫెంచి ఎన్సైక్లోపేడియా పెట్టిన చరకడిని అనుసరించి, ఆంగ్లమున తొలుతగ 1769 లో 'ఎన్ స్లైక్లో పేడియా [బిటానికా' ఆరంధికమై 1771 నాదికి మూడు సంపుటములుగ రూహిందినది. కాని, అంత టంతట పవీంబడిగ పునస్సంశో సిర ద్ముచణలు వెలు చడి, సంపుటముల సంభ్య 1966 నాటికి 24 సంపు టములుగ చరిణమించినది; అంతటంతట తాజా సమాచారమును పాఠకులకు అంచజేయుడకై వార్షికాను **బంధములను | ప**చురించుటకును దీని | పచురణక <u>ర</u>లు ఏర్పాటులను చేసికి. ఆయా ఆసుబంధముల సమా ఇారమంతయు ఆ తరువాత చన్ను నూత్న ముద్రవ మన చేర్చబడుడు. 1988 లో ఈ ఎన్ సైక్లో పేడియా ద్విశరి (బైసెంటినరీ) ఉత్సవములను నిర్వహించు కొనుటయే గాక, ఆ సందర్భమున 'ౖబిటాన్కా పెర్ .మైక్టిప్స్' అపు పేర మూడు సంపుటములలో ఒక 🏘 🌣 స్త్రీంథమును బ్రామరించినది. వివిధ కళా, శాస్త్ర 🚌 ఆ కాలమునాటికి సాధించిన (చగతని సింహావ లోకనము చేయు కచనలు అందు సంపుటికరింపబడి నవి. మ్రామంచ ప్రపిస్థుంగు టాయిన్మ్ వంటివారు అందులకు తమ కచనలను పంపి సహకరించిరి.

19 చ గతాబ్ది మొదలుగ యూరపునను, అమె రికా యందును వివిధ భాషలలో ఇట్టి సర్వంకష ్గంధనులు వెలుపడిగవి. విజ్ఞాన శాఖ లన్నింటిని పరామర్శించునవియేగాక ఒకొడ్డకడ్డాన శాఖ లన్నింటిని పరామర్శించునవియేగాక ఒకొడ్డకడ్డాని బ్రాంత్యమల చంటి వానిలో ఒకొడ్డకడ్డానికి-వర్తించు ఎన్ సైక్లో పేడియా లును అనేకములు బ్రామరితములైనవి, బ్రామరితము లగుచున్నవి.

19 వశతాంబ్లీ తొలి పాడమున ౖబిటిష్ పాల నము ధారతదేశమున స్పుపతిష్ఠితమైనంతట ఆంగ్లము బోధన ధాషగ స్థానమును ఆర్జించి, ఖారతీయులలో డిక్నత విద్యావంతులగు పలువురకు 'ఎన్సైక్లోపే డియా బిటానికా'తో పరిచయము ఏర్పడినది. అట్టి ్రగంథము భారతీయ భాషలందును రూ**పు**గొనుట సముచితమను అభ్యి పాయముఏర్పడినది. అట్టిగ్రంథవు రూపకల్పనయు, బ్రష్టురణయు కష్టసాధ్యమగుటసు గు ర్రించిన పలుపురు నిరుత్సాహపడి యూరకుండిరి. కాని, తెలుగు దేశము మాత్రము ఆ కృషి యందు ముందంజమైచినది. పందొమ్మిదవ శతాబ్ది అంతమను నాటికి ఈ కెలుగు భూమియందు సంస్కృతమున అకారాద్మి కమమున విషయచర్చ సాగిన ఒక సర్వం కష గ్రంథము - లఘు శజ్దార్థ సర్వస్వము - బాత ్రవత్లో సమ్మగ చూపమును సాధించినది; ఇరువదవ ళతాబ్దిలో రెండవ చశకమున తెలుగున ఆంగ్ర చిజ్ఞాన సర్వస్వము-అకారపు అంతము వరకు-[పచు రితమైనది.

#### లఘు శక్షార్థ నర్వన్వము:

పరచస్తు వెంకటరంగాచార్యస్వామి అను ఒక [పముఖ సంస్కృత పండితుని నిరంతర పర్మిశమ చలన రూపొందినది లఘు శబ్దార్థ సర్వస్వము. సంస్కృత వాజ్యయమున మత, శాడ్రు, ధామా, సాహిళ్యములకు నంబంధించి ఆర్యముకు నమాచారకు నంతటిని అకారాడ్ క్రమమున ఇట్ ఆ చందితుకు చర్చించెరు. డీని మ్మాదజరై ఆయకయే న్యాయముగ హూనుకొని ఒక మ్ముదజాలయమును స్థాపింది, ఆంచు 'అ' నంపుదమును 1877 న, 'ట' నంపుదమును 1898 లో వెలువరించెను. కాని, ఆ రరువాత అనతి కాలముననే ఆయన మరటించుదువలన తక్కిన నంపుదముల మ్ముదజ సాగినది కాడు. మ్మాతము మ్ముదజ సాగినది కాడు. మ్మాతము మ్ముత్వపు మ్మాతముల మ్యాదముత్తన నంపుదుబల మ్ముదముల మ్ముదముల కాందారమున నురశీతముగ ఉన్నది మ్ముదితములైన నంపుదుబల ప్రవతులను ఆధ్యములు కాకున్నది.

#### ఆంధ్ర విజ్ఞాన నర్వన్వము:

దీని ఆధ్వర్యుడు కొమ్మరాజు వెంకట రశ్మణ రావు (1876-1923) అను విషయము ఇవ్సరకే إపస్తితము. ఆయన బహుభాషా పండితుకు; మాతృథాషయగు తెలుగుననేగాక, సంస్కృళ, ఆంగ్ల, మహారాష్ట్ర భాషలలో నిష్ణాతుడుగ ఆయన ్రపసిస్థిని గడించెను. తత్ర్య శాస్త్రమను, సంస్కృతమను լపధాన విషయాలుగా గ్రహించి బి.ఎ. ఆనర్సులో ఆయన ఉత్తిర్ణుడయ్యేను (1900). మానవేరిహాసాన్ని ్రకర్లతో పఠించినవాడు ఆ పండితుడు. తెలుగు దేశమున చార్చితక విషయ పరిశోధనకు మార్గ దర్భులుగా పేరొందిన బ్రముఖులలో ఆయన అగ్ర ్శేణికి చెందినవాడు. శాసన పరిశోధన విషయమున \_ ఆయన అందెవేసిన చేయి. ఆయనపద్ద అంతేవాసిగ వ\_ర్తించిన మల్లంపల్లి సోమశేఖరగర్క్, తరువాతి ాలమున శాసన పరిశోధక పండితులలో అ<sub>[</sub>గస్థాస మును ఆర్జించెను. లక్ష్మణరావును సాదికాలపువారే ఒక సంచరత్ విజ్ఞాన సర్వస్వముగ ఖావించిరి. ఎన్ సైక్లో పేడియా ఉద్యమమునకు పితామహుడనవగు డిడెరో పండితునితో విద్యా సంపత్రితో, పట్టుదలలో, పాతువాద నిరతిలో, తాక్త్విక ఖావనలలో పెక్కు సాద్యుమం అన్మజరావుకు కలవు. అన్మణరావు నకు, ఆదాబి చరిస్తియంకు అకునకించి, తక్కినకాకికి వలెనే, ఎన్ సైక్లోపేడియా చిటానికాయే స్ఫూ 3ైనొనగి యుందనమ్మను; కాని, యూరపీయ చరి త $\mathcal{C}^{0}$  సమ $\mathfrak{c}$  క పరిచయము గల ఆ పంపికునికి, ఈ వివయమున చిడెరోయే మార్గచర్న పడ్డె *య*ంచెకని సంధావించుగును ఉపపత్తులు కలపు. తన పరిచయక్శతమున డిడెరో "విజ్ఞానముల అహ్మాన్నా గయతను ్రకన్నువిమ చేయునది అనియే ఎన్నైక్లైపే<mark>దియా ప</mark>దముగకు అర్థము" అని పేరొక్కాపట ఇదినకలో చెచ్పబడినది. బహుశః ఆ నిర్వచనముచే ్రవఖావితుడగుడు - వలగనే రాగు సంగ్రధితము చేయమన్న గ్రంథానికి 'ఆంగ్రధ విజ్ఞాగ నర్వస్వము' ఆసు పేరుగు లడ్మణరావు పెట్టి యుండును. ఆ తరువార తక్కిన భారత భాషలందు ఇట్టి గంభమును వెలుకరింద సంకర్పించిన వారలు 'కోశమ్' ఆను వదమునే ఎక్కువగ అధిమానించి రనుట ఇట గు రైంచదగు విషయము. మహారామ్ర్రల జ్ఞానకోశ్, బెంగాలీల చిశ్వకోశ్, హిందీవారి హిందీ ్ విజ్ఞానకోశ్ ఇట్టివియే. 'కోశము' అనుట పరిమితార్థ సూచకముగ పరిణమించగలచని లక్ష్మణ<mark>రావు భా</mark>వించి యుండును. డిఇెరో చెప్పినదుల, నేల నాలుగు చెరగుల చెదరియున్న విజ్ఞానమును అంతటిని ఒకచోట రాసిగ చేర్చుటయే లక్ష్మజరావు ఈ గ్రంథ సంకలన మున తన <sub>[</sub>పధానాశయముగ **ెుట్టుకొనె**ననుట సుస్పష్టము. అందువలననే ఆయన దానిని 'ఆంద్ర విజ్ఞాన సర్వస్వము' అని వ్యవహరించెను.

నిర్మాణము కాబోపు సౌధపు విస్తృతిని, ఉన్నతిని దాని పునాడుంపబట్టి మనము చాలవరకు ఊహింపవచ్చును. ఆంగ్ర విక్లాన నర్వన్వమున 'అ'కారపు సంపుటము డెమ్మీ క్వార్టోన దాదాపు 1400 పుటలను ఆగ్రమించినది. అందు కొన్ని వ్యాసములు, సామాన్యగ్రంథముల పరిమాణమును మించియున్నవి. అడ్వైతము, అష్టాదశపురాణముల చంది కొన్ని రచనలను వేరుగ ముగ్రించినపుడు అవి ఆయా విషయములకు సంబంధించిన సమ్మగ ప్రామా జిక మాండుకులుగ ఈనాడైనను రాజింపగలపు. ప్రతి విషయాన్ని సమ్మగంగా పాఠకులకు అందించ చలేగను కుతూహలమే ఆ పండితుని ఇట్టి చర్యకు ప్రేంటినడి. ఈ 'అ'కార సంపుదమును మనము పునాడిగి మాంచి లెక్కించినదో ల విజ్ఞాన సర్వస్వము సమ్మగ రూపమున ఇరువడివేల పుటలను దాటియుండెడిదని నిన్నంళయముగ చెప్పవచ్చును. కాని, ఆ సంకల్పము నెరవేరలేదు. 1915, 1916, 1917 లకో ప్రమముగ ఆ విజ్ఞాన సర్వస్వపు మూడు సంపుదములు వెలువడినవి. 'అ'కారపు విషయచర్భ పూర్తియైనది. 'ఆంట్ర'అను విషయమునకై సామ్మగిని సేసి కెంచుచునే, అష్టలాపు అరాల మరబడు వొంచెను.

ఆ తరువాత 1926-27 లో ఈ ఆంధ దిశ్జాన గర్వస్వ భమకల థారమను చహించటకు ఆంగ్ర ప్రతికా సంపాదకుడు కాశ్నాథుని నాగేశ్వర రావు ముందుకు చెబ్బెను. పూర్వమున వెలుపదిన సంపుటములలోని చిషయములకు ఆదనపు సమాచార మును, కొన్ని ఛంకములను, దేశపటములను చేక్పి [కౌ **త్రస్థా**న పునర్ముదించుకుకు ఆయన ఏర్పాటులను చేసి, 1932 లో ౖపథమ సంపుటమును, 1934 లో రెండవ సంపుటమును చెలుపరించెను. అప్పటికి 'ఈ' కారమున 'అశ్విసీ కుమారులు' అను పదముదరకే పూర్హియైనది. తక్కిన 'అ'కార ఖాగము ఓ మ్మదించు టప యత్న్మములు జరుగుచుండగనే 1988 లో నాగేశ్వకరాపు మరణించెను. తరువాత దానిపై ్శద్ద ఒహించిన వారెవరును లేరు. అంతటిలో ఆ సర్వస్వ నంకలనము ఆగిహోయినడి. కొలుత లక్ష్మణరావు వెలుపరింపజేసిన మూడుసంపుడముల స్థాపతులు నేడు రాదాపుగ ఆలభ్యములనియే చెప్పవచ్చును. నాగేశ్వర రావు వెలువరించిన ద్వితీయ ముంచణపు రెండు ్రసుపుటములు మాత్రము ఆటనట కొన్ని గ్రంథా ాలయముఖందు కనసగుచున్నవి. అక్కణరావు సాగిం

చిన విజ్ఞాన నర్వన్వకృషిని మదింపు కట్టుటకు, 'ఆ' రాకమునకు సంబంధించిన పై మూడు సంపుటములు మనకు కొంతగ సహకరించుచున్నవి. ఆ చందితుడు, ఈ సర్వస్వమున మెిచీన ఖారతీయ సాహిత్య సంస్కృతులకు, ఆధుసిక విజ్ఞాన శాఖలకు, దేశముల చార్మితక భౌగోళిక వివరములకు, ఖారతదేశపు బ్రముఖ స్థలములకు, చార్మితక సంఘటనలకు, వినిధములగు సాంకేతిక విషయములకు, పనితనములకు సంబంధించిన ఆరోపములకు అన్నించికి స్థాన మును కల్పించుటకు ఉద్దేశించెననుట సుస్పష్టము. ఇక ఆంగ్రధేశమునకు సంబంధించినంతవరకు గ్రామ నామములను కూడ ఆరోపములుగ చేర్చి చర్మించ సంకర్పించెకు. ఈ విధముగ సర్వనమ్మగతను దానికి సిద్దింపజేయుట ఆతని ఆశంసుము.

ధాకత ఖాషలలో విజ్ఞాన సర్వస్వము దంటి దానిని సంగ్రత్తము చేయుదలో తెలుతగా ఎడు ర్కౌనచలసిన సమస్యలలో ౖపధానమైనది ఆధునిక విజ్ఞానశాఖలువలి పార్ఖాషికపద నిర్ధారణ. యూరో ప్రీయ ఖాషలందు ఆ సమస్మ కన్పట్టడు. విజ్ఞాన శాఖ లరో పలు గడ్తములు ప్రమరిలాలై, పారిఖాషిక చవాములు బ్రామ్లో క్రామ్లో కార్యాలు మహాంచిన మాంచిన తరువాత ఆచట ఎస్ సైక్లో పేడియాలు రూహిందినవి. కాని, భాకకదేశపు పరిస్థితి ఆందులకు విరుద్ధము. పానిధాపిక పవసులు ఏర్పడువరకు ఆగియుండుట కన్న. పారిఖాషిక పవములను రానే రూహొందించి, చారబజేనికొని ముందునకు హోవుల తప్ప వేరొక మార్తము లేచనె లశ్మణరావు భావించెను. కాని, ఇందు చంన కొన్ని ఇబ్బందులు కంపడు సువిదినము. ఉదాహరణకు 'రార్బన్' ఆను పవమును తీసికొందము. 'ఆంగారము' అను అనువాద రూపమున దానికి 'ఆ' కార నంపుడుమున, ఆంధ్ర విజ్ఞాన నర్వన్నమున స్థానము కర్పితము. రాని, తరువాతి కాలమున ఈ చరము ద్మాప్తిలోనికే రాలేదు. దానికి జయలు కార్బన్,

కర్బనము ఆసు పవములు వాడుకలోనికి ఓప్పినవి. 'అంగారము' ఆసునవి ఆనాదృతమైనవి.

ఇట్టి ఇబ్బంది పారిథాషిక పరముల ఏటయ మన రలిగితీరగలదని లక్ష్మజరావు ఊహించియే యుండుగు. కాని, పదింబడిగ పునస్పంగోధిత ముద్ద జలు తన 'ఆంగ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వమి'గకు కూహింది నవుడు, ఇట్టివి సమించబడి, వ్యాప్తిని ఆర్జించిన పారి భాషిక పదములే అందు తాపు కర్పించుకొనగలదని ఆ పండితుడు ఆశించియుండును. కాని, ఆ అవృష్టము నకు ఆంగ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వముగాని, ఆంగ్రామలుగాని నోచుకొనలేదు.

ఆంధ్ర విజ్ఞాన సక్వస్వ సంకలనమున తలు పురు మండ్రి పండితుల సహకారము అష్మణరావునకు అభించినది. వేమూరి విశ్వనాథళర్మ, గాడిచక్ల హరి సర్వోత్తమరావు, ఆచంట అక్మిపతి, మండ్రంపల్లి సోమశేఖరశర్మ ప్రహ్మతులు అందు కలరు. ఆదిరాజు వీరభ్రదరావు కూడ ఆ సర్వస్వ కార్యాలయమున కొంతకాలము పనిచేసెను. వీరిలో పలువురు తరువారి విజ్ఞాన సర్వస్వ రచనోద్యమములందు గణనీయ పాత్రల నిర్వహించిరి. ఈ విధముగా విజ్ఞాన సర్వస్వ సంకలనములకు మార్గమును ఆంగ్రి విజ్ఞాన సర్వస్వ సంకలనములకు మార్గమును ఆంగ్రి విజ్ఞాన సర్వస్వ సంకలనములకు మార్గమును ఆంగ్రి విజ్ఞాన సర్వస్వము సుగమము చేసినది.

ఆంధ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వమున కననగు రెలుగు భాషారీతిని గురించియు ఇట కొంత ఔప్పడింసి యున్నది. వ్యావహారిక ఖాషా వాదము అప్పటికే బాగుగ ప్రచరితమగుచుండినది. గ్రాంథిక, వ్యావహారిక ఖాషా వివాదములు చెలరేగుచుండిన కాలమడి. అక్కజరావు గ్రాంథికఖాషనే సమర్థించెడు. పాంత్రితది యంతయు ప్రశ్నమని ఖావిండు ఛాందను చతకు కాడు. ఆధునిక విజ్ఞానముతో మంచి పరిచితి రలవాడు. హేతువాదాడలంది; సంఘ సంస్కరణాభిలాషి; దేశ శ్రీయస్సునకు ఆవశ్యకములగు సంస్కరణాభిలాషి;

తన్నిందిని ఆయన సమర్థించెడు. అట్టివాచు నరగ గాంధర ధావయే ్గంథ రభనకు తెలుగులో ఆమలంబ్రీయమన్ ధావించడు, సంస్థానణ విముఖక వర్గ బరిగి**న**న్ కాడు. ఆయన అ**హుఖా**షానిడుడు, ఆ ఖాడలలోని సాహిత్యములకు చక్కుగ మళించిక వాడు. ఆ అవుధవము ఆకనిని ఒక దృఖాధ్యినాయ ముగకు దచ్చుగటుండేసినవి. ఆంధ్ర విజ్ఞాన గుర్వస్వ నంకలనమనకు జాల పూర్చముగనే కన్నాడలై ాటకము బ్రామంలోను. కాని, దాగి ధాషను బ్రామం చిక భాషగ అష్మజరావు అంగీకరింపలేకపోయిను. ఏ ధాషcసందైగను - మాంచలిక చ్యాచహారిక ధాషా రీవులకన్నడు, స్రామానిక ఖాషారీని వేదుగడుందుడ అరనికి జేద్యమైనవి. రెలుగునను అట్టులనే ఉందున్ ఆయనకు విడ్డూరముగ రన్పట్టలేదు. గ్రాంథికముడు నకళమొక్కు, సామాన్య పాఠకునికిని గుజ్ఞాతమగు గటుల చేసిన జాలునని ఆయన ఖావించెను. ధ్వని స్పష్టతలేని చర్దములుగం చదముంతో, ఆంగ్లఖాషయు ఉచ్ఛారణయండు వర్ణలోచము వికివిగ కలెగి ౖఫెంచి భాషయు, తమ సాంక్రామకాయిక రీతిలోనే చక్రించుడు, ్రభవంచ విశ్రీతత సాహిత్యములగు వెలయించినవి. ఆటులయిన**పుడు** అరసున్నలతోడవు, ఉ**త**్వసంధి తోడను, యవాగమములతోడపు, గ్ర<mark>దుతము</mark>వలన సిద్ధించు సరశాగమములతోడను తెలుగు ఖాషయు కారానుగుణముగ కొలది మార్పులతో ముందునకు పయనించి, మంచి వాజ్మయమును రూహిందింప గలుగునని ఆతని దృఖాభిప్రాయము. 'ఆంగ్రధ విజ్ఞాన సర్వస్వమి'న ఖాషారీతియంతయు తదనుగుణము గనే నడచినది. అందులకు ఒక మచ్చుతునకగ లక్ష్మజరావే కచించిన 'అధర్వ వేదము' ఆను ద్యాస్థమునందలి ఈ విగువ పంక్షులను గ్రామంప నమ్చను.

''అధర్వ పేచమునకు రెండు అనుర్రమణులు రాగుబడుచున్నవి. ఒకటి పంచ పటలిక, రెండుని సర్వాగుర్రమణి. ఈ రెండామానికే బృహాచాన్ముర్గమణి యన్న పేరు కూడ సున్నట్టు కానచచ్చుచున్నది. ఇవి అధర్వవేదము మొక్క యొక విధమైన జమాబంది గోష్పారాలు. ఈ కాండమునందు సూక్తములిన్ని, ఈ యీ సూక్తములందు ఋక్కులిన్ని,ఈ సూక్తములే యీ విషయములకు సంబంధించినవి అను మొదలైన కట్టుబాట్లన్నియు వీనియందు జేయుబడి యుండును."

సామాన్న పాఠకునకు సుబోధముగ ఉండుటయే ఒక ఖాషా రీతియొక్క లక్యమగునెడల, లక్ష్మజ రావు ఆచలంచించిన ఖాషారీతి విజయమును ఆర్జించిన దనియే చెప్పవచ్చును. ఆంగ్ర పాఠక లోకము, అది ఏ బ్రాంతమునకు చెందినదయినను, ఆ ఖాషను చక్కగ ఆర్థము చేసికొనగరిగినది.

#### ఆంధ్ర విజ్ఞానము:

కాశీనాధుని నాగేశ్వరరావు పరమపడించుటకు కొలది కాలము ముందుగనే, ఉత్తార్మాధమున పేరొక విధపు విజ్ఞాన సర్వస్వ సంకలనమునకు ఆంకు రార్పణ జరిగినద్. ఆ కార్భకమమున ఆధ్వర్య మును వహించినవాడు దేవిడీ జమీందారగు కంచుకూరి ఖాల సూర్య పసాదరావు. ఆ గంథమునకు 'ఆంగ్ర విజ్ఞానము' అని ఆయన పేరిడి 7 సంపుటములలో దానిని, అకారాడ్ చర్ణ క్రమమును ఆనుసరించి ప్రచ రించెను. ఇందు మొవటి సంపుటము 1938 లోను, కడపటిద్ 1941 లోను |పచుర్తములు. ఈ సంపుట ములకు బాల సూర్యక్రపసాచరా**పు** సంపాదకుడు మా, తమే గాదు, రచయితయు ఆయనయే. పండితుల నుండి వివిధ విషయములను సేకరించి, వాన్ని స్ట్రీయ ఖాషలో ఆయన వివరించెను. ఇందల్ $\parallel$ పథమ సంపుటమునకు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి ఉహో ద్వాతము బ్రాయుచు ఒక్క చేతిమీద ఇంత బృహ ్రచచన జరుగుట ఆశ్చర్య సంజనకమని స్థాపరం సించెను. ఒక్క చేతిమీద జరిగినపని ఆగుటకలన, అచటచట ఈ ఉద్[గంథమున ఏౌరపాట్లును దొరలి **న్నవి. యాక్షిడ్ త**న గ్రంథమును ఈజిప్షన్ ఖాషలో

రచించగా, తరువాత అది ౖగీకు ఖాషలోనికి తర్జుమా చేయబడినచనుడు ఇట్టి పౌరపాటే. ఇవన్నియు 'ౖబమా దో ధీమతా మపీ' అని నరిపెట్టుకొనచగినవియే. ఇది ఎటులున్నను బాలసూర్య[పసాదరావు చేసిన కృషియు, ఆతని పట్టుచలయు ౖపశంసాపాౖతములు.

ఈ ఆండ్ర విజ్ఞానమున భారతదేశము నందలి వివిధ మత సంప్రదాయములకు, తంత్ర వాదములకు, కేశ్రములకు, రాజ కుటుంబములకు, గోత్ర్మప్రవరలకు సంబంధించిన ఆరోపములు ఎక్కువగ కననగును. పీనికి తోడుగ తెణుగు సామెతలును, సంస్కృత న్యాయములును వివరింపబడినవి. ఆధునిక విజ్ఞానము నకు చెందిన ఆరోపములును స్థానములను ఆర్జించినవి.

ఈ గంథపు సంపాదకుని సైసతము పాకి ఖాషిక పద సమస్మ ఎదురొ}\_నినది, కాని, దానిని ఒక వింతరీతిలో ఆయన పరిష్కరించెను. ఆతని దృష్టిలో ఆధునిక విజ్ఞాన శాస్త్రములు ఐరోపా దేశ ాడ్ర్మములు. కావున వానిని ఆంగ్ల పారిఖాషిక పదము లతో తప్ప, వేరు విఛముగ తెలిసికొనుట చాల కష్టము. కావున ఆంగ్ల పారిభాషిక పదములను వాడుట సముచితమని ఆయన ఖావించెను. ఈ పారి ఖాషిక పదములు సాధారణముగ రోమన్ లెప్లోనే ్రవాయబడినవి. ఆరోపములుగ ఆ ఆంగ్ల పదములు ఉండాలసినప్పుడు మాత్రము అవి తెలుగు లిపిలో ్రాయబడినవి. ఒక్కౌక్డాప్పడు ఓక మొత్తపు వవ సమూహమే అనువాచమునకు లొంగదని ఆయన భావించిస్తుడు, ఆ పవ సమూహమునే యథాతథ ముగ ఉంచుట జరిగినది. ఈ క్రించి ఉద్భత భాగము ఈ విషయమును విశదము చేయగంచు:

"స్పెక్ట్ర్మ్ అనాలెసిస్:- ..... ఇట్లు చూచువారే నేత్రము కడకూ జేరి యగుపడుటను 'exc:ting the sensation of light' అని శాడ్ర్ట్ర్ గ్రాతములందు వాడి యున్నారు. మరియు నిపియే Photo film లో చేరినచ్ 'Rendering sensible by photography' అని యనుచున్నారు." ఇట్టి సమ్మ్మ్మ్ భాషయేగాడు, ఒక్కౌక్స్ చోట అసువాదముగకు లొంగనివిగ సంపాదకునికి క్స్పట్టిన వ్యాసములు యథాతథముగ, ఆంగ్లభాషలోనే ముద్రి రములు. ఉవాహరణకు ఈ ఉద్భత ధాగము సరి హోవును:

''టెగ్న్ మెట్టి (Trignometry) :- ఇది యొక ఐరోపా దేశ శాస్త్రము. త్రికో బాకారములుగ భూఖాగములను విభజించుకొని కొలచి లెక్కి-ంచుట (Survey) యందు మ్రభుత్వోద్యాగు లుపయోగించు చన్నారు.

(ఈ వ్యాసమును ఆంగ్ర విజ్ఞానమున కౌసం గినవారు త్రీ వేహా పూర్ణయ్య పండితులవారు ... పీపీ వ్యాసమును ఆంగ్లముననె రచించికి ... ఈ వ్యాసము సాంగ్రములోనికి దెచ్చుట చాల క్లిష్ట స్థితిం గూర్చుడ యగునని దీనినిట్లే యుంచవలసిన పరిస్తితులకు పాల్పడవలసి వచ్చినదని మా చదువరులకు విశద పరచుకొనుచున్నాము." పైదాని తరువాత దాదాపు 4 పుటల ఆంగ్ల వ్యాసము టిగ్నామెటిపై కలడు.

బహుశం ఆధునిక విజ్ఞానము దేశమున, పరి హ్యాప్తమగు ప్రథమ దశలో ఇట్టి 'మణిబ్రహాశ' పద్ధత్రి ఆవశ్యకమని అ సంపాదకుడు దృధముగ చిశ్వసించి యుండును. ఈ గ్రంథమున సరళ గ్రాంతికమే వాడబడినది.

ఇది ఎటులున్నను, ఆ సంపుటములును ద్వితీయ ముబ్రదణను పొందినవికావు. ఇపుడవి, అంతగ లభ్యము లగుటలేదు.

#### తెలుగు విజ్ఞాన నర్వన్వము :

స్వాతం త్యసిద్ధి అనంతరమున, దేశభాషలకు లభించిన బ్రౌత్సాహము భరితముగ 'తెబాప ఖాషా నమితి' 1947 లో మద్రాసున ఏర్పడి, తెలుగున 'తెలుగు విజ్ఞాన సర్వస్వము'ను రూపొందింపవలెనని సంకర్పించినది. [1957 నుండియు ఈ సమీతి ముఖ్య కార్యాలయము హైదరాజాద్న పనిచేయుచున్నది.]

'ఆంగ్రర చిడ్డాన నర్వన్నము' ఎదుక్కానిన పారిఖాషిక వవ నమన్నప్ చరిక్కుకించుటమై తమ విజ్ఞాన నర్వ న్నముడు ఒక్టెక్రిపలో జెలుపరించుకుకు ఆ నపులి పూడుకొనినది. ఆంగ్లమున అనివరకే రూపొంది యుండిన 'ఘక్ ఆఫ్ గాలెష్డి' విధానమును, ఎన్<mark>సె</mark>క్ట్లో పేడియా ్బిహినికా విధాగములో నమ్మ్మిళము చేయుట చలన పారిఖాషిక పన నమస్య చాల వరకు పరిష్కృ తము కాగలవని సమీతి ఆశించినడి. తరసుగుణముగ ఒక ్రవణాళిక్రయు తయారు చేయబడినది, దినిని ఆను సరించి మంతి నంపుట్లము ఒక ప్రత్యేక చిష్యమునకు లేదా నన్నిహిత విషయములకు సంబంధించిన విజ్ఞాన నర్వస్వముగ ఉండగలడు. ఆ సంవుద్ధమున పూర్వ భాగమున ఆ విషయమును గురించి కథనము ఉండ గందు. ఇది సమీక అని హృకహృతము. ఒకవేళ ఆ సంపుటము రెండు, తేదా మూడు సన్నిహిత చిష యములకు చెందినదయినపుడు అట్టి సమీక్షలు చరు సగ అమర్చబడును. తరువాత ఉత్తర ఖాగమున ఈ సమీకయుడు పేర్కొనబడిన (ప్రముఖాంశములు, ఆరోపములుగ అకారాది క్రమమున అమర్చబడి ఆవి సవివరముగ చక్పితముంగును. ఆది అకారాది విఖాగ మనబడుగు. సమీషయందు పారిభాషిక పదములను వాడుచు. తొట్టదొలుత వాడినపుడు ౖబాకెట్లలో వానికి మూలములగు ఆంగ్లపదములను ఇచ్చుటవలన, తెలుగు. పారిభాషిక పడము పాఠకునికి సువేద్యమై దానిని గురించి విశేషములను అకారాది విభాగమందు కన గండు. ఈ ఏర్పాటునను కొన్ని ఇబ్బందులు ఉన్నవి. ఆరిస్టాటిల్ పండితునిచందివాని కృషి విశేషములకై చర్త, సాహిత్య, తక్ష్యాస్త్రముల సంపుటములను మూడింటిని సం పదింపవలని చచ్చును. ఆట్టులే కొన్ని వైజ్ఞానిక విషయ్ఘులకై ఒకటికన్న ఎక్కువ సంపు టములను సంక్రపడింపక తప్పడు. ఇట్టివి కౌన్ని అల్ప్రములగు ఇబ్బందులున్నను, పారిఖాషిక పద జాలము రూపొంది, రూఢతను ఆర్జించని తెలుగువంటి భాషలకు ఈ పద్ధతియే తగినదని, సమితి నిర్ణయము నకు పచ్చినది. తదనుగుజముగ మొత్తపు విజ్ఞాన సర్వస్వము 12 సంపత్తిములలో వెలువడదగునని నిశ్చితమైనను, తరువాత ఆ సంఖ్య 16 నకు పెంచ బడినది. ఆవి: 1. చర్యక-రాజనీలి, 2. ఖౌతిక రసా యన రాడ్ర్రములు, 3. తెలుగు సంస్కృతి-౧, 4. తెలుగు సంస్కృతి-౨, 5. ఆర్థ, వాణిజ్య, ఖాగోళ శాడ్రములు, 6. విశ్వసాహితి, 7. దర్శన ములు-మతములు, 8. వ్యవసాయ, పశుహెలన, అటపీ శాడ్ర్రములు, 9. గణిత ఖగోళ శాడ్ర్రములు, 10. సాంఘిక శాడ్రములు, 11. న్యాయ, పరిపాలన శాడ్ర్రములు, 12. ఇంజనీరింగ్-చెక్నాలజీ, 13. జీన శాడ్ర్రములు, 14. లరితకళలు, 15. మైద్యశాడ్ర్రములు 16. సూచి, అట్లాను.

పై వాన్లో కడపడి రెండుగాక, తక్కిన సంపుటములు క్రమకిరములు. లెలుతడి సంపుటము 1954 లో వెలుచడినడి. 14 సంపుటము 1979 లో వెలుగుచూచినడి. క్రమతిత సంపుటముల మొత్తపు పుట సంఖ్య క్రెగు క్వార్టో 12 వేలకు పైబడినడి. ఈ సంపుటాలలో ప్రథమ, ద్వితీయ సంపుటములు పున స్వంశోధితాలై ద్వితీయ ముద్రవాలను హొందినవి. 8 వ 4 మ సంపుటాలు యధాతథములుగ పునర్ముడితములు. అట్టి పునర్ముడిత ప్రవత్తులును చెల్లుపోయినవి. ఇపుడు తొలుతడి ఎనిమిడి సంపుటములు పునస్సంశోధనను ఆకాండించుచున్నవి. ఈ నడుమనే తెలుగు సంస్కతి సంపుటములను రెండించిని పునస్సంశోధించి, వి.సృతీ కరించి, క్రౌత్త సమాచానముతో మూడు సంపుటము లలో వెలువరించుటకు రృషి మొనలైనడి. అందు మొదటి సంపుటము 1988 మే నెలలో అవిష్కృతము.

ఏ పెక్ట్లాన నర్వస్వమును తొలి ముబ్రణలోనే విమర్శనాత్రీతముగ వెలుపడనేకడు. తెలుగు విజ్ఞాన సర్వస్వమునను, కొన్ని సంపుటములండు కొన్ని ప్రముఖములగు ఆరోపనుంటు కానవచ్చుట లేదనియు, కొన్ని విషయములు చర్చితములే కాలేచనియు కొన్ని విమర్శనలు పచ్చినవి. వీనిలో కొన్ని సోపప్రత్రికముంది. ఇట్టివి మలి ముద్రణములలో సవరించుకొనడగినవి. కాని మొత్తము మీద తెలుగు విజ్ఞాన సర్వస్వము తెలుగు పాఠక లో కపు అదరాభిమానములను ఆర్జించిన దనుల యథార్థము; ప్రామాణికముగ అది పరిగణనను హొండినది. తరువాత వైజ్ఞానిక విషయరచనలకు ఆది మార్గదర్శనియైనది. కాని ఒక విజ్ఞాన సర్వస్వము, మరల మరల సంకోధితమగుచు పునర్ము డణములను హొందగలిగినపుడు మాత్రమే అది వాజ్మయమునకు ప్రయోజనకారిగ నిలబడియుండగలదు. అట్టి పునర్ము ద్యులు సాగుటకు తగిన యంటాంగమును తెలుగు భాషా నమితి సృష్టించుకొనలేకపోయినది.

ఇది యెట్లున్నడు తెలుగు థాషా సమీతి ఒక గణసీయ కార్యముసు సాధించినదనుట యథార్థము. ఆ సమితికి నేతృత్వము వహించిన చారితోపాటుగ, విజ్ఞాన సర్వస్వపు సంగ్రథనములో వాల్గొనిన సంపాదక పండితులును ఇందులకు ప్రశంసనీయులు. గమితి అధ్యక్షుడగు డా॥ బెజవాడ గోపాంకెడ్డియు, కార్యదర్శియగు డా॥ మోటూరి సత్యనారాయణయు. నమ్తికి తగు ఆర్థిక [పతిపత్తిని కల్పించుటరో 🛚 శ్రీ పంచనలేక కృషిచేసిరి. ఇక విజ్ఞాన సర్వస్వ**పు** వివిధ సంపాదక దర్గములందు నేంటూరి వెంకట రమణయ్య, చనంతరావు వెంకటరావు, వేమూరి విశ్వదాభ శర్మ, మేడేపల్లి చరాహ నరసింహ స్వామి, ఆచార్య కొ**త్త** సచ్పిదానందమ<u>ూ క</u>ై, గిడుగు వెంకట సీతాపరి, పి.రాజమన్నారు,మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ మొవలగువారు సధ్యత్వము చహించి పనిచేసిని. సంపాచకులుగనే గాక, సంగ్రాహకులుగను **ప**నిచే**సి**న గడుగు వెంకటసీరాపలి, మేడేపల్లి వరాహా నరసింహ స్పాడు, మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మలు విజ్ఞాన నర్వస్వ సంపుటముల రూపకల్పన యందు తగు వరవడులను ఏర్పరచిరి. వారిని ఆడుసరించి తరువాతి సంగాహ కుడ్డు పనిచేసి, కార్యసాధనలో పాలుపంచుకొనిరి.

రెలుగు విజ్ఞాక నక్పన్నముగ రాజుకట ಬಂದಿಯು ನಶಕ್ಷಗಾಂಥಿಕ ಥಾಡ್ರಮೆ ಆಸರೀಪಟಿತಿಗೆ. ఆరాయాల్లు రాణించబడిగది. నరి కుడుకు హేద దినంధి పాదించబక్కికడి. ఇట్టి దితునుకు 14క కండు దము చరకు ఆచరణ పొందికు. అప్పవిహే వ్యాదహారిక భాషలో చిజ్ఞాగ సక్వస్వముగపై చందిన కచనలు కొన్ని యుంప్పను చానిని సరక్షాంధిక డున తిరిగి <sub>(</sub>వాయుది జనగుచుండినవి. కాని, 193శిలో పునస్పంశోధిరమను తెటను సంస్కృర్హి ని ్రవచురించినవుడు మాత్రము ఈ నియమము నదలించ బడినది. అప్పదికే తెలుగు ఆకాడమీ ఆధ్వర్యవమున ఒక విధవు దృచహారిక ధాషా శైలి, పాఠ్య గంతము అందు వాడుకలోనికి నచ్చినది. ఆ ైైలికి ఆలవాటు పడిన పందితుల కచనలు చూర్పు చేయుందకుండ ఆ ీతిగనే తెలుగు సంస్కృతి–1 (పునస్సంకోధితము)స | పచురితములు. రక్కిన రచనలు మా|తము ససక ారాంథికముగనే ఉన్నవి. తెలుగున సర్వ జూంగీ రృతమగు ఒక ౖపామాణిర ఖాషా రీతి రూహించ గంరవరకు ఇట్టి పరిస్థికి అనివార్యమనియే తోచ చున్నది.

#### సంగ్రహించ్ర విజ్ఞానకోశము

మైదరాబాదు సంస్థానమున ప్రజాబ్రాధుర్వము నెలకొనినది మొదలుగ,తెలంగాజమునను తెలుపథాపా బాజ్మయ పునరుజ్జీపనమునకు జరుగు కృషికి ఎంతయో బ్రౌత్సాహము లభించికది.మ్రాదానురాష్ట్రమున నుంచిన తక్కిన తెలుగు ప్రాంతపు వారివలెనే, తాముకు ధాష కును, సాహిత్యమునకును బ్రౌడీ చేయకలంసుకను ఆకాంక గాడకరమైకది. ఆ ఆకాంక ఫరితములలో ఒకదియే సంగ్రహింద్ర విజ్ఞానకోళము. ఈ గ్రంథపు సంకలనమును నిర్వహించినది సంగ్రహింద్ర విజ్ఞాన కోళసమితి. ఈ సమీత 1953 లో మైదరాబాదున సంస్థాపితము. ఈ సంస్థాపనలో ఎక్కువగ ఖాగ స్వామ్యము మహించినది ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ

ఆజాక్యార్గ్గ్లు. గమ్మవికి వెలుత సుండియు కార్య జిర్మిగ ఆజాక్స్త్రాణంగ్రస్తే ఎడ్బీకలుగుం జృవహారిం జెగు. ఆయగ కర్ణధానిక్వమే ఆ కోళ నంకలగము మిజయనంతముగ ముగయుక్తిన మూలమైగవి.

సంగ్రహించ్ర విజ్ఞాకలోళ నమ్మి, తమ్ నంకి అక్కుడు గాంత్రవాయకథు అకారావ్యస్వతమునికా రీతికోనే సాగించికడి. ఆంగ్రా ధాషా నమ్మికి, హెర్ ధాషిక చదనమస్యా వరిహ్నారమునపై అవలందించిక నూత్న పడ్డికి వారకి ఎరిసిలోన్ యుండెకు. కాని 'ఎప్పటిమైనదు మనము చేశిని ఎనుక్కాన చలసియే యుండుకు' కనుక హెరిఫాషిక చదములకు నృష్టించు కొని వానినే అరాలాని కమకును హార్చి, ఈ నంగ్ర హేంద్ర విజ్ఞాన కోళమును రూపొంచించుకు బరిగికడి. భాషారికలో నరళ్ళాంథికముకే ఈ కోళము సౌతము ఆదరించినది.

ఈ కోళమన మొదటి సంపుటము 1958 లో వెలుపవినడి.క రవటిచనపినిమిదటన పుటము 1971లో ప్రమంతకము. సంపుటము అందరి మొత్తపు పుటలు దాదాపు 5600 (చెమ్మీ ర్వార్డ్ సైజున). సంపుటము లకు ఆన్నించికిని ముఖ్య సంపాదకుడు ఆచార్య మామిడిపూడి వెంకటరంగమ్య. వివిధ విషయములకు సంబంధించిన సంపాదకీయ దగ్గములలో ఆధార్య ఖండవల్లి అష్మీరంజనం, రాదాడ సత్యనారాయణ, కురుగంటి సీతారామయ్య, పుట్టప్పు శ్రీనివాసాచారి, రాఘవేంద్రావు, ఆదిరాజు వీరభ్యదరావు, నండూరి వెంరట సుబ్బారావు, దేవులపల్లి రామానుజరావు మొదలగు ప్రముఖలు సభ్యత్వము సహించి రృషి చేసిరి.

కోశముగు సంగ్రహముగ రూపొందించవలె నామ సంకల్పనువలన కౌన్ని ప్రముఖ విషయములకు తగినుతగ చోటుగు కల్పించుటకు అవకారము తక్కు చానట ఇందు అట్వట కళ్ళట్టమన్నారు, మొత్తామ మీద తెలుగుబేశమున ఈ కోశముగు చిలివిగ ఆదర జను, ప్రామాణికతను ఆర్జించినది. కాని, ఇప్పటికి కొలుతటి సంపుటము ముడ్రతమై 25 ఏండ్లు ముగిని నవి; కడపటిడి ముడ్రితమై 12 ఏండ్లు గడచినది. ఆండు ఆనాటి పరిస్టితులను బట్టి నవీకరింపవలనిన విషయము ఎంతయో ఉన్నది; అయినను సంశోధిత పునర్ముడ్రుజకు అవకారములు కన్పట్టటలేదు.

పై నాలుగు నర్పన్వరచనలును-లోపములు కొన్ని యున్నను - తెలుగు వాజ్మయ చర్మతలో గణ సీయ పాత్రలను నిర్వహించినవి. ప్రాచీన సాంన్ర్ట్మ తీక విశేషములను ఒకటోట సేకరించి పాఠకులకు అందించినవి; అధునాతన విజ్ఞానముతో పరిచయమును మాత్రఖాష ద్వారా తెలుగువారికి కల్పించినవి. ఆంతే కాదు; తెలుగును బోధన ఖాషగా చేయుటకు తరువాతి కాలమున జరిగిన కృషికి ఆవి ఎంలమూ సాయ పడినవి. ఆద్దంథములు రూపొందించిన హెరిఖాషిక పర పట్టికలు తెలుగు అకాడమీ చంది సంస్థల పనిని నులభతరము చేసినవి.

#### ఏకవిషయిక సర్వస్వ రచనలు

పై విజ్ఞాన నర్వన్వ ములు నర్వ విజ్ఞాన శాఖ లాగు లోగాని దూపించుటకై ఉద్దేశితములు. ఆటుల గాకుండ, ఆంగ్లాడి యూరపీయ ఖాషలలో వలెనే, ఏదో ఒక విజ్ఞాన శాఖను గురించిన నమాచారమును 'నర్వన్వు' కేత్లో వివరించు గ్రంథములును తెలుగున 1940 ప్రాంతము నుండి అంతటంతట ప్రచురితము లయినవి. వాని నమ్మగ పట్టికను ఇచ్చుటకు ఇట ఆవకాళము లేదు కాని, అందు ముఖ్యములగు కొన్ని దిగుకు పేరొగ్రానబవినవి:

1. పూర్వ గాళాలహరి (1940 బ్రాంతము)-రచయిత వేమూరి జ్రీనివాసనావు. వివిధ పురాణేతి హాసహులందలి గాథలను, వ్యక్తుల జీవిత విశేషము లను తెలియజేయుటకు సమధిక రృషి ఇందు జరిగినది.

- 2. ఆంధ్ర సర్వస్వము (1948) సంకలన కర్త: మాగంటి బాపినీడు. ఆంధ్ర దేశీయ బార్మెతక, సాంస్కృతిక విశేషములను అన్నింటిని సంగ్రహ ముగనైన ఒకబోట్ చేర్చుకుకు జరిగిన తొలుతపి కృషి ఇది.
- 3. ఆండ్రదేశ చర్మత-భూగోళ సర్వస్వమ (మూడు సంపుటాలు)- ఆండ్ర రచయితల సంఘమం ప్రమంచించినది (1971). ఆండ్ర దేశీయ చర్మత-భూగోళములకు-అందు గ్రామములకు-టైతము ఇండు స్థానము కల్పితము.
- 4. సాహిత్యకోళము (1980) తెలుగు ఆకాడమీ మ్రామరణ. తెలుగు సాహిత్య రచయితల రచనల సంష్క్ష వివరములు ఇందు కలవు.
- 5. ప్రపంచరాజ్య సర్వస్వము(1976)-ఆంగ్ర సారస్వత పరిషత్తుే ప్రమరితము. అత్యల్ప రాజ్య ములను సముతము విస్మరించక, ప్రపంచమందరి అన్ని రాజ్యముల భౌగోశిక, చారిత్రక, రాజకీయ వ్యవస్థావిశేషములు ఇందు ఈయబడినవి.

ఇంకను అర్వ విజ్ఞాన నర్వన్వము (2 నం.); ఖానింఖాను గారి బాల విజ్ఞాన నర్వన్వము, రంగ శాయి కవి వాణివిలాన వనమాలిక, వైద్యశాస్త్రము నకు చెందిన వస్తు గుఇదీపిక మొమలకునవిము ఈ కోవకు చెందినవియే.

సర్వస్వ రచనలకు నన్నిహితములగు పేరు తీరుల రచనలు

నిఘంటువులు నర్వన్వ రచనలుగా లెక్కించ బడ పేలు లేకున్నను యూరఫున తొలుతటి దశలో కొన్ని నిఘంటువులు, నర్వన్వ లశ్ణములతో కూడ ప్రాలాకమునకు డబ్బిన విషయము తొలుత బ్రస్తా వితము. తెలుగున వానిని పోలినవి వెలువడలేదు; కాని ఉన్న వానిలో కొట్ట శ్యామల కామకాన్రి నంకలిత ఆంద్ర వాచన్నత్యము కొంతదరకు ఆట్టి లశ్ణము లను రలిగియున్నది.

ဖေျှနုုံ့စံဂါနီ ကြားမှာမ<sub>ှု</sub> မေရာရည် ုစ်သံခဲ့ခ బూనుకొనిన విజ్ఞాన దీపిక, ఆంగ్లమందలి 'బుక్ ఆఫ్ నాలెడ్డి' వలె, ఆకారాదిని పాటించక చిక్కుకు కళ్ళ రీతిలో జెలువదిన ఒక విభవు సర్వస్వరచన. దీనిని రెండు సంపుట్యులుగ ౖపకడించుటకు ఆకాదమీ సంకర్పించినది. అందు మానవిక శాస్త్రముందు వివరించు  $oldsymbol{\mathsf{L}}$  పథమ గంపుటము  $1976\,\mathcal{C}^{\mathsf{L}}$  వెలువదినడి. విజ్ఞాన శాస్త్రములను వివరించు రెందవ సంఫుటము మ్ముదణలో ఉన్నటుల తెలియుచున్నడి.

ရေးယစေ ವಿಜ್ಞಾನ ಸರ್ವಸ್ತ್ರ ರವನಾ ೃಷ್ಟಕೆಯ కొంతవరకు ఆంద్ర వాజ్మయమున తావుకర్పించు కొనినది; అయినను కాలు నిలువ్రదొక్కి-కొనగలిగిన దని అనలేము. ౖపముఖ విజ్ఞాన సర్వస్వములకో కాల**డో చ**ము పట్టినవి**యు, సంశోధిత పునర్మ్ముదణ**లను వెలువరింపజాలకున్నవి. ఇది ఒక శోదనీయ పరిస్థితి.

అయినను మున్ముందు మంచిరోజులు రాసున్న ವನಿಯೆ ಕ್ ಮಮನ್ನುದಿ. ಆಂ $\phi$ ್ರಪದೆF ಶ್ ಕ್ ಪ್ భాషగ తెలుగునకు అ్బగస్థానము కర్పింపబడినది. అందువలన [కమేణ విజ్ఞాన శాస్త్రములు మొదలగు నవి యన్నియు తెలుగుననే దేశమున వ్యాప్తినంద గలవు. ఆ విషయాలలో పఠగ పాఠనములకు ఆవశ్భ కములగు తెలుగు పుస్తకములు విరివిగ రూపొంద చలసిన పరిస్థితి ఏర్పడగలడు. ఆటుల పాఠకులవలన పోషణయు, స్థాపథుర్వముచలన స్ట్రిపోల్నాహముడు లభించినపుడు ఈ చిజ్ఞాన సర్వస్వ బ్రామారణ సంస్థ లుడు 'ఎన్నైస్ట్లోపేడియా (దెటానికా' చెర సాతత్వ ముగు పొంది, పచింబదిగ సంశోధిత పునర్మ్ముచణ ్పు వెలయింది, ఆంగ్రధ వాజ్మయమునకు పరివృష్ణ రమ చేకూర్చగంవు. ఆ సుదిగము ర్వరలోనే రాగం దని ఆశించుదదు.

### ఆస్చార (గంథాలు

- 1. Encyclopaedia Britannica (1966) Vol. VI. University of Chicago, Toronto.
- 2. The Story of Civilization. Part IX. The Age of Voltaire By will& Ariel Durant; Simon & Schuster. New York. 1965.
- కి. ఆంద్ర విజ్ఞాన సర్వస్వము
- 4. ఆంధ్ర విజ్ఞానము
- 5. తెలుగు విజ్ఞాన సర్వస్వ్రము
- 6. సంగ్రహింద విజ్ఞారకోగము

సంపుటాలు



"ఖాష ఎప్పుడూ ఒక్క తీరుగా ఉండదు. ఆయా కాలముల రాజకీయ మత సాంఘిక పరిస్థితులనుబట్టి ఉంటుంది. ఖారత దేశములో ప్రజాయత్ర పరిపాలనాంకురములు మొలకెత్తి నప్పుడే, ఖాష కూడా పండిత ఘజస్కంధములను వీడి పామర జనాధారమై పోయింది. ఆ ప్రజల మాటలాడేఖాషయే జీవఖాషగా ఉండి, ఆచంద్ర తారార్కము ఉంటుంది. ప్రజలలో నూతనో జ్జీపము కలిగి, రాజకీయముగా స్వరాజ్యో ద్ధరణమునకు పూనుకొన్నప్పుడు, ప్రజల మనో ఖీష్టములు నెరవేర్పుటకు నాయకులు పూనుకొన్నప్పుడు, వారి మనస్సు ఉద్దేకపూరితము చేసే ఖాష గామ్యభాష గాని మరొకటి కాదు. జిల్లా అధికారిగా పనిచేస్తూ ఉన్న గాలెట్టి (R. Galletti) హరగారు ప్రమరించనున్న తెలుగు నిఘంటువునకు పీఠకలో ఈ క్రింది విధముగ నున్నది: ఈ గంథము Ox ford University Press వారిచే ప్రకటితమవుతుంది.

"Perhaps inspiration will be lacking while the nation is in tutelage; but when the noble and puissant nation views its mighty youth, when the full tide of its inspiration begins to flood the land; it is surely the Common People, who would hear and applaud. It is their language that must be used; therefore for its study this work is dev ted."

కావున గ్రామ్యభాష క్రిత్త వైభవములో రాజకీయ భాషయై, ప్రహనాయకుల యొక్కాయు, ప్రభుత్వమువారి యొక్కాయు నాదరణమును సంపాదించుకొని, వెలుగొందెడు దినములు రానున్నవి.''

> — కుందూరి ఈశ్వర దత్తు. (ముదాకురశాల : గ్రామ్య భాషాభివృద్ధి (వ్యా.)

[వ్యాస సంగ్రహము -త్రీ గిడుగు వెంకట రామమూ రై పంతులు గారి సమ్మతితమ జన్మదినోత్సవ ప్రచురణ. సంపా. తెలికిచెర్ల వెంకటరత్నం (1988) పుట-348.] నాలుగవ ఖాగం

తెలుగులో పరిశోధన - సింహావలోకనం

# తెలుగులో ఖాషాపరిశోధన: నాడు - నేడు

\_\_\_బూదరాజు రాధాకృష్ణ

1.1. 'పరిశోధన' అనే మాటకు ఇప్పడున్న 'Research' అనే అర్థం ఇటీపలి కాలంలో స్కుక మించిందనవచ్చు. పూర్వం పరిశోధనలు లేకని కాదుగాని, వాటికి ఈ పేరున్నట్లు ఆధారాలు దొరక ఏం లేదు. 'శోధన, పరిశోధన సౌఆనే రెండు శబ్దాలూ పూర్వం ఆయుర్వేద పారిఖాషికాలుగానే సుౖపసిద్ధాలు. ఇతరార్థాలు కూడా ఆ మాటలకున్నా ప్రస్తులార్థం రూఢిలో లేదు. శబ్దార్థ కల్పతరువులో 'పరిశోధనమ్' అంటే 'నర్వతో ఖావేన శాధనే: పరిశుద్ధి' అనే అర్థా లతోబాటు 'ఋణాదే శోృధనే: అప్పుతీర్చుట' ఆనే అర్థం కూడా కనిపిస్తుంది. మోనియర్ విలియమ్స్ నిఘంటువులో 'శోధ, శోధన' శబ్దాలకు 'Cleaning, purification, discharging, paying off, retaliation, correction, setting right' మొదలైన అర్థాలున్నాయి. శబ్ద రత్నాకరం 'శోధన' శజ్దానికి '1. బడ్ధి చేయుట, 2. పరిష్కరించుట, 8. వెదకుట, 4. విష్ణ' అనే అర్థా లిచ్చి 'పరిశోధన' శబ్దానికి కప్పదాటుగా 'మిక్కిలి శోధించుట' ఆనే అర్థమిస్తున్నది. సూర్య రాయాంద్ర నిఘంటువు 'పరిశోధనము 😑 పరి శోధము 🕳 1. మిక్కిల్ శోధించుట, 2. రో (దో ?) షము హోగొట్టుట, తప్పలు దిద్దుట, 3. (ఋణాదులు) చెల్లించి పుచ్చుట' ఆస్ వివరిస్తున్నది. అయితే 'పరిశోధించు' అనే క్రియా పదానికి 'వెడకు' అని అర్థమిచ్చి 'పశ్చిమ దిగ్భాగంబు పరిశోధించి' అన్న [పయోగమిస్తున్నది. ఆంద్ర శబ్ద రత్నాకరం 'తప్పలు దిద్ద' అనే అర్థాన్ని కూడా ఇచ్చింది. వీటితో

బౌజ్యంలోని 'పరిశోధన — Enquiry, పరిశోధించుు—To xamine, investigate, to try, search' అనే అర్థ విశేషాలను పోల్చినప్పుకు ఆ నిఘంటు కర్తకు కనీనం కొంతకాలం ముందుగా ఇప్పటి అర్థం చాడుకలోకి పర్చింపని, అందుకు చాలా వరకు ఆంగ్ల థాషా బ్రధానం, ఆంగ్ల విద్యా ప్రభావం కారణాలయి ఉంటాయని గుర్తించవచ్చు. ప్రామం కారణాల్లో పరిశ్వంచిన శిలా తామ్ర కారనాలనూ, లానేకు పుస్తకాలనూ 'వెదికి'సేకరించి, పాఠ పరిశ్వవ్వ మొట్టమొవట ఎవరు వాడేరో చెప్పలేంగాని తెలుగులో 'వెదకు, రప్పులు దిద్దు, సవరించు, పరిశీలంచు' మొదలైన అర్థాల్లో పరిశోధన శబ్దం బ్రిటిష్ విద్యావిధానంతోబాటు ప్రామంధ్యంలోకి వర్శిందని చెప్పవచ్చు.

1.2. పై శబ్దం కన్నా 'నాడు, నేడు' శబ్దాలు మరింత అన్నష్టమైనవి. స్థూలంగా 'నాడు' పూర్వ కాలాన్ని 'నేడు' నమకాలాన్ని సూచిస్తాయి. కాని విమర్శకుల వాడుకలోని 'ఫూర్వ, ప్రాచీన, అర్వా చీన, నమకాలిక, ఆధునిక, అధునాతన' శబ్దాల్లో వేటి కివి సమానార్థకాలో స్పష్టంగా చెప్పలేం. ఇప్పటి ఆర్థంలో 'ఖాషా పరిశోధన' అనే పదబంధానికి 'ఆధునిక పద్ధతి' ఖాషా పరిశోధన అని అర్థం చెప్పుకుంచే 'పద్ధతుల్లో' కాలధర్మాన్ని బట్టి పచ్చిన మార్పు కోబాటు ఖాషలోకూడా అలాగే వచ్చిన మార్పు లను కూడా జతచేసి నేటి ఖాషనుగురించి నేటిపద్ధ తుల్లో పరిశోధించటం మాత్రమే ప్రస్తావించవలసి

పుంటుంది. అయితే ఇది అర్థనంకోచానికే దారి తీస్తుంది. 'నేడు' శబ్దానికి వి\_స్పతార్థం ఆపాదించి ''ఇరవయ్యౌ శలాఓై ద్వితీయార్ధ'మని ఖావి\_సే పరిశో చన పద్ధతుల్లోనూ, భాషలోనూ 'ఇటివరి కాలంలో వచ్చిన లకూణాలను లక్ష్య పూర్వకంగా చర్చించ వచ్చు. అంటే పందొమ్మిదో గతాబ్ది చివరిదాకా ఖాషా విషయకంగా జరిగిన పరిశోధనలు 'నాటి'వనీ, ఆ తరవాతివి 'నేటి'వసీ ఖావించటం ఖావ్యమని పిస్తుంది. 'నేడు' అని ఖావించే ఇరవయ్యా, ళతాబ్దిని కూడా రెండుగా విభజించటం సమంజనం. ఆ మొదటి దళలో సంబ్రవదాయ పద్ధతి పరిశోధనలు ఎక్కువగా, ఆంగ్ల విద్యా మహవం చల్ల జరిగినవి తక్కువగా ఉండేని. కెండ్ చళలోని పకిశోధనల మీద పాశ్చాతా పద్తుం !పఖావం చాలా ఎక్కువ. మొదటి దశలోని పరిశోధనల కన్నా రెండో ఒు లోవి గుణాత్మకంగానూ సంఖ్యాపూర్వకంగానూ ఉత్తమ స్థాయిలోవి. అయితే ఆంగ్ల విద్యా ౖపఖావం ఇరవయ్యో గ్రాబ్ధికి ముందే తెలుగు వారి మీద ట్రాబ్డ్ మానీ దాని వ్యా<u>ప్తి</u> కాల్మకమాన పెరిగి ా పోయింది. మొదట 'నాటి' పరిశోధనలను, తరువాత 'నేటి' పరిశోధనలను పరిశీలిద్దాం.

1.3. ఫూర్వం ఖాషాధ్యయనమంటే వ్యాకరణ పఠన పాఠనాదులే. కొసరుగా ఆమరకోశం వంటి నిఘంటువులు ఒప్పచెప్పేవారు. ఒక కావ్యాన్ని వ్యాఖ్యా నించేటప్పడు ఆందులోని శబ్దాల సాధుత్వాసాధుత్వా లను, నిరుక్తాన్ని, నిఘంటు ప్రామాణ్యాన్నీ చర్చించ టమే పథమ క ర్తవ్యమై, కవి హృదయావిష్కరణ, కావ్య ప్రయోజన నిర్ణయం, పాత్రచిత్రణ అ్రవధానంగా ఉండేవి. నన్నయకు తరవాత ఎప్పటినుంచి వ్యాఖ్యా నాలు, టీకాటిప్పణులు, శబ్దస్వరూప చర్చ మొదలై నవి బయలుదేరాయో, వ్యాకరణ గ్రంథేతరాల్లో ఖాషా మరిశీలన ఎప్పడు ఆరంభమయిందో తేదీలతో సహా జేప్పటం సాధ్యంకాదు. మన వారికి ఇప్పటి అర్థంలో చేరింతదృష్టి ఉండేది కాదు. ఇతిహాస పురాణ పద్ధతి

నేటి కఠిన బ్రామాణాలకు అనుగుణం కాదు. పూర్వ r గ్రామంలో కాటాకు పుస్తకాలుగా భిన్న పాఠాల**తో** దౌరికినా 'పాఠవిమర్శ' (Textual criticism) అనే పద్ధతిని ఎవరూ పాటించలేదు. వ్యాస పీఠాల్లో, దేవతార్చన మందిరాల్లో తాళప్రత గ్రంథాలను పూజించటం, ఆర్థంగాని శబ్దాలను రాయకపోవటం, రాస్తే తమకు అర్థమైన సాధువనిపించిన తీరులో దిద్ది రాసుకోవటం మొదలైనపే మన పూర్వుల అలవాట్లు. అప్పట్లో చదువుకున్నవారి సంఖ్య చాలా తక్కువ-'బిని' ఆనందించేవాళ్ల ఐహుశా అధికసంఖ్యలో వుండే వారేమోకాని (పురాణ [శవణాదుల పుణ్యమా అని), 'చదివి' విమర్శించే వారి సంఖ్య అల్పాల్పంగానే ఉండేదని నిస్పంశయంగా చెప్పవచ్చు. కథకు, పురా దైతిహ్యాలకు, ధర్మా ధర్మ నిర్ణయాలకు ్పాముఖ్యం 'ఆలంకారిక చర్చ'లకే లేదని చెప్పవచ్చు (వ్యాఖ్యానాదుల్లో తప్ప). అందువల్ల వైయాకరణ ఖసూచిత్వం, ఖాషాదృష్టి ఉన్నవారిసంఖ్య మరీ తక్కునగా ఉండివుండాలి. నిరశరాస్యతకు తోడు, తాళవుత ।గంథాల అలభ్యత్యంకూడా ఖాషాపరిశీల నకు అననుకూల పరిస్థితులనే కల్పించి వుంటుంది. ఇన్ని కారణాలవల్ల 'భాషా పరిశోధన' ఆంగ్లేయుల రాకకుముందు చెప్పకోదగినంతగా జరగలేదని, జరిగిన నిదర్శనాలు లభించటంలేదని ఆంగీకరించక తప్పదు.

1.4. పై పరిస్థితికి సంస్కృత ఖాషాసాహితా్యల ప్రాబత్యం ఎంతో తోడ్పడింది. నిన్న మొన్నటివరకూ తెలుగు ఖాషకూ,తద్భాషా పాండిత్యానికి సమాజంలో, రాజాస్థానాల్లో సరయిన గౌరవం లేదని ఒప్పకోవాలి. క్రి. శ. 6 వ శతాబ్దినాటి రేనాటి చోళుల కాలంనుంచే తెలుగు శాసనాలు అవిచ్ఛిన్నంగా వచ్చినా, మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మగారు నిరూపించినట్లు రెడ్డి రాజ్యాంతం వరకూ చక్రవర్తులు సంస్కృతాన్ని పోషిస్తే, చిన్న చిన్న సామంతులు దానశాసనాల్లో తెలుగును స్వీక రించారు. జయశాసనాలూ ప్రశ్ని శాసనాలూ సంస్కృతంలో బాటు తెలుగుగు వాడిగవే రాని కేవలం తెలుగు శాసనాలు కాదు. స్మామాజ్యాలు ఆంతరించిన తరవాత చిన్నచిన్న రాజులూ జమీన్గారు... తెలుగు కవులను ఏోషించినా తెలుగు భాషకు పాందిత్యం దూరంగానే ఉండేడి. సంధ్యాధికంగా కులపుక విచ్చణ లేకుండా తెలుగు కాషా సాహిత్యాలను దేస్ప కానే అవకాళం బ్రిజిష్వారు కర్పించిందే. కైస్తిమ మత్మపచారకులు ముద్రణయం తాలు స్థాపించగా, అప్పటి ్బిటిష్ స్ట్రపథుత్వం ఉన్నత పాఠశాలలూ, కళాశాలలూ, చివరికి మగ్రదాస్ విశ్వవిద్యాలయాన్నీ స్థాపించింది. <u>కె 9 స</u>వ వాజ్మయం తెలుగులో ర్రీ.ళ. 1720 నుంచి వచ్చినా, ముద్రణయంగ్రం 1746 దాకా ఆండుబాటులోకి రాలేదు. ముగ్రమణ సౌకర్యం ఏర్పడ గానే తెలుగు పుగ్రకాల బ్రామకణ మొదలయింది. కర్నల్ కాలిన్ మెకంజీ (1758-1821) కాచలి బౌర్రయ్య (1776-1808) సహాయంలో బహు వ్యయ ప్రమాసల కోర్చి సిద్ధంచేసిన 'కైఫీయతు' లను భార్లెస్ ఫిలిప్ బ్రౌన్ ఆరవై రెండు సంపుటాం 'స్థానిక చర్మత'లుగా (Local records) అందించ టంతో శాడ్ప్రియమైనా కాకవి యేనా ఒక తీరు చార్చితక దృష్టి మనవారికి కలిగింది. ౖకీ. శ. 1813 లో మ్మదాసులో ఒక కళాశాల స్థాపించారు. పఠనపాఠన సౌకర్యంకోసం 1820 లో ఏర్పడ్డ 'దేశఖాషా గ్రంథ కరణ సభ' కాల్చకమాన నిఘంటు నిర్మాణం టోత్స హించవలని వచ్చింది. 1816 నాటి కేంబెల్ తెలుగు వ్యాకరణం, 1852 నాటి బ్రౌన్ నిఘంటువులు, 1855-56 నాటి రాబర్ట్ బిషప్ కాడ్డ్వెల్ ర్థదవిడఖాషా తులనాత్మక వ్యాకరణం, గ్రంథకరణ సభవారు రాయించిన పాఠ్యగ్రంథాలు, ఆంగ్ల విద్యావ్యాసంగం ద్వారా సంక్రమించిన 'ఖాషాదృష్టి' (ముఖ్యంగా 'Philology' అనే వృశ్<u>పత్తిశా</u>డ్తం) మొదలైనవి సాహిత్యవిమర్శలో, ఖాషా పరిశీలనలో మనవారికి కొత్త హోకడలెన్నో తెలియజెప్పాయి. శీ,అయుగ పాండిత్యచిహ్నాలుగా నిరిచిన శబ్ద సాధుత్వా సాధుత్వ

నిర్ణయాంచింది సాంగ్రామదాయక ధోరణులు ఒకవైపు హెచ్చరిస్లినా, ఆప్పటికి ఆధునికాతైన ఖాషాసిద్దాంతాల అనునకజ రూదా వీరరాలంలో వాడురలోకి శచ్చింది. కి.శ. 19 వ కలాస్ట్రి తారిరోజులకే మాచ్న శాసనాల బేకరణ మొదలయింది. దుగణార **పా**ర్వం ఏ హచంలో ఉండేదో శిలాషరన్యాయంలో తెలుసుకో గరిగారు. జార్మితరచ్చప్రి కలిగింది. భాష్మాతయోజ నాలను గురించి అంతకు ముందున్న అఖ్యిపాయాల్లో మార్పు నచ్చింది. 'వాదుకథాష'రు, 'జానపద సాహిల్మా'నికి ఎం*ర*ో కొంత గ<u>్ర</u>తింపు చచ్చింది. వి**ద్యా**చకాశాలు పెరిగాయి. స్వామాజ్యవాచుల ఆ**ర్థిక** చ్యచస్టర్ ప్యాడల్యగంలో కన్నా ఎక్కువ స్వారం్ర్యం, జ్ఞానరృష్ణ, విగ్రాంరీ అభించాయి. గ్రాంతాలు సులభంగా దొరకటం మొదలయింది. మొదది లెలుగుప్పతిక 'చర్రమాన 1855 లో వెలుపడింది. తెలుగులో ఖాషాపరిశోధన ఆకాలంలోనే మొదలయిందని చెప్పవచ్చు.

1.5. మూలఘదిక కేతన'ఆండ్రభాషాభూషణ' కాలం నుండి చచ్చిన వ్యాకరణ గ్రంథాలు ఖాషా పరి శోధన ఫలితాలు కావనుకోవటం అపచారం. రెలుగు భాషలో అంతర్గిపుగా ఉన్న లక్షణాలను పృథక్క రించి వాటిని స్పూతీకరించటం ఖాషా పరిజ్ఞాన పరిశీంనలు లేకుండా సాధ్యం కాదు. తెలుగు వ్యాకరణాల చరి<sub>.</sub>తను స్థూలంగా పరిశీలించినా శబ్ది సాధుత్వ నిర్ణయాలతోబాటు (అవి నేటివారికి నచ్చక హోయినా), రేవఱకార నిర్ణయం, నబిందు నిర్బిందుకళ బ్ల చర్చవంది వాటిలో కూడా 'పరిశోధన' [పతివలిస్తుం టుంది. ఆవివరా లిక్కడ ప్రధానం కాదు. పైన పేర్కొన్న శరటరేఖ, సబిందుకాదుల విషయమే 19 చశరాబ్ది నాటి తొలితరం ఖాషా పరిశోధకుల దృష్టిని ఎక్కువగా ఆకర్షించిన మాట వా<u>స</u>వం. హాండ్ల రామకృష్ణయ్యగారి పట్రిక 'అము ద్రిత్మగంథ చింతామణి'లో 1891 లో 'రేఫద్వయ' ్రపాధాన్యం సంపాదించుకుంది. అలాగే 1897 లో

'విధవ' శబ్ద విచారం కూడా. అటుపంటి చర్చలెన్ని జరిగాయో ఇప్పడు మనకు తెలియటం లేదు.. ఆధారాలు దొరక్క. అలాగే 1840 కో పెలువర్డ రావిపాటి గురుమూ\_క్తిశాస్త్రి వ్యాకరణంలో ౖగాంథిక శబ్దాంతో బాటు వ్యావహారిక రూపాలు కూడా వ్యాక రణియా 2ైనందుకు, 1840-55 ల మధ్య వచ్చిన ရီညွဲထားလာဝ ဆားမွန်နော ုဂ်ဝစာမမြို့ က်လညာ శాడ్రి [గంథాన్ని హోక్పి ఎన్ని విధాల ఆప్పటి పండి తులు చర్చించారో మన కిప్పుడు ఆఫారాలు లేనందు వల్ల సరిగ్గా తెలేదు. 1862 నాటి స్వామినేని సుద్ధ నరసింహంనాయుడుగారి 'హితసూచని' పీఠికలోని రేఖద్వయ విషయం, అర్ధానుస్వార బ్రస్త క్రి అప్పటి పండితలోకం కొన్ని చర్చలు చేసించనటానికి నిదర్శకం. 1892 నాటి గికుకు చేసుకట రామమూ\_ర్తి గారి సవగళాషా నిఘంటుపువు,ఆమోడే రాతవెల్లి మిరా సిదార్ శేషగికిళాష్త్రిగారు బ్రామచేవారి తత్వం' అప్పని పాశ్చాత్యుల భాషాశాడ్ర్ర పరిజ్ఞానాన్ని అన్వయించటంలో తెలుగు చారు పర్కిశమించటం మొదలు పెట్టా రహటానికి స్థాపత్యశ్షనాశ్యాలు. 'Philology' అనే శాస్త్రాన్ని, దాని బ్రమాజనాన్ని, నిఘంటు నిర్మాణంలో ఆ రకం ఫాషా పరిశోధనల కున్న బ్రాకస్త్యాన్నీ వేదం వేంకటరాయశాడ్ర్రిగారి వంటి సంబ్రాపదాయ విజ్ఞానులు కూడా 1915 నాటి 'ఆంర్థ ఖాషా సర్వస్ట్వార్హ నియమ కతిపయములు' ఆనే ౖగంథంలో గు\_ర్హించక తప్పింది కాదు. అంటే 19 వేళతాబ్ది చరమకాలానికే ఆప్పటి పాశ్చాత్య ఖాషా పరిశోధన విధానం తెలుగులో కాలూనిం దని చెప్పాలి.

1.6. క్రి.శ. 20 వ శతాబ్ది ప్రభమార్ధంలో 'ఖాషాశాడ్ర్ర పద్ధతి' పరిశోధనలకు దారి చూపిన మహనీయులు గిడుగు వేంకటరామమూ\_ర్తి గారే. 1912 లో ప్రపంచ విఖ్యాత ఖాషావేత్త డేనియల్ తోన్సుతో చర్చించినప్పటికే తెలుగువారి ఉద్చార అలో వివృత సంసృతాచ్చుల ఖేదం ఏమిటో తాలి మాంగా ఆయన నిరూపించారు. 'పిట్ట-పిట్టు, పీక-మాంగా ఆయన నిరూపించారు. 'పిట్ట-పిట్టు, పీక-

పీకు, గూడ-గూడు, హెట్ట-హెట్టు' వంటి జంట మాట ల్లోని ఉచ్చారణ ఖేదాన్ని ఆయనే గు\_ర్తించారు. బ్యావహారిక ఖాషోద్యమం ద్వారా ఉచ్చరిత ధ్వనికి ఖాషాధ్యయనంలో ఉండవలసిన బ్రాముఖ్యాన్ని ఆయన పండితుల దృష్టికి తెచ్చారు. భాష పరిణామ శీలమని ఆయన నిరూపించారు. మాండలిక పదకోశ నిర్మాణావనరం ఆయనే తొలిసారిగా ౖపస్తావించారు. తెలుగు ఖాషకు సమ్మగ నిఘంటువు నిర్మించాలని ఆయనే వాదించారు. సూర్యరాయాంద్ర నిఘంటు నిర్మాణ పద్ధతిలోని లోపాలను ఆయనే బైటపెట్టారు. పాఠ పరిష్కరణ పద్ధతిని ఆయనే పట్టుదలతో |పచారం చేశారు. కవి¦పయోగాలకూ |పాచీన సం[ప దాయాలకూ ఖాషావేత్తలు ఎంత గౌరవ మివ్వాలో ఆయన నిరూపించారు. కానీ ఆయన ఆదర్శాలకూ ఆలోచనలకూ అసుగుణమైన ఖాషా పరిశోధనలు 1950 లోగా పెద్ద యెత్తన రాలేదు. అయినా అనే కులు ఆయన మార్గంలో పరిశోధనలు చేశారు. ఆంధ సాహిత్య పరిషక్పుతిక. ఖారతి, ౹తిలింగ, ్పతిభవంటి సారస్వత ప్రతికలు ఖాషా పరిశోధన లసు అనేక పెధాల తోడ్పడ్డాయి. ఆ కాలంలో జరిగిన థాషా పరిశోధనలకు గిడుగువారే యుగ కర్తలయినా, మరి రెండు మూడు ధోరణుల్లో పదిశోధనలు జరి గాయి. చర్మిత పరిశోధకులూ, సంస్థపదాయ వ్యాక రణ పండితులూ ఖాషా ్విషయాలను చర్చించారు. మీరు గాక మరికొందరు 'ఖాషాశాడ్ర్తు' పద్ధతిలో పరిశోధనలు చేశారు. శాసనావిష్కారం ద్వారా తెలియ వచ్చిన 'ట' కార విషయం 1904 లోనే కాశీఖాట్జ ్రబహ్మయ్యశాస్త్రిగారిని ఆకర్షించింది. అమ్ముడిత గంథ చింతామణిలో శ్యమంతకాడి శబ్దాల స్వరూప వ్యత్పత్తులమీద చర్చలు జరిగాయి. 1920 నాటి ట్రిలింగలో దంత్యచజలు, కళాడుత [పకృతికాలు, ఎడుత వర్ణకాలు మొద<u>లె</u>న విషయాల మీద తర్జన భర్జనలు జరిగాయి. కాసట బీనట, స్నాన స్పైన శబ్ద విచారం, ఆంధ్ర శబ్ద చింతామణి

క <u>రృ</u>త్వ విషయం (దీన్ని రంచురూరి పీరేశరింగు గారే మొదరేశారు), ్రిలింగ శబ్ద ద్వరహారం, దావిద భాషలేదనే బ్రహ్మ, దేర్భావేశ్యాల సంగతి, తెలుగు మాటల నిష్పత్తి 1కమం మొదలైన అనేక సమస్యలమీద చర్చలు జరిగాయి. కొమ్మరాజు లక్ష్మణ రావు, మల్లంపల్లి సోడుశేఖక శర్మ, వేటూరి ప్రభాకక శాడ్ప్రైవంటి దార్మితక పరిగోధకులు శాసన ఖాషా పరిశీలన ఫలితంగా నిఘంటువుల కెక్కని ఎన్నో మాటలదర్శితనువివరించారు. చిలుకూరినారాయణరావు, కోరాడ రామకృష్ణయ్య, చజ్ఞల చిన సీరారామస్వామి శాడ్రి, గంటి జోగి సోపుయాజి నంది ఎద్వాంసులు ్రదవిన కాషా చర్కతను, ఆంగ్రధ కాషా చర్కరను, ఆండ్ల వ్యాకరణ గ్రంథ పరామర్శను అనేక వ్యాసాల ద్వారా, తమ [గంథాలద్వారా [పకడించారు. ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయం 1926 లో స్థాపితమైన తరవాత వీరి రచనలు ఒకన పాఠనాల్లో చోటు చేసుకున్నాయి. ఇవన్నీ ఒక ఎత్తు, సంబ్రవదాయ వ్యాకరణ పందిత లోకంలో చిన్నయసూరి బాల వ్యాకరణం శిష్టు కృష్ణ మూ\_ర్తి శాబ్రై 'హరికారిక' లకు అనువాదమా కాదా అనే వివాదం, భాగవతుల రామమూ\_ర్తి 'హరికారికా శేష సర్వస్వం' బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యుల వారి బ్రౌక వ్యాకరణాసికి మూలమా ఆనువాదమా అనే విషయం తుఫాను ేపాయి. 1917నుంచి 1939దాకా ఆంద్ర సాహిత్య పరిచత్పట్రిక, ఖారతి, ప్రతిభల్లోనే గాక ఇతర ప్రతికల్లోనూ, రమణియంలోను, గుప్పార్థ [పకాశికలోను 'పార్థమస్యు త్రీమహోత్సవం' పేరిట గందరగోళం సృష్టించాయి. నిజానికి ఈ విశాదం భాషా వ్యాకరణ శాస్త్ర సంబంధం కాకపోయినా వాదోపవాదాల్లో అనేక థాషా చ్యాకరణ పరిశోధ నాంశాలు బయటపడ్డాయి. ఇది యువలోకంలో భాషావిషయాలమీద అభిరుచి కలిగించినమాట వాగ్తవం. శబ్దార్డ నిర్ణయం విషయంలో సూర్య రాయాంగ్ర నిఘంటువు స్థ్రుతమ సంపుటాన్ని విమర్శిస్తూ గిడుగువారు [పతిభలో రా**సి**న వ్యాస

పరంపరలో అందాటి - రాషాపరిళోధన లెన్నిడి**లోనూ** రాష్ట్రియమైన ఉత్తమ కళ్ళ అని చెప్పవచ్చు.

1.7. టి.గ. 20 న శకాద్ది చక్కున్నా చాకా చచ్చిన ఖాషాభరిలో భనల్లో కాట్టచచ్చినట్లుగా సనిపించే మర్లకుణం ద్రక్తి దూడణ. ఈ అడణం చెక్కిక పరిశోధరుల్లోకి కూడా వ్యాపించింది. ఐహుశా ఆస యుగధర్మమేమో ! ౖపావీస ్రపచురించటంలో, శాగనపద్యాలపు 'నంగృ≟3ంఎ' ్రపచురించి పూర్ప ధాషా అషవాలను జెలికి <mark>రీ</mark>యటంలో జయంరి <mark>రామయ్య పంతు</mark>టగారి ేసి≾ అహారం. ఆయన ప∂∘శమహే, ఆయ≾ అనుయాయుల పరిశోధనల్లో కగిపించే పెచ్చ ోవం ఆత్మాగ్రాయత్నం. అందువల్ల పరిణ్ధననిస్లో నిర్మోహత్వం, శాప్త్రియత కొరవబడ్డాయి. ౖకీ.గ. 1950 తరవాత 'ఆధునిక' ఖాషా శాడ్డ్ర ప్రభాగం హదా తెలుగువారిమీద పడ్డది. ధ్రద్ధిరాజు కృష్ణ మూ\_రిగారు అమరికాలో ఖాషా శాస్త్రార్థ్యేగం చేసి వచ్చి, ఆంగ్రాది విశ్వవిద్యాలయాడ్లో చార్మితక, రులనాత్మక, చర్జనాత్మక, సామాజిక, మాండలికాని ఖాషా శాష్ట్ర పద్ధతులను పఠగ పాఠనాస్లోనూ, నేటె 'పరిశోధన'ల తీరులోనూ వ్యాచ్తికి తేచటంతో చురో యుగం ఆవతరించింది. ఆ తరవాత కౌన్ని చిషయాలు నేక్చి వచ్చినవారు తామే అత్యాధునిక ౖపవ\_క్తల మనుకున్నా, శాడ్రీయ పద్ధకిలో ఖాషా శాస్త్ర పద్ధతులు భ్రదీరాజు వారితోనే మొదలై అవిచ్ఛిన్నంగా సాగు తున్నాయి. ఖాషాశాడ్ర్తు శాఖ వేరుగా ఉస్పానియా విశ్వ ఎద్యాలయంలో ఏర్పడింది.తెలుగుశాఖల్లో ఆ శాస్త్రాన్స్త్రిన్స్త బోధించటం కొన్ని చిక్వవిద్యాలయాల్లోనయినా జరుగు తున్నడి. ఆయన పర్వికమ భలితంగా చిన్వచిచ్చాల యాల్లో వ్యక్తినిపైంగా ఉంటున్న ధాషాశాడ్ర్ర చరి ే భవలకు **తోదుగా** ఆంద్ర్ర్ర్లు దేశ్ సాహిత్య అకాడమి, తెలుగు ఆకాడమీ చంటి సంస్థన్లో సంస్థా గతంగా పదిమండి 'కలిసి' పరిశోధనలు చేసే అవ కాశాలు కలిగాయి. కృష్ణమూ\_్తిగాని కృష్ణి భలితంగా

సాహిత్య అకాడమీ వారు పద ప్రయోగ కోళాలు (Concordances), మాండలిక పృత్తి పదకోళాలు (Dialect dictionaries of occupational vocabularies), తెలుగు ఖాషా చర్కర (History of Telugu Language), తెలుగు శాసనాల వంటి గ్రంథాలు ప్రచురించారు - ప్రచు రిస్తున్నారు. తెలుగు అకాడమీ వారు ఆంధ్రప్రదేశ్ సామాజిక ఖాషా పరిశీలన(A Socio-linguistic survey of Andhra Pradesh) చేస్తున్నారు. వాణిజ్య పదకోళం, మాండలిక పదకోళం వంటివి సిద్ధం చేస్తున్నారు. 'ఖష-వ్యాకరణం, ధ్వని-వర్ణం, పదం -పదాంశం' పంటి కృష్ణమ్మూ ర్రిగారి వ్యాసాలూ, వారు సంపాదించిన వృత్తి పదకోళాలూ తెలుగులోనే వున్నా ప్రామాణికమైన 'Telugu Verbal

Bases' గాని, వారి అనేక పరిశోధన ప్రతాలుగాని ఇంగ్లీషులోనే ఉండటం తెలుగువారి దురదృష్టం. ఇంగ్లీషులో సంకేతమయమైన ఖాషాశాడ్ర్రంలో మంచి బ్రవేశంలేని వారికి అందుబాటులో లేకపోవటమే భ్రదాజు వారి రచనలేగాక వారి శిష్యమి[తుల పరిశోధనలు కూడా లోకానికి సరిగా తెలియకపోవ టానికి బ్రధాన కారణం.

1.8. ప్రస్తుతం ఖాషాశాడ్ర్త పరిశోధనలు కొన్ని. విశ్వవిద్యాలయాల్లోని తెలుగు శాఖల్లో, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలోని ఖాషా శాడ్ర్త శాఖలో, తెలుగు అకాడమీవంటి సంస్థల్లో జరుగుతున్నాయి. 1950-80 మధ్మకాలంలో ఎం.ఫిల్., పిహెచ్.డి. వంటి డిగ్రీల్ కోసం ఖాషాశాడ్ర్తంలో పరిశోధిస్తున్నవారి సంఖ్యా విశేషాలను కింది పట్టిక వివరిస్తుంది.

అభిమాన విషయం											
<b>අං</b> න	1	2	3	4	5	6	7	8	9	మొత్తం	_
తెలుగు	4	5	8	-	-	_	3	8	2	31	-
భాషాశాడ్ర్మం	4	3	1	3	4	2	-	-	-	17	
మ <u>ొ</u> త్తం	8	8	10	3	4	2	3	8	2	48	•

గమనిక : అభిమాన విషయాల కిచ్చిన సంఖ్యలకు వివరణ :

- 1. బార్మితక/తులనాత్మక వ్యాకరణం
- 2. వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం
- ికి. పదజాలం
- 4. వాక్య నిర్మాణం
- 5. మాండలిక/సామాజిక ఖాషాశాడ్ర్యం
- 6. ధ్వనివర్ణశాడ్ర్రం
- 7. అర్ధ విపరిణామం
- రి. సంప్రచాయ వ్యాకరణ పరిశీలన
- ళి. స్థలనామ పరిశీలన

పై పట్టిక తెలుగు శాఖల్లో జరుగుతున్న ఖాషా పంశోధనలు తెలుగు కావ్యాలకు వర్ణనాత్మక వ్యాకర జాలు రాయటంతోబాటు అర్థ విపరిణామ, స్థలనామా పరిశీలన, సంప్రదాయ వ్యాకరణ పరిశీలనలకు పాధాన్యమివ్వగా భాషాశాడ్ర్మశాఖ చివరి మూడు విష యాలకూ ఎటువంటి అవకాశం కల్పించటం లేదని సూచిస్తున్నది. ఆలాగే మాండలిక, ధ్వనివర్ణ, వాక్య. నిర్మాణ విభాగాలమీద తెలుగుశాఖలు పరిశోధించటం లేదని తెలుస్తున్నది.

1.9. కింది పట్టిక 1950-80 మధ్య కాలంలో ఏ దశాబ్దంలో ఏ విధమైన ఖాషాపరిశోధనలు జరి గాయో నిరూపిస్తుంది.

అధిమాన విషయం										
చ <b>శాబ్దం</b>	1	2	3	4	ā	6	7	3	9	మొత్తం
1951-60		-	-	-	-	-	-	1	-	2
1961-70	4	2	4	1	-	-	1	ક	-	15
1971-80	3	в	B	2	4	2	2	4	2	31
మొత్తం	8	8	10	3	4	2	3	8	2	48

గమనిక: అభిమాన విషయాల సంఖ్యలు ముందు పేరారో చెప్పినవే.

పైన పేకొడ్డన్నవిగాక ఇదీవరి కాలంలో గిరి జన ఖాషాధ్యయనం కూడా పరిళోధనాంగంగా పరిఐ మించింది. 🔁 పట్టిక ద్వారా చార్చితక తులనార్మ కాధ్యయనం తిరుగుముఖం పద్ది, ఆ మేరపు(25 శాతం దాకా) గం[పదాయ వ్యాకరణ బిద్ధాంతాల పుగుపరి శీలన అధికమయిందని తెలుస్తున్నది. మాందలిక సామాజిక ఖాషాపరిశీలనలు, ్రపావీస కావ్యాలకు వర్ణ నాత్మక వ్యాకరణాలు రాయటం 75 శాతం దాకా రెండు దశాబ్దాలో పెరిగాయని కూడా తెలుస్తున్నవి. తక్కిన అభిమానవిషయాల్లో పరిశోధనలు 50 ాతం పెరిగాయి. ఆయా విశ్వవిద్యాలయాల్లోని రాఖాధ్య మల అభిమాన విషయాలమీద సహజంగానే పర్శోధ నలు జరిగాయి- జరుగుతున్నాయి. జి. నారాయణ స్వామిరెడ్డి గారి పర్యవేశ్వజలో అర్థవిపరిణామ, స్ట్రల నామ పరిశోధనలు ఎక్కువగా జరిగీతే, కె. మహదేప శాన్త్రి గారి దగ్గర పర్ణనాత్మక వ్యాకరణ రచన, టి. దొణప్ప గారి ఆధ్వర్మవంలో పదజాల పరిశీలన అధికంగా జరుగుతున్నాయి. మొదాలన్నీ ఇక్కడ ఇవ్వటం లేదు. ఖాషా పరిశోధనలను విడిగా కాక, సాహిత్య పరిశోధనలతో పోల్చి చూసినప్పుడు పరిస్థితి మరో విధంగా కనిపిస్తుంది. 1955-70 మధ్య కాలంలో 25 మంది పరిశోధక విద్యా ర్హులు ఖాషా విషయాలను ఆభిమానించగా 78గురు సాహిత్య విషయాల్లో పరిశోధించారు. ఆ తరవాతి దశాబ్దంలో 101 మంది పరిశోధకుల్లో 10 మంది మాత్రమే ఖాషా పరిశోధన ఆధిమానించారు. సంధ్యా ద్వష్టితో చూస్తే థాషాశాడ్ర్ల పరికోధనలు తగ్గనుంటు పట్టాయనక రప్పడు. అయితే ఈ సంఖ్యలు చరికో ధక విద్యార్థులకు సంబంధించినని మాత్రమే. నిన్న ప్రకిల్లో చ్యాసరూపంలోనూ, ప్రత్యేక గ్రంగాను గానూ, పరికోధన పట్రాలుగానూ చచ్చిన పరికోధ నలు ఈ లెక్కులో చేవలేదు. కానీ ఈ అంకెలు ధాషా శాడ్ర్త పరికోధనల మొత్తం పరిస్థితిని ప్రపతిపించింద చని కూడా చెప్పలేం. ప్రత్యేకంగా ఖాషాశాడ్ర్త కాఖ గడచిన రెండు దశాబ్దాలుగా ఫన్నా ఈ పరిస్థితి ఇలా పుంచంటే ఇందుకు బలియమైన కారణాలుండాలి.

- 1.10. నిర్మాహమాటంగా కింద పేర్కొన్న కారణాల్లో కొన్నిగాని, అస్పీగాని, పై పరిస్థితికి వారి తీశాయని చెప్పవచ్చు.
- i) ఖాషాశాడ్ర్వంలో రాష్ట్రం మొత్తం మీద ఒక్క విశ్వవిద్యాలయంలో మాత్రమే ప్రత్యేక శాఖ వుంది. తెలుగు రాఖల్లో పూర్వం ఖాషా వ్యాకరబాల పఠన పాఠనా లున్నచోట్లకూడా ప్రస్తుతం ఆ అవ కాశం లేదు. ఉదా. ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయం.
- ii) తెలుగు శాఖల్లోనూ ఇతర సంస్థల్లోనూ ఖాషా-సాహిత్య వివాదం, ఆయా శాస్త్రానిఖిమాడల మధ్య స్పర్ధ మునుపటిలాగానే ఉన్నందువల్ల ఖాషే-ధ్యయనానికి తగినంత బ్రోత్సాహం లభించటం తేదు. విశ్వవిద్యాలయాల్లో తప్ప డిగ్రస్థాయిలో ఖాషాగాడ్రం (ఒక్క ఉస్మానియాలో తప్ప) అభిమానవివ్యగా రేదు. ఖాషాశాడ్రంలో, ద్యాకరశాడ్రంలో ఎకటి

ెండు పేపర్లున్న విశ్వవిద్యాలయాల తెలుగుశాఖల్లో కూడా ఆయా శాస్త్రాలి పరిచయం మాత్రమే కలుగు తున్నడి గాని, అధిమాన విషయంగా నేర్చుకోవాలని పించేటంత విషయాభిరుచి కన్పించటం లేదు-విద్యార్థు లకు కలగటం లేదు.

iii) 'ఆధునిక' ఖాషాశాడ్ర్త సిద్ధాంతాలనూ ఆసుపర్తనలనూ పరిచయంచేసే ప్రామాణిక్కగంథాలు లెలుగులో లేవు. సంబ్రష్ణాయ వ్యాకరణాలనే కాక సాం[పదాయకమైన [పతివిషయాన్నీ అజ్ఞానంవల్ల కొంత, అచనరం లేమివల్ల కొంత, ఆసహనం వ్య కొంత, నేటి ఖాషా శాడ్ర్మజ్ఞులు నిరసిస్తున్నారస్న భావం పండితలోకంలో పర్యా ప్రంగా ఉంది. సాధారణ సాహిత్య విద్యార్థి ఇంగ్లీషులో బ్రామాణిక గ్రంథాలను చదవటంలోగాన్, ఇంగ్లీషులో ఆ శాడ్ర్త్ర విషయాన్ని రాయటంలోగాని చౌరవ చూపటం లేదు. అలాగే కేవలం ఖాషా శాస్త్రాన్ని ఇంగ్లీషులో చదివి నేర్చిన విద్యార్థి తెలుగు సంప్రదాయ వ్యాకరణాలతో సహా సాహిత్య శాస్త్రాన్ని సాహిత్యాన్నీ చిన్న చూపు చూడటం పరిపాటయింది. ఖాషా సాహిత్యాలు తెలుసు **పూ**ర్వుల పర్మిశమను పరిగణించ కుంచానే 'ఆధునిక' ఖాషాశాస్త్ర మర్యాదల్లో ఆద్భుత పరిశోధనలు చేస్తున్నామని, చేయగలమని, చేశామని ఖాషా శాడ్ర్ర విద్యార్థులు ఖావించటం ఇందుకు తోదయింది.

iv) ఖాషాశాడ్ర పరిశోధన సాహిత్య పరి శోధనలాగా హృదయతలన్పర్శి కాదని, ఆనంద ప్రచం కాదని విద్యార్థిసామాన్యంలోనే గాక బాలా మంది ఖాషోపాధ్యాయుల్లో కూడా వ్యాపించింది. ఖాషా విద్యార్థికి సాహిత్యం అందుబాటులో ఉన్నంతగా, సాహిత్య విద్యార్థికి ఖాషాశాడ్రం అందుబాటులో లేదు. అందుకు కారణం ప్రామాణిక గ్రంథాలు తెలుగులో లేకమోవటం ఒక్క టేకాదు, ఖాషా విద్యార్థి ఎక్కువ శాంధీరక శ్రమ కూడా చేయవలన్ వస్తుందని, ఖాషా పరిశోధనకు ఎక్కువ కాలం, ధనం పెట్టుబడి పెట్టాలని, అయినా ఉద్యోగావకాశాలు తక్కువగా ఉన్నందువల్ల గ్రమకు తగ్గ ఫలితం లేదనే నిర్వేద భావం వేశ్ళుతన్నింది.

v) ఖాషా శాడ్ర్మజ్ఞులు తమ పరిశోధనలకు పాశ్చాత్య దేశాల్లో గు రైంపు రావాలని ఆశించినంతగా స్వరాష్ట్రంలో రావాలని కోరటం లేదు. పదిమందినీ కూడగట్టుకోవాలని కాక, పదిమందికీ దూరంగావుండి తమ 'ప్రత్యేకత' నిలుపుకోవాలని తపన పడు తున్నారు. ఖాషాపరిశోధన ఫలితాలు ఎంత ఆలభ్యంగా ఎంత దీర్ఘ కాలికంగా విద్యార్థులకు అందితే అంత గాప్ప తనం లభిస్తుంద నుకుంటున్నారు. తమ పరిశోధనలు తప్ప తక్కినవి జరగలేచనీ, జరిగినా ప్రామాణికాలు కావనే ఖావన వారిని వీడలేదు.

1.11. ఈనాటి ఖాషాశాస్త్ర పరిశోధనలు కాక మరికొన్ని ఖాషా పరిశోధనలు లేకపోలేదు. అవి నిఘంటు నిర్మాణం, మాండలిక పదార్థ పరిశీలన, అప్పడప్పడు సంక్రపదాయ వ్యాకరణాల పునర్వివేచన మొదలైనవి. ఏమైనా భాషాసాహిత్యోపాధ్యాయులకూ ఖాషాశా $\widetilde{N}^{0}$ ్రపాధ్యాయులకు మధ్య సదవగాహన ఏర్పడనిదే, భాషా శాడ్రుంలోని బ్రామాణిక ုగంథాలు తెలుగులో ప్రచురితం కానిదే, ఖాషాశాస్త్ర పఠన పాఠనాలకు కళాశాలల్లో కూడా అవకాశం ఏర్పడనిదే, ఖాషా శాడ్రుం నేర్చిన వారికి ఉద్యో ಕಲಗನಿದೆ, ಘರ್ಷ కూడా ఆత్మానందం పొంద వచ్చనే విశ్వాసం విద్యార్థి లోకంలో వ్యాపించనిదే పరిస్థితిలో మార్పు వస్తుందనే నమ్మకం లేదు. పూర్వ ఖాషా పరిశోధ కులకూ నేటి వారికీ మధ్యనున్న పెద్ద భేదం అప్పటి వారివలె కాక ఇప్పటివారు వ్య\_క్తి దూషణలకూ, అవహేళనలకూ దూరంగా ఉండటం. నాటి పరిశోధ నలు చాలావరకు వైయ\_క్తికాలు. నేడు కలిసికట్టుగా వది మంది సంస్థాగత సౌకర్యాలు పొంది పరిశోధించే అవకాశాలు కూడా ఉన్నాయి. తెలుగు ధాషకు ఈనాటికీ విపులమైన ద్యాకరణ గ్రంథం కాని, వి. స్పతమైన నిఘంటుపు కాని లేదు. ఆవి ద్యక్తి పరిశోధన సాధ్యాలు కాపు. నమష్టి కృషి ఫరికాలు మాత్రమే. నమష్టి కృషి నమన్వయ దృష్టి, నరళ స్వభావం లేకుండా సాధ్యం కాదు. లిఫిత వ్యాగుపాల్లోని ఖాషను నమదృష్టితో పరిశేరించకలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది. సాహిత్యాభిరుచినీ భాషా పరిశోధనలనూ పేరుపేరుగా పరస్పర వ్యతిరేక ఎష యాలుగా చూడవలసిన ఆవసరం లేదు. దేని ప్రయోజ నాలు దానిమైనా ఆవి రెండూ పనస్పరాధారికాలు. ఖాషకు కేవల వాగ్వ్యవహారంకన్నా అషరమైన ఆనంద ప్రదమైన రూపమే సాహిత్యం. సాహిత్య

్రవమోజనాల వ్యాప్తికి ్రవధాన సాధనం భాషం సాహిత్యం జానపదమైనా, బైహిళమయినా, వాష రిభితమైనా, వాగ్రూపమైనా, పరస్పర విరుద్ధాలు కాకపోగా అన్యోన్మాట్టితాలుగానే ధానిస్తాయి.

1.12. ఇది కేవలం స్థూలమయిన పరాడుర్శ. ఈనాటి వరకూ ఆరిగిన భాషా పరిశోధనలన్నిటి నుణ దోష క్రపదర్శన ఈ వ్యాస లక్ష్యం కాడు. ఆ పరిశోధనల న్వరూప న్వభావాలను కేఖామాత్రంగా ప్రస్తావించాం. ఈ వ్యాసరచనలో కోడ్పడ్డ సాంఖ్యక విషయాలు (Statistical information) తెలుగు ఆకాదమీ ప్రమరించిన పరిశోధన నంహిత నుంచి గ్రహించినవి'.



## తెలుగులో సాహిత్య పరిశోధన:

### నాడు - నేడు

— జి. వి. సు<sub>ట్</sub>బహ్మణ్యం

'Criticism' అన్న ఆంగ్ల పదానికి సమావార్థకంగా 'విమర్శ' అనీ, 'Research' కి సమానార్థకంగా 'వరిశోధన' అపీ తెలుగులో వాడు తున్నాము. పరిశోధన శబ్దం ఆంగ్లభాషా ప్రభావం వలన మనం కల్పించుకొన్న పారిభాషిక పదమే. సంస్కృతంలో 'శోధన' శబ్దం తైత్రిందు సంహీ తలో కనపడవచ్చు,¹ ఆయుర్వేదాది శాస్త్రాంలో 'పరిశోధన' శబ్దం కూడా వాడబడి యుండవచ్చు, లాషణికులు కూడా ఈ మాటలను తమ్మ గంథాలలో ప్రసక్తానువళంగా పేర్కొని యుండవచ్చు. కాని, పరిశోధన అంటే 'రీసర్చి' ఆనే ఆర్థమే రూడి కెక్కి ఉంది ఈనాడు. ఆ మాటకు వస్తే, పరిశోధన అనే ప్రక్రియ ఆ పేరుతో గు ర్తింపబడింది ఆంగ్ల భాషా ప్రభావం పడిన తరువాతనే అన్న విషయం నిర్వి వాదాంశం.

ఆట్లని, భారతీయులకు పరిశోధన అంటే, అందులోనూ సాహిత్య పరిశోధన అంటే నిశ్చితమైన అభ్మిపాయాలూ, ఆవగాహనలూ లేవని తలంచటం తొందరపాటే అవుతుంది.

> 'తస్మాత్ సతా మత్ర న దూషితాని మతాని తాన్యేవతు *కో ధిశాని* పూర్వ మ్రతిష్ఠాపిత యోజనాసు మూల్పతిష్ఠా ఫల మామనంతి''

''తదుచ్యతాం పరిశుద్ధతత్ర్వం''<sup>2</sup> అన్న అభినవ గు<mark>ప్</mark>తుని మాటలు గమనిస్తే పరిశోధన పరమార్థం బ్రాపీనులకు అవగతమైన దన్న విషయం స్పష్టమాతుంది.

Research అన్న పదాని కున్న వాచ్యమైన అర్థాన్ని గ్రామాస్తే 'పునరన్వేషణ' లేదా 'పునకపరిశీలన' కావాలి. ఆ అర్థం కూడా ఆంగ్లఖాషలో ఉందిందాన్ని శాడ్రు పరిశోధనాదుల్లో కూడా గ్రామాణికత్వం ఇవ్వరు. అట్లని ఆ అర్థం పరిశోధన ప్రవృత్తికి పట్టదని చెప్పలేము. ''The activities that go by the name of research involve mainly a 're-search' ie., activities undertaken to repeat a search.''' ఈ అర్థాన్ని ప్రతిబింబించేలా తెలుగులో వాడవలని వస్తే 'పునశ్శాధనం' అనాలి. కాని, శబ్దవ్యత్పత్తిని బట్టి వచ్చే ఆ అర్థాన్ని మనం స్వీకరించలేదు.

 <sup>&#</sup>x27;సోమ ఏ(కయన్ సోమం శోధయ' - తైటైరీయం సంపాఠ VI. 1. ఆంచవాకం. 9. (ఖాహా అఖాగం.

<sup>2.</sup> ఆమెనమారతి.

T.S. Wilkinson & P.L. Bhandarkar: Methodology and Techniques of Social Research (1979).
 P. 9.

Research స్వభావాన్ని నిర్దేశించే ఆర్థాన్ని గ్రామాంచి 'పరిశోధన' పదాన్ని ఎన్నుకొన్నాం. ఇంగ్లీషులో Research కున్న స్పభావపరమైన నిర్వచనాలను కౌన్ని గమని స్తే ఈ విషయం సృష్టమాతుంది.

- 1. "A careful critical inquiry or examination in seeking facts or Principles; diligent investigation in order to ascertain semething."

  -Webster's International Dictionary.
- 2. "A critical and exhaustive investigation or experimentation having as its aim the revision of accepted conclusions in the light of newly-discovered facts."

-The Encyclopaedia of Social Sciences, Vol. IX, (1980).

3. "The more formal, systematic, intensive process of carrying on the scientific method of analysis."

-Best, J.W., Research in Education (1968). P. 4.

4. "Research is a systematic attempt to push back the bounds of comprehension and seek beyond the horizons of our knowledge some "truth", some reality, shrouded in a subtle way and consequently to keep on extending as also consolidating these horizons without end."

-Wilkinson and Bhandarkar (1979).

విజ్ఞాన పరిధులను వి\_స్తరింపజేసే యత్నంలో నూతన సత్యాంను, స్మూతాలను, సిద్ధాంతాలను కను గౌనటానికి, శాడ్త్రేయ పద్ధతులలో క్రమబద్ధంగా గాఛ చరమైన అన్నేషణ, చరిలిన చేసే విధానం చరిశో ధన. ండించిన ఏ అంశాన్నైనా నిర్ధరిం<mark>చటానికి</mark> సౌపవత్రికంగా సామ్మగిని సేకరించి దాటిని నిశితంగా పరీషించటం, ఒకవేళ ఆ సామృగి ద్వారా పూర్వ ్రవ్వర్తిత సిద్ధాంతాలనుగానీ, సమస్వయాంనుగానీ, ఫలితాలనుగానీ పునర్మించవలసివచ్చినా, పునర్వ్యవ స్ట్రీకరించవలసివచ్చినా, నిర్దుష్ట్రంగా రూపొందించికలసి పచ్చినా, చివరకు ఒక వినూత్నాంశాన్ని స్థ్రిపితిపాదించ వలనివచ్చినా సత్యాన్వేషణ దృష్టితో, సమస్వయ దృక్పథంతో, నిర్మాణాత్మక వైఖరితో, వా<u>స</u>వాన్ని వ్డక్తికరించాలన్న దీకతో పరిశోధన అక్యమైన విజ్ఞాన వికాసాన్ని సాధించటమే పరిశోధన. ఈ పరి శోధన ఒక నిరంతర సాధన. దీనికి మొదలే కాని తుడి లేదు. అవగాహన యొక్క అవధుల వి స్పతీ కరణం, విమాత్న సిద్ధాంతాదుల స్థిపిపాదనం, తద్వారా సత్యాన్వేషణపరత్వాన్ని సమున్మేషింప చేయటం పరిశోధన.

పరిశోధనలో శాడ్రు పరిశోధన, కళా పరిశోధన అని రెండు విధానాలను పేర్కొనవచ్చు. ఈ రెండిం టికీ మౌలికంగా శాడ్రు కళా ప్రపత్తులకున్న స్వభా వాలనుబట్టి భేదం ఉంటుంది. శాడ్రుం వా స్తవమూలం, కళ దర్శన మూలం; శాడ్రుంలో భౌతికనత్యం, కళలో దార్శనికనత్యం మూలతత్వాలుగా గ్రహింపబడలాయి. "Science never imposes anything, Science states. Science aims at nothing but making true and adequate statements about its objects" అన్న Schroedniger మాటలు శాడ్రు స్వభావాన్ని ద్యక్తం చేస్తున్నాయి. "The experience of unique value in literature is basic

<sup>4.</sup> Mind and Matter; (Cambridge,)
1958. P. 37.

to any theory concerning the nature of the value. Our shifting theories attempt to do progressively better justice to the experience" అన్న రెనె వెలెక్, ఆస్టిన్ వారెన్ మాటలు సాహిత్య స్వభావమైన విలువల వివేచనాన్ని ద్య క్రం చేస్తున్నవి. రవీంద్రనాధ్ ఈగూర్ శాడ్రక్షకా స్వభావాల భేదాన్ని నిర్మాపిస్తూ చెప్పిన ఈ కిండి వాక్యాలు గమనింపదగినవి—"Scientific knowledge is abstract, aesthetic knowledge is subjective. Science says: 'I know', Art says: 'I perceive'. All our pictures, images, songs and poetry, say the one and the same thing: 'I perceive'."

శాస్త్ర పరిశోధనకూ, సాహిత్య పరిశోధనకూ మాలికంగా భేదమున్నా, పరిశోధనలో రెండింటా శాడ్ర్మీయ విధానం మాత్రం ఆనుసరింపబడుతుంది. ಕ್ಟ್ರಾಯ ವಿಧಾನಾನ್ನಿ ಗುರಿಂವಿ D. Slestinger and M. Stephenson ఇలా అన్నారు: "A study is scientific when its data are subjected to a logical analysis resulting in a development of a thecry whether those data are secured by experiment, by statistics or common sense." ಸೆಕಿರಿಂచಿನ ನಾಮ್ಮಗಿನಿ తర్గనహమైన విధంగా పరిశీలించి, దాని సహా యంతో ఒక సిద్దాంతాన్ని రూపొందించాలి. చ్రవయోగం ద్వారా కాని, గణాంక విధానం ద్వారా కానీ, లోక జ్ఞానం ద్వారా కాని సామ్మగిని సేకరించవచ్చు. సాహిత్యంలో సహృదయ వివేచనం ద్వారా కూడా సామ్మగిని సంతరించవచ్చు. విమర్శకుడు కాని, పరిశోధకుడు కాని సేకరించే సామ్మగి కొంతవరకు వాస్త్రవ సత్యాలూ, కొంతవరకు అనుభవ సత్యాలూ కూడా కాపచ్చు. పరిశోధన సత్యాన్వేషణ కాబట్టి,

ఆ నత్యం శాడ్ర్రనంబంధి అయినప్పడూ సాహిత్య సంబంధి అయినప్పడూ తప్పకుండా భేదిస్తుంది. శాడ్ర్ర సత్యమే సత్యమని పరిగజిస్తే సాహిత్య సత్యం ప్రాంతిఖానిక సత్యం లేదా అలౌకిక సత్యం అవుతుంది. దీన్ని పాశ్చాత్యులు సత్యానికి సమమైన సత్యంగా పరిగజిస్తారు ...... ''a poem is 'equal to: not true': Poetry is as serious and important as philosophy (Science, knowledge, wisdom) and possesss the equivalence of truth, is truthlike" అన్న విమర్శకుల వివేచనం ఇచట గమ నార్హమైనది.

శాడ్ర్మీయ పద్ధతి ననుసరిస్తూ సత్యాన్వేషణ చేయటంలో కూడా రెండు పద్ధతులున్నాయని విమర్శ కులు సామాన్యంగా ఖావిస్తుంటారు. ఒకటి: ఖావించి ఫలితార్థాలను నిర్ణయించే పద్ధతి (Method of deduction). మరొకటి: తార్కిక అనుమాన పద్ధతి (Method of induction). ఈ రెండింటి కంటె రూపాంతరీకరణ పద్ధతి ఉత్తమమైనదని. మరి కొందరు ఖావిస్తారు. ఈ మూడు విధాలలో ఊహించి ఫలితార్థాలను నిర్ణయించే పద్ధతిని సాలీడు గూడు అల్లటంతోనూ, తార్కిక అనుమాన పద్ధతిని చీమలు మట్టినితోడి కుప్పలుపోసే విధంతోనూ, రూపాంతరీ కరణ పద్ధతిని తేనెటిగ పూల మకరందాన్ని తేనెగా

<sup>5.</sup> Theory of Literature, (1978). P. 32.

Rabindranath Tagore on Art
 Aesthetics (1961). P. 69.

<sup>7.</sup> Encyclopeadia of Social Sciences.

Theory of literature (1978)
 P. 35.

మార్చే విధానంతోనూ పోల్చి అఫినస్లించి, H. A. Larrabee మూడప పద్ధతే ముచ్చప్రావరి భావిం ದಕು. 'If extreme rationalist (deductionalist) is like a spider spinning out theories from within, the extreme empiricist (inductionist) is to be compared...to an ant which piles useless heaps of facts. Better than either the spider or the ant is the bee, which selectively gather pollen and transforms it into honey".9 సాహిత్య పరిశోధన మౌలికంగా సౌందర్య త్ర్మం చింతనకు సంబంధించింది కాబట్టి త\_త్ర్యపతిపాడ నంలో రూపాంతరీకరణ పద్ధతి ఉత్తమంగా రాణి స్తుంది. సాహిత్య సౌందర్యాగు టానంలో భావించి రేక దర్శించి ఫరితార్థాలను నిర్ణయించే విధానం చ్రపయా జనకారిగా ఉంటుంది. సాహిత్య విశేషాంళ విశ్లేషణంలో లార్కికానుమాన విధానం ఉపయోగపడుతుంది. ನಾರ್ಮಿತ್ಯ ರಂಗಂಠ್ ಏರಿಕ್ ಧನ ಕ್ರಾಪ್ತಿಯಂಗಾ ನಾಗು తున్నదన్న మాటకు ఆర్థమేమిటంటే, సాహిత్యదార్శ నిక స్వభావాన్ని గుర్తించి తద్దతమైన సత్యం పై మూడు పద్ధతులలో అన్వేషింపబడుతున్నదన్న మాట!

Research అనే పారిఖాషిరపదానికి దాదాపు మారు పదాలుగా ఆంగ్ల విమర్శకులు మరికొన్ని పారి ఖాషికపదాలను వాడుతున్నారు. ఆందులోనూ సాహిత్య పరిశోధనను Literary study అసీ, Literary scholarship అసీ, Literary theory (లేదా theory of literature) అసీ, critical theory అసీ, Critical path ఆసీ పేకొండ్డినవర కూడా పరిపాది. ఈ పేర్లను వాడేటప్పుడు విమర్శ కులు వాటి న్నరూప స్వఖావాలలో గల సూచ్యాంత రాలను వివేచించి వ్యక్తికరించారు కూడా:

ఈ క్రింది విమర్శక చాక్యాలు గమని స్టే కొంత వరకు వాటి స్టభానం గోచరమాతుంది.

- 1. "We must first make a distinction between Literature and literary study. The two are distinct activities: one is creative, an art; the other, if not precisely a science, is a species of knowledge or of learning".10
- 2. "The conception of 'lite-rary scholarship', conceived of as super-personal tradition, as a growing body of knowledge, insights, and judgements".11
- 3. "It seems best to draw attention to these distinctions by describing as 'literary theory' the study of the principles of literature, its categories, criteria, and the like, and by differentiating studies of concrete works as either 'literary criticism' (Primarily static in approach) cr literary history''.12

-Rene wellek and Austen Warren.

4. "The use of **critical theory** is not to reflect the given artistic facts, but to serve as a "Speculative instrument." That will arm one's critical vision".18 (కోలెరిడ్డి అభ్యపాయం)
-M.H. Abram

<sup>9.</sup> Reliable knowledge (1945) P. 5.

<sup>10.</sup> Theory of Literature (1978)
P. 15.

<sup>11.</sup> Ibid., P. 19.

<sup>12.</sup> Ibid., P. 39.

<sup>18.</sup> In search of Literary Theory (1976) P. 25.

5. "The critical path I wanted,.....,was a theory of criticism which would, first, account for the major phenomena of literary experience, and, second would lead to some view of the place of literature in civilization as a whole." 14

-Northrop Frye

రెలుగులో 'సాహిత్య పరిశోధన' అనే పారి భాషిక పదానికి సమానార్థకాలుగా గాని, సమీపార్థా రిచ్చేవిగా గాని పదాలను రూపొందించుకోవటం జరుగ లేదనే చెప్పాలి. కాని, ఆంగ్లంలో వాడబడుతున్న పై ఆయిదు పారిభాషిక పదాంను తెలుగులో రూపొందించుకోవలసి ప్రాస్తే, యా క్రింది పేర్లు సముచితంగా ఉండవచ్చునని భావిస్తున్నాను. అవి-

- 1. పరిశీలనాత్మక సాహిత్యాధ్యయనం (Lit-erary study).
- 2. సాహిత్య తత్వాన్వేషణం (Literary scholarship).
- కి. సాహిత్య లక్షణ వివేచనం (Literary theory).
- 4. కావ్యదర్శన మీమాంస ( Critical theory).
- 5. కావ్యాసుశీలన మార్గ్ర్షప్రవ్వం (Criti-cal path).

ఈ అయిదు పారిభాషిక పవాలూ పరిశోధన నిర్వహించే అయిదు ధర్మాలను విపరిస్తున్నాయి. ఇటు వంటి పేర్లు వాడుకలో లేకపోయినా తెలుగులో జరుగు తున్న పరిశోధన ఈ అంశాలను నిర్వహిస్తూనే ఉంది. అయితే పరిశోధన ప్రవృత్తికి సంబంధించిన విశ్లేషణం తెలుగులో విశేషంగా జరగకపోవటంచేత వాటి సృష్ట ప్రతిపత్తి వృత్తం కాకపోవచ్చును. కాని,ఆ ఇష్ణాలన్నీ పరిశోధనలో అంతర్ని హితంగా కనపడేవే.

శాడ్త్ర పరిశోధనలో (పవృత్తిని బట్టి రెండు విధాలు ఖావింపబడుతున్నాయి. అవి-శుద్ధ పరిశోధనం; అమవర్తిత పరిగోభరం. జ్ఞానాన్వేషణయే శుద్ధ పరి ళోధన స్వభాపం. జ్ఞానాన్ని [వయోగవరంగా అను చ\_రైంప జేయటం అనుప\_రైత పరిశోధన స్వభావం. "Research may be motivated by the desire to know or understand for the sake of knowing (often called 'pure' or 'basic' research) or by the desire to know in order to use the knewledge for practical concerns (often called 'applied' research)."15 ఈ విభాగం సాహిత్య పరిశోధనకు కూడా వర్తింప చేయవచ్చు. ఒక విధంగా సంస్కృత సాహిత్య ాడ్రంలో | పతిపావింపబడిన రస సమీకరణ సిద్ధాం లాలు శుద్ద పరిశోధనకు వర్తిస్తాయి. రస స్కూతం, కావ్యాత్మ వాదాలు, కావ్య లక్షణ వివేచనాదులు అను వ రైత పరిశోధనకు ఉదాహరణలుగా నిలుస్వాయి.

పరిశోధన ఏ విధంగా సాగినా అది ఒక సిద్ధాంత ప్రతిపాదనంతో ఛలవంత మవుతుందని సామాన్యంగా విమర్శకులు ఖావిస్తుంటారు. పరిశోధన అన్వేషణ విధానం; సిద్ధాంతం అన్వేషణ ఫలం. శాడ్ర్మియమైన అన్వేషణ పద్ధతిలో దార్శనిక నత్యమైన సాహిత్య సిద్ధాంతాన్ని రూపొందించటం సాహిత్య పరిశోధన పరమార్థం. సిద్ధాంతాన్ని రూపొందించటం ఒక ప్రక్రియ. అది నీటిని గడ్డకట్టించి హిముఖండంగా మార్చటం లాంటిది. ప్రతిపాదిత సిద్ధాంతం సాహిత్యానుశీలనలో అనువర్తింప చేయటానికి ఉప యోగపడుతుంది- మంచుముక్క నీటిని చల్లబరచ డానికి తోడుపడినట్లు. పరిశోధన ప్రవృత్తికి ఫలమైన

<sup>14.</sup> Ibid., P. 93-94.

<sup>15.</sup> Methodology and Techniques of Social Research (1979) P. 16.

సిద్ధాంతం అసువ రైత విమర్శకు ఆదర్శ స్వూరంగా సాహిత్యంలో పనికి వస్తుంది. పరిశోధన, సిద్ధాంతం-ఈ రెండూ విలషణంగా కనపడురూనే పరన్పర మోషకాలుగా ఉండి అద్వైత భావంతో వర్తిస్తుంటాయి. "Theory and research may be separable as distinct operations but are inseparable, as necessary complementary components of scientific endeavour. Neither is complete without the other." 18

సాహిత్య సిద్దాంతం కావ్యానుశీలనంలో వినూత్న పరిశీలన దృక్పథాలనూ, చివేచన శక్తు లనూ కలిగించి, సాహిత్య కళా రహస్క సమాస్వాచ నంలో సముచిత మైనవిలువలను పెంపొందింపచేస్తుంది. పరిశీలకులైన సహ్బదయులు ఆ విలువల పలన సాహిత్య రసాస్వాదన శ\_క్తిని ఇనుమడింప చేసి కోవటానికే కాక, కాహ్మానుశీలనంలో వాటిని సద్వినియోగం చేసికొని కళాసాఫల్మాన్ని సాధించుకోవటానికి యత్నిస్తుంటారు. వారి కటు వంటి అవకాశాన్ని కలిగించే విజ్ఞాన స్కూత వివేకాన్ని అందించటమే పరిశోధన సార్థక్యం, M. H. Abrams మాటల్లో -"This is the primary service of a good critical theory, for in bringing us, with new insights and powers of discr.mination to individual works of art in their immediacy, it enhances our appreciation of the only places where artistic values are in fact realized. But as inquisitive men we are interested not only in knowing Hwo to enhance our direct experience of these values, but also in knowing about the works in which such values have their residence, including their relations to each other and to other human pursuits."17

అన్ని దరిశోధన రంగాలలో లాగానే సాహి త్యంలో కూడా సిద్ధాంతం కాద్యాచుశేలన విధానంలో అసుపక్రైన స్కూరంగా నిలిచి, ఉపమోగకారిగా ఉన్న ప్పడే దాన్ని గౌరవించి, స్థామాజికంగా గ్రామించటం జరుగుతుంది. సిద్ధాంరానికి సాహిత్య విమర్శలో సాధ నయే నికషోవలం. M.A. Abrams ఈ అంకాన్ని ನೌತ್ರಿ ಪತ್ತಾಣಿಂಪಾಡು: "The test of the validity of a theory is what it proves capable of doing when it is put to work. And each good (that is serviceable) theory, as history of critical theory amply demonstrates, capable of providing insights into hitherto overlooked or neglected features and structural relations. of works of art, of grouping works of art in new and interesting ways, and also of revealing new distinctions and relations between things that (from its special point of view) are art and things that are not."18

సిద్ధాంతాలను గురించి వివరిస్తూ Karl Popper ఆలంకారికంగా ఆభివర్ణించాడు. విశ్వ సముద్రంలో ఉన్న వినూత్న సత్యాలను పట్టటానికి

Methodology and Techniques of Social Research (1979) P. 848.

<sup>17.</sup> In Search of Literary Theory (1976) P. 22.

<sup>18.</sup> In Search of Literary Theory (1976). P. 25.

విస్తరించే వలల వంటివిసిద్దాంతా లన్నాడు. అలా పలవేసి బ్రోపు చేసిన సత్యాలను హేతుబద్ధంచేసి, వివరించి, వాటిని గురించిన సాధికారికమైన విజ్ఞానాన్ని సాధించటమే సిద్ధాంతాల ధ్యేయమన్నాడు. ఆ వలల అల్లికకు మెరుగులు పెట్టి వినియోగించుకోవటమే పరి శోధన ప్రస్తుత్తి అని ప్రవచించాడు. ఆ మాటలు .గమనించండి- "Theories are nets cast to catch what we call "the world", to rationalize, to explain and to master it. We endeavour to make the mesh finer and finer."19 అయితే బ్రాపిన సిద్ధాంతాలు పరమ ప్రమాణాలనీ, హరమ సత్యాలనీ, ఖండన మండనాలకూ, మార్పు చేర్పులకూ అతీతాలనీ స్థాపినులు ఖావించేవారనీ, ఆధునికులు ఎంతటి ¦పసిద్ద సిద్ధాంతమైనా అది తాత్కాలికమే ననీ, పునఃపరిశీలన యోగ్యమనీ, ఏ సిద్ధాంతమూ నిత్య సత్యం కాదని విశ్వసిస్తారనీ విమర్శకులు వివేచిస్తున్నారు. ''Whereas the theory in earlier times was considered a final and irrefutable explanation of something, in modern science it is always held with some measure of tentativeness, no matter how great the accumulation of findings consistent with it. ... it is always open to revision."20 ఈ ভঞ্চ ైపాయాన్ని ఖారతీయుల ఆనుభవం దృష్ట్యా సంపూ ర్హంగా అంగీకరించటం కష్టం. ఖారతీయాలంకారిక ప్రస్థాన చర్మతను నిశితంగా పరిశీల<u>ిస్తే</u> లా**ష**ణికులు పూర్వ ప్రతిపాదిత సిద్ధాంతాల పట్ల శాడ్రీయ గౌర వాన్ని ౖపకటించినా, వాటిని ఖండించటఁలో కాని, సవరించటంలోకాని, వినూత్న సిద్ధాంతాలను సాహితీ రంగంలో ప్రవత్తింప చేయటంలో గాని ఎటువంటి సంకోరాన్ని | వదర్శింపలేదు. సత్యాన్వేషణ దృష్టితో

గరంలోని పుంచిని గ్రామాంచారు; తమమైన వినూత్న దృకృథాలను |పసరించారు. | కొత్త సిద్ధాంతాలను ్పతిపాదిందారు. తమకు ప్రమాణమైన వాటికి గౌరవ ్పతిప\_త్తిని కల్పించారు. అయితే, అక్కడక్కడా ్రపాచీనుల మీద ఉన్న ్రపామాణిక భావం నూత్న సిద్ధాంతాలను రూహొందింపజేయటంలో లాంశణికులకు అడ్డు వచ్చిందన్న సత్యానికి దృష్టాంతాలు లేకపోలేదు. ఉదాహారణకు- రసగంగాధర కర్త భక్తిని రసంగా అంగీకరించకపోవటం భరతాదులపట్ల ఆయన కున్న ్రపామాణిక బుద్ధి వలననే. అయితే, ఆయన కూడా 'రమణియార్థ ప్రతిపాదక శక్షణ కావ్యమ్' అనే సిద్ధాం తాన్ని 🛚 పతిపాదిస్తూ, పూర్వ సిద్ధాంతాలకు పరిష్కృత విధానాన్ని అవలంబించిన వాడే. కాబట్టి, శాస్త్ర దృష్టితో పరిశోధించే ఏ పరిశోధకునికైనా శాడ్ర్రియ పద్ధతిమీద అచంచల విశ్వాసం ఉండవచ్చునుగాని, పూర్వ సిద్ధాంతాలన్నీ పునఃపరిశీలనకు పాౖతాలు కావనే అంధవిశ్వాసం ఉండటానికి పీల్లేదు. అయితే, ఒక పరిశోధకుడు ఒక |పామాణికమైన సిద్ధాంతాన్ని үపతిపాదించినప్పడు, కొంతకాలంవరకు లేదా కౌన్ని శ్రాఖాలవరకు లేదా అంతకంటె ఉత్తమ సిద్ధాంతం వెలువడనంతవరకు దానిని గౌరవించటం సర్వ సామాన్యం. ఉత్తమ సాహిత్య సిద్ధాంతాలు ఎప్పుడో కాని వెలువడుతూ ఉండవు. వెలువడిన తర్వాత అవి కొంతకాలం రాజ్యం చేస్తూనే ఉంటాయి. కాని, పరి శోధన వానినినూడా శోధించకుండా మాత్రం నిర్ణి ప్రంగా ఉందడు. ఇది చర్కిత చెప్పే సత్యం.

సిద్ధాంతం కలక కరిశోధనకు నిర్దిష్టమైన -ఆది నిర్దుష్టం కాకపోయినా - ఒక దృక్పథం, ఒక మార్గం లఖిస్తుంది. అది సాహిక్యంలోని వివిధాంశాల

<sup>19.</sup> Logic of Scientific Discovery (1969) P. 5.

<sup>20.</sup> Methodology and Techniques of Social Research (1979) P. 385.

మధ్య ఉన్న సంబంధ బాంధవ్యాలనూ, సడాతీయ విజాతీయ స్వభావాలనూ, ప్రయోగ పై ఏధ్యాలనూ, వాటిలో అన్వేషింపదగిన నమన్వయ స్కూరాలనూ, పరిష్కరణ విధానాలనూ, ఫలితాంగాల అడుగీలన పద్ధతులనూ పరిశోధనకు ప్రసాదిస్తుంది. అలాగే పరి శోధన వలన సిద్ధాంత రూపకల్పనలో కూడా ముఖ్యంగా నాలుగు రకాలైన ఉపయోగాలు రలుగు రుంటాయి. వాటిని ఈ విధంగా పేర్కొనవచ్చు:

- 1. పరిశోధన, సిద్ధాంత రూపకల్పనకు ్పేర ణగా పని చేస్తుంది. (Research initiates theory).
- 2. పరిశోధన, సిద్ధాంరాన్ని పరిష్టుచించి, పరిశుద్ధత త్వంగా రూపొందించడానికి తోడ్పడుతుంది. (Research helps recasting of theory)
- రి. పరిశోధన, సిద్ధాంతాన్ని అభినవ దృక్ప థంతో ఆసుశీలించటానికి దోహదకారి అవుతుంది. (Research refocuses theory).
- 4. పరిశోధన, సిద్ధాంతాన్ని విడమరిచి వివే చించటానికి సహాయపడుతుంది.(Research helps in clarifying theory).

పై వివేచనం వలన స్పష్టమయ్యే ఆంకం ఏమి టంటే - సాహిత్య రంగంలో ప్రతిపాదింపబడిన సిద్ధాం తాలన్నీ విశ్వజనీనాలనీ, సార్వకాలికాలనీ, పరిష్కార సహిష్టువులు కావనీ ఖావించటానికి వీట ఓడు. "No theory is adequate to tell the whole story, for each one has limits correlative with its powers. As a speculative instrument, it has its peculiar angle and focus of vision, and what for one speculative instrument is an indistinct or blank area requires an alternative speculative instrument if it is to be brought

into sharp focus for inspection"-21 అన్న Abrams మాడలు ఈ ఆంగాన్ని స్పష్టం బేస్తున్నాయి.

అయితే ఇర్కడ మహౌక విష్ణాపం గుండుతు కోవారి. ఒక డూత్న సిద్ధాంతం [పరిహిడితమౌతున్న చుచే - పాత యిందిని కూర్ప కొత్త బంగాశాడు కట్టినట్లుగా - పార సిద్ధాంతాలను మూలమట్టం చేసి నూర్ను సిద్ధాంకాన్ని దాపాంచించటేడే సని కొందరు థావిస్టారు. కాని, అడి నర్భ్యతా నర్య్లు కాదు. గతంలో వెలుపడిన సిద్ధాంతాల చలగ కరిగిన చిడ్డాన పరిధిని మరింగ ప్రిగృతం చేయినం చెందిదే అవి. R. K. Merton & Goral Goodlon చర్వరారోహణంతో పోట్టి చెప్పాడు. ఆస్పక్షికరంగా ఉందే అత డిచ్చిన దృష్టాంతం గడుసింప దగింది -"It is rather like climbing mountains, gaining new and wider views, discovering unexpected connections between our starting point and its rich environment. But the point from which we started out still exists and can be seen, although it appears smaller and forms a tyny part of our broad view gained by the mastery of obstacles on our way up.''<sup>22</sup> పరిశోధన విజ్ఞాన శిఖరారోహణం చంటిది. ిఖరాన్ని ఎక్కినకొద్దీ దృక్పథం చిశాల మౌతుండి. అంతకు పూర్వం చూడని అంశాలెన్నో దృగ్గోచర మౌలాయి. బయం.డేరిన చోటుకూ పరిసరాలకూ ఉన్న సంబంధాలు సృష్టమౌరాయి. ఆందే - పూర్వ

<sup>21.</sup> In Search of Literary Theory (1976) - P. 25.

<sup>22.</sup> Social Theory and Social Research. P. 157.

్రవర్తత సిద్ధాంతం నుండి అభ్యుదయాన్ని సాధించి సాధ్యమైనంత విశాలమైన, సమ్మగమైన, స్వకమమైన, విశ్వజనీనమైన, నిద్దుష్టమైన మరొక సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించటం ద్వారా విజ్ఞాన స్మామాజ్య సీమలను విశాలతరం చేయటం, దృక్పథాలను వి. స్పత పరచు కోవటమే నన్నమాట. ఇలా పరిమితత్వం నుండి ఆపరిమితత్వ సీమల పరకు నిర్విరామంగా సాగే విజ్ఞాన యాత్ర పరిశోధన; ఆ యాత్రలో దర్శించి లో కానికి వెలువరించే విలువైన వివేచనలే సిద్ధాంతాలు.

వినూత్న సిద్ధాంత రూపకల్పనం చేసే లక్యంతో సాగే పరిశోధన ఒకవిధంగా సృజనాత్మక పరిశోధన మనిపించుకొంటుంది. సిద్దాంత దర్శనమే పరిశోధనలోని సృజనాత్మకత. అయితే, ఒక సిద్ధాం తాన్ని ఆధారంగా చేసికొని దాని పరిష్కారాన్నిగానీ, దాని స్థామయాగ సౌలభ్యాన్ని గానీ, దాని అనుశీలసంలో ఆనుసరింప వలసిన విధానాన్నిగానీ, ఉపయోగానుప యోగస్థితులనుగానీ వివేచించటం కూడా పరిశోధనే అవుతుంది. అటువంటప్పడు పరిశోధన సిద్ధాంతం వైపు సాగే పద్ధతి ఒక స్థానంగానూ, సిద్ధాతం మండి పరిశోధన <u>[పవ\_రిల్లే</u> [పస్థానం మరొక పద్ధలి గానూ వివేచించవచ్చు. ఈ రెండు పద్ధతులూ శాడ్ర్త రంగంలోనూ, సాహిత్య రంగంలోనూ శ్రపాచుర్యాన్ని పొందే ఉన్నాయి. ''Coming from theory to research. tion is focussed on truth, the mature of reality, process of knowing and logic of meaningful statements. Startings from research and moving towards theory, attention turns to such issues as measurement in all its phases, translation of hypotheses into operational terms and reliability of empirical indicator:."28 అన్న చిల్కిన్సన్, భందార్కర్గార్ల వివేచన శాస్త్ర సాహిర్య రంగాలకు రెండింటికీ వర్రి స్తుంది. సిద్ధాంతంవైపు సాగే పరిశోధనలో - సిద్ధాంత పరమైన వివిధాంశాలను గురించి కూలంకషంగా పరిశీలించి వాటి పరిమితులను వివేచించటం, అవి కావ్యానుశీలనంలో ఎలా ఉపయోగపడతాయో వివ రించటం, ఆయా అంశాలు ఎంతవరకు విశ్వాస యోగ్యాలో, సమర్థవంతాలో పరీశించటం మొదలైన విధానాలు చోటు చేసికొంటాయి. సిద్ధాంత ప్రాతిపది కగా సాగే పరిశోధనలో ప్రధానంగా పాటింపబడే అంశాలు - సిద్ధాంత ప్రతిపాదిత సత్యాన్ని శోధిం చటం, దాని అనుభవ వాస్తవికతను వివేవించటం, సిద్ధాంకప్పమైన వివిధ ప్రతిపాదనల సార్థక్యాన్నీ, సంబద్ధతనూ, అవగాహాన విధానాన్నీ నిర్దేశించటం మొదలైనవి.

సామాన్యంగా సాహిత్యరంగంలో సిద్ధాంతా లను గానీ, సమన్వయాలను గానీ నిర్వచించి స్కూత రూపంగా వెలువరించాలనే యత్నం ప్రాచీన లక్షణ గంథాంల్లో కనపవుతుంది. సాహిత్య లక్షణ మీమాంస స్మూత్రగంథనం కావటం ఒక బ్రాపీస సంక్రామదాయం. అయితే, వాటికి ఉదాహరణ లిచ్చి అన్వయించే వృత్తులను రచించటం కూడా పరిపాటి లోనే ఉంది. కాని, వాటికి కావ్యాలంకార స్పూతాలనే పేరు రూఢిలోకి వచ్చింది. ఆధునికులు నిర్వచన ్రపాయాలైన స్కూతాలు తర్కసహితాలు కావనీ, వాటిని కాబ్యాలకు నర్వసామాన్యంగా, విశ్వజనీనంగా అనువ\_రైంప చేయలేమనీ ఖావిస్తారు. William E. Kennick | సాపీపు సాహిత్య లక్షణ స్కూ తాలను గురించి ఇలా అంటాడు - "Traditional aesthetics searches for the οf Art of Beauty finds it by definition", on

<sup>28.</sup> Methodology and Tichniques of Social Research (1979).p. 884.

assumption that "all works of art must possess some common nature... a set of nessary and sufficient conditions for their being works of art at all."24 Morris Weitz &rar & ವಿಧಂಗಾನೆ ಫಾವಿಂಪಾಡು: "To each question, a Poetics is a purportedly true answer in the form of a theory of the essential, defining, or necessary and sufficient, properties of the art in question."25 M. H. Abrams ea ్రపాయంలో లక్షణ స్కూరాలు నిర్వచనాలుగా రూహిందింపబడినప్పడు తర్కాశాడ్ల దృష్టిలో అవి <sub>|</sub> పమాణ వాక్మాలుగా నిలువకపోవచ్చును గాని, అవి ఆయా అంశాలను గురించి ఉదా ర్వాగా వ్యక్తీకరించిన సూ కులుగా మన్న నలను హించగలపినీ, కావామల వంది కళాఖండాలను అనుశీలించే విధానంలో ఆభి నవ లోచనాన్ని అందింపగలపనీ నిర్ణయించాడు: "Aesthetic theory, as definition, is "logically doomed to failure", but if looked upon as the "definitional form, almost epigrammatically, to pin-point a crucial recommendation" to concentrate "on certain criteria of exellence," to serve to teach us "what to look for, how to look at it in art".26 ఒక విధంగా సాహిత్య అషణ స్కూతం అనేది శాడ్ర్ర స్కూతం చందిదికాడు; దార్భ నిక స్కూతం చందిది. ఈ భేదాన్ని గమనించటానికి కూడా ైపె విమర్శకుని మాడలు రోద్పదలాయి. ఆటు చంటవుడు-"Every theory of art, like poetics, is neither true nor false, but an honorific redefinition of 'art'27 అన్న Morris Weitz మాదలు సమన్నయిస్తాయి. "Evaluations of works of art apply criteria which are supported by reasons, and the good reasons are unchallengeable reasons." అన్న ఆకని మాటరే సాహిత్యాను లీలనంలో సార్థకంగా వినియోగ వదే లశవ సూర్రాల మామానికర్నాన్ని [పతిపాస్త్రిమన్నాయి.

సాహిత్య అడ్డుగంళ రచనం పరిశోధన భలిరార్థాల చ్యచస్థీకృత సం**పు**ీరరణం **ఆ**నటంలో అనుమానం రేడు. అట్లని ఆకర్మాగంతాంస్త్రీ ఉత్తమ పరిశోధనకు క్రమాణాండి చెప్పలేము. ఒక సాహిత్య [వస్థానాన్ని దర్శించి కార్య అక్షణాన్ని దాన్ కనుగు బంగా సమన్నయించి ఒక సమ్మగ కావ్యాగుశీలన విధానాన్ని రూపొందించిన అక్షణ గ్రంథాలను సాహిత్య సిద్ధాంత గ్రాంథాలుగా చెప్పవచ్చు. ఆగంచవర్లనుని ధ్యాన్నాక్ అటుకుంటిది. దానికి ఆధినవగుత్తుడు లోచన వ్యాఖ్య వెలయించాడు. ఆతని వ్యాఖ్య ధ్వన్యా లోకంలోని కొన్ని స్థానాంశాలను పునర్వ్యవస్థీక రించింది. కొన్ని దోషాలను నిపుణంగా లొలగించి కృగి సిద్ధాంతంలోని మూలతత్ర్వాన్ని పుసర్నిర్మిం బింది. రోగు వ్వస్త్ సిద్ధాంతాలకు ఆపూర్ప సమన్వయం సాధించింది. మరిగోధన రిక్షణాలన్నీ ఆభినచగుత్తుని వ్యాఖ్యకు దర్శేస్త్రాయి. అందుకలన ఒక్కొడ్డాసారి విస్పప్రమైన సాహిచీదర్శనంతో విరచించే వ్యాఖ్య కూడా పరిశోభాగా పరిగణింపబడారి. సిద్దాంతు పరిశోధన గమ్మం. దాన్ని స్కూత్రపాయంగా చెప్పినా,

<sup>24.</sup> In Search of Literary Theory (1976). P. S.

<sup>25.</sup> Ibid., P. 9.

<sup>26.</sup> In Search of Literary Theory (1976). P. 11.

<sup>27.</sup> Ibid., P. 10.

<sup>28.</sup> Ibid., P. 41.

అనుశీలన విధానంలో అమర్చి చెప్పినా సిద్ధాంతదర్శన, సమన్వయ, ఆసుశీలక స్పృహతో చేసిన ఆన్వేషణ అంతా పరిశోధన ఆనిపించుకొంటుంది.

ఆధునికులలో కొందరు లక్షణ గంథాలలోని కావ్యాలంకార స్పూతాలు సార్వతికంగా సాహిత్యానికి ఆనుప రైంప చేయటానికి వీలులేదని ఖావిస్తారు. ఒక సిర్ధాంతాన్ని స్థాతిపదికగా పెట్టుకొని కావ్యపరిశేలనం చేయటంగాని, కావ్యామశీలనం సాగించటంగాని శాన్న సమ్మతం కాదంటారు. సిద్ధాంత |పాతిపదిక మీద సాహిత్యానుశీలనం చేసే |పాచీసుల ధోరణి దోష భూయిష్ట్లమని భావిస్తారు. విలియం కెనిక్ చృక్పథాన్ని ఈ విధమైన బ్రహ్మత్తికి నిదర్శనంగా గ్రహించపచ్చు: "William Kennick, for example, says that a second mistake of traditional aesthetics, co-ordinate with the mistake of thinking that a theory of art is logically possible, is the "assumption: Criticism presupposes Aesthetic theory"-an assumption he translates as "the view that responsible criticism is impossible without standards or criteria universally acceptable to all works of art."29 & విధంగా కొంచరు ఖావిలచటంలో ఉన్న సాతిపదిక ఏమం బే | ప| కియాపరంగా అనుశీలించవలసిన సాహిత్య సిద్ధాంతంలో సర్వృష్మకియలకూ సమంగా వ రైంచే విశ్వజనీనమైన స్పూతాలు ఉండటం సాధ్యంకాదనీ, విమర్శ ఒక్కౌక్హూకావ్యానికి సంబంధించి| పత్యేక | పతి పత్రితో సాగవలసిందే కాబట్టి సామూహికంగాసాహిత్యా న్నంతా (గహించి అనుశీలించటానికి వీలులేదనీ ఖావిం చటమే. ఆయితే | పాచీన లాక్షణికులలో చాలమంది ్రప్రకియాపరమైన వివేచనం కొంత చేసినా, సాహి త్యానికంతా చర్రించేటట్లుగా విశేషించి కావ్యబ్రష్ణకి యకు (అవాంతర | ప్రకీయల | పస్త్రీ లేకుండా) సంబంధించిన శాశ్వత ¦పమాణాలుగానే తమ లక్షణ స్కూలాలను రూపొంచించారన్న మాట **పూ**రిగా కాదనటానికి బీలురేదు. అయితే ఆధునిక విమర్శకు లలో | పామానికులు కావ్యానుశీలనంలో విశ్వజనీన ¦పమాణాలు కొన్నీ, సాపే≰ ∣పమాణాలు కొన్నీ పాటింపక తప్పవన్ విశ్వసిస్తున్నారు. ఇట్టి దృక్పథా నికి రెనె వెలెక్, ఆస్టిన్ వారెన్ మాటలను దృష్టాం తంగా |గహించకచ్చు: ''One should recognize that each work of literature is both general and particular, or-better, possibly is both individual and general. Individuality can be distinguished from complete particularity and uniqueness. Like every human being, each work of literature has its individual characteristics: but it also shares common properties with other works of art, just as every man shares traits with humanity, with all members of his sex, nation, class, profession etc., We can thus generalize concerning works of art, Elizabethan drama, all drama, all literature, all art. Literary criticism and literary history both attempt to characterize the individuality of a work, of an author, of a period, or of a national literature. But this characterization can be accomplished only in universal terms, on the basis of a literary theory. Literary theory, an

<sup>29.</sup> In Search of Literary Theory (1976). P. 85.

ORGANON of methods, is the great need of literary scholar ship to-day."80

ఆధునిక యుగంలో కూడా సాహిత్స్ చరి కోధన ప్రతిపాదించే సిద్ధాంతానికి ఎంత ప్రాముఖ్య ముందో పై మాటలు స్పష్టం చేస్తున్నాయి. అంకర్జా తీయ అవగాహానతో వెలువడుతున్న నేటి సాహితీ ప్రయోగాలలో వాటి వైయ క్రీకమైన వైలమదాయ్యాల కెంత ప్రాధాన్యముందో, సమష్టిగా ధానించే సాహిత్య లమడాలకంత ప్రతిమత్తి ఉంది. సాహిత్య సిద్ధాంతం ఈ రెండు రంగాలలోనూ జరిగే వరిశోధన ప్రష్కత్తికి ఫలిరార్థంగా నిలవటం కోయోదాయంం.

#### 2

పరిశోధనను గురించి ప్రస్తావిస్తున్నప్పడు విమర్శను విస్మరించలేము. అయితే విమర్శకూ పరి శోధనకూ ఉన్న ఖేదాన్నీ, ఆనుబంధాన్నీ తెలిసికోవటం పరిశోధనను గురించిన సమాలోచనంలో ముంచుగా అవసరం.

- 1. "పరిశోధనమందు రెండు మార్గములు గుర్తింపబడుచున్నవి. ఒక అంశముపై నూతనా ధారములను కనిపెట్టి వాని నహాయమున క్రౌక్త సిద్ధాంతమును ప్రతిపాడించుట యొకటి. పూర్పాధార ములనే నమ్మగ పునర్విమర్శనము చేసి నవ్యా లోకమును ప్రసరింపజేయుట రెండవది."81 విమర్శ ఒక కావ్యాన్ని గూర్చి వివేచించేటప్పడు హుత్స సమస్వయాలను సాధించి వాటి నహాయంతో క్రౌక్త విలువలను ప్రతిపాడిస్తుంది. అంతేకాక-అనుశీలసంలో విమర్శ ఆ కావ్యజీవితం అండించే అనుధవాల అంత రాలను అన్వేషిస్తుండి; వివేచిస్తుంది; వాటి విలువలకు విలువ కట్టుతుంది.32
- 2. ''ఏది పరిశోధన, ఏది పరిశోధన కాడు అని నిర్ణయించునది ఐహుకష్టమైన పని. ఇతరులు చెప్పిన దానిని ఇంకొక రీతిలో చెప్పునది పరిశోధన

కాడు. ఇప్పిన దాగిలో ఏమైన క్రిక్తాత్తవన ముంటుంది. అండువలన చరిశోధన మనగ ్రెత్తదానిని చెప్పు గది అని మాత్రాలు జెప్పికరు చాందు. ఆధారముంగు ನ್ನುಗವಿಂದಿ, ಹಾಟಿ ನಚ್ಯಯಮ ಗುಂಡಿ ಒಳ ನಂಗರಿ మైన ్రౌత్త వెలు సమ<sub>్ట్</sub> చనరించ చేయునది. ఆని జెప్పిన, విమర్శ కూడా ఆ చనిని <mark>జేస్తుం</mark>చి గడా అనే ఆకేష్ట్రముల్లు ఆమాగ్రామ్ స్టాప్ట్ స్టాప్ట్ స్టాప్ట్ చెప్పాడి. స్టాప్ట్ చెప్పాడి చెప్ప నుండు (పతియొక్క దానిని కనిపెట్టి, అధవా (పతు లను స్కాగహించి ఆ కృతిని శాస్త్రీయముగా సంపాదించి చకటించునది పరిగోధనమైతే, ఆట్లు [పకచితమైన కృతియొక్క గుణావగుణముండుగూర్చి విచారించునడి విడుర్వ, విడుర్మలో విడుర్మకుని సౌంత భావము. అసుభచములు ముఖ్యము. అచ్చట భిన్న వ్యాధ్యానములకు అవకాశమున్నది. ఆది చస్తునిస్ట మైనను ద్వాక్తి నిష్ణము కూడా అగును. పరిశోధన సంపూర్ణముగా చ<u>స</u>ునిక్షము.''83

3. పరిశోధానకు అన్వేషణం అష్ణం, సాహిత్య సిద్ధాంత దర్శనం అష్యమైతే, విమర్శకు చర్జనం, విశ్లేషణం, వివేచనం, సమన్వయం, అను శీలనం అనేపె బ్రాహాలకు అమ్యాలు; విలువల నిర్ధారణం అమ్యం.

<sup>30.</sup> Theory of Literature ( 1978 ). P. 19.

<sup>81.</sup> ఆదార్య ఖండవల్లి లమ్మీరంజనము…పీరరసము… (జి.వి.సు.) స్థాపన (పీతిక) పు. VII.

<sup>82. &</sup>quot;Criticism, as I understand it, is the endeavour to discriminate between experiences and to evaluate them" - I. A. Richards., Principles of Literary Criticism (1970) preface. vi.

<sup>88.</sup> పరిశోధన - (కన్నడ మూలం - ౖబౌ.ఎం. బిబానందమూ\_రి) - తెలుగు నేత - హరిహర్టియ (సాంతపల్లి వెంకట విశ్వనాథ). 1979. పు. 4.

- 4. పరిశోధనం ఆధారాలను నిశితంగా పరిశీ లనం చేసి, సాహిర్య తత్త్వాన్ని గాని, సాధారణ సిద్ధాంతాలను గాని రూపొందించటంలో నిష్ఠను ప్రకటి స్తుంది. విమర్శ కావ్యాంగాలను విశ్లేషించి, వాటి సమస్వయాన్ని శోధించటం ద్వారా కావ్య వ్యక్తి త్వాన్ని నిరూపిస్తుంది. ఒక విధంగా పరిశోధన వృష్టిగా కావ్యాన్ని పరిశీలించినా సమష్టిగా సజాతీయ కావ్య సముదాయానికి ప్రైంచే అనుశీలన స్మూతా లను నిర్దేశిస్తుంది. విమర్శ వ్యష్టిగా గాని, సమష్టిగా గాని సాహిత్యాన్ని అనుశీలించటం నిర్వహిస్తూనే వివేచన మార్గాలను, పద్ధతులను వెలయింప చేస్తుంది.
- పరిశోధనలో శోధన విధానాని (Methodology)ဒီ ဗေတ္တဝေတ ခြဲာတာလotpproxာ ఉငotpproxపరిశోధనచలన తేలే ఫలితాంశం యొక్క ఏపామాణి కత్వం విధానంలో పాటించే (పమాణాల మీద ఆధార పడి ఉంటుంది. విమర్శలో విమర్శకుడు అనుసరించే ఆమశీలన పద్ధతికి ప్రాముఖ్యం ఉంది. విమర్శవలన తేరే ఫలితాంశానికి నమాధానం చెప్పే బాధ్మత విమర్శకునిపై ఉంటుంది. ఒక్కౌక్కాసారి అనుశీలన విధానం ఇతరులకు ఆమోదయోగ్యం కాకఏోయినా భలితాంశం- సాహిత్యపువిలుసంకు సంబంధించింది రాజంట్లి - అనునకణమోగ్యం ఆవుతుంది. సాహిత్య రంగంలో పరిశోధన ఫలం, విమర్శవివేచనం -రెండూ దార్శనిక సల్యాలుగానే ఉంటాయి. కాని, వరికోధన బ్రవతిపాదించే నత్యం బ్రమాణబద్ధం ఆవు తుంది. విమర్శ్రభతిపాడించే సత్యం వివేకబద్ధం అవుతుంది. శాడ్ర్రపరిశోధనలో లాగా సాహిత్య పరిశ్లోధనలో బ్రామాబాలు భౌతిక దృష్టాంతాలు (Proofs) కావు; పాషికరగా తార్కెకాలు, పాషి కంగా అనుభవవేద్యాలుఆవునాయి. విమర్శలోతార్కిక **్పమ**ాణ నిర్దేశంకంటె, ఆడకవ క్రమాణ నిర్దేశం అధికం. అందువలననే పరిశోధన ప్రమాణబద్దం; విమర్ళ, వివేకబద్ధం ఆవి పేరొక్కానటం.

- 6. పరిశోధన- సాహిత్యాన్ని సమఙ్జిగా పరి శీలెంజే ప్రవక్త కలదనీ, విమర్శ - సాహిత్యంలోని కావ్యాచులను వ్యష్టిగా అనుశీలెంటే దనీ కొందరు ఖావి స్తారు. ఇది సర్వత్రాల సత్యం కాకపోవచ్చు. కాని, బాటి స్వభావాలను ప్రాధాన్యవివక్షతో పేరొక్కన్న పై ఖరే అవుతుంది.
- 7. సాహిత్య జగత్తు ఒక విజ్ఞాన సర్వస్వం లాంచిది. దానిలో జీవిత సర్వాంశ విమర్శకళాత్మ కంగా ఆవిష్కృతమౌతుంది. విశ్లేషించి చూస్తే సాహిత్యంలో జీవితవిజ్ఞానం ఉంది; సౌందర్యతత్త్వాభి హ్హక్తి ఉంది. పరిశోధన ఆ రెండింటిని క్రమంగా శాడ్ర్రవృష్టితోనూ, దర్శనదృష్టితోనూ శోధిస్తుంది. ఆ రెండింటిన్ విడివిడిగా విడమరచి వ్యక్తికరిస్తుంది; రెందింటి కున్న అనుబంధాన్ని, సమన్వయాన్ని సందర్భించి తర్క్రసహమైన లక్షణ స్కూతంలా, దార్భనిక సిద్ధాంతంలా ఆవిష్క్రారిస్తుంది. విమర్శ ఈ అంకంలో పరిశోధనకంటె విలక్షణ పాత్ర నిర్వహి స్తుంది. సాహిత్యంలో జీవిత విజ్ఞానం కళాత్మకంగా ఆవిష్టరించబడే సృజనాత్మక [పతిభాలశ్రణాలను, ఆ లషణాలలో [పతిఫరించే [పయోగవైలషణ్యాలనూ ఆజ్జి వైలకృణ్యాలపలన ఏర్పడే రూపవైభవాలనూ, వాదలోని అభివ్య క్తి విశేషాలనూ, అవి అందించే ఆను భవాలనూ, వాటి తారతమ్యాలనూ అసుశీలిస్తూ వాటి వ్రక్తిత్వాలను ఆవిష్కరిస్తుంది.వాల్టర్ పేటర్ అన్నట్లు "కళసు గురించి చెప్పే కళ సాహిత్య విమర్శ" (Literary criticism is an art about art) అయితే - సాహిత్య పరిశోధన కళను గురించి చెప్పే శాడ్రం అవుతుంది (Literary Research is a science about art).
  - 8. సాహిర్యంలోని సౌందర్య తత్వాన్ని నిరూపించేది పరిశోధన అయితే, తత్త్వ సౌందర్యాన్ని ఆముశీలించేని విమర్శ అని పేర్కొనవచ్చు. కొందరు సౌందర్య తత్వాన్ని దర్శనమనీ, తత్త్వ సౌందర్యం

వివేచనను విమర్శనమనీ వివేదించి, విమర్శలో చర్చనం అంతరృవిస్తుంది అని పేర్కొంటారు. విన్నానాళ నర్న ారాయణ గారి చృకృథం ఇలాంచిది - ''ఏమర్చ సంలో దర్శనం అంతర్భవిస్తుంది. ఇది **లా**ర్పైక సత్యం కూడా. విమర్శనం పెద్ద వృత్తమైతే దర్శనం దాని కడుపులోని చిన్న వృత్తం. విమర్శకుడు దాన్ని మరింత పెద్దదిచేసి చూపురాడు. ఆదియే రవియొక్క విరాట్న్నరూప దర్శనం. దానికి పాఠకుడు సంసిద్ధుడె ఉండాలి. పిండిలార్థ మేమంటే - విమర్శనం కూడా దర్శనమే.''84 ఇది కాదనటానికి వీలులేని సత్యం. అయితే పరిశోధన దర్శన పరిధికి హైరైస్తుంది; విమ ర్శన దాని ఆసుశీలన పరిధికి వర్షిస్తుంది. పరిశోధన డర్చన బెండుపును చేరుతుంది. విమర్శ దర్శన బిందువునుండి తన జీవిరాన్ని స్ట్రారంభించి చర్తుల [పవ\_ర్తనంగా కావ్య [పపంచంలో వ్యాపింప చేసి కొంటుంది.

9. రెనేపెలెక్ పరిశోధన స్వరూప స్వభావాన్ని గూర్చి ఇలా పేర్కొన్నాడు... "An other alternative term for the work of literary scholar is 'research.' But this seems particularly unfortunate, for it stresses the mearely preliminary search for materials and draws, or seems to draw an untenable distinction between materials which have to be 'searched for' and those which are easily available. For example, it is 'research' when one visits the British Museum to read a rare book, while it is apparently involves a different mental process to sit at home in an arm-chair and read a reprint of the same book. At most the term 'research' suggests

certain preliminary operations, the extent and nature of which will vary greatly with the nature of the problem. But it ill suggests those subtle concerns with interpretation, characterization. and evaluation which are peculiarly characteristic of literary studies."85 ఈ විධීරටටු పట్టిచ్చానే, పరిశోధన దూతనాధారాల సేవరణ, శోధన మొదవైన పద్దతులతోనే ముడిపడి ఉందని భావించరాదనీ, పరిశీలనాత్మక సాహిత్యాధ్యయనంతో కూడా అది సంబంధించి ఉందనీ, అప్పుచే అది సమ్మగమౌతుందనీ భావించటానికి వీలౌతుంది. 🗓 లెక్ పరిగణనంలో Literary study అంటే పరిశీల నాత్మక సాహిత్యాధ్యయనం. దానిలో సమన్నయం, చ్య క్రిత్వస్వభావ శీలాదుల నిరూపణం, అసునీలహాం అనే అంశాలు | పధాన పా| త నిర్వహిస్తాయి. Literary scholarship అనే పదాన్ని పరిశోధనమే. పర్వాయపదంగా వెలెక్ వాడాడు. వృష్టిగా కావ్యాండు అనుశీలించే విధానం కంటె ఆతీతంగా ఉండే సాధా. ပံအီးဗပံအ လိ∘ုသဴထာတားဝ (Super - personal tradition) గా ఖావించాడు. విజ్ఞాన విస్తరుం, ఆంతర్దృష్టి స్థిపసారం, అనుశాసన విధానం దాని స్వకావంగా పేర్కొన్నాడు. పరిశీలనాత్మక అధ్యయ **ాన్ని సంపడించుకొనని ప**ిళోధన పరిమశం రేని పూవులా ఉంటుందన్నట్లు స్పష్టపరిచాడు.

10. పాశ్చాత్య విమర్శలో తరచుగా విస్తుండే మరి మూడు పారిఖాషిక పదాలను - Literary theory (సాహిత్య లక్షణ వివేకం), Literary history (సాహిత్య చోదనశక్షుల ప్రగతిశక్షుల

<sup>84.</sup> చూడు: టాహ్మీమయమూర్తి. పు. 88.

<sup>85.</sup> Theory of Literature (1978). P. 88-99.

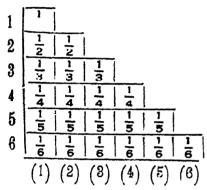
బార్మితకాధ్యయనం); Literary criticism (సాహిత్య విమర్శ)-అనేవాటిని వివరించటానికీ, వాటి భేదాన్ని నిరూపించటానికి యత్నిస్తూ రెనెవెలెక్ ఇలా అన్నాడు: "It is best to draw attention to these distinctions by describing as 'literary theory' the study of the principles of literature, its categories, criteria, and the like, and by differentiating studies of concrete works of art as either Literary criticism (primarily static in approach) or literary history."86 (the 'dynamics' of literature). ਰਨੀਡੋਰ§ విశ్లేషణ ననుసరించి - సాహిత్య లక్షణ వివేకం, సాహిత్య విమర్శ సాహిత్యంలోని స్థిర శక్తులను వివేచించేవి. సాహిత్య చర్చిత సాహిత్య బ్రషగతికీ పరిణామానికీ బేరకంగా ఉండే చోదక శక్తులను [కియాశ<u>కు</u>లను కాల్మకమ దృష్టితో, చార్మితక దృక్పథంతో సమీషించేది. రెనేవెలెక్, ఆస్టిన్వేరెన్ కల్గి బాసిన గంథానికి "Theory of Literature" అని పేరు పెట్టారు. ఆ పేరే ఒక పారి భాషికపదమన్నారు. దాన్ని వివరిస్తూ - "The term 'Theory of Literature' might well include-as this book does-the necessary "theory of literary criticism and theory of literary history" అని సృష్టపరిచారు. ఈ పారిఖాషిక పదానికి తెలుగులో 'సాహిత్య సిద్దాంతం' అనవచ్చు. దీన్నే వివరించ వలసి వస్తే-సాహిత్యంలోని స్టిర గతిశ <u>కు</u>ల (Static and dynamic forces) ව්ලාන්ත් විඛ්ඨාංඩ వాటికి \_ సంబంధించిన . . . ఆంక్షాలను \_ . సిద్ధాంతాలుగా రూపొందించే వ్యవస్థీకృత విధానం అనవచ్చు. ఇటు వంటి విధానంతో రూహిందించిన నిబంధనాన్నే మనం **ీసిద్దాంతవ్యాసం/**[గంథం/నిబంధనం' ఆని పిలు<u>స</u>ు

న్నాం. దాన్ని పరిశోధనగా మన్నిస్తున్నాం. కాబట్టి పరిశోధన పరిధిలో పైన చెప్పబడిన మూడంశాలూ ప్రవ\_ర్తించటానికి పీలుందని స్పష్టమాతున్నది.

11. ఈ వ్యాసంలోని మొదటి ఖాగంలో పేర్కొన్న కావ్యచర్శన మీమాంస (Critical theory), కావ్యానుశీలనమార్గ [ప్రవర్తనం (Critical path) అనే పేర్లు [పధానంగా సాహిత్య, విమర్శకు సంబంధించినవి. మొదటిది విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు పేర్కొన్నట్లు విమర్శ దర్శనం; రెండవది అనుశీలన మార్గ దర్శకం. కాని, ఈ రెండింటిని పరిశోధన ౖష[కియలో అంగాలుగా పరిగ ణించే పరిపాటి కూడా ఉంది. ఎందువలననంటే.. విమర్శకూ పరిశోధనకూ అవినాభావ ఉంది కాబట్టి. శాన్ర్మ సంబంధి పరిశోధనలలో పరి శోధకుడు విమర్శకుడు కావలసిన అవసరం లేదు; పరిశీలకుడు ఆయితే చాలు. కాని, సాహిత్యసంబంధి పరిశోధనలలో పరిశోధకుడు పరిశీలకుడు మాౖతమే అయితే సామ్మగిని ౖప్రోగుచేసి, వర్గీకరించి, వాటిని వ్యవస్థీకరింపగలడే కాని, వాటినుండి ఒక తా\_త్విక దర్శనాన్ని పిండి, సిద్ధాంతాన్ని [పతిపాదించలేడు; చివరకు సమన్వయాన్ని కూడా సాధించలేకపోవచ్చు. పరిశోధనలో స్వీయాభిరుచులను విమర్శకుడు <sub>[</sub>పవేశ పెడతాడనే అప<sub>్ర</sub>పథ ఒకటి ఉంది. ఆ నింద అపరిణత విమర్శకులకు వ\_ర్తిస్తుంది లేదా ఆఖిరుచి విమర్శకులకు వ\_ర్తిస్తుంది, లేదా నిబద్ధ విమర్శకులకు వర్రిస్తుంది. ఆ ముగ్గురూ ఉత్తమ విమర్శకులు కాలేరు. కాబట్టి వారి డ్రస్త్రిని వదలి పెడితే విమర్శ ప్రవృత్తి పరిశోధనలో హోషకశ్రక్తిగా పనిచేస్తుంది. అనువ\_ర్తిత పరిశోధనలో విమర్శ, పరి శోధనతోపాటు సమాన గౌరవాన్ని పొందుతుంది. శుద్ధ పరిశోధన సాహిత్యరంగంలో సకృత్తు. అందు

<sup>36.</sup> Theory of Literature (1978).
P. 39.

వలగ సాధారణంగా విమర్శను ఆలంబకింగా చేసికొని పరిశోధన సాగర రప్పడు. ఆప్పడు చరిశోధగకు విమర్శ లభణాల సాంగర్యం రప్పడు. ఆ అభణారా పరిశోధనలో మ్రవిధరించే విధానాన్నిబట్టి పరిశోధన న్యభావంలో కూడా భేదా లేర్పడక తప్పడు. ఆ భేదా అను ఈ క్రించి చిత్రంద్వారా తెలిసికొనటం నులభ మాతుంది.



నిలువుగీత మీద ఉన్న సంఖ్యలు పరిశోధన స్వకావాన్ని - పరిశోధనలో సిద్ధాంత ప్రతిపాదననూ, విమర్శ లక్షణాల చినిమయ నిష్పత్తిని తెలువుతాయి. కింది గీతమై బ్రాకెట్లలో ఉన్న సంఖ్యలు విమర్శ లక్షణాల వినియోగాన్ని తెలువుతాయి. వాటిని ఈ విధంగా పేరొక్కానవచ్చు. 1. సాహిత్య సిద్ధాంత ప్రతిపాదనాత్మక పరిశోధనం. 2. ఆమశీలనాత్మక సిద్ధాంత నిబంధనం. 8. సమన్వయాత్మక సిద్ధాంత గ్రంథం. 4. వివేచనాత్మక సిద్ధాంత గ్రంథం. 5. విశ్లేషజాత్మక సిద్ధాంతబ్బానం. 6. పర్జనాత్మక సిద్ధాంతవ్యానం. (1) సిద్ధాంత దర్శనం (2) అమశీలనాత్మక విమర్శ (3) సమన్వయాత్మక విమర్శ (4) వివేచనాత్మక విమర్శ (5) విశ్లేషణాత్మక విమర్శ (6) వర్జనాత్మక విమర్శ.

ఒక వినూత్న సాహిత్య సిద్ధాంతదర్శన బ్రవతి పాదనం చేస్తేనే అది ఉత్తమ సాహిత్య పరిశోధన మళబడునుంది. సిద్ధాంతదర్శన స్పృహతో సాహిత్యపు విలువలను నిగ్గు తేల్చే బ్రవ్య త్రిస్ట్ ప్రచర్స్తోనే నిజానికి అనుగీలనాత్మక ఎమర్స్ అని పిలువవలసియున్నా నేడు చిన్నవిద్యాలయాలలో అనుశీలనార్మక పరిశోధ గగా చరిగటించటం <mark>పరిపావిగా ఉంది. ఇలాగే మ</mark>ొగిలె నవి మాదా.. సిద్ధాంత దర్శన.. ఆసుశీలన (భవవృత్త లతో సాహిత్యంలో లడ్మ లడణ, ఆంగాంగి, అహా రంతరాంగ సమన్పయాన్ని విమర్శ సౌధిస్తే పరిశోధన గానూ, రావ్యాడులలోని వివిధాంశాలను ఒక స్థ్రమస్తున్న మైన ఆవిద్ధురణ దర్శకిలో కారాకారణ సందర్భమైన ్ల్ఫాన్ని అసుగరింబి, ఎజేబిస్టే విజే**చరాత్మర**్ చరి ే థగగానూ, విషయాంశ విగ్లేషణ చృష్టి ప్రధానంగా సాగిస్తే చిస్లేవదాంళ పరిళోధనగానూ, విషయ ఎవ రణ్మ పథానంగా నడిపిస్తే చర్జనాత్మక చరిగోధనగానూ పేర్కొనవచ్చు. పై వ్వితంతో సూచించినట్లు నక్ష నాత్ర పరిశోధనలో మాదా సిద్ధాంత దర్శనం కనీనం ఆరవహాలైనా ఉండాలి. లయితే, చక్ట్రోమే ్రవధానమై సిద్ధాంత దర్శనాదులు ఉంచచలసిన పాళ్ల కంట తక్కు చైనా, లోపించినా అది చరిశోచన కాదు, విమర్స్ కాదు, ఒట్టి సమీష అయిపోతుంది. ఇలాగే ఈ అంశాన్ని మిగిలిన పరిశోభన విధానాంకు కూడా ఆస్వయించుకోవాలి.

సాహిత్యంలో నిజమైన పరిశోధనమం మే సాహిత్య సిద్ధాంత దర్శనమే. దానిని ట్రపతిపారించే సిద్ధాంత వ్యాసం సంగ్రహంగా, సారవంతంగా, స్మూత్రపాయంగా, శాస్త్ర దర్శనంగా, తత్త్వసుంద్ర రంగా ఉంటుంది. అయితే, ఆధునిన సాహిత్య విమర్శకులు పరిశోధనలో అసుగింనానికి హాణా సమస్థానా న్నివ్యాంని ఖావిస్తున్నారు. ఇది బ్రహంచ వ్యాప్తంగా ఉన్న ఆమోద ముద్ద.

సాహిత్స్ పరిశోధనలో ఉక్తమమధ్యమాళమ రేదాలను పరిగణింపవలసివ స్తే మైన పేరొడ్డన్న ఆర విధాలలో క్రమంగా మూడు జంటలను ఎన్నుకోవళ్ళు. మొదటి రెండూ ఉత్తమ క్రాణికి చెందినవి; సమన్యమ వివేదనాత్మకాలు మధ్యమాలు; విస్లేషణ చర్దనాత్మకాలు అధమ క్రాణికి చెందినవి-అని లెక్కించవచ్చు. 37

<sup>37.</sup> విశేషాలకు భూడండి - జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం -ఆంగ్రాహాత్య విమర్శ-ఆంగ్ల (పలావ:-1983. పు. 42-51.

- 12. ఈ వ్యాసంలోని మొదటి భాగంలో పేర్కొన్నట్లు పరిశోధనకు మారుమాటలుగా పాశ్చాత్య విమర్శరంగంలో ఉన్న పారిఖాషిక పదాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని, ఆయా స్వభావాలకు [పాముఖ్యమిచ్చే పకిశోధనను అయిదు విధాలుగా పేర్కొనవచ్చు. అవి-
- సాహిత్య తత్వానేన్ప్రేషణ ప్రధానమైన పరి శోధన.
- 2. సాహి $arepsilon_{\mathcal{C}}$  లక్షణ వివేచన  $ar{arepsilon}$ పధానమైన పరిశోధన.
- 3. పరిశీలనాత్మక సాహిత్యాధ్యయన ప్రధాన మైన పరిశోధన.
- 4. కావ్యదర్శన మీమాంస బ్రహానమైన పరి శోధన.
- 5. కావ్యానుశీలన మార్గ నిర్దేశక ప్రధానమైన పరిశోధన.

ధ్వన్యాలోకం, ఔచిత్య విచార చర్చ మొద ైనవి సాహిత్య తత్త్వాన్వేషణ మధానమైన పరిశోధన గ్రంథాలు. ఖామహాలంకారాదులు సాహిత్య లక్షణ వివేచన ప్రధానమైన పరిశోధన గ్రంథాలు. ప్రక్రియా పరమైన పరిశోధనలు పరిశీలనాత్మక సాహిత్యాధ్య యన ప్రధానమైన పరిశోధనలు. రాయ్మిలోలువారి రీమ్యాలోకం, మాధురీ దర్శనం మొదతైన గ్రంథాలు కావ్యదర్శన మీమాంసా ప్రధానమైన పరిశోధనలు. పాటిబండ మాధవశర్మగారి ఛందశ్శిల్పం మొద తైన గ్రంథాలు కావ్యానుశీలన మార్గ నిర్దేశకాతైన పరిశోధనలు. ఈ విఖాగం స్థూలంగా చేసినదే.

- 13. పరిశోధకుడు సిద్ధాంత వ్యాసంలో సాహిత్య సిద్ధాంతాన్ని ఆలంబనంగా చేసికొనే విధా నాన్నిబట్టికూడా పరిశోధనలో భేదాలను పరిగణించ వచ్చు. ఆ భేదాలు ఈ క్రింది ప్రపృత్తుల మీద ఆధార పోడ్ ఉంటాయి:
  - 1. నిశ్చిత సాహిత్య సిద్ధాంత నిరూపణం.
  - 2. అనుమాన సిద్ధాంత స్థిరీకరణం.

- పూర్వ సిద్ధాంత పరిష్కరణం.
- 4. వినూత్న సిద్ధాంతాన్వేషణం.
- 5. సిద్ధాంతానుశీలన విధాన వివేచనం.

నిశ్చితసాహిత్యసిద్ధాంతాన్వేషణంచేసే పరిశోధ నలు పూర్వ [పతిపాదిత [పమాణాలనే ఆదర్శంగా తీసి కానిలకృలకూణ సమన్వయం చేసే ప్రవృత్తిని స్థకటి స్తాయి. ఇవి ఎంత విలువై నవై నాఆధునికుల దృష్టిలో అంతగా ఆదర గౌరవాలను హిందటం లేదు. దానికి కారణం, ఆధునికులు పరిశోధనలో కూడా సృజ నాత్మకతను కోరుతున్నారు. పరిశోధనలో సృజనాత్మ కర్తంటే విమాత్న దృక్పథంతో సాహిత్యాన్ని చూసే చూపును ౖపసాదించటం. సృజనాత్మకత లోపించిన పరిశోధనను లక్షణ విమర్శ ౖకింద జమ కడుతున్నారు. ఆనుమాన సిద్ధాంతం పరిశోధకుని ద్ర్మన [పతిఖాబలం మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. ఒక వినూత్న ౖపౖకియను అనుశీలించే విలక్షణమైన అనుశీలన మార్గాన్ని ఆతడు మొదట దర్శించి, నిర్ణయించుకొంటాడు. దాని నాప్రక్రియకు ఆంతర్ని హితమైన బ్రామంణ పద్ధతిగా స్థాపించి బ్రతిపాదిస్తాడు. లేదా వివిధ పరిశోధకులచేత ఆసమ్మగంగా, అంచె లంచెలుగా, వివిధ స్థాయిలలో పేర్కొనబడిన ్రపమా జాలను సమీకరించి, వాటికొక నిర్దిష్టమైన ఆకృతిని కల్పిస్తాడు. ఈ ప్రప్పత్తికి నేటి పరిశోధనలో గౌరవం బాగా లభిస్తున్నది. పూర్వ సిద్ధాంతాలను మారు తున్న విలువల దృష్ట్యాకాని, వాటీలో ఉన్న సహజ విరుద్ధ లక్షణాల దృష్ట్యాకాని పునఃపరిశోధించి వాటి అనుశీలన శక్రిని పెంచేటట్లుగా, పరిష్కరించి ఆభినవ రూపంలో వ్యక్తికరించటం పూర్వసిద్ధాంత పరిష్క రణం. ఇందులో సామాన్యంగా విమర్శపై విమర్శ (Meta-Criticism)ముఖ్యపాత్ర నిర్వహిస్తుంది. పరిళోధనలోని సత్యాన్వేషణ నిష్టను సమకాలీన సాహి త్యానుశీలన కనుగుణంగా సంవదించే విధానం ఇందులో ప్రావం. ఈ పద్ధతి కూడా ఆధునికుల దృష్టిని బాగా ఆకర్షిస్తున్నది. ఇక, వినూత్న సిద్ధాంత బ్రతీ పాచనం అన్ని కాలాంతో, అంచరిచేరా నమాచకింప బడేవే. సిద్ధాంతం సాహిత్య సమస్వయానికే కాక, చినూత్న సాహిత్య ప్రక్రియా స్పజన బ్యాపారానికి, అసుశీలన విధానానికి కూడా తోద్పడుసుంది. ఇది ≀పకృ<u>తి</u> కరిగిన సిద్ధాంత ¦గంథాలు నేబి తెలుగు ನಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕ್ ಧನರ್ ಶೆಕ್ಷಮಿದ ರತ್ತಿಂದದಗಳನ್ನಿ కూడా దౌరకటం కష్టం. ఈ పరిస్థితి అన్ని సాహిత్య పరిశోధన రంగాలలోనూ సామార్యం. ఆధునిక సాహిత్య పరిశోధనలో సాహిత్య ్రపమాబాలతోనే కాక, సాహిత్యేతర బ్రామాణాలతో కూడా సాహిత్యాన్ని అనుశీలించే విధానాలూ, వివిధ శాస్త్ర పరిణేధన ్రప్పకియలను సాహిత్య పరిశోధనలో సంపచింప చేయాలన్న పయోగాలా విరివిగా సాగుతున్నాయి. ရသီ ကဲဆာလႏွာကေ ဘဲသီန္းဆိသာစားမ ကျနဴ လာပမီ డంతవరకూ విమర్శస్థాయిని మించిపోవు. శాశ్వత ్రవమాణాల ప్రక్రిపాదనంతోపాటు అసుశీలన స్పూతా లను కూడా అన్వేషించి | పతిపాదింప గలిగినప్పకు పరిశోధన స్వభావాన్ని సంతరించుకొంటాయి. ఇదు వంటి పరిశోధనలు తెలుగులో బ్రామయాగాత్మకంగా మొదలయ్యాయి. | పామాణికతకు పర్మిశమిస్తున్నాయి.

- 14. ఆధునిక సాహిత్య విమర్శలో ప్రకియా పరమైన ఆధ్యయనం ప్రత్యేక ప్రతిప తైని గడించింది. ఆ విమర్శ ప్రవృత్తి ఆధునిక పరిశోధనలో గణనీయ మైన పాత్ర నిర్వహిస్తున్నది. తెలుగు పరిశోధన ఈ విమర్శ సహాయంతో వినూత్న సత్యాలను, సమన్వ యాలనూ, సిద్ధాంతాలనూ సాధించే యత్నం చేస్తు న్నడి. ఈ విమర్శ పద్ధతిని ఇంగ్లీషులో 'Theory of Genres' అంటారు. (genre ప్రక్రియ) దీనిని గురించి పాశ్చాత్య విమర్శకుల అభ్యిపాయాలు గమనింపదగినవి.
- 1. "Every work of literature belongs to at least one genre. Indeed, it is sure to have a significant generic element". 88-Alastair Fowler.

2. "Theory of genres is a principle of order: it classifies literature and literary history not by time or place (period or national language) but by specifically literary types of organization or structure".39

-Austin Warren.

- 3. "Genre criticism has tended to split into two quite distinct and almost unrelated activities. One is abstract speculation about permanent genre.....The other activity is plodding chronicle history of individual genres that continually transform themselves without ever waiting long enough for generalization. One concentrates on fixity (if necessary, inventing it), the other on change (even if no general ideas emerge)."40
- 4. "The outmoded genres 'defined' by older criticism are still widely used. But, fortunately there are other ways to arrive at generic ideas."<sup>41</sup>

<sup>38.</sup> Kinds of Literature (1982).P. 20.

<sup>39.</sup> Theory of Literature (1978).
P. 226.

<sup>40.</sup> Kinds of Literature (1982). P. 48-49.

<sup>41.</sup> Ibid., P. 52.

5. "Some good critics have spoken of literature itself as moving away from genre. But that is at best a loose formulation. (Much of the tenor of this book has gone to show that) while literature may move away from the old genres, it cannot move away from genre altogether without ceasing to be literature. It would neither communicate with readers nor have leverage on existing values." 42 - Alstair Fowler.

తెలుగు సాహిత్య పరిశోధనలో ప్రక్రియా పరమైన పరిశోధన విస్తృత పరిధిలో సాగింది. అది అనుశీలన విమర్శ ధర్మాన్ని విరివిగా వాడుకొన్నది. అందుచలన ఈ శాఖకు ప్రత్యేక ప్రతిపత్తి ఉన్నది.

15. విమర్శ భేదాలలో ఒకటిగా పరిగణింప బడుతున్నా, విమర్శగా గాక, విమర్శకు పూర్వ రంగంగా గు\_రింపబడుతున్న గ్రంథ పరిష్కార విమర్శ (Textual criticism) ను పరిశోధనగా గు\_రించటం బ్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉన్న పరిపాడి.

16. సాహిత్య పరిశోధనలో భాషకు నంబం ధించిన అధ్యయనం గణనీయమైన పాత్ర నిర్వ హిస్తుంది. భాష శాస్త్రంలోనూ ఉంది; ద్యవహారం లోనూ ఉంది; సాహిత్యంలోనూ ఉంది. కాని, ఈ మూడింది అభివ్య క్రిలో అది ప్రత్యేకతను నంతరించు కొంటుంది. Northrop Frye మాటలలో-"Literature, like mathematics, is a language and a language in itself represents no truth, though it may provide the means for expressing any number of them. But poets and gritics alike have always believed in

some kind of imaginative truth, and perhaps the justification for the belief is in the containment by the language of what it can express".48 సాహిత్యంలో భాష భావాభివ్య\_క్తికి సాధనంగాఉంటూనే అనుభూతిని అందించే ఆర్థాన్ని సమర్పిస్తుంది. శాడ్త్ర భాషకూ సాహిత్య భాషకూ భేదం ఉంది. సాహిత్యభాష వ్యంజనాదిశకులతో సుందరంగా,మధురంగా కళాత్మ కాభివ్యక్తిని భజిస్తుంది. శాస్త్రభావకు పదార్థజ్ఞానం ్రపథానం. కావ్యభాషకు పదార్థశ\_క్రి బ్రహానం. ఇలాగే నిత్మ వ్యవహారంలో ఉండే ఖాషకూ సాహిత్య ఖాషకు కూడా భేచం ఉంది. రెనే పెలెక్ మాటలలో ఆ భేదం స్పష్టమౌతుంది - "Literary language is first of all to be differentiated from the varied use of every day. The resources of language are exploited much more deliberately and systematically. In the work of a subjective poet, we have manifest a 'personality' far more coherent and all-pervasive than that of persons as we see them in every situations ... Poetic language organizes, tightens, the resources of everyday language, and sometimes does even violence to them, in an effect to force us into awareness and attention.....In certain epochs, the poet merely uses an established convention: the language, so to speak, poeticizes for

<sup>42.</sup> Ibid., P. 278.

<sup>43.</sup> Anatomy of Criticism (1973).
P. 854.

him. Still, every work of art impeses an order, an organization, a unity on its material."44 భాషను సమ ణీయార్ల ద్యంజరంగా, కవి ద్రక్తిన్నాన్ని, కవికాఫి చ్<u>చ క</u>్రిని **రూపి**ంచే సౌకరంగా అడిశివించడం సాహిక్య విమర్/కరిణిధన ధర్మం. అయితే, ధాషను శాడ్ర్మంగా అధ్యయనం చేసే సంప్రచాయం హవా ಎಂದಿ. ಕಲ್ಲ ಕಾರ್ಟ್ಫ್ರ, ಫಾಫಾಕಾರ್ಟ್ಫ್ರ ಅವನ ನೆಶ್ರಿಯ. అవి చేసే పుఠీలు. పరిశోధన సాహిర్య శాధన చ రైంచవు. అముతే, సాహిత్య పరిశోధనలో భాషా పరిశోధన అనేది ఒక ళాఖగా పరిగణించే పరిపాచి ఉంది. నిజానికి దర్శన స్థానమైన సాహిత్య పర శోధనా, శాడ్ర్మక్షాన |పధానమైన ఖాషా పరిగోధనా తిల తండుల న్యాయాన్నే థజిస్తాయి. ఒక ఓథంగా కావ్య పాఠ పరిష్క్రారణ విధారం, నిఘంటు నిన్నాణం, శ్వార్థ శాస్త్రార్థ చర్చలు, ఖాషోత్స్పై చికాన చర ణామ పరిశీలనం, నవీన భాషాకాడ్త (Linguistics) నంబంధమైన ప్రయాగ్రమ్మీయావ్యాముచ లైనవి ఖాషా సంబంధులైన పరిశోధనలు, సాహిత్య సిద్ధాంత దర్శనం వీటికి ధ్వేయం కాడు. Slytistics కొంతవరకు సాహిత్య ఖాషా పరిశోధనలను వంతెన కట్టే ఆపకాశం ఉంది. ఏమైనా, సాహిత్యాలో ్ఖాష అనుభవస్స్పూర్తిని ఆందించే అర్థ శ్రీగల సాధనంగా మాత్రమే అనుశీరించ బడుతుండి. సాహిత్య పరిశోధనలో ఖాష కళ్ళాదవ్యం. "Language is the material of literature as stone or bronze is of sculpture, paints of picture, or sounds of music. But one should realise that language is not mere inert matter like stone but is itself a creation of man and is thus charged with the cultural heritage of a linguistic group."45

17. పరిగోధన అనేక రంగాలతో జరుగుమా ఉండడంచేత చరిగోధన అందే ఏమిటి? ఆని నిర్వ చించే ్రముర్నాలు అనేకులు చేశారు. కాని, ఇక్కడ మ్మారం సాహిర్భ వ3కోధగకు తగినవాదినే ృగహిం ర్ట్లు జేయగృద్ధం. ఉదాహరణకు బాఫెనర్ ఎం.చిదాగంగమూ\_రైగాడు పరిశోధగ పుఠించి చెప్పిన ర: రాక్యాలు గమనించండి: ''పఓశోధన దృష్టితో సామ్మగి నర్మగహామ జేయుజ, ఆభవా ముందు ಹಿನಾಯ ಪರಿಣಿಭುರು ನರ್ಚ್ಯಾಕರಿ ಅಡೆ ದೃಷ್ಟಿಕ್ సాప్పుగి న్యూసాము. చేయుడ్ దూడా చరికోధన శాడ్ర చర్వ ఒకళోఖకంకుగాని, ధాహే **పరిశోధనకు** గాని చ\_ర్విచిన తగా సాహిత్య ముగోళనకు చ\_ర్తింపక హోపచ్చు. కాని, సాహిచ్చప5రోధనకు సంబంధించి గంతవరకు తాగ వృతాలను రేజా రిఖిత **వృతాలను**, ్రగంథాలను సేకరించి భ్యవహాచటంలాంటి ఉద్యమా లకు దీనిని అన్నయం చేసికోవచ్చు. అయినా సేకరణ పరిశీలన కాదు, శోధన కాలేదు.

18. పరిశోధనలో బుద్ధిశక్తి ముఖ్యమా ? పరిశ్రమము ముఖ్యమా అని చర్చిస్తూ బ్రౌ. చిదానంద మ్మూర్తి ఇకా అన్నారు: ''పరిశోధనలో పర్మిశమ చాలా ముఖ్యమైనది అనుదానిలో నందేహము లేదు. కేషలం బుద్ధిశక్తి మనుమ్యజ్ఞి బహుదూరము తీసుకొని పోజాలడు. బుద్ధిశక్తి కొంచెము తక్కువ యుండినను వ్యవస్థిత పర్మిశమకు సిద్ధులైయుండువా రెవరైనను పరిశోధకులు కావచ్చును. దానివలన పరిశోధకు డౌక మానసిక శ్రమ జీవి.''<sup>47</sup> శాడ్రు పరిశోధనలో ఈ

<sup>44.</sup> Theory of Literature (1978).
P. 24.

<sup>45.</sup> Theory of Literature (1978). P. 22.

<sup>46.</sup> పరిశోధన - (అనువాదం : హారిహార్టింయ )- (1979). పు. 4-5.

<sup>47.</sup> lbid., 5. 10.

తెలుగులో పరిశోధనకు ఉషోచయాన్ని కలుగ జేసిన పాశ్చాత్య పండితుల కృషిని గురించి వివరిస్తూ కొత్తపల్లి పీరభ్రదరావుగా రన్నమాట లివి- "ఖాషా విషయకమైన కృషియే కాక, చార్మితకమైన కృషిని గూడ చేసి, బ్రౌనుదొర ఆ రంగమునను తన ముద్రమ గీలుకొల్పెను.....ఈ విధముగా పరి శోధనము సాగించి తెలుగుదేశములో పరిశోధనలకు పునాదులు వేసినవాడు మెకంజీ (1753-1821) తరువార బ్రౌనుదొరయే (1799-1884). పీరిరువురి కృషియే లేకున్న తెలుగుదేశమున పరిశోధనయే లేచన్నచో, తరువాతివారికృషిమై పీరి బ్రహన మెంత గాధమా స్పన్టమగుడు."52

మెకంజీ బ్రౌనులతో పాటు వారి దగ్గర పండి తులుగా పనిచేసి తెలుగు ఖాషా సాహిత్య పరిశోధన అకు దోహదాన్ని రలిగించిన వారిని కూడా ఇక్కడ స్మరించాలి. మొకంజీకి కుడిబుజంగా ఉన్నవారు కావలి సోదరులు. అందులో బొర్రయ్య ''చర్మత పరిశోధనకును,వాజ్మయ చర్మత సామ్మగిని సేకరించు విధానమునకును, దక్షిణ దేశమున (ఈతడే) మార్గ చర్మకుడు."58 అతని తమ్ముడు కావలి పేంకటరామ స్వామి మెకంజీతో కలిసి పర్యటన చేస్తూ సేకరించిన సామ్మగితో ''Biographical Sketches of Deccan Poets'' ను రచించి 1829 లో బ్రహక చేంచాడు. ''దక్షిణ దేశములోని వివిధ ఖాషలలోని కోఫలను హర్చి బ్రాయబడిన పుస్తకములలో నిది సాచీనమైన చనవచ్చును.''54

ETAGTONAL ERGAGE AND ANALYSIS.

While I was engaged in printing the Dictionaries and translating the Bole, my Pandits steadily proceeded in the task of editing the native authors, preparing Telugu commentations and indexes. Thus there

were three separate sets of Brahmans engaged under my roof, which people called "Brown's College."55 పరిశోధనలో బ్రౌనుకు అండదండలుగా నిలిచి కావ్య బ్యాఖ్యలు బ్రాసి, పట్టికలు తయారు చేసిన పండితు లలో ముఖ్యులు జూలూరి అప్పయ్య, రావిపాటి గురు మూ\_ర్తి శాడ్రిగారలు.

తెలుగు ఖాషా సాహీత్యాల చర్మతలో క్రి.శ. 19 వ ళతాబ్ది పూర్వార్ధాన్ని ''బ్రౌణ్యయుగం'' ఆస్ పిలిచారు ఆచార్య కొత్తపల్లి వీరభ్నదరావుగారు. అందులో తెలుగు పరిశోధన ఉషఃకాంతులను |పస రించింది. ఖాషా పరిశోధన బ్రాహనం; సాహిత్య పరిశోధన గౌణం. ఆాళప[త, లెఖిత [గంథ సేకరణం, స్థలచరి[తల సేకరణం, శాసనాం ్రపతుల సేకరణం మొదలైన సాధన సామ్మగి సేకరణ కార్యక్రమం ఈ యుగంలో ముమ్మరంగా సాగింది. ఆ సామ్మగతో దషిణ ధారత కవుల జీవిత చర్తను నిర్మించే (పయత్నం జరిగింది. (గంభ పరిష్కారం. హ్యాఖ్యానం, పీఠికారచనం, సాహీత్యా ధ్యయం అనే బ్రామ్త్రమ్మలు బ్రౌమ్ కాలంలో బ్రామ ర్యాన్ని చెందాయి. ఇవన్నీ పరిశోధనలకు ఒక సమ్మగమైన రూపకిల్పనం జరగటానికి పూర్వరంగ ုష్ట్ కియలుగా తోడ్పడ్డాయి.

ఒక విధంగా తెలుగులో నిర్మింపబడుతున్న పరిశోధన భేనానికి బౌణ్య యుగంలోని పాశ్చాత్య ఆంగ్ర పంచినులు పునాదులకు కిందకాలు [తవ్వారని చెప్పాలి. ఆ తరువాత [పర్వెల్లిన వీరేశలింగయుగం

<sup>52.</sup> తెలుగు సాహిత్యముపై ఇంగ్లీషు ప్రహావము (1980) పు. 140-141.

<sup>58.</sup> lbid., ప్ర. 161

<sup>54.</sup> Ibid., 5. 167

<sup>55.</sup> cf. తెలుగు సాపార్యంపై ఇంగ్లిమ (పథావము -పు. 171

(కి.శ. 19 వశతాబ్ది ఉత్తరార్ధం) లోని పండితులు పునాదులు కట్టటానికి రాశ్మెక్తారని చెప్పారి. వారిలో కందుకూరి మేస్ట్రీ. పీరేశలింగం గారి 'ఆంగ్రభ కఫుం చర్తి నిర్మాణం వెనుక ఎంతది పర్శమ ఉందో, ఎంత విలువైన సామ్మగిని ఎన్ని కష్టనిష్టునాల కోర్చి సేకరించవలసి వచ్చిందో, ఎందరు పరిశోధకులు ఆ కృషికి చేయూత నిచ్చారో ఆ గ్రంథ పీకిక స (1917) చదివితే తెలుస్తుంది. దిజ్మాతంగా కొన్ని వాక్యాలను ఉదాహరిస్తాను 🗕 ''నే నీకపుల చర్చతమును ద్రాసి ్రాఖకటించి యిప్పటికి ముప్పది సంచత్సరములు దాటి ా హోయినది. నే నప్పటికి దొరికిన సాధనకలాపముతో కవుల కాల నిర్ణయీదులను జేయుచు నేదో మొక రీతిని ్రగంథము సాంతము చేసితిని. ఇప్పటి వరె నప్పుడు ్రగంథాలయములు లేపు; ఇప్పుడు ముందింపబడి యెల్ల వారికిని సుసాధ్యములయి యున్న గ్రంథములలో నూఱుల కొలఁది కాకపోయినను పదుంకొలదిమైనను తెలుగు గంథము లప్పు డమ్ముదితము లయి. తాళ పత్రైక శరణ్యములయి దుస్సాధ్యము లమయుండెను; ရေသွာက ျွန်း မီးဆေး မေရီတာလျှ စီဗာဗာုဆနား ကက်ထ లలో ననేకము లప్పడు ప్రకటింపబడకుండెను. ఇట్టి స్థితిలో కవుల చర్మితమును బ్రాయుట యప్పు డెంత కష్టకార్యముగా నుండునో నేను చెప్పనక్క అలేకయే బుద్ధిమంతు లూహించుక్లో పచ్చును. అయినను నేను వ్యయ్మపయాసలకు వెనుకదీయక పుస్తక సంపాద మునకయి చెన్నపురి, తంజాపురి మొదలయిన దూర ု పదేశములకు సహిత మరిగి యిచ్చినవారి యొద్ద నుండి తాళపుత పుస్తకములను సంపాదించియుఁ గొన్నిటికి మాతృకలకు పుత్రికలు బాయించియు నియ్యని వారికడ జీర్ల తాళప్పత పుస్తకముల నెర వుగాండ్ గౌని చదివి వానినుండి కావలసిన చర్మితాంళ ములను బాసికొనియు నెలలకొలది చెప్పపడ్టణములో నుండి యచ్చటి ప్రాచ్యలిఖిత పుస్తక భాండాగార మున కనుదినమును బోయి యండలో పుస్తకముల నెల్లు బరిశోధించి, జానిలో నుండి యావశ్యక భాగ

ములడు చానికొనియు శ్రైవంచనలేక పాటుపడి నా రప్పటికి లభించిన పరికర సాహాయ్యమున నాండ్ర రవులను గూర్ప్ యేదో తోంచిన దానిని దాని ౖపక టించి కళుల చ3్త మనిపించితిని.'' ఇండులో ఏదో తోవిన దానిని ్రాసినాన్న మాట్ వినయోక్తి. అయన ఆ గ్రంథ సౌయ్గి సౌకరణకు పడిన 1 శమ పరిశోథ రుని నిర్వర్త గాళ పర్శకుకు దృష్టాంతం. ఆయన ర్పష్టి సాయమందించిన సమకారీన పరిశోధక మనీ షలు - దిజ్ఞాగ చర్మదరా గుంస్థాపకుడు కొమట్జాజు వేంకట లభ్యవావు గారు, ఆంగ్ర సాహిత్య వరిషత్ స్థామపలు, మనిషర్ప్రతికా సంసాచకులు జయంతి ామయ్య ప్రవులు గారు, ఆక్కర పరిషత్పుతేకా నిర్వాహాటలు క్రొత్తపల్లి సూర్యారావుగారు. చెన్నవురి ్రపాచ్యలిభిన పుస్తకథాండాగార కార్మస్థాన పండితులు చేటూర్ మాధారకథాడ్రి, పంచాగ్నుల చడిణామూ రై శాన్రి, గారలు , పిఠాపురాండ్రాపు <mark>స్తర పరిశోధర</mark> మండలి వార్మిగంథాలయ కార్యవర్శి పంగూరి **సుబ్బారావుగారు.** పిరేకాక గ్**డు**గు రాఘమూ\_్తత, టు**జ్జా శేష**గ్రిరా**పు**, మానవర్లి రామకృష్ణ కవి మొదలైన వారు పంతులు గారికి సామ్మగిని సమకూర్చిపెట్టటంలో తోదృడ్డట్లు వారి పీఠిక చెవుతున్నది.

పీరేశలింగ యుగం వివిధ సాహిత్య ప్రక్ యల రచనాప్రయోగ దశకు ఎలా ఆరంభ వికాస దశలు రలిగించటానికి తోద్పడిందో, అలాగే పరిశోధన మార్గాన్ని కొన్ని బాటలు వేయటానికి కృషి చేసింది. పరిశోధన ఒక వృ.క్తి చేయవచ్చుననీ, వ్యక్తుల సమూహం కలసికట్టుగా చేయవచ్చుననీ, సంస్థలు చేపట్టవచ్చుననీ బౌణ్యముగం నిరూపించింది. పీరేశ లింగయుగం దానిని ప్రమాగాత్మకంగా నిర్వహించ టానికి యత్నించింది. ఈ యుగంలో మార్గదర్శులైన మనీమలు కనపడతారు; వారి పర్యవేషణలో పరిశో ధన కార్యకలాపాలను నిర్వహించే సంస్థలు ప్రత్యశ్శ మౌతాయి; పరిశోధన విశేషాలను ప్రకటించటానికి వెలువడిన ప్రతికలు గోచరిస్తాయి; గ్రంథమాలలు, ్రపమ్గణ సంస్థలు పరిశోధనకు దోహచకారులుగా ఉంటాయి. ఒక జాతి నిబ్రాణదశనుంచి మేల్కాంచి, పరిశోధనను శాడ్ర్లు సమ్మతంగా సాహితీరంగంలో నిర్వహించాలన్న ఉద్యమస్ఫూ రైతో పర్మికమిస్తున్న పృతు సహజంగా రూపుదిద్దుకొనేవైతన్య ప్రవృత్తులన్నీ ఈ యుగంలో బీజావస్థనుండి ఆంకురావస్థకు అందు కొన్నాయి.

పరిశోధన [ప్రకియలో ఆకరాల సేకరణ, విషయ సేకరణ, నూత్నాధారాల సమీకరణ అనే అంశాలు ప్రారిపదికలుగా పనికివస్తాయి. వీటిని చర్గీకరించి, విశ్లేషించి, ఉద్దిష్టమైన పరిశోధన సమస్యకు సంబంధించిన ఫలితాంశాలను సాధించడానికి పరిశోధ కుడు పూనుకుంటాడు. ఈ యుగ చైతన్యంలో ఇటు మంటి ప్రవృత్తి కాడ్రీయంగా సాగింది. ముఖాంగా ఈ యుగ పరిశోధకులు ధాషకు, చ3్త సంస్కృ తులకు, సారస్వతానికి సంఖాధించిన సమస్యలకు ညြာముఖ్యమిచ్చారు. భాషాపరిశోధన ట్రపప్<u>ర -</u> ఆంద్రామ సంస్కృత ప్రాకృత జర్యమా? ద్రావిడ భాషాజన్యమా? అనే సమస్యను [పథానంగా ఎన్ను కొన్నుది. దానికి గౌణంగా వ్యాకరణాంశాలు, గ్రంథ వరీష్కారాంశాలు, శబ్ద సాధుత్వాసాధుత్వ చర్చలు, నిఘంటునిర్మాణం మొదలైనవి తల ఎత్తాయి. పాఠ్య ్రగంథాలలో వాడవలసిన భావను గురించి చేలువడిన వాదాలు గ్రాంథిక వా?వహారికథాషా చర్చలకు దారి తీశాయి. ఇటువంటి చైతన్యంతో ఖాషాసమస్యకు అను గుణంగా అపారమైన ఆధారాలను సేకరించి, సత్యా న్వేషణతో పరిశోధన [పవృత్తిని దానికి కల్పించి, శాద్ద్రీయదృకృథంతో తెలుగున వ్యాసాలను, గ్రంథా లామ్ రచించిన వారిలో ఆగ్రగణ్యుడు, ఆచార్య 🐺 నీయుడు గిడుగు రామమూ\_ర్తి పంతులుగారు. 🙀 క సంస్కృతులకు సంబంధించిన కాఖ కాసనా ఈండు. వెలికితీసి, పరించి, వాటిలోని బార్మిత 🏙 కాళ్లు వీశ్లేషించి ఆల్మత తర్చితను. ప్రవహణ **ాడ్స్ సిన్మించాంనే** యత్నంలో పరిశోధన స్థాయిని [పకబించి:డి. ఈ రంగంలో జయంతి రామయ్య పంతులు గారి కృషి గణనీయమైంది. ''థాషా విషయక పరిశోధనలను, ఐతిహాసిక పరిశోధ నలను సమదృష్టితో పరిశీలించిన జయంతి రామయ్య పంతులు గారు, తెలుగుదేశ చర్మితకు సంబంధించిన శాసనముల నెన్నింటినో | పకటించిరి. పీరి 'శాసన డద్యమంజరి' ఖాషా విషయకమైన వీరి పరిశోధనా ్రపాగల్బ్యముసకు తార్కాణము, ఖాషా పరిశోధనలకు ఆలంబనము. ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్స్త్రికలలో వీరు | పచురించిన అనేక వ్యాసములు ఇటు వాజ్మయ సేవలకును, ఆటు ఐతిహాసిక పరిశోధనలకు కూడ 'సూర్యరాయాంౖర నావశ్ర∶మై వకలినవి. నిఘంటువు' యొక్క సంకలనమునకు పీరు బ్రాతి పదిక వేసిరి. వీరు ఇవిగాక శాడ్ర్త పారిఖాషిక పద ముల పట్టికను గూడ కొంతవరకు సిద్ధము చేసి ర్వమ రించిరి. ఇట్లు పీరి కృషి పాశ్చాత్య పరిశోధనా పద్ధ తుల బ్రాప్తమున బ్రాప్తమానమైనది''<sup>56</sup> - అన్న ఆదారం కొత్తపల్లి వీరభ్దరావు గారి మాటలు విలు వైన వివేచనలు.

ఈ యుగ పండితులలో 'జంగమ విజ్ఞాన సర్వస్వం'లా కనపడేవారు కొమజ్ఞాజు లక్ష్మణరావు పంతులు గారు. పీరఖ్దరావుగారి మాటలలో "19 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధములో జన్మించిన ఆంధ్ర మహా పురుషులలో నౌకరగు కొమజ్ఞాజు వేంకటలక్ష్మణరావు గారు (1877-1928) ఆంధ్ర ఖాషా సాహిత్యముల, నాగరకతా సంస్కృతుల వికాసమున కావశ్యకములగు సమ్మ విషయములలోను కృషి చేసినవా రని స్థూలముగా చెప్పవచ్చును... పీరు ప్రారంభించిన 'ఆంధ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వము' పీరి ప్రజ్ఞా ప్రాగల్స్య్మి మును, కార్యదీకను వేనోళ్ల బాటుచున్నది... ఆంధ్రు లకు పీరు చేసిన ఆమూల్యమైన సేవలు రెండు.

<sup>56.</sup> కెలుగు సాహిత్యముపై ఇంగ్లీమ (పఖావము (1960) పు. 527-528.

స/కమమైన పరిశోధన విధానముగు దేశముగ నెల కౌల్పుట మొదటిది. వైజ్ఞానిక రచనలకు పనికివచ్చు పారిభాషిక పదజాలమును సృష్టించుట రెండవది. ఈ రెండు పనులయందును వాకికి సాయపడినవి, దారి చూపినవి పాశ్చాత్య పరిశోధనా పద్ధతులు. ఇతక భారతీయ భావలతో కూడ వారికి పరిచయముండు టచే, పాశ్చాత్య పరిశోధనా పద్దతులను ఆయా భాషల వారెట్లు వినియోగించుకొనిరో (పత్యక్షమంగ తెలిసికొడ అవకాశము కూడ వారికి కలెగినది.''<sup>67</sup> లడ్భణరావు పంతులు గారు [పాచుర్యానికి తెచ్చిన పరిశోధన విధానంచలగ, నెలకొల్పిన పారిఖాషిక పదజాలంచలగ తెలుగులో 'పరిశోధన వ్యాస్టప్రియ' పటిష్టంగా రూపొందింది. ఎన్నుకొన్న అంశాన్ని పరిశోధించ దగిందా కాదా అని నిర్ణముంచటంలోను, దాని పూర్వాపరాలను చర్చించటంలోను, | పస్తావించడలసిన ఆధారాలను విహంగ వీశ్రణం చేయటంలోడు, వీటన్ని టిని సమకూర్చి విషయాన్ని గాఢంగా పరిశీలించటం లోను, ఫరితాంశాలను నిగ్గు తేల్చటంలోను లక్ష్మణ రావుగారు ఖావిపరిశోధకులకు ఆదర్భుపాయులు కావటమే కాకుండా, చేసిన పరిశోధనకు సాహిత్య పరంగా ఒక రూపాన్నివ్వటంలో కూడా తమ రచనల ద్వారా బాటలు వేసి చూపారు. కొమట్లాజు వారు తెలుగు పరిశోధనలో సృజనాత్మకతను [పవేశ పెట్టారు; చర్మతకు సైతం సాహిత్య గౌరవాన్ని కల్పించారు.

సారస్వత శాఖలో పరిశోధకులు సాగించిన కృషి తాశప్రాంది గ్రంథ సేకరణం, కవుల చర్మత రచనం, గ్రంథ పరిష్కరణం, ప్రచురణం ఆనే నాలుగు పాదాల మీద నడిచింది. గ్రంథ సేకరణం పరిశోధనకు నాందివంటిది; ఆ గ్రంథాలలో లభించే సామ్మగి నాధారంగా చేసికొని, దేశంలో లభిస్తున్న సమాచారాన్ని జోడించి రచించిన కవుల చర్మతలు పఠిశోధనకు ప్రస్తావనల వంటివి; అయితే, ఆ గ్రంథా లను పరిష్కారించి, ప్రీకలు వెలయించి, ప్రకటిం

చటం అనే సాధనలు మూడూ మూడు ఉద్యమాల చంటివి. ఈ మూడింటినీ కలెపి సాగించిన సంస్థలు ఆ కాలంలో ఎన్నో వెలుదడ్డా ఇప్పటికీ మన స్మృతి పళంలో నిలిచి ఉన్నవి మూడు: సాహిత్య పరిషత్తు, అముద్దిత గ్రాంథ చింతా డుని, వావిళ్ళ రామస్వామి శాస్త్రులు అండ్ నన్ను. ఈ సంస్థలు పాటించిన గంథ పరిష్కార పద్ధితిలో కొన్ని లోపాలు ఉండవచ్చు. సమకార్గి వ్యాక్త్రల స్మూలాల కడుగుణంగానో, అప్పరవీయాది ఛందో ్రగంథాల ఆషణాల రసుపుగానో పండితులు పాఠాలు మార్చి ఉండవచ్చు. అమునా, తెలుగున కా إప[కి యలో ఒక ఒకదడిని కల్పించిన గౌకచం ఆ సంస్థ లకు, ఆ సంస్థల వెసుక అజ్ఞాతంగానూ, జ్ఞాతంగాను పరిశోధించిన పండితులను దక్కుతుంది. చిలు**కూ**రి నారాయణరావు, మానచల్లి రామకృష్ణ <mark>కవి, పేటూరి</mark> ్పఖాకరశాన్హ్మిమువలైన పరిశోధకుల కృషి తెలు గులో గ్రంథ పరిష్కార విమర్శకు పరిణతిని కర్పిం చింది. ఒక విధంగా వీరేశలింగయుగ సాహిత్య పరి శోధన వైతన్యంలో [గంథ పరిష్కార విమర్శ-(దీనిని పరిశోధనగా గు రైస్తున్నాం) ప్రధాన పాత్ర నిర్వహించిందని చెప్పవచ్చు. ఇటువంటి పర్మిశమ ్రపతి సాహిత్యంలోనూ పరిశోధనకు తూర్వరంగ ్రపయోగాన్ని నిర్వహిస్తూనే ఉంటుంది. పూర్వరంగం నాటకం కానట్లూ, పూర్వరంగం లేనిదే రంగము మొదలు కానట్లూ - ఈ ౖగంథ పరిష్కార విమర్శ పరిశోధన రంగంలో పరిగణింపబడుతుంది.

"One of the first tasks of scholarship is assembly of materials, the careful undoing of the effects of time, the examination as to authorship, authenticity, and date-Enoromous acumen and diligence

<sup>57.</sup> రెలుగు సాహిక్యముపై ఇంగ్లీమ బ్రహావము. (1960) పు. 581.582.

have gone into the solution of these. problems; yet the literary student will have to realize that these labours are preliminary to the ultimate task of scholarship. Often the importance of these operations is particularly great, since without them, critical analysis and historical understanding would be hopelessly handicapped" 58 — అన్న రెనెవెలిక్ మాటలు అక్రాలా ఆంధ్ర సాహిత్య పరిశోధనకు కూడా వరిస్తాయి.

కొత్తపల్లి పీరఖ్దనావుగారు వారి సిద్ధాంత వ్యాసంలో ఆ రచనా ప్రణాశిక ననుసరించి, బ్రౌజ్య యాగం (కి. శ. 19 వ శతాబ్ది పూర్పార్ధం), పీరేశ లింగ యుగం (కి.శ. 19 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధం) అని రెండు యుగాలుగా విఖజించుకొని తెలుగు సాహిత్యం పై ఇంగ్లీషు ప్రభావాన్ని పరిశీలించారు. ఆ యుగ ద్వయాన్ని పరిశోధనకు వర్తింప చేయటం జరిగిం దీవ్యాసంలో. అన్వయం ఎంతో సహజంగా కూడా కుదిరింది. అలాగే తెలుగులో పరిశోధనకు సంబంధించి నంత వరకు 20 వ శతాబ్దిని కూడా రెండు యుగాలుగా విఖజిస్తే-వాటిని రాయ్మహోలు యుగం (20 వ శతాబ్ది పూర్వార్ధం); విశ్వవిద్యాలయ యుగం (20 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్ధం) ఆనిపిలిస్తే సమంజసంగా ఉంటుంది.

్రి.శ. 20 జ శ తాబ్ది పూర్వార్ధంలో పరిశోధ నకు పరిపోషకంగా సాగే సాహిత్యవిమర్శ రూపు దిద్దు కొన్నది. విమర్శకు లక్షణాలైన వర్జనం, విశ్లేషణం, మిమేచనం, సమన్వయం, అనుశీలనం నాటి విమర్శ ఇతేవృత్తిలో మొగ్గకొడిగి వికాశదశకు వద్చాయి. మాచ్యపాశ్చాత్య విమర్శ లక్షణాలను తెలుగులో నుంపడించుకోవటానికి ప్రత్యేక పర్మిశమ జరిగింది. మామ్మామా లే, కాశీఖిట్ల బ్రహ్మయ్య శాట్రి, అయ్యరు, వింజమూరి రంగాచార్యులు, బురా శేషగిరిరావు గారల విమర్శలు ఇటువంటి |పవృత్తికి విలువైన ఉదాహరణాలు. పెన్నేటి, వింజమూరుల విమర్శలో పాశ్చాత్య లక్షణాలను |పాచ్య లక్షణా లతో సంవదించి | పవ ర్హింప చేయాలన్న ఉత్సాహం కనపడుతుంది. కాని, పాశ్చాత్య విమర్శోద్యమాలలో దేనికై నా గాథంగా స్పందించి, ఆ ఉద్యమ చై తన్యాన్ని తెలుగులోకి తీసికొని రావాలన్న తీక్షమైన స్వభావం లేదు. బురావారి విమర్శకూడా | పవక్రగా పలికిందే కాని, స్రామాక్ష్ణ ప్రదర్శించి చూపలేదు. డై 9డెన్, కార్లయిల్, మాథ్యూ ఆర్బాల్డ్ అఖ్బిపాయాలను పేర్కొనటం ఒక | పత్యేక ఉద్యమ స్ఫూర్తి నివ్వటం కాదు. | పసిద్ధ సాహితీ వేత్తం (వివిధ యుగాలకు చెందిన వారి) అభ్బిపాయాలను తెలుగువారికి పరిచయం చేయటమే. దీనికంటె బుర్రా వారి 'విమర్శాదర్శం' (1912), అంతకంటె పురాణం సూరిశాన్ని 'విమర్శక పారిజాతం' (1925) విశిష్టం. ఆంగ్ల సాహిత్య విమర్చ స్వభావాన్ని వర్గీకరణ పద్ధతి ననుసరించి విచరించటానికి యత్నించిన పరిచయ గ్రంథా లవి.

ఇదే కాలంలో తెలుగులో కొందరు ప్రసిద్ధ విమర్శకులు లక్షణ విమర్శను కూడా వెలయించారు. సంస్కృతాంద్ర లక్షణ గ్రంథాలలోని ప్రమాణాలను గ్రహించి కా వ్యాల కు అనువర్తింప చేయటం ఈ విమర్శ స్వభావం. కొక్కొండ, వడ్డాది, త్రీపాద, తిరుపతి వేచ్చవులు, పార్పంది రామశాడ్రి, కాశీ నాధుని నాగే ప్రహాపు పంతులు, వేదం వెంక్టటాయ శాడ్రి, నడకుదుటి వీరరాజు పంతులు, ముట్నూరి కృష్ణరావు మొదలైనవా రెందరో ఈ శాఖను హోషించారు. ఈ కాలంలోనే విమర్శపై విమర్శ (Meta-criticism) రూప పైళవాన్ని సంత రించుకొన్నది.

<sup>58.</sup> Theory of Literature (1976). 约. 57.

ఆంద్ర సాహిత్య విమర్శ కౌక చ్యక్తిత్నాన్ని కల్పించి కావ్యాసుకీలన మార్గాన్ని ఆంగ్ల విమర్శ న్నఖాడ ముబ్దితంగా మలబి, సాహిత్ హేకంహే ్రమాసరింప చేసిన మనీషి కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి గారు. బార్కప్త తైత్త పైప్పారం (1914) ఆంద్ర విమర్శకు ఆభిగవ లోచనాన్ని అంచించింది. ఒక విమర్శకుడు తానేర్పరచుకొన్న సాహిత్య వృక్సి థంతో, బ్రామాణ స్కూతాలతో తానెన్నుకొన్న కాహ్యా లలో కవిత్వాన్ని, కావ్సాగుణ దోషాలను అనుగిలించే పద్ధతి ఆంగ్ల కాల్పనికోద్యమ విమర్శకులు సామా న్యంగా పాటించింది. రెడ్డిగారి కవిత్ప త<u>త్</u>ప చిచారం కూడా ఆ పద్ధతిని పుణికి పుచ్చుకొన్నది. ముందు లక్షణ వివేచనం, ఆ తరువాత కావ్యానుశీలనం అనే క్రమం ఈ గ్రంథంలో పాటింపబడిన నిర్మాణ పద్దరి. ఇది పాశ్చాత్మ లక్షణ చివేచర స్వభావంతో పాటింప ఐడిన నిర్మాణ పద్దరి.

కట్టమంచివారు విశ్లేషణాత్మక విమర్శ పద్ధ రులకంపె సమన్వయాత్మక విమర్శ వివేచనం వైపు విమర్శకుల దృష్టిని మరలించారు. సమస్వయ విమర్శ పద్ధతి కట్టమంచివారికి ముందే మ్రాష్ట్ర ప్రభా ఉన్నా, అనుశీలనాత్మక విమర్శకు దానిని ప్రధా నాంగంగా మలచుకొన్న గౌరచం కట్టమంచివారికే దక్కింది. కళాపూర్ణోదయ కాప్య విమర్శనం దానికి చక్కని దృష్టాంతం. 50

ఖావి కాలంలో వెలుపడిన ఆసుశేలనాత్మక పరిశోధనకు మార్గాన్ని చూపబమే కాకుండా, దానికి పుష్టినీ అనుశీలన పద్ధతినీ కలిగించిన విమర్శకులలో ఆగ్రగణ్యుడు కట్టమంచి రాములింగారెడ్డిగారు. కోరాడ రామకృష్ణయ్య, విశ్వనాధ పత్యనారాయణ, దువ్వూరి రామిరెడ్డి, రాస్ట్రపల్లి అనంతకృష్ణ శర్మ మొదలైనవారు ఈ బార్గానికి చేసను కల్పించి బ్రమాగ గౌరవాన్ని కల్పించారు. సహజాడ అప్పా రావుగారు కాల్పనిక యుగ చైపన్యమార్గం కంటె భిన్నంగా అహ్యచయ మార్గాన్ని బ్రహంతింపచేశారు.

సాహిత్సాన్ని సామాజిక వాస్తవికతతో అనుశీలించే చ్రప్పల్లికి బీనావావనం చేశారు.

్రి.శ. 20 దశాలాష్ట్రి పూర్పార్ధం చెమకృకే తంకిరమైమే యించని చెప్పాలి. రాగి, ఆ యుగులో రాయ్రపోట సుబ్బారావుగారు అభినవ కవిత్వ ్రవస్థా నాన్ని సాగించి, ఆందులో అమలిన శృంగార సిద్ధాం రాన్ని, మాధురీచర్చనాన్ని (పరిశ్రవింపచేయ.ఎమీ కాకుండా, రమ్మాలోరము, మాధురీ నర్మనము అనే సాహిత్య దర్శన్ల అభిబ్బగం ఖలను పద్వాలతో రచించి కావ్యవర్మన మీమాంగ్ర (Critical theory)స్క రావ్యామశీలన మార్గ బ్రాపట్రామికి (Critical path) దోహచం చేసే సాహిత్య సిద్ధాంత చర్మన పరిశోధనకు పాణం పోశారు. రాయ్మోలుచారు కవిగా ఆధునికాంద్ర సాహిత్య జగత్తులో ఎంతగా యుగకర్పు గౌరవాన్ని పొందారో, పరిశోధకునిగా సాహిత్య సిద్ధాంత దర్శన ్ౖషవర్తక గౌరవాన్ని అంతగా హెండగరిగారు ఆధునికాంధ జగత్తు తనదైన ఒక సాహిత్యసిద్ధాంతాన్ని స్థ్రిమయోగాలద్వారా చూపించి, లక్షణ్గంథాలుగా వెలయించిన గౌరహం రాయ్బోలువారి కౌక్కరికే దక్కింది. సృజనాత్మక పరిశోధన ప్రతిప్రత్తిని ఆయన అష్ణుగంథాలు వెలార్బాయి. సంస్కృత లక్షణ గంథాలకంపే పిటియందున్న వైలక్షణ్యం ఆధునిక సిద్ధాంత్మగంథాల కుండే-లేదా ఉండదగిన-వైశిష్ట్యాన్ని ్రపతిపాదిస్తుంది. ఆయితే, ఆయన జ్రామింది పద్యాలలో. ఆధునిక విమర్శ వచనాన్నే వరించింది. కాని, పద్యంలో ఉన్నా వాటి పెద్దరికాని కేమీ లోటు రేదు.

రాయ్మోలువారి కవితాదృక్తున్ని తెలిపే గ్రంథం రమ్మాలోకం. ఆయన సాహిత్యదర్శన్నా చెప్పే గ్రంథం మాధురీ దర్శం. ఈ రెండూ చారి అభినవ కవితకు అష్ణగ్రంథాలు. వాటిని విచేచించి మహానంగా ఒక దళసూతిని దర్శింపచచ్చు.

<sup>59.</sup> వివరాలకు - డి. వి. సుబ్బహ్మణ్యం - 'ఆంద్ర సాహిత్య విమర్శ - ఆంగ్ల బ్రాఖావం ( 1983 )', చూడండి. పు. 164-180.

- 1. 'జన్మభూమి స్వర్గంబ యగును'. 'తల్లి నుడికం పె పరమామృతంబు లేదు'. 'ఖాషకం పె నవ్యులకు తపస్సు లేదు'.
- 2. 'సంస్కృత్తము లగు గాక, దేశ్యంబు లగును గాక, పరదేశజము లగు గాక, సూక్తు లాత్మ ఖాషాత్రుతి స్థాయి ననులయించి లీనమగును స్వస్థాన వేషానుకృతుల'.
- 8. 'కాలధర్మానుగతమై జగ్రత్పవృత్తి మారు నపుడు వాజ్మయమును మారు; నిజము'.
- 4. 'రసములకు నెల్ల శృంగారరసము తల్లి' ఆనిరి పూర్వులు సంభోగ మవధి గాగ; ఆక్షరానంద సిద్ధి లక్ష్మముగ నెంచు నవ్యులకు నది ఆబ్రానంబ యయ్యా'.
- 5. 'కానరాదు సౌందర్య శృంగారములకు ఖేద మధిక మారాధన వృత్తియందు. గుణము శృంగార మగును; తద్గుణ శరణ్య మమృత సౌందర్య మగును నవ్యార్చకులకు'.
- 6. 'కానబడ కనుమాన బ్రామాణమునకె యందియందని పరత్త్వ మవల నుంచి పంచభూత దృశ్యంబైన బ్రాప్త్రతి యొకటె సన్నిహిత లక్య మనియె వచస్వి నేడు'.
- 7. 'కలశుభాంగీ పయోధర కుసుమమందు మోహమధువె గవేషించె మున్ను సుకవి; సా\_త్విక ్ పేమకోశ పేశలములయిన వత్సలామృత రుచులను వలచె నేడు'.
- 8. '్రపేమతంత్ర మహోపాసనామయులగు నవ్యుల కుపాధి యయ్యో సౌందర్య మొకడె.'
- 9. 'కవితకు రస మసువులు, తత్కవనము ప్రాపత్రంలో కమనీయముగా నవనవలాడెడి నుడువుల నవరిం[తు కవులు సహృత్పసన్నగతి బుధా!'
- 10. 'ఖావము సాహిత్య కళాజీవము; తత్కా మీయ సిక్రస్థాయీ ఖావము రస్టోదయోషః మాల్ల్ల్యూ మగును కవికృతియందు బుధా!'

మధువులో తీపీ సువాసనా ఉన్నట్లే కావ్యంలో రసమూ, రామణీయకమూ ఉంటాయసీ, అంతఃకరణ యోగంవలన రసాన్నీ, ఆకర్షణీయ రచనం వలన రామణియకాన్నీ సహృదయు లాస్వాదిస్తారనీ రాయ బ్రోలువారు రమ్యాలోకంలో వీజ్రపాయంగా చెప్పిన \_\_\_\_ సిద్దాంతాన్నే మాధురీదర్శనంలో సాహిత్యపరంగా అన్వయించి అఖివ్మక్తికరించారు. రాయ్(పోలు వారి సాహిత్య దర్శనంలో విఖావవిస్ఫూర్తిని వెలార్చేడి శబ్దం. శబ్దబంధంలో ఖాసించే సహఖావం జీవుల మధ్య రాణించే స్నేహర క్రివంటిది. శబ్ద శ క్రివలననే ఆర్థం ప్రపతీయమానమౌతుంది. ఆర్థం ప్రపుల్లమైన భావ జీవితానికి ఆనుభవ విన్యాసాన్ని అలవరుస్తుంది. ఆది సహృదయ అంతఃకరణంలో చర్వ్యమాణమై సాత్ర్వకస్థితిని హిందుతుంది. లలిత పరుష ఖావ సంఘర్షణానికి తట్టుకొని మధుర స్నేహాద్వైతస్థితి నందించే స్థాయి ధ్వనిరూపంగా ఖావనామయమై ఆనుభవస్థితి కంది స్థాయిత్వాన్ని భజిస్తుంది. ఆందు వలన సహ్బదయుడు రచనలోని రామణియకత్వాన్ని రమ్యాలోకంతో [గహించి, ఆంతఃకరణ [పవృత్తు లలో జరిగే మథనంలో నుంచి రూపనవనీతాన్ని సాధించి, తచ్చర్వణాన్ని ఆత్మ చిత్ర–ళయైన రతితో సాధించటమే రాయ్మపోలు వారు చెప్పే ఆమరిన శృంగార రస్రమస్థానం. ఇది లోకంలో నరనారీజనం రతిని చరస్నేహంగా సుమానుషీకరించి ఖావించి, అనుభవించే మాధుర్యం వంటిదని వారి నిర్దేశం.

జీవితంలో శృంగారం ఎంత సాధనావృత్తికి సంబంధించి ఉంటుందో కావ్యంలో కూడా శృంగారం అంత ఆరాధన్మాపవృత్తి నాశ్రయించి ఉంటుంది. శబ్దబంధ రూపమైన సాహిత్యంలో ఆస్వాదనీయమైన కళాస్థానం ఏమంటే మృదు పద ముదితమైన వాక్కుకూ, ఇష్టవ్యంజనానురంజనమైన ఆర్థానికీ మధ్య నిత్య నవ్యమైన రాగఖావం. ఆ ఖావం శృంగారం. ఆ శజ్దార్థబంధంలోని వ్యంజనం సౌండర్యం. వివషితా వివషిత ధ్వని మూలమైన

ి సౌందర్యం ఆస్టాదస్థితి నిందిన**పుడు** రవంగా పర్యస సిస్తుంది.రగచర్వణస్థితి మాధుక్యం. ఆది అమైనైత ్మితి దంటిది. అప్పడు రసరామణీయకాలకు రస్వమాన మైన [డవస్థితి ఏర్పడి, నీనడీ,రన్యాయంగా ఐక్యత ఘటిల్లి, సహృదయ హృదయానికి మధురాస్తుతాతి కలుగుతుంది. ఇదే రాయ్మహోలు వారి రమ్మాలోకం సాధించిన మాధురీదర్శన నవనీతం.60 రమ్యాలోకం సిద్ధాంత వివేచనాన్ని వ్యక్తికరించే | పణాశికా గంథం; అభినవ కనిత్వత\_త్వ నిరూపణకు తోద్పడే వివేదళల విలువలను సూ\_క్తి సుంచరంగా, సమన్వయ సమన్పి తంగా, వృత్తి సహితంగా (పతిపాదించిన కావ్య లఈడణం. మాధురీ దర్శనం (1949) ఒక సిద్ధాంత తత్త్వాన్ని సాంగంగా నిర్వహించిన పద్యమయ సిద్ధాంత్రగంథం. రాయ్మపోలువారి మాధురీదర్శనం సాపాతీ జగత్తుకు కలిగించిన మాత్న వైతర్వాన్ని స ప్రపర్ణిగా సంఖావించవచ్చు. దాని పక్ష విన్యాసం ఇది:

- 1. మకృతి మీది రకి.
- 2. అంతఃకరణ ప్రష్ట్తు ఆస్తే.
- రచనలో రమ్యమైన రమణీయార్థాభిష్పై.
- 4. శబ్దాగబంధాలలో గమ్మమైన వ్యంజనాప్పు 3.
- 5. స్థాయిగా స్నేహ బ్రహ్స్ట్.
- 6. రసంగా ఆత్యచిచ్చైతన్య బ్రేమశ క్రే.
- 7. అనుభూతిగా మాధురీ దర్శన భుక్తి.

ఆధునిక యుగంలో విమర్శలు, పరిశోధనలు కొన్ని వినూత్న దృక్పథాలను, సిద్ధాంతాలను, లశణా లను ప్రతిపాదించి ఉండచచ్చు. కాని, దర్శనమూల మైన సాహితీ ప్రస్థానాన్ని సిద్ధాంత గ్రంథంగా వెలార్ఫిన గౌరవం రాయ్మోలుకే దక్కింది. ద్వన్యాలోకం ఒకనాటి నృజనాత్మక తత్వ సిద్ధాంత దర్శన గ్రంథం. మాధురీ దర్శనం ఈ శతాబ్దంలో వెలువడిన సిద్ధాంత దర్శన గ్రంథం. అందువలన 20 వశతాబ్ది పూర్వార్హాన్ని పరిశోధన చర్చితతో రాయ్మిలోలు ముగం అనటు న్యాయం; సమంజనం.

రాయ్మికోలు యుగందాకా పరిశోధన సాధించిన ప్రవగలిని ఒక్క-సారి సింహాజలోకనం చేస్తే మనకు-అయిదు దళలు గోచరిస్తాయి. వాటిని ఇలా పేక్కొన పద్చు:

- 1. సమాచార సామ్మగి సేకరణ దిశ (Collection of information and material). ఈ దిశకు దోహావం చేసిగవారిగా మెకంజీని, అతని చందితులను మధానంగా ఫేస్కౌ నాలి.
- 2. పరెశీలన విధాన సాధన చశ (Process of investigation). ఈ చశకు వన్నెచిన్నెలు దిన్ది జాటలను వేసిన వారిలో బ్రౌనును, ఆతని పండి తులకు, సమకాలీసులను ముఖ్యంగా పరిగణించాలి.
- 8. సమన్వయ  $3 p \delta$  [పవర్తన నశ (Modes of interpretation). ಈ దగరు రూపురేకలు దిద్దింది పీరేశలింగ యుగం.
- 4. ఆనుశీలన మార్గాన్వేషణ దశ (Methods of evaluation). ఈ దశ విమర్శ పరిషెటి సాగింది. కావ్యానుశీలన యుగ్మప్పపైని ఈ దశలో పరిగణించాలి. కట్టమంచి, రాస్ట్రపల్లి, విశ్వనాధ మొద లైనవా రీశాఖను పోషించారు.
- 5. సిద్ధాంత ప్రతిపాదన చక (Innovetion to Aesthetic theory). ఈ కళ రాయ్మికోలు మాధుకి దర్శనంలో కోవడుతుంది.

సాహిత్యంలో మైతి ప్రక్రియా ఒక పరింతి సాధించాలంటే కొన్ని వికాస దళలను హిందర తప్పదు. ఆ దళలకు [పేరణ శక్తులు, సాధన శర్వులు హాదా ఉంటాయి. ఆవి ఒకొడ్డక్కు సారి ద్యామ్తుల కావచ్చు, సంస్థలు కావచ్చు. [పగరి సాధనకు వ్యవ్తుల

<sup>60.</sup> మాడు: వివరాలకు అధినవలోచనం (1988)లోని హ్మాసాలు-రాయ[మోట సుబ్బారావు. రాయ్[మో. ఖారి మాడుకి దర్శనం-జి. సు[జహ్మాజ్యం-యువ భారతి (మమరణ.

సాధన; పరిస్థితుల ప్రేరణ కలిసి రావాలి. తెలుగు సాహిత్య రంగంలో పాశ్చాత్య ప్రభావంతో మొదలైన పరిశోధన ప్రవృత్తి సహజ పరిణామ దశా విస్ఫూర్తిని వెలార్చి ప్రక్రియాగౌరవాన్ని పొంది, సత్ఫలితాలను సాధింప గలదనే దృధమైన విశ్వాసం 20 వశతాభ్ది పూర్వార్ధ చరిత్ర మనకు కలిగించింది. ఇప్పటికి పరిశోధన బాల్య దశను దాటి యౌవన దశలో ఆడుగు పెట్టినట్లు ఖావించవచ్చు. ఇక పరిశోధన విలాసం విశ్వవిద్యాలయ రంగం మీద ప్రదర్శిత మౌతుంది.

4

విశ్వవిద్యాలయాలలో తెలుగు సాహిత్య పరి ళోధన |కి.శ., 1950 సంగ తరువాతనే విశేషంగా ్రపారంథమైండి. ఆ మాటకు వస్తే - ఆనలు భారత దేశంలోనే విశ్వవిద్యాలయాలలో కళలకు, చర్మితలకు, త\_త్వళాస్తా9నికి,సాహిత్యానికి సంబంధించిన పరిశోధన విశేషంగా జరుగవలసి ఉందని డా။ సర్వేపల్లి రాధా కృష్ణ కమీషన్ నివేదిక (1949) స్పష్టం చేసింది. "Universities are responsible much for extending the boundaries of knowledge as for the training of the citizens: in fact, the advancement of knowledge is a necessary condition of their continued vitality of their teaching, for unless a study is rooted in research, it will die. Although the argument for research must rest upon the broad basis of its value in the intellectual progress of mankind, in India research has become a practical necessity for the continued progressive growth for our national life - in a critical praisal and conservation of the er in our ancient indigenous cul-

ture (arts, history, Philosophy and literature) as well as in modernizing and improving our agriclture, industries and public health. ''61' ఈ మాటల వలన విశ్వవిద్యాలయాంకు పరిశోధనపట్ల ఉండే బాధ్యతయే కాకుండా, హ్యుమానిటిక్స్ లో పరిశోధన జరుగ వలసిన అవసరం 20 వ శ తాబ్ది ఉత్తరార్ధ పారంభంలో ఎంతో ఉందని స్పష్టమాతున్నది.

విశ్వవిద్యాలయాలంటే పరిపాలన కాదు; భవనాలు కావు; అందులో పనిచేసే ఆచార్యులు, విద్యార్థ్ల చేసే విద్యార్థులు - వారు సాధించే విజ్ఞాన భలితాలు. పరిశోధన | పగతి పీటిమీదనే ఆధారపడి ఉంటుంది. అధ్యాపకులైన విశ్వవిద్యాలయాచార్యుల బాధ్యతను గురించి కమీషన్ ఇలా పేర్కొన్నది: "They (University teachers) should give the community,....punctuality, efficiency and devotion to duty in relation to their teaching work, and the germs of new ideas and newer methods in relation to their research work. They should not only impart existing knowledge, but should be, in a real sense, creators of new knowledge."62 దీనివలన విశ్వవిద్యాలయా చార్యుల కందరికీ పరిశోధన వారి బాధ్యతలలో ఒకటిగా పరిగణింపబడింది. దానితోపాటు దేశంలో పరిశోధకుల సంఖ్య పెరిగేటట్లు చూడాలని, దానికి తగిన పరిశోధన విఖాగాలు వివిధ విశ్వవిద్యాలయా

<sup>61.</sup> The Report of the University
Education Commission - (Dec.
1948-Aug. 1949). Vol I., G.O. I.
(1949). P. 140.

<sup>62.</sup> R.O.U.E.C. (1949). 3. 152

లలో ఏర్పాటు కావాలనీ కమీషన్ సూచించింది. "A few distinguished research workers in a large country like ours are not enough; we'should not only have a large number of them but should raise the general average quality and quantity of research at all the universities.''68 కమీషన్ ఆధ్బిపాయంలో 'మంది ఎక్కువైతే మజ్జిగ పల్పబడుతుంది' అన్న సామెత పరిశోధన రంగంలో నిజం కాకూడదన్ స్పష్ణమౌతున్నది. ఉత్తమ పరిశోధన ఉత్తమ |పమాణాల మీద ఆధారపడి ఉంటుంది; దాన్ని నిర్వహించే పరిశోధకులు, పర్మవేషించే ఆచార్యులు ఆ | పమాణాలకు పరికషకులు. ఈ ఆంశాలను గురించి కమీషన్ పేర్కొస్ప విశేషాలు విలువైనవి.

- of intellectual life for which carefully selected students should be
  given training in the methods and
  principles of research. They must
  not be mere compilers, chroniclers
  or technicians, but scholars and
  scientists who pocess breadth of
  vision, imagination and ability to
  assimilate and integrate facts and
  communicate their findings."
- 2. "He (Ph.D., Student) should not take up a vague subject: it should be definite enough to make him concentrate and significant enough to deepen and extend his general knowledge. His investigations should include wide reading, critical appraisal of material and

reflection essential to intellectual progress."

- 3. "The candidate should show ability to study a problem systematically and to relate his results to the general body of the subject. He should present a the six embedying his original contribution to the knowledge set forth in such a manner as to be fit and ready for publication.
- 4. "The supervisor,....should be a specialist in the subject and a successful researcher."64

ఇటువంటి పరిశోధన వ్యవస్థతో విశ్వవిద్యా లయాలలో పరిశోధన 1950 తరువాత వి. స్టేరించింది. మదరాసు, ఆంగ్రం, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాల యాలు తెలుగులో పరిశోధనను మొదలు పెట్టా మ "The university is a first - rate place for studying literature, but at best a second-rate place for producing it" 85 అన్న Northrop Frye మాటలు చిజమనిపించాయి.

విశ్వవిద్యాలయాలు, అందులో తెలుగుశాఖలు పని చేయటం ప్రారంభించినతరువాత పండితులలో మూడు బలమైన సంకల్పాలు ఏరడ్డాయి. ఆవి 1. తెలుగు సాహిత్యానికి సమ్మగమైన చర్మిత సిర్మించబడాలి. 2. తెలుగుభాషకు చార్మితక వర్ణణాత్మ కవ్యాకరణాలు బాయబడాలి. 8. తెలుగులో సమ్మగమైన నిఘంటువు

<sup>63.</sup> Ibid., ప్ర. 147

<sup>64.</sup> R.O.U.E.C. (1949) 5. 148-149.

<sup>65.</sup> In search of Literary Theory (1976) పు. 185.

ఏర్పడాలి. ఈ మూడు లజ్యాలను ముందుంచుకొని తెలుగుశాఖలు పరిశోధనరంగంలో కృషి ౖపారంభించి సట్లుగా స్పష్టమౌతుంది. వాటిలో సమ్మగ సాహిత్య చర్మిత నిర్మాణయత్నం సాహిత్యపరిశోధన సమీషలో ్రవస్తుతం ఆవుతుంది. నిజానికి ఇటువంటి యత్నం [కి.శ. 20 వశతాబ్ది పూర్వార్డంలోనే బ్రారంభమ యింది. ''1988 వ సంగన ఆంర్థ విశ్వకళా పరిషత్తు వారు డాక్టరు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారు ఉపాధ్య కులుగా నున్నప్పడు విపులమైన ఆంగ్రధ వాజ్మయ చర్తను బాయించుటకై యొక ప్రణాశికను తయారు చేసి రెండు సంవత్సరములు గడువు నిచ్చి, వేయి రూపాయలు పారితోషికమిచ్చునట్లుగా ౖపకటించిరి. 1940 సంవత్సరములో తిరుపతిలో జరిగిన దళమ సకల భారత ౖపాచ్య విద్యాసమావేశముస ౖదావిడ శాఖాధ్యశులుకూడ నట్టి సమ్మగమైన విపులాంద్ర వాజ్మయ చర్మిత రచనాపశ్యకతను గూర్చి యుగ్గ డించింది. అంతకుపూర్వము ఆంధ్ర వాజ్మయ చర్మిత సంగ్రహములు రెండుమూడు కలవు. అవియన్నియు అసమ్మగములు, ఆసంతృప్తికరములుగ నుండుట చేతనే ఆంగ్రధ విశ్వకళాపరిషత్తు వారు విపులమైన సమ్మగవాజ్మ్రయ చరిత్ర రచనకు ప్రకటించినారు. అప్పుడుకాని, తర్వాతకాని యట్టి సమ్మగ రచనకు నెవరును బ్రాయ బ్రాయల్ని ంపలేదు. 1950 వరకు దానికి ప్రయత్నించినవారే లేరు.''<sup>66</sup>

మదరాను విశ్వవిద్యాలయంలోని తెలుగుశాఖ పరిశోధనకే పూర్తిగా అంకితమైనది. అనుబంధ కళాశాలలో మాత్రమే బోధన సాగుతుంది. అందు వలన ఆ శాఖలో పరిశోధనయే ప్రవృత్తిగా ఉన్నది కాబట్టి శాఖాధ్యమలు ప్రధానంగా ఆంద్ర సాహిత్య చర్చిత నిర్మాణానికి అనుపైన ప్రవాశికలనే చేపట్టి నిర్వహించటం గమనింపదగిన అంకం. విశ్వవిద్యా అయాలవా తిచ్చే దాశ్య లేద్ విరుదం లేకమోయినా పదిశ్వమిశ్వధుత్తాంగా ప్రసిద్ధి గాంచిన నిడద తెలుకు పెంకటరామగారు "శాసన పదం కవులను

గూడ చేర్చి 'ఆంధ్ర కవుల చర్మత' ఆను పేరుతో పారంభము నుండి తిక్కన వరకు గల కవుల చర్మతను రచింపగా మద్దాసు విశ్వకళా పరిషత్తు వారు దానిని 1951 లో ప్రచురించిరి. దడిజాంధ్ర వాజ్మయమను పేరుతో తంజావూరు, మధుర మొద లైన దడిజ సంస్థానములందు వెలసిన యాంధ్ర కవుల చర్మతను రచింపగా మద్దాసు విశ్వకళా పరిషత్తు వారు దానిని 1955 ప్రాంతమున ప్రచురించిరి.''<sup>67</sup>

విశ్వవిద్యాలయాల పరిశోధన ౖపణాశికకు సంబంధించకపోయినా సాహిత్య చర్మిత నిర్మాణ యజ్ఞంలో ఋత్విజులుగా కృషి చేసిన వారెందరో మహానుభావులున్నారు. ఒకవిధంగా ఈ యత్నం కవుల చర్మితల రూపంగా |పారంభమై వాజ్మయ చరి|తల రూపంగా పరిణతి పొందింది. వీరేశలింగ యుగంలో గురజాడ రామమూ\_ర్తి గారి కవి జీవి తములు (1875 స్రాంతం), కందుకూరి వీరేశ లింగం పంతులుగారి 'ఆంద్ర కవుల చర్మతము' (1867) చాగంటి శేషయ్యగారి 'ఆంధ్ర కవి తరంగణి' (1947 నుంచి ప్రారంఖించి) 13 సంపు టాలు, బేకుమళ్ల ఆచ్యుతరావుగారు మొదలు పెట్టిన పూర్వాం|ధ కవుల చరి|త మొదలైనవి కవుల చర్మత నిర్మాణానికి చేసిన విలువైన యత్నాలు. వీటికి అనుబంధంగా 19 వశ్రాంబ్దికి చెందిన రచయి తల సాహితీ వ్యక్తిత్వాలను వాజ్మయ చిత్రాలుగా రూపొందించిన మధునాపంతుల సత్యనారాయణశాన్ర్తి గారి 'ఆంధ్ర రచయితలు' (1950) ప్రత్యేకంగా పేర్హౌనదగింది. కాని, కవుల చర్మతలు, పరిచయాలు వాజ్మయ చర్మితలు కాలేవు. వాటికి ఉపకరించే విలువైన సామ్గి (గంథాలు మాత్రమే కాగలవు.

<sup>66.</sup> శిష్టా రామకృష్ణశాయ్త్రి-మండాను విశ్వకశాపరిషత్తు. తెలుగు పరిశోధన (వ్యా) మహతి (1972). యువ శారతి ప్రచురణ. పు. 257.

<sup>67-11</sup> మహాతి (1972). పు. 258.

'ఆంధ్ర వాజ్మయ చర్మత' మనే పేరుతో వంగూరు సుబ్బారావుగారు సాహిత్య చర్మిత నిర్మా ణానికి ఒక [క<u>ొత</u>్తుంత చూపించారు. 1920 లో మొదట ఈ గ్రంథం ప్రచురింపబడి, 1957 లో పరిష్కరింపబడింది. వాజ్మయ పరిణామ పరిశీల నంతోపాటు ఆ పరిణామ వికాసానికి దేశ కాల ఖాషా మత రాజకీయాది పరిస్థితులు ఎలా దోహదం చేశాయో వివరించే ప్రయత్నాన్ని చేసి, ఆ రంగంలో ఒక ఆడుగు ముందుకు వేశారు సుబ్బారావుగారు. 1928లో ్రపచురింపబడిన 'వాజ్మయ చరి్త సంగ్రహము' విలువైనది. దాని రచయిత 'కవిత్వవేది' (కల్లూరి వేంకట నారాయణరావు). ఈ ౖగంథ రచనలో రచయిత పాటించిన విఖాగం సమన్వయాత్మకంగా ఉంది. ప్రాచీన కవిత్వం (క్రి.పూ.28-క్రి.పె.1000), పురాణ కవిత (1000-1880), కావ్యావణంధ కవి త్వము (1880-1650), ఆర్వాపీన కవిత (1650-1875), నవ్యకవిత (1900-) అనే స్థూలమైన విభాగం కవిత్వ స్వభావాన్ని ఐట్టి చేసింది. రచయిత వాటిని ఖండాలని పేర్కొన్నాడు. అంతర్విభాగాలలో సంఘ చర్మత, వాజ్మయ చర్మత, కావ్య విమర్శ, యుగలకథణ సమస్వయం - అనే అంశాలను తీసికొని విశ్లేషణాత్మకంగా వివేచనాత్మకంగా రచన చేశారు. ప్రీరేకాక మరెందరో మహానుఖావులు సంగ్రహ సాహిత్య వాజ్మయ చర్మితలు బాశారు. ఈ శతాంబ్ది ఉత్తరార్ధంలో వచ్చిన వాజ్మయ చర్మితలలో ''నవ్యాంద్ర సాహిత్య వీధులు" (1942 – 51) (కురుగంటి, పిల్లలమఱ్ఱి), 'ఆంద్ర వాజ్మయ చర్మిత సర్వస్వం' మొదటి భాగం (శిష్టా రామకృష్ణశాస్త్రి) (1956), 'సమ్మగాంద్ర సాహిత్యం' (12 సంపుటాలు) (ఆర్మద), History of Telugu literature (ఆంగ్లం), (గిడుగు సీకాపతి), 'ఆంద్ర సాహిత్య చర్తి (మొదటి సంపుటం) (పింగళి) పేరొండ్రాన దగినవి. అయినా, ఇబి అసమ్మగాలే. వాజ్మయ చర్మత నంతటినీ పరిశోధన అనలేమేమా! కాని, పరి

శోధనాంశాలను [గహించి సమన్వయాత్మకంగా వ్యక్తికరించిన చర్మిత రచన అని అనగలం- లేదా - క్రాత్త సామ్మగిని సేకరించి సర్మిక్రాత్రమైన కొన్ని అంశాలతో వివరించిన చర్మిత రచనం అనగలం. అయినా, చర్మిత రచనలో చార్మితకాంశాలతో పాటు ఆయా యుగాల సాహిత్యాల, [ప్రకీయల, పరిణామాల చర్మితను సమీకించేటప్పడు సాహిత్యాధ్యయనానికి అనుమైన పరిశీలనలను అందించినప్పడు సాహిత్య చర్మిత కూడా పరిశోధనగానే పరిగణింపబడుతుంది.

అయితే సమ్మగ సాహిత్య చర్మిత రచనం ఒక బృహ్మత్పణాళిక. ఒకవ్యక్తి చేయగలిగింది కూడ కాదు. సంస్థలు చేపట్ట వలసింది. పలువురు పండితులు పలురంగాలలో కృషిచేసి పలురకాలైన సామ్మగిని సేకరించి, వాటిని సమన్వయించి, చార్మితక అవగా హనతో సంపుటీకరింపవలసిన సంశ్రిష్ట కృషి. ఈ పర్మిశమలో మూడు ముఖ్యమైన ్రపవృత్తులు ఇమితి ఉన్నాయి. 1. నూత్న సామ్మగి సేకరణ బ్రాప్పత్తి. 2. నూత్న సమన్వయ సాధన [పవ్పత్తి. 8. వ్యవస్థీ కృత సంవిధాన బ్రామ్మత్తి. ఆంద్ర ఖారతి అద్భష్ట వశాత్ర్తు సమకాలీనంగా సమాజంలో ఉన్న సమ్మగ సాహిత్య చర్మత నిర్మాణాకాండకు బ్రహితినిధ్యం వహించేటట్లు, మూడు ్రపవృత్తులకూ ముచ్చపైన ్రపతీకలుగా నిలిచినట్లు మ్రదాసు, ఆంర్థ, ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయాంగ్ర శాఖాధ్యమలు తెలుగు పరి శోధన రంగానికి దర్శకత్వం నిర్వహించే అవకాశం దొరికింది. వారే నిడడవోలు వెంకటరావు, పింగేశ్ లక్ష్మీకాంతం, ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనంగారలు. ్రపతి పత్తికి ఈ ముగ్గురూ ముగ్గురు వ్యక్తులు, కానీ పతి శోధన చర్మతలో ఈ ముగ్గురూ మూడు ప్రప్పర్తులు.

ఈ ముగ్గురూ సాహిత్య చర్మిత నిర్మాణ లష్యంతో కృషి చేసినవారే. అయితే నిడదవోలు వారు ప్రధానంగా చర్మిత రచనంలో కంటె చర్మితకు కావి లిసిన సామ్మగిని సేకరించి (Collection of

material), విశ్లేషించి (analysis), పరిశీలించి (serutiry) ಕರಿತಾಂಕಾಲ``` [ಪಕದಿಂದೆ ಪದ್ಧತಿಲ್ పరిణతిని | పదర్శించిన పరిశోధకులు. పింగశీవారు స్వయంగా సాహిత్య చర్మితను కావ్యానుశీలనమును విద్యార్థులకు జోధించేవారు. యుగవిఖాగం, ప్రకియా స్వభావం, కాష్మవైలక్షణ్యం, కవితాసౌందర్యం అనే అంశాలకు |పాధాన్యమిస్తూ వారు పరిశోధనలో కావ్యా నుశీలనం (evaluation of a work of art) చేసే పద్ధతిని రూపొందించి, పరిశోధన సామ్మగిని సంయోజించి (synthesis), సమన్వయించే (Interpretation) మార్గాన్ని  $\lfloor 2 \times 2 \rfloor$ ంపజేశారు.ఖండ వల్లివారు వస్తుతః సాహిత్యాధ్యయన బ్రియులు. విజ్ఞాన సరస్వనిర్మాణంఆయన ధ్యేయం;చార్మితకదృష్టిఆయన స్వభావం; ఆ రెండు లక్షణాలూ సాహిత్య చర్మిత రచ నాలో ప్రతిఫలించాయి. కొమ్మరాజు, మల్లంపల్లి, విశ్వ ఫాళ విమర్శ [పవృత్తులు ఖండవల్లి వారిలో [తివేణీ సంవదించాయి. వీరి పరిశోధన **సం**గమంలా దృక్పథంలో సామ్మగి సేకరణం కంటె, సమ న్వయం ముఖ్యం; దానికంటె కూడ వ్యవస్థీకృత వ్యాస సంవిధానం ముఖ్యం. నేను ఇలా అనుకుంటుండేవాజ్జి - విశ్వవిద్యాలయాలలో జరిగే వరిళోధన జగత్తుకు పింగళివారు బ్రహ్మ కల్పులు; ఖండవల్లివారు విష్ణు సదృశులు. నిడదవోలు వారు పరమేశ్వర్మపాయులు. ఈ ముగ్గురికీ పిహెచ్.డి. డిగ్రామం లేవు. కాని, ఎందరికో ఆ డిగ్రామం వచ్చే పరి శోచన మార్గాన్ని విశ్వకళా పరిషత్తులలో వెలయింప ಹೇಳರು. "All this research activity was due to the hard work and enthusiam of a few university professors, who had to work with megre grants, insufficient equipment and inadequate library facilities-"68 ఆన రాధాకృష్ణ పండితుని కమిషన్ ప్రశంసించిన పండిత వేరికోదకులకోవకు చెందిన దీ ఆచార్యత్రయం.

నిడదవోలు వారు ప్రావ్యలిఖిత పుస్తకథాండా గారానికి సన్నిహితులుగా ఉండటంతో ఆకర్మదవ్యా లను సేకరించి సాహిత్య చర్మితలో కుప్పలు పోశారు. పింగళి వారు ప్రధానంగా విమర్శకుడు, ఖావుకుడు. ఆయన పరిశోధన కవితాసిద్ధాంతాన్ని ఎక్కువగా దర్శించేడి. లక్ష్మీ రంజనం గారు విమర్శక పరిశోధ కుడు. ఈ ముగ్గురిలో పింగళి వారికి సన్నిహితులు ఖండపల్లి వారు. పీరి ముగ్గురిలో ఎంత హొట్టివారో అంత హొడుగువారు ఖండవల్లి వారు.

ಹಿನ್ನಾಸಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಂ ತಲುಗುಕಾಖಲ್ | పారంభింపబడిన పరిశోధన ఒక | పణాళిక ననుస రించి సాగినట్లుగా సమీషకులకు స్పష్టం కాగలదు. తెలుగులో సాహిత్య చర్మిత నిర్మాణ దృష్టిలో ఉంచుకొని తొలినాళ్ళల్లో పరిశోధన విష యాలను ఎంపిక చేసినట్లు తోస్తుంది. ఆ ఎంపికలో సాహిత్య | ప్రక్రియలకూ, యుగాలకూ, ఖాషా చార్మితక సాంస్కృతికాంశాలకూ [పాధాన్యం ఇవ్వటం జరి గింది. ఇటువంటి యత్నం ఆంగ్రధ విశ్వకళా పరిషత్తులో జరిగినా అక్కడికంటె విస్తృతంగా సుసంఘటితంగా, సు వ్యవస్థితంగా ఉస్మానియాలో జరిగిందని చెప్పవచ్చు. జానపద ్రాజ్నన్నయ యుగం, కవిత్రయ యుగం, త్రీనాథ — యుగం, ప్రబంధ యుగం, దక్షిణాంద్ర యుగం, ఆధునిక యుగం, నాటక ప్రక్రియ, శతక ప్రక్రియ, నవలాసాహిత్యం - ఇలా పరిశోధనాంశాలు నాయి మొదట. ఆ తరువాత బ్రసిద్ధకవుల కావ్యాల పరిశోధనం సాగింది. ఆ తరువాత నిర్దిష్టమైన అంశా లపై పరిశోధన సాగింపబడింది. చార్మతక ఖాషా సాంస్కృతికాధ్యయనం అనుబంధంగా సాగింది. ఈ విభాగం ఈ శాఖలో జరిగిన పరిశోధన |పణాశికను విశ్లేషణ దృష్టితో వివేచి స్తే విమర్శకులకు [పత్యక్ష మాతుంది. ఈ బృహ్మర్పణాళికకు రూపకల్పనం

<sup>38.</sup> R.O.U.E.C. (1949); పు. 145.

చేసిన గౌరపం ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనంగారి దనటంలో సంశయం లేదు. పరిశోధన వ్యాసానికే ప్రణాళిక ప్రాణం. ఇక విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధన జీవితానికి ఎంతటి వ్యూహం కావాలి? ఆ వ్యూహ స్ఫూర్తి ఖండవల్లివారి పరిశోధన దర్శకత్వంలో ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయంలో రూపుకట్టిండి. 69

ఈ సంగతి 20 వ శతాబ్ది ఉత్తరార్థంలో మొదటి పది పది హేనేళ్లలో పిహెచ్.డి.,డి గీలు పచ్చిన సిద్ధాంత వ్యాసాలను సమీషిస్తే స్పష్టమవుతుంది. |కి.శ. 1945 లో దా॥ కె.వి.ఆర్. నరసింహంగారు 'ఆం¦ఛ | పబంధము-అవతరణ వికాసములు' అను అంశంై పిహెచ్.డి., పట్టాన్ని పొందారు. విక్వ విద్యాలయాలలో జరిగిన సాహిత్య పరిశోధన 1956 వ సంవత్సరంలో మొదటి ముందడుగు వేసింది. ఆ సంవత్సరంలో డా॥ బి. రామరాజుగారు 'తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యము' అనే అంశం మీద, డా॥ కొత్తపల్లి వీరభ్దరావుగారు 'తెలుగు సాహి త్యముపై ఇంగ్లీషు |పథావము' అనే అంశం మీదా పిహెచ్.డి., పట్టాలను క్రమంగా ఉస్మానియా, ఆంగ్ర విశ్వవిద్యాలయాలనుంచి పొందారు. అదే యేడు జి.యన్. రెడ్డిగారు 'తెలుగు సాహిత్యంపై ఇంగ్లీషు |పఖాచం-అనువాదాలు-ఆనుసరణలు' అనే అంశం మీద మృద్ధాను వి. నుంచి ఎం.లిట్., పట్టాన్ని హిందారు. ఉస్మానియా - చిస్మృత వాజ్మయమైన జానపద సాహిత్యం మీద పరిశోధన మొదలు పెడితే, ఆంగ్రం | పభావపరిశీలనకు ఆంకురారోపణం చేసింది. ఉస్మానియాలో ఆ తరువాత (కమంగా బాజ్నన్నయ యుగం మీదా, స్థ్రుప్తుంద్ర వాజ్మయం మీదా, తెలుగు నాటక ప్రాసం మీదా, ఆంద్ర నవలా పరిణామం మీదా, ఆంద్ర వచనవాజ్మయం మీదా, ఆంద్ర శతక వాజ్మయం మీదా పరిశోధన జరిగి 1965 నాటికి పరిశోధకులకు పిహెచ్.డి. పట్టాలు వచ్చాయి. అప్పటికి ఆంధ్ర విశ్వకళా పరిషత్తులో 'ఆంధ్ర

యక్షగాన వాజ్మయ చర్మిత', 'తెలుగులో స్థల పురాణాలు' అనే అంశాలమీద డాక్టరేట్ డ్మిగీలు వరి శోధకులు పొందారు. అంటే 1965 నాటికి సాహిత్య యుగాల మీదా ప్రక్రియల మీదా ఉస్మానియాలో 8 పిహెచ్.డి. డ్మిగీలు వ\_సే, ఆండ్రలో 8 డ్మిగీలు పచ్చాయన్నమాట. మొదటి దశాబ్దిలో (1956-1965) పరిశోధన ప్రధానంగా ప్రక్రియలమీద సాగిందని సృష్టమాతున్నది.

ఆంధ్ర సాహిత్య చర్మతలన్నీ కాల్మకమ పద్ధతిలో | వాయబడినవే. అందువలననే ఆవి యుగ విళజనం మీద ఆధారపడి. చార్మితక పద్ధతి ననున రించి వెలువడినవి. కాని, సాహిత్య వ్యక్తిత్వాన్ని వెలార్చే ప్రక్రియల పుట్టుపూర్వో తైరాలను, పరిణా మాలను. బ్రాబాలను, బ్రామాగ విశేషాలను పరిశీ లించే పరిశోధనలు వెలువడినప్పడు, సాహిత్యచరిత9 స్థితగతినిగాక, పరిణామగతిని కార్యకారణబద్దంగా నిరూపింపగలుగుతుంది. చరి[తలో సవిమర్శక చార్కితక అధ్యయనం |పతిబింబించాలి; చరిశత తత్వం వ్యక్తీకరింప బడాలి. ఈ రెండింటినీ సాధించటానికి | ప|కియాపరమైన పరిశోధనం ఉప యోగపడుతుం దని ఆధునికులు ఖావిస్తున్నారు. "It has been orgued on the one hand that to write a critical history is impossible,.....and on the other that a history without a philosophy of history is mere chronicle. Both contentions have force. The answer would appear to be that the history of Elizabethan tragedy can be written in terms of the development

<sup>69.</sup> వివరాలకు భూడు : జి.వి. నుట్టుహ్మాజ్యం — 'ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయము — బెలుగుశాఖ' (వ్యా-) — వివేచన (ఉ.వి. పరిశోధన పటిక) నం..1. (డినెం. 1978).

towards Shakespeare and the decline from him, but that anything like a history of tragedy will have to practise a double method, that is define 'tragedy' in common denominator terms and trace chronicle fashion the links between one period-and-nation tragic school and its successor, but upon this continuum superimpose a sence of critical sequences. The subject of the genre, it is clear, raises central questions for literary history and literary criticism and for interrelation. It puts, in a specifically literary context, the philosophical questions connecting relation of the class and the individuals composing it, the one and the many, the nature of universals.''<sup>70</sup> తెలుగులో జరిగిన | హకియా పరమైన పరిశోధన వెనుక ఇటువంటి దృకృథం సృష్ట మౌతుంది. 'యక్షగాన వాజ్మయ చర్మిత' లోని డా॥ యస్వీ జోగారావుగారి ప్రాపాశిక, నిర్వహణ, ైపే సాహిత్య ! పృకియా పరిశీలన విధానాన్ని చక్కగా **ృపతిబింబిస్తున్నది.** మిగిలినవి కూడా అ బాటనే ನೌಗ್ಯಾ.

ప్రభావ పరిశీలనానికే కాక, పరిశోధించిన అంశాన్ని సాధికారికంగా ప్రతిపాదించటానికి, విస్పష్ట మైన విశ్లేషణకూ, విశిష్టమైన వివేచనకూ తెలుగు పరి శోధనలో బాటలు చూపిన సిద్ధాంత గ్రంథం డా॥ కౌత్రపల్లి పీరభ్దరావుగారి ''తెలుగు సాహిత్యముపై అండ్లిను ప్రభావము'' 19 చ శతాబ్దికి సంబంధించిన పితించించింది పరిశోధన చేసేవారికైనా ఈ గ్రంథం తమ్మిమైన ఆకర గ్రంథం. 'ఆధునిక సాహిత్యం - సంప్రచాయం - ప్రమోగం' అనే డా॥ సి. నారాయణరెడ్డిగారి సిద్ధాంత [గంభం - ప్రభావ పరిశీలననూ, అనుశీల నాత్మక పరిశోధననూ, ప్రక్రియాపరమైన పరిశోధ నలో విలీసం చేసిన విశిష్ట్మ గంథం. సనున్వయాత్మక మిపర్శకు ఈ [గంథరచనం తెలుగులో వెలుగు బాటలు వేసింది.

ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం నుండి వెలు కడిన | ప|కియాపరమైన సిద్ధాంత వ్యాసాలలో అనేకం సామ్మగి సేకరణం చేసి సమన్వయించటంలోనూ, విషయ విశ్లేషణం చేసి వస్తు స్వభావ స్వరూపాలను వ్యక్తీకరించటంలోనూ, కొంతవరకు తులనాత్మకాధ్య యసం చేయటంలోనూ తమ కృషిని కేం|దీకరించాయి. తెలుగులో | ప్రక్రియా పరమైన పరిశోధనం పలన ಆಯ್ | ಪೃತಿಯ ១೮ ವಿಲ್ಲಾವ ನ ರವನ ಶೆವ್ ತಾರಿತಾಯ: ្ទុងស្រីឈា విజాస పరిశీలనంలో కంటే వాటిని ప్రత్యే కంగా | గహించి పరిశీలింప వలసిన అవసరమున్న దనే అంశ సృష్టమయింది. | పతి ఉత్తమ రచనకూ ్రపక్పతి సిద్ధంగా ఒక | ప్రక్రియాపరమైన లక్షణం ఉంటుంది. దానితోపాటు దాని వ్యక్తిత్వాన్ని అవిష్క రెంచే ఆనుబంధ లక్షణాలూ ఎన్నో ఉంటాయి. వాటి నన్నింటినీ | ప¦కియా వికాస చర్మితలలో చెప్పటం కష్టం. అందువలన ఒక్కౌక్ల మహా కావ్యాన్ని తీసి కొని పరిశోధించే అవసరం ఏర్పడింది. దాదాపు 1965 నుండి కావ్య పరిశోధనల సంఖ్య పెరగటం మొదలైంది. దానితో పరిశోధనలో రెండు శాఖలూ స్పష్టంగా గోచరించాయి.

"Every great book is unique and it is not easy to say, on first reflection, how its uniqueness is related to its style, its structure,

<sup>70.</sup> Theory of Literature (1978). 3. 296-297.

its expressiveness, and its subject". $^{71}$  అన్న Knox C. Hill మాటలు తెలుగులో కావ్య పరిశోధన [ప్రవృత్తి వెనుక మస్న దృక్పథాన్ని వ్యక్తం చేస్తున్నవి.

్రప్పకియా పరమైన పరిశోధనం విశ్లేషణ (analysis) [పధానమైంది; కావ్యప్రశోధన అను శీలన (evaluation) [షధానమైంది. తెలుగు, సిద్ధాంత గంథాలలో ఈ భేదం కనపడుతు ంది. కాని లమశీలనం చేయటానికి పరిశోధకునకు సామర్ద్యం కావాలి. పరిశోధకు లందరూ విశ్లేషణ చేసినంతగా సమన్వయం సాధింపలేరనీ, ఆమైన వివేచనం, అను శీలనం సులభంగా నిర్వహించలేరనీ, మనం ౖగహిం బాలి. పరిశోధకుని అధికారాన్నిబట్టి కావ్యపరిశోధనం ఆయా లక్షణాలతో ప్రధానంగా వెలువడుతూ ఉంటుంది. అట్లని విశ్లేషణ మంటే తక్కువ రకమని1 ఖావించరాడు. "A good and ysis ...wil make parts intelligible as pants, and will bring about an understanding of the whole as a whole".72 ඉරණිරිඩි వర్ణనాత్మక పరిశోధనలు తక్కువరక మని అనడం న్యాయం.

విశ్లేషణ ప్రధానమైన ప్రక్రియా చర్మితలు చర్మితలు విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధన పరిధికి ఆవల రూడా రచింపబడినాయి. నిడదవోలు వెంకటరావు గారి 'ఉచాహరణ వాజ్మయ చర్మిత' అలాంటిద్ది. ఇది విశ్లేషణం వర్ణనం ప్రధానంగా సాగిన పరిశోధన దీనిలో కాల్మకమంగా వెలసిన గ్రంథాల పరిచయ మున్నంతగా ప్రక్రియాపరమైన తత్త్వ వివేచనం లేదు. ఒకవేళ తత్త్వ దృష్టితోనే చూస్తే నిడదవోలు వారి గ్రంథమంతా ఒక యొత్తు. ఆ గ్రంథంపై ఆభి పాయంగా వాసిన విశ్వనాథవారి ముందుమాటలు ఒక యొత్తు. తత్త్వాన్నుఖంగా సాగే అనుశీలనం ఆలోచనామృతం.

1975 నాటికి పరిశోధన క్రమంగా త్రీ వెంక బేశ్వర, బెంగుళూరు, మైసూరు విశ్వవిద్యాలయా ల్లోనూ, క్రౌత్తగా వెలసిన స్నాతకోత్తర కేందాల రోనూ బ్రారంభమయి, పరిశోధకులు డిగ్రీలు సాధిం మొదలముంది. పి హెచ్.డి.,తో పాటు యం.ఫిల్., కౌర్సులు కూడా మొదలయ్యాయి. పరి ళోధన [గంథ నిర్మాణ స్టూతాలను, సాహిత్య సిద్ధాంత ౖపతిపాదన విధానాలనూ పరిశోధక విద్యార్థులకు బోధించటం ప్రారంభమయింది. సుశిశ్రీతు లైన పరిశోధకులను తయారు చేయటానికై పరిశో ధనకు పూర్వరంగంగా Research Methodo... logy, Theory of Literature, Broad field కోవ్సులు బోధింపబడసాగాయి.సిద్దాంత [గంథ లక్షణ పరిజ్ఞానం వేరు, సిద్ధాంత ప్రపతిపాదనం వేరు. లక్షణం శిక్షవలన కలుగుతుంది; సిద్ధాంతం పాండిత్యం వలనా, దర్శన శ\_క్తివలనా సాధ్యమాతుంది. విశ్వ విద్యాలయాలలో పరిశోధన ఒక విధంగా ఉద్యోగార్హ్హ తలలో ఒక టైబోయింది. అందువలన ఆధ్యాపకుల్లకు ఐచ్ఛికం కాకుండా అత్యవసరమై పోయింది. దానితో పరిశోధన [పవృత్తి లేని పండితులు కూడా బల వంతపు మాఘస్నానాలు చేయవలని వచ్చింది. ఇక విద్యార్థులు కూడా భవిష్మజ్జీవితంలో పరిశోధన పట్టం అత్యవసరమైన విద్యార్హత కావటంచేత ఎం.ఏ. హ్నం చేసికోగానే పరిశోధనకు పూనుకొనసాగారు. వారిని ఉద్దేశించే M.Phil., కోర్సులు ప్రారంభింప బడినవి. M.Phil., విధ్యార్థులు డిగ్రీకోసం సమ ర్పించే Dissertations ను పరిశోధన వ్యాసాలస్తీ, Ph.D.,అభ్యర్థులు సమర్పించే థీసిసుల(Theses)ను సిద్దాంత గ్రంథాలనీ సామాన్యంగా వ్యవహరిస్తున్నారు. Ph.D., తరువాత సంపాదించే డ్మిగీలు కూడా

<sup>71.</sup> Interpreting Literature (1966)Introduction. P. 9.

<sup>72.</sup> Ibid., P. 6.

ఉన్నాయి. ఆంగ్రధ విశ్వకళా పరిషత్తు పంటివి D.Lit., లను ఇచ్చి పరిశోధకులను [ పోత్సహిస్తు న్నవి. సవిమర్శక పరిశోధన గ్రంథం, ప్రచురిపం ఇదిన దేదైనా ఈ డిగ్రీకి ఆర్హమని ఖావింపబడు తున్నది. 1975 నుండి పరిశోధన విద్యార్థులకూ. అధ్యాపక పరిశోధకులకూ యు.జి.సి., వారు ఎన్నో రకాలైన ఫెలోషిప్పలూ, స్కాలర్షిప్పలూ, ఆర్థిక సహాయ సదుపాయాలూ కల్పిస్తున్నారు. పూర్వం **ప**రిశోధకులు ఆ<u>స</u>్తులు అమ్ముకొని తమ పరిశోధనలను సాగించారు; ఈనాడు అర్హలకు ఆర్థిక సహాయం లభిస్తోంది. ఆనాడు పండితులు తమ సిద్ధాంతవ్యాసం వలన తమ కొక బ్రత్యేకమైన గు\_ర్తింపు, ఒక విశిష్ట ్రపతిపాదనం చేసిన గౌరవ ్రపతిప\_త్తి కలగాలనే చృష్టితో పరిశోధనలు చేశారు. వారికి [పతిఫలాపేష గౌణంగా ఉండేది; ్రపస్తుత పరిశోధన విద్యార్థులు పరిశోధన ముఖ్యంగా డి[గీ కొరకనీ, ఆ తరువాత గు **్తింపు** గౌణమనీ సామాన్యంగా ఖావి<u>స</u>ున్నారు. పూర్వం పర్యవేషకులు నిమిత్తమా|తంగా ఉండేవారు, ఇప్పడు కారు మార్గదర్శకులుగా వ్యవహరిస్తున్నారు.

మన విశ్వవిద్యాలయాలలో జరుగుతున్న పరి శోధనను సింహావలోకనం చేస్తే కొన్ని విశేషాలు స్పష్ట మౌతాయి. కొందరు కొన్ని ప్రసిద్ధ ప్రవృత్తులకు ఆదర్శ పథాలను వేశారు, ఉదాహరణగా కొన్ని పరిశోధనలను గమనిద్దాం. డాగి దివాకర్ల వేంకటావధానిగారు తమ సిద్ధాంత గ్రంథంలో నన్నయ అనువాద విధానాన్ని, కవితా వ్యక్తిత్వాన్నీ విశ్లేషణా త్మాకంగా, ఆనుశీలనాత్మకంగా వివరించారు. ప్రాపీన సాహిత్యంలోకాని, ఆధునిక యుగంలోగాని అనువాద కాశ్యాలను అనుశీలంటే విధానానికి ఆ పరిశోధన కాశ్యాలను అనుశీలంటే విధానానికి ఆ పరిశోధన మాహిత్యంలోకాని, ఆధునిక యుగంలోగాని అనువాద కాశ్యాలను అనుశీలంటే విధానానికి ఆ పరిశోధన మాహిత్య ప్రస్తాలకు దృక్పథంతో పరిశీలించి దానిని అండలిహాసాలను వర్తించే విధానాన్ని డాగి కేతవరపు తామకోటి కాస్తిగారు తమ అనుశీలనాత్మక సిద్ధాంత మేకండం 'తిక్కన నావ్య శిల్పం- తర్వచన్ననం'లో

్రపంచించారు; అసుశీంనాత్మక త**్త్వ**దర్శన పరిశో ధన కా గ్రంథం చక్కని ఉదాహరణం. అది ఒక బాటను చూపించింది. పురాణ ప్రక్రియానుశీలనాన్ని తెలుగు సాహిత్య పరిశోధనలో అనువ్రింప చేసే విధానానికి డాగు జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం రచించిన '[పధమాం|ధమహాపురాణము-|పబంధకథామూలము' ఆనే సిద్ధాంత గ్రంథం క్రౌత్త వుంతలను తెరిచింది. డా॥ బి. రానురాజుగారి 'తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యం' జానపద సాహిత్య పరిశోధనకు వెలుగు జాటగా నిలిచింది. తెలుగులో ౖగంథ పరిష్కార విమర్శకు ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం వారు బ్రషమ రించిన ఆంగ్ర మహాఖారత సంశోధిత స్థితి ఉత్తమ ్రపమాణాలను సంతరించి పెట్టింది. సాహిత్యంలో సాంఘిక పరిస్థితులను చి[తించే పరిశోధన [గంథాలు ్రపత్యేకంగా కొన్ని ఉన్నాయి. పీటన్నింటికీ తొలి పునాదులు వేసి, బ్రస్థాన పద్ధతులను చూపించింది సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారి ఆంగ్రామం సాంఘిక చరిశ్రత. ఇది విశ్వవిద్యాలయ పరిధిలోకి రాదుకాని,ఆ పరిధిపై బలంగా ప్రభావం వేసింది. ప్రభావ పరిశోధన విధా నంలో డా॥ కొత్తపల్లి పీరఖ దరావు, డా॥ సి. నారా యణరెడ్డి గారల గ్రంథాలను ప్రత్యేకంగా పేరొక్కనా లని ఇదివరకే సూచించటం జరిగింది. అలాగే దేశి ုု ဆုုံရှိတော် သေးမှာ သေးမှာ အေးမှာ ్రపామాణికమైన పద్ధతిని రూపొందించారు. డా॥ వేటూరి ఆనందమూ\_ర్తిగారి 'విజయనగర యుగపు తెలుగు సాహిత్యముపై పైష్ణవ తత్వం ప్రభావము' ఈ వరుసలో ్రపత్యేకంగా పేరొడ్డానదగింది. ఆ సిద్ధాంత (గంథంలోని (పధాన ఖాగాన్ని 'తాళ్ళపాక కవుల కృతులు, వివిధ సాహితీ ౖష[కియలు' ఆనే పేరుతో 1974 లో ౖపచురిందారు. తాళ్లపాక కవుల సాహిత్య 1ప[కియల వివేచనం ఇందులోని 1పత్యేకత.

ఒక కావ్యాన్ని ప్రామాణికంగా అనుశీలించి, ఒక ప్రత్యేక ధృక్పథాన్ని ప్రసరించే పరిశోధన మార్గాన్ని డా.జి.వి. కృష్ణరావుగారి 'Studies in Kalapurnodayam' అనే సిద్ధాంత ్రగంథం ఆవిష్కరించింది. ఒక యుగంలో ఒక ్రపల్యేక వైలశ్రణ్యంతో వెలసిన కావ్యాలను ఆనుశీలించే విధా నానికి డా॥ పల్లా దుర్గయ్యగారి సిద్ధాంత ్రగంథం వెలుగు రేకలు ్రపసరించింది. కావ్య విమర్శలో చందు శిల్పాన్ని రసానుగుణంగా అనుశీలించే విశిష్ట మార్గానికి డా॥ పాటిబండ మాధవశర్మగారి సిద్ధాంత ్రగంథం కొత్త చూపును ్రపసాదించింది. ఇవన్నీ ఆనుశీలనాత్మక సిద్ధాంత ్రపతిపాదక ్రపధానాలైన పరిశోధన గ్రంథాలని చెప్పవచ్చు.

ఆలంకార సిద్ధాంతాలను కావ్యాలకు అన్వ యించి పరిశీలించే సిద్ధాంత ౖగంథాలు, విశ్వ విద్యాలయాల నుండి వెలువడినాయి. ఇవి దాదాపు 25 కనపడుతున్నాయి. ఫీటిలో డా॥ మాదిరాజు రంగారావుగారి 'కవ్ితయం-నాచన సోమన-కావ్యాను శీలనం', డా။ ముకురాల రామారెడ్డిగారి 'తెలుగులో కావ్యాదర్శాలు-పరిణామాలు' అనుశీలనంలో సిద్ధాంత సమన్వయాన్ని రూపుకట్టించినవి; డాగ యన్. రాధా కృష్ణగారి 'కరుణ రసం - ఆంర్థ వాజ్మయం' ಡாா ့ జంధ్యాల జయకృష్ణ¦ పసాద్ బా**పూ** జీగారి 'త్రీనాథుని సాహిత్య |పస్థానం', డా11 ఎం.వి.యల్. నరసింహారావుగారి 'నన్నయగారి అక్కర రమ్యత', డా॥ శలాక రఘునాథశర్మగారి 'ఆంర్థ మహా భార తం-ధ్వని సిద్ధాంత సమన్వయం', డా॥ ఉపాధ్యా యుల అప్పల నరసింహమూ\_ర్తిగారి 'ఔచిత్య ్రపస్థా నం-సూరన కవిత్వం', డా॥ కె. రాజన్నళాడ్హిగారి 'ధ్వని-మను చర్మిత', డా॥ తిప్పాభట్ల రామకృష్ణ మూ రై 'రస సిద్ధాంతం - ఆంగ్రామల వరివస్య', డా॥ స్రాజు లక్ష్మీనరసింహారావుగారి 'ఆంర్ష్ మహా ఖారతం - అలంకార సమీష', డా॥ బి. రుష్మిణిగారి 'నన్నయ ఖారతంలో ఉపమ; డాగిబి. సుమతిగారి 'తిక్కన చేసిన మార్పులు, ఔచిత్యపు తీర్పులు', డా॥ జి. మారనాథ్గారి **ీమహి భారతంలో — శరు**ణ రసం', డా॥ ఎల్లూరి శివారెడ్డిగారి 'ఆంగ్రధీ మహా

ఖారతంలో రసహోషణ' ఆనే సిద్ధాంత ౖగంథాలు పూర్వ సిద్ధాంతాలను ఆధారంగా చేసికొని కావ్యాంశా లను సమన్వయించినవి.

ఆధునిక సాహిర్య వివేచనంలో - డా॥ డి. లలిత కుమారిగారి 'ఆధునికాండ్ర కవితాతత్వం', పేరొండ్రానిందింది. డా॥ ఇరివెంటి కృష్ణమ్మూర్తిగారి 'కవి సమయాల.' సాహిత్యశాస్త్రా 90 శాన్ని వివరించే సిద్ధాంత గ్రంథం. పరిశోధన వ్యాసాలలో కూడా కొన్ని ఆలంకారిక శాస్త్రా 90 శాలను సమన్వయించేవి వెలువడినాయి. ఒకవిధంగా ఇటుపంటి సిద్ధాంత వ్యాసాలు సమన్వయాత్మక పరిశోధన బ్రహ్మత్తిని తెలుగులో పోషించాయని చెప్పవచ్చు.

అయితే ప్రాచీనాలంకారిక సిద్ధాంతాలను పున రన్వేషించి, నూత్న సిద్ధాంతాలను, సమన్వయాలను ప్రతిపాదించే బ్రహ్మత్తిని కొండరు **ప్రకటించారు.** వారిలో 'ధర్మపీర ఏవ రసాంసారసః' అని ప్రతిపా దించిన డా‼జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం రచనలను, హాస్యం ఆలౌకిక రసం కాదని [పతిపాదించి హాస్మ భేదాలను విశ్లేషించిన మునిమాణిక్యం నరసింహారావు గారి 'మన హాస్యం', ఛందస్సంబంధులైన అనేక నూత్నాంశాలను వెలికి తెచ్చిన డా11 గిడుగు సీతాపతి గారి 'తెలుగులో ఛందోరీతులు', ఆనే [గంధాలు పేర్కొనదగినవి. ''Successful revolt against the accepted views results in unexpected and completely different developments becoming a source of new philosophical aspects".78 అన్న Einstein and Infeld గారల మాటలు ఇటువంటి పరిశోధన [పవృత్తికి ఈ మార్గంలో వెలు వడిన గ్రంథాలు ఉత్తేజక స్కూతాలు. ఈ మార్గంలో

<sup>73.</sup> ct. Methodology and Techniques of Social Research (1979). P. 346.

వెలువడిన గ్రంథాలు సిద్ధాంత దర్శన పరిశోధనల కోవకు చెందుతాయి.

్రపాచ్య పాశ్చాత్య సిద్ధాంతావగాహనతో, సాహిత్య ఖాషా లక్షణ స్కూతాల సమన్వయ దృక్స థంతో ఆలంకారిక స్కూతాలను పునర్విమర్శించి పరిశోధించే పద్ధతికి డా॥ హెచ్.ఎస్. బ్రహ్మానంద గారి 'వ్యంజన స్కూతం' చక్కని ఉదాహరణం.

వివేచనాత్మక పరిశోధన [ప్రవృత్తిని [ప్రద ర్మించే సిద్దాంత వ్యాసాలలో సాళ్వ కృష్ణమూ\_ర్తి శారి 'పెద్దన కవిత్వ నిర్వచనం, మనుచర్చిత', డా॥ తుమ్మ పూడి కోబేశ్వరరావుగారి 'అము క మాల్యద సౌందర్యం', డాగ నాయని కృష్ణకుమారిగారి 'జానపద గేయ గాథలు', డా॥ కొర్లపాటి శ్రీరామ మూ\_ర్తిగారి 'ఈశ్వరార్చన కళాశీలుడు' డా॥ ధూశిపాళ త్రీరామమ్మార్తిగారి 'భాగవతానుశీలనం' డాగ్రాపి. యశోదా రెడ్డిగారి 'తెలుగులో హరి వంశాలు'. డా॥ కేళాంబి (వింజమూరి) జ్యోతిర్మయిగారి 'వసు చరిత్ర-ధ్వని శ్లేషల పరిశీలనం', డా॥ కె. స్ముపసన్నా చార్యులవారి 'రామరాజ భూషణుని కృతులు', ক্বা। రత్నాకర ఖాలరాజుగారి 'సీతా రామాంజనేయ సంవాద కావ్యం - సమాలోచనాత్మక పరిశీలన', డా॥ సి. రాధాకృష్ణ శర్మగారి 'తమిళం-తెలుగులలో రామాయణాలు', డా॥ బాడాల రామయ్యగారి 'ఐస వేశ్వర వచనాలు - సమృగ పరిశీలన', డా॥ అరిపి రాల విశ్వంగారి 'ఆధునిక కవిత్వంలోని మానవుడు.. ్రపక్పతి? డాగ్యముదిగొండ పీరఖ్యవశాస్త్రిగారి 'పాను గంటి వార్షిపాఫాత్య సృష్టి', డా11 తంగిరాల వెంకట సుజ్కారావుగారి 'తెల్లుగు వీరగాథా కవిత్వం' డా॥ కె. శంఖతుండ్రుమారాచారంగారి . 'ఆధునికాండ్ర సాహి త్యంలో నిమరు. మొదలైనవి పేర్కొనదగినవి.

తులనాత్మక పర్ణీలన ప్రధానంగా వెలువడిన హైంత 'వ్యాపాలు కూడా ఈ కోషలోకే వస్తాయి. హేందం అస్సానావుగారి 'వేమన సర్వజ్ఞుడు', দ্বা బయ్యా రత్స్టాడ్గారి'పంప నన్నయల భారతం' দ্বা జంగా వెంకట సుబ్బరాయుడుగారి 'తెలుగులో ద్విపద రామాయణాలు', డా॥ బయ్యా సూర్య నారాయణగారి 'తెలుగు-హిందీ సాహిక్యాల్లో 19 వ శతాబ్ది వరకు పొందిన గద్య వికాసం', డా॥ కంబా శూరు వేంకటేశ ఆదార్యగారి 'మహాభారతం-పెరుం దేవనార్, పంప, నన్నయల తులనాత్మక పరిశీలన' డా॥ కావేరిపాకం సర్వోత్తమన్గారి 'దాషిణాత్య దేశిచ్ఛందోరీతులు', డా॥ ఆర్.వి.యస్. సుందరం గారి 'తెలుగు కన్నడ జానపద గేయాలు' మొద లైనవి ఈ శాఖను పరివృష్టం చేసిన సిద్ధాంత గంథాలు.

తులనాత్మక సాహిత్యాధ్యయనం సమ్మగ సాహిత్య చర్మిత రచననే కాక, ఒక దేశపు సాహిత్య చర్మతను, విశ్వసాహిత్య చర్మతను నిర్మించటానికి దోహదకారి అవుతుంది. రెనె వెలెక్ మాటలలో దాని విలువ గమనింపవవచ్చు: "Literary history as a synthesis, literary history on a super-national scale, will have to be written again. The study of comparative literature in this sense will make high demands on the linguistic proficiences of our scholars. It asks for a with ning of perspectives, a suppression of local and provincial sentiments, not easy to achieve. Yet literature is one, as art and humanity are one, and in this conception lies the future of historical literary studie s."74

<sup>74.</sup> Theory of Literature (1978). F. 50.

మన విశ్వవిద్యాలయాలలో వెలువడుతున్న సిద్ధాంత గ్రంథాలలోనూ, పరిశోధన వ్యాసాలలోనూ దాదాపు సగంపాలు విశ్లేషణాత్మక స్థానాలనే చెప్పారి. సాహిత్మరంగంలో విశ్లేషణ ప్రష్మత్తి యాంత్రకం కాదు. పరిశోధకుడు ఒక అంశాన్ని పరిశ్లించే దృకృథం మీద అది ఆధారపడి ఉంటుంది. విశ్లేషణం దృక్పథాన్ని సమర్థించాలి; సమన్వయాన్ని రూపు కట్టించాలి. అందువలన పరిశోధనలో అనుస రించే విశ్లేషణ విధానం నియతం కాదు. అయినా, పరిశోధనలో ఆది ఆత్మాశ్యం కూడా కాదు.ఈ అంశాన్ని గురించి Knox C. Hill మాటలు గమనించండి- "Analysis can often take the reader's feelings as its point of departure ... our purpose is to analyse the book, not ourselves. Once we begin this procedure it is hard to see the end of it, for the effort to account for one's feelings is likely to throw new light on the structure of the book, and this new light will in turn change our feelings.....The reader's feelings are determined by the kind of person he is, as well as by the structure of the books he reads. One great value of reading good literature lies in the fact that it teaches us what kind of beings we are". $^{75}$  ఒక్కొక్డ సిద్ధాంత గ్రంథంలో ఒక్కౌక్డ పరిశోధకుడు ఒక్కౌక్డా విశ్లేషణ పద్ద తిని అనుసరించి సమస్యను పరిశీలించవచ్చు. ఆ విశ్లేషణాన్ని యథాతథంగా తరువాతి వారు అంగీక రింపక బోవచ్చును; ఒక్కాక్కాసారి ఆది కొంతకాలం చరకు ్రపామాణికంగా మన్నింపబడవచ్చు. విశ్లేషణ అనేది ఒక విధానం; ఆ విధానాన్ని రూపొందించే

పద్ధతి పరిశోధకునిది. ఈ దృష్టితో విశ్లేషణాత్మక సిద్ధాంత గ్రంథాలను అనుశీలించాలి. తెలుగులో ఇటు వంటివి, ్రపామాణికమైనవి కొన్ని వచ్చాయి. వాటిలో -డా॥ పి.యస్. అప్పారావుగారి'తెలుగు నాటక వికాసం' డా॥ కొలకలూరి ఇనాక్ గారి 'తెలుగు వ్యాస పర ణామం', డా॥ఎం.కులశేఖరరావు గారి 'ఆంధ వచన వాజ్మయం', డా॥ కె. గోపాల కృష్ణరావు గారి 'ఆం(ధశతక వాజ్మయం', డాంజ హోరంకి దడిణా మూర్తి గారి 'తెలుగు కథానిక', డా॥ జొన్నలగడ్డ మృత్యుంజయరావు గారి 'వ్యాసభారతం - నన్నయ పరిష్కారం', డా॥ మిరియాల రామకృష్ణ గారి 'త్రీత్రీ కవిత్వం, వస్తువు- సంవిధానం', డా॥ వెల్పేరు నారాయణరావు గారి 'తెలుగులో కవితా విప్లవాట', డా॥ ఎస్.వి. రామారావు గారి 'తెలుగులో సాహిత్య విమర్శ', డా॥ తూమాటి దొణప్ప గారి 'హరికథా వాజ్మయం', డా॥ పి. వి. రమణ గారి 'తెలుగు సాంఘిక నాటకం', డా॥ ముదిగొండ శివ్రపసాదు గారి 'ఆధునికాంద్ర కవిత్వంపై ఉద్యమాల ప్రభావం', డా॥ వి. సీతాకల్యాణి గారి 'తెలుగులో చారి। తక కావ్యాలు', ಡಾ။ తిరుమల త్రీనివాసాచార్యులు గారి 'ತಲುಗುಲ್ ಗೆಯನಾಟಿಕಲು', ಡಾಗ ಟಿ. ಸುಶಿಶ ಗಾರಿ 'ద్విపద వాజ్మయం' మొదలైనవి పేరొ,—నదగినవి. ఈ గంథాలు ఆయా అంశాలను విభజించటంలోను, విశ్లేషించటంలోనూ చాలవరకు ప్రామాణికమైన విధానాలను అనుసరించటం ద్వారా పరిశోధకుల వైయ క్షికమైన దృక్పథాలకు అతీతంగా ఉండగలి గాయి. ఈ శాఖలోని ఉత్తమ బ్రమాణం అదే.

తెలుగు సిద్ధాంత గ్రంథాలలో వర్జన ప్రాన మైనవి కూడా బాగా ఉన్నాయి. ఆ మాటకు వస్తే విశ్లేషణ ప్రధానమైన వాటిల్లో కూడా వర్ణనం కొంత చోటు చేసికొన్నది. విశ్లేషణాన్ని ముంచెత్తే వివర

<sup>75.</sup> Interpreting Literature (1966).
P. 8.

ణాన్ని మనం చర్లనం అని అంటున్నాం. ఉచాహర ణకు దాజబొద్దపాచి పుటుంబరావుగారి 'ఆంగ్ర నవలా పరిణామం' ఇటుపంటి పరిశోధనకు ఉదాహర ణంగా పేర్కొనవచ్చు. ఎస్నుకొన్న విషయమే విస్పతమైనది. అందులో క్రపతి నహరాడ్లు సమీషించే టప్పడు అండులోని కథను సంగ్రహంగా చెప్పటం, అందులోని వివిధాంశాలను విస్తరించటం మొదలైన చద్దతులను (పవేశ పెట్టటం వలన పరితకు ఫరితార్థం హృదయానికి హత్తుకోదు. ఇటుపంటి సిద్ధాంతవ్యాసాల చలననే 'తెలుగు పరిశోధన గ్రంథాలను బండ్లమై ఎత్తుకొని హోవాలి' ఆనే ఆప[పథ కల్గింది, అయితే యుగాలను, ప్రక్రియలను, చర్మితలను పరిశోధనాం శాలుగా ఎస్నుకొన్నప్పడు కొంత ఈ ఐాధ తప్పదు. సవలలమీద, కావ్యాలమీద పరిశోధన చేస్తున్న పరి శోధకులు ఈ శాఖను యథాశ\_క్తి పోషిస్తున్నారు. అయితే పరిశోధన [ప[కియలో గుగిషితులైన ఆభ్య ర్థులు మాతం ఈ ఇలహీనతకు లోగుకాకుండా జాగ్రత్త పడతున్నారు. ఈ విషయంలో పర్యవేశ రుల దృక్పథం కూడా గణనలోనికి వస్తుంది. వారే  $\mathbf{z}$ ర్జనాత్మక భణితిని నిర్దే $\mathbf{r}$ స్తే - పరిశోధక విద్యార్థులకు మార్ధాంతరం ఉండదు.

విశ్వవిద్యాలయాలలోని తెలుగు శాఖలు కొన్ని రంగాలలో ద్యవస్థితమైన పరిశోధనను చేపట్టి పరిశోధక విద్యార్థులచేత ఆయా రంగాలకు సంబంధించిన వివిధాంశాలపై పరిశోధన చేయిస్తూ ఉండే పరిపాటి ఉంది. ఇప్పుడు ఆ విధంగా పనిచేస్తున్న ఆంద్రశాఖ అలో – ఉస్మానియా, ఆంద్ర, జ్రీ వేంకచేశ్వర, జాకతీయ, నాగార్జున, జ్రీ కృష్ణదేవరాయ, మదరాసు, హైదతాబాడు కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయాలను పేరొక్కన హైదతాబాడు కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయాలను పేరొక్కన గంథ మాస్కార పరిశోధనకూ ప్రాధాన్యం ఇస్తోంది.ఆంద్ర - ప్రాధాన్యం ఇస్తోంది.ఆంద్ర - ప్రాధాన్యం ఇస్తోంది.అందార మాస్కార్యయనానికి, ఆందకార మాస్కార్యయనానికి, అందకార మాస్కార్యం ఇస్తోంది. నాగార్జున, జ్రీ

్రప్రక్రియంకూ మొగ్గుచూపుతున్నవి. కాకతీయ- 19 వ రాంద్ది రచయితల జీవిత వాజ్మయ విశేష సూచికలకు, అమనిక రచిత్వ విమర్శ పద్ధతులకూ ౖబోత్సాహాన్ని ఆంగ్రెస్తున్నది. బ్రికృష్ణ దేవరాయ కాద్యత త్వవివేచ నహ, మవరాసు తులనాత్మక పరిశీలనకూ, హైదరా దాసు కేంద్ర ప్రొవిద్యాలయం సాహిత్య సిద్ధాంత సమస్వయానికీ, తులనాత్మక ఖాషా సాహిత్యాధ్యయనా ంహా ప్రాధాన్యత ని**స్తున్నా**యి. ఆయా శాఖాధ్యమలు, ఆయా శాఖలలో పనిచేస్తున్న అధ్యాపకులూ వారివారి పత్యేక రంగాలకు సంబంధించిన బ్రహణాళికలను ్లా రాహిందించుకొని పరిశోధన కార్యక్రమాలను నిర్వ హిస్తున్నారు. ఈ చరుసలో బెంగుళారు, మైసూరు, బెనారసు, మధురై కామరాజు విశ్వవిద్యాలయాంద్ర శాభుండు కూడా పరిగణించాలి. ఇవి తులనాత్మక భాషా సాహిత్యాధ్యయనాలపై [పత్యేకాభిమానాన్ని ్పకచ్ంచటం సహజం. అవి తెలుగు సాహిత్య ్ చర్యితామాహనకు ఎంతగానో తోడ్పడగలవు.

వివిధ శాస్త్రాలలో ఆనుసరింపబడుతున్న పరిశోధన విధానాలను చొప్పించి నాహిత్య పరిశోధనలో స్రపయా గాలు నిర్వహించాలన్, సామాజిక, ఆర్థిక, తాత్త్విక శాడ్ర్ర సిద్ధాంతాలసూ, చర్శనాలనూ సాహిత్యానుశీల నానికి సాధనాలుగా అమసంధించుకోవాలసీ |పయ ర్నాలు ఆధునికంగా సాగుతున్నాయి. ఇవి కూడా పాశ్చాత్య [పథావం చలన తెలుగు పరిశోధన అలవ రచుకొన్న లక్షణాలే. ఇవి పరిశోధన విధానాల విస్తృతికి తోడ్పడుతున్నాయి. కాని, ఆ విధానాలను విశ్లేషణకు ఉపయోగించుకొన్నంతగా పరిశోధకులు సిద్ధాంతదర్శనానికి ఊతగా (గహించటం లేదు. పైన పేర్కొన్న సిద్ధాంతాలు సాహిత్య సంబంధులు కావు. బాటిలో కొన్ని సాహిత్యాన్ని ఒక దృక్పథంతో అను శ్రీరించటానికి తోడుపడేవే. సాహిత్యేతరమైన సిద్ధాంతం సాహిత్యంలో |పతిబింబిస్తున్నప్పుడు దానికి సాహిత్య త త్ర్వ రూపమైన సిద్ధాంత కల్పనం జరుగకపోతే ఆది సాహిత్యానికి ఆకృత్నిస్తుందే తప్ప ఆత్మను ౖపసౌ

దింపలేదు. అందువలన ప్రతి భాషావేత్తా, వాంశ్రం శాస్త్రవేత్తా, సాంఘర శాస్త్రవేత్తా, తత్వశాస్త్రవేత్తా, రాజకీయ శాస్త్రవేత్తా సాహిత్య పరిశోధకుడు కాలడు.

సాహిత్య పరిశోధనలో బహిరంగ పరిశీలన పద్ధతులు, అంతరంగ పరిశీలన పద్ధతులు (The extrinsic methods and intrinsic methods) ఉంటాయని పాశ్చాత్యులు వివేచించారు. ఆధునికులు మొదటి వాటికంటె రెండవ వాటిని సాహిత్య పరిశోధనలో ప్రయోగించటం సముచితమని భావిస్తున్నారు. రెనె వెలెక్, ఆస్టిన్ వారెన్ల వివేచనం గ్రమనింపదగింది.

- 1. "The most widespread and flurishing methods of studying literature concern themselves with its setting, its environment, its external causes. These extrinsic methods are not limited to a study of the past but are equally applicable to present-day literature".
- 2. "Though the extrinsic study may merely attempt to interpret literature in the light of its social context and its antecedents, in most cases it becomes a 'Casual' explanation, professing to account for literature, to explain it, and finially to reduce it to its origins (the 'fallacy of origins')."
- 3. "The natural and sensible, starting-point of work in literary scholarship is the interpretation, and analysis of the work of literature themselves".

4. "In recent years a healthy reaction has taken place which recognizes that the study of literature should, first and foremost, concentrate on the actual works of art themselves. The old methods of classical rhetoric, poetics or metrics are and must he reviewed and restated in modern terms. New methods based on a survey of the wider range of forms in modern literature are being introduced." 78

తెలుగు సాహిత్య పరిశోధనలో బహిరంగ పరి శీలన పద్ధతులసు |పవేశ పెట్టి విమర్శించటమే అత్యంత ఆధునికమైన | పయోగమని మనం ఖావిస్తున్నాం. కాని పాశ్చాత్య పరిశోధకులు బహిరంగ పద్ధతుల బలహీన తలను చవిచూచి, అంతరంగ పరిశీలన పద్ధతులను ఆధునికంగా నిర్మించుకొంటున్నారు. సాహీవీన సాహిత్య సిన్హాంతాలను పునఃపరిశీలిస్తున్నారు; ఆధునికీకరిస్తు న్నారు. పరిభాషను, స్రాపవృత్తులను, దృకృథాలను పునర్వవస్థీకరించుకొంటున్నారు. సాహిత్యాన్ని సాహిత్య | పమాణాలతోనే అనుశీలించాలనీ, పరిశీ రించాలనీ, అదే స్వభావసిద్ధమైన అంతరంగ పరిశీలన విధానమనీ విశ్వసిస్తున్నారు. అయితే, ఇలా ఆలోచించే వారు తెలుగులో కూడా ఉన్నారు. వీరు సంప్రచాయైక బద్దులు కారు; విప్లవైకనిబద్దులూ కారు; కాగా -నిర్మాణాత్మకమైన ఆఘ్యదయాన్ని కోరే సమస్వయ శోధన బుద్దులు వారు.

సాహిత్య పరిశోధన ఆధునిక సాహిత్యోద్య యాలలో ఒకటి. దానిని నిర్వహించే సంస్థలలో విశ్వ విద్యాలయాలు ముందంజ వేస్తున్నవి. కాని, మ్యామా

<sup>76.</sup> Theory of Literature (1978). P. 73 & 139.

జనం కోసం ప్రమాణాలను కోల్పోకుండా, వి.స్పతి కోసం వివేకాన్ని వదలకుండా, పరుగులో పర మార్థాన్ని విస్మరించకుండా, ప్రసతిలో ప్రామాజి కత్వాన్ని రక్షించుకొనే బాధ్యత వాటిమీద ఎల్లప్పుడూ ఉంది.

5

విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధనలస్థాయి నానాటికీ దిగజారి పోతున్నదని [పపంచమంతటా విమర్శకులు బాహాటంగానే [పకటిస్తున్నారు. అదే నిజమైతే అది ఒక భారత దేశానికే కాదు - అన్ని దేశాలకూ వర్రిం చేదే. అప్పడు తెలుగు పరిశోధనకు కూడా వర్రి స్తుంది. తెలుగు పరిశోధనకు కూడా వర్రి స్తుంది. తెలుగు పరిశోధనలో [పమాణాలు పడిపో తున్నాయని ఈ దేశంలో ఉన్న సం[పదాయ పండి తులూ అంటున్నారు; పాశ్చాత్య దేశాలను దర్శించి వచ్చిన తెలుగు పండితులూ అంటున్నారు. ఇంద రంటున్న తరువాత అందులో ఇంతో అంతో నిజం లేకుండా ఉండదు కూడాను.

తెలుగు పరిశోధనల తీరు తెన్నులను గురించి డా॥ వెల్చేరు నారాయణరావుగారు బ్రాసిన వ్యాసం విలువైనది.<sup>17</sup>

## అందులోని ముఖ్యాంశా లివి----

- 'యూనివర్సిటీల పరిశోధన ప[తాలు నిద్దిష్ట్ల పమాణాలు నెలకొల్పలేక పోయాయి.'
- 2. 'మన విద్వాంసుల పాండితీ చర్మతను పరి శీత్రిస్తే మనం ఈ రెండు (సంస్కృతం, ఇంగ్లీషు) ఖాషా సంప్రదాయాల్ని జీర్ణం చేసికోలేదనీ, కేపలం ఫాటి పైపై అంశాలను అనునరించామని తెలుస్తుంది.'
- 8. 'మనది ఉద్వేగ ప్రధాన ధోరణి. సంస్కృత ముద్ర ఉన్నదంతా మన సొత్తే నని మనకో అస్పష్ట విశ్వాసం ఉండేది. కాల్మకమంలో ఫోళ్ళత్య సాహిత్యాల్లో ఉన్నదంతా కూడా మన సొత్తే కాన్మ తమలో పడిపోయి మనల్ని మనం మోస మనముతున్నం.'

- 4. 'కొంతమంది గొప్ప పరిశోధకుల**తో** నహా అనేక మంది పరిశోధకులకు రచనా పద్ధతిలో ౖపాథ మిక శిక్షణ కూడా లేదు.'
- 5. 'పదశ\_క్తికి భంగపడటంలోనూ, ఖావాలను తప్పగా అర్థం చేసుకోవటంలోనూ మనకున్న సామర్థ్యం ఆశ్చర్యకరమైనది.'
- 6. 'బ్రామాజాలు చూపక పోవటం, నిరాధార సాధారణికరణ' అనే లోపాలు.
- 7. 'మన పరిశోధకులందరికీ ఒక సమాన లషణముంది. ఆది సమాచారం దండిగా సేకరిం చటం.'
- 8. 'మనకు పరిశోధన అంటే విశ్లేషణ, వ్యాఖ్యానం, సిద్ధాంతీకరణం.'
- 9. 'మేధాశ\_క్తినీ, ఖావనాబలన్నీ, మనసును, హృదయాన్ని వేరుచేసి చూడడం మన సంస్కృతిలో ఎన్నడూ లేదు.'
- 10. 'ఇప్పటివరకూ మనంచేసిన పని గురించి, సాహిత్యం అంటే మనకున్న దృక్పథాన్ని గురించి మన సాహిత్య విమర్శ సిద్ధాంతాలను గురించి ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే అవి అభిరుచి బ్రధానాలు (Impres sionistic).'
- 11. 'సైద్ధాంతిక నైపుణ్యం (Theoretical sophestication) గాని, బుద్ధి సారళ్యం (Intellectual honesty) గాని లేవు.'
- 12. 'మన తక్షణావసరం పాఠవిమర్శ (Textual criticism).'
- 13. 'తెలుగు సాహిత్యాన్ని విశ్లేషించటానికి [ఫెంచి నిర్మాణ ([కమ) వాదుల (Structura lism), రవ్యన్ రూపవాదుల (Formalists) పద్దతులు ఉపయోగపడతాయేమో పరిశీలించాలి.'

<sup>77.</sup> మాడు: అఖ్యదయ (విమర్శవిశేష సంచిక ). పు. (18-21).

- 14. 'సాహిత్యాన్ని చర్చించేటప్పడు మనం చేసిన ఘోరమైన పొరపాటు ఏమిటంటే - ఏకవ్యక్తి కృతికర్తగా, (సామాజిక) డ్యక్తిగా వ్యవహరిస్తు స్పెందుపల్ల వారిద్దరి వ్యక్తిత్వమూ ఒకటే నని ఖావించటం',
- 15. 'వివేకంతో అర్థం చేసికొని, సృజనాత్మ కంగా ఆనువ\_రైస్తే మార్క్సిస్టు పద్ధతులు సాహి త్యాన్ని విమర్శించటంలో నత్ఫలితా లిస్తాయి'.
- 16. 'మార్క్స్జం, నిర్మాణ (క్రమ) వాదం లాంటి సిద్ధాంతాలను అంగికరించని సాహిత్య చర్మత కారుల దృష్టిలో సాహిత్య చర్మతకు, చార్మితక సాహిత్య సంఘటనలకు ఖేదం కనిపించదు.'
- 17. 'యూ రపియన్ సాహిత్యం కోసం రూపౌందించిన పద్ధతులుగాని, సంస్కృత ఆలం కారికుల స్మూతాలుగాని తెలుగు సాహిత్యానికి యథా తథంగా వ\_ర్తింపచేయటానికి వీలులేదు. సంబంధి ఖావాలను పద్ధతులను అరువు తెచ్చుకున్నప్పటికీ, తెలుగు సాహిత్యానికి సంబంధించినంతవరకు దాని సంబ్రవదాయాలను, కొలబద్దలనే పాటించాల్సి ఉంటుంది'.

తెలుగులో ఇంతవరకూ వెలువడిన సాహిత్య ఓమర్మ, పరిశోధన-అంతా ఆభిరుచి ప్రధానం అని ఒక్క-మాటలో లేల్చి చెప్పిన నారాయజరావుగారి సమీషకూడా అభిరుచి ప్రధానమే నని పై అంశాల వలన తెలిసికోవటం సులభం. ఆయన కున్న నిబద్ధ మైన దృష్టితో చూస్తే పరిశోధన అంతా అలాగే కన పడుతుంది. అయినా, తెలుగు సిద్ధాంత్మగంథాలను అమశీలించేటప్పడు-మన రాష్ట్రంలో ఏ పరిస్థితులలో పరిశోధన మొదలై, ఏమే స్థాపరకశక్తుల వలన చైతన్యాన్ని పొంది, ఏయే సమస్యల నెదురుకొంటూ, ఏయే పరిణామాలను పొంది, ఏయే ప్రయాజనాలను సాధిస్తూ, ఏయే రంగాలలో విజయాలను సాధించి, ఏయే రంగాలలో వెలల్యాన్ని పొంది, ఏపీధంగా ముందుకు సాగుతూ తనదైన వ్యక్తిర్వాన్ని నీలుపు కోవటానికి ఎలా యత్నిస్తున్నదో, తెలుగు సాహీల్యానికి సంబంధించిన సంబ్రవదాయాలను, కొలబడ్డలను ఎలా పాటిస్తున్నదో - వారు పేరొక్కన్న 'సాహీత్య చర్మిత' దృష్టితోనే సమీజి స్తే మరికొంత సహృచయ సమ్మతంగా ఉండేది. 'మనది ఉద్వేగ బ్రవధాన ధోరణి' అని వెల్చేరువారు కూడా మరొకసారి నీరూ పించారు. అయినా, లోపాలను చెప్పిన వారి లోపాలను మనం ఎన్నకూడదనే సంస్కృతి మర్యాచను పాటించినా, విమర్శకుని చూపులోనే ఉన్న లోపాలను గమనించి వాటిని బ్రమాణాలని నమ్మలేము. లోపాల నెత్తి చూపటంతోపాటు కొన్ని మంచి సలహాలను కూడా ఇచ్చారు వారు. అవి పరిశోధకులు గమనింప దగినవి.

ఖాషా పరిశోధనకంటె సాహిత్య పరిశోధన సులభం ఆనే అఖ్బపాయం లోకంలో వ్యాపించి ఉంది. డా।। కొత్తపల్లి వీరఖ్దరావుగారు ఆ ఆఖిప్రాయాన్ని ఒక రకంగా సమర్థిస్తూనే, ఉత్తమ పరిశోధన ఏ రంగంలోనైనా (శమతో కూడుకొన్న విషయమే అని అన్నారు. వారి మాటలు గమనించండి - ''స్టూలంగా తెలుగు సిద్ధాంత ్రగంథాల విషయాన్ని ఖాషకు సంబంధించినవి, సాహిత్యానికి సంబంధించినవి-అని విభజించవచ్చు. సిద్ధాంత (గంథాలలో నూటికి మూడు చంతులు సాహిత్యానికి సంబంధించిన విషయాన్ని గ్రామాంచి బ్రాసినవే. ఈ పద్ధతి కొంత నులభం అని దేశంలో <sub>[</sub>పచారంలో ఉంది.ఇది నత*ృదూరం* కాదు. ఏదో కొంత తెలుగులో సాఫీగా బ్రాంస్ పారేస్తే చెట్టి రాక ఏమవుతుంది? అనే ఖాచం కౌన్ని వర్గాలలో గట్టిగానే ఉంది. దీనితో ఏమయిందంటే ఖాషకు సంబంధించిన పరిశోధన కష్టమనీ, సాహిత్యానికో సంబంధించిన పరిశోధన నులభమనీ [పదారానికి]! ఎచ్చి నృర్ధలూ, చలతణా ఐయలువేరాయు. నిజానికి ఉత్తమ పరిశోధనం కళ్ళం. చవీకారాలపాటు నినివే

పరిశోధన, నలుగురూ ఉపయోగించుకొనే పరిశోధన కష్టమయింది. దీనికి విషయంతో నిమిత్తం లేదు.''<sup>78</sup> ఉత్తమ పరిశోధనను గురించి వీరన్న మాట సత్యం. అయితే, ఖాషా పరిశోధన కష్టం, సాహిత్య పరిశో ధన సులభం అని కొన్ని వర్గాలు ఆనుకొంటూంటే అసుకొంటూ ఉండవచ్చు. అటువంటి ఆఖ్రిపాయానికి కారణం కూడా వీరభ్నదరావుగారు పేరొ్క్రాన్నారు. కాని, దాన్ని సర్వసాధారణం చేయటం సమంజసం కాదు. ఖాషా పరిశోధన శుద్ద శాడ్ర్త్ర పరిశోధన. అందులో ఖాష భౌతిక ద్రవ్యం. సాహిత్య పరిశోధన దర్శనపరమైన శాన్మ్రీయ పరిశోధన. అందులో అఖివ్యక్తి కళ్నాదవ్యం. భౌతిక్షదవ్య పరిశీలనం కందె కళ్ళాదవ్య పరిశీలనం కష్టం. ಅಯನ್, కొందరు ఖౌతిక ద్వ్య పరిశీలనం శాడ్ర్తియమనీ, కళా |దవ్య పరిశీలనం శాన్ర్మియం కాదనీ ఖావించేవారు న్నారు. ఆ అఖి పాయం పౌరపాటు. "The study of literature, .... is like the study of other areas of human knowledge. It shows what is to be seen; and yet what is to be seen may be something one has seen and failed to notice a thousand times'' $^{79}$ - అన్న జార్జ్ వాట్సన్ మాటలు గమని స్తే సాహిత్య పరిశోధన శాడ్ర్మ స్వభా వాళ్ను సంతరించుకొంటూనే తన దర్శన తక్వాన్ని ఎలా వెలారుస్తుందో బోధపడుతుంది. ఒక విధంగా చూస్తే ఖాష్టాపరిశోధన లాగా సాహిత్య పరిశోధన ్రధవ్య పరిశీల్యన విధానాన్ని అనుసరించినా, ద్రవ్య లక్షణాలను ఖట్టి ఒకటి భౌతిక సత్యాలను కనుగొం టుంది; మరొకటి అనుభవ సత్యాలను దర్శిస్తుంది. ఆమ్వేషించి కనుగొన్న దానికంటె, ఆన్వేషించి దర్శిం తోంటం ఫింక్ష్ం. ఇది ఎలా ఉంటుందంటే వాయ్యకరణ 👸 ాయ్డం కష్టమా?లకణ గ్రంథం వ్రాయటం 🛎 మాకీ అని ! పశ్ని ంచినట్లుంటుంది. | పయోగ శరణ్యం విశ్లేషణం దాని మూల స్వభావం. mag Q soc

ఆనుభవశరణ్యం, దర్శన మూలం లక్షణ |గంథం. వివేచనం దాని మూల స్వభావం. విశ్లేషణం పర్కిశమ వలన సాధ్యం; వివేచనం స్థక్ష్ణ వలన సాధ్యం. పర్మిశమ కంటె [పజ్ఞ విశిష్టం. ఖాషా పరిశీలనం వస్తునిష్టం, సాహిత్య పరిశోధనం తత్వనిష్టం. వస్తువు కంటె తత్వం బ్రపయత్న సాధ్యం. బ్రపతి ్రపయోగంలోనూ అసమర్థ రచనలు కొన్ని ఉండ వచ్చు. పశ్రపాత వైఖరులు, పాశ్రీక దృకృథాలు ఉండవచ్చు. వాటికి ౖపామాణికత ఎన్నడూ రాదు, ఇవ్వరాదు. ఉత్తమ పరిశోధన ఎప్పుడూ కష్టమే. "A progressive society depends on its inclusion of three groups: scholars, discoverers, inventors."80 అన్న  $\mathbf{W}$ hitehead విశ్లేషణను సాహితీ జగత్తుకు వ ర్తింపచేస్తే ఖాషా (శబ్ద) శాన్త్ర పరిశోధకులు Scholars కోవకు, సాహిత్య పరిశోధకులు Discoverers కోవకు, రచయితలు Inventors కోవకు చేరుతారు. ఏ ఖాషలో జరిగే పరిశోధనలో నైనా ఈ మూడు వర్గాల సమన్వయమే ౖశేయో దాయకం. వీరిలో తరతమ భేధాలు లేని అవగాహనతో నిండిన స్నేహశీలం, నిర్మాణాత్మక సమన్వయ దృకృథం ముఖ్యం. తెలుగులో ఈ మూడు వర్గాల మధ్యసంఘర్షణ లేదు కాని, సమన్వయం తక్కువ. ఇప్పడిప్పడే ఈ ముగ్గురూదగ్గరౌతున్నారు.ఈ మూడు వర్గాల సాధనలు ముడిపడితే ఫలితాలు మూడు పూవు. లారుకాయలుగా విస్తరిల్లుతాయి. ఆట్టి భవిష్యత్తును ఆహ్వానిద్దాం.

<sup>78. &#</sup>x27;పరిశోధన—పరమాధ్ధ పరిశీలన' ( వ్యా. ) సమా లోచనం (1980) ఆం. (ప. సా. ఆ. (పచురణ. పు. 54.55.

<sup>79.</sup> The study of Literature (1969). P. 26.

<sup>80.</sup> cf. R.O.U.E.C. Vol. (1949)-P. 140.

ఇప్పటివరకు వెలువడిన పరిశోధన వ్యాసాలూ, సిద్ధాంత గ్రంథాబా అన్నీ కలిసి దాదాపు 600 వరకు ఉండవచ్చు. అందులో ప్రామాణికాలుగా పరిగ ణింపబడేవి ఒక వంద గ్రంథాలు ఉండవచ్చు. ప్రామాణికాలైనా ప్రచారంలో ఉన్నవి ఒక 60 కి మించవు. ఆంద్ర సాహిత్య లోకంలో విమర్శకులసీ, పరిశోధకులసీ, సమీషకులసీ ప్రత్యేకంగా గుర్తింప దగిన ప్రసిద్ధులే ఉన్నారు. వారందరిలోనూ నాలుగు

కాలాలపాటు నిలిచే సాహిత్య పరిశోధకు రెంత మంది ?...

దాదాపు రెండు వందల యేండ్ల సాహిత్య పరిశోధన చర్మితలో ఇరవై మంది ఆటువంటివారు ఉంటే సంతోషింపవలసిందే. ఈ లెక్కాను బట్టి చూస్తే మనం సంతోషించటమే కాదు. గర్పించో వచ్చును కూడ! 81



<sup>81.</sup> ఈ వ్యానంలోని సమీష సమక్రం కాడు; దేఖా మాత్రమే. తెలుగలో జరిగిన పరిశోధనను వర్గీకరించుకోవటానికీ, విలువలు కట్టుకోవటానికీ తోడ్పడే కొన్ని వివేచనలను ఈ వ్యాసంలో ప్రతిపాదించటం జరిగింది. వ్యాసక కైకు ఆన్ని క్రంథాలూ లభ్యం కాలేదు. లభ్యమైనా ఒక వ్యక్తి వాటి నన్నింటిని చదివి అనుశీలించటం కష్టం. అందువలని ఈ వ్యాసంలో హౌరపాట్లుగాని, ఎఖుకకు రాని విషయాలుగానీ ఉండవచ్చు. సహృదయులు వాటినీ సౌజన్యంతో మన్నిస్థారని ఖావిస్తున్నాను.

## అనుబంధం-1

## విశ్వవిద్యాలయాలలో తెలుగు పరిశోధన

తెలుగు ఖాషకు, సాహిత్యానికి సంబంధించిన వివిధ విషయాల మీద వివిధ విశ్వవిద్యాలయాలలో పరిశోధన జరుగుతూ వస్తోంది. ఆ పరిశోధకుల పేర్లు, పరిశోధన విషయం, వారు పొండిన పట్టం, పట్ట్ పదానం చేసిన విశ్వవిద్యాలయం, సంవత్సరం, ఆయా పరిశోధన వ్యాసాలను, సిద్ధాంత గ్రంథాలనూ పర్యవేషించిన పరిశోధకుల పేర్లను తెలుసుకోదలచినవారికి ఉపయోగపడాలని ఈ అనుబంధంలో ఈ పట్టిక కూర్చటం జరిగింది.

పరిశోధకుల పేర్లను ప్రధానంగా తీసికొని అకారాద్మకమంలో పట్టిక కూర్చబడింది. పరిశీలకుల సౌలభ్యంకోసం పి. హెచ్.డి., డి.లిట్. పట్టాలను గ్రాహించిన వారి పేర్లు విడివిడిగానూ, ఎం.లిట్., ఎం.ఫిల్., ఎం.ఏ. (ఆనర్స్), ఎం.ఓ.యల్.,పట్టాలను పొందినవారిపేర్లు ప్రత్యేకంగానూ ప్రచురింపబడుతున్నవి. ఆధునిక పరిశోధన గ్రంథ రచన, గ్రంథ శీర్షిక వాడుకళాషలోనే సాధారణంగా ఉంటున్నాయి కాబట్టి ఈ పట్టిక కూర్పులో వాడుకళాషలోనే పరిశోధనాంశాల శీర్షికలు పేరొండు జరిగింది. మరో విషయం: 'వెంకట 'వేంకట'—రూపభేదం గురించి. ఇవి రెండూ పక్క పక్క లేన్ల వస్తాయి కాబట్టి చూసుకోవటం సమస్య కాదు.

ఈ పట్టికను మొదట 'తెలుగులో పరిశోధన' అనే శీర్షిక క్రింద డా॥ బౌరంకి దషిణామూ\_ర్తిగారిచే సిద్ధం చేయించి, మ్మాదించి, వ్యాసక ర్తలకూ, విశ్వవిద్యాలయాంద్ర శాఖాధ్యక్షులకూ పంపినాము. ఆ పట్టికలో ఏమైన చేర్పులుకాని, మార్పులుకాని ఉన్నట్లయితే సూచింపుడని కోరినాము. వారిలో కొందరినుండి మాకు సమా చారము ఫూర్తిగా అందలేదు. అయినా అందినంతవరకు సమాచారాన్ని ఆ పట్టికలో పొందుపరిచి, ప్ర్యవేషకుల పేర్లను కూడా జతపరిచి ఈ పట్టికను మరల సిద్ధము చేయటమైనది. అయినా, ఈ పట్టిక సంపూర్ణమని మేము అనుకోవటంలేదు. కాబట్టి సమాచారం కొరవడిన అంశాలకిందా, అనుమానంగా ఉన్న అంశాల దగ్గరా ప్రహ్నాధ్యకం పెట్టటం జరిగింది. సాధ్యమైనంతవరకు మా ప్రయత్నలోపం లేకుండా విషయాన్నంతా సమకూర్చటానికి యత్నించాం. ఇంకా ఇందులో చేరవలసిన అంశాలు ఉండవచ్చు. ఆటువంటి వేమైనాఉంటే సహృచయులు మన్నిస్తారని ఖావిస్తున్నాం.

1. పిహెచ్.డి., పట్టములు పొందిన పరిశోధకులు

పరిశోధకులు	పరిశోధన విషయం	సంవత్సరం	పర్య వేశ్షకులు	విశ్వ విద్యాలయం
1	2	3	4	5
అంకయ్య, వడ్డెంగుంట	ఆం[ధకవిత్వం - గాంధీత త్వం	1973	కె. వి. ఆర్.	မ၀ု ధ
ఆక్కి రెడ్డి, ఎస్.	తెలుగులో ఇంగ్లీషు ఆ <b>దాన పదా</b> లు	1971	జి.యన్. రెడ్డి	త్రీవేంక బేశ్వర
అన <b>ంతరా</b> మశాట్ర్రి, నేతి	త్రీనాథునిభాష - పర్ణనాత్మక విశ్లేషణ	1978	దొణప్ప	- నాగార్జున
అన్న <b>పూ</b> ర్జమ్మ, ఆర్.	్పాపీనాంద్ర, ఆధున్కాంద్ర ఖాషల తారతమ్య పరిశీలన	1979	పి. ఎస్.	అజ్జామలై
అప్పల నరసింహమూ_ర్తి, ఉపాధ్యాయుల	ఔచిత్య   పస్థానం - సూరన కవిత్వం	1980	య <b>స్</b> వీ	ఆంౖధ
అప్పారావు, గంధం	వేమన: సర్వజ్ఞుడు-తులనాత్మక పరిశీల	న 1972	హీరేమత్	క ర్ణాటక
అప్పారావు,పోణంగి శ్రీరామ	తెలుగు నాటక వికాసం	1961	ఖండవల్లి	ఉస్మానియా
ఆయ్యవారు, టి.బి.ఎం.	మహాకవి ధూర్జటి కావ్యానుశీలన	1974	కె.సు.రా.	మైసూరు
ఆరుణకుమారి, బాల	తెలుగు వాజ్మయంలో చార్మితక కావ్యా	න 1974	కె.వి.ఆర్.	ఆం ధ
	(క్ి.శ. 13 వశతాబ్ద్ నుండి 17 వశతాబ్ద్ వరకు)			_
ఆంజనేయులు, ఎ.	త్రీనాథ పద్రప్రమోగ సూచిక ఆధారంగా శ్రీనాథుని ఖాష	1981	సుశీల	<b>අ</b> එූ
ఆనందమూ_ర్తి, బేటూరి	విజయనగరయుగపు తెలుగు సాహి త్యంపై వైష్ణవత త్ర్వ స్థావం	1966	ఖండవల్లి	ఉస్మానియా
ఆనందలశ్మి, సి.	తెలుగు నవలలో కుటుంబ జీవనం	1976	సి.నా.రె.	,,
ఇందిరాదేవి, కె.ఎస్.	ఆం  ధమహాభారతంలో   దౌపదిపా త- సమ గ పరిశీలనము	1982	నాయని	,,
ఇందిరారాణి, ఎ.	ఆం ధ మహాఖారతం-ధర్మ స్వరూపం	1988	హేమలత	త్రీపేంక టేశ్వర
ఇనాక్, కొలకలూరి	తెలుగు వ్యాస పరిణామం			త్రీవేంక చేశ్వర
ఉమ, పుల్లూరి	మల్లన రాజశేఖర చర్మిత-పరామర్శ	1979	శ .రా.	మ్రదా <b>సు</b>
ఉషారాణి, టి.	తెలుగు నిఘంటువుల పరిశీలన	1975	.జి.యన్. రెడ్డి	త్రీవేంక పేశ్వర
ఎలిజబెత్ కుమారి, జెడ్.	తెలుగులో చార్మితక నవలలు		- 6	
కందప్పచెట్టి, ఎం.	్కి.శ. 12-19 శతాబ్దుల తెలుగుశానన	1968	భ[దిరాజు/క	ోరాడ ,,
	စ္သာသဲ <sup>့</sup> သာဝီမြံခံ ဘ <b>ွန်</b> ဝိအဝ			

కసకయ్య, చామ_ర్తి	త్రీపాద సు <sub>ట్</sub> బహ్మజ్యశాడ్రి చిన్న కథలు-సమ్మగ సమీక	1979	చౖకధర	ఆం[ధ
కమల, ఆనార్క_లి	పిఠాపుర సంస్థానము పోషించిన కవులు	1975	పాటిబండ	ఉస్మానియా
కమలాదేవి, ఆంగ్రాడ	తిక్కన ఖారతం-రసహేషణ	1978	సి.సు.	ఆం <sub>[</sub> భ
కాంతలష్మి, ఐ.వి.	ధూర్జౖటి కవులు	1983	దివాకర్ల	ఉస్మానియా
కామేశ్వరరావు, పేదుల	నాచన సోమన-అతని కృతులు	1966	కె.వి.ఆ <b>ర్.</b>	•ఆం[భ
కాశీ విశ్వేశ్వరశాన్హ్రి, కా_త్తపల్లి	అయ్యలరాజు రామభ <sub>్</sub> దుని కవితారీతులు	1974	యస్వీ	,,
కుటుంబరావు, బి.వి.	ఆంగ్ర నవలా పరిణామం	1963	ఖండపల్లి	ఉస్మానియా
కుమారదేవి, సుంకర	తెలుగువార్తాప్పతికలలో ఖాషా స్వరూప స్వయోగాలు	1983		త్రీకృష్ణ దేవరాయ
కులశేఖరరావు, ఎ=.	ఆం(ధ పచన వాజ్మయం-ఉత్పత్తి వికాసాలు (18వ శతాబ్దివరకు)	1964	డివాకర్ల	ఉస్మానియా
కుసుసుకుమారి, పి.	తెలుగులో హిందూస్తానీ ఆదాన పదాలు (రాయలసీమలోని బ్రిటీషు రికార్డులు)	1982	≅.ವಿ.₹.	త్రీవేంకటేశ్వర
కుసుమాబాయి, కొండూరు	మ3ికి సింగన కృతుల పరిశీలన	1980	ವಿ.ರ್.ರ್.	ఉస్మానియా
కృష్ణశుమారి, నాయని	తెలుగు జానపద గేయగాథలు	1970	ఖండవల్లి	11
కృష్ణమరాజు, దేవరాజు	త్రీత్రీ కవిత్వం - మనోవి శ్లేషణాత్మక పరిశీలన	1981	గోపాల	,,
కృష్ణమాచార్య, ఎక్కిరాల	తెనాలి రామకృష్ణుని కావ్య పరిశీలన	1967	కె.వి.ఆర్.	ఆం్రభ
కృష్ణమాచార్యులు,	తెలుగులో స్థ్యహ్హణాలు - వాటి	1962	సోమయాజి	,,
పేదాంతం గోపాల	స్వభాచ పరిశీంన			
కృష్ణమూ <u>ర</u> ి, ఇరివెంటి	కవి సమయాలు	1976	ಸಿ.ನಾ.ರ.	ఉస్మా నియా
కృష్ణమూ_్రి, కె.జి.	తరిగొండ వెంకమాంబ కృతులు <b>-</b> సవిమర్శన పరిశీలన	1980	చెన్నా రెడ్డి	(త్రీవేంక బేశ్వరి
కృష్ణమూ_త్తి, భ ౖదరాజు	తెలుగు వెర్బర్ బేసెస్ కంపాగిటివ్ అండ్ [డిస్కి-ష్టివ్ స్టడీ	1957	ఎమినవ్	పెనిసిల్వేనియా
కృష్ణస్వామి, మోపిదేవి	భారతం-ధర్మా దై్వతిం-వ్యాసుని దర్శనం-తిక్క-న సందర్శనం	1981	సి.సు.	ఆంగ్రభ
కృష్ణాకావు, జి.వి.	స్టడీమ్ ఇన్ కళాపూర్ణోదయం	1958		మ్మదాసు
కృష్ణాధాన, పైద్యుల	జ <b>ుగ</b> దేవుని గీత గోవిందం <b>-</b> ఆంట్రానువాదం	1981	సి.సు.	မင်္ပ
కోటిశ≲ైరన్, బి.ఎంస్.	వెన్నెలకంటి సూరన విష్ణుపురాణం విమర్శనాత్మక పరిశీలన	1981	శ.రా.	<b>మ</b> ్రధాసు

కోటిశ్వరమ్మ, వి.	సంఘ సంస్కరణ-వీరేశలింగం గారి సాహిత్యం	lə i <b>ə.</b>	ి దొణప్పడ్డు	'// నాగార్జున
కోటిశ<్రి, నాయని	ము[దిత జానపదగేయాల్లో నిఘంటువుల కెక్కని పదాలు	1978	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
కోటేశ్వరరావు, తుమ్మ <b>పూ</b> డి	ఆము_క్తమాల్యద సౌందర్భం	1967	దివాకర్ల	ఉస్మానియా
కేచండరామయ్య,	ఆంద్ర సాహిత్యంలో దేశికవిత్వో	1968	జి.యన్.రెడ్డి	_
తిమ్మా వర్షుల	ద్యమం-పాల్కురికి సోమనాథుని పాత్ర		a	ಕೆ ಕ <sub>್ಸ</sub> ರ
గంగప్ప, త్రీరామప్పగారి	శ్రీ కోలాచలం శ్రీనివాసరావుగారి నాటకాలు-ఇతర రచనలు,	1972	,,	్తి త్రీపేంక <b>టేశ్వ</b> ర
. 4 = .	వాటి వైశిష్ట్యం			
గుణశేఖర్, జి. (alias రోసినాయుడు.జి.)	దామెర్ల ఆంకభూపాలుని ఉషా పరిణయము-సంశోధిత [పతి	1982	చిన్నికృష్ణ	మ్మదాసు
గురప్ప, ఎం.ఎల్.	డా॥ సి. నారాయణరెడ్డి-అతని కృతులు	1980	తంగిరాల	బెంగుళూరు
గురవయ్య, మల్లెల	్రపబోధ చం[దోదయ విమర్శ <b>-</b> తులనాత్మక పరిశీలన	1976	జా.సూ నా.	<u>త్రీ</u> వేంక టేశ్వర
గురురామ్మపసాద్, టి.	(కర్నూలు జిల్లా) వీరగాథా కవిత్వం-	1983	ಸುಪ್ಬಾರಡ್ಡಿ	,,
గోదావరిబాయి,	ఎఱ్ఱయ్ హరివంశము-విమర్శనాత్మక	1983	్ శలాక	త్రీకృష్ణ
సంధ్యావందనం	<b>ప</b> రిశీలనము			దేవరాయ
గోపాల్, ఎన్.	్రపజాకవి వేమన	1979	రాజేశ	ఉస్మానియా
గోపాలకృష్ణమూ_ర్తి, నందుల	ఆం ధ మహాఖారతం- ఔపదేశిక పతిప <u>తి</u>	1980	యస్వీ	ఆం[ధ
గోపాలకృష్ణరావు, కె.	ఆంద్ర శతక వాజ్మయం <b>-</b> ఉత్ప <u>తి</u> వికాసాలు	1965	దివాకర్ల	ఉస్మా నియా
గోపాలకృష్ణరావు, టి.	తెలుగు-కన్నడ జానపద కవిత్వంలో రామాయణ కథ	1982	ఆర్.వి.యస్.	మైసూరు
గోపాలరావు, అయ్యల సోమయాజుల	వర్యులవారి వ్యాకరణ వరివస్య- ఒక సమీష	1980	వి.సు.	မ <sub>၀</sub> ုధ
గోవిందస్వామి నాయుడు,ఎం.	ఆనంతపూరు జిల్లా స్థల నామములు - సామాజిక ఖాషాశాడ్తు పరిశీలనం	1983	జి.యన్.రెడ్డి.	త్రీవేంకటేశ్వర
చంద్యాశి, ఇ.	దాశరథి కవిత్వం-సవిమర్శక పరిశీలనం	1983	సుబ్బారెడ్డి	19
చం[దశిరీష, ఎం.	తెలుగు రచయ్ముతుల సాంఘిక నవలలు - సమీష	1979	<b>ਭ.</b> ਹ.ਰ.	<b>(</b> త్రీవేంక బేశ్వర

చం[దశేఖర్, ఎస్.జి.డి.	ఆధునిక కవిత్వంలో ఆప్మీయత	1953	సుబ్బారెడ్డి	
చం[దశేఖరరెడ్డి, రాచపా ూ	శిల్ప  పభాచతి	1977	తుమ్మ <b>పూ</b> డి	,,
	్ర ([పథావతీ <sub>[</sub> పద్యుమ్య కావ్య విమర్శ)			,,
చ <sub>్</sub> దశేఖర్రెడ్డి, వి.	నెల్లూరు జిల్లా స్థలనామములు-సామాజిక ఖాషాశాస్త్ర పరిశీలనం	1982	ತೆ.ವಿ.∂.	11
చం[దశేఖరశర్మ, మూలంపల్లి	మహాఖారతం - విజ్ఞాన సర్వస్వము	1979	బి. రా. రా.	ఉస్మానియా
చ[కధరరావు, లకంసాని	ఆంగ్ర శానన సారస్వతంలోని ఉర్దూ-మరాఠీ పదాలు	1967	ਭ.వి.ఆర్.	ఆంథ9
చలపతి, జి.	కవికర్ణ రసాయన కావ్యామశీలన	1978	సుబ్బారెడ్డి	(శ్రీవేంక టేశ్వర
చిన్నికృష్ణయ్య, దేవళ్ల	హరిభట్టు - వరాహ పురాణం సంశోధిత <sub>(</sub> పతి	1974	స్వతంౖతం	మ్మదాసు
చిన్మయ కవి, చే <sub>-</sub> బోలు	త్రీపాదవారి కృష్ణ ఖారతము సమ్మగ సమీక	1983	యస్వీ.	<b>ಆ</b> ಂ[ధ
చెంగారెడ్డి, డి.	చిత్తూరు జిల్లా స్థలనామాలు-సాంఘిక ఖాషాశాడ్ర్త పరిశీలనం	1982	ਭ.ವಿ.ਰ.	(త్రీవేంక <b>పేశ</b> ్వర
చెన్న కేశవరెడ్డి, జి.	ఆధునికాం[ధ గేయ కవిత్వం	1979	సి.నా రె.	ఉస్మానియా
చెన్నా రెడ్డి, జీరెడ్డి	తెలుగు భాషా వాజ్మయ <sub>్</sub> పై వీరశైవ మత <sub>్ర</sub> పఖావం	1965	కె.సు.రా.	
జగన్నాధాచార్యులు, ఎం.	తిక్క-న కుమారవ్యాసుల ఖారతము. తులనాత్మక పరిశీలనము (విరాభోద్యోగ పర్వములు)	1983	రా.చ.ె.	త్రీకృష్ణ దేవరాయ
జయకృష్ణ ప్రసాద్ బాపూజీ, జంధ్యాల	్త్రీవాథుని సాహిత్య <mark>[పస్థా</mark> నం	197 <b>8</b>	యస్వీ.	ఆంగ్ర
ఆయ్రకాశ్, ఎస్.	చెంగల్పట్టు జిల్లా [గామనామాలు (5 ఉత్తరదిశ తాలూకాలు)	1981	అస్పారావు	మ్రదాసు
జయల\$్మ, చెన్నా[పెగడ	విశ్వనాథ (శ్రీమ[దాయణ కల్పపృక్షం, కువ్వెంపు (శ్రీరామాయణ దర్శనం- తులనాత్మకానుశీలనం	1982	<b>ತ್</b> ಂಗಿರಾಲ	బెంగుళూరు
ూరావు, యస్వ. (కష్టా వేంకట్)	ఆంగ్ర యడగాన పాజ్మయ చరిశ్రత	1957	సోమయాజి	ఆంగ్ర

జ్యోతిర్మయి, కిళాంబి (వింజమూరి)	వసు చర్మిత - ధ్వనిశ్లేషల పరిశీలన	1978	ŝ	మ్మదాసు
త్రమతయ్య, వి.	అడవి బాపిరాజు రచనలు	1982	్ల కు.శే.రా.	ఉస్మా నియా
త్రిరుపతిరావు, సి.	పారిజాతాపహరణం, జగన్నాథ విజయం-తులనాత్మక పరిశీలన	1974	తంగిరాల	మ్మదాసు
దక్షిణామూ_ర్తి, పోరంకి	తెలుగు కథానిక స్వరూప స్వభావాలు	1977	సి.నా.రె.	ఉస్మానియా
దా మోదరనాయుడు, గార్లపాటి	తెలుగులో అవధాన కవిత, చాటుకవిత - తులనాత్మక పరిశీలన	1970	బి.వి.సూ.	బెనారస్
వీనావతి, మానా[పగడ	కావ్యావతారికలు - ఆంద్రదేశ చర్మిత సామ్మగి - క్రి. శ. 1600 వరకు	1977	బొడ్డపాటి	ఉస్మానియా
దుర్గయ్య, పల్లా	16వ శతాబ్ది యందలి <sub>L</sub> పబంధ పాజ్మయం - తద్వికాసం	1960	ఖండపల్లి	,,
దేవకి, ఎం.కె.	తెలుగులో బాలగేయ సాహిత్యం సవిమర్శక సమీక	1979	ನాಗಯ್ಯ	(శ్రీవేంక <b>చేశ</b> ్వర <sup>్</sup>
దొణప్ప, తూమాటి	వైకృత పచ స్వరూప నిరూపణ	1905	సోమయా జి	ఆంౖధ
దొరస్వామి నాయుడు, ఎం.	తెలుగు సాహిత్యంలో నలకథ	1982	నాగయ్య	త్రీవేంక చేశ్వర <sup>*</sup>
ధర్మేశ్వరరావు, జి.	తెలుగులో చి[త కవిత్వం	1983	బి. రా. రా.	ఉస్మానియా
నరసింహం, అంతటి	[పబంధాల్లో [పకృతి వర్ణన	1974	జి.యన్.రెడ్డి	త్రీవేంక <del>బే</del> శ్వర
నరసింహం, కాకర్ల వెంకటరామ (కె.వి.ఆర్.)	ఆం[ధ బ్రాబంధం-అవతరణ వికాసాలు	1945	పింగళి	<u>ణ</u> ం[ధ ´
నరసింహాచార్యులు, కిడాంబి	తిరునామాలు (జ్రీవైష్ణవ భ <u>క</u> ిగీతాలు)	1980	సుౖప సన్న	కాకతీయ
నర <b>సిం</b> హాచార్యులు, మరింగంటి	ုု ప్రజంధయుగం - సమాజ బి త్ణ	1975	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
నరసింహారావు, అత్త్రారి	తిలక్ కవీతా త <u>త్</u> వం	1979	చౖకధర	ఆంౖర
నరబింహారావు, వి.వి.ఎల్. (వావిలి వేంకటలక్ష్మి)	నన్నయ అక్కర రమ్యత	1974	జి.యన్.రెడ్డి	త్రీవేంక <del>చే</del> శ్వర <sup>-</sup>
నరసింహారెడ్డి, పాపిరెడ్డి	ఆమ <u>ు క</u> ్రమాల్యద - ఖాషా పరిశీలన	1979	తుమ్మ <b>పా</b> డి	<b>ఆనంతపు</b> రం
నరసొంహారెడ్డి, పి.సి.	సోషియోలింగ్విస్టిక్ ఆస్పెక్ట్ ఇన్ తెలుగు-టామిల్ బైలింగ్యులిజం	1983	జి.యన్. రెడ్డి.	(శ్రీవేంక <b>బేశ్వ</b> ర
నరనింహారెడ్డి, వి	పాల్కురికి సోమనాథుని కృతులు- పరిశీలన	1974	ఖండవల్లి	ఉస్మానియా

నాగభూషణరావు, కల్లూరి	నస్నయ భాషకు వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం	1905	భ[దిరాజు	త్రీవేంక బేశ <b>్వ</b> ర
ನాಗಮ್ಮರ <b>್ಷ</b> , ತ.	తెలుగు న్వర ద్యంజనాలు-యాంత్రిక విశ్లేషణాత్మక పరిశీలన		Š.	ఎడింబరో
నాగయ్య, గూడూరు	ద్విపద వాజ్మయము	1966	ವಿಂಗಳಿ	త్రీవేంక <del>చే</del> శ్వర
నారాయణరావు, అరిపిరాల	గురజాడ అప్పారావు-19వ శతాబ్దంలో తెలుగు సాహిత్య శైలీ వికాసం	1980	బి.వి.సూ.	బెనారన్
నారాయణరావు, చిలుకూరి	పదకొండో శతాబ్ది తెలుగు ఖాష	1929	Š	మ్రదాసు
నారాయణనావు, వెల్చేరు	తెలుగులో కవితావిప్లవాల స్వరూపం	1974	దొణప్ప	ఆం[ధ
ನಾರాಯಣರಡ್ಡಿ. ಸಿ.	ఆధునికాం[ధ కవిత్వము-సం[పదా యములు, [పయోగములు	1962	ఖండవల్లి	ఉస్మానియా
నారాయణ శాడ్త్రి, తంగిరాల వేంకట	్రపావీనాం[ధ శాసనాలు	1956	సోమయాజి	ఆం[ధ
నారాయణస్వామి రెడ్డి, గోళ్ల	ఎ స్టడీ ఆఫ్ తెలుగు సెమాంటిక్స్	1964	స్వతంౖతం	మ్మదాసు
నిర్మల, డి.	తెలుగు-తమిళ జానపద సా <mark>పాత్యం</mark> తులనాత్మక పరిశీలన	Ŝ.	Š.	,,
నిర్మల, తమ్మారెడ్డి	కుమార సంభవ విమర్శ	1967	కె.వి.ఆర్.	ఆం[భ
నిర్మల, సి.	ఫస్ట్ లాంగ్వేజ్ (తెలును) ఢెవలప్ మెంట్ ఇన్ చిల్ రెస్-షార్ట్ & డిస్త్రిస్టిప్ స్టడి	1981	చే.రా.	ఉస్మా నియా
నిర్మలాదేవి, ఎన్.	కృష్ణశాన్త్రి కృతులు-పరిశీలన	1978	రాజేశ	ఉస్మానియా
స్రీరజ, తిందమల	జక్కన వి <sub>డ్</sub> కమార్క చర్మిత- విమర్శనాత్మక పరిశీలన	1980	శ.రా.	మ్మదాసు
పద్మన్తాళ్లరావు, ఆర్.ఎ.	కందుతూరి సు(దకపి రచనలు- , సఖిమర్శక పరిశీలన	1977	జా.సూ.నా	శ్రీవేంక చేశ్వర
మక్మనాభశాడ్త్రి, వి.మి.ఏ.	్రపాచీనాం[ధ సం[పదాయ బ్యాకరణాలు - సమ[గాధ్యయనం	1979	శ లాక	అనం <b>తపు</b> రం
<b>ష్ట్రా</b> క్షర <b>ెడ్డి,</b> ఎ.వి.	తెలుగులో హరిశ్చం[ద కథ	1977	ನ್ಗಯ್ಯ	త్రీవేంక <b>బేశ</b> ్వర
షహ్మవరి, ఆర్.	సి.పి. బ్రౌన్-తె <del>లు</del> గు కావ్య స్థముద్ధరణ	1980	<b>శ</b> .రా.	మ్మదాసు
<b>జిల్లా కళ్ళాలు</b> ఈటూరి:	తెలుగులో ∣పహన్నాలు- (ఏరేశలింగం,	1980	బి.వి.సూ.	బెనార <b>స్</b>

పద్మా వతి, ఎస్.	ఆధునికాంద్ర కవిత్వం-కావృ బింబ పరికల్పన-తిలక్, దాశరథి, నారా యణరెడ్డికవితలలో [పత్యేక పరిశీలన	1983	కౌ త్రపల్లి	పైాదరాబాద్
పాండుకంగారావు, మారుటూరి	ఉత్తర రామాయణ విమర్శ-తిక్కన, కాచ విఠలుడు, పాపరాజు	1968	కె.వి.ఆర్.	ఆంౖర
పున్నారావు, ఆకురాతి,	సంస్కృతంలో ౖషసిద్ధాంౖధ వ్యాకర జూలు (ఆంౖధ శబ్ద చింతామణి, వికృతి వివేకాలక_రృత్వ నిర్ణయం)	1974	డొణప్ప	"
పురుషోత్తం, కాశిదాసు	గోపీనాథ వెంకటకవి - వెంకటగిరి సంస్థానమునకు చెందిన ఇతర కవులు	1971	ವಿ.ರ್.ರ್.	ఉస్మానియా
పురుషో <u>త</u> ం, బౌడ్డుపల్లి	తెలుగు వ్యాకరణ చికాసం	1966	సోమయా జి	ఆంద్ర
పురుషో త్రమాచార్యులు, పి.	తెలుగు నాటక యకగానముల్పై పారిజాతాపహరణ ప్రభావం	1983	బి.వి.సూ .	బెనార <b>స్</b>
్రహశం, వెన్నెలకంటి	ఎ సిసైమాటిక్ టిట్మెంట్ ఆఫ్ సరైన్ ఆస్పెక్ట్స్ ఆఫ్ తెలుగు ఫోనాలజీ	1972	సీల్వా	యార్క్.
[పఖాకరరావు, ఇందు_ర్తి	సురవరం  పతాపరెడ్డి గారి జీవితం, రచనలపై సమ్మగ పరిశీలన	1976	ವಿ.ರಾ.ರಾ.	ఉస్మా నియా
[పథాచతీదేవి, వాసా	ఆం ధసాహిత్యంలో హరిశ్చం దో పాఖ్యానం	1978	బొడ్డపాటి	ఉస్మానియా
[పసాదరావు, ఎమ్.బి.ఎస్.	దువ్వూరి రామిరెడ్డి కావ్యములు, ఖండ కావ్యములు-ఒక పరిశీలన	1982	బి.వి.సూ.	బెనారస్
[పసాదరావు, ఏటుకూరి	తాపీ ధర్మారావుగారి జీవితం-రచనలు	1982	రామారావు	ఉస్మానియా
్పసాదరావు, పి.వి.యల్.వి.	ఆం ధ ఖాగవత విమర్శ	1967 :	ంగళి&కోరాడ	త్రీవేంక బేశ్వర
్ై పేమలత, రావి	తెలుగు జానపద సాహిత్యం- పురాణ గాథలు	1980	నాయని	ఉస్మానియా
్పేమసాగర్, లింగుట్ల	తెలుగు సాహిత్యంపై తెలంగాణా సాయుధ పోరాట ప్రభావం	1981	చ[కధర	<b>ఆ</b> ం[ ధ
బసవయ్య, వి.	కవి[తయ భారతంలో (శ్రీకృష్ణ పా[త	1983	దొణప్ప	నాగార్జున
బసవశంకరరావు,	నన్నెచోడ కుమారసంభవానికి	1967	కోరాడ	్త్రీ వేంక చేశ్వర
<b>లింగ</b> ంనేని	వర్ణనాత్మక బ్యాకరణం			
బాపిరెడ్డి, ఎస్.	[పథావతీ   పద్యుమ్న 0 - సమ్మగ పరిశీలన	1990	దొణప్ప	నాగార్జున

బాపూజీ చౌదరి, అట్లూరి	లాంగ్వేజ్ స్టాండరైజేషస్ వెర్సస్	1979	ವೆ.ರಾ.	ఉన్మానియా
ت و ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت				a (0 6,0 000
5700×070×570× 540×54	ఐడెంటిటీ ఇన్ హైదరాబాద్ తెలుగు	1981	కౌణసు	ವಾಸ್ತಾಸ್ತಳ
బాలగంగాధరరావు, యార్లగడ్డ బాలగాలు మాలుగడ్డ		1977		నాగార్జున మీనేంగాస్టేకం క
బాలరాజు, రత్నాకర	సీతారామాంజనేయ సంవాద కావ్యం- సమాలోచనాత్మక పరిశీలన	1011	ಬಿಸ್ ನ್ನ ರಜ್ಞ	(శ్రీపేంక టేశ్వర
పేనా, ఎన్.	చలం సాహిత్య పరిశీలన	1980	దొణప్ప	నాగార్జుక
బుచ్చారెడ్డి, వ <sub>ొ</sub> పురెడ్డి	మధురవాణీ విలాసం–సంశోధనాత్మక అధ్యయనం	1980	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
(బహ్మానంద, హెచ్.ఎస్.	వ్యంజన్ స్కూతం	1979	తుమ్మ <b>పూ</b> డి	<b>అనంతపు</b> రం
భ క్రవత్సలరెడ్డి, నాగపట్ల	స్వాతం  త్యో త్తరకాలాన తెలుగుకవిత్వం	1979	కోదండ	మథురై
భాగ్యలక్ష్మి, పూసపాటి	తెలుగు సాహిత్యంలో [పధాన డ్రీపార్తలు	1978	<u>్</u> త్రీరామ	ఆంర్థ
భారతి, ఎన్.ఎ.	[కి.శ. 1900 చరకు తమిళంలో,	1982	బి.వి.సూ.	బెనారస్
	3లుగులో వచన వికాసం			
	(తుంనాత్మక పరిశీలన)			
భారతి, ముక్తేవి	చిలకమ_ <b>్తి</b> సాహిత్య సేవ	1980	జి.వి.సు.	ఉస్మానియా
ఖారతి, రావి	త్రీకృష్ణ దేవరాయల యుగ మ్రాబంధాలలోని ఖాష	1975	దివాకర్ల	,,
భావనారాయణ, బి.	తెలుగు, కన్నడ ఛంనస్సుల	1982	కె సు.రా.	<u>మై</u> సూరు
	తులనాత్మక పరిశీలన			
ఖా వనారాయణాచార్యులు,	జాషువా కృతులు-సంబ్రహదాయం-	1978	సి.సు.	ఆంౖధ
గుదిమెళ్ళ	నవ్య <b>త</b>			
ఖాస్కరచౌచరి, బి.	జాషువా కృతుల సమాలోచన	1979	జా•సూ నా.	<i>్టీ</i> పేంక బేశ్వర
ఖాస్కరసాయికృష్ణ యాచేం <sub>[</sub> ద, వెలుగోటి	కవిౖతయ శ్రీకృష్ణ దర్శనం	1980	శ.రా.	మ్మదాసు
భూమయ్య, అనుమాండ్ల	నాయని సుబ్బారావు-కృతులు	1980	సుౖపసన్న	కాకతీయ
	విరాటపర్వము-నాటకీయ శిల్పము	1982	్ ఆ తమ్మ <b>పూ</b> డి	<b>్రీకృష్ణ</b> దేవరాయ
మచన్మోహన్, గోరంట్ల	మహాకవి ధూర్జ్ట్రిడి-సమ్యక్పరిశీలన	1974	దొజప్ప	ఆంౖధ
మధుసూదసరావు, పి.	తెలుగు ఖాషా సాహిత్యములకు	1982	సి.నా.రె.	ఉస్మానియా
	కొమ్రాజు లక్ష్మవరావుగారి సేవ			<u> </u>
<b>2</b> 2 4, 8,	కూచిమంచి లిమ్మకవి అచ్చ తెలుగు	1979	Š	మ్రదాసు
	కావ్యాలు–ఒక పరిశీలన			<b></b>

మలయవాసిని, కోలవెన్ను	ఆంగ్రధ వాజ్మయం-రామాయణం	1971	త్రీరామ	<del>ဖ</del> ၀ုင်
మహాఒక్క్రి, జి.	పాల్కు_రికి సోమనాధునిపై	1982	ಪ್.ರ್.	మైసూరు
	బసవేశ్వరుని ౖపభావం			
మాధవశర్మ, పాటిబండ	ఆం  ధ మహాభారతం-చందఃశిల్పం	1964	దివాకర్ల	ఉస్మానియా
మురశీకృష్ణ, దెందుకూరి	[పాపీనాం <sub>[</sub> ధ సాహిత్యం-	1979	యాస్వీ.	ఆంగ్ర
	<b>కాశిదాన ్పభా</b> చం			_
మురశీకృష్ణ, పి.వి.	డాక్టర్ సి. ఆర్. రెడ్డి రచనలు-	1982	బి.వి.సూ.	బెనారస్
	సవిమర్శక పరిశీలన			
మృత్యుంజయరావు,	వ్యాసభారతం - నన్నయ పరిష్కారం	1974	యస్వీ.	<b>မ</b> င်[ၾ
<i>జాన్నల</i> గడ్డ				
మోహన్, జి.ఎస్.	డ్రీల పాటలు-అకంతపుక మండలం	1979	తంగిరాల	బెంగు మారు
యశోధారెడ్డి, పి.	తెలుగులో హరివంశాలు	1969	దివాకర్ల	ఉస్మానియా
్రంగనాథాచార్యులు, కె.కె.	శాసన (తెలుగు) ఖాషా దార్మితక	1978	နာ် [ဋ္ဌင္ဌာန္ဗာ	"
	వ్యాకరణం (∟కి.శ. 1401 <b>-</b> 1900)			
రంగారావు, మాదిరాజు	కవ్మితయం - నాచన సోమన -	1906	దుర్గయ్య	"
	కావ్యానుశీలనం			
రఘునాధశర్మ, శలాక	ఆం <sub>L్</sub> ధ మహాఖాకతం -	1975	కోరాడ	అనంతపురం
	ధ్వని సిద్ధాంత సమన్వయం			
రఘుమారెడ్డి, యెల్దండ	తెలుగు పల్లెపదాల్లో [పజాజీవనం	1974	ವಿ.ರ್.ರ್.	ఉస్మానియా
రత్నమోహిని, వల్లూరి	మహాకవి ధూర్జైటి జీవితం-రచనలు	1981	కు.శే.రా.	,,
రత్నావళి, బయ్యా	పంప నన్నయల ఖారతం -	1980	ုုံဆေ	బెనారస్-
	తులనాత్మక పరిశీలన			
రమణమ్మ, దుగ్గిరాల	ద్విపద భారత కాహ్య పరిశీలన	1980	ತ.ವಿ.ಆರ್.	ఆంద్ర
రమణయ్య, సి.	తాళ్లపాక చిన్నన్న రచనలు-సవిమర్శక	1983	ವೆನ್ನಾ ರೌ <b>ಡ್ಡಿ</b>	త్రీవేంక టేశ్వర
•	పరిశీలన			
రమాపతిరావు, ఆక్కిరాజు	పీరేశరింగం పంతులు-	1965	ವಿ.ರಾ.ರಾ.	ఉస్మానియా
	సమ్రగ పరిశీలనం			
రాజన్న, కె.	ధ్వని 🕳 మనుచర్మిత	1980	,,	*1
రాజేశ్వరశర్మ, ఆమరేశం	ఆంధ్ర వ్యాకరణ వికాసం	1970	ఖండవల్లి	<b>51</b>
రాజేశ్వరి, <b>డి.</b>	తెలుగు [పబంధ [ప[కియలో	1978	తంగిరాల	బెంగు <b>ళూరు</b>
~	సంస్కృత నాటకం			

రాజేశ్వరి, వేదుల	పోతన 🗕 అతని కృతులు	1966	కె.వి.ఆర్.	ఆంౖధ
రాధాకృష్ణ, ఎన్.	కరుణరసం-ఆంర్థ వాజ్మయం	1970	š.	٠,
రాధాకృష్ణ, బూదరాజు	ఎ హిస్టారికల్ గామర్ ఆఫ్	1965	<b>န</b> ုြ∆ငာజႌ	,,
	ఎర్డీ ఇన్[స్క్రిప్షనల్ తెలుగు			
	(ౖకి.శ. 1100 వరకు)			
రాధాకృష్ణమూ _ర్తి,	ఎ స్టడీ ఆఫ్ లోన్వర్డ్స్ ఇన్	1977	దొణప్ప	11
.గోపాలుని వేంకట షణ్ముఖ	తెలుగు <sub>[</sub> ఫం కాగ్నేట్ లాంగ్వేజెస్			
రాధాకృష్ణశర్మ, సి.	తెలుగులో-తమిళంలో రామాయణాలు-	1968	ŝ	మ్మదాసు
(చల్లా)	తులనాత్మకాధ్యయనం ([పధానంగా			
	రంగనాథ రామాయణం -			
	န်းပေး တေဆာင်သိအား)			
రామకృష్ణమాచార్య,	తిక్కన - ఖారత దర్శనము	1963	కోరాడ &	మైసూరు
నండూరి			కె.సు.రా.	
రామకృష్ణమూ_్తి, తిప్పాభట్ల	రస సిద్ధాంతం-ఆంగ్రామల వరిపస్య	1977	యస్వీ.	ఆం[ధ
రామకృష్ణ రాయణం,	పింగళి సూరన - అతని రచనలు	1977	దివాకర్ల	ఉస్మా నియా
గుమ్మడపు				
రామకృష్ణశరు, కౌకుంట్ల	తెలుగు ఖాషలో ధాతు సామ్మగి	1975	ఖండవల్లి	,,
రా మకృష్ణానావు, మిరియాల	(శ్రీశ్రీ కవిత్వం : వ <u>స</u> ్తువు, సంవిధానం	1978	యస్వీ.	<b>မ</b> ာ[႖
రామకృష్ణారెడ్డి, బండి	ತಾಲಗು ವಾಕ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣಾರ್ ಕ್ <b>ಕಲ್ಸು</b>	1976	లాస్&ఆషర్	ఎడింబరో
	<mark>సిద్ధా</mark> ంత పరిశీలన			
రామకోటిశాన్త్రి,	తిక్కన కావ్యశిల్పం <b>-త_త్త</b> ్వ దర్శనం	1960	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
కేతవరపు వేంకట				
రామగోపాల కృష్ణమూ_ర్తి,	ఆం ధం-అవధాన  ప్రక్రియ	1977	సి.సు.	ఆం(ధ
కంభంపాటి				
రామచంౖచ, ఎన్.	చలం సాహిత్యం-సామాజిక దృక్పథం	1980	ఇనాక్	త్రీపేంకటేశ్వర
రామచం[ద, వి.	ఎ[రా[పెగడ కృతులు-పౌర్వాపర్యం	1966	పింగశి&భ్ర	ධිරాසං ,,
(వంకలపాటి)				
రామతారక షర్మభ్యాశ్ర్త్రి,	ఆంగ్రధ సారస్వతంలోని అద్వైత	1973	దివాకర్ల	ఉస్మా నియా
<b>సన్మి</b> ధానం	త_త్వ కాబ్యాలు			
భామనాథం, చింతా	కూచి <b>పూ</b> డి యక్షగాన విద్య-చార్మితక	1980	యస్వీ.	<u>ఆం</u> ర్థ
	సాహిత్య, సాంకేతికి దృక్పథం			
ాంధశాన్త్రి, ధారా	ఆంగ్ర వాజ్మయం- కృష్ణకథ	1975	₹.వి.ఆర్.	

రామ్మబహ్మం, బి.	తెలుగు వ్యాకరణాల <u>పె</u> సంస్కృత [పాకృత వ్యాకరణాల <sub>్</sub> పభావం	1982	దొణప్ప	నాగార్జున
రామరాజు, బిరుదురాజు	తెలుగు జానపద గేయ సాహిత్యం	1956	ఖండవల్లి	ఉస్కానియా
రామానుజాచార్యులు, ఎన్.జి.	ఆం ధాలంకారశాడ్త్ర సాహిత్య చరి త	1977	గోపాల	,,
రామారావు, ఎస్. వి.	తెలుగు సాహిత్య విమర్శ : ఆవతరణ వికాసాలు	1973	సి.నారె.	,,
రామారావు, చేకూరి	ఎ టూన్స్ఫార్మేషనల్ స్టడీ ఆఫ్ తెలుగు నామినల్స్	19 <b>6</b> 8	కెక్టీ&భ[దిర	ూణం ఒ⊆్రెల్
రామారావు, నండూరి వెంకట సత్య	ఆంగ్రధ సాహిత్యంలో సాంఘిక జీవన బ్రపతివలనం	1977	త్రీరామ	ఆంౖధ
రామారెడ్డి. ముకురాల	తెలుగులో కవిత్వాదర్శాలు-పరిణామాలు	1973	సి.నా. 7.	ఉస్మానియా
రుక్మిణి, బిరుదురాజు	నన్నయ ఖారతంలో ఉపమ	1978	సి.నా.రె.	,,
రో ఘెయిర్, జెనె.హెచ్. (Roghair Gene H.)	ది ఎపిక్ ఆఫ్ పలనాడు	ş	వెల్చేరు	విస్కాన్సిన్
లక్ష్మణరెడ్డి, వి.	స్వాతం[త్యానికి <b>పూ</b> ర్వం తెలుగులో ప <sub>[</sub> తికారచన అవతరణ <b>-</b> వికాస వి <u>స</u> రణలు	1980	దొణప్ప	నాగార్జున
లష్మి, ఎం.ఎస్.	పింగశి సూరనార్యుని [పఖావతీ [పద్యుమ్నం - ఒక పరిశీలన	1980	Ŝ	మ్మదాసు
లక్ష్మి, పరవస్తు	రామాయణ కల్పవృశ్వంలోని [పధాన స్త్రీ పా[తలు	1980	ತೆ.ರಾ. ೯.	కాక లీయ
లక్ష్మీ కామేశ్వరరావు, రామాపంతుల	రఘునాధ భూపాలుని కవిత్వం	1979	దుర్గయ్య	ఉస్మానియా
లమ్మీదేవి, పాలంకి	వెంకట రామకృష్ణ కవుల సారస్వత సమీష	1983	యస్వీ	<del>ဖ</del> ာုధ
లక్ష్మీనరసింహారావు, స్మరాజు		1978	శ లాక	అనంతపురం
లక్ష్మీ నారాయణ, గుండవర <b>పు</b>	ఆదిళట్ల నారాయణదాసు - జీవితం, సాహిత్యం	1980	యస్వీ	ఆం <sub>L</sub> ధ .,
లక్ష్మీ నారాయణశర్మ, కుంటముక గ్రాల	రింగ్విస్టిక్ ఎనారిసిస్ ఆఫ్ తెలుగు ఫోక్ సాంగ్	1983	పి.యస్.	ఆజ్ఞామలై ု
లక్ష్మీనారాయణశాన్హ్రి, టి.	ఆం ధ మహాభాగవతము-భ_క్రిత_త్వ్రము	1982	బౌడ్డుపల్లి	నా <b>గార్జు</b> స
లక్ష్మీపతిరావు, వక్కులంక	పారిజాతాపహరణ <sub>[</sub> పఖంధ సౌందర్య సమీష	1980	యస్వీ	မ ု (၂)

లలిత, జే.	తెలుగులో వ్యాకరణ సం[పదాయం	1979	కె.సు.రా.	మైసూరు
లల్తకుమార్, ద్వాదశ్	ఆధునికాం[ధ కవితాత_త్వం	1977	కె.వి.ఆర్.	ఆం[ధ
లావణ్య సరస్వతి, ఎం.	రాయ్ బౌలువారి రచనల పరిశీలన <b>-</b> త_త్త్వ పివేచన	1983	క <u>ొ</u> త్తపల్లి	హైదరాబాదు
లింగారెడ్డి, గోపు	తెలంగాణా ౖ శామిక గేయాలు	1980	కు.శే.రా.	ఉస్మానియా
వరపరరావు, పి.	తెలంగాణా విమోచనోద్యమం తెలుగు నవల	1981(?	) ਵੇਂ.ਹਾ.ਝਾ.	కాకతీయ
వసుంధర, డి.	తెలుగు జానపద సాహిత్యం-స్త్రీల గేయాల్లో సం[పదాయం	1981	నాయని	ఉ స్మానియా
వసుంధర, యం.	తెలుగు బార్మితక నవలాలోకనము	1982	బొడ్డుపల్లి	నాగార్జున
ವಾಣಿ, 🗟.	తాళ్లపాక అన్నమాచార్య పద కవితలో ఆలంకారములు - ఒక పరిశీలన	1982	సర్వో త్తమ	త్రీపేంక బేశ్వర -
విజయభారతి, బోయు	దక్షిణదేశ ఆంద్రవాజ్మయం- సాంఘిక జీవితం	1969	దుర్గయ్య	ఉస్మానియా
విజయలక్ష్మి, ఏ.	జానపద విజ్ఞానంలో డ్ర్తీ చి్తతణం	1982	బౌ డ్మపల్లి	నాగార్జున
విజయలక్క్రి, డి.	అడవి బాపిరాజు నవలలు-ఒక పరిశీలన	1980	സ്മ്പൂർമ്മൂ	త్రీవేంక <del>టే</del> శ్వర
విద్యావతి, అద్దేపల్లి	తాళ్ళపాక కవుల సాహిత్యసేవ	1975	సి.సు.	<b>ಆ</b> ಂ[ధ
విమల, దువ్చూరి	రెడ్డిరాజుల కాలంలోని <sub>L</sub> పధానేతర ' ఆం ధకవులు	1976	బొడ్డపాటి	ఉస్మానియా
విశ్వనాథం, అరిపిరాల	ఆధునిక కవిత్వంలోని మానవుడు <b>-</b> [పకృతి	1965	ఖండవల్లి	ఉస్మానియా
విశ్వనాథం, ఎ.	శృంగార నైషధం-త్రీనాథుని దార్శనిక దృష్టి	1979	ಪ್.ರ್.	మైసూరు
విశ్వనాథ రెడ్డి, కేతు	తెలుగు <sub>!</sub> గామనామ పరిశీలన(కడప జిల్లా)	1975	జి.యన్.రెడ్డి	త్రీవేంక చేశ్వర
విశ్వనాథశాన్మి, వి. (విష్ణుఖాట్ల)	ఎ[రా[పెగడ-అతని కృతులు		కె.సు.రా.	
వీర్మ పసాదరావు, ఆరవ	రఘునాథ నాయకుని కృతులు-పరిశీలన	1979	రామచం్రద	అనంతపురం
వీళఖ్భదయ్య, ముదిగొండ	సామాజిక -సాంస్కృతిక దృక్పథము. త్రీత్రీ కవిత్వ పరిశీలనము	1982	కే.రా.శ.	
ఇంత్ర్మాదరావు, కొత్తపల్లి	తెలుగు సాహిత్యంపై ఇంగ్లీషు ప్రభావం	1956	సోమయాజి	<b>ಆ</b> ಂုಧ
క్యాక్స్ క్రాహ్ జ్ఞు, ముదిగొండ	పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహారావుగారి	1963	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
	సాహిత్య సృష్టి-సవిమర్శక పరిశీలన			

వీరారెడ్డి, ఎస్.పి.	అనంతామాత్యుని భోజరాజీయం- పరామర్శ	1980	۲.σ٠.	మ్మదాసు
వీరాస్వామినాయుడు, సాధన	్రి ధర్మవరం కృష్ణమాచార్యుల నాటక సమీక	1978	ವೆನ್ಸ್ಟ್ <b>ರ</b> ಡ್ಡಿ	<i>శ్రీ</i> పేంక టేళ <b>్వ</b> ళ
వీరేశలింగం, పండితారాధ్యుల	పాల్కురికి సోమన- అతని కృతులు	1969	కె.వి.ఆర్.	ఆంగ్ర
పీరేశలింగం, ముదిగొండ	జై మిసీ భారతం - పరిశోధనాత్మక పరిశీలన	1978	కు.శే.రా.	ఉస్మానియా
వెంకటప్పయ్య, వెలగా	తెలుగు బాలసాహితీ వికాసం- తెలుగు నాట బాలల (గంథాలయ (పగతి	1981	<b>অ</b> լక¢४	<b>ಆ</b> ုု ధ
వెంకటరత్నం, గుంజి	హంస వింశతి - విజ్ఞాన సర్వస్వం	1978	సుబ్రపసన్న	కాక తీయ
వెంకట రమణ, పి.	తెలుగు సాంఘిక నాటకం	1979	జి.వి.సు.	ఉస్మానియా
వెంకట రమణాచార్య, చిలకమఱ్ఱి	భువన విజయకవుల శృంగార రస నిర్వహణము	198 <b>3</b>	మాదిరాజు	ಕ್ಕಾತಿಯ
వెంకట రాజం, అందె	వానమామలై వరదాచార్యుల వారి కృతులు - అనుశీలనము	1988	మాదిరాజు	"
వెంకటరాజు, పెన్మెత్స	మహాభారతం - ఉపాఖ్యాన తక్త్వం	1975	ತ.ವಿ.ಆರ್.	<del>ဖ</del> ာုထ
వెంకట రామరాజు, కలిదిండి	విజయ విలాసానుశీలన	1975	దొణప్ప	7 7
వెంకటరెడ్డి, కె.	తెలుగు పొడుపు కథలు '	1982	సి.నా. రె.	ఉస్కానియా
వెంకట సుందరాచార్యులు, కందాడై	అచ్చ తెలుగు కృతులు - పరిశీలన	1978	నాయని	,,
వెంకట సుబ్బయ్య, అప్పజోడు	మహాఖారతం - మానవ స్వభావ చి <sub>ర</sub> తణ	1971	ధివాకర్ల	,,
వెంకటసుబ్బయ్య, రాజుల	పాల్కు రికి సోమన రచనల్లోని ఖాషా బ్రామాగ విశేషాలు	1979	జి.యన్. రెడ్డి	(త్రీవేంక బేశ్వర
వెంకట సుబ్బరాయుడు, జంగా	తెలుగులో ద్విపద రామాయణాలు <b>-</b> తులనాత్మక పరిశీలన	1979	తుమ్మ <b>పూ</b> డి	,,
వెంకట సుఖ్బారావు,	తెలుగు వీరగాథా కవిత్వం	1969	పింగశి &	,,
తంగిరాల			జి.యన్. రెడ్డి	•
వెంకట సూర్యనారాయణ, బయ్యా	తెలుగు-హిందీ సాహిత్యాల్లో 19 వ శతాబ్ది వరకు పొందిన గద్య వికాసం-తులనాత్మక పరిశీలన	1970	ş	<u> </u>

వెంకటాచలపతిరావు, హోతరాజు	[పాచీనాం ధ కవిత్వం-  పకృతి పరిశీలన	1972	ఖండవల్లి	ఉస్మా నియా
వెంక బేశ్వర్లు, బిట్టు	పల్నాటి సిమరో కోలాటం	1981	దొణప్ప	నాగార్జున
వెంకటేశం, బి.	భారతీయ - పాశ్చాత్య సాహిత్య దర్శనము ఆనందవర్ధనుడు - ఆరిష్టాటిల్	1982	మాదిరాజు	కాకతీయ
వేంకటాచారి, జి.	రంగనాథ రామాయణము వాల్మీకి రామాయణము తులనాత్మక పరిశీలన	1983	జి.వి.సు.	ఉస్మానియా
వేంకటావధాని, దివాకర్ల	్రపాజ్నన్నయ యుగం-నన్నయ ఖారతం	1957	ఖండవల్లి	ఉస్మానియా
వేంకటేశ్వర ఆచార్య, కంబాహరు	మహాభారతం - పెరుందేవనార్, పంప, నన్నయల తులనాత్మక పరిశీలన	1979	ŝ	క ర్జాటక
వేణుగోపాలరావు, పప్పు	సంస్కృతాంద్ర భారత భాగవతములు - సదృశ కథాంశ వివేచనము	1981	యస్వీ.	ఆంౖధ
వైదేహి, వి.	మహాకవి త్రీ 'దాసు త్రీరాములుగారి కృతులు-సమీష	1981	సి. సు.	ఆం[ధ
ళంకరయ్య, జంధ్యాల	శతావధాని (శ్రీవేలూరి శివరామశా <sub>య్త్రి</sub> కృతులు - సమీష	1979	శ్రీరామ	,,
ళంకరరెడ్డి, జి.	తెలుగు సాహిత్యంలో కవిసమయాలు	1983	జా.సూ.నా.	(శ్రీవేంక <b>పే</b> శ్వర
శివకుమార్, హరి	కేతన-అతని కృతులు	1968	ತೆ.ರ್.ಕ್.	ఉస్మానియా
శివ్రవసాదరావు, ముదిగొండ	ఆధునికాం[ధ కవిత్వం పై ఉద్యమాల [పభావం	1971	సి.నా.ెర.	11
శివరామకృష్ణమూ_ర్తి, పి.	తెలుగు గిరిజనుల గీతాలు	1982	ವಿ.ರ್.ರ್.	,,
శివరామమూ_్తి, ధూశిపాళ	శివభారతం - పర్యా ప్ర పరిశీలన	1978	దొణప్ప	నాగార్జున
శివరామమూ_ర్తి, నున్న గొప్పల	తెలుగు గ్రామర్: ఎ డి[స్క్రిప్టివ్ స్టడి ఆఫ్ మోడర్న్ లిటరరీ తెలుగు	1970	భట్	<b>పా</b> నా
శివారెడ్డి, ఎల్లూరి	ఆం ధమహాఖారతంలో రసుమోషణ	1982	సి.నా.రె.	ఉస్మానియా
శేషగిరిరావు, పోచిరాజు	వేటూరివారి సారస్వత వరివస్య	1980	యస్వీ.	ఆం ధ
<b>్త్రీ</b> నివాసరె <b>డ్డి, పి.</b> ఎల్.	త్రీనాధుని భాష-వర్ణనాత్మక విశ్లేషణ	1978	తుమ్మ పూ <i>డి</i>	ఆనంతపురం
<b>్రీ</b> వివాసాచార్య, తిరుమల	తెలుగు గేయనాదికలు	1978	సి.నా.రె.	ఉస్మానియా
త్రీనివాసాచార్యులు, తోంపిచర్ల	విశ్వనాథవారి పురాణవైర గ్రంథమాల- ఒక సమీష	1980	యస్వీ.	ఆం[ధ
త్తామచం దమూ_ర్తి, కవలెంక	తెలుగు శాసనాల్లోని స్థలనామాలు- ఒక పరిశీలన	1976	యస్వీ.	,,

<b>%</b>	్రరామము	ా_రై, ఉప్పలపాటి	ఆధునిక తెలుగు నవలారీతుం	D 1977	కోరాడ	అనంతపురం
ලී	్రరామమూ	్డి, కొర్లపాటి	శ్రీనాథుడు ఆం(ధికరణ విధా చార్మతక విశేషాలు	నం - 1965	కె.వి.ఆర్.	ఆఁౖభ
ලී	్రవామము	ా_ర్తి, ధూళిపాళ	పోతన కృత త్రీమదాం!ధ క భాగవతానుశీలన	సహా 1969	దివాకర్ల	ఉస్మానియా
&	్రరామరాజ	w, నడుపల్ల <mark>ి</mark>	ఆం ధఖాష-యతి పాెసాది భ విశేషములు	్ళందో 1982	సి.సు.	<b>ಆ</b> င <b>ု</b> န
. &	)రామశాడ్ర	స్త్రీ, రాళ్ళబండి	మెంకజీ కైఫియతుల్లోని ఆధు ఆర్యన్ ఆదానపదాలు - పరిశీలన		దొణప్ప	,,
&	ృపల్లి, నా	రపరాజు	తెలుగు రామాయణ నాటకాన	్శీలనము 1982	మలయ	17
&	ృహారి, ర	బ్వా	ఖాస్క్రర రామాయణం - వి నాత్మక పరిశీలన	మర్శ 1980	ವಿ.ರಾ.ರಾ.	ఉస్కానియా
వ	ಣ್ಮುಗ ಪ್ರಿ	<u>क</u> , ह.	మంచన కేయూరబాహు చర్మ విమర్శనాత్మక పరిశీలన	త <b>-</b> 1981 -	శ.రా.	మ్ర <b>దాసు</b>
స	ంజీవయ్య	, పి.	తెలుగు నవలలో సామాజిక	<u>జ</u> ైతన్యం 1981	ఇనాక్	అనం <b>తపు</b> రం
		ಮಾರಾಪಾರೃ,	ఆధునిక తెలుగు సాహిత్య వి సాంబ్రామదాయిక రీతి		ತೆ.ರ್.೯.	కాకతీయ
స	చ్చిదానం భమిడిపె	దమూ_ర్తి, సాటి	చిలకమ ర్తి వారి నవలలు - 1 తెలుగు నవలా సాహిత్య వాటి స్థానం	<b>~</b>	బి.వి.సూ.	బెనారస్
స	<b>త్య</b> నారాం	యణ, ఎం. (అంధుడు)	ఆడవి బాపిరాజు నవలా సాహిత్యానుశీలనం	1981	బొడ్డుపల్లి	నాగార్జున <sup>ే</sup>
స	త్యనారాం మో	యణ, డేకు_రై వెంకట.	ఛందశాృడ్తుం-అవతరణ వికా	సాలు 1965	కె.వి.ఆర్.	<b>ಆ</b> ಂ <sub>L</sub> ధ
స			కంకంటి పాపరాజు-అతని న	మకాలికులు 1976	పాటిబండ	ఉస్మా నియా
స	త్యవతి,	కొక్కొండ.	తెలుగు కావ్యములందలి <sub>.[</sub> పక వర్ణనలు విమర్శనాత్మక		ತ.ವಿ.ಆ∂್.	မ၀ြှ
స	త్యవతి, న	మల్లిశెట్టి	కవ్మితయ దుర్యోధనుడు	1981	?	మ్రదాసు
స	త్యవెంక క	టసు[బహ్మణ్యం,	జంధ్యాల పాపయ్యశాన్హ్రి రచ సమగ్ర పరిశీలన	నలు <b>-</b> 1980	బి.వి.సూ.	వై నార <b>స్</b>

<b>నర్శ్వత్, పి.</b>	తెలుగు జానపద సాహిత్యం- పిల్లల పాటలు	1980	నాయని	ఉస్మానియా
సర్వో త్తమన్, కావేరిపాక <b>ం</b>	దాషిణాత్య దేశి ఛందోరీతులు- తులనాత్మక పరిశీలన	1977	ನಾಗಯೃ	త్రీవేంక టేశ <sub>్వ</sub> ర
స్మామాజ్యలక్ష్మీరావు, కె.	మహాభారతో పాఖ్యానాలు	1979	యశో ద	ఉస్మానియా
ి సీత, ఎం.	తిక్కన భాష-నామ పదాంశ పరిశీలన	1980	కోరాడ	<b>అనంతపురం</b>
సీతాకళ్యాణి, వి.	తెలుగుతో చార్మితక కావ్యాలు	1973	దివాకర్ల	ఉస్మానియా
సీతాలక్ష్మీ, వి.	భోజరాజీయ కావ్యానుశీలనం	1980	బొడ్డుపల్లి	నాగార్జు <u>న</u>
సుందరం, ఆర్.వి.యస్.	తెలుగు, కన్నడ జానపద గేయాలు - తులనాత్మక పరిశీలన	1973	కె.సు.రా.	మైసూరు
సుందరరామశర్మ, చివుకుల వెంకట	విశ్వనాథ సత్యనారాయణ లఘు కృతులు-ఒక సమీక్ష	1977	యస్వీ	ఆంౖధ
సుజాతారెడ్డి, ముదిగంటి	మను, వసుచర్మితల తులనాత్మక పరిశీలన	5 1977	దుర్గయ్య	ఉస్మా నియా
స్ముపనన్నాచార్యులు, కోవెల	రామరాజభూషణుని కృతులు	1962	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
సుబ్బన్న శతావధాని, సి.వి.	తెలుగులో అవధాన శిల్పం	1981	కె.సు.రా.	మైసూరు
సుబ్బారావు, వావిలాల	చలంగారి కథాసాహిత్యం - సమ్మగ సమీక్ష	1982	యస్వీ	ఆంద్ర
సుబ్బారెడ్డి, మద్దూరి	ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంపై	1973	కోరాడ &	
	జాతీయోద్యమ ౖపఖావం		జి.యన్.రె	ెడ్డి
స్ముబహ్మణ్యం, గాదిరాజు	తిక్కన భాష-[కియాపదాంళ పరిశీలన	1983	కోరాడ	
స్ముబహ్మణ్యం, జి.	తిక్కన భాష - క్రియలు - ధ్వనివర్ణకాడ్త్రం	1983	కోరాడ	<b>(</b> త్రీవేంక బేశ్వర
స్ముబ్రహ్మణ్యం, జి.వి. (గూడ వెంకట)	మార్కండేయ పురాణం- ౖపబంధ కథామూలం	1969	దుర్గయ్య	ఉస్మానియా
స్ముబహ్మణ్యం, [పక్కి త్రీశైల	్రదావిడభాషా ౖకియా నిర్మాణం- తులనాత్మక పరిశీలన	1964	సోమయాజి	ఆం[ధ
స్కుబహ్మణ్యం, వల్లె	తెలుగు సాహిత్యంలో క్రిడా వినోదాలు	1982	దొణప్ప	నాగార్జున
<b>స్కు</b> ఐస్ట్రాణ్యశా <b>ద్రి, చిలు</b> కూరి	ఆంర్ర సాహిత్యంలోని సామెతలు, సుడికారాలు-సేకరణ-వివరణ	1963	కె.వి.ఆర్.	<b>అం</b> ర్థ
ముల్లుహ్మజ్యశాన్హ్రి, వేదుల	తెలుగులో పంచతం త్ర చంపువు	1978	యస్వీ	**
స్ట్రహ్హ్ ఎస్.ఎమ్.	వేమన జీవితం - సాహిత్యం- శామ్మగ పరిశీలనం	1982	దొణప్ప	నాగార్జున
<b>3.66</b> , 8.	తెలుగు జానపవ కథలు	1979	ಬಿ.ರಾ.ರಾ.	ఉస్మానియా

و مد ما الم	•			
సుమతి, పి.	త్రిక్కన చేసిన మార్పులం - ఔచిత్యపు తీర్పులు (విరాటోదో <sub>సై</sub> గ చుర్వములలో)	1978	జి.వి.సు.	,,
సుమ్మత, బి.	మకస <u>ు</u> తి-నమకాలీన జీవిత బ <sub>్</sub> తణ	1979	బి.రా.రా.	,,
సురేందర్ కుమార్, ఎ.	వసుచరి[త - 17, 18 ళ.ల [పబంధాలపై దాని [వూళావం	1976	స్మువసన్న	11
సుశీల, టి.	ద్విపద వాజ్మయం (18వశాణ్దం వరకు)	1968	క <u>ొ</u> త్తపల్లి	<b>අී</b> ව්
సూర్యకాంతం, వై.	తాళ్లపాక పెద తిరుమలాఖాడ్యుల కృతులు - ఒక పరిశాీంన	1983	హేమలత	త్రీవేంక చేశ్వర
సూర్యకాంతం, వేదుల	వాల్మీకి రామాయణం, ర <b>ంగనాథ</b> రామాయణం, తులనాశ్మైక చరిశీలన	1975	కె.వి.ఆర్.	ఆంౖధ
సూర్యనారాయణ, జా_స్త్రీ	తెలుగు సమాసాల పరిశీలన—శిక <sub>డ్</sub> న (పయోగాలు	1964	బూపతి & భ(దిరాజు	త్రీ పేంక బేశ్వర
సూర్యప్రకాశరావు, జోశ్యుల	భట్ట మల్లికార్జునుని భవ్య కవికానుశీలన	1980	యస్వీ.	<del>ဖ</del> င့ု ధ
ెసేల్వరాజన్ <b>,</b> ఎస్.	చేమకూర వేంకటకవి సారంగధర చర్మిత	1981?		మ్మదాసు
స్వరాజ్యలమ్మీ, వి.	ఇన్ఫ్లయన్స్ ఆఫ్ ఉర్దూ ఆన్ తెలుగు లాంగ్వేజ్	1976	<b>ఆన</b> ుత	ఉస్కాని <b>యా</b>
హనుమంతరావు, క <mark>స్త</mark> ూరి	నిశ్శంక కొమ్మన శివలీలాచి∈ాసం: చిమర్శనాత్మక పరిశీ⊖న	1979	శ్రీరామ	<b>ಆ</b> ಂ[
హనుమంతరావు , పొన్నెకంటి	మహాకవి ధూర్జటి కవితవ్వం-వ్య_క్తిత్వం	1974	యస్వీ.	"
ా హరి, కూచిభొట్ల	త్రీనాథుని కవితా దృక్పతం	1964	కె.సు.రా.	<u>మ</u> ైసూరు
హరిహరనాథ్, జి	మహాఖారతంలో కరుణుడ్గం	1980	ವಿ.ರಾ.ರಾ.	ఉస్మా నియా
పేామల <b>త,</b> జె.	దషిణాంద్ర వాజ్మయంలో భాషా విశేషాలు	1966	దివాకర్ల	"
2	. డి.లిట్., పట్టములు హిందిన	పరిశోధ	<b>కులు</b>	
దొణప్ప, తూమాటి	ారికథా వాజృయ సర<ైగ్యము	1982		ఆంౖభ
మహదేవశాడ్రి, కోదాడ	မ၀ု နာဆဲ <sub>္</sub> သာပြု <b>తక</b> ဆႏွန်ဴ အ၀	1961	ఛటడ్డి	కలకల్తా
రామయ్య, బాడాల	బసవేశ్యర వచనాలు-సమ్మగ పరిశీలన	1976		మైసూరు
త్రీ రామమూ ర్తి, కొర్లపాటి	ఈశ్వర్వ్ర కళాశీలుడు	1976		<b>ಆ</b> ಂ[¢

3.	ఎం.ఏ.,	ఆనర్స్	పట్టములు	పొందినవారు
----	--------	--------	----------	------------

మాధవశర్మ, పాటిబండ	ఆధునికాం[ధ ఖావకవిత్వము	1936	పింగళి	ఆంద్ర
రామస్వామి, పెద్దింటి	అప్పకవీయ విషయ పరిశోధనము	1937	వజ్ఝల	11
వేంకటావధాని, దివాకర్ల	ఆంగ్రధనాటక పితామహుడు	1935	పింగశి	,,
సూర్యనారాయణరావు,	ఆం ధమహాభారతము - ఉద్యోగ	1936	,,	,,
గొడప_క్తి	పర్వపరామర్శ			

## 4. ఎం.ఓ.యల్., డిగ్రీలు పొందినవారు

సూర్యనారాయణమూ_ర్తి,	కావ్యాలంకార చూడామణి 🗕 పరిశీలనము	1963	కె.వి.ఆర్.	ఆం(ధ
<sup>8</sup> दो				_
సీత, కసూరి	మనుచర్మతము - రసచర్చ	1968	≅.వి.ఆర్.	,,

# 5. ఎం. లిట్., పట్టములు పొందిన పరిశోధకులు

ఆదిలక్ష్మే, ఎం	తెలుగు సాహిత్యంలో శైవత త్వం-	1956	Š.	మ్మదాసు
కృష్ణమూ_ర్తి, సాళ్ళ	పెద్దన కవిత్వ నిర్వచనం-మనుచరి[త	1975	స్వతంౖతం	,,
చిన్న కృష్ణయ్య, దేవళ్ల	తెనాలి రామకృష్ణ కవి రచనలు	1963	ని.వే.రా.	మ్మదాసు
	.తెలుగుసాహిత్యంపై ఇంగ్లీషు [పథావం	1956	భూపతి	,,
	అనువాదాలు - ఆనుసరణలు			
రాధాకృష్ణ, బి.	రాయ్(ఫ్లోలు—కాల్పనిక కవితాత_త్త్వము	1975	చిన్నికృష్ణ	మ్మ దాసు
రాధాకృష్ణశర్మ, సి. (చల్లా)	తమిళ్ ఎళిమెంట్ ఇన్ తెలుగు లిటరేచర్	1964	ని.వే.రా.	,,
విజయలక్ష్మి, సి,	తెలుగులో కథా సాహిత్యం	1964	ŝ	,,
ಸರ್ಜಿಸಿದೆವಿ, ಯ್ಮ ರಾಜ್ಟಿ	తెలుగు సాహిత్యంలో రచయ్చితులు	1964	ని.వే.రా.	,,

# 6. ఎం.ఫిల్., పట్టములు పొందిన పరిశోధకులు

అంజనాదేవి, వి.	ధూర్జలి కాళహ_స్త్రీశ్వర మాహాత్మ్య్యము = ఒక షరిశీలన	1980	జా.సూ.నా	·. త్రీపేంకటేశ్వర
అండమ్మ, ఎం.	నల్లగొండ జిల్లా ౖగామ <b>దే</b> వతలు	1983	కోటీశ్వరి	കുറുത്ത
అక్కమ్మ, బి.	మొల్ల రామాయణము-ఒక పరిశీలనము	1983	ದೆ <b>ವ</b> §	త్రీకృష్ణ దేవరాయ <sub>్</sub>
<b>100 10 2 3 3 3 5 .</b>	తెలుగు కావ్యాలలో రాధాతత్వము	1882	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
ార్హం వరసింహరాజు,	కరుణత్రీ కావ్యానుశీలనము	1983	ి సు.	ఆం  ధ
WESTES LO				_

అస్పారావు, ఈసర్ల	ౖపతాపరుౖదీయ నాటకం-పరిశీలన	1983	సి.సు.	ఆంద్ర •
అభినే తి, జె.	తెలుగు సమాస సమారోచన	1980	బొడ్డుపన్లి	నాగార్జున
ఆదుణకుమారి, ఎస్.	జాషువా ముంటాఆసుహలు-	1982	గంగ <b>క్స</b>	-
	కావ్యాసుశీలస	_	<u>-</u>	,,
అరుణకుమారి, జి.	స్వాతం[త్మానంతర రవులమై	1982	కొ_త్తపల్లి	హైదరాబాదు
	త్రీ అరవిందుల త <u>త్</u> పచర్శన ప్రభావం		<b>⊸</b> ຕ	,
ఆంజనేయులునాయుడు,	మాలపల్లి - ఒక పరామర్శ	1978	ತ.ವಿ∂.	(శ్రీవేంకటే శ్వర
గురజాల				- <b></b>
ఆంజనేయులు నా <b>యుడు, వి.</b>	ఇల్లారి ముచ్చట్లు - ఒక పసశీలన	1981	ฐ.ವಿ.₹.	**
ఆనంచం, కె.	విద్వాన్ విశ్వం కృతులు-ఒక పరిశీున	1979	సర్వో <b>త్త</b> మ	,,
ద్రంచిరాబేవి, ఎన్.	గౌరన నవనాళ చర్చికము-నాళ	1932	సీప	ఉస్మానియా
	సంబ్రపదాయ విశిష్టత			· ·
ఇందిరాదేవి, కె.ఎస్.	విరాటపర్పం-ౖదౌపదిపాౖత చిౖతణ	1980	జి.వి.సు.	,,
ఇవాంజలెన్, ఎం.ఎేస్.	ముత్యాలసరాల బౌహళిం <b>పు</b>	1982	పున్నారావు	నాగార్జున
ఈదారెడ్డి, వెస్సవరం	చలం నవలలు-సామాజిక చైతన్యం	1879	ತೆ.ರಾ.ಕಾ.	కాక తీయ
ఉవయఖాస్కరల <b>ష్మి,కస్తూ</b> రి	తెలుగులో విషాచ రూపకాలు	1977	సి.నా.రె.	ఉస్మానియా
ఉదయశరకర్, పి.ఎన్.	తమిళైజేషన్ ఆఫ్ తెలుగు ఇన్ సేలమ్	1981	ఆరు ణకు మార్	, ,,
	(ఎస్టడీ ఇన్ లాంగ్వేజ్ కాంటాక్ట్			
	అండ్ లింగ్విస్టిక్ కన్వర్జ్ స్స్)			
ఉమాదేవి, పి.	తాళ్లపాక తిమ్మక్క సుభ్రదా కళ్యాణం	1978	తుమ్మ <b>పూడి</b>	అనంతపురం
ఉషయ్రీ, వేలూరి	ఊటుకూరి సత్యనారాయణరావు గారి	1982	కోటిశ్వరి	ఉస్మానియా
	నాటకములు-ఒక సమీష		_	
ఉషా, పన్నాల	మార్ఫో ఫౌనీమిక్స్ ఆఫ్	1976	ş	,,
* 7~32 /	మోడర్న్ తెలుగు ఎమెయోగానికర్ పర్ణక్షన్నికర్	1070	ವೆ.ರ್.	
ఉషాదేవి, ఎ.	ఎ`టైపోలాజికల్ స్టడీ ఆఫ్ ద్రవిడయన్ మార్పోనియక్స్	1910	น.0.	,,
ఉషారాణి, ఎ.	రిలెటివై జేషన్ ఇన్ తెలుగు	1981	ವೆ.ರ್.	**
ఎమీరియా స్నేహలత,	జీవనతరంగాలు - విమర్శ నాత్మక	1979	తంగిరాల	బెంగుళూరు
కుంచాల	పరి శీలన			
కనకవల్లి, కె <i>.</i>	శైలీశాన్త్రము గణాంక పద్ధతి	1982	నాయని	ఉస్మానియా
	(మనుచర్మిత-ఆముక్తమాల్యవల			
	తులనాత్మక పరిశీలన)			

కమల, ఆర్.	విశ్వనాథవారి 'స <u>ర</u> నశాల'- ఒక పరిశీలన	1982	జి.వి.సు.	పైాదరాబాదు
కమలా అనార/ౖల్, బిజ్జేని	పిఠాపుర సంస్థానం-కవిపండిత పోషణ	1975	పాటిబండ	ఉస్మానియా
కళావతి, వి.	చం[దఖాను చర్మత - ఒక పరిశీలన	1980	పి.న.రె.	త్రీవేంక పేశ్వర
కా మ <b>సత్య</b> నారాయణ, పోచినపెద్ది	శశాంక విజయ మూలములు <b>-</b> ఆనుశీలనము	1979	దొణప్ప	నాగార్జున
కేశో ర్బాబు, కె.	నాగర్కర్నూల్ తాలూకా ౖగామాలు- వాటి చరిౖత	1983	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
కుమారదేవి, సుంకర	ఘటికాచల మాహాత్మ్యం - ఖాషా (పయోగ విశేషాలు	1979	తుమ్మ <b>పూ</b> డి	అనం <b>తపు</b> రం
కుళ్లాయప్ప, జి.	చేమకూర పేంకటకవి సారంగధర చర్మత - ఒక సమీష	1979	త్రీనివాస	,,
కుసుమాబాయి. కొండూరు	రంగాజమ్మ కావ్యాల్లోని ఖాష	1976	బి.రా.రా.	ఉస్మానియా
కృష్ణకుమారి, దావులూరి	కవిజనాంజన పరిశీలన	1982	ఫన్నారావు	నా <b>గార్జు</b> న
కృష్ణ మనాయుడు	మగువ మాంచాల	1978	Š.	మ్మదాసు
కృష్ణమూ_్తి, పి.	నార్లవారి కొ <u>త</u> గడ్డ <b>-</b> ఆమశీలన	1982	గంగప్ప	నా <b>గార్జు</b> న
కృష్ణమూ_క్తి, బి.	ఆం <sub>ໄ</sub> ధ వాల్మీకి లఘుకృతులు <b>-</b> ఒక వివేచన	1980	తుమ్మ <b>పూ</b> డి	త్రీకృష్ణ దేవరాయ
ಕೃಷ್ಣಾರಡ್ಡಿ, ವಿಗಿಕ್ಕಲ್ಲ	ధర్మవరం తాలూకా-జానపద గేయాలు	1983	[బహ్మానంద	11
గిరిజ, మన్నేపల్లి	విరాటపర్వం <b>-</b> ఒక పరిశీలన	1978	ఆప్పారావు	మ్మదాసు
గెరిజాలక్ష్మి, బొడ్డుపల్లి	కాగుల వురుషో_త్తమ కవి - శతకద్వయ సౌందర్యం	1981	బౌడ్డుపల్లి	నా <b>గా</b> ర్జున
గిరిజారాణి, పి.	సాపాత్య విమర్శకునిగా నోరి నరసింహశాబ్రి	1983	జి.వి.సు.	ప్రాదరాఖాదు
గెరిఐఓ్మి, కె.	భీమేశ్వర పురాణం - విచుర్శనాత్మక పరిశీన	1979	ముడిగొ <b>ండ</b>	ఉస్మానియా
గిర, ఎం.ఆర్.	గౌరన పారిశ్బం[దోపాఖ్యానం	1979	కృష్ణమూ_ర్తి	మ్మ దాసు
శువరామ్మపసాద్,	కొడవటిగంటి కుటుంఖరావుగారి	1979	ಸ್ಗಯ್ಯ	త్రీవేంక <b>దే</b> శ్వర
తాదిచెర్ల	నవల 'చదువు'-ఒక పరామర్శ			
🗱 రుస్వామినాయుడు, ఎస్.	ఆర్. ఎస్. సుచర్శనంగారి నవలలు- సవిమగ్శక పరిశీలన	1978	సుబ్బారెక్డి	,,

గోపాంకృష్ణ మాచార్యులు,సి.	తాక్ళపాక తీరువెంగళనాఘని కృతులు	1976	బొద్దపాచి	ఉస్మానియా
గోపీనాథ్, హోలచరం	చిత్తూరు జిల్లా మాండలికాలు.	1978	జా.సూ.నా.	త్రివేంకటేర్వర
	ఒక పరిశీలన			٥
గోవిందరాజు, సి.	కరుణకుమార కథానికా పరిగ్రీన	1979	≣.ವಿ.ਟ.	7 7
గారిశంకర్, టె.	స్వాతం[ర్యాసంతర కెలుగు	1979	ಸಿ.ನ್.ಕ.	డస్మా సియా
	కవిత్వంలో సామాజిక స్పృహ			Ü
చ <sub>్</sub> చమౌశి, ఎలవ_ర్తి	తెలుగు సాహిత్యంలో స్మృర్ కవిత్వం	1977	సుబ్బారెడ్డి	త్రీవేంక బేశ్వహ
చ <sub>్</sub> దశేఖర్, ఎన్.జి.డి.	తిలక్ కవితా శిల్పం	1977	,,	**
చ <sub>్</sub> చశేఖ <b>్, పి.</b>	తెలుగు దినప్షతికల శీర్షికలు (1980)-	1982	కొ త్రపల్లి	హైదరావాదు
	ఖాషా పరిశీలన		()	_
చర్చ శేఖర్, సాతవల్లి	<ul> <li>త్రీ రాళ్లపల్లి అనంత కృష్ణశర్మగారి</li> </ul>	1 ฮ77	జి.యన్.రెడ్డి	త్రీవేంకి <b>బే</b> శ్వర
	సేవ - సవిమర్శక సమీష		<b>.</b>	~
చంద్రేఖర చౌదరి, చిట్టా	వ్యాపహారిక తెలుగు ఖాషలో	1977	జా.సూ.నా.	,,
	సమాస పరిశీలన			
చంద్రేఖ రెడ్డి, దుర్గెంపూడి	జన్మభూమి 🗕 కాప్య పరిశీలన	1980	నాయని	ఉస్మానియా
చ <sup>్</sup> దారెడ్డి, కొ.	ఆర్మద కవితానుశీలన	1979	సుబ్బాెడ్డి	త్రీవేంక బేశ్వర
చ్రక్రవాణిరావు, వాడపల్లి	తెలుగులో భాషాశాస్త్ర పరిణామ	1982	చ్కధర	ఆంద్ర
	వికాసాలు		_	_
చిన్నస్వామి, పి.	వేమన త <u>్త</u> ్వజ్ఞత	1:73	స్వతంౖతం	మ్మదాసు
చెంగారెడ్డి, కళత్తూరు	ಡಾ॥ ಸಿ. ನಾರಾಯಣರೌಡ್ಡಿ ಗೆಯಕಥಾ	1977		త్రీవేంక చేశ్వర
	కావ్యాలు 🗕 ఒక పరిశీలన			- <b>a</b>
చెన్న కేశవులు నాయుడు, జి.	సౌందరనందం - ఒక పరిశీలన	1978	11	, ,
చెన్నప్ప, ఎం.	వేటూరి  పఖాకరశాన్హ్ర వాజ్మయ సూచిక	1983	వేటూరి	ఉస్మాసియా
ధాయ, బి.	ತಲುಗು ನಾಮತಂಶ್ಕ್ರೆಡ್ರಿ	1980	పి.న.రె.	త్రీవేం క <del>టే</del> ళ్వర
జయంతి, ఎ.	'బైరాగి' రచనలు 🗕 ఒక పరిశీలన	1982	<b>కొ_త్త</b> పల్లి	హైదరాబాద్
జయచం[దారెడ్డి, కె.	్పాచినాందర సాహిత్యంలో వినోద	1978	సర్వో త్తమ	<b>త్రీవేంక పేశ</b> ్వర
	్రక్షిడ్లలు			
జయపాల్ నాయుడు,	మునిమాణిక్యం రచనలు 🕳 హాస్యం	1980	ర.శ.నా.	బెంగుళూరు
అద్దంకి				
జయరామరెడ్డి, పి.	భానుమద్విజయ ౖపబంధ సవిమర్శక	1978	సుబ్బారెడ్డి	త్రీవేంకటేశ్వర
	పరిశీలన			

జయరాములు, బి.	సాంత్వన కావ్యాలు-శృంగార నాయికలు	1982	జి.వి. సు.	హైదరాబాద్
జయత్రీ, ఎన్.ఎస్.	ఉద్యోగ పర్వం-ఒక పంశీలన	1977	అప్పారావు	మ్మదాసు
జ్యోతి, పి.	విశ్వనాధవారి (తిశూలం - విమర్శ నాత్మక పరిశీలన	1980	ರುಕ್ಮಿಣಿ	కాక తీయ
జ్యోతిర్మయి, యన్.	తెలుగులో తా_త్విక జానపద గేయాలు	1977	గోపాల	ఉస్మా నియా
జ్యోతిర్మయ శారద పావని, పి.	ఆడు మలయాళం - ఒక పరిశీలన	1979	<b>এ</b> ক'ৰ্ছ	ఆనం <b>తపు</b> రం
తిరుపతయ్య, పిన్నమనేని	తెలుగు భారతంలో ఉ_త్తర	1981	నిర్మల	నాగార్జున
తులసిబాయు, ఎన్.	భోజాంజీయం-ఒక పరిశీలన	1979	కృష్ణమూ_ర్తి	మ్దా <b>సు</b>
ౖతిపురసుంచరి, ఎన్.	మధురకవి నాళం కృష్ణారావుగారి కావ్య పరిశీలన	1983	కొ త్రపల్లి	హైదరాబాదు -
చశరథ రామచం[దరావు, బీడెల్ల	అభిమన్యు, బాలచ <i>్</i> డుల తులనాత్మక పరిశీలన	1980	ఆప్పారావు	మ్మ దాసు
దశరథరెడ్డి, పి.	బసవరాజు అప్పారావు గీతాలు	1982	విశ్వం	ఉస్మానియా
దామోదరనాయుడు, గార్లపాటి	నన్నయ ఖారతం - సంస్కృత [పయోగాలు	1977	జి.యన్.రెడ్డి	త్రీవేంక బేశ్వర
దా హొదరరావు, బొంచుగులపాటి	తెలుగు జానపదుల సామెతలు	1978	నాయని	ఉస్మానియా
దెవాకర్, టి.కొ.	విశ్వనాథ చిన్న కథలు-ఒక పరిశీలన	1980	రా.చ.రె.	అనంత <b>పు</b> రం
దుర్గాదేవి, ఎన్.కె.	ఎ టైపలాజికల్ స్టడీ ఆఫ్ సమ్ బెక్నికర్ కాటగీరిస్ ఇన్ జర్మన్, ఇంగ్లీష్ అండ్ తెలుగు	1978		ఉస్మా నియా
దై పాధీనం, కోనంకి	రామాభ్యుదయం-్ౖరపబంధ లక్షణాలు	1978	తుమ్మ,పూడి	అనం <b>తపు</b> రం
నరసమాంణ, ఎం.వి.యల్.	రఘునాథ భూపాలుని ఐాబ్మీకి చరి <sub>[</sub> త- ఒక పరిశీలన	1983	కౌ త్రపల్లి	హైదరాబాదు
న్రసింహాచారి, డి.వి.	పురాణవైర <sub>[</sub> గంథమాల <b>-</b> జ్ఞాన విజ్ఞానములు	1982	స్టుపసన్న	కాక తీయ
ఫౌరగుపాలు, ఇ.	రాయ్ౖ బౌలువారి తృణకంకణం- ఒక పరిశీలన	1980	సుఖ్బారెడ్డి	త్రీవేంక బేశ్వర
ూరసింహులు, గుత్తి	శ్రీకాకుళ మండలంలోని రామాయిణ జానపదగేయములు-సమాలోచన	197 <b>9</b>	దొణప్ప	నాగార్జున

సరహరి, మొతుకూరి	త్రీత్రీ కవిత్వంలో సామాన్య మాసవుడు	1977	కు.శే.రా.	ఉస్మానియా
నాగభూషణం, ఆర్.	తిరుపతి కేశ్మత సాహిత్య పరిశీలనం	1978	సర్వో త్తమ	త్రీవేంక <b>పే</b> శ్వర
నాగరంజున్, టి.మి.	రామదాసు కీ రైనలు - స్వరలయ విన్యాసం - సాహిత్య రసహోషణం	1982	జి.వి.సు.	హైదరాబాదు
ನ್ಗವಾಣಿ, ತ.	అమరావతి కథలు-ఒక పరిశీలన	1982	ఆనంద	హైదరాబాదు
ನಾಗಿರಡ್ಡಿ, ಬಿ.	ఆం <b>్ధ పు</b> రాణము-నమ్మగ పరిశీలన	1982	අරි බිංඪී	— ఉస్మానియా
నారాయణ, ఏ.	సింహాసన ద్వాతింశిక - ఒక అధ్యయనము	1982	<b>ళలా</b> క	త్రీకృష్ణదేవరాయ. -
నారాయణ రెడ్డి, ఎస్.	అభ్యుదయ కవిత్వంలో మధ్య తరగతి జీవిత చి <sub>ట్</sub> తణం	1982	యశోద	ఉస్కానియా
నారాయణరెడ్డి, కౌ.	్రకీడాభిరామం-అధికేషప కావ్యం	1979	రా.చ.రె.	అనంత <b>పు</b> రం
సిర్మల, జి.	ఎంకిపాటలు-కిన్నెరసాని పాటలు- తులనాత్మక పరిశీలనము	198 <b>3</b>	దేవకి 🥀	)కృష్ణదేవరాయ <b></b>
నిర్మల, పి.	తెలుగు సహాయక క్రియల వాక్య నిర్మాణం, శబ్దార్థ నిర్మాణం	1976	<b>?</b>	ఉస్మా నియా
నిర్మలాదేవి, ఎన్.	నన్నయ ఖారతంలో ఉపాఖ్యానాలు	1975	ರಾಷೆಳ	,,
పన్మనాభన్, ఎన్.	వానమామలై వరదాచార్యుల పోతన చర్మతము-ఒక సవిమర్శక పరిశీలన	1981	సర్వో <mark>త్</mark> తమ	(శ్రీవేంక <b>బేశ</b> ్వర
పద్మనాభరెడ్డి, ఎస్.	ఉద్భటారాధ్య చర్మిత-ఒక పరిశీలన	1979	త్రీనివా <b>స</b>	ఆనంత <b>పు</b> రం
పద్మా వతి, ఎం.	మహార్తపస్థానం 🗕 ఒక పరిశీలన	1978	ఇనాక్	,,
పద్మావతి, శివుడు	శివభారతం - సవిమర్శక పరిశీలన	1978	రామారావు	ఉస్మానియా
పద్మినీదేవి, బి.టి.	దూబగుంట నారాయణ కవికృత పంచతం <sub>[</sub> తం	1976	ಯ೯ೆದ	11
పాపాయమ్మ, గిడుగు	ప్రాచీనాంద్ర వాజ్మయంలో శిశుపోషణ	1979	గోపాల	11
పార్థనారథినాయుడు, డి.	ఇందుమతీ పరిణయము-ఒక పరిశీలనము	1979	ಪಿ.ಸ.ರ.	త్రీవేంక బేశ్వర
పార్వతీదేవి, వి.	డా॥ పి. శ్రీదేవి నవలాసాహిత్యానుశీలనం	1979	ತ.ವಿ.ಆರ್.	17
పుష్పలత, సి.	నార్మల్ అండ్ డీవియంట్ బ్రౌనన్స్ యేషన్ ఆఫ్ తెలుగు స్పీచ్ సౌండ్స్ ఇన్ స్కూల్ గోయింగ్ చిల్డ్స్	1976	ş	ఉస్మానియా
పెద్దిరె <b>డ్డి,</b> చిన్నికోట్ల	చౌరబండరాజు కవిత్వం - మావో ఆలోచనా  పఖావం	1981	తంగిరాల	బెంగుళూరు
పోతిరెడ్డి, ఎం.	పుట్టప ౖర్తి-దేశభ ౖక్తి కవిత్వం	1982	త్రీనివాస	త్రీకృష్ణదేవరాయ

్పఖాకర్ ఛణిరాజా,గుళ్ళపల్లి	కన్యాసుల్కుం-ఓక చిమర్శ	1980	<b>ర.</b> శ.నా.	బెంగుహరు				
 	దుప్పూరి రామిరెడ్డి-కర్వక కవిత్వం	1979	జి.వి.ను.	ఉస్మానియా				
  క్రామంత్, ఏ.	ూటూ3 వాని కవితాత్మ	1979	బొడ్డుపల్లి	నాగార్జుస				
_ [పమీల, మెట్టపల్లి	సందేశ కావ్యాలు-విశ్వనాథ నవ్యత	1979	తుమ్మ పూడి	* అన <b>ంతపు</b> రం				
_ చమీలా3ెడ్డి, ఎం.	రు[భమదేవి - పరిశీలన	1979	ముదిగొం <b>డ</b>	ఉస్మానియా				
బాలసృష్టారెడ్డి, ఎడ్ల	తెలుగులో వి <sub>డ్</sub> పనారాయణ కథ - తుల నాత్మక పరిశీలన	ನ್ಗಯ್ಯ	త్రీవేంక టేశ <sub>్ప</sub> ర					
బాలా తెపుకనుందరి, జె.	తెలుగులో అవధాన కవిత	1977	ರಾಷೆಳ	ఉస్మా నియా				
ఖాగ్యమ్మ, పి.	మాలపల్లిలో పాత్ర చిత్రణ	1982	సుౖపసస్న	కాక తీయ				
భారతి, ము_కోపి.	తంజావూరు నాయకరాజుల కాలంరోని ఆంగ్రధ కవయ్యులు-రంగాణమ్మ	1975	దివాకర్ల	ఉస్మానియా				
ఖీమన్న, పి.	గుడిసెలు కాలిపోతున్నాయి - కావ్య పరిశీలన	1979	ఇనాక్	అన <b>ంతపు</b> రం				
ఖీమేశ్వరరావు, కండుకూరి	ఆరుౖద కవిత్వంహి అన్యదేశ్యాల పరిశీలక	1983	కొ త్రపల్లి	హైదరాబాదు				
భూమయ్య, ఆసుమాండ్ల	కౌరవి గోపరాజు కవిత్వం	1976	స్టుపసన్న	ఉ స్మానియా				
<b>డుంగళ</b> , జె.	పానుగంటివారి కంఠాభరణం-నాటకకళ	1 ភ 8 0	జా. సూ. నా <b>.</b>	<b>్రీ పేంక పేశ</b> ్వర				
మంజులత, ఆవుల	గోపీచంద్ రచనలు - మానవతావాదం	1979	సీత	ఉస్మానియా				
మ౦జులవాణి, ఎన్.	విశ్వనాథ (పణయ కవివాత_త్వము	1979	రా.చ.రె.	శ్రీకృష్ణ దేవరాయ				
మధుసూదస్, వనం	తెలుగు ఏకాంకిక-ఒక పరిశీలన	1982	స్టుప్రక్న	కాకతీయ				
మాణిక్ (పథు, పి.	చంబ్రాంగద చర్త - ఒక పరిశీలన	1981	జి.వి.సు.	ఉస్మానియా				
మాధవరావు, ఇప్పగుంట	విశ్వనాథ వేయుపడగలు - విమర్శనాత్మక పరిశీలన	1979	చ.తి.రా.	బెంగుళూరు				
ముత్యాలరావు, గంటి	చాగంటి గోపాలకృష్ణమూ_ర్తిగారి 'హేమమారి' - విమర్శనాత్మక పరిశీలన	1952	ઌ૽ૺૹ૾ૼૢ	మ్మదా <b>సు</b>				
మునిరత్నం, కె.	చిత్తూరుజిల్లా, బంగారుపాల్యెం తాలూకా లోని హరిజన జానపద గేయాలు సాంఘిక సాంస్కృతిక జీవితం	1981	జి.యన్.రెడ్డి	్ శ్రీవేంక పేశ్వర				
మునిరత్నంనాయుడు, డి.	లెలుగులో సావ్మితి కథ	1981	ಸ್ಗಯ್ಯ	<b>త్రీవేంక</b> బేశ <b>్</b> రక				
చైనేక్షేష్మేష, ఫి.వి.	జాషువా ఖండ కావ్యాలు-ఫిరదౌ <b>సి,</b> గబ్బిలం – ఒక పరిశీలన	1978	అప్పారావు	మ <sub>్</sub> దాసు				

మురశీధరరావు, ఏల్చూరి	దోణపర్వం - ఒక పరిశీలన	1978	ఆప్పారావు	మ్మదాసు
ము స్త్రఫా, షేక్	డా॥ ఉమర్ ఆಶీషాగారి	1980	గంగప్ప	నాగార్జున -
 మొహమ్మద్	ఉమర్ ఖయ్యామ్ రుబాయిల అనుశీలన		۵	8
మృణాళిని, కె.	తెలుగు సాంఘిక నవలల్లో కథా కథస శిల్పం - (ఆసమర్థుని జీవయాత్ర - ఆల్పజీవి - ఆతడు - ఆమె - ఊబిలో దున్న)	1981	రామానుజ	ఉస్కానియా
బెహర్మణి, కౌ.	మ్రదాసులో బంధువాచకాలు	1980	స్టీర్ -్రకీఅ	మ్మ దాసు
మైథిలి, బిరుదవోలు	నెల్లూరు మాండలిక పదాలు	1978		(శ్రీవేంక <b>బేశ</b> ్వర
మోహన్ పిళ్ళై, మార్గబంధు	తెలక్ కథల పరిశీలన	1979		త్రీవేంకటేశ్వర
మోహన్ రె <b>డ్డి, ఎ.</b>	ధనాభిరామము - బ్రహ్మమాంగ్ర కల్పిత కావ్యము	1982	రామానుజ	ఉస్మానియా
యాదగిరి, నల్ల	చిలకమ_ర్తి జీవిత వాజ్మయ విశేష సూచిక	1979	మాదిరాజు	కాకతీయ
యెల్లారెడ్డి, పొద్దుటూరి.	గజ్జెల మల్లారెడ్డి కవిత్వం-ఒక పరిశీంన	1982	ఆనంద	పైాదరాబాదు.
యోగ్రపఖావతిదేవి, జి.	'ఏకాంత సేవ' కావ్యానుశీలనం	1982	ఫన్నారావు	నాగార్జున
రంగాచారి, మా <b>డభూషి.</b>	తెలుగు కథానిక-బుచ్చిబాబు	1981	ముదిగొండ	ఉస్మానియా
రంగాచార్యులు, మాడభూషి.	ఆంద్ర మహాభారతంలో ప్రకృతి వర్ణనలు	1979	గోపాల	ఉస్మానియా
రంగామణి. శీతాల.	త్రీరాయ్ పోలు సుబ్బారావుగారి జీవితం - సాహిత్యం	1091	హరిశివ	కాక తీయ
రజన్, ఎం.	తెలుగులో బాలనాదికలు	1980	ನాಗಯ್ಯ	త్రీపేంక టేశ్వర
రఘునాథం, జి.	(శ్రీ రంగం నారాయణబాబు - 'రుధిరజ్'్యత్' కావ్య పరిశీలన	1982	ತೆ. ರಾ. ೯	. కాకతీయ
రఘుపతిరెడ్డి, చి[రా	తెలుగులో స్మృతి కావ్యాలు	1978	రామారావు	ఉస్మానియా
రమణమూ_రై, భమిడిపాటి పేంకట	భ <u>రృ</u> హరి సుఖాషితము ఆంద్రీకరణము	1981	మలయ	అంౖభ
రమణయ్య, ఎం.వి.	కడపజిల్లా [శామిక జానపద గేయాలు	1980	జి.యన్.రెడ్డి	త్రీవేంక బేశ్వర
రమాంజనీ కుమారి, వి.	విమర్శకునిగా రాళ్లపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ	1989	కొ త్రపల్లి	హైదరాబాదు
రమాదేవి, చింతల	మధురాంతకం రాజారాం కథలు-	1978	జా.సూ.నా.	త్రీవేంక <b>చేశ్వర</b>
	స్థానికత్వ మాండలికాల పరిశీలన			
రప్పీడకుమార్, ఎ.పి.	පැම්ಯ ಸಾಪಿకలා	1980	) ನಾಗಯ್ಯ	"

రాంరాడు, ఎన్.	ఎంకి పాటలు - అగుశీలనము	1991	పున్నారావు	నాగార్జున
ರಾಗಿಣಿ, 3.	తాపీ ధర్మారావు కవిత్వం ఒక పరిశీలన	1980	రామచంౖద	మ్మదాసు
రాజలల్త, కె.	డే క్రామ్త్ర్మ్ పదాలు - సాహిత్య సంగీతాభినయ పరిశీలన	1981	సీత	ఉస్కానియా
రాజేశం, ఎన్.	కరీంనగర్ జానపద గేయాల్లో సాంఘిక జీవనం	1980	రామారావు	ఉస్మా నియా
రామకృష్ణ, కోరాడ	మ్మదాసు తెలుగు నామ స్వరూపం	1979	బ్దీర్ –్రకిత	మ్మ దాసు
రామకృష్ణప్ప, టి.	'బారిస్టర్ పార్వతీశం'. ఒక సవిమర్శక పరిశీలనం	1981	₹.ವಿ.∂.	(శ్రీ వేంక టేశ్వర
రామకృష్ణమ నాయుడు, జి.	ఏటుకూరి రచనలు-విమర్శనాత్మ్మక పరిశీలన	1980	రామచంౖద	మ్మదాసు
రామకృష్ణయ్య	జి. వి. కృష్ణరావుగారి నవలలు- ఒక పరిశీలన	1979	జా.సూ.నా.	(శ్రీవేంక <b>బేశ</b> ్వర
రామకృష్ణారావు, వై .	ఆఘెకాం[ధ సాహాత్యంలో జైతన్య [సవంతి	1979	దుర్గయ్య	ఉస్మానియా
రామచం[చయ్య, బట్లూరి	శేషేర్చడకర్మ : నా దేశం నా   పజలు- ఒక పరిశీలన	1981	తంగిరాల	బెంగుళూరు
రామచం[దాచార్యులు. బుక్కరాయసముబ్రం	పాండునంగ మాహాక్మ్యం - కృత్ తద్ధిత నహున కారక నమీమ	1979	శ లాక	అనం <b>తపు</b> రం
రామచం్రదానెడ్డి. జి.	తెలుగు నవ్యకవిత - ఎంకి పాటలు	1979	ನ್ಗಯ್ಯ	త్రీవేంక చేశ్వర
రామచ౦్రదుడు, కె.	చిత్తూరుజిల్లా తెలుగు జానపద వీరగాథా గేయాలు	1981	సుబ్బా రెడ్డి	త్రీవేంక <b>టేశ</b> ్వర
రామనరస $\omega_{i}$ , టి.వి.	తెలుగు సామెతల్లో సంఘ చిఁత్రణ	1977	<b>పేటూ</b> రి	ఉస్మానియా
రామనరసింహారెడ్డి, పరకాల	దాశరధి కచ్త్వం - (అగ్నిధార -   . రృద్ఘుత్తి)- తెలంగాణా పోరాట [పధావం	1981	తంగిరాల	బెంగు హరు
రామభీమప్ప, వి.	రామాయణ కల్పవృక్షము-ఒక పరిశీలన	1982	[బహ్మానంద	(శ్రీకృష్ణ దేవరాయ
రామమూర్తి, కే.	తెలుగులో మహిళా ప్రతికలు మహిళాభ్యుచయము	1980		త్రీవేంక టేశ <b>్వ</b> ర
<b>ఉ</b> ాయిచుపు⊃ <b>ఓ</b> ై, జోశ్వల	త్రి జనమంచి శేషాడిశర్మ - వాజ్మయ జీవిత విశేష సూచిక	1979	మాదిరాజు	<b>පැ</b> ජමීරාර
్లా భాంజనేయులు, $oldsymbol{3}$ .	రాయవాచకం - ఖాషా పరిశీలన	1981	కోరాడ	(శ్రీకృష్ణ దేవరాయ

రూబి [లెహమ్	ఎ <sub>L</sub> రర్ ఎనాల్సెస్ ఇన్ హిందీ ఆఫ్ తెలుగు మదర్టంగ్ స్టూడెంట్స్	1978	అనంత్	ఉస్మానియా
రెడ్డమ్మ, ఇ.	విష్ణుమాయా నాటకం - సవిమర్శక సమీష	1977	ಸ್ಗಯ್ಯ	<b>(శ్రీపేం</b> క టేశ <b>్వ</b> ర
రేణుకాదేవి, వి.	చిన్నన్న అష్టమహెషీ కళ్ <sub>రా</sub> ణం <b>-</b> విమర్శనాత్మక పరిశీలన	1979	<b>ుశోద</b>	ఉస్మానియా
రోసినాయుడు, జి.	కొడాలి వెంకట సుబ్బారావు కృతులు	1979	రామచం  ద	మ్మదాసు
రోహిణి, చామ_ర్తి	గోపీచంద్ - పండిత పరమేశ్వరశాన్హి పిలునామా	1982	ರುತ್ಮಿ ಣಿ	కాక రీయ
లక్ష్ణరావు, కె.హెచ్	తెలుగు సినిమా పాటలపై జానపద వాజ్మయ (పభావం	1980	ముదిగొ <b>ండ</b>	ఉస్మానియా
లక్ష్ణరెడ్డి, పి.	పందొమ్మిదో శతాబ్ది తెలుగు ప్రతికలు	1979	దొణప్ప	నాగార్జున
లక్మయ్య, బి.	ಪಸುರ್ರಯಕವಿ - ಪಾಜ್ಮಯ ಜಿವಿತ ` ವಿಕೇಷ ಸುಾವಿಕ	1978	ਤੇ. <b>ਹਾ.</b> ਝਾ.	కాకతీయ
లక్ష్మీనరసమ్మ, కె.	పెళ్ళిపాటలు-ఆచారాలు-సం  పదాయాలు	1983	ఆనంద	హైదరాబాద్
లక్ష్మీనరసింహ  పసాద్, పి.	ఉద్యోగ పర్వం-వాక్యలయ	1981	ముకురాల	<b>ఉ</b> స్మానియా
లలితకుమారి, సి.	తిక్కన ఉద్యోగపర్వం - రాజనీతి	1279	సీత	ఉస్మానియా
లావణ్మ సరస్వతి, ఎం.	విశ్వనాధ సత్యనారాయణగారి పురాణ వైర  గంథమాల	1978	విశ్వం	,,
లింగారెడ్డి, గోపు	ತಲಾಗಾಣ್   ಕಾಮಿಕ ಗೆಯಾಲು	1976	కు.శే.రా.	,,
లోకాచారి, పి.	కందుకూరి పీరేశలింగంగారి [పహసనాలలోని సాంఘిక దృక్పథం	1981	హరిశివ	కాక తీయ
వరలక్ష్మీ. టి.	సౌందరనందం (పింగళి, కాటూరి)	1980	గోపాల	<b>ఉస్కా</b> నియా
వరలక్ష్మి, యలకుంట్ల	స_ప్రశతి-పంచశతుల తులనాత్మక పరిశీలన	1979	ఇనాక్	ఆనంతపురం
వసంతరావు, డి.	 బీనాదేవి రచనలు సమ[గ పరిశీలన	1988	సీత	ఉస్మానియా
వసంత౦&్మి, ఎ.	సభాపర్వం - ఒక పరిశీలన	1977	అప్పారావు	మ్షదాసు
వసుంధర, సరస్వతి	ఘటికాచల మాహాత్మ్యము-ఒక పరిశీలన	1979	తుమ్మ <b>పూడి</b>	త్రీకృష్ణ దేవరాయ
వసుంధరాదేవి, 🕻	వేదులవారి 'దీపావళి' - ఒక పరిశీలన	1983	కొ త్తపల్లి	హైదరాబాద్
వసునందన్, ఆర్	భూమిక-ఒక సమౖగ పరిశీలనం	1982	పేటూరి	ఉస్మానియా

చిలకమ_ర్తి   పహాసనములు	1983	త్రీరామ	ఆం[ధ
మంచన కేయూరబాహుచరి్త	1979	రాజేశ	ఉస్మానియా
తెలుగు పీరగాథా గేయాలలో డ్ర్మీ	1981	పి.న.రె.	త్రీవేంక టేశ్వర
ఆన్ ది నిన్టాక్స్ ఆఫ్ ది బి	1982	ವೆ.ರ್.	ఉస్మానియా
అండ్ బికమ్ ఇన్ తెలుగు			
స్వాతం[త్యోత్తర కాలంలో	1979	విశ్వం	,,
<sub>[</sub> పజా కవిత్వం			
రంగనాయకమ్మ నవలలు తిరుగుబాటు ధోరణులు	1978	సీత	,,
సౌందరనంచం 🗕 ఒక పరిశీలన	1978	ఆక్కి రెడ్డి	మ్మదాసు
(జీ) శాంతి స్మమాట్టు ఆశోక చ్రకవ <u>రి</u> -	1980	శ్లాక	అనంత <b>పు</b> రం
ఒక పరిశీలన			
తెలుగులో గొలుసుకట్టు నవలలు	1980	ఇరివెంటి	ఉస్మానియా
లత సాహిత్యంలో ఖావ విప్లవం	1978	విశ్వం	ఉస్మానియా
మునిమాణిక్యం నరసింహారావు వాజ్మయ	1982	కే.రా.నా.	కాకతీయ
విశేష సూచిక			
లాంగ్వేజ్ ౖ పెస్ ఇన్ ఇండియా విత్ స్పెషల్	1980	<b>န</b> ုద်ဝာၕႌ	ఉస్మానియా
రిఫరెన్స్ టు తెలుగు న్యూస్ పేపర్			
సి ఆంగ్రమహాభారతం ఉద్యోగపర్వంలో	1980	కు.శే.రా.	ఉస్మా నియా
త్రీకృష్ణ ప్రాముఖ్యం-పాత్ర చిత్రణ			
గురజాడవారి 'కన్యాశుల్కం' -	1978	జి.యన్.రెడ్డి	త్రీవేంకటేశ్వర
<del></del>			
	1001		.0 .
		మాదిరాజు	కాకత్తీయ
9			
7	1974	മ സം. സം	ఉస్మా నియా
సమకాలీన జీవితం	1011	w.o.o.	an gnow
ಕುಕನ ಪ್ರತಿ-ದೆಕಿಯಕಾಬ್ಬಿ ಕಣ	1979	రా.చ.రె.	<b>ఆ</b> నంత <b>పు</b> రం
నన్నయ అలంకార శిల్పం	1982	జి.వి.సు.	హైదరాబాదు
తెలుగు అభ్యుదయ కవిత్వంలో	1981	విశ్వం	<u>ఉ</u> స్మానియా
-భావచి[తాలు			
	మంచన కేయూరబాహుచరిత్ర  కెలుగు పీరగాథా గేయాలలో ట్ర్రీ ఆన్ ది సిన్టాక్స్ ఆఫ్ ది బి అండ్ బికమ్ ఇన్ కెలుగు స్వాతం త్ర్యోత్తర కాలంలో బ్రజా కవిత్యం రంగనాయకమ్మ నవలలు తిరుగుబాటు ధోరణులు సౌందరనంచం - ఒక పరిశీలన త్రీ శాంతి గ్రమాట్టు ఆశోక చ్రకవ_క్తి- ఒక పరిశీలన కెలుగులో గొలుసుకట్టు నవలలు లత సాహిత్యంలో భావ విప్లవం మునిమాణిక్యం నరసింహారావు వాజ్ముయ విశేష సూచిక లాంగ్వేజ్ పెస్ ఇన్ ఇండియా విత్ స్పెషల్ రివరెన్స్ టు కెలుగు న్యూస్ మేపర్ సి ఆంగ్రమహాభారతం ఉద్యోగపర్వంలో త్రీకృష్ణ ప్రాముఖ్యం - పాత్ర చిత్రణ గురజాడవారి 'కన్యాశుల్కం' - బ్రథమ ద్వితీయ ముద్రణల తులనాత్మక పరిశీలనం అడివి బాపిరాజు నవల 'నారాయణరావు' - ఒక విమరనాత్మక ఆధ్యయనం హంస వింశతిలో బ్రతిబింబించిన సమకాలీన జీవితం శుకస్తువ్వీ - దేశీయతాబిత్రణ నన్నయ అలంకార శిల్పం కెలుగు అఖ్యదయ కవిత్వంలో	మంచన కేయూరబాహుచరిత్ర 1979  తెలుగు బీరగాథా గేయాలలో ట్ర్రీ 1981  ఆన్ ది సిన్టాక్స్ ఆఫ్ ది బి 1982  అండ్ బికమ్ ఇన్ తెలుగు  స్వాతం[తోక్క త్తర కాలంలో 1979  [పజా కవిత్వం  రంగనాయకమ్మ నవలలు తిరుగుబాటు 1978  ధోరణులు  సౌందరనంచం - ఒక పరిశీలన 1980  ఒక పరిశీలన  తెలుగులో గొలుసుకట్టు నవలలు 1980  లత సాహిత్యంలో భావ విప్లవం 1978  మునిమాజీక్యం నరసింహారావు వాజ్మయ 1982  విశేష సూచిక  బాంగ్వేజ్ [పెస్ ఇన్ ఇండియా విత్ స్పెషల్ 1980  రిఫరెన్స్ టు తెలుగు న్యూస్ పేపర్ సి ఆంద్రమహాభారతం ఉద్యోగపర్వంలో 1980  రిఫరెన్స్ టు తెలుగు న్యూస్ పేపర్ సి ఆంధ్రమహాభారతం ఉద్యోగపర్వంలో 1980  ర్మీకృష్ణ [పాముఖ్యం-పాత్ర చిత్రణ  గురజాడవారి 'కన్యాకుల్కం-ం' - 1978  [పథమ ద్వితీయ ముద్రణల  తులనాత్మక పరిశీలనం  ఆడివి బాపిరాజు నవల 1981  'నారాయణరావు' - ఒక విమరనాత్మక  అధ్యయనం హంస వింశతీలో [పతిబింబించిన 1974  సమకాలీన జీవితం  శుకన్మతి-దేశీయతాచిత్రణ 1979  నన్నయ అలంకార శిల్పం 1982  తెలుగు అఖ్యదయ కవిత్వంలో 1981	మంచన కేయూరబాహుచరిత్ర 1979 రాజేశ కేయుగు పిరగాథా గేయాలలో డ్రీ 1981 పి.న.రె. ఆన్ ది నీన్టాక్స్ ఆఫ్ ది బి 1982 జే.రా. అండ్ బికమ్ ఇన్ తెలుగు స్వాతంత్ర్యేత్తర కాలంలో 1979 విశ్వం బ్రహా కవిత్వం రంగనాయకమ్మ నవలలు తిరుగుబాటు 1978 సీత ధోరణులు సొందరనందం - ఒక పరిశీలన 1978 ఆక్కి-రెడ్డి త్రీ శాంతి స్మమాట్లు ఆశోక చ్యకవ డ్రి- 1980 శలక ఒక పరిశీలన తెలుగులో గొలుసుకట్టు నవలలు 1980 ఇరి పెంటి లత సాహిత్యంలో ఖావ విప్లవం 1978 విశ్వం మునిమాజీక్యం నరసింహారావు బాజ్మయ 1982 కే.రా.నా. విశేష సూచిక కాంగ్వేజ్ [పెస్ ఇన్ ఇండియా విక్ స్పెషల్ 1980 భ్రదిరాజు రివరెన్స్ టు తెలుగు న్యూస్ పేపర్ కి ఆండ్రమహాభారతం ఉద్యోగపర్వంలో 1980 మ.శే.రా. త్రీకృష్ణ [పాముఖ్యం-పాత్ర చిత్రణ గురశాదవారి 'కన్యాశుల్లుం' - 1980 మ.శే.రా. త్రీకృష్ణ [పాముఖ్యం-పాత్ర చిత్రణ గురశాదవారి 'కన్యాశుల్లుం' - 1980 మ.శే.రా. త్రీకృష్ణ [పాముఖ్యం-పాత్ర చిత్రణ గురశాదవారి 'కన్యాశుల్లం' - 1980 మ.శే.రా. త్రీకృష్ణ [పాముఖ్యం-పాత్ర చిత్రణ గురశాదవారి 'కన్యాశుల్లం' - 1980 మందిన.రెడ్డి బహమ ద్వితీయ ముద్రణల తులనాత్మక పరిశీలనం ఆడవి బాపిరాజు నవల 1981 మాదిరాజు 'నారాయణరావు' - ఒక విమరనాత్మక ఆధ్యయనం హంస వింశతిలో బ్రతిబింబించిన 1974 బి.రా.రా. సమకాతీన జీవితం శుర్వంలో 1982 జి.వి,సు. 3క్షంటాగు అఖ్యదయ కవిత్వంలో 1982 జి.వి,సు. 3క్షంటాగు అఖ్యదయ కవిత్వంలో 1982 జి.వి,సు. 3క్షంటాగు అఖ్యదయ కవిత్వంలో 1981 విశ్వం

					•
	వెంకకురెడ్డి, ఎం.	దా॥ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారె జివితం-రచనలు	1979	ఆస్పారావు	మ్మదాసు
	వెంకట సత్యనాయణమూ <u>క</u> ై, బులుసు	తిక్కన, కుమార బ్యాసుల ఉడ్యోగ పర్వం-తులనాత్మక పరిశీలన	1980	చ.తి.వా.	నెంగుహ <b>రు</b>
•	వెంకటనుంచరాచార్యులు, కందాడై	అచ్చతెలుగు రామాయణంలో ఖాషా విశేషాలు	1976	నాయని	ఉస్కానియా
	వెంకటేశం, ఎన్.ఆర్.	నార్లవారిమాట-ఒక పరిశీలన	1983	చలపతి	ఉస్మానియా
	వెరకటేశులు, జి.ఆర్.	బయలాటలు (అనంత <b>పు</b> రం మండలం)	1980	తంగిరాల	<u>బెంగు</u> ళూరు
	పెంకటేశ్వరరావు, ఆర్.ఎస్.	ముళ్ళ <b>పూ</b> డి రచనల్లో హాస్యము అధికేషపము	1982	సి.నా.రె.	ఉస్మానియా
	వెంకటేశ3్రరరావు, సి.హెచ్.	సింహాగెరి వచనాలు-సవిమర్శక సమీక	1978	ನాಗಯ್ಯ	్రీ పేంక బేశ <b>్ప</b> ర
	వేంకటరమణప్ప, జక్కా	కప్తితయ ఆంధ్ర మహాఖారతం- [పముఖ డ్మి పాత్రచిత్రణ	1978	శ లాక	అనంత <b>పు</b> రం
	పేంకటరమణారెడ్డి, మిరియాల	చం దగిరి దుర్గం - సహృదయ వివేచన	1980	తుమ్మ <b>పూ</b> డి	అనంత <b>పు</b> రం
	వేదవతి, ఎం.	తెలుగు - కన్నడ సాహిత్యాల్లో కుమార రాముని కథ	1979	సర్వ <u>ో</u> త్తమ	<b>్రీపేంక చేశ</b> ్పర
	శంకర్, ఎన్.	చలం కథలు, డ్మి చి[తణ	1982	గోపాల	ఉస్మానియా
	శంకరయ్య, చిట్టిమల్లె	తెలుగు సాహిత్యంలో ఆయుర్వేదం (16 వ శ. వరకు)	1981	11	**1
	ళంకరరెడ్డి, మతుకు	ఆధునిక తెలుగు కవిత్వంలో రైతు	1978	జా. సూ.నా.	త్రీవేంక టేశ్వర
	శారద, కాటూరి	చర్చగిరి హౌరుల ఇంటిపేర్లు - ఖాషా సామాజిక పరిశీలన	1977	.5.ಡಿ.ಕ	శ్రీవేంక చేశ్వర
	శాకద, బి.వి.	<u>చను చర్మతలో సంగీతం</u>	1980	బొడ్డుపల్లి	నాగార్జున
	శివరామశర్మ, పి.	విశ్వనాథ చార్మితక కావ్యములు	1982	జి.వి.ను.	ఉస్మానియా
	శివరావు, చామ_ర్తి	పురాణవైర	1980	స్ముపసన్న	కాకపీయ
	<b>ಹಿವ್</b> ರೌಡ್ಡಿ, ತೌ.	ఖూనీ నాటక పరిశీలన	1983	ఇనాక్	అరం <b>తపు</b> రం
	ా శేషగిరిరా <b>వు</b>	ఆరణ్యపర్వం - ఒక పరిశీలన	1980	ఆప్పారావు	మ్రదాసు
	శేషగిరిరావు, మైనేని	జాయవా ఫీరదౌని - నముగ్ర పరిశ్విన	1980	దొణప్ప	నాగార్జు <sup>స</sup>
	್ ಕೆಮ್ ಡ್ಡಿ, ಜಿ.	ె. తెలుగులో <sub>L</sub> పహననాలు	1978	రామచంౖద	మ్రదాసు
	శోఖాసుందరి, వి.వి.	నన్నయ ౖ <mark>ప</mark> కృతి వర్ణనల పరిశీలన	1981	నిర్భల	నాగార్జున
	శ్యామల, టి.	<sub>చిశ</sub> ్వనాథవారి కొన్ని సాంఘిక నవలలు	1981	රාද් <sub>ථ</sub> ක්	<u>శాకరీయ</u>

శ్యామల, సి.హెచ్.	బసవ పురాణములో (స్త్రీలు	1983	సీత	ఉస్మానియా
శ్యామసుందరరావు, ఎన్. వి.	విమర్శకునిగా విశ్వనాథ	1983	జి.వి.సు.	హైదరాబాదు
త్రీదేవమ్మ, ఎ.	నన్నయ నన్నెచోడుల దేశి పదజాలం - ఒక తులనాత్మక పరిశీలన	1979	జి.యన్.రెడ్డి	(శ్రీవేంక బేశ్వర
్రీనివాసమూ_ర్తి, వేమూరి	కాళ్లకూరి నారాయణరావు గారి వాజ్మయ జీవిత విశేష సూచిక	1981	ತೆ.ರಾ.ಕಾ.	కాకతీయ
త్రీనివాస సు[బహ్మ ణ్యసాయి, భాగవతులు	విశ్వనాథ దేశభ_క్తి కవిత్వం (ఆంద్ర పౌరుషం-ఆంద్ర ప్రశ*స్త్రి-యాన్సీ రాణి కావ్యాలు ఆధారంగా)	1979	తుమ్మ పూడి	అనంత <b>పు</b> రం
త్రీనివాసాచార్యులు, నల్దీగ	ఆంద్ర భాషాభూషణం - సంస్కృత వ్యాకరణ బ్రహమం	1981	బూదరాజు	ఉస్మానియా
త్రీనివాసులు, బి.	పానుగంటి సాక్షి వ్యాసాలు-హాస్యము	1982	<b>త్రీ</b> నివాస	<b>్ర్రీకృష్ణ</b> దేవరాయ
(శ్రీమతి, జి.	బసవరాజు ఆప్పారావు గేయకృతుల సమాలోచన	1978	సుబ్బా రె <b>డ్డి</b>	త్రీవేంక బేశ్వర
త్రీమహాలక్ష్మి, వి.	అరవింద నవలలు-ఒక పరిశీలన	1983	ఆనంద	పై దరాబాదు
త్రీరంగాచార్య	్రకీడాభిరామం - సాంఘిక సాంస్కృతిక విశేషాలు	1980	కు.శే.రా.	ఉస్మానియా
త్రీరామమూ_ర్తి, కొర్రపాటి	హనుమద్విశ్వ <b>రూపం-వి</b> శ్వనాథ సందర్శన	1981	సి.సు.	ఆం[ధ
<b>త్రీరాములు, సి.హెచ్</b> .	వేయిపడగలు-సవిమర్శక పరిశీలన	1988	రామారావు	ఉస్మానియా
(శ్రీలక్ష్మి, కురుగంటి ,	జానపదుల రామాయణపు పాటలు- మ్ర్తీ పా[త చి[తణ	1981	నాయిని	ఉస్మానియా
త్రీహరి, ఎం.	ఆన్నమాచార్యుల బాలకృష్ణ సంక్రీర్తనలు - సవిమర్శక పరిశీలనం	1981	సర్వ <u>ొత</u> ్తమ	(శ్రీవేంక <del>బే</del> శ్వర
సత్య, టి.	సౌరిస్ కథాసాహిత్యం - ఒక పరిశీలన	1980	<b>ਫ.</b> ਹੈ.ਰੋ.	(శ్రీవేంక బేశ్వర
సత్యనారాయణ, ఎం.	రాజమన్నారు నాటికలు-ఒక పరిశీలన	1979	ఇనాక్	అనంతపురం
సత్యనారాయణ, ఎం.	కర్పూర వసంతరాయలు - కావ్యానుశీలము	1983	పున్నారావు	నాగా <b>ర్జ</b> వ
సత్యవారాయణశాన్హ్రి, ఎన్.	సాహిత్య వ్యాస కర్షగా త్రీత్రీ	1977	గోపాల	ఉస్మానియా
స్ట్రహరాయణ, ఎస్. వి.	ఆబ్బూరి రామకృష్ణారావుగారి రచనలు సమ్మగ పరిశీలనం	1982	గోపాల	,,

సత్యనారాయణశాడ్త్రి, వావిలాల	వాల్మీకి విశ్వనాథల సుంచర కాండలు. తులనాత్మక పరిశీలన	1978	చ.తి.రా.	బెంగుహరు
సత్యరాజీ ౖపమీలాదేవి, మంగళగిరి	డా॥ జి.వి. కృష్ణారావు నాటికా సాహిత్య సమాలోచన	1991	గంగప్ప	నాగార్జున
సత్యవల్లి	మొల్ల రామాయణం - ఒక పరిశీలన	1979	రామచం్రద	మ్రదాసు
సత్య వెంకటరమణ కుమారి, చెన్నా[ెపగడ	శ్రీమ[దామాయణ కల్పవృక్షమున బాల కాండము నందలి కథా కథన శిల్పము	1981	చ.తి.రా.	బెంగు హరు
సంధ్య, ముత్యాల	తణుకు తాలుకా గ్రామ దేవతలు	1981	మోహ న్	బెంగుళూరు
సంధ్యాదేవి, జంధ్యాల	రాధామాధవం-ఒక పరిశీలన	1978	నిర్మల	త్రీవేంక <b>టేశ</b> ్వర
సరళ, బి.కొ.	వేదుల వారి దీపావశి	1982	కు.శే.రా.	ఉస్మానియా
నరస్వతి, పి.	(శ్రీకాళహ <u>ిస్తి</u> మాహాత్మ్యం- మాధురీ మహిమ	1979	శ లాక	ఆనంత <b>పు</b> రం
సరస్వతీదేవి, కె.	మ్మదాసు నగర స్థల నామాలు	1980	<b>్ట</b> ికా	మ్రదాసు
సరోజినీదేవి, పి.	విజయత్రీ ఖండకావ్య సమ్మగ పరిశీలన	1980	దౌణప్ప	నాగార్జున
సర్వమంగళగౌరి, ఎ.	మ్మదాసు తెలుగు - క్రియాపద స్వరూపం	1979	అక్కి రె <b>డ్డి</b>	మ్మదాసు
సాంఖశివరావు, గార్లపాటి	మను వను చర్మకల వర్ణనలు ـ తులనాత్మక పరిశీలన	1981	ລີ. సົນ.	<b>မ</b> ာု <b>ధ</b>
సాంబశివరెడ్డి, ఎన్.	శుకస్త్రతి ఖాషా విశేషాలు	1977	ನాಗಯ್ಯ	<i>్రీ</i> పేంక టేశ <b>్వ</b> ర
సావిత్రి, మల్లాది	నన్నయ ఖారతం-ఉపదేశాంశం	1978	సీత	ఉస్మా నియా
సిద్ధారెడ్డి, కంభం	పాకాల పౌరుల ఇంటి పేర్లు <b>-</b> ఖాషా సామాజిక పరిశీలన	1977	జి.యన్.రెగ్గ	క్తి త్రీపేంకటేశ్వళ
సిధారెడ్డి, ఎన్.	ఆధునిక తెలుగు కవిత్వంలో సూర్యుడు	1981	సి.నా.రె.	ఉస్కా నియా
సీతమ్మ, గండికోట	వరా <b>హపు</b> రాణం: తెలుగు సంస్కృతాల తులనాత్మక పరిశీలన	1980	యశోద	ఉస్కానియా
సీతాపతి, నుదురుపాటి	నాచనసోమన-చమత్కార [పస్థానము	1983	జి.వి.సు.	హైదరాబాదు
సీతారామమ్మ, ఒ.	తాళ్ళపాక పెదతిరుమలయ్య కృతులు ఒక పరిశీలన	1979	ವನ್ನಾ <b>ರಡ್ಡಿ</b>	త్రీవేంక <b>లే</b> శ <b>్వ</b> ర
సుందర రామకృష్ణ, అక్క్రిరాజు	పేంకట పార్వతీశ్వర క <b>వు</b> ల 'ఏకాంత సేవ'	1981	ఇరివెంటి	ఉస్కానియా
సుగుణ, జి.	కవిౖబహ్మ కర్ణపర్వం-ఒక పరిశీలన	1979	అప్పారావు	మ్మదాసు

సుగుణ, చంగి <b>పు</b> రం.	85 Y C M M M M M M M M M M M M M M M M M M	1001	off	2 4
	ఆసంతపుర మండల చర్చిత - సంస్కృతి	1981	కోరాడ	త్రీ కృష్ణ చేవరాయ
నుగుణ, వి.	ముప్పిరాల సుబ్బరాయ కవి [పద్యుమ్నాభ్యుదయ (18 శ.) ప౩ిశీలనం	1980	ಪೌನ್ನಾ ರೌಡ್ಡಿ	<b>్రీ వేంక</b> బేశ్వర
నుగుణధామరెడ్డి, వి.	కృష్ణాభ్యుచయము - సవిమర్శక పరిశీలనం	1980	సర్వ <u>ొత</u> ్తమ	త్రీవేంక <b>బే</b> శ్వర
సుదర్శనరాజు, కొండపల్లి	కవిరాజు నాటకాలు - హేతువాద దృక్పథం	1983	ఆనంద	హైదరాబాదు
సుధారాణి, ఎం.	ఖానుమతీ రామకృష్ణ కథలు <b>-</b> ఒక పరిశీలన	1980	సుబ్బారెడ్డి	<u> </u>
సుబ్బరత్నమ్మ, గూడరి	రాణా  పతాప సింహ చరి త-ఆనుశీలన	1977	జి.యన్. రెడ్డి	త్రీ వేంక బేశ్వర
సుబ్బరామయ్య, చెన్నుగారి	ఆచంట శారదాదేవి కథానికిల పరిశీలన	1980	సర్వ <u>ొత</u> ్తమ	
సుబ్బారావు, ఆన్నంరాజు	ముమై ఆంగ్ల క్రియాపదాలు-తెలుగులో వాటికి సమానార్థకాలు-ఖాషాశాస్త్ర పరిశీన	1976	?	్త ఉస్మానియా
స్కుబహ్మణ్యంనాయుడు, జె. :	చిత్తూరుజిల్లా తెలుగు హరిజనుల భాష <b>-</b> మాండలిక పరిశీలనం	1981	జా.సూ.నా.	<i>(</i> శ్రీవేంక టేశ్వర
సుమతీదేవి, పి.	నోం నరసింహశాయ్ర్రి-వాజ్మయ జీవిత సూచిక	1981	స్టుపనన్న	కాక తీయ
సుమ్మితాదేవి, జి.	రాయవాచకం-ఒక పరిశీలన	1979	యశోద	ఉస్మానియా
స్తువర్చలాదేవి, జి. వి. ఎస్. ఎల్.	విశ్వనాథ వారి (భమర వాసిని	1977	కు. శే. రా.	త ఉస్మానియా
సువర్ణ, ఎం.	వృషాధిప శతకం- పై శిష్ట్య పరిశీలన	1979	శ లాక	ఆనంతపురం
సుశీల, మిక్కి లినేని	మార్క్స్స్ట్లు దృక్పథంలో మహా పస్థానం	1980	దొణప్ప	నాగార్జున
సుశీల, సి.	జె. బాపురెడ్డి రచనలు-ఒక పరిశీంన	1982	జి.వి.సు.	పైాదరాబాదు
సుశీలమ్మ, సి.హెచ్.	కిన్నెరసాని పాటలు-సమీష	1980	దొణప్ప	— నాగార్జున
సుహాసిని, పాండి జె.	మాలపల్లి -సామాజిక స్పృహ	1979	బౌ <b>డ్డు</b> పల్లి	నాగార్జు చ
సుహాసిని, పి.	కుందు_ర్తి కథాకావ్యాల పరిశీలన	1979	సుబ్బా రెడ్డి	్జీ (త్రీవేంక టేశ్వర
సూర్యనారాయ్ణ, పంపన	(శ్రీమ[దామాయణ కల్పవృక్≪ం పద్యశిల్పం	1979	చ.తి.రా.	బెంగుళూరు -
స్టాత్యనారాయణ రాజు, కె.వి.యన్.	వట్టికోట ఆశ్వారుస్వామి నవలలు	1982	ఇరిపెంటి	ఉస్మానియా

సోచున్న, ఇ.	హంపిచేశ్తుం-ఒక పరిశీలన	1982	ఇనాక్	త్రీకృష్ణదేవరాయ
సోమయాజి, వి.వై.వి.	కొల్లేటి పాటలు-ఒక పరిశీలన	1981	తంగిరాల	బెంగుళూరు
సౌజన్యకుమూరి, కడిపేటి	తి <sup>చ</sup> ్రాన కుమారవ్యాసుల విరాటపర్వాలు <b>-</b> తులనాత్మక పరిశీలన	1978	తంగిరాల	బెంగుళూరు
స్వరూపకృష్ణమూ_ర్తి, జె.	ర_క్తం-సూర్యుడు -ఒక పరిశీలన	1982	రా.చ.రె.	త్రీకృష్ణదేవరాయ
స్వర్థాంబ, ఖాస్కర	గురజాడ కథలు ఆనుశీలన	1977	ਭ.ವಿ.ਰ.	<i>్రి</i> పింక బేశ్వర
హరి, హెచ్.జి.	భిష్మపర్వం-ఒక పరిశీలన	1978 .	ఆప్పారావు	మ్మదాసు
హరినాథరెడ్డి, డి.	ఉత్తర ఆర్కాట్జిల్లా మాండలిక పద పరిశీలన	1979	పి.న.రె.	<b>త్రీవేంక</b> చేశ్వ <b>ర</b>
హర్షిపీయ, కౌ.	పానుగంటి వారి సాషి వ్యాసాలు- సాంఘిక దృక్పథం	1977	జి.వి.సు.	ఉస్కానియా
హరిశ్బం ద్రపసాద్, జి.	కొడవటిగంటి కుటుంబరావు కథల్లో డ్రి పా <sub>[</sub> త చి <sub>[</sub> తణ	1979	రామారా <b>ష</b>	, ఉస్మానియా
పేామ, సి.	మొల్ల రామాయణం	1977	కు.శే.రా.	ఉస్మానియా

## పట్టికలో సూచింపబడిన విశ్వవిద్యాలయాల సంగ్రహనామసూచి

in normalic may and some a tradition to make a
అజ్జామలై విశ్వవిద్యాలయం, అజ్ఞామలైనగర్, (తమిళనాడు)
త్రీవేంకచేశ్వర విశ్వవిద్యాలయ స్నాతకోత్తర కేంద్రం (1968-1976); స్వాధికాళ
స్నాతక <u>ోత</u> ర విద్యాకేందం (1976 మే-1981 జూలై), అనంతపురం.
ఆంగ్ర విశ్వకళా పరిషత్తు, వా త్తేరు (విశాఖపట్టణం).
ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాఖాదు.
ఎడింబరో యూనివర్సిటీ, ఎడింబరో, యు. కె.
కర్ణాటక విశ్వవిద్యాలయం, ధార్వార్.
కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయం, కలకత్తా.
కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం, వరంగల్ (ఓరుగల్లు).
కార్నెల్ యూనివర్సిటీ, ఇథాకా ఆమెరికా సంయ <u>ుక</u> రాష్ట్రాలు.
ఢిల్లీ విశ్వవిద్యాలయం, ఢిల్లీ.
నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం, నాగార్జుననగర్, (గుంటూరు).
పూ ూ విశ్వవిద్యాలయం, పూనా.
పెనిసిల్వేనియా యూనివర్సిటీ, ఫిలడల్ఫియా, అమెరికా సంయు క్ష రాష్ట్రాలు,
బెంగుళూరు విశ్వవిద్మాలయం, బెంగుళూరు.

బెనారస్ బాన్ (కాశీ) పొందూ విశ్వవిద్యాలయం, బెనారస్.

మ్మదాసు మదరాసు విశ్వవిద్యాలయం, మదరాసు.

మథురై కామరాజ్ విశ్వవిద్యాలయం, మధుర.

మైసూరు మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం, మైసూరు.

యార్క్ యానివర్సిటీ, యార్క్, యు. కె.

విస్కాన్ఫిన్ విస్కాన్ఫిన్ యూనివర్సిటీ, మాడిసన్, ఆమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు

త్రీకృష్ణదేవరాయ త్రీకృష్ణ దేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, అనంతపురం.

త్రీవేంకటేశ్వర త్రీవెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం, తిరుపతి.

హైదరాబాదు హైదరాబాదు కేంగ్రద విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.

### పరిళోధన పర్యవేషకుల నామ సంగ్రహ సూచిక

అక్కిరెడ్డి డాగ యస్. అక్కిరెడ్డి (మ్రదాసు)

అనంత డాగ్ హెబ్.ఎస్. అనంతనారాయణ (ఉస్మానియా)

ఆప్పారావు ఆచార్య గంధం ఆప్పారావు (మ్రదాసు) ఆరుణకుమా**ర్** డా॥ అరుణకుమార్వర్మ (ఉస్మానియా) ఆనంద డా॥ సి. ఆనందరామం (హైదరాబాద్)

ఆర్.వి.యన్. డాబ ఆర్.వి.యన్, సుందరం (మైసూరు)

ఆషర్ డాగు ఆర్. ఇ. ఆషర్ (ఎడింఐరో)

ఇనాక్ ఆచార్య కొలకలూరి ఇనాక్ (శ్రీకృష్ణదేవరాయ)

ఇరివెంటి డా॥ ఇరివెంటి కృష్ణమూ ర్తి (ఉస్మానియా) ఉల్టాల్ డా॥ (బ్రీమతి ఇ.టి. ఉల్టాల్ (ఎడింబరో)

ఎమినక్ బ్రాపాసర్ ఎం.బి. ఎమినప్ (పెన్సిల్ వేనియా)

కు.శే.రా. డా॥ ఎం. కులశేఖరరావు (ఉస్మానియా)

కెళ్లీ బ్రాఫెసర్ జిరాండ్డ్ కెళ్లీ (కార్నెల్)

కె.వి.ఆర్. ఆచార్య కె.వి.ఆర్. నరసింహం (ఆంద్ర)

ষ. వి. రె. డా॥ కె. విశ్వనాథరెడ్డి (శ్రీవేంకటేశ్వర) కె.సురా. ఆచార కె. సుఖ్యరామప్ప (మెస్టూరు)

కె.సురా. ఆచార్య కె. సుబ్బరామప్ప (మైసూరు) కే.రా.శా. ఆచార్య కేతవరఫు వేంకట రామకోటిశాస్త్రి (కాకతీయ)

కృష్ణమూ\_ర్తి డా॥ జి. వి. యస్ ఆర్. కృష్ణమూ\_ర్తి (మ్రదాసు)

కొత్తపల్లి ఆచార్య కొత్తపల్లి పీరభ్రదరావు (హైదరాజాద్) కోదండ ఆచార్య తిమ్మావజల కోదండరామయ్య (మదురె

కోదండ ఆచార్య తిమ్మావజ్ఞల కోదండరామయ్య (మధురై) కోరాం ఆచార్య కోరాడ మహదేవశామ్హి (ఆనంతపురం)

### ఎక్బవిద్యాలయాలలో తెలుగు పరికోధన

```
ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనం (ఉస్మానియా)
భండవల్లి
                    డా॥ ఎస్. గంగప్ప (నాగార్జుస)
గంగప్ప
                    ఆచార్య కె. గోపాలకృష్ణరావు (ఉస్మానియా)
గోపాల
చ[కధర
                    డా။ఎల్. చ[కధరరావు (ఆంద్ర)
                    డా బచన్నా ప్రస్తుడ్డు తిరుపతినావు (బెంగుళూరు)
చ.తి.రా
                    డా॥ పి.వి. చలపతిరావు (ఉస్మానియా)
చలపతి
చిన్నికృష్ణ
                    డా॥ డి. చిన్నికృష్ణయ్య (మదరాసు)
                    ఆచార్య జీరెడ్డి చెన్నారెడ్డి (త్రీవేంక టేశ్వర)
ವರ್ನ್ನಾ ರಡ್ಡಿ
                    ఆచార్య చేకూరి రామారావు (ఉస్మానియా)
ವೆ.ರ್.
భటర్జీ
                    డా॥ సునిల్ కుమార్ ఛటర్జీ (కలకత్తా)
జా.సూ.నా.
                    ఆచార్య జా ని సూర్యనారాయణ (శ్రీవేంకటేశ్వర)
జి.యన్.రెడ్డి
                    ఆచార్య గోళ్ల నారాయణస్వామి రెడ్డి (శ్రీ పేంకటేశ్వర)
                    డా॥ జి. వి. సుబ్రహ్మణ్యం (హైదరాబాదు)
జి.వి.సు.
తంగిరాల
                    డా॥ తంగిరాల వేంకట సుబ్బారావు (బెంగుళూరు)
తం.నా.శా.
                    డా॥ తంగిరాల వేంకట నారాయణశాడ్రి (ఉస్మానియా)
                    ఆచార్య తుమ్మపూడి కోటేశ్వరరావు (త్రీకృష్ణదేవరాయ)
తుమ్మ పూడి
దివాకర్ల
                    ఆచార్య దివాకర్ల పేంకటావధాని (ఉస్మానియా)
దుర్గయ్య
                    డా॥ పల్లా దుర్గయ్య (ఉస్మానియా)
                    డాంగి ఎం. దేవకి (జ్రీకృష్ణదేవరాయ)
 ದೆವತಿ
దొణప్ప
                    ఆచార్య తూమాటి దొణప్ప (నాగార్జున)
నాగయ్య
                    ಡಾ॥ ಜಿ. ನಾಗಯ್ಯ (ಶ್ರಿವೆಂಕಕೇ್ತ್ರರ)
 నాయని
                     డా॥ నాయని కృష్ణకుమారి (ఉస్మానియా)
 నిర్మల
                     డా॥ టి. నిర్మల (నాగార్జున)
 ని.వే.రా.
                    ఆచార్య నిడదవోలు వేంకటరావు (మదరాసు)
 పాటిబండ
                    డా॥ పాటిబండ మాధవశర్మ (ఉస్మానియా)
 పింగళి
                    ఆచార్య పింగళి లక్ష్మీకాంతం (ఆంగ్రథ)
 పి.ఎస్.
                     డా॥ పి.ఎస్. సుౖబహ్మణ్యం (అణ్ణామలై)
 పి.చ.రె.
                     డా॥ పి. నరసింహారెడ్డి (త్రీవేంకటేశ్వర)
 పన్నారావు
                    డాు ఎ. ఫున్నారావు (నాగార్జున)
 ု పథు
                     దాగ్రభుశంకర్ (బెనారస్)
```

```
ఆచార్య బాడాల రామయ్య (బెంగుళూరు)
ಐ್ ರ್.
                   ఆచార్య బిరుదురాజు రామరాజు (ఉస్మానియా)
ಬಿ.ರಾ.ರಾ.
                  ఆచార్య బయ్యా పేంకట సూర్యనారాయణ (జెనారస్)
బి.వి.సూ.
                  డా॥ బూచరాజు రాధాకృష్ణ (ఉస్మానియా)
బూదరాజు
బొడ్డపాటి
                   దా။ బౌడ్డపాటి కుటుంబరావు (ఉస్మానియా)
బొడ్డుపల్లి
                  డా॥ బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం (నాగార్జున)
బహ్మానంద
                   డా। హెచ్. ఎస్. బ్రహ్మానంద (శ్రీకృష్ణదేవరాయ)
                   డాగ డి.ఎన్.ఎస్. భట్ (పూనా)
భట్
                   ఆచార్య భ[దిరాజు కృష్ణమూ_ర్తి (ఉస్మానియా)
భ్రదిరాజు
భూపతి
                   ఆచార్య భూపతి లక్ష్మీనారాయణరావు (మదరాసు)
                   డా॥ కె. మలయవాసిని (ఆంగ్రథ)
 మలయ
 మాదిరాజు
                   డా।1 మాదిరాజు రంగారావు (కాకతీయ)
 ముకురాల
                   డా॥ ముకురాల రామారెడ్డి (ఉస్మానియా)
                   డా॥ ముదిగొండ శివ్రపసాదరావు (ఉస్మానియా)
 ముదిగొండ
                   డా॥ జి.యస్. మాహన్ (బెంగుళూరు)
 మోహన్
                   డా॥ పి. యశోదారెడ్డి (ఉస్మానియా)
యశోద
တာလီး
                   ఆచార్య యస్వీ జోగారావు (ఆంద్ర)
                   డా॥ రత్నాకరం శంకరనారాయణరాజు (బెంగుళూరు)
ర.శ.నా.
                   ធా။ రాచపాశెం చంబదశేఖరరెడ్డి (శ్రీకృష్ణదేవరాయ)
 రా.చ.రె.
                    ಡಾ॥ ಆಮರೆಕಂ ರಾಷೆಕ್ವರಕರ್ಯ (ಹಿನ್ಮಾನಿಯಾ)
 ರಾ ಜೆಕ
 రామచం| ద
                    డా॥ వి. రామచం ద (త్రీకృష్ణ దేవరాయ)
                    డా॥ ఎస్. జి. రామానుజాచార్యులు (ఉస్మానియా)
 రామానుజ
                    డా॥ ఎస్. వి. రామారావు (ఉస్మానియా)
 రామారావు
-ರುಕ್ಮಿಣಿ
                    డా॥ బి. రుక్మిణి (కాకతీయ)
                    खा। బి. లక్ష్మీబాయి (ఉస్మానియా)
 ಎಕ್ಟ್ರೌಪ್ತಾಯ
                    డా॥ రోజర్లాస్ (ఎడింబరో)
 లాస్
                    కళా[పపూర్ణ వజ్ఞుల చిన సీతారామస్వామి శాన్త్రి (ఆంర్షర)
 వజ్ఝల
                    డా॥ అరుణకుమార్ వర్మ (ఉస్మానియా)
'మిశ్వం
                    డా॥ ఆరిపిరాల విశ్వనాథం (ఉస్మానియా)
                    డా॥ వి. సుబ్రహ్మణ్యశాన్హి (ఆంద్ర)
వీ.సు.శా.
ి పెర్చేరు
                    রా॥ వెల్చేరు నారాయణరావు (విస్కాన్సిన్)
```

```
డా॥ వేటూరి ఆనంచమూ ర్తి (ఉస్మానియా)
వేటూరి
                   డా॥ ఎల్. బి. శంకరరావు (మదరాసు)
¥. o.
                   డా॥ శలాక రఘునాథశర్మ (త్రీకృష్ణదేవరాయ)
శలాక
                   డా॥ పి. యల్. త్రీనివాసరెడ్డి (శ్రీకృష్ణదేవరాయ)
శ్రీనివాస
                   ढा। కొర్లపాటి (စ)రామమూ_ర్తి (ఆం(ధ)
శ్రీరామ
                   ढा। तेर्यु కృష్ణమూ 2 (మదరాసు)
तेन्ह ९
                    ఆచార్య సి. నారాయణరెడ్డి (ఉస్మానియా)
సి.నా.∂.
                   డా॥ ఎం. డబ్ల్యు. ఎస్. డి. సిల్వా (యార్క్)
సిలాం
                   ធារ សំ. ស់ ្រុំឧទ្ធាន្ធនូទស្ញី (ಆಂಧ್ರ)
సి.సు.శా.
                   డా॥ వి. సీతాకల్వాణి (ఉస్మానియా)
స్టీత
ស្បូរវស្ស
                   ఆచార్య కె. స్ముపసన్నాచార్య (కాకతీయ)
                   స్ట్రీల
                   ఆచార్య గంబి జోగి సోమయాజి (ఆం|ధ)
స్ట్రోమయాజీ
                   డా॥ హరి శివకుమార్ (కాకతీయ)
హరిశివ
                    ক্রা। ఆర్.సి. హీరేమత్ (కర్లాటక)
హీరేమత్
```

నుండి విశ్వవిద్యాలయ పరిశోధనయుగంగా పరిగణిస్తున్నాం. పరిశోధన ప్రస్తుడు ఒక్కౌక్డా దశాబ్దిలో ఎలా సాగిందో గమనించటానికి ఈ క్రింది పట్టిక తోడ్పడుతుంది.

	వి	హెబ్	. å	<b>i.</b>										ماد	. ఫి	ల్.						
	19 పర	50 కప	19 ను 19	ං <b>යී</b> 60	ను 18	961 cå 970	ను 19	971 oc& 980		81	మొ	త్	_	ను 18	сå 970	నుం 19				మొ	త్రం	•
	ಫ್.	ನ್	పర భా			రకు ∙.సా.		కకు .సా.	భా	.බං	. భా	.సా.	એ હું •ું			వర . భా	<sup>1కు</sup> .సా.	ಫ್	.సా.	. భా	.ನೌ.	च्यू ड्र
ఆజ్జామలై	-	_	_	-	-	-	1	-	1	_	1	1	2	_	-	_	-	_	-	-	_	-
అనం <b>తపు</b> రం	-	-	-	-	-	-	4	6	~	1	4	7	11	-	-	2	19	-	1	2	20	22
ఆంద్ర	-	1	1	2	в	12	4	40	-	10	11	65	76	-	-	-	-	1	в	1	6	7
ఉస్మానియా	-	-	-	4	2	18	в	47	1	13	9	82	91	-	-	10	47	4	32	14	79	83
ఎకింబరో	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>క</b> ర్జాటక	-	-	-	-	-	~	-	3	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
కాకతీయ	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	10	10	•	-	-	в	-	12	-	18	18
కార్నెల్	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ఢి</b> ప్రీ	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
నా <b>గార్జు</b> స	-	-	-	-	-	-	1	6	2	8	3	14	17	-	-	1	11	-	11	1	22	23
హానా	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ె</b> ున్సిల్వేనియా	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
బెంగుళూరు	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	_	3	3	_	-	-	10	-	в	-	16	16
బెనారస్	_	-	_	-	_	1	_	7	-	4	_	12	12	_	_	_	-	_	_	_	-	-
మదరాసు	1	_	_	1	1	1	-	11	1	5	3	18	21	-	_	4	20	-	-	4	21	25
మధురై	_	-	_	_	_	_		1	_	_	_	1	1	-	_	_	-	_	_	-	-	-
మైసూరు	_	_	_	_	_	4	1	3	_	4	1	11	12	_	_	-	_	-	-	_	_	_
యార్క్	-	-	-	-	_	-	1	-	_	_	1	-	1	-	_	-	_	-	-		_	_
విస్కాన్సిన్	_	-	-	-	-	-	-	-	•	1	-	1	1	_	-	-	-	-	-	_	-	-
<b>్రీ</b> కృష్ణదేవరాయ	_	-	_	_	-	_	-	-	2	3	2	8	5	_	_	_	3	_	11	-	14	14
<b>్రీ</b> పేంక బేశ్వర	-	-	-	_	4	5	4	19	в	10	14	34	48	-	-	10	<b>3</b> 9	1	13	11	52	63
హైచరాబాదు	_												2									
Bergeri Baraka ng 1											55	267	822							35	267	802

#### డి.లెట్., పట్టములు

1961 లో కలకత్రా విశ్వవిద్యాలయం భాషా విషయక పరిశోధనకు 1 డిగ్రీని, 1976 లో ఆంధ్ర, మైసూరు విశ్వవిద్యాలయాలు సాహిత్య సంబంధి పరిశోధనలకు ఒక్కొక్కా డిగ్రీని, 1982 లో ఆంధ్ర విశ్వకశా పరిషత్తు సాహిత్య సంబంధి పరిశోధన గ్రంథానికి ఒక డిగ్రీని సమర్పించాయి.

#### ఎం.ఏ. ఆనర్సు, ఎం.ఓ.యల్. పట్టములు

ఆంగ్ర విశ్వకళాపరిషత్తు ఈ డిగ్రీలను నలుగురు పరిశోధకులకు 1985 లో ఒకటి, 1986 లో రెండు, 1987 లో ఒకటి సమర్పించింది. ఎం.ఒ.యల్. పట్టములను 1968 లో ఒకటి, 1968 లో ఒకటి సమర్పించింది.

#### ఎం.లెట్. పట్టములు

మ్రాగు విశ్వవిద్యాలయం ఈ డిగ్రీలను 1956 లో రెండు, 1968 లో ఒకటి, 1964 <mark>లో మూడు,</mark> 1975 లో రెండు ర్వదానం చేసింది.

## ఈ పట్టికలనుబట్టి తెలిసే కొన్ని వివరాలు

- 1. వివిధ విశ్వవిద్యాలయాల నుండి పిహెచ్.డి., పట్టములను హిందిన పరిశోధకులు 822
- 2. డి. లేట్., పట్టములను పొందిన పరిశోధకులు $\pm 4$
- 8. ఎం.ఫిల్., పట్టములను పొందిన పరిశోధకులు<u>—</u> 302
- I. ఎం.లిట్., పట్టములను పొందిన పరిశోధకులు<u>—</u> 8
- 5. ఎం.వీ., ఆనర్స్ డ్రిగీలను పొందినవారు 4
- 6. ఎం.ఒ.యల్., డ్మిగీలను పొందినవారు=2
- 7. పరిశోధకుల మొత్తము సంఖ్య == 642
- 8. డాక్టరేట్ పట్టములు మొత్తం 822 కాగా, ఆందులో ఖాషా సంబంధమైన పరిశోధనలు 55, సాహిత్య పరి శోధనలు 267. అంటే ఇంతవరకు వెలువడిన పరిశోధనలలో దాదాపు 17 శాతం ఖాషా పరమైనవి, 88 శాతం సాహిత్య పరమైనవి ఉన్నాయన్నమాట.
- 9. డాక్టరేట్ డిగ్రీలను హిందిన ఖాషా పరిశోధన వ్యాసాలలో బార్మితక తులనాత్మక వ్యాకరణాలకు సంబంధించినవి 8, వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం/విశ్లేషణలకు సంబంధించినవి 14, పదజాలానికి చెందినవి 11, వాక్య నిర్మాణనంబంధి 1, మాండలిక/సామాజిక ఖాషా శాస్త్రునంబంధి 8, ధ్వని వర్ణశాస్త్రు సంబంధులు 3, పరివర్తన ఖాషా సిద్ధాంత సంబంధి 1, స్థల గ్రామనామ పరిశీలనకు సంబంధించినవి 6, సంబ్రామనాయ వ్యాకరణ పరిశీలనకు సంబంధించినవి 7, ఆర్థ విపరిణామానికి సంబంధించినది 1 కనపడుతున్నాయి. డి.లిద్., పట్టాలు నాలిగింటిలో ఒకటి ఖాషా సంబంధమైన పరిశోధనం.

- 10. డాక్టరేట్ పట్టములను సాధించిన సాహిత్య సిద్ధాంత వ్యాసాలలో ప్రాచీన సాహిత్య పరిశోధనకు సంబంధించి నవి 121, (వాటిలో ప్రబంధాల మీద 24, కావ్యాల మీద 20 వచ్చాయి); పీరేశలింగం పంతులుగారి నుండి నేటివరకూ సాగుతూవస్తున్న కవిత్వ శాఖలకు సంబంధించినవి 37, ఆధునిక యుగంలో సంప్రపదాయ శాఖలను పరిశీలించినవి 7, నాటిక, ప్రహాసన, నాటికాదులకు సంబంధించినవి 6, నవలలమీద 13, కథలు, చిన్న కథల మీద 2, సాహిత్య విమర్శ ఆలంకార శాస్త్ర సంబంధులు 32, యశగానాల మీద 2, అవధానాలు, చాటు కవితల మీద 3, జాలగేయ సాహిత్యాల మీద 2, పొడుపు కథలు, సామెతలు, నుడికారాల మీద 2, ప్రతికా రచనం మీద 1, తులనాత్మక పరిశీలనకు సంబంధించినవి 19, జానపద సాహిత్య సంబంధులు 14, వివిధములు 6.
- 11. ఖాషా పరిశోధనలో ఎం.ఫిల్., డిౖగీలు బొందిన పరిశోధన వ్యాసాలు మొత్తం 85, వాటిలో చార్మితక తులనాత్మక వ్యాకరణ సంబంధులు 2, వర్ణనాత్మక వ్యాకరణ/విశ్లేషణ సంబంధులు 6, పదజాలాన్ని పరిశీలించేవి 4, వాక్య నిర్మాణ సంబంధులు 8, మాండలిక/సామాజిక ఖాషాళాడ్ర్లు సంబంధులు 6, ధ్వని వర్ణశాడ్ర్లు సంబంధులు 8, స్థల గ్రామ నామ పరిశీలనకు సంబంధించినవి 8, సంబ్రహాయ వ్యాకరణ పరిశీలనకు చెందినవి 4, ఇతరములు 4.
- 12. ఎం.ఫిల్. డిగ్రీలు పొంచిన సాహిత్య పరిశోధన వ్యాసాలు మొత్తం 267. వాటిలో ప్రాపీన సాహిత్య ప్రక్రియలకు సంబంధించినవి 72, ఆధునిక కవితా ప్రక్రియలకు సంబంధించినవి 68, ఆధునిక యుగం లోని సంప్రవదాయ కవితా శాఖలకు సంబంధించినవి 15, జానపద సాహిత్య సంబంధులు 19, నాటకాలు నాటికలమై 17, ప్రహాసనాలమై 8, నవలలమై 28, కథా సాహిత్యంమై 11, సాహిత్య విమర్య, అలంకార శాస్త్ర సంబంధులు 16, ప్రత్యిక రచనకు సంబంధించింది 1, తులనాత్మక పరిశీలనలు 11, వివిధములు 6.



#### ಗಮನಿಕ :

- 1. మ్రా్డాసు విశ్వవిద్యాలయం నుండి ఆలస్యంగా అందిన సమాచారాన్నిబట్టి పిహెచ్.డి., పట్టాలు హొందిన వారిలో డా॥ చిలుకూరి నారాయణరావు, డా॥ జి.వి. కృష్ణరావు, డా॥ చల్లా రాధాకృష్ణశర్మ గారల పరి శోధనలు స్వతం[తాలు. వారికి పర్యవేశకులు లేరు. ఆచార్య గంధం ఆప్పారావు గారు, సి. మనోజ, ఎం. ఎస్. లక్ష్మి గారలకు పర్యవేశకులు, డా॥ ఎస్. అక్కి రెడ్డి గారు, ఎస్. జయ్మపకాళ్, మల్లిశెట్టి సత్యవతి గార్లకు పర్యవేశకులు. డా॥ వి. రామ్మచం[దగారు, డి. నిర్మల పరిశోధన పర్యవేశకులు. కళ్ళాషపూర్ణ నిడదవోలు వేంకటరావు గారు ఎం.లిట్., ఫరిశోధకులైన ఆదిలక్ష్మి, విజయలక్ష్మి గారల పర్మవేశకులు.
  - ప్రైవాధన్ విశ్వనిద్యాలయంలో డా॥ బయ్యా వెంకట సూర్యనారాయణ గారి పరిశోధనకు పర్యవేషకులు ఆయార్య జగన్నాథ్ ప్రసాద్ శర్మ, డా॥ విజయశంకర మల్లు గారలు.

#### అనుబంధం – 2

# తెలుగు సాహిత్య ప్రతికలు

[తెలంగాణా ప్రాంతంలో వెలువడిన తెలుగు సాహిత్య ప్రతికల వివరాలను డా11 ఎస్.వి. రామారావు గారు, కోస్తా ప్రాంతానికి సంబంధించిన వాటిని డా11 జంధ్యాల జయకృష్ణ బాపూజీగారు, రాయలసీమలో వెలు వడిన ప్రతికల వివరాలను త్రీ ఆశావాది ప్రకాశరావుగారు సేకరించి అకాడమీకీ అందించినారు.]

ప్రతిక పేరు	సంపాదకులు	స్వభావము	స్థలము	కాలము
అనసూయ	వింజమూరి పెంకటరత్నమ్మ	మాసప్పతిక	కాకినాడ	1914
అనామిక	బి. విజయలక్ష్మీరాజ్ -	,,	విజయవాడ	1975
అభినవ సరస్వతి	జానపాటి పట్టాభిరామశాన్త్రి	,,	గుంటూరు	1913
అభిసారిక	రవీం[దనాథ్	,,,	తెనాలి	1947
అభ్యుదయ	ఆఖ్యదయ రచయితల సంఘం	17	ప్రాదాబాదు	1980 మే
అభ్యుథయ	 చదలవాడ పిచ్చయ్య	13	విజయవాడ	1946
అమ్ముదిత ౖగంథ చింతామణి	<b>హ</b> ండ్ల రామకృష్ణయ్య	1,5	నెల్లూరు	1885
ఆం[ధకేసరి	గుండవరం హనుమంతరావు	,,	(19	84 తర్వాత)
ఆంద్రజ్యోతి	<b>చ</b> ုక పాణి	,,	మ్మదాసు	1941
ఆంద్రజ్యోతి	ార్ల వెంకటేశ్వరరావు	කත් නැමීඡ	విజయవాడ	1967
ఆంగ్ర ప్రతిక	జాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు	11	బొంబాయి విజయవాడ మ్రదాసు	1908
ఆం[ధ[పకాశిక	ఎ.సి. పార్థస్తారథినాయుడు	మాస ప్రతిక	మ్రదాసు	188 <b>6</b>
ఆං(ර (නිස	ఎం. ఎస్. ము <u>త్తు</u>	వార పౖతిక	నెల్లూరు	1930
ఆంధ్ర్మదేశ్	సమాచార పౌరసంబంధ శాఖ	మాస ప్రతిక	హై దాబాదు	1956 నవం
ఆం[ధ[పభ	నార్ల వేంకటేశ్వరరావు	వార ప[తిక	మ్మదాసు	1952
<b>ප</b> ංරු ආරම	్ల తల్లా[పగడ రామారా <b>వు</b>	మాస ప్రతిక		1927

			<i>ั</i> ฮี ๗ <i>ท</i> ัฮ	ో పరిశోధన
·ఆంగ్రభ ఖాషా సంజీవని	కొక్కొండ వేంకటరత్నం పంతులు	మాసప్షతిక	మ్రదాసు	1871
ఆంగ్రభ్యామి	ఆం[డ శేషగిరిరావు	11	మ్మదాసు	1933
·ఆం <sub>[</sub> ధళూమి	కందనాతి చెన్నా రెడ్డి	వారప <sub>్</sub> తిక	హైదాబాదు -	1978
ఆం రమహిళ	దుర్గాబాయి దేశ్ముఖ్	మాన ప్రతిక	మ్మదాసు	1944
' <sup>ఆ</sup> ్రధమాత	పి. సీతారామయ్య	,,	మ్మదాసు	
<sup>ఆ</sup> ్కర రౌతు	పి. సూర్యనారాయణ	ವಾರ ಬ್ರತಿಕ	కాకీనాడ	Ann annuage
ఆం(ధలక్ష్మి		మాసప్రతిక	బర <b>ుపు</b> రం	1921
<b>ಆ</b> ၁ု ధవాణి	న్యాపతి నారాయణమూ _క్తి	వారప <sub>్</sub> తిక		1921
.ఆంద్ర విద్యార్థి	ా పసుపులేటి కోటేశ్వరరావు, ఉప్పల నాగేశ్వరరావు	పషప్రతిక	నిడ్బు బోలు	1947
ఆం(ధ ఎద్యార్థి	మహావాది వేంకటరత్నం, రాయసం వేంకట సుఖ్బారావు	మానప్రతిక	తెనాలి	1934
<b>ఆ</b> ం[ధశి <b>ల్పి</b>	గణపత్రిశాస్త్రి, సాంబశివరావు	,1	మ్రదాసు	1947
<b>ఆ</b> ం[ధ <b>్ర్మీ</b>	water features	,,	సికిందరాబాదు	
ఆంధ్ర సర్వస్వము	ఏడిద వేంకటరావు	17	రాజమం[డి	1924
ఆంగ్రసాహిత్య ప <del>రి</del> షత్స్మతిక	జయంతి రామయ్య పంరులు	<u>ద్వామా<b>సిక</b> ప</u> టెక	మ్మదాను	1911
ఆ్రాభ్యుదయము	కోకల సీతారామశర్మ	మాసప <sub>్త</sub> తిక	హనుమకొండ	1923
ఆంగ్రి	మధునాపంతుల సత్యనారాయణశాన్హ్రి	"	<b>పిఠాపు</b> రము	1988
ఆంధై 9ితిహాసిక సంకోధక ప్రతిక		తై 9మాసిక		1924
ఆనం వహణి,	వి. కాళిదాసు	వారప్పతిక	మ్మ దాసు	1939
ఇతిహాన మంజరి	నోరి గురులింగశాన్హ్హి	మాసప <sub>్</sub> తిక	,,	188 <b>7</b>
ఉచయభాను	పల్ల <b>ప</b> ెడ్డి	"	హైదరాబాద్	
<b>≱</b> దయఖారతి	పాటిఖండ మాధవశర్మ	తై9మాసిక పృతిక	ఆంపాపురము	
<u> </u>	కొంపెల్ల జనార్ధనరావు	మా <b>నవ</b> ్రతిక	మ్మదాసు	1984
<b>ఉద</b> యిని	తుమ్మల వేంకటరామయ్య	ప్రశుత్రిక	1)	1952
*2%)	నల్లైపాటి రామప్ప నాయుడు	మానప్రతిక	తిరుపతి	1955-57
1. <b>339.049</b>	ఎ.ఎన్. రామవాచార్య	,,	మ్మ <b>బాసు</b>	1940
	పాలా వేంకటసుబ్బయ్య	పక్ష ప్రతిక	కడప	1962-70

కల్పవల్లి	కోపల్లి వేంకటరమణరావు	మాస ప్రతిక	ఒంగోలు 1894
క ల్యాణి	జి. కృష్ణమాచార్యులు	<b>ಏ</b> ೩ ಏ <sub>೬</sub> ತಿಕ	గుడివాడ _
క విత	రామకృష్ణ కవులు	మాస ప్రతిక	పిఠాపురం
కవితాజ్యోతి	ఎ. వి. సత్యనారాయణరావు	చాతుర్మా సిక	వరంగల్ 1964 నచం.
<b>ಕ</b> ಕ	పి.వి. రాజమన్నార్	మాస ప్రతిక	మ్మదాసు 1922
_క ళాజ్యోతి	జి. ఎన్. అశోక్	,,	ప్రైదాబాదు -
కళాజ్యోతి	వి. ఆదిశేషయ్య	11	గుంటూరు
కళానిధి	కొడవటిగంటి కృష్ణమ <u>ూ ర</u> ి	11	<del></del> 1995
కళావతి	త్రీపాద కృష్ణమూ_ర్తిశాడ్త్రి	19	మ్మదాసు 1899
ಕಳಾನಾಗರ್	ఎం.ఏ. సుఖాన్, టి.ఎస్.ఆర్. [పసాద్, ఎ.బి. సాయ్మపసాద్	వార్షిక సంచిక	మ్మదాసు 1979
కళాసౌరభం		మాస పౖతిక	హైదాబాదు 1980 జనషేశి
కాకతీయ	పి.వి. సదాశివరావు	వారప <sub>్</sub> తిక	
కాగడా	తాపీ ధర్మారావు	"	మ్మదాసు _
కామధేను	పులికంటి కృష్ణారెడ్డి	పక ప్రతిక	తిరుపతి <u> </u>
<del>కి</del> న్నెర	పందిరి మల్లికార్జునరావు	మాస ప్రతిక	మ్మ <b>దాసు</b> 199 <b>4</b>
కుమారమ్మిత	పి. బి. కృష్ణమాచార్యులు	మాస	వీజయభాడ -
కులపతి	రావులప_ర్తి భ{దిరాజు	పత్యేక సంచిక, అడవి జాపిరాజు విషయకము	రామచం ద 195≰ పురము
ಕೃಷ್ಣಾಪ್ತಡಿಕ	ముట్నూరి కృష్ణారావు	వా <b>రప</b> ్రతిక	మచికిపట్టణము 1902
,,	ముదిగొండ స్టుబహ్మణ్యశర్మ	ಪ್ ,,	హైదాబాదు 195 <b>9</b>
<b>ే</b> సరి	పి.వి. సుబ్బారావు	ಪ್ರ,,	నెల్లూరు 💂
కొరడా	పి.వి. రామమూ_ర్తి	మాస ,,	మ్మదాసు -
్రాంతి	బొంధలపాటి శివరామకృష్ణ	ప్షప్తిక	విజయవాడ 1947
ಗಿತಾವಾಣಿ	శుక[బహ్మా శ్రమము	మాస ,,	వర్పేడు 1968 <sub>(</sub> పాంతం
గీర్వాణి	సంస్కృత భాషా ప్రచారిణి సభ	మాసప్షతిక (సంస్కృత సాహిత్య ౖపధానం)	చిత్తూరు 1968 మెంతోం
గృహలష్మి	ਤਾ॥ కె.ఎన్. కేసరి	మా <b>సప</b> ్రతిక	మ్మచాసు 1928

గో భూమి	పి. నాగేశ్వరరావు	వారప[తిక	మ్మదాసు	
గోలకొండ పృతిక	మ సురవరం బ్రాపరెడ్డి,	ఆర్ధ, వార,	<u>హ</u> ైదాబాదు	1925_47
C	నూకల నరో <u>త</u> మరెడ్డి	<b>ది</b> న	_	947-1966
గోసేవ	మేజెళ్ళ త్రీరామలు	మాసప్రతిక	తెనాలి	1949
గౌతమ్ౖపభ	పి. వి. ల&్మీదేవి	,,	ಗ <u>ುತ</u> ಿ	1982
గౌతమి	త్రీపాద కృష్ణమూ_ర్తిశాడ్హ్రి	,,	రాజమం డి	1907
[గంథాలయ	గాడిచర్ల హరిసర్వో త్రమరావు,	, ,	విజయవాడ	1926
సర్వస్వము	మారేపల్లి రామచం దశాన్త్రి,			
	అయ్యంకి వెంకటరమణయ్య			
చందమామ	<b>చ</b> ုకపా <b></b> ෂී	మాస (బాలాభ్యుదయ	మ్రదాసు	1947
		కరములైన కథలు	·)	
చంద్రిక	వి. ఏ. చ <sub>్</sub> దశేఖర్	మాన ప్రతిక		1934
చ <b>్ల</b> క	విశ్వనాథ్	19	ధిల్లీ	1978
		బాలల కథలు		
చతుర	రామోజీరావు	మాన ప్రతిక	ప్రైదాబాదు	1978
				ఫ్టినర
చింతామణి	న్యాయపతి సుబ్బారావు		రాజమం డి	1891
,, 	కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు	మాస పౖతిక	రాజమంౖడి	1899
ವಿ(ತ,ಗ <u>ು ಪ</u>	ఎస్. జి. ఆచార్య	పక్ష ప్రతిక	మ్రదాసు	1932
<u> </u>	దామోదరరావు	వారప[తిక	-	_
చి'ౖతాంగి	ఎస్.జి. ఆచార్య	మాస ప్రతిక	మ్మదాసు	1940
చుక్కాని	·	వార ప్రతిక	హైదరాబాదు	
చేతన	జొన్నలగడ్డ్ రామలింగ్రయ్య	మాస ప్రతిక		1961
77 us		නතර ప <sub>[</sub> తిక	ప్రా దాబాదు	~
≋ <b>ಗ</b> ರಿ _	చంద్రూర్	మాస ప్రతిక	మ్రదాసు	1956
జనత	గంగినేని పేంకటేశ్వరరావు	పక పత్రిక	విజయవాడ	1948
జనభర్మ	వై. నరసింహాచార్య	තතර සුලුපි	వరంగల్	
25 P 3	జె. గౌతమరావు	," <b>,</b>	హైదరాబాద్	
and a single	పండిత నారాయణదేవ్	మాస ప్రతిక	కాకినాడ	1937
	తాపీ ధర్మారావు	వారప[తిక	మ్మదాసు	parameter.

జనానా	రాయసం వెంకటశివుడు	మానప <sub>్</sub> తిక	నెల్లూరు	1901
11	కందుకూరి పీరేశలింగం పంతులు	,,	రాజమంౖ <b>డి</b>	1906
జయంతి	విశ్వనాధ సత్యనారాయణ	,,	మ <b>ု</b> దా <b>సు</b>	1927
,,	విశ్వనాధ సత్యనారాయణ, ఞావ్వాడి గౌతమరావు	,,	హైదరాబా <b>ద్</b> } కరీంనగర్ }	1958 నవంబర్
జయభారత్	పెల్దండ (పఖాకరరావు	,,	హైదరాబాద్	1948
ಜಯಘ್ರತಿ	బి.వి. సుబ్బారావు	ప&ష[తిక	గుంటూరు	
జయభేరి	కె. ధర్మన్నకవి	, ,	<u> </u> တၕဿ <b>ု ြီ</b>	
జయలక్ష్మి	సిహెచ్. సోమయ్య	మాసప్రతిక	బాపట్ల	1936
జాగృతి	బి.ఎల్. నారాయణ	వారపట్రిక	విజయవాడ	1947
1 27	పి. వేణుగోపాలరెడ్డి	11	ప్రైదరాబాద్	-
జాబిల్లి	సుగుణా కేశవులు	మాస ప్రతిక	మ్రదాసు	1982
జ్యేతి	రవీం దనాథ్	పక ప[తిక	తెనాలి	1947
జ్యోతి	వి.వి. రాఘవయ్య	మాస ప్రతిక	విజయవాడ	1968
జ్యోతి	లీలావతి రాఘవయ్య	**	హ్మాదాబాదు	
టాంటాం	ఎల్. రామస్వామినాయుడు	పక్ష ప్రతిక	మ్మదా <b>సు</b>	_
ట్వింకిల్	అనంతపాయ్	మాస,(బాలల కథలు)	బొంబాయి	1981
థంకా	బి. టి. నరసింహాచార్య	మాస ప్రతిక	మ్మదాసు	1994
<b>త</b> රකී	ವಿಲ್ಲ್ ಸುಪ್ಬಾರ್ಯಕ್ಷಿತ್ತಿ	,,	సికిందరాబాదు	
				ఆగస్టు
తరుణ	బాసాని సుదర్శన <b>ెడ్డి</b>	,,	ညာုြငာစာထ	
తెనుగు ప్రతిక	ఒద్దిరాజు సీతారామచ <b>్చదరావు,</b> రాఘవ రంగారావు	<b>ස</b> තර නැමිඡ	ఇనుగు_ర్తి	1920-25 (1922)?
తెలంగాణా	బుక్క_పట్టణం రామానుజాచారి	<b>යි</b> න්	ప్రైదాబాదు	1945-47
తెలుగు	జి. సూర్యనారాయణశర్మ	ဆာဇာဇ္ဇ ဆုခြိန	<u>ဝာၕ</u> သာ <b>ု ြီ</b>	
తెల <del>ు</del> గు	గిడుగు రామమూ_క్తి		మ్రదాసు	1919
తెలు <b>గు</b>	తెలుగు అకాడమీ	<u>త</u> ్రామాసిక	హైదాబాదు	1971 ఇకవేత్
తెలుగు జనానా	మల్లాది వెంకటరత్నం		మ్మదాసు	1899
తెలుగు తల్లి	రాచమళ్ళ సత్యవత్రీదేవి	<b>သ</b> ာဂ်သုံ့ မီန	సికిందరా బాదు	1938-30
తెలుగు <b>తల్లి</b>	పూతలపట్టు (శ్రీరాములురెడ్డి	మాసప <b>్రతి</b> క	చిత్తూరు	1940-45
**				

తెలుగు తల్లి	ఎన్. ఆర్. శర్మ	ప్రశక	విజయనగరము	
తెలుగుదేశం	సూర్యదేవర రాజ్యలక్ష్మీదేవి	వారప <sub>్</sub> తిక	ప్రైదాబాదు	
తెలుగు రైతు	కె. వి. కృష్ణయ్య	11	బోధన్	
ತೆಲುಗು ವಾಣಿ	అంతర్జాతీయ తెలుగు సంస్థ	మాసప్తతిక	ప్రైదాబాదు 197	'6 జనవరి
తెలుగు విద్యార్థి	కౌల్లూరి కోబేశ్వరరావు	మాస ప్రతిక	మచిలీపట్టణము	1953
తెలుగు సం[ <b>కాంతి</b>	కె. సుబ్బయ్య	,,	ౖహిద్దుటూరు 19	54-57
తెలుగు స్వత్తం[త	စာကဲ က်စာ္မတဆ	వార ప[తిక	మ్రదాసు	1949
	వావిళ్ళ వెంకటేశ్వర శాడ్త్రి	19	,,	1933
🚃 ్రైన్ కేసరి	-	మాస ప్రతిక		1934
దర్బార్	పి. రామమూ_ర్తి	ప్ష ప్రతిక	<sup>-</sup> గుంటూరు	_
దిగ౦ఐర క <b>వులు</b>	_	ద్వైమాసిక ప్రతిక	హైదాబాదు	1965
		_	_	మే
దివ్యవాణి	చివుకుల ఆప్పయ్యశాన్హ్ర	వార ప[తిక	సికిందరాబాదు 19	<b>37-</b> 51
దీపిక	సి.హెచ్. త్రీరామమూ_ర్తి	,,	కొ ఫ్వూర	_
దేశబంధు		మాస పౖతిక	తూ్రపాను 19	29-31
దేళాభిమాని	గట్టుపల్లి శేషాచార్యులు	మాసప్రతిక	గుంటూరు	1886
<b>ದೆಳ್</b> ಏಕಾರಿ	·స <u>త</u> ిరాజు సీతారామయ్య	వార పౖతిక	ఏలూరు	1926
ధర్మ భూమి	కె. చంద్రమౌశ్వీరరావు	,,	వరంగల్	·
<b>ధర్మ</b> సందేశము	జి. గణపతి	మాసప్రతిక .	పైాదరాబాదు	
ధీమణి	పుల్లెల త్రీరామశాడ్త్రి	,,	మ్మదాసు	1895
ధ్వని	జలజాసన, వెంకటగిరికృష్ణ చౌడూరి	<u>త</u> ్రమాస	మహబూబ్ నగర్	1970
		ప[తిక		జూన్
<b>చ</b> ందినీ	యువ భారతి	11	హైదాబాదు	1980
			ಅ	క్టోబరు
<b>ನ</b> ಗ್ರಾರ್	కారుమంచి వేంక బేశ్వరరావు	పష ప్రతిక	తెనాలి	1949
<b>**</b>	్రపతాప రామసుబ్బయ్య	<b>7</b> 7	గుంటూరు	1953
Kea	యం.ఎస్. రామాచార్య	,,	ప్రాదాబాదు	<b>-</b> ,
	వి.ఎస్. మూర్తి	వార ప్రతిక	-	1939
	B.మి. కృష్ణమూ <u>ి</u>	మాస ప్రతిక	హిం <b>దూపు</b> రము	1927

న్మత	<b>\$</b>	త్రైమాస ప్రతిక	హైదాబాదు	1963 అక్టో బరు
నవభారతి	చదలవాడ పిచ్చయ్య, జె. రాధాకృష్ణారెడ్డి	మానప్పతిక	విజయవాడ	1958
<b>నవభారతి</b>	కలచపీడు మురశీధర్	<u></u> క్రైమాస	<b>అ</b> నంత <b>పురం</b>	1976
నవయుగం		వారప్పతిక	<del></del>	
ನವಯುಗ	ఎస్. వి. నరసయ్య	మాస, పౖతిక	విజయవాడ	1947
నవశ <u>్</u> క్	గొట్టిపాటి సుబ్బారాయుడు	ဆာဝဴသံုမီန	అనంత <b>పు</b> రం	_
 నవోదయ	నీలంరాజు వేంకటశేషయ్య	,,	మ్మదాసు	1946
నవ్యజ్యోతి	గబ్బిట మృత్యుంజయశాన్హి	మాసప్పతిక	హిందూ <b>పు</b> రం	-
నవ్య <b>భా</b> రతి	వేదాంతం రామకృష్ణమాచార్యులు	ప్షపౖతిక	నరస <b>ావు పే</b> ట	1959
్త్ర నవ్యవాణి	నవ్యసాహితీసమితి	త్రైమా <b>సి</b> క	హైదాబాదు	1967
S .	,			అక్టోబరు
నవృ్వల తోట	కోనూరు గురునాధమూ _ై	మాసప <sub>్ర</sub> తిక	మచిలీపట్టణము	1934
నవ్వుల మూట	— మొక్కరాల సుబ్బారావు	"		1921
నాట్యకళ	ఆం ధ పదేశ్ నాట్య సంఘం		ప్రాదాబాదు	1957
నిర్మాణం	ఎం. ఏ. అజీజ్	ವಾರಪ ಿತ	మహబూబ్ నగ	5 1971
నివేదన	పాలావజ్ఝల లక్ష్మీనరసమ్మ	మాసప్పతిక	కాక <u>ి</u> నాడ	1914
నివేదిత -	య అ పై. పేంకట రెడ్డి	,,	మ <b>్రదాసు</b>	1978
సీలగిరి	డ సబ్స్ట్రీసు నరసింహిరావు	వారపఃతిక	నల్లగొండ	1920-25
(00.70	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			(1922)?
సీలిమ	విజయణాపిసీడు	మాసప్పతిక	మ్మదాసు	1978
నెరజాణ	డి. గోపాలకృష్ణారావు పంతులు	,,	కాకీనాడ	1985
నేత	పి. వి. రామనర్నయ్య	పషప్తిక	ప్రైదాబాదు	
సం <del>చా</del> యత్	జె. రఘా_త్తమరెడ్డి	,,	హైదాబాదు	
పద సమస్యాసుధాని (		పక్షప్పతిక	గుంటూరు	-
mm 10m/10 2/mm 104		(సమస్యా <b>పూ</b> రణ		
		్భానం)		
పద్మ శాలి	బార్గుల రామకృష్ణయ్య	•	<u>-</u>	1055
<b>ప</b> రిశోధన	రిభమల రామచం[చ	ద్వైమాసిక, (కావ్య	వుదాసు	1955
		పరిశోధనలు)		

<b>ప</b> త్లెటూరు	దేవీ్రపసాద్	మాసప్పతిక	సంగారెడ్డి	1951
పాంచజన్యం	కె. సఖా	ప్రవ <sub>్</sub> తిక	చిత్తూరు	-
పాడిపంటలు	హైదరాబాద్ సమాచార శాఖ	మాసప్షతిక	హైదరాబాద్	-
<b>పి</b> నాకిని	గాడిచర్ల హరిసర్వ <u>ొత్త</u> మరావు	<b>ప</b> ్షప్తిక	నంద్యాల	1922-24
				మధ్య
పు స్తక్రపపంచం	ఎం.ఎన్. రావు	మాసప్రతిక	మచిలీ <mark>పట్</mark> టణము	1959
,,	,,	11	పైాదరాబాదు	1960
<b>పా</b> ర్ణిమ	ఎం.వి. శర్మ	, ,	చికాకోల్	-
<b>హ</b> లగు <u>లి</u>	<b>పూడి</b> పెద్ది వేంకట రమణయ్య	<u>త</u> ై 9మాసిక		1931
<b>పూ</b> లతోట్	కంభంపాటి అప్పన్న శాడ్త్రి	మాసప <sub>్తి</sub> తిక	<b>పరంగల్</b>	1931-34
ုဆ်ဇာန်	డి. బసవరాజు	మాసప <b>్రతి</b> క	మ్మదాసు	1925
[పక్పతి	ఎ. పి. వెంకటరామయ్య	మాసప్పతిక	హైదాబాదు	
[పగ్గతి	బండారు చ <b>్</b> దమౌశీశ్వరరా <b>వు</b>	వారప్పతిక	11	1948
ု့ ဆန္ဇာဇ္ ေ	అడుసుమిల్లి  వెంక బేశ్వర <b>రావు</b>	,,	, ,	1974
ု့ ဆံကျွန်န		దినప[తిక	,,	1951
ర్జుబంధు	ఎస్. జి. ఆచార్య	<u>వారపౖతిక</u>	మ్మదాసు	1935
[  නිස නිව ර	డి. హనుమంతరావు	11	వరంగల్	_
ပြန်္ဆတ်လက	పి.ఏ. చారి	<b>పక</b> పౖతిక	పైాదరాబాద్	_
ုသိမ်း ဆာအီ	సురవరం ్రపతాపరెడ్డి	వారార్థ ప్రతిక	"	1951
ည်းဆုံနှဲ 🐧	రషీద్	<b>వార</b> ష[తిక		_
<b>ု</b> သိၕာက်ာီစီ	వాసిరెడ్డి నవీన్	మానప్పతిక	విజయవాడ	1976
ုဆဴၕာဂ်ာသီာစီ	ముప్పాళ్ళ రంగనాయకమ్మ	,,	<b>ప్రాద</b> రాబాద్	_
[పసారిత	ఎన్. ఇన్నయ్య	తై 9మాసప్షతిక	11	1970
	పి. సత్యనారాయణ			
్రపతిభ	తెలికిచెర్ల వేంకటరత్నం	,,	గుంటూరు	1936
ည်းဆင္ထားပုံ	త్రీపాద సు్బహ్మణ్యశాన్హ్హి	,,	రాజమంౖడి	1930
్రపథ	గద్దె రింగయ్య	<b>ప</b> షప్పతిక		1985
్రభ్యవ	ఎమ్వీయల్	మాసప[తిక	విజయవాడ	1978
### ax	జి. లచ్చన్న	<u> </u>	హైదరాబాదు	-
	కృష్ణమోహన్	,,	_	1949

బాల	న్యాయపతి రాఘవరావు	మాస (బాలల కథల	ు) మ్రదాసు	1945
బాలకేసరి	మేడిచెర్ల ఆంజనేయమూ_ర్తి	మాసప <sub>్</sub> తిక	విజయవాడ	
బాలజ్యోతి	నండూరి రామమోహనరావు	,,	,,	1980
		(బాలల కథలు)		
စာဗ <b>ဃ</b> ဝထ်	సి.హెచ్. ఆచార్య	ప్షప్తిక	ప్రాదూబాదు	
න <b>ං</b> වආරම	సనప వేరనార్య కవి	,,	అనంత <b>పురం</b>	1910-20
				మధ్ర
బాల భారతి	నంబూరు సుబ్బరాజు	మాసప్పతిక	కై కలూరు	1939
		(బాలల విషయకం)	)	
කාව ආරම	వి.వి. నరసింహారావు	మాస పృతిక	మ్మదాసు	1978
		(బాలల కథలు)	_	
బాలమి[త	బి.వి. రాధాకృష్ణ	మాస పృతిక	మ్మ దాసు	1960
_		(సచ్మిత బాలల కథ	రలు)	
బాలిక	సంగీతం జాపిరాజు	మాసప్రతిక	<b>్రీ)</b> కాకుళము	1896
ಉಷ್ಟ್ರಾಯ	జి. ఏ. రావు	1,	మ <b>్</b> దాసు	1976
_	( బాలల	కథలు, గేయాలు వరై	ైరా)	
బుద్ది [పదాయిని	నంచగిరి వేంకట అప్పారా <b>వు</b>	మాసప్రతిక	ಗುಡಿವ್ ಡ	1894
బొమ్మ రిల్లు	విజయబాపినీడు	,,	သ၊ု ငာက်	1971
	ň)	పచ్చిత బాలల కథలు)	•	
బృంద	శ్రీరాములు సచ్చిదానందశాన్త్రి	మాసప్రతిక		1942
భ_క్త సంజీవని	వావిలికొలను సుబ్బారావు	,,	కడప	-
	(ಆಧ್ಯಾಕಿ	శ్మిక సాహిత్య L్ప <b>ా</b> న	ము)	
ఖాగ్యనగర్	ಫ್ ಗ್ಯ ಕಡ್ಡಿ,	వార ప <sub>్ర</sub> తిక	<u>ప్రై</u> దాబాదు	1936-40
	ശ്രീട്ടാ് സ്ക്യുത്തായ് അത്യ	ుడు -		
భాగ్యనగర్	అడ్లూరి అయోధ్య రామకవి	పక్ష ప్రతిక	<u>ခ</u> ြာ ျငာစာထ	1948
<b>ආ</b> රමි	కాశీనాథుని నాగేశ్వరరా <b>వు</b>	మాసప <sub>[</sub> తిక	మ్మదాసు	1924
భారతి	ఎం. వి. రమణరావు	వారప్పతిక	బర <b>ుపు</b> రము	1933
စာဍာသား	చెరుకువాడ వేంకటరామయ్య	మాసప్పతిక	రాజమండి	1935
మంజీర	ත*ර¢ ·	-	-	1952_53
మంజుభాషిణి	ုపతివాది భయంకర అనంతాచార్య్మ	లు మానప్పతిక	తంజావూరు	1928
మంజువాణి	్ మం¦తి[పెగడ భుజ్ంగరావు	),	వీలూరు	1880

మంజువాణి	ఎన్. చలపతిరావు	వారప్షతిక	<u>వ</u> ీలూరు	
మందార మంజరి		మాసప <sub>్</sub> తిక	కాకీనాడ	1895
మనోరమ	చిలకమ_ర్తి లక్ష్మీనరసింహము	,,	రాజమంౖడి	1899
మహతి	వాసిరెడ్డి వేంకటసుబ్బయ్య	,,	తెనాలి	1938
మహావినోదిని	ఎన్. రాజమణిసెట్టి	,,	మ్మ దాసు	_
మాణిక <sub>్రి[</sub> పభ	పి. రామచం[దశర్మ	,,	<b>శ</b> ంకరగిరి	
మా సీఘ	ఆర్. రాజగోపాలరెడ్డి	పక్ష ప్రతిక	Ś	1971-75
మీజాన్	ఆడవి బాపిరాజు	<b>යි</b> න	ప్రైదాబాదు	1942-1947
ములుకోల	బి. బుచ్చయ్య చౌదరి	- තෙර නිලීි	విజయవాడ	1941
మూసీ	బి. ఎన్. శాన్ర్రి	మాన ప్రతిక	హైదాబాదు	1980
మేఖల	జువ్వాడి గౌతమరావు	<u>ම</u> 9ිమాస పృత్తిక	కరీంనగరం	
<b>మే</b> ధావి	బిరుదు వేంకట శేషయ్య	మా సప్త తిక	ప్రైదాబాదు	1951
మేధావి	వి. పి. రాఘవాచారి	-	<u>ప్రై</u> దాబాదు	
యశోద	టి. కె. యళోదాదేవి	<u>ဆ</u> တာ <u></u> င္မွည္စုံမိန	— ల రాజమం  డి	
యుగంధర్	ఎన్. సుబ్బారాయుడు	ූ − කරන් ුම්ඡ	వీలూరు -	
యువ	చ[కపాణి, ఏ. సుధాకరరావు	మాసప <sub>్</sub> తిక	హైదాబాదు	•
ಯುವಕಳ	పి.వి. ఖాస్కరరావు	మానప్రతిక	— <u>-</u> విశాఖపట్టణమ	. ۔ ه
<b>యువ</b> జన	<ol> <li>పుల్లారెడ్డి, వి. రామనరసింహరావు</li> </ol>	99	విజయవాడ	1975
యువభారతి	మన్నవ గిరిధరరావు	"	గుంటూరు	1969
యోజన	-	పశప్తిక	పైాదరాఐాదు	1978
రత్నాకరము	మర్లంపల్లి బైరవమూ_ర్తి	మాసప <b>్</b> తిక	— మచిలీపట్టణమ	n 1894
		(శాస్త్రసాహిత్యము)	<b>u</b>	
<b>రసి</b> కోల్లాసిని	పాలగుడుగు పానకాలరావు	మాసప్రతిక	గుంటూరు	1886
		(చమత్కారక		
రాజక్షమలము	Yannan Var - Var - Var	విషయకం)		
	పురాణం సుబ్రహ్మణ్మశర్మ	్రపత్యేక సంచిక	మ్మదాసు	1981
తాజుకాజనరేంద్ర మ్మాఖికేషక సంచిక	ఖావరాజు వేంకటకృష్ణారావు	\$\$	రాజమం డి	1922
	<b>v</b>	(పరిశోధన వ్యాస		
Sec. 3		లు చార్మితకాంశములు)		
NOT THE REAL PROPERTY.	కారుపల్లి శివశ్యామదాస్తు	మాసప్షతిక		1928

రామదండు	వి. శిఖామణి	ဆဇဴ ప[မီန	మహబూబ్ నగర్	-
రామబాణము	ఎస్. ఎం. ఎల్. ఎస్. దాసు	మాస ప్రతిక	మచిలీపట్టణం	1935
<b>ි</b> දී	ఎ. ఎం. రెడ్డి	వారప <sub>్</sub> తిక	-	1933
రెడ్డి [పళ	బి. గోవిందరెడ్డి	_ మాసప్రతిక	ಮಿಯ್ಮೆರು	
ටි <mark>යූ</mark> පැಣී	మల్లిడి సత్తిరెడ్డి	1,	రాయవర ము	
రెడ్డి సంచిక	వడ్డాది ఆప్పారావు	[పత్యేక సంచిక		1947
రేనాడు	వెల్లాల మైసూరయ్య	వారప్పతిక	బ్రొద్దుటూరు	1940
లెటరర్ ఎండీవర్	စဝံနာ မင်္ဂလာတဏ	త్రైమాన (ఆంగ్ల సాహిత్య (పధానం)	అనంతపురం	1980
వ జాయుధము	త్రీపాద కృష్ణమూ_క్తి శాడ్రి	మా <b>సప</b> ్రతిక	<u> </u> တႌဆသ <b>ု ြီ</b>	1925
చని <b>త</b>	అబ్బూరి ఛాయాదేవి	-	ప్రైదాబాదు	1956
				ညြာဝေၖ၀ -
చనిత	బి. విశ్వనాథరెడ్డి	మాసప్పతిక	మ్రదాసు	1975
ವ್ಣಾಣಿ	ముద్దా విశ్వనాథము	పకష్టిక	మ్రదాసు	1941
<b>వాహి</b> ని	పి. నాగేశ్వరరావు	వారప్పతిక	, ,	_
వాసవి	టి.వి. భగవత్	మాసప్షతిక		-
<b>వా</b> సవి	జి. నమ్మాళ్వార్	పక్షప్రతిక	మ్మదాసు	_
వికాసం	ఎం.వి. రామమూ_క్రి	మాసపౖతిక	విజయవాడ	1974
విజయ	విజయ బాపినీడు	, 1	మ్ర <b>దాసు</b>	1976
ವಿಜಯವಾಣಿ	మల్లెల త్రీరామమూ_ర్తి	వారప <sub>్</sub> తిక	విజయవాడ	1948
విద్యావతి	వి. దొరసామయ్య	మాసప <sub>్ర</sub> తిక	మ్మదాసు	1906
విద్వన్మనో హారిణి		,,,	నర <b>సాపు</b> రము	187 <b>4</b>
వినోదిని -	పి. గోపాలస్వామి నాయుడు	"	మ్మదాసు	1932
విపుల	రామోజీరా <b>వు</b>	మాస ప్రతిక	పైాదరాఖాదు	1978
విభూతి	చిదిరెమతం పీరఖ[దశర్మ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	సికిందరాబాదు	1940-43
విమర్శిని	తెలుగు శాఖ	సాంవత్సరిక	వరంగలు	1976
<b>'' ''</b>	(కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం)	పరిశోధన ప[తిక		
వివేకవతి	రంగవనం అమ్మాళ్	మాస <b>ప</b> ్రతి <b>క</b>	మ్మడాసు	1909
<b>వివేకవర్గ</b> ని	కందుకూరి వీరేశలింగంపంతులు	91	రాజమండ్రి	1874

9 -	_	-		
వి వేచన	ತೆಲುಗು ಕಾಖ	సాంచత్సరిక	హైదరాబాదు	1976
	(ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం)	పరిశోధన ప్రతిక		
.విశ్వకళ	కుందు_ర్తి నరసింహారావు	పక ప్రతిక		1984
విశ్వనాథ సాహిత్య	పురాణపండ రామమూ_ర్తి	ౖపత్యేక సంచిక	రాజమం్డి	1954
సంచిక				
విశ్వదాత	పి. చిర౦జీవి ఆచారి	మా <b>స ప</b> ్రతిక	అ_త్తిలి	-
.విశ్వరచన	పోతుకూచి సాంబశివరావు	11	హైదరాబాదు	1969
విశ్వసాహితి	ఆంగ్రధ విశ్వసాహితి		హైదాబాదు	19 <b>61-68</b>
<b>విస్</b> డమ్	కె. వి. గోవిందరావు	మాసప్రతిక	మ్రదాసు	
పేచిక	గజ్జెల మల్లారెడ్డి	,,	ప్రైదాబాదు	1977
వీణ	పాటిబండ మాధవళర్మ	1)	ම් <b>ව</b> ැඩි ්	1935
వెన్నెల	ఆర్. వెంకన్న	ವಾರ ಏ[ಅಿಕ	ఆమలా <b>పు</b> రము	
<b>పేకు</b> వ	కె. శివారెడ్డి	<u>తె</u> 9మాసప్పతిక	హైదాబాదు	1971
పేదాంత భేరి	శుక్రబహ్మ్మ్రమము	మాసప్రతిక	వే <b>ర్పే</b> డు	1968
	(ಆಧ್ಯಾತ್ರಿ)	క సాహిత్య [పధానము)		
వై జయంతి	పనప్పాకము ఆనంతాచార్యులు	మాసప్పతిక	మ్రదాసు	1894
<u>న</u> ై శాఖ	మారేపల్లి రామచం[దశాన్ర్తి,	వార్షిక సంచిక	<b>ವಿశాఖపట్ట</b> ణం	1981
	పురిపండా అప్పలస్వామి			
<b>వనితాజ్యోతి</b>	నండూరి రామమోహనరావు,	మాసప్పతిక	విజయవాడ	1978
ৰ্ষণ্	మోటూరు వేంకటరావు	మాసప <sub>్</sub> తిక	విజయనగరము	1953
	్రతి <b>పు</b> రాన వేంకటకృష్ణా <b>రావు</b>			
<b>శ</b> ඉතුත	నేలటూరి పార్థసారథి అయ్యంగార్	19	మ <b>్రదాసు</b>	1894
శాంతి	ధివాకర్ల రామమూ <u>ర</u> ి	,,	తోటపల్లి	-
<b>ক</b> ্ট	ఖార్గవ విద్యాదేవ కులపతి	<b>్పత్యే</b> క సంచిక	గుంటూరు	1961
శారద	కవుతా త్రీరామశాడ్ర్మి	మాసప <sub>్</sub> తిక	మ ఏలీ <b>పట్టణ</b> ము	1922
₹ారద	ఆచంట సూర్యనారాయణరాజు	,,	బుచ్చి రె <b>డ్డిపాలెం</b>	1895
ౡరద	స్కరాజు లక్ష్మీసరసింహరావు	ప <b>షప</b> [తిక	-	1968
శిశువిద్య		మా <b>సప</b> ్రతిక	ఉరవకొండ	1954-60
,		(బాలసాహిత్య   పథానము	)	మధ్య
<b>₩</b> €	దేవులపల్లి రామానుజరావు	మాసప్పతిక	వరంగలు	1947-48
	v v			1950-51

<u>శ</u> ె వ్రపచారిణి	-	మాసప్పతిక	వరంగలు	1924
- శ్యామల	సి.జి. మురుగేశ ముదలియార్	మాసప <sub>్</sub> తిక	మ్దాసు	_
త్రీనాథ ఖారతి	డా॥ జంధ్యాల జయకృష్ణ బాపూజీ	ౖపత్యేక సంచిక	్ గుంటూరు	1982
- త్ర్మీపబంధ కల్పవల్లి	గరణాడ రామమూ <u>్</u> డి	దాసప <sub>[</sub> తిక	కాకినాడ	1896
( මී) ආ රම	కల్లూరి పేంకటరామశాన్ర్తి	,,	పిఠాపురము	1910
శ్రీమతులు	రమాదేవి	<b>9</b> 1	విజయవాద	1969
	(స్త్రీ స	ంబంధి విషయములు)		
త్రీయషీణి	_	-	ಐಕ್ಟ್ರಾರಿ	1868
<u>శ్రీ శై</u> లజ్యోతి	భోగిశెట్టి జోగప్ప	మానప <sub>్</sub> తిక	అనంతపురం	1961-65
•	(ಆಧ್ಯಾಶ್ಮಿ ಕ	సాహిత్య (పరానము)		మధ్య
<u>ကြီး</u> ခြာ ုုသ်ဆုံ	త్రీశైల దేవస్థానము	మాసప్రతిక	<u>ဖြို့ နို့</u> စဝ	1963
				ည်းဝဇ်ဝ
సంవేదన	రాచమల్లు రామచం[దారెడ్డి	, ,	కడప	1979 <sup>,</sup>
సంస్కృతి	ఏ. నాగేశ్వరరావు	1,	రాజమం డి	1953
	, (సాహిత్య	్రైక్షానికము)		
సకలార్థదాయిని	కొణకంచి వేంకటాచలము	మాస ప్రతిక	తని	1895
సభి	శివశంకరశాన్త్రి, వీరరాఘవస్వామి	త్రై ఏమాసిక	గుంటూరు	1925
సచిౖత	డి. సోమసుందరరావు	మాస ప్రతిక	మ్మదాసు	1947
సతీహిత బోధిని	కందుకూరి పీరేశలింగంపంతులు	,,	రాజమం[డి	1883
స_ <b>ప్ర</b> గిరి	తిరుపతి తిరుమల దేవస్థానము	మాస (ఆధ్యాత్మిక	తిరుపతి	1973
•		సాహిత్య (పధానము)		
సమదర్శని	పింజల సు్రబహ్మణ్యము సెట్టి	వార్షిక సంచిక	మ్రదాసు	1928
సమీక్ష		మాస ప్రతిక	తెనాలి	1949
సరస్వతి	రాజా వాసిరెడ్డి దుర్గాసదాశివేశ్వర	, ,,	ము <u>క్</u> శాల	1923
	్రపసాద బహద్దర్			
సరస్వతి	చిలకమ_ర్తి లక్ష్మీనరసింహం	**	రాజమంౖడి	1891.
సరస్వతి	కొచ్చెర్ల రామచం[ద	••	కాకీనాడ	1899
	వేంకటకృష్ణారావు			•
సరస్వతి	్ వెంపటి సత్యనారాయణ	వార ప[తిక	విశాఖపట్టణం	1988

.సరస్వతీ స్నామాజ్యమ	ు మామి <b>డిపూ</b> డి పేంకటరంగయ్య	[పత్యేక సంచిక (అయ్మాంకి వెంకట రమణయ్య సన్మాన సంచిక)	గుంటూరు	1942
సవ్యసాచి	రాచమల్లు రామచం[దారెడ్డి	మాసప్రతిక	కడప	1959
సహకార సమాచారము	వి. ఆర్. శాడ్హ్రి	ವా <b>రప</b> ౖతిక	<u>హై</u> దరా <b>ఐా</b> దు	-
సాందీపని	పిరాట్ల వేంక బేశ్వర్లు		<del></del>	
<u></u> কৈ	పప్పూరి రామాచార్యులు	వారప <sub>్తి</sub> క	అనంతపురం	1958
<u></u> কৈধ	మన్నవ గిరిధరరావు	మాసప్తిక	గుంటూరు	1958
సామ్యయోగము	కె. వి. ఎన్. ఆప్పారావు	ವಾರಪ[ತಿಕ	తెనాలి	1957
సావ్మిత	పులుగు_ర్త లక్ష్మీనరసమాంబ	మాస (స్త్రీ పురోగమన	కాకినాడ	1904
		విషయ కథలు, [గండ	\$	
		సమీకలు వగైరా.)		
సాహితి	సామవేదం జానకి రామశర్మ	మాసప్కతిక	వీలూరు	1961
సాహితీమ్మిత	సూలూరి శివస్ముబహ్మణ్యం	11	మిర్యాలగూడ	1982
<b>ခဲာခီးမီ </b> ဆာဗ္ကဆွဴန္ဘဿ	పిల్లలమఱ్ఱి మార్కండేయశాన్హ్రి, మధిర భానుమూ_ర్తి,	్రపత్యేక సంచిక (ముళ్ల <b>పూ</b> డి తిమ్మరాణ	తణుకు 	1968
	నీలూరిపాటి అనంతరామయ్య	అభినందన సంచిక)	<b>3</b> -	
సాహితీ [పియ	విజయ రాఘవన్	ప్రశ్రీ ప్రశ్రీ ప్రస్తుంది.	అనంతపురం	1960-65
సాహిత్య సేవ	చెళ్లూరి (శ్రీనివాసమూ_ర్తి	మా <b>సప</b> ్రతిక	కల్యాణ దుర్గం	· —
సుజన మనోల్లాసిని	ఏడునూతల ముత్రయ్య	"	మ్మదాసు	1885
సుజన రంజని	చిన్నయసూరి,	11	••,	1864
	బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యులు		,	
సుజన వినోదిని	గోనుగుంట కోటయ్యశాన్హి	"	మచిలీపట్టణం	1894
సుజాత '	పసునూరు నరసింహ వర్మ,	,,	పైాదరాఖాద్	1927_30
	గడియారం రామకృష్ణ శర్మ	"	,,	1950-53
<b>సుదీర్పన్</b>	సుదర్శనాదేవి	"	వనప <b>్</b> రి	
<b>సువర్శ</b> కం	బి. రామావతారం	"	విజయనగరము	)
* ************************************	్డి. నరసింహరాజు	పక్ష ప్రతిక	రాజోలు	

సుదర్శని	కస్తూరి శివశంకర కవి	మాసప్పతిక	విశ్వాసరాయ	1909
		([పహాసనములు, హాస్య విషయములు	పురం )	
సుధ	వి. కుటుంబరావు	మాసప్పతిక	మ్రదాసు	1930
సుబోధిని	ಆಯ್ಯಗಾರಿ ಪಾಪಿರಾಜ	11	రాజమం¦డి	1913
_		(లలితకళావిషయకం	>)	
సుబోధిని	అళక్కి సర్వేశ్వర శర్మ	మా సప్షతిక	<sup>*</sup> సామర్లకోట	1960
సుబోధిని	ఎం. రామకృష్ణ రావు	వారప్రతిక	నెల్లూరు	1936
సుభావి	పందిరి మల్లికార్జునరావు	మాసప్రతిక	<u></u> တၕသဝုಡိ	1927
సుభాషిణి	జంధ్యాల పాపయ్యశాన్హి	,,	గుంటూరు	1951
సుఖాషి జీ	ఏ. శ్యామలాదేవి	మానప <sub>్</sub> తిర	హైదరాబాదు	-
సు మన	బి. వేంకటరాజు	,,	విజయవాడ	1982
సూర్య్రపభ	డి. అప్పారావు	,,	మ్మదాసు	-
సృజన	వరవరరావు	తై9మాసిక/ ]	జడ్చర్ల	1966
0		మాసప్పతిక	వరంగల <u>్</u>	
సోషలిజం	ఫరీద్ కైజర్	ప్షప్రత్ర	11	-
సౌందర్యవల్లి	గాడిచర్ల రమాబాయి	మాసప <sub>[</sub> తిక	కాకినాడ	1919
సౌఖాగ్య	သြုတ်လုံ ျပ်ဆုံမရွ	,,	మ్మదాసు	1945
-	స్త్రి జనాభ్యుదయ శాఖ	(మహిళాభ్యుదయం)		
్రసవంతి	దడీణభారత హీంవీ  ప్రారసభ	<u>ဆာ</u> လ်ဆုံ မြိန်	హైదరాబాదు	1954
స్వతంౖత	ಗ್ <b>ರಾ</b> ಶಾ <u>ಡ್</u> ತ್ರಿ	వారప <sub>్</sub> తిక	సికిందరాబాదు	1957
స్వతంౖత	వి. ఆంజనేయులు	"	నెల్లూరు	. <del></del>
స్వాతి	వేమూరి ఐలరామ్	మాసప్తతిక	విజయవాడ	1970
హారతి	పి. బుచ్చిరావు	పక్షప్తిక	మ్రదాసు	-
హారతి	కె.యస్.కె. వెంకటేశ్వర్లు	_	హైదరాబాదు	_
హాస్యవర్ధని	కొక్కొండ వేంకటరత్నంపంతులు	మాసప్రతిక	మ్రదాసు	1875
హాస్యసంజీవని	కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు	,,	<u> </u>	1876
హిందూబాంధవి	చతుర్వేదుల వేంకటరాఘవయ్య	ప్రక	-	1929
హిందూ యువతి	యామినీ పూర్ణతిలక	-	-	1895
హిందూ సుందరి	స్త్రిరాజు సీతారామయ్య	మా <b>సప</b> ్తిక	ఏలూరు	1902
హిందూ సుందరి	మొనల్కంటి రామాబాయి	,,	కాకినాడ	1901
హితబోధిని	త్రీనివాసళర్మ	,,	మహబూబ్ నగర్	1918-14
హై  దాబాదు	హైదరాబాదు <sub>[</sub> ప్రభుత్వము	పక్ష ప(లిక	హైదరాబాదు	1947
— సమాచార ము	ب ن	<b>L</b>	_	



#### అనుబంధం – 3

### అకాడమీ వెండి పండు గ

(సాహిత్య సంచికా కార్యక్రమం)

[ఆండ్ర్మ్ సాహిత్య అకాడమీ రజతోత్సవాల సందర్భంగా 6-8-1982 నాటి రాత్రి గం. 8-80 ని.ల నుండి 9-00 గం. ల వరకు ఆకాశవాణి హైదరాబాదు కేండ్రంనుండి ప్రసారమైనది.]

#### సంపాదకీయం

- డాక్టర్ రావూరి భరద్వాజ

వేయి సంవత్సరాల సుదీర్హ చర్మిత క్రలిగిన ఆంగ్లధ సారస్వత కేష్టితంలో బంగారు పంటలను పండించి రాసులు పోసిన సాహిత్య కర్షకు లెందరో ఉన్నారు. ఆ మహసీయులకృషి ఫలితంగా, తెలుగు సాహిత్యం సుసంవన్న మయింది.

20 వ శ తాబ్దాన్ని ఆధునిక యుగంగా విజ్ఞులు నిర్ణయించారు. ఈ శతాబ్ది తొలి దశాబ్దాలలో అక్కడ క్కడా, కొన్ని సాహిత్య సంస్థలూ, సారస్వత సమీతులూ, పరిషత్తులూ వెలసి, యధాశ క్రి భాషా సేవ చేశాయి. ఆయా సంస్థల, సమీతులు, పరిషత్తులకు అల్లంత దూరంలో ఉండి, వాజ్మయ సేవచేసిన సారస్వత మూర్తులూ, చాలా మందే ఉన్నారు.

1954 & కేంద్ర ప్రభుత్వం కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీని ప్రారంభించింది. ఆ తరువాత మూడు నుండత్సరాలకే, ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమీ అవతరించింది.

తెలుగు సాహిత్య సర్వతోముఖ వికాసానికి, ఒక హితవరిగా, ఒక కార్యకర్తగా నిలిచి, నిర్మాణాత్మక మైన కృషితో, తన పాత్రమ నిర్వహించే స్వతంత్ర ప్రతిపత్తి గల సాహితీ సంస్థ సాహిత్య ఆకాడమీ. ఇది ఆధునికంగా జీవిస్తుంది. అన్ని కాలాలనూ అనుశీలిస్తుంది, కాలంకంటే దానికి, కళాశ క్తి కొలమానంగా ఉంటుంది. సృజనాత్మక ప్రక్రియలు, విమర్శన విధానాలు, పరిశోధన శాఖలు, భాషానుశీలనం, సాంస్కృతిక వికాసం- అను అండ్లశాలు, మన సాహిత్య అకాడమీకి కార్యశేట్రతాలు.

ఒక జాతి చర్మతలో, పావు శతాబ్ది - ఒక లిప్త మాత్రమే కావచ్చు. కడచిన రెండున్నర దశాబ్దాల కాళ్ళులో ఆంగ్రమదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ నిర్వహింఖిన్మకార్యకలాపాలను, చేసిన సారస్వత సేవను ఈ శుభ

### సాహిత్య అకాడమి : నాడు - నేడు

— డాక్టర్ బెజవాడ గోపాలరెడ్డి

1954 సం.లో కేంద్ర ప్రభుత్వము సాహిత్మ ఆకాడమిని స్థాపించింది. విద్యామంట్రి మౌలానా అబ్దుల్ కలాం ఆజాద్ ప్రారంభోత్సవము చేస్తూ Academy స్పెల్లింగ్ మారుస్తూ Akademi ని చేసి ఆట్టి మాటలను మన భాషలలోకి తీసుకొని మన శబ్దజాలమును పెంచుకోవలయునని చెప్పిరి. భాషల అభివృద్ధికి ప్రభుత్వము తోడ్పడవలెనని ప్రధాని నెహ్హూ హెచ్చరించెను. ఉప రాష్ట్రపతి రాధాకృష్ణ భారతీయ సాహిత్యము ఒక్కాటే చేరు వేరు భాషలలో ప్రాయబడినది అను ప్రసిద్ధికెక్కిన సత్యమును బ్రామ్క్షచ్చిరి. నెహ్హూ, రాధాకృష్ణన్లు అధ్యక్ష, ఉపాధ్యక్షులుగ నియమింపబడిరి. తర్వాత సంగీత నాటక అండమి, లలితకళా ఆకాడమి స్థాపింప బడినవి. అన్నిటి కార్యస్థానము ఢిల్లీలోని రపీంద్ర భవనము. ఆ ప్రారంభోత్సవమునకు నేనును వ్యక్తిగతముగా హాజరుగావడం తటస్థించింది. 56 నవంబరన అవతరించిన ఆంగ్రడ్మచేశ్ ప్రభుత్వము కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని అనుసరించి ఆ అకాడమిల మాదిరి ఆంగ్రద్మదేశ్ ఆకాడమిల స్థాపింప తీర్మానించింది.

తొలిసారి అధ్యక్ష, కార్యదర్శులను,కార్యనిర్వాహకవర్గాన్ని,సర్వసభ్య మండలి సభ్యులను ప్రభుత్వము వారే నిర్ణయించారు. మూడేళ్ళ లోపల నియమావళి తయారుచేసి, ఎన్నికలు జరుపుకొనవచ్చునని నిర్దేశించిరి.

57 ఆగస్టు 7 వ తేదీన ప్రారంభోత్సవము. రాష్ట్రపిపతి డాక్టర్ రాజేంద్రపసాద్ ప్రారంభోత్సవమును చేయ అంగీకరించారు. శ్రీ ఖీమసేన్ సబారు గవర్నరు. ఆంధ్ర యువతీమం 10 సభామండపములో సమావేశము. వైభవముగ రాష్ట్రపతి, గవర్నరు, ముఖ్యమంతి, విద్యామంత్రి, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ, శ్రీ రామానుజరావు, నేను వేదికపై ఆసీనులమయ్యాము. నేను ఆనాడు రాష్ట్రపతి ఆశీర్వదించారు. ఆనందాన్ని పకటించినపుడే సమ్మగ భారతీయ సంస్కృతి ఆళివృద్ధి చెందగలదని రాష్ట్రపతి ఆశీర్వదించారు. ఆనందాన్ని పకటించిన సాహిత్యము. అంబరములో విహించే భావాలను ఓడ్డికయైన పదములోనికి దింప్తి, రమ్యముగ పకటించి, ఆహ్లాదమును కళ్లించుటే సాహిత్య సాధన అని తొలి ఉపన్యాసములో చెప్పి రాష్ట్రపతిని ప్రారం భించమని వేడినాను. ఇది ఆంధ్ర సాహిత్య అకాడమి కాదు, ఆంధ్రపడేశ్ సాహిత్య అకాడమి అనునడి పథుత్వ ఉద్దేశ్యమని చెప్పినాను. సంస్కృతము, ఉర్హులకు కూడా తగిన ప్రోత్సాహములు యిచ్చుటే దీని ఉద్దేశ్యము. ప్రాంతిపతి ఈనాడు రవీందుని వర్ధంతిదిన మని వారితో చెప్పిపెని. ముందుగ చెప్పియుంటే వారిని గూర్చి కొంత చెప్పియుందునే అని వారన్నారు. ఆ రీతి రవీందుని వర్గంతినాడు రాష్ట్రపతి ఆశీర్వచనములతో పారంభమైంది ఆంధ్రపడేశ్ సాహిత్య అకాడమి. 1957 ఆగస్టులో నిమమావళి ఏర్పాటు చేసికొని, ఎన్నికలు జరిపి, కార్యనిర్వాహశవర్గమును 61 లో ఏర్పరచుకొన్నాము. నేను, శ్రీ పిశ్వనాధ సత్యనారాయణ, శ్రీ రామానుజ రాజు, శ్రీ రామరాజు అధ్యష, ఉపాధ్యష, కార్యదర్శి, సంయుత్త కార్యదర్శులగా ఎన్నికైనాము. 61,64,69,

74, 79 లలో ఎన్నికలు జరిగాయి. నన్నే ఆధ్యమ్షనిగా ఎన్ను కొనుచుండినారు. ట్రీ సత్యనారాయణ, ట్రీ శివశంకరస్వామి, ట్రీ గడియారం వెంకటశేషశాన్ర్త్రి, ట్రీ నోరి నరసింహశాన్ర్త్రి, ట్రీ పురిపండ అప్పలస్వామి ఉపాధ్యమ్షలుగ వ్యవహరించిరి. 79 నం. వరకు ట్రీ రామానుజరాపు కార్యదర్శిగ పనిచేసిరి. ప్రాపారంభమునుండి వెండి పండుగల వరకు నేనే అధ్యమ్మడను.

్రారంభోత్సవము, రజతోత్సవము అధ్యమనిగా చూసిన అదృష్టము నాది. పెద్దలందరు మా అకాడమితో సంబంధము కలవారే. అందరి సౌజన్యమతో, సహకారముతో 25 సం. అధ్యమనిగా ఉండి త్వరలో విరమింపబోవుచున్నాను. అకాడమి స్థాపింపబడిన 8 మాసముల లోపే నేను కేంద్ర మంత్రిగా హైదరాబాదును వదలినాను. తర్వాత హైదరాబాదు కాపురము లేదు. కార్యభారము కార్యదర్శులదే. ముఖ్యముగ 21 సం.లకు మైగా కార్యదర్శిగ ఉండిన శ్రీ రామానుజరావే భారమును వహించారు. వారే సారస్వత పరిషత్రులో మొదటి కార్యా లయమును ఏర్పాటు చేశారు. కళాభపన్ నిర్మాణము వరకు అచ్చటనే సభలకు వచ్చినప్పడల్లా, కొన్ని గంటలు ఆకాడమి పనిలో ఉండేవాడిని. ఎన్ని వందల గంటలు దీనికై వినిమోగించానో! మహిళల సభలకు కొంత బోత్సాహమిచ్చాము. కార్యక్రమాల వివరాలను ఉపాధ్యమ్మ, కార్యదర్శులకు వదలుచున్నాను. ఆకాడమి ఇతోధిక మగు అభివృద్ధిని సాధించి ఆంగ్రభులకు సేవ చేయగలదని ఆశిస్తూ, సెలవు తీసికొంటున్నాను.

### అకాడమి [పచురణలు - పదకోశాలు - పరిశోధనాత్మక [గంథాలు

#### —. శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావు

ఆంగ్ర్ పదేశ్ సాహిత్య అకాడమి నియమావళిలో యా సంస్థ ఆశయాలు, లజ్యాలు, కార్యవిధానాలు స్పష్టముగా పేరొక్కనబడినవి. గడచిన 25 సంవత్సరాలలో యో ఆశయాల పరిధిలోనే సాహిత్య అకాడమి తన కార్యక్రమాలు రూపొందించుకున్నది. తెలుగు ఖాషలో పరిశోధనాత్మ కమైన కృషిని చేపట్టి, ఆ విధమైన ప్రమర అలు చేయవలెనని నియమావళి స్పష్టంగా నిర్వచిస్తున్నది. తెలుగు ఖాషకు ప్రామాణికమైన వ్యాకరణాన్ని, నిఘంటువును సిద్ధము చేయించడానికి కావలసిన ఆధార సామ్మాగిని సేకరించవలెనని కూడా నియమావళి పేరొక్రాంటున్నది. వివిధ వృత్తులలో ఉన్న పదాలను, మాండలికాలను సేకరించటంతో పాటు, ప్రమరించవలెనని కూడా నియమావళి నిర్దేశిస్తున్నది. గడచిన ఇరువై అయిదు సంవత్సరాలలో సాహిత్య అకాడమి యీ మార్గంలో గణనీయమైన కృషి గావించినది. విశ్వవిద్యాలయాలలో జరిగే పరిశోధనలను దృష్టిలో ఉంచుకొని, ఆ పనినే తాను చేయకుండా జాగ్ర త్రవహించి, ప్రత్యేకమైన మార్గంలో సాహిత్య అకాడమి ముందడుగు వేసినది.

తెలుగు ప్రజల వ్యక్తిగత జీవనానికే కాక, సామాజిక జీవనానికి ప్రతివింబాలు సామెతలు. తెలుగు భాష విశిష్టతను సూచించే ఆయువు పట్టలు నుడికారాలు. ఖాషాదృష్ట్యా, అర్థిక సామాజిక జీవనదృష్ట్యా, నుడి కారాలు, సామెతలు మిక్కిలి ప్రధానమైనవి. అందుచేత ఆకాడమి వీనిని సేకరించి మూడు సంపుటాలుగా ప్రక టించినది. పండితులేకాక పామరులు కూడా యీ మూడు సంపుటాలను అభిమానించినారు.

పద్మప్రాగకోశాలు ఖాషాన్వరూపాన్ని ప్రతివించింపజేసే దర్పణాలు. ఖాషా పరిశోధన దృష్ట్యా, వ్యాకరణ రచన దృష్ట్యా యూ పద ప్రయోగకోశాలు మిక్కిలి ఆక్కరుంటన ఆధారసామాంగి. ఇంగ్లీషు మొదలయిన ఖాషలలో యిటువంటి పద్మపయోగ కోశాలు సిద్ధమై ప్రకటితమైనవి. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి ప్రజాన. నన్నయ, తిక్కన, నన్నెచోడ, త్రీనాధ పద్మపయోగకోశాలతో పాటు, ఆముక్తమాల్యద పద్మపయోగ కోశాలు ఆకాడమి ప్రజాన ప్రకటితమైనవి. తెలుగు ఖాషలో నిఘంటువులకొక్కని శబ్దనంపద పుష్కలంగా ఉన్నది. ఇప్పటివరకు తెలుగులో ఉన్న నిఘంటువులు ముద్దితమైన సాహిత్యము నుండియే పదాలను సేకరించు కున్నవి. జనుల నాలుకలమీద ఆడే పదజాలము, వివిధ వృత్తులను అవలంవించే జనులు ఉపయోగించే సాంకేతికే పదాలు మన నిఘంటువులకు ఎక్కలేదు. అందుచేత అకాడమి వివిధ వృత్తులకు సంబంధించిన మాండలిక పద ప్రయోగకోశాలను సిద్ధము చేసి ప్రపంచినది. పీనిలో వ్యవసాయం, చేనేత, వాస్తు, కుమ్మరం వృత్తుల పద కోశాలు ముద్దితమైనవి. కుమ్మరం ముద్దితం కానున్నది. తత్ఫలితంగా నలభై అయిదు వేలకు మైగా నిఘంటువుల కెక్కని పదాలు లభించి భవిష్యత్తులో నిఘంటు నిర్మాణకార్యక్రమానికి ఉపయోగకరంగా ఉన్నవి. మత్స్య పరి కెక్కని పదాలు లభించి భవిష్యత్తులో నిఘంటు నిర్మాణకార్యక్రమానికి ఉపయోగకరంగా ఉన్నవి. మత్స్య పరి

్రామ, మేదరిపని, జంతువులు-పక్షుల వేట, కల్లు-బెల్లము-సారా పర్మామ, జానపద వైద్యము మొదలైన వృత్తులకు సంబంధించిన కోశాలు సిద్ధమౌతున్నవి. పీని ప్రపకటన తెలుగు ఖాషను సంపన్నము చేయడానికి తోడ్పడ గాలదు. తెలుగులో ఉన్నత విద్యాబోధన, తెలుగులో పరిపాలన జరుగవలెనని నిర్ణయించిన తర్వాత యీ కృషి మిక్కిలి ఉపయోగకరంగా పరిణమించగలదు.

తెలుగుకు ఆధునిక పద్ధతిలో ఇంగ్లీమ్-తెలుగు, తెలుగు-ఇంగ్లీమ్ నిఘంటువులను నూరు సంవత్సరాల కింద బ్రౌను ప్రకటించినాడు. ఇవి యీనాడు లఫ్యం కానందువలన అకాడమి పీనిని పునర్ముడణ చేయించి నది. తెలుగు శాసనాలలోని పదజాలానికి ఒక నిఘంటువును అకాడమి ప్రకటించినది. అంతేకాక, తెలుగులో పాచీన శాసనాలను పదకొండవ శతాబ్దివరకు సేకరించి ఒక సంపుటంగా అకాడమి ప్రకటించినది. పన్నెండు, పదమూడు శతాబ్దాలకు సంబంధించిన శాసనాలను ఏరి, కూర్చి ఒక సంపుటంగా అకాడమి త్వరలో ప్రకటించ నున్నది. పీనికి తోడుగా ఆరునుంచి, పదహారో శతాబ్దము మధ్యన లభించే గద్యపద్యాత్మకమైన శాసనాలను మరొక సంపుటంగా ప్రకటించవలెనని అకాడమి నిర్ణయించినది. తెలుగు ఖాషకు, తెలుగు సంస్కృతికి, తెలుగు చరిత్రకు సంబంధించిన పరిశోధనాత్మకమైన కృషికి యీ సంపుటాలు అత్యంతంగా తోడ్పడగలవు.

ఆంద్రుల సాంఘిక చర్మితకు, తెలుగు ఖాషాపరిశోధనకు ఉపయోగించే జానపద వాజ్మయం తగినంతగా ఉన్నది. జానపద సాహిత్యంలో ఆంద్రుల సాంఘిక చర్మిత ఏవిధంగా ప్రతిబింబిస్తున్నదో తెలిపే పుస్తకాన్ని ఒకటి ఆకాడమి ప్రకటించింది. జానపద వాజ్మయంలో పీరగాథలకు సంబంధించిన సాహిత్యము సమృద్ధిగా ఉన్నది. తెలుగు ప్రజల జాతీయ జీవనాన్ని యీ వాజ్మయంలో మనం స్పష్టంగా పరిశీలించవచ్చును. ఆకాడమి ప్రశాన యీ వరుసలో కాటమరాజు కథకు సంబంధించిన రెండు సంపుటాలు ప్రకటితమైనది. పలనాటి పీర గాథలతోపాటు శ్రేకథా చక్రానికి సంబంధించిన పీరగాథలను మరికొన్ని సంపుటాలుగా ప్రకటించవలెనని ఆకాడమి నిర్ణయించినది. ఈ సంపుటాలు త్వరలో ప్రకటితము కావలసి ఉండును.

మెకంజీ కైఫీయత్లతోపాటు, బ్రౌను లేఖలను కూడా మదరాసు ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథాలయములోని బ్రాత ప్రతులతో పోల్చి తిరిగి బ్రాయించి ఆకాడమి భ్రదపరిచినది. పరిశోధకులకు యీ డెబ్బైరెండు (72) సంపుటాలు ఉపయోగపడుతున్నవి. ప్రామాణికమైన తెలుగుఖాషా చర్మితను అకాడమి ప్రకటించినది. త్వరలోనే ఇంగ్లీషులో కూడ యీ గ్రంథము ప్రకటితము కాగలదు. తెలుగుఖాషను, సాహిత్యాన్ని, సంస్కృతిని వివరించే నలుఖెఅయిదు గ్రంథాలు మొదటి ప్రపంచ మహాసభల సందర్భమున అకాడమి పజాన ప్రకటితమైనవి. ఇంకా ప్రత్యేకమైన నిఘంటువులను కొన్నింటిని సాహిత్య అకాడమి సిద్ధము చేయించి వెలువరించినది. ఈపిధంగా గడచిన ఇరువై అయిదు సంవత్సరాలలో ఆకాడమి పజాన పరిశోధనకు ఉపయోగించే బృహ త్రరకృషి తగినంత ఇరిగినది. మన దేశంలోని మరేభాషలో యీ విధమైన కృషి జరుగలేదని చెప్పితే అతిశయా క్రి కాజాలదు. ఆర్థిక దృష్ట్యా మిక్కిలి పొదుపుగా యీ కృషి జరిగిందని కూడా యీ సందర్భంలో నొక్కి చెప్పవలసి ఉంటుంది.

### ఆంధ్రపదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమాలు

— డా॥ ఇరివెంటి కృష్ణమూ ర్తి

రచయితలూ పండితులూ తమతమ సాహిత్య వ్యవసాయాన్ని ఫల్మ్ పదం చేసుకోవడానికి, జనసామాన్యం సాహిత్యం పట్ల ఆనుర\_క్తేని పెంచుకోవడానికి సాహిత్య అకాడమీ కడచిన ఇరవై ఆయిదు ఏళ్ల నుంచి చివిధ కార్యక్రమాలను రూపొందించి తెలుగుదేశంలోని పల్మపాంతాల్లో నిర్వహిస్తూ వస్తున్నది.

పాచీనాం[ధ సంస్కృత కావ్యాలను, నిఘంటువులను, పద ప్రయోగ కోశాలను, సాహిత్యోపన్యాసాల సంపుటాలను, విమర్మనాత్మత వ్యాస సంకలనాలను ఇంగ్లీషు, పొందీ, ఉర్దూ గ్రంథాలను కొన్ని వందల సంఖ్యలో ప్రమరించి రచయితలకూ పాఠకులకూ తోడ్పడుతున్నది. ఈ పుస్తక ప్రమరణ కార్యక్రమం ప్రధానంగా చెప్పకో దగ్గది. ఇదికాక ఇంకా బహుముఖంగా వాజ్మయ వికాసానికి ఆకాడమి ఆనువైన ఆవకాశాలను కల్పిస్తూ వస్తున్నది. కొన్నింటిని ఇక్కడ దిజ్మాతంగా సూచిస్తున్నాను.

రచయితలకు తమ పు స్త్రకాలను ప్రచురించుకునేందుకు కొంతమేరకు ఆర్థిక సహాయం అందజేస్తున్నది.

తెలుగుదేశంలో అనేక నగరాల్లో, గ్రామాల్లో, సాహిత్య సాంస్కృతిక సంస్థలు వివిధ కార్యకలా పాలను సాగిస్తూ ప్రజల్లో ఖాషాభిమానాన్ని, సాహిత్యాభిరుచిని కలిగిస్తున్నవి. ఆకాడమీ అలాంటి సంస్థలకు ఆర్థికంగా సహాయాన్ని అందించి సహకరించి బ్రోత్సహిస్తున్నది.

మన రాష్ట్రంలోని వివిధ నగరాల్లో రెండేండ్లకొకసారి తెలుగు రచయ్యితుల మహాసభలను ఆకాడమీ ఏర్పాటు చేస్తున్నది. యావద్భారత స్థాయికి చెందిన రచయ్యితులు కొందరీ సభల్లో పాల్గానడం విశేషం.

నిన్నటి తరానికీ, తెలుగు సాహిత్యానికీ, ఖాషకూ గణణీయమైన సంపత్తి నందించి తెలుగు సంస్కృతి సర్వతోముఖ వికాసానికి తమ ప్రపత్తి సామర్థ్యాలనూ, జీవిత సర్వస్వాన్ని సమర్పించిన మహసీయుల సాహిత్య వ్యక్తిత్వాలను ఈ తరం వారికి పరిచయం చేయాలనే మహత్వాకాంశ్ సాహిత్య ఆకాడమి తెలుగు వైలాశివులు అనే సరికొత్త కార్యక్రమానికి రూపకల్పన చేసి తెలుగు దేశంలో పలు ప్రాంతాలలో స్థానిక సాహిత్య సంస్థల తోడ్పాటుతో సంస్థరణ సభలు ఏర్పాటు చేసింది. ఇంతవరకు నలువది మంది మనీషులను గూర్చి ఉపన్యాస పరంపరలు జరిగినవి. ఈ సభలవల్ల ప్రత్యశ్వంగా సాహిత్య ఆకాడమికి మారుమూల బామాల్లోని ఖాషా బంధువులతో సామీప్యం ఏర్పడింది. ఎందరో విద్వాంసులు వక్తలుగా ఈ సభల్లో పాల్గాని జయ్మపడం చేస్తున్నారు. ఈ ఉపన్యాసాల నన్నింటిని ఆకాడమీ పుస్తక సంపుటాలుగా మలచి ప్రచురిస్తున్నది.

్రపసిద్ధ ఉర్దాకవి ఎక్బాల్, విశ్వకవి రవిఖాబు, గురజాడ, మరాతీ నవలా రచయిత హరినారాయణ ఆస్టే, శరత్చం[దచటర్జీ, చిన్నయసూరి, గిడుగు రామమూ\_ర్తి, వేదం వేంకటరాయశాడ్ర్తి, త్రీపాద కృష్ణమ్మూర్తి శాడ్ర్తి, చిలకమ\_ర్తి, విశ్వదాత, తిరుపతి వేంకటకవులు, కట్టమంచి, సరోజసీదేవి, మారేపల్లి రామచం[దకవి శత జయంతి ఉత్సవాలను అకాడమీ పెద్ద ఎత్తున నిర్వహించి, ఆ సందర్భంగా జరిగిన [పసంగాలకు అక్కరరూపం కల్పించింది. కే [తయ్య త్రిశతి జయంతి, తులసీదాసు చతుశ్శత జయంతి, సూరదాసు పంచశతజయంతి ఉత్స ఖాలను జరిపి ఖాషలు వేరైనా ఖారతాత్మ ఒక్కాటే అన్న సత్యాన్ని నమ్మిన అకాడమీ తదనుగుణమైన కార్య క్రమాలు ఎన్నో చేపట్టింది.

వదాన్యులైన సాహిత్యాభిమానులు అందజేసిన ద్రవ్యంతో సంస్మరణ బహుమతులను అకాడమీ కవి, షండితులకు సమర్పిస్తున్నది. ప్రతి సంవత్సరం ఒక ఉత్తమ రచయితిని, ఒక సంస్కృత విద్వాంసుణ్ణి, ఒక హాస్య రచయితను, ఒక జీవిత చర్మిత రచయితను, ఒక విమర్శకుణ్ణి, ఒక సత్కవిని సన్మానిస్తున్నది. వివిధ సాహిత్య ప్రక్రియల్లో ప్రతి యేటా బహుమతులున్నవి. విద్యార్థుల కోసం ఒక వ్యాసరచన పోటీ, మహిళల కోసం బాల సాహిత్య రచనలో పోటీ ప్రత్యేకంగా ఉన్నది.

తెలుగు సాహిత్యంలో, భాషారంగంలో, పరిశోధనాషే తంలో, సమున్నత ప్రమాణా లందుకున్న మనీషులను అకాడమీ గుర్తించి, విశిష్ట సభ్యులుగా వారిని సన్మానిస్తున్నది. వారిలో కొందరికి ఆర్థికంగా కూడా సహాయాన్ని అందిస్తున్నది.

సాహిత్య ఆకాడమీ కార్యాలయంలో పండితులకూ, పరిశోధకులకూ సర్వవిధాల ఉపయోగపడే [గంథాలయం ఉన్నది. మెకంజీ బ్రాత్మపతులను, బ్రౌను లేఖలను ఎత్తి బ్రాయించి ఇక్కడ భద్రపరిచినారు.

కడచిన రెండున్నర దశాబ్దాలలో ఆకాడమీ వెలువరించిన బ్రామందులు, నిర్వహించిన కార్యక్రమాలూ తెలుగుదేశం సుసంపన్నమైన సాహిత్య వాతావరణానికి దోహదం చేయగలిగినవనడంలో అత్యు క్రిలేదు.

## ఆధునిక సాహిత్యానికి అకాడమీ చేస్తున్న కృషి

—డా။ జి.వి. సు్లబహ్మణ్యం

సమకాలీన సాహిత్యమంతా ఆధునిక సాహిత్యం కాదని విజ్ఞులకు తెలిసిందే. అత్యంత సమీన ధోరణులలో ప్రయోగాలు నిర్వహిస్తూ, సర్క్ క్ దృక్పథాలతో ముందుకు సాగుతున్న సాహిత్యాన్నే ఆధునిక సాహిత్య మనఓం సమంజనం. అత్యంత ఆధునిక ప్రక్రియలన్నీ క్ర్త్ క్ర్త్ ప్రయోగాలను నిర్వహిస్తూ తమ ఆ స్త్రీత్వాన్నీ, ప్రభావాప్ని సాహితీ జగత్తులో వ్యాపింప బేసికోవటానికి యత్నిస్తూ ఉంటాయి. వాటి ప్రామాణి కత్వం నాలుగు కాలాలపాటు నిలిచే పాటవం, సాహిత్యం మీద వేసే శాశ్వతమైన ముద్ర, ప్రజాదరణం మొదలైనవి నిలకడ మీద తేలే అంశాలు. ఆధునిక దృక్పథాలన్నీ విశ్వజనీనాలుగానూ, అందరికీ ఆమోద యోగ్యాలుగానూ ఉండటం అసాధ్యమే. అందులోనూ నేటి ఆధునికాంద్ర సాహిత్య జేట్రంలోలాగా త్మీవ వాదాలు తమతమ బలాలను నిరూపించుకోవటానికి తలపడినట్లుగా పరిస్థితులుంటే వాటిలో ఏదో ఒక శాఖకు అకాడమీ మద్దతుగా నిలిచి వాదోపవాదాలలో ఖాగస్వామి కావటం అంత అఖిలవణీయం కాకపోతుంది. అకాడమీ ఒక దృక్పథానికి చెందింది కాదు, కారాదు. ఆంగ్రర్మపదేశ్ అకాడమీ ఆలా కాలేదు. అదే దాని వ్యక్తిత్వం కూడా.

అకాడమీ, ఆధునిక సాహిత్యానికి ఏ విధంగా సేవ చేయాలి అన్న పథకాన్ని రూపొందించుకోవటానికి అనువైన సూచనలు చేయటానికి ఒక సలహా సంఘాన్ని ఏర్పాటు చేసింది. ఆ సంఘం చేసే సూచనలను కూలంకషంగా చర్చించి, ఆచరణ యోగ్యమైన వాటిని అమలుపరుస్తూ వస్తున్నది. ఆధునిక సాహిత్య [ప[కియల్లో కవిత, నవల, కథానిక, నాటిక, వ్యాసం, సమీష, ప[తికా రచన మొదలైన అంశాలు ర్గహింపబడుతున్నాయి.

్రపతి సంవత్సం అకాడమీ నవల, కథానిక, కవిత, సాహిత్య విమర్శ, నాటకం, ఇతర సాహిత్య ప్రక్రియలు అనే అంశాలమీద కడచిన మూడేళ్లలో స్రామంత్రి గ్రంథాలలో ఉత్తమమైన వాటికి బహుమతుల నిచ్చి ఆధునిక రచయితలను, రచనలను స్రామ్మేంది. ప్రపతి సంవత్సరం రెండంశాలమీద పోటీ రచనలను ఆహ్వానించి, వాటిలో ఉత్తమమైన వాటికి బహుమతుల నిస్తోంది. ఇచ్చిన అంశాల్లో మూడవ వంతుకు మైగా ఆధునికాంశాలు ఉన్నాయి. రచయితల కిచ్చే ఆర్థిక సహాయం ఆధునిక సాహిత్య రచయితలకు కూడా అందుతోంది.

ఆకాడమీ ఆధునిక సాహిత్యానికి చేయదగిన కృషి ప్రధానంగా రెండంశాలమీద ఆధారపడి ఉంటుం దనుకుంటాను. 1. ఆధునిక సాహిత్యానికి ఆకాడమీ చేయవలసినకృషి - లేక - చేపట్టవలసిన కార్యక్రమాలు ఏ రూపంగా ఉండాలని సాహితీ వేత్తలు చేసే నిర్మాణాత్మకమైన సూచనలు. 2. ఆకాడమీ ఆధునిక సాహిత్యానికి కేటాయింప వలసిన నిధుల నిష్పత్తి. నాకు తెలిసినంత వరకు ఆధునిక సాహిత్య సంఘ సూచనలన్నీ కౌన్ని పరిమిత పరిధులను దాబి వెళ్లలేదు. చాల వరకు కవితా సంకలనాలను, కథా రచయితల అనుశీలన వ్యాస సంపుటులు, ఆధునిక సాహిత్య చరిత్రత రచన ఆనే అంశాలపై, ఆధారపడి ఉన్నాయి. వీటన్నిట్లో కవితా సంకల నాలు తప్ప మిగతా అంశాలన్నీ సంఘ సూచనల నసుసరించి అకాడమీ సమాచించింది. కవితా సంకలనాలను

వివిధ సాహిత్య సంస్థలు వివిధ దృక్పథాలతో ప్రమరిస్తూ, ఉండటం చేత అకాడమీ ఆ శాఖలో చర్వితచరణం చేయదలచలేదు. నవలా ప్రచురణం బహుళంగా సాగటం చేత అకాడమీ ఆ ప్రక్రియా ప్రచురణం చేపట్టలేదు. సృజనాత్మక రచనల సంకలనాలను ప్రచురిస్తే, ప్రక్రియకు ప్రచారం రావచ్చునేమో కానీ, ప్రక్రియా పరమైన సమీక్షలు ప్రచురించటం వల్ల సాహిత్యాసుశీలనం దేశంలో వ్యాప్తిపొందుతుంది. ఆ దృక్పథంతో అకాడమీ మారేశ్ల నవల, నూరేశ్ల వ్యాసం, ఇరవైయేళ్ల సాహిత్య ప్రక్రియా వికాసం, మహిళా రచయితల కృషి మొబ అంశాల మీద గోష్టులను నిర్వహించి, ఆ వ్యాసాలను గ్రంథాలుగా ప్రచురించింది. తెలుగు కథా రచయితలు, తెలుగు కవితా వికాసం వంటి గ్రంథాలను ప్రకటించింది. Modern Trends in Telugu Literature, Facts of Telugu Literature, History of Telugu Language అనే ఆంగ్ల గ్రంథాలను ప్రమురించే ప్రయత్నం చేస్తోంది.

ఆధునిక సాహిత్య వికాసానికి తెలుగు సాహితీపేత్తలు సూచించే సూచనలలో దేశం గమనింపవలనిన అంశాలు రెండున్నాయి. ఆధునిక సాహిత్యానికి చేయవలనింది ఎంతో ఉంది. అకాడమీ ఏమీ చేయటం లేదు ఆనే వారు కొందరున్నారు. ఆయితే, సదస్సులు, కమిటీ సమావేశాలు జరిపి నిర్మాణాత్మకమైన సూచనలు చేయండని ఆడిగితే ఏకవాక్యంతో అందరూ నేడు దేశానికి కావలనింది ఇది ఆన్ ప్రతిపాదించటం మన దేశంలో కనపడటం లేదు. సమష్టి దృక్పథం కంటె వ్యష్టి దృక్పథం మనలో ఎక్కువగా గోచరిస్తోంది. కేంద్ర అకాడమీ వారు ప్రతి సంవత్సరం ప్రచుదించే ఉత్తమ నాహిత్య గంథ ఖమామానానికి ఇద్దరు ఆంధ్ర పండితులు ఏకాఖ్ పాయంతో ఒక్కు గ్రంథం ఉత్తమమైనదని సూచించలేని అనై కృతయో, లేక, ఏకాఖ్ పాయరాహిత్యమో మనలో ఉండటం చేతనే ఒక్కొక్కానాని తెలుగుకు ఐహంమతియే రాదు, రాష్ట్రస్ట్రాయిలో కూడా అంతే జరుగుతోంది. నిర్మాణాత్మక కార్మ్మకమ్మ పతిపాదనలు చేయటానికి పండితులకు, రచయితలకు విలువల వివేచనం, భవిష్యదర్శనం ముఖ్యంగా ఉండాలి. ఈ రెండూ కలిసి ఒక ప్రతివాదనగా రావటమే కష్టం. నాకు తెలిసినంతవరకు అటువంటి ప్రతిపాదన మచ్చినప్పడు అకాడమీ దాన్ని ఆచరించటంలో ఎప్పుడూ మెనుకంజ పేయలేదని చెప్పగలను. నిర్మాణాత్మకమైన సూచనలను చేసి అకాడమీ ఆచరించకపోతే దానిని విమవ్మించటం ఉచితం. నింద నింద కోసమే కాకూడదు. తన కున్న ఆధ్ధిక వసరులలో ఆధునిక సాహిత్యానికి ఇదివరకు కంటే అయిదేళ్ల క్రతం నుంచి అకాడమీ ఆధిక్షర్గ వసాస్తోంది. చేయవలనింది చాలా ఉండటం అఖివృద్ధి చెందే ఏ వ్యవస్థలో నైనా సజీవంగా ఉండే సమస్యం.

తెలుగు దేశంలో ఇడ్డరి రచయితల్ని ఒకచోట కూర్చోబెట్టటం కష్టం. ఇద్దరిచేత ఒక నిర్ణయం చేయించటం మరీ కష్టం. ఒక నిర్ణయాన్ని ఇద్దరిచేత ఆమలుచేయించడం మరింత కష్టం. శతాధిక సంఖ్యల్లో, సహస్స్ ధిక దృక్పథాలతో, స్వీయ[పతిఖా[పతిపాదనమే పరమార్థంగా ఖావించి ముందుకుసాగే ఆంద్ర రచయి తల నొక వేదికమీద రష్పించి, వారి ఆభి[పాయాలను సేకరించి, ఆఖి[పాయ భేదాలున్నా వాగ్యుద్ధాలను మాన్పి, వైఖిడ్యంలోనే ఏకత్వాన్ని సాధించి, దానికి అక్కరరూపాన్ని ఇస్తూ ఆధునిక సాహిత్యానికి అకాడమీ కృషిచేస్తూ మెండి పండుగ చేసికుంటున్నందుకు మనండరం దానిని అభినందించటంలోనైనా కొంతవరకు ఏకాభి[పాయాన్ని, ప్రత్యేక్తం. వెండివి బంగారంగా మార్చుకోవటం మన చేతిలో ఉన్న పని.

(ఆకాళవాణి - హైదరాబాదు కేందం సౌజన్యంతో)



#### అనుబంధం - 4

### ఆంద్రపదేశ్ సాహిత్య అకాడమి విశిష్ట సభ్యులు

	పేరు	విశిష్ట సభ్యునిగా
	<b>2</b> 00	ఎన్ను కొన్న సంవత్సరా
1.	డాంగ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ	1965
2.	త్రీ కాశీ కృష్ణాచార్య	1965
3.	డా॥ గిడుగు వేంకట సీతాపతి	1965
4.	శ్రీ తాపీ ధర్మారావు	1965
5.	త్రీ ఆదిరాజు వీరభ్మదరావు	1965
6.	(శ్రీ <u>ఖాలాం</u> త్రు వేంకటరావు	1966
7.	త్రీ గుండేరావు హర్కా <u>కే</u>	1966
·8 <b>.</b>	్ర్మి వేలూరు శివరామశా స్త్రి	1966
9.	త్రీ రాళ్లపల్లి ఆనంతకృష్ణశర్మ	1966
10.	త్రీ పూతలపట్టు త్రీరాములురెడ్డి	1966
11.	శ్రీ గుఱ్ఱం జాఘవా	1966
12.	త్రీ దేవులపల్లి వేంకటకృష్ణశాన్హి	1966
13.	శ్రీ నాయని సుబ్బారావు	1966
14.	త్రీ వేదుల సత్యనారాయణకాడ్పి	1966
15.	శ్రీ తమ్మల సీతారామమూర్తి	1966
16.	ဖြံ့ ငာထံု့ဍိာိဃ က်ာ္ဆာ့ငာဆ	1967
17.	ဖြံ) သိန်္ခလာန် సత్యనారాయణ	1967
18.	శ్రీ గడియారం వేంకటశేషశాస్త్రి	1967
19.	(శ్రీ కోలవెన్ను రామకోటేశ్వరరావు	1967
20.	(శ్రీ) మునిమాణిక్యం నరసిం <b>హారావు</b>	1967
21.	త్రీ బండారు తమ్మయ్య	1968
22.	త్రీ స్వామి శివశంకరస్వామి	1968
23.	త్రీ పురిపండా అప్పలస్వామి	1968
24.	<ul> <li>తీ) ఎస్.టి.జి. వరదాచార్యులు</li> </ul>	1969
25.	త్రీ దీపాల పిచ్చయ్యశాన్హి	1969

	26.	త్రీ సన్నిధానం సూర్యనారాయణశాడ్ప్రి	1969
	27.	శ్రీ పింగళి లక్ష్మీకాంతం	1970
	28.	🖑 గుడిపాటి వెంకటచలం	1970
	29.	<b>త్రీ</b> త్రీరంగం త్రీనివాసరా <b>వు</b>	1970
	30.	డా။ నేలటూరి వేంక టరమణయ్య	<b>1971</b>
	31.	శ్రీ త్రిపురారిభట్ల పీరరాఘవస్వామి	1971
	32.	త్రీ దువ్వూరి వేంకటరమణశాడ్హి	1971
	33.	శ్రీ వానమలై వరదాచార్యులు	1971
•	34.	శ్రీ మొక్క—పాటి నరసింహశాన్హి	1972
	85.	శ్రీ గంటి జోగి సోమయాజి	1972
	36.	త్రీ మరుపూరు కోదండరామిరెడ్డి	1972
	37.	ಡಾ। ಪಜವಾಡ ಗ್ರೆ ವಾಲಕ್ಷಡಿ	1973
	38.	డా। బోయి ఖీమన్న	1973
	39.	డా॥ దివాకర్ల వేంకటావధాని	1973
	40.	త్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావు	1973
	41.	త్రి నోరి నరసింహాశాన్ని	1973
	42.	<b>్రీ ఖండవల్లి ల</b> ఓ్నీరంజనం	1973
	43.	త్రీమతి ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ	1974
	44.	త్రీ వెంపరాల సూర్యనారాయణశాడ్రి	1975
	45.	త్రీ నిడదవోలు వెంకటరావు	1976
	46.	త్రీ పుట్టప_ర్తి నారాయణాచార్యులు	1976
	47.	త్రీ విద్వాన్ విశ్వం	1976
	48.	త్రీ గడియారం రామకృష్ణశర్మ	1977
	49.	త్రీ మోటూరు సత్యనారాయణ	1977
	50.	త్రీ జంధ్యాల పాపయ్యశాన్హి	1977
	51.	<b>్రీ ఇం</b> [దగంటి హనుమచ్చాన్హి	1978
	52.	త్రీ యం.ఆర్. అప్పారావు	1979
	53.	త్రీ ముదిగొండ పీరభ్రముల్తి	1980
	54.	త్రీ యస్. సంజీవదేవ్	1980



# తెలుగులో పరిశోధన

# కొత్తపుంతలు : భవిష్యద్దర్శనం

—కొత్తపల్లి పీరఖ్దరావు

భవిష్యాన్ని గురించి మనం ఏ మాటలు చెప్పా లనుకొన్నా ఆవి భూతవ ర్తమానాలమీద-చాలావరకు-ఆధారపడి ఉంటాయనే విషయం విస్మరించకూడదు. వర్తమానం - ఓ వైపు భూతమైపోతూ, ఇంకోవైపు భవిష్యాన్ని వర్తమానం చేసుకొంటూ సాగిహోతుంది. భూతంలేని వర్రమానంలేదు. వర్రమానంలేని భవిష్యం లేదు. ఆది భవిష్యానికి [కమంగా భూతమై పోతూ ఉంటుంది. ఇందువల్లనే కాలం అనాది, అనంతం అనే [పవాహంగా సాగుతున్న నమ్మకం ఏర్పడింది. కాలాన్ని మన పీలుకోసం, అనుభవాన్నిబట్టి త్రికాలా లుగా విభజించుకొన్నాము. అయినా, ఒక విధంగా <u>చూస్తే</u> ఉన్నది ఎప్పడూ వ<u>ర</u>మానమే! నిన్న గతిం చింది! రేపు జన్మించలేదు! [పపహిస్తూ ఉన్న నదిలో ఎప్పడూ కొత్త నీళ్ళే! అయితే, మిగిలిన కాలాల మాబేమిటి? మన స్మృతులు భూతకాలానివి. కృషి వర్రమాన కాలానిది. ఫలితాలు భవిష్యత్కాలానివి. ఇందువల్ల, సత్ఫలితాలకోసం వర్తమానంలో గట్టి కృషి చెయ్యాలి. భూతకాలానుభవంతో వర్తమానాన్ని సరిదిద్దుకొంటూ భవిష్యాన్ని శాసించాలి. వ్యక్తిగత జీవితంలో, జాతి మనుగడలో సర్వేసర్వ్మత ఇది సత్యం. మానవుల కృషిమీద ఆధారపడి ఉన్న అన్ని విషయాలలోను ఇది గష్టనించవలసిందే.

మానవుల్ని ఇతర జీవులనుండి పేరుచేసిందీ విశిష్టతను సమకూర్చిందీ ఖాషే గదా! ఆ ఖాషలోనే సాహిత్యసృష్టి; సాహిత్యంలో మంచిచెడ్డల పరిశీలన. ఈ పరిశీలనకు మానదండం-సామాజిక ప్రయోజనం ఒక వైపు; ఆనందం ఒక వైపు. విశ్వ్రేయస్సు, ఆనందం-రెండూ సాధించినది ఉత్తమ సాహిత్యమనే నిర్ణయం. ఈ పరిశీలన, విమర్శకు దారితీసింది ఈ విధంగా. విమర్శలో గుణదోష విచారణం సహజం. సమ్మగ విమర్శలో - గృహీత రచనను విశ్లేషణాత్మ కంగా, వివరణాత్మకంగా పరిశీలించి వస్తున్వరూపాన్ని సహృదయ పఠితలకు [పదర్శించడం ఉంటుంది. దీనివల్ల పఠితల బైతన్యం నిశితమై వారి విజ్ఞాన వికాసాదులు ఆధ్పృద్ధి పొందుతాయి. విద్వాం**సు<u>డ</u>ె**న సహృదయ విమర్శకుని విమర్శవల్ల గృహీత రచన లోని వైశ్రిష్ట్యం సామాన్య పాఠకులకు కూడా ఆవగ తమై వారందరూ ఆ రచనను ఇతోధికంగా ఆనం దించడానికి వీలు కలుగుతుంది. పండిత పాఠకులకు ఆ రచనను సంపూర్ణంగా ఆమోదించడానికి మార్గం ఏర్పడుతుంది. అంటే, విమర్శ-విమర్శితరచనను వివిధ దృకృథాలలో పరిశీలించి పఠితలకు - వారు పామరులైనా, పండితులైనా-ఆ రచనను అవగాహన చేసుకోవడంలో విచక్షణతను ఆధికం చేస్తుంది అన్న మాట! ఆయితే, విమర్శకుడు [గహించిన ప్రమాణాల ననుసరించి విమర్శ స్వరూపం మారుతుందనడంలో వి[పతిప త్రిలేదు. విమర్శ - [పాచ్య [పమాణానుసారం సాగినా, పాశ్చాత్య లష్ణానుసారం కొనసాగినా,

ఉభయ ప్రమాణాల సమ్మేళనానుసారం సాగినా-ఫలి తాలలో భేదాలు వచ్చినా - చ్యక్రిగతాలైన ద్వేషాభి మానాలకు బోటు లేకపోతే - దాన్ని మనం ఉత్తమ విమర్శ అనవచ్చును. కాని, రచన ఐయలుదేరిన దేశకాలపాడ్రానుసారంగా ప్రమాణాలను గ్రహించక, ఇతర ప్రమాణాలతో ఆ రచనను విమర్శించడం ఎంతవరకు ఔచిత్యశోభితం అనే ప్రక్న ఉదయించక పోదు! దేశకాలపాడ్రాదుల వైవిధ్యంఉన్నా రచనల లోని వస్తువులో విశ్వజసీనత ఉన్నట్లయితే అది ఏ విధంగా సర్వలకు ఉపాదేయమో, అదే విధంగా విమర్శప్రమాణాలలో తారతమ్యాలున్నా వైషమ్యాలు లేని సార్వకాలిక ప్రమాణాల నంగీకరించి విమరశి కొనసాగి స్తే ఆదీ అంగీకృత మవుతుంది.

ఒక రచాకు సంబంధించిన వివిధ నిషయా .<mark>లను ఆకశింపు</mark>గరు తెచ్చుకొని ఆ రచనను పరిశ్రీంచి విమర్శించడమనేది ఆచరణలోనికి రావడంతో పరిశో ధనకు ప్రాముఖ్యం పచ్చింది. ఆ రచన ఐయలుదేరిన దేశకాలాదులను, రచయిత సంస్కారాదులను, ఆర్థి కాది పరిస్థితులను - విమర్శ పద్దతులలో మార్పులను తీసుకొని రావడానికి ఆధారాలు [గహించినప్పడు, పరిశోధన ద్వారా పైన వివరించిన ''రచన వాతావ రణం'' పరిశీలించకుండా విమర్శ చేయడం హొనగదు. .ఇది సవీన పద్ధతి. మన ఆలంకారికులు రచనలను మరిశీలించేటప్పడు కావ్య శాడ్రు దృష్ట్యా రసాదుల -విషయాన్ని విమర్శించి బ్రాసేరేగాని, కవికాలాదులను విమ్మర్శను బ్రాపితం చేసే ఆంశాలుగా గ్రాహించినట్లు క నబడదు. ఈ గ్రహింపు లేనప్పడు, ఆధునిక క్తాలంలో మన మసుకొంటూ ఉన్న పద్ధతిలో విమర్శ శ్రవాయుడం, ఉండచు గనక ఇలాంటి విమర్శ రచనలు ఆనాడు లేవు. కాళిదాసాది మహాకవులను గురించి బ్రాన్హానన పచ్చినప్పుడు ''పురాకవినాం గణనా 🎎స్టర్గం మొదలైన పద్ధతిలో తమ గౌరవాన్ని శాహకు ంగా మనోహరంగా కెలుపుకోవడమో, కవుల 🕦 📆 గుణాదులను. వ్యక్తం చేయడమో జరుగుతూ ఉండేది. ఆధునిక కాలంలో వచ్చిన సుదీర్హ రచనలను పోలిన రచనలు లేవు. కవి కాలాదు లకు, సామాజిక పరిస్థితులకు- కవుల రచనల గుణ దోష విచారణలో స్థానం లేకపోవడంనల్ల ఈనాడు మనం పరిశోధన అనుకొంటూ సాగిస్తూ ఉన్న అన్వేషణ ఆనాడు లేదంటే సత్యదూరం కాదు. ఈ విధంగా, పరిశోధన, విమర్శ అనేవి పరస్పర పోషకాలుగా ఆధునిక కాలంలో అభికృద్ధికి వచ్చి - ఆధునిక కాలమంటే, పాశ్చాత్య సాహిత్య సంస్కృతు లతో మనకు సంపర్కం వచ్చినప్పటి నుండి అని స్థూలంగా చెప్పుకోవచ్చును - కాల్మకమంగా కొత్త పుంతలను తొక్కడం పారంభించాయి.

భవిష్యాన్ని గురించి ౖవాసేట**ప్పుడు -** నేను ప్రారంభంలోనే చెప్పినట్లు - ఆ ప్రాతలో ''కొత్త పాతలు'' కలిసి తీరుతాయి. ''ఊహ''కు తావున్న రచన అవుతుంది గనక, దానిలో కొంత ''త త్ర్వ చింతన" ఉండకుండా ఉండదు. కేవలం-విషయాల చారి|తక వివరణగాని, జరిగిన పనిని నర్వేషించడం గాని, కాకపోవడంవల్ల - చెప్పినదాన్ని నలుగురూ ఆమోదించి ఆచరణలో పెట్టినప్పుడు గాని దాని మంచి చెడ్డలు, సాధ్యాసాధ్యాలు నిర్ణయం కావు. కాని, భవిష్యం కోసం మనం చేసే సూచనలు, ప్రణా శికలు - భూత కాలంలో జరిగిన విషయాలను, వర్తమానంలో జరుగుతున్న అంశాలను ఆధారంగా చేసుకొని - లోటులను పూ\_ర్తి చేసుకోవాలనీ లోపా లను సవరించుకోవాలనీ - చెప్పేవే గనక పూర్వాపక సంబంధం ఉంటుంది. ఆవశ్యకం కూడా. పరిశోధన రంగంలో జరిగిన కృషి, జరుగు**తు**న్న కృషి మనకు తెలిసే ఉంది. భవిష్యంలో జరగవలసిన కృషి వీటిమీద ఆధారపడి ఉంటుంది, పీటి నధిగమించీ ఉంటుంది. కొత్త పుంతలలో నడవడమూ ఉంటుంది, పాతవాటిని వి<u>స</u>ృత పరిచి పయనించడమూ ఉంటుంది. ఖాషా సాహిత్యాలకు సంబంధించిన ప**రి** శోధనలలో కొత్త పాతల కలయిక తప్పదు. చాలా

విషయాలలో, వస్తువు పాతదైనా, చృక్పథంలో కౌత్తదనంతీసుకొని రావడం, కౌత్త పుంతలసు తొక్కడమే అవుతుంది. వస్తువూ దృక్పథమూ రెండూ కొత్తని కావడమూ ఉంటుంది. మేధాశ\_క్త్రి, హృదయ స్పందన - మనుష్యుని ముఖ్య లక్షణా eಯತೆ, ಘರ್ಷ ನಾರ್ಪಿಕ್ಯಾಲು ಆಕನಿ [3,8]ಕ್ಟ್ಯಾನ್ನಿ చాటేవి. మానవ పురోగతి ఖాషా సాహిత్య రథం మీద పయనిస్తుంది ఆనుకొంటే ఈ రథానికి - పరి శోధన విమర్శలు రెండు చ్రకాలు. ఒక్కౌక్స్తప్పడు, ఈ రెండు చ్రకాలు సూర్యుని ఏక చ్రకంలా పని చేయడమూ ఉంది! ఖాషా సాహిత్యాలు పేరువేరు రథాలు అనుకొన్నా ఈ రెండూ చ్రకాలుగా ఉండ గలవు! ఇంకో దృష్టికోణం నుండి చూస్తూ ఈ రెండింటిని - పరిశోధన, విమర్శలను - వర్ణించదలచి నట్లై తే వీటిని ఒకే నాణేనికి ఉన్న రెండు పక్కలుగా ఉపమించవచ్చు. ఇవి పరస్పర ్రపవేశార్హ్హతలు లేని, పరస్పర బ్రవేశాలు లేని పృథగ్విషయాలు కావు. ఇందువల్లనే బ్రబ్రతమ విమర్శకులలో పరిశోధన దృష్టి పరిశోధకులలో విమర్శ దృష్టీ మనకు కన బడతాయి. ఆనాటి విమర్శకులు, విమర్శించే విష యాన్ని సంపూర్ణంగా ఆర్థం చేసుకోవడానికి పరి శోధన చేయవలసివచ్చేది. లభ్యమైన విషయం ఎంత వరకు సత్యసమ్మతమో ఉపాదేయమో నిర్ణయించు కోవడానికి విమర్శ ఆవశ్యకమయ్యేది ఆనాటి **పరి** శోధకులకు. ఈ రెండ్తూ ఈనాటికీ కావలసినవేగాని ఆనాడు కావలసినంత ఈనాడు కాదు. విమర్శ ప్రరి శోధనలు తమంత తాము నిలుస్తున్నాయి. నిలువ గలవు. అయినా ఈ రెండింటికి అవినాభావ సంబంధం ఉంది. పరిశోధనలవల్ల ఖాషా సాహిత్యా లలో లభించిన నవ్యాంశాలు [గహించి విమర్శలు వి. సృతం కావడానికి ఆవకాశాలున్నాయి. విమర్శల త్మీవతలను తట్టుకోవడానికి పరిశోధనలు ఇతోధికంగా కొనసాగి నూతన విషయాలను ఆవిష్క్రరించడానికి వీలున్నది. కొత్త పూతలలో పరిశోధనలను ఎలా నడిపించవచ్చునో ఖావించుకొనేముందు, దిజ్మాతంగా ఇతఃపూర్వం పరిశోధనలు నడిచిన తీరుతెన్నులను పరామర్శించుకొందాము. సమ్మగంగా ఈ విషయా లన్నీ ఈ గ్రంథంలోనే ఇంతకుముందు సమీషితా లయ్యాయి. విషయాలస్నీ చర్విత చర్వణాలు కాన కృరతేదు గాని, వాటిని స్థూలంగా స్మరించుకోవడం పరిశోధన భవిష్యద్దర్శనానికి సముచిత నేపథ్యం ఆవుతుంది.

ఖాషా సాహిత్యాల సిద్ధాంత ప్రమాణాలను. గురించి పరిశోధనలను వికాస దశకు తెచ్చిన మసీషుల కృషికి పూర్వ రంగంగా జరిగిన కృషియొక్క పుట్టు పూర్వో తైరాలు, పరిశోధనల నిర్వహణ విషయంలో వివిధ సంస్థల పాత్రమ గురించి, ప్రక్రియాపరంగా జరిగిన పరిశోధనలనుగురించి తెలుసుకోవడం జరిగింది. ప్రక్రియలలో - కావ్యపురాణాడులకు సంబంధించిన పరిశోధన; శతకోచాహరణాల పరిశోధన; పద, వాన పద సాహిత్య పరిశోధన; దేశిరూపక ప్రక్రియలకు సంబంధించిన పరిశోధన; నవల, చిన్న కథల పరిశోధన; ఛందు పరిశీలన; ఇతిహాసాదుల పరిశీలన; ఖాషాశాస్త్ర పరిశోధన మొదలైనవి ఈ గ్రంథంలో వివరించబడ్డాయి. పరిశోధన క్రమపరిణామ వికాసాలు కూడా చర్చించడం జరిగింది.

మన సంప్రదాయంలో గ్రంథాలకు జయలు దేరిన వ్యాఖ్యానాలు మొదలైనవి పరిశోధన విమర్శల కూడలి. ఇందే, వ్యాఖ్యాతలు ఫూర్వ వ్యాఖ్యాతలను విమర్శించడం సోపపత్రికంగా తమ ఆఖిప్రాయాలను ప్రకటించడం జరుగుతూ ఉండేది. మల్లినాథాది మహా వ్యాఖ్యాతలు, ఇతరుల వ్యాఖ్యానాలవల్ల కాశిదాసాది మహా కవుల కావ్య సరస్వతి ''కువ్యాఖ్యా విషమూ ర్ఫీతా'' అని బ్రాసి తమ విమర్శనాత్మకాలైన ఆఖి బ్రాయాలను వ్యక్తం చేశారు. రచనలమీద గాని రచయితల మీద గాని వేరే- ఈనాడు మనమనుకొంటూ ఉన్న పద్ధతిలో- విమర్శ గ్రంథాలు బ్రాయడం ఆల వాటు లేని ఆ దినాలలో వ్యాఖ్యాత తానే విమర్శకునిగా

ఆపతరించి తన పాండిత్య[పకటనకు భావవ్య\_క్తికరణకు వ్యాఖ్యానమే మార్గం కాబట్టి దానిలోనే తన పాండి త్యాన్ని - ఒక్కొక్క ప్పడు వ్యాఖ్యాన [పయోజనాన్ని కూడా విస్మరించి - [పకటించేవాడు. పంధొమ్మిదో శరాబ్దిలో - ఇంచుమించుగ అరమై సంవత్సరాలు - తెలుగు భాషా సాహిత్యాల అభివృద్ధికోసం [శమించిన సి. పి. బ్రౌన్ (1798-1884) ఆనాటి పండితుల వ్యాఖ్యానాలను గురించి ఇలా అన్నాడు:

"Hitherto every path was over grown with gay weeds of pedantry which I have cleared away.....we ask for grain: they give it us on the condition that we will, with it, submit to eat the straw...They were written more to glor fy the acumen of the critic and less to aid the learner..."

ఇందువల్లనే, తన కోరిక ననుసరించి మొట్ట మొదట ములుపాక బుచ్చయ్యశాట్ర్తి ''వసు చర్మత''కు వ్యాఖ్యానం బ్రాసినా, దానిలో పాండిత్య బ్రకర్ష ఉన్నంతగా విషయ సృష్టీకరణలేదని ఖావించి బ్రౌను దౌర తిరిగి దానికి వ్యాఖ్యానం జూలూరు ఆప్పయ్య మంతులుచేత బ్రామించి 1844 లో ఆచ్చువేయించాడు. ఈ గ్రంథానికి తానేబ్రాసిన ''నోటిస్'' (Notice)లో ఈ నవ్య వ్యాఖ్యానం ఉద్దేశించిన విషయాన్ని ఇలా మివరించాడు:

"The former annotators have chiefly criticised the peculiarities of rhetoric, rhyme, or orthography; but the present notes have a very different object being intendate, explain to text, word by word,

away the necessity of oral instruction."

్రబౌనుదొర మొదలైన పాశ్చాత్యులు తెలుగు ఖాషా సాహిత్యాల అభివృద్ధికి చేసిన కృషి మౌలిక మైనదీ మన విమర్శ, పరిశోధనలను నవ్య మార్గాలలో నడిపించినదీ కావడంవల్ల ఈ విషయాన్ని గురించి కొంత వి సృతంగా | వాయడం జరిగింది. తెలుగుఖాషా సాహిత్యాల విమర్శ పరిశోధనల చర్మితను స్థూలంగా ఈ కారణాలవల్లనే అయిదు యూగాలుగా విభజించ వచ్చును. పంధొమ్మిదో శతాబ్ది |పారంభంవరకు  $(1800 \, | \, \mathring{\rm s} \, . \, \, \mathring{\rm s} \, . \, \, \mathring{\rm s} \, \mathring{\rm s} \, )$  పరిశోధన విమర్శకులకు 🗦 పాచీన యుగం అనవచ్చు. ఈ యుగం చివరి దళాబ్దులలో తెలుగు కావ్యాలకు బయలుదేరిన వ్యాఖ్యా నాలు. ఛందో వ్యాకరణ గ్రంథాలలో కనబడే విమ ర్మాత్మకమైన వివరణలు, ఈనాటి మన పరిశోధన విమర్శల పనులు నిర్వ\_ర్షించాయి. విమర్శ పరిశోధనల దృష్ట్యా దీన్ని వ్యాఖ్యాన యుగం అనవచ్చు. 1800 మొదలు 1850 వరకు | బౌణ్యయుగం. తెలుగు ఖాషా సాహిక్యాలలో కృషి చేసిన పాశ్చాత్య విద్వాంసుల యుగమిది. ఈ విద్వాంసులలో బ్రౌనుదొర సర్వ ృపథముడు. ఈ యుగంలోనే తెలుగు ము|దణపరి ణామ వికాసాలను హొందింది. పదులకొలది ముద్రాక్షర శాలలు మ|దాసులోను, తెలుగు |పాంతంలోను స్థాపితా లయ్యాయి. బ్రౌను దౌర (1798\_1884) తెలుగు పు స్థకాల సేకరణలోను, వాటికి పండితులచేత వ్యాఖ్యానాలు నాయించి ముబ్దించడంలోను, వేమన మొదలైన కొన్నింటిని ఇంగ్లీషులోనికి అనువదించడం లోను ఆ గగణ్యుడయ్యాడు. ము దణకళావై శిష్ట్యాన్ని గు రించి తెలుగువారికి దానియందభిరుచి కలిగించాలని ျွဴသလည့္ပစ္မွာေတးေ

"I have done what I could to awaken the Telugus to the advantages of printing and after more than twenty years of exhortation, they are following my leading.....I now see my advice is followed, and in 1865 the Telugu printing trade is as fairly established as the Bengali was eighty years before, and the Tamil earlier still......I knew that this literature would never flourish until the book-sellers took it up as a profitable business."

బౌనుదొర, తాను వ్యాఖ్యానాలు బ్రాయించి అచ్చునకు సిద్ధము చేయించిన తెలుగు కావ్యాలను, అచ్చువేసుకొనుటకు ఇతర ముద్రాపకుల కియ్యడం కూడా ఉంది. ఈ విధంగా లాభం పొందిన వారిలో పురాణం హయ్మగీవశాడ్రి, పువ్వాడ వెంకటరావు మొదలైన ముద్రాషరశాలాధికారులున్నారు. హయ్మగీవశాడ్రి 1848లో స్వకీయ వివేకాదర్శ ముద్రాషర శాలలో ఆచ్చువేసిన పోతన ఖాగవతము, బ్రౌనుదొర ముద్రణకు సిద్ధం చేయించిందే! పువ్వాడవారు ఆచ్చు వేసిన తెలుగు ఖారతంలోని కొన్ని పర్వాలు, బ్రౌనుదొర ఆచ్చునకు సిద్ధం చేయించినవే! ఈయనది వర్త మాన తరంగిణి ముద్రాషరశాల. ఇదే పేరుతో ఒక ప్రతికను కూడా ఈయన కొంతకాలం నడిపాడు.

తెలుగు ఖాషా సాహిత్యాలమీదే కాకుండా, దేశ చర్మతమీద కూడా విశేష ప్రభావం చూపించిన కృషి చేసిన కల్నల్ కాలిన్ మెకంజీ (1759 - 1821), ఆయన పండితులు-కావలి వెంకట బౌర్రయ్య (1776-1808), రామస్వామి, లక్ష్మయ్య ప్రభృతులు పరి శోధనకు పునాదులు వేసినవారే. పంధొమ్మిదో శతాబ్ది ప్రారంభ దశాబ్దులలోనే - తెలుగు సంస్కృత ఖాషా జన్యం కాదని కంఠో క్రిగ ఏ. డి. కేంబెల్ (మృతి-1857) తన తెలుగు వ్యాకరణం (1816)లో చెప్పడం జరిగింది. ఈ వ్యాకరణంలో ప్రపారంభంలో ఒక నోటు బ్రాసిన ప్రాస్సెస్ ఎల్లిస్ (మృతి-1819) కూడా ఈ అభిప్రాయాన్నే వ్యక్తం చేశాడు. ఇంతకు పూర్వం,

డా॥ విలియమ్ కెరే (1761 - 1834) తన తెలుగు వ్యాకరణాన్ని 1814 లో ఆచ్చువేసి దానిలో తెలుగు సంస్కృత జన్యం అని వ్రాశాడు. కేంబెల్ ప్రభ్ళ తులు దీన్ని ప్రతిఘటించారు. బిషప్ కార్డ్ వెల్ వ్రాసిన దావిడ ఖాషల తులనాత్మక వ్యాకరణంకూడా (1858). దావిడ ఖాషల శాడ్ర్మీయాధ్యయనాన్ని పెంహెందిం చింది. బిషప్ రాబర్ట్ కార్డ్ వెల్ (1814 - 1891) బౌను దొరను బాగా ఎరుగును. ఇద్దరూ ఒకసారి కలిసి ఓడలో ఇంగ్లండు నుండి ఇండియాకు ప్రయాణం చేశారు.

ఈ యుగంలోనే ఇంకా ఎందరో పండితులు తెలుగు ఖాషా సాహిత్యాలలో కృషి బేశారు. పరషస్తు చిన్నయసూరి (1806 - 1862) వంటి వారున్నారు. బౌనుదొర పండితులైన - వర్యం ఆద్వైత బ్రహ్మ శాడ్రి, జూలూరు అప్పయ్య పంతులు మొదలైనవారు, కంపెనీ పరిపాలనలో ఉన్నతోద్యోగాలు చేసిన బహు ఖాషావేత్తలు - ఏనుగుల పీరాస్వామయ్య (1780-1886), వెన్నెలకంటి సుఖ్బారావు (1784-1889), గాజుల లక్ష్మీనర్సు సెట్టి (1806 - 1868) ప్రభృత్తులు ఎందరో ఉన్నారు. ఎన్నో విద్యాసంస్థలు బయలు దేరాయి. పట్టికలు వ్యాప్తిపొందాయి. రాబోయే దళాబ్దులలో జరిగే విమర్శ పరిశోధనల కృషికి కావలసిన సామ్మగి సమస్తం సమకూడిన యుగం ఇడి.

1850 మొదలు 1900 వరకు పీరేశలింగ యుగం. ఈ యుగంలో - పదుల కొలది ముద్రాంషర శాలలు వంచలలోకి మారి దేశంలో - ఇంచుమించుగా - ప్రతి పట్టణంలోను ఇవి ఏర్పడ్డాయి. పరిశోధన విమర్శల రంగాలు వి.స్పత మయ్యాయి. ఇరవయ్యో శతాబ్దిలో ప్రామాఖ్యానికి వచ్చిన వ్యావహారిక ఖాషో ద్యమం మొదలైనవాటికి బీజావాపం జరిగి.ఓ ఇరవయ్యో శతాబ్ది ప్రామాఖలలో పరిశోధన విమర్శలలో ప్రమాఖలైన వారందరూ జన్మింటారీ కాలంలోనే. విశ్వవిద్యాలయాలు ఏర్పడ్డాయి.

సాహిత్యం ద్వారా సామాజిక విప్లవాన్ని సాగించిస వీరేశరింగం (1848-1919), గురజాడ అప్పారాఫు (1861-1915) ప్రభృతులు ఈ యుగంలోనే విజృం భించారు. పాశ్చాత్య విజ్ఞాన సంస్కృతులు స్థిర మడ్డాయి. ఇంగ్లీమ చడువులు నిర్ణీత పద్ధతిలో జరగడం మొదలై వ్యాప్తి పొందాయి.

1900 మొదలు 1950 వరకు నాల్గవ యుగం. ఈ యుగాన్ని, విమర్శ పరిశోధనల దృష్టిననుసరిం<sup>చి</sup> ప్రాగాధునికయుగం అనవచ్చును. మూడో యుగంలో ఖయలుదేరిన కవిజీవితాదుల విమర్శ, శాబ్దిక చర్చలు ఈ యుగం ప్రారంభ దశాబ్దులలో విశేషంగా జరి గాయి. ఇందువల్ల ఈ యుగాన్ని రెండు ఖాగాలుగా విళజించవచ్చు. ఆధ్యయనానుకూల్యమే దీనివల్ల మునకు సిద్ధించేది. మొవటి విభాగాన్ని శాబ్దిక చర్చా విఖాగం అందాము. ఆగాడు దుహావిద్వాంస్తుని పేరు పౌందినివారందరూ కాబ్దికచర్చల ద్వారా పరస్పరం దూషించుకొన్నవారే! ఎవరికీ ఏమీ రాదని నిర్ణయించు కాన్నవారే' పీరిలో ప్రాకృశ్చిమ పద్ధతుల కలగలుపు కనణడుతుంది. పీరితో - వేచం (1858 - 1929), BB కొడ్డ (1842 - 1915) మొదలైన మహా విధ్వాంసులున్నారు. రెండో విఖాగాన్ని కవిత్వ తత్త్వ విచార విభాగం అనవచ్చును. పాశ్చాత్య చరిశోధన, విమర్శ పద్ధతులను పుణికి పుచ్చుకొన్న రచనలు సాగించిన కట్టమంచి (1880-1951) వారి ''కవిత్వ త్త్యవిచారము" (1914) ఆధారంగా నామకరణం చేయడం జరిగింది. ఎందరో ఉత్తమ విమర్శకులు, ాపరిశోధకులు (వేటూరి, మల్లంపల్లివందివారు) రచనలు సాగించారు.

1950 నుండి పరిశోధన- వి\_స్ప్రత పరిధిలో-విశ్వవిద్యాలయాలను ఆ్ర్థయించింది. ఇంతకు మూర్యం, డి్గీలకోసం ఇంత విరివిగా పరిశోధనలు తేయడం లేదు. ఎన్నడో (1927 (?)/1929 మ్రదాను మూడులయ్యం) చిలుకూరి వారికి పరిశోధనపల్ల వచ్చిందని విన్నాము. తరవార, ఇంచుమించుగా రెండు దశాబ్దులు ఎవరికీ రిసెక్స్ డ్కిగి |పస్తావనే రేవంటే పెద్ద అతిశయో\_క్తి కాదు. ఇంత మాతంచేత, దేశంలో పరిశోధనలు జరగ లేదని కాదు. ఉత్తమ పరిశోధకులు ఆనేక రంగాలరో ఎన్నో కొత్త విషయాలు, మన కవులను గురించి కావ్యాలను గురించి, తెలుగుకొని వాటిని వెలువ రించారు. తెలిసిన అంశాలను నవ్య దృక్పథంతో పరి శీరించి సమీకించారు. ఎన్నో ఉద్ద్రంథాలు వచ్చాయి. ''డ్రిగీలులేని పాండిత్యము చన్నెకురాని ఈ పాడు కాలాన" పుట్టినవారు కూడా తమ [పతిఖావ్యుత్పత్తుల వల్ల ఉత్తమ పర్శోధనలు చేసి |పజాదరణను, పండి తుల మన్ననలను హొందారు. తమ పరిశోధనలవల్ల వారికి విశ్వవిద్యాలయాల డిగ్రీలు రాలేదంతే. తమంత తాము, విశ్వవిద్యాలయాలకు సంబంధం లేకుండా వరిశోధన సాగించి బృహద్గ్రంథాలను బ్రాసినవారికి విశ్వవిద్యాలయాల డి!గీలు రావడం ఆ రోజులలో తక్కువ. ఆవకాశాలు లేవు.

ఉద్యోగం చేస్తూ - అది విశ్వవిద్యాలయంలో కాకపోతే- రిసెర్చి డి[గీ సంపాదించడానికి ఆ రోజు లలో ఆనకాశాలే లేవు. సెలవుమీద దచ్చి విద్యార్థిగా చేరి పరిశోధన చేయనలసిందే. మేమంతా అలా ్రశమపడ్డవారిమే. ఆనాడు, ఆంద్ర విశ్వవిద్యాలయో పాధ్యక్షులను ఎవరైనా ''ఏమండి, ఉత్తమ పరిశోధన చేసి ఉద్ద్రంథాన్ని రచి<u>సే</u> దానికి రిసెర్చి డిగ్రీ ఎందుకు ఇయ్స్ట్రకూడదు ?" అని బ్రహ్మి స్టే, ''ఉత్తమ గ్రంథం బ్రాంసినవారిని లోకం ఎలాగా గౌరవిస్తుంది. వాడికి మా డి!గీ ఎందుకు?'' అని ఉపాధ్యమల వాదం. ''ఒక పద్ధలిలో, నియమానుసారం, విద్యా సంబంధమైన కొన్ని నియమాలను పాటించినవారికే మేము రిగెర్చి డిగ్రీ ఇస్తాము. ఆవి పాటించనప్పడు, వారికి దేశంలో పరిశోధనలపల్ల పేరు [పలిష్ట్రలు రావచ్చును. మా డిగ్రీ మాత్రం రాదు. దానికి సూ పద్దతులు కావాలి'' ఆని ఉపాధ్యమల నిర్ణయం. ఇప్పు డివ్రి మన ఎశ్వవిద్యాలయాలలో కొంత సడలినాయనవచ్చును. అయినా, ఇప్పటికీ ''రిసెర్చి డ్కిగీలు'' పరిశోధన చేసి క్రాపిన సిన్ధాంతవ్యాసాలకే వస్తున్నాయి. తెలుగులో విస్తృతపరిధిలో ఇప్పడు జరుగుతున్న పరిశోధన అంతా డిౖగీలకోసమే అంటే వ్మిపతిపత్తి లేదు. ఖాషా సాహిత్యాలలో బాగా పని జరుగుతోంది. ఉద్యోగం లభించడానికి ఎమ్.ఫిల్., ఉద్యోగంలో అభ్యుదయానికి పిహెచ్.డి., అనివార్యా లయ్యాయి. ఈ పరిస్థితులలో విద్య నేర్చిన యువతీ యువకులు ''కొత్త నీటికి ఎగపడ్డ చేపల''లా, రి సెర్చి డి[గీలకోసం పాకులాడుతున్నారు. విశ్వవిద్యాలయా విశ్వవిద్యాలయాలు డిగ్రీలు ఇయ్యడం ఇప్పడు కన బడుతోంది. కాని, పెళ్వవిద్యాలయాలలో పరిశోధనలు ్రపారంభమై అభివృద్ధి పొందుతూ ఉండడంవల్ల, ''సిద్ధాంతవ్యాసం'' అనే పేరు, ఆ రచనకు కొన్ని నిర్దిష్ట్ర లక్షణాలు వచ్చాయి. ఈ సిద్ధాంత గ్రంథం రచన ఎలా ఉండాలి, ఆధస్సూచికలు మొదలైనవి ఎలా ఉండాలి, అనుబంధాలు ఎలా బ్రాయాలి-చివరికి బైండింగు ఎలా ఉంటాలి అనేవరకు-అన్ని విషయాలు చెప్పే ''సిద్ధాంతవ్యాసరచన పద్దతులు'' అనే కోర్పు కూడా మన విశ్వవిద్యాలయాలలో వచ్చింది. దీనికి వెనుక, పాశ్చాత్య విశ్వవిద్యాలయాల ప్రభావం బాలా ఉంది. ఇంక ఇప్పడు పరిశోధన అంటే విశ్వవిద్యా లయాలలో డిగ్రీకోసం చేసే-నిర్ణీతకాలంలో-కృషి ఆని రూఢమైంది. విశ్వవిద్యాలయేతర సంస్థలలో జరుగుతున్న పరిశోధనలను కూడా కొన్ని విశ్వవిద్యా లయాలు పరిగణించి డి/గీలు ఇస్తూ రావడంతో అక్కడ జరిగేటువంటి పరిశోధన కూడా, ౖగంథ రచనాదికంలో విశ్వవిద్యాలయ విద్యార్థుల పరిశోధన పద్ధతులను అవలంబించడం జరుగుతోంది. ఇందువల్ల, ఈనాటి పరిశోధనల ఫౌలితాలు గ్రంథరూపం పొందే టప్పుడు ఒక నిర్దిష్టమైన ఏకరూపతను హిందు తున్నాయి. ఇంచుమించుగా, మాడు నాలుగు చకాద్దులనుండి ఈ-జర్హకిలో తెలుగు ఖాషా సాహిత్యా

లలో పరిశోధనలు జరుగుతూ రాపడంపల్ల వాటౌ నన్నింటిని సమీకించడం, మంచిచెడ్డలు తైపారు చేసి పరిశీలించుకోవడం, ఈ కృషి భవిష్యంలో ఎలా జరిగితే ఇంకా సత్ఫలితాలు లభిస్తాయి అని ఆలోచించు కోవడం సహజమే కాకుండా ఆవశ్యకం కూడా. పరిశోధనకు విమర్శకు అవినాభావ సంబంధం ఉంది గనుక కూడా పై విషయాల పరిశీలనకు అత్యంత పాముఖ్యం ఉంది.

ఇంతపరకు జరిగిన పరిశోధనను-ముఖ్యంగా విశ్వవిద్యాలయాలలో జరిగిన దానిని-పరిశీలిస్తే కనబడే విషయాలను, మూడు ముఖ్యాంగాలుగా విభజించి చూచుకొంటే భవిష్యంలో ఎలా అభివృద్ధిని ఇతోధికంగా సాధించగలమో తెలుస్తుంది. తెలుగులో జరుగుతూ ఉన్న, జరిగిన పరిశోధన ముఖ్యంగా ''ఖాషె- సాహి త్యాలు'' అనే రెండు నిర్ధిష్టమైన విఖాగాలలో ఆరుగు తోంది. ఈ రెండింటికి అన్వయించే పద్ధతిలో మన ''పరిశోధన వాజ్మయా''న్ని విశ్లేషించి చూడడానికి. మనం మూడు దృష్టి కోణాలను [గహించవచ్చు. విషయం, ఖాష, | పదర్శనం-అనేవే ఆ మూడూను. ఇందువల్ల, ఈ మూడుకోణాలనుండి భవిష్యంలో అఖ వృద్ధి ఎలా సాఫ్:వడానికి కృషిచేయాలో నిర్ణయించు. కోవచ్చును. పరిశోధనకు పరిశోధకుడు |గహించే విషయం లేదా వస్తువు; (గహించిన విషయాన్ని వ్యక్తం చేసేటప్పడు ఖాష విషయంలో ఉండవలసిన దృష్టి; సిద్ధాంత్రగంథాన్ని సహృదయుల ముందు పెట్టే. టప్పడు వస్తువునకు, ఖాషకు ప్రత్యక్షంగా సంబం ధించని-కాని సిద్దాంత్రగంథం పరిపూర్ణతకు ఆవశ్యకా లైన-విషయాలను స్పదర్శించడంలో తీసుకోవలసిన కొన్ని ''జాగత్తలు'' - అనేవి కొంత పరిశీలించ దగినవి.

తెలుగులో, ఖాషా సాహిత్యాలలో పరిశోధినం వల్ల ఇంతవరకు ఆరు వందల మంది కంటే ఎక్కుడా గానే రిసెర్చి డి[గీలు పొందినట్లుగా తెలుస్తోంది. ఈ పరిశోధకులు స్వీకరించిన విషయాలను యాస్త్రేష్ ఇంచుమించుగా, నూటికి ఎనఖై శాతం కంటె ఎక్కువ మంది సాహిత్య విషయాలను తీసుకొని పరిశోధనలు చేసినట్లు కనబడుతోంది. సంబంధించిన విషయాలను ౖగహించి పరిశోధనచేసిన వారి పరిశోధనలు, ఖాషాశాన్త్ర శాఖలో చేరిపోవడం కూడా దీనికి కారణం కావచ్చను. ఏది ఎలా ఉన్నా తెలుగులో సాహిత్య విషయాల మీద జరిగినంత, .జరుగుతున్నంత పరిశోధన ఖాషా విషయాల మీద జరగలేదు; జరగడం లేదు. ముందు ఇది మనం గు ర్తించి, దీన్ని సరిచేసుకోవాలి. సాహిత్యానికి ఎంత ైపాముఖ్యం ఉన్నా. అంత ౖపాముఖ్యం ఖాషకు . లేదనుకోవడం- అలాంటి ఖావం ఉంటే-తప్పు. ఆధు నిక యుగంలో ''ౖపజల ఖాష'' అంతకు పూర్వం ఎప్పుడూ వహించనంత బ్రాముఖ్యం వహించింది. దీని వల్ల ఆది వహించపలసిన భారమూ అధికమే అవు తుంది: ఆయింది కూడా. తెలుగు విషయంలోనూ ఇది సత్యమే. అధికార ఖాషగా, బోధన మాధ్య మంగా రూపొందుతూ ఉన్న ఈ భాష ''లోతు పాతులు'' బాగా తెలియాలంటే దీనిలో ఎంతో కృషి జరగాలి. సాహిత్యం ఖాషకున్న ఏక దేశమైన శ\_క్రినే ్రపకటిస్తుంది గాని, శాస్త్రాన్తిది విషయాలను వివరించ డంతో భాషకున్న సామర్థ్యాన్ని స్థకటించదు. ఈ సామర్థ్యాన్ని - తెలుగు విషయంలో - మనం పూ\_ర్తిగా తెలుసుకోలేదు. దీనికి శాస్త్ర గ్రంథాలు తెలుగులో ్రవాయడమే కాకుండా, పరిశోధనల ద్వారా దాని నిగూఢ శ\_క్రిని బహిర్గతం చేయాలి. ఇప్పటి కింకా తెలుగు దావిడ ఖాషా కుటుంబనికి చెందినదా? కాదా? 🖦నే వివాడం సమసిహోలేదంటే, మనం ఇ:కా ఎంత కృషిచేసి అభ్భిపాయ భేదం లేకుండా చేయాలో ఆలో చించండి. ఇతర బ్రావిడ ఖాషలలో తెలుగున కున్న స్ట్రాన్మాన్ని గురించి కొంత కృషి జరిగిన మాట మీజమీ. కావి మూల ద్రావిడ ఖాషకు దానికి ఉన్న కాలంధాన్ని గురించి ఇంకా ప్రాస్తృత పరిధిలో చఓశో ా జంగవలసి ఉన్నాయి. ఇదే విధంగా, మాండలికాలపు గురించి ఇంకా పరిశోధన జరగ వలసి ఉంది. ఈ పరిశోధనను పెద్ద ఎత్తున తల పెట్టిన తెలుగు అకాడమి వంటి సంస్థలు, తమ కార్య | కమాదులను |పణాళికలను సత్వరం **పూ\_ర్తి చేసు**కోవ డానికి సంపూర్ణ సహకారం స్థాబలు, స్థాపత్వం, విశ్వవిద్యాలయాలు ఇయ్యాలి. ఈ కృషిలో నిమగ్స్పలై ఉన్నవారు జిల్లాల వారీగా చ్రాసిన వర్ణ నాత్మక వ్యాకరణాలకు, ఇతర కృషులకు విశ్వ విద్యాలయాల వారు రిసెర్చి డి(గీలు ఇచ్చి వారిని ఉత్సాహ పరచాలి. ్రపాకృతాలకు ద్రావిడ ఖాషలకు ఉన్న సంబంధాన్ని గురించి జరిగిన పరిశోధనలు చాలా తస్కువ. ఇంక తెలుగు విషయంలో ఈ దృష్టి కోణం నుండి తగినంత పరిశోధన జరగ లేదనడం పరమ సత్యం. సంబ్రపదాయానుసారంగా వ్యాకరణాలు |వాసిన వారంతా సంస్కృతం తరవాత [పాకృతం ([పాకృత ఖాషలు) తెలుగు మీద విశేష |పఖావం చూపిందంటూనే వచ్చారు. ఇది కేవలం శబ్ద జాలానికి మా<sub>.</sub>తమే పరిమితమై ఉందా? లేదా నిర్మాణం మీద కూడా స్రామం చూపించిందా ? అనే సంగతి తేలవలసి ఉంది. వ్యాకరణానికి, ఛందస్సు నకు సంబంధించిన పరిశోధనను కూడా ఖాషా విష యకమైన పరిశోధనగా గ్రహించి చూస్తే ఈ రంగా లలో జరిగిన పరిశోధన తక్కువ అనిపిస్తుంది. ఈ రంగాలలో తులనాత్మక పరిశోధనలు తెలుగు వ్యాకరణాన్ని సంస్కృత వ్యాకరణంతో హోల్చి చూచే వారి సంఖ్యే అధికం గాని, ఇతర దావిడ ఖాషలతో పోల్చిచూచే వారి సంఖ్య అత్యల్సం. ఆధునిక ఖాషాశాడ్ర్మ దృష్టితో కొన్ని అంశాలను బోల్చి చూపిన పరిశోధనలు జరిగాయి; తున్నాయి కూడా. కాని, పంబ్రాపదాయ పద్ధతిలో ఖయలు దేరిన తెలుగు వ్యాకరణాలను ఇతర ౖదాఏడ భాషల వ్యాకరణాలతో పోత్చి చేసిన లేదంటే అతిశయోక్తి కాదు. ఉన్నా ఆ కృషి ఆత్యల్పం. దీనికి ముఖ్య కారణం, తెలుగుతోజాటు ఇతర ద్రావిడ భాషలు-ఒక్కౖటైనా - బాగా తెలిసిన వారి సంఖ్య తక్కువగా ఉండడమే!

ఇదే విధంగా తెలుగును ఖాషాశాస్త్ర దృష్ట్యా హింద్వార్య ఖాషలతో పోల్చిచూచే, చూచిన పరిశోధ నలు బాలా తక్కువ. హిందీతో కొంత పోల్చిచూచిన, చూచే పరిశోధనలు జరుగుతున్నాయి గాని. మనకు సన్ని హితమైన మరాఠీ, ఒరియా ఖాషలతో పోల్చి చూచే పరిశోధనలు లేనేలేవు. యుగ యుగాలుగా మరాఠీ [పాంతంతో (ఆం[ధ సాతవాహనుల కాలం నుండి) మనకు సంబంధం ఉంది. కాని. ఖాషా విష యకమైన తులనాత్మక కృషి మృగ్యం. ఇది ఒరియా విషయంలోనూ సత్యమే! ఈ వాక్యాలస్సీ ఛందస్సు నకు వర్తిస్తాయి. తెలుగులో ఛంద్య పరిశోధన చేసిన విద్వాంసులు చాలా మంది ఉన్నారు. కాని, తుల నాత్మకంగా జరిగిన పరిశోధన తక్కువ. దీనికి కూడా కారణం ఇతర ఖాషల పరిచయం లేకపోవడమే అందే అది సత్యదూరం కాదు.

భాష సామాజిక విలువ ఉన్న ఒక గొప్ప సాధనం. సామాజిక మానవీయ శాస్త్రా)లలో ఆధునిక యుగంలో జరిగిన పరిశోధనల దృష్ట్యా, లభించిన ఫలితాల దృష్ట్యా ఖాషాధ్యయనం జరగాలి. ఇటీవలి కాలంలో-1 గామ నామాలు, ఇంటి పేర్లు మొదలైన వాటి మీద జరుగుతూ ఉన్న కృషి, జరిగిన కృషి -వీటికి ఈ కాస్ట్రైలతో ఉన్న సంబంధాన్ని తెలిపేదిగా ఉంది. ఖాషను ఆధునికీరణం చేసే విషయంలో జరగ వలసిన కృషిని కూడా వివిధాంశాలుగా విభజించి పరి శోధనలు చేయించాలి. రిసెర్చి డి|గీ లభించే అవకా శాలు ఉన్న ప్రతు బాలామంది యువకులు, యువతులు ఈ విషయమై కృషి చేయడానికి ఉద్యాక్తులవుతారు. ఆధునిక శాస్త్రా)ల అధ్యయనం తెలుగులో పెద్దపెట్టున జరుగుతూ ఉన్నప్పుడు పరిభాషకు సంబంధించిన కృషి ఇతోధికంగా జరగవంసిఉంది. ఖాషాశాస్త్రాంధ్య యనం చేసిన వారివల్ల ఈ కృషి శాడ్త్రియంగా జరగ

డానికి ఆవకాశాలు ఎక్కువ గనక వారిని బ్రోత్సహిం చాలి. మన కళాశాలలలో విశ్వవిద్యాలయాలలో ఖాసా శాస్త్రాన్ని ఇంకా సంశయాత్ములై చూస్తున్నారు. ఖాషా శాస్త్రాంధ్యయనం జరగవలసినంత జరగడం లేదు. ఈ శాడ్ర్రమేదో పై నుండి వచ్చి మనమీద పడిందనుకొనే వారున్నారు. ఇది నిజం కాదు. మన సంస్కృత వ్యాకరణం, దానిమీద వచ్చిన ఆర్థిక గ్రంథాలు ఆధు నిక ఖాషాశాన్ర్ర సిద్ధాంతాలతో సంవదించే ఉన్నాయి. ఒక విధంగా చూస్తే, ఆధునిక యుగంలో పాశ్చాత్య దేశస్థులు పంధొమ్మిదో శతాబ్దిలో సంస్కృత ఖాషా పాళస్వాన్ని గురించినప్పుడే పడ్డాయి. ఇది పాశ్చాత్య భాషా శాడ్ర్రవేత్త లందరూ గు రైంచి చెప్పిందే! రియో నార్డ్ బ్లూంఫీల్డ్ ఆనే ప్రపిస్థ ఖాషాశాస్త్రవేత్త సంస్కృ తాన్ని గురించి, పాణిని వ్యాకరణం గురించి ఇలా అన్నాడు:

"It was in India, however, that there arose a body of knowledge which was destined to revolutionize European ideas about language..... This grammar (the grammar of Panini) which dates from somewhere round 350 to 250 B.C. is one of the greatest monuments of human intelligence... No other language, to this day, has been so perfectly described ...round the beginning of the nineteenth century, the knowledge of Sanskrit became part of the equipment of European scholars......The Indian grammar presented to Furga pean eyes, for the first time, \* complete and accurate description of a language, based not upon theory but upon observation... The Hindu grammar taught Europeans to analyse speech-forms."

ఆధునిక ఖాషా శాస్త్రవేత్తల కందరికి ఇది తెలిసిన షిషయమే. కాబట్టి, ఖాషా శాస్త్రా ఏధ్యయనానికి మన విద్యాసంస్థలలో సముచితస్థానాన్ని ఇచ్చి ఖాషలో పరిశోధనలను బ్రోత్సహించవలసి ఉంది. బ్లూంఫీల్డ్ వాక్యాలను బట్టి చూస్తే మన నైపుణ్యమే విదేశాలకు భోయి కొత్తగా ముస్తాబయి వచ్చిందని తెలుస్తుంది.

బోధనమాధ్యంగా, అధికార ఖాషగా తెలుగు నకు ప్రాముఖ్యం రావడం వల్ల - తెలుగు మాతృ ఖాషగా చదివేవారికి, తెలుగు ద్వితీయ ఖాషగా చదివే వారికి కూడా భిన్న భిన్న పద్ధతులలో, విధానాలలో తెలుగును బోధించవలసిన ఆవశ్యకత ఏర్పడింది. ఈ ఆవేశ్యకతకు తగ్గినన్ని అవకాశాలూ బోధన సామ్మగీ లేవు. ఖాషలో పరిశోధన చేసేవారు ఈ రంగాలకు చెండిన అంశాలను [గహించి కూడా పరిశోధనలు సాగించి జిజ్ఞాసువులకు సామ్మగిని సంపాదించిపెట్టాలి. వివిధ భాషల నిర్మాణాల సమాన వ్యతిరేకతలను పరి శీలించి ద్వితీయ ఖాషగా తెలుగు బోధించే వారికి సాయపడాలి. ఇదే విధంగా, ప్రయోజనాత్మకమైన తెలుగును అభివృద్ధి చేసే మార్గాలను అన్వేషించి అన్ని స్కైయులలో తెలుగు బోధనమాధ్యంగా పరిణతి పొంద డానికి తోడ్పడాలి. చక్కాగా చదువుకొన్న యువకులు, యువతులు, ఈ యుగంలో డి/గీలు ఆవశ్యకం గనుక, 🍂 గేల కో సమైనప్పటికీ విశేష ప్రచారంలో లేని పరిశో నాంకాలను ఖాషా పరిశోధనకు ఎన్నుకొని ఖాషాసేష డేయాలి. ఇదే విధంగా, ఈ యుగంలో అనువాదానికి షెశేష ౖప్రాముఖ్యం ఉంది గనుక- అనువాదం కేవలం కిక్ ఆగ్తి విడిచి వేయకుండా, — దాని భద్ధతులను కాష్ట్రీయంగా అధ్యయనం చేయవలస్త్రి ఉంది. సాహిత్య 🚛 డమ్ దూరదృష్టివల్ల విద్వాంఘల సాయంవల్ల -🕦 📆 కాలు, కవుల రచనల పద్మపయ్రాగకోశాలు ತ್ತು ಕ್ಷಾಪ್ತಿಯಂ ಅವಾಗುರ್ ಪಾಗ್ ಅಭಿ

వృడ్డికి పచ్చింది. ఫ్యాత్ప్రత్తి కోశాలు వస్తున్నాయి; కొన్ని వచ్చాయి. తెలగులో ఆర్థ నిర్మాణానికి సంబం ధించిన పరిశోధన కొంత జరిగింది కాని ఇంకా జరగ వలనింది చాలా ఉంది. శైలీ శాడ్త్ర సంబంధమైన పరిళోధన తెలుగులో అంతగా జరగలేదు. తెలుగు ''[పసంగ'' స్వరూపం మీద పని ఇప్పడిప్పడే ్రపారంభమయిందని చెప్పాలి. ఆధునికమైన అవసరా లకు అనుగుణంగా తెలుగు ఖాష మారవలను నప్పుడు, మారులూ ఉన్నప్పుడు తవనుగుణంగా, దానికి సాయం చేసేదిగా పరిశోధన మారాలి. ప[తికల ఖాష మీద జరగవలసినంత కృషి ఇంకా జరగలేదు. ఆధునిక యుగంలో [పసార సాధనాలకు విశేష బాముఖ్యం ఉంది గనుక ప్రతికల ఖాష మీద, రేడియో ప్రసం గాలు, వార్తలు మొదలైన వాటి ఖాష మీద పరిశోధన వి స్పతంగా జరిగిన నాడు, ఆ ఫలితాల సాయంతో, ఈ సాధనాలతో ఖాషను ఇంకా సమర్థవంతంగా వాడడం సాధ్యమవుతుంది. ప్రమాణ ఖాషను నిర్ణ యించే విషయంలో, వయోజన విద్యకు ఆనువైన పుగ్రాకాల రచనకు పనికివచ్చే సామ్మగి తయారీలో పరిశోధకులు సాయం చేయాలి. పరిశోధన విషయం ఏదైనా అది ఉత్తమ (శేణి పరిశోధన అయితే పరి శోధకునకు ''డి[గీ'' ఇచ్చి విశ్వవిద్యాలయాలు [పోత్స హించాలి. అప్పుడే పరిశోధన అఖివృద్ధి పొందుతుంది. భాషకు సంబంధించిన సమ్మస్త్ర విషయాలలో పరిశోధ నకు ఆచకాశాలున్నాయి గనుక పరిశోధకులు అవసర మైతే కొంత సాహసించి - స్వచారంలో లేని విషయా లను ఎన్ను కోపడం విషయంలో - కృషి చేయవలసి ఉంది. ఖాషకు సామాజిక మానవీయ శాస్త్రానిలతో పోరాని సంబంధం ఉంది గనుక, ఖాషా శాస్త్రాంధ్యమ నానికి అవి తోడ్పడతాయి గనుక వీటికి సంబంధించిన విషయాలను కూడా పరిశోధనకు తీసుకోవాలి. వీటితో బాటు పాచిన భారతీయ తత్వవేత్తలు ఖాషా సంబం ధమై చేసిన వివర్గజంను ఆధునిక శాస్త్రదృష్ట్యా పరి శీలించవలని ఉంది. ఈ విషయమై థర్ప్రహరి మొడ

లైన వారి ఖావాలు, భాట్ట సంప్రదాయానికి చెందిన మీమాంసకుల ఖావాలు, ప్రాఖాకర సంప్రదాయానికి చెందిన మీమాంసకుల ఊహలు, నైయాయికుల ఖావాలు, నవ్య న్యాయానికి చెందిన వారి ఖావాలు గ్రహించి కృషి చేయవలసి ఉంది. తెలుగు ఖావతో సంబంధం లేని కేవలఖాషాశాస్త్ర శాఖ ఆధ్వర్యవంలో జరిగే పరిశోధనల వంటివి, సమర్థులైన పరిశోధకులు తెలుగు శాఖ ఆధ్వర్యవంలో చేస్తే దోషం లేదు గదా!

తెలుగుభాషకు సంబంధించిన పరిశోధన-నిమంటు నిర్మా ఇంమొవలుకొని న్యాయపదకోళ నిర్మా ఇంవరకు; చిన్నపిల్లల శబ్దజాలాన్ని పరిశీలించడం మొదలుకొని వయోజనులకు పనికివచ్చే శబ్దజాల పరిశీలన వరకు; తెలుగువారికి | పయోజనాత్మక మైన తెలుగు బోధించడం మొవలు తెలుగురాని వారికి తెలుగు ద్వితీయ ఖాషగా జోధించే వరకు; ఆర్థ నిర్మాణ పరిశీలన మొదలు ఆనువాద ్రప్రకీయకు సంబంధించిన విషయాల వరకు; వృత్తి పదకోశాలు మొదలుకొని వ్యుక్పత్తి కోశాల వరసు; పదవాక్య నిర్మాణాల పరిశీలన మొదలుకొని కవుల పద పయాగకోశాల వరకు; మాటల హెరా తన్య పరిశీలన మొదలుకౌని పద గణాంకళాస్త్రుం (Lexicostatistics) వరకు, ్పాదేశిక మాండ లిక థాషా పరిశీలన మొదలుకాని వర్గ మాండలిక ఖాషా పరిశీలన వరకు 🗕 కొనసాగుతూ ఉన్నది. ఇంకా ఎన్నో మనం తొక్కి చూడని కొత్త పుంతలున్నాయి. పై వాటిలో కూడా సంపూర్ణంగా సమ్మగంగా పరి శోధనలు జరగని భాగాలున్నాయి. ఖాషా విషయక మైన మన జ్ఞానం ఆభివృద్ధి పొందుతున్న కొలదీ మనకు తెలియని అనేకాంశాలు బయటపడి మన అజ్ఞానం కూడా పెరుగుతూ ఉంటుంది. ఎప్పుడూ తెలిసిన విష యాలు తక్కువ, తెలియని విషయాలు ఎక్కువ. ఈ సత్యాన్ని గుత్రించడమే స్రహగతి.

మనం ఇద్దివరలో ఆనుకొన్నట్లు, తెలుగులో. సాహిళ్య విషయాలమీద ఫరిశోధన జాగా జరిగింది. కాని, ఇంకా తొక్క వర్జాసిన కొత్త పుంతలు చాలా

ఉన్నాయి. జరిగిన జరుగుతూఉన్న పరిశోధన విష యాలను ఒన్క్ సారి పరిశీలి స్టే మనకు ముందుగా కన బడేది- సాహిత్యాల విషయమై తులనాత్మక పరిశీలన చాూ తక్కువగా జరిగిందనేది. నూటికి పదిమంది పరిశోధకులు కూడా ఈ మార్గంలో పరిశోధన చేయ లేదు. బహు భాషా సాహిత్యాలున్న మన దేశంలో ఖారతీయ ఖాషా సాహిత్యాలను అధ్యయనం చేసే వారందరూ ముఖ్యంగా ముందుగా గు\_్తించవలసించి, పరస్పరావగాహనకు ఇతర సాహిత్యాల-హోనీ, ఒక్క సాహిత్యమైనా - పరిశోధన చేయవలసి ఉంది. ఆన్నీ ఎలాగా పీలుకావు. అవకాశం ఉన్నంతవరకు వాటి కల రూపు - మూలం చదపడానికి తగ్నిశ క్తి లేకహోయినా ုగహించాలి. భారతీయ నాగరకతా సంస్కృతులలో — అంతర్గర్భితంగా ఏకత ఉండడంవల్ల, ౖపాదేశిక భేదా లను గు\_ర్పించడం వల్ల చాలా లాఖం ఉంటుంది. ఈ ఏకతను గు ర్రించినందు వల్లనే కేంద్ర సాహిత్య. అకాడమి వారు, ఖారతీయ సాాహిత్యాన్ని ఇలా నిర్వ చించారు: Indian literature is one though written in many langueges. సాహిర్యాల తులనాత్మకాధ్యయనంవల్ల, అనేకత్వంలో ఏకత్వం బయట పడడమేకాక, ౖపాదేశిక సాహిత్య: వైవిధ్యం కూడా వ్యక్తమవుతుంది. ఇది ముఖ్యమైన. విషయం. ఈ తులనాత్మక వరిశీలన - సజాతీయ ్రదావిడ ఖాషల సాహిత్యాల విషయంలోనే కాకుండ, హింద్వార్య ఖాషా సాహిత్యాల విషయంలోనూ చేయ వలసిందే. సజాతీయ ౖదావిడ భాషల సాహిత్యాలను పోల్చి చూడడంవల్ల, సాహిత్యాలకు సహజమైన వైవిధ్యం ఉన్నా ఒకే ఖాషా కుటుంబానికి చెందిన సాహిత్యాలు కావడంవల్ల వాటిలో-విజాతీయ భాషల సాహిత్యాలలో కానరాని - సన్నిహితత్వం ఏడైనా ఉందా ఆనే విషయం పరిశీలించవచ్చును. విఖిశ్న కుటుంబాలకు చెందిన భారతీయ భాషల పాహిత్యాలను తులనాత్మకంగా పరిశీకించడం వల్ల-అందరూ ఉంటిని. ఆంగీకరించిన - ఏకత్వం; ఏమైనా ఉందాంకి ఉండే.

ఏ [పమాణంలో ఉంది! అనే విషయాలు [గహించ ్రమ్చను. హింద్వార్య ఖాషలలో హిందీ ఖాషా సాహి · త్యాన్ని తులనాత్మక పరిశీలనకు మన వారు ఎక్కువగా తీసుకొన్నారు. అయితే, ఈ పరిశోధన వల్ల వచ్చిన సిద్ధాంత వ్యాసాలు ఎక్కువగా హిందీలో వచ్చాయి. హిందీ నేర్చిన తెలుగువారు |వాసినవి ఇవి చాలావరకు. తెలుగులో వచ్చినవి చాలా తక్కువ. మన పరిశోధకు లను విశేషంగా ఆకర్షించిన ఆర్యభాష సంస్క.ృతం. ఇది సహజంకూడా. కాని, ఇక్కడ కూడా తుల నాత్మక ఆధ్యయనంలో శాడ్త్ర విషయాలు తీసుకొని తులనాత్మకంగా బ్రాసినవారూ ఎక్కువ మంది లేరు. శాస్త్ర విషయాలలో మన వారిని విశేషంగా ఆకర్షించి నువీ ఆలంకారిక విషయాలు. రసం, ధ్వని, ఆలం కారాలు 🗕 అనే మూడింటిని వేరు వేరు విషయాలుగా గ్రామి సిద్ధాంత వ్యాసాలు బాసిన వారున్నారు. కొంతవరకు సంస్కృత వ్యాకరణానికి సంబంధించిన **పరిశో**ధన చేసిన వారున్నారు. వేదాంతాది శా<u>స్</u>త్రాల జోలికిపోయిన వార్సంఖ్య అత్యల్పం. జైన బౌద్ధాది మతాల ုု పథావం ఇతర ုု దావీడ భాషల మీద్ 🗕 ముఖ్యంగా తమిళ కన్నడ భాషలమీద- ప్రస్పుటంగా ఉంది. తెలుగు విషయమై రూఢిగా చెప్పలేము. ఉన్న కోంచెం- జైనం- విషయం పరిశోధించినవారు లేరనే చెప్పాలి. వీరశైవం, వైష్ణవం తెలుగు సాహిత్యం మీద చూపిన బ్రావాలను వివిధ కాలాలను, కవులను దృష్టిలో పెట్టుకొని పరిశోధనలు చేసినవా రున్నారు. కానీ, కన్నడ తమిళ భాషలలోనున్న ఆయా రచన అను గ్రామాంచి తులనాత్మకంగా పరిశోధించి సిద్ధాంత హ్యాసాలు బాసిన వారి సంఖ్య వేళ్లమీద లెక్క పెట్ట హామ్బాను. ఆ బాసిన వారిలో కూడా ఉభయ భాషా 📸 కాల్యాలు మణ్ణంగా తెలిసి చేసిన వారి సంఖ్య 🗱 తక్కువ. ఉన్నవారందరూ ఇంచుమించుగా వాంతాలవారే. దీనిలో దోషం లేదుగాని, తుందినిందాడలు నేర్చుకొనిపరిశోధన పేసే 🍑 మగళ్ళలో కనుండడు. ఈ సంద

ర్భంలో, భారతీయ భాషలు నేర్చుకొని తులనాత్మక విషయాలమీద పరిశోధనలు సాగించే పాశ్చాత్యులను పరిగణించి చూ\_స్తే మన కొరత కొట్టవచ్చినట్లు కన బడుతుంది.

ఈ తులనాత్మక పరిశోధన విషయంలో-తెలుగుదేశానికి ఇరుగు పొరుగు హింద్వార్య భాషలైన మరాఠీ, ఒరియా ఖాషా సాహిత్యాలను గ్రామించి పరి శోధనలు చేసిన వారు, లేరన్నా తప్పు లేనంత తక్కువ మంది ఉన్నారు. ఇదే విధంగా వంగ ఖాషా సాహిత్యాలను మన కవుల రచనలను- మన రచయిత లలో చాలామందికి, వంగభాషా సాహిత్యాలతో ్రపత్యక పరిచయం ఉంది- పోల్చి చూచిన వారే తక్కువ. ఆంద్రప్రదేశ్లో తెలుగు ఆధికార ఖాష కాగా, దాని తరువాత ్రపముఖ స్థానాన్ని ఆక్రమించిన ఉర్దూ ఖాషా సాహిత్య [పఖావాలకు సంబంధించిన పని చాలా తక్కువ జరిగింది. ఉర్దూ మొదలైన భాషలలోని శబ్దాలు తెలుగులో చేరడాన్ని గురించి జరిగినంతగా పరిశోధనలు, ఉర్దూ కవుల భావాలు తెలుగు కవులను లేదా తెలుగు కవుల ఖావాలు ఉర్దూ కవులను ఎంతగా | పఖావితం చేశాయో వివరించి చూపే పరిశోధనలు జరగలేదు. ఇవి జరగవలసినవి. ఈ సందర్భంలోనే స్వాతంత్ర సమరానికి సంబంధిం చిన రచనల బ్రప్తావన చేయాలి.

మన స్వాతం తోద్యమం వల్ల బ్రాపావితులై వివిధ ఖాషలలో కవులు రచనలు సాగించారు. ఈ జాతీయ గీతాల తులనాత్మక అధ్యయనం చేయాలి. వీటిలో సన్నిహితంగా ఉన్న ఖాషల సాహిత్యాలను పోల్చి మాస్తే సత్ఫలితాలు లభిస్తాయి. బ్రజోద్యమా లలో పాత్సాన్న వివిధ ఖాషా ఖాషీయులైన కవులు వాసిన గీతాలలో పరస్పర బ్రఖావాలు ఉంటాయి. వీటిని పరిశీలించవలసి ఉంది. వీటిలో కొన్ని అంశాలు పరిమాణంలో అల్పంగా ఉంటే ఎమ్.ఫిల్., కోసం గ్రహించవచ్చును. విస్తృత పరిధిలో ఉన్న వాటిని పిహెచ్.డి., కి గ్రహించవచ్చు. ఈ సందర్భంలో ఇంగ్లీమ మొదలైన పాశ్చాత్య ఖాషల విషయంకూడా కొంత చెప్పవలసిఉంది. మిగిలిన పాశ్చాత్య ఖాషలవల్ల ప్రభావితులైన మన రచయితలు కూడా చాలావరకు వాటి ఇంగ్లీమ అనువాదాల వ్లానే అని గ్రాహించాలి. పాశ్చాత్య దేశాలలోని రాజకీయార్థిక సామాజిక ఉన్య మాల ప్రభావాన్ని మనం వారు కొంత పరిశీలించారు. దీనిలో ముఖ్యంగా మార్క్సిజమ్ ప్రభావాన్ని అనేకులు విశేషంగా పరిశీలించి సిద్ధాంత వ్యాసాలు బాశారు. ఇదిగాక, ప్రజాస్వామ్య ఖావాలనల్ల ఉద్దీపితులై రచనలు సాగించిన వారిని గురించి తక్కువగా ఉంది.

వివిధభాషల సాహిత్యాలలోని-పద, జానపద సాహిత్యాలలోని మూలభూతమైన ధర్మాలను ౖషద ర్శించే పరిశోధనలు జరిగినప్పడు, జానపద కళలను పోల్చ్ చూచినప్పుడు మన సంస్కృతి ఏకోన్ముఖత్వం ఇదేవిధంగా మన **పు**రాణాలను అర్థమవుతుంది. వ్యష్టిగా పరిశీలించి చూడడమూ సంస్కృత మూలా లతో పోల్చడం జరిగిసంతగా ఇతర భాషలలోని పురాణాలతో పోల్చి చూడడం ఎక్కువగా జరగలేదు. <u>దావిడభాషలలో జరిగినంతవరకు - తమిళ, కన్నడ</u> ్రగంథాలతో పోల్చి చూడడమే జరిగిందిగాని, మల యాళంతో ఆసలు జరగలేదనే చెప్పారి. సంస్కృత ఖాషా సాహిత్యాల ప్రభావం మలయాళం మీవ వీశే షంగా పడింది. తెలుగుమీదా పడింది. ఈ ప్రభావం లోని సాదృశ్య వైరుద్ధ్యాలను పరిశీశించవలసి ఉంది. తెలుగువారు భారతదేశంలో [పతి రాష్ట్రంలోనూ ఉన్నారు. దషిణాది రాష్ట్రాలలో చాలా ఆధిక సంఖ్యలో ఉన్నారు. దీనికున్న చార్మితక కారణాలు మనకు తెలునును. ఆయా బ్రాంతాలవారి తెలుగుఖాషను భాషా శాడ్త్రవేత్తలు కొంతకు కొంత పరిశోధించారు. కాని, వారా బ్రాంతాలలో సృష్టించిన సాహిత్యాన్ని మన పరిశోధకులు పరిశీలించినా, దాన్ని తెలుగు సాహిత్యంలో ఒక అంగంగా - కొన్ని భేదాలను వై శిష్ట్యాలను, అంగీకరించినా-గ్రహించారేగాని, ఆయా ్లాంతాల సాంస్కృతిక ్రపథావాలు ఎలా పని చేశాయో అంతగా పరిశీలించలేదు. అంటే తమిళ ప్రాంతంలో పుట్టి పెరిగిన తెలుగుకవిలో మామూలుగా అందరూ అనుకొనే తమిళ శబ్దాలు, పలుకుబడులు మొదలైన బాహ్యవిషయాలు కాకుండా తమిళదనం ఎంత ఉందో పరిశీలించవలసి ఉంది. ఇది ఉదాహరణ కోసం ఇచ్చిందని [గహించాలి. మఖ్యంగా ఈ పరి శోధన సంగీత సాహిత్యాలకు సమ్మపాధాన్య మంన్న రచనల విషయంలో జరగాలి.

ఇంక రచనలలోని తా<u>త్వి</u>క విషయాలకు వద్దాము. మన మహాకవులందరూ మహావిద్వాంసులు. భారతీయ త\_త్వశాడ్ర్త విషయాలలో నిష్ణాతులు. మహాభారతాది ౖగంథాలలో ఆయా విషయాలు ఏ విధంగా ౖపదర్శికాలో పరిశీలించిన **ప**రిశోధన గంథాలు కొన్ని వచ్చాయి. ఆమ<u>ుక</u>్రమాల్యాది \_\_\_ ౖ పబంధాలను కూడా ఈ దృష్టితో పరిశీలించిన సిద్ధాంత్రగంథాలు కొన్ని వచ్చాయి. కాని ఇవి చాలవు. ఇతర కవుల విషయంలోను ఈ పరిశోధన జరగాలి. |పాదేశిక ఖాషలలో కవులు రచనలు సాగించినా, ఆందరినీ ప్రభావితం చేసిన మన వేదాంతాది విషయాలు సంస్కృతంలో ఉన్నాయి గనుక అవి అందరికీ సమానం. ౖపాదేశిక ధాన్మిక ఉద్యమాల బ్రామం-ఉదాహరణకు-చైతన్య మ**హా** [పథువు, వల్లభాచార్యులు మొదలైనవారి [పథాచం-వారి సమకాలిశులైన మన కవుల మీద ఏమైనా పడిందా? లేదా? మొదలైన విషయాలు పరిశీలించాలి. ఇదిగాక, ఇస్లాంతో మనకు- ఇంచుమించుగా- వేయి సంవత్సరాల పరిచయం, సంవర్కం. ఆ మతానికి చెందిన సూఫీ సిద్ధ పురుషుల సమాధులు తెలుగుదేశం నాలుగు చెరగులా ఉన్నాయి. వారి ప్రభావం- వేమన మొదలైన వారి మీదపడిందని నమ్మేవారున్నారు. ఆయన విగ్రహారాధనాదికాన్ని అంత తీమ్రంగా నిరసించడానికి కారణం ఇస్లాం ప్రభావం ఆనేవారు న్నారు. వీర్ణప్యాంద్రస్వామి ప్రఖావం నాటి నుండి నేటిదాకా కనబడుతోంది. ముస్లిం నవాబు, ప్రతే ఆయనకు బ్రాపత్యక సంబంధం ఉంది. ఆయనకు సిద్ధయ్య మొదలైన ఇస్లాం మతంలో **పు**ట్టిన శిమ్యలున్నారు. అలాగే కై<u>9 స</u>వ మతం ఉంది. <u>కె9 స</u>వులు కాని రచయితలమీద దాని ప్రభావం -ఎంతవరకు పడినదో పరిశీలించవలని ఉంది. తా\_త్వి కంగా ఈ విషయాలన్నీ సాహిత్యంమీద నెరపిన ్రపథావం దృష్ట్యా పరిశీలించవలసి ఉంది. పంధొమ్మిదో ళతాబ్డిలో బయలుదేరిన సం**స్క**ారణోద్యమాల **్రపథానం-ఆ**ర్యసమాజం, ్రబహ్మ సమాజం మొదలైన హాటి ప్రభావం- పరిశీలించవలని ఉంది. అలాగే, జానపద సాహిత్యంలో కనబడే అవైదిక, తాంత్రికాది విషయాలను ప్రత్యేకంగా పరిశీరించాలి. ఇంతవరకు మన పరిశోధకులు సాహిత్యంలో ఉన్న శబ్దార్థాలకు తమ పరిశోధనలో ఇచ్చినంత స్థానం తాత్ర్వికాది విషయాల చర్చల కియ్యలేదు. భవిష్య పరిశోధకులు శేయవలసిన పనులలో ఇవి ముఖ్యమైనవి.

మన కవులందరూ [పతిఖావ్వత్పత్వణ్యసాలు పుష్కలంగా ఉన్నవారు. వారి వ్యుత్పత్తిని మనం పరిశోధన దృష్టితో అంతగా పరిశీలించలేదు. వివిధ ప్రాంతో వారి కున్న జ్ఞానం ఏ విధంగా రచనలలో ప్రాంత్ వారి కున్న జ్ఞానం ఏ విధంగా రచనలలో ప్రాంత్ మనం చాలావరకు తెలుగుకోలేదు. ఆయా బ్రాంంతాలలో, ఆయా ఘట్టా తలో మన కవులు - ఆశ్వ గజ ఖడ్గాది విషయాలను గురించి వివరించారు. వాస్తు విజ్ఞానాన్ని ప్రదర్శించారు. ప్రేమిన పరిశీలించవలని ఉంది. ఉదాహరణగా-తిక్కన ప్రాంత్ తనమగురించి తాను ''కళావిదుడు'' ఆని వెప్పుకొన్నాడు. ఇది ఫీటేస్ ఖాగాలలో ఏ విధంగా పరిశ్వంతిళమైంది? ఈ విధంగా తమ్ము గురించి తాము ప్రాంత్ పతిశోతించాలు.

ఇంక సామాజిక పరిస్థితులకు సాహిత్యానికి ముద్దం తెలక్షన్ అంద్రకూ అంటున్నారు. మనమూ మీమి చేసిన్న ఆడికి సామాజిక గాస్త్రం సిద్ధంచేసిన ఉపకరణాలతో పగిశీలించాలి. సాహిత్యం మీద ఆర్థిక పరిస్థితుల ప్రభావం ఎప్పుడూ ఉంది. ఈ యుగంలో మార్క్సు ప్రభావం కింద ఈ విష యాన్ని అందహ ఒప్పుకొని మాట్లాడుతున్నారు. పాచీన, మధ్యయుగీన సాహిత్యాల మీద - మార్గదేశి సాహిత్యంలో ఇది స్ఫుటంగా కనబడుతుంది. దీన్ని శాడ్రియంగా పరిశీలించాలి. పీడితతాడిత జనం సృష్టించిన సాహిత్యాన్ని ఈ దృష్టితో కూలంకషంగా పరిశీలించి సాహిత్య చరిత్ర వ్రాసేటప్పుడు పరిశోధన ఫలితాలను వినియోగించుకోవాలి.

ఇంక ఒక్క ముఖ్యాంశం ఉంది. బ్రౌనుదొర వందల కొలది జాబులను, ఆనాటి ప్రతికల (వర్తమాన తరంగిణి మొదలైనవి) లోని వ్యాసాలను, తదితర సంపుటాలుగా చేయించి ఉంచాడు. సామ్మగిని పంధొమ్మిదో శతాబ్ది సామాజిక చర్మతను బ్రాయా లన్నా, ఆనాటి విద్వాంసులను గురించి బ్రాయాలన్నా ఇది పరిశీలించి తీరవలనిందే. ఈ సామ్మగిని-మ్మదా సులో ఉన్నదానిని-వినియోగించుకొని ఇటు భాష లోను, ఆటు సాహిత్యంలోను, ఆ వైపు సమాజం లోను ఉన్న విశేషాలను వ్యక్తం చేసే పరిశోధనలు చేయవచ్చును. పంధొమ్మిదో శతాబ్ది భారతదేశ చర్మతలోనే విశిష్టమైంది. ఇరవయ్యో శతాబ్దిలో మనకు స్వాతం[త్యాన్ని తెచ్చిన ఆన్ని ఉద్యమాలు అప్పుడే పుట్టాయి. అందరు నాయకులు, కపులు, త\_త్వవే\_త్తలు-ఇరవయ్యో శతాబ్దిని <sub>[</sub>పఖావితం చేసిన వారు..అపుడే జన్మించారు. ఆ శతాబ్దికి చెందిన తెలుగు దేశ సాహిత్య చర్మిత అనర్హరత్నం. కాని, మనకు తెలియదు. మనకు చాలా స్ప్రహితం. ఆవ్యవహిత పూర్వమైన శలాబ్ది. కాని, చాలాదూరం. పరిశోధన విశేషంగా జరగవలసిన శతాబ్ది అది. మనకు ముద్రణ వచ్చి విజృంభించిన శలాబ్ది ఆంద. కాని, మన ముగ్రద ఇమ గురించి మనకొంత తెలుసును ? స్వదేశ సంస్థా ఇవస్న్క్ నాలను గురించి మన కెంత తెలుసును ?

చేసిన సాహిత్య సేస మీవ ''ఒక్క పుస్తకం'' ఉంది! ఒక్కొక్క సంస్థానం మీవ ఒక్కొక్క పుస్తకం బాయవమ్ప. ఒక యువ పరిశోధకుడు తనకు బాగా తెలిసిన లేదా నచ్చిన సంస్థాన బ్రాంతా నికి బోయి సమస్త విషయాలు సేకరించి ''డి[గీ''కి పనికి వచ్చే ఒక సిద్ధాంత వ్యానం బ్రాయవమ్చగదా! ఇదే విధంగా, మన రాష్ట్రంలోని జిల్లాలలో కొన్నింటిలో పంధొమ్మిదో శతాబ్దిలో చరిత్ర సృష్టించబడింది. తూర్పిండియా కంపెనీ పాలనలో బ్రముఖ పాత్ర వహించిన జిల్లాలు కొన్ని ఉన్నాయి. కొందరు దుబా సీలు, కొన్ని కుటుంబాలు విశేష బ్రాముఖ్యానికి రావడంబరిగింది.పీటికిసంబంధించిన రికార్డులున్నాయి. ఈ రంగంలో కూడా పరిశోధనావకాళాలు చాలా ఉన్నాయి.

తెలుగు దేశంలో ఎన్నో దేవాలయాలు, మఠాలు ఉన్నాయి. వాటి చర్చతలు 'పరిశోధనాంశా లుగా స్వీకరించి మంచి గ్రంథాలు బ్రాయవచ్చు. ప్రాటిక రాశప్రత గ్రంథాలను నంపాదించి నముచిత వ్యాఖ్యానంతో, ఉపోద్ధాకంతో ప్రత్నిగుథాన్ని ముద్ర జకు సిద్ధం చేస్తే కూడా "డి గీ" రావడానికి తగిన కృషి ఆవుతుంది. విశ్వవిద్యాలయాలు కూడా ఈ పనిని ప్రోత్సహించాలి. అప్పడు, అనూర్యంపశ్య లుగా పడి ఉన్న ఎన్నో తాశప్రత గ్రంథాలు వెలుగు చూచి పరిశోధకులకు సాయపడతాయి. ఆంద్రేతర భాషలలో తెలుగు మీచ కృషి ప్రపంచంలో ఎక్కడ జరిగినా ఆ ఫలితాలను తెలుగు ద్వారా తెలుగు ప్రజ లకు అందుబాటులోనికి తేవడానికి మన భవిష్య త్కార్యక్రమాలలో అవకాశాలు కల్పించాలి.

ఖాషా సాహిత్య విషయాల మీద జరిగే పరిశో ధనల యందు విషయానికి సంబంధించి తొక్క దగిన, తొక్క గలిగిన కొత్త పుంతలను కొన్నింటిని పరిశీ లించుకొన్నాము. పరిశోధన భాష, పరిశోధన బ్రవర్శనం-అనేవి సిద్ధాంత వ్యాస రచనకు ముఖ్య మైనవి గనుక వాటిని కూడా కొంత పరిశీలిద్దాము.

విషయం ఏదైనా పనికి వచ్చే సుఖ్య స్మూరాలు కొన్ని ఉన్నాయి. ఇవి సామాన్య స్కూతాలు గోపక వీటిని పాటించడం భావి ప3శోధకులకు లాభదాలపక మవుతుంది. ఇప్పడూ ఉత్తమ పరిశోధకుల రచన లలో ఇవి కనబడతాయి. పరిశోధన ఫలితాలను చివ రించే సిద్ధాంత వ్యాసంలోని ఖాష సరిశంగా ఉండాలి. విషయాన్ని గ్రహించడంలో పరిశోధకునకు స్వేచ్చ ఉన్నా, పరిశోధనకు విలుప నిచ్చే మూల స్కూతాలలో విషయానికి సంబంధించినవి, భాషకు సంబంధించినవి ఆని వేరు వేరుగా ఉన్నాయనే విషయాన్ని గు\_క్తిం బాలి. పీటి | పదర్శన అంటే పీటి చ్య\_క్తికరణే! ఈ మూల స్కూతాలను చక్కాగా పాచిస్తే గ్రామికి శాస్త్ర రూపం పస్తుంది. మమతా పిరహా తంగా విషయాన్ని పరిశీలించి సముచితమైన ఖాషలో పరిశోధనాంశాలసు ౖపదర్శి స్త్రే శాస్త్రీయంగా ఉంటుంది. పరిశోధన బుద్ధి సంబంధి ఆనే చిషయాన్ని విస్మ రించ కూడదు. మనం గహించిన చిషయం హృదయ సంబంధి అయినా పరిశోధనకు వస్తుప్రైనప్పుడు దాని విషయ వివరణ బుద్ధిగమ్యగానే ఉంటుంది. సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని సాధారణంగా ఎపరూ ఆనందం కోసం చవవరు. విజ్ఞానం కోసం చదువుతారు. ఇది మన*ం* గు రైసే దాని ఖాష, దాని ప్రచర్శన ఎలా ఉంచాతో మనకే స్వయంవ్య క్రమవుతుంది.

విషయానికి సంబంధించిన మూలస్కుతాలలో మొదటిది యథార్థత. పరిశోధనకు ఇది ఆధార శీల. అను చెప్పే విషయం యథార్థమైందా? కాదా? (తనకు లభించిన ఆధారాలనుబట్టి హచినప్పడు తెలిసే విషయం ఇది) అని సూక్మంగా పరిశీలించి తనకు తృప్తి కలిగిన తరువాతనే దాన్ని ప్రవర్శించాలి. అనౌక విషయాన్ని యథార్థ మని అనుకోవడాండికి లావిష్పే ఆధారాలను వివరించాలి. దీనివల్ల సిద్ధాంతే వ్యాసానికి గౌరపం పస్తుంది. ఖావి పరిశోధకులకు ఉపయోగంగా ఉంటుంది.

ఇంక రెండో స్కూతం క్రమబద్ధత. వివిధ విషయాలను సేకరించిన తరువాత వాటిని ఒక ప్రత్యేక క్రమంలో - విషయాన్నిబట్టి ఇది మారుతూ ఉంటుండి - ప్రదర్శించాలి. సేకరించిన సామ్మగి అంతా సిద్ధాంతవ్యానంలోకి రానక్కరేకపోతే దాన్ని అనుబంధంగా ఇయ్యవచ్చును. వివిధ పరిశోధకులు వివిధ విషయాలమీద వారు సేకరించిన విషయాలను ఈ విధంగా ప్రదర్శించిననాడు ఖావి పరిశోధకులకు ఎంత పరిశోధన ఏ విషయంమీద జరిగిందో తెలిసి, వారా యా విషయాలలో చేయవలసిన పరిశోధన సాజాత్కరిస్తుంది.

ఇంక మూడో స్కూతం రెండో స్కూతాన్ని అనుగరించిపోయే తర్క-బద్ధ వివరణ. ఈ రెండింటికి కొన్ని పోలికలున్నా ముఖ్య భేదమూ ఉంది. క్రమ బద్ధత యాంత్రికంగా సాధించేది.దీనియందు బుద్ధికంత క్రమేయం లేదు. తర్క-బద్ధ విషయ వివరణ బుద్ధి సాధ్యమైనది. పరిశోధన ఫలితాల ప్రదర్శనలో, వివరణలో-ఇతర పరిశోధకుల ఫలితాల, అఖ్యపాయాల ఖండనలో - బుద్ధికి ప్రత్యేక స్థానం ఉంది. బుద్ధి ప్రాముఖ్యాన్ని గుత్తించకుండా పరిశోధన ఫలితాలను వివరిస్తే పరిశోధకుడి విషయం ఎంత ఉదాత్రమైన దైనా, సామ్మగ్ ఎంత విస్తృతమైనదైనా - పాఠకుని మీద దాని ప్రభావం నీడలా పడుతుందేకాని వెలు తురులా పడదు.

ఇంక నాలుగో స్కూతం చిత్తకుడ్డి. దీని విలువను సంపూర్ణంగా వివరించలేమంటే అతిశయోక్తి కాదు. ఒక్కొక్కప్పడు పరిశోధకునకు వ్యక్తిగతంగా వక్ష్మని, ఫలితాలు పరిశోధనవల్ల వచ్చినా వాటిని తర్క బద్ధమైనవని నిర్ణయించుకొంటే నిస్సంకోచంగా ప్రత్తించాలి. కాల్మపవాహంలో సత్యానికి తావుగాని మ్మక్తిగతాభిప్రాయాలకు కాదని గుర్తించాలి. చిత్తబడ్డి పరిశోధకునకు నైతిక బలం

వచ్చినా రాకపోయిసా అనావశ్యకమైన ఉ దేకం ్రపదర్శించరాదు. సిద్ధాంతవ్యాసం బుద్ధిచోదితమైనడి గాని హృదయచోదిత్మైనదికాదు. పరిశోధకుడు పరిపక్వహృదయుడైనప్పడే, స్వస్వరూప జ్ఞానం ఉన్నప్పుడే స్థిత్మప్షజ్ఞునిలా ఉండగలడు. ఈ నాలుగూ ముఖ్యంగా విషయానికి సంబంధించినవి. సిద్ధాంత వ్యాసాలలో అనేక కారణాలవల్ల ఇవి లోపి<u>స్తు</u> న్నాయి. తాను శ్రమపడి సంపాదించిన సామ్మగిని అంతా- విషయానికి అవసరమైనా - బైటపెట్టిపేయడ మేనా అనే దృష్టి కొందరు పరిశోధకులలో కనబడు తుంది. ఇది చిత్రశుద్ధి లేకపోవడానికి, నైతిక ఐలం లేకపోవడానిక నిదర్శనం. పరిశోధన విజ్ఞానాన్ని పెంచడానికే! ఒక విషయాన్ని గురించి అంతకు పూర్వం తెలిసినదానికంటే పరిశోధనవల్ల ఇంకా ఎక్కువగా తెలుస్తే ఆ విశిష్టజ్ఞానం ప్రజల సొత్తు. దాన్ని సంపాదించిపెట్టిన వ్యక్తికి సమాజంలో గౌరవం ఎలాగా వస్తుంది. ఆ వ్యక్తి తాను సమాజానికి సేవ చేశానని తృప్తిపడాలి. విషయాన్ని [పదర్శించడంలో ఈ నాలుగూ ముఖ్య స్కూతాలు.

ఖాషకు సంబంధించిన ముఖ్యస్కూతం సారళ్య మని ఇదివరకే చెప్పాను, సిద్ధాంత వ్యాసంలోని ఖాషకు అస్పష్టత పనికిరాదు. పరిశోధన, విషయ ప్రధానమైన కృషి. విషయానికి తగిన ఖాషలు చాలు. ఆలంకారికమైన శైలి అనావశ్యకం. "అయితే, సిద్ధాంత వ్యాసంలో అందమైన ఖాష ఉండకూడదా?'' అంటే, ''ఉండవచ్చును; ఇక్కడ అందం, విషయం సులభంగా ఆర్థం కావడానికి పనికివచ్చేదేగాని, ఆనందం కోసం కాదు అని గ్రహించాలి'' అని చెప్పాలి. పరిశోధన గ్రంథాలను చదివేవారు వాటిని రసా స్వాదనం కోసం చదవరు. విషయ గ్రహణం కోసం చదువుతారు. ఈ సత్యాన్ని గు రైస్తే ఖాష విషయంలో సంశయాలు కలగవు, కలిగినా తొలగి-హోతాయి. ఖాషకు సంబంధించిన ముఖ్య స్కూతానికి సహాయకారులుగా కొన్ని ఉప స్కూతాలు ఉన్నాయి. విషయ వివరణకు అనావశ్యకాతైన ఉదాహరణలు, ఉద్ధృతాలు. పాండిత్య ప్రకర్షకోసం సమాస కల్పనలు-సిద్ధాంత వ్యాసంలో ఉండకపోవడం మొదటి ఉపస్కూతం. ప్రత్యేక ప్రయోజనం లేనప్పడు మాండలిక శబ్దాల ప్రయోగం అనవసరం. పాత బడిన సామేతలు, ఉపమానాలు, పలుకుబట్ల పనికి రావు. ఒక్క ముక్కలో చెప్పాలంటే - ఖాష ఆధు నికంగా ఉండాలి. ఈ విషయంలో, కొన్ని సిద్ధాంత వ్యాసాలు అపవాదంగా ఉండి ఖాషా కాఠిన్యంతో పాఠకులను బాధిస్తూ ఉండడం వల్ల, భవిష్యంలో నైనా ఇలా ఉండకూడదనే ఖావంతో ఇది ప్రాశాను.

ఇంకొక్క ముఖ్య విషయం ఈ సందర్భంలో చెప్పుకోవలసి ఉంది. పరిశోధకులలో కొందరికి పరిశోధనత్త్వం తెలియకపోవడంవల్ల సిద్ధాంత వ్యాసాలు పరిశోధనకోసం తీసుకొన్న విషయానికి సర్వేక జలుగా ఉన్నాయి. [గహించిన విషయాన్ని వివిధ కోణాలనుండి నిశితంగా పరీకించి సోపపత్తి కంగా వివరించాలనే సంగతి విస్మరించి సిద్ధాంత వ్యాసాన్ని ఐతిహాసిక దృష్టితో సాహిత్య చరిత్రలాగ బాసుకొనిపోతున్నారు.

పరిశోధన ఎలా చేయాలి అనే విషయం మీద పరిశోధకులకు కొంత శిశ్రణ ఈయడం ఆవశ్యక మనిపిస్తోంది. అధ్యాయాల విభజన ఎలాగ చేయాలి, విషయాన్ని ఎలా ప్రపదర్శించాలి, అధస్సూచికలు ఎలా వ్రాయాలి, ఏ విషయం సిద్ధాంత వ్యాసంలో ముఖ్య ఖాగంలో ఉండాలి, ఏది సూచనగా ఉంటే చాలు, అనుబంధాలు ఎలా ఉండాలి మొదలైన విషయాలను శిశ్రణ ద్వారా తెలియజేయాలి. ఈ విషయమైన స్మక్షమ పరిజ్ఞానం లేకపోవం వల్ల సిద్ధాంత వ్యాసాలు అన్నీ ఒకే ఉన్నత స్థాయిలో లేకుండా పోతున్నాయి. పరిశోధన పరమార్థం సరిగా

తెలియక పోవడం వల్ల ఈ లోపాలన్నీ వస్తున్నాయి. ఎవరు, ఏ విషయం మీద బ్రాసినా - సిద్ధాంత వ్యాస స్వరూపం ఒకే విధంగా ఉండేటట్లు బ్రమాణీకరణ జరుగుతే మంచిది. ఉత్తరోత్రా పచ్చే పరిశోధకులకు ఇది చాలా సాయపడుతుంది. సిద్ధాంత వ్యాస రచన శాడ్రీయంగా ఉండాలనే సంగతి - ఇది విషయానికి, భాషకు, స్వరూపానికి కూడా వర్రిస్తుంది - విస్మ రించరాదు.

ఈ సందర్భంలోనే - పరిశోధనకు విమర్శకు ఉన్న సామ్య వైషమ్యాలను [గహిస్తే మంచిని. [పతి విమర్శ పరిశోధన కానక్కరలేదు. [పతి పరిశోధన విమర్శ కానక్క\_రలేదు. రెం**డూ** పరస్పర పోష కాలుగా నిలువవచ్చు. లేదా స్వతంత్రంగా మనుగడ సాగించవచ్చు. పరిశోధనలో కంటె సాహిత్య విమర్శలో ఆత్మ్మాశయ లక్షణం కొంత ఎక్కువగా ఉంటుంది. ఇందుపల్ల విమర్శ లలితకళగా కూడా అప్పడప్పడు చెలామణీ కావచ్చు. దీనిలో సృజనాత్మ కతకు తావు ఉంది. పరిశోధనలో శాడ్రు సహజమైన తాటస్థ్యం ఆధికంగా ఉంటుంది. లభించిన అంశాలను నిర్వచించడంలో కొంత ఆత్మాక్రయత్వం ఉంటే ఉండవచ్చునేమో గాని, యథార్థాంశాలను తిరస్క రించి బ్రాయడానికి గాని, ఉపేషించడానికి గాని ఉత్తమ పరిశోధనలో తావులేదు. విమర్శలో బ్రామాణ ప్రయోగాల పర్యాలోచన, వ్యక్తి దృష్టి ననుసరించి సమాజ పరిస్థితుల ననుసరించి చేయడం ఉంటుంది. సాహిత్యంలో-ఒక ప్రక్రియనుగాని, ఒక కవినిగాని, ఒక రచననుగాని సహృదయులకు వ్యాఖ్యానించి చెప్పడం విమర్శకుని పనులలో ముఖ్యమైనది. పరి శోధనలో యధార్థాంశాలను కనుగొని మమతా విర హితంగా చెప్పడం ముఖ్య లక్షణం. ఒక్కౌక్కప్పుడు పరిశోధకుడు, విమర్శకుడు ఒకరే కావచ్చును, వేరు కావచ్చును, కొన్ని విషయాలలో ఒకరే ఆయు, ఇతర విషయాలలో వేరు కావచ్చును. ఈ ఏకత్వాన్ని,

భిన్నత్వాన్ని ఆర్థం చేసుకోకపోతే వారి పాత్రను సరిగా గ్రామించడం జరగదు గనుక కొంత వి**ప్ర**లంగా చెప్పడం జరిగింది.

పరిశోధకుడు విమర్శకునకు విషయం సమ కూర్చి పెట్టేవాడు గనుక పరిశోధనలో పరిశోధకుడు కొత్తపుంతలు తొక్కితే విమర్శకునకును మంచిదే! ఈ కొత్తపుంతలు ఖాషా పరిశోధనలో తొక్కినా, సాహిత్య పరిశోధనలో తొక్కినా తెలుగు ఖాషా సాహిత్యాలకు ఇతోధికమైన అభివృద్ధి. ఖాషా పరి శోధనలోగాని, సాహిత్య పరిశోధనలోగాని తొక్క వలసిన పుంతలను, తొక్క గలిగిన పుంతలను. భాతకాలంలో తొక్కిన, వర్తమాన కాలంలో తొక్కు తున్న పుంతలను ఆధారంగాచేసుకొనే. భావించుకొని నిర్ణయించుకొన్నాము. ఈ కొత్త పుంతలలో నడుస్తే పూర్వంలాగే వర్తమానం భూతమైపోతుంది, భవిష్యం వర్తమానమౌకుంది. కాలాలు మారే ఈ నిరంతర గమనమే ప్రగతి. "Movement is life, stagnation is death!"



## అనుబంధం - 5

## పదనూ చి INDEX

అక్కాన్స్ 185 ఆక్కమహాదేవి చర్మిత 176 అక్కిరెడ్డి, ఎస్. 217 అగన్ట్ ఫిక్ 21 అగ్య్ స్టేష 21 అగ్గుడు 172 అగ్ని పురాణము 107, 324 'అచ్చ తెనుగు నిఘంటువు' 217 'అచ్చ తెలుగు రామాయణంలో ఖాషావిశేషాలు' 242, 287 అమ్యత దేవరాయలు 180 అచ్యుతరామరాజు 146 అమ్మతరాయలు 277 అచ్యుతరావు, జేకుమళ్ళ 145, 248, 382 'అతకోడం|డకథలు' 146 అద్వైత |బహ్మ శాన్ర్తి, వర్యం 489 అధర<ణ కాටිకావැ 282 అదృష్టదీపక్ 808 అధర్యవేదము 17 అద్భుత రామాయణము 251 అనంతకృష్ణశర్మ, రాశ్శపల్లి 56, 123, 126, 128, 186, 189, 141, 248, 275, 371, 377 'అనంతవూరం జిళ్లా స్త్రీల తెలుగుపాఓలు' 311 అనంతయ్య, మడికి 252 అనంతరామశాన్ని, నేతి 287

అనంతుడు 288, 280 'అనర్స్ రాఘవము' 261 'అనుస్వార త\_త్వ్ము' 214 అనంత పద్మనాభరావు, తిరుపతి 142 అనంతరామశాడ్ని, నేతి 215 అనంతాచార్యులు, బాగేపల్లి 182 అనిసెట్టి 306 అన్నపూర్జమ్మ, ఆర్. 214 అన్నమాచార్య చర్మిత 174 అన్నమాచార్య సంకీర్తనలు 36,143 అన్నమాచార్య సాహితీకౌముది 140 లన్న మాచార్యులు, తాళ్లపాక 185, 188, 189, 140, 143, 169, 174, 175, 182, 184, 185, 187 అన్నామలై విశ్వవిద్యాలయం 64, 214, 216, 220, 309 అవృకవి 129, 229, 238 'ఆప్పకవీయం' 227, 228, 285, 286, 371 అప్పన్ కృష్ణమాచార్యలు, కందాడె 140 అప్పయ్య, ఆది 142 అప్పయ్య, జూలూరి 246, 247, 372, 468, 469 ఆప్పల నరసింహం, దేవులపల్లి 199 అవ్పల నరసింహమూ\_ర్తి, ఉపాధ్యాయుల 389 ఆప్పలస్వామి, పురిపండా 142, 208, 308

అప్పలస్వామి, రోణంకి 297 ఆప్పులాజు 207 అప్పారావు, గంధం-63,390 అప్పారావు, గురజాడ 39, 41, 56, 72, 198, 203, 204, 206, 237, 254, 288, 292, 296, 302, 303, 311, 377, 470 ఆప్పారావు, బసవరాజు 36, 37, 289, 292 అప్పారావు, విస్పా 140, 141, 142 ఆబాంస్. ఎం.హెచ్. 353, 355. 357, 359 'ఆభిజ్ఞాన శాకుంతలము' 258, 261 'అంఖినయ దర్భణము' 163, 180 అఖినవగుత్తుడు 5, 7, 8, 14, 167, 258, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 350, 359 అభినవ దర్శనము 274 'అభినవ పంపకు' 172 ఆఖినవ ఖారతి 12, 14, 16 అభినవాం¦ధ |గంథమాల 81 ಆಭಿನೈತಿ, ಜಿ. 285 'ఆభిలషితార్థ చింతామణి' 824 అభ్యుదయ 201, 238 అమ్యదయ రచయితల సంఘము 72 'ఆమురకోశము' 342 అము్దిత గంథ చింతామణి 36, 225, 230, 232, 293, 247, 343, 344, 875 అయ్యలరాజు రామభ్నదుడు 251 అయ్యవారు, టి.వి.యం. 68, 251 అరిస్టాటిల్ 4, 14 అరుణకుమారి, బి. 63, 114 ⊌රාශ7ීරිත්රුර් 127 ఆడ్లకాడ్డము 5 ఆర్థామస్వారతత్వం 344 🐃 లంతార్యత్ర్మ వివారము 87

78 xx08 xx 78

అందకార స్కూతము 274 అల్లసాని పెద్దన 281, 247, 248 'అల్లసానివాని అల్లిక జిగిబిగి' 248 ఆశియ రామరాయలు 180 'అవలోకము' 15 **ಆ**೯್5 305 అశోకం 265 ఆశోకుడు 45 ఆశ్వత్థనారాయణ, ఘట్టమరాజు 149, 158 ఆష్టమహిషీ కల్యాణము 252 ಅಕ್ಷಾಧ್ಯಾಯ 18, 19 అసమర్థుని జీవయాత్ర 201 ಅහිැ∼වී 21 అహల్యా సంక్రందనము 81 అహోబల పండితీయము 282, 285 පටුල් හිැීනරු 228 ఆం|ధకవి తరంగిణి 283, 382 ఆංඛර ජඩුණු ස්ව|ණ පි7 ఆం|ధ కవుల చర్శిత 283, 378, 882 ఆం|ధ గాన కళాపరిషత్ 140, 141, 142 ఆం| ర | గంథమాల 79 ఆంధ చందికా గంథమాల 80 ఆంధ్ర జ్యోతి 149 ఆంధ్ర దీపిక 131 ఆంధ్ర దేశ కథా సంగ్రహము 77 ఆంగ్ర దేశ చర్మక-భూగోళ సర్వస్వము 74, 336 ఆంధ్ర ధ్వన్యాలోకము 44, 278 'ఆం|ధ నవలా పరిణామం' 200, 311, 391 'ఆం|ధ నాటక పితామహుడు' 254, 255 'ఆంద్ర నామకరంగ చర్త' 149, 188, 191, ఆంగ్ర పండితభిషక్కుల ఖాషా భేషజం 40 'ఆం|ధ ప|తిక' 149, 152, 188, 199, 208, 226, 232, 238, 238, 247, 282, 380

ఆంధ్ర పురాణము 91, 95 ఆం|ధ |పఠాపరు|ద యశోభూషణము 74, 272 అం|ధ |పదేశ్ నంగీత నాటక అకాడమ్ 141, 150, 154, 189 ఆంద్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రాచ్య లిఖత గ్రంథాలయం ఆం|ధ |పదేశ్ సాహిత్య అకాడెమీ 65, 70, 81, 82, 83, 125, 129, 132, 140, 141, 143, 146, 149, 151, 152, 154, 181, 191, 200, 206, 214, 216, 217, 224, 235, 265, 266, 267, 274, 275, 277, 387 345, 474 'ఆం∣ధ ∣పబంధం-అవతరణ వికాసములు' 250, 385 ఆం|భ |పభ 146, 149, 189 ఆం| ధ భారత కవితా విమర్శనము 240 ఆంగ్ర ఖారతి 208, 204 ಆಂ| ಧ ಥಾಮ್ ವರಿ| ಕ 42, 45, 46, 53, 209, 210, 216 ఆంద్ర ఖాషానుశాసనం 287 ఆంగ్ర ఖాషాభివర్గిని 72 ఆం|ధ ఖాషాభివర్గినీ |గంథమాల 81 ఆంగ్ర ఖాషా భూషణం 116, 284, 285, 343 ఆంగ్ర ఖాషా భూషణం-సంస్కృత వ్యాకరణ |పఖావం 284 ఆం|ధ ఖాషా వికాసం 42, 45, 57, 212, 283 ఆంద్ర ఖాషా సంఘం (మద్రాసు) 148 ఆం ధభాషా సంజీవని 247 'ఆంద్ర ఖాషా సర్వస్వార్హ నియమ కతిపయములు'844 ఆం|ధ భూమి 149, 204 'ఆంధ్ర మహాభారతంతో రసహోషణ' 248, 389 ఆం|ధ మహాఖారత కవితా విశేషములు రె7 ఆంగ్ర మహాభారత భందేశ్శిర్భం 237, 866 అంగధ మహాభారత్రము-భౌపదేశిక | పతిపత్రి 242

'ఆం|ధ మహాభారతోపన్యాసములు' 241 'ఆం|ధ మహిళ' 189 ఆంధ్ర యశగాన వాజ్మయ చర్మిత 59, 141, 151, 166, 169, 172, 174, 176, 184, 189, 286, 385, 386 'ఆంధ్ర రచయితలు' 882 'ఆంధ రసగంగాధరము' 274 ఆంధ లోకో కి చందిక 145 'ఆం|ధ వచన రచనా పరిణామం' 199, 203, 391 'ఆం|ధ వాజ్మయం-కృష్ణ కథ' 242 'ఆం|ధ వాజ్మయం-రామాయణం' 241 'ఆం|ధ చాఙ్మయ చర్శిత' 383 ఆంధ్ర వాజ్మయ చర్మిత సంగ్రహము 37, 168, 297, 383 'ఆం|ధ వాఙ్మయ చర్మిత సర్వస్వము' 383 ఆంధ్ర వాజ్మయ సూచిక 145 ఆටරු නැඳිරා නිර් ස්ථාර 141, 148, 186 'ఆంధ్ర వాచస్పత్యం' 131, 386 ఆంగ్ర విజ్ఞాన చంగ్రదికా మండలి 76 'ఆంధ్ర విజ్ఞానము' 882 ఆంగ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వము 36, 65, 71, 149, 329, 331, 374 ఆం|ధ విశ్వ కళా పరిషత్ (విశ్వ విద్యాలయం) 53, 56, 57, 58, 59, 61, 64, 109, 112, 114, 140, 147, 151, 152, 159, 160, 189, 199, 212, 213, 216, 217, 221, 224, 255, 262, 263, 265, 298, 300, 309, 310, 311, 313, 314, 345, 381, 382, 384, 385, 386, 392 **ප**ා ර විද බැන්නීම 74 ఆం|ధ వైయాకరణపారిజాతం 58 ఆంద్ర వ్యాకరణ వికాసం 284 ఆంగ్ర వ్యాకరణ సంహీతా సర్వస్యము 280 అంద్ర శతక సాహిత్య వికాసము 123, 391

ఆంధ శబ్ద రత్నాకరం 181 **ප**ාූර నඩුර කෙරනුමිණ 150 ఆంగ్రం సర్వస్యము 71, 836 ఆం| ధ సారస్వత పరిషత్తు 65, 71, 73, 99, 143, 216, 219, 241, 248, 836 ఆంగ్ర సారస్వత పరిషత్తు రజతోత్సవ సంచిక 177, 183, 187, 191 ఆంగ్ర సాహిత్య చర్మిత 45, 383 ఆంగ్రం సాహిత్య దర్భణము 272 ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తు 70, 77, 139, 140, 375 ఆంగ్ర సాహిత్య పరిషత్స్మతిక 108, 189, 190, 234, 247, 282, 344, 845, 374 ఆంగ్ర సాహిత్య సంగ్రహము 80 'ఆంధ్రుల చర్శత' 81 'ఆం|ధుల నాట్యకళ' 149 'ఆం|ధుల సంగీతకళ' 149 ఆం|ధుల సాంఘిక చర్మిత 73, 130 ఆంగ్రాధేతిహాన పరిశోధక మండలి 44, 76 ಆಫ್ಯಾಯಿಕ 14 ఆచార్య පැම්య 261, 266, 267 ఆవార్య, కె.వి.యన్. 143 ఆచార్య తిరుమల 78 ఆదార్య, సి. ఆర్. 169 'ఆట పాళులు' .148 <del>ভ</del>ৱর্ম 302, 303 <del>အော္န</del> ဤအာဝ 295 ఆభర్భ్మగ్రంథమండలి 205 ఆదినారాయణ నాయుడు, జి. 139 కదినారాయణశాన్హి, ఎం. 44 ఖదీనారాయణశాన్ని, పంచాగ్స్టుల 38, 146, 171, **176**, 188 **ടെട്ടു**, ക്കം 58, 189 148 - 3.28 - 148

ఆధునిక కవిత-అఖ్మిపాయ వేదిక 78 'ఆధునిక తెలుగు నవలా **రీతులు**' 311 ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యము-విభిన్న ధోరణులు 74 ఆధునికాంద్ర రవితా త త్వము 389 ఆమనికాంగ్ర కవిత్వము 236, 298, 314, 386 ఆచునికాం|ధ కవిత్వముమై ఉద్యమాల | పఖావం 314, 391 ఆనందమూ రై, వేటూరి 61, 69, 77, 140, 149, 169, 180, 183, 191, 192, 217, 250, 988 ఆనందహర్గకుడు 6, 7, 8, 10, 11, 12, 258, 268, 273, 278, 359 ఆనందాబారు లు. పనప్పాకం 199 ఆనందారామం, సి. 201, 811 ఆప్మిశలి 19 ఆము క్రమాల్యద 57, 222, 247, 249, 286 'ఆఘ<u>క</u>్తమాల్యచ**-పర్యాలోక** నము' 248 ఆముక్రమాల్యద-సౌందర్యము 250, 390 පරාැක් 62, 126, 141, 184, 186, 190, 200, 206, 265, 313 ఆర్డన్, ఎ.హెచ్. 209 ఆర్ముగంపిళ్ళే, తాళ్లూరు 282 ఆర్ఘ విజ్ఞాన గంథమాల 81 ఆర్చబ్జానపరిషత్తు 76 'ఆర్షవిజ్ఞానసర్వస్వము' 386 ఆలంబెర్డ్, డి. 326 'ఆలిచిప్పలు ఆణిముత్యాలు' 147, 155 ఆలివర్ గోల్డ్స్మీత్ 195, 197 ఆలీఘర్ విశ్వవిద్యాలయం 818 ఆశ్వారుస్వామి, వట్టికోట 80, 202 ఆశుకషేతలు - ఆవధానములు - చాటువులు 129 ఆస్టిన్ వారెన్ 352, 353, 360, 364, 367, 398 'ఇం కెడిబిల్ గాడెస్' 202 ఇండియన్ స్ట్రైక్ గెసిప్ రైటర్స్ అసోసియేషన్ 808 ఇండియన్ లిటరేచర్ 202 ఇందిరాదేవి, కౌ.ఎస్. 244 ఇతిహాస తరంగ్థి |గంథమాల 81 ఇతిహాసము 5, 7 ఇతిహాసలహరి 75 ఇనాక్, కొలకలూరి 63, 314, 391 ఇయర్నేల్ జోల్టన్ 228 අ (ඛ) වරාසි, සී.රාූති. පි, 4 ఈదారెడ్డి, వెన్నవరం 262 ఈగ్వరదత్తు, కుందూరు 36, 56, 217, 338 'ఈశ<రార్చన కళాశీలుడు' 310, 390 ఉత్ర రామాయణం 241 ఉతర హారివంశము 187 ఉదయ ఖాస్కరలక్ష్మి, కస్తూరి 259 ఉనయిని 204, 226 ఉదాహరణ వాజ్మయచర్మిత 127, 128, 387 ఉద్బటారాధ్య చర్మిత 119, 251, 252 ఉద్బటుడు 12 ఉమ 111 ఉమాకాంతం, అక్కిరాజు 37, 38, 146, 198, 203, 296 ఉమాదేవి 111, 118 ఉమాపతి పద్మనాభ శర్మ 234 ఉమామహేశ్వరరావు, శిష్టా 303 ఉమ, పన్నాల 64 'ఉచ్చకిరణాలు' 82 ఉషారాణి, ఎ. 64 **ತ**್ತಾರ್ಣಿ, ಟಿ. 191, 217 ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం 56, 57, 59, 61, 64, 69, 71, 109, 112, 113, 140, 143, 150, 154, 156, 158, 159, 160, 201, 206, 213, 216, 220, 221, 222, 224, 256, 257, 258, 259, 261, 263, 265,

284, 287, 299, 300, 301, 309, 310,

311, 312, 313, 314, 385, 845, 346, 347, 381, 384, 385, 386, 392 ఋ\_కంత వ్యాకరణము 17 బుగ్వేదము 17 'ఎంకిపాటలు' 222, 293, **3**01, 313 JE7-3 305 'ఎ |గామర్ ఆఫ్ ది తెలుగు లాంగ్యేజ్' 208 ఎడింబరో విశ్వవిద్యాలయం 64, 219 ఎడ్వర్డ్ సపేర్ 22 ఎతిరాజులు నాయుడు, పి. 125 'ఎన్.జీ.వా.' 261 'ఎన్సెక్లో పేడియా' 328, 329, 3**33, 337** ಎಮನ್ 42, 214 ఎర్నెస్ట్ పెల్స్ 228 ఎఱ్జన 15, 104, 246 'ఎలాస్టరు' 295 ఎలెన్ జిమ్మర్మన్ 228 ఎల్లిస్, స్టాన్స్టిస్ 85, 469 ಎಲ್ಲ್ ರಡ್ಡಿ, ಪಿ. 314 ఎల్లోరా 190 **'**ఎవరు దొంగ' 267 ఏంమిగిటీ (Ambiguity) 9 'ఏకాంత సేవ' 298 'ఏకావశి' 274 ఏకావశీ వ్యాఖ్య 15 ఐన్స్టీన్ కి89 జరనీ (Irony) 9 ఓబయమం|తి 176 ఓరుగల్లు 80 ఓల్గా 305 ఔచిత్య విచార చర్చ 16, 274, 275, 866 ఔజళకవి 93, 102, 103 'కంకంటి పాపరాజు-ఆతని సమకాలికులు' 241 క్రతాభరణము 257

కందప్పచెట్టి, ఎం. 61, 64, 213

'కందుకూరి రు[దకవి' 252

''కంపేరటిప్ గ్రామర్ ఆఫ్ ద్రావిడయన్ ఆర్ సౌత్ ఇండియన్ ఫేమిల్ ఆఫ్ లాంగ్వేజెన్" 210

**ട്**ഞ്യുബ 284

కథ 14, 87

కథానిక 87

కథా మంజూవ 207

కథా యజ్ఞం 206

కనక మహాలక్ష్మి, కందాళ 218

కనకయ్య, చామ\_ర్తి 206, 297, 811

కనకరాజు, గోబేటి 197

కనకలింగేశ్వరరావు, బందా 190

**క**నకవల్లి, కె. 222

కనప ర్షి 146

'కన్నడ యషగానములు' 179

కన్నడం 27

కన్నప్ప 128

కన్నయ్య దాసు, వి. 145

కన్యకా పురాణము 91

కన్యాశుల్కం 41, 261

కన్యాశుల్గం: ఒక విమర్శ 264

కమల, ఆర్. 264

కమలనాభామాత్యుడు 91

కమలాకాంత 305

కమలాదేవి, ఎం. 248

కర్ణఖారము 267

కర్ణాటక విశ్వవిద్యాలయము 16

కరికాలుడు 170

**EXPLANED 308** 

విశ్వవిద్యాలయం 21, 60, 64, 810

**78 2 Moreo**th 91

కవి కంఠాభరణము 275

**รัช 204** 

కళాపూర్హోదయము 101, 105, 247, 248, 249,

251

కళాసాగర్ 201

కళ్ళానవంతి 76

కళింగ గంగు 179

รังิกัติ์ช ช์อิ<sub>เ</sub>ช์ 36

**ร์ ข**ื่อห **ก่อ อิ**ธ 76

రళ్యాణ కల్పవల్లి 258

కవి కర్ణరసాయనము 15

కవికోకిల గ్రంథమాల 81

'కవి చింతామణి' 176

కవిజన సంజీచని 285

కవి జనాంజనము 285

కవి జనా¦శయం 227, 235

'కవ్మతయ ఆంధ్ర మహా భారతము - ప్రముఖ ట్రీ

ച്ച് കിള്ജ് 244

కవి[తయం-నాచన సీమేమన-కావ్యానుశీలన 243,389.

కవ్మితయ కవితా జయంతి 241

'కవ్మితయ దుర్యోధనుడు' 244

'కవిత్రయము' 241

కవ్మితయ త్రీకృష్ణ దర్శనము 242

కవిత్వతత్త్వ విచారము 86, 249, 377, 470

కవిత్వతత్వ విచార విమర్శ 249

'కవిత్వవేది' (వేంకట నారాయణ, కల్లూరి) 37, 98,

'కవి రాజ శిఖామణి' 82

'కవిరాజు త్రిపురనేని రామస్వామి చౌదరి నాటకాలలో

పాతువాద దృక్పథం: 265

'కవ్ సంజీవాని' 227

కవి సమయములు 279

కష్టకమల 200

కాంతలక్ష్మి, వి. 251

కాంతారావు, బలివాడ 202, 207 కాంప్జెల్ ఎ.డి. 35, 53, 209, 343 కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం 69, 111, 115, 200, 262, 263, 265, 300, 301, 309, 318, 392 కాచవిఠలుడు 241 కాటమరాజు కథలు 134, 146, 154, 191 ಕಾಟುಾರಿವಾರಿ ಕವಿತಾತ್ಮ 301 'కావంబరి' 199 కామకళానిధి 81 కామ |గంథమాల 81 కామ శాగ్ర్మము 5, 170 కామశా $\mathbb{A}_3$ , కొ|ట శ్యామల 131, 336కామేశ్వర కవి, మండ 91, 92, 98 కామేశ్యరరావు, ఆర్.యల్. 118 కామేశ్వరరావు, బేకుమళ్ళ, 36, 39, 146, 148, 198, 199 కామేశ్వరరావు, భమిడిపాటి 187 కామేశ్వరరావు, వి. 61 కామేశ్వరరావు, త్రీపాద 48 కార్ 145 కారల్ పాపర్ 855 కారల్ |బూగ్మన్ 21 కారల్ పెర్సర్ 21 కార్నెల్ విశ్వవిద్యాలయం: 61, 64, 214, 216, కాల్డ్వెల్, రాజర్డ్, బిషవ్ 210,211,212,348,469 కాలిఫోర్నియా విశ్వవిద్యాలయం 212, 228 కాళిదాను 10, 88, 183, 170, 254, 261, 299 'కాళిదాసుని కళా|పతిభలు' 47, 49 కాళ్ళ్వరరావు, ఆయ్యదేవర 79, 84 కావ్య పకాశము 10, 274 కావ్యమీమాంస 5, 16, 275, 279 కావ్యలహారి 75

కావ్యాత్మ 6, 8, 13, 14 కావ్యాదర్శ: 16, 268, 275 'కావ్యానందము' 278 'కావ్యాలంకార చూడామణి' 227, 285, 370, 371 కావ్యాలంకారము 275 కావ్యాలంకార సంగ్రహము 78, 278 కావ్యాలంకార స్పూతవృత్తి 16, 274, 275 కాశీఖండము 98, 95, 105 కాశీనాథయ్య, మేలట్లూరు 142 కాశీ విశ్వేశ్వర శాన్ని, కొత్తపల్లి 251 కాశ్యపుడు 19 కాశ్మీర్ 28 'కిన్సెర' 69, 148, 149, 188, 189 కిన్నెర పబ్లికేషన్స్ 78 కిన్నెరసాని పాటలు 291, 301 දීරඹ් නැහා පි05 కిషన్ 305 కేట్స్ 288, 290, 292, 295, **2**89 కిలుబొమ్మలు 202 కుంతకుడు 6, 9, 10, 275 కుందు ర్గి 72, 78, 304, 307, 308, 313 కుటుంబరాయశర్మ, (రావు) బొడ్డపాటి, వెంకట 61, 199, 311, 392 కుటుంబరావు, కొడవటిగంటి 38, 200, 204, 205, 206, 304, 311 కుప్పస్వామి శాడ్ష్మి, నాగపూడి 247 కుబేరకుడు 170 'కుమారదేవ పండితీయము' 282 కుమారదేవి, యస్. 141, 120, 251, 287 కుమార రాఘవశాన్హి, పురాణం 204 'కుమారరాయ సుధాంశు' 149 కుమార సంభవం 36, 105, 286 కుమార సోమపీథి 278

కుమారస్వామి, బి. 141 కుమారస్వామి రాజా, ఎన్. 214, 216 కురుకేశ్రేత సంగ్రామం 265 కులశేఖరరావు, ఎం. 60, 815, 891 కుళ్ళాయప్ప 111, 119 కుసుమకుమారి, పి. 217 కుసుమాబాయి, కె. 97, 104, 112, 216 కూర్మ పురాణము 91, 107 కూల్డ్), ఆస్వాల్డ్, జె. 38, 146 కృష్టివలుడు 294 కృష్ణంరాజు, దేవరాజు 318 కృష్ణకుమారి, డి. 285 కృష్ణకుమారి, నాయని 144, 151, 154, 155, 160, 177, 191, 221, 222, 311, 390 'కృష్ణ దేవరాయల |పబంధాల్లోని ఖాష' 287 కృష్ణదేవరాయలు 130, 252 కృష్ణపడం 291 కృష్ణమాచార్య, ఇ. 112 కృష్ణమాచార్యులు 187 కృష్ణమాచార్యులు, ఎన్.వి.ఆర్. 60 కృష్ణమాభార్యులు, జి.వి.జి. 60, 250 కృష్ణమ్మిశుడు 116, 267 కృష్ణమూ రై, ఇరివెంటి 63, 65, 75, 95, 279, 889. కృష్ణమూర్, జి. 118 కృష్ణమూ\_ర్తి, జి.యస్.ఆర్. 64, 217, 218 కృష్ణమూ\_ర్తి, తాత 204 కృష్ణమూ\_ర్తి, నే.త్రీ. 182, 191 కృష్ణమ్మూర్తి, భ[దిరాజు 42, 43, 46, 47, 59, 64, 212, 213, 214, 215, 217, 218, **220**, 224, 845, 346,

<u>ి,</u> రాంజర్లు 149, 181, 190, 306

పాశ్వ 68, 128, 250, 890

కృష్ణమూ\_ర్తి శాన్ర్త్రి, శిష్ట్తు 247, 282, 845 కృష్ణమూ\_ర్థి కాన్ని, త్రీపాద 92, 240, 254, 255, 256, 266, 376 కృష్ణ యజుర్వేదము 17 కృష్ణయ్య, గూడ 145 కృష్ణరాయ విజయము 115 కృష్ణరాయశాన్హ్రి, కాశీభట్ట 44 కృష్ణశాన్హ్మి కృతులు-పరిశీలన 299 కృష్ణశాడ్త్రి, దేవుంపల్లి 259, 267, 291-293, 295, 297, 298, 299, 303, 313 కృష్ణస్వామి ఎం. 243 కృష్ణాప్మతిక 145, 188, 204, 247 కృష్ణారావు, అబ్బూరి 297, 298 కృష్ణారావు, జి.వి. 59, 202, 251, 265, 388 కృష్ణారావు, నాళం 818 కృష్ణారావు, ముట్నూరి 56, 376 కృష్ణారావు, వి. 109 కృష్ణారెడ్డి, పి. 149 కె.ఎమ్. ఇనిస్టిట్యూట్ ఆఫ్ హిందీ స్టడీస్ 158 కొథార్సెస్ (Katharsis) 14. కెనిక్, విలియం, ఇ. 358, 360 **కెరె, విలియం 469 ਭ**05 21 కేంద సాహిత్య అకాడమీ 81, 83, 202, 207, 475 కేందెల్ ఏ. డి. 469 కోతన 116, 284, 343 కేయూర ఖాహు చరి|త 260 ಕೆಕ್ಷರಡ್ಡಿ 202 కేసరి 146 కొండకు 262 కొండయ్య శాడ్ర్త్రి, రామావఝల 98 కౌ త్రగడ్డ్ 62 కోట మల్లేశ్వరరావు, లక్కింశెట్టి 222 కోటిశ్వరి, నాయని 158, 217 కోబేశ్వరన్, సి.ఎన్. 101 కోచేశ్వరమ్మ. వి. 258. 819

కోటేశ్వరరావు, తుమ్మపూడి 61, 111, 118, 121, 148, 250, 390 కోదండరామయ్య, తిమ్మావజ్ల్లల 61, 95, 98, 140, 146 కోల్రిజ్ 288, 289, 290 'కోలాచలం త్రీనివాసరావు నాటక సాహిత్య సమాలో చనము' 258 కోస్టిచ్ 220 క్యాన్సర్ 22 | ජසීවාධි (Cratylus) 20 |కిడాఖిరామం 115, 121, 170, 171, 175, 182, 188, 184, 261 క్లాసిసిఇమ్ 48 కే<sub>ట</sub>తయ్య 188, 140, 141, 142 ' మే త్రాత్య పదంబులు' 140, 141 'ౙ్. తయ్య పద సాహిత్యం' 141 కే త్ర్ముత్తు పదాభినయం 141 కేషమేం|దుడు 6, 275 ఖాసింఖాను 336 ఖూనీ 264 గంగన 92 గంగప్ప, ఎస్. 63, 149, 191, 258, 259, 312 గంగాధరం, మాతలపాటి 62 గంగాధరం, నేదునూరి 38, 80, 147, 148, 150, 152 ಗಣಪತಿದೆವುದು 275 గణపతిశాడ్త్రి, చర్ల, 76, 277, 282 గణపతిశాన్హ్మి, పిలకా 295, 297 గద్దర్ 808 గద్య చింతామణి 40, 54 గద్యము 14. గరుడ పురాణము 91, 95, 101, 324 గాంధీ మహాత్ముడు 292, 817 గాథా స్రైక్ట్తి 168

గార్థి 18, 19 గాలవుడు 19 'గిడుగువారి అభినందన సంచిక' 235 గిరికుమారుని | పేమగీతాలు 291 గిరిజ, మన్నేపల్లి 245 ಗಿರ್ಜಿಷ್ಟಿ, ತ. 104, 109 గీత, యం. ఆర్. 111 గుండయ్య, కుమ్మర 128 గుణిభూత వ్యంగ్యము 11 గుప్పార్థ |పకాశిక 281 గురవప్ప, గుజవెల్లి 102 గురవక్సు, గుజ్జెల 93 గురపయ్య, మల్లెల 110, 116 గురునాథ శర్మ, మిన్నికంటి 92 గురుమూ ర్థిశాన్ని, రావిపాటి 55, 208, 844, 372 గురురామ్మపసాద్, టి. 311 గురులింగశాన్ని, నోరి 92, 98 ಗುರುವಾಯುರು, ರಾವಿಘಾಟಿ 145 గూడూరి 146 'గృహలక్షి,' 146, 148, 149 గేయకవిత్వము 5 **ም**ቆ§ 21 గోదా |గంథమాల 80 గోపరాజు, కౌరవి 120, 180 గోపాలకృష్ణకవి, రత్నాకరము 92 గోపాలకృష్ణ, పి.యస్. 158, 159 గోపాలకృష్ణమశెట్టి, నరహరి 193, 194, 195, 199 గోపాలకృష్ణమాచార్యులు, వేదాంతం 108 గోపాలకృష్ణమాచార్యులు, సి. 112 గోపాలకృష్ణమూ\_క్తి, నందుల 242 గోపాలకృష్ణమూౖర్తి, త్రీపాద (కృష్ణత్రీ) 38, 144, 146, 148, 150 గోపాలకృష్ణయ్య, ఎస్. 145

గోపాలకృష్ణయ్య, వడ్లమూడి 62, 168, 175, 182, 191, 234, 235, 282, 287 గోపాలకృష్ణరావు, టి 158 గోపాలకృష్ణళర్మ, రాళ్లపల్లి 149 గోపాలకృష్ణారావు, కె. 61, 123, 124, 391 గోపాలయ్య, ప్లవి 142 గోపాలరెడ్డి, బెజవాడ 65, 71, 82, 334 గోపి, ఎస్. 126, 141 గోపీచంప్ 200, 201, 205, 206, 265, 311 గోల్కాండ పృతిక 38 గౌరన 103 ∣గంథసూచిక 182 ్రగాథంక వ్యాడహారిక వాద సూచికి 40 గాన్మెన్, హెర్మన్ 29 గియంల్నన్ 46, 48 ነቶቹ 20, 27, 29 గ్విన్, జె. పి. యల్ 223 **ఘదికా**చల మాహాత్మ్యము 120, 121, 251, 287 చంఘిజ్ఖాన్ 202 'చం|ద|పఖా పురాణం' 172 చం|దమౌళి, కల్లూరి 240 చం| దమౌళిశాస్త్రి, ములుగు, 91, 93 చం| దశేఖర్, ఎస్. జి. డి. 318 చం|దేశుంట్, పి. 64 **ಎ**ಲ್ರದ**ೆಖ**ರ ಕವಿ, ಗದ್ದ, 103 ಕಂ|ದಾಹಾರ್ಠಢಿ, ಆರ್. 251 చంద్రేఖరశాన్త్రి, మూలంపల్లి, 245 **చ**్రదారెడ్డి, 818 చ|కధరరావు, లకంపాని, 61, 64, 216, 218 'చతురవచోనిధి' 249 ిచముత్కార రత్నావాం?' 255, 258 తొలంగాండిపాడి, వెంకట 198, 199, 200, 201, . **204, 206, 262, 265, 3**11

🜉 కు శవండు, సామాజిక వైతన్యం' 262

చలపత్, జి. 110 చలపతిరావు, నందిరాజు 88 చాంబర్స్ ఎన్సైక్లో పేడియా 826 చా, కవర్మ ఋడు 19 చాటుపద్య మణిమంజరి 86, 180 చాణక్యుడు 125 చోచామ్స్క్ (Chomsky) 25, 208, 210, 218, 219, 220 చార్లెన్. ఇ. గోవర్ 162 <u>ವಾ</u>ನ್ 308 'చింతలపూడి ఎల్లన' 252 చింతామణి 196, 197, 281, 283, 285, 344 'చింతామణి విషయ పరిశోధనము' 58, 280, 281 చ్చితకవి పెద్దన 176 ವಿ| ತಗು ಪ್ರ 204 చి|తనశీయము 254 ವಿಕ್ಾಗಿ 262 చిదంబరశాడ్త్రి, పిసుపాటి 91 చిదానంద బ్రహతము 262 చిదానందమూ ర్తి, ఎం 369 చినతిరుమలాచార్యుడు 138, 139, 175 చినరఘుపతిరావు, కోటమ ర్తి 240 చినసీతారామస్వామిశాట్రి, వజ్జల 43, 58, 228, 233, 234, 248, 280, 282, 283, 345 ఎన్నయసూరి, పరవస్తు 41, 54, 194, 208, 209, 223, 281, 344, 345, 469 చిన్నికృష్ణయ్య, దేవళ్ళ 60, 100, 101, 251 చిరంజీవినీ కుమార్తి 808 'చిలకమ\_ర్తి సాహిత్య సేవ' 263 చిల్లఁదేవుళ్లు 202 'చిల్లర పాటలు' 145 చివరకు మిగిలేది 201 చెంగయ్య, కేసనాపల్లి 123 చెన్న కేశవులునాయుడు, జి. 301, 318

చెన్నయ్య 92 చెన్నశౌరి, |బోలుగంచి 176 ವನ್ನ್ರಾರೆಡ್ಡಿ, ಜಿರೆಡ್ಡಿ 61, 110, 116, 117 చెటుబండరాజు 304, 307, 314 'ಪಾಲಿಯಲಿಕಟ್ಟ' 200 'చేనేత వృత్తి పదకోళము' 217 <u>జ</u>ైతన్య మహా|పథువు 477 చైతన్య లహరి 75 'చైతన్య శిఖరము' 78 'చైతన్య సాపాతి' 200 'ఛందో దర్పణము' (అనంతుని ఛందము) 227, 235, 236, 284 జంధ్యాల పాపయ్యశాన్ప్రి రచన-సమ్మగ పరిశీలన 301 జక్గన 120 జగదిశ్ మి త్ర్ 146 జగన్నాథం, పేర్వారం 305 జగన్నాథ పండితరాయలు 5, 10, 13, 15, 272, 274, 279 జగన్నాథరావు, పి.టి. 189 జగన్నాథరావు, మంచాళ 141, 149, 182, 192 జగన్నాథశర్మ, వేమూరి 98 జనార్గనుడు, కందుకూరి 176 జయచం|దారెడ్డి, కౌ. 191 'జయంతి' 69 జయంతి | పచురణలు 141 జయ కృష్ణపసాద్ బాపూజీ, జంధ్యాల 112, 389 සරාධ්් 262 జయదేవుడు 261 జయ్మపకాష్, ఎస్ 221 జయరామరెడ్డి, పి 111 జయరాములు. వి 118, 250 జయత్రీ, ఎన్.ఎస్ 245 జవహర్లాల్ నెబ్రాలు 317 జాకబ్ 308 జాన్ లియొనార్డ్ 315

'జానపదం' 149 జానపద కళా సుపవ 152 'జాసపద గేయములు' 73, 148 'జానపద గేయ వాఙ్మయ వ్యాసావశి' 148 జానప్ర గేయాలు-సాంఘిక చర్మిత 146, 151 జానపద విజ్ఞాన వ్యాసావశి 156, 157, 159 'జానపద విజ్ఞాన స్వరూపు' 155 జానపద సమితి 147 'జానపద సాహిత్యం' 155, 159 జానపద సాహిత్యము-వీర గాథలు 154 'జానపద సాహిత్య మూలతత్వగళు' 155 'జానపచ సాహిత్య స్వరూపం' 155 జానపదీకరణం 89 'జానపదుల రామాయణపు పాటలు - న్మీ పాత్రిత ඩ|ජක' 242 'జాబాలి' **26**5 జాయప సేనాపతి 275 జాఘవ, గుఱ్ఱం 262, 263, 294, 297, 298, 299, 308, 313 'జాషువ కృతుల సమాలోచన' 262 'జాషువ కృతులు - సంగ్రపదాయం - నవ్యత' 262, 800 'జాషువ ఫిరదౌసి-సమ|గ పరిశీలనం' 800 'జి. వి. కృష్ణారావు నాటికా సాహిత్య సమాలోచన 264 జెనా (Zeno) 20 **జెరాల్డ్ కె**ల్లీ 223 జెమిన్ ఖారతము 170 జోగయ్య శర్మ 188, 189 జోగారావు, యస్వీ 59, 108, 141, 151, 152. 160, 166, 169, 172, 173, 174, 176, 177, 178, 180, 182, 184, 185, 189, 190, 191, 192, 236, 259, 267, 308, 386, 388 జ్ఞాన సూర్యోదయ ము|దాశర శాల 142

జ్వాల 204 జ్వాలాముఖి 307 జ్వెంచిల్ 214 **4**30, 3. 264 'జ్యాతిర్మయి' (కేళాంబి) 78, 158, 159, 251, 390 'యుందు' 307 టాయిన్బీ 328 'టిప్పసుల్తాన్' 198 'బెంకణాదిత్వుడు' 81 టెక్సాస్ విశ్వవిద్యాలయం 223 పేంకణ్గంథమాల 81 పేలర్, రౌవరెండ్, డబ్ల్యు 52 డానియల్ జోన్స్ 209, 344 &æ8° 327, 329 డ్యూక్ విశ్వవిద్యాలయం 218 డంకా 204 తంజావూరు 80 తత్వబోధిని 247 తమ్మన్న 186 తమ్మయ్య. బండారు 56, 108, 190 తమిళం 27, 28 తమిళ్ లెక్సికోన్ 131 తరుణ సాహితీ సంస్థ 200 తక్లికోట (రషస్థగిడి) 130 తాతంభట్టు, వెల్లంకి 176 **ਦਾਨਾ** ਕੇ 184, 185 తాయుమానవర్ 127 🛶 పాక కేవుల కృతులు-వివిధ సాహిత్ 🛛 కు కియలు M1140 📲 పాక తోడల పద కవితలు 💄 (ఖషా ప్రయాగ (180, 180, 180, 183, 191 ాడ్డ్ హేక కవుల సాహిత్య సేవ' 250

252 Des 333 8 252

తాళ్లపాకవారి ఆధ్యాత్మ కీర్తనలు 139 తాళ్లపాకవారి పలుకుబట్ట 140 తాళ్లపాకవారి లఘుక్నతులు 139 తాళ్లపాక వారి శృంగార క్రీన్రమలు 139 తిక్గన 15, 75, 82, 114, 132, 215, 241, 246, 269 'తిక్కన కావ్యశిల్సము-త త్వదర్శనము' 242,388 తిక్గన కుమార వ్యాసుల ఉద్యోగ పర్వము - తుల నాత్మక పరిశీలనము 244 'తిక్గని కుమార వ్యాసుల విరాట పర్వాల తులనాత్మక పరిశీలనము' 244 'తిక్కన చేసిన మార్పులు-ఔచిత్యపు తీర్పులు' 243 తిక్కన ఖారతం - ధర్మాడ్వెతం 243 'తిక్డన ఖారతం - రసమోషణ'248 తిక్కన భావ - కియాపదాంశ పరిశీలన 244 'తిక్కన ఖాష-నామ పదాంశ పరిశీలన' 244 తిమ్మకవి, కూచిమంచి 128 (వేంకటరాయడు) 228 తిమ్మకవి, లింగమగుంట 92 తిమ్మన (నంది) 188 తిమ్మభూపాలుడు, బిజ్జుల 261 **తి**రునారాయణస్వామి, నంబూర్లి 197 తిరునీలకంఠనాయనారు 128 తిరుపతయ్య, పిన్నమనేని 244 తిరువు వేంకటకవులు 129, 229, 254, 256, 266, 376 తిరుపతి సాహిత్య సమీతి 75 తిరుమల తిరుపతి దేవస్థానము 140, 142 తిరుముం రామానుజస్వామి, పేదాల 38, 146 తిరుమల రాయలు 130 తిరువేంగళాచార్యులు, వేదాల 98, 278, 277 తుపాకుల ఆనంతభూపతి 98 తులసిదాసు 98 తులనీబాయి 111 తూర్పిందియా కంపెన్ 479

తెనాలి రామకృష్ణుడు 247, 248, 250, 251 'මිරසාటා' 262 'తెలంగాణ శాసనములు' 76 'తెలంగాణా జానపదగేయాలు' 147 తెలంగాణా పల్లె పాటలు 146, 151 తెలంగాణా పిల్లల పాటలు 151 'తెలంగాణా విమోచనోద్యమం-తెలుగునవల' 314 'తెలుగు' 231 తెలుగు అకాడమీ 83, 218, 224, 335, 336, 345, 346, 349 'తెలుగు కన్నడ సాహిత్యాలలో కుమారరాముని కథ' 242 తెలుగు ఛందోవికానం 285, 286 తెలుగు జనానా 204 తెలుగు జానపద **గాథ**లు 15**4**, 191 తెలుగు జానపద గేయసాహిత్యము 150, 151, 159, 183, 236, 311, 385, 288 తెలుగు జానపద విజ్ఞాన సూచి 146, 156, 157, 158, 160 తెలుగుతల్లి, 204 'తెలుగు నవల-నూరు సంవత్సరాలు' 200 తెలుగు నవల-మారుతున్న విలువలు; బాధ్యతలు 75 'తెలుగు నవలల్లో కుటుంబ జీవనం' 311 'తెలుగు నకలా వికాసం' 200 'తెలుగు నాటక వికాసము' 169, 173, 179, 180, 186, 190, 256, 257, 262, 391 'తెలుగు నావె**ల్'** 201 'తెలుగు పరిశోధన సంహిత' 152, 160 తెలుగుపై ఉర్గూ పారసీకముల బ్రాప్రభావము 82 'తెలుగు ఫోక్ లిటరేచర్' 158 'తెలుగు ఖారతంలో ఉత్తర' 244 'తెలుగు ఖాషలో ఛందోరీతులు' 236, 389 తెలుగు ఖాషలో ధాతువులు 284 తెలుగు ఖాషా చర్మిత 45, 47, 214, 848

తెలుగు ఖాషా సమితి 65, 71, 148, 189, 191, 265, 266, 333, 334 తెలుగు లిపి పరిణానుం, 62 'తెలుగు వాక్యం' 219 මිනුරු స්දුණුණු 200 'తెలుగులో కవితా విప్లవాల స్వరూపం' 314, 391 'తెలుగులో కావ్యాదర్శాలు-పరిణామాలు' 389 'తెలుగులో కొ**త్త** వెలుగులు' 152 'తెలుగులో గేయ నాటికలు' 259, 391 తెలుగులో చాటుకవిత్వం 129 తెలుగులో ఛందోరీతులు 288, 285 తెలుగులో ద్విపద రామాయణాలు - తులనార్మక పరిశీలన 241 తెలుగులో పద కవిత 148 'తెలుగులో పద్య గేయ నాదికలు' 267 'తెలుగులో బాలగేయ సాహిత్యం' 156 తెలుగులో రామకథ 82 'తెలుగులో విషాద రూపకాలు' 259 'తెలుగుతో వెలుగులు' 219 తెలుగులో స్థల పురాణములు -వాని స్వఖావ పరిశీలన తెలుగులో స్మృతి కావ్యాలు 800 'తెలుగులో హరికథా సర్వస్వం' 152, 158 తెలుగులో హరివంశములు 248, 390 මිනුරු නැසී 191 'తెలుగు వ్యాకరణ వికాసం' 288 'తెలుగు వ్యాకరణ సంస్థపదాయములు' 286 'తెలుగు వ్యాస పరిణామం' 146, 814, 891 తెలుగు సమాస సమాలోచనం 285 'తెలుగు విజ్ఞాన సర్వస్వము' 888 'తెలుగు సమాసాల పరిశీలన - తిక్కన్న ప్ర**యోగా**లు' 244

'తెలుగు సంప్రచాయ వ్యాకరణముల అధ్యయనము' 286

'తెలుగు సాంఘిక నాటకం' 261

తెలుగు సామెతలు 39, 146

'తెలుగు సాహిత్యం - తెలంగాణా సాయుధ పోరాట బ్రామం' 314

'తెలుగు సాహిత్యముపై ఇంగ్లీషు బ్రహీషము' 255, 386

తెలుగు సాహిత్య వికాసము 74

తెలుగు హరికథా సర్వస్వము 181, 182, 183, 191, 391

తేవప్పెరుమాళ్ళయ్య 85, 55, 140, 248

ු මුර්රා | බංමන්ණ නූ 17

తోతథట్లు 4, 5

'త్యాగరాజ కీర్తనలు' 142

ర్వాగరాజు 138, 142, 143

క్యాగరాయ గానసభ 174

'త్యాగోపనిషత్తు' 148

ృతాక్స్ (Thrax) 20

|**తిపురాంత**కుడు, రావిపాటి 128, 261

్రితిత్తానా నిమంటువు 132

|ಕಿರಿಂಗ 203, 344

ැම්ඒි සිති ස්වූනුණ 170

් ු වී බීස් 146, 150, 188

'¦తిమాలం' 264

|**తిస్ట**లీ దండకము 188

దండి 3, 11, 16, 268, 275, 370

దఓ क कार्या के कुई र के कुई : 205

దక్షిణ హాక్షమాట్ఫ్ జ్ఞాహాహ్హ 207, 317

'దషిణ భాషా సా**ర్యక్షత్రము**లు చేశి' ు 186, 188, 285

ద్రశ్రీ ప్రాణ్యమంలో ఖాపా విశేష్-లు' 287

దషిణామూ\_ర్తి, పి. 37, 63, 159, 206, 245, 311, 376, 391

'దగాపడిన తమ్ముడు' 202

'దశరూపకము' 167

'దమ్మపదము' 79

దళకుమార చర్బిత 116

దశరూపకము 8, 15

దక్షిణదేశ ఖాషా సారస్వతములు - దేశి 47

దామోదరనాయుడు, గార్లపాటి 244

దామోదరరావు 158, 159

దాశరథి 259, 295, 314

ది ఇండియన్ ఆంటిక్వరి 145

'ది కామెడి ఆఫ్ ఎర్స్' 258

ది ద్రవిడియన్ ఫోక్ సాంగ్స్ 39

దివాకర్ 216

'ది వికర్ ఆఫ్ వేక్ఫీలై' 195

దీషిత చం|దుడు, కోనేటి 141

దీషితులు, చింతా 146, 188, 204, 205, 207

దీనావతి, యం 112

'దీపాహాశి' 292

దుబాయ్, యాచ్లై. జె. ఎ 52

దర్గయ్య, పల్లా 60, 249, 250, 389

దేవాంగ పురాణము 91, 102, 103

దేష్<mark>మి</mark> పియ 305

దేవీఖాగవతం 229

దేవేంద్ర సత్యార్థి 146

దేశి కవితా మండలి 205

దేశిపతిరావు, కె. 149

దేశోద్దారక గంథమాల 80

దైవాధినం, కె 111. 118

దొణప్ప, తూమాటి 60, 109, 115, 150, 152, 158, 154, 181, 182, 183, 188, 191, 216, 224, 282, 283, 310, 347, 391 దౌరసామయ్య 142 దౌరసామ్శర్మ, రామారి 133, 229, 234, 235, '|దావిడ ఖాషలు' 64 '|దావిడ భాషాసామ్యములు' 43 ద్వాదశసూరి 64 ధనంజయుడు 8, 15, 167 ధనికుడు 8, 15 ధర్మవతీ విలాసం 196 'ధర్మవ్యాధుడు' 265 ధర్మారావు, తాపీ 265, 303, 312, 313 దూర్జటి 188, 250, 251 ్చధువ విజయము' 268 ర్వని 5, 7, 8, 10, 29 ధ్వసిసారము 274 ధ్వన్యాలోకము 7, 16, 273, 277, 278, 366 నంజరాజు 98 'నందకరాజ్యము' 254 నంది కేశ్వరుడు 168 **'**నందిని' 75 నగ్నముని 62, 304 'నటస్సూ తమ్' 274 నదీరా 192 'నన్నయ అలంకారశిల్పం' 248 నన్నయళట్టు 15, 87, 40, 68, 72, 82, 114, 128, 182, 188, 210, 211, 213, 215, 216, 228, 281, 282, 288, 285, 286, 283, 299 నన్నయ ఖారతం 🗕 ఉఈచేశాంతం 243 'నన్నయ ఖారతంలోని ఉపాఖ్యానాలు' 248 నన్నయ ఖారతం - సంస్కృత ప్రయోగాలు 244

'నన్నయ భాష-వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం' 244 నన్నెచోడుడు 82, 105, 114, 137, 216 'నరకాసుర విజయ వ్యాయోగము' 253 నరసభూపాలీయము 15, 271 నరసమాంబ, తెలకపల్లి 145 నరసరాజు, కిమ్మూరి 285 నరసింగరావు, కూరిగనూరు 42 నరసింహం, అంతటి 63, 118, 250 నరసింహం, కె పి.ఆర్. 34, 56, 58, 114, 147. 250, 259, 267, 385 నరసింహకవి, కొక్కిరేణి 92 నరసింహకవి, నల్లాడ 91 నరసింహమూ\_ర్తి, ఇఱ్జికంటి 92 నరసింహమూ రి, పిలకా 149 నరసింహశాన్ని, కేశవపంతుల 78, 248 నరసింహశాట్రి, నోరి 204, 207, 259, 267 నరసింహశాడ్ప్రి, ప్రయాగ 146 నరసింహారావు, అత్తలూరి 318 నరసింహారావు, ఎస్. ఎల్. 248 నరసింహారావు, ఖావరాజు 142 నరసింహారావు, మునిమాణిక్యం 204, 205, 206, 389 నరసింహారావు, వంగూరి 128 నరసింహారావు, వి. వి. యల్. 64, 243, 389 నరసింహారావు, వొంగలేంటి 80 నరసింహారెడ్డి, పి. 215, 218, 221, 305 నరసింహారెడ్డి, వే. 108, 286 నరసింహావధానులు, ములుకుట్ల 289, 240 నరిసింహులు, గు తై 159 నరహరి, యం. 818 **'**నర్నశాల' 264 నర్మదా పురుకుత్సీయము 257 నరేంద, మాదగౌని 146 నల్లారెడ్డి 98

నవనాధ చర్కిత 47, 120 ేనవమి చిలుక*'* 308 నవరస తరంగిణి 38 నవల 87 'నవరస గంగాధరము' 274 నవరస తరంగిణి 88 నవ్య సాహిత్య పరిషత్తు 72, 204, 205 నవ్య సాహితీ సమితి 74 'నవ్యాందర సాహిత్య పీధులు' 297, 383 నవీన్ 201 నాగ (పఖాకరరావు, కిలారి 220 నాగభూషణరావు, కల్లూరి 61, 215, 244, 286 నాగభూషణశర్మ, మొదలి 167, 190, 200 నాగమణి 42 ನ್ಗಮ್ಮ ಕೃತ್ತಿ, ತ. 64, 220 ನಾಗಯ್ಯ 111 నాగరాజు, బండి 149, 234, 238 ನಾಗವಿರಯ್ಯಕ್ಷಾನ್ನಿ, ಮುದಿಗೌಂಡ 98 నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం 64, 189, 159, 201, 215, 221, 222, 224, 264, 265, 285, 287, 300, 301, 309, 311, 312, 892 ನಾಗಿರೆಡ್ಡಿ, ಪಿ. 95 నాగేశభట్టు 8, 272 నాగేశ్వరరావు, నాశీనాథుని 56, 65, 69, 79, 80, 123, 146, 198, 330, 332, 376 నాచన సోమనాథు**డు** 187 నాచురలిజమ్ (Naturalism) 4 <sup>4</sup>నాటక మీమాంస' 27<u>4</u> ్నాట్యకళ' 167, 169, 174, 179, 180, 181, 182, 188, 184, 185, 190 ేస్తాట్య వేదము' 189, 274 వాట్యశాస్త్రము 3, 5, 15, 86, 168, 165, 166, 167, 189, 253, 256, 268, 274

**148** 

నాయక, హ.మా. 155 'నాయని సుబ్బారావు కృతులు-పరిశీలన' 263, 800 నార్త్ వెస్టరన్ విశ్వవిద్యాలయం 228 నార్త్ఫ్రావ్ | ఫే 354, 368 నారదీయపురాణము 91, 824 నారన, పులిగడ్డ 102 నారయ 92, 96, 100 నారసింహ పురాణము 170, 176, 180 నారాయణ, కె 121 నారాయణ, బి 120 నారాయణ తీర్దులు 185, 186 నారాయణదాసు, ఆదిఖిట్ట 38, 182, 265. నారాయణ పండితుడు 270 నారాయణబాబు, (శ్రీరంగం 303 నారాయణమూ\_ర్తి, భోగరాజు 198 'నారాయణరావు' 199 నారాయణరావు, ఆరిపిరాల 812 నారాయణరావు, కాశోజీ 73 నారాయణరావు, కాళ్లకూరి 254, 256, 266 నారాయణరావు, చిలుకూరి 38, 34, 36, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 58, 54, 56, 58, 146, 209, 210, 211, 216, 222, 285, 244, 289, 310, 345, 375 నారాయణరావు, బి.వి.యల్. 228 నారాయణరావు, వెల్సేరు 33, 64, 314, 391, 394, 895 ನಾರ್ಯಪಠಡ್ಡಿ, ತ. 112 నారాయణకొడ్డి. వి. 116 నారాయణరెడ్డి, సి. 39, 60, 78, 143, 236, 259, 265, 267, 295, 298, 308, 314, 386, 388 నారాయణరెడ్డి సాహితీమూ\_క్తి 75 രുന്നത്തു  $_{\Lambda_{g}}$ ,  $\Lambda_{g}$  240 నారాయణశాడ్హి, టి.వి. 59

నారాయణస్వామి, చౌకాడ్రాపు 146 నారాయణాచార్యులు, పుట్టప్రై 56, 61, 98, 192, 240, 248, 252 నింబజా మాహాక్మ్యాసు 102 నికితా గురోవ్ 224 నిఖిలేశ<sub>న</sub>ర్ 304, 307 నిర్మల, డి. 159 నిర్మల, తమ్మారెడ్డి 61, 109, 114 నిర్మలాదేవి, ఎన్. 243, 299, 313 నిర్మలా పబ్లిషర్స్ 141 నీతిదర్సణం 125 నీతిశాన్న ముక్తావశి 124 సీరజ, టి. 111 నీలగిరి యా! త 85 నృత్రత్సావాశి 181, 274, 275 నృత్య ఆకాడమీ 88 నృసింహాకవి, ఎల్లకర 98, 99, 102 నృసింహ పురాణము 91, 95, 104 నెల్లూరు 81 నేటి కాలపు కవిత్వం 37, 297 నేషనల్ బుక్ |టన్ట్ 202, 206నౌకా చర్శతము 142 న్యాయశాస్త్రము 5, 19 'న్యూ సిగ్నేచర్స్' 308 'పంచ సిద్ధాంతిక' 828 పండితారాధ్యచర్శత 45, 102, 108, 115, 163, 168, 169, 170, 175, 179, 180, 181, 222 పంప నన్నయల ఖారతములు - తులనాత్మక పరిశీల నము 244 'పట్టభంగ రాఘవము' 257 పట్టాభిరామయ్య, కోవూరి 92 పఠాభి 308

పతంజల్ 167, 280

పతంజలె, వా|డేవు 207 పద్మనాధరావు, ఆర్. ఎ. 252 పద్మనాభరెడ్డి 112, 119, 252 పద్మనాభకాడ్తు, బి. ఏ. 286 పద్మనాభస్వామి, యామిజాల 150 ప్రవృత్తున్నాయి 91, 95, 104, 107 ప్రవ్యమాఘమాహాత్మ్యము 91 పవ్మరాజు, పాలగుమ్మి 201, 205 పహ్మాకరరెడ్డి, ఐ. పి. 118, 252 'పద్మారాణి' 262 పద్మాపతి 110 పద్మావతీ గంగాధర్ 150 పద్మినీదేవి, బి.టి. 110 పర్మహ్మ శాన్న్రి, యస్. 118 'పరిశోధన' 69, 189 'పరిశోదన సంహిత' 849 పర్వత పురాజము 91 పర్వతమం తి 99 పర్వ్యన్ 21 పలితకేశం 260 పల్స్టి వీరచరి, త 134, 162 'పల్లెపదాంరో |పజాజీవనము' 156 పల్లెపదాలు 146, 148 ప్రశ్వతి నాగనాథుడు 98 'పసిడిపలుకులు' 148 'పాండవోద్యోగము' 266 పాండురంగ మాహాత్మ్యము 247, 249, 252 పాండురంగారావు, మారుటూరి 61, 241 పాండురంగారావు, వాకాటి 2, 206 పాకిస్తాన్ 18 పాణిని 18, 10, 473 'పాడుకా పట్టాభిషేకము 254 'పాస్టగంటివారి సాహిత్య సృష్టి- స**విమర్మ** పరిశ్రీలనము' 257

పాపయ్యశాన్హ్హి, చిలుకూరి 247, 282 పాపయ్యశాన్హ్తి, చివుకుల 285 పాపయ్యశాన్హ్మి, జంధ్యాల 259, 265, 295, 297, పాపయ్యశాన్హ్రి, బులుసు 42, 196 పారడాక్స్ (Paradox) 8 'పారిజాతాపహరణము' 249, 250 పార్వతీశ్వరకవి, మండపాక 280 పార్వతీశ్వరశాడ్పై, పేదాంతం 190 పింగళి కాటూరి కవులు 194, 297 ేపింగళ్ సూరన' 37, 247, 248, 249, 251, 261 ్పింగళి సూరన-ఆతని రచనలు' 251 పెచ్చయ్యశాన్ని, దీపాల 56, 98, 129, 234, 282 పెనవీరన, పిల్లలమఱ్లి 91, 261 పిల్లల పాటలు 146 పున్నయ్య, కోటంరాజు 208 పున్నారావు, ఆకురాతి 288 పురాణము 5 పురుషార్థ్మపదాయిని 194, 195 పురుషోత్రం, జాడ్డుపల్లి 84, 61, 282, 283, 310 పురుషో త్రమకవి, నాదెళ్ల 254, 255, 256 పురుషో తమ దీషితుడు 141 పురుషో త్రమన్, కె.ఇ. 148 **'పు**రూరవ' 262 పుష్పలత, సి. 64 పూనా విశ్వవిద్యాలయం 64, 215, 218, 220 **పూ**ర్వగాథాలహరి 132, 136 **ప**్రతూని చెవా 224 కొవ్వకోమటి వేమళూపాలుడు 279 కొండ తీరుమలాచారుఁడు 139, 148 పెత్తన్న, కణాగ **జీజీజీ** మనుం| అ

పెద్దిదాసు 141 పెద్దిరెడ్డి, చిన్ని కోట్ల 314 పెన్సిల్వేనియా 64, 212 పెరుమాళ్ళయ్య, వీణ 142 పెర్దినాంద్ దె సస్పూర్ 21 పేటర్, వాల్టర్ 5 'హెడుపు కథలు' 146 హేతన 92, 96, 97, 98, 99, 100 'పోతన ఖాగవత నీరాజనము' 99 పోలమరాజు 91 'ప్రోస్ట్ నాసల్ వాయిన్ లెన్ ప్లాసిప్స్ ఇన్ |దవిడియన్' 214 |పకాశం, వి. 64, 219 |పచండ చాణక్యము 257 ్రపజల మనిషి' 202 |పజామ్మిత 38 '|పజావాజ్మయం' 146 |పలాప్ 146 ျှန်းစားနှံလျှင်္ဂိုလ်ဿ 15, 253, 266, 272, 370 ్రపతాపరెడ్డి, సురవరం 56, 69, 73, 74, 76, 146, 205, 239 ్రపతిజ్ఞా యౌగంధరాయణము 261 ్పతిభ 72, 188, 204, 344, 345 |పతిఖాలహరి 75 ్రపతిమా నాటకము' 266 |పత్యభిజ్ఞ 7, 13 '<sub>|</sub> పథమాం<sub>|</sub> ధమహాపురాణమ్హ -| పబంధకథామూలము 99, 250, 388 ్రపద్యుమ్నా భ్యుదయం' 261 |పపంచ నాటక చరి|త 86 ్రపపంచరాజ్య సర్వస్వము 73, 836 '|పబంధ నాయకులు' 248 'ုံသံဆဝధ ဘဲုု <mark>ဗော'</mark> 248 |పబంధము 10

్¦ పబంధములందలి | పక్పతి వర్లనలు' 250 **్రపబంధ వాజ్మయము-త**ద్వికాసము 250 '|పబంధ సంబంధ నిబంధన' 230 <u>్రముద్దాం</u>ధ 193, 204 ျှော်ညီး**ငှေ**သံ ျင်္ကြီးထော်လ 116, 117, 258, 261 '|పభవ' 295 '∣పఖాకర్ ఫణిరాజా' 264, 312 |పఖాకర పరిశోధక మండల్ 77 |పఖాకరశాడ్హ్రి, పేటూరి 36, 38, 56, 63, 69, 77, 123, 139, 144, 146, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 177, 178, 182, 184, 185, 188, 222, 247, 265, 267, 282, 345, 373, 375, 470 |పఖాకరామాత్యులు, వెల్గండ 248 '¦పఖాత్ సంగీత్' 288 |పఖావతీదేవి, వి. 112, 252, 801 ျှစ်စာနှစ် ျစ်ထုရှုသည္ကသာ 101, 247, 248, 261 | పమీల, మిట్టపల్లి 301 |పమీలాదేవి, మంగళగిరి 142, 148, 264, 267 ్రవసన్న కథా కలితార్థయ్యక్తి 241 'బ్రాప్ కామ్మ కాట్య్ బ్రాప్ట్ అండ్రమ్' 261 ్రపసన్న సత్యనారాయణ, రావూరి 149 |పసాద్, ఏటుకూరి 308, 312 ∤పసాద్, పి.పీ.ఆర్.శే. 139 <sub>|</sub>పసాదరావు, పి.వి.యల్. 61, 95 ్రపసాదరావు, వంగపండు 308 ్రపాక్|పతీపీ |గంథమాల 81 ్రపాజ్నన్నయ యుగము' 166, 189, 286, 244 ్రాచ్య లిఖిత పుర్ణక భాండాగారము 124, 140, **పూర్ణ**య్య, వేపా 333 · <u>ప్లి</u>నీ 825, 826 ్రెపెసిడెన్స్ట్రీ కళాశాల 72 ్రేపేమ్చంద్ 303

|మేమలత, రావి 149, 158, 159, 311 | పేమసాగర్, ఎం్. 314 | పేమాభిరామము 261 |హౌథదేవరాయలు 106 'బ్రౌడ వ్యాకరణం' 282 ప్రేటో 3, 7, 14, 20 ళజులున్ని సా బేగం 158 **ఫ**జిరాయశర్మ, రాశ్మపల్లి 42 ఫాదర్ హూస్టన్ 52 ఫానీషియన్ (Phoenicion) 20 'ఫిడేలు రాగాల డజన్' 308 ఫిరదౌసి 294 ఫోక్ బేల్స్ ఆఫ్ ఆం|ధ|పదేశ్ 151 'ఫోక్లోర్ ఆఫ్ ఆం|ధ|పదేశ్' 151 ఫోక్ సాంగ్స్ ఆఫ్ సదరన్ ఇండియా 162 ఫౌలర్, ఆల్ట్రెండ్ 367, 368 ్ఫాంజ్బౌప్ 21 ్రాంసిస్ వైట్ ఎల్లిస్ 209 ్రఫాన్స్ 28 బంకించం|ద ఛటోపాధ్యాయ్ 39, 240 ಬಂಗ್ ರ 146 బ్దైన 124 బనారన్ విశ్వవిద్యాలయం 286, 301, 309, 311. 312, 318 'బఫూన్' 149 బసవ పురాణం 36, 79, 92, 93, 99, 102, 103, 108, 115, 119, 128, 162, 163, 222 బసవ శంకరరావు, రింగంనేని 61, 215 'బసపేశ్వర వచనాలు-సమృగ సమీకు' 810 బసవోదాహరణం 128 బాణభట్టు 199 బాఫిపిడు, మాగంటి 71, 886

బాప్రాజు, అడవి 146, 199, 204, 205,292,293 బాపీరెడ్డి, ఎన్. 251 బాపురెడ్డి, జె. 259, 265, 267, 314 బాపూజీ చౌదరి, ఆట్లూరి 220, 221 బాబురావు, వర్లు 204 బాయిల్, జె. ఎ. (Boyle, J.A.) 38 బాలకవి శరణ్యం 40, 41 బాఅకృష్ణారెడ్డి, ఏ. 113 బాలగంగాధర తిలక్ 295 బాలగంగాధరరావు, యార్లగడ్డ 221 စားစခဲာခဲာဝည 176 ేఖాల¦హెడ వ్యాకరణ సర్వస్వం' 282 బాలమురశీకృష్ణ, మంగళంపల్లి 142 బాలరాజు, రత్సాకర 64, 110, 117, 390 బాలవ్యాకరణం 36, 58, 228, 281, 345 బాలవ్యాకరణోద్వోతం 43, 280, 281 'బాల విజ్ఞాన సర్వస్వము' కికెరి ಪ್ಲ ಕೌರಿರಡ್ಡಿ, 207 బాలసరస్వతి, ఎలకూచి 93, 282 బాల సూర్య | పసావరావు, కందుకూరి కివి2 బాలేందుశేఖరము 80 బాస్గ్ 28 వీనాదేవి 202 బీభత్సము 6 ్ముక్ ఆఫ్ నాలెడ్డి' 337 బుచ్చయశాన్హ్రి, ములుపాక 468 జుబ్బారెడ్డి, వి. 110 മാല്പുത്താ 201, 205, 206 లుద్దారెడ్డి, గోన 57 'బృహత్పంహిత' 828 అ్హాహన్నారదీయము 92 **జ్నహ**స్పతి 284 ുള്ളുള്ള വാധ പുട്ടാലവുമായത്ത് 64, 111, 118,**157**, 159, 237, 260, 264, 265, 309,

\$14, 897

బెంజమన్ షూల్డ్ 52 ब्र<u>ा</u>ट्य के 265 బెస్ట్, జె.డబ్ల్యు. 351 బేకన్ 35 బైబీలు 20 బౌడ్డుచర్ల చినతిమ్మయ్య 261 'బౌబ్బిల్ యుద్ధము' 266 బౌఱ్హయ్య, కావలి వెంకట 35, 52, 343, 372,469 బోయర్, జె.ఎ. 145 ျబహ్మపురాణము 92 [బహ్మయ్యశాడ్త్రి, కాశీభట్ల 87, 181, 197, 198, 248, 255, 344, 376 ్రబహ్మండ పురాణము 90, 92, 107 బ్రహ్మానంద, హెచ్.ఎస్. 33, 35, 39, 46, 47, 64, 149, 218, 390 ျబహ్మానంద శతకము 81 ∤బాడ్లో, ఎ.సి. రి బ్రాహ్మణికం 201 'బ్రాహ్మ వివాహము' 258 '¦బిటానికా పెర్స్పెక్టిప్స్' 328 బ్రానెటరీ కి27 |జౌన్, పిలియం 53 |బౌన్, సి.పి. 35, 88, 42, 52, 53, 69, 107, 125, 131, 145, 209, 217, 246, 343, 372, 468, 469, 478 ုလားဂ်ီ | သိ 223 బ్లాకు ఫీల్డ్, లియొనార్డ్ 18, 22, 208, 473, 474 భండార్క్ ప్.యల్. 350, 341, 358 'భ\_క్తి రేసామృత సింధువు' 274 భట్టనాయక 7, 8, 12, 13, 14, 271 భట్టబాబుడు 14 భట్ట భట్టారుడు 100 భట్ట లొల్లటుడు 18, 15, 269, 272, 278 'ఖాట్టారక ఖారత ఖారతి' 241

భరతుడు 3, 4, 5, 9, 10, 12, 14, 36, 163, 166, 167, 253, £57, 260, 269, 274, 356 'భరతేశ వైభవము' 172 భరద్వాజ, రావూరి 205 భర్భహరి 49, 125, 474 భవభూతి 10, 270, 271 భవిష్య పురాణము 92 భవిష్యత్స్రరాణము 90, 324 ఖాగచత పురాణము 92, 93, 97, 98, 102, 108 భానుదత్తుడు 272 ఖామహుడు 3, 9, 10, 11, 275 భారత కవితా విమర్శనము 47 భారత (గర్భ) రామాయణం 281 భారత |గంథమాల 81 భారత ధ్వని దర్శనము 279 భారతామృతరసము 240 'ఖారతి' 87, 42, 63, 69, 105, 106, 107, 108, 146, 148, 149, 152, 170, 185, 188, 189, 190, 199, 200, 201, 204, 205, 214, 216, 219, 222, 284, 235, 238, 247, 249, 282, 344, 345 ఖారతి, యం. 112, 263, 264 ఖారతి, రావి 228, 250, 287 'ఖారత్ కళా తరంగణి' 142, 148 ఖారతీయ ఖాషల కేంద్ర ఆధ్యయన సంస్థ (CIIL) 224 ఖారతీ లీలా నదన ము|దాక(రశాల 142 ආරෙත්ලාපරා 19 ఖావ కవిత్వము 37, 71 భావనారాయణ, కలిదిండి 98 భావనారాయణాచార్యులు, గుదిమేళ్ళ 262, 300, 313 ్ఖావ|పకాశము' 274

ఖావయ్య చౌదరి, కౌ త్ర 182, 189 భాషా శాస్త్రము 20, 22 ಶಾಭ್ ತೃತ್ರಿಕ್ಷ ಮಮ-ಶಾವಾ ಕರಿತ್ರ ತಮ್ಮ 47 ఖాన్కర చౌదరి, బి. 63, 262, 299, 313 ఖాస్కరమ్మ, దర్భా 267 'భాస్క్రర్ రామాయణము - విమర్శనాత్మక పరిశీలని" ఖాస్కరరావు, జి. (స్పూర్రిశ్రీ) 275, 282 ఖాస్కరరావు, పేర్220 ఖాస్కరరావు, సూరంపూడి 267 ఖాస్కర సాయికృష్ణ యాచేంద్ర 242 భాస్కర స్వర్ణాంబ 206 ఖాస్కరరావు, గొడవ\_ర్తి (ఎల్లోరా) 148 ఖాస్కరరావు, టి. 62 ఖాస్కర విలాసం 196 ఖాస్కరాచార్యుడు 102 ఖాస్కరుడు 91 ఖాసుడు 261, 266, 267 ఖాషా చార్మతక వ్యాసాచశి 73, 216 'ఖిషాపా|త' 265 ఖీమన 124, 227 ఖీమన్న, బోయి 259, 265, 267 ఖీమసేన్, నిర్మల్ 207 ఖీమేశ్వర పురాణము (ఖండము) 98, 95, 105, 170, 171, 175 భుజంగరాయశర్మ, యస్వీ. 59 భుజంగరావు, మంత్రిపెగడ 145 భూమయ్య, ఎ. 110, 263, 300, 313 భూషణ కిరణావశి 81 ఖైరవయ్య 304 భోజుడు 269, 270, 275 'మంగళహారతులు' 148 '

మంచన 260 "మంజరీ మధుకరీయము" 25కి మంజులత, ఆవుల 811 మంజువాణి 92 మంధర వ్యాఖ్య 240 మణిభ|దుడు 170'మణిమంజరి' 69 మతంగుడు 166 మత్స్యపురాణము 92, 100, 101, 107, 324 మదన్మోహన్, జి. 251 మదరాసు విశ్వవిద్యాలయం 54, 56, 59, 60, 64, 111, 113, 131, 159, 210, 216, 217, 248, 259, 265, 309, 310, 343, 381, 382, 385, 392 'మదాలన' 259 మదరై -కామరాజ్ విశ్వవిద్యాలయం 182, 809 'మధుర కవితలు' 148 మధుసూచన సరస్వతి 270 మన మాచీన కళలు-పుట్టుపూర్వ్ త్రాలు 148 'మనుచర్మత' 247, 249, 250 'మనుచర్మత-ధ్వని' 250 ేమనుచర్మిత హృదయావిష్కరణము' 248 మను వసుచర్చిత రచనావిమర్శ 37 మను వసుచర్చితల తులనాత్మక పరిశీలన 250 'మనువస్సుపకాశిక' 248 మనోజ, సి. 111 మమ్మటుడు 11, 268 ేమఱి బసవపురాణము' 92, 102, 108 మలయవాసిని, కె. 68, 24<u>)</u>, మల్లయ్య, నంది 92, 93, 100, 101, 261 మల్లారెడ్డి, కామినేని 91 మల్లారెడ్డి, గజ్జెల 806, 814 మత్లేకార్జున పండితుడు 70 డుత్తాకార్జునరావు, పందిరి 68 **కాంత్రాథ పు**రాణము 170, 172 ... 272, **4**67

మల్లేశ్వరరావు 207 మస్తాన్ రెడ్డి, చేరెడ్డి 222 మహతి 75, 152, 160, 191, 291 మహతీశంకర్, జంధ్యాల 63, 206 మహదేవశాన్ని, కోరాడ 60, 213, 310 ಮహాದೆವಿವರ್ನ್ನ 318 మహాఖారత కథా త\_త్వై నిర్ణయము 240 మహాభారత చర్మిత నిరాకరణము 240 మహాఖారత తక్ష్మ కథనము 240 మహాఖారత నిఘంటువు 182 మహాఖారత మీమాంస 240 మహాభారతము 15, 107 'మహాభారతము\_ఉపాఖ్యాన త త్వము' 242 మహాభారతము-మానవ స్వభావ చిత్రణ 244 మహాభారత రహస్యము 240 మహాళారత విమర్శనము 240 మహారాజు, దేవరాజు 149 'మహాపీర చరితమ్' 271 'మహాశ్వేత' 199 మహాస్వప్ప 304 'మహిమ దర్భణము' 274 మహిమభట్టు 8 మహీధర్, దండమూడ్తి 207 మాండలిక పదకోశము 182 మాక్స్ ముల్లర్ 35, 316 మాచిరెడ్డి, టి. 158 మాణిక్|పరు 110 మాణిక్య మందిరము (ముదానకశాల) 140 మాతృగు పుడు 10 మాతృభూతయ్య 142 మాదన్న 185 మాధవ రామశర్మ, జమ్ములమడ్షక 44, 189, 274

మాధవశర్మ, పాటిబండ 60, 222, 237, 242, 298, 366, 389 మాధవాచార్యుడు 324 'మాధురీ దర్శనము' 366, 379 'మానవత్వం' 267 మారన 98 మార్కండేయ పురాణము 93, 95, 99, 102, 103 'మార్స్' 307 మారుతీరావు, గొల్లపూడి 183, 187 మాలపల్లి 37, 198, 201, 202 'మాళవికాగ్నిమ్మితము' 258 'మిన్నేదు' 148 మిరాసిదార్ శేషగిరిశాన్ని, తాతపెల్లి 844 మిస్టిసిజమ్ ఇన్ తెలుగు ఫోక్సాంగ్స్ 151 'ముంతాజ్ మహల్' 294 ముక్కము 10 'ము క్లక్షణ కౌముది' 282 ముగళి, ఆర్.ఎస్. 124 ముత్తున్నామి దీక్షితులు 142 ముద్దుకృష్ణ 265 మున్నీరు 148 ముప్పభూపతి 104 ముద్దు నరసింహం, స్వామినేని 54, 344 ముదుమురాయ దీషితులు 98 ముమ్మనాచార్యుడు 108 మురళీకృష్ణమ్మ, టి.యన్. 142 మురశీధర్, వి. 207 మురశీధరరావు, ఏల్పూకి 245 మురారి 261 మృత్యుంజయకవి, కౌత్రంక 91 మృత్యుంజయరావు, జె. 64, 248, 391 మెకంజి, కల్నన్ కాలిన్ 35, 51, 217, 343, 372, మెడోన్ టెయిలక్ 198 మెర్టన్, ఆర్.కె. 357

'మేలుకొలుపులు' 148 'మెదానం' 199 'మెనా' 202 మైసూరు విశ్వవిద్యాలయము 60, 61, 62, 64,116, 155, 286, 309, 310, 387 'మొల్ల రామాయణానుశీలన' 242 'మొహరం ఫోక్ సాంగ్స్ ఇన్ తెలుగు' 151 మోనియర్ విలియమ్స్ 341 మోహన్, జి.యన్. 146, 156, 157, 159, 130, i61, 311 మోహన్, మేడసాని 216 మౌల్షన్, ఆర్.జి. 136 'యక్షగాన వాఙ్మయము' 151, 177, 191 యజుర్వేదము 17 యఠావాక్కుల అన్నమయ్య 180 యశోదారెడ్డి, పి. 61, 101, 112, 149, 243, 390 యాకోచ్ |గిమ్రాస్/\_ 21 యాజ్జిక్, ఆర్.కె. 171 యాదగిరిరావు 305 యార్క్ విశ్వవిద్యాలయము 64, 219యాస్కుడు 18 యువభారత్ 75, 191, 201, 202, 249, 251 యువసాహితీ సమితి 77 యాక్ష్డ్ 882 యూరప్ 19 రంగనాభరావు, పన్యాల 205 రంగనాథాచార్యులు, కె.కె. 213 రంగనాయకమ్మ 240, 311, 315 రంగమణి, సీతాల 301, 313 ರಂಗಯ್ಯ, ಕರಾಲವಾಟಿ 55 రంగయ్యశాట్లి, భువనగిరి 140, 142 రంగశాయి, బేకుమళ్ళ 92, 102, 886 రంగాచార్య 110, 308

రంగాచార్యులు, కిళాంబి 79 రంగాచార్యులు, చెలమచెర్ల 78, 181, 272, 278 రంగాచార్యులు, దాశరథి 202 రంగాచార్యులు, మాడభూషి 245 రంగాచార్యులు, వింజమూరి 37, 376 రంగాజమ్మ 141 రంగారావు, మాదిరాజు 61, 216, 248, 389 రఘునాథశర్మ, శలాక 64, 241, 248, 279, 889 రఘుపతిరెడ్డి, చి|రా 800 రఘమారెడ్డి, యెల్లండ్ 156, 311 రఘురామరాజు 218 రజనీకాంతరావు, బాలాం|తపు 141, 148, 168, 182, 185, 186, 189, 259, 267, 295 .రత్నమోహిని, కల్లూరి 251 .రత్సాకరపర్లి 172 రత్నావళి, బయ్యా 244, 390 రత్రహస్యము 100 రమణ 169 రమణ, పి.మి. 891 రమణమ్మ, డి. వి. 245 రమణమూ\_ర్తి, ఎం.వి. 169, 190 రమణారెడ్డి, కౌ.వి. 39, 62, 200, 315 'రమణీయము' 281, 282 రమాపతిరావు, అక్కిరాజు 61, 258, 312 రమ్యాలోకం 44, 366, 377 'రవివర్మభూపాలుడు' 261 రప్పీదుడు (రప్పీదనాథ టాగూర్) 89, 288, 292, 299, 352 థనగంగాధరమణి 274 రస్వంగాధరము 16, 274, 277, 356 **త్రా**థ్యన్ 5, 8 274 °

THE PROPERTY OF

రసము 5, 8 'రససిద్ధాంతము-ఆంగ్రుల వరివస్య' 389 రసార్జవసుధాకరము 15 రసాలవాలము 81 రసోల్లాసము 278 రాంబాబు, ఎస్. 301 'రాషెసీ మహాత్వాకాంష' 259 'రాగమంజరి' 255, 258 రాగిణి, కౌ. 313 రాఘవ చంద్రయ్య, దుగ్గిరాల 198 రాఘవన్, వి. 171, 188 రాఘవసాండవీయము 101, 281, 247 రాఘవయ్య, మాచవోలు 175 రాఘవాచార్యులు, చక్రపురి 93, 102, 176 రాఘవేం|దరావు కికిక రాజగోపాలరావు, టేకుమళ్ల 197, 281, 282, 288, 284, 285 రాజగోపాలరావు, ర్యాలి 218 రాజన్నపంతులు, బౌడ్డపాటి 238 రాజన్నళాన్ని, కె. 250, 289 రాజమన్నారు, పి. వి. 334 ರಾಜಯಾಗಿ 197 రాజయ్య, కె. 146 రాజరాజనరేంద్ర పట్టాఖిషేక సంచిక 76, 171, 211 రాజలింగ కవి 91 రాజుశేఖర చర్శతము 195, 196, 197, 198, 201 రాజశోఖరుడు 8, 4, 5, 10, 260, 275, 279 రాజారాం, పరుచూరి 308 రాజారాం, మధురాంతకం 206 రాజు, ఎన్. ఎస్. 62 రాజేశర్వరశర్మ, ఆమరేశం 64, 282, 288, 284, 310 හැඹ් ඉදර ු පකි. මු. මු. මු. මු.

రాజేశ్వరి, డి. 111, 118

ರ್ಷೇಳರಿ, ವಿ. 61, 95, 261 'రాధాకృష్ణ' 257 రాధాకృష్ణ, ఎన్. 389 రాధాకృష్ణ, మాదరాజు 61, 213, 217, 218, 220, రాధాకృష్ణ, సేర్వేపల్లి 380 రాధాకృష్ణమూర్తి, మిక్కిలినేని 149, 183, 184, 190, 191, 266 రాధాకృష్ణశర్మ, చల్లా 60, 61, 132, 149, 190, 241, 390 'రాధా మాధవము\_ఒక పరిశీలన' 252 రాధా మాధవ సంవాదము 81 రాధికా సాంత్వనం 119 రాజర్ట్ బిషప్ కాల్డ్వెల్ 85, 86, 48, 46, 58, 58 రాజర్ట్ విల్క్ న్స్ 228 రామకవి 92 రామ కవి, లింగమగుంట 98 రామకృష్ణ, నటరాజ 141, 149, 178, 180, 183, 190, 192 రామకృష్ణ. మిరియాల 63, 237, 313, 391 రామకృష్ణకవి, మానవల్లి 33, 36, 57, 105, 373, 375 రామకృష్ణమాభ్యాలు, ధర్మవరం 254, 255, 256, 259, 264 రామకృష్ణమాచార్యలు, నండూరి 241, 245, 259, రామకృష్ణమూ\_ర్తి, తిప్పాళట్ల 267, 279, 389 రామకృష్ణయ్య, కోరాడ కికి, 37, 48, 44, 47, 49, 56, 57, 59, 79, 166, 188, 210, 211, 235, 240, 282, 345, 377 రామకృష్ణయ్య, **పూ**ండ్ల 247, 848రామకృష్ణరాయణం, గుమ్మడపు 101, 113, 251 రామకృష్ణ విద్వచ్చయసులు; మల్లాది 240 రామకృష్ణశర్మ, కౌకుంట్ల 228, 284 ామకృష్ణకర్మ, గడియారము 73

రామకృష్ణశా $\lambda_{\rm s}$ , మల్లాది 205, 206 రామకృష్ణ శాడ్రి, శిష్టా 59, 178, 189, 261, 315 రామకృష్ణారావు, గు త్రి 189 రామకృష్ణారావు, బూర్తుల 78 రామకృష్ణారావు, వంతరాం 284, 247, 282 రామకృష్ణారెడ్డి, బి. 64, 219 రామకోటిశాన్ని, కేతవరపు వేంకట 60, 115, 129, 189, 242, 243, 388 రామచ్చద, తిరుమల 56, 62, 63, 132, 146 రామచ**్చ**ద. వి. 61, 104, 245 రామచం|దన్, ఎన్. 262 రామచ్చద్దుడ్డావు, పెన్నేటి 37, 248, 376 'రామచ్్రద విజయము' 197 రామచంద్ర వేంకటకృష్ణారావు, కొచ్చెర్లకోట 256 రామచం|దశాన్హ్మి, కోరాడ 258, 255, 256 రామచ్చ దాచార్యులు 252 రామచ్్రదారెడ్డి, కె. 159 రామచ్చదారెడ్డి, రాచమల్లు 62, 808 రామచం|దుడు, ఖండవిల్లి 196 రామదాసు 138, 141, 142 రామనరసయ్య, టి.వి. 159 రామనరస్వహారెడ్డి, పరకాల 314 రామనాథం, చింతా 191 రామనాథం, పి. హెచ్. 159 రామనాథశాన్ని, ధారా 63, 181, 242 రామ;బహ్మం 285 రామమూ\_ర్తి, ఖాగవతుల 345 రామమూ ర్థి పంతులు, గిడుగు 88, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 54, 69, 72, 203, 209, 210, 844, 845, 878, 874 రామమూ ర్తి పంతులు, గిడుగు 208, 209,  $21<math> \Theta$ రామమూ ర్గ్నాన్ని, జి. 247 రామమూ ర్థికాన్హి, దూసి 370

రామమోహన్రావు, అద్దేపల్లి 308 రామయ్య (పంతులు) జయంతి 56, 69, 70, 235, 245, 373, 374

రామయ్య, బాడాల 63, 310, 390

రామయ్య, ఖాగవతుల 186

**రామ**య్య, వాసిరాజు 91, 92

రామయామాత్యుడు 166

రామరాజ భూషణ సమాజము 248

రాషురాజ భూషణుడు (భట్టుమూ\_ర్తి) 81, 190, 281, 248, 251, 252, 278

'రామరాజ భూషణుని కృతులు' 251

రామరాజు, వి. 38, 59, 104, 108, 144, 145, 146, 150, 151, 153, 154, 156, 159, 160, 172, 176, 177, 183, 191, 236,

311, 370, 385, 388

'రామరాజు చర్మతము' 259

రామలక్కుయ్య, జె. 145

రామలక్ష్మి, కౌ. 140

రామలింగం, డి. 201, 202, 206

రామ (కృష్ణ) లింగ కవి, తెనాలి 15, 98, 119, 121, 180

రామలింగారెడ్డి, కట్టమంచి 86, 55, 56, 249, 280, 392, 377, 382, 470

రామలింగారెడ్డి, వి. 190

రామశాడ్త్ర, పారనంది 376

రామసుబృశర్మ, గౌరిపెద్ది 140

రామస్వామి, కావలి, 52, 469

రామస్వామి చౌదరి, |తిపురనేని 265, 812

ఈమస్వామిళా<u>సు</u> 9లు, వావిళ్ళ 57, 247, 375

మానుజరావు, దేవులపల్లి 65, 78, 82, 149, \$95, 885

🕶 మంజళర్మ, చిల్క పాటే 91

🌉 ాంజనూరి, రేకము 55

**ప**రవస్తు **4**2

రామాభ్యదయము 118, 178

రామాయణ కల్పవృక్షంలోని [పధాన్నెడ్రీ పా[తలు 242

రామాయణ కౌముది 239

రామాయణము 97, 98, 107

'రామాయణ విశేషములు' 74, 289

రామాయణ విషవృక్షం 240

రామాయణ వ్యాసతరంగిణి 288

రామాయణ సారోద్దారము 289

రామారావు, అడిదము 146

రామారావు, కాళూరి 204

రామారావు, చేకూరి కెకి, 61, 219, 222, 238

రామారావు, తలిశెట్టి 79

రామరావు, ఎన్.వి 64, 311, 391

రామారావు, కాశీపట్నం 206

రామారెడ్డి, ముకురాల 64, 389

రామాశ్వమేధము 91

రామిరెడ్డి, దువ్వూరి 58, 222, 249, 265, 295, 297, 877

రామేశం, ఎన్. 159

'రాయ్మహోలు జీవితం-సాహిత్యం' 801

'రాయబ్రోలువారి రచనల పరిశీలన-త\_త్త్వవివేచన' 801

రాయల కళాగోష్టి 77, 78

రాయవాచకము 70, 115

రాస్మన్రాస్క్ 21

'రుక్మాంగద' 259

'రుక్కాంగద కథ' 108

రుక్మిణి, బి. 248, 889

'రుక్మిణీ కళ్యాణం' 262

ర్మదకవి, కందుకూరి 176, 248

ర్మడ్టుడు 5, 10, 269, 270

రూపగోస్వామి 270

రెడ్డమ్మ, ఇ. 110, 252

రెడ్డి, ఆర్.సి. 112, 120, 121 రెడ్డి, జి.యన్. 59, 60, 111, 158, 217, 218, 224, 347, 385 రెడ్డి సంచిక 76 ਰਕਡਰ 352, 353, 360, 363, 364, 368, 376, 390, 393 రేణుకాదేవి, వి. 110, 252 లండన్ టైమ్స్ 201 లకృణ దిపిక 135 లకుణ సార సంగ్రహము 176, 227, 235 'లక్షణాలంకారము' 274 లక్ష్మణరాయ పరిశోధక మండలి 76 లక్ష్మణరావు, ఉప్పల 808 లక్ష్మణరావు, కె.హెచ్. 159 లక్ష్ణాచార్య 98 లక్ష్మయ్య, కావల్ 52, 469 లక్ష్మి, ఎం.ఎన్. 251 లక్ష్మి, కురుగంటి 242 లమ్మి, కె. 149 లక్ష్మి, పరవస్తు 242 లక్ష్మీకాంతం, పింగళి 56, 57, 58, 248, 313, 315, 383, 384, లక్ష్మీకాంతం, బల్జేపల్లి 254, 256 లక్ష్మీకాంతమోహన్ 147, 180, 182, 190 లక్ష్మీకాంతశాడ్హి, శిష్టా 98 లక్ష్మీనరసమ్మ, కె. 159 లక్ష్మీనరసయ్య, కూనపుల్ 197 లక్ష్మీనరసయ్య, సెబ్టి 98 లక్ష్మీనరసింహం, చిలకమ ర్తి 72, 197, 254, 256, 259, 263, 264, 312 లక్ష్మీనరసింహారావు, పానుగంటి 254, 255, 256, 257, 259, 312 లక్మినరసింహారావు. స/రాజు 389 లమ్మీనరసింహం, ఖాగవతుల 179, 190 లమ్మీనర్సు సెట్టి, గాజుల 469

లక్ష్మీనారాయణ, ఉన్నవ 146, 200, 201, 202, 294, 312 లక్ష్మీనారాయణ శర్మ, కె. 64, 216, 222, లక్ష్మీనారాయణ, గుండవరపు 191 లక్ష్మీనారాయణ, పెనుగొండ 308 లక్ష్మీనారాయణ, రావిపాటి 281 లక్ష్మీనారాయణరావు, భూపతి 59 లక్ష్మీనారాయణశా $\Lambda_{3}$ , పంతుల 4, 44, 273లక్ష్మీపతి, ఆచంట 331 ల్మ్మపతిరావు, వి. 251 'లక్ష్మీరంజన వ్యాసావశి' 297 లఓ్మీరంజనం, ఖండవల్లి 56, 57, 74, 80,  $108_{\sharp}$ . 144, 297, 315, 385, 383, 38**4, 385** లఘు శబ్దార సర్వస్వము కికి8 'లలిత' 290 లలెత, జి. 64, 129, 286 లల్త కళా ఆకాడమీ 88 లల్తకళా పరిషత్తు 77, 78 లలిత కుమారి, డి. 389 లలిత కుమారి, సి. 245 'లాంగ్వేజ్' 208 లాటిన్ 20, 27 లారమ్, హెచ్.ఎ. 358 లార్లు మేయో 198, 194 లావణ్య సరస్వతి, ఎం. 301, 818 లాహోర్ 18 లింగకవి, భ|దకవి 91, 102లింగన, పర్వతమం| తి 93, 99, 102 లింగ పురాణము 98, 95, 105 ರಿಂಗ್ರೌಡ್ಗಿ, ಜಿ. 158, 811 'ව්' 307 లోడన్, డాక్టర్ 52 లోచన్ 305 లైబ్నిజ్ 21

వంగీ ఆర్ట్ థియేటర్స్ 78

**మ**[కో\_క్తి జీవితము 9, 10, 274, 275

**'**వచన పద్యం' 222, 288

పరదరాజ కవి 91

వరధాచార్యులు, వానమామలై 259

వరలక్ష్మి, జె. 149

వరలక్ష్మి, టి. 301, 313

వరవరరావు 805, 814

'వరవ్మికయము' 266

**'వ\_ర్త**మాన తరంగ్ణి' **84**8, **46**9, **4**78

వర్రమాన తరంగణి ము|దాషరశాల 469

వర్డమాన సమాజం (నెల్లూరు) 241

వరాహ నరసింహస్వామి, మేడేపల్లి 384

వరాహ పురాణము 98, 95, 99,100, 101, 107, 117

వరాహ మిహిరుడు 828

వర్గ్స్ట్రవర్తు 288, 289, 293

వల్లభరాయడు, వినుకొండ 175, 261

వల్లభాచార్యులు 477

వల్లభాభ్యుదయం 114, 115

వసంతలక్ష్మి, ఆర్. 158

వసంతలక్క్తి, వి. 245

వసంత విలాసం 137

వసుంధర 111, 121, 158; 159

వసుంధరాదేవి, పి. 801

మాము చర్మ 85, 130, 246, 247, 249, 251

'వాసు చర్శత రచనా విమర్శ' శిశ్, 248

'వసు చర్మత విమర్శనం' ,48

'షాసు చర్మిత సౌరభము' 81

**్ మాస్ట్లు** గుణ దీపిక' 336

**න්න්රි**ත්තා නැහැ 17

కాట్మయ్ వ్యాస మంజరి 190

మండాయ వినోదిస్త్రీ గ్రంథమాల 81

ම දින සිංචු <u>නි</u>මර

'వాణీ పిలాస వనమాలిక' కికి6

వాత్స్మాయనుడు 170

వామన పురాణము 98, 107

'వామనాలంకారము' 274

వామనుడు 5, 12, 167, 274, 275

వాయుపురాణము 98, 95, 107

వారో (Varro) 20

వాల్ ఉయిర్ 827

వాల్టర్ పేటర్ 862

వాల్మీకి 175, 265

'వాల్మీకి రామాయణము, రంగనాథ రామాయణము:

తులనాత్మక సవిమర్శక పరిశీలనం' 241

'వాల్మీకి విశ్వనాథల సుందరకాండలు - తులనాత్మక పరిశీలన' 242

వావిళ్ల నిఘంటువు 181

'వాసిక్ష రామాయణము' 104, 180 వాసుదేవశాన్ని, వావిలాల 196, 254, 255, 256

విక్ట్ రియా డిపో 125

వి|కమార్గు చర్మిత 120

'విగ్రహ తం|తం' 199

ವಿಜಯನಗರ ವರಿ|ಕ 36

విజయనగర యుగపు తెలుగు | పబంధములమై

వైష్ణవ ప్రభావము 250

విజయభారతి, వి. 113

విజయరాఘప నాయకుడు 141

విజయ రాఘవరెడ్డి 207

విజయ రాఘవాచార్యులు 189

విజయలక్కి 311

విజయలక్ష్మి, రాయదుర్గం 313

విజయలక్ష్మి, వి. 110

విజయలక్ష్మి, సి. 60

విజయ విలాసం 68, 116, 119, 247 విజ్ఞాన చం|దికా |గంథమాల 79 విజ్ఞాన చం|దికా మండలి 198 'విజ్ఞాన దీపిక' 337 విజ్ఞాన వర్డినీ పరిషత్తు 78 విజ్ఞానేశ్వరం 116 'విడాకులు' 262 విద్ద సాలభంజిక 260 విద్యానాథుడు 12, 258, 272, 279, 370 విద్యారణ్యులు 324 విద్యావతి, అదేపల్లి 112, 250 విద్యాశంకర ఖారతీ స్వాములు 289 ವಿದ್ಯೇಕ್ವರಿ, ಡಿ. 200 వినోదిని 204 విన్నకోట పెద్దన 279, 280, 370 వ్మిపనారాయణ చర్శిత 176, 257 విప్లవ రచయితల సంఘము 72 విమర్శ 38, 37 విమర్శక పారిజాతము 87 'విమర్శాదర్శము' 37 విమర్శిని 200 విమల, దువ్వూరి 112 'విరాటపర్వం-బ్రౌపది పాత్ర చిత్రణ' 244 విట్స్, మారిస్ 359 విల్సన్, హెచ్.హెచ్. 52 విలియం కారే 58 విలియం బ్లేక్ 288, 289 విలియం లెబోస్ 220 విలియం, సి. ఫై9డే 816, 317 విల్క్ న్సన్, టి.యస్. 850, 851, 858 వివేకచ**్చదికా విమర్శనము** 37 వివేకచ<sub>్</sub> ధోదయ ము దాశరశాల 140 వివేకవర్గని 195 వివేకానంద ముబ్రాంక్రశాల 469 విశాఖ రచయితల సంఘము 77

**ವಿ**ಶ್ಲಾಧ 149 విశాలాంధ్ర ప్రచరణాలయం 147 విశ్వం, విద్వాన్ 146 విశ్వకర్మ పురాణము 98, 106 'విశ్వనాథ దేశభ కి కవిత్వం' 801 విశ<నాథం, ఆరిపిరాల 61, 390 విశ్వనాథం, ఏ. 220 విశ్వనాథము, బేతనభట్ల 74 విశ్వనాథము, వంగపల్లి 75 విశ్వనాథరెడ్డి, ఎలవ ర్తి 222 విశ్వనాథరెడ్డి, కేతు 64, 206, 221, 309 విశ్వనాథ వాజ్మయ సూచిక 182 'విశ్వనాథవారి |తిశూలం=విమర్శనాత్మక పరిశీలన' 'విశ్వనాథ వారి నర్వశాల-ఒక పరిశీలన' 264 విశ్వనాథ శర్మ, వేమూరి 88, 884 విశ్వనాథ శాన్హ్మి, రాచకొండ 200 విశ్వనాథ శాస్త్రి, వి. 62, 104, 245 విశ్వనాధుడు 10, 15, 270 'విశఁశాంతి' 266 'విక ్య్రీ' 200 విశ్వేశ్వర |గంథమాల 80 విశ్వేశ్వరరావు, పి.యల్. 64 విశ్వేశ్వరరావు, మల్లవరపు 267, 297 విశ్వేశ్వరుడు 279 'విషాద సారంగధర' 254 విష్ణుపాద కవి 92 విష్ణుపురాణము 47, 98, 95, 101, 102, 107 విమ్లమాయా(విలాసం)నాటకం 47, 252 విస్కాన్సిన్ విశ్వవిద్యాలయం 159, 815 మీర నరసింహరాయలు 176, 179, 181, 184 విరన్న 91, 102 వీరనామాత్యుడు, బోచిరాజు 99 వీరనారాయణశర్మ, వారణాంసి 244

పీర[జహ్మం, పోతులూరి 138, 141, 477 పీరథ[దరావు, ఆదిరాజు 69, 73, 76, 79, 80,188, 331, 335

పీరభ[డరావు, క<u>ొత్</u>పల్లి 34, 58, 59, 255, 256, 372, 374, 376, 385, 386, 388, 395

వికళ్రదరావు, చిలుకూరి 36, 42, 56, 81, 171

వీరభ్దశాన్త్రి, కల్లూరి 142

పీరభ్వకాస్త్రి, ముదిగొండ 60, 257, 390

వీరభ్రదుడు, తణికెళ్ళ 48

**ో**బరగము' 82, 266, 277, 2**7**8

ేవీరరాఘవాచార్యులు, ఈయుజ్లి 278

వీరరాఘవాచార్యులు, కొండూరి 108

వీరరాజుపంతులు, నడకుదుటి 92, 93, 376

వీరవేంకటలక్ష్మీ నరసింహారావు, కారుమూరి 158

ప్రేశ్ వ|పచారిణి |గంథమాల 81

**వీ**రాబాయి 262

ఫీరాస్వామయ్య, ఏనుగుల 202, 469

వీరాస్వామినాయుడు 255

ಖ;ರಾಜು, ೇಲಾ 202

వీరేశలింగం, పి. 61

వీరేశలింగం, యం. 110, 245

సీరేశల్ంగం పంతులు, కండుకూరి 36, 38, 39, 55, 69, 79, 98, 193, 195, 196, 197, 198, 199, 201, 203, 254, 255, 256, 258, 259, 288, 296, 312, 315, 345,

373, 382, 470

ీరేశలింగంపంతులు - సమ్మగపరిశీలన 258

వెంకటదాగు, ఆ తేయపురపు 186

వొంకట నరసింహాచార్యులు, ఉత్పల 133

🥦 ంకటనాథరావు, మంగు 145

కేంకటపతి సోమయాజి, కామరసు 141

వెంకట రంగయ్య, మామిడిపూడి కి85

వెంకట రంగాచార్యస్వామి, పరవస్తు 828

వెంకటరంగారావు, నాయని 62, 76

వెంకటరత్నం, కొక్కొండ 48, 199, 258, 255,

256, 376, 470

వెంకటరత్నం, జి. 110, 111, 115

వెంకట రమణ పి. 261, 262, 812

వెంకట రమరణయ్య, జె. 145

వెంకట రమణయ్య. నేలటూరి 83, 56, 69, 172,

178, 184, 188, 248, 334

వెంకట రమణరావు, వై. 158

వెంకటరాజు, కల్దిండి రికె

వెంకటరాజు, పెన్మత్స 242

వెంకటరామశాన్ని, కల్లూరి 281

వెంకటరావు, కవికొండల 146, 204, 293, 297

వెంకటరావు, పువ్వాడ 469

వెంకటరావు, వసంతరావు 884

వెంకటరెడ్డి, కసిరెడ్డి 158

వెంకటశాన్ని, కేతవరపు 198

వెంకటశివరావు, దిగవల్లి 199

వెంకట సత్యనారాయణమూ ర్హి, దేవరాజు 98

వెంకట సుబ్బయ్య, అప్పజోడు 64, 244

వెంకట సుబ్బయ్య, కొడవటిగంటి 204

వెంకట సుబ్బయ్య, రాజుల 95, 229, 286

వెంకట సుబ్బారావు. రెంటాల 256

వెంకటస్వామి. ఎం. ఎన్. 38, 145

వెంకటస్వామి, కావలి 34, 35

వెంకట హనుమంతరావు, పిల్లలమఱ్ఱి 297

వెంకటరామయ్య, ఇనుపెన్నాగల 142

వెంకటరామయ్య, పల్లావఝల 179

వెంకటరామరాజు, కె. 109, 115

వెంకటరామరెడ్డి, పి. 120

వెంకటరామరెడ్డి, సి. 112

వెంకటేశ్వరరావు, జె.వి. 221

వెంకయ్య, మామిడి 181 'వెనీను వర్క చర్|తె' 255 వెబ్స్టర్ 316 వెలగలేటి |గంథమాల 80 వేంకటకవి, గణపవరపు 230 వేంకటకచి, చేమకూర 75, 116, 119 వేంకట కృష్ణశర్మ, వేదము 128 వేంకట కృష్ణారావు, భావరాజు 76 వేంకట కృష్ణారెడ్డి, దేవరపల్లి 234 వేంకటగిరి 108 వేంకట నారాయణ, యాదాటి 102, 108 వేంకట నారాయణమూ\_్రి, పాడి (వేంకటస్వామి) 225, 232, 233 వేంకటపతిరాజు, పి. 64 వేంకట పార్వతీశ్వరకవులు 79, 298, 297 వేంకటరంగయ్య, మామిడిపూడి 50 వేంకట రంగశాన్హ్మి, శతఘంటం 92 వేంకట రంగాచార్యులు, పరవస్తు 258, 255, 256 వేంకట రమణప్ప, జక్కా 244 వేంకటరమణయ్య, బులుసు 188, 190, 247, 282 వేంకటరమణశాట్ర్తి, దువ్వూరి 42, 58, 105,281, 282, 283 వేంకట రమణాచార్యులు, మేడేపల్లి 247 వేంకట రామస్వామి, కావలి 372 వేంకట రామిరెడ్డి, ఎ: 248 వేంకటరాయశాడ్ని, వేదం 57, 69, 132, 222. 247, 254, 255, 256, 259, 267, 272, 344, 371, 376, 470 పేంకటరావు, నిడదవోలు 56, 59, 69, 97, 98, ై 123, 127, 128, 133, 149, 189, 199, 202, 214, 284, 285, 286, 247, 282, 315, 383, 384, 387 వేంకట లక్ష్ణరావు, కొమ|రాజు 33, 36, 56, 65,

69, 71, 74, 76, 79, 107, 123, 198,

203, 232, 323, 329, 330, 331, 345, 373, 374, 375 వేంకట వీరరాఘవచార్యులు, ఈయుజ్జి 234 వేంకటశాడ్న్రి, ముసునూరి 146 వేంకటశేషయ్య, బిదురు 78 వేంకటశేషశాడ్ర్తి గడియారం 56 వేంకట సత్యనారాయణమూ ర్తి, కవికొండల 107 వేంకట సత్యనారాయణ మూర్తి, బులుసు 244 వేంకట సర్యనారాయణరావు, రావూరు 78 వేంకట సుబ్బయ్య చౌదరి, పరుచూరి 288 వేంకట సుబ్బారాయుడు, జంగా 241, 390 వేంకట సుబ్బానావు, తంగిరాల 62, 111, 154, 160, 183, 191, 192, 390 వేంకట సుబ్బారావు, దివాకరుస్ 239 వేంకట సు¦బహ్మణ్య దీషితులు, కల్లూరి 98 వేంకట సూర్యనానాయణ, బయ్యా 890 వేంకట సూర్భపసాదరాయ కవి, తిపురాన 91 వేంకటాచల కవి, కుందు రి 92, 98 వేంకటాచలపతి శర్మ, ద్రోణమరాజు 92 వేంకటాచార్యస్వామి, వీవూరి 93, 106 ವೆಂಕಟಾದಾರ್ಯೃಡು, | ಕೆಪ್ಡಲಾರಿ 108 వేంకటామాత్యుడు, దిట్టకవీ 98 పేంకటావధాని, దివాకర్ల 59, 98, 166, 189, 286, 248, 244, 254, 255, 267, 297, 315, 388 వేంక బేశాచార్య, కంబాళూరు 248, 390 వేంకటేశులు, జి.ఆర్. 159 వేంకటేశ్వరరావు, కాటూరి 265, 812 వేంకటేశ్వరరావు, నార్ల 62, 146, 265 వేంకటేశ్వరరావు, పర్స్ 78 వేంకటేశ్వర్లు, బిట్లు 159, 191 వేంక బేశ్వర్లు, పుల్లాఖాట్ల 200 వేంకటేశ్వర్లు, బులుసు 131 వేంకటేశ్వర్లు, వర్ట్లుల 287

వేంకమాంబ, తరిగొండ 92 'వేకువ' 201 వేగుచుక్కృగంథమాల 81 వేణుగో పాలరావు, కొమ్మూ 8 207 వేణుగోపాలస్వామి, మార్మా 169, 190 వేదవతి, ఎం. 242 'వేదవ్యాసుడు' 265 వేదాంతశాస్త్రము 19, 20 మేమన 35, 52, 63, 125, 126, 127, 129, 141, 162, 468, 477 వేయిపడగలు 37, 199, 200, 202 'వైకృతపద స్వరూప నిరూపణం' 288 'వై జయంతి' 199 వైట్హాడ్ 896 ేవై యాకరణ పారిజాతము' 280 వైశ్యపురాణము 102, 108 వోన్ బోయర్ 223 వ్యంజన స్కూరం 218, 390 వ్యక్తి వివేకము 8 వ్యవసాయ పృత్తి పదకోశము 217 'వ్యవసాయ సామెతలు' 148 'వ్యవహార ధర్మబోధిని' 258 ವ್ಯಾಕರಣಮು 5 వ్యాకరణ సంహిత 48 'వ్యావహారిక ఖాషా వికాసం' 218, 287 వ్యావహారిక ఖాషా వ్యాకరణం 62 వ్యాసచం|దిక 41 వ్యాస భారతము-నన్నయ పరిష్కారము 243 - వ్యాసమూ ర్తి, కాళూరి 2**4**0, 249 **ఇ్వా**స రచనల సూచి 132, 191, 225, 233 **జ్ఞాన స**్త్రగహము 42, 338

# 40 ¥ 40

కార్మార్థాయణరావు, లోక్టనంది 78

శంకరయ్య, జంధ్యాల 263 శంకరరావు, ఎల్.బి. 286 శంకర సంహిత 102 'శంబుక వధ' 265 శథకోపముని 174 శతక రత్సావశి 125 ళతక వాజ్మయ సర్వస్వము 123 శబ్దు కార్థు కర్ణ 131, 217, 341 'శబ్దార్థ కల్పతరువు' 341 శబ్దార్థ చర్చదిక 131 శబ్దార్థ విచారము 100 శమంతకమణి, పండా 149 శరత్ |గంథమాల 81 శర్మ, ఎస్. ఆర్. 111, 120 శర్మ, డి. ఎన్. 42 'శశాంక' 262 '4854' 293 శశిలేఖ (ప|తక) 232, 233 శాంఖాయణుడు 170 శాంతరనము 12 శాకటాయనుడు 18, 19 శాఖ్యతొండడు 128 శాయిరెడ్డి, గంగుల 146 'శారద' 37, 204, 221, 282 శారదాధ్యజము 177, 186, 190 శారదాపీఠిక |గంథమాలిక 81 శార్జ్డ దేవుడు 15, 166 శాసనపద్యమంజరి 86, 70 'శాసన శబ్దకోశం' 217 ోశిల్ప ।పఖానతి' 251 శివకుమార్, హరి 61, 113, 115, 284, శ్రీవత త్ర్వసారము 70 శివధర్మ కర్ణిస్తే పార్వతీశంకర 1 గంథమాల 80 శివ**పు**రాణము 98

శివ/పసాదు, ముదిగొండ 104, 208, 314, 391

శివరహస్య ఖండము 102

శివరాత్రి మాహాత్మ్యము 105, 108

శివరామకృష్ణ, ఎమ్. 202

శివరామకృష్ణమూ\_ర్తి, పిరాట్ల 158

శివరామకృష్ణశాన్ని, కౌతా 248

శివరామమూ\_ర్తి, ఎన్. 64, 215

శివరామశాడ్హి, వేలూరి 56, 68, 79, 205, 268, 296

శివరామారావు, వింజమూరి 267

శివశంకరపాండ్యా 199

శివశంకరస్వామి, తల్లావర్యుల 98, 144, 204, 207, 259, 260, 267, 290, 297

శివాగమ్మగంథమాల 80

ಶಿವ್ ರೌಡ್ಡಿ, ಎಲ್ಲಾರಿ 243, 389

శివారెడ్డి, యస్. పి. 111

శివుడు 807

శీనయ్య, ఘనం 142

శుకళ్యామలారామలింగేశ్వర్మగంథమాల 81

శుకనషతి 120

శృంగార గంథమాల 81

శృంగారనైషధము 57, 184

'శృంగార్శపకాశము' 274

శృంగార రసము 6, 140

'శృంగార శాకుంతలము' 261

శేషగిరిరావు? 245, 300

ేశేషగిరిరావు, ఆం/డ 65, 204

శేషగిరిరావు, కర్ణరాజు 158

శేషగిరిరావు. పోచిరాజు 68

శేషగిరిరావు, ఋరా 87, 878, 876

ేశేషగిరిశాన్న్రి, టి. యం. 214

శేషనాధుడు 91

ేషయ్య, చాగంటి 70, 141, 252, 289, 882

೯೩ ಕ್ಷಾನ್ತ್ರ, ಗಡಿಯ್ ರಮ 56

శేషాచలకవి, కోల 85

శేషాచలకవి, పేదం 91

శేషా ద్రిరమణ కవులు 76

శేష్మాదిశర్మ, జనమంచి 92, 93, 248

ಕೆಷ್ ರಕ್ಷಿ, ಜಿ. 259

శేషేం|దశర్మ, గుంటూరు 237, 289, 295, 307

శైలీశాడ్త్రము 85

శోభ 188

శ్యామలా దండకం 188

శ్యామాశాన్త్రి 142

( නීප වේ 308

త్రీకాంతశర్మ, ఇం|దగంటి 306

శ్రీకాళహ స్త్రి మాహాత్మ్యము 247

త్రీకృష్ణచర్శతము 240

త్రీకృష్ణదేపరాయం | గంథమాల 81

త్రీకృష్ణదేవరాయలు 246

శ్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం (అనంతపురం స్నాతకోత్తర కేందం) 111, 118, 119,

139, 143, 201, 206, 215, 263, 286,

287, 301, 309, 311, 392

**ලී**ා ්ධ්ධ, **ඪ.** 200

త్రీధరబాబు 146

(శ్రీనాథుడు 15, 72, 82, 93, 98, 105, 106,

108, 114, 190, 139, 134, 170, 175,

180, 183, 215, 257, 269, 287, 299,

310

'జ్రీనాథుని భాష-వర్ణనాత్మక విశ్లేషణ' 287

'త్రీనాథుని సాహిత్య బ్రఫ్థానము' 112, 889

త్రీనివాస చ[కవ\_ర్తి 141, 167, 178, 179, 188, 188, 190

త్రీనివాగరావు, కోలాచలం 254, 256, 258, 259, 264, 812

త్రీనివాసరావు, చిల్లరిగె 86, 87, 204

్రీనివాసరావు, చిలుకూరి కి6 త్రీనివాసరావు, వక్కలంక 214 (శ్రీనివాసరావు, వేమూరి 182, 886 త్రీనివానరెడ్డి 111, 112, 119, 215, 287 (శ్రీనివాస విలాసశేవధి 102, 108 ్రశ్రీనివాస సాహితీ సమితి 78 త్రీనివాస స్పబహ్మణ్య సాయి, ఖాగవతుల 301 త్రీనివాసాచారి, తిరుమల 68 త్రీనివాసాచార్యులు, ఆర్. 313 శ్రీనివాసాచార్యులు, ఏ.వి. 139 శ్రీనివాసాచార్యులు, కోలాచలం 36 త్రీనివాసాచార్యులు, నల్డీగ 284 త్రీనివాసాచార్యులు, పనప్పాకము 256 శ్రీనివాసాచార్యలు, పి.టి. 84 త్రీనివాసాచార్యులు, పుట్టప ౖ 98, 335 ∢శ్రీనివాసులు, సూరం 267 త్రీవివాసులు చెట్టి, కె. 216 త్రీమ|దామాయణ కల్పప్పక్షము-పద్యశిల్పము 242 🔌 మహాఖారత సారోద్దారము 240 త్రీరంగరాజు చర్మిత 193, 194, 195, 199 (శ్రీనివాసరావు, బి. 256 త్రీరామ్ పీర్మఖహ్మం 256 త్రీరామ ఆప్పారావు, పోణంగి 60, 149, 163, 165, 166, 167, 169, 172, 178, 179, 180, 181, 186, 189, 256, 262, 274, 312, 391 త్రీరామ చరితామృతము 289 త్రీరామచ్చ్రదమ్మార్తి, శివలెంక 221 త్రీరామచ్బడుడు, పుల్లెల 275 -త్ర్మీహ్హామమూ దై, ఉప్పలపాటి 311 త్రీనామమూ\_ర్తి, కొర్లపాబి 60, 65, 105, 106, 112, 310, 390 - మామ్మమూ ర్థి, కోడూరి 146, 200 26. a posson 3 man posson 3 man

(శ్రీరామమూ ర్తి, గిడుగు 33, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 54, 55, 69, 72 (శ్రీరామమూ ర్తి, గురజాడ 36, 197, 254, 255, 256, 259 (శ్రీరామమూ ర్తి, ధూశిపాళ 62, 96, 97, 390 ్రీరామశాన్ని, ఆర్. 216 త్రీరామాయణ విమర్శామృతము 239 '(శ్రీరామావతారము' 289 (శ్రీరాములు, దాసు 265 (శ్రీలక్ష్మి, కురుగంటి 159 త్రీవాత్సవ 190 (శ్రీవేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం 60, 61, 62, 64, 110, 113, 116, 131, 139, 143, 154, 156, 158, 159, 201, 206, 218, 215, 216, 217, 221, 223, 224, 287, 255, 258, 262, 265, 286, 299, 801, 309, 311, 312, 313, 314, 387, 392 'శ్రీవేలూరి శివరామశాన్ని కృతులు-సమీష' 268 (శ్రీశంకుకుడు 18 (b)(b) 63, 72, 226, 237, 259, 295, 297, 303, 304, 306 **త్రీహరి, రవ్వా 242** |නිපී 5 ಷಣ್ಣು ಗಪ್ಪಿಕ್ಸ್, ತ. 111 <u> ಕ್ಲೂ 288, 292, 294, 295, 299</u> ేషేక్స్పియర్ 38, 203, 249, 257 షోడశి-రామాయణ రహస్మాలు 239 ్రఘాయడ్ నిగర్ 351 సంగమేశం, ముట్నూరి 140, 172, 178, 178, 182, 185, 189, 190 'సం(గహాం|ధ విజ్ఞాన, కోళము' కికిర్ సంగ్రహ్నంధ విజ్ఞానకోశ నమ్తి 74, 885 సంగీత నాటక ఆకాడమీ 83, 141 సంగీత రత్సాకరము 15,:166

'సంగీత శ్రోమణి' 325 సంగీత సం|పదాయ |పవర్శ్ 148 సంగీత సర్వార్థ సర్మగహము 140 'నంగీత సుధ' 170, 178 'సంఘ సంస్కరణ-వీరేశలింగం గారి సాహిత్యం' 258 సంజీవరాయ కవి 92 'సంజీవరాయ చర్మిత' 196 సంజీవరావు 305 'సందేశ కావ్యాలు-విశ్వనాథ నవ్యత' 301 సంధ్యాదేవి, జె. 111, 252 'సంధ్యా సంగీత్' 288 'సంది' 47 సంపత్ రాఘవ 39 స్ట్ పే 240 సంపత్కుమారాచార్య, కోవెల 37, 64, 222, 226, 234, 235, 238, 305, 312, 390 సబా 146 'సంస్కృత భాణ సాహిత్యము' 267 'సంసృ\_ృతంలోని సిసిద్ధాం ధ వ్యాకరణాలు' 283 సకలనీతి సమ్మతము 104 సచ్చిదానందమూ ర్గి, కౌ త 384 సచ్చిదానండమూ\_ర్తి, భమిడిపాటి 311 'సత్యం శివం సుందరం' 262 సత్యనారాయణ, ఎం. వి. 287 సత్యనారాయణ, మోడేకూరి 216 సత్యనారాయణ, రావాడ కికిక్ సత్యనారాయణ, విశ్వనాథ-44, 56, 199, 200, 201, 202, 204, 240, 241, 248, 259, 264, 278, 291, 297, 298, 312, 313, 363, 377, 387 సత్యనారాయణ చౌదరి, | కొ\_త్త 240 సత్యనారాయణరావు, మె-టూరి 71, 334 సత్యనారాయణరావు, యండమూరి 176, 186, 190 నత్యనారాయణశాన్ని, ఎన్. 313 సత్యనారాయణశాన్ని, మధునాపంతుల 91, 882

నత్యనారాయణశాడ్త్రి, వావిలాల 242 సత్యనారాయణశామ్హి, పేదుల 292, 297 సత్యమ్మ 113 సత్యరాజు యాత్రలు 196 సత్యవతి, ఎన్. వి. 241 సత్యవతి, టి. 221 సత్యవతి, మల్లిసెట్టి 244 సత్యవత్తీ చర్చితము 195, 196 సత్యకల్లి 242 సత్యవేంకట సు¦బహ్మణ్యం, దీ&ితుల 301 'సత్యహరిశ్చం|చ' 258 సతీపాతజోధిని 195 సదాశివరాయలు 130 సద్దరు త్యాగరాజు 142 సభాపతయ్మ 142 సమ్మగాంధ సాహిత్యం 62, 134, 186, 190, 388 సమాజము - సాహిత్యము 62 సమాన వ్యతిరేకార్థ్ల పద్ధ నిఘంటువు 182 'సమాలోచనం' 200 'సమీషణం' 78 సర్ జేమ్స్ 316 సర్ రాబర్ట్ చాంబర్స్ 51 సర్ విలియమ్ జోన్స్ 21, 28, 35, 41 సరసకవి, కన్నడ 102 'సరస్వతి' 247 నరస్వతి, పి. 158, 159, 251, 311 సరస్వతి, ముక్త్యాల 98 'నరన్వత్ కఁఠాభరణము' 275 సరస్వతీదేవి, ఇల్లిందల 146, 188 సరస్వతీదేవి, కె. 221 నరస్వత్త్రీ పవర్ | పెస్ 142 సరస్వత్ మహల్ (రంజావూరు) 140, 147

సరస్వతీస్వామి, వి.జి. 106 'సరాగాలు' 148 'సర్వదర్శన సంగ్రహము' 324 సర్వన్న 93 సర్వేశ్వరశాడ్ని, పారనంది 106 సరోజినీదేవి, వె. 60, 315 సర్వేత్తమన్, కె. 148, 237, 390 'సహృదయాలోచనము' 274 సాంఖ్యాయన శర్మ, ఆచంట 208 సాంత్యనకావ్యములు-శృంగారనాయికలు 250 సాంబమూ రి, కృరి 108 సాంబమూర్తి, పి. 38, 141 సాంబశివరావు, గుమ్మా 148 సాంబశివరావు, జి. 214, 216 సాంబశివరావు, పోతుకూచి 74 సాగర్ విశ్వవిద్యాలయం 318 సాధన సమితి 205 సామవేదము 17 స్నామాజ్యలక్ష్మి, కె. 95 'సామెతలలో సాంఘిక జీవితం' 156 సామెతల | సవంతి 149 'సామెతలు-నం|పదాయాలు' 150 సారంగధరచరిత్ర 116, 119, 120, 176, 257 సారంగపాణి 188, 142 సారంగపాణి పద సాహిత్యం 142 'సారమతి నన్నయ్య' 241 సారస్వతకుటీర్కగంథమాల 81 'సారస్వత నవనీతము' 149 సారస్వతవేదిక 74

సార్థస్వతవ్యాసములు 47

ిపాత్యంలో దృక్పధాలు' 62, 200

మామ్మితి, మల్లాది 248

287

41 lb

'సాహిత్యరత్నాకరము' 274 'సాహిత్యసారం' 277 'సాహిత్యసౌందర్యదర్శనము' 277 'సాహితి' 203, 204, 226, 234 సాహితీసమితి 72 సాహితీసుగతునిస్వగతం 62 సాహిత్యగౌతమి 77 సాహిత్యమంజూష 76 సాహిత్యగౌతమి 77 సాహిత్యపరిషత్ప తిక 37 సాహిత్యపరిషత్తు 81 సాహిత్యమంజూష 76 సాహిత్యలహరి 77 సాళ్య నరసింగరాయడు 174, 176 స్కాందపురాణము 98 సింగన, మడికి 91, 92, 97, 102, 103, 104 సింగభూపాలుడు 15, 176, 279 సింగయ్య, ఘంట 92, 93, 100, 101, 261 సింగరాచార్యులు, కె. ఏ. 228 సింగరాచార్యులు, సంపన్ముతుంబ 92 'సింటాక్టిక్ | స్టక్చర్స్' 208 సింహగిరి వచనములు 137 సింహాననద్వాతింశిక 120, 180 సిడ్ని 4 సిద్దకవి, బచ్చు 92, 102 సిద్ధయ్య, దూదేకుల 138, 141, 478 సిద్ధారెడ్డి, కంభు 221 సిద్ధేంద్ర యోగి 184, 185, 186 సిద్దేశ్వర చర్మిత 115 'నింజరు చర్శతము' 254, 255 సీత, ఎమ్. 215, 244 'సీత అగ్న్సిపవేశం' 265

'సీతజోస్యం' 265 సీతమ్మ, గండికోట 101 'సీతాకళ్యాణం' 168, 175, 179, 191 సీతాకళ్యాణి, పి. 118, 391 సీతాదేవి. వింజమూరి 149, 158 సీతాపతి, గ్డుగు వెంకట 33, 42, 141, 190, 228, 229, 231, 233, 234, 235, 236, 310, 334, 389 సీతారామనాయుడు (వకీలు) 146 సీతారామమూ ర్తి, తుమ్మల 294, 303 సీతారామయ్య, కురుగంటి 37, 98, 297, 335 సీతారామ విజయము 142 సీతారామ సిద్ధాంతి 98 సీతారామాచార్యులు, బహుజనపల్లి 41, 131, 217, 345 సీతాలక్ష్మి, వి. 111 సుంచరం, ఆర్.వి.యస్. 145, 146, 155, 156, 158, 159, 160, 161, 890 సుందరరామయ్య, ఆచంట 196 సుందరాచార్యులు, కె. వి. 118, 228, 287 సుందరేశ్వరరావు, నిడుదవోలు 62 సుకవి మనోరంజనం 228, 229, 235 'సుఖమంజరీ పరిణయము' 259 సుగంబాబు 305 సుగుణ, జి. 245 'స్కుగీవ విజయము' 176, 177, 184, 191 సుజనరంజని 233 'సుజాత' 69 సుజాతారెడ్డి 250 సుదర్శన్ 805 సువర్శన్రాజు, కొండవల్లి 265 సుదర్శనం, ఆర్. ఎస్. 62, 200, 201 సుదర్శనరావు, చవాను 149 సుధాకర్ 30క సుధాకరరెడ్డి, తిరుమూరు 148

'సునందనీ పరిణయము' 259 సునీతికుమార్ చటర్టీ 211 స్ముపనన్నా చార్యులు, కోవెల 60, 251, 305, 390 సుబంధుడు 14 సుబ్బయ్య $\pi$ ్ర్ము, కాశీభట్ల 108, 247సుబ్బరామ వీషితులు 140, 141, 148 సుబృరామప్ప, కె. 42, 60 సుబ్బరామశాన్ని, పైడిపాటి 149 సుబ్బారాయకవి, పిసపాటి 91 ಸುಖ್ಬಾರ್ $\infty$ ಕ್ಟಾರ್, ಅಾರ್ 48, 44సుబ్బారాయుడు, మహాకాశి 131 సుబ్బారాయుడు, వడ్డాది 254, 255, 256, 376 సుబ్బారావు, ఇండ్ల 190 సుబ్బారావు, వీ. (వి.యస్.) 222 సుబ్బారావు, కె. వి. 220, 297 సుబ్బారావు, ఘాలి 145 సుబ్బారావు, చందు 308 సుబ్బారావు, టి. వి. 141, 142, 218 సుబ్బారావు, దేవత 239 సుబ్బారావు, నండూరి 292, 293, 335 సుబ్బారావు, నాయని 293, 297, 298, 313 సుబ్బారావు, న్యాపతి 196 సుబ్బారావు, రాయ పోలు 39, 265, 288, 290 € 296, 297, 298, 313, 377, 378, 379 సుబ్బారావు, రాశ్మబండి 36, 76 సుబ్బారావు, రెంటాల 197 సుబ్బారావు, వావిలకొలను 239 సుబ్బారావు, వెన్నెలకంటి 202, 469 సుబ్బారావు, చంగూరి 123, 126, 282, 373, 388 సుబ్బారెడ్డి, యం. 110 స్ముబ్రహ్మణ్యం, గాదిరాజు 244 స్బబహ్మణ్యం జి. వి. 38, 61, 64, 75, 78, 99, 191, 250, 251, 266, 267, 277, 278, 388, 389

స్పుబహ్మణ్యం, పల్లె 191 స్కబహ్మణ్యం, పి.యస్. 60, 64, 212, 218 స్కుబహ్మణ్యం, పొన్నాడ 239

స్వ్యూఆయ్యర్, పి.యస్. 37, 376

స్ముబహ్మణ్మకవి, మునిపల్లె 188, 142

స్సుబహ్మణ్యభారతి 127

స్ముబహ్మణ్యశర్మ, పురాణం 205, 206, 207

స్కుబహ్మణ్మశర్మ, గుంటి 289

స్పుబహ్మణ్యశర్మ, పురాణం 315

స్ముబహ్మణ్యశాన్ని, ఆవ్వారి 44

స్పుబహ్మణ్యశాన్ని, కొండుభట్ల 256

స్బుహ్మణ్యశా $_{\infty}$  , చిలుకూరి .60, 148, 152

స్ముబహ్మణ్యశాన్ని, పోతుకూచి 44

స్పుబహ్మణ్యశాడ్హ్మి, వారణాసి 240, 245

స్ము బహ్ము ఇ్యకాడ్పి, త్రీపాద 193, 204, 205, 206,

సుమతి 158, 159, 248, 311, 889

సుమతిళతకము 124, 125

సుమ్మత, వి. 110, 248 (?)

స్ట్రుమ్మి తానందన్ పంత్ 299

సుయోధన విజయము 240

సురభారతీ సమితి 275

సునాఖాండేశ్వరము 102

**'**సురేందకుమార్' 251

'సుల్వానాచాందువీ' 259

శుత్వన్ శాహీ 825

సులోచన 284

మందర్లు 203, 204

🏣కు తే ఖిలకము' 275

**B18** 

102, 103, 891

సుశీల, సి. 814

సుశీలమ్మ, సి.హెచ్. 301

సుహాసిని, పి. 314

స్క్రుధాకరం 132

సూరన, పింగశి 37, 57, 58, 72, 101

సూరన, వెన్నెలకంటి 93, 101, 107

సూర్యం, గిడుతూరి 146

సూర్యకాంతం, వి. 241

సూర్యనారాయణ, అబ్బరాజు 132

సూర్యనారాయణ, కె. 217

సూర్యనారాయణ, జాస్త్రి 60, 110, 116, 215,

244

సూర్యనారాయణ, పంపన 237, 242

సూర్యనారాయణ, బాలాంత్ర 240

సూర్యనారాయణరావు, తల్లా పగడ 196

సూర్యనారాయణశాన్హ్రి, గంటి 81

సూర్యనారాయణశాస్త్రి, మల్లాది 92, 247, 283,

287

సూర్యనారాయణశాడ్ష్మి, వాసా 107

సూర్యనారాయణశాస్త్రి, వెంపరాల 95, 247, 282

సూర్యనారాయణశాన్న్రి, శిష్టా 240

సూర్యనారాయణశాన్న్రి, సన్నిధానం 272, 273,

371

సూర్యరాయాంద్ నిఘంటువు 181, 217, 844,

345, 374

సూర్యానావు, ఆవసరాల 41

సూర్యారావు, కొ $\underline{\mathbf{e}}$ పల్లి 42, 98, 373

సూర్యారావు, బౌమ్మి రెడ్డిపల్లి 205

సూరి, తెన్నేటి 202

సూరిశాన్న్రి, పురాణం 87, 876

సృజన 69, 288

సెంటర్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఇంగ్లీషు అండ్ ఫారెన్

లాంగ్వేజెస్ 222

'సెలయేద' 80, 148 స్వారాజ్, యస్. 111 ేసేనకుడు 19 సొవెనీర్ ఆన్ |దామా సెమినార్ 188 సోమన, పిడుప ర్తి 92**,** 102 సోమన్న, గరిమెళ్ల 42 సోమనాథుడు, పాల్కు 25 45, 75, 79, 92, 95, 102, 103, 119, 128, 134, 135, 137, 169, 170, 175, 179, 180, 181, 184, 223, 234, 286 సౌమయ్య, దామరాజు 180 సోమయాజి, గంటిజోగి 42, 43, 49, 57, 58, 'ప్రీం పూడపాడులు' 145 64, 147, 212, 283, 315, 345 నోమయాజులు, వావిలాల 146, 267 సోమయ్య, పెదపాటి 98 సోమశేఖరశర్మ, మల్లంపల్లి 36, 38, 56, 69, 98, 'న్మీల | పత కథలు' 148 128, 144, 146, 171, 189, 329, 331, స్పందన సాహితి 77 334, 342, 345, 470 సోమనుందర్ 62, 306, 308 సోమసుందర నాయుడు, యలకు ర్తి 221 సోమేశ్వరుడు 324 'సౌందరనందము' 294 'సౌందరనందము-ఒక పరిశీలన' 801 సౌజన్యకుమారి, కె. 244 'సౌఖ|దుని|పణయ యా|త' 298 'స్టడీస్ ఇన్ కళాపూర్లోదయమ్' 251, 389 స్టడీస్ ఇన్ |దవిడయన్ ఫైలాలజీ 47 స్టీఫెన్సన్, ఎం. 952 |నవంత్ 149, 152, 189, 201 స్లెష్టింజర్, డి. 352 'స్వప్ప వా సవద త్రము' 261 స్వరాజ్యలక్క్లి, పి. 216 స్వర్ణాంబ, ఖాస్కర 811, 812

స్టాయిక్ స్కూల్ (Stoic School) 20 స్వామి ४०८ స్టీపెన్ మాంట్ గోమరి 228 ైసెన్ కొనో 48 ైస్రెంజి 194 'స్నే హలత' 290 'ప్రై జనవినోదిని పెండ్లి పాటలు' 145 'స్త్రీ జనానందకర కళ్యాణ పాటలు' 145 డ్ని జనానంచ నవీస కళ్యాణ పాటలు 145 ్రే పునర్విచాహ నఖా నాదకము' 258 'డ్హిల పాటలు, ఆనంతపుర చుండలము' 156 ్పుల హెరాణికపు పాటలు 146, 148 ్డ్రీల రామాయణ**పు** పాటలు 73, 146, 148 'ద్మీల వేడుక పాటలు' 145 స్పోటవాడము 8, 13 స్పోటాయనుడు 19 స్మృతి 5 స్వరాజ్యలక్ష్మి, 🐪 64 ెస్వెత్లానా జేనిత్ 224 హంసవింశతి 115 హనుమంతురావు, కె. 109, 200 హనుమంతురావు, పులిజాల 78 హనుమంతరావు, పొన్నె కంటి 63, 251 హసుమంతరావు, మాడపాటి 78, 76, 80 హనుమచ్చాన్ని, ఇందగంటి 241, 295, 297 హయ/గీవశాన్హ్మి, పురాణం 469 హర్మపసాదశాన్హి 824 హరి, కూచిభొట్ల 60 హరి, హెచ్. జి. 245 'హరికారికాశేష సర్వస్వము' 345 హరిభట్టు 92, 93, 100, 170, 176, 180

హరిశ్చంద నలోపాఖ్యానము 247 హరిశ్చంద బ్రాసాద్, జి. 311 హరిశ్చందోపాఖ్యానము 108 హరిసరోం తమరావు, గాడిచెర్ల 79, 931 హరిహరనాథ్, జి. 243, 389 హర్షచర్మిత 10 'హాస్య సంజీవని' 258 పాందూ జన సంస్కారిణి 204 పాతశ్రీ 205 పాతసూచని 54, 344 పామబిందు 204 పాల్ నాక్స్, సి. 387, 391 'హిస్టరి ఆఫ్ తెలుగు లిటరేచర్' 383 'హిస్టోరియే నాచురాలిస్' 325 'హృదయేశ్వరి' 290 హెర్డర్ 21 హెర్డన్ గాఫ్మెన్ 29 'హేంగ్మిక్విక్' 202 హేమ, సి. 113, 242 హేమలత, జె. 61, 143, 223, 287 హైదరాబాద్ విశ్వవిద్యాలయం 64, 113, 139, 159, 264, 265, 301, 309, 311, 313, 392, 314 'హైపరియాన్' 295 హోమర్ 20

[ఈ సంపుటిలో బ్రామరింపబడిన 27 వ్యాసాలలోని ముఖ్య పదములకు మాత్రమే సూచిక ఇది. పాఠకులు గమనింప [పార్థన.]



## అనుబంధం - 6

## ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి ప్రచురణలు

శ్రీమతి ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ	1965
(సం.) డా॥ కె. గోపాలకృష్ణరావు	1982.
(సం.) శ్రీ కేశవపంతుల నరసించాశాన్హి	1977
(సం.) శ్రీ పైడిపాటి సుబ్బరామశాన్హి	1967
(వ్యా) శ్రీ చెలమచెర్ల రంగాచార్యులు	1982 <sup>,</sup>
(సం.) శ్రీ పైడిపాటి సుబ్బరామశాడ్త్రి	1970
(సం.) త్రీ యన్. సదాశివ	1964
డా!! (శ్రీమతి ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ	1975
(సం.) 谢 విశ్వనాథ సత్యనారాయణ	1962
(సం.) శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ	1968
డా॥ త్రీమతి అల్లాడి వైదేహి	1975
(సం.) త్రీ సన్నిధానం సూర్యనారాయణశాన్హి	1964-
్రీమతి హైమవతి	1975
త్రీ వారణాంగి రామముా_≤ె (రేణు)	1965.
ဖြံ့ မစ္ျပား ကာဝႏွာတထ	1979:
డాగ్రి దివాకర్ల వేంకటావధాని	1975
	1968
(వ్యా.) 🔥 వేదాల తిరువేంగళాచార్యులు	1972
<b>డా</b> ॥ కె. గోపాలకృష్ణరావు	1975
(సం.) 🗞 యస్.టి.డి. వరదాచారి	1963
(సం.) డా. పుల్లెల త్రీరామచం దుడు	1971
(సం.) శ్రీ ఎన్.ఎస్. సుందరేశ్వరరావు &	
్రీ ఎన్.ఎస్. కృష్ణమూ_ర్తి	1975
	(సం.) డా॥ కె. గోపాలకృష్ణరావు (సం.) శ్రీ కేశవపంతుల నరసించాశాడ్రి (సం.) శ్రీ పైడిపాటి సుబ్బరామశాడ్రి (సం.) శ్రీ పైడిపాటి సుబ్బరామశాడ్రి (సం.) శ్రీ పైడిపాటి సుబ్బరామశాడ్రి (సం.) శ్రీ మెడిపాటి సుబ్బరామశాడ్రి (సం.) శ్రీ యస్. సదాశివ డా॥ శ్రీమతి ఊటుకూరి లక్ష్మీ కాంతమ్మ (సం.) శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ (సం.) శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ డా॥ శ్రీమతి అల్లాడి వైదేహి (సం.) శ్రీ సన్నిధానం సూర్యనారాయణశాడ్రి శ్రీమతి హైమవతి శ్రీ పారణాసి రామమూ_ర్తి (రేణు) శ్రీ అబ్బరాజు సూర్యనారాయణ డా॥ దివాకర్ల వేంకటావధాని (సం.) శ్రీ వేదాల తిరువేంగళాచార్యులు డా॥ కె. గోపాలకృష్ణరావు (సం.) శ్రీ యస్.టి.డి. వరదాచారి (సం.) శ్రీ యస్.టి.డి. వరదాచారి (సం.) శ్రీ ఎస్.ఎస్. సుందరేశ్వరరావు &

_			
ఆంగ్ర సాహిత్యచర్మిత	ಆದಾರೖ ವಿಂಗ೪ ಲತ್ನ್ಮಿತಾಂತಂ	ట్రప్తము.	1975
		ద్వి.ము.	1976
		తృ.ము.	1979
ఆంద్రుల జానపద విజ్ఞానం	డా॥ ఆర్.వి.యస్. సుందరం		1983
ఆధునిక్ తెలుగు కవిత I	(సం.) డాగ బావలి సూర్యనారాయణ మూ_ర్తి		1969
ఆధునిక్ తెలుగు కవిత II	(సం.) 衡 బైరాగి		1970
ఆధునికాం[ధ కవిత్వం (ఖావకవిత్వయుగం)	<b>ಡಾ</b> ။ ಸಿ. ನಾರ್ಯಪರ <b>್ಡಿ</b>		1975
ఆము_క్రమాల్యద	(సం.) శ్రీ నేలటూరి రామదాసయ్యం గారు		1967
ఆశుకవితలు- ఆవధానములు- బాటువులు-	డా॥ కేతవరఫు వేంకటరామకోటిశాన్హ్మి		1975
ఇక్బాల్ కవితలు	డా॥ బౌజవాడ గోపాలరెడ్డి		1977
ఉ త్తర భారత సాహిత్యాలు వివిధ వ్యాసములు		ట్.ము.	1965
		ద్వి.ము.	1979
ఉత్తర రామచర్మిత	(వ్యా.) త్రీ నేలటూరి రామదాసయ్యం గారు	బ్రామ.	1965
		ద్వి.ము.	1970
		తృ.ము.	1977
ఉత్తర రామాయణ కావ్యశిల్పము	<b>్రీ గడియారం వేంకట</b> శేషశా <u>న</u> ్ని		1974
ఉ త్తర హరివంశము	(ಸಂ.) ಡಾ॥ <b>ಪಿ.</b> ಯಕ್ <b>ದಾ</b> ರಡ್ಡಿ	[ప.ము.	1970
	•	ద్వి.ము.	1979
ఉద్ద `కథానికలు	(సం.) శ్రీ బెల్లంకాండ చం[దమౌశి శాన్హ్రి		1963
ఉర్ణ పత్ బ్రాపదర్శక్	(సం.) త్రీనివాస లాహోటి		1967
ఉర్హూ కవుల కవితా సామ/గి	శ్రీ యస్. సదాశివ		1970
ఉర్దూ సాహిత్య చర్మిత	శ్రీ యన్. సదాశివ		1963
ఎక్సాల్ ఔర్ ఇన్సాన్ కెట్!	🕭 ఆష్ఫాక్ హుసేన్		1974
ఓక్,దేశాబ్ది తెలుగు కథలు	(సం.) 🗞 మధురాంతకం రాజారాం		1980
ఇడ్హియ్లూ సాహిత్య చర్మిత	డా။ పురిపండా అప్పలస్వామి		1981
<b>క</b> క్షుత్త్మ్మ విజయము	(సం.) డా11 జి. నాగయ్య		1980
<b>E</b> & & & & & & & & & & & & & & & & & & &	త్రీ సులేమాన్ ఆరీబ్		1973
హాజ్మాయం	డా॥ పోరంకి ద&జూమూ_ర్తి		1975
ారము—I	(సం.) శ్రీమతి ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ		1,968
Sam-II	(సం.) త్రీమతి ఆవుల జయ్మపదాదేవి		1979
	· •		

కన్నడ సాహిత్య చర్మిత	శ్రీ ఆర్. వి. యన్. సుందరం		1977
కవికర్ణ రసాయనము	(సం.) శ్రీ మోచర్ల రామకృష్ణ కవి		1967
కవి[బహ్మ	కవిపాడుషా త్రీ పువ్వాడ శేషగిరిరావు		1975
క <b>ా హార్జ్</b> దయము	(సం.) డా. మరుపూరు కోదండరామిరెడ్డి	[ప.ము.	1967
	,	ద్వి.ము.	1981
కళాపూర్ణోదయము	శ్రీ సన్నిధానం సూర్యనారాయణశాన్త్రి		1967
కాకతీయ యుగము	ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనం		1975
కాటమరాజు కథలు 🗕 I	(సం.) డా॥ తంగిరాల వేంకట సుబ్బారావు		1976
కాటమరాజు కథలు_II	(సం.) డా॥ తంగిరాల వేంకట సుబ్బారావు		1978
కావ్య పరిచయము-ఆమ <u>ు క</u> ్రమాల్యద	<b>్శ్రీ ఎం.వి.య</b> ల్. నరసింహారావు		1974
కావృ పరిచయము-పాండురంగ మాహాత్మ్యము	శ్రీ ఎం.వి.యల్. నరసింహారావు		1974
కావ్య పరిచయము-పారిజాతాపహర అము	త్రీ ఎం.వి.యల్. నరసింహారావు		1974
కావ్య పరిచయము-మనుచరిత్)	శ్రీ ఎం.వి.యల్. నరసింహారావు		1974
కావ్య పరిచయము-వసు చర్మిత	త్రీ ఎం.వి.యల్. నరసింహారావు		1974
కావ్యపరీమళము	(సం.) త్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాణ	[ప.ము.	1969
		ద్వి.ము.	1978
<b>కావ్యస్వరూ</b> పము	త్రీ స్వామి శివశంకరస్వామి		1969 <sup>,</sup>
కావ్యాదర్శః	(వ్యా) డా11 పుల్లెల త్రీరామచం[దుడు		1981.
కుమార సంభవము	(సం.) డా॥ కోరాడ మహదేవశాడ్హి		1968
కువలయాశ్వ చరి[త	(సం.) డా။ చిన్నికృష్ణయ్య		1982
కృష్ణరాయ విజయము	(సం.) డా॥ సి. వి. రామచం ద్రరావు		1981
కేందారం (ఆనువాదఫు కథలు)			1977
<u> </u>	(సం.) శ్రీ గడియారం రామకృష్ణశర్మ		1966
గాంధీయం	် ဏျ၊ လီ. ನారాయణరెడ్డి		1969
గారివ్ గజక్ష	(సం.) 👸 రషీద్ ఖురేషి		1969
<b>ఘది</b> కాచల మాహాత్మ్యము	(సం.) డా॥ కేతవరపు వేంకట	[ప.ము.	1968
	రామకోటి శాబ్రి	ద్వి.ము.	1969
చం దికా పరిణయము	(సం.) త్రీ కేశవపంతుం నరసింహశాన్హి		1982
చాటుపద్య రత్నావళి	(సం.) 🗞 మరింగంటి శ్రీరంగాచార్య		1978
జాంబవతీ పరిణయము	(సం.) డాగ బి. రామరాజు		1969
	• •		

amakik kikan . A. V. Ja		
జాతక కథలు - 4 వ ఖాగము	(సం.) తీ స్వామి శివశంకరస్వామి	1971
జాతక కథలు - 5 వ ఖాగము	(సం.) త్రీ స్వామి శివశంకరస్వామి	1971
జాతక కథలు - 6వ ఖాగము	(సం.) త్రీ స్వామి శివళంకరస్వామి	1976
జానపద గేయాలు-ఆంగ్రధుల సాంఘిక చర్మిత	డా॥ బి. రామరాజు &	
8	డా॥ శ్రీమతి నాయని కృష్ణకుమారి	1974
జాతీయ గీతాలు	(సం.) త్రీ గురజాడ రాఘవశరృ	1978
<u>జె</u> మిని ఖారతము	(సం.) డా॥ఎం.కులశేఖరరావు	1980
తమిళ సాహిత్య చర్మిత	తా॥ చల్లా రాఫాకృష్ణశర్మ	1976
తమిళాం దభారతముల తులనాత్మక పరిశీలనము	(శ్రీ వి. ఎన్. రాఘవన్	1982
తరతరాల తమిళ కవిత	డా॥ చల్లా రాధాకృష్ణశర్మ	1976
తాలాంకనందినీ పరిణయము	(సం.) 🗞 మరిగంటి త్రీరంగాచార్య	1980
తాళ్ల పాకవారి పలుకుబళ్లు	(సం.) శ్రీమతి కౌ. రామలమ్మి	1971
తిక్కన పద <sub>[</sub> పయోగ కోశము I	(సం.) శ్రీ అబ్బూరి రామకృష్ణారావు	1971
తిక్కన పద <sub>(</sub> పయోగ కోశము II	(ဂ်၀.) ဏ။ နာုဂြီတၼ နွေဆ္ဆည္ဆာ္ဦ	1974
తిక్కన పద ౖపయోగ కోశము III	(సం.) డా॥ దివాకర్ల వేంకటావధాని	1977
తెలుగు అఫ్సానే	खा। <b>ධ</b> ාశ්රඛ	1963
తెలుగు-ఉ <mark>త్</mark> ర ఖారత సాహిత్యాలు	డా॥ ఖీమాసేన్ 'నిర్మల్' &	
	డా॥ ఇరివెంటి కృష్ణమూర్తి	1975
తెఱుగు కథా రచయితలు	వివిధ రచయితలు	1982
తెలుగు కవితా వికాసము	(శ్రీ <sup>.</sup> కడియాల రామమోహన్ <b>రా</b> య్	1982
্ৰুশ্ৰেসে ই బీన్ కహానియా	(నం.) 谢 బాలశౌరిరెడ్డి	1965
తెఱుగు దాష్ణుత్య సాహిత్యాలు	खा। చల్లా రాధాకృష్ణశర్మ	1975
తెలును నవల	డా။ అక్కిరాజు రమాపతిరావు	1975
🛶 గ్రామంలో సంస్కరణో ద్యమం	్శ్రీ తారకం	1975
శ్రాణ్యస్థు నిఘంటువు	(సం.) డాగు జీ.యన్. రెడ్డి బ్రేమము	. 1967
	ద్వి.ము	. 1973
	తృ.ము	. 1979
క్షాణ్లు ఎండుగాలు	త్రీ తిరుమల రామచం[ద	1975
ஆன்க கூள். <b>ற</b> ப்டு	(సం.) డా॥ భ[దిరాజు కృష్ణమూ_ర్తి ౖప.ము.	1976
	ద్వి-ము.	<b>19</b> 79
	•	1978
్రాలాలు	త్రీ మధునాపంతుల సత్యనారాయణశా;	1975

ఆం_భ [పదేశ్ సాహిశ్య అకాడమి [పచురణల	υ		527
తెలుగులో సాహిత్య విమర్శ	తా॥ పాటిబండ మాధవశర్మ		1975.
తెలుగు వచన వికాసము	డా॥ ఎం. కులశేఖరరాపు		1975
తెలుగు వాక్యం	డా॥ చేకూరి రామారా <b>పు</b>		1975
తెలుగువారి సంస్కృత ఖాషాసేవ	డా॥ పి. శ్రీరామమూ_ర్తి		1975
తెలుగు వైతాశికులు I తెలుగు వైతాశికులు III తెలుగు వైతాశికులు IV	ఉపన్యాసాల సంపుటి		1976 1977 1979 1982
తెలుగు శాసనాలు	(సం.) శ్రీ పి.వి. పర్మజహ్మశాన్హి		1975
తెలుగు సామెతలు	(సం.) శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ	[ప.ము.	1958
తెలుగు సామెతలు	(సం.) 🖒 అబ్బూరి రామకృష్ణారావు	ద్వి.ము.	1965
తెలుగు సామెకలు	(సం.) డాగ మరుపూరు కోదండరామరెడ్డి	తృ.ము.	1974
తెలుగు సాహిత్యము-మహిళలు			1976 <sup>.</sup>
తొలినాటి తెలుగు కథలు	(సం.) 衡 మధురాంతకం గాజారాం		1978:
్రతిఖాషా నీఘంటువు	డాగిపి.ఆర్. శర్మ, శ్రీ పేదం పేంక	టరాయ	
	శాడ్పి, త్రీ తిరుమల రామచ <sub>్</sub> ద		1978
దక్కని జబాన్కా ఆగాజ్ ఔర్ ఇప్తేకార్	్డా။ గులాం రమాల్		1967
దక్కని నాసర్ పారే	(సం.) శ్రీమతి రఫియా సుల్తానా		1967
దక్కని రుబాయక్స్	(సం.) డా॥ సయ్యదా జాఫర్		1966
దక్కని లోగత్	(సం.) డాగ మసూద్ హుసేన్ ఖాన్ &		
	త్రీ గులామ్ ఉమర్శాన్		1969-
దడిణ భారత సాాహిత్యాలు	వివిధ రచయితలు	[ప.ము. ద్వి.ము.	
దశకుమార చర్మితము	(సం.) 衡 బెల్లకొండ చంద్రమౌశిశాన్త్రి		1967
దశరథ రాజనందన నర్మితము	(సం.) త్రీ మరింగంటి త్రీరంగాచార్య	ౖప.ము.	
,		ద్వి.ము.	1978
నన్నయ పద ౖపయోగ కోశము	(సం.)`(త్రీ ఆబ్బూరి రామకృష్ణరావు, డా॥ దివాకర్ల వేంకటావధాని		1960
నన్నెచోడ కుమార సంభవము	(సం.) త్రీ నేలటూరి వెంకటరమణయ్య		1978
నన్నెచోడే పచ (పయాగ కోళము	(సం.) డా॥ దివాకర్ల వేంకటావధాని		1962

నవాయే ఫ్మితత్	శ్రీ ఫజులుల్ రహమాన్	1980
నాటికా పంచవింశతి	(సం.) డా11 కొరపాటి గంగాధరరావు	1981
నాసి కేతోపాఖ్యానము		1977
నిర్వచనో త్తర రామాయణము	(సం.) డా॥ పాటిబండ మాధవశర్మ	1968
నూరేండ్ల తెలుగు నవల		1969
నూరేండ్ల తెలుగు వ్యాసము	_	1974
నృసింహ పురాణము	(సం.) డాగ దివాకర్ల వేంకటావధాని	1967
నె[హారా సార్మక సంచిక	· ·	1966
పంచ తం[తము	(సం.) త్రీ ఎన్. ఎస్. సుందరేశ్వరరావు	1980
- పదబంధ పారిజాతము-I	(సం.) 衡 నార్ల దేంకటేశ్వరరావు	1959
పవబంధ పారిజాతము-II	(సం.) శ్రీ విద్వాన్ విశ్వం,	
	డా॥ తిమ్మావయ్దుల కోదండరామయ్య	1961
పద్మాకర్-I	(సం.) డాగు త్రీరామశర్మ	1965
పద్మాకర్-II	(సం.) డాం ఖీమ్సేన్ నిర్మల్	1967
పాండురంగ మాహాత్మ్యము	(సం.) శ్రీ రాళ్లపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ	1967
పారిజాతాపహరణము	(సం.) 🐧 తాపీ ఛర్మారావు	1966
పారిజాతాపహరణము	(వ్యా•) శ్రీ నాగపూడి కుప్పస్వామయ్య	1978
పురాణ వాజ్మయం	డా॥ జి. వి. స్పుటహ్మణ్యం	1975
<b>హెడుపు</b> కథలు	త్రీ జి. శంకరరావు	1975
పోతన	్రత్రీ వెంపరాల సూర్యనారాయణశాడ్ర్మి	1975
్రఫణాకవి వేమనయోగి	త్రీ మరుపూరు కోదండరామరెడ్డి	1975
ုန်ဆင္စဝည္ကရီဆုံးသူအသာ	(సం.) డాగ నిడరవోలు వెంకటరావు &	
-	డా॥ పి. యస్. ఆర్. అప్పారావు	1971
∢ష¤ంధరాజ పేంకటేశ<్వర చి⊖ంచుచిలానము	(సం.) 🔥 పేదం పేంకటరాయశాట్రి	1977
ုသိစ္တဝုံ ဘာရာတို့ထိသာ	డాంగ త్రీమతి పి. యశోదారెడ్డి	1975
్ళ్ళజౌద చ్ర్షదోదయము	డా॥ 衡 నిడదవోలు వెంకటరావు	1976
្រុងទទ្ធម ស្រ័យ្យសា្ត្រឃា	(సం.) (శ్రీ గడియారం వేంకటశేషశా 🐧	1966
క థావిపంచి	(నన్నయ భారతోపాఖ్యానాలకు వ్యాఖ్య)	1983
ాహ్హాత్మధ్ రార్మితక వ్యాగోళము	త్రీ కుందూరి ఈశ్వరదత్తు: బ్రహ్మమ్మ్,	1963
Newson American	ద్వి,ము.	1979

[పాచీనాం[థ శాసనఘులు	(సు.) వా॥ బూచరాజు రాధాకృష్ణ		1971
ఫారసీక కవుల <sub>L</sub> పస <u>ెక</u> ి	త్రీ యస్. సదాశివ		1976
ణనప <b>పు</b> రాణము (నండి <u>ప</u> పు)	(నం.) డా11 జి. వి. స్కుబహ్మణ్యం		1900
దాలశాజ్మయం	త్ర్మ్ బి. వి. నర <b>సింహారావు</b>		1975
బాలవ్యాకరణోద్యోతము	త్రీ వజ్ఝల చినసీతారామస్వామిశాడ్త్ర		1977
్బౌణ్య నిఘంటువు (ఇంగ్లీషు-తెలున)	సి. పి. <sub>!</sub> బౌన్	డ్రుము.	1973
		స్వి.ము.	1933
్రబౌణ్య నిఘంటువు (తెలుగు-ఇంగ్లీషు)	సి. పి. ౖబౌన్		1966
భ_ర్తృహరి (ఉర్దు-హిందీ-తెలుగు)	ဖြီး రాఘవేం[డరావు ఉమ్బ్		1972
భాగచత వైజయంతిక	(సం.) త్రీ జంధ్యాల పాపయ్యశాన్హ్మి		1933
ఖామినీ విలానము	(సం.) ဇာ။ పుట్టప_ర్తి నారాయణాచార్యులు		1980
భాస్కర రామాయణము (సంష <u>ిష</u> ము) I & II	త్రీ ఖాగవతుల మార్క_ండేయశర్మ		1969
భో జరాజీయము	(సం.) 衡 కొండూరి వీరరాఘవాచార్యులు		1969
మన మతఘులు-సం[పదాయములు	డా။ పుల్లెల త్రీరామచం[దుడు		1975
మనుచర్చిత	(సం.) డా॥ తిమ్మావర్షుల కోదండరామయ్య		1966
మను సంధవము	త్రీ కుంటెమద్ది శర్మ		1968
మహాత్ముడు -మహిళ	శ్రీమతి ఇల్లిందల నరస్వతిదేవి		19 <b>69</b>
మహాళాగచత కల్ప కుసుమమాల	(సం.) డాంగ త్రీమతి పి. మశోదారెడ్డి		1982,
మహావీర సూక్తులు			197 <b>5</b>
మహిళ	<u> </u>		1982
మాండలిక పదకోశము	(సం.) డా11 మరుపూరు కోదండరామరెడ్డి		1970
మాండలిక దృత్తిపనకోళము (కుమ్మరము)	(సం.) డాంగి జి.యన్. రెడ్డి		1976.
మాండనిక వృ <u>తి</u> పదకోళము (చేనేత)	(సం.) డా11 భ్రదిరాజు కృష్ణమూ_ర్తి		1971
మాండలిక వృ <u>తి</u> పదకోళము (వా <u>స</u> ు)	(సం.) డాగ ఋదరాజు రాధాకృష్ణ		1968
మాండలిక చ్చత్తి పదకోశము (ద్యవసాయము)	(సం.) డాగు భ[దిరాజు కృష్ణమూ_్తి	<u>్ర</u> ప.ము.	1982
,	, ,	చ్వి.ము.	
మానవల్లి కవి రచనలు	(సం.) డా11 నిడచవోలు పెంకటరావు &		
	డా॥ పి. యస్. ఆర్. అప్పారావు		1972
మార్కండేయ పురాణము	(సం.) డా॥ జి. వి. స్టుహ్మణ్యం		1992
మీర్జా గాలిఓ్	త్రీ యస్. నదా <sup>9</sup> వ		1969

		40.00
ముట్నూ 8 కృష్ణారావు వ్యాసాలు	(సం.) 💩 రావూరి పేంకట నత్యనారాయణరావు	1979
ము్రదారా శ్రసము	( 0 ) -	ము. 1972
	ద్వి.:	
ముప్పది రోజులలో తెలుగు	డా॥ దివాకర్ల వేంకటావధాని	1976
<u>మూ_</u> ర్తిౖతయోపాఖ్యానము	(సం.) డా11 తిమ్మా వజ్ఞుల కోదండరామయ్య	1981
మృచ్ఛకటికమ్	(వ్యా.) 衡 నేలటూరి రామదాసయ్యంగార్	1974
మొల్ల రామాయణము	(సం.) త్రీమతి ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ	1967
మోమిన్	త్రీ తమ్కిన్ కాజ్మీ	1964
మౌలాన రూమీమస్నవి	శ్రీ యస్. నదాశివ	1967
యయాతి చరి[త	(సం.) త్రీ నోరి నరసింహశాన్హి	1967
రవీంద్ర శతవార్షికోత్సవ విశేష సంచిక		1961
రఘు వంశము I.	(వ్యా.) శ్రీ కేశవపంతుల నరసింహశా స్త్రి	1979
రఘు వంళము II.	(వ్యా.) శ్రీ కేశవపంతుల నరసింహాశాబ్హి	1982
రసగంగాధరము	(హ్యా.) త్రీ ధరణికోట వేంకటసుబ్బయ్య	1968
రహనుమా _ఎ_ కితాబ్ దారి	(సం.) 谢 గులామ్ర సూల్	1963
రహనుమా -ఎ- ఉర్దూ	(సం.) శ్రీ గులామ్ రజ్బాని	1962
<b>రాఘ</b> వాళ్యుదయము	సం.) డా11 బి. రామరాజు	1965
වැසම්හර	్గసం.) డా။ పుట్టిప్తర్తి నారాయణాచార్యులు	1967
తామప్పకా మందిర్	డాంజనించిన నారాయణరెడ్డి	1971
రామాభ్యుదయము	(సం.) డా∥ కె.వి.ఆర్. నరసింహం	1967
<b>రా</b> యవాచక ము	(సం.) డా॥ సి.వి. రామచం దరావు	1982
లకృణ శిరోమణి	(సం.) 🖒 రావూరి దౌరస్వామిశర్మ	1979
లక్షణసార సంగ్రహము	(సం.) డా॥ కె. సంపత్కుమారాచార్య	1971
వారాహ పురాణము	(సం.) డా။ పుట్టప_ర్తి నారాయణాచార్యులు	1978
ಷಾಣ ವರಿ[ಕ	(సం.) డా॥ కె. సుబ్రపసన్నాచార్య బ్రవిక	Sw. 1967
	 ద్వి•ప	ည်း. 1980·
্ৰীট্ৰা <b>ট</b> ুট	(సం.) డా11 బి. రామరాజు	1968
డ్ చర్తము	(సం.) డా॥ పల్లా దుర్గయ్య	1968
్రేతీయ నాటక పీఠిక	(ఆమ.) డా॥ కె. గోపాలకృష్ణరావు	1978

విజయనగర యుగము	శ్రీ పేదం పేంకటరాయశాడ్త్రి	1975
విజయ విలాసము	(సం.) 谢 విద్వాన్ విశ్వం	1968
విజ్ఞాన దీపిక I	(సం.) శ్రీ నూకల నర <u>ో త</u> ్తమరెడ్డి, డాం! ఆంర్.వి.	
	రావు & డా॥ ఎం. రాధాకృష్ణశర్మ	197 <b>6</b>
విజ్ఞాన దీపిక II	(సం.) శ్రీ నూకల నరో_త్తమరెడ్డి, డాంగు ఆర్.వి.	
	రావు & డాగు ఎం. రాధాకృష్ణశర్మ	1979
విదేశాలలో ఆంగ్రధుల సంస్కృతి	దా॥ వై.మి. రమణ	1975
విశిష్ట సభ్యుల బ్రహాహంసలు	డా॥ దివాకర్ల వేంకటావధాని	1972
విష్ణ పారిజాతము	(సం.) త్రీమత్ ఊటుకూరి లఙ్మీకాంతమ్మ	1965
పేంగీచాళుక్యుల చర్మిత	శ్రీ ఖావరాజు వేంకట కృష్ణారావు	1972
వేమన (ఉర్దూ–హిందీ–తెలుగు)	త్రీ ఎం. రామప్ప, డాπ కె. గోపాలకృష్ణ	1975
	రావు & డాగుపి. (శ్రీరామశర్మ	
వ్యాసతోరణము	(సం.) 谢 బొల్మాకుగడ సత్యనారాయణ మూ_్తి	1974
వ్యాస రచనల సూచి	(సం.) శ్రీ నేలనూతల శ్రీకృష్ణమూ_్తి	1977
శతక సంపుటము I	(సం.) 🖒 నిడదవోలు పెంకటరావు	1966
శతక సం <b>పు</b> టము 2	(సం.) త్రీ స్వామి శివశంకరస్వామి	1968
శ బ్దర త్నా చళి	త్రీ ఉడాలి సుబ్బరామశాన్త్రి	1978
శాసన పదకోశము	(సం.) 🕭 కొ. ఈశ్వరదత్తు	1967
శుకస <u>్త</u> తి	(నం.) డాగు బి. రామరాజు	1978
శృంగార నైషధము	(సం.) 谢 వేదం వేంకటరాయశాన్త్రి	1967
శృంగార శాకుంతలము	(సం.) డాగు శ్రీమతి యన్. కృష్ణకుమారి	1967
శృంగార శేఖర భాణము	(సం.) డా॥ బి. రామరాజు	196 <del>9</del> )
(శ్రీకాళహ <u>సి</u> మాహాత్మ్యము	(సం.) డాగి పి.యస్.ఆర్. అప్పారావు	1968
త్రీనాథ కవిసార్వభౌముడు	్ శ్రీ గడియారం పేంకటశేషశాడ్త్రి	1975
త్రీనాథ పద[పయోగ కోశము I	(సం.) ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనం	1966'
శృీనాథ పద[పయాగ కోశము Ⅱ	(సం.) ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనం	1971
శ్రీమదాం ద్ర మహాఖాగవతము	బమ్మెర పోతనామాత్యుడు బ్రమ్ము.	1964
_	ద్వి.ము.	196 <mark>8</mark>
	రృ.ము.	1977
	చ.ము.	1988
త్రీమదాంద్ర మహాఖారతము-ఆదిపర్వము	(సం.) శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ	197 <b>0</b>
= =		

•		
త్రీ మదాంద్ర మహాఖారతము- సఖాపర్వము	(సం.) డాగ దివాకర్ల వేంకటావధాని	1970
శ్రీ మదాంద్ర మహాఖారతము- ఆరణ్యపర్వవ -	` /	1971
జీ) మదాంద్ర మహాఖారతము- విరాటపర్వము	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1971
శ్రీ మదాంద్ర మహాఖారతము- ఉద్యోగపర్వవ	యు (సం.) 🖒 గడియారం వేంకట శేషశాట్ర్మి	1971
త్రీ మదాంద్ర మహాఖారతము- భీష్మపర్వము	(సం.) డా॥ కేతవరఫు వేంకబరామకోచి శాన్ని	1971
తీ] మదాంద్ర మహాఖారతము - ద్రోణపర్వము	(సం.) ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనం	1971
🧑 మదాంద్ర మహాఖారతము- కర్ణపర్వము	(సం.) శ్రీ మరుపూరు కోదండరామరెడ్డి	1972
శ్రీమంటాం∣ధ మహాఖారతము-శల్య, సౌ_షిక,	G	
<u>్రి</u> పర్వములు	(సం.) డాంగజి. యన్. రెడ్డి	1977
త్రీమదా <b>్</b> ధ మహాఖారతము <b>∽</b>	3	1017
ఆనుశాసనికపర్వము	(సం.) డా॥ తుమ్మపూడి కోబేశ్వరరావు	1974
త్రిమదాంద్ర మహాఖారతము-శాంతిపర్వము	(సం.) డా11 జి. వి. సుబ్రవహ్మణ్యం	1977
త్రీమదాంద్ర మహాఖారతము-ఆశ్వమేధపంచకవ	య్ (సం.) డాగి పుట్టప_ర్తి నారాయణాచార్యులు	1974
<i>్ట్రీ</i> ర <b>ంగమాహాత్మ్య</b> ము	(సం.) 🖒 మరింగంటి శ్రీరంగాచార్య	1979 <sup>,</sup>
త్రీరామాయణ సార తిలకమ్	(సం.) డాగు బి. రామరాజు	1972:
త్రీ <b>హర్ష</b> నైషధము I	(వ్యా.) 🖒 ఉడాలి సుబ్బరామశాస్త్రి	1970
త్రిపార్టనైషధము II	(వ్యా.) త్రీ ఉడాలి సుబ్బరామశాన్హ్మి	1976
త్రీహర్షనైషధము III	(వ్యా.) త్రీ ఉడాలి సుబ్బరామశాన్హ్మి	1977
త్రీహర్షనైషధము IV	(వ్యా.) త్రీ ఉడాలి సుబ్బరామశాన్హ్రి	1981
$ar{m{\emptyset}}$ హర్షనైషథము $f V$	(వ్యా.) త్రీ ఉడాలి సుబ్బరామశాన్ర్తి	1982
Øీహర్షనైషధము VI      E	(వ్యా.) త్రీ ఉడాలి సుబ్బరామశాడ్హి	1983
<b>\$</b> \$ <b>5.</b> -8\$	త్రీ ముజ్తబా హంసేన్	1964
సంఘృత క్రియలు	త్రీ కండ్లకుంట ఆశహసింగరాచార్యులు	1978.
<u>ဆိုေသိန္ျ</u> ခာ္ေုပုံ <b>သက္မွဴး</b> ဆီသာ ေ I	్రీ వ్రికాల శేషాచార్యులు	1976
<del>యేయక్క</del> ్రతాంద్ర పదార్జవము II	త్రీ విక్రాల శేషాచార్యులు	1982.
🐲 సాములు - సాహితం సేవ	త్రీ కేశవపంతుల నరసింహశా న్ని	
కుండి సమ్మతము	(సం.) డాగ నిడదవోలు వెంకటరావు &	1975.
	డా॥ పి.యస్.ఆర్. అప్పారావు	1070
🕶 🌠 💸 ఆరోకార్తి పద నిఘంటువు	(సం.) డా॥ బోయి ఖీమన్న, డా॥ పి.యన్.ఆర్.	1970
	ఆప్పారావు, డా॥ అడపా రామకృష్ణరావు	1079

సమాలోచనం	(సం.) డా॥ జి. వి. స్టుబహ్మణ్యం	1980
నరస్వతీ కంఠాభరణము	(వ్యా.) డా11 టి. ఖాస్కరరావు	1983
సాతవాహనానంతరీకులు	్రీ ఇ. సూర్యనారాయణమ్మూర్తి	1975
ನಾರಂಗಧರ ವರಿլಕ	(సం.) దీపాల పిచ్చయ్యశా స్త్రి	1967
సారస్వత మూర్తులు		1960
సారస్వత వ్యాసములు I	(సం.) ဏာ။ జి. వి. సుజ్ఞహ్మణ్యం	్రప.ము. 1969 ద్వి.ము. 1980
సారస్వత వ్యాసములు II	(సం.) డా11 పురిపండా అప్పలస్వామి	్ర ము. 1969 ద్వి.ము. 198 <del>9</del>
సారస్వత వ్యాసములు III	(సం.) డా॥ జి. వి. సుగ్రబహ్మణ్యం	్రు.ము. 1969 ద్వి.ము. 1980
:సారస్వత వ్యాసములు IV	(సం.) డా11 పురిపండా ఆప్పలస్వామి	్ర మ. 1969 ద్వి.ము. 1980;
.సారస్వత వ్యాసములు V	<b>్రీ నోరి నరసింహశా</b> ట్త్రి	197 <b>9</b>
సాహిత్య భాషగా తెలుగు	ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనం	1975
సాహిత్యోపన్యాసములు I	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1970
సాహిత్యోపన్యాసములు II	ఉపన్యాసాల సంపుది	197 <u>0</u>
సాహితో్యపన్యాసములు III	ఉపన్యాసాల సంపుటి	197 <b>9</b> ,
సాహిత్యోపన్యాసములు IV	ఉపన్యాసాల సంపుది	1970
సాహిత్యో పన్యాసములు 🗸	ఉపన్యాసాల సంపుటి	197€
సాహిత్యోపన్యాసములు VI	ఉపన్యాసాల సంపుటి	197 <del>0</del>
సాహిత్యోపన్యాసములు V11	ఉపన్యాసాల సంపుచి	1970
సాహీత్యోపన్యాసములు VIII	ఉపన్యాసాల సంపుది	1970
సాహిత్యోపన్యాసములు IX	ఉపన్యాసాల సంపుటి	197 <b>9</b>
సాహిత్యోపన్యాసములు X	ఉపన్యాసాల సంపుది	1971
సాహిత్యోవన్యాసములు XI	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1974
సాహిత్యోపన్యాసములు XII	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1976
సాహిత్యోపన్యాసములు XAII	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1977
సాహిత్యోపన్యాసములు XIV	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1977
సాహిత్యాపన్యాసములు XV	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1979

సాహిత్యోపన్యాసములు XVI	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1980
సాహిత్యోపన్యాసములు XVII	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1980
సాపాత్యోపన్యాసములు XVIII	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1980
సాహిత్యోపన్యాసములు XIX	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1980
సాహిత్యోపన్యాసములు (బౌండు)	ఉపన్యాసాల సంపుటి	1970
సింహాగిరి వచనములు	(సం.) డాగు ఎం. కులశేఖకరావు	1980
సింహానన ద్వాతింశిక	(సం.) శ్రీ గడియారం రామకృష్ణశర్మ	1982
సి.పి. ౖబౌన్ జీవిత చరిౖత	anı క <u>ొత్తపల్లి</u> పీరభ్రదరావు	1963
సుక్తవి మనోరంజనము	డా॥ కె. సంపత్కుమారాచార్య	1976
సుమతి- వేమన శతకములు	(సం.) 🖒 యన్. టి. జి. వరదాబారి	1965
సుమతి శతకము	(సం.) డా॥ చల్లా రాధాకృష్ణశర్మ	1973
సూరదాసు పదాలు	(సం.) దుర్గానంద్	1964
సురూద్-ఏ-వక్ర్	్శ్రీ ఫఊలుర్ రహమాన్	1965
మాక్త సుధాకరము	(సం.) పండిత పెనుమత్స సత్యనారాయణరాజు	1963
<u>స్తో</u> (తలహరి	(సం.) త్రీ కప్పగంతుల లక్ష్మణశాన్హి	1969 <sup>.</sup>
హంస వింశతి	(సం.) త్రీ సి.వి. సుబ్బన్న శతావధాని	1977
<b>హ</b> రవిలాసము	(సం.) ఆచార్య ఖండవల్లి లష్మీరంజనం	1968
స్టారివంశము I	(సం.) డా॥ పురిపండా ఆప్పలస్వామి	1969
హారివంశము II		
<b>ఈ రిశ్చ</b> ందో పాఖ్యానము	(సం.) డా11 శ్రీమతి పి. యశోదారెడ్డి	1967
<del>థాస్మ</del> తోరణము	(సం.) శ్రీ పోలాబ్రాగడ సత్యనారాయణమూ_ర్తి	1982
శ్రీాంది తెలుగు వ్యాకరణోంకా ఏక్	డా။ యస్.వి. శివరామశాడ్ర్రి ట్రు.ము.	1966-
🧃 తులనాత్మక ఆధ్యయన్	ద్వి.ము.	1971
9	తృ.ము.	1980
మైందరాజాద్ కే ఆడిమ్-I	(సం.) త్రీమతి జీనత్ సాజిదా	1958
ිකුත්තක ි ම් පරීඩ් - II	(సం.) త్రీమతి జీనత్ సాజిదా	1962
్తాడ్ కే షాష్ర్-I	(సం.) కె. హెచ్. షాహెద్	1958
क्र वर्द हैं वेरकेर - II	(సం.) శ్రీ సులేమన్ ఆరీబ్	1962
the Kakatiyas	Dr. Smt. Yasoda Reddi	1975
under British Rule	Dr. V.M. Reddi &	1975.
	Dr. P. Raghunadha Rao	

ఆం/ధ[వదేశ్ సాహిత ృ అకాడమి [వచురణలు			535
Luminaries of Andhra Pradesh	Dr. S. Sridevi		1975
The Age of Satavahanas	Sri T. Hanumantha Rao		1975
The Eastern Chalukyas of Vengi	Dr. N. Rameshan		1975
The Nayaks of Madhura	Sri K. Balendu Sekharam		1975
The Nayaks of Tanjore	Sri K. Balendu Sekharam		19 <b>75</b>
The Telugu Poets of Madhura and			
Tanjore	Dr. T. Kodanda Ramiah		19 <b>75</b>
Verses of Vemana	Dr. C.P. Brown	<b>్ప.</b> ము.	1967
		ద్వి.ము.	1977

